



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный технический университет»

**ПРИНЯТО**  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года  
(протокол № \_\_)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Краснянский  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**ПРОГРАММА  
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИКИ, ПРИБОРОСТРОЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ  
на 2025-2029 годы**

**ИСПОЛНИТЕЛЬ:**

Доцент каф. «КРЭМС»

\_\_\_\_\_ О.А. Белоусов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Н.В. Молоткова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ Д.Ю. Муромцев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Проректор по международной  
деятельности

\_\_\_\_\_ Е.С. Мищенко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Проректор по социальной  
работе и молодежной политике

\_\_\_\_\_ Г.А. Соседов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Проректор по цифровой  
трансформации

\_\_\_\_\_ И.С. Касатонов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Проректор по развитию  
имущественного комплекса

\_\_\_\_\_ А.В. Майстренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **1. Общие положения.**

Институт энергетике, приборостроения и радиоэлектроники является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тамбовский государственный технический университет". Институт осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Университету.

С целью организации учебного процесса подготовки специалистов, занятых в области производства, эксплуатации систем энергетике, радиоэлектроники и электронных медицинских приборов на базе энергетического факультета 26 июня 2013 года образован институт энергетике, приборостроения и радиоэлектроники. История становления и развития, существующих в настоящее время направлений подготовки бакалавров и магистров охватывает период времени с 1973 года, когда последовательно берут начало образовательные процессы по подготовке инженеров специальностей 110302 - Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 210201 - Проектирование и технология радиоэлектронных средств, 140211 - Электроснабжение промышленных предприятий, 140106 - Энергообеспечение предприятий, 200402 - Инженерное дело в медико-биологической практике, 210303 - Бытовая радиоэлектронная аппаратура.

В 2006 году впервые для ТГТУ на Энергетическом факультете была проведена процедура общественно-профессиональной аккредитации, которая осуществлялась ассоциацией инженерного образования России с привлечением экспертизы инженерного Совета Великобритании. Полученные в результате аккредитации сертификаты подтверждают качество инженерного образования на Энергетическом факультете.

С 2011 года начата подготовка бакалавров и магистров по направлениям 11.03.01 - Радиотехника, 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств, 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии, 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника.

Образовательный процесс по указанным направлениям успешно продолжается в Институте энергетике, приборостроения и радиоэлектроники.

С момента становления Энергетического факультета, а в дальнейшем Института энергетике, приборостроения и радиоэлектроники подготовлено около 5000 специалистов, которые успешно трудоустраиваются во многих отраслях региональной экономики, а также далеко за ее пределами.

В состав института входят следующие кафедры:

1. Кафедра «Биомедицинская техника»
2. Кафедра "Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем"
3. Кафедра "Радиотехника"
4. Кафедра "Электроэнергетика"
5. Кафедра "Энергообеспечение предприятий и теплотехника"

Центры:

- Центр цифровых технологий при поддержке ПАО «Ростелеком»;
- Центр коллективного пользования «Радиоэлектроника и связь»;
- НОЦ ТГТУ - ОИВТ РАН г. Москва «Региональные проблемы развития автономной энергетике на базе переработки и утилизации техногенных образований и отходов»;

- НОЦ ТГТУ - ИМБП РАН г. Москва «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
- НОЦ ТГТУ - ГНУ «ВНИИТиН» РСХА г. Тамбов - ГНУ «ВИЭСХ» РСХА г. Москва «Региональные проблемы энергетики и энергосбережения».

#### Лаборатории:

- Телемедицинский центр при ТГТУ;
- Испытательная лаборатория по качеству электрической энергии;
- Испытательная лаборатория энергетических обследований (энергоаудита);
- Межкафедральная научно-исследовательская лаборатория трансфера экотехнологий;
- Лаборатория «Телекоммуникационные системы» при поддержке ПАО «МТС»;
- Лаборатории «Цифровое электроснабжение».

#### Малые инновационные предприятия:

- ООО "Чистая Энергия";
- ООО "Биомедтех".

Общая численность работников (с учетом внешних совместителей и преподавателей, работающих по договорам гражданского – правового характера) составляет 76 человек, из которых 62 - научно-педагогические работники.

Остепененность института составляет 75% от общей численности.

Доля докторов наук- 19,1 % от общей численности ППС.

Средний возраст НПП 47 лет. Доля НПП в возрасте до 39 лет – 19,7 %

Средний возраст НПП по кафедрам:

БМТ – 47 года

КРЭМС – 50 лет

РТ – 52 года

ЭЭ – 40 лет

ЭП – 47 лет

В институте реализуется очная и очно-заочная формы обучения по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры:

- 11.03.01 - Радиотехника, профиль «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»;
- 11.03.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Системы радиосвязи и радиодоступа»;
- 11.03.03 - Конструирование и технология электронных средств, профиль «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»;
- 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии, профиль «Инженерное дело в медико-биологической практике»;
- 13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника, профиль «Энергообеспечение и инженерные системы зданий и сооружений»;
- 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника, профили «Электроснабжение производственных объектов»;
- 11.04.01 - Радиотехника, программа «Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов»;
- 11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, программа «Сети, системы и устройства телекоммуникаций»;

- 11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, программа «Искусственный интеллект и анализ больших данных в обработке изображений»;
- 11.04.02 - Инфокоммуникационные технологии и системы связи, программа «Проектирование и эксплуатация радиоэлектронных средств обнаружения и противодействия беспилотным воздушным судам»;
- 11.04.03 – Конструирование и технология электронных средств, программа «Информационные технологии проектирования электронных средств».
- 12.04.04 - Биотехнические системы и технологии, программа «Медико-биологические аппараты, системы и комплексы»;
- 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника, программа «Технология производства электрической и тепловой энергии»;
- 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника, программа «Передача и распределение электрической энергии, системы электроснабжения».

Общая численность обучающихся – 689 человек, из которых:

572 человек – бакалавриат (177 озфо)

117 человек – магистратура (8 озфо)

39 человека иностранных студентов

Научно-исследовательская деятельность института реализуется в рамках действующих научных направлений:

1. Научная школа НШ 04.2012.08 ТГТУ «Радиотехника и электроника»  
Основатель и руководитель научной школы лауреат государственной премии в области науки и техники, д.т.н. профессор Чернышов В.Н.;
2. Научная школа НШ 03.2012.03 ТГТУ «Информационные технологии и системы энергосберегающего управления». Основатель научной школы: Заслуженный деятель науки и техники д.т.н., проф. Муромцев Ю.Л.  
Руководитель научной школы: д.т.н., проф. Муромцев Д.Ю.

## **2. Стратегия развития института/факультета.**

**Миссия** «Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники»  
следование **миссии ТГТУ** – содействовать повышению качества жизни в Тамбовской области через:

– генерацию новых знаний и высокотехнологичных продуктов, передовые научно-технологические разработки и эффективные цифровые решения, способствующие развитию экономики и социальной сферы, внедрению новых стандартов жизни, повышению производительности труда, улучшению условий жизнедеятельности населения;

– развитие кадрового потенциала в интересах ключевых отраслей региональной и национальной экономики.

**Целевая модель** «Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники» полностью соответствует **целевой модели университета** – структурное подразделение ведущего университета инновационно - исследовательского типа в Тамбовском регионе и ЦФО, существенно влияющего на повышение качества жизни в регионе, благодаря ориентации на потребности устойчивого развития, распространяет свое влияние за пределы региона, выходит на национальный и международный уровень посредством масштабирования

новейших технологических разработок и цифровых решений в ключевых для развития отраслях промышленного производства, оборонной промышленности, АПК, ИТ, чистой энергетики, новых материалов, их проецирования на содержание обучения.

#### **Стратегическая цель:**

лидерство в регионе по генерации технологических инноваций и подготовки инженерных кадров в области энергетики, приборостроения и радиоэлектроники на основе системной интеграции исследовательской, образовательной и предпринимательской деятельности.

#### **Задачи:**

– в образовательной политике: воспроизводство кадров для промышленности и научных исследований с применением широкого спектра подходов к формированию образовательных траекторий обучающихся и практикоориентированностью образовательных программ;

– в научно-исследовательской деятельности: планирование фундаментальных и прикладных исследовательских проектов с учётом последующего использования их результатов в экономике;

– в инновационной деятельности: коммерциализация прикладных исследований и разработок, работа со стартапами;

– в международной деятельности: увеличение численности иностранных студентов, расширение пула совместных образовательных и научных программ, программы двойных дипломов;

– в молодежной политике: реализация потенциала каждого обучающегося, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

– в кадровой политике: разработка и реализация программы кадрового резерва института.

