Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»)





о результатах самообследования

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»





СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	. 4
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	. 4
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	. 5
	1.1. Историческая справка	
	1.2. Организационно-правовой статус образовательной организации	
	1.3. Стратегия развития	
	1.4. Система управления	. 14
	2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	. 22
	2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	22
	2.2. Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка	
	2.3. Контингент обучающихся в 2015/2016 учебном году	. 28
	2.4. Качество подготовки	
	2.5. Востребованность выпускников	. 36
	2.6. Дополнительные образовательные программы	. 39
	2.7. Условия реализации образовательных программ	
	2.7.1 Выполнение общесистемных требований	. 41
	2.7.2 Кадровые условия реализации образовательных программ	. 43
	2.7.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	
	реализуемых образовательных программ	
	2.7.4 Финансовые условия реализации образовательных программ	. 59
	2.8. Календарь значимых событий в 2015 году в области образовательной деятельности	. 62
	3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	. 63
	3.1. Сведения об основных научных школах вуза	
	3.2. Объемы проведенных научных исследований	
	3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику	70
	3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докто-	
	рантуре)	
	3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности	. 73
	исследовательской деятельности	. 83
	4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	. 86
	4.1. Формы и результаты международного сотрудничества	
	4.2. Участие в международных образовательных и научных программах	. 90
	4.3. Обучение иностранных студентов	
	4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов	
	4.5. Календарь значимых событий в 2015 году в области международного со-	
	трудничества	. 99
	5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	5.1. Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи	
	5.2. Активизация включения студентов в общественную жизнь университета	. 104

5.3. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и	
критического отношения к различным формам проявления экстремизма 1	
5.4. Развитие социокультурной среды вуза	109
5.5. Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете 1	109
5.6. Календарь значимых событий в 2015 году в области внеучебной деятель-	
ности	111
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 1	113
6.1. Анализ материально-технической базы университета 1	_
6.2. Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы 1	116
6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе	
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 1	122

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с требованиями «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту — «Минобрнауки России») от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (далее по тексту — «ТГТУ» или «университет» в соответствующем падеже) от 24.03.2016 года № 122-04 «Об организации самообследования университета» комиссией в составе:

председателя – Краснянский М.Н., ректора университета; заместителя председателя – Молоткова Н.В., первого проректора; членов комиссии:

- Соседова Г.А., проректора по социальной работе и молодежной политике;
- Муромцева Д.Ю., проректора по научно-инновационной деятельности;
- Мищенко Е.С., проректора по международной деятельности;
- Майстренко А.В., проректора по развитию имущественного комплекса;
- Брянкина К.В., начальника Учебно-методического управления;
- Забавникова М.В., начальника Управления социально-воспитательной работы и молодежной политики;
- Касатонова И.С., начальника Управления информатизации;
- Галыгина В.Е., начальника Управления фундаментальных и прикладных исследований;
- Муратовой Е.И., начальника Управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации;
- Мозеровой Л.А., начальника Управления международных связей;
- Ермолаева А.Е., начальника Отдела мониторинга и управления имущественным комплексом;
- Шибковой Е.Ю., главного бухгалтера;
- Кулюкиной Т.Н., начальника Финансово-экономического управления;
- Выжимовой Т.И., начальника Управления кадровой политики;
- Чистяковой Л.П., начальника Управления правового обеспечения и делопроизводства;
- Щукиной И.В., директора научной библиотеки,

дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также осуществлен анализ показателей деятельности ТГТУ.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1. Историческая справка

За более чем 55 лет своего развития ТГТУ обеспечил подготовку инженерных и научно-педагогических кадров, оказывающих заметное влияние на экономику региона, науку, образование и культуру. Был осуществлен переход на траекторию устойчивого динамичного развития в условиях рыночной экономики, созданы основы для широкого вхождения университета в мировое научно-образовательное пространство и превращения его в один из ведущих технических университетов России. Особое внимание в ТГТУ обращено на уровень подготовки магистров, аспирантов и докторантов; готовность наших студентов, аспирантов и докторантов к карьерному росту в области образования, науки и современной техники для химической, пищевой и перерабатывающей, авиационной и космической промышленности, энергетики, приборостроения, опто- и радиоэлектроники, строительства и транспорта.

Тамбовский государственный технический университет образован в 1958 г. как филиал Московского института химического машиностроения (МИХМа) в связи с интенсивным развитием в нашей стране химической промышленности и химического машиностроения. Открытие Тамбовского филиала МИХМа было важным шагом в решении задач обеспечения народного хозяйства страны кадрами в области проектирования, эксплуатации, ремонта и утилизации новых химических продуктов, функциональных материалов и техники, в том числе новейших средств химической защиты и систем жизнеобеспечения. Контингент студентов с каждым годом увеличивался, вместе с ним рос и коллектив преподавателей. Активное участие ведущих профессоров и ученых Российского химикотехнологического университета им. Д.И. Менделеева, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, специалистов крупных химических и машиностроительных предприятий г. Тамбова позволило развернуть на кафедрах филиала выполнение научно-исследовательских работ по заказам промышленных предприятий на хоздоговорной основе.

В 1965 г. филиал приобрел статус самостоятельного вуза и был преобразован в Тамбовский институт химического машиностроения (ТИХМ). В том же году состоялся первый выпуск дипломированных инженеров, многие из которых впоследствии стали преподавателями ТИХМа, ведущими специалистами отечественного химического машиностроения, руководителями крупных химических предприятий, ответственными работниками отраслевых министерств и ведомств различных отраслей промышленности Советского Союза, лауреатами Государственных премий и премий Правительства РФ в области науки и техники. Созданные за последующие годы современные учебно-методический, научно-исследовательский, материально-технический комплексы и сложившиеся научные школы позволили ТИХМу в 1993 г. получить статус государственного технического университета.

Сегодня в ТГТУ – опорный вуз региональной экономики, ведущий технический университет в Тамбовской области и Центральном Черноземье.

1.2. Организационно-правовой статус образовательной организации

ТГТУ является унитарной некоммерческой образовательной организацией высшего образования, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Наименование университета на английском языке: Tambov State Technical University.

Сокращенное наименование на английском языке: TSTU.

Место нахождения университета: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106.

