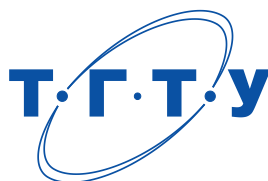


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «ТГТУ»

М.Н. Краснянский

«31» мая 2021 г.

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

**«Тамбовский государственный
технический университет»**



Тамбов, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	5
1.1 Общая характеристика университета	5
1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации	8
1.3 Система управления	13
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	23
2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка	25
2.3 Контингент обучающихся	40
2.4 Качество подготовки	42
2.5 Востребованность выпускников	46
2.6 Дополнительные образовательные программы	48
2.7 Условия реализации образовательных программ	51
2.7.1 Выполнение общесистемных требований	51
2.7.2 Кадровые условия реализации образовательных программ	60
2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	55
2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ	68
2.8 Календарь значимых событий в области образовательной деятельности	73
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	78
3.1 Сведения об основных научных школах вуза	78
3.2 Объемы проведенных научных исследований	85
3.3 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику	85
3.4 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)	87
3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности	89
3.6 Календарь значимых событий в области научно-исследовательской деятельности	98
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	101
4.1 Формы и результаты международного сотрудничества	101
4.2 Участие в международных образовательных и научных программах	106
4.3 Обучение иностранных студентов	109
4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов	110
4.5 Календарь значимых событий в области международного сотрудничества ..	116
5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	120
5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи	120
5.2 Включение студентов в общественную жизнь университета (создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма; развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете)	121

5.3 Развитие социокультурной среды вуза	124
5.4 Календарь значимых событий в области внеучебной деятельности	125
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	129
6.1 Анализ материально-технической базы университета.....	129
6.2 Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы.....	132
6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе	136
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	138

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями распорядительных актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее по тексту – «Минобрнауки России» в соответствующем падеже), регламентирующих порядок проведения самообследования образовательной организацией, и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – «ТГТУ» или «*университет*» в соответствующем падеже) от 28.01.2021 № 14/1-04 «Об организации самообследования университета и структурных подразделений за 2020 год» комиссией в составе:

председателя – М.Н. Краснянского, ректора университета;

заместителя председателя – Н.В. Молотковой, первого проректора;

членов комиссии:

- Соседов Г.А., проректор по социальной работе и молодежной политике;
- Муромцев Д.Ю., проректор по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С., проректор по международной деятельности;
- Майстренко А.В., проректор по развитию имущественного комплекса;
- Касатонов И.С., проректор по цифровой трансформации (начальник Управления информатизации);
- Брянкин К.В., начальник Учебно-методического управления;
- Орлова Н.В., начальник Управления образовательных программ;
- Забавников М.В., начальник Управления социально-воспитательной работы и молодежной политики;
- Галыгин В.Е., начальник Управления фундаментальных и прикладных исследований;
- Муратова Е.И., начальник Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- Михеева Л.В., начальник Управления международных связей;
- Ермолаев А.Е., начальник Отдела мониторинга и управления имущественным комплексом;
- Шибкова Е.Ю., главный бухгалтер;
- Кулюкина Т.Н., начальник Финансово-экономического управления;
- Соколова Л.И., начальник Управления кадровой политики;
- Чистякова Л.П., начальник Управления правового обеспечения и делопроизводства;
- Щукина И.В., директор научной библиотеки,

дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности ТГТУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Общая характеристика университета

Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ) действует на территории Тамбовской области с 1958 года: сначала как филиал Московского института химического машиностроения, затем, в связи с интенсивным развитием в стране и регионе химической промышленности и химического машиностроения, как самостоятельный вуз (с 1965 года – Тамбовский институт химического машиностроения, с 1993 года – Тамбовский государственный технический университет).

В настоящее время ТГТУ – это многоуровневый образовательно-научный комплекс, в котором структура деятельности и ориентиры развития соответствуют программам, значимым для государства, социально-экономического и научно-технического развития региона – задачам Национальных проектов («Наука», «Образование» и др.), Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года, Стратегии научно-технологического развития РФ на 2017-2025 годы.

Тамбовский государственный технический университет – единственный вуз Тамбовской области, который стабильно входит в сотню лучших российских вузов по результатам нескольких рейтингов (занимает места в диапазоне 55-88). Это национальный рейтинг университетов Интерфакс, международные рейтинги QS-BRICS, «Страны Европы и Центральной Азии с переходной экономикой» (QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia), Webometrics Ranking of World Universities.

Тамбовский государственный технический университет – ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье, организационная структура которого включает в себя институты, факультеты, кафедры (базовые, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, инновационные структуры, колледжи, лицей-интернат.

Образовательно-научную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

- 8 образовательно-научных институтов (Технологический институт; Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники; Институт автоматизации и информационных технологий; Институт архитектуры, строительства и транспорта; Институт экономики и качества жизни; Юридический институт; Институт заочного обучения; Институт дополнительного профессионального образования);
- 3 факультета (Естественнонаучный и гуманитарный факультет; Факультет международного образования; Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета));
- 2 университетских колледжа (Технический и Многопрофильный);
- Политехнический лицей-интернат для одаренных детей;
- 10 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН;
- Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «Инноватика»;
- Центр трансфера технологий;
- 5 Центров коллективного пользования уникальным оборудованием;
- инжиниринговый центр «Новые материалы и технологии гражданского и двойного назначения»;
- 14 малых инновационных предприятий, организованных с участием университета;
- базовые кафедры на высокотехнологичных предприятиях региона;
- 9 советов по защите кандидатских и докторских диссертаций – из них 5 созданных на базе ТГТУ и 4 объединенных диссовета.

Инфраструктуру вуза составляют 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн. Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

На протяжении всей истории развития структура подготовки кадров в ТГТУ формировалась в целях максимального удовлетворения потребностей Тамбовской области и близлежащих регионов при высокой степени интеграции усилий с предприятиями реального сектора экономики – это химическое машиностроение и химическая технология, энергетика, приборостроение, радиоэлектроника и связь, строительство, транспорт, ИТ и автоматизация, пищевые и биотехнологии, профильная экономика и прикладная юриспруденция и др. Ряд направлений представлены в регионе исключительно в ТГТУ.

Все инженерно-технические направления подготовки на уровне бакалавриата имеют продолжение и реализуются в ТГТУ на уровне магистратуры, наиболее популярные и востребованные в сфере высокотехнологичного производства представлены на трех образовательных уровнях высшего образования: бакалавриат/специалитет, магистратура, аспирантура. Университет проводит работу по открытию новых, перспективных для региона направлений подготовки, интегрированных по уровням непрерывного профессионального образования. За более чем 60-летнюю историю университетом подготовлено свыше 50000 высококвалифицированных специалистов по базовым отраслям экономики региона, значимым сферам экономической деятельности, более 500 докторов и кандидатов наук.

В университете реализована непрерывная система подготовки кадров, включающая профильное среднее общее образование (2 профиля, 10–11 классы); подготовку специалистов среднего звена (11 специальностей); бакалавриат (38 направлений, 47 профилей), специалитет (6 специальностей, 10 специализаций) и магистратуру (39 направлений, 56 магистерских программ); подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре (21 направление, 36 профилей). Суммарная численность обучающихся на начало 2020 года составила 9155 человек.

ТГТУ обладает эффективной системой подготовки и переподготовки кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники Российской Федерации. Здесь достигнута высокая степень интеграции науки, образования и производства, принята кластерная организация структурных подразделений и элементов инновационной инфраструктуры университета, научных и производственных организаций.

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Общая численность научно-педагогических работников в университете (на 1 января 2020 года) составляет 459 человек, в том числе 390 чел. (84,9%) – имеют ученую степень и/или ученое звание, в том числе 102 чел. (22,2%) имеют ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора.

Численность штатных преподавателей составляет 408 чел. (88,8% от общего количества преподавательских кадров). По совместительству к преподавательской деятельности привлекаются специалисты-практики (51 человек), из них большинство также имеют ученую степень и/или ученое звание. На регулярной основе преподаватели, участвующие в реализации образовательного процесса, повышают свой уровень профессионализма, осваивают программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки.

ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов. В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через: выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых; па-

тентно-лицензионную деятельность; работу с международными, федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных; проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов; создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по государственному заказу; федеральным и отраслевым научно-техническим программам; международным фондам и проектам; региональным научно-техническим программам и заказам; хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России: химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии; информационные системы и информационная безопасность; энергоресурсосбережение, приборостроение и радиэлектроника; рациональное природопользование и защита окружающей среды; коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества. Эти направления полностью согласуются с утвержденной 1 декабря 2016 года Указом Президента Российской Федерации Стратегией научно-технического развития РФ и обозначенными в ней приоритетами и перспективами научно-технического развития, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке.

Вовлеченность университета в исследовательскую и инновационную деятельность подтверждает активное развитие инновационной инфраструктуры вуза, интегрированной в инновационный пояс региона. Задача, которая ставится вузом на перспективу – дальнейшее увеличение доли трансфера результатов в реальный сектор экономики региона, прежде всего, для высокотехнологичных производств.

Усилению роли ТГТУ в регионе и в мировом научно-образовательном пространстве способствует международная деятельность вуза. К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся: продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг, подготовка студентов к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; развитие образовательных партнерских отношений и расширение научного сотрудничества с университетами и научными центрами развитых стран мира. Устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности, говорит о ее высокой эффективности. Количество иностранных граждан, обучающихся в университете, за пять лет возросло на 30%. Сегодня их в ТГТУ 812 человек. Количество иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, увеличилось за последние 5 лет в 2,5 раза. О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют договоры о сотрудничестве с 93 организациями из 38 стран мира, а также регулярное участие в международных образовательных проектах. Ежегодно растет количество студентов – участников международной мобильности. На 2019/2020 учебный год оно составило 149 человек.

Принципиально значимым для вуза в контексте его развития выступает реализация сетевого взаимодействия с органами государственной власти, бизнес-структурами и хозяйствующими субъектами, научно-образовательным сообществом, социальными организациями и объединениями.

Определенных результатов по интеграции образовательного, научного, кадрового и материально-технического потенциала удалось достичь на основе ассоциативного объединения ресурсов в рамках Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», в которой ТГТУ выступает системообразующей структурой. Академическая мобильность преподавателей, ученых и студентов вузов, входящих в Ассоциацию, конкурсы

педагогического мастерства и учебно-методических разработок, конференции и совместные научные проекты – это основные направления взаимодействия членов Ассоциации, дающие возможности повышения качества образовательной, научной и инновационной деятельности. В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 30 инновационных проектов по различным направлениям в рамках федеральных и ведомственных целевых программ. Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В. И. Вернадского», включенный ВАК РФ в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий.

В 2019 году был создан консорциум «Вернадский – Тамбов» совместно с администрацией Тамбовской области и МГУ им. М.В. Ломоносова. Основу консорциума представляют три составляющие - наука, образование и промышленность. Координатором в регионе выступает Ассоциация «Объединенный университет им В.И. Вернадского». Программа консорциума направлена на развитие высокотехнологичного сельского хозяйства и промышленности, сохранение окружающей среды и обеспечение экологической безопасности.

1.2 Организационно-правовой статус образовательной организации

ТГТУ является унитарной некоммерческой образовательной организацией высшего образования, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «ТГТУ», Тамбовский государственный технический университет.

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения университета: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного университету на праве оперативного управления, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом

Место нахождения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Место нахождения Федерального агентства по управлению государственным имуществом: 109012, г. Москва, Никольский пер., 9.

ВУЗ как Тамбовский институт химического машиностроения образован на основании и в соответствии следующих документов: постановления Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановления Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

Тамбовский государственный технический университет согласно свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия серии ЛЮ № 000136 был зарегистрирован постановлением главы администрации Ленинского района г.Тамбова от 01 апреля 1994 года № 155.

26 марта 2002 года университет перерегистрирован как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», о чем отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г. Тамбова выдано свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серии ГУ № 244.

4 сентября 2002 года Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» за основным государственным регистрационным номером 1026801156557, о чем Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова выдано свидетельство серии 68 № 000611372 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 университет переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Одновременно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 утверждена новая редакция Устава университета, принятая 20 января 2011 года на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол № 1).

Изменения, внесенные в учредительные документы университета, зарегистрированы 15 июля 2011 года за государственным регистрационным номером 2116829077286, о чем Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 68 № 001479186.

В связи с приведением наименования университета в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» Министерство образования и науки Российской Федерации приказом от 18 марта 2016 года № 240 переименовало университет в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет».

Этим же приказом от 18 марта 2016 года № 240 Министерство образования и науки Российской Федерации утвердило устав университета в новой редакции, о чем 05 апреля 2016 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области внесла в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении университета запись за государственным регистрационным номером 2166820119904 о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, что подтверждается выданным университету 05 апреля 2016 года Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № 50007.

С июля 2018 года в отношении Тамбовского государственного технического университета функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации на согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 27.06.2018 № 1293-р «Об утверждении перечней организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации, Рособрна-

здору и признании утратившими силу актов Правительство РФ» на основании Указа Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

В связи с изменением уполномоченного представителя учредителя университета в Единый государственный реестр юридических лиц 12 июля 2018 года внесена соответствующая запись за государственным регистрационным номером 2186820216856 об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № Р50007, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 1315 утвержден устав университета в новой редакции, о чем в Едином государственном реестре юридических лиц 06 февраля 2019 года внесена запись за государственным регистрационным номером 2196820043880 о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы юридического лица, связанные с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, что подтверждается Листом записи Единого государственного реестра юридических лиц формы № Р50007, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 января 2020 года № 27 в устав университета внесены изменения, касаемые вопросов проведения выборов ректора и деятельности Попечительского совета.

Университет как налогоплательщик поставлен на учет 08 мая 1993 года, ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика 6831006362, что подтверждается действующим на сегодня свидетельством серии 68 № 001664960, выданным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Тамбовской области. Предшествующие документы, подтверждавшие статус университета как налогоплательщика: свидетельство серии 68 № 000611109 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 апреля 2002 года на имя ГОУ ВПО ТГТУ, свидетельство серии 68 № 001481099 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданное Инспекцией ФНС России по г. Тамбову на имя ФГБОУ ВПО «ТГТУ», - утратили силу в связи с перерегистрацией университета из-за изменения наименования.

Университет является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный единый баланс государственного (муниципального) учреждения, в котором отражаются показатели финансовых результатов деятельности, осуществляемой за счет субсидий федерального бюджета по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), за счет иных субсидий федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности и за счет иных целевых средств, полученных от юридических и физических лиц; лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства, по учету бюджетных средств федерального бюджета, субсидий и средств, полученных от приносящей доход деятельности; счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях; план финансово-хозяйственной деятельности; печать с полным наименованием университета и изображением Государственного герба Российской Федерации; иные печати, штампы; бланки; владеет и пользуется находящимся в федеральной собственности и закрепленным за университетом на праве оперативного управления недвижимым, движимым и особо ценным движимым имуществом, а также земельными участками, предоставленными на праве постоянного (бессрочного) пользования; выступает

учредителем таких средств массовой информации, как газета, сайт, электронная библиотека, научные журналы; от своего имени приобретает и осуществляет гражданские права и несет гражданские обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Согласно Уставу ФГБОУ ВО «ТГТУ»:

1. Предметом деятельности Университета являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

Университет при реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ;

2) создание в Университете условий для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора наук, ученой степени кандидата наук и деятельности диссертационных советов;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

2. Целями деятельности Университета являются:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

3. Университет осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Университет вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания оказывать услуги (выполнять работы), относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг (работ) условиях. Плата за такие услуги (работы) определяется в порядке, установленном Министерством, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Университет имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях к бессрочно действующей лицензии серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162. Согласно приложений к лицензии на осуществление образовательной деятельности университет вправе реализовывать образовательные программы среднего общего образования, среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0002190, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 июня 2016 года за № 2089 сроком действия до 01 апреля 2019 года взамен утратившему силу в связи с переименованием университета свидетельству о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000514 от 01 апреля 2013 года, подтверждает государственный статус университета по типу «образовательное учреждение высшего образования» вида «университет».

1.3 Система управления

Университет обладает автономией, под которой согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и уставу университета понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разра-

ботке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом университета.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Согласно Уставу органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, Попечительский совет, ученые советы институтов/факультетов, ректор университета.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. В соответствии с уставом к компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся:

- избрание Ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных Уставом университета.

Коллегиальное управление университетом возлагается на Ученый совет университета, который является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство университетом. Деятельность Ученого совета университета основывается на принципах гласности, коллективного обсуждения вопросов и принятия решений по ним, ответственности перед работниками и обучающимися университета. Решения о принятии локальных нормативных актов университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения представительного органа обучающихся. Решения Ученого совета университета, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся университета.

Согласно Уставу университета к компетенции Ученого совета университета относятся:

- 1) принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением;
- 2) определение основных перспективных направлений развития Университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) рассмотрение программы развития Университета;
- 5) заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета;
- 6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- 7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Университете, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;
- 8) рассмотрение кандидатур и представление работников Университета к присвое-

нию ученых званий;

9) принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность, за исключением филиалов Университета; о создании и ликвидации в Университете научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, лабораторий; о создании и ликвидации в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность; о создании и ликвидации на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся;

10) утверждение положений о филиалах и иных образовательных и научно-исследовательских структурных подразделениях Университета, а также о представительствах Университета;

11) утверждение с учетом законодательства об образовании положений о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, о кафедрах, осуществляющих образовательную деятельность, создаваемых в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность;

12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Университета;

13) принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Университетом;

14) рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;

15) присуждение почетных званий Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

16) выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации, а также именные стипендии;

17) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Университета;

18) избрание президента Университета;

19) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета Университета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами Университета.

Попечительский совет университета является совещательным органом, созданным в целях содействия в достижении целей деятельности университета, оказания помощи в решении актуальных задач развития университета и обеспечении его конкурентоспособности на отечественном и международных рынках образовательных услуг и научных исследований.

Попечительский совет университета:

1) представляет предложения ректору университета по решению текущих и перспективных задач развития университета, а также по совершенствованию материально-технической базы университета;

2) способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению со-

держания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

3) оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

4) оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в Университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

5) оказывает помощь в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Университета;

6) осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности университета;

7) способствует социальной защите обучающихся и работников университета и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий их обучения, труда;

8) оказывает помощь в организации практики обучающихся университета и трудоустройства выпускников университета;

9) реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета университета.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставу университета функции единоличного исполнительного органа возлагаются на ректора университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года № 12-07-03/91 в должности ректора университета утвержден избранный на конференции работников и обучающихся университета 26 июня 2015 года Краснянский Михаил Николаевич, заключивший с учредителем трудовой договор от 13 июля 2015 года № 12-07-24/1514. Полномочия ректора университета определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом университета, трудовым договором, коллективным договором, иными локальными нормативными актами университета.

Ректор вправе делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам университета.

Проректоры осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности университета и принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливается приказами ректора университета.

В структурных подразделениях университета, ведущих образовательную деятельность, создаются:

- ученые советы - в институтах, на факультетах;
- педагогические советы - в колледжах, лицее-интернате.

Ученый совет/педагогический совет структурного подразделения является выборным представительным органом, осуществляющим общее коллегиальное управление

структурным подразделением университета в период между общими собраниями коллектива такого структурного подразделения.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия, процедура проведения заседаний и оформления принятых решений ученого совета/педагогического совета структурного подразделения определяются соответствующим локальным нормативным актом, который принят Ученым советом университета и утвержден ректором университета. Председателем ученого совета/педагогического совета структурного подразделения является руководитель данного структурного подразделения.

К исключительной компетенции ученого совета/педагогического совета структурного подразделения относятся принятие решение по следующим вопросам:

1) внесение мотивированных и обоснованных предложений Ученому совету университета об изменении организационной структуры структурного подразделения;

2) принятие решения о возможности включения директоров НОЦ, инновационно-технологических и инжиниринговых центров в состав ученого совета/педагогического совета структурного подразделения без избрания на общем собрании;

3) порядок создания и деятельности попечительского совета и других советов структурного подразделения по направлениям деятельности подразделения, определение их состава и полномочий;

4) утверждение долгосрочных и среднесрочных программ развития структурного подразделения;

5) рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда обучающимися и работниками структурного подразделения при выполнении учебного, научного и производственного процессов;

6) рассмотрение и передача для принятия общим собранием трудового коллектива работников структурного подразделения дополнений и изменений к локальному нормативному акту о структурном подразделении и представление решения общего собрания трудового коллектива работников структурного подразделения на рассмотрение Ученого совета университета;

7) утверждение перечня приоритетных направлений развития науки и высоких технологий в структурном подразделении;

8) вынесение ходатайства перед Ученым советом университета о рекомендации кандидатур для зачисления в аспирантуру и докторантуру, для замещения в установленном порядке должности научных работников в целях завершения работы над диссертациями;

9) утверждение планов работы ученого совета/педагогического совета структурного подразделения на каждый год;

10) ежегодное заслушивание доклада руководителя структурного подразделения о результатах работы коллектива структурного подразделения;

11) рассмотрение возможности организации подготовки по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;

12) предложения по внесению изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);

13) осуществление конкурсного отбора преподавательского состава (доцентов, старших преподавателей, ассистентов) и отбора претендентов на замещение должности заведующего кафедрой и профессора, а также отбора претендентов на установление высшей квалификационной категории педагогического работника колледжа и лицея-интерната.

Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, возглавляют их руководители: директор Института, декан факультета, директор колледжа, директор лицея-интерната.

Должности директора института и декана факультета являются выборными. Директор института, декан факультета избирается с учетом мнения ученого совета структурного

подразделения Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля из числа штатного профессорско-преподавательского состава, имеющих высшее профессиональное образование, ученую степень и ученое звание и стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет. Решение Учёного совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность директора института или декана факультета с заключением срочного трудового договора.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра Института, факультета. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом университета с учетом мнения ученого совета структурного подразделения путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников из числа штатного профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Решение Учёного совета университета об избрании утверждается приказом ректора университета о назначении избранного на должность заведующего кафедрой с заключением срочного трудового договора. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за результаты ее работы.

Руководители таких структурных подразделений, как управления, отделы и службы, обеспечивающих надлежащую качественную и бесперебойную работу университета, назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее структурное подразделение.

Организационная структура университета включает в себя такие виды структурных подразделений, как институты, факультеты, кафедры (базовые, исследовательские, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, колледжи, лицей-интернат, управления, отделы, службы.

Образовательно-научную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

8 образовательно-научных институтов:

- Технологический институт;
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- Институт автоматизации и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Юридический институт;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;

3 факультета:

- Естественнонаучный и гуманитарный факультет;
- Факультет международного образования;
- Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета)

2 колледжа (Технический и Многопрофильный);

Политехнический лицей-интернат;

1 базовая кафедра на высокотехнологичном предприятии региона:

- в ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н. С. Артемова» кафедра «Инжиниринг нанотехнологий» Технологического института;

17 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН:

- 1) ТГТУ - ИРЭ им.В.А.Котельникова РАН в области МИПИБ;
- 2) ТГТУ - ИОНХ им.Н.С.Курнакова РАН в области ИМНИ;
- 3) ТГТУ - Механико-математический факультет МГУ им.М.В.Ломоносова в области ММиСМ;
- 4) ТГТУ - ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети»;
- 5) ТГТУ - АО «Корпорация «Росхимзащита» «Новые химические технологии»;
- 6) ТГТУ - НИИСФ РААСН «В области защиты зданий от негативных внешних и внутренних физических воздействий»;
- 7) ТГТУ - МичГАУ им.Ю.Г.Скрипникова «Экотехнологии по переработке сельхозпродукции»;
- 8) ТГТУ - ОИВТ РАН «Региональные проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований»;
- 9) ТГТУ - ИМБП РАН «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
- 10) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Региональные проблемы энергетики и энергосбережения»;
- 11) ТГТУ - ВНИИТиН РАСХН «Безотходные и малоотходные технологии»;
- 12) ТГТУ – ВНИИТиН РАСХН «Проблемы нефтехимии и создания новых материалов»;
- 13) ТГТУ - ИПХФ РАН «Нанотехнологии и новые материалы»;
- 14) ТГТУ - ИСМАН РАН «Твердофазные химические технологии»;
- 15) ТГТУ – ИФХЭ им.А.Н.Фрумкина РАН «Электрохимия»
- 16) ТГТУ – ИПУ им.В.А.Трапезникова РАН «Проблемы управления, информатики и защиты информации в организационных и технических системах»;
- 7) ТГТУ – ПАО «Сбербанк России» в лице Тамбовского отделения № 8594 ПАО Сбербанк «Цифровая экономика»;

34 научно-исследовательских лабораторий:

- 1) «Автоматизированные системы контроля качества веществ, материалов и изделий»;
- 2) «Механика сыпучих материалов»;
- 3) «Испытательная лаборатория по качеству электрической энергии»;
- 4) «Химии и технологии органических веществ и топлива»;
- 5) «Биоинженерия»;
- 6) «Медико-биологические аппараты, системы и комплексы»;
- 7) «Механика интеллектуальных материалов и конструкций»;
- 8) «Моделирование и проектирование сложных технических систем»;
- 9) «Энергосберегающие технологии в системах теплоснабжения»;
- 10) «Материаловедение и технологии материалов специального назначения»;
- 11) «Твердофазные технологии»;
- 12) «Новые технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- 13) «Переработка отходов полимерных материалов»;
- 14) «Мембранные технологии»;
- 15) «Сегрегация»;
- 16) «Наноклеродные материалы»;
- 17) «Упаковочные материалы»;
- 18) «Приборы неразрушающего контроля свойств материалов»;
- 19) «Инженерная педагогика»;
- 20) «Интеллектуальные системы энергосберегающего управления»;
- 21) «Механика композиционных материалов и конструкций»;
- 22) «Альтернативные источники энергии»;
- 23) «Преобразовательная техника в энергетике»;
- 24) «Технологии и технические средства повышения эффективности АПК»;

- 25) «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения»;
- 26) «Физико-механические свойства конструкционных и тепло-изоляционных строительных материалов и изделий»;
- 27) «Оптимизация ресурсной базы и финансовых результатов деятельности организации»; 28) «Правовые механизмы повышения эффективности частно-государственного партнерства»;
- 29) «Академическое письмо и профессиональная коммуникация»;
- 30) «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем»;
- 31) «Вычислительная химия»;
- 32) «Длительные испытания строительных материалов и конструкций»;
- 33) «Основания и фундаменты»;
- 34) «Технические средства криминалистики»;

11 специализированных инновационных центров:

- Инжиниринговый центр «Новые материалы и технологии гражданского и двойного назначения»;
- Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов химической природы;
- Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- Научно-технический академический центр по проблемам архитектуры и строительства;
- Центр трансфера технологий;
- Центр поддержки технологий и инноваций;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Радиоэлектроника и связь»;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Цифровое машиностроение»;
- Центр коллективного пользования «ВМ-технологии»;
- Центр коллективного пользования «Робототехника»;
- Телемедицинский центр при ТГТУ.

Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «*Инноватика*»;

Пять диссертационных советов по девяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и одной специальности, относящейся к химическим наукам, созданных и действующих на базе ТГТУ:

1) Д 212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д 212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д 212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

4) Д 212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет является учредителем (соучредителем) 12-ти хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, созданных в соответствии со ст.2 Федерального закона от 02.08.2009 № 217-ФЗ и ст.103 Федерального закона от 29.12.2012:

- ООО «Наногальваника»;
- ООО «Агентство консалтинговых, образовательных и научных услуг в области инновационных технологий» (ООО «КОНУС-ИТ»);
- ООО «Инновационные химические технологии и продукты»;
- ООО «Энергонанотех»;
- ООО «Экотехнологии»;
- ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
- ООО «Чистая энергия»;
- ООО «Биомедтех»;
- ООО «Интеллектуальные технологии»;
- ООО «Системы моделирования»;
- ООО «КС Гальваника»;
- ООО «Новые материалы и технологии гражданского назначения».

Эффективность управления университетом, тесное взаимодействие всех структурных подразделений обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность структурных подразделений и деятельность университета в целом и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно Уставу университета нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности находится в ведении Ученого совета университета, локальные нормативные акты по таким вопросам принимаются решениями Ученого совета университета; локальные нормативные акты, регламентирующие иные вопросы деятельности университета, утверждаются приказами ректора.

В настоящее время в университете действуют локальные нормативные акты, требуемые согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые регламентируют все реализуемые виды деятельности университета. Действующие локальные нормативные акты размещены на официальном сайте университета (<http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.docum>).

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется путем:

- 1) реализации локальных нормативных актов - положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;
- 2) проведения совещаний на всех уровнях управления университетом (ректор, проректоры, директора институтов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений);
- 3) издания приказов, распоряжений, указаний, координирующих действия руководителей структурных подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета;
- 4) организации контроля исполнения распорядительных документов.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования университета или его структурных подразделений создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и принятия решения на Ученом совете университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат–факультеты–кафедры, ректорат–руководители подразделений.

Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной работы, управления образовательным процессом и научно-инновационной деятельностью в университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система позволяет решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять потребности руководящего состава университета, которым для оперативного управления и принятия стратегических решений требуется самая разнообразная информация. Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей.

ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

ИАИС условно разделена на несколько направлений:

- подсистемы управления образовательной и научной деятельностью;
- подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью;
- подсистема работы с абитуриентами;
- подсистема работы с выпускниками.

Для получения руководством университета целостной картины о состоянии дел в университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечивать его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале университета.

Подсистема работы с абитуриентами состоит из двух основных модулей – один используется работниками приемной комиссии для работы с заявлениями, а другой доступен через любой Интернет-браузер в виде личного кабинета абитуриента, через который можно подать заявление и сопутствующие документы.

Подсистема работы с выпускниками также функционирует как личный кабинет через Интернет-браузер и доступна всем выпускникам вуза, которые пользовались личным кабинетом обучающегося – для входа в личный кабинет выпускника используются те же учетные данные. Подсистема позволяет получать помощь в трудоустройстве, связываться с работодателями, участвовать в программах повышения квалификации, проводимых университетом и т.п.

Совокупность подсистем управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность институтов, факультетов и их деканатов, управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации, учебно-методического управления (УМУ). Разработана и внедрена подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами, связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Данная совокупность подсистем позволяет работать с единой базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных работниками деканатов институтов, факультетов, колледжей позволяет не только оперативно формировать итоги экзаменационных сессий и получать другие отчеты, начислять стипендию обучающимся и формировать приказы об их переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

Совокупность подсистем управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью охватывает все подразделения университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрирована с подсистемой управления образовательной и научной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИАИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет обрабатывать персональные данные работников, вводить приказы о движении работников и получать необходимые отчеты. На управление кадровой политики, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о работниках, так и всех приказов, связанных с работниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

К этой же категории относится подсистема «Личный кабинет преподавателя/сотрудника», которая предназначена для работы сотрудников университета с самой разнообразной информацией через Интернет-браузер. Подсистема позволяет управлять показателями результативности работника, прикладывать скан-копии документов, работать с балльно-рейтинговой системой университета и выполнять некоторые другие функции.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

ТГТУ осуществляет подготовку студентов по 150 образовательным программам, востребованным в регионе и стране в целом. При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2020 году в ТГТУ реализовывались следующие образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена (11 программ);
- бакалавриата (45 программ);
- подготовки специалистов (10 программ);
- магистратуры (52 программ);
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (32 программ).

Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования показана на рис. 2.1.1.

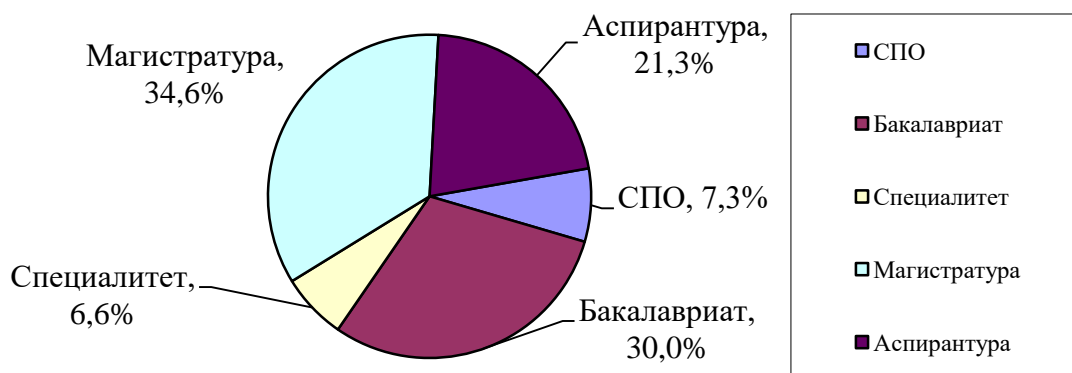


Рисунок 2.1.1 – Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования

Информация о реализуемых в ТГТУ основных образовательных программах представлена в «Справочнике образовательных программ, реализуемых в Тамбовском государственном техническом университете», размещенном на портале университета: http://tstu.ru/prep/uchrab/pdf/sprav_08_11_2016.pdf.

ТГТУ является системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», объединяющей образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, а также научно-исследовательские институты.

В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 50 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологически безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ.

С 2005 г. Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала кроме вузов Ассоциации входит и Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского (Москва).

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило повысить качество реализации основных образовательных программ и обеспечить сетевое взаимодействие между вузами-членами ассоциации.

ТГТУ осуществляет подготовку по 28 укрупненным группам направлений и специальностей подготовки. Количество реализуемых образовательных программ по УГСН приведено в табл. 2.1.1.

Таблица 2.1.1 – Количество реализуемых образовательных программ по УГСН

№ п.п.	Код УГСН	Наименование УГСН	Количество реализуемых образовательных программ				
			СПО	бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
1	2	3	4	5	6	7	8
1	01.00.00	Математика и механика	–	–	–	–	1
2	04.00.00	Химия	–	–	–	–	1
3	05.00.00	Науки о земле	–	1	–	–	1
4	07.00.00	Архитектура	–	1	–	3	–
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	1	1	1	5	3
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	3	–	3	4
7	10.00.00	Информационная безопасность	1	–	1	–	1
8	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	2	3	1	2	2
9	12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	–	1	–	1	3
10	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	–	2	–	2	1
11	15.00.00	Машиностроение	–	4	1	5	1
12	18.00.00	Химические технологии	–	3	–	2	2
13	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	–	2	–	2	1
14	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	–	2	–	2	–
15	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	–	1	–	1	–
16	22.00.00	Технологии материалов	–	1	–	1	–
17	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	–	2	–	2	–
18	27.00.00	Управление в технических системах	–	3	–	4	1
19	28.00.00	Нанотехнологии и наноматериалы	–	1	–	1	1
20	29.00.00	Технологии легкой промышленности	–	1	–	1	–
21	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	–	1	–	1	1
22	38.00.00	Экономика и управление	3	6	1	7	2
23	40.00.00	Юриспруденция	2	5	5	6	2
24	41.00.00	Политические науки и регионоведение	–	–	–	–	1
25	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	–	1	–	1	–
26	44.00.00	Образование и педагогические науки	–	–	–	–	1
27	45.06.01	Языкознание и литературоведение	–	–	–	–	1
28	46.00.00	История и археология	–	–	–	–	1
Итого:			11	45	10	52	32

2.2 Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка

1. Организационное обеспечение и проведение приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту – "университет" в соответствующем падеже) обеспечивается приемной комиссией и структурными подразделениями университета: отделом по работе с абитуриентами, Управлением непрерывного образования и входящими в его состав отделом профориентационной работы, отделом довузовской подготовки, организующими работу по привлечению абитуриентов в университет.