### **3. Мероприятия по достижению целевой модели развития института/факультета.**

#### **3.1. Образовательная политика**

Образовательная политика направлена на подготовку выпускников, востребованных на ведущих промышленных предприятиях регионального и российского уровня, а также обладающих способностями и знаниями, позволяющими занять лидирующие позиции в условиях цифровой экономики.

Подготовка инженерных кадров достигается через повышение качества и востребованности реализуемых в институте образовательных программ путем вовлечения обучающихся в научно-исследовательские проекты и разработки, имеющие как научный, так и прикладной характер. При этом обучающиеся полнее погружаются в профессиональную среду и приобретают опыт профессиональной деятельности. Также это позволяет работодателям реализовать возможность отбирать будущих работников и проводить их адаптацию в организации до окончания обучения. Это способствует снижению дефицита молодых и современных инженерных кадров в отраслях экономики региона, улучшает стартовые карьерные условия выпускников института, повышает востребованность выпускников на рынке труда и востребованность образовательных программ у абитуриентов, что приведет к повышению среднего балла ЕГЭ абитуриента.

## **Основные мероприятия**

**Передовая инженерная школа** – интеграция образовательно-научно-технологических решений и ресурсов для оптимизации направлений, содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, магистратуры) для кадрового обеспечения перспективных отраслей и наращивания интеллектуального потенциала региона, включая проекты и мероприятия:

1. Разработка ОПОП с двумя квалификациями в наборе 2026 по направлению подготовки магистров 11.04.02 (магистерская программа 11.04.02.03 «Проектирование и эксплуатация радиоэлектронных средств обнаружения и противодействия беспилотным воздушным судам») и 4 ОПОП до 2029 года по направлениям 11.04.01 (Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов), 12.04.04 ( магистерская программа «Медико-биологические аппараты, системы и комплексы»), 13.04.01 (магистерская программа Технология производства электрической и тепловой энергии), 13.04.02 (магистерская программа «Передача и распределение электрической энергии, системы электроснабжения») разработка и реализация 5 программ ДПО 3 из которых в форме повышения квалификации («Обеспечение стабильности обмена информационными данными при эксплуатации малоразмерных беспилотных летательных аппаратов гражданского назначения», «Технология применения микроконтроллеров и микропроцессоров в системах навигации подвижных объектов», «Помехоустойчивость радиосвязи каналов управления малоразмерными беспилотными летательными аппаратами гражданского назначения в условиях воздействия преднамеренных помех» ) и две программ в форме стажировок («Разработка твердотельных усилителей мощности СВЧ-диапазона со сверхоктавной полосой», «Технология применения микроконтроллеров и микропроцессоров в системах автоматизации» ) для получения дополнительной квалификации в 2025/2026 уч. году.

2. Актуализация ОПОП в части формирования цифровых компетенций, реализация программы ДПО для получения цифровых компетенций.

3. Реализация образовательных программ с организациями в сетевой форме 6 в 2025 году по направлениям подготовки 11.03.01 с ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина», 11.03.02 с АО «ТЗ «Ревтруд», 11.03.03 с АО «ТЗ «Октябрь», 13.03.02 с филиалом ПАО «Россети Центр» - «Тамбовэнерго», Филиала ПАО «Россети» - Верхне-Донское ПМЭС, АО «ОРЭС – Тамбов» и менее 20 до 2029г.

4. Реализация программ академической мобильности с вузами:

- Липецкий государственный университет;
- Государственный университет «Дубна»;
- Владимирский государственный университет;
- Воронежский государственный университет;
- Западно-Казахстанский университет им. Жангир Хана;
- Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет;
- Рязанский радиотехнический университет.

5. Реализация целевого обучения студентов выпускных курсов в рамках проекта «Развитие системы опережающей подготовки высококвалифицированных кадров

для приоритетных отраслей экономики в сфере производства средств производства и автоматизации региона) федерального проекта «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации» Национального проекта «Средства производства и автоматизации» по направлениям подготовки бакалавриата 11.03.01, 11.03.02 и 11.03.03 по образовательным модулям «Перспективные системы навигации подвижных объектов» и «Разработка интегральных модулей для радиоэлектронной аппаратуры и систем миллиметрового и субмиллиметрового диапазона длин волн» совместно с предприятиями ОПК Региона АО «ТЗ «Ревтруд», АО «ТЗ «Октябрь» и ПАО «Электроприбор»

6. Ежегодное проведение Международной студенческой предметной олимпиады «Электротехника».

7. Реализация проектного обучения и участие в программе «Стартап как диплом» обучающихся по направлениям 11.03.02, 11.03.03, 13.03.01 27 человек в 2025 году (из них подали на конкурс «Стартап как диплом» и на акселератор «Большая технологическая разведка» 14 человек) и по 11.03.01, 11.03.02, 11.03.03, 13.03.01, 13.03.02 и 12.03.04 не менее 125 до 2029г., участие обучающихся в тренингах предпринимательских компетенций, организация участия обучающихся в конкурсах/грантах.

8. Ежегодный конкурс студенческих работ «Лучшее радиоэлектронное устройство» в рамках конференции, посвященной дню Радио.

9. Реализация электронного образовательного курса с обучающимися 3-4 курсов бакалавриата по всем образовательным программам реализуемыми в институте «Энергетика, приборостроение и радиоэлектроника. «Курс по сквозным технологиям НТИ», совместно автономной некоммерческой организацией «Университет Национальной технологической инициативы 2035» направленный на изучение передовых технологий в рамках приоритетных направлений научно-технического развития страны, областях применимости технологий, ограничениях и сценариях внедрения, а также формирование навыков подбора технологий под решаемую профессиональную задачу по следующим модулям:

- Цифровизация. Искусственный интеллект. Кибербезопасность
- Энергетика.
- Новые производственные технологии и материалы.
- Коммуникация и связь. Ближний Космос.
- Науки о живом: биотехнологии, медицинские технологии.

10. Реализация процедуры прохождения профессиональной общественной аккредитации к 2029 году не менее 2 программ по направлениям 11.03.02 и 11.04.02.

11. В 2026 г реализация процедуры независимой оценки квалификации обучающихся по направлениям 11.03.01, 11.03.02, 11.03.03 по профессиональному стандарту 06.007 «Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)» не менее 12 человек.

**«Открытый университет»** – решение задач профориентации и профагитации детей и молодежи на профессии будущего, сферу науки и высоких технологий и соответствующие им направления подготовки, включая проекты и мероприятия:

1. Реализация всероссийского проекта школьных экологических уроков по отдельному сбору и утилизации электронного и электрического оборудования.
2. Занятие с учащимися с МАОУ «Цнинская СОШ №2», МАОУ СОШ №1 – «Школа Сколково-Тамбов», МАОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 31, МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова» и др. в рамках реализации проекта «Инженерные классы» в области радиоэлектроники теплоэнергетике, электроэнергетике и биомедицине.
3. Участие в проекте «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» со следующими образовательными учреждениями:
  - МАОУ СОШ №36.
  - МАОУ СОШ №30.
  - МАОУ МОШ №5 «ИнТех» г. Рассказово.
  - Школа «ЭкоТех» г. Котовск.
  - МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова.
  - Политехнический лицей-интернат ТГТУ.
  - МАОУ СОШ №2 г. Тамбова.
  - ТОГАОУ «Школа №3 - Центр профнавигации и развития карьеры.
  - Котовский индустриальный техникум.
  - Приборостроительный колледж.
  - Промышленно-технологический колледж г. Мичуринск.

В рамках которых преподаватели института проводят - профориентационные встречи и мастер-классы, лекции по научным и научно-практическим тематикам, интерактивные викторины тем самым погружая обучающихся СОШ в будущую профессию в рамках направлений подготовки реализуемых в институте.

#### 4. Руководство проектной деятельностью учащихся СОШ г. Тамбова.

**Опережающее ДПО** – развитие системы дополнительного профессионального образования для студентов и специалистов реального сектора экономики с позиций удовлетворения потребностей региона, социума, бизнеса, необходимости профилизации и специализации кадров.