Учредителем университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Вуз как Тамбовский институт химического машиностроения образован на основании и в соответствии следующих документов: постановления Совета Министров СССР от 23 апреля 1965 г. № 321, постановления Совета Министров РСФСР от 31 мая 1965 г. № 688, приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 16 июля 1965 г. № 395 и приказа Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 9 августа 1965 г. № 432.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 22 ноября 1993 г. № 364 Тамбовский институт химического машиностроения переименован в Тамбовский государственный технический университет.

Тамбовский государственный технический университет согласно свидетельству о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия серии ЛЮ № 000136 был зарегистрирован постановлением главы администрации Ленинского района г.Тамбова от 01 апреля 1994 года № 155.

26 марта 2002 года университет перерегистрирован как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», о чем выдано свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серии ГУ № 244, выданное отделом регистрации – регистрационной палатой мэрии г.Тамбова.

4 сентября 2002 года Тамбовский государственный технический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» за основным государственным регистрационным номером 1026801156557, о чем Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова выдано свидетельство серии 68 № 000611372 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 университет переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Одновременно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1842 утверждена новая редакция Устава университета, которая была принята на конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся университета (протокол от 20.01.2011 г. № 1).

Изменения, внесенные в учредительные документы университета, зарегистрированы 15 июля 2011 года за государственным регистрационным номером 2116829077286, о чем Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову выдано свидетельство о

внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 68 № 001479186.

Университет как налогоплательщик поставлен на учет 08 мая 1993 года, ему присвоен следующий идентификационный номер налогоплательщика: 6831006362, что подтверждается свидетельством серии 68 № 000611109 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Инспекцией МНС России по Ленинскому району г. Тамбова 04 апреля 2002 года на имя ГОУ ВПО ТГТУ, и свидетельством серии 68 № 001481099 о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Инспекцией ФНС России по г. Тамбову на имя ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Университет является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный единый баланс государственного (муниципального) учреждения, в котором отражаются показатели финансовых результатов деятельности, осуществляемой за счет субсидий федерального бюджета по выполнению государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), за счет иных субсидий федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности и за счет иных целевых средств, полученных от юридических и физических лиц; лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах Федерального казначейства по учету бюджетных ассигнований федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности; счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации в кредитных организациях; план финансово-хозяйственной деятельности; печать с полным наименование университета и изображением Государственного герба Российской Федерации; иные печати; штампы; бланки; обладает обособленным, в том числе особо ценным, имуществом на праве оперативного управления; от своего имени приобретает и реализует имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Согласно Уставу ФГБОУ ВПО «ТГТУ» основными задачами университета являются:

- 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- 3) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- 4) подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю ВУЗа;
- 5) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 6) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;
- 7) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

8) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности университета является:

- 1) реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, а также реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. ВУЗ в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов и Уставом университета;
- 2) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю ВУЗа в соответствии с тематическим планом научно-технической работы, реализуемом за счет средств федерального бюджета;
- 3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах контрольных цифр приема.

Университет имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего (полного) общего образования, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования и профессионального обучения, что подтверждается бессрочно действующей лицензией серии ААА № 001693, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 05 августа 2011 года за регистрационным № 1625.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90A01 № 0000514, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01 апреля 2013 года за № 0510 сроком действия до 01 апреля 2019 года, подтверждает государственный статус университета по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет».

1.3. Стратегия развития

Концепция развития ТГТУ базируется на традициях и опыте подготовки инженеров, бакалавров и магистров в Университете и лучшей практике отечественных и зарубежных вузов, и определена «Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» на период 2015-2019 гг.» (http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.strateg).

Перспектива стратегического развития ТГТУ на период 2015-2019 гг. – это создание на базе ТГТУ:

- опорного вуза региональной экономики, поддерживающего и развивающего экономику, науку, образование и культуру в регионе по приоритетным направлениям и сетевого взаимодействия с образовательными организациями (вузами, техникумами, колледжами, школами), научными организациями и промышленными предприятиями региона (работодателями);
- российского многопрофильного научно-образовательного центра в области продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития.

Стратегия ведущих российских университетов в начале XXI века определяется рядом устойчивых тенденций в мировом развитии, изменением социально-экономического

базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новой ценностно-смысловой характеристики образования. Основными вызовами, стоящими перед человечеством в настоящее время, являются: экономические; геополитические; экологические; технологические; социальные.

На вызовы глобального характера накладываются вызовы системе высшего профессионального образования национального масштаба:

- политическая и экономическая обстановка в мире;
- глобализация экономики и образования и, как следствие, интеграция России в мировое экономическое и научно-образовательное пространство;
 - демографический спад числа выпускников школ;
- последствия финансово-экономического кризиса, вызывающего трудности: в трудоустройстве выпускников, в развитии системы дополнительного образования, в финансировании научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ со стороны реального сектора экономики;
- переход на уровневую систему образования и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, их актуализация.

В настоящее время развитые страны осуществляют переход к шестому технологическому укладу, ядром которого являются нанотехнологии, биотехнологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии новых материалов, в то время как Россия находится, в основном, в третьем, четвертом и начале пятого технологических укладов.

В целях преодоления этого отставания Президентом Российской Федерации определены приоритетные направления опережающего развития научных исследований и технологических разработок в области энергоэффективности, создания новых видов топлива, развития нанотехнологий и наноматериалов, ядерной энергетики, информационных технологий, «цифрового машиностроения», космических технологий, здравоохранения и, в первую очередь, производства лекарств, которые лежат в русле вышеуказанных мировых трендов шестого технологического уклада.

Курс на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики и переход к шестому укладу как приоритет следующего десятилетия требует, с одной стороны, опережающей подготовки кадров с новыми компетенциями, а с другой – формирования в системе высшего образования центров инновационных идей и технологий. В первую очередь такими центрами должны стать ведущие российские университеты мирового уровня.

Термин «университет мирового уровня» означает не только существенное улучшение качества образования и научных исследований, но и способность конкурировать на глобальном рынке интеллектуального труда с ведущими отечественными и зарубежными университетами. Можно выделить следующие признаки такого университета:

- создание условий для концентрации элитных преподавателей и талантливых студентов;
- наличие достаточных ресурсов для создания творческой атмосферы и проведения приоритетных научных исследований;
- наличие эффективных систем управления университетом и студенческого самоуправления.