2. Правила приема на различные уровни образования, деятельность приемной комиссии в обеспечении приема на 2020-2021 учебный год по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программа аспирантуры и на специальности среднего профессионального образования в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» были обусловлены мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.

2.1. Правила приема-2020 на программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры составлены на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее 273-ФЗ);
- Федерального закона от 03 августа 2018 г. № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г. рег. № 39572);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г. рег. № 30163);
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2019 № 666 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.09.2019 рег. № 56013);
- Приказа Минобрнауки России от 06.09.2019 № 729 «Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальностям или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2020-2021 учебный год» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019 г. рег. № 56044);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415);

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год» от 15 июня 2020 года № 726 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2020 года регистрационный № 58696) (далее по тексту приказ 726);

– Постановления Правительства Российской Федерации № 697 от 14 августа 2013 года «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные осмотры (обследования) в порядке, 3 Правила приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ТГТУ» на 2020-2021 учебный год установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; - ИП и рекомендаций Минобрнауки России;

– Устава ФГБОУ ВО «ТГТУ».

2.2. Правила приема-2020 на программы аспирантуры составлены на основании:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее 273-ФЗ);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 13 января 2017 г. № 13 (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2017 рег. № 45843);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год» от 15 июня 2020 года № 726 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2020 года регистрационный № 58696);

– иных нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устава ФГБОУ ВО «ТГТУ».

2.3. Правила приема-2020 на программы среднего профессионального образования составлены на основании:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее 273-ФЗ);

– Приказа Минпросвещения России от 26 мая 2020 года № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации рег. № 58517 от 29 мая 2020 г.)

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 № 31529)» с изменениями;

– Приказа Минпросвещения России от 26.11.2018 г. № 243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36» (Зарегистрирован 21.01.2019 № 53458);

– Приказа Минпросвещения России от 26 мая 2020 года № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации рег. № 58517 от 29 мая 2020 г.);

– Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31132);

– Устава ФГБОУ ВО «ТГТУ».

4. Прием в университет на 2020/2021 учебный год осуществлялся на места для обучения за счет средств федерального бюджета (далее - КЦП), а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (далее – платная основа) по следующим уровням образования:

- 1) среднее профессиональное образование по специальностям;
- 2) высшее образование - бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет;
- 4) высшее образование - магистратура;
- 5) высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета производился на базе среднего общего образования или среднего профессионального образования, а также на базе высшего образования на платной основе.

Прием для получения высшего образования по программам магистратуры производился на базе бакалавриата или специалитета (дипломированный специалист), а также на базе специалитета или дипломов по магистратуре на платной основе.

Прием на программы аспирантуры производился от лиц, имеющих образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

По программам среднего профессионального образования прием производился на базе основного общего образования, а также на базе среднего общего образования на платной основе.

5. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты по приему-2020:

– - "Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ТГТУ» на 2020-2021 учебный год (в редакции приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год» от 15 июня 2020 года № 726 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2020 года регистрационный номер 58626)", утвержденные приказом ректора 25 июня 2020 года № 114/2-04;

– «Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Гамбовский государственный технический университет» на 2020/2021 учебный год (в редакции приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год» от 15 июня 2020 года № 726 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2020 года регистрационный номер 58626)», утвержденные приказом ректора 25 июня 2020 года № 114/1-04;

– «Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «тамбовский государственный технический университет» на 2020-2021 учебный год на образовательные программы среднего профессионального образования год (в редакции приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год» от 15 июня 2020 года № 726 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2020 года регистрационный номер 58626)», утвержденные приказом ректора 15 июня 2020 года № 106/1-04;

– иные локальные акты.

6. Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществлялось приемной комиссией ТГТУ, созданной по приказу ректора (приказ от 10 января 2020 года № 2/2-04).

7. Для проведения вступительных испытаний, организуемых университетом самостоятельно, приказами ректора были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии по уровням образования:

– на программы бакалавриата и программы специалитета (приказ ректора университета от 17 марта 2020 года № 47/1-04);

– на программы магистратуры (приказ ректора университета от 17 марта 2020 года № 47/2-04);

– на программы аспирантуры (приказ ректора университета от 17 марта 2020 года № 47/3-04);

– на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования 40.02.02 (приказ ректора университета от 17 марта 2020 года № 47/4-04).

8. При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема, объективность оценки способностей и склонностей поступающих и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

9. В целях информирования поступающих (доверенных лиц) и родителей в сроки, установленные соответствующими Правилами приема, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.tstu.ru и на информационном стенде приемной комиссии размещалась информация о приеме. Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялись ежедневно.

В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, а также информация о представленных индивидуальных достижениях.

10. Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, обращаясь с этой целью в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

11. Университет своевременно вносил в федеральную информационную систему (ФИС) все запрашиваемые сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

12. По высшему образованию университет проводил прием по следующим условиям поступления на обучение:

- 1) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- 2) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам аспирантуры, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля);
- 3) отдельно в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках контрольных цифр приема проводился отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение:

- на места в пределах особой квоты для поступающих на программы бакалавриата и на программы специалитета;
- на места в пределах целевой квоты;
- на места в рамках контрольных цифр приема за вычетом квот (основные места в рамках контрольных цифр).

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ проводится следующими способами:

- по программам бакалавриата по каждому направлению подготовки в целом, по программам специалитета по каждой специальности в целом,
- по программам магистратуры по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки,
- по программам аспирантуры по каждому направлению подготовки в целом.

13. Прием по образовательным программам среднего профессионального образования проводился в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на общедоступной основе.

По среднему профессиональному образованию прием проводился:

- 1) по очной форме обучения;
- 2) отдельно в рамках контрольных цифр приема и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

14. Контрольные цифры приема в университет в 2020 году за счет средств федерального бюджета составили:

- очная форма обучения: программы среднего профессионального образования – 80; программы бакалавриата – 447, программы специалитета – 38; программы магистратуры – 267, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 21;
- очно-заочная форма обучения: программы бакалавриата 45, программы магистратуры – 16;
- заочная форма обучения: программы бакалавриата – 175, программы магистратуры – 71.

Кроме того, квота на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по очной форме обучения составила:

- программы бакалавриата – 22 человека;
- программы магистратуры – 5 человек;
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 человека.

15. К моменту завершения приема документов на места, финансируемые из средств федерального бюджета, было подано:

- на программы бакалавриата:
 - ♦ по очной форме на 447 бюджетных мест - 2381 заявлений, из которых 40 – на

места в рамках квоты приема на целевое обучение, 69 – на места в пределах квоты лиц, имеющих особое право;

- ♦ по очно-заочной форме на 45 бюджетных мест – 68 заявлений, из которых 7 – на места в рамках квоты приема на целевое обучение,;

- ♦ по заочной форме на 175 бюджетных мест - 592 заявления, из которых 5 – на места в рамках квоты приема на целевое обучение, 5 – на места в пределах квоты лиц, имеющих особое право;

- на программы специалитета:

- ♦ по очной форме на 38 бюджетных мест - 180 заявлений, из которых 6 – на места в рамках квоты приема на целевое обучение;

- на программы магистратуры:

- ♦ по очной форме на 267 бюджетных мест - 601 заявлений, из которых 10 – на места в рамках квоты приема на целевое обучение;

- ♦ по очно-заочной форме на 16 бюджетных мест - 29 заявлений;

- ♦ по заочной форме на 71 бюджетное место - 227 заявлений, из которых 4 – на места в рамках квоты приема на целевое обучение;

- на программы аспирантуры:

- ♦ по очной форме на 21 бюджетное место - 45 заявлений, из которых 8 – на места в рамках квоты приема на целевое обучение;

- на программы среднего профессионального образования:

- ♦ по очной форме на 80 бюджетных мест - 398 заявлений.

Всего подано заявлений:

- на программы аспирантуры:

- ♦ по очной форме – 66 заявлений;

- ♦ по заочной – 6 заявлений.

- на программы бакалавриата:

- ♦ по очной форме – 3014 заявлений;

- ♦ по очно-заочной – 143 заявления;

- ♦ по заочной – 1101 заявления.

- на программы специалитета:

- ♦ по очной форме – 366 заявления;

- ♦ по заочной – 145 заявлений.

- на программы магистратуры:

- ♦ по очной форме – 611 заявлений;

- ♦ по очно-заочной – 65 заявлений;

- ♦ по заочной – 445 заявления.

- на программы среднего профессионального образования:

- ♦ по очной форме – 936 заявлений.

16. Все вступительные испытания, организуемые университетом самостоятельно, в 2020 году проводились с использованием дистанционных технологий, исключение составило вступительное испытание творческой направленности - рисунок, проведенное в очном формате.

При реализации вступительных испытаний с применением дистанционных технологий университет создал условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей проведение вступительных испытаний независимо от места нахождения абитуриентов, и обеспечивал идентификацию личности абитуриента и контроль соблюдения условий проведения вступительных испытаний.

При приеме на программы аспирантуры и программы магистратуры использовался режим видеоконференцсвязи (ВКС), при приеме на программы бакалавриата и специалитета (общеобразовательные предметы) - использовались система электронного обучения и тестирования Moodle и система Прокторинга "Экзакус".

Идентификации абитуриента при реализации ВКС осуществлялась следующим образом: абитуриент предъявлял для обозрения паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, позволяющий четко зафиксировать фотографию, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи. В случае если уполномоченные работники приемной комиссии не имели возможности визуальной идентификации абитуриента, последний к сдаче экзамена не допускался.

В университете были подготовлены условия для проведения вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Заявлений о необходимости создания специальных условий на вступительных испытаниях, организуемых университетом самостоятельно, не поступило.

17. По вступительным испытаниям, организованным университетом самостоятельно, на программы бакалавриата и программы специалитета было зачислено 945 человек, в том числе: по дополнительному вступительному испытанию по рисунку - 25 человек (из них 1 человек - иностранный гражданин), по общеобразовательным предметам вступительных испытаний – 920 человек (из них 70 человек - иностранные граждане).

На вступительные испытания по программам магистратуры было допущено 1021 человек (из них 42 человека - иностранные граждане), на вступительные испытания по программам аспирантуры – 68 человек (из них 10 человек - иностранные граждане).

18. По результатам ЕГЭ на программы бакалавриата и программы специалитета зачислено 493 человека, в том числе на места, финансируемые из средств федерального бюджета, по очной форме обучения 308.

19. Средние баллы ЕГЭ по очной форме по институтам составили:

- на направлениях подготовки (специальности) Института автоматизации и информационных технологий:

Код	Наименование направления подготовки	Места в рамках КЦП	Места по договорам + Бюджет
1	2	3	3
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	65,00	65,00
09.03.02	Информационные системы и технологии	63,67	63,67
15.03.06	Мехатроника и робототехника	65,33	65,33
27.03.04	Управление в технических системах	55,33	55,33
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	68,00	68,00
ИТОГО		63,93	63,93

Среди зачисленных на платные места нет абитуриентов с результатами ЕГЭ

- на направлениях подготовки Технологического факультета:

Код	Наименование направления подготовки	Места в рамках КЦП	Места по договорам + Бюджет
1	2	3	4
05.03.06	Экология и природопользование	56,13	56,13
15.03.02	Технологические машины и оборудование	60,00	60,00
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	53,33	53,33
18.03.01	Химическая технология	68,67	68,67
19.03.01	Биотехнология	65,33	65,33
20.03.01	Техносферная безопасность	62,67	62,67
21.03.01	Нефтегазовое дело	60,19	60,19

Код	Наименование направления подготовки	Места в рамках КЦП	Места по договорам + Бюджет
1	2	3	4
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	50,00	50,00
28.03.02	Наноинженерия	54,33	54,33
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	49,00	49,00
ИТОГО		59,25	59,25

Среди зачисленных на платные места нет абитуриентов с результатами ЕГЭ

- на направлениях подготовки Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники:

- по очной форме

Код	Наименование направления подготовки	Места в рамках КЦП	Места по договорам + Бюджет
1	2	3	4
11.03.01	Радиотехника	64,0	64,0
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	63,0	63,0
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	58,33	58,33
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	68,00	68,00
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	62,0	62,0
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	61,0	61,0
ИТОГО		62,68	62,68

- по очно-заочной форме

Код	Наименование направления подготовки	Места в рамках КЦП	Места по договорам + Бюджет
1	2	3	4
11.03.01	Радиотехника	66,33	64,0
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	-	-
ИТОГО		66,33	64,0

Среди зачисленных на платные места абитуриентов с результатами ЕГЭ нет

- на направлениях подготовки (специальности) Института экономики и качества жизни:

Код	Наименование направления подготовки	Места в рамках КЦП	Места по договорам	Места по договорам + Бюджет
1	2	3	4	5
07.03.01	Экономика	83,33	60,39	66,67
08.03.01	Менеджмент	69,00	55,78	63,14
23.03.03	Бизнес-информатика	79,00	65,67	76,33
38.05.01	Экономическая безопасность	-	62,62	62,62
ИТОГО		77,38	61,45	65,45

- на направлениях подготовки Юридического института:

Код	Наименование направления подготовки	Бюджет	Места по договорам
1	2	3	4
09.03.03	Прикладная информатика	65,99	-
40.03.01	Юриспруденция	-	62,59
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	-	61,53
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	-	62,36
ИТОГО		65,99	62,21

- на направлениях подготовки Института архитектуры, строительства и транспорта:

Код	Наименование направления подготовки	Места в рамках КЦП	Места по договорам	Места по договорам + Бюджет
1	2	3	4	5
07.03.01	Архитектура	75,5	55,25	66,3
08.03.01	Строительство	62,75	-	62,75
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	52,5	-	52,5
35.03.06	Агроинженерия	52,96	-	52,96
08.05.02	Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	60,41	-	60,41
ИТОГО		60,67	55,25	60,00

20. Средние баллы ЕГЭ по предметам вступительных испытаний: очная форма обучения, бюджет

Бакалавриат / специалитет 2020

	География	Математика	Обществознание	Русский язык	Физика	Химия
Средний балл ЕГЭ	58.00	59.74	79.67	72.29	54.28	64.75
Мин балл ЕГЭ	54	39	62	43	40	41

21. Информация о среднем балле ЕГЭ по очной форме в зависимости от условий поступления:

Уровень образования	Условия поступления		
	Целевая квота	Особое право	Основные места
1	3	4	5
Бакалавриат	53,9	56,33	61,59
Специалитет	56,73	64,67	69,82

22. Результаты зачисления:

- на программы бакалавриата

Форма	Места в рамках КЦП	Места по	Иностранцы граждане
-------	--------------------	----------	---------------------

обучения	Всего	В том числе		договорам	По квоте на образование ИГ	Места по договорам из гр. 5
		на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7
Очная	447	31	19	156	22	78
Очно-заочная	45	-	-	51	-	14
Заочная	175	5	3	354	-	4

- на программы специалитета

Форма обучения	Места в рамках КЦП			Места по договорам	Иностранные граждане	
	Всего	В том числе			По квоте на образование ИГ	Места по договорам из гр. 5
		на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты лиц, имеющих особое право			
1	2	3	4	5	6	7
Очная	38	5	-	67	-	-
Заочная	-	-	-	105	-	1

- на программы магистратуры

Форма обучения	Места в рамках КЦП		Места по договорам	Иностранные граждане	
	Всего	В том числе в рамках квоты приема на целевое обучение		По квоте на образование ИГ	Места по договорам из гр. 4
1	2	3	4	5	6
Очная	267	9	62	5	40
Очно-заочная	16	-	32	-	37
Заочная	71	4	156	-	-

- на программы аспирантуры

Форма обучения	Места в рамках КЦП		Места по договорам	Иностранные граждане	
	Всего	В том числе в рамках квоты приема на целевое обучение		По квоте на образование ИГ	Места по договорам из гр. 4
1	2	3	4	5	6
Очная	21	8	14	3	8
Заочная			4	-	2

- на программы среднего профессионального образования

Форма обучения	Места в рамках КЦП		Места по договорам	
	На базе 9 классов		На базе 9 класс	На базе 11 класс
1	2		3	4
Очная	80		259	47

Средний балл аттестата на базе 9 классов: места в рамках КЦП - 4,51, места по договорам - 4,06.

23. При приеме на все уровни высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) учитывались результаты индивидуальных достижений посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих, при приеме на программы СПО наличие целевого договора и индивидуальных достижений учитывались при прочих равных условиях.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему начислялось за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам магистратуры поступающему начислялось за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам аспирантуры поступающему начислялось за индивидуальные достижения не более 50 баллов суммарно.

Перечень учитываемых индивидуальных достижений при поступлении на программы бакалавриата и программы специалитета	Начисляемые баллы
1	2
Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	3
Аттестат о среднем общем образовании с отличием (Аттестат о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащий сведения о награждении золотой или серебряной медалью)	5
Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием	4
Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет)	2
Диплом победителя (призера) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников текущего года по предмету олимпиады, совпадающему с предметом одного из вступительных испытаний	5
Диплом победителя (призера) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников текущего года по предмету олимпиады, совпадающему с предметом одного из вступительных испытаний	3
Диплом победителя (призера) олимпиады, проведенной ФГБОУ ВО «ТГТУ» в текущем году, в том числе с участием других вузов, по предмету олимпиады, совпадающему с предметом одного из вступительных испытаний	5
Диплом победителя (призера) олимпиады, проведенной ФГБОУ ВО «ТГТУ» в текущем году, в том числе с участием других вузов, в номинации, соответствующей направлению подготовки (специальности)	5
Диплом победителя (призера) конкурсов, олимпиад, входящих в утвержденный Управлением образования и науки Тамбовской области перечень	5
Наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
Диплом победителя (призера) Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	4
Наличие у поступающего статуса победителя (призера) чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворл-	4

Перечень учитываемых индивидуальных достижений при поступлении на программы бакалавриата и программы специалитета	Начисляемые баллы
1	2
дскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International»	

Перечень учитываемых индивидуальных достижений при поступлении на программы магистратуры	Начисляемые баллы
1	2
Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца	3
Диплом о высшем образовании с отличием	5
Наличие публикаций на иностранном языке	4
Наличие научной статьи в журнале, входящем в перечень ВАК, Web of Science, Scopus и пр.	4
Наличие научной статьи, опубликованной в сборнике, не входящем в перечень ВАК	2
Наличие тезиса доклада на Международном или Всероссийском симпозиуме (конференции, семинаре)	2
Свидетельство о регистрации программы ЭВМ	2
Патент на изобретение	3
Диплом победителя (призера) Всероссийских конкурсов НИР, в том числе победитель (призер) всероссийского этапа всероссийских студенческих олимпиад	3
Диплом победителя программы «У.М.Н.И.К.»	3
Наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	4
Наличие именной стипендии	2
Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет)	2
Диплом медалиста (победителя, призера) олимпиады «Я - профессионал» при поступлении на программы магистратуры, соответствующие направлениям олимпиады	10
Диплом победителя (призера) Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	4
Наличие у поступающего статуса победителя (призера) чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International»	4
Диплом победителя (призера) олимпиад, конкурсов, проведенных ФГБОУ ВО «ТГТУ» в текущем году, в том числе с участием других вузов	4

Вид учитываемых индивидуальных достижений при поступлении на программы аспирантуры	Количество баллов
1	2
Победитель (медалист) (призер) олимпиады «Я профессионал»	50 (25)

Вид учитываемых индивидуальных достижений при поступлении на программы аспирантуры	Количество баллов
1	2
Победитель (призер) научных и научно-технических конкурсных мероприятий:	
- международного и всероссийского уровней	10 (5)
- регионального уровня	5 (3)
- внутривузовского уровня	2 (1)
Победитель (призер) конкурса докладов научных конференций международного и всероссийского уровней	5 (3)
Научные публикации в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science, Scopus	10
Научные публикации в журналах перечня ВАК	5
Научные публикации в журналах и сборниках материалов конференций, включенных в РИНЦ	3
Научные публикации в прочих журналах и сборниках материалов конференций	1
Наличие патента на изобретения, полезные модели (свидетельства о регистрации программы ЭВМ)	5 (3)
Полученный грант (заявка на получение гранта) на проведение научных исследований	
- единолично	10 (5)
- в составе коллектива исполнителей	5 (3)
Наличие именной стипендии	
- всероссийского уровня	12
- регионального уровня	6
- внутривузовского уровня	3
Наличие диплома магистра, специалиста с отличием	5
Наличие свидетельства, удостоверения, сертификата о повышении квалификации	1
Диплом победителя (призера) Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	4

Информация о представленных для зачисления индивидуальных достижениях по уровням образования:

Уровень образования	Всего	в т.ч. по формам обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
1	2	3	4	5
Бакалавриат	279	185	9	85
Специалитет	51	39	-	12
Магистратура	158	100	5	53
Аспирантура	26	26	-	-
Итого:	514	350	14	150

Довузовская подготовка

В ТГТУ активно развивается система взаимодействия со школами области по различным направлениям, начиная от конкурсов, совместных мероприятий, просветительских программ по наиболее актуальным вопросам для школьников самого разного возраста (робототехника, информационные технологии и телекоммуникации, космические тех-

нологии, ЖКХ и энергетика, дизайн и 3D-моделирование, новые материалы и технологии, бизнес-проектирование и многое другое) до многолетней совместной реализации профильного обучения старшеклассников.

Уже несколько лет наши преподаватели работают в профильных классах школ области, предоставляя возможность более углубленного изучения отдельных предметов, знакомя с особенностями следующей ступени образования – высшего.

Примером успешной работы на уровне школьного образования является двадцатилетняя деятельность нашего Политехнического лицея-интерната для одаренных детей. Мы ежегодно получаем финансирование на подготовку ста школьников в 10-11 профильных классах лицея, являющегося структурным подразделением университета. Лицейсты учатся у вузовских преподавателей в стенах нашего университета, живут в общежитии, полноправно пользуются всей университетской инфраструктурой. Высокий уровень подготовки ребят позволяет им успешно сдавать ЕГЭ, поступать в престижные вузы страны и, конечно, в ТГТУ, как делает большинство выпускников лицея.

Основные направления довузовской подготовки:

Подготовительные курсы:

Хорошо себя зарекомендовали и подготовительные курсы, на которых ребят готовят к сдаче ЕГЭ и прохождению наших творческих вступительных испытаний:

- вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в университет.

Всего за последние 5 лет различные формы подготовки на курсах прошли порядка 2300 чел.

В 2020 году свыше 120 человек прошли подготовительные курсы. Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в университет в форме тестирования.

Олимпиады школьников:

Особое направление – это поддержка олимпиадного движения. ТГТУ проводит на своей базе совместно с ведущими вузами страны целую серию олимпиад для школьников. Олимпиады различного профиля и направленности дают возможность будущим абитуриентам проявить способности. Номинации и предметные области олимпиад охватывают все направления подготовки в вузе, самые значимые дисциплины, поэтому и участвуют в них самые заинтересованные, нацеленные на дальнейшую учебу в вузе.

1. Региональная олимпиада ТГТУ-2020 «Творчество – основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 года по олимпиадным группам:

- I. Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов).
- II. Экономика и управление (для учащихся 10-11 классов).
- III. Юриспруденция (для учащихся 10-11 классов).
- IV. Архитектура, строительство и автотранспорт (для учащихся 10-11 классов).
- V. Конкурс команд российских и иностранных абитуриентов (математика, физика, химия, информатика).
- VI. Английский язык

В рамках олимпиадных групп предусмотрены номинации, соответствующие всем направлениям подготовки в университете.

Олимпиада неоднократно включалась в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для

поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Ежегодно в олимпиаде участвуют до 900 школьников.

Количество победителей и призеров Олимпиады ТГТУ-2020 в номинациях составило 35 человек. Все участники заключительного тура (153 чел.) получили соответствующие сертификаты.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

В университет поступает до 70% участников заключительного тура олимпиады.

2. В январе-феврале 2020 г. совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ТГТУ региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории. Олимпиады проходили в стенах университета. Предметные жюри и их председатели – ведущие преподаватели ТГТУ. Участники олимпиады – учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам приняло участие 268 человек. Из них 63 участника стали победителями и призерами.

3. В 2020 году в университете организована площадка по проведению заключительного этапа и XXVI Межрегиональной олимпиады по математике и криптографии (1 уровень в Перечне олимпиад школьников), проводимой Академиями криптографии и ФСБ РФ.

4. Университет в отчетном году с 2014 года входит в число организаторов Олимпиады «Курчатов» по математике и физике (2 уровень в Перечне олимпиад школьников) вместе с Департаментом образования города Москвы, Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт», Московским физико-техническим институтом (государственный университет) и др. В 2020 г. в ТГТУ прошел заключительный этап олимпиады для жителей Тамбовской и соседних областей. Одновременно прошел и заключительный этап Олимпиады «Турнир М.В. Ломоносова».

5. Совместно с вузами Центрального региона России проведены отборочные и заключительные этапы по физике и математике Инженерной олимпиады школьников Центра России.

6. С 2017 года «Тамбовский государственный технический университет» стал региональной площадкой проведения Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». С 07 ноября по 13 декабря 2018 прошел отборочный тур по ряду направлений: Электроника, радиотехника и система связи; история; нефтегазовое дело; обществознание; естественные науки; техника и технологии наземного транспорта; русский язык; строительство; технологии материалов; право; машиностроение; экономика. С 30 января по 14 марта 2020 проходил заключительный тур.

7. С 2019 года на площадке ФГБОУ ВО «ТГТУ» проходит олимпиада «От звездочек – к звездам!» в период с 01 декабря по 25 декабря, для младших классов, по предметам: военная история 1-5 класс, логика 1-3 класс, иностранный язык 1-5 класс, математика 1-5 класс, техника и технологии 1-5 класс.

Общее количество участников олимпиад, проводимых университетом, ежегодно доходит до 2185 человек.

2.3 Контингент обучающихся

Обучение студентов в ТГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент обучающихся в ТГТУ представлен в табл. 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Контингент обучающихся по формам обучения и уровням образования

Уровень образования	Форма обучения			Всего
	очная	очно-заочная	заочная	
1	2	3	4	5
Программы высшего образования	4009	384	3557	7950
из них				
программы бакалавриата	2447	254	2423	5124
программы специалитета	630	0	520	1150
программы магистратуры	785	134	594	1513
программы аспирантуры	143	0	20	163
Программы среднего профессионального образования	1171	0	0	1171
Программы среднего общего образования	100			100
Всего по формам обучения	5280	384	3557	
Итого по всем реализуемым образовательным программам и формам обучения				9221

На рис. 2.3.1 показана диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения. Как видно из данной диаграммы, количество студентов, обучающихся по очной форме обучения больше, чем обучающихся по заочной форме, а доля обучающихся по очно-заочной форме сравнительно невелика и составляет 4,8 процента от суммарного контингента обучающихся.

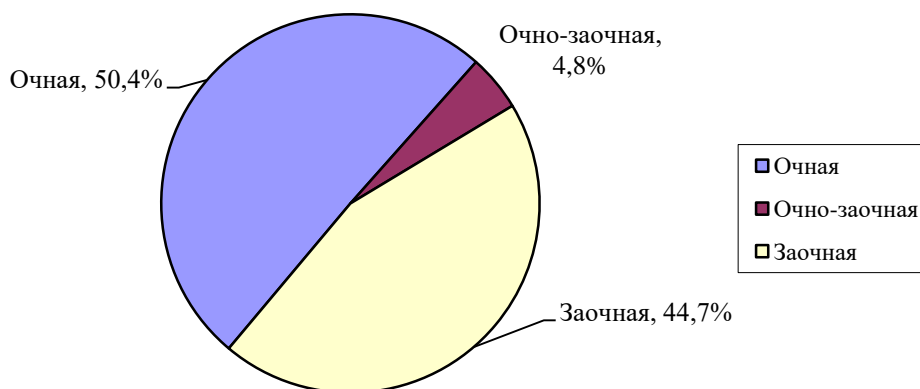


Рисунок 2.3.1 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения

На рис. 2.3.2 показана диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования. Наибольшее количество студентов (55,6 %), обучается по программам бакалавриата, по программам специалитета – 12,4 %, программам магистратуры – 16,4 %, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1,7 %. Программы среднего профессионального образования осваивают 12,6 % обучающихся, среднего общего образования – 1 %.

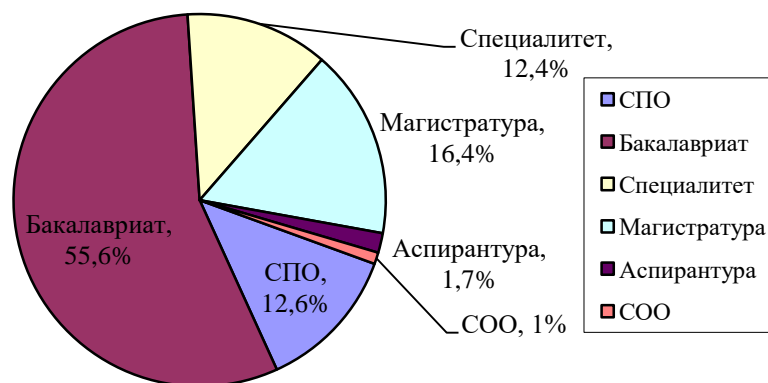


Рисунок 2.3.2 – Диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования

ТГТУ осуществляет подготовку студентов, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. В табл. 2.3.2 и на рис. 2.3.3 показано распределение контингента обучающихся по формам финансирования.

Таблица 2.3.2 – Контингент обучающихся по формам финансирования

Уровень образования	Источник финансирования		Всего
	за счет средств федерального бюджета	по договору с полным возмещением затрат	
1	2	3	4
Программы высшего образования	3949	4001	7950
из них			
программы бакалавриата	2668	2456	5124
в т.ч. очная форма обучения	1663	784	2447
очно-заочная форма обучения	134	120	254
заочная форма обучения	871	1552	2423
программы специалитета	228	922	1150
в т.ч. очная форма обучения	202	428	630
очно-заочная форма обучения	0	0	0
заочная форма обучения	26	494	520
программы магистратуры	965	548	1513
в т.ч. очная форма обучения	585	200	785
очно-заочная форма обучения	65	69	134
заочная форма обучения	315	279	594
программы аспирантуры	88	75	163
в т.ч. очная форма обучения	88	55	143
заочная форма обучения	0	20	20
Программы среднего профессионального образования	307	864	1171
Программы среднего общего образования	100		100
Итого по всем образовательным программам и формам обучения	4356	4865	9221
в том числе по формам обучения:			
очная форма обучения	2945	2331	5276
очно-заочная форма обучения	199	189	388
заочная форма обучения	1212	2345	3557

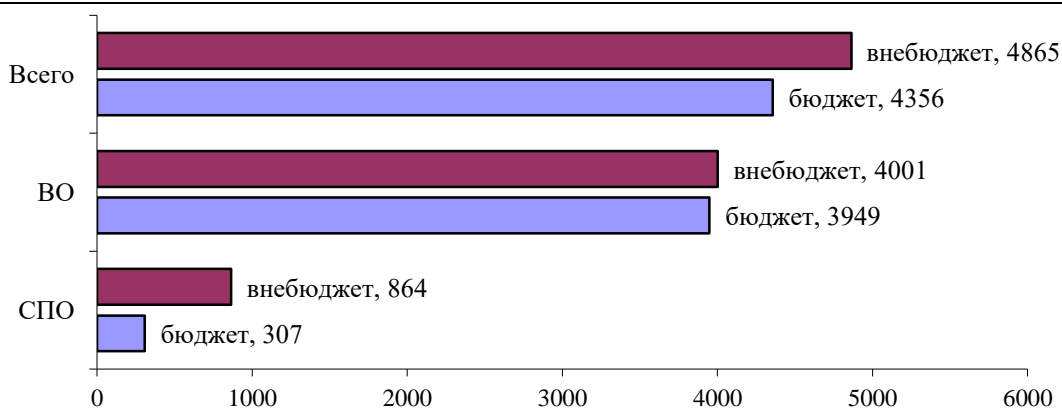


Рисунок 2.3.3 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам финансирования

Как видно из табл. 2.3.2, количество обучающихся за счет внебюджетных средств превышает количество обучающихся за счет бюджетных средств. В тоже время, сравнивая количество студентов по формам обучения, видно, что количество студентов очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся за счет бюджетных средств, значительно превосходит количество студентов, обучающихся за счет средств внебюджетных источников, а по заочной форме – наоборот, количество бюджетников значительно меньше.

2.4 Качество подготовки

Качество образования является одной из основных предпосылок компетентности современного специалиста. Оно напрямую зависит от качества подготовки, которую вуз может обеспечить своим студентам. Поэтому качество подготовки - одна из важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, осуществляющей образовательную деятельность. Как следствие, внимание к качеству подготовки в ТГТУ не ослабевает и всегда находится в зоне повышенного внимания ППС и управленческого аппарата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Система внутренней оценки многопланова. Важнейшими показателями с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего образования в ТГТУ регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете».

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтези-

ровать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов/факультетов, деканском совещании и заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Директора институтов/деканов факультетов, в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок.

Неотъемлемой частью фонда оценочных средств являются компьютерные тесты. Целью компьютерного тестирования в первую очередь является оценка качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки учебных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;
- поддержки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;
- оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
- использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

В ТГТУ непрерывно ведется работа по созданию банков тестовых заданий (БТЗ) для внутреннего компьютерного тестирования. БТЗ разрабатываются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, спецификации БТЗ размещаются в информационной среде ТГТУ. Не реже, чем 2 раза в год, в ТГТУ проводятся методические семинары для преподавателей по вопросу разработки БТЗ; непрерывно ведется консультационная работа с профессорско-преподавательским составом. Разработанные банки тестовых заданий в обязательном порядке проходят процедуру апробации профессорско-преподавательским составом и последующую внутреннюю сертификацию. Разработчики ежегодно обновляют и актуализируют существующие БТЗ.