В рамках этого мероприятия осуществляется:

– разработка и реализация совместных программ повышения квалификации, переподготовки кадров для работников предприятий-партнеров по следующим программам:

- «Перспективные системы навигации подвижных объектов».
- «Диагностика и обслуживание электронных и компьютерных средств»
- «Ремонт и техническое обслуживание медицинских изделий»;
- «Обеспечение стабильности обмена информационными данными при эксплуатации малоразмерных беспилотных летательных аппаратов гражданского назначения»
- «Технология применения микроконтроллеров и микропроцессоров в системах навигации подвижных объектов»

- «Помехоустойчивость радиосвязи каналов управления малоразмерными беспилотными летательными аппаратами гражданского назначения в условиях воздействия преднамеренных помех».
- «Компьютерные технологии в проектировании систем вентиляции».
  - программы стажировок для обучающихся;
  - программы ДПО и стажировок для ППС института (повышение квалификации («Обеспечение стабильности обмена информационными данными при эксплуатации малоразмерных беспилотных летательных аппаратов гражданского назначения», «Технология применения микроконтроллеров и микропроцессоров в системах навигации подвижных объектов», «Помехоустойчивость радиосвязи каналов управления малоразмерными беспилотными летательными аппаратами гражданского назначения в условиях воздействия преднамеренных помех» ) стажировки по программам («Разработка твердотельных усилителей мощности СВЧ-диапазона со сверхоктавной полосой», «Технология применения микроконтроллеров и микропроцессоров в системах автоматизации» ));
  - программы сетевых дополнительных профессиональных образовательных программ (беспилотные технологии, радиоэлектроника, связи, энергетика, приборостроение.) для нужд индустриальных партнеров.

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Научная и инновационная деятельность является одним из важнейших приоритетов работы институтов, при этом имеет различный уровень организации. В институте существуют сложившиеся коллективы ученых, работающие над определенной задачей (или комплексом научных задач), осуществляющие подготовку аспирантов и докторантов. Деятельность таких коллективов соответствует критериям сформировавшихся в университете научных школ.

1. Научная школа НШ 03.2012.03 ТГТУ «Информационные технологии и системы энергосберегающего управления», год основания 1985.

Основатель научной школы: Заслуженный деятель науки и техники РФ, доктор технических наук, профессор Муромцев Юрий Леонидович, руководитель научной школы: д.т.н., профессор Муромцев Дмитрий Юрьевич.

2. Научная школа НШ 04.2012.08 ТГТУ «Радиотехника и электроника», год основания 1985.

Основатель и руководитель научной школы: Лауреат государственной премии в области науки и техники, д.т.н., профессор Чернышов Владимир Николаевич.

Сложившееся в современных условиях снижение объемов научно-исследовательской работы преподавателями института выдвигает на первый план в сфере научной деятельности задачу активизации научной работы путем вовлечения в научно-исследовательские разработки магистрантов и бакалавров, участие преподавателей и студентов в различных международных, всероссийских конференциях, в грантовой деятельности.

#### **Основные мероприятия «Молодые кадры науки»**

- мероприятие, направленной на развитие кадрового потенциала и обеспечения потребностей университета в квалифицированном персонале за счет привлечения молодежи в сферу исследований и разработок, в том числе через Студенческие Научные Общества.

**Развитие коллабораций** - реализация сетевого взаимодействия с бизнес-структурами и хозяйствующими субъектами, научно-образовательным сообществом, организациями и объединениями. Интеграция образовательного, научного, кадрового и материально-технического потенциала на основе ассоциативного объединения ресурсов в рамках участия института в научно-образовательном консорциуме «ЦИФРАПРОМ», научно-образовательном консорциуме «ТЕХНОСФЕРА», НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего».

В рамках научной политики на кафедрах института дополнительно к участию института в реализации стратегических проектов Программы развития университета планируются к реализации следующие научно-исследовательские проекты на период 2025-2029 годы.

**Проект 1. Помехоустойчивая радиолокационная система самонаведения подвижного объекта**

**Цель проекта:** Разработка радиолокационной системы самонаведения, устойчивой к действию организованных помех.

В ходе выполнения проекта будут разработаны:

1. Алгоритм обработки информации в системе самонаведения подвижного объекта;
2. Структурная схема радиолокационной системы самонаведения, отличающаяся существенным увеличением дальности применения.

**Проект 2. Малогабаритная радиолокационная система для управляемых средств поражения класса «воздух-воздух»**

**Цель проекта:** создание современных радиотехнических систем слежения с использованием отечественной элементной базы.

В ходе выполнения проекта будут разработаны:

1. Адаптивные алгоритмы оценивания координат целей;
2. Алгоритмы точности и устойчивости функционирования следящей радиолокационной системы.
3. Структура малогабаритной многодиапазонной радиолокационной системы для управляемых средств поражения класса «воздух – воздух».

**Проект 3. Разработка методики автоматизированного расчета параметров распределительных электрических сетей 6-10 кВ**

**Цель проекта:** разработка программного обеспечения, позволяющего осуществлять моделирование и расчет параметров распределительной электрической сети 6-10 кВ.

В ходе выполнения проекта будут разработаны:

1. Алгоритм расчета режимов работы распределительной сети 6-10 кВ с учетом параметров распределительной сети 6-10 кВ;
2. Программное обеспечение, позволяющее осуществлять моделирование параметров распределительной сети, расстановку коммутационных аппаратов с учетом корректировок, вводимых пользователем.

**Проект 4. Разработка телемедицинского киоска**

**Цель проекта:** разработка системы дистанционного предоставления медицинских услуг, мониторинга состояния здоровья человека с помощью телекоммуникационных технологий.

В ходе выполнения проекта будет разработана структура сети телемедицинских киосков, оснащенных необходимым медицинским оборудованием и связанных с помощью Интернет с головным офисом – телемедицинским кабинетом (местом нахождения врача-консультанта).

Разрабатываемая сеть позволит осуществлять экспресс-диагностику и экспресс-биомониторинг состояния здоровья пациентов с помощью телекоммуникационных технологий.

**Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов** по приоритетным исследовательским направлениям. В рамках стратегического проекта «Зеленые технологии Зеленому региону» будут реализованы два международных проекта:

1. «Сухая и влажная торрефикация отходов сельского хозяйства для получения биоугля как многофункционального продукта» (Марокко, Эфиопия, Джибути) – 20 млн. руб.
2. «Утилизация отходов производства жареного картофеля путем сочетания различных технологий для эффективного использования получаемой биоэнергии, отработанной воды и биоудобрений» (Бразилия, Индия и Китай) – 30 млн. руб.

**Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров.**

В рамках участия в национальном проекте «Наука и университеты» для развития инфраструктуры научных исследований и подготовки кадров планируется создание НПЦ «БАС ТГТУ»: R&D лаборатория «Радиоэлектронные средства обнаружения и защиты от БАС».

### **3.3 Молодежная политика**

Основным направлением деятельности в области реализации молодежной политики в институте является воспитание человека и гражданина, обладающего профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, ответственного и способного принимать самостоятельные решения, нацеленного на саморазвитие, самореализацию и обучение в течении жизни.

#### **Основные мероприятия**

**«Воспитание обучающихся»** – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, экологическое и физическое развитие обучающихся, в том числе поддержка программ развития массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни.

**ЭкоВолонтеры** – проект формирования экологической культуры, нацеленной на организацию экологических акций, просвещение населения и понимание необходимости создания чистой среды обитания посредством популяризации и поддержки внедрения в регионе современных технологий переработки отходов, развития возобновляемых источников чистой энергетики, экологически чистого и эффективного строительства.

**«Поддержка траектории развития обучающихся»** – реализация программ деятельности советов молодых ученых и студенческих научных

обществ, содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, содействие участию обучающихся в конкурсном движении.

В области саморазвития обучающихся планируется участие в мероприятиях ФП «Россия-страна возможностей», в грантах Движения Первых, Росмолодежь, региональных грантовых программах, вовлечение студентов в мероприятия патриотической направленности, просветительские мероприятия, направленные на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и исторической памяти, продвижение бренда ИЭПР.

**«Центр развития молодежи»** - обеспечивает реализацию мер поддержки молодых ученых и специалистов, создание условий непрерывного профессионального развития и повышения социальной активности молодежи, вовлечение молодежи в технологическое предпринимательство по перспективным направлениям развития университета.