Основными причинами, осложняющими вхождение российских вузов в группу мировых лидеров, являются:

- малая степень интеграции российской науки в мировую и, как следствие, низкий индекс цитируемости трудов ученых;
- недостаточное количество публикаций в зарубежных журналах с высоким импакт-фактором;
- недостаточный уровень интернационализации (мала доля иностранных преподавателей, ученых и студентов в составе российских университетов и, соответственно, сту-

дентов и преподавателей, обучающихся и работающих в ведущих зарубежных университетах);

- недостаточный уровень ресурсного и, в том числе, бюджетного обеспечения.

Таким образом, вызовы внешней среды и новые социально-экономические условия диктуют необходимость адекватной реакции университетов и системы высшего образования в целом и требуют актуализации миссии, видения, стратегической цели и направлений развития Тамбовского государственного технического университета при сохранении девиза «Будущее начинается сегодня!».

МИССИЯ ТГТУ

как опорного вуза региональной экономики, российского многопрофильного научно-образовательного центра в области продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития

заключается в воспитании, обучении, целевой непрерывной подготовке специалистов, научно-педагогических работников для обеспечения исчерпывающей кадровой потребности Тамбовской области и прилегающих к ней областей, а также в проведении фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития Тамбовской области, ЦФО и Российской Федерации.

Подготовленные кадры в таком вузе должны обладать убежденностью в необходимости разработки новой социально-экономической модели развития общества, ноосферным мышлением, экологической и правовой культурой, осознавать приоритет духовнонравственных ценностей перед потребительскими и свою гражданскую ответственность перед будущими поколениями, в совершенстве владеть методами научных исследований, инновационными технологиями и практикой внедрения и коммерциализации результатов НИР. Речь идет о подготовке элитных кадров (высококвалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, инженеров, научных и научно-педагогических кадров) для экономик Тамбовской области и прилегающих к ней других областей (Липецкой, Воронежской, Орловской, Рязанской, Пензенской и др.), а также высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации.

ТГТУ призван реализовать свою миссию, организуя и координируя совместную деятельность всех образовательных учреждений региона по сбалансированному обеспечению программ социально-экономического развития территории и высокотехнологичных отраслей промышленности Российской Федерации квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Тамбовский государственный технический университет стремится достичь значимых результатов по следующим приоритетным направлениям:

- «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК продукты здорового питания» технологии и оборудование для биоконверсии отходов растениеводства и животноводства в тепловую и электрическую энергию, производства экологически безопасных продуктов питания для массового потребителя и специального назначения, производства кондитерских изделий функционального назначения с улучшенными потребительскими характеристиками, производства биодизельного топлива из растительного сырья, обработки зерна и зерноматериалов на предприятиях малого и среднего бизнеса АПК, переработки продуктов питания из растительного сырья методами биоинженерии;
- «Нанотехнологии и наноматериалы» электрохимические и мембранные технологии, техника и технологии производства высококачественных углеродных наноматериалов, технологии получения и твердофазной обработки керамических материалов с наноразмерными элементами структуры для защитных покрытий деталей и инструментов,

наноструктурированных регенеративных продуктов для систем жизнеобеспечения нового поколения, композиционных изделий и деталей на основе полимеров;

- «Энергоэффективность и энергосбережение» технологии создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии в городском жилищном и коммунальном хозяйстве, энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе, биоинженерии; интеллектуальные информационно-управляющие системы энергосберегающего управления;
- «Информационно-телекоммуникационные системы» технологии, математическое и программное обеспечение информационных и управляющих систем в современных системах жизнеобеспечения, в городском жилищном и коммунальном хозяйстве; информационные и прогнозно-аналитические системы, в том числе геоинформационные экспертные системы в области обеспечения химической и биологической безопасности; технологии сверхбыстрой передачи и обработки информации, ее защиты;
- «Экология и рациональное природопользование» технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды с использованием космических технологий, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; архитектура, градостроительство, дизайн, городское жилищное и коммунальное хозяйство, транспорт;
- «Продовольственная, химическая, экологическая, техносферная безопасность и устойчивое развитие» физика и химия наноматериалов и наноструктурированных регенеративных продуктов, системы жизнеобеспечения для шахтеров, подводников, космонавтов и средства химической и биологической защиты населения (индивидуальные и коллективные) нового поколения, физические основы приборов и информационные технологии для современных систем жизнеобеспечения.

Концепция стратегического развития ТГТУ как опорного вуза региональной экономики, российского многопрофильного научно-образовательного центра в области продовольственной, химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития предусматривает охват всей цепочки передовых технологий, включая прогрессивные технологии: пищевой и перерабатывающей промышленности АПК, индустрии наносистем, энергоэффективности и энергосбережения, городского жилищного и коммунального хозяйства, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды (с использованием космических технологий), предотвращения и ликвидации ее загрязнения — от исследования фундаментальных основ биоинженерии в пищевой и перерабатывающей промышленности, технологий химической, экологической и техносферной безопасности, развития оборонно-промышленного комплекса, создания продуктов здорового питания, современных материалов, изделий, технологий, методов до приложений и методик их практической реализации, а также социокультурные аспекты в использовании разрабатываемых технологий, качество жизни и экономику устойчивого развития, правовые аспекты качества жизни человека и общества.

Для реализации Концепции стратегического развития ТГТУ сформирована организационная структура Университета, включающая создание мощных образовательно-научных структур – профильных Институтов.

В основу модели каждого Института положены основные принципы, ориентированные на:

- человека («качественное доступное образование высокий уровень качества жизни») через реализацию непрерывного инновационно-ориентированного образования с позиций обеспечения опережающего характера подготовки кадров для высокотехнологичных и базовых секторов экономики региона и Российской Федерации, основываясь на среднесрочном прогнозе потребности в трудовых ресурсах;
- приоритетные для Тамбовской области и Российской Федерации высокотехнологичные и базовые секторы экономики;
- схему сетевого взаимодействия всех участников процесса (в рамках совместной деятельности образовательных, научных, инновационных и производственных структур),

что позволяет сконцентрировать материальные и интеллектуальные ресурсы на достижение значимых результатов.

В качестве фундамента организационной структуры нового Университета и иерархической структуры сетевого взаимодействия были выбраны профильные образовательно-научные комплексы (ОНК), функционирующие в составе Институтов и одинаково эффективно осуществляющие образовательную, научную и инновационную деятельность на основе принципов интеграции.