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования. Причем, опросы обучающихся, проведенные в 2019 году, показывают, что более восьмидесяти процентов из них предпочитают именно эту форму проведения экзаменов (на вопрос анкетирования «Удовлетворяет ли Вас система оценивания (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в том числе использование балльно-рейтинговой системы оценивания)?» 25,4 процента респондентов ответили «Да, полностью»; 57,8 процентов респондентов ответили «Да, в большинстве случаев»). Также активно развивается применение компьютерного тестирования в рамках проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Компьютерное тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

Таблица 2.4.1 – Динамика участия обучающихся в компьютерном тестировании

Год	текущий контроль		промежуточная аттестация	
	весенний семестр	осенний семестр	весенний семестр	осенний семестр
1	2	3	4	5
2016	2113	3513	4902	7031
2017	2417	2623	4199	7266
2018	3048	4393	4252	6863
2019	3936	5390	4881	7200
2020	2679	2378	1977	4878

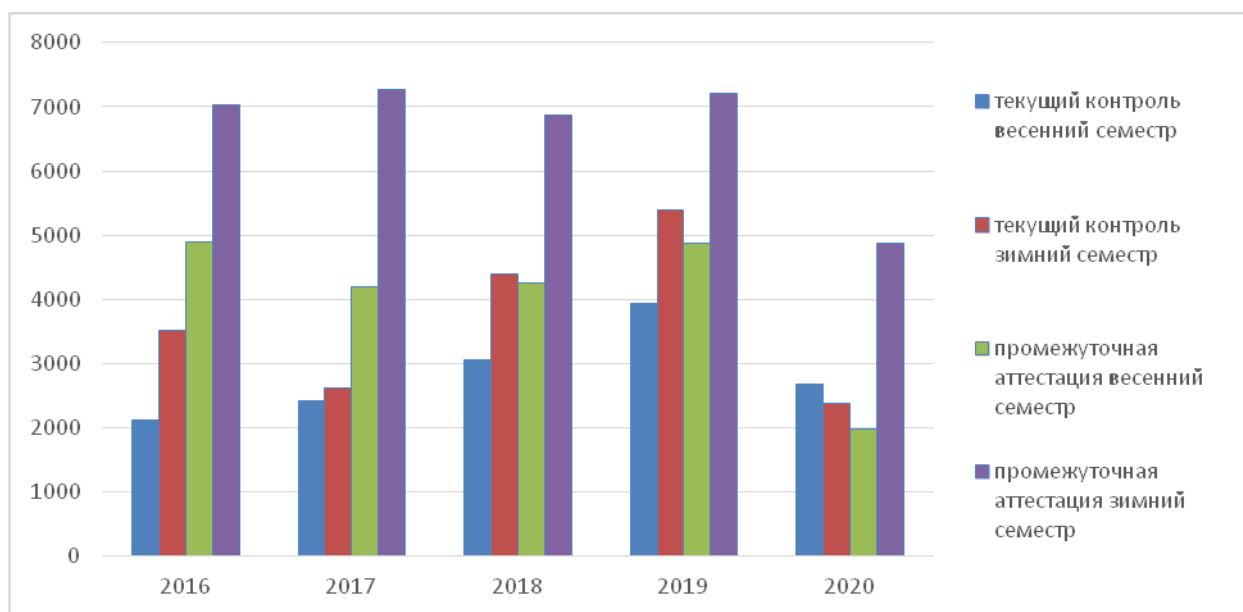


Рисунок 2.4.1 – Количество участников компьютерного тестирования в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

В таблице 2.4.2 представлены результаты тестирования по «потокowym» дисциплинам (число протестированных не менее 50 человек) в летнюю сессию 2020 года.

Общий средний балл по всем дисциплинам 69,6.

Таблица 2.4.2 – Результаты тестирования по дисциплинам (летняя сессия)

Название дисциплины	Количество протестированных студентов	Средний балл
1	2	3
Высшая математика	352	69,17
Основы электротехники и электроники	98	82,70
Теория государства и права	131	61,29
Уголовное право	209	70,47
Физика	599	70,52
Финансово-экономический анализ	62	57,57

В таблице 2.4.3 представлены результаты тестирования по «потокowym» дисциплинам (число протестированных не менее 50 человек) в зимнюю сессию 2020/2021 учебного года.

Общий средний балл по всем дисциплинам 64,0.

Таблица 2.4.3 – Результаты тестирования по дисциплинам (зимняя сессия)

Название дисциплины	Количество про-	Средний
---------------------	-----------------	---------

	тестированных студентов	балл
1	2	3
Безопасность жизнедеятельности	378	48,73
Высшая математика	407	61,22
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	61	86,05
Гражданское право	200	55,65
Информатика	107	55,55
История, История (история России, всеобщая история)	397	59,81
Криминалистика	124	82,29
Материаловедение	62	63,01
Международное право	109	75,70
Метрология и стандартизация	71	42,94
Общая и неорганическая химия	78	65,03
Основы электротехники и электроники	80	75,46
Правоведение	465	68,99
Прикладная механика	149	71,49
Русский язык и культура общения	160	54,69
Теория государства и права	95	61,20
Трудовое право	100	81,97
Уголовное право	166	74,03
Физика	372	53,03
Химия	268	66,61
Экология	323	79,95

Результаты достаточно высокие, учитывая, что тестирование нередко только один из компонентов промежуточной аттестации, и обучающиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания и повысить оценку в ходе устного собеседования или при решении практико-ориентированных задач.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года обозначено, что качество образования – это ориентация образования не только на усвоение обучающимися знаний, но и развитие познавательных и созидательных способностей; а также личной ответственности и опыта самостоятельной деятельности. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. В частности, через Личный кабинет студента регулярно проводится анкетирование обучающихся по данным вопросам. Результаты анкетирования представлены на официальном сайте ТГТУ и свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся условиями организации образовательного процесса и качеством преподавания.

О качестве образования свидетельствуют и победы обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Что касается внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, то в январе 2018 года пять образовательных программ («Экономика» (бакалавриат), «Бизнес-информатика» (бакалавриат), «Юриспруденция»

(бакалавриат), «Менеджмент» (магистратура), «Юриспруденция» (магистратура)) получили сертификаты профессионально-общественной и международной аккредитации Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК). Образовательная программа по направлению «Наноинженерия» (бакалавриат), профиль «Инженерные нанотехнологии в машиностроении», получила не только сертификат о прохождении профессионально-общественной аккредитации, но и сертификат о присвоении «Европейского знака качества» (EUR-ACE® Label), вручаемого Европейской сетью по аккредитации в области инженерного образования (ENAAEE).

В 2019 году продолжилась практика участия в такой форме внешней оценки качества обучения, как участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата.

2.5. Востребованность выпускников

Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционирует Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников, работающий в тесном контакте с Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках в корпусах университета.

В апреле и октябре совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова были проведены «Ярмарки вакансий». В них приняло участие более 30 предприятий города. События широко освещались СМИ, вызвали интерес и у наших студентов выпускных курсов. В мероприятиях приняли участие более 500 студентов старших курсов. Было предложено более 200 вакансий и 400 мест прохождения практики. Студенты заполняли анкеты, договаривались о прохождении стажировок и практик. Были проведены несколько круглых столов с ведущими работодателями региона (заводами «Пигмент», «Комсомолец», «Прогресс» АО «Ростелеком» и др.), направленных на решение существующих кадровых проблем предприятий, трудоустройство выпускников и сотрудничество в научной и производственной сферах.

Проведены встречи студентов 4 курсов и магистров с представителями работодателей («Первомайскиммаш», «ЭФКО», «Русагро», АСБ Групп, Знаменский Сахарный завод и т.д.). По результатам встреч был организован экскурсионный маршрут на эти предприятия для студентов и преподавателей. Во время прохождения экскурсий студенты прошли собеседования и профориентационное тестирование.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 2 %.

Работодатели - потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники. В настоящее время у всех промышленных предприятий кадровый голод находится на очень высоком уровне. Средний возраст сотрудников растет, и в связи с этим востребованность выпускников ТГТУ очень высока, многие предприятия начинают следить за студентами со второго курса, поддерживая их специальными стипендиальными программами и т.д.

На основании письма заместителя Министра образования и науки от 28.03.2006 г. №АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении статуса Регионального Университетскому центру содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;
2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение – регион»;
3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.

В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение – регион», реализуемый через слаженную работу инструментов:

1) проведение ежегодных (апрельских и октябрьских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.

2) использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам (институтам) и профилирующим кафедрам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса. Как показала работа, создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с

высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей и направлений подготовки, профильности реализуемых образовательных программ в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в оптимизации спектра ООП и их наполняемости обучающимися. В ТГТУ увеличилось количество программ инженерного профиля с предпочтением подготовки кадров для таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, нанотехнологии, автомобильное хозяйство, энергетика.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области. Внесение предложений по корректировке учебных планов, учебно-методических комплексах дисциплин и практик, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона. Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого Совета ТГТУ региональной компоненты учебного плана каждой образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры, одна из основных задач которых – повышение конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Действенным механизмом подготовки кадров для региональной экономики – «под ключ» - является грамотная организация практики студентов в процессе их обучения в вузе, максимальное привлечение работодателей к данному процессу. Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе долгосрочных договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики. В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и формирования профессиональных навыков у студентов.

2.6 Дополнительные образовательные программы

В ТГТУ продолжает активно развиваться система дополнительного профессионального образования (далее по тексту – «ДПО»). Функционирует она на основе разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – «ДПП»): повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ДПП направлены на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон в развитии существующих и приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, а также на совершенствование собственного кадрового потенциала.

Координатором развития системы ДПО ТГТУ выступает Институт дополнительного профессионального образования (далее по тексту – «ИДПО»).

ИДПО создан на основании решения Ученого совета Университета (протокол от 24.06.2013г. № 7) и последующего приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Документами, регламентирующими деятельность ИДПО, являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями и дополнениями;
- устав университета;
- локальные акты университета.

В ходе развития системы дополнительного образования в университете в 2020 году были разработаны и реализованы 131 программа в области машиностроения, радиотехники и электроники, строительства и ЖКХ, инженерных и информационных технологий, энергосбережения и энергоэффективности, экономики и менеджмента, международных коммуникаций, юриспруденции и др., учитывающих потребности всех заинтересованных сторон (государства, предприятий и организаций, общества, слушателей и т.д.).

Университет активно работает с предприятиями реального сектора экономики для повышения квалификации и профессиональной подготовки их сотрудников. Так в 2020 году были реализованы ряд ДПП в рамках корпоративного обучения для АО «Пигмент», ОАО «Алмаз», АО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н.С. Артемова», АО ТЗ «Октябрь», АО ТЗ «Ревтруд», АО «Корпорация «Росхимзащита» и др. Кроме того, университет организовывал, в рамках реализации ДПП, стажировки слушателей на профильных предприятиях.

Университет с 1999 года реализует дополнительную профессиональную программу по направлению «Менеджмент» (специализация «Производственный менеджмент») в рамках Государственного плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская Программа подготовки управленческих кадров).

Показатели результативности системы дополнительного профессионального образования в ТГТУ представлены в табл. 2.6.1.

Таблица 2.6.1 – Показатели результативности системы дополнительного образования детей и взрослых в ТГТУ в 2020 году

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	Число программ, реализуемых организацией	Число программ, на которые осуществлен прием	Численность обученных по программам за отчетный год
1	2	3	4	5
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	78	78	2143
	Программы профессиональной переподготовки	53	53	360

Среди них, наиболее востребованными являются:

Программы повышения квалификации:

- бизнес-старт (формирование предпринимательских компетенций и развитие практических навыков ведения бизнеса);
- бухгалтерские информационные системы;
- технологии переработки зерна;
- технические и программные средства АСУТП: от проекта до развития;
- повышение квалификации специалистов по организации автомобильных перевозок;
- деятельность по строительству зданий и сооружений;

- деятельность по проектированию зданий и сооружений;
- управление государственными и муниципальными заказами;
- автоматизация бухгалтерского учета: 1С-Бухгалтерия 8.2;
- информационно-коммуникационные технологии в высшем образовании;
- технологические факторы в инженерно-экологической деятельности и др.

Программы профессиональной переподготовки:

- бережливое производство;
- нефтегазовое дело;
- трехмерное моделирование и проектирование для развития производства;
- инструменты повышения производительности труда;
- технологии современного менеджмента;
- техносферная безопасность. Охрана труда;
- управление и эксплуатация многоквартирного дома и др.
- эксплуатация элементов оборудования домовых систем газоснабжения;
- эксплуатация сетей газораспределения;
- системы теплогазоснабжения и вентиляции: теоретические основы, эксплуатация и управление;
- оперативно-диспетчерское управление нефтегазовой отрасли;
- аварийно-восстановительные и ремонтные работы в газовой отрасли;
- переводчик в сфере профессиональной коммуникации;
- жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;
- антикризисное управление;
- программа переподготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации «Менеджмент (специализация Производственный менеджмент)» (Президентская программа подготовки управленческих кадров) и др.

Качество программ дополнительного образования, реализуемых в ТГТУ, обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава, задействованного в системе ДПО: более 85% имеют степень кандидата или доктора наук. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав включает ведущих преподавателей, как Тамбовской области, так и представителей других регионов России. Кроме того, преподавателями и консультантами выступают специалисты - практики, реализующие профильные модули и разделы ДПП.

Университет активно работает в направлении организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам, обеспечивая доступность услуг в области дополнительного профессионального образования всем заинтересованным слушателям.

В 2020 году университет активно принял участие в национальных проектах: «Демография», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка предпринимательской инициативы», «Производительность труда и поддержка занятости» в рамках реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки под образовательный запрос Заказчика.

Важным аспектом деятельности ТГТУ в области развития дополнительного профессионального образования является построение и развитие сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования с различными образовательными и научными организациями. В данном направлении определены следующие приоритеты:

- разработка и реализация совместных сетевых программ дополнительного профессионального образования;
- оценка качества программ дополнительного профессионального образования;
- гармонизация рынка труда за счет дополнительного профессионального образования и профессиональной мобильности слушателей;

– расширение возможностей дистанционного и электронного обучения в сфере дополнительного образования.

В целом система дополнительного образования в ТГТУ развивается динамично и является результативной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей. Кроме того, реализация программ приносит университету устойчивый финансово-экономический результат.

2.7 Условия реализации образовательных программ

2.7.1 Выполнение общесистемных требований

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений ТГТУ. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, развитие безбарьерной среды в ТГТУ.

Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: приемная комиссия, директоры институтов и колледжей, директор ПЛИ, деканат ФМО, отдел по социально-воспитательной работе.

Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья (при наличии указания в карте реабилитации инвалида), карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется при согласии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья организована таким образом, чтобы способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в ТГТУ являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Территория Университета в должной мере соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные корпуса по адресу г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. А, лит. Д, лит. Е и плавательный бассейн ТГТУ адаптированы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В них обеспечена доступность путей движения, имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, лестницы продублированы пандусами, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску; рядом с учебным корпусом выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Вход в здания учебного корпуса и бассейна размещены на уровне зем-

ли и не имеют порога, либо имею пандусы. Ширина дверных проемов позволяет беспрепятственно проехать инвалидной коляске.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по каждому виду нарушений здоровья.

Учебные места обучающихся организованы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В зданиях учебных корпусов А, Д, Е и корпус технического колледжа на первом этаже обустроены туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, снабженная откидными опорными поручнями, штангами.

Преподаватели при освоении дополнительных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки получают знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Сведения о наличии в университете специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в разрезе учебно-лабораторных корпусов представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Сведения о наличии специальных условий для получения образования

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1	2	3
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p style="text-align: center;">Да</p> <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112:</p> <p>здание лит. А</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; – имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УПП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в ар-

1	2	3
		<p>хитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; – имеется отдельное помещение (Актальный зал) для проведения массовых мероприятий. Для посещения культурно-массовых мероприятий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями организованы места для инвалидов в актовом зале учебного корпуса «А» университета. Зал оборудован индукционной петлей для слабослышащих. В корпусе имеется навигация для слабовидящих. – на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – «лиц с ОВЗ») в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – установлен пандус для преодоления перепада высот в коридоре 1-го этажа; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Е:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – «лиц с ОВЗ») в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответ-

1	2	3
		<p>стует нормативам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – установлен пандус для преодоления перепада высот в коридоре 1-го этажа; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: (стадион)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы на стадион, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392032, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112: здание лит. Я (бассейн)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание; – здание снабжено лифтом; – имеется подъемное устройство, предназначенное для облегчения доступа в бассейн людям с ограниченными физическими возможностями; – имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения; – ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве; – выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; <p>по адресу: 392003, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Бульвар Энтузиастов, д. 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудованы входы в здание, съезды, пандусы, тактильная разметка для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; – ширина дверных проемов при входе в здание соответ-

1	2	3
		<p>стует нормативам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; – для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); – размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве
2.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
3.	<p>Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))</p>	<p>Да Размещены в свободном доступе на сайте университета в разделе «Поддержка инклюзивного образования» по ссылке https://tstu.ru/r.php?r=obuch.education.inkluz</p>
4.	<p>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)</p>	<p>— (отсутствует контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)</p>
5.	<p>Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий</p>	<p>установлены в корпусе «А» информационные стенды</p>
6.	<p>Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)</p>	<p>установлены в корпусе «А» специализированные мониторы</p>

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями по заявлению могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Электронная информационно-образовательная среда университета

В соответствии с требованиями федерального закона и федеральных государственных образовательных стандартов в университете функционирует электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС) (акт ввода в промышленную эксплуатацию электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» от 14.04.2016 г.), составными элементами которой являются:

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета (<http://tstu.ru/>);
- система VitaLMS (<http://vitalms.tstu.ru/login.php>), содержащая учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающая дистанционные технологии обучения, в том числе, на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.tstu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронная вузовская библиотека (<http://www.tstu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающая, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся, преподавателей, организаций-партнеров, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся, портфолио обучающихся и профессиональные достижения преподавателей;
- система тестирования «АСТ-тест», включающая банки тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- система дистанционного обучения MirapolisLMS (<http://b52030.vr.mirapolis.ru>), обеспечивающая создание и использование учебных курсов различного назначения, проведение лекций в режиме вебинаров, добавление вебинаров в учебные курсы, обмен сообщениями между пользователями и т.п.
- системы дистанционного обучения Moodle ТГТУ (<http://moodle.tstu.ru/>), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов и обеспечивает возможность модульного построения образовательных программ; индивидуализации траектории обучения; практико-ориентированного обучения; реализации академической мобильности; построения сетевого взаимодействия.

ЭИОС университета обеспечивает возможность оперативного обмена информацией между студентами и преподавателями для решения методических вопросов образовательного процесса, а также между студентами, преподавателями и представителями организаций-партнеров для повышения качества предоставляемых образовательных услуг, актуализации содержания основных образовательных программ, отражения в них насущных потребностей всех заинтересованных сторон, и, прежде всего, потенциальных работодателей и обучающихся, внесение изменений в содержание обучения и используемые технологии в соответствии с запросами участников образовательных отношений, интеллектуальным потенциалом обучающихся, научных достижений в профессиональной области и профессиональном образовании.

Личные кабинеты студентов и преподавателей выделены для каждого студента и преподавателя всех уровней подготовки.

Преподаватели используют личные кабинеты в учебном процессе для ведения электронных журналов для регистрации образовательных достижений студентов в соответ-

ствии с балльно-рейтинговой системой, для контроля правильности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, для учета своих профессиональных достижений.

Личный кабинет студента содержит персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе. На текущий момент студенту доступно его личное дело, включающее все приказы и информацию по заключенным договорам, результаты его учебных достижений по всем изучаемым дисциплинам в соответствии с балльно-рейтинговой системой и текущий учебный рейтинг, а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, формирования личного портфолио, отражающего результаты его участия в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, участие в экскурсиях и стажировках на предприятиях, отчеты по практике, курсовые работы и т.п.

Выполнение пункта ФГОС ВО в части обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет», осуществляется в системе VitaLMS и системе MirapolisLMS. Обеспечение синхронного и асинхронного взаимодействия в подсистеме VitaLMS и Moodle, содержащей учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающей на основе применения информационно-телекоммуникационных сетей опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, реализовывалось в формате форумов, обмена и комментирования учебной документации и результатов познавательной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой через хранилище файлов, чат, опросы и голосования по осваиваемому содержанию обучения. Взаимодействие участников образовательного процесса в компоненте ЭИОС университета MirapolisLMS (<http://b52030.vg.mirapolis.ru>) позволяет оказывать обучающимся учебно-методическую помощь и проводить консультирование в режиме онлайн. В личном кабинете преподаватель создает мероприятие с указанием названия, даты и время его проведения, а также даёт ссылку для саморегистрации участников мероприятия. При переходе по ссылке у обучающегося открывается виртуальная комната, в которой осуществляется онлайн консультирование. Во время консультации преподаватель может сопровождать обсуждаемый материал презентациями, аудио- и видео файлами, текстовыми файлами, использовать виртуальную доску, транслировать рабочий стол своего компьютера. При необходимости преподаватель может перейти в режим конференции и предоставить роль спикера одному или нескольким обучающимся.

2.7.2 Кадровые условия реализации образовательных программ

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2017 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2020 составила **409** человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – **391** чел. (из них штатные преподаватели – **358** чел., внешние совместители – **33** чел.), научные работники – **18** чел. (из них штатные работники – **9** чел., внешние совместители – **9** чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – **313** человек (из них кандидатов наук – **233** чел., докторов наук – **80** чел.).

Уровень остепененности НПП соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет **76,5 %**.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

100 % преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности. Публикационная и творческая активность НПП в 2020 году представлена в табл. 2.7.2.1

Таблица 2.7.2.1 – Публикационная и творческая активность НПП в 2020 году

№ п/п	Наименование труда	Количество
1	2	3
1	Учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях в том числе:	
	зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	0
	без регистрации как (ЭИ)	0
2	Учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях в том числе:	19
	зарегистрированные как (ЭИ)	4
	без регистрации как (ЭИ)	15
3	Учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов в том числе:	129
	зарегистрированные как (ЭИ)	91
	без регистрации как (ЭИ)	38
4	Методические разработки с грифом ТГТУ и других вузов в том числе:	57
	зарегистрированные как (ЭИ)	53
	без регистрации как (ЭИ)	4
8	Статей в научной периодике, из них:	1269
	в изданиях ВАК	347
	индексируемой РИНЦ	1094
	в изданиях индексируемых Web of Science	83
	в изданиях индексируемых Scopus	151
9	Монографии в том числе:	54
	зарегистрированные как (ЭИ)	25
	без регистрации как (ЭИ)	29
10	Доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом (очное участие)	4
Преподавателями ТГТУ получены:		
1	Патенты на изобретения, полезные модели	31
2	Свидетельства для ЭВМ	56

Сведения по распределению численности профессорско-преподавательского персонала по уровню образования представлены в табл. 2.7.2.2 и 2.7.2.3.

Таблица 2.7.2.2 – Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	358	358	80	233	56	181
в том числе:						
деканы факультетов	2	2	2	-	1	1
заведующие кафедрами	34	34	18	16	12	22
директора институтов	8	8	5	3	3	5
профессора	55	55	51	3	40	15
доценты	212	212	4	206		137
старшие преподаватели	42	42	-	5	-	1
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	5	5	-	-	-	-

Таблица 2.7.2.3 – Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:			
			ученую степень		ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента
1	3	4	5	6	7	8
Численность профессорско-преподавательского состава	33	33	17	13	13	8
в том числе:						
деканы факультетов	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	1	1	1	-	1	-
директора институтов	-	-	-	-	-	-
профессора	15	15	15	-	12	2
доценты	14	14	1	13	-	6
старшие преподаватели	1	1	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-
ассистенты	2	2	-	-	-	-

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение

профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключение трудового договора предшествует избранию по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека университета является центром информационной поддержки образования, науки и инноваций, ресурсом социальной коммуникации.

Библиотека оказывает содействие непрерывному развитию университетского сообщества, формированию профессиональных компетенций обучающихся, создает условия для творческой самореализации, участвует в функционировании единой информационной среды, обеспечивающей интегрированный доступ к расширенному набору библиотечно-информационных услуг вне зависимости от местонахождения ресурса.

Общая площадь библиотеки 1735м².

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества. Для читателей работают 4 абонементы, 5 читальных залов и кафедральные библиотеки-передвижки.

В 2020 г. одним из основных направлений работы научной библиотеки было дистанционное обслуживание и удаленное предоставление читателям необходимой информации и документов для обеспечения эффективного развития их образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В отчетном году было обслужено свыше 31 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету 11791.

Количество посещений превысило 198 тыс., книговыдач - 575 тыс.

Культурно-просветительская деятельность относится к числу основных функций библиотеки, цель которой - участие в процессе гуманитарного воспитания, повышение уровня образования, культурное и интеллектуальное развитие общества. Таким образом, библиотека становится культурным и общественно значимым пространством для своих пользователей.

Культурно-просветительская деятельность включает: выставочную работу, организацию и проведение образовательных, научных и просветительских мероприятий, реализацию культурно-просветительских программ.

В отчетном году было оформлено 157 выставок изданий, в том числе 140 тематических и 17 информационных; проведено 8 тематических и 12 информационных обзоров, 15 массовых мероприятий, реализовано 3 просветительских проекта.

В 2020 г. на комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 5,7 млн. рублей. В основной фонд библиотеки поступило 2478 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы: в том числе печатных изданий - 1538 экз., электронных - 940 экз.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1147273 экземпляров, из них: 428277 - научных и 664751 - учебных изданий.

Научная библиотека выписывает более 200 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Каждый обучающийся обеспечен информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, научной литературой и периодическими изданиями, по всем входящим в основные образовательные программы дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

В фонде библиотеки университета значительное место занимают внутривузовские издания (более 6 тыс. названий, из них - 1663 в электронном виде), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечивать образовательный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

Одним из способов улучшения качества информационного обслуживания в сфере образования является создание в вузах собственных электронных библиотек, которые должны обеспечивать доступ к разнообразной учебной и научной информации.

В настоящее время электронная библиотека представляет собой хранилище полнотекстовых материалов и содержит более 5000 различных документов (основа - внутривузовские издания), которые постоянно обновляются. Для пользователей библиотеки предоставляется доступ ко всем файлам, хранящимся на сервере.

Научная библиотека активно создает свой электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные журналы по профилю университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии научных, учебных и учебно-методических изданий университета и др.

Таблица 2.7.3 – Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	363	7134
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	133	2778
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	234	4503
4.	Справочно-библиографические издания:	2260	39278
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1558	16613
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	451	1594
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	251	21071
5.	Научная литература	67697	315125

Таблица 2.7.4 – Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	2478	1814	1147273	575844	431883
из него литература:					
учебная	285	1099	298542		
в том числе обязательная	177	-	250656		
учебно-методическая	144	93	366209		
в том числе обязательная	35	-	279730		
художественная	49	-	37899		
научная	1675	622	428277		
Из строки 01:					
печатные документы	1538	1814	1121669		
аудиовизуальные документы	-	-	45		
документы на микроформах	-	-	11340		
электронные документы	940	-	14219		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	2429	1814	1109374		

Таблица 2.7.5 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01		103978
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Математика и механика	02	01.00.00	1631
Химия	03	04.00.00	998
Науки о земле	04	05.00.00	1186
Архитектура	05	07.00.00	1502
Техника и технологии строительства	06	08.00.00	1897
Информатика и вычислительная техника	07	09.00.00	1743
Информационная безопасность	08	10.00.00	1376
Электроника, радиотехника и системы связи	09	11.00.00	1697

1	2	3	4
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	10	12.00.00	1725
Электро- и теплоэнергетика	11	13.00.00	1618
Машиностроение	12	15.00.00	1513
Химические технологии	13	18.00.00	1601
Промышленная экология и биотехнологии	14	19.00.00	1436
Техносферная безопасность и природообустройство	15	20.00.00	1452
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	16	21.00.00	1001
Технологии материалов	17	22.00.00	1305
Техника и технологии наземного транспорта	18	23.00.00	1622
Управление в технических системах	19	27.00.00	1394
Нанотехнологии и наноматериалы	20	28.00.00	1200
Технологии легкой промышленности	21	29.00.00	914
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	22	35.00.00	1530
Экономика и управление	23	38.00.00	2388
Юриспруденция	24	40.00.00	2374
Политические науки и регионоведение	25	41.00.00	977
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	26	42.00.00	1152
Образование и педагогические науки	27	44.00.00	1007
Языкознание и литературоведение	28	45.00.00	1017
История и археология	29	46.00.00	1085

В деятельности научной библиотеки следует особо выделить такое направление, как предоставление пользователям доступа к электронным отечественным и зарубежным полнотекстовым и реферативным базам данных (БД). Доступ к таким БД, благодаря отраженной в них актуальной информации об основных направлениях развития, первоочередных задачах и важнейших достижениях российской и мировой науки, способствует реализации ещё одной общемировой тенденции, которую необходимо учитывать при комплектовании фонда, – глобализации. Без расширения взаимосвязей и взаимовлияния стран и народов невозможна и интеграция университета, его обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава в мировое образовательное, научное, социокультурное и экономическое пространство.

В течение года был организован доступ к современным отечественным и мировым электронным информационным ресурсам.

Таблица 2.7.6 – Сведения об электронно-библиотечных и информационных системах и электронных баз данных, используемых при реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
электронно-библиотечные системы				
1.	«Издательство Лань. Электронно-	сторонняя	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Принадлежность	Наименование организации-владельца	Адрес в сети интернет
1	2	3	4	5
	библиотечная система»			
2.	IPRbooks	сторонняя	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/
3.	elibrary	сторонняя	ООО НЭБ	http://elibrary.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»	сторонняя	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://www.biblio-online.ru/
5.	Электронно-библиотечная система ТГТУ	собственная	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»	http://elib.tstu.ru/
информационные системы				
6.	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	сторонняя	Правительство Российской Федерации	http://нэб.рф/
7.	Многофункциональная система «Информо»	сторонняя	ООО «Региональный информационный индекс цитирования»	http://www.informio.ru/
электронные базы данных				
8.	База данных «Scopus»	сторонняя	Компания Elsevier B.V	https://www.scopus.com/
9.	База данных Web of Science	сторонняя	Компания Clarivate Analytics (Scientific) LLC	https://www.apps.webofknowledge.com/
электронные справочные системы				
10.	Консультант +	сторонняя	ООО «Консультант-Юрист»	http://www.consultanturist.ru/
11.	Гарант	сторонняя	ООО «Научно-производственное предприятие «Гарант-Сервис-Университет»»	http://www.garant.ru/

Справочно-библиографическое обслуживание в отчетном году было направлено на раскрытие информационных ресурсов библиотеки, удовлетворение разовых и долгосрочных информационных потребностей читателей.

Было выполнено свыше 3 тыс. справок и консультаций (в том числе в режиме удаленного доступа); проведено 4 дня информации; 6 дней специалиста, 6 дней дипломника, день кафедры; выпущены бюллетени, указатели, буклеты.

В 2020 году в рамках библиографического информирования осуществлялось как систематическое, так и эпизодическое обеспечение библиографической информацией пользователей. Велась работа библиотеки по избирательному распространению информации (ИРИ) и дифференцированному обеспечению руководства (ДОР). Изучив потребности читателей, обслуживание осуществлялось на основе систематического библиографического поиска релевантной информации во входящем потоке первичных и вторичных документов. Информация рассылалась по электронной почте. Всего было разослано 1220 оповещений.

Для повышения уровня информационной компетентности пользователей в библиотеке проводилось обучение пользователей по программе «Информационно-поисковые системы библиотек». В 2020 году было проведено 120 академических часов занятий.

Главным источником информации о документах, имеющихся в библиотеке, средством навигации в информационном массиве является справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки. Система каталогов и картотек научной библиотеки отвечает современным требованиям и обладает такими свойствами, как системность, гибкость и надежность.

Электронный СБА научной библиотеки насчитывает более 234 тыс. записей и является мощной высокопроизводительной базой библиографических и сервисных данных. Продолжилась работа по редактированию и наполнению традиционного СБА, который насчитывает более 500 тыс. библиографических карточек.

В библиотеке функционирует своя локальная компьютерная сеть в составе двух серверов и более 30 рабочих станций. Локальная сеть позволяет читателям работать с электронным каталогом и фондом.

В библиотеке работает электронный читальный зал, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

Важнейшим инструментом информационного обслуживания читателей в течение отчетного периода был web-сайт научной библиотеки (<http://www.lib.tstu.ru>). Сайт библиотеки является точкой доступа к внутренним (электронный каталог) и внешним, доступным по подписке (ЭБС) и другим современным отечественным и мировым электронным информационным ресурсам. На сайте представлены сведения о библиотеке, ее структура, Правила пользования, статьи о библиотеке; актуальная информация для читателей; виртуальные выставки, полнотекстовая БД «Жизнь ТГТУ в печати» и др.

Процессы цифровизации всех форм образовательной и научной деятельности университета стимулируют библиотеку постоянно улучшать методы и технологии информационного обеспечения науки и образования на основе современных информационных и коммуникационных технологий. Информатизация библиотеки, проводившаяся в последние годы, позволила сформировать качественно новое информационное пространство и услуги, внедрить современные способы работы с электронными ресурсами при сохранении доступа к традиционным источникам информации.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие и поддержка информационно-коммуникационных технологий в университете и их активное использование в образовательной деятельности достигается проведением единой политики информатизации всех направлений деятельности вуза. Это обеспечивает интеграцию информационно-образовательных систем и технического обеспечения образовательного процесса со средствами информатизации научно-инновационной, экономической, административно-хозяйственной деятельности.

Инфраструктура службы информатизации ТГТУ объединяет в себе Управление информатизации и Тамбовский областной центр новых информационных технологий (Там-

бовЦНИТ). С 1991 г. и по настоящее время университет выполняет функции образовательного Интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России). Узел Интернет входит в структуру служб информатизации университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 520 Мбит/с.

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов.

Имеющаяся телекоммуникационная инфраструктура является фундаментом, на котором базируется электронная информационно-образовательная среда университета, включающая в себя

- официальный сайт Университета, включающий сайты библиотеки и структурных подразделений университета;
- системы управления обучением Moodle и VitaLMS, содержащие учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающие дистанционные технологии обучения, в то числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную библиотеку, включающую электронно-библиотечную систему Университета и подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся, преподавателей (сотрудников) и организаций-партнеров, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- систему тестирования «АСТ-тест», включающую обширные банки тестовых заданий по учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- систему видеоконференцсвязи Zoom;
- систему дистанционного обучения MirapolisLMS.

Основным компонентом технологии e-Learning (электронного обучения) является разработанная в ТГТУ мультимедийная система управления обучением VitaLMS <http://vitalms.tstu.ru>, а также система Moodle (<https://sdo.tstu.ru>). Для работы в системах преподаватели и студенты используют только одно приложение – веб-браузер.

Системы позволяют преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
- создавать тесты и опросы;
- управлять записью студентов на курсы;
- просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, чат).

Курсы, создаваемые в системах, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowerPoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Системы позволяют студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков работы в системе для студента, составляет от 1 до 2 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Системы имеют достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Используя модули систем, преподаватели имеют возможность создавать аудио/видео лекции, сопровождаемые слайдами презентаций, и публиковать их в системе. Все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на внешние носители.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется Интернет-портал университета. Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

Наиболее динамично в последнее время развиваются программно-информационные средства, реализованные в виде веб-приложений и обеспечивающие обучающимся и сотрудникам университета возможность круглосуточного доступа из любой точки ко всем необходимым информационным ресурсам. Данный доступ организован посредством функционирующих в любом Интернет-браузере личных кабинетов обучающихся и преподавателей (сотрудников), вход в которые осуществляется с главной страницы официального сайта ТГТУ. Это решение позволяет обеспечивать удобный доступ к балльно-рейтинговой системе оценивания знаний обучающихся; анкетированию; портфолио обучающихся; системе формирования рейтинговых показателей преподавателей, кафедр, институтов и факультетов; среде асинхронного взаимодействия всех участников образовательного процесса; системе статистических отчетов и др.