**«Формирование экосистемы молодежного предпринимательства»** - направленной и на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»

В рамках перечисленных основных мероприятий в «ИЭПР» реализуются мероприятия по популяризации и актуализации научных знаний и инженерных профессий в молодежной среде, институт оказывает содействие в профессиональном развитии детей и молодежи по современным направлениям науки, техники и технологий через проведение мастер-классов, занятий в рамках инженерных и профильных классов, научно-популярных лекций для школьников и студентов СПО. С 2024 года в качестве спикеров указанных мероприятий привлекаются также студенты победители пилотного проекта Минобрнауки России «ТехноНаставники».

В результате развития системы поддержки научно-инновационной деятельности и повышения ее привлекательности в молодежной среде создано и успешно функционирует три студенческих конструкторских бюро: СКБ «Современная радиотехника» (кафедра РТ); СКБ «Радиоэлектронные и микропроцессорные системы» (кафедра КРЭМС); СКБ «Биомедицинская техника» (кафедра БМТ). В работе студенческих конструкторских бюро суммарно задействовано более 30 студентов. Результаты работы ежегодно демонстрируются на конкурсе «Лучшее радиоэлектронное устройство» 7 мая, фестивале радиоэлектронике «Радиофест», защите проектов в рамках проектной работы в профессиональной деятельности.

В институте давно функционирует и развивается студотрядовское движение по направлению энергетика совместно с филиалом ПАО «Россети Центр» ТАМБОВЭНЕРГО – стройотряд «Энергия». Ежегодно в работе стройотряда принимают участие не менее 10 студентов направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

В целях адаптации студентов к социокультурной среде университета, оказания помощи и в рамках совершенствования и развития воспитательной деятельности института для каждой академической группы назначен куратор из числа профессорско-преподавательского состава. На данный момент в институте суммарно закреплено 22 куратора за 40 академическими группами.

Для развитие деловых и научных связей между институтом, предприятиями, организациями и учреждениями в деле подготовки квалифицированных специалистов и развитию научной деятельности среди молодежи организуются систематические мероприятия с привлечением выпускников прошлых лет в рамках функционирования «Клуба выпускников», что способствует также укреплению корпоративного единства университетского сообщества: выпускников, преподавателей, сотрудников и обучающихся института. Ежегодно кафедрами института планируется не менее двух знаковых встреч выпускников профильных предприятий со студентами института. Так, например обязательными датами таких мероприятий ежегодно являются дни профессиональных праздников: 22 декабря – «День энергетика» и 7 мая – «День радио».

В рамках гражданского и патриотического воспитания студентов ежегодно проводятся кураторские часы на актуальные темы: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Студенты института принимают активные участия в мероприятиях и событиях воспитательной направленности во внеучебной деятельности: участие в гражданских и патриотических мероприятиях, посвященных государственным праздникам; мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации, символам государства; конференциях, круглых столах, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.; мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма.

В рамках патриотического воспитания и в связи с празднованием в 2025 году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в институте запланировано проведение 7 мая 2025 г. отдельной секции «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ И СВЯЗИ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ» в рамках X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием для студентов, молодых ученых и специалистов "РАДИОЭЛЕКТРОНИКА. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ".

### **3.4 Политика по развитию человеческого капитала**

Обеспечение университета конкурентоспособными высококвалифицированными кадрами, способными эффективно обеспечивать достижение стратегических целей, на достижение оптимального баланса численности НПР разных возрастных групп с актуальным набором компетенций. Дальнейшая работа строится по следующим направлениям: политика доходов; политика в отношении сотрудничества с профсоюзами; политика социального обеспечения работников. Планируется внедрение карьерных треков (научного, преподавательского, предпринимательского, административного), дополненных компетенциями в области цифровизации и трансфера инноваций, дальнейшее создание условий для развития личностного потенциала, реализации траекторий карьерного роста и «удержания» талантливой молодежи в университете и регионе.

## **Основные мероприятия**

**«Кадровый резерв»** – развитие кадрового потенциала института и обеспечение потребностей университета в квалифицированном персонале через развитие корпоративной культуры посредством открытой коммуникационной среды и повышение вовлеченности работников в процессы управления и принятия ключевых решений в институте, в т.ч. через программу наставничества, стажировки в ведущих университетах и компаниях РФ. Участие в развитии кадрового потенциала принимали следующие ППС института:

- Курносов Р.Ю.
- Каменская М.А.
- Тришаков А.А.
- Смирнов А.А.
- Савинова К.С.
- Терехова А.А.

Также ППС института принимали участие в конкурсе лучший Лектор Каменская М.А., Попов О.Н. заняли 3 и 1 место в номинациях «Новатор» и «Выдающийся практик».

**«Молодые кадры науки»** – вовлечение обучающихся в научно-технологическую повестку университета через популяризацию науки среди молодежи и повышение мотивации обучающихся для участия в студенческих научных объединениях и научных мероприятиях, научных мастерских, открытых лекториях, проектных программах, привлечение аспирантов и молодых ученых к участию в проектах по приоритетным направлениям научно-технологического развития России, проведению междисциплинарных исследований, прохождению стажировок в ведущих НОЦ, в т.ч. через проекты научно-инновационной политики образовательной организации.

### **3.5 Политика по развитию инфраструктуры**

Все мероприятия политики по развитию инфраструктуры нацелены на создание университетского кампуса

**«Имущественный комплекс университета – базис для развития образования, науки и творчества»** – нацелено на трансформацию кампуса в цифровое интеллектуальное пространство.

В рамках данного направления деятельности запланировано ресурсное обеспечение (включая приобретение современных приборов и оборудования) центров коллективного пользования, учебных, научных, инновационных лабораторий и центров, обеспечивающих выполнение научно-исследовательских проектов в области технологий утилизации отходов предприятий АПК, разработки дистанционных систем медицинской функциональной диагностики, разработки технологий цифровизации предприятий промышленности и АПК региона.

### **3.6 Политика в области цифровой трансформации**

Основные направления в области цифровой трансформации «ТГТУ» связана с направлениями и действиями, предусмотренными Стратегией цифровой

трансформации ТГТУ, и направлена на построение динамично развивающейся и адаптированной к требованиям цифровой экономики инфраструктуры университета, обеспечивающей возможности для быстрой трансформации бизнес-процессов и цифрового взаимодействия со всеми стейкхолдерами; повышение доступности образования для всех граждан посредством омниканального предоставления образовательных услуг; улучшение имиджа и повышение востребованности университета.

### **Основные мероприятия**

**«Кадры и культура цифровой трансформации»** – нацелено на повышение компетенций работников института и обучающихся в сфере цифровых технологий; управления, основанного на данных; использования кросс-платформенных решений за счет трансформации цифровой корпоративной культуры и формирования самоподдерживающейся мероприятий в том числе организация регулярного повышения квалификации в сфере ЦТ

### **3.7 Политика в области международной деятельности**

Основные направления международной политики ТГТУ по целевым ориентирам соответствуют «Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 г.», проектам Нацпроектов, Рекомендациям МИД России «Об особенностях международного и межрегионального сотрудничества субъектов Федерации в условиях новой геополитической обстановки».

**«ЭКСПОнента ТГТУ»** - экспортный потенциал образовательных программ университета направлен на увеличение контингента иностранных обучающихся по программам высшего образования за счет реализации программы двойных дипломов и совместных образовательных и научных проектов, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.

**«ИнтерEdu»** - развитие программ академической мобильности НПР и обучающихся в форме профессиональных стажировок, летних/зимних школ, проектно-ориентированного обучения, в том числе международная академическая мобильность обучающихся, зарубежные стажировки НПР, международная аккредитация ОПОП.

**«InterStaff»** - привлечение зарубежных НПР для реализации лекционных курсов и программ, выполнения НИОКР.

## **4. Участие института/факультета в реализации стратегических проектов Программы развития Университета.**

В рамках стратегического проекта «Зеленые технологии Зеленому региону» будут реализованы два международных проекта:

1. «Сухая и влажная торрефикация отходов сельского хозяйства для получения биоугля как многофункционального продукта» со странами Африки (Марокко, Эфиопия, Джибути), в результате которого будет получена оптимальная технология производства биоугля, как для России, так и для стран Африки (бюджет проекта 20 млн. руб.).