Важнейшими отличительными признаками ОНК в составе Института являются наличие высокоэффективной системы непрерывной подготовки и переподготовки кадров, способность как генерировать знания через проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований, так и обеспечивать эффективный трансфер технологий в экономику региона и Российской Федерации.

В основу построения организационной структуры нового Университета положен кластерный принцип (рис. 1.1).

Поскольку ОНК в составе Института представляет собой совокупность структурных подразделений Университета, объединенных профилем подготовки кадров, проведения научно-исследовательских работ и инновационной деятельности, территориально-отраслевых кластеров экономики региона, количество ОНК в профильном Институте, как правило, не превышает 2-3 единиц.

Образовательная деятельность в ОНК Института включает подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров по образовательным программам профессионального образования 3-х уровней по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, Тамбовской области и ТГТУ.

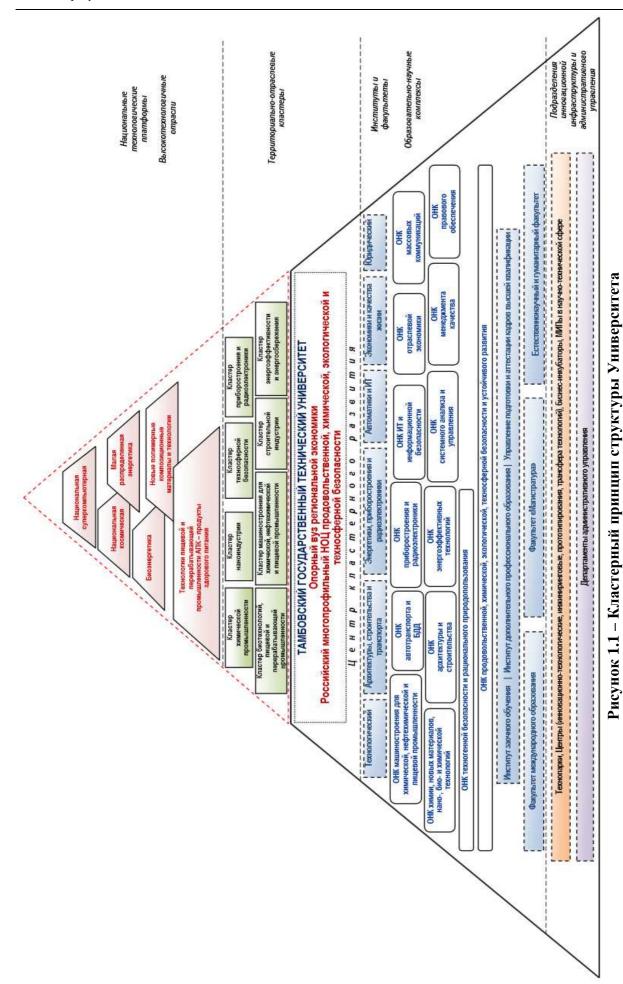
В ОНК Института входят выпускающие кафедры, базовые кафедры и отделения кафедр Института в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона, профильные интегрированные с НИИ РАН научно-образовательные центры, профильные научно-исследовательские лаборатории НИИ РАН в Институте, Центры коллективного пользования уникальным научным оборудованием и т.п..

Научная деятельность ОНК профильного Института включает проведение фундаментальных и прикладных исследований ведущими научными школами по приоритетным направлениям и создание условий (материально-технической базы, возможности международной кооперации, доступности современной научной инфраструктуры, наличия диссертационных советов, системы материального стимулирования) для проведения научных исследований по профилю ОНК на мировом уровне.

Инновационная деятельность в рамках ОНК Института включает информационноорганизационное и техническое сопровождение НИОКР, выполняемых в структурных подразделениях Института, продвижение научно-техни¬ческих разработок и технологий на российский и международный рынки, содействие экономическому развитию региона через взаимодействие с территориально-отраслевыми кластерами экономики региона, а также правовую защиту коммерчески значимых результатов интеллектуальной деятельности научно-образовательных центров ОНК Института и привлечение инвестиций для продвижения их на рынок.

Инфраструктура инновационной деятельности ОНК Института, как правило, включает: технопарк, инновационно-технологический или инжиниринговый центр, центр прототипирования, центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор и другие структуры.

Профильные ОНК Института являются активными участниками федеральных и отраслевых целевых программ, конкурсов грантов РФФИ и РГНФ, национальных технологических платформ, инновационных проектов (в Сколково и др. площадках инноваций).



— 13 —

Возможность интенсивного развития территориально-отраслевых кластеров, приоритетных для Тамбовской области в стратегическом плане, предполагает дальнейшее формирование при участии ТГТУ конкурентоспособной региональной инновационной системы на основе реализации в структуре каждого профильного Института целостного технологического коридора: получение новых научных результатов (генерирование новых знаний) — опытно-конструкторские разработки (ОКР) — коммерциализация разработок. Новые научные знания генерируются в рамках ведущих научных школ, члены которых проводят свои исследования в научно-исследовательских лабораториях (НИЛ), профильных интегрированных НОЦ и базовых кафедрах.

Опытно-конструкторские разработки в ОНК Института выполняются на базе инновационно-технологических, инжиниринговых и научно-технических центров, а также центров прототипирования.

Коммерциализация результатов ОКР осуществляется через центр трансфера технологий, бизнес-инкубатор и МИПы ОНК Института.

Таким образом, структура ОНК включает целостный комплекс структурных подразделений Института, занятых производством и коммерческим использованием знаний и технологий, а также подразделений социально-экономического характера, обеспечивающих сетевое целенаправленное взаимодействие образовательных, научных, предпринимательских и некоммерческих организаций во всех сферах экономики и общественной жизни.

Обеспечение формирования благоприятных условий развития кластеров предусматривает повышение эффективности системы профессионального и непрерывного образования, сотрудничество образовательных организаций с работодателями, в том числе по следующим направлениям:

- мониторинг и прогнозирование потребностей участников кластера в специализированных человеческих ресурсах, планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов;
- совместная разработка образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования; общественно-профессиональная аккредитация и оценка качества содержания образовательных программ в интересах развития кластера;
- совместная реализация образовательных программ (материально-техническое, технологическое и кадровое обеспечение в части целевой подготовки);
 - организация стажировок и производственной практики на предприятиях кластера.