Развитие образовательных технологий в университете, ужесточение требований, предъявляемых к качеству образования, включающее в себя требования к персоналу, приводит к необходимости постоянного развития и совершенствования всех составляющих программно-информационного обеспечения образовательного процесса, все более тесной их интеграции с подсистемами административно-хозяйственной деятельности.

В рамках обеспечения образовательного процесса необходимыми программными средствами в 2020 году закупалось программное обеспечение общесистемного назначения, а также специализированные программные продукты для поддержания учебного процесса на современном технологическом уровне.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

- учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;
- сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потребителей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

При решении поставленных перед ним задач Центр взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы соб-

ственности, другими региональными и головным учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования.

Основные виды деятельности Центра:

- организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;
- осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;
- исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;
- организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по тематике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;
- производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;
- редакционно-издательская деятельность;
- проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;
- другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ и деятельности университета в целом формируется из двух источников:

- бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования,
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности.

В табл. 2.7.7 и 2.7.8 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

Таблица 2.7.7 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе по видам деятельности									
			образовательная	из нее (из гр. 4):								
				по образовательным программам					по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам	научные исследования и разработки	прочие виды
				подготовки специалистов среднего звена	Бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре					
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1123282,9	794442,9	64806,4	421544,6	216398,7	30048,8	6645,0	19088,8	178877,0	149963,0	
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	634871,6	502239,2	23631,2	298734,0	143876,1	24374,8	0,0	6577,7	17427,2	115205,2	
в том числе бюджета: федерального	03	628293,9	495661,5	23631,2	298734,0	143876,1	24374,8	0,0	0,0	17427,2	115205,2	
субъекта Российской Федерации	04	6577,7	6577,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6577,7	0,0	0,0	
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
организаций	06	190364,3	19480,6	0,0	2019,2	0,0	122,4	0,0	11663,8	158978,0	11905,7	
населения	07	242672,3	23703,1	41067,6	97000,3	62910,9	2348,0	6645,0	847,3	0,0	18969,2	
внебюджетных фондов	08	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
инострантных источников	09	55374,7	49020,0	107,6	23791,1	9611,7	3203,6	0,0	0,0	2471,8	3882,9	

Таблица 2.7.8 – Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) - за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	929745,0	535628,2	370663,1
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	586728,7	331546,6	320946,6
заработная плата	03	452507,2	256336,8	248195,5
прочие выплаты	04	1891,9	92,4	92,4
начисления на выплаты по оплате труда	05	132329,6	75117,4	72658,7
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	177376,8	56650,0	35650,8
услуги связи	07	2363,9	0,0	0,0
транспортные услуги	08	271,0	162,0	162,0

1	2	3	4	5
коммунальные услуги	09	41421,2	19820,9	12886,2
арендная плата за пользование имуществом	10	636,1	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	56641,1	21903,3	7838,8
прочие работы, услуги	12	76043,5	14763,8	14763,8
социальное обеспечение	13	18109,0	18109,0	0,0
прочие расходы	14	147530,5	129322,6	14065,7
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	160724,5	47105,6	43919,5
увеличение стоимости основных средств	16	59258,0	39129,9	38108,4
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	18	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	101466,5	7975,7	5811,1

Внебюджетная деятельность коллектива университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников (табл. 2.7.9), проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таблица 2.7.9 – Сведения о заработной плате работников

Наименование показателей	№ строки	Средняя численность работников, человек		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				Всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
Всего работников (сумма строк 02 - 09, 10, 13, 16)	01	907,7	28,7	438435,7	32164,1	25320,5
в том числе: руководящий персонал	02	7,0	0,0	14976,5	1325,4	0,0
профессорско-преподавательский состав	03	314,3	10,8	221056,8	20079,5	8315,6
научные работники	04	5,6	3,7	11334,2	451,8	11627,8
инженерно-технический персонал	05	98,5	2,6	31863,3	2100,0	2020,8
административно-хозяйственный персонал	06	159,2	4,8	68828,8	1875,2	1838,8
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	08	120,0	3,0	35439,9	4870,0	504,2

1	2	3	4	5	6	7
иной персонал	09	158,4	2,0	37864,0	1169,6	454,6
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	44,5	1,8	17072,2	292,6	558,7
из них: преподаватели	11	42,7	1,8	16720,9	250,0	558,7
мастера производственного обучения	12	0,8	0,0	243,9	42,6	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них: преподаватели	17	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обучения	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Обучающиеся университета своевременно получают стипендии и другие выплаты (табл. 2.7.10).

Таблица 2.7.10 – Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4

1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02, 04 – 11)	01	87206,3	86743,3
в том числе:			
государственные академические стипендии студентам	02	59878,0	59878,0
государственные социальные стипендии студентам	03	15818,1	15818,1
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	04	7692,5	7692,5
стипендии Правительства Российской Федерации	05	1624,5	1624,5
стипендии Президента Российской Федерации	06	1310,6	1310,6
именные стипендии	07	455,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	08	8,0	0,0
стипендии слушателям подготовительных отделений	09	419,6	419,6
прочие	10	0,0	0,0
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	11	37586,4	32886,4

В целом, финансовая обеспеченность реализации основных образовательных программ бакалавриата не ниже установленных Министерством образования и науки российской федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующих уровней образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2.8 Календарь значимых событий в области образовательной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьники Тамбовской области проходят профессиональные пробы в ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3061-shkolniki-tambovskoj-oblasti-prokhodyat-professionalnye-proby-v-tgtu ✓ Ученики базовых школ РАН прошли языковую подготовку в Великобритании http://press.tstu.ru/index.php/item/3099-ucheniki-bazovykh-shkol-ran-proshli-yazykovuyu-podgotovku-v-velikobritanii ✓ Ученики Политехнического лицея ТГТУ проверили свои знания в квесте «Периодическая система» http://press.tstu.ru/index.php/item/3064-ucheniki-politehnicheskogo-litseya-tgtu-proverili-svoiznaniya-v-kveste-periodicheskaya-sistema ✓ ТГТУ вошел в 500 лучших образовательных организаций России по качеству подготовки кадров http://press.tstu.ru/index.php/item/3065-tgtu-voshel-v-500-luchshikh-obrazovatelnykh-organizatsij-rossii-po-kachestvu-podgotovki-kadrov
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ открыли пятую в стране «Фабрику процессов» http://press.tstu.ru/index.php/item/3090-v-tgtu-otkryli-fabriku-protsessov ✓ Представители крупнейшего в мире химического концерна провели семинар для студентов ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3101-predstaviteli-krupnejshego-v-rossii-khimicheskogo-kontserna-proveli-seminar-dlya-studentov-tgtu ✓ Двести сотрудников ООО "Тамбовский бекон" прошли в ТГТУ обучение в рамках нацпроекта "Производительность труда" http://press.tstu.ru/index.php/item/3109-dvesti-sotrudnikov-ooo-tambovskij-bekon-proshli-v-tgtu-obuchenie-v-ramkakh-natsproekta-proizvoditelnost-truda
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ТГТУ впервые открывает бюджетный набор для подготовки специалистов для нефтегазовой отрасли http://press.tstu.ru/index.php/item/3140-tgtu-vpervye-otkryvaet-byudzhetnyj-nabor-dlya-podgotovki-spetsialistov-dlya-neftegazovoj-otrasli ✓ ТГТУ и Центробанк подписали соглашение о сотрудничестве в рамках подведения итогов Школы финансовой грамотности http://press.tstu.ru/index.php/item/3135-tgtu-i-tsentrobank-podpisali-soglashenie-o-sotrudnichestve-v-ramkakh-podvedeniya-itogov-shkoly-finansovoj-gramotnosti ✓ В ТГТУ прошла олимпиада по сопромату на стипендию им. Е. Г. Потокова http://press.tstu.ru/index.php/item/3120-v-tgtu-proshla-olimpiada-po-sopromatu-na-stipendiyu-im-e-g-potokova
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ стали призерами Всероссийской олимпиады «Я - Профессинал» http://press.tstu.ru/index.php/item/3152-studenty-tgtu-stali-prizerami-vserossijskoj-olimpiady-ya-professional ✓ В финал конкурса «Моя страна – моя Россия» прошли четыре проекта представителей ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3164-v-final-konkursa-moya-strana-moya-rossiya-proshli-chetyre-proekta-predstavitelej-tgtu ✓ Трансляция Дня открытых дверей в ТГТУ набрала около 25 тысяч просмотров http://press.tstu.ru/index.php/item/3161-translyatsiya-dnya-otkrytykh-dverej-v-tgtu-nabrала-okolo-25-tysyach-prosmotrov ✓ ТГТУ - в мировом рейтинге вузов RankPro http://press.tstu.ru/index.php/item/3155-tgtu-v-mirovom-rejtinge-vuzov-rankpro ✓ Работа студента ТГТУ вошла в число лучших на всероссийском конкурсе

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>по информационной безопасности http://press.tstu.ru/index.php/item/3170-rabota-studenta-tgtu-voshla-v-chislo-luchshikh-na-yserossijskom-konkurse-po-informatsionnoj-bezopasnosti</p>
<p>май</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В Политехническом лицее ТГТУ состоялся конкурс «Детские исследования – великим открытиям» http://press.tstu.ru/index.php/item/3185-v-politekhnicheskom-litsee-tgtu-sostoyalsya-konkurs-detskie-issledovaniya-velikim-otkrytiyam ✓ ТГТУ вошел в число лучших российских вузов по версии международного рейтинга ARES-2020 http://press.tstu.ru/index.php/item/3199-tgtu-voshel-v-chislo-luchshikh-rossijskikh-vuzov-po-versii-mezhdunarodnogo-rejtinga-ares-2020 ✓ ТГТУ принял участие во втором этапе Московского международного салона образования http://press.tstu.ru/index.php/item/3216-tgtu-prinimaet-uchastie-vo-vtorom-etape-moskovskogo-mezhdunarodnogo-salona-obrazovaniya
<p>июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ректор ТГТУ представил Тамбовскую область на Всероссийском торжественном собрании в честь Дня эколога http://press.tstu.ru/index.php/item/3223-rektor-tgtu-predstavil-tambovskuyu-oblast-na-yserossijskom-torzhestvennom-sobranii-v-chest-dnya-ekologa ✓ Команда ТГТУ вошла в десятку лучших по результатам онлайн-хакатона конкурса «Цифровой прорыв» http://press.tstu.ru/index.php/item/3228-komanda-tgtu-voshla-v-desyatku-luchshikh-po-rezultatam-onlajn-khakatona-konkursa-tsifrovoj-proryv ✓ Студенты ТГТУ стали призерами ежегодного Федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата http://press.tstu.ru/index.php/item/3237-studenty-tgtu-stali-prizerami-ezhegodnogo-federalnogo-internet-ekzamena-dlya-vypusknikov-bakalavriata ✓ ТГТУ присоединился к Всероссийскому студенческому онлайн-выпускному http://press.tstu.ru/index.php/item/3240-tgtu-prisoedinilsya-k-vserossijskomu-studencheskomu-onlajn-vypusknomu
<p>июль</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ провели круглый стол в рамках программы профессиональной переподготовки «Управление и эксплуатация многоквартирного дома» http://press.tstu.ru/index.php/item/3270-v-tgtu-proveli-kruglyj-stol-v-ramkakh-programmy-professionalnoj-perepodgotovki-upravlenie-i-ekspluatatsiya-mnogokvartirnogo-doma ✓ ТГТУ - партнер программы «Сириус. Лето: начни свой проект» http://press.tstu.ru/index.php/item/3272-tgtu-partner-programmy-sirius-letu-nachni-svoj-proekt ✓ ТГТУ вошел в число 55 лучших вузов России во Всемирном рейтинге университетов UniRank 2020 http://press.tstu.ru/index.php/item/3273-tgtu-voshel-v-chislo-55-luchshikh-vuzov-rossii-vo-vsemirnom-rejtinge-universitetov-unirank-2020 ✓ В ТГТУ состоялся первый выпуск бакалавров и магистров по направлению «Нефтегазовое дело» http://press.tstu.ru/index.php/item/3274-v-tgtu-sostoyalsya-pervyj-vypusk-bakalavrov-i-magistrov-po-napravleniyu-neftegazovoe-delo ✓ В ТГТУ прошел конкурс «Кадры для машиностроения – 2020» http://press.tstu.ru/index.php/item/3276-v-tgtu-proshel-konkurs-kadry-dlya-mashinostroeniya-2020 ✓ ТГТУ снова вошел в ТОП-100 вузов России в Национальном рейтинге Интерфакс http://press.tstu.ru/index.php/item/3277-tgtu-snova-voshel-v-top-100-vuzov-rossii-v-natsionalnom-rejtinge-interfaks
<p>август</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ТГТУ отмечает 55 лет со дня создания ТИХМа как самостоятельного вуза http://press.tstu.ru/index.php/item/3284-tgtu-otmechaet-55-let-so-dnya-sozdaniya-tikhma-kak-samostoyatel'nogo-vuza ✓ Команда ТГТУ вошла в 20 лучших на международном форуме «Инженеры

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>будущего» http://press.tstu.ru/index.php/item/3285-komanda-tgtu-voshla-v-20-luchshikh-na-mezhdunarodnom-forume-inzhenery-budushchego</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Магистрант ТГТУ вошел в число победителей Всероссийского конкурса в области строительства http://press.tstu.ru/index.php/item/3293-magistrant-tgtu-voshel-v-chislo-pobeditelej-vserossijskogo-konkursa-v-oblasti-stroitelstva ✓ Обладателями стипендий Президента и Правительства РФ стали 33 студента и аспиранта ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3296-obladatelyami-stipendij-prezidenta-i-pravitelstva-rf-stali-33-studenta-i-aspiranta-tgtu ✓ Студенты ТГТУ получили наибольшее количество городских именных стипендий http://press.tstu.ru/index.php/item/3305-studenty-tgtu-poluchili-naibolshee-kolichestvo-gorodskikh-imennykh-stipendij ✓ ТГТУ вошел в список лучших вузов по версии Московского международного рейтинга http://press.tstu.ru/index.php/item/3307-tgtu-voshel-v-spisok-luchshikh-vuzov-po-versii-moskovskogo-mezhdunarodnogo-rejtinga
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ При участии ТГТУ в Тамбове открылся первый в регионе центр цифрового образования детей «IT-куб.Тамбов» http://press.tstu.ru/index.php/item/3308-pri-uchastii-tgtu-v-tambove-otkrylsya-pervyj-v-regione-tsentr-tsifrovogo-obrazovaniya-detej-it-kub-tambov ✓ Торжественное посвящение в первокурсники ТГТУ прошло в онлайн-формате http://press.tstu.ru/index.php/item/3309-torzhestvennoe-posvyashchenie-v-pervokursniki-tgtu-proshlo-v-onlajn-formate ✓ ТГТУ и Ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» приняли участие в организации Летней школы по цифровизации образовательных технологий для педагогов Тамбовской области http://press.tstu.ru/index.php/item/3316-tgtu-i-assotsiatsiya-ob-edinennyj-universitet-imeni-v-i-vernadskogo-prinyali-uchastie-v-organizatsii-letnej-shkoly-po-tsifrovizatsii-obrazovatelnykh-tehnologij-dlya-pedagogov-tambovskoj-oblasti ✓ Четверо студентов стали победителями XVI олимпиады по сопротивлению материалов и строительной механике им. Е. Г. Потокоса http://press.tstu.ru/index.php/item/3319-chetvero-studentov-stali-pobeditelnyami-xvi-olimpiada-po-soprotivleniyu-materialov-i-stroitelnoj-mekhanike-im-e-g-potokova ✓ Команды студентов ТГТУ заняли три призовых места на региональном конкурсе ЖКХ в Воронеже http://press.tstu.ru/index.php/item/3321-komandy-studentov-tgtu-zanyali-tri-prizovykh-mest-na-regionalnom-konkurse-zhkh-v-voronezhe ✓ Студентка ТГТУ одержала победу во всероссийском конкурсе «Атом рядом» http://press.tstu.ru/index.php/item/3322-studentka-tgtu-oderzhala-pobedu-vo-vserossijskom-konkurse-atom-ryadom ✓ На базе ТГТУ состоялся образовательный интенсив – протопогружение Молодежной школы цифровой экологии http://press.tstu.ru/index.php/item/3334-na-baze-tgtu-sostoyalsya-obrazovatelnyj-intensiv-protopogruzhenie-molodezhnoj-shkoly-tsifrovoj-ekologii ✓ ТГТУ дарит школьникам «Билет в будущее» http://press.tstu.ru/index.php/item/3335-tgtu-darit-shkolnikam-bilet-v-budushchee ✓ ТГТУ совместно с Университетом 20.35 запустил проектно-образовательный интенсив «Искусственный интеллект и цифровые технологии» http://press.tstu.ru/index.php/item/3347-tgtu-sovmestno-s-universitetom-20-35-zapustil-proektno-obrazovatelnyj-intensiv-iskusstvennyj-intellekt-i-tsifrovye-tehnologii

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты Многопрофильного и Технического колледжей ТГТУ стали обладателями стипендий Правительства РФ http://press.tstu.ru/index.php/item/3349-studenty-mnogoprofilnogo-i-tehnicheskogo-kolledzhej-tgtu-stali-obladatelyami-stipendij-pravitelstva-rf ✓ ТГТУ - региональный оператор Всероссийского молодежного кубка по менеджменту "Управляй!" http://press.tstu.ru/index.php/item/3352-tgtu-regionalnyj-operator-vserossjskogo-molodezhnogo-kubka-po-menedzherentu-upravlyaj ✓ Студент ТГТУ прошел в финал чемпионата творческих компетенций Art Masters 2020 http://press.tstu.ru/index.php/item/3357-student-tgtu-proshel-v-final-chempionata-tvorcheskikh-kompetentsij-art-masters-2020
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сотрудники тамбовских предприятий проходят обучение на базе «Фабрики процессов» в ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3372-sotrudniki-tambovskikh-predpriyatij-prokhodyat-obuchenie-na-baze-fabriki-protsessov-v-tgtu ✓ Студенты ТГТУ проверили свои знания на экономическом диктанте http://press.tstu.ru/index.php/item/3376-studenty-tgtu-proverili-svoi-znaniya-na-ekonomicheskom-diktante ✓ На базе ТГТУ прошел инженерно-экологический конкурс-квест http://press.tstu.ru/index.php/item/3383-na-baze-tgtu-proshel-inzhenerno-ekologicheskij-konkurs-kvest ✓ Преподаватели ТГТУ провели изыскательную экспедицию по реке Цна http://press.tstu.ru/index.php/item/3386-prepodavateli-tgtu-proveli-izyskatelnuyu-ekspeditsiyu-po-reke-tsna ✓ В ТГТУ стартовал сезон интеллектуальных игр для школьников «ФизКвиз» http://press.tstu.ru/index.php/item/3392-v-tgtu-startoval-sezon-intellektualnykh-igr-dlya-shkolnikov-fizkviz ✓ В ТГТУ состоялась защита проектов Молодежной школы цифровой экологии Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» http://press.tstu.ru/index.php/item/3402-v-tgtu-sostoyalas-zashchita-proektov-molodezhnoj-shkoly-tsifrovoj-ekologii-assotsiatsii-ob-edinennyj-universitet-imeni-v-i-vernadskogo ✓ Новый сезон акселерационной программы ТГТУ «На пути к Startup 2020» http://press.tstu.ru/index.php/item/3405-novyj-sezon-akseleratsionnoj-programmy-tgtu-na-puti-k-startup-2020 ✓ В ТГТУ состоялось конференция “Летняя производственная практика - 2020” http://press.tstu.ru/index.php/item/3407-v-tgtu-sostoyalos-konferentsiya-letnyaya-proizvodstvennaya-praktika-2020 ✓ ТГТУ принял в своих стенах участников Общего собрания Ассоциации «Объединенный университет имени В.И. Вернадского» http://press.tstu.ru/index.php/item/3408-tgtu-prinyal-v-svoikh-stenakh-uchastnikov-obshchego-sobraniya-assotsiatsii-ob-edinennyj-universitet-imeni-v-i-vernadskogo ✓ В ТГТУ состоялось открытие Точки кипения http://press.tstu.ru/index.php/item/3413-v-tgtu-sostoyalos-otkrytie-tochki-kipeniya
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тамбовский государственный технический университет – организатор «Недели без турникетов» http://press.tstu.ru/index.php/item/3420-tambovskij-gosudarstvennyj-tehnicheskij-universitet-organizator-nedeli-bez-turniketov ✓ Пять команд ТГТУ стали участниками хакатона от Университета 20.35 http://press.tstu.ru/index.php/item/3426-pyat-komand-tgtu-stali-uchastnikami-khakatona-ot-universiteta-20-35 ✓ В Точке кипения ТГТУ состоялась защита выпускных работ слушателей Президентской Программы http://press.tstu.ru/index.php/item/3432-v-tochke-kipeniya-tgtu-sostoyalas-zashchita

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>vypusknikh-rabot-slushatelej-prezidentskoj-programmy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ТГТУ стал региональной площадкой Всероссийского экологического диктанта http://press.tstu.ru/index.php/item/3436-tgtu-stal-regionalnoj-ploshchadkoj-vserossijskogo-ekologicheskogo-diktanta ✓ ТГТУ и «ТАМАК» заключили договор о сетевой реализации образовательных программ http://press.tstu.ru/index.php/item/3437-tgtu-i-tamak-zaklyuchili-dogovor-o-setevoj-realizatsii-obrazovatelnykh-programm ✓ «БИЗНЕС-СРЕДА-2020» в рамках Всемирной недели предпринимательства в ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3444-biznes-sreda-2020-v-ramkakh-vsemirnoj-nedeli-predprinimatelstva-v-tgtu ✓ ТГТУ провел онлайн Ярмарку вакансий http://press.tstu.ru/index.php/item/3458-tgtu-provel-onlajn-yarmarku-vakansij ✓ Представители ТГТУ стали обладателями областных именных стипендий и грантов http://press.tstu.ru/index.php/item/3457-predstaviteli-tgtu-stali-obladatelyami-oblastnykh-imennykh-stipendij-i-grantov
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Учащиеся базовых школ РАН Тамбовской области прослушали лекции ведущих российских ученых http://press.tstu.ru/index.php/item/3465-uchashchiesya-bazovykh-shkol-ran-tambovskoj-oblasti-proslushali-lektsii-vedushchikh-rossijskikh-uchenykh ✓ ТГТУ - партнёр развития женского предпринимательства на Тамбовщине http://press.tstu.ru/index.php/item/3466-tgtu-partnjor-razvitiya-zhenskogo-predprinimatelstva-na-tambovshchine ✓ НОЦ «Инженерия будущего» при участии ТГТУ вошел в число научно-образовательных центров мирового уровня http://press.tstu.ru/index.php/item/3469-nots-inzheneriya-budushchego-pri-uchastii-tgtu-voshel-v-chislo-nauchno-obrazovatelnykh-tsentrov-mirovogo-urovnya ✓ Политехнический лицей ТГТУ отметил 25-летие http://press.tstu.ru/index.php/item/3473-politekhnicheskij-litsej-tgtu-otmetil-25-letie ✓ ТГТУ выступил официальным партнером Второго Регионального предпринимательского форума «ПроБизнес» http://press.tstu.ru/index.php/item/3502-tgtu-vystupil-ofitsialnym-partnerom-vtorogo-regionalnogo-predprinimatelskogo-foruma-probiznes ✓ На базе ТГТУ прошли семинар-совещание и открытая лекция по организации полевой экологической учебно-научной деятельности в условиях плавающего университета http://press.tstu.ru/index.php/item/3503-na-baze-tgtu-proshli-seminar-soveshchanie-i-otkrytaya-lektsiya-po-organizatsii-polevoj-ekologicheskoy-uchebno-nauchnoj-deyatelnosti-v-usloviyakh-plavuchego-universiteta ✓ Специалисты структурных подразделений АО «Газпром газораспределение Тамбов» прошли обучение на «Фабрике процессов» в ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3511-spetsialisty-strukturnykh-podrazdelenij-ao-gazprom-gazoraspredelenie-tambov-proshli-obuchenie-na-fabrike-protsessov-v-tgtu ✓ Студенты ТГТУ стали призерами всероссийского проектного интенсива Университета НТИ 20.35 http://press.tstu.ru/index.php/item/3512-studenty-tgtu-stali-prizerami-vserossijskogo-proektnogo-intensiva-universiteta-nti-20-35 ✓ ТГТУ презентовал программу реализации Третьей миссии университета http://press.tstu.ru/index.php/item/3522-tgtu-prezentoval-programmu-realizatsii-tretej-missii-universiteta

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах вуза

Научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года), высокотехнологичных отраслей и пространственного развития Российской Федерации (в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 и Стратегией пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по:

- государственному заказу;
- федеральным и отраслевым научно-техническим программам;
- международным проектам;
- региональным научно-техническим программам и заказам;
- хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России:

1. Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии - методология прогнозирования и обеспечения надежности функционирования процессов и аппаратов химических производств; макрокинетика и математическое моделирование основных процессов синтеза углеродных наноматериалов методом газофазного химического осаждения; принципы создания и технологии наноматериалов и композитов на их основе; процессы и аппараты химических технологий; механика интеллектуальных материалов и конструкций; электрохимические и коррозионные процессы и технологии; новые твердофазные технологии; строительные материалы и изделия; полимерные материалы и композиты; исследование физико-химических превращений и физико-механических свойств веществ и материалов. Руководитель направления - д.т.н., проф. Краснянский М.Н., профессор РАН.

2. Информационные системы и информационная безопасность - системный анализ, управление и обработка информации; математическое моделирование, численные методы и комплексы программ; методы и системы защиты информации; теория и методы

автоматизированного проектирования химических производств; информационные технологии в образовании, науке и производстве; технологии и системы жизнеобеспечения и защиты человека; автоматизация и управление технологическими процессами и производствами; теория и практика теплофизических измерений; проблемы технического и информационного обеспечения контроля и управления качеством продукции, производств, процессов и услуг; проблемы обеспечения информационной безопасности в информационных системах различного назначения; информационно-сенсорные системы в мехатронике. Руководитель направления - д.т.н., проф. Громов Ю.Ю.

3. Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиэлектроника - энергосберегающее управление технологическими объектами; проблемы развития автономной энергетики на базе переработки и утилизации техногенных образований и отходов; технологии и оборудование энергоресурсосбережения; теория и практика информационно-измерительных систем; радиоэлектронные комплексы и системы; архитектурно-композиционные проблемы проектирования зданий с использованием энергосберегающих технических систем, строительных технологий, строительных материалов и конструкций; энергоэффективность систем транспортировки, преобразования и потребления электрической энергии; приборы и системы медицинского назначения; проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий. Руководитель направления - д.т.н., проф. Муромцев Д.Ю.

4. Рациональное природопользование и защита окружающей среды - экологическая безопасность строительства и городского хозяйства; теория и практика электробаромембранного выделения и целевого получения веществ из промышленных стоков; методы расчета стационарных и нестационарных шумовых полей в производственных помещениях; разработка технологий и технических средств для повышения эффективности агропромышленного комплекса; технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности; современные методы переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; управление природопромышленными системами; утилизация твердых бытовых и промышленных отходов с получением новых строительных материалов; теория и практика создания экологически чистых малокомпонентных антикоррозионных консервационных составов; разработка технологий, организация строительства и содержание автомобильных дорог; теория сооружений. Руководитель направления - д.т.н., проф. Монастырев П.В.

5. Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества - инновационно-ориентированное профессиональное образование; история молодежного движения, российского крестьянства и философии России; право как основа и условие устойчивого развития государства, общества, экономики; стратегические коммуникации в области политики, рекламы и связей с общественностью; качество жизни и экономика устойчивого развития; экономика, финансы и управление предприятиями, отраслями и комплексами; теория и методология литературоведения и языкознание. Руководитель направления - д.п.н., профессор Молоткова Н.В.

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
<i>Область знаний: 02 - Физика</i>			
1.	Научная школа НШ 01.2012.02 - «Развитие теории и практики теплофизических измерений для контроля качества материалов и изделий».	Кафедра «Мехатроника и технологические измерения»; НИЛ «Автоматизированные системы контроля качества веществ, материалов	Методы контроля и диагностики поглощательной способности твердых сорбентов по параметрам теплопереноса; Разработка импульсных методов неразрушающего контроля коэффициента диффузии растворителей в тон-

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	<p>Руководитель: Заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, д.т.н., профессор Мищенко С.В.</p>	<p>и изделий»; «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем».</p>	<p>капиллярных и массивных изделиях из капиллярно-пористых материалов с возможной анизотропией свойств; Тепловой контроль овощей и фруктов; Исследование теплофизических, кинетических, реологических и диэлектрических характеристик, а также физико-химических превращений и колебательных спектров полимерных композитов в процессе отверждения; Методы неразрушающего контроля структурных переходов в полимерах; Разработка методов и устройств для неразрушающего контроля комплекса теплофизических свойств твердых анизотропных материалов; Диагностика структуры и свойств конструкционных металлических и композиционных материалов и изделий; Аэрогидродинамические методы и приборы для измерений теплофизических свойств веществ; Проектирование, разработка, изготовление и практическое применение методов и устройств для измерения реологических характеристик жидких и пастообразных веществ.</p>
<p><i>Область знаний: 03 - Химия, новые материалы и химические технологии</i></p>			
2.	<p>Научная школа НШ 01.2012.03 - «Решение научно-технических проблем жизнеобеспечения людей в техносфере на основе моделирования, интегрированного проектирования, автоматизации физико-химических и биотехнических процессов и систем, разработки и использования современных материалов». Руководители: Заслуженный химик Российской Федерации, д.т.н., профессор Матвейкин В.Г., Заслуженный дея-</p>	<p><u>Кафедра «Информационные процессы и управление»;</u> НОЦ ТГТУ - «Корпорация «Росхимзащита» Новые химические технологии хемосорбентов, композитных сорбционно-активных материалов и средств защиты населения при угрозах техногенного, природного характера и террористических проявлений»; НИЛ «Моделирование и проектирование сложных технических си-</p>	<p>Теоретические основы и направления развития химической элементной базы, конструкционных материалов и комплектации для систем (средств) жизнеобеспечения и химической защиты; Процессы адсорбционной, каталитической и хемосорбционной очистки воздуха, циклические адсорбционные процессы; Автоматизация, роботизация и цифровизация процессов производства и технологий жизненного цикла систем (средств) жизнеобеспечения и химической защиты.</p>

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	тель науки Российской Федерации, д.т.н., профессор Дворецкий С.И.	тем»; «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения».	
3.	Научная школа НШ 02.2012.03 – «Научные и методологические основы создания наукоемких технологий и инновационного оборудования производства нанопродуктов». Руководители: Академик РАН, д.х.н., профессор Бузник В.М.; Академик РАЕН, д.т.н., профессор Ткачев А.Г.	Кафедра «Техника и технологии производства нанопродуктов»; НОЦ ТГТУ-ИПХФ «Нанотехнологии и новые материалы»; ЦКП «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»; НИЛ «Материаловедение и технологии материалов специального назначения»; «Наноуглеродные материалы»; Инжиниринговый центр «Новые материалы и технологии гражданского и двойного назначения».	Теоретические и экспериментальные методы в проектировании процессов и конструирования оборудования получения, обработки и применения углеродных наноматериалов, а также композитов на их основе.
<i>Область знаний: 05 - Экология и рациональное природопользование</i>			
4.	Научная школа НШ 01.2012.05 - «Теория и практика управления устойчивым развитием региональных природо-промышленных систем». Руководители: Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации д.т.н., профессор Попов Н.С.; Почетный работник высшей школы Российской Федерации д.т.н., профессор Беляев П.С.	Кафедры «Природопользование и защита окружающей среды»; «Материалы и технология»; НИЛ «Переработка отходов полимерных материалов»; «Упаковочные материалы».	Ноосферология академика В.И. Вернадского, системные задачи рационального природопользования. Проектирование региональных утилизирующих комплексов, технологий и оборудования.
<i>Область знаний: 06 - Общественные и гуманитарные науки</i>			
5.	Научная школа НШ 01.2012.06 – «История молодежного движения».	Кафедра «История и философия»; НИЛ «Отечественная история».	История молодежного движения

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	Руководитель: Академик РАЕН д.и.н., профессор Слезин А.А.		
6.	Научная школа НШ 02.2012.06 – « Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы ». Руководитель: Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, д.филол.н., профессор Попова И.М.	Кафедра «Русская филология»; НИЛ «Академическое письмо и профессиональная коммуникация».	Философско-поэтический аспект новейшей русской литературы
7.	Научная школа НШ 03.2012.06 – « Развитие теории, методологии и практики управления качеством в социально-экономических системах ». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.э.н, доцент Спиридонов С.П.	Кафедра «Экономика»; НИЛ «Оптимизация ресурсной базы и финансовых результатов деятельности организации».	Формирование и развитие экономико-управленческих резервов и инновационных механизмов повышения качества продукции (услуг) организаций; Теория и методология оценки качества жизни населения; Устойчивое развитие сельских территорий.
8.	Научная школа НШ 04.2018.06 – « Исторический контекст и современное измерение факторов устойчивого развития права и государства ». Руководитель: к.и.н., д.ю.н., профессор Баев В.Г.	Кафедра «Трудовое и предпринимательское право»; НИЛ «Правовые механизмы повышения эффективности частного-государственного партнерства».	Конституционные основы российской государственности в системе факторов обеспечения устойчивости развития; Политико-правовая ретроспектива процесса формирования модели устойчивого развития российской государственности; Правовое обеспечение устойчивого развития энергетического комплекса современной России; Формирование системы общественного жилищного контроля в контексте государственной политики обеспечения устойчивого развития жилищно-коммунального хозяйства; Роль общественных институтов в повышении эффективности государственного управления.
<i>Область знаний: 08 - Технические и инженерные науки</i>			
9.	Научная школа НШ 01.2012.08 – « Развития теоретических и при-	Кафедра «Прикладная геометрия и компьютерная гра-	Разработка методологий исследований, методик исследований, исследование структурно-кинетических ха-

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	<p>кладных основ электрохимических мембранных методов очистки и концентрирования промышленных растворов». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации д.т.н., профессор Лазарев С.И.</p>	<p>фика»; НОЦ ТГТУ-ВНИИТиН» и малоотходные технологии»; НИЛ «Мембранные технологии».</p>	<p>рактических характеристик мембран, математическое описание мембранных процессов и аппаратурно-технологическое оформление мембранных процессов.</p>
10.	<p>Научная школа НШ - 02.2012.08 – «Теория и методы автоматизированного проектирования химических, нефтехимических и машиностроительных производств». Руководитель: Заслуженный деятель науки Российской Федерации д.т.н., профессор Малыгин Е.Н.</p>	<p>Кафедра «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении»; ЦКП «Цифровое машиностроение»; НИЛ «Механика интеллектуальных материалов и конструкций».</p>	<p>Теория и методы автоматизированного проектирования химических, нефтехимических и машиностроительных производств</p>
11.	<p>Научная школа НШ 03.2012.08 – «Энерго - и ресурсосберегающие процессы и аппараты». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации д.т.н., профессор Гатапова Н.Ц.</p>	<p>Кафедра «Технологические процессы, аппараты и технологическая безопасность»; НОЦ ТГТУ-ИСМАН РАН «Новые твердофазные химические технологии»; НИЛ «Механика сыпучих материалов»; «Сегрегация»; «Твердофазные технологии»; «Химия и технологии органических веществ и топлив».</p>	<p>Изучение теоретических основ тепло- и массопереноса в процессах сушки, кристаллизации, экстрагирования, в мембранных процессах разделения и разработка методов их интенсификации.</p>
12.	<p>Научная школа НШ 04.2012.08 – «Радиотехника и электроника». Руководитель: Лауреат государственной премии в области науки и техники, заслуженный изобре-</p>	<p>Кафедры «Радиотехника»; «Уголовное право и прикладная информатика в юриспруденции»; ЦКП «Радиоэлек-</p>	<p>Оптимизация обработки информации в навигационных комплексах наземных подвижных объектов с контролем целостности данных спутниковых радионавигационных систем; Адаптивное оценивание и идентификация сигналов спутниковых радио-</p>

№ п/п	Научная школа, научный руководитель	Кафедра, структурное подразделение	Научная область деятельности научно-педагогической школы
1	2	3	4
	татель Российской Федерации, д.т.н., профессор Чернышов В.Н.	троника и связь»; НИЛ «Проектирование интеллектуальных информационно-измерительных систем»; «Технические средства криминалистики».	навигационных систем в навигационных системах; Проблемы формирования и обработки многомерной информации; Разработка и исследование микропроцессорных информационно-измерительных систем оперативного неразрушающего контроля и технической диагностики объектов; Метрологический анализ и оценка надежности радиоэлектронных устройств.
<i>Область знаний: 09 - Информационно-телекоммуникационные системы и технологии</i>			
13.	Научная школа НШ 01.2012.09 – « Информационные технологии и системы энергосберегающего управления ». Руководитель: Лауреат Государственной премии Российской Федерации для молодых ученых д.т.н., профессор, Муромцев Д.Ю.	Кафедра «Конструирование радиоэлектронных и микропроцессорных систем»; ЦКП «Радиоэлектроника и связь»; НИЛ «Интеллектуальные системы энергосберегающего управления»; «Приборы неразрушающего контроля свойств материалов».	Развитие на основе новых информационных технологий методологии, принципов и методов создания информационных систем энергосберегающего управления объектами различной сложности с учетом возможных изменений состояний функционирования.
14.	Научная школа НШ 02.2016.09 – « Моделирование и управление информационными процессами в целенаправленных системах и принятие решений по повышению эффективности информационной безопасности ». Руководитель: Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.т.н., профессор Громов Ю.Ю.	Кафедра «Информационные системы и защита информации»; НОЦ ТГТУ - ИПУ им. В.А. Трапезникова «Проблемы управления, информатики и защиты информации в организационных и технических системах»; НИЛ «Моделирование и проектирование сложных технических систем»	Создание новых моделей, методов и средств организации и управления информационными процессами в сетевых информационных системах с элементами обеспечения информационной безопасности для развития научно-технических и технологических решений, повышающих качество и эффективность предметных сетевых информационных систем с высоким уровнем безопасности.