2. «Утилизация отходов производства жареного картофеля путем сочетания различных технологий для эффективного использования получаемой биоэнергии, отработанной воды и биоудобрений», который будет выполняться с

Бразилией, Индией и Китаем. В проекте Российская сторона в лице ТГТУ будет разрабатывать технологию производства твердого биотоплива и обеззараженного органического удобрения из отходов производства жареного картофеля (бюджет проекта 30 млн. руб.).

## **5. Ключевые характеристики межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации.**

ИЭПР принимает участие в работе научно-образовательного консорциума «Вернадский – Тамбов», созданного между МГУ им. М.В. Ломоносова, Администрации Тамбовской области и ТГТУ, образовательно-научного производственного консорциума «ЦифРаПром», созданного с участием ТГТУ, ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком» и группы компаний АСБ, а также в реализации сетевых договоров с АО «Тамбовский завод «Октябрь», АО «Тамбовский завод «Ревтруд», ПАО «Россети Центр» - «Тамбовэнерго». В институте с 2021 года ведется реализация проектов в области целевой подготовки и формирования планов по совместной разработке научных проектов с АО «НПП «Исток» им. Шохина (г. Фрязино, Московская область»). С 2025 институт также участвует в проекте «Обеспечение прохождения студентами старших курсов образовательных организаций высшего образования обучения по разработанным или актуализированным основным образовательным программам высшего образования в интересах организаций сферы производства средств производства и автоматизации» в области радиоэлектронике и связи.

В рамках консорциумов ведется реализация проектов и программ отраслевой направленности, сетевых образовательных программ, программ дополнительного образования и целевой подготовки кадров.

Направления сотрудничества:

- фундаментальные и прикладные научные исследования, ориентированные на научно-технологическое и социально-экономическое развитие регионов РФ;
- разработка и реализация совместных образовательных программ (основных и дополнительных), ориентированных на кадровые потребности региональных отраслей экономики;
- совершенствование целевой подготовки кадров с учетом приоритетных направлений научно-технологического развития России;
- развитие механизма поиска, поддержки и сопровождения талантливой молодежи, проведение профессиональных конкурсов и олимпиад в интересах социально-экономического развития региона.

### ***Научно-образовательный консорциум «Вернадский – Тамбов»***

Институт принимает участие в работе консорциума в мероприятиях, направленных:

1. На фундаментальные и прикладные исследования, ориентированные на научно-технологическое и социально-экономическое развитие региона в рамках стратегических проектов ТГТУ «Зеленые технологии зеленому региону», включающих в себя успешно продолжающийся в институте проект «Зеленая энергетика», направленный на разработку технологий и комплекса оборудования для выработки электроэнергии при утилизации твердых бытовых отходов и получения органических удобрений из осадка.

В институте совместно с членом консорциума АО «Тулиновский приборостроительный завод «ТВЕС» с 2023 года планируется выполнение

проекта «Телемедицинский киоск», реализующий дистанционную систему медицинской функциональной диагностики. Цель проекта: разработка системы дистанционного предоставления медицинских услуг, мониторинга состояния здоровья человека с помощью телекоммуникационных технологий. В ходе выполнения проекта будет разработана структура сети телемедицинских киосков, оснащенных необходимым медицинским оборудованием и связанных с помощью Интернет с головным офисом – телемедицинским кабинетом (местом нахождения врача-консультанта). Разрабатываемая сеть позволит осуществлять экспресс-диагностику и экспресс-биомониторинг состояния здоровья пациентов с помощью телекоммуникационных технологий.

2. На функционирование площадок обмена научно-техническим опытом среди специалистов промышленности и молодых ученых.

Для взаимодействия института и региона в области науки и подготовки кадров организован круглый стол с управлением ТЭК и ЖКХ по Тамбовской области.

В институте, начиная с 2014 года, проводится ежегодная международная научно-техническая конференция молодых ученых и специалистов «Энергосбережение и эффективность в технических системах».

3. На реализацию программ академической мобильности студентами с вузами – партнерами, входящими в консорциум:

- с государственным университетом «Дубна» (г. Дубна, Московская область);
- Липецким государственным техническим университетом;
- с Воронежским государственным техническим университетом.

Кроме этих программ в институте реализуются программы академической мобильности с Западно - Казахстанским университетом имени Жангир-Хана; с Владимирским государственным университетом. С 2023 года начинается взаимодействие по реализации программ по академической мобильности с Рязанским государственным радиотехническим университетом.

В институте реализуются стипендиальные программы с АО «Тамбовская сетевая компания», АО «Российские коммунальные системы» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» и 13.01.02 – «Электроэнергетика и электротехника».

4. На реализацию основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на кадровые потребности региональных отраслей экономики.

В институте реализуется 6 программ дополнительного профессионального образования для предприятий энергетического комплекса региона:

- оперативно-диспетчерское управление в электрических сетях;
- энергообеспечение и энергоэффективность сельскохозяйственных предприятий;
- энергосбережение и эффективность технических систем;
- проектирование современных систем вентиляции;
- электроснабжение строительных и производственных площадок;
- энергосбережение и повышение энергоэффективности государственных учреждений.

5. На развитие механизма поддержки талантливой молодежи.

Институт организует, начиная с 2020 года, международную студенческую предметную олимпиаду «Электроэнергетика» с участием в ней студентов вузов

РФ, Белоруссии, Казахстана и Таджикистана. В институте проводится ежегодный студенческий конкурс «Лучшее радиоэлектронное устройство».

### **Образовательно-научно-производственный консорциум «ЦИФРАПРОМ»**

Деятельность института в рамках консорциума направлена:

1. На фундаментальные и прикладные научные исследования, ориентированные на научно-технологические и социально-экономические регионы РФ. В рамках этих в институте реализуются научно-исследовательские проекты, подтвержденные соответствующие грантами на исследования:

– исследования принципов интеллектуальных информационно-управляющих систем процессом транспортировки биотоплива.

– разработка методологии и цифровых программно-аппаратных средств диагностики систем кровообращения человека.

В рамках участия в стратегическом проекте ТГТУ «Умное агро» планируется выполнение научных исследований по разработке методов контроля качества сельскохозяйственной продукции (растений, семян) на основе оптической когерентной томографии (год начала работ-2023).

2. На функционировании площадок обмена научно-образовательным опытом между молодыми учеными и представителями научной общественности РФ.

В институте проводятся ежегодные Всероссийские молодежные научно-технические конференции и фестивали:

1) Конференция «Радиоэлектроника. Проблемы и перспективы развития».

2) Конференция «Цифровая трансформация в энергетике». Институт является постоянным организатором Всероссийской конференции в режиме телемоста, посвященной вопросам проведения практики

3) Фестиваль «Радиоэлектроника» совместно с Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

3. На разработку и реализацию программ, ориентированных на кадровые потребности конкретных отраслей экономики.

С 2024/2025 учебного года в институте стартует реализация образовательной программы подготовки магистров «Проектирование и эксплуатация радиоэлектронных средств обнаружения и противодействия беспилотным воздушным судам» по направлению подготовки магистров 11.04.02 – «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». В рамках этого направления с 2022 года начато обучение магистров по программе «Сети и системы телекоммуникаций и связи», а с 2023 по программе «Искусственный интеллект и анализ больших данных в обработке изображений». В институте реализуется 9 дополнительных образовательных программ, посвященных вопросам цифровизации, в том числе: методология, проектирования интеллектуальных комплексов и средств радиоэлектронного подавления, проектирования интеллектуальных средств радиоэлектронной борьбы, разработка интеллектуальных средств комплексов радиосвязи, обеспечение стабильности обмена информационными данными при эксплуатации малоразмерных

беспилотных летательных аппаратов гражданского назначения, технология применения микроконтроллеров и микропроцессоров в системах навигации подвижных объектов, помехоустойчивость радиосвязи каналов управления малоразмерными беспилотными летательными аппаратами гражданского назначения в условиях воздействия преднамеренных помех. В институте проводится ежегодный конкурс выпускных квалификационных работ по тематикам цифровой трансформации в электроэнергетическом комплексе.

В институте реализуется стипендиальная программа с АО «Медтехника», а также стипендиальная программа для обучающихся по договорам целевого обучения с АО «НПП «Исток» им. Шохина» г. Фрязино.

В институте успешно функционируют используемые в образовательных процессах подготовки магистров 11.04.02, 11.04.01: Центр цифровых технологий при поддержке ПАО «Ростелеком» ЦКП «Радиоэлектроника и связь» лаборатория «Телекоммуникационные системы» при поддержке ПАО «МТС».

