

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор института автоматизации и  
информационных технологий

Ю.Ю. Громов  
« 21 » января 20 20 г.



## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

(цифры и наименование)

программа магистратуры

Модели, методы и программное обеспечение анализа проектных решений

(наименование профиля образовательной программы)

Кафедра: Системы автоматизированной поддержки принятия решений

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Кор  
подпись

И.Л. Коробова  
инициалы, фамилия

Тамбов 2020

1. .1 «

»

<b>-1</b>	-
<p>-1 ( -1) :</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<p><i>c</i></p> <hr/> <p style="text-align: right;">-</p>
<p>-2 ( -1) :</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<hr/> <p style="text-align: right;">-</p>
<p>-3 ( -1) :</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">-</p>	<hr/>
<b>-3</b>	-
<p>-1 ( -3) :</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p>	<p>( ), ( )</p>
<p>-2 ( -3) :</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">;</p>	<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">,</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">,</p>



3.

( )

4.

5.

( )

6.

«STEM».

( ).

7.

( ).

1. .2 «

»

<b>-6</b>	-
-1 ( -6) :	
,	
-	-
-2 ( -6) :	-
-	-
,	
-	
;	
-	
;	
,	
-	
-3 ( -6) :	-
-	
,	
,	
-	
-	
-	
<b>-1</b>	,
,	-
,	,
-1 ( -1)	

: , - - - -	
-2 ( -1) : , - - , - , - , - - -	
-3 ( -1) : - - , - -	
-3 , ,	
-1 ( -3) : , - - -	
-2 ( -3) : - , - , - , - -	
-3 ( -3) : , -	
-4	

-1 ( -4) :	-
-2 ( -4) :	-
-3 ( -4) :	-

6

	1	1
	<b>52</b>	<b>16</b>
	16	4
	32	8
	2	2
	2	2
	<b>164</b>	<b>200</b>
	<b>216</b>	<b>216</b>

1.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



-3 ( -5) : - - - -	-
<b>-7</b>	-
-1 ( -7) : - - - ,	-
-	-
-2 ( -7) : - - - ,	-
-3 ( -7) : , , ,	( - -)

6

	1	1
	<b>52</b>	<b>16</b>
	16	4
	32	8

	2	2
	2	2
	<b>164</b>	<b>200</b>
	<b>216</b>	<b>216</b>

**1.****1.****2.****3.****4.****2.****1.****2.**

Ethernet

**3.****4.**

. CASE-

. Web-

CAL-



-	
-	
-2 ( -5) : -	-
-	-
-	-
-3 ( -5) : -	
-	
-	
<b>-8</b>	
-1 ( -8) : -	
,	
-	
,	
,	
( )	
-2 ( -8) : -	
,	
-	
,	
-	
-	
.	
-3 ( -8) : -	
-	
,	
,	
,	


6

	2	2
	<b>65</b>	<b>17</b>
	32	4
	32	12
	1	1
	<b>151</b>	<b>199</b>
	<b>216</b>	<b>216</b>

1.

2.

3.

4.

5.

. CASE

6.

7.

8.

-

9.

« »

,

-

10.

-

« » « »

11.

-

12.

-

13.

-





---

2

3

4

1. .6 «

»

<b>-4</b>	,
( ) ( ),	-
-1 ( -4) : ; ;	- - - - -
-2 ( -4) : ,	- - - -
-3 ( -4) : , ,	- - - - : -
<b>-5</b>	-
-1 ( -5) : ; ;	- - - - , , - -

-3 ( -5) :	- - -

3

	1	1
	<b>49</b>	<b>13</b>
	48	12
	1	1
	<b>59</b>	<b>95</b>
	<b>108</b>	<b>108</b>

1.
  1. ;  
-  
: "Job advertisements". ( ).  
: Present Simple, Present Continuous.  
: Giving advice on writing a covering letter.(  
).
  2. ;  
: "What is good about Sony corporation?"( Sony ).  
Sony.  
: Past Simple.  
: Sony corporation. ( Sony).  
: « « ?».
  3. ;  
-

: “What is a product?” (“ ?»)

: Past Simple, Past Continuous.

: Cardboard Box Solar Cooker Wins the Prize. ( , )

4.

: «What is design?” ( ?).

: Modal verbs.

: Presentation of a new product ( ).

2.

5.

: «Project summary”( ).

: Passive Voice.

6.

: “Why it’s important for you to present your data at scientific conferences” ( - ).

: Present Perfect and Past Simple.

7.

: «An experimental research paper” ( - ).

8.

: «The presentation journey” ( ).

: Imperative sentences.

: Presentation of a research paper.

3.

9.

: “How to handle first meetings in four different countries” ( - ).

10.

: “Negotiating as a team” ( ).

: Countable and uncountable nouns. Articles.

:

,

.

**11.**

:

«

».

.

: “Requirements for a contract” (

).

: Passive Voice.

**12.**

:

.