Применение кластерного подхода к развитию образовательной, научной и производственной деятельности в Тамбовской области позволяет ТГТУ активно участвовать в проведении научных исследований и выполнении проектов в рамках национальных технологических платформ:

- «Национальная космическая технологическая платформа»;
- «Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа»;
- «Биоэнергетика»;
- «Малая распределенная энергетика»;
- «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК продукты здорового питания»;
 - «Новые полимерные композиционные материалы и технологии» и др.

1.4. Система управления

Университет обладает автономией, под которой согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в со-

ответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом университета.

Университет свободен в определении содержания образования, выборе учебнометодического обеспечения, образовательных технологий по образовательным программам, которые он реализует в своей образовательной деятельности.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления университетом являются: конференция работников и обучающихся ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Ученый совет университета, другие формы управления, применяемые в установленном учредителем порядке.

К компетенции Конференции относится:

- принятие Устава университета и внесение в него изменений и дополнений;
- избрание Ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении, изменении, дополнении;
 - принятий решений по важнейшим вопросам жизнедеятельности университета;
- рассмотрение иных вопросов деятельности университета, отнесенных законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации либо Уставом университета к компетенции Конференции.

В период между Конференциями коллегиальное управление университетом возлагается на Ученый совет университета, который является выборным представительным органом. Деятельность Ученого совета университета основывается на принципах гласности, коллективного обсуждения вопросов и принятия решений по ним, ответственности перед работниками и обучающимися Университета. Решения о принятии локальных нормативных актов Университета, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, принимаются с учетом мнения представительного органа обучающихся. Решения Ученого совета ТГТУ, принятые в пределах его компетенции, являются обязательными для всех работников и обучающихся Университета.

К исключительной компетенции Ученого совета университета относятся принятие решение по следующим вопросам:

- 1. О созыве и проведении Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, определение порядка избрания и норм представительства делегатов на Конференцию.
- 2. Об одобрении проекта Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ», изменений и дополнений к нему и вынесении проекта Устава (изменений, дополнений) для принятия на Конференцию.
- 3. Создание, переименование и упразднение научных и учебных структурных подразделений Университета, за исключением создания, реорганизации и ликвидации филиалов Университета.
 - 4. Обсуждение бюджета Университета.
- 5. Обсуждение и принятие отчета ректора о финансово-хозяйственной, образовательной и научной деятельности Университета.
- 6. Определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета.
- 7. Определение порядка создания и деятельности Попечительского совета и других советов по различным направлениям деятельности, определения их состава и полномочий, принятие положений о таковых советах.
- 8. Определение порядка создания и деятельности, состава и полномочий ученого совета учебного структурного подразделения: института, факультета, колледжа, лицея-интерната.

- 9. По согласованию с администрацией Тамбовской области и федеральным органом исполнительной власти в сфере образования (учредителем) определение срока (даты) и процедуры проведения выборов ректора, порядка выдвижения кандидатур на должность ректора и требований к ним.
- 10. Определение основных направлений учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической, социально-воспитательной, международной деятельности и кадровой политики Университета.
- 11. Об участии в других организациях в установленном законодательством Российской Федерации порядке, в том числе о создании других некоммерческих организаций в интересах достижения целей, предусмотренных Уставом Университета, и об учреждении хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат Университету.
- 12. Об утверждении плана работы Ученого совета ТГТУ на год и рабочих планов на каждый семестр учебного года.
- 13. О заявлении ходатайства перед учредителем об одобрении крупных сделок с недвижимым имуществом, которым Университет владеет на праве оперативного управления, и земельными участками, находящимися в бессрочном пользовании Университета.
- 14. Делегирование права принятия решений по отдельным вопросам ученому совету структурного подразделения.
- 15. Осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Университета законодательства Российской Федерации, Устава Университета, Правил внутреннего трудового распорядка работников и внутреннего распорядка обучающихся, антикоррупционной политики Университета.
- 16. По иным вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» функции единоличного исполнительного органа возлагаются на ректора университета. Ректор осуществляет текущее руководство деятельностью университета. В настоящее время обязанности ректора университета исполняет Краснянский Михаил Николаевич, полномочия которого определяются законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета, Коллективным договором и иными локальными нормативными актами университета, а также трудовым договором, заключенным с учредителем университета — Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректор вправе исполнение части своих полномочий передавать проректорам, которые назначаются на должность ректором университета на срок, не превышающий срок полномочий ректора.

Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора издают распоряжения по университету, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

В структурных подразделениях университета, ведущих образовательную деятельность, – институтах, факультетах, колледжах, лицее-интернате – создаются ученые советы данных структурных подразделений. Ученый совет структурного подразделения является выборным представительным органом, осуществляющим общее коллегиальное управление структурным подразделением университета в период между общими собраниями коллектива такового структурного подразделения.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия, процедура проведения заседаний и оформления принятых решений ученого совета структурного подразделения определяются соответствующим локальным нормативным актом, который принят Ученым советом университета и утвержден ректором университета. Председателем ученого совета структурного подразделения является руководитель данного структурного подразделения.

К исключительной компетенции ученого совета структурного подразделения относятся принятие решение по следующим вопросам:

- 1) внесение мотивированных и обоснованных предложений Ученому совету университета об изменении организационной структуры структурного подразделения;
- 2) принятие решения о возможности включения директоров НОЦ, инновационнотехнологических и инжиниринговых центров в состав ученого совета структурного подразделения без избрания на общем собрании;
- 3) порядок создания и деятельности попечительского совета и других советов структурного подразделения по направлениям деятельности подразделения, определение их состава и полномочий;
- 4) утверждение долгосрочных и среднесрочных программ развития структурного подразделения;
- 5) рассмотрение вопросов соблюдения правил и норм охраны труда обучающимися и работниками структурного подразделения при выполнении учебного, научного и производственного процессов;
- 6) рассмотрение и передача для принятия общим собранием трудового коллектива работников структурного подразделения дополнений и изменений к локальному нормативному акту о структурном подразделении и предоставление решения общего собрания трудового коллектива работников структурного подразделения на рассмотрение Ученого совета университета;
- 7) утверждение перечня приоритетных направлений развития науки и высоких технологий в структурном подразделении;
- 8) вынесение ходатайства перед Ученым советом университета о рекомендации кандидатур для зачисления в аспирантуру и докторантуру, для перевода на должности научных сотрудников для завершения работы над диссертациями;
- 9) утверждение планов работы ученого совета структурного подразделения на каждый год;
- 10) ежегодное заслушивание доклада руководителя структурного подразделения о результатах работы коллектива подразделения;
- 11) рассмотрение возможности организации подготовки по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным образовательным программам;
- 12) предложения по внесению изменений в рабочие и учебные планы по направлениям подготовки (специальностям);
- 13) осуществление конкурсного отбора преподавательского состава (доцентов, старших преподавателей, ассистентов) и отбора претендентов на замещение должности заведующего кафедрой и профессора.

Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность, возглавляют их руководители: директор Института, декан факультета, директор колледжа, директор лицея-интерната.

Директор Института, директор колледжа, директор лицея-интерната назначается на должность приказом ректора университета с письменного согласия назначаемого работника.

Декан факультета избирается с учетом мнения ученого совета факультета Ученым советом университета путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников университета, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, наличие ученой степени или ученого звания.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра Института, факультета. Непосредственное руководство кафедрой осуществляет ее заведующий. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса. Заведующий кафедрой несет личную ответственность за результаты ее работы.

Руководители таких структурных подразделений, как управлений, отделов и служб, обеспечивающих надлежащую качественную и бесперебойную работу университета, назначаются на должность приказом ректора по представлению проректора, в ведении которого находится соответствующее структурное подразделение.

Организационная структура университета включает в себя такие виды структурных подразделений, как Институты, факультеты, кафедры (базовые, выпускающие, общеобразовательные), научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, колледжи, лицей-интернат, управления, отделы, службы.

Образовательно-научную деятельность в университете осуществляют следующие структурные подразделения:

8 образовательно-научных институтов:

- Технологический институт;
- Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники;
- Институт автоматики и информационных технологий;
- Институт архитектуры, строительства и транспорта;
- Институт экономики и качества жизни;
- Юридический институт;
- Институт заочного обучения;
- Институт дополнительного профессионального образования;

4 факультета:

- Естественнонаучный и гуманитарный факультет;
- Факультет международного образования;
- Факультет «Магистратура»;
- Управление подготовки и аттестации кадров высшей квалификации (на правах факультета)
 - 2 университетских колледжа (Технический и Многопрофильный);

Политехнический лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности;

Научно-исследовательский институт «Нанотехнологии и наноматериалы», организованный совместно с ТГУ им. Г. Р. Державина;

7 профильных интегрированных научно-образовательных центров, созданных совместно с институтами РАН:

- ТГТУ-ОАО «Корпорация «Росхимзащита», г. Тамбов «Новые химические технологии систем жизнеобеспечения и защиты человека»;
 - ТГТУ-ИПХФ РАН, г. Черноголовка «Нанотехнологии и наноматериалы»;
 - ТГТУ-ИСМАН РАН, г. Черноголовка «Твердофазные технологии»;
 - ТГТУ-ОИВТ РАН, г. Москва «Малая и распределенная энергетика»;
 - ТГТУ-ИФХЭ РАН, г. Москва «Электрохимические технологии»;
- ТГТУ-ИМБП РАН, г. Москва «Биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека»;
 - ТГТУ-ВНИИТиН РАСХН, г. Тамбов «Мембранные технологии»;

4 специализированных инновационных центра:

- Инжиниринговый центр в области жизнеобеспечения и защиты населения, территорий и инфраструктуры от воздействия негативных факторов химической природы;
 - Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- Научно-технический академический центр по проблемам архитектуры и строительства;
- Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Получение и применение полифункциональных наноматериалов»;

Бизнес-инкубатор молодых ученых, аспирантов и студентов «*Инноватика*»;

Центр трансфера технологий;

малые инновационные предприятия, организованные с участием Университета в соответствии с ФЗ № 217:

- ООО «Нанофильтр»;
- ООО «Наногальваника»;
- ООО «Инновационный центр информационных технологий»;
- ООО «Агенство консалтинговых, образовательных, и научных услуг в области инновационных технологий» (ООО «КОНУС-ИТ»);
 - ООО «Инновационный центр интеллектуальных систем управления»;
 - OOO «Инновационные химические технологии и продукты»;
 - ООО «Энергонанотех»;
 - ООО «Экотехнологии»;
 - ООО «Инновационно-технологический центр «БАРС-ТМБ»;
 - ООО «Чистая энергия»;
 - ООО «Биомедтех»;
 - ООО «Интеллектуальные технологии»;

4 базовые кафедры в НИИ и на высокотехнологичных предприятиях региона:

- «Функциональные материалы и системы жизнеобеспечения» в ОАО «Корпорация «Росхимзащита»;
 - «Агроинженерия» и «Энергоэффективные системы» в ГНУ ВНИИТиН;
- «Инжиниринг нанотехнологий» в ОАО «Тамбовский завод «Комсомолец» им. Н. С. Артемова»;

7 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций:

- Д 212.260.01 (специальности 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»);
- Д 212.260.02 (специальности 05.02.13 «Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)»; 01.17.08 «Процессы и аппараты химических технологий»);
- Д 212.260.05 (специальности 05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям)»; 05.25.05 «Информационные системы и процессы»);
- Д 212.260.06 (специальность 05.17.03 «Технология электрохимических процессов и защита от коррозии»);
- Д 212.260.07 (специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»; 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»);
- ДМ 220.041.03 (специальности 05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»; 05.20.02 «Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве»; 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»);
- ДМ 212.261.08 (специальности 07.00.02 Отечественная история; 07.00.03 Всеобщая история (новая и новейшая история)).

Эффективность управления университетом, тесное взаимодействие всех структурных подразделений обеспечивается наличием локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений и деятельность университета в целом и основанных на нормах действующих законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Согласно п.5.8. Устава ФГБОУ ВПО «ТГТУ локальные нормативные акты университета принимаются решениями Ученого совета университета и утверждаются приказами ректора, за исключением Положения о стипендиях, которое подлежит утверждению Ученым советом».

В настоящее время в университете действуют локальные нормативные акты, регламентирующие все реализуемые виды деятельности. Действующие локальные норматив-

ные акты размещены на официальном сайте университета (http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.docum).

Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется путем:

- 1) реализации положений обо всех структурных подразделениях, в которых обязательным является раздел «Взаимодействие с другими структурными подразделениями»;
- 2) проведения совещаний на всех уровнях управления университетом (ректор, проректоры, деканы, директора, руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами);
- 3) издания приказов, указаний, распоряжений, координирующих действия руководителей подразделений при решении различных вопросов учебной, учебно-методической, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета;
 - 4) организации контроля исполнения распорядительных документов.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Основным направлением его работы является разработка и утверждение нормативных документов, регламентирующих внутривузовскую деятельность. Наряду с нормативно-правовыми функциями Ученый совет принимает решения по всем направлениям деятельности университета, в том числе: по организации учебного процесса; подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров и др.

При рассмотрении принципиальных вопросов функционирования университета или его структурных подразделений приказом ректора создаются соответствующие комиссии, готовящие вопрос для рассмотрения и принятия решения на Ученом совете университета.

При решении стандартных вопросов взаимодействия структурных подразделений реализуется вертикаль управления: ректорат—факультеты—кафедры, ректорат—руководители подразделений.

Для организации информационного взаимодействия структурных подразделений, информатизации административно-хозяйственной работы, управления образовательным процессом и научно-инновационной деятельности в университете создана и развивается Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС). Она построена на базе современных информационных технологий и является развитием технологий информатизации управления, применяемых в ТГТУ на протяжении более двух десятилетий.

Система призвана решать не только локальные задачи подразделений, но и удовлетворять нуждам руководства университета, которому, для оперативного управления и принятия стратегических решений нужна самая разнообразная информация. Важным принципом построения ИАИС является ее масштабируемость как по функциональности, так и по количеству пользователей. Первое означает, что система позволяет наращивать количество решаемых ею задач, ориентируясь как на охват все большего количества подразделений университета, так и на возможность включения в состав ТГТУ учреждений начального и среднего профессионального образования. ИАИС управления университетом представляет собой распределенную систему, имеющую центральное ядро (единую базу данных) и отдельные подсистемы, автоматизирующие деятельность различных подразделений и сохраняющие информацию в единой базе данных, на основании которой можно проводить анализ деятельности как университета в целом, так и по отдельным направлениям.

ИАИС условно разделена на два направления:

- подсистемы управления образовательной и научной деятельностью;
- подсистемы управления административно-хозяйственной и финансовой деятельностью.

Эти две группы подсистем используются на рабочих местах подразделений, владеющих соответствующей информацией. Данные подсистемы являются подсистемами оперативного учета, с которыми постоянно работает определенный круг пользователей.

Для получения руководством вуза целостной картины о состоянии дел в университете, проведения анализа оперативной ситуации и выработки стратегических решений, необходимо обеспечивать его сводной информацией из всех подсистем оперативного учета. Эту функцию реализует подсистема просмотра и анализа информации, функционирующая в виде витрины данных на Интернет-портале университета.

Первая совокупность подсистем автоматизирует основные процессы университета, связанные непосредственно с организацией процессов образования и науки. Подсистема управления образовательной деятельностью на настоящем этапе автоматизирует деятельность учебно-методического управления (УМУ), деканатов, институтов, факультетов, управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Разработана и внедрена подсистема автоматизированного формирования расписания. Основная информация, обрабатываемая данными подсистемами, связана с управлением расчетом нагрузки преподавателей, контингентом студентов, формированием рабочих планов, подготовкой сессии и учетом ее итогов. Для расчета стимулирующих надбавок профессорскопреподавательскому составу, внедрения «эффективных контрактов» с руководителями и сотрудниками университета используется подсистема расчета рейтинговых показателей преподавателей и кафедр. Данная совокупность подсистем позволяет работать с единой базой данных, размещенной на специализированном сервере, неограниченному количеству зарегистрированных пользователей.

Своевременный ввод информации в базу данных сотрудниками деканатов институтов, факультетов, колледжей позволяет не только оперативно формировать итоги сессии и получать другие отчеты, начислять стипендию и формировать приказы о переводах и отчислениях, но и предоставляет возможность руководству университета учитывать результаты учебного процесса при принятии управленческих решений.

Вторая совокупность подсистем – подсистемы управления административнохозяйственной и финансовой деятельностью – охватывает все подразделения университета, связанные с обработкой соответствующей информации и интегрированы с подсистемой управления образовательной и научной деятельностью в части управления персоналом, расчета и начисления стипендии и др.

Данные подсистемы также относятся к подсистемам оперативного учета; информация обрабатывается пользователями, являющимися сотрудниками соответствующих подразделений, и сохраняется в базе данных ИАИС. Например, подсистема управления кадрами позволяет управлять личными данными о сотрудниках, вводить приказы о движении сотрудников и получать необходимые отчеты. На управление кадров, таким образом, возлагается ответственность за своевременный ввод как персональных данных о сотрудниках, так и всех приказов, связанных с сотрудниками, поскольку данная информация используется в других подсистемах, например, для штатного расписания, бухгалтерского учета и др.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

ТГТУ осуществляет подготовку студентов по 154 направлениям и специальностям подготовки¹, востребованным в регионе и стране в целом. При реализации образовательных программ в Университете применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2015 г. в ТГТУ реализовывались следующие образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена (12 специальностей);
- бакалавриата (40 направлений, 60 профилей);
- подготовки специалистов, реализующие Государственные образовательные стандарты (38 специальностей, 44 специализации);
- подготовки специалистов, реализующие Федеральные государственные образовательные стандарты (4 специальности, 4 специализации);
 - магистратуры (40 направлений, 64 магистерские программы);
- подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (20 направлений, 38 профилей).

Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования показана на рис. 2.1.1.

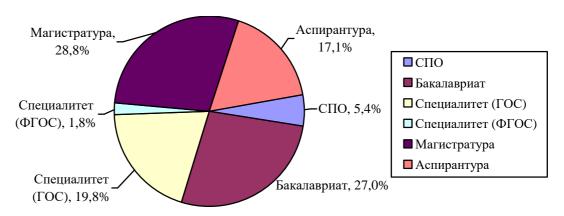


Рисунок 2.1.1 – Диаграмма распределения количества реализуемых образовательных программ по уровням образования

Информация о реализуемых в ТГТУ основных образовательных программах представлена в «Справочнике образовательных программ, реализуемых в Тамбовском государственном техническом университете», размещенном на портале университета: http://tstu.ru/prep/uchrab/pdf/sprav_2015.pdf.