Институт, начиная с 2018 года, ежегодно принимает участие в конкурсе студенческих работ бакалавров и магистров имени Галицкой М.В., проводимом совместно с ПАО «Ростелеком».

### ***Образовательно-производственно-научная коллаборация с АО НПП «Исток» им. Шохина» г. Фрязино***

В рамках заключенного договора о сотрудничестве с АО НПП «Исток» им Шохина планируются к выполнению следующие научно-исследовательские проекты:

**Проект 1.** Помехоустойчивая радиолокационная система самонаведения подвижного объекта

Цель проекта: Разработка радиолокационной системы самонаведения, устойчивой к действию организованных помех.

В ходе выполнения проекта будут разработаны:

1. Алгоритм обработки информации в системе самонаведения подвижного объекта;
2. Структурная схема радиолокационной системы самонаведения, отличающаяся существенным увеличением дальности применения.

**Проект 2.** Малогабаритная радиолокационная система для управляемых средств поражения класса «воздух-воздух»

Цель проекта: создание современных радиотехнических систем слежения с использованием отечественной элементной базы.

В ходе выполнения проекта будут разработаны:

1. Адаптивные алгоритмы оценивания координат целей;
2. Алгоритмы точности и устойчивости функционирования следящей радиолокационной системы.
3. Структура малогабаритной многодиапазонной радиолокационной системы для управляемых средств поражения класса «воздух – воздух».

### ***Научно-производственная коллаборация с ПАО «Россети»-«Тамбовэнерго»***

Ведется работа по заключению договора на выполнение НИОКР на тему «Разработка методики автоматизированного расчета параметров распределительных электрических сетей 6-10 кВ»

Цель проекта: разработка программного обеспечения, позволяющего осуществлять моделирование и расчет параметров распределительной электрической сети 6-10 кВ.

В ходе выполнения проекта будут разработаны:

1. Алгоритм расчета режимов работы распределительной сети 6-10 кВ с учетом параметров распределительной сети 6-10 кВ;

2. Программное обеспечение, позволяющее осуществлять моделирование параметров распределительной сети, расстановку коммутационных аппаратов с учетом корректировок, вводимых пользователем.

### **Приложения.**

Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития института/факультета и их значение.

Приложение 2. План мероприятий по реализации Программы развития института/факультета.

Приложение 3. Отчет о выполнении рейтинговых показателей.

Приложение 4. Информация о консорциуме(ах), в состав которых входит (планирует войти) институт/факультет.



Показатели «Цифровой зрелости института/факультета»

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2024 (отчетный)	2025	2026	2027	2028	2029
1	2	3	4	5	6	7	8
Ц1. Доля сотрудников института/факультета, обладающих цифровыми компетенциями	процент	100	100	100	100	100	100
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	процент	45	50	55	65	75	80
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	процент	0	0	0	0	0	0

Целевые показатели реализации программы развития группы «Категория Б»,  
отражающие специфику университета, в том числе региональную и/или отраслевую

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024 (отчетный)	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. рублей	3.2	446	470	500	525	550	575	Директор института, заведующие кафедрами
Доля обучающихся по основным образовательным программам (бакалавриата, специалитета, магистратуры) по очной форме обучения, получивших дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам (бакалавриата, специалитета, магистратуры) по очной форме обучения	процент	3.1	6	10	14	17	20	23	Директор института, заведующие кафедрами
Число обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)	чел.	3.1	490	520	600	620	630	650	Директор института, заведующие кафедрами

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024 (отчетный)	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств института в расчете на одного НПП	тыс. рублей	-	0	0	0	0	0	0	-
Число публикаций в научной периодике, в том числе: - индексируемой РИНЦ; - Q1; - Q2 или K1, или RSCI; - Q3 или K2; - Q4 или K3; - в рецензируемых (не вошедших в выше представленный перечень) журналах и трудах конференций	ед.	3.2	- 197; - 1; - 8; - 8; - 10; - 7.	- 250; - 2; - 9; - 9; - 10; - 25.	- 300; - 4; - 9; - 9; - 11; - 26.	- 330; - 5; - 9; - 10; - 15; - 27.	- 340; - 6; - 9; - 10; - 15; - 29.	- 350; - 6; - 9; - 10; - 15; - 30.	Директор института, заведующие кафедрами
Комплексный балл публикационной результативности	ед.	3.2	-	-	-	-	-	-	-
Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в рамках квоты приема на целевое обучение в общей численности обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	процент	3.1	14.5	17	19	20	21	22	Директор института, заведующие кафедрами
Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	процент	3.1	2.1	2,5	3,0	3.5	4	5	Директор института, заведующие кафедрами
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПП	тыс. рублей	-	0	0	0	0	0	0	-

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024 (отчетный)	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, из них на территории Тамбовской области	процент	3.1	97 72	97 75	97 77	97 79	97 80	97 81	Директор института, заведующие кафедрами
Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, вовлеченных в программу развития технологического предпринимательства и подготовивших выпускную квалификационную работу в виде стартапа	процент	3.1-3.2	35 (1)	40 (1)	45 (3)	55 (5)	60 (6)	65 (7)	Директор института, заведующие кафедрами
Количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	ед.	3.1-3.2	2	3	4	4	5	5	Директор института, заведующие кафедрами
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	ед.	3.1-3.2	1	1	2	3	3	5	Директор института, заведующие кафедрами

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024 (отчетный)	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	процент	3.1-3.2	0	0	2	3	4	5	Директор института, заведующие кафедрами
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	ед.	3.1-3.2	0	20	22	25	27	29	Директор института, заведующие кафедрами
Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	процент	3.1-3.2	0	0	0	1	1	2	Директор института, заведующие кафедрами
Доля обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, принимавших участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и другой проектной работе с внешним заказчиком	процент	3.2	1	1	2	3	4	5	Директор института, заведующие кафедрами

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2024 (отчетный)	2025	2026	2027	2028	2029	Ответственный за реализацию
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля основных образовательных программ высшего образования, прошедших профессиональную общественную / международную аккредитацию	процент	3.1, 3.6	0	0	0	8	8	8	Директор института, заведующие кафедрами
Удельный вес основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в форме сетевого взаимодействия	процент	3.1	0	50	55	60	65	70	Директор института, заведующие кафедрами

Приложение 2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА/ФАКУЛЬТЕТА  
НА 2024-2028 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты (на уровне университета) <sup>1</sup>	Конкретизация участия кафедр института/факультета в достижении ожидаемых результатов	Сроки реализации
<b>Группа мероприятий №1 Образовательная политика</b>				
<i>В контексте реализации модели компетенций инженера индустрии будущего с учетом специфики экономики региона и приоритетов развития ключевых отраслей получит развитие открытая кроссдисциплинарная университетская образовательная среда подготовки кадров нового поколения, обладающих компетенциями управления и осуществления системной инженерной деятельности в условиях глобального перехода к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям.</i>				
3.1.1	Инженерная школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение числа проектно-ориентированных инженерно-технологических образовательных программ, в т. ч., реализуемых в сетевой форме</li> <li>– Ежегодное увеличение количества обучающихся в рамках квоты приема на целевое обучение</li> <li>– Вовлечение обучающихся и НПР в развитие предпринимательской среды университета и региона, охват 100% образовательных программ ВО проектами развития инновационной деятельности и технологического предпринимательства</li> <li>– Ежегодный прирост количества ВКР «Стартап как диплом» за счет участия в проектах Платформы университетского технологического предпринимательства и в целом экосистемы молодежного предпринимательства университета</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.

<sup>1</sup> Выбрать результаты реализуемых институтом/факультетом мероприятий из Программы развития ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» на 2023-2032 гг. (Приложение 2).