: “Project management in action” (

).

: Infinitive or Gerund.

: Setting agenda for meetings.(

).

:

«

».

.

1. .7 « - »

<b>-1</b>	-
-1 ( -1) :	-
	-
-2 ( -1) :	-
	-
	-
-3 ( -1) :	-
	-
	-

<b>-5</b>	-
-1 ( -5) :	-
	-
	-
-2 ( -5) :	-
	-
	-
-3 ( -5) :	-
	-

<b>-6</b>	- -
-1 ( -6) :	-
-	-
, ,	
- -	
-2 ( -6) :	-
,	-
-	-
-3 ( -6) :	-
-	-
-	-
-	-

## 10

	2	3	1	2
	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>28</b>
	16		4	
	16	32	8	12
		16		6
		4		4
	2	2	2	2
	2	4	2	4
	<b>108</b>	<b>158</b>	<b>128</b>	<b>188</b>
	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>216</b>

1.				
1.				
2.				-
3.				
			/	-
			ASCII.	-
MODBUS.				
2.				
1.				
2.				
3.				
3.				
1.				-

2.

3.

4.

5.

6.

4.

1.

2

3

4.





<p>-2 ( -3) : - - - ; - - - ;</p>	-
<p>-3 ( -3) : , , - - - ;</p>	- " - "
<b>-8</b>	
<p>-1 ( -8) : , , , ( )</p>	- -
<p>-2 ( -8) : , , , - - - .</p>	
<p>-3 ( -8) : - )</p>	( - -


8

	1	1
	<b>84</b>	<b>22</b>
	32	4
	48	14
	2	2
	2	2
	<b>204</b>	<b>266</b>
	<b>288</b>	<b>288</b>

1.

1. ; -

( ).

2.

;

3.

;

4.

;

5.

6. SQL

SQL'92.

7. **create database (table, domain), alter,**  
 ).

;

;

8. **Insert, Update.**

9. **(Primary, Foreign Key, Unique, Index).**

10. **(View). Select**

11.

13.

1. .09 «

»

,	
<b>-2</b>	
-1 ( -2)	: ;
-2 ( -2)	: ; - , ; - ;
-3 ( -2)	: ; -
<b>-6</b>	
-1 ( -6)	: ; -
-2 ( -6)	: ; - , ; - ;
-3 ( -6)	: ; - , ; -

-8	
-1 ( -8)	
-2 ( -8)	
-3 ( -8)	

3

	2	2
	17	5
	16	4
	1	1
	91	103
	108	108

1.

IT-

IT-

2.

IT-

3.

- , - , - .

IT - IT.

4.

. .

IT.

IT-

IT- IT-

5.

Product development.

IT- . y  
IT-

IT-

IT-

6.

Customer development.

Customer developmen IT-

IT-

7.

/

IT-

IT-

IT-

8.

IT-

IT-

IT-

9.

IT-

IT-

IT-

IT-

10.

IT-

-

IT..

-

IT-

.

11.

.

IT-

IT-

/

12.

/

IT-

-

IT-

-

IT-

IT-

.

.

13.

.

IT-

-

IT-

.

IT-

IT-

.

14.

.

IT-

.

IT-

.

IT-

15.

.

.

16.

IT-

.

-

IT-

(

-

).

(

(

,

).

:

,

(

,

:

);

-

-

;

-

;

-

—

;

—

,

;

—

IT-

-

.

01

«

».

,

-

(

,

).

02

«

-

,

-

,

-

».

-

,

,

-

,

:

1.

?

2.

?

3.

-

4.

?

-

5.

?

,

?

03

«

,

»

(

-

):

1.

,

,

-

;

2.

;

3.

(

);

4.

-

(

,

,

),

-

-

-

3

.

04

«Product Development.

»

,

-

.

05

«Customer Development.

»

.

06

«

-

»

IP-

,

:

,  
(

( )

( ).

-

07

«

»

-

,

.

,

.

-



8

	1	2	1
	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	16		4
	16	32	24
	2	2	4
	2	2	4
	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>252</b>
	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>288</b>

1.

1.

2.

3.

2.

4.

5.

6.

7.



1. .02 «

»

<b>-1</b>	-
-1 ( -1) :	
-	-
-2 ( -1) :	
-3 ( -1) :	-
-	-
-	
<b>-2</b>	
-1 ( -2) :	
-	
-2 ( -2) :	
-	
-3 ( -2) :	
-	
<b>-5</b>	-
-1 ( -5) :	-
-	-
,	-
	-

-2 ( -5)		-
:		-
-		-
-		-
-		-
-3 ( -5)		-
:		-
-		-
-		-
,		-

9

	2	3	1	2
	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
	16		4	
	32	32	8	8
		2		2
		2		2
	1	3	1	3
	<b>95</b>	<b>141</b>	<b>131</b>	<b>165</b>
	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

1.

1.

2.

1 – 4 .

**3.**

.

