

КАЛИНИН ВЯЧЕСЛАВ ФЕДОРОВИЧ



Первый проректор государственного образовательного учреждения Высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Родился 27 января 1949 года в г. Порт-Артуре в семье военнослужащего Советской Армии.

Окончил Тамбовский институт химического машиностроения по специальности «Автоматизация химических производств». С 1967 года по настоящее время работает в Тамбовском государственном техническом университете (ранее институте химического машиностроения), пройдя путь от инженера по эксплуатации ЭВМ до профессора, зав. кафедрой, первого проректора университета.

Крупный ученый широкого профиля, внесший значительный вклад в разработку нескольких научных направлений. Область научных интересов - системный анализ и синтез нового типа систем управления технологическими процессами и производствами роботизированных автоматизированных систем управления, автор и соавтор более 150 научных публикаций, в том числе, 2-х монографий, 3-х пособий с грифом Минобрнауки и УМО, авторских свидетельств.

Только за последние пять лет им издано: одна монография, 3 пособия, более 50 научных статей, сделано более 20 докладов на международных научных конференциях и конгрессах.

В основных трудах сформулированы принципы и теоретические основы автоматизированного проектирования роботизированных автоматизированных систем управления (РОАСУ), являющихся составной частью гибких автоматизированных систем (ГАПС) химической технологии, принципиально новые задачи синтеза робототехнических комплексов (РТК) и оптимального управления ими с гарантированной вероятностью.

Им предложены методы и алгоритмы синтеза оптимальных программ движения роботов, обеспечивающих гарантированную вероятность возможного столкновения звеньев манипулятора между собой и с внешними препятствиями, распределительные системы сбора, обработки и передачи информации в роботизированных автоматизированных системах управления, обеспечивающие оптимальное управление в условиях частой смены образов и сцен при обслуживании многоуровневых, разнообразных и уникальных систем оборудования химических производств.

Достижения - теория и алгоритмы решения задач гарантированного линейного и нелинейного программирования. Комплекс математических описаний и моделей, предназначенных для управления сложными химическими производствами и имитационного исследования и проектирования роботизированных автоматизированных систем управления.

Вместе с коллегами и аспирантами созданы и защищены авторскими свидетельствами и патентами: робототехнические устройства, системы автоматического управления и регулирования технологическими процессами при производстве красителей и органических удобрений; - непрерывные технологические процессы синтеза красителей, реализованные в ГАПС нового поколения; принципиально новое оборудование для производства синтетических красителей и др. На основе теоретических исследований и экспериментальных работ спроектирована и внедрена в действующее производство ОАО «Пигмент» (г. Тамбов) гибкая автоматизированная установка, обеспечивающая возможность плавного регулирования колористических параметров пигментов в процессе их синтеза, высокий уровень автоматизации технологических процессов, оперативную перенастраиваемость ГАПС, минимальные потери дорогостоящего сырья в переходных режимах, высокий уровень ресурсосбережения и экологической чистоты.

Стаж работы в системе высшего профессионального образования более 35 лет.

Высококвалифицированный преподаватель, пользующийся среди студентов и коллег заслуженным авторитетом, проводит занятия на высоком научно-методическом уровне.

В 2000 году присвоено звание «Европейский преподаватель инженерного вуза» (ING-PAEK IGIP) и вручен диплом RUI27 Международного общества по инженерной педагогике (Австрия, Клагенфуртский университет).

Профессор кафедры электрооборудования и автоматизации, первый проректор университета успешно внедряет в учебный процесс новые формы и методы подготовки специалистов с учетом требований заказчиков, а также программы подготовки и повышения квалификации преподавателей, прогрессивные формы организации образовательного процесса и активные методы обучения.

Хорошо известен в широких кругах научной общественности по многочисленным публикациям в отечественной и зарубежной печати, выступлениям на Международных, Всесоюзных и Всероссийских конференциях, совещаниях и симпозиумах.

Общественное признание научно-педагогической деятельности В.Ф. Калинина:

действительный член Международной академии информатизации; член-корреспондентом Российской академии инженерных наук; членом Президиума Координационного Совета по модернизации и развитию образования субъектов РФ ЦФО, входящих в Ассоциацию «Центрально-Черноземная»; ученый секретарь подкомиссии по науке, образованию и инновационным программам в образовании Общественно-политического экспертного совета при полномочном представителе Президента РФ в ЦФО; член Экспертного совета Института повышения квалификации работников образования Тамбовской области; руководитель Тамбовского регионального учебного центра Комиссии по организации подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ (Президентская программа); награжден знаком «За отличные успехи в области высшего образования СССР», Почетными грамотами Министерства образования РФ, медалью имени Ю.Гагарина Федерации Космонавтики России, медалью «60-летие Победы» (Правительство Москвы), Памятным знаком «300 лет инженерного образования» на торжественном приеме в Кремле и другими ведомственными наградами и знаками общественного признания его заслуг.