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты (на уровне университета) <sup>1</sup>	Конкретизация участия кафедр института/факультета в достижении ожидаемых результатов	Сроки реализации
3.1.2	Открытый университет	Участие на базе ТГТУ в 2 профильных университетских классах, 1 олимпиаде и/или конкурсов для школьников	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
3.1.3	Опережающее ДПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сетевые образовательные программы ДПО– не менее 2</li> <li>– Программы стажировок для обучающихся – не менее 3</li> <li>– Программы ДПО и стажировок для ППС института – не менее 2</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
<p><b>Группа мероприятий №2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b></p> <p><i>Реализация мероприятий и проектов позволит повысить эффективность научных исследований, привлечь молодежь в науку и решить задачи импортозамещения и развития экономики региона.</i></p>				
3.2.1	Развитие интеграции в сфере науки, высшего образования и индустрии	Выполнение проектов с участниками научно-образовательного центра мирового уровня «Инженерия будущего»	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты (на уровне университета) <sup>1</sup>	Конкретизация участия кафедр института/факультета в достижении ожидаемых результатов	Сроки реализации
3.2.2	<p>Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям: Стратегический проект «Зеленые технологии Зеленому региону»</p> <p>Стратегический проект «Инжиниринг перспективных материалов технологического прорыва»</p>	<p>– «Сухая и влажная торрефикация отходов сельского хозяйства для получения биоугля как многофункционального продукта» со странами Африки (Марокко, Эфиопия, Джибути), в результате которого будет получена оптимальная технология производства биоугля, как для России, так и для стран Африки (бюджет проекта 20 млн. руб.).</p> <p>– «Утилизация отходов производства жареного картофеля путем сочетания различных технологий для эффективного использования получаемой биоэнергии, отработанной воды и биоудобрений», который будет выполняться с Бразилией, Индией и Китаем. В проекте Российская сторона в лице ТГТУ будет разрабатывать технологию производства твердого биотоплива и обеззараженного органического удобрения из отходов производства жареного картофеля (бюджет проекта 30 млн. руб.).</p>	Директор института, заведующий кафедрой ЭПТ	2025-2029 гг.
3.2.3	Развитие инфраструктуры научных исследований и подготовки кадров	В рамках участия в национальном проекте «Наука и университеты» для развития инфраструктуры научных исследований и подготовки кадров планируется создание НПЦ «БАС ТГТУ»: R&D лаборатория «Радиоэлектронные средства обнаружения и защиты от БАС»	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
3.2.4	Развитие человеческого капитала в интересах региона, отраслей и сектора исследований и разработок	Трансформация программ аспирантуры Участие в студенческих научных объединениях	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты (на уровне университета) <sup>1</sup>	Конкретизация участия кафедр института/факультета в достижении ожидаемых результатов	Сроки реализации
<p><b>Группа мероприятий №3 Молодежная политика</b></p> <p><i>Реализация мероприятий позволит получить больший эффект посредством широкого охвата целевой молодежной среды проблематикой проектной, научной и инновационной деятельности; создать условия для самореализации молодежи; развития личностных качеств и проявления высокого уровня социальной активности; воспитания обучающихся как патриотов своей Родины и активных участников преобразования экономики региона, способствующего повышению качества жизни населения Тамбовщины</i></p>				
3.3.1	Воспитание обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной и творческой направленности на 5% ежегодно</li> <li>– Проведение мероприятий регионального уровня, направленных на формирование экологической культуры населения - не менее 1 мероприятия в год</li> <li>– Увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся спортом до 65%</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
3.3.2	Поддержка траектории развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Увеличение количества студентов, участвующих в научной деятельности и конкурсном движении на 5% ежегодно;</li> <li>– Формирование системы содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников - трудоустройство до 97% выпускников;</li> <li>– Увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях по развитию студенческих объединений на 5% ежегодно;</li> <li>– Увеличение количества молодежи, участвующих в добровольческом (волонтерском) движении на 5% ежегодно</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты (на уровне университета) <sup>1</sup>	Конкретизация участия кафедр института/факультета в достижении ожидаемых результатов	Сроки реализации
3.3.3	Формирование безопасной социальной среды	Участие в создании системы противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде, проведение не менее 1 мероприятия ежегодно, направленного на формирование законопослушного поведения молодежи	Директор института, заведующие кафедрами	2025-2029 гг.

#### Группа мероприятий №4

*Политика по развитию человеческого капитала Вовлечение в кадровый резерв университета перспективной молодежи, увеличение доли НПП университета в возрасте до 39 лет; экономия ресурсов на подбор, адаптацию и обучение новых сотрудников; личностное развитие сотрудников. Рост потенциала университета, позволяющий обеспечить научно-технологическое развитие ключевых отраслей региональной экономики; вовлечение НПП в инновационно-предпринимательскую, консалтинговую и экспертную деятельность; формирование конкурентоспособных научных коллективов и закрепление молодых ученых в научно-образовательном кластере региона и в университете, решение кадровых задач наукоемких производств и наращивания интеллектуального потенциала Тамбовской области*

3.4.1	Кадровый резерв	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС - не менее 35%</li> <li>– Не менее 5% НПП ежегодно участвуют в программах академических обменов и стажировок</li> <li>– Не менее 80% НПП ежегодно расширяют и обновляют профессиональные знания и приобретают новые профессиональные компетенции</li> <li>– Не менее 5% НПП участвуют в программах стажировок на базе ведущих российских и зарубежных научно-образовательных и промышленных центров</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрами	2025-2029 гг.
3.4.2	Молодые кадры науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация 1 сетевой программы подготовки кадров высшей квалификации с привлечением ресурсов НИИ региона или институтов РАН</li> <li>– Вовлечение обучающихся в научно-технологическую повестку университета</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрами	2025-2029 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты (на уровне университета) <sup>1</sup>	Конкретизация участия кафедр института/факультета в достижении ожидаемых результатов	Сроки реализации
<b>Группа мероприятий №5</b>				
<i>Политика по развитию инфраструктуры Формирование развитой имущественной инфраструктуры университета, в т.ч. современное цифровое образовательно-научное пространство, лаборатории, инжиниринговые и научно-образовательные центры, ЦКП, оснащенные современной приборной базой, и использующиеся, в т.ч. в рамках межуниверситетских коллабораций. Формирование благоустроенного кампуса образовательной организации с комфортными условиями обучения, проживания и отдыха студентов и работников (в т.ч. ЛОВЗ); спортивной инфраструктурой, интегрированной с инфраструктурой спортивных объектов г. Тамбова, расширяющей возможности для занятий физкультурой и спортом и позволяющей проводить соревнования различного уровня</i>				
3.5.1	Имущественный комплекс университета – базис для развития образования, науки и творчества	-	-	-
3.5.2	ТГТУ – территория комфорта	-	-	-
<b>Группа мероприятий №6 Политика в области цифровой трансформации</b>				
<i>Достижение высокой цифровой зрелости университета, оптимизация ресурсов и повышение эффективность принятия управленческих решений за счет большей прозрачности и управления, основанного на данных, что позволит быстрее и качественнее адаптироваться к изменяющемуся условиям обучения и запросам современного потребителя образовательных услуг и работодателей. Расширение спектра компетенций сотрудников и подготовка обучающихся университета к работе в современном мире, где навыки работы с данными и цифровыми сервисами являются одной из важнейших составляющих как в научной, так и в бизнес-среде и госсекторе</i>				
3.6.1	Модернизация технического обеспечения информационнокоммуникационной инфраструктуры	-	-	-
3.6.2	Развитие цифровых сервисов и информационных систем	-	-	-
3.6.3	Кадры и культура цифровой трансформации	Доля сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава института, обладающих цифровыми компетенциями обеспечена на уровне 100%	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
<b>Группа мероприятий №8 Социальная миссия</b>				
<i>Планируемое расширение эффективного взаимодействия университета с бизнес-партнерами и органами власти, развитие экспертно-аналитической деятельности и реализация новых проектов образовательной организации внесет значительный вклад в развитие общества, региона и страны. Реализация социальной миссии университета даст значительный эффект в формировании благоприятной социокультурной среды, развитии экономики региона и повышении качества жизни населения региона</i>				