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Объем научных исследований, услуг научно-производственного и образовательного характера составил 208155,9 тыс. руб., в том числе за счет средств Заказчика по хозяйственным договорам – 144634,9 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 17427,2 тыс. руб., за счет средств научных фондов – 40522,0 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов – 1130,0 тыс. руб., за счет средств зарубежных контрактов – 2471,8 тыс. руб., за счет собственных средств – 1970,0 тыс. руб., за счет средств от использования РИД – 5642,5 тыс. руб.

Объем научных исследований и услуг научно-производственного характера, выполненный собственными силами, составил 208140,4 тыс. руб., в том числе за счет средств Заказчика по хозяйственным договорам - 144634,9 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 17411,7 тыс. руб., за счет средств научных фондов – 40522,0, за счет средств местных бюджетов - 1130,0 тыс. руб., за счет средств зарубежных контрактов - 2471,8 тыс. руб., за счет собственных средств – 1970,0, за счет средств от использования РИД – 5642,5. В 2020 году выполнялось 68 тем, в том числе 19 хоздоговорных, 6 за счет средств федерального бюджета, 5 тем за счет средств регионального бюджета, 37 за счет средств научных фондов и 1 тема за счет средств зарубежных контрактов.

За отчетный период существенных изменений в составе тематического плана не произошло:

- число НИР, выполняемых по Федеральным целевым программам за счет средств федерального бюджета, составило 1 тема, в том числе по программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» - 1 тема.
- по государственному заданию Минобрнауки Российской Федерации выполнялось 0 тем.
- по системе гранты: выполнялось 42 темы; Объем финансирования в 2020 году составил 40952,0 34970,0 тыс. руб., в т.ч.
- РФФИ выполнялось 33 темы. Объем финансирования в 2020 году составил 22522,0 тыс. руб.;
- РФФИ выполнялось 3 темы. Объем финансирования составил 18000,0 тыс. руб.;
- гранты Президента Российской Федерации выполнялось 3 темы. Объем финансирования составил 1800,0 тыс. руб.
- региональные гранты выполнялось 5 тем. Объем финансирования составил 430,0 тыс. руб.
- по международным контрактам (грантам) выполнялось 1 тема. Объем финансирования в 2020 году составил 2471,8 тыс. руб.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику

В 2020 ТГТУ позиционировал себя как лидера цифровизации региона, активно участвующего в создании единого информационного пространства цифрового взаимодействия.

В 2020 году состоялись знаковые для университета события.

ТГТУ стал Центральной площадкой Всероссийского Фестиваля науки в регионе, вошел в консорциум научно-образовательного центра Самарской области и стал полноправным членом НОЦ международного уровня «Инженерия будущего». По инициативе университета созданы образовательно-научно-производственные консорциумы «Техносфера» и «ЦИФРАПРОМ». В консорциумы вошли кроме университета в «Техносферу» АО «Корпорация «Росхимзащита», ПАО «Пигмент», АО «ЗАВКОМ» и Институт физиче-

ской химии и электрохимии им. А.Н. Фрумкина РАН, в «ЦИФРАПРОМ» - Тамбовское отделение № 8594 ПАО «СБЕРБАНК», Тамбовский филиал ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», Федеральное государственное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук.

Аспирантка ТГТУ стала обладательницей золотой медали Международного информационного Нобелевского центра, а доцент ТГТУ стала обладательницей стипендии имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий. Пять молодых ученых ТГТУ стали обладателями грантов и стипендий Президента Российской Федерации. Десять аспирантов ТГТУ стали победителями конкурса «Лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре, организованного РФФИ в рамках нацпроекта «Наука». Каждый аспирант получил финансирование своего научного проекта в размере 1,2 миллиона рублей.

Результаты научных разработок ученых университета были представлены на национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО» в Москве.

Коллектив ученых ТГТУ получил субсидию из федерального бюджета в размере 52 миллионов рублей на реализацию проекта «Разработка технологии и оборудования для ускоренной гидротермальной карбонизации отходов птицеводства с целью получения полупродукта (биочара), пригодного для производства высокоэффективного сорбента или улучшителя почвы». Индустриальным партнером проекта является ООО «Специализированное монтажно-наладочное управление «Воскресенское». Проект выполняется в рамках постановления Правительства Российской Федерации 218.

В 2020 году на базе университета состоялись знаковые международные научно-технические конференции: с 6 по 9 октября - 12-я Международная научно-техническая конференция Ассоциации технологов машиностроителей «Инновационные технологии в транспорте и химическом машиностроении». Участие в ней приняли ученые из Болгарии, Беларуси, а также ряда регионов России; с 14 по 16 октября - II Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии в управлении и моделировании мехатронных систем»; с 21 по 23 октября - II Международная научно-практическая конференция «Цифровизация агропромышленного комплекса». В работе последней конференции приняли участие более 400 человек, представляющих 20 субъектов РФ (Москва, Воронеж, Липецк, Пенза, Оренбург, Грозный, Красноярск, Волгоград, Владивосток, Курск, Киров, Новосибирск, Орел, Омск, Саратов, С-Петербург, Белгород, Кемерово, Брянск, Тамбов), в т.ч. 34 зарубежных ученых (Португалия, Италия, Испания, Словакия, Армения, Казахстан, Беларусь, Литва). На конференцию было представлено более 200 тезисов докладов, которые вошли в изданный к началу конференции сборник научных статей в 2-х томах.

В 2020 году завершились работы по проектам «Разработка новых интеллектуальных робототехнических технологий мониторинга качества и сортировки фруктов», выполняемого в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы», «Разработка технологии и комплекса оборудования для выработки электроэнергии из побочных продуктов, образующихся при утилизации и переработке отходов птицефабрик, предприятий пищевой, лесной и деревообрабатывающей промышленности», выполняемого в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 218, «Разработка комплексного метода диагностики и оценки генеза аневризм сосудов головного мозга при установке потоконаправляющих стентов с использованием эндоскопической оптической когерентной томографии и индивидуализированного высокоточного математического моделирования церебральной гемодинамики», выполняемого по гранту РФФИ.

Разработанные в рамках выполнения проектов интеллектуальная робототехническая система мониторинга качества и сортировки фруктов передана индустриальному партнеру – АО «НПО «Андройдная техника», конструкторско-технологическая документация передана индустриальному партнеру ОАО «Продмаш», г. Ростов-на-Дону.

ФГБНУ «ИСМАН» РАН передана разработка «Математическое моделирование, позволяющее описать кинетику уплотнения, реодинамику и теплообмен в процессе свободного СВС-сжатия слоистых композиционных материалов систем Ti/TiB и Ti/TiB₂».

3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

В университете реализуются различные формы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (табл. 3.4.1).

Таблица 3.4.1 – Контингент аспирантов, докторантов, прикрепленных лиц и экстернов

Категории подготавливаемых кадров высшей квалификации	Распределение контингента				
	Всего	Очно	Заочно	Бюджет	Договор
1	2	3	4	5	6
Аспиранты	164	144	20	89	75
Аспиранты (граждане РФ)	108	95	13	72	36
Аспиранты (иностранцы граждане)	56	49	7	17	39
Докторанты	5	5	-	-	5
Лица, прикрепленные для подготовки и защиты кандидатской диссертации	6	6	-	-	6
Экстерны для сдачи кандидатских экзаменов	21	-	-	-	-

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 21 направлению (33 образовательным программам) подготовки, из которых 13 направлений (27 образовательных программ) подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации.

За достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности в 2020 году 2 аспиранта получили стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом; 10 аспирантов получили гранты РФФИ по результатам победы в конкурсе на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре; 3 аспиранта, обучающихся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, – стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации; 5 аспирантов – традиционные стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. 1 докторант и 4 аспиранта выиграли гранты Администрации Тамбовской области.

В 2020 году 30 выпускников аспирантуры, в том числе 4 иностранных граждан, освоившие образовательные программы по 13 направлениям подготовки и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

К научному консультированию докторантов, научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки и защиты диссертации, привлечено 56 докторов наук и 16 кандидатов наук, в том числе 41 преподаватель имеет ученое звание профессора и 31 – доцента.

В университете действует пять диссертационных советов по девяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и одной специальности, относящейся к химическим наукам:

1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);

2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 – Процессы и аппараты химической технологии; 050213 – Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);

3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 – Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 – Информационные системы и процессы;

4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 – Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);

5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет принимает участие в работе четырех объединенных диссертационных советов по пяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, по двум специальностям, относящихся к историческим наукам, и по одной специальности, относящейся к химическим и физико-математическим наукам:

1) Д 999.080.03 на базе ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 749/нк от 22.06.2016). Специальности 051608 – Нанотехнологии и наноматериалы (технические науки), 020021 – Химия твердого тела (химические науки);

2) Д 999.169.03 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1925-741 от 08.09.2009; работает в соответствии с приказом № 361/нк от 19.06.2014). Специальности 070002 – Отечественная история; 070003 Всеобщая история (новая и новейшая история);

3) Д 999.179.03 на базе ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» и ФБГНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 714/нк от 02.11.2012 года). Специальности 052001 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки), 052002 – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (технические науки), 052003 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки);

4) ДСО 999.001.03 на базе АО «Научно-исследовательский институт электронной техники», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» и ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки России № 486/нк-дсп от 07.05.2018 года). Специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (в технических и информационных системах) (технические науки); 05.13.12 Системы автоматизации проектирования (в промышленности) (физико-математические науки).

Количество защит диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в перечисленных выше диссертационных советах приведено в таблице 3.4.2.

Таблица 3.4.2 – Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр диссертационного совета	Количество защищенных диссертаций по годам		
	2018	2019	2020
1	2	3	4
Д 212.260.01	9	4	6
Д 212.260.02	3	2	4
Д 212.260.05	2	2	2
Д 212.260.06	7	6	4
Д 212.260.07	4	7	4
Д 999.080.03	4	7	-
Д 999.169.03	10	6	10
Д999.179.03	10	8	8
ДСО 999.001.03	-	-	-
Всего по советам:	49	42	38

Количество защит в диссертационных советах, действующих на базе ФГБОУ ВО «ТГТУ», в 2020 году снизилось на 20% по сравнению с 2019 годом в связи с временным приостановлением деятельности диссертационных советов и их дальнейшим переходом в дистанционный формат для предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Количество защит диссертаций аспирантами, докторантами, прикрепленными лицами и сотрудниками университета в 2020 году составило: 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 20 на соискание ученой степени кандидата наук.

3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности

Патенты, полученные в 2020 году

№ п/п	Номер заявки и дата приоритета	Номер патента и дата регистрации	Авторы	Название
1	2	3	4	5
1.	Материалы	2711490 от 17.01.2020	Ткачев Алексей Григорьевич (RU), Мележик Александр Васильевич (RU), Осипов Алексей Александрович (RU), Першин Владимир Федорович (RU), Меметов Нариман Рустемович (RU), Ткачев Максим Алексеевич (RU)	Способ получения графена, растворимого в неполярных растворителях
2.	Инженерные компетенции	2712599 от 29.01.2020	Лазарев Сергей Иванович (RU), Хорохина Ирина Владимировна (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Михайлин Максим Игоревич (RU), Лазарев Дмитрий Сергеевич (RU)	Электробаромембранный аппарат комбинированного типа
3.	Инженерные компетенции	2716121 от 05.03.2020	Лазарев Сергей Иванович (RU), Хорохина Ирина Владимировна (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Михайлин Максим Игоревич (RU)	Электробаромембранный аппарат трубчатого типа
4.	Инженерные компетенции	2716056 от 06.03.2020	Зорин Александр Сергеевич (RU), Иванова Ирина Викторовна (RU), Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Щегольков Александр Викторович (RU)	Энергоэффективная конвективно-вакуум импульсная сушильная установка с тепловыми аккумуляторами

1	2	3	4	5
5.	Инженерные компетенции	2717534 от 23.03.2020	Долгунин Виктор Николаевич (RU), Иванов Олег Олегович (RU), Борщев Вячеслав Яковлевич (RU)	Способ смешения сыпучих материалов и устройство для его осуществления
6.	Инженерные компетенции	2718037 от 31.03.2020	Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Хохлов Павел Анатольевич (RU), Левин Александр Александрович (RU)	Электробаромембранный аппарат трубчатого типа
7.	Альтернативная энергетика	2718051 от 30.03.2020	Исьёмин Рафаил Львович (RU), Михалёв Александр Валерьевич (RU), Милованов Олег Юрьевич (RU), Климов Дмитрий Владимирович (RU), Кузьмин Сергей Николаевич (RU), Коныхин Валентин Васильевич (RU), Караханов Леонид Викторович (RU)	Способ окислительной торрефикации биоотходов в кипящем слое
8.	Инженерные компетенции	2718402 от 02.04.2020	Лазарев Сергей Иванович (RU), Ковалев Сергей Владимирович (RU), Коновалов Дмитрий Николаевич (RU), Луа Пепе (GN), Котенев Сергей Игоревич (RU)	Электробаромембранный аппарат плоскокамерного типа
9.	Модели, методы, алгоритмы	2719125 от 17.04.2020	Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Иванова Ирина Викторовна (RU), Зорина Ольга Александровна (RU), Мочалин Николай Николаевич (RU), Гуськов Артем Анатольевич (RU)	Способ производства макаронных изделий
10.	Инженерные компетенции	2719155 от 17.04.2020	Пахомов Андрей Николаевич (RU), Гагапова Наталья Цибикивна (RU), Пахомова Юлия Владимировна (RU)	Способ подачи жидкости в сушилку с кипящим слоем инертных тел и устройство для его осуществления
11.	Модели, методы, алгоритмы	2719406 от 17.04.2020	Алексеев Владимир Витальевич (RU), Рыжков Алексей Петрович (RU), Яковлев Алексей Вячеславович (RU), Яковлева Дарья Алексеевна (RU)	Устройство подавления помех
12.	Инженерные компетенции	2719806 от 23.04.2020	Яшин Александр Васильевич (RU), Яшин Андрей Александрович (RU), Ярцев Виктор Петрович (RU), Ерофеев Александр Владимирович (RU)	Стенд для изготовления ригелей с термовкладышами шириной до 600 мм
13.	Модели, методы, алгоритмы	2720418 от 29.04.2020	Брусенков Алексей Владимирович	Устройство для измельчения корнеплодов
14.	Материалы	2720684 от 12.05.2020	Першин Владимир Федорович (RU), Аль-Шиблави Карам Али Хади (IR), Аль-Машхадани Али Мохаммед Рашид (IR), Артемов Владимир Николаевич (RU), Воробьев Александр Михайлович (RU), Киселев Сергей Анатольевич (RU), Мелехин Денис Дмитриевич (RU), Меметов Нариман Рустемович (RU), Осипов Алексей Александрович (RU), Пасько Александр Анатольевич (RU), Ткачев Алексей Григорьевич (RU)	Способ получения графеносодержащих суспензий и устройство для его реализации
15.	Модели, методы, алгоритмы	2722164 от 27.05.2020	Брусенков Алексей Владимирович (RU), Капустин Василий Петрович (RU)	Технологическая линия для приема и обработки корнеклубнеплодов
16.	Инженерные компетенции	2724098 от 19.06.2020	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Сергеева Елена Анатольевна (RU), Неворова Ольга Сергеевна (RU)	Инертный носитель для сушки суспензий и пастообразных материалов
17.	Материалы	2725822 от 06.07.2020	Нескоромная Елена Анатольевна (RU), Мележик Александр Васильевич (RU), Бураков Александр Евгеньевич (RU), Бабкин Александр Викторович (RU), Ткачев Алексей Григорьевич (RU)	Способ получения нанокomпозиционного сорбционного материала на основе графена и наночастиц оксида железа

1	2	3	4	5
18.	Модели, методы, алгоритмы	2727521 от 22.07.2020	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Сергеева Елена Анатольевна (RU), Неворова Ольга Сергеевна (RU)	Энергосберегающая шахтная сушилка для зерновых культур
19.	Модели, методы, алгоритмы	2728147 от 28.07.2020	Анохин Сергей Александрович (RU), Гуськов Артем Анатольевич (RU), Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Филатов Иван Сергеевич (RU), Шестакова Наталья Александровна (RU)	Комбинированная моечная установка
20.	Материалы	2729244 от 05.08.2020	Столяров Роман Алексеевич (RU), Бурмистров Игорь Николаевич (RU), Блохин Александр Николаевич (RU), Кобзев Дмитрий Евгеньевич (RU), Пасько Татьяна Владимировна (RU), Ткачев Алексей Григорьевич (RU), Чепаксов Николай Андреевич (RU)	Способ модификации многослойных углеродных нанотрубок
21.	Модели, методы, алгоритмы	2730397 от 21.08.2020	Гриднев Виктор Алексеевич (RU), Горностаева Ольга Ивановна (RU)	Устройство шифрованной передачи сообщений с малым временем старения информации
22.	Альтернативная энергетика	2731261 от 31.08.2020	Исьемин Рафаил Львович (RU), Кузьмин Сергей Николаевич (RU), Климов Дмитрий Владимирович (RU), Михалев Александр Валерьевич (RU), Милованов Олег Юрьевич (RU), Коняхин Валентин Васильевич (RU), Кох - Татаренко Вадим Станиславович (RU), Караханов Леонид Викторович (RU)	Аппарат для сушки (предкарбонизации) органических материалов, включая биомассу, в кипящем слое
23.	Материалы	2736586 от 18.11.2020	Ткачев Алексей Григорьевич (RU), Меметов Нариман Рустемович (RU), Кучерова Анастасия Евгеньевна (RU), Мележик Александр Васильевич (RU), Шубин Игорь Николаевич (RU), Зеленин Андрей Дмитриевич Попова Алена Алексеевна (RU)	Формованный наноструктурированный микропористый углеродный сорбент и способ его получения
24.	Модели, методы, алгоритмы	2737065 от 24.11.2020	Беляев Вадим Павлович (RU), Беляев Павел Серафимович (RU)	Способ определения коэффициента диффузии растворителей в листовых капиллярнопористых материалах
25.	Инженерные компетенции	2738938 от 18.12.2020	Анохин Сергей Александрович (RU), Никитин Дмитрий Вячеславович (RU), Родионов Юрий Викторович (RU), Гуськов Артем Анатольевич (RU), Елизаров Игорь Александрович (RU), Назаров Виктор Николаевич (RU)	Универсальная вакуумная экстракционно — выпарная установка
26.	Модели, методы, алгоритмы	2737607 от 01.12.2020	Дивин Александр Георгиевич (RU), Балабанов Павел Владимирович (RU), Егоров Андрей Сергеевич (RU), Шишкина Галина Викторовна, (RU), Жиркова Александра Александровна (RU)	Способ оптического контроля качества сельскохозяйственной продукции шарообразной формы при сортировке на конвейере
27.	Материалы	2737925 от 04.12.2020	Першин Владимир Федорович (RU), Аль-Джарах Руаа Амер (RU), Мансур Васем (RU), Баранов Андрей Алексеевич (RU), Воробьев Александр Михайлович (RU), Мелехин Денис Дмитриевич (RU), Меметов Нариман Рустемович (RU), Осипов Алексей Александрович (RU), Ткачев Алексей Григорьевич (RU)	Способ получения графеносодержащих суспензий эксфолиацией графита и устройство для его осуществления
28.	Инженерные компетенции	2739654 от 28.12.2020	Дмитриев Вячеслав Михайлович (RU), Сергеева Елена Анатольевна (RU)	Установка для сушки пастообразных материалов в закрученном взвешенном слое

1	2	3	4	5
				инертных тел
29.	Модели, методы, алгоритмы	2739749 от 28.12.2020	Беляев Вадим Павлович (RU), Беляев Павел Серафимович (RU)	Способ определения коэффициента диффузии в массивных изделиях из ортотропных капиллярно-пористых материалов

Патенты на полезные модели, полученные в 2020 году

№ п/п	Номер заявки и дата приоритета	Номер патента и дата регистрации	Авторы	Название
1	2	3	4	5
30.	Медицина	187692 от 14.01.2020	Фролов Сергей Владимирович (RU), Потлов Антон Юрьевич (RU)	Устройство эндоскопической оптической когерентной томографии с коррекцией волнового фронта
31.	Инженерные компетенции	190526 от 03.02.2020	Пахомов Андрей Николаевич (RU), Гагапова Наталья Цибикивна (RU), Пахомова Юлия Владимировна (RU)	Адгезиометр для испытания покрытий, формирующихся на подложках
32.	Модели, методы, алгоритмы	192145 от 19.02.2020	Строев Владимир Михайлович (RU), Гладышева Юлия Александровна (RU)	Устройство для реализации пространственно-временной обработки изображений на основе матриц фоточувствительных приборов с зарядовой связью
33.	Материалы	195175 от 06.03.2020	Борщев Вячеслав Яковлевич (RU), Сухорукова Татьяна Александровна (RU), Феоклистов Юрий Алексеевич (RU), Матюкин Владимир Викторович (RU)	Усреднитель сыпучих материалов
34.	Медицина	196595 от 16.03.2020	Фролов Сергей Владимирович (RU), Потлов Антон Юрьевич (RU)	Устройство спектроскопической оптической когерентной томографии эндоскопическим зондом
35.	Инженерные компетенции	197020 от 25.03.2020	Мордасов Михаил Михайлович (RU), Савенков Александр Петрович (RU), Сычев Владислав Андреевич (RU)	Устройство для измерения вязкости
36.	Медицина	198741 от 24.07.2020	Фролов Сергей Владимирович (RU), Потлов Антон Юрьевич (RU)	Устройство эндоскопического зонда для спектроскопической оптической когерентной томографии

Свидетельства на программы для ЭВМ, полученные в 2020 году

№ п/п	Название программы	Автор	№ заявки	Дата поступления в ФИПС	№ свидетельства	Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ
1	2	3	4	5	6	7
1.	Виртуальный анализатор динамики изменения скорости оседания эритроцитов по калибровочным динамическим характеристикам в среде Mathcad	Болдырев Д.В. Глинкин Е.И.	2019666784	17.12.2019	2020610263	13.01.2020
2.	Расчет параметров качества наномодифицированных функционализированными углеродными материалами смесей	Попова А.А. Шубин И.Н. Таров Д.В. Баранов А.А.	2020610083	09.01.2020	2020611031	23.01.2020
3.	Модель посадки воздуш-	Глистин В.Н.	2020610078	09.01.2020	2020611032	23.01.2020

1	2	3	4	5	6	7
	ного судна	Панасюк Ю.Н. Пудовкин А.П.				
4.	База данных: Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Статистика»	Попова Г.Л.	2020620007	09.01.2020	2020620127	23.01.2020
5.	Расчет диэлектрической проницаемости сложного стекла для электрохромного покрытия	Щегольков А.В. Щегольков А.В. Кобелев А.В.	20206100049	09.01.2020	2020610982	23.01.2020
6.	Расчет удельного поверхностного электрического сопротивления сложного стекла в зависимости от его химического состава компонентов и температуры по методу Мазурина	Щегольков А.В. Щегольков А.В. Кобелев А.В.	20206100046	09.01.2020	2020610982	23.01.2020
7.	База данных: «Педагогические измерительные материалы по дисциплине «Основы электротехники и электроники»	Зарандия Ж.А. Кобелев А.В.	2020620009	09.01.2020	2020620225	06.02.2020
8.	Система управления обучения «VitalMS 2.0»	Красильников В.Е.	2020610056	09.01.2020	2020611721	06.02.2020
9.	Расчет напряжений в зоне контакта вальца с уплотняемым материалом	Сенибабнов С.А. Архелов И.С. Зубков А.Ф. Андрианов К.А. Макаров А.М.	2020610052	09.01.2020	2020611722	06.02.2020
10.	Расчет оптимального распределения ресурсов предприятия	Салих Хайдер Сабах Егоров С. Я. Немтинов В.А.	2020611838	21.02.2020	2020613023	06.03.2020
11.	Обработка изображений объектов растительного происхождения в оптическом (видимом) диапазоне спектра излучения	Балабанов П.В. Дивин А.Г. Егоров А.С. Жиркова А.А.	2020612166	27.02.2020	2020613018	06.03.2020
12.	Программа анализа и обработки изображений с гиперспектральной камеры	Балабанов П.В. Дивин А.Г. Егоров А.С. Жиркова А.А. Нсено Пемби Дон Юни	2020612115	27.02.2020	2020613017	06.03.2020
13.	Обработка изображений объектов растительного происхождения в оптическом (инфракрасном) диапазоне спектра излучения	Балабанов П.В. Дивин А.Г. Егоров А.С. Жиркова А.А.	2020612114	27.02.2020	2020613015	06.03.2020
14.	Расчет технологических и конструктивных параметров электрохимического мембранного аппарата плоскокамерного типа	Лазарев С.И. Ковалев С.В. Коновалов Д.Н. Левин А.А. Сажнев В.А.	2020611889	21.02.2020	2020613300	12.03.2020
15.	Расчет резерва запасных частей автомобилей и тракторов	Глазков Ю.Е. Зорина О.А. Милованов А.В. Прохоров А.В. Хольшев Н.В.	2020612821	10.03.2020	2020613961	25.03.2020
16.	Приложение для расчета и построения внешней скоростной характеристики двигателя транспортного	Хольшев Н.В. Ведищев С.М. Прохоров А.В. Глазков Ю.Е.	2020613252	20.03.2020	2020614136	26.03.2020

1	2	3	4	5	6	7
	средства					
17.	«Расчет мощности и частоты вращения коленчатого вала двигателя автомобиля»	Ведищев С.М. Прохоров А.В. Шемонаев И.А. Черешнев В.О.	2020613251	20.03.2020	2020614135	26.03.2020
18.	Мультимедийное учебное пособие: «Системы жизнеобеспечения человека»	Алексеева Н.В. Романова Е.В. Степанов А.Ю.	2020612709	12.03.2020	2020613777	23.03.2020
19.	Мультимедийное учебное пособие: «Технология и организация производства продукции и услуг»	Алексеева Н.В. Гатапова Н.Ц.	2020612822	12.03.2020	2020614064	26.03.2020
20.	Метод выделения полезного сигнала при регистрации структурных переходов в полимерах с помощью статистических критериев	Балашов А.А.	2020612668	10.03.2020	2020613762	23.03.2020
21.	Дифференциация структур кожи, кровеносных сосудов и крови ОКТ изображения	Черешнев В.О. Кулешов И.В. Романенко И.М. Проскурин С.Г.	2020612663	10.03.2020	2020613763	23.03.2020
22.	«Расчет показателей пастеризационно-охладительной установки молока»	Ведищев С.М. Прохоров А.В. Шемонаев И.А. Черешнев В.О.	2020613280	20.03.2020	2020614432	08.04.2020
23.	Численное решение уравнения Лапласа для расчёта распределения электрического потенциала в гальванической ванне на базе математического пакета Mathima	Пчелинцева И.Ю. Пчелинцев А.Н. Литовка Ю.В.	2020613787	03.04.2020	2020614929	29.04.2020
24.	«Моделирование и автоматизированный выбор оптимальных технологических схем очистки сточных вод гальванических производств по комплексному критерию»	Соловьев Д.С. Соловьева И.А. Литовка Ю.В.	2020616811	29.06.2020	2020617882	15.07.2020
25.	«Реализация оптимального управления электрическими режимами протекания гальванического процесса в ванне со многими анодами»	Соловьев Д.С. Соловьева И.А. Литовка Ю.В.	2020616752	29.06.2020	2020617877	15.07.2020
26.	Расчет производственной программы автотранспортного предприятия	Хольшев Н.В. Прохоров А.В. Глазков Ю.Е. Лавренченко А.А. Коновалов Д.Н. Милованов А.В. Зорин А.С.	2020616896	02.07.2020	2020617847	15.07.2020
27.	Система дополненной реальности- Электромагнитное излучение (СИДОРЭМИ)	Гриднев В.А. Машкова О.С. Савилова У.А. Шибков Д.А. Яковлев А.В. Яковлева Д.А.	2020616927	02.07.2020	2020617853	15.07.2020
28.	Генератор контрольных заданий по осевому шагу в разреженной матрице, представленной цикличе-	Кулаков Ю.В.	2020616888	02.07.2020	2020618007	15.07.2020

1	2	3	4	5	6	7
	ски связанными ортогональными списками					
29.	«Программа выбора предпочтительного варианта педагогического проекта»	Дорохова Т.Ю. Кочетов И.Н. Смирнов А.О.	2020616928	02.07.2020	2020617854	15.07.2020
30.	«Программа поиска решений итерационным методом»	Дорохова Т.Ю.	2020616890	02.07.2020	2020618006	15.07.2020
31.	Адаптивная система управления программно-аппаратной платформы беговой дорожки	Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Сиухин А.А. Зверев М.В.	2020617634	14.07.2020	2020618411	27.07.2020
32.	Система мониторинга и оценки действий пользователя в тренажерных комплексах	Карпушкин С.В. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Сиухин А.А. Вехтева Н.А.	2020617662	14.07.2020	2020618612	30.07.2020
33.	Нейросетевой канал адаптации параметров интерфейса информационных систем	Краснянский М.Н. Обухов А.Д. Коробова И.Л. Николюкин М.С. Дедов Д.Л.	2020617661	14.07.2020	2020618651	30.07.2020
34.	Мобильная система удаленного управления и мониторинга для программно-аппаратной платформы	Краснянский М.Н. Дедов Д.Л. Обухов А.Д. Сиухин А.А. Волков А.А.	2020617659	14.07.2020	2020618610	30.07.2020
35.	Система сбора и хранения данных о процессе обучения на тренажерных комплексах	Краснянский М.Н. Карпушкин С.В. Обухов А.Д. Архипов А.Е. Чеботов Н.А.	2020617660	14.07.2020	2020618611	30.07.2020
36.	Нейросетевой канал данных для автоматизации межмодульного взаимодействия информационных систем	Краснянский М.Н. Обухов А.Д. Коробова И.Л. Николюкин М.С. Дедов Д.Л.	2020617665	14.07.2020	2020618613	30.07.2020
37.	Программный комплекс для расчета технологических и прочностных характеристик электробаромембранного аппарата плоскокамерного типа	Лазарев С.И. Ковалев С.В. Коновалов Д.Н. Рыжкин В.Ю.	2020617631	14.07.2020	2020618412	27.07.2020
38.	Расчет нагрева толщины слоя асфальтобетона по времени	Зубков А.Ф. Андрианов К.А. Макаров А.М. Антонов А.И. Бехзоди Бахтиёр	2020616889	02.07.2020	2020660065	27.08.2020
39.	Обнаружение объекта контроля на линии транспортировки (конвейере) и координат поврежденного объекта на линии транспортировки	Балабанов П.В. Дивин А.Г. Егоров А.С. Юдаев В.А.	2020619519	24.08.2020	2020660359	02.09.2020
40.	Программа моделирования процесса короткоцикловой безнагревной адсорбции для извлечения водорода	Голубятников О.О. Акулинин Е.И. Дворецкий Д.С.	2020619939	31.08.2020	2020660742	10.09.2020