При активном участии проф. Калинина В.Ф. по Федеральной целевой научно-технической программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники» на 2002 — 2006 годы организован Научно-образовательный центр «ПГТУ — ОАО «Корпорация «Росхимзащита» для содействия интеграции научного и образова-

тельного потенциала научных организаций, вузов и инновационных структур; для осуществления на базе центра совместных исследований и разработок; подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации для научной и научно-педагогической деятельности; привлечения к исследованиям молодых ученых, аспирантов и студентов.

Известен активным сторонником развития науки, умелым руководителем госбюджетными и хоздоговорными темами по получению высокочистых материалов, созданию систем управления объектами, применяемыми в космической технике.

По результатам исследований и внедрения разработок получено лично и в соавторстве 14 авторских свидетельств и патентов.

Успешно ведет подготовку научных кадров в качестве научного руководителя аспирантов, соискателей и научного консультанта докторантов. Им подготовлено 10 кандидатов и осуществлялось консультирование 2 докторов наук.

Один из организаторов Российской научной конференции «Автоматизация и роботизация в химической промышленности», традиционно проводимой на базе Тамбовского государственного технического университета.

Член 2-х диссертационных советов по присуждению ученых степеней доктора наук: Д 212.108.01 (специальности 05.09.03 – Энергетические комплексы и системы и 05.11.16 – Информационно-измерительные системы (промышленность) при Липецком ГТУ, Д 212.260.01 (специальности - 05.13.06 и 05.11.13 – «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий» при ТГТУ).

До 2007 года заместитель главного редактора научного журнала «Вестник ТГТУ», издаваемого на четырех языках. Приложил значительные усилия в создание Российской ассоциации «Объединенный университет им. В. И. Вернадского» и один из его руководителей, член ученого Совета ассоциации и заместитель председателя редакционной коллегии журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В. И. Вернадского»

Крупный ученый в конкретной научно-технической области – системном анализе и синтезе нового типа систем управления технологическими процессами и производствами роботизированных систем управления, внес значительный вклад в практику создания теории и алгоритмов гарантированного решения задач линейного и нелинейного программирования. В этой области им создана научно-педагогическая школа по подготовке инженерных кадров в области электрооборудования и автоматизации, разработан комплекс математических описаний и моделей, предназначенных для управления сложными химическими производствами, имитационного моделирования и проектирования роботизированных автоматизированных систем управления.

Под руководством Калинина В.Ф. подготовлено 6 кандидатов наук и осуществлено консультирование двух докторов наук, что свидетельствует о его плодотворной работе по подготовке кадров высшей квалификации. Его ученики работают в крупнейших российских научно-исследовательских и проектных организациях, в сфере производства и практического применения инженерных знаний. Инженер по образованию, талантливый педагог и организатор вузовского учебно-научного процесса, прекрасный специалист в области инженерной педагогики, внедрения модели междисциплинарного подхода в высшем техническом образовании, в том числе с широким использованием в учебном процессе элементов развивающегося обучения, научных исследований и современных достижений информатизации.

В настоящее время разработанные методика, методы и алгоритмы проектирования успешно применяются в Научно-образовательном центре «ТГТУ-ОАО «Корпорация Росхимзащита» при разработке ресурсосберегающих экологически чистых технологий получения регенеративных продуктов на матрице и на их основе – нового поколения систем жизнеобеспечения и защиты людей от негативных факторов химической природы.

В рамках федеральной целевой научно-технической программы «Исследование и разработка по приоритетным направлениям развития науки и техники» на 2002 – 2006 гг. творческий коллектив под руководством проф. Калинина В.Ф. выполнял темы по проекту «Научно-организационное, методическое и техническое обеспечение организации и поддержки образовательных центров в области новых химических технологий и осуществление на основе комплексного использования материально-технических и кадровых возможностей совместных исследований и разработок».

Автор 14 авторских свидетельств, патентов и программ, которые внедрены в производство или используются при обучении студентов, аспирантов.