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты (на уровне университета) <sup>1</sup>	Конкретизация участия кафедр института/факультета в достижении ожидаемых результатов	Сроки реализации
3.8.1	Сотрудничество с бизнес структурами и органами власти	Расширение сотрудничества, увеличение количества заключенных долгосрочных соглашений с бизнес-структурами, органами власти, общественными организациями на 1% ежегодно	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
3.8.2	Экспертно-аналитическая деятельность университета	Увеличение количества сотрудников университета, активно участвующих в экспертно-аналитической деятельности при органах власти, бизнес-структурах, общественных организациях на 2 % ежегодно	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
3.8.3	Развитие социокультурной среды	Увеличение количества реализуемых проектов, отражающих вклад образовательной организации в развитие общества на 2 % ежегодно	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
<b>Группа мероприятий №9 Политика в области международной деятельности</b>				
3.9.1	Развитие экспорта образования ТГГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Численность иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной и очно-заочной формам увеличится в 1,5 раза</li> <li>– Проведение не менее 2 мероприятий в год, направленных на расширение международных межкультурных коммуникаций в академическом сообществе, продвижение русского языка и культуры за рубежом, социо-культурную и образовательную адаптацию и интеграцию иностранных обучающихся в российской академической и культурной среде.</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты (на уровне университета) <sup>1</sup>	Конкретизация участия кафедр института/факультета в достижении ожидаемых результатов	Сроки реализации
3.9.2	Интенсификация интернационализации университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Число участников программ международной академической мобильности (студентов, аспирантов, ППС и региональных стейкхолдеров) достигнет 10 чел/год</li> <li>– Число участников международных научно-практических конференций за рубежом –30 чел/год</li> <li>– Число реализуемых совместных образовательных программ с зарубежными университетами увеличится в 2 раза.</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.
3.9.3	«ЭкоГРИН»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование качества подготовки кадров для предприятий энергетического и строительного профилей, жилищно-коммунального хозяйства, учитывая требования работодателей и регионального рынка труда, внедряя лучшие международные практики</li> <li>– Развитие международной научной интеграции в области экологии и природопользования, увеличение количества и объемов совместных фундаментальных и прикладных исследований, выполненных по профилю проекта, увеличение численности НПП, занятых в программах научной мобильности.</li> </ul>	Директор института, заведующие кафедрой	2025-2029 гг.

Приложение 3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕЙТИНГОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ<sup>2</sup>.

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	
<b>Трудоемкий фонд</b>			
1	Число ППС института/факультета	чел.	<b>62</b>
2	Приведенный ППС		-
3	Приведенный студенты	чел.	-
<b>Прогрессивный фонд</b>			
4	<b>Рейтинг института/факультета (исходя из суммы средних баллов «рейтинга ППС» по институту)</b>	<b>балл</b>	
	средний балл по институту/факультету по ППС		4,8
5	<b>Финансовая стабильность</b>		
	ОВО	тыс. руб.	333
6	<b>Средний балл ЕГЭ</b>		
	Средний балл ЕГЭ (% от порогового значения показателя)		59,23
7	<b>Объем средств НИОКР на одну ставку ППС</b>		
	Объем средств НИОКР на одну ставку ППС	тыс. руб.	446,5
	Сумма НИОКР	тыс. руб.	27688
8	<b>Остепененного ППС</b>		
	(Доля от остепенённости по университету на 100 студентов)	процент	87
9	<b>Средний возраст</b>		
	Средний возраст 2024	лет	47
10	<b>Доля иностранных студентов</b>		
	Доля иностранных студентов в общей численности студентов.	процент	5,7
11	<b>Средняя з/п ППС</b>		
	Средняя з/п ППС от региональной (%.)	процент	64,7

<sup>2</sup> Директорам ИЗО и ИДПО заменить приведенные показатели на показатели оценки рейтинга по своему подразделению.

Приложение 4. ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ В КОНСОРЦИУМЕ(АХ)

№ п/п	Наименование консорциума	Стратегические проекты, реализация которых запланирована с участием членов консорциума	Проекты института/факультета		Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители
			Текущие	Планируемые		
1	Научно-образовательный консорциум «Вернадский – Тамбов»	Функционирования площадок для обмена научно-образовательным опытом между молодыми учёными и специалистами промышленности.	Международная научно-техническая конференция молодых ученых и специалистов «Энергосбережение и эффективность в технических системах»	Круглые столы с руководством предприятий-партнёров по организации совместной образовательных и научной деятельности ПАО «Тамбовэнерго» группа компаний АСБ ООО «ТИК Проджект» управление ТЭК и ЖКХ по Тамбовской области	Возможность молодым ученым и студентам осуществить апробацию результатов научной деятельности, обмен опыта, формирования научных контактов  Реализация целевой подготовки кадров, организация практик, совместные НИ и ОКР	Директор института зав. кафедрами института
		Академическая мобильность НПП и студентов института с вузами, в том числе членами консорциума	Академический обмен с ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Государственный университет Дубна», ФГБОУ ВО	Расширение партнеров по академическому обмену	Развитие внутри академической активности между университетами, развития научно-образовательных контактов	

			<p>«Воронежский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых».</p> <p>Реализуется международная программа академического обмена с Западно-Казахстанским университетом им. Жангир-Хана. С 2022 года - реализация дорожной карты по взаимодействию в образовательной и научной деятельности с Западно-Казахстанским инновационно-технологическим институтом. С 2023 года начало реализации академического обмена с ФГБОУ ВО «Рязанский радиотехнический университет»</p>			
--	--	--	---	--	--	--

		<p>Популяризация науки, научных достижений и разработок среди молодежи, профориентационная работа со школьниками, поддержка профильного обучения, в том числе через совместное участие в мероприятиях, направленных на спортивное воспитание</p>	<p>Всероссийский проект школьных экологических уроков по разделному сбору и утилизации электронного и электрического оборудования</p> <p>Студенческий конкурс на лучшее радиоэлектронное устройство</p>	<p>Реализация проектного обучения со школьниками в рамках профильных классов</p>	<p>Стимулирования у студентов и школьников творческой деятельности в области разработки электронных устройств, воспитание культуры безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Директор института зав. кафедрами института</p>
		<p>Стратегический проект «ЗЕЛЕНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗЕЛЕНОМУ РЕГИОНУ»</p>	<p>«Зеленая энергетика» Выполнение исследований, направленных на разработку технологий и комплекса оборудования для выработки электроэнергии при утилизации твердых бытовых отходов и получения органического удобрения из осадка</p>		<p>Достижение показателей, приведенных в таблице</p>	<p>Директор института Зав.кафедрой ЭПТ</p>
2	<p>Образовательно-научно-производственный консорциум «ЦИФРАПРОМ»</p>	<p>Функционирования площадок для обмена научно-образовательным опытом между молодыми учёными и специалистами промышленности</p>	<p>Ежегодные всероссийские молодежные научные конференции: 1. «Радиоэлектроника. Проблемы и перспективы</p>	<p>Ежегодные всероссийские молодежные научные конференции</p>	<p>Возможность молодым ученым и студентам осуществить апробацию результатов научной деятельности,</p>	<p>Директор института Зав.кафедрами института</p>

			развития.» 2. «Цифровая трансформация в энергетике»		обмен опыта, формирования научных контактов	
		Стратегический проект «ЗЕЛЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗЕЛЕНОМУ РЕГИОНУ»	-	Планируется выполнение научных исследований по разработке методов контроля качества сельскохозяйственной продукции на основе оптической когерентной томографии.	Достижение показателей, приведенных в таблице	Директор института Зав.кафедрой БМТ
		Фундаментальные и прикладные научные исследования, ориентированные на научно-технологическое и социально-экономическое развитие регионов РФ.	Помехоустойчивая радиолокационная система самонаведения подвижного объекта.  Малогабаритная радиолокационная система для управляемых средств поражения класса «воздух-воздух»	Разработка методики автоматизированного расчета пара-метров распределительных электрических сетей 6-10 кВ	Достижение показателей, приведенных в таблице	Директор института; Зав.кафедрой КРЭМС, РТ, ЭЭ

	Разработка и реализация образовательных программ, ориентированных на кадровые потребности региона	Реализация образовательной программы подготовки магистров – «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - программа «Искусственный интеллект и анализ больших данных в обработке изображений»	5 дополнительных образовательных программ в области цифровизации и разработки интеллектуальных средств контроля и управления	Достижение показателей, приведенных в таблице	Директор института; Зав.кафедрой
	Совершенствование системы целевой подготовки кадров	Реализация образовательных компонентов с использованием ресурсов предприятий - партнеров	Реализация образовательных компонентов с использованием ресурсов предприятий - партнеров	Достижение показателей, приведенных в таблице	Директор института; Зав.кафедрами
	Проведение профессиональных конкурсов и олимпиад	Международная студенческая предметная олимпиада «Электротехника»  Конкурс студенческих научных работ бакалавров и магистров имени М.В.Галицкой, проводимый совместно с ПАО «Ростелеком»		Развитие механизма поиска, поддержки талантливой молодежи	Директор института; Зав.кафедрой