Раздел 1.MODULE 1

Карьера CARRIÈERE

**ПР01. Métiers. Qualités professionnelles.**

**ПР01. Наименования профессий. Профессиональные качества.**

***Exercise 1. Complétez les phrases avec les noms des professions:***

1. Laura est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle aide avec la solution des problèmes juridiques.

2. Marc est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il guérit les gens.

3. Paul est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il conduit l’autobus.

4. Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je travaille à l’usine.

5. Pierre est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il travaille à l’école.

6. Marie et Sopie sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Chaque jour elles vont à la banque.

7. Michel est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il vend les chaussures.

***Exercise 2. Complétez les phrases par les adjectifs.***

1. Notre réceptioniste est très \_\_\_\_\_\_. Il sourit toujours aux visiteurs.
2. Notre comptable est très \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Elle fait bien son travail.
3. Je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . J’ai beaucoup d’amis.
4. Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Il travaille jour et nuit.
5. Mon ami est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Il ne veut pas travailler.

***Exercise 3. Complétez cette information par les forms du verbe “être”****.*

Je m’appelle Jean Dupont. Je (1)… Français et j’habite Marseille. C’ (2)… ma ville natale. J’ai 18 ans. Je (3)… né le dix sept janvier. Actuellement je … étudiant en informatique. Je (4)… en première année. Je me prépare au métier du programmeur. J’aime les mathématiques, la physique, la chimie et j’adore mon ordinateur. Je m’intéresse aussi aux langues étrangères. J’étudie l’anglais et le russe. Je parle un peu allemand, parce que mes parents (5)… de Strasbourg. Je souhaite voyager pour parfaire mes connaissances en anglais et en russe et pour découvrir des cultures différentes. J’aime le sport et je joue au foot. Je visite le théatre, le cinéma et les expositions.

**ПР02. Recherche de travail. Obligations.**

**ПР02. Поиск работы. Должностные обязанности.**

***Exercise 4.Сomplétez les phrases par les mots suivant le contexte.***

1. Serge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2000 euros par semaine.

2. Je ne travaille pas à plein temps, donc j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Mon ami va souvent en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Sophie est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du département de coptabilité.

5.Vos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sont de 9 h. du matin jusqu’à 6 h. du soir.

6. Je travaille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et je suis occupé toute la journée.

7. Jean est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, il ne vas pas au bureau.

8. Je dois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour terminer le projet à temps.

9. Qui est à la tête \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

10. Mon travail prévoit la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Exercise 5. Employez les prépositions suivant le sens:***

1. Mon frère travaille \_\_\_\_ ingénieur.

2. Il travaille \_\_\_\_\_\_ l’entreprise “Danon”.

3. Il est responsable \_\_\_\_ service des ventes.

4. Il va souvent \_\_\_\_\_\_ mission d’affaire.

5. Il travaille \_\_\_\_ 8 h. du matin \_\_\_\_\_\_ 5 h. de l’après midi.

6. Il travaille \_\_\_\_ plein temps.

7. Il a affaire \_\_\_\_\_\_ l’informatique de l’entreprise.

***Exercise 6. Apprenez ces verbes et conjuguez les au présent (forme affirmative, négative et interrogative):***

Habiter – жить

Etudier – изучать

Travailler – работать

Parler – говорить

Entrer – входить

Porter – нести

Apporter – приносить

Voyager - путешествовать

Visiter - посещать

Regarder – смотреть

Montrer – показывать

Concerner - касаться

Répéter – повторять

Continuer – продолжать

Présenter – представлять

Penser – думать

Souhaiter - желать

Préférer – предпочитать

Adorer–обожать

***Exercise 7. Lisez le texte et mettez les verbs mis en valeur au présent:***

**LES ÉCOLES D’INGÉNIEUR**

Les écoles d’ingénieurс’est une solide formations scientifique et pratique. Les relations étroites que les écoles entretiennent avec le monde de l'entreprise (1) **constituer** un point fort au plan pédagogique et professionnel. Il (2) **exister** en France plus de 250 écoles d'ingénieur. Ces écoles sont systématiquement soumises au contrôle de la Commission nationale des Titres d'Ingénieurs.

L'accès aux formations d'ingénieur dans les écoles fait l'objet d'une sélection sur dossier, sur épreuves ou sur concours.

Les frais d’inscription dans les écoles d’ingénieur publiques (3) **être** d’environ 500 euros par an.

Certains étudiants (4) **continuer** leur formation jusqu'à l'obtention du doctorat en sciences de l'ingénieur.

Ces enseignements sont assurés dans les laboratoires des écoles d'ingénieur qui (5) **coopérer** avec universités et structures industrielles de haut niveau.

**ПР03. CV règles.**

**ПР03. Правила написания резюме.**

***Exercise 8. Complétez ces phrases par les mots suivants:***

*candidature recrutement curriculum vitae poste qualités*

1. Notre firme cherche une personne pour le ….......... du responsable des ventes.
2. Vous devez avoir les …........ suivantes: communicativité et mobilité.
3. La ….. doit avoir 3 ans d’expérience.
4. Une annonce de ….. est publiée dans les jounaux.
5. Le …....... doit être envoyé à l’adresse de la firme.