1	2	3	4	5	6	7
	из синтез-газов	Дворецкий С.И.				
41.	«Проектирование организационно-технологических мер снижения шума в производственных помещениях с непостоянными рабочими местами»	Антонов А.И. Леденев В.И. Меркушева Н.П.	20200660888	22.09.2020	2020662001	05.10.2020
42.	Расчет структуры звуковых полей крупногабаритных воздухопроводов	Антонов А.И. Гусев В.П. Жоголева О.А.	20200660890	22.09.2020	2020662000	05.10.2020
43.	«Расчет концентрации клеток микроводорослей в суспензии»	Темнов М.С. Дворецкий С.И. Дворецкий Д.С. Акулинин Е.И. Голубятников О.О. Маркин И.В. Устинская Я.В. Еськова М.А.	2020619842	31.08.2020	2020662770	19.10.2020
44.	«Скетч-программа регулирования микроклимата в автоматизированной теплице»	Ведищев С.М. Прохоров А.В. Шемонаев И.А. Кулешов И.В. Черешнев В.О.	2020662025	09.10.2020	2020662596	16.10.2020
45.	«Определение количества воздействий по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	Ведищев С.М. Порохоров А.В. Шемонаев И.А. Черешнев В.О.	20200662023	09.10.2020	2020662595	16.10.2020
46.	Расчет параметров качества компактированных смесей наноразмерных сорбентов	Ткачев А.Г. Баранов А.А. Попова А.А. Шубин И.Н.	2020662022	09.10.2020	2020662594	16.10.2020
47.	Программа гальванических расчетов	Немтинов В.А. Ковалев Д.С. Матрохин М.А. Санников С.А.	2020661965	09.10.2020	2020662780	19.10.2020
48.	PixelProg (программа анализа и сегментирования растровых изображений – результатов решения задач двумерной топологической оптимизации)	Алехин П.А. Карпов С.В. Обухов А.Д. Чеботов Н.А.	2020662035	12.10.2020	2020663059	22.10.2020
49.	«Спектральный анализ цифровых электрокардиограмм»	Черешнев В.О. Проскурин С.Г.	2020663579	03.11.2020	2020664268	11.11.2020
50.	«Оценка нестабильности и типа атеросклеротической бляшки на основе данных интраваскулярной оптической когерентной томографии»	Фролов С.В. Потлов А.Ю. Проскурин С.Г.	2020663606	03.11.2020	2020664606	16.11.2020
51.	«Автоматизированная оценка пространственного положения и геометрии раскрытия потоконаправляющего стента на основе данных интраваскулярной оптической когерентной томографии»	Фролов С.В. Фролова М.С. Потлов А.Ю.	20200663600	03.11.2020	2020664605	16.11.2020
52.	«Количественная оценка целесообразности хирургических вмешательств по	Фролов С.В. Потлов А.Ю. Синдеев С.В.	2020663597	03.11.2020	2020664515	13.11.2020

1	2	3	4	5	6	7
	коррекции кровотока в церебральной артерии с установленным потоконаправляющим стентом»					
53.	«Количественная оценка биомеханических свойств атеросклеротических отложений в интраваскулярной оптической когерентной томографии»	Потлов А.Ю. Фролов С.В. Проскурин С.Г.	2020663563	03.11.2020	2020664767	18.11.2020
54.	«Идентификация структурных составляющих в составе атеросклеротической бляшки на основе данных интраваскулярной оптической когерентной томографии»	Фролов С.В. Потлов А.Ю. Авсиевич Т.И.	2020663561	03.11.2020	2020664768	18.11.2020
55.	«Трехмерная визуализация поверхности и внутренней структуры атеросклеротической бляшки в интраваскулярной оптической когерентной томографии»	Фролов С.В. Фролова Т.А. Потлов А.Ю.	2020663559	03.11.2020	2020664769	18.11.2020
56.	«Формирование цветowych доплеровских картограмм для офтальмологических приложений оптической когерентной томографии»	Потлов А.Ю. Фролов С.В.	2020664260	16.11.2020	2020665120	23.11.2020
57.	«Формирование функциональных изображений мягкой биологической ткани в спектроскопической оптической когерентной томографии»	Фролов С.В. Потлов А.Ю.	2020664271	16.11.2020	2020665053	20.11.2020
58.	«Формирование структурного изображения мягкой биологической ткани в спектроскопической оптической когерентной томографии»	Потлов А.Ю. Фролов С.В.	2020664262	16.11.2020	2020665119	23.11.2020
59.	Методика расчета объема и массы электробаромембранного аппарата трубчатого типа для очистки промышленных растворов машиностроительных и химических производств	Лазарев С.И. Ковалев С.В. Левин А.А. Рыжкин В.Ю.	2020664273	16.11.2020	2020665007	20.11.2020
60.	«Программное обеспечение для графического ввода геометрической формы электродов, используемых в расчете процесса нанесения гальванических покрытий»	Соловьева И.А. Конкина В.В. Соловьев Д.С. Литовка Ю.В.	2020665827	01.12.2020	2020666541	11.12.2020
61.	«Программное обеспечение для моделирования и оптимизации процесса нанесения гальванических покрытий на длинные тонкостенные детали с учетом омического падения потенциала в теле электродов»	Соловьева И.А. Конкина В.В. Соловьев Д.С. Литовка Ю.В.	2020665882	01.12.2020	2020667162	21.12.2020

3.6 Календарь значимых событий в области научно-исследовательской деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	—
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В День науки в ТГТУ наградили лучших ученых http://press.tstu.ru/index.php/item/3082-v-den-nauki-v-tgtu-nagradili-luchshikh-uchenykh ✓ В ТГТУ прошла конференция для школьников, посвященная Дню науки http://press.tstu.ru/index.php/item/3083-v-tgtu-proshla-konferentsiya-dlya-shkolnikov-posvyashchennaya-dnyu-nauki
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ТГТУ – Центральная Региональная площадка Всероссийского Фестиваля науки http://press.tstu.ru/index.php/item/3145-tgtu-tsentralnaya-regionalnaya-ploshchadka-vserossijskogo-festivalya-nauki ✓ Тамбовский государственный технический университет вошел в консорциум НОЦ Самарской области http://press.tstu.ru/index.php/item/3141-tambovskij-gosudarstvennyj-tehnicheskij-universitet-voshel-v-konsortsium-nots-samarskoj-oblasti ✓ В ТГТУ в 22-ой раз прошли Юношеские чтения имени В.И. Вернадского http://press.tstu.ru/index.php/item/3138-v-tgtu-v-22-vj-raz-proshli-yunosheskie-chteniya-imeni-v-i-vernadskogo
апрель	—
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ в режиме онлайн прошла конференция по радиотехнике http://press.tstu.ru/index.php/item/3188-v-tgtu-v-rezhime-onlajn-proshla-konferentsiya-po-radiotekhnike ✓ Представители ТГТУ получили полумиллионные гранты от Фонда содействия инновациям http://press.tstu.ru/index.php/item/3200-predstaviteli-tgtu-poluchili-polumillionnye-granty-ot-fonda-sodejstviya-innovatsiyam ✓ Руководство ТГТУ приняло участие в заседании Ассоциации вузов Центра России http://press.tstu.ru/index.php/item/3201-rukovodstvo-tgtu-prinyalo-uchastie-v-zasedanii-assotsiatsii-vuzov-tsentra-rossii ✓ В ТГТУ в 12-й раз прошла международная конференция по твердофазным технологиям http://press.tstu.ru/index.php/item/3203-v-tgtu-v-12-j-raz-proshla-mezhdunarodnaya-konferentsiya-po-tverdofaznym-tehnologiyam ✓ В ТГТУ провели Всероссийскую конференцию по социально-экономическому развитию территорий в условиях санкций и угроз глобальных вызовов http://press.tstu.ru/index.php/item/3209-v-tgtu-proveli-vserossijskuyu-konferentsiyu-po-sotsialno-ekonomicheskomu-razvitiyu-territorij-v-usloviyakh-sanktsij-i-ugroz-globalnykh-vyzovov ✓ В ТГТУ проходит конференция, посвященная цифровизации экономики http://press.tstu.ru/index.php/item/3210-v-tgtu-prokhodit-konferentsiya-posvyashchennaya-tsifrovizatsii-ekonomiki ✓ В ТГТУ обсуждают развитие образования и науки в архитектуре, строительстве и других направлениях http://press.tstu.ru/index.php/item/3211-v-tgtu-obsuzhdajut-razvitie-obrazovaniya-i-nauki-v-arkhitekture-stroitelstve-i-drugikh-napravleniyakh
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аспирантка ТГТУ стала обладательницей золотой медали Международного информационного Нобелевского центра http://press.tstu.ru/index.php/item/3231-aspirantka-tgtu-stala-obladatelnitsej-zolotoj-medali-mezhdunarodnogo-informatsionnogo-nobelevskogo-tsentra
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 аспирантов ТГТУ получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» http://press.tstu.ru/index.php/item/3263-27-aspirantov-tgtu-poluchili-diplomy-ob-okonchanii-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>aspirantury-s-prisvoeniem-kvalifikatsii-issledovatel-prepodavatel-issledovatel</p> <p>✓ Доцент ТГТУ стала обладательницей стипендии имени Ж.И. Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий, учрежденной Правительством Российской Федерации</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3268-dotsent-tgtu-stala-obladatelnitsej-stipendii-imeni-zh-i-alferova-dlya-molodykh-uchenykh-v-oblasti-fiziki-i-nanotekhnologij-uchrezhdennoj-pravitelstvom-rossijskoj-federatsii</p>
август	<p>✓ 10 аспирантов ТГТУ получают по 1,2 миллиона рублей в рамках нацпроекта «Наука»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3287-10-aspirantov-tgtu-poluchat-po-1-2-milliona-rublej-v-ramkakh-natsproekta-nauka</p> <p>✓ Обладателями стипендий Президента и Правительства РФ стали 33 студента и аспиранта ТГТУ</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3296-obladatelyami-stipendij-prezidenta-i-pravitelstva-rf-stali-33-studenta-i-aspiranta-tgtu</p> <p>✓ ТГТУ представил свои научные разработки на международном форуме «Армия-2020»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3306-tgtu-predstavil-svoi-nauchnye-razrabotki-na-mezhdunarodnom-forume-armiya-2020</p>
сентябрь	<p>✓ В Тамбовской области создан консорциум «Техносфера» с участием ТГТУ и трех крупнейших предприятий региона</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3312-v-tambovskoj-oblasti-sozdan-konsortsium-tekhnosfera-s-uchastiem-tgtu-i-trekh-krupnejshikh-predpriyatij-regiona</p> <p>✓ Институт Российской академии наук присоединился к консорциуму «Техносфера»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3327-institut-rossijskoj-akademii-nauk-prisoedinilsya-k-konsortsiumu-tekhnosfera</p> <p>✓ В ТГТУ обсуждают вопросы архитектуры, строительства и транспорта для устойчивого развития региона</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3341-v-tgtu-obsuzhdayut-voprosy-arkhitektury-stroitelstva-i-transporta-dlya-ustojchivogo-razvitiya-regiona</p>
октябрь	<p>✓ В ТГТУ прошла студенческая научная конференция «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3371-v-tgtu-proshla-studencheskaya-nauchnaya-konferentsiya-problemy-tekhno-gennoj-bezopasnosti-i-ustojchivogo-razvitiya</p> <p>✓ В ТГТУ обсудили перспективы развития машиностроения</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3373-v-tgtu-obsuzhdayut-perspektivy-razvitiya-mashinostroeniya</p> <p>✓ В ТГТУ состоялось торжественное открытие Всероссийского Фестиваля науки «Наука 0+» 2020 в Тамбовской области</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3378-v-tgtu-sostoyalos-torzhestvennoe-otkrytie-vserossijskogo-festivalya-nauki-nauka-0-2020-v-tambovskoj-oblasti</p> <p>✓ В ТГТУ подписали соглашение о создании консорциума «ЦИФРАПРОМ»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3380-v-tgtu-podpisali-soglashenie-o-sozdanii-konsortsiума-tsifraprom</p> <p>✓ В ТГТУ прошла международная конференция «Информационные технологии в управлении и моделировании мехатронных систем»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3393-v-tgtu-proshla-mezhdunarodnaya-konferentsiya-informatsionnye-tekhnologii-v-upravlenii-i-modelirovanii-mekhatronnykh-sistem</p> <p>✓ Ученые ТГТУ работают над проектом «Умное агро»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3394-uchenye-tgtu-rabotayut-nad-proektom-umnoe-agro</p> <p>✓ Ученые и представители агропромышленных компаний обсудили в ТГТУ цифровизацию АПК</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3398-uchenye-i-predstaviteli-agropromyshlennykh-kampanij-obsuzhdayut-v-tgtu-tsifrovizatsiyu-apk</p> <p>✓ ТГТУ принял в своих стенах участников Общего собрания Ассоциации</p>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>«Объединенный университет имени В.И. Вернадского» http://press.tstu.ru/index.php/item/3408-tgtu-prinyal-v-svoikh-stenakh-uchastnikov-obshchego-sobraniya-assotsiatsii-ob-edinennyj-universitet-imeni-v-i-vernadskogo</p> <p>✓ В ТГТУ обсудили проблемы экономической безопасности http://press.tstu.ru/index.php/item/3410-v-tgtu-obsudili-problemy-ekonomicheskoy-bezopasnosti</p> <p>✓ В ТГТУ состоялось открытие Точки кипения http://press.tstu.ru/index.php/item/3413-v-tgtu-sostoyalos-otkrytie-tochki-kipeniya</p>
ноябрь	<p>✓ В ТГТУ прошла международная конференция по энергосбережению http://press.tstu.ru/index.php/item/3439-v-tgtu-proshla-mezhdunarodnaya-konferentsiya-po-energoberezheniyu</p> <p>✓ Ученые ТГТУ получают 52 миллиона на проект по переработке отходов птицеводства http://press.tstu.ru/index.php/item/3462-uchenye-tgtu-poluchat-52-milliona-na-proekt-po-pererabotke-otkhodov-ptitsevodstva</p>
декабрь	<p>Учащиеся базовых школ РАН Тамбовской области прослушали лекции ведущих российских ученых http://press.tstu.ru/index.php/item/3465-uchashchiesya-bazovykh-shkol-ran-tambovskoj-oblasti-proslushali-lektsii-vedushchikh-rossijskikh-uchenykh</p> <p>✓ НОЦ «Инженерия будущего» при участии ТГТУ вошел в число научно-образовательных центров мирового уровня http://press.tstu.ru/index.php/item/3469-nots-inzheneriya-budushchego-pri-uchastii-tgtu-voshel-v-chislo-nauchno-obrazovatelnykh-tsentrov-mirovogo-urovnya</p> <p>✓ Ученые ТГТУ представили результаты научных разработок на национальной выставке «ВУЗПРОМЭКСПО» в Москве http://press.tstu.ru/index.php/item/3482-uchenye-tgtu-predstavili-rezultaty-nauchnykh-razrabotok-na-natsionalnoj-vystavke-vuzpromekspo-v-moskve</p> <p>✓ Аспирантка ТГТУ стала победителем междисциплинарного научного форума с международным участием «Новые материалы и перспективные технологии» http://press.tstu.ru/index.php/item/3485-aspirantka-tgtu-stala-pobeditelem-v-mezhdunarodnoj-konferentsii</p> <p>✓ Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН присоединился к консорциуму «ЦИФРАПРОМ» http://press.tstu.ru/index.php/item/3507-federalnyj-issledovatel'skij-tsentr-informatika-i-upravlenie-ran-prisoedinilsya-k-konsortsiumu-tsifraprom</p> <p>✓ В ТГТУ прошла II Всероссийская научная конференция «Цифровая трансформация в энергетике» http://press.tstu.ru/index.php/item/3508-v-tgtu-proshla-ii-vserossijskaya-nauchnaya-konferentsiya-tsifrovaya-transformatsiya-v-energetike</p> <p>✓ В ТГТУ проходит курс лекций по математической физике от директора немецкой научно-производственной компании Angara GmbH Михаила Вигдоровича http://press.tstu.ru/index.php/item/3509-v-tgtu-prokhodit-kurs-lektsij-po-matematicheskoy-fizike-ot-direktora-nemetskoj-nauchno-proizvodstvennoj-kompanii-angara-gmbh-mikhaila-vigdorovicha</p> <p>✓ Молодые ученые ТГТУ стали обладателями грантов Президента Российской Федерации http://press.tstu.ru/index.php/item/3515-molodye-uchenye-tgtu-stali-obladatelyami-grantov-prezidenta-rossijskoj-federatsii</p>

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» на 2020-2024гг. <https://www.tstu.ru/general/strateg/pdf/strateg20-24-1.pdf>. К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- Продвижение Тамбовского государственного технического университета на мировом рынке образовательных услуг и закрепление его позиций;
- Привлечение иностранных граждан для обучения в ТГТУ и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- Реализация программ международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- Привлечение иностранных НПР для увеличения конкурентоспособности университета в глобальном образовательном пространстве;
- Расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
- Интернационализация образовательных программ;
- Официальное признание образовательных программ ТГТУ в Европе и Азии;
- Реализация третьей миссии университета;
- Подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире.

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения:

- Факультет международного образования;
- Управление международных связей;
- Центр подготовки международных специалистов.

Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору по международной деятельности Е.С. Мищенко.

4.1 Формы и результаты международного сотрудничества

В 2020 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. Удельный вес численности иностранных обучающихся из общего количества обучающихся ТГТУ – 10,6%. О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные таблицы 4.1.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ.

Таблица 4.1.1 – Партнеры ТГТУ

Страна	Партнер	Договор	Продолжительность
1	2	3	4
Азербайджан	Азербайджанский архитектурно-строительный университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2025 года
Алжир	Университет Мохамед Хайдер Бискра	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
Армения	Национальный политехнический университет Армении	Договор о сотрудничестве	До 2021 года

1	2	3	4
	Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В. Брюсова	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Российско-армянский (славянский) университет	Договор о сотрудничестве	До 2026 года
Беларусь	Белорусский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве в области образования, науки и технологий	До 2025 года
	Белорусский государственный аграрный технический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
	Барановичский государственный университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
	Институт тепло- и массообмена им. А.В. Лыкова	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Белорусский государственный технологический университет	Договор о сотрудничестве	Бессрочно
Болгария	Университет им. Асена Златарова	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Шуменский университет «Константин Преславски»	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
	Технический университет г. Софии	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Экономический университет - Варна	Договор о сотрудничестве	До 2022 года
	Университет архитектуры, строительства и геодезии, г. София	Договор о сотрудничестве	До 2026 года
Босния и Герцеговина	Университет Восточного Сараево (Республика Сербская)	Соглашение о сотрудничестве	До 2025 года
	Национальная библиотека г. Србац (Республика Сербская)	Договор о сотрудничестве	До 2030 года
Великобритания	Колледж английского языка г. Лондон	Соглашение о международном сотрудничестве	До 2025 года
	Школа английского языка Кавендиш	Соглашение о международном сотрудничестве	До 2025 года
	Международный университет Айлз (Северная Ирландия).	Соглашение о сотрудничестве	До 2025 года
Вьетнам	Ханойский сельскохозяйственный университет	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочно
	Университет труда и социальных вопросов	Меморандум о сотрудничестве	До 2024 года
	Вьетнамская академия наук и технологий	Меморандум о сотрудничестве	До 2022 года
Германия	Вестфальский университет им. Вильгельма,	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года

1	2	3	4
	г.Мюнстер		
	Восточно-баварский технический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2025 года
	Баварский академический центр Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы ВАУНОСТ	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
	Научно-производственная компания "Ангара"	Соглашение о сотрудничестве	До 2025 года
Зимбабве	Открытый университет Зимбабве	Меморандум о сотрудничестве	До 2024 года
Ирак	Университет Салахаддин	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочный
	Организация для культурного обмена между Ираком и Россией АККАД	Договор о сотрудничестве	До 2022 года
	Университет Дахука	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Университет Аль-Мутана	Соглашение о сотрудничестве	До 2026 года
	Иракский сельскохозяйственный инженерный синдикат	Меморандум о сотрудничестве	До 2020 года
	Технологический университет Ирака	Меморандум о сотрудничестве	До 2024 года
	Министерство высшего образования и научных исследований Республики Ирак	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
Университет Имама Аль-Кадума	Соглашение о сотрудничестве	До 2023 года	
Испания	Университет Аликанте	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
Италия	Университет Генуи	Соглашение о сотрудничестве	До 2021 года
	Фонд Ромуальдо Дель Бианко, г. Флоренция	Соглашение о сотрудничестве в области культуры и архитектуры	До 2024 года
	Университет региона Кампания «Луиджи Ванвители»	Соглашение о сотрудничестве	До 2023 года
Нидерланды	Компания «Fa. Vermueulen V.O.F.»	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
Казахстан	Институт органического катализа и электрохимии им. Д.В. Сокольского	Договор о сотрудничестве	Бессрочно
	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	До 2026 года
	Карагандинский государственный университет	Договор о сотрудничестве	До 2023 года

1	2	3	4
	ственный университет им. Е.А. Букетова		
	Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауэзова	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научной деятельности	До 2020 года
	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
	Казахский национальный аграрный университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2021 года
	Карагандинский государственный технический университет	Договор о сотрудничестве	До 2023 года
	Южно-Казахстанский педагогический университет г. Шимкент	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочно
	Западно-Казахстанский инновационно - технологический университет	Договор о сотрудничестве	До 2024 года
	Казахская Головная Архитектурно-Строительная Академия	Соглашение о сотрудничестве	До 2026 года
Китай	Хайнаньский университет	Договор о сотрудничестве	Бессрочно
	Международная торговая корпорация (холдинг) провинции Шаньдунь	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Циндаосский центр международного сотрудничества	Договор о сотрудничестве	Бессрочно
	Уханьский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2023 года
	Технический колледж легкой промышленности провинции Гуйчжоу	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Циндаосский сельскохозяйственный университет	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочно
Кот-д'Ивуар	Университет им. Алассана Уаттара	Соглашение о сотрудничестве	До 2023 года
Киргизская республика	Кыргызско-Российский Славянский Университет им. Первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина	Соглашение о сотрудничестве	До 2026 года
Латвия	Резекненская технологическая академия	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
	Рижский технический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
Литва	Каунасский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2025 года

1	2	3	4
Палестина	Палестинский политехнический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2020 года
Польша	Силезский технический университет	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочно
	Белостокский технический университет	Договор о сотрудничестве	Бессрочно
Португалия	Политехнический университет г. Порто	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
Румыния	Ясский технический университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
Сербия	Университет Никола Тесла	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
	Центр международного сотрудничества "Русско-Сербский диалог"	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
Словакия	Университет Коменского в Братиславе	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	Словацкий технологический университет, г. Братислава	Соглашение о сотрудничестве	До 2023 года
Таджикистан	Институт энергетики Таджикистана	Договор о сотрудничестве	Бессрочно
	ГУ "Центр международных программ" Министерства науки и образования Республики Таджикистан (Душанбе)	Меморандум о сотрудничестве	Бессрочно
Турция	Университет им. Ататюрка	Меморандум о сотрудничестве	До 2022 года
	Университет Малтепе	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
Узбекистан	Ташкентский университет информационных технологий им. Мухаммада Ал-Хоразмий	Соглашение о сотрудничестве	До 2023 года
	Ташкентский химико-технологический институт	Меморандум о сотрудничестве	До 2023 года
	Навоийский государственный горный институт	Договор о сотрудничестве	До 2023 года
	Бухарский инженерно-технологический институт	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
	НОУ «Рособразование»	Договор о сотрудничестве	До 2024 года
	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
Финляндия	Университет прикладных наук Савонии	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
Франция	Университет Лотарингии	Меморандум о сотрудничестве	До 2022 года
Чили	Компания IGAL Technolo-	Договор о сотрудничестве	До 2021 года

1	2	3	4
	gia Limitada		
Эстония	Тартуский университет	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
Южная Осетия	Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова	Соглашение о сотрудничестве	До 2022 года
Южная Корея	Кенбукский университет науки и технологии	Соглашение о сотрудничестве	До 2024 года
Япония	Общество «Тамба-Тамбов»	Меморандум о сотрудничестве	До 2024 года

4.2 Участие в международных образовательных и научных программах

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие преподавателей, исследователей и студентов в международных образовательных и научных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты, реализованные в 2020 г.:

1. Совместный проект программы ЭРАЗМУС + MARUEEB «Магистерская программа по инновационным технологиям в сфере энергоэффективного строительства для университетов и предприятий России и Армении». С сентября 2017 года в ТГТУ успешно реализуется новая магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий», разработанная в рамках данного проекта. Вызвартнеры проекта: университет г. Генуи (Италия), Словацкий университет технологии в Братиславе (Словакия), Второй университет Неаполя (Италия), Технический университет Яссы (Румыния), Национальный политехнический университет Армении, Российско-армянский университет, Американский университет Армении).

2. Совместный проект программы ЭРАЗМУС + ENTER «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин». Основной целью проекта является разработка многоуровневой модульной системы педагогической подготовки преподавателей технических вузов на основе международного сетевого сотрудничества.

3. Стипендии Президента РФ для обучения за рубежом студентам и аспирантам – 2 аспиранта и 5 магистранов получили стипендии для обучения в университете г. Оулу (Финляндия), Словацком технологическом университете г. Братислава (Словакия), Политехническом университете г. Порто (Португалия), Университете г. Генуя (Италия), Университете Луиджи Ванвителли (Италия), Университете г. Аликанте (Испания). Общая сумма стипендий – 145188 евро.

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

– сумма финансирования видов деятельности в рамках проектов ЭРАЗМУС+ MARUEEB и ENTER в 2020 году – 27484 евро.

Ведется набор студентов на 2 совместные образовательные программы:

1. Магистерская программа в области автоматизации/мехатроники.
2. Магистерская программа «Проектирование, строительство и эксплуатация энергоэффективных зданий».

С сентября 2017 года ТГТУ реализует программу двойного диплома бакалавра в области агроинженерии с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана (Казахстан).

В 2020 году проводились международные научные исследования и разработки в консорциуме с зарубежными вузами и компаниями по следующим направлениям:

- Политехнический университет г. Турина (Италия) – институт АРХСиТ- научно-исследовательская деятельность в области математического моделирования
- Технический университет г. Мюнхен (Германия) – кафедра «Биомедицинская техника» - совместные исследования в области биомедицины Институт прикладных физических проблем (Беларусь) – кафедра «Техника и технологии производства нанопродуктов» – совместные исследования в области наноинженерии
- Кенбукский институт науки и технологии (Южная Корея) - кафедра «Физика» - совместные исследования в области спинтроники
- Университет г. Ольденбург (Германия) – совместные исследования в области альтернативной энергетики
- Университет г. По (Франция) - совместные исследования в области альтернативной энергетики
- Институт тепло-массообмена НАН РБ (Беларусь) - УФиПИ – совместные исследования в области альтернативной энергетики
- Университет г. Аликанте (Испания) – кафедра «Механика и инженерная графика» – совместные исследования в области электромембранных технологий
- Западно-Казахстанский университет им. Жангир Хана (Казахстан) – кафедра «Агроинженерия»- подготовка аспирантов по направлению «Агроинженерия»
- Университет г. Генуи (Италия) - кафедра «Энергообеспечение предприятий и теплотехника» - совместные исследования в области альтернативной энергетики
- Политехнический университет г. Порту (Португалия) - кафедра «Техника и технологии производства нанопродуктов» - совместные исследования в области нанотехнологий
- Словацкий технический университет г. Братислава (Словакия) –кафедра «Конструкции зданий и сооружений» – исследования в области архитектурно-строительного материаловедения
- Университет Луиджи Ванвителли г. Неаполь (Италия) - кафедра «Конструкции зданий и сооружений» – исследования в области проектирования зданий и сооружений

Образовательные программы, реализуемые в ТГТУ на английском языке:

- «Теория и проектирование зданий и сооружений» (программа магистратуры);
- «Международный специалист в технике и технологиях» (программа дополнительного профессионального обучения);
- «Международный специалист в экономике» (программа дополнительного профессионального обучения);
- «Международный специалист в юриспруденции» (программа дополнительного профессионального обучения).
- «Международный специалист в сфере управления производством» (программа дополнительного профессионального обучения).

ТГТУ ежегодно реализует широкий спектр международных общественно значимых и социально-ориентированных проектов. Университет плодотворно взаимодействует с региональным сообществом, проводит благотворительные, волонтерские и культурно-просветительские мероприятия с участием зарубежных вузов-партнеров. Международная практика относит подобную внеучебную социальную деятельность к «третьей миссии университета».

Социальные проекты в рамках «третьей миссии университета».

1. Социальный подфак: Комплексная адаптация иностранных учащихся.

Комплексная адаптация иностранных учащихся, впервые приехавших в Россию, предусматривает кураторство преподавателями-наставниками факультета международного образования и иностранными студентами старших курсов.

На основе 25-летнего опыта успешной адаптации учащихся подготовительного факультета с участием студентов старших курсов разработаны общие и национально-ориентированные рекомендации по поддержке и адаптации учащихся из разных стран, с учетом национального менталитета и религии.

2. Благотворительные акции в детских домах и интернатах.

Регулярно университет организует поездки в детские дома и интернаты Тамбовской области в рамках ежегодных автопробегов, а также благотворительных акций. Такие мероприятия позволяют оказать реальную помощь в социализации и адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, а также развивают у студентов ТГТУ полезные навыки и содействуют популяризации идеи благотворительности.

3. Кураторство над приютами для животных.

В рамках данного проекта проводятся акции по оснащению приюта (строительство будок), по сбору корма для животных и организуются выезды в приют «Право на жизнь» для передачи собранных продуктов, проведения ремонтных работ помещений, а также выгуле животных.

4. Автопробег ТГТУ.

С 2014 года в ТГТУ на постоянной основе реализуется проект «Ежегодный автопробег ТГТУ» под девизом “В сердце России, с Россией в сердце”, охватывающий все институты и факультеты. Проект проводится во взаимодействии с региональными и муниципальными властями, общественными организациями. Проект дает возможность проведения благотворительных акций для воспитанников детских домов и интернатов, организации образовательно-научных экологических экспедиций, встреч с руководством муниципалитетов и местных жителей с целью обсуждения социальных проблем, посещения памятных мемориалов, посвященных Великой отечественной войне.

Одним из стратегических проектов, реализуемых Тамбовским государственным техническим университетом является проект «Международный центр ЭкоГРИН». Данный проект также относится к «третьей миссии университета».

Целью проекта ЭкоГРИН является формирование на базе университета международного экологического центра устойчивого развития экономики Тамбовской области, направленного на совершенствование системы образования по экологии и рациональному природопользованию на основе приоритетных направлений развития региона с привлечением лучших европейских практик.

Задачи реализации проекта:

1. Совершенствование высшего экологического образования посредством разработки и реализации совместных образовательных программ и научных проектов в области экологии, энерго- и ресурсосбережения, рационального природопользования с ведущими зарубежными вузами и организациями;

2. Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей университета;

3. Повышение экологической привлекательности региона, способствующей развитию устойчивого туризма, как одной из приоритетных отраслей экономики Тамбовской области.

Согласно календарному плану в 2020 году были реализованы следующие мероприятия образовательной, научной и социально-воспитательной направленности в рамках проекта ЭкоГРИН:

- Международная эколого-патриотическая акция «Зеленая Весна» и «Великая Победа»;
- Международный молодежный образовательный форум «ЭкоГРИН»;

- Участие ТГТУ в международной веб-конференции "Интеграция возобновляемых источников энергии в городскую энергетическую инфраструктуру";
- Ежегодный автопробег 2020;
- Инженерно-экологический форум проекта «молодежная школа цифровой экологии»;
- II Международная научно-практическая конференция «Цифровизация агропромышленного комплекса» в ТГТУ;
- Всероссийская экологическая акция «Вода России»;
- Международная акция «Сад памяти-сад жизни»;
- Участие в проекте «Чистая страна», посещение приюта для бездомных животных;
- Торжественное собрание в честь «Дня эколога»;
- Международная веб-конференция „Финансирование энергоэффективных проектов в городах“, организованная Немецким энергетическим агентством (dena);
- Экологические мероприятия, организованные в рамках проекта для иностранных студентов «Лето 2020»;
- Всероссийская просветительская акция Экологический диктант;
- Проект «Раздельный сбор мусора»;
- Проект «Сбор вещей на благотворительность – ДАРмарка».

4.3 Обучение иностранных студентов

В 2020 гг. в ТГТУ обучалось 828 иностранных граждан из 59 стран мира по образовательным программам, реализуемым университетом.

В 2020 гг. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан, 3 преподавателя-исследователя, 42 магистра, 58 бакалавров, 6 специалистов.

Статистика по иностранным гражданам, обучающимся в университете с 2012 по 2020г.г. представлена в табл. 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Динамика контингента обучающихся иностранных граждан в период с 2012 по 2020 г.г.

Год	Довузовская подготовка		Контингент обучающихся по программам, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, СПО, ДПО, чел.		Контингент обучающихся по программам аспирантуры		Всего	Кол-во стран
	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки	по договорам	по направлению Минобрнауки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2012	28	62	133	190	15	17	445	45
2013	35	44	165	209	14	10	477	44
2014	73	52	156	228	18	11	538	50
2015	88	63	150	220	30	18	568	50
2016	113	14	184	220	29	20	580	59
2017	245	22	309	130	26	20	752	51
2018	190	12	373	102	29	16	722	55
2019	204	13	376	105	30	16	744	56
2020	173	5	533	98	40	17	809	59

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни университета. Ежегодно на базе интерклуба «Глобус» и кафедр факультета «Международного образования» проводится более 20 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирования межкультурных связей: национальные и российские праздники («Широкая Масленица», «День славянской письменности и культуры», «Новый год» и др.), круглые столы, турниры по футболу, конкурсы, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты университета, студенты других вузов и колледжей, учащиеся лицеев г. Тамбова и г. Мичуринска. Проведена VI Региональная олимпиада по русскому языку для иностранных студентов, обучающихся в российских и зарубежных вузах. Иностранные студенты активно принимают участие во всероссийских мероприятиях и региональных мероприятиях (Олимпиада по русскому языку в АстрГУ, Он-лайн фестиваль МГУ, Тотальный диктант, Региональный конкурс стихов и др.).

В Локальном центре тестирования по русскому языку как иностранному проведено тестирование 135 иностранных граждан.

4.4 Мобильность научно-педагогических работников и студентов (международная и межрегиональная)

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, программ стажировок, всероссийского открытого конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ЭРАЗМУС+.

Участники международной и межрегиональной академической мобильности в 2020 году:

- ППС и исследователи вуза – 262 чел. (включая академическую мобильность в онлайн формате);
- Студенты и аспиранты – 173 чел. (включая академическую мобильность в онлайн формате).