1 – 4 :

**4.**

:

OpenCL.

1. . .01.01 «

»

<b>-4</b>	/	-
-1 ( -4)	-	-
:	-	-
	,	-
	-	
-2 ( -4)	-	-
:	-	-
	,	
-3 ( -4)		-
Владеть: навыками проведения экспертизы эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств		-
	,	

7

	3	2
	<b>84</b>	<b>24</b>
	16	4
	32	8
	32	8
	2	2
	2	2
	<b>168</b>	<b>228</b>

	<b>252</b>	<b>252</b>
--	------------	------------

**1.**

. . . . . -

**2**

Ethernet, Fast Ethernet Gigabit Ethernet. FrameRelay ATM. -

: . , -

**3.**

. , . . . . -

; . . . . ; . , -

( . ).

**4.**

. . . . . -

**5.**

. . . . . -

**6.**

. . . . . -

**7.**

. . . . . -

**8.**

. . . . . -

1. . .01.02 «

»

<b>-4</b>	-
/	
-1 ( -4)	-
:	-
	-
	IP-
-2 ( -4)	-
:	-
	-
	IP-
-3 ( -4)	
Владеть: навыками проведения экспертизы эргономических характеристик программных продуктов и аппаратных средств	-

7

	3	2
	<b>84</b>	<b>24</b>
	16	4
	32	8
	32	8



1. . .02.01 «

-

»

<b>-3</b>	-
-1 ( -3) : , - -	-
	-
	-
	, - -
-2 ( -3) : , - -	-
	-
	-
-3 ( -3) : , - -	-
	-
	-

6

	3	2
	<b>68</b>	<b>20</b>
	16	4
	48	12

	2	2
	2	2
	<b>148</b>	<b>196</b>
	<b>216</b>	<b>216</b>

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

1. . .02.02 «

»

<b>-3</b>		-
-1 ( -3) : , - -		-
		-
		-
		- -
-2 ( -3) : , - -		
		- -
-3 ( -3) : , - -		-
		-
		-

6

	3	2
	<b>68</b>	<b>20</b>
	16	4
	48	12

	2	2
	2	2
	<b>148</b>	<b>196</b>
	<b>216</b>	<b>216</b>

1.				-
2.		Advantech.	Advantech.	-
3.			Zelio Logic.	-
4.		Siemens LOGO	Zelio Soft LOG !SoftComfort	
5.			TWIDO.	-
6.				
7.			TWIDO Soft.	
8.			TWIDO Suite.	
9.			Modbus, Modbus RTU, Modbus TCP	

.01 «

»

<b>-1</b>	<b>-</b>
-1 ( -1) -	-
-2 ( -1) , -	- - -
-3 ( -1) , , -	; -
-4 ( -1) , , ,	( , , - -)

2

	1	1
	<b>17</b>	<b>5</b>
	16	4
	1	1
	<b>55</b>	<b>67</b>
	<b>72</b>	<b>72</b>

1. .
1. . ;
- : “Richard Branson’s 10 secrets of success”. ( -
- ).
- : Present Simple, Present Continuous.
- : The job of a tour representative. ( )
2. . -
- : “A leaflet from a recruitment agency”. ( ).
- : Past Simple.
- : At a job interview. ( ).
3. . « ».
4. . -
2. .
5. . -
- : «General Electric» ( , , , -
- ).
- : “L’Oreal and its activity”.
6. . -
- : “Microsoft company” ( , -
- ), “The Philips story”, “A shamrock organization”.
- Present Perfect and Past Simple.
- :
7. - « ».
3. .
8. . ,

). : “Patterns of behavior in different countries” ( -

**9.** :

: “A return to spending and the front rows” ( ).  
: Countable and uncountable nouns. Articles.

: « , - .  
: ».

**4.** .  
**10.** .

: “The Levi’s story” ( , ).  
: Passive Voice.

: .  
**11.** .

: “Worse things happen” ( , ).

: Verbs + Infinitive or Gerund form.

: .  
: « , ».  
**12.** - , , .

.02 «

»

<b>-2</b>	<b>-</b>
-1 ( -2)	
-	
-	
-	

2

	2	1
	<b>17</b>	<b>5</b>
	16	4
		-
		-
		-
		-
	1	1
	<b>51</b>	<b>67</b>
	<b>72</b>	<b>72</b>

1.

2.

**3.**

**4.**

**.3** «

-

»

<b>-3</b>	-
-1 ( -3)	( )
( )	
-2 ( -3)	, , , -
, , -	-
-3 ( -3)	- ,
-	-
-4 ( -3)	
-	

2

	3	2
	<b>17</b>	<b>5</b>
	16	4

	1	1
	55	67
	72	72

1.

-

-

.

,

2.

,

.

,

-

-

3.

.

-

.

-

4.

.

-

-

5.

.

.

6.

.

.

-

7.

.

-

(

)

8.

.

.

.

-

9.

:

,

,

,

.

-

10.

.

-