***Exercise 9. Faites connaissance avec un CV.***

**CURRICILUM VITAE**

**Paul Legrand**

24 rue Lacroix, 31200 Toulouse

Téléphone: 06 34 99 10 63

Mail: [paullegrand888@gmail.com](mailto:paullegrand888@gmail.com)

Permis B

INFORMATIONS PERSONNELLES

État civil: marié.

Nationalité: française.

38 ans.

FORMATION ET DIPLÔMES

1990 Obtention du Diplôme d’Ingénieur Agroalimentaire de l’École d’ingénieurs ISAB, Université Toulouse III.

1985 Obtention du Baccalauréat série C, mention Bien, Lycée du Mirail, Toulouse.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

1991 – 2014

Ingénieur Supérieur dans la qualité de l’alimentation et l’hygiène alimentaire chez Danone, Paris.

1990

Stage de 3 mois (juin, juillet, août) dans l’entreprise Nestlé à Paris comme Ingénieur-technicien hygiène et qualité.

1989

Stage d’un mois (juillet) dans l’entreprise «Les Grands Moulins de Paris» comme technicien qualité.

LANGUES

Français: langue maternelle.

Anglais: niveau avancé. Obtention du CAE: Certificate in Advanced English – Niveau C1 sur l’échelle européenne en 2003.

Espagnol: niveau scolaire (A2).

INFORMATIQUE / BUREAUTIQUE

Bonne maîtrise des différents outils informatiques: Internet, Word, Excel, Powerpoint, Photoshop, édition de vidéos…

CENTRES D’INTÉRÊT

Sports d’équipe: football dans une équipe d’amateurs depuis 12 ans, baseball.

Voyages et autres cultures: voyages aux États-Unis, Japon, Mexique, Italie, Espagne, Allemagne.

**ПР04. Strateégies de l’entretient.**

**ПР04. Стратегии поведения на собеседовании.**

***Exercise 10. Lisez le dialogue et mettez les verbes mis en valeur au présent:***

**ENTRETIEN /**  СОБЕСЕДОВАНИЕ

— Bonjour monsieur Morand! Comment allez-vous?

*Добрый день, мсье Моран! Как ваши дела?*

— Bonjour madame Soleski! Je vais bien, merci, et vous?

*Здравствуйте, мадам Солески! Все хорошо, спасибо, а вы?*

— Je vais bien. Donc, commençons notre interview, d’accord?

*У меня тоже все хорошо, спасибо. Ну что ж, начнем наше собеседование?*

— Oui, bien sûr. Je (1) **être** prêt à répondre à toutes vos questions!

*Конечно же, я готов ответить на все ваши вопросы!*

— Premièrement, j’ai besoin de votre propre présentation avant de décider de vous embaucher.

*Прежде всего, мне необходима ваша самопрезентация для того, чтобы принимать решение о приеме на работу.*

— D’accord. Je m’appelle Robert Morand. J’ai 23 ans. Je viens de terminer mes études à l’Université et maintenant je (2) **chercher** le tavail.

*Хорошо. Меня зовут Роберт Моран. Мне 23 года. Я только что закончил учебу в университете и теперь я нахожусь в поиске работы.*

— Deuxièmement, nous devons savoir quelle (3) **être** votre qualification professionnelle?

*Кроме того, мы должны знать, какой является ваша профессиональная специализация?*

* Je (4) **être** le spécialiste diplômé en relations internationales.

*Я являюсь дипломированным специалистом по международным отношениям.*

— En ce qui (5) **concerner** l’expérience?

*А как насчет опыта работы?*

Pour le moment je n’ai pas presque de l’expérience spéciale. Est-ce que je peux poser les questions concernant le poste libre à occuper?

*На сегодняшний день у меня практически нет специализированной практики. Могу ли я задать несколько вопросов насчет предлагаемого вакантного места?*

— Oui, bien sûr. (6) **poser** vos questions!

*Да, конечно. Задавайте ваши вопросы!*

* Quelles (7) **être** les conditions du travail, mes obligations et l’horaire.

*Каковы условия работы, мои обязанности и график.*

— Donc, vous (8) **travailler** à notre office principal avec les autres spécialistes. Le champs de vos obgligations se limite par l’analyse profonde et l’élaboration sur la base solide de nouveaux projets à dévélopper. En ce qui concerne l’horaire, c’est à partir du 9 heures du matin jusqu’a 6 du soir (les samedis, les dimanches et les jours fériés non inclus).

*Вы будете работать в главном офисе с другими специалистами. В ваши обязанности будет входить детальный анализ и разработка новых проектов развития на изученной базе. Что касается рабочего графика, то это с девяти часов утра до шести часов вечера (не считая субботу, воскресенье и праздничные дни).*

— Ok, j’ai compris, cela me convient.

*Хорошо, я понял, меня это устраивает.*