Таблица 4.4.1 – Академическая мобильность студентов в 2020 учебном году

№ п/п	Шифр и наименование образовательной программы	Количество студентов вуза, обучающихся в рамках межвузовских договоров		Количество студентов, принятых на обучение в вуз в рамках межвузовских договоров		Количество иностранных студентов, принятых на обучение в вуз
		за рубежом	в другом вузе России	из-за рубежа	из другого вуза России	
1	2	3	4	5	6	7
	По программам подготовки специалистов					
1.	38.05.01 Экономическая безопасность	9				2
2.	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей					3
3.	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности					4
4.	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем					1

1	2	3	4	5	6	7
	Всего по программам подготовки специалистов	9	0	0	0	10
	По программам бакалавриата					
1.	05.03.06 Экология и природопользование					2
2.	07.03.01 Архитектура	1				28
3.	08.03.01 Строительство	39		62		35
4.	09.03.01 Информатика и вычислительная техника					17
5.	09.03.02 Информационные системы и технологии					14
6.	09.03.03 Прикладная информатика					4
7.	11.03.01 Радиотехника					3
8.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи					6
9.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	3	10		10	3
10.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	2				33
11.	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1	14		14	1
12.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	15		13		20
13.	15.03.01 Машиностроение					2
14.	15.03.02 Технологические машины и оборудование	2				5
15.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		7		8	7
16.	15.03.06 Мехатроника и робототехника					28
17.	18.03.01 Химическая технология					4
18.	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2				1
19.	19.03.01 Биотехнология					5
20.	20.03.01 Техносферная безопасность	1				
21.	21.03.01 Нефтегазовое дело					66
22.	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		13		8	
23.	23.03.01 Технология транспортных процессов					2
24.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов					4
25.	27.03.04 Управление в технических системах	1				10
26.	28.03.02 Наноинженерия					
27.	35.03.06 Агроинженерия	31		36		3
28.	38.03.01 Экономика	2				25
29.	38.03.02 Менеджмент	1				13
30.	38.03.05 Бизнес-информатика	1				5
31.	40.03.01 Юриспруденция	1				61
32.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью					1
	Всего по программам бакалавриата	103	44	111	40	408
	По программам магистратуры					
33.	07.04.01 Архитектура					4
34.	07.04.03 Дизайн архитектурной среды					
35.	08.04.01 Строительство	3				8
36.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника					2
37.	09.04.02 Информационные системы и техно-					8

1	2	3	4	5	6	7
	логии					
38.	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств					4
39.	12.04.04 Биотехнические системы и технологии					3
40.	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника					1
41.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	2		1		4
42.	15.04.01 Машиностроение					1
43.	15.04.02 Технологические машины и оборудование	2				1
44.	15.04.06 Мехатроника и робототехника					4
45.	18.04.01 Химическая технология					1
46.	18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии					5
47.	19.04.01 Биотехнология	1		1		2
48.	20.04.01 Техносферная безопасность	3				
49.	21.04.01 Нефтегазовое дело					9
50.	23.04.01 Технология транспортных процессов					1
51.	27.04.03 Системный анализ и управление					1
52.	27.04.04 Управление в технических системах					1
53.	28.04.02 Наноинженерия	1				
54.	35.04.06 Агроинженерия	1		1		
55.	38.04.01 Экономика					5
56.	38.04.02 Менеджмент					49
57.	38.04.05 Бизнес-информатика					26
58.	40.04.01 Юриспруденция					14
	Всего по программам магистратуры	13	0	3	0	154
	По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
59.	04.06.01 Химические науки					1
60.	08.06.01 Техника и технологии строительства			1		7
61.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника					14
62.	10.06.01 Информационная безопасность					1
63.	11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи					1
64.	12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии					1
65.	13.06.01 Электро- и теплотехника					3
66.	15.06.01 Машиностроение	1				7
67.	18.06.01 Химическая технология	1				4
68.	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии			1		
69.	27.06.01 Управление в технических системах	1				1
70.	28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы	1				7
71.	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование			1		3
72.	38.06.01 Экономика					5
73.	41.06.01 Политические науки и регионоведение					2
	Всего по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4	0	3	0	57
	По программам подготовки					

1	2	3	4	5	6	7
	специалистов среднего звена					
74.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					2
	Всего по программам подготовки специалистов среднего звена					2
	По программам дополнительного образования					
75.	Курсы русского языка					19
76.	Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке					178
	Всего по программам дополнительного образования					197
	Итого	129	44	117	40	828

Ученые ТГТУ в 2020 году принимали активное участие в научно-технических мероприятиях за рубежом (конгрессах, симпозиумах, конференциях, научных стажировках, семинарах). Среди них:

- стажировка по направлению подготовки «Управление в технических системах» Университете г. Генуя (Италия);
- стажировка по направлению подготовки «Теория и проектирование зданий и сооружений» в Университете региона Кампания «Луиджи Ванвителли» (Италия);
- стажировка по направлению подготовки «Архитектурно-строительное материаловедение» в Словацком технологическом университете г. Братиславы (Словакия);
- стажировка по направлению подготовки «Химическая технология» в Университете г. Аликанте, (Испания);
- стажировка по направлению подготовки «Химические науки» в Политехническом университете г. Порту (Португалия);
- стажировка по направлению подготовки "Машиностроение" в Университете г. Генуи (Италии).
- стажировка по направлению подготовки «Энергообеспечение предприятий и теплотехника» в Университете региона Кампания «Луиджи Ванвителли»;
- стажировка по направлению подготовки «Техника и технологии производства нанопродуктов» в Политехническом университете г. Порту (Португалия);
- стажировка по направлению подготовки «Строительство» в Словацком техническом университете г. Братислава (Словакия);
- исследовательская стажировка в области моделирования термохимического преобразования биомассы при пиролизе / торрефикации, Laboratoire de Thermique, Energetique et Procédés of the Université de Pau et des Pays de l'Adour (Франция)
- участие с докладами профессоров ТГТУ в международных онлайн конференциях, организованных на базе Белорусского государственного аграрного технического университета (г. Минск, Беларусь): 5-ой международной научно-практической онлайн конференции "Актуальные проблемы инновационного и кадрового обеспечения АПК"; международной научно-практической онлайн-конференции «Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве»; международной онлайн-конференции «Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве»; международной научно-практической конференции «Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве»;
- участие студентов и преподавателей ТГТУ в программах академического обмена в онлайн-формате, онлайн лекциях, лекционно-практических занятиях и тренингах, организованных на базе Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангир хана (г. Уральск, Казахстан);

- выступление с докладами профессоров ТГТУ на международной онлайн-конференции по общественным наукам - ISCSS 2020 г. (г. Албена, Болгария);
- участие профессорско-преподавательского состава в международной онлайн-конференции "ENTER 2020 - Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин» (г. Порту, Португалия);
- участие в «XIII Международной научно-практической онлайн-конференции», Международный университет "МИТСО" (Беларусь, г. Минск);
- участие преподавателей ТГТУ в международной онлайн программе повышения квалификации "ENTER 2020 - Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин», Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова (Казахстан);
- участие профессорско-преподавательского состава в международном семинаре для разработчиков сетевой программы повышения квалификации iPET, организованном Дубницким технологическим институтом Словакии;
- участие в международном семинаре «Мировой и отечественный опыт организации педагогической подготовки преподавателей инженерных направлений», организованном Таллинским техническим университетом, Ассоциацией инженерного образования Казахстана, Ассоциацией инженерного образования России.
- участие в международных мероприятиях энергетического агентства DENA (Германия): веб-конференции «Финансирование энергоэффективных проектов в городах»; веб-конференции «Интеграция ВИЭ (возобновляемых источников энергии) в городскую энергетическую инфраструктуру»;
- участие в Российско-Германской научно-образовательной виртуальной выставке (Германия);
- участие аспирантов ТГТУ в выставке "HeimTextil" (г. Франкфурт-на Майне, Германия);
- выступление на «I Международной научно-практической сельскохозяйственной онлайн-конференции», сельскохозяйственный университет Al-Qadisiyah (Ирак).

Таблица 4.4.2 – Количество выданных в 2020 году европейских приложений к диплому

№	Шифр и наименование образовательной программы	Кол-во
1	2	3
1.	28.04.02 Наноинженерия	1
2.	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	1
3.	38.03.02 Менеджмент	2
4.	38.04.02 Менеджмент	3
5.	08.01.09 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2
6.	23.01.04 Системы автоматизированного проектирования	2
7.	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	3
8.	15.03.06 Мехатроника и робототехника	2
9.	15.04.06 Мехатроника и робототехника	4
10.	41.06.01 Политические науки и религиоведение	1
11.	09.03.02 Информационные системы и технологии	3
12.	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1
13.	08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	2
14.	08.04.01 Строительство	5
15.	15.04.02 Технологические машины и оборудование	1
16.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	1
17.	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	1

№ 1	Шифр и наименование образовательной программы 2	Кол-во 3
18.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2
19.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	5
20.	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	1
21.	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	1
22.	19.03.01 Биотехнология	1
23.	19.04.01 Биотехнология	1
24.	38.03.05 Бизнес-информатика	2
25.	38.03.01 Экономика	5
26.	38.04.01 Экономика	3
27.	38.06.01 Экономика	1
28.	21.03.01 Нефтегазовое дело	5
29.	40.03.01 Юриспруденция	4
30.	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1
31.	27.04.03 Системный анализ и управление	1
32.	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	2
33.	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	2
34.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	1
Итого:		73

4.5 Календарь значимых событий в 2020 году в области международного сотрудничества

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Визит в ТГТУ делегации Восточно-Баварского технического университета Амберг-Вайден (Германия) во главе с президентом http://press.tstu.ru/index.php/item/3078-tgtu-prodolzhit-sotrudnichestvo-s-vostochno-bavarskim-tekhnicheskim-universitetom
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Празднование «Масленицы» в ТГТУ с участием иностранных студентов http://press.tstu.ru/index.php/item/3116-na-prazdnike-v-tgtu-maslenitsu-sygrala-studentka-iz-gambii
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение лекций преподавателями ТГТУ студентов Белорусского государственного аграрного технического университета http://press.tstu.ru/index.php/item/3128-prepodavately-tgtu-prochitali-lektsii-dlya-belorusskikh-studentov ✓ Доклады студентов ТГТУ получили высокую оценку на международной конференции в Минске http://press.tstu.ru/index.php/item/3122-doklady-studentov-tgtu-poluchili-vysokuyu-otsenku-na-mezhdunarodnoj-konferentsii-v-minske ✓ Студенты-иностранцы ТГТУ стали победителями Девятого онлайн-фестиваля дружбы «Из глубины веков – до наших дней» http://press.tstu.ru/index.php/item/3124-studenty-inostrantsy-tgtu-stali-pobeditelyami-devyatogo-onlajn-festivalya-druzhby-iz-glubiny-vekov-do-nashikh-dnej ✓ Иностранные студенты ТГТУ приняли участие в акции «Если мы войну забудем, вновь придет война...» http://press.tstu.ru/index.php/item/3133-inostrannye-stuzhenty-tgtu-prinyali-uchastie-v-aktsii-esli-my-voynu-zabudem-vnov-pridet-vojna
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ТГТУ организовал Акцию «Бессмертный полк» онлайн в виде виртуального шествия. https://www.youtube.com/watch?v=6lBPWURbQc8 ✓ Акция поддержки иностранных партнеров "Из сердца России, с Россией в сердце!" https://vk.com/ums_tstu?z=video-174509986_456239019%2Fe3f0924fc74bc424bb%2Fpl_wall_-174509986 ✓ ТГТУ принимает участие в международной он-лайн конференции «ENTER: Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин» http://press.tstu.ru/index.php/item/3175-tgtu-prinimaet-uchastie-v-mezhdunarodnoj-on-lajn-konferentsii-enter-pedagogicheskaya-podgotovka-prepodavatelej-inzhenernykh-distiplin
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иностранные студенты ТГТУ участвуют в акциях, посвященных 75-летию Великой Победы http://press.tstu.ru/index.php/item/3187-inostrannye-studenty-tgtu-uchastvuyut-v-aktsiyakh-posvyashchennykh-75-letiyu-velikoj-pobedy ✓ Организация и проведение онлайн-акции «Слово о русском языке», посвященной Дню славянской письменности и культуры http://press.tstu.ru/index.php/item/3207-den-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury-na-fakultete-mezhdunarodnogo-obrazovaniya-tambovskogo-gosudarstvennogo-tekhnicheskogo-universiteta ✓ Организация и проведение в онлайн-формате акции «Моя любимая буква русского алфавита», посвященной Дню славянской письменности и культуры http://press.tstu.ru/index.php/item/3207-den-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury-na-fakultete-mezhdunarodnogo-obrazovaniya-tambovskogo-gosudarstvennogo-tekhnicheskogo-universiteta ✓ Межрегиональная олимпиада «Мы говорим по-русски» для иностранных студентов http://press.tstu.ru/index.php/item/3191-v-tgtu-proshla-mezhregionalnaya-olimpiada-my-govorim-po-russki-dlya-inostrannykh-studentov
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иностранные студенты ТГТУ приняли участие в международной акции

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3230-inostrannye-studenty-tgtu-prinyali-uchastie-v-mezhdunarodnoj-aktsii</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тамбовский государственный технический университет присоединился к международной акции «Свеча Памяти» http://press.tstu.ru/index.php/item/3241-tambovskij-gosudarstvennyj-tehnicheskij-universitet-prisoedinilsya-k-mezhdunarodnoj-aktsii-svecha-pamyati ✓ В ТГТУ подвели итоги конкурса эссе «Русский язык в жизни иностранных студентов» http://press.tstu.ru/index.php/item/3226-v-tgtu-podveli-itogi-konkursa-esse-russkij-yazyk-v-zhizni-inostrannykh-studentov ✓ Иностранные студенты ТГТУ организовали концерт в поддержку находящихся на карантине в общежитии http://press.tstu.ru/index.php/item/3229-studenty-tgtu-organizovali-kontsert-v-podderzhku-nakhodyashchiesya-na-karantine-v-obshchezhitii ✓ Аспирантка ТГТУ стала обладательницей золотой медали Международного информационного Нобелевского центра http://press.tstu.ru/index.php/item/3231-aspirantka-tgtu-stala-obladatelnitsej-zolotoj-medali-mezhdunarodnogo-informatsionnogo-nobelevskogo-tsentra
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ректоры ТГТУ и Западно-Казахстанского университета в режиме онлайн обсудили сотрудничество http://press.tstu.ru/index.php/item/3255-rektory-tgtu-i-zapadno-kazahstanskogo-universiteta-v-rezhime-onlajn-obsudili-sotrudnichestvo ✓ Студенты и аспиранты ТГТУ - победители конкурса стипендий Президента РФ для обучения за рубежом http://press.tstu.ru/index.php/item/3280-studenty-i-aspiranty-tgtu-pobediteli-konkursa-stipendij-prezidenta-rf-dlya-obucheniya-za-rubezhom ✓ В ТГТУ стартовал культурно-просветительский проект для иностранных студентов "Лето 2020" http://press.tstu.ru/index.php/item/3256-v-tgtu-startoval-kulturno-prosvetitelskij-proekt-dlya-inostrannykh-studentov-let-2020 ✓ Представители ТГТУ принимают участие в МЕЖДУНАРОДНОМ ТРЕНИНГЕ ЭКСПЕРТОВ - ENTER http://press.tstu.ru/index.php/item/3249-predstaviteli-tgtu-prinimayut-uchastie-v-mezhdunarodnom-treninge-ekspertov-enter ✓ ТГТУ принял участие в международном семинаре "Стандарты контроля качества образовательных программ - ENTER" http://press.tstu.ru/index.php/item/3251-tgtu-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-seminare-standarty-kontrolya-kachestva-obrazovatelnykh-programm-enter ✓ Ректоры ТГТУ и Западно-Казахстанского университета в режиме онлайн обсудили сотрудничество http://press.tstu.ru/index.php/item/3255-rektory-tgtu-i-zapadno-kazahstanskogo-universiteta-v-rezhime-onlajn-obsudili-sotrudnichestvo
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ продолжается реализация проекта для иностранных студентов "Лето-2020" http://press.tstu.ru/index.php/item/3281-v-tgtu-prodolzhaetsya-realizatsiya-proekta-dlya-inostrannykh-studentov-let-2020 ✓ Студенты и аспиранты ТГТУ - победители конкурса стипендий Президента РФ для обучения за рубежом http://press.tstu.ru/index.php/item/3280-studenty-i-aspiranty-tgtu-pobediteli-konkursa-stipendij-prezidenta-rf-dlya-obucheniya-za-rubezhom
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ провели мероприятие ко Дню дружбы народов http://press.tstu.ru/index.php/item/3358-v-tgtu-proveli-meropriyatie-ko-dnyu-druzhby-narodov ✓ ТГТУ на торжественной Церемонии закрытия Российско-германского года научно-образовательных партнерств 2018–2020 http://press.tstu.ru/index.php/item/3326-tgtu-na-torzhestvennoj-tseremonii-zakrytiya-rossijsko-germanskogo-goda-nauchno-obrazovatelnykh-partnerstv-2018-2020

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В ТГТУ состоялась международная эколого-патриотическая акция с установкой капсулы времени http://press.tstu.ru/index.php/item/3344-v-tgtu-sostoyalas-mezhdunarodnaya-ekologo-patrioticheskaya-aktsiya-s-ustanovkoj-kapsuly-vremeni
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Представители ТГТУ приняли участие в Международной конференции ENTER 2020 «Педагогическая подготовка преподавателей инженерных дисциплин» http://press.tstu.ru/index.php/item/3396-predstaviteli-tgtu-prinyali-uchastie-v-mezhdunarodnoj-konferentsii-enter-2020-pedagogicheskaya-podgotovka-prepodavatelej-inzhenernykh-distiplin ✓ В ТГТУ прошел Международный молодежный образовательный форум «ЭкоГРИН» http://press.tstu.ru/index.php/item/3404-v-tgtu-proshel-mezhdunarodnyj-molodezhnyj-obrazovatelnyj-forum-ekogrin ✓ Иностранные студенты ТГТУ приняли участие в презентации Центра международного студенческого взаимодействия http://press.tstu.ru/index.php/item/3374-inostranye-studenty-tgtu-prinyali-uchastie-v-prezentatsii-tsentra-mezhdunarodnogo-studencheskogo-vzaimodejstviya ✓ Профессор ТГТУ прочитал лекцию для студентов и преподавателей Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана https://www.tstu.ru/r.php?r=work.intern.news ✓ XII Международная научно-техническая конференция Ассоциации технологов-машиностроителей «Инновационные технологии в транспортном и химическом машиностроении» http://press.tstu.ru/index.php/item/3373-v-tgtu-obsuzhdayut-perspektivy-razvitiya-mashinostroeniya ✓ Для студентов ТГТУ и ЗКАТУ им. Жангир хана в рамках договора о сотрудничестве была реализована программа академического обмена в онлайн-формате http://press.tstu.ru/index.php/item/3438-dlya-studentov-tgtu-i-zkatu-im-zhangir-khana-v-ramkakh-dogovora-o-sotrudnichestve-byla-realizovana-programma-akademicheskogo-obmena-v-onlajn-formate
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ VII Международная научно-техническая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Энергосбережение и эффективность в технических системах» http://apeets.tstu.ru/ ✓ II Международный круглый стол по актуальным вопросам и проблемам национальной безопасности страны, экономической безопасности хозяйствующих субъектов, экономической безопасности личности. http://press.tstu.ru/index.php/item/3417-v-tgtu-sostoyalsya-ii-mezhdunarodnyj-kruglyj-stol-po-aktualnym-problemam-ekonomicheskoy-bezopasnosti ✓ Студенты ТГТУ и ЗКАТУ им. Жангир хана прошли курс лекций в онлайн-формате в рамках договора о сотрудничестве http://press.tstu.ru/index.php/item/3428-studenty-tgtu-i-zkatu-im-zhangir-khana-proshli-kurs-lektsij-v-onlajn-formate-v-ramkakh-dogovora-o-sotrudnichestve ✓ ТГТУ принял участие в российско-германской научно-образовательной виртуальной выставке http://press.tstu.ru/index.php/item/3429-tgtu-prinyal-uchastie-v-rossijsko-germanskoj-nauchno-obrazovatelnoj-virtualnoj-vystavke ✓ Студент факультета международного образования ТГТУ стал призером Межрегионального молодежного онлайн Фестиваля национальных культур «Друзья рядом» http://press.tstu.ru/index.php/item/3434-student-fakulteta-mezhdunarodnogo-obrazovaniya-tgtu-stal-prizerom-mezhregionalnogo-molodezhnogo-onlajn-festivalya-natsionalnykh-kultur-druzya-ryadom ✓ ТГТУ развивает сотрудничество с Германией

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3435-tgtu-razvivaet-sotrudnichestvo-s-germaniej</p> <p>✓ В ТГТУ подвели итоги VI Всероссийского конкурса перевода</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3460-v-tgtu-podveli-itogi-vi-vserossijskogo-konkursa-perevoda</p> <p>✓ ТГТУ и "ТАМАК" заключили договор о сетевой реализации образовательных программ</p> <p>https://www.tstu.ru/r.php?r=work.intern.news</p>
декабрь	<p>✓ Студенты ТГТУ приняли участие в онлайн встрече с координатором международного офиса Высшей школы технических наук Георга Агриколы</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3479-studenty-tgtu-prinyali-uchastie-v-onlajn-vstreche-s-koordinatom-mezhdunarodnogo-ofisa-vysshej-shkoly-tekhnicheskikh-nauk-georga-agrikoly</p> <p>✓ Онлайн встреча международного департамента ТГТУ с академическими партнерами из Восточно-Баварского технического университета Амберг-Вайден</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3504-onlajn-vstrecha-mezhdunarodnogo-departamenta-tgtu-s-akademicheskimi-partnerami-iz-vostochno-bavarskogo-tekhnicheskogo-universiteta-amberg-vajden</p> <p>✓ Тамбовский государственный технический университет принял участие в вебинаре «Реакция Японии и ее регионов на пандемию: Специфика ответной реакции и новые возможности регионов глазами окружающего мира»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3488-tambovskij-gosudarstvennyj-tekhnicheskij-universitet-prinyal-uchastie-v-vebinare-reaktsiya-yaponii-i-ee-regionov-na-pandemiyu-spetsifika-otvetnoj-reaktsii-i-novye-vozmozhnosti-regionov-glazami-okrurzhayushchego-mira</p> <p>✓ Ученые ТГТУ представили свои разработки на встрече с представителями вузов Дрездена (Германия)</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3514-uchenye-tgtu-predstavili-svoi-razrabotki-na-vstreche-s-predstaviteleyami-vuzov-drezdena-germaniya</p>

5 ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи

Воспитательная миссия университета заключается в создании условий для духовно-нравственного, патриотического и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования позитивной корпоративной культуры студента ТГТУ.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза. Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Порядок взаимодействия структурных организаций университета, участвующих в воспитательной работе, с институтами и факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов и других мероприятий внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

С целью создания условий для выявления и поддержки талантливой молодежи в университете функционируют следующие структурные подразделения:

1) учебно-спортивный комплекс «Бодрость», центр оздоровления «Тонус», студенческий спортивный клуб – для создания условий реализации студентов в спорте и формирование навыков здорового образа жизни;

2) студенческий клуб - как основа для деятельности студенческих творческих коллективов и механизм развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов студентов через организацию и проведение различных творческих мероприятий;

3) отдел молодежной политики и Волонтерский центр университета – как объекты привлечения студентов к мероприятиям, направленных на формирование гражданской ответственности и социальной активности студентов через проведение комплекса мероприятий по развитию деятельности студенческого самоуправления, развития проектов волонтерской и гражданско-патриотической направленности.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «ТГТУ» каждый семестр на конкурсной основе осуществляется назначение государственных академических повышенных стипендий университета за особые достижения согласно разработанной рейтинговой системы для обучающихся. Кроме того, на основании рейтинга студентов, из внебюджетных источников им выплачиваются именные стипендии за особые достижения в научной деятельности (по направлениям подготовки).

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Предусмотрена возможность, для студентов дополнительно осваивающих дополнительную образовательную программу подготовки по углубленному целевому обучению кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, и обучающихся на «хорошо» и / или «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

5.2 Включение студентов в общественную жизнь университета (создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма; развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете)

Ключевой задачей основ государственной молодежной политики Российской Федерации является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Реализуя государственную молодежную политику, университет создает условия для полноценной самореализации молодежи, развития индивидуальных качеств и проявления высокого уровня социальной активности.

В воспитательной работе администрация университета опирается на студенческий актив, объединенный совет обучающихся, студенческий сектор объединенного профсоюзного комитета, студенческий совет общежитий, старост учебных групп, профильные студенческие объединения.

Пройдя школу общественных объединений, творческих коллективов, школу волонтерского движения, студент приобретает твердые жизненные ориентиры, организаторские и лидерские навыки, личностные качества, необходимые в жизни. Выбор того или иного вида внеучебной деятельности зависит от потребностей обучающихся, их возможностей и интересов.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях воспитательного характера (культурно-массовых, спортивных, мероприятиях по развитию личности студентов, гражданско-патриотическому воспитанию и др.) таких как: фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна», фестиваль студенческих объединений, фестиваль КВН, творческий студенческий капустник «Слава богу, ты пришёл!», День Знаний, «Татьянин день», выставки студенческого творчества, Школы студенческого актива и др. Спортивные мероприятия: «Спартакиада», «Универсиада», «Приз первокурсника», «Личное первенство» по отдельным видам спорта, «Кубок ТГТУ»; интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», конкурс красоты, грации и творчества «Мисс ТГТУ» и другие.

Важным направлением в решении воспитательных задач в университете является развитие студенческого самоуправления и студенческих объединений. Два раза в год (летом и осенью) более 180 студентов проходят обучение в Школе студенческого актива ТГТУ. В 2020 году школы прошли в он-лайн формате. Ежегодно студенческий актив проводит тренинг «Веревочный курс», направленный на командообразование и адаптацию первокурсников. Цель данных мероприятий – раскрытие интеллектуального, творческого и лидерского потенциала студентов, что является важной составляющей проекта ТГТУ по вовлечению первокурсников в активную молодежную среду.

Университет активно участвует в формировании региональных делегаций на ежегодных всероссийских молодежных образовательных форумных компаниях.

Активно развивается в вузе студенческое отрядное движение. Деятельность студенческих отрядов направлена на трудовую занятость молодежи в летний период. На базе нашего университета успешно функционирует региональный штаб студенческих строительных отрядов. В университете организованы строительные, педагогический, сервисный отряды, отряд проводников на железнодорожном транспорте.

Задачи по развитию волонтерского движения выполняет Волонтерский центр ТГТУ. В волонтерском движении активно и постоянно участвуют более 300 студентов. В списке добрых дел более 50 наиболее значимых акций и мероприятий в год. В 2020 году волонтеры университета активно участвовали в федеральной акции #МыВместе. Силами Волонтерского центра проводятся работы по вовлечению студентов в акции и мероприятия уни-

верситетского уровня, позволяющие выявить наиболее активных и целеустремленных волонтеров, и формирование подготовленных студентов для организации и проведения мероприятий регионального и всероссийского уровня.

Одним из важных направлений работы Волонтерского центра является экологическое воспитание. Волонтеры проводят акции по разделному сбору мусора, утилизации батареек и электроники, высаживают деревья и пр.

При организации внеучебной работы университета широко используется проектный подход, предусматривающий непосредственное участие студенческих объединений университета разных направлений и широкое вовлечение обучающихся в подготовку и проведение мероприятий.

На базе университета реализуются совместные проекты в рамках развития взаимодействия с общероссийскими общественными организациями: «Волонтеры победы», «Студенты России», «Российские студенческие отряды», «Ассоциация волонтерских центров» и другими.

В университете ежегодно проводятся различные мероприятия с применением различных форм, методов и технологий гражданско-патриотической тематики, посвященные пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в истории страны, такие, как:

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества (поздравление защитников Отечества, демонстрация спектакля соответствующей тематики актерами Тамбовского областного драматического театра);
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы (проводится силами студентов университета, в этом году запланировано исполнение песни «От героев былых времен...» сотрудниками университета во главе с ректором);
- Встречи «Герои нашего времени» с Советом ветеранов Тамбовской области; ветераном ТГТУ Сметаниным А.В. (единственным, оставшимся в живых, его возраст – 101 год);
- Межрегиональный военно-патриотический концерт-конкурс «И ничто не забыто, и никто не забыт!» (студенческая инициатива, выросшая до межрегионального уровня);
- Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана и памяти воинам-интернационалистам (проводится у мемориального комплекса, созданного по проекту студента нашего университета);
- Акция «Тест по истории отечества» (университет является региональной площадкой федерального проекта Молодежного парламента при Государственной Думе «Каждый день горжусь Россией»);
- Участие во Всероссийской акции, посвященной воссоединению Крыма с Россией и многие другие.

Большую и важную работу в патриотическом воспитании проводит Волонтерский центр ТГТУ, оказывая адресную помощь ветеранам войны и активно участвуя во всех мероприятиях университета, города, региона и многих мероприятиях всероссийского масштаба. На протяжении многих лет университет является активным участником Всероссийских акций: «Диктант Победы»; «Свеча памяти»; «Вахта памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Сирень Победы»; «Память Победы»; «Аллея памяти» и многих других.

Более пяти лет университет организует масштабную акцию – автопробег, посвященный Победе в Великой Отечественной войне. В 2020 ежегодный автопробег Тамбовский государственный технический университет посвятил юбилею Победы. Автоколонна с помощью трекера ГЛОНАСС написала на карте Тамбовской области своим маршрутом символ 75-летия Победы - звезду.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности, уважения к национальным и религиозным традициям разных народов и нетерпения к проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным студентам с целью адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами российских и международных праздников;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов.

Активно работает университетский проект «Школа безопасности», мероприятия которого направлены на воспитание толерантности, профилактику экстремизма, предупреждение террористических актов и противоправных действий, на противодействие коррупции и девиантного поведения. В рамках этого проекта регулярно проходят встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. В 2020 году все мероприятия школы безопасности прошли в дистанционной форме, путем размещения в личном кабинете учащихся материалов данной направленности.

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является развитие спортивно-оздоровительной деятельности и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ.

Физическое воспитание и валеологическое образование студентов университета реализуется в рамках следующих программ:

- Комплексная программа деятельности ТГТУ по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди работников и студентов;
- Комплексная программа по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов ТГТУ;
- Программа работ (мероприятий), направленных на формирование законопослушного поведения обучающегося, предупреждение и пресечение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков на 2016-2020 годы.

В рамках реализации данных программ ежегодно разрабатывается совместный план с медицинскими организациями города Тамбова (Поликлиника №2 ТОГБУЗ «Тамбовская клиническая больница №3») по гигиеническому воспитанию и формированию здорового образа жизни у студентов и план мероприятий по проведению диспансеризации студентов.

В целях реализации стратегии развития университета в направлении «ВУЗ – территория ЗОЖ» в университете ежегодно проводятся мероприятия по проблемам табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, венерологических заболеваний: «День без табака» во Всемирный день без табака, участие в «круглых столах» и семинарах на темы по здоровому образу жизни, профилактике гриппа, участие во всероссийских акциях «Стоп ВИЧ/СПИД», «Дети России», «Лыжня России», а также другие внутривузовские мероприятия.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В конце прошлого года состоялись встречи психологов Центра медицинской профилактики Тамбовской области со студентами первого курса Технического и Многопрофильного колледжей и студентами, обучающимися по программам высшего образования.

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза в 2020 году были проведены спортивные состязания: Открытое межрегиональное Первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта; Спортивный праздник в честь Дня студента; Посвящение в студенты ТГТУ (сентябрь) и другие.

В университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных институтов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиа-

ды ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. С целью вовлечения первокурсников в спортивную жизнь университета ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ», Первенства по отдельным видам спорта.

На базе кафедры «Физическое воспитание и спорт» и спортивного клуба работают 27 спортивных секций различных направлений.

Организация различных форм и видов мероприятий позволяет учесть разнообразие интересов обучающихся и охватить более широкие массы молодежи.

5.3 Развитие социокультурной среды вуза

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Студентам университета представлена возможность бесплатно посещать театры, музеи города.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе Студенческого клуба – структурного подразделения ФГБОУ ВО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студенческим клубом проводится около 30 мероприятий, на которых присутствует порядка 15 тыс. зрителей.

Более 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел!», «Мисс ТГТУ», которые в 2020 году проходили как в онлайн, так и в офлайн формате.

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хорошее творчество, театр мод «Эклектика» и многое другое).

Самодеятельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях. Показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, КВН, театр моды и т.д.

Студенческие объединения ТГТУ регулярно становятся победителями различных конкурсов и фестивалей, они известны не только в Тамбовской области, но и далеко за ее пределами.

5.4 Календарь значимых событий в области внеучебной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ посмотрели и обсудили ежегодное Послание Владимира Путина Федеральному собранию http://press.tstu.ru/index.php/item/3063-studenty-tgtu-posmotreli-i-obsudili-ezhegodnoe-poslanie-vladimira-putina-federalnomu-sobraniyu ✓ Сотрудники ГИБДД провели для студентов ТГТУ открытую лекцию по безопасности дорожного движения http://press.tstu.ru/index.php/item/3068-sotrudniki-gibdd-proveli-dlya-studentov-tgtu-otkrytuyu-lektsiyu-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya ✓ В ТГТУ в двадцать шестой раз отметили Татьянин день http://press.tstu.ru/index.php/item/3071-v-tgtu-v-dvadtsat-shestoj-raz-otmetili-tatyanin-den ✓ ТГТУ присоединился ко Всероссийской акции "Блокадный хлеб" http://press.tstu.ru/index.php/item/3073-tgtu-prisoedinilsya-ko-vserossijskoj-aktsii-blokadnyj-khlebl
февраль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ – участники всероссийской акции «Снежный Десант» http://press.tstu.ru/index.php/item/3085-studenty-tgtu-uchastniki-vserossijskoj-aktsii-snezhnyj-desant ✓ Студенты и преподаватели ТГТУ приняли участие в Лыжне России-2020 http://press.tstu.ru/index.php/item/3086-studenty-i-prepodavateli-tgtu-prinyali-uchastie-v-lyzhne-rossii-2020 ✓ Студенты ТГТУ в юбилейный пятый раз отметили день Российских студенческих отрядов http://press.tstu.ru/index.php/item/3094-studenty-tgtu-v-yubilejnyj-pyatyj-raz-otmetili-den-rossijskikh-studencheskikh-otryadov ✓ Для студентов и сотрудников ТГТУ в преддверии Дня защитника Отечества состоялось праздничное мероприятие http://press.tstu.ru/index.php/item/3103-dlya-studentov-i-sotrudnikov-tgtu-v-preddverii-dnya-zashchitnika-otechestva-sostoyalos-prazdnichnoe-meropriyatie ✓ Студенты ТГТУ организовали флешмоб к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне http://press.tstu.ru/index.php/item/3104-studenty-tgtu-organizovali-fleshmob-k-75-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne ✓ Известные хореографы провели мастер-классы для студентов ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3105-izvestnye-khoreografy-proveli-master-klassy-dlya-studentov-tgtu ✓ Финал Лиги КВН ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3115-final-ligi-kvn-tgtu ✓ Студенты ТГТУ отпраздновали приближение весны http://press.tstu.ru/index.php/item/3113-studenty-tgtu-otprazdnovali-priblizhenie-vesny ✓ В ТГТУ выбрали Мисс интеллект http://press.tstu.ru/index.php/item/3111-v-tgtu-vybrali-miss-intellekt
март	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Известный КВНщик провел мастер-класс для студентов ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3129-izvestnyj-kvnshchik-provel-master-klass-dlya-studentov-tgtu ✓ Представители ТГТУ приняли участие в VI Всероссийской зимней Универсиаде http://press.tstu.ru/index.php/item/3131-predstaviteli-tgtu-prinyali-uchastie-v-vi-vserossijskoj-zimnej-universiade ✓ В ТГТУ определили обладательницу титула «Мисс талант» http://press.tstu.ru/index.php/item/3137-v-tgtu-opredelili-obladatelnicu-titula-miss-talant
апрель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Активисты Волонтерского центра ТГТУ участвуют в акции #МыВместе http://press.tstu.ru/index.php/item/3156-aktivisty-volonterskogo-tsentra-tgtu-uchastvuyut-v-aktsii-myvmeste ✓ Волонтеры ТГТУ вывезли вторсырье на мусороперерабатывающий завод http://press.tstu.ru/index.php/item/3163-volontery-tgtu-vyvezli-vtorsyre-na-musoropererabatyvayushchij-zavod

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ректор и волонтеры ТГТУ раздали куличи жителям Тамбова в рамках акции #Мывместе http://press.tstu.ru/index.php/item/3165-rektor-i-volontery-tgtu-razdali-kulichy-zhitelyam-tambova-v-ramkakh-aktsii-myvmeste Студентов ТГТУ учат творчеству онлайн http://press.tstu.ru/index.php/item/3171-studentov-tgtu-uchat-aktorskomu-masterstvu-onlajn ✓ Студенты и сотрудники ТГТУ создают Книгу памяти http://press.tstu.ru/index.php/item/3176-studenty-i-sotrudniki-tgtu-sozdayut-knigu-pamyati ✓ ТГТУ присоединился к международной акции «Сад памяти – сад жизни» http://press.tstu.ru/index.php/item/3178-tgtu-prisoedinilsya-k-mezhdunarodnoj-aktsii-sad-pamyati-sad-zhizni ✓ Участница шоу «Танцы на ТНТ» провела мастер-класс для студентов ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3179-uchastnitsa-shou-tantsy-na-tnt-provela-master-klass-dlya-studentov-tgtu ✓ Традиционный автопробег ТГТУ будет посвящен 75-летию Победы http://press.tstu.ru/index.php/item/3181-traditsionnyj-avtoprobeg-tgtu-budet-posvyashchen-75-letiyu-pobedy
май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в онлайн-квесте "У героев былых времен" http://press.tstu.ru/index.php/item/3186-studenty-tgtu-prinyali-uchastie-v-onlajn-kveste-u-geroev-bylykh-vremen ✓ Студенты и преподаватели ТГТУ приняли участие во всероссийской студенческой эстафете «Вечный огонь Победы» http://press.tstu.ru/index.php/item/3190-studenty-i-prepodavateli-tgtu-prinyali-uchastie-vo-vserossijskoj-studencheskoj-estafete-vechnyj-ogon-pobedy ✓ Одним из шести вузов России–участников школы Цифровых волонтеров стал ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3196-odnim-iz-semi-vuzov-rossii-uchastnikov-shkoly-tsifrovyykh-volontjorov-stal-tgtu
июнь	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Финал серии игр элитарного клуба «Что? Где? Когда? ТГТУ Home edition» http://press.tstu.ru/index.php/item/3219-final-serii-igr-elitarnogo-kluba-cto-gde-kogda-tgtu-home-edition ✓ Студенты ТГТУ стали победителями и призерами городского фестиваля «Студенческая весна-2020» http://press.tstu.ru/index.php/item/3220-studenty-tgtu-stali-pobediteljami-i-prizerami-gorodskogo-festivalya-studencheskaya-vesna-2020 ✓ Губернатор Тамбовской области вручил нагрудные знаки «За содействие развитию Тамбовской области» студентам ТГТУ http://press.tstu.ru/index.php/item/3235-gubernator-tambovskoj-oblasti-vruchil-nagrudnye-znaki-za-sodejstvie-razvitiyu-tambovskoj-oblasti-studentam-tgtu ✓ В ТГТУ подвели итоги фотоконкурса «Мой город! Мой университет» http://press.tstu.ru/index.php/item/3233-v-tgtu-podveli-itogi-fotokonkursa-moj-gorod-moj-universitet ✓ ТГТУ присоединился к Всероссийскому студенческому онлайн-выпускному http://press.tstu.ru/index.php/item/3240-tgtu-prisoedinilsya-k-vserossijskomu-studencheskomu-onlajn-vypusknomu ✓ Тамбовский государственный технический университет присоединился к международной акции «Свеча Памяти» http://press.tstu.ru/index.php/item/3241-tambovskij-gosudarstvennyj-tehnicheskij-universitet-prisoedinilsya-k-mezhdunarodnoj-aktsii-svecha-pamyati
июль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Операция «Звезда»: ТГТУ организовал автопробег в честь 75-летия Победы http://press.tstu.ru/index.php/item/3260-operatsiya-zvezda-tgtu-organizoval-avtoprobeg-v-chest-75-letiya-pobedy
август	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Волонтеры ТГТУ получили благодарственные письма от губернатора http://press.tstu.ru/index.php/item/3290-volontery-tgtu-poluchili-blagodarstvennye-pisma-ot-gubernatora ✓ Студенты ТГТУ приняли участие в онлайн-акциях ко Дню государственного

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>флага России http://press.tstu.ru/index.php/item/3294-studenty-tgtu-prinyali-uchastie-v-onlajn-aktsiyakh-kodnyu-gosudarstvennogo-flaga-rossii</p> <p>✓ ТГТУ стал победителем городского конкурса «#ЯГолосую» http://press.tstu.ru/index.php/item/3299-tgtu-stal-pobeditelem-gorodskogo-konkursa-yagolosuyu</p>
сентябрь	<p>✓ Студенты ТГТУ поддержали акцию "Помним Беслан" http://press.tstu.ru/index.php/item/3313-studenty-tgtu-podderzhali-aktsiyu-pomnim-beslan</p> <p>✓ ТГТУ принял участие в международном уроке Победы http://press.tstu.ru/index.php/item/3315-tgtu-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnom-uroke-pobedy</p> <p>✓ Студенты ТГТУ стали победителями Всероссийского конкурса сочинений «Герои нашего времени» http://press.tstu.ru/index.php/item/3318-studenty-tgtu-stali-pobeditelnyami-vserossijskogo-konkursa-sochinenij-geroi-nashego-vremeni</p> <p>✓ Студенты ТГТУ приняли участие в экологическом субботнике http://press.tstu.ru/index.php/item/3333-studenty-tgtu-prinyali-uchastie-v-ekologicheskom-subbotnike</p> <p>✓ На базе ТГТУ состоялся образовательный интенсив – протопогружение Молодежной школы цифровой экологии http://press.tstu.ru/index.php/item/3334-na-baze-tgtu-sostoyalsya-obrazovatelnyj-intensiv-protopogruzhenie-molodezhnoj-shkoly-tsifrovoj-ekologii</p> <p>✓ В ТГТУ проходит VI открытое Первенство по пожарно-спасательным видам спорта http://press.tstu.ru/index.php/item/3343-v-tgtu-prokhodit-vi-otkrytoe-pervenstvo-po-pozharno-spasatelnyim-vidam-sporta</p> <p>✓ В ТГТУ состоялась международная эколого-патриотическая акция с установкой капсулы времени http://press.tstu.ru/index.php/item/3344-v-tgtu-sostoyalas-mezhdunarodnaya-ekologo-patrioticheskaya-aktsiya-s-ustanovkoj-kapsuly-vremeni</p> <p>✓ Команда КВН «Таким образом» прошла в полуфинал Центральной Юго-Западной лиги МС КВН http://press.tstu.ru/index.php/item/3348-komanda-kvn-takim-obrazom-proshla-v-polufinal-tsentralnoj-yugo-zapadnoj-ligi-ms-kvn</p>
октябрь	<p>✓ В ТГТУ открылась фотовыставка «Учителя в Великой Отечественной войне» http://press.tstu.ru/index.php/item/3369-v-tgtu-otkrylas-fotovystavka-uchitelya-v-velikoj-otechestvennoj-vojne</p> <p>✓ Волонтеры ТГТУ примут участие в Универсиаде 2023 http://press.tstu.ru/index.php/item/3381-volontery-tgtu-primut-uchastie-v-universiade-2023</p> <p>✓ Студенты ТГТУ стали призерами регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» http://press.tstu.ru/index.php/item/3382-studentka-tgtu-stala-prizerom-regionalnogo-chempionata-profmasterstva-abilimpiks</p> <p>✓ На базе ТГТУ прошел инженерно-экологический конкурс-квест http://press.tstu.ru/index.php/item/3383-na-baze-tgtu-proshel-inzhenerno-ekologicheskij-konkurs-kvest</p> <p>✓ ТГТУ присоединился к всероссийской программе «Сириус.Лето» http://press.tstu.ru/index.php/item/3388-tgtu-prisoedinilsya-k-vserossijskoj-programme-sirius-letu</p> <p>✓ В ТГТУ установили капсулу с посланием в 2065 год http://press.tstu.ru/index.php/item/3401-v-tgtu-ustanovili-kapsulu-s-poslaniem-v-2065-god</p> <p>✓ К 55-летию ТИХМа в университете открыли выставку исторических фотографий http://press.tstu.ru/index.php/item/3412-k-55-letiyu-tikhma-v-universitete-otkryli-vystavku-istoricheskikh-fotografij</p> <p>✓ В ТГТУ провели смотр-конкурс «Ярмарка тыкв» http://press.tstu.ru/index.php/item/3416-v-tgtu-proveli-smotr-konkurs-yarmarka-tykv</p>
ноябрь	<p>✓ Студенты Института экономики и качества жизни показали высокие результаты в Этнографическом диктанте</p>

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	<p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3427-studenty-instituta-ekonomiki-i-kachestva-zhizni-pokazali-vysokie-rezultaty-v-etnograficheskom-diktante</p> <p>✓ ТГТУ стал региональной площадкой Всероссийского экологического диктанта</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3436-tgtu-stal-regionalnoj-ploshchadkoj-vserossijskogo-ekologicheskogo-diktanta</p> <p>✓ Студенты ТГТУ проводят просветительские акции по профилактике гриппа и Covid-19</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3445-studenty-tgtu-provodyat-prosvetitelskie-aktsii-po-profilaktike-grippa-i-covid-19</p>
декабрь	<p>✓ Директор Волонтерского центра ТГТУ награжден памятной медалью «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3472-direktor-volonterskogo-tsentra-tgtu-nagrazhden-pamyatnoj-medalyu-75-let-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-1945-godov</p> <p>✓ Театр мод ТГТУ «Эклектика» стал призером международного фестиваля</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3480-teatr-mod-tgtu-eklektika-stal-prizerom-mezhdunarodnogo-festivalya</p> <p>✓ Команда ТГТУ по чирлидингу «Хаски» стала призером национальных соревнований</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3486-komanda-tgtu-po-chirlidingu-khaski-stala-prizerom-natsionalnykh-sorevnovanij</p> <p>✓ Команда КВН ТГТУ «Таким образом» стала чемпионом региональной лиги сезона 2019-2020</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3499-komanda-kvn-tgtu-takim-obrazom-stala-chempionom-regionalnoj-ligi-sezona-2019-2020</p> <p>✓ Команда КВН «Таким образом» прошла в финал Центральной Юго-Западной лиги МС КВН</p> <p>http://press.tstu.ru/index.php/item/3516-komanda-kvn-takim-obrazom-proshla-v-final-tsentralnoj-yugo-zapadnoj-ligi-ms-kvn</p>

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ материально-технической базы университета

Объекты имущественного комплекса, в том числе особо ценное недвижимое имущество, которым владеет университет, являются федеральной собственностью и принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке:

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Советская/М.Горького, д.106/5, № 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 августа 2009 года записью регистрации 68-68-01/075/2009-774, о чем 26 августа 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 000392;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.Б; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-462, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742180;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.В; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-461, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742181;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-456, о чем 24 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 741503;

– здание по адресу: 392036, г. Тамбов, ул. Ленинградская, д.1, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2007 года записью регистрации 68-68-01/044/2006-497, о чем 15 февраля 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 668912;

– здание по адресу: 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-450, о чем 25 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 740943;

– здание по адресу: 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112, лит.Д; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 декабря 2008 года записью регистрации 68-68-01/077/2008-482, о чем 19 декабря 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 884948;

– здание по адресу: 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112, лит.И; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недви-

жимое имущество и сделок с ним 11 марта 2009 года записью регистрации 68-68-01/019/2009-640, о чем 17 марта 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 917506;

– здание по адресу: 392032, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.42, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2003 года записью регистрации 68-01/31-1/2003-25662, о чем 23 декабря 2003 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АА № 211546;

– здание по адресу: 392003, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.1, лит.Щ; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2008 года записью регистрации 68-68-01/005/2008-143, о чем 14 февраля 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 767285;

– здание по адресу: 392009, г. Тамбов, ул. Гастелло, д. 26, № 34; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 апреля 2010 года записью регистрации 68-68-01/013/2010-739, о чем 12 апреля 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 125395;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.30, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 февраля 2011 года записью регистрации 68-68-01/143/2010-073, о чем 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 261992;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.32, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 августа 2011 года записью регистрации 68-68-01/082/2011-705, о чем 15 августа 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 354162;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.36, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03 июня 2009 года записью регистрации 68-68-01/054/2009-083, о чем 04 июня 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 969622;

– здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.38, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2010 года записью регистрации 68-68-01/045/2010-171, о чем 22 марта 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 112163;

– здание по адресу: 393960, г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 52 пом. 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02 сентября 2013 года записью регистрации 68-68-10/016/2013-391, о чем 2 сентября 2013 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 677875;

– здание учебных мастерских по адресу: г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит.В, В1; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 октября 2012 года записью регистрации 68-68-01/209/2012-863, о чем 19 октября 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 543749;

– здание по адресу: 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, Я; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01 февраля 2012 года записью регистрации 68-68-01/003/2012-114, о чем 07 февраля 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 426428;

– база геодезической практики здание по адресу: 392504, Тамбовская область, с. Горелое, ул. Ленина, д. 45 Г, в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12 января 2012 года записью регистрации 68-68-14/047/2011-567, о чем 12 января 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 415736;

– учебно-спортивный комплекс (1 этап – универсальное спортивное ядро, 2 этап – крытые трибуны на 1000 мест) по адресу: 392032, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 декабря 2014 года записью регистрации 68-68-01/074/2014-865, о чем 30 декабря 2014 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АБ № 940316.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 127901 м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Для занятий по физической культуре и спорту в университете оборудованы спортивные и тренажерные залы, волейбольная и баскетбольная площадки, построены бассейн и учебно-спортивный комплекс с футбольным полем и крытыми трибунами.

В составе имущественного комплекса университета находятся 2 спортивно-оздоровительных лагеря, на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников университета:

1) спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость», расположенный на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий по адресу: с. Горелое Тамбовского района, ул. Ленина, д. 45Г в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира, кото-

рая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2008 года сделана запись регистрации № 68-68-14/003-2008-252, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 27 марта 2008 года серии 68-АА № 761281. На территории СОЛ «Бодрость» расположено 12 объектов имущественного комплекса, права оперативного управления, на которые зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации. Кроме того, в СОЛ «Бодрость» расположено 59 объектов, не являющихся объектами капитального строительства и, соответственно, не требующих государственной регистрации;

2) турбаза «Сосновый Угол», расположенная на земле, отнесенной к категории особо охраняемых территорий по адресу: Горельский лесхоз Тамбовского района, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09 апреля 2002 года сделана запись регистрации № 68-01/02-1/2002-1697, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 09 апреля 2002 года серии 68-АА № 059412. На территории турбазы «Сосновый Угол» расположен 100 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 99 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации.

Университет имеет соответствующие разрешения на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

– органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарно-эпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000010.01.19 от 30.01.2019 г.);

– ГУ Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (заключение № 115 от 20.04.2016 г.).

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и находящихся в безвозмездном пользовании (278,8 м²). Кроме того, по состоянию на 31.12.2020 г. у университета находятся в аренде 98,2 м² в городах Мичуринск, Моршанск, Кирсанов, Уварово, в которых располагаются представительства ФГБОУ ВО «ТГТУ».

6.2 Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-материальная база университета поддерживается на достаточном уровне.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

В настоящее время университет располагает:

- учебными лабораториями;
- научными лабораториями;
- аудиториями общего фонда;
- компьютерными классами;
- спортивными залами, стадионом и бассейном.

Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины реализуются в лекционных аудиториях, оснащенных проекторами, мультимедийными системами интерактивного обучения.

Специализированные кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оснащены компьютерами, телевизорами, техникой для использования в учебном процессе аудиовизуальных материалов.

Лабораторные и практические занятия по математическим и естественнонаучным дисциплинам проводятся в лабораториях и компьютерных классах:

- лаборатория механики и физических основ измерений;
- лаборатория по моделированию волновых процессов;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория по квантовой физике и термодинамике;
- химические лаборатории;
- лаборатория физико-химических испытаний;
- лаборатория по рентгеноструктурному анализу;
- лаборатория инженерной геодезии;
- лаборатория строительной физики;
- лаборатории компьютерного моделирования.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, формирующим общепрофессиональные компетенции, проводятся в лабораториях, компьютерных классах и специализированных кабинетах:

- кабинеты машиностроительного черчения;
- лаборатории по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
- лаборатории пожарной безопасности;
- лаборатория теории горения и взрыва;
- лаборатория промышленной санитарии и экологии;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория основ теории цепей;
- лаборатория измерительной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория природопользования и защиты окружающей среды;
- лаборатория сварки;
- лаборатория технической механики и сопротивления материалов;
- лаборатория по гидравлике и теплотехнике;
- лаборатория деталей машин и подъемно-транспортных устройств.

Профильную подготовку по специальностям и направлениям подготовки обеспечивают лаборатории:

05.00.00 Науки о земле, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

- лаборатория по технологическому оборудованию;
- лаборатория диагностики технологического оборудования;
- лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
- лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
- лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
- лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- лаборатория теории горения и взрыва.

07.00.00 Архитектура, 08.00.00 Техника и технологии строительства

- кабинеты рисунка, живописи и скульптуры;
- лаборатория строительных и дорожных материалов;

- лаборатория механики грунтов, оснований и фундаментов;
- лаборатория инженерной геологии и гидрогеологии;
- лаборатория конструкций из дерева и пластмасс;
- Центр испытания строительных материалов и конструкций;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность
 - специализированные лаборатории средств защиты информации;
 - компьютерные классы со специализированными программными комплексами;
 - лаборатория микропроцессорной техники и сетевых систем управления;
 - специализированная лаборатория Siemens;
 - лаборатория автоматизации проектирования вычислительных комплексов и сетей;
 - лаборатория общесистемного и прикладного программного обеспечения;
 - лаборатория математического и компьютерного моделирования и дизайна;
 - лаборатория телекоммуникационных и сетевых технологий;
 - интернет-лаборатория;
 - лаборатория интеллектуальных систем проектирования;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
 - лаборатория технологии и автоматизации производства радиоэлектронных средств;
 - лаборатория радиотехнических систем, устройств и узлов;
 - лаборатория компьютерного моделирования, конструкции, диагностики РЭСБН;
 - лаборатория электромагнитных полей и волн;
 - лаборатория проектирования электронных средств и систем телекоммуникаций;
 - лаборатория схемотехники электронных средств и микропроцессорных систем;
 - лаборатория радиотехнических цепей и сигналов, метрологии и электроники;
 - лаборатория телекоммуникационных систем;
 - специализированная лаборатория в филиале кафедры КРЭМС ОАО Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир»;
 - специализированная лаборатория на филиале кафедры КРЭМС ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»;
- 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
 - класс интеллектуальных медицинских приборов;
 - лаборатория биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория элементов и узлов биомедицинской и экологической техники;
 - лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
 - лаборатория по контролю качества электрической энергии;
 - лаборатория энергоаудита;
 - лаборатория светотехники и электротехнологий;
 - лаборатория электрических машин и электроэнергетических систем;
 - лаборатория водоподготовки и водно-химических режимов тепловых энергоустановок;
 - лаборатория газоснабжения;

- лаборатория технической термодинамики;
- лаборатория тепловых двигателей и нагнетателей;
- лаборатория тепломассообмена;
- лаборатория по источникам производства и потребления теплоты;
- лаборатория по котельным установкам;
- лаборатория мембранной очистки воды;
- лаборатория теплофизических измерений;
- 15.00.00 Машиностроение, 22.00.00 Технологии материалов
 - лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
 - лаборатория моделирования многоассортиментных производств с размещенной полупромышленной технологической установкой;
 - Центр прототипирования и промышленного дизайна;
 - учебный центр металлообрабатывающих станков;
 - лаборатория резания материалов;
 - лаборатория твёрдотельного моделирования процессов резания;
- 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
 - лаборатория микробиологических исследований;
 - лаборатория пищевой биотехнологии;
 - лаборатория по технологическим линиям и оборудованию пищевых производств;
 - лаборатория пищевой химии;
 - лаборатория синтеза органических веществ;
 - аналитическая лаборатория;
 - лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
 - лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
 - лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
 - лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
 - лаборатория по конструкциям автомобилей;
 - лаборатория по эксплуатационным материалам;
 - лаборатория по диагностированию и обслуживанию автомобилей;
 - лаборатория по безопасности дорожного движения;
 - лаборатория по метрологии и техническим измерениям;
- 27.00.00 Управление в технических системах
 - лаборатория синтеза и применения углеродных наноматериалов;
 - лаборатория по нанотехнологии;
 - лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
 - лаборатория механики полимеров;
 - лаборатория химии и технологии высокомолекулярных веществ;
 - лаборатория управления техническими процессами и системами;
 - лаборатория упаковочной техники и материалов;
 - Инновационный технологический центр «Полимерные композиционные материалы»;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
 - лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин;
 - лаборатория по технологии растениеводства;
- 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм

- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
- лаборатория строительной экспертизы;
- 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
 - лаборатория психологии;
 - лаборатория телекоммуникационных и компьютерных технологий;
 - лаборатория радио- и тележурналистики;
 - лаборатория правовой информатики;
 - фотолаборатория;
 - лаборатория технических средств криминалистики;
 - лаборатория новых информационных технологий;
 - лаборатория тактико-специальной и, огневой подготовки;
 - электронный тир;
 - криминалистический полигон.

Для проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура» имеются спортивные залы с оборудованием для занятий баскетболом, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стадион и бассейн.

Проведенный анализ учебно-лабораторной базы университета показывает ее достаточно высокий уровень и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими противопожарным нормам и правилам.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет в Поликлинике №2 ТОГБУЗ "ГКБ №3 г. Тамбова".

Несовершеннолетних обучающихся университета обслуживает ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника им. Валерия Коваля г. Тамбова» на основании заключенного соглашения о взаимодействии между медицинской организацией и образовательной организацией для оказания медицинской помощи учащимся.

В структуре университета имеется центр оздоровления «Тонус», как структурное подразделение УСК «Бодрость», осуществляющий профилактическое и лечебное оздоровление студентов и работников университета, осуществляющий свою деятельность в соответствии с медицинской лицензией.

Структурным подразделением университета является комбинат питания, объединяющий сеть столовых и буфетов, на 240 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников (столовые университета в учебных корпусах по ул. Советская, 106; Ленинградская, 1, а также 5 буфетов (в учебных корпусах «А» и «Д») (Мичуринская, 112), «Л» (Ленинградская, 1), «С» (Советская, 116), «Щ» (бульвар Энтузиастов, 1).

На территории студенческого городка имеется учебно-спортивный комплекс «Бодрость», включающий в себя открытый стадион с трибунами на 1000 мест, с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту, элементами полосы препятствий и т.д. Также имеются сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн. Пропускная способность – 500 чел. ежедневно. В бассейне используется трехступенчатая система очистки с озонированием воды. Применение озона для очистки воды позволяет в разы уменьшить содержание хлора в воде.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежитий на 1240 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям. Действует автоматический прачечный комплекс.

В университете имеются летний спортивно-оздоровительных лагерь «Бодрость» и база отдыха «Сосновый угол» на 120 и 350 мест в смену соответственно. Для летнего отдыха и оздоровления имеются: спортивные площадки (волейбольные, футбольные, баскетбольные, для игры в теннис, бильярд); пляж; кинозал; концертная площадка; кафе; выездная библиотека и др.

Ежегодно через систему оздоровления университета проходят около 1000 студентов и работников вуза.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2020 год, анализ которых позволяет определить следующее.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям:

– Устав ФГБОУ ВО «ТГТУ» утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.12.2018 № 1315;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009207, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 года за № 2162;

– Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003158, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 февраля 2019 года за № 3004 сроком действия до 27 февраля 2025 года;

– Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003157, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27 февраля 2019 года за № 3003 сроком действия до 27 февраля 2031 года.

1.2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:

– управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;

– организационная структура университета включает в себя 8 образовательно-научных институтов, 3 факультета, 2 колледжа, Политехнический лицей-интернат, 17 профильных интегрированных научно-образовательных центров, 34 научно-исследовательских лабораторий, Бизнес-инкубатор, 12 специализированных инновационных центров, 12 хозяйственных обществ (малых инновационных предприятий), 2 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона, 5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций;

– структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;

– анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;

– управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;

– сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансово-экономической деятельности и кадрового обеспечения.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки выпускников, как по основным профессиональным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлений подготовки, что позволяет университету позиционировать себя как опорный вуз региональной экономики.

На настоящий момент в университете реализуются образовательные программы общего образования (1 программа среднего общего образования), высшего образования (45 программ бакалавриата, 52 – программ магистратуры, 10 – программ специалитета, 32 программ аспирантуры), среднего профессионального образования (11 программ подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения и дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Подготовка по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, как за счет средств федерального бюджета, так и с полным возмещением затрат.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 11 проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, принимает активное участие в создании научной роты.

2.2. Средний балл студентов, принятых в университет в 2020 году по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной бюджетной форме обучения составил по программам бакалавриата и специалитета – 63,25.

2.3. Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2020 составил 9221 человек, из них:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура) – 7950 чел., в том числе очная форма обучения – 4009 чел., заочная форма обучения – 3557 чел., очно-заочная форма обучения – 384 чел.;
- по ОПОП СПО – 1171 чел.;
- по программам среднего общего образования – 100 чел.

Распределение обучающихся по источникам финансирования:

- по ОПОП ВО (бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура): за счет средств федерального бюджета – 3949 чел., по договору с полным возмещением затрат – 4001 чел.;
- по ОПОП СПО: за счет средств федерального бюджета – 307 чел., по договору с полным возмещением затрат – 864 чел.

Распределение обучающихся по программам высшего образования по формам обучения:

- очная форма обучения – 4009 чел., из них бакалавриат – 2447 чел., специалитет – 630 чел., магистратура – 785 чел., аспирантура – 143 чел.;
- заочная форма обучения – 3557 чел., из них бакалавриат – 2423 чел., специалитет – 520 чел., магистратура – 594 чел., аспирантура – 20 чел.;
- очно-заочная форма обучения – 384 чел., из них бакалавриат – 254 чел., магистратура – 134 чел.

Распределение обучающихся уровням профессионального образования: бакалавриат – 5124 чел., специалитет – 1150 чел., магистратура – 1513 чел., аспирантура – 163 чел.

2.4. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.

2.5. Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной орга-

низации обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования в 2020 году составил 98 %.

2.6. За отчетный период в университете реализовано 131 дополнительных образовательных программ. Количество слушателей, завершивших обучение, составило 5676 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 2143 человек, по программам профессиональной переподготовки – 360 человек.

2.7. В университете обеспечены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: оборудованы входы в здание, съезды, пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здание университета; имеется подъемное устройство – ступенькоход (лестничный гусеничный подъемник для инвалидов «БАРС УГП-130» – автономное подъемное устройство для оказания помощи лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата для подъема и спуска на лестничных маршах); ширина дверных проемов при входе в здание соответствует нормативам; входные группы оборудованы кнопкой вызова персонала; для организации образовательного процесса подготовлены аудитории на первом этаже, адаптированные для лиц с ОВЗ (ширина дверных проемов, высота порога, ширина прохода/проезда между столами, расстояние между столами соответствуют нормативам); размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные таблички, светоотражающие ленты и др.); выделены стоянки автотранспортных средств для обучающихся - лиц с ОВЗ; имеется отдельное помещение (Актный зал) для проведения массовых мероприятий; на первом этаже оборудована аудитория «Приемная комиссия» с расширенным дверным проемом и информационными тактильными табличками; имеются специально-оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

2.8. Состав и структура научно-педагогических работников изменилась (по сравнению с 2019 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализацией университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.

Численность научно-педагогических работников (НПР) по состоянию на 01.10.2020 составила **409** человек, в том числе профессорско-преподавательский состав – **391** чел. (из них штатные преподаватели – **358** чел., внешние совместители – **33** чел.), научные работники – **18** чел. (из них штатные работники – **9** чел., внешние совместители – **9** чел.).

Суммарная численность НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, – **313** человек (из них кандидатов наук – **233** чел., докторов наук – **80** чел.).

Уровень острепенности НПР соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ и составляет **76,5** %.

Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.

В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей. Результаты работы НПР за 2020 год:

- учебники, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 0;
- учебные пособия, получившие рецензию в уполномоченных государственных учреждениях – 19;
- внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузов – 129;
- учебно-методические пособия и методические рекомендации с грифом ТГТУ и других вузов – 57;
- статьи в научной периодике – 1269,
из них:

- ♦ в изданиях ВАК – 347;
- ♦ индексируемой Web of Science – 83;
- ♦ индексируемой Scopus – 151;
- монографии – 54;
- доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом – 4.

Кроме того, получены:

- патенты на изобретения, полезные модели – 31;
- свидетельства для ЭВМ – 56.

2.9. Анализ основных профессиональных образовательных программ университета показывает, что:

- организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;

- содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- образовательные программы подвергаются ежегодному обновлению - обновленные и дополненные основные профессиональные образовательные программы, запланированные к реализации в 2020/2021 учебном году, утверждены решением Ученого совета университета;

- содержательная часть образовательных программ размещена в подсистеме «Учебно-методическая документация по организации образовательного процесса» Интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) университета, доступ к которой имеют все участники образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:

- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;

- обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе – 100 %;

- разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов и размещена на официальном сайте университета;

- студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;

- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;

- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.

- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;

- систему тестирования АСТ, включающую обширные базы тестовых заданий по 110 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется Научной библиотекой университета.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает 1147273 экземпляров, из них: 428277 - научных и 664751 - учебных изданий.

В 2020 году на комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 5,7 млн. рублей. В фонд поступило 2478 экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает более 200 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам («Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», IPRbooks, elibrary, Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Электронно-библиотечная система ТГТУ), информационным системам (Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека», Многофункциональная система «Информии»), электронным базам данных (Базы данных «Web of Science» и «Scopus»), электронным справочным системам (Консультант+, Гарант).

В 2020 году было выполнено свыше 3 тыс. справок и консультаций (в том числе в режиме удаленного доступа); проведено 4 дня информации; 6 дней специалиста, 6 дней дипломника, день кафедры; выпущены бюллетени, указатели, буклеты.

2.10. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

НИР в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 5 приоритетным научным направлениям:

- Химия, функциональные и конструкционные материалы, нанотехнологии;
- Информационные системы и информационная безопасность;
- Энергоресурсосбережение, приборостроение и радиоэлектроника;
- Рациональное природопользование и защита окружающей среды;
- Коммуникативные аспекты историко-правового и социально-экономического развития общества,

в рамках 14 ведущих научных школ Российской Федерации и научно-педагогических школ ТГТУ, включенных в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2020 г.

Объем научных исследований, услуг научно-производственного и образовательного характера составил 208155,9 тыс. руб., в том числе за счет средств Заказчика по хозяйственным договорам – 144634,9 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 17427,2 тыс. руб., за счет средств научных фондов – 40522,0 тыс. руб., за счет средств местных бюджетов – 1130,0 тыс. руб., за счет средств зарубежных контрактов – 2471,8 тыс. руб., за счет собственных средств – 1970,0 тыс. руб., за счет средств от использования РИД – 5642,5 тыс. руб.

Количество защит в диссертационных советах, действующих на базе ФГБОУ ВО «ТГТУ», в 2020 году снизилось на 20% по сравнению с 2019 годом в связи с временным приостановлением деятельности диссертационных советов и их дальнейшим переходом в дистанционный формат для предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Количество защит диссертаций аспирантами, докторантами, прикрепленными лицами и

сотрудниками университета в 2020 году составило: 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 20 на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 21 направлению (33 образовательным программам) подготовки, из которых 13 направлений (27 образовательных программ) подготовки входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Российской Федерации.

4. Международная деятельность

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» на 2020-2024 гг. <https://www.tstu.ru/general/strateg/pdf/strateg20-24-1.pdf>. К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- Продвижение Тамбовского государственного технического университета на мировом рынке образовательных услуг и закрепление его позиций;
- Привлечение иностранных граждан для обучения в ТГТУ и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации;
- Реализация программ международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов;
- Привлечение иностранных НПР для увеличения конкурентоспособности университета в глобальном образовательном пространстве;
- Расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
- Интернационализация образовательных программ;
- Официальное признание образовательных программ ТГТУ в Европе и Азии;
- Реализация третьей миссии университета;
- Подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире.

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения:

- Факультет международного образования;
- Управление международных связей;

Центр подготовки международных специалистов.

В 2020 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. Удельный вес численности иностранных обучающихся из общего количества обучающихся ТГТУ – 10,6%.

В 2020 гг. в ТГТУ обучалось 828 иностранных граждан из 59 стран мира по образовательным программам, реализуемым университетом.

В 2020 гг. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан, 3 преподавателя-исследователя, 42 магистра, 58 бакалавров, 6 специалистов.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ).

В 2020 году 135 иностранных граждан прошло тестирование и получило сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, программ стажировок, всероссийского открытого конкурса для назначения стипендий Президента РФ для обучения за рубежом и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ЭРАЗМУС+.

Участники международной и межрегиональной академической мобильности в 2020 году:

- ППС и исследователи вуза – 262 чел. (включая академическую мобильность в онлайн формате);
- Студенты и аспиранты – 173 чел. (включая академическую мобильность в онлайн формате).

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурно-массовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; экологическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 126746 тыс. м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежитий на 1240 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 98 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям. Действует автоматический прачечный комплекс.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» и собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

Питание студентов и преподавателей осуществляется в комбинате питания, расположенном в учебных корпусах и общежитиях. Общее количество посадочных мест рассчитано на 240 человек.

7. Анализ позиций вуза по основным показателям деятельности

Расчет показателей мониторинга эффективности образовательной организации за 2020 год выполнен в соответствии с Методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 1).

Таблица 1 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ТГТУ» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7798
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3861
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	387
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3550
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	164
1.2.1	по очной форме обучения	человек	144
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1171
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1171
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,94
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,25
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	36 / 5,08
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам	%	19,33

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	76 / 22,89
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	282,93
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	400,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2193,51
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,21
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,06
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	432,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	178877
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	504,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,92
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,99
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	455,43
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	64 / 15,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	229,1 / 64,63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	75,15 / 21,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,54
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	456 / 5,85

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	375 / 9,71
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	78 / 20,16
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	72 / 0,92
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	39 / 1,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10 / 2,58
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23 / 0,65
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	101 / 5,09
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14 / 0,71
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,16
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	52 / 31,71
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 2,44
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2471,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	49020
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1123282,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3168,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1377,75
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229,67
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,31

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,22
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	260,08
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	841 / 100
6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	31 / 0,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	25
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	87 / 8,18
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	79 / 20,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 1,67