ТГТУ является системообразующим для реально действующей Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского», объединяющей федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО МичГАУ); федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВятГУ»); федеральное государственное об-

_

 $^{^{1}}$ Количество реализуемых направлений и специальностей подготовки указано с учетом их преемственности.

разовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (ФГОУ ВО РГАЗУ); федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ВГТУ»); Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт использования техники и нефтепродуктов Российской академии сельскохозяйственных наук» (ГНУ ВНИИТиН Россельхозакадемии); федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский аграрный колледж»; Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Уваровский химический колледж»; Общество с ограниченной ответственностью «Тамбовский инновационнотехнологический центр машиностроения».

В настоящее время научно-образовательные группы, возглавляемые ведущими учеными Ассоциации, участвуют в выполнении более чем 30 инновационных проектов по созданию энергосберегающих систем, новых и возобновляемых источников энергии; экологически безопасных ресурсосберегающих производств переработки сельскохозяйственной продукции продуктов питания, нанотехнологий и наноматериалов, биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека; технологий снижения риска и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф; технологий переработки и утилизации техногенных отходов и других в рамках федеральных и ведомственных целевых программ.

С 2005 г. Ассоциацией издается научный журнал «Вопросы современной науки и практики. Университет имени В.И. Вернадского», включенный ВАК в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В состав учредителей журнала кроме вузов Ассоциации входит и Неправительственный экологический фонд им. В.И. Вернадского (Москва).

Создание Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» позволило повысить качество реализации основных образовательных программ и обеспечить сетевое взаимодействие между вузами-членами ассоциации.

ТГТУ осуществляет подготовку по 28 укрупненным группам направлений и специальностей подготовки. Количество реализуемых образовательных программ по УГСН приведено в табл. 2.1.1 (программы специалитета, реализующие Государственные образовательные стандарты, в таблице не показаны, их реализация в очной форме обучения закончилась в 2015 г. (за исключением специальности «Архитектура»), а по заочной форме – заканчивается в 2016 г.).

Таблица 2.1.1 – Количество реализуемых образовательных программ по УГСН

			Количество реализуемых образователь-						
No	Код		ных программ						
п.п.	УГСН	Наименование УГСН		бака-	спе-	маги-	аспи-		
111.111.	31 011		СПО	лавриат	циали-	страту-	ранту-		
				_ ^	тет	pa	pa		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1	01.00.00	Математика и механика	_	_		_	1		
2	04.00.00	Химия	-	_	_	_	1		
3	05.00.00	Науки о земле	l	1	_	1	1		
4	07.00.00	Архитектура	_	1	_	3	_		
5	08.00.00	Техника и технологии строительства	1	3	2	5	4		
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	2	4	_	4	6		
7	10.00.00	Информационная безопасность	l	_	1	1	1		
8	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	3	4	_	4	3		
9		Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	_	1	_	1	2		
10		Электро- и теплоэнергетика	2	4	_	2	1		
11		Машиностроение		4	1	6	2		

			Количе	_	-	х образо	ватель-		
No	Код		ных программ						
п.п.	УГСН	Наименование УГСН		бака-	спе-	маги-	аспи-		
11.11.	31 CII		СПО	0 001100	циали-	страту-	ранту-		
				лавриат	тет	pa	pa		
1	2	3	4	5	6	7	8		
12	18.00.00	Химические технологии	_	2	1	2	3		
13	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	ı	2	l	2	_		
14		Техносферная безопасность и природообустройство	_	3	-	4	_		
15	22.00.00	Технологии материалов	_	1	_	1	_		
16	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	1	3	_	2	_		
17		Управление в технических системах	_	5	_	7	2		
18		Нанотехнологии и наноматериалы	_	2	_	2	1		
19		Технологии легкой промышленности	_	1	_	1	_		
20		Сельское, лесное и рыбное хозяйство	_	2	_	1	1		
21	38.00.00	Экономика и управление	3	6	_	10	2		
22	40.00.00	Юриспруденция	_	8	_	6	2		
23	41 00 00	Попитические науки и пегионовеление	_	_	_	_	1		
24	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	_	1	_	1	_		
25	43.00.00	Сервис и туризм	_	2	_	_	_		
26		Образование и педагогические науки		_		_	2		
27	46.00.00	История и археология	_	_		_	1		
28	47.00.00	Философия, этика и религиоведение	_	_	_	_	1		
		Итого:	12	60	4	64	38		

В ТГТУ было разработано и реализовано 3 основных модели взаимодействия с образовательными учреждениями СПО и предприятиями-работодателями в рамках непрерывной подготовки востребованных высококвалифицированных специалистов для экономики Тамбовской области.

Модель 1. Обучение выпускников учреждений СПО в учреждениях ВПО по сокращенной программе в ускоренные сроки.

Модель 2. Параллельное обучение студентов ТГТУ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по различным профессиям в учреждениях СПО в ускоренные сроки.

Модель 3. Реализация программ прикладного бакалавриата в рамках сетевого взаимодействия одновременно в учреждениях СПО и ВО по программе, разработанной совместно с работодателем.

2.2. Организация и качество приема абитуриентов, довузовская подготовка

Организационное обеспечение и проведение приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» обеспечивается приемной комиссией и структурным подразделением университета: Управлением непрерывного образования и входящими в его состав отделом профориентационной работы, отделом довузовской подготовки, организующими работу по привлечению абитуриентов в университет.

По программам бакалавриата и программам специалитета Университет проводил прием на обучение раздельно по каждой совокупности условий поступления:

- прием на обучение по итогам отдельных конкурсов в соответствии с результатами вступительных испытаний: отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения; в зависимости от направленности (профиля);

- отдельно по каждому виду приема: на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, на места в пределах квоты целевого приема, на места в рамках контрольных цифр за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний, лица, поступившие в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право, и квоты целевого приема (далее места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу);
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг за вычетом количества мест, на которые зачислены лица, имеющие право на поступление на обучение без вступительных испытаний;
- отдельно в зависимости от уровня образования поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг: для поступающих на базе среднего образования; для поступающих на базе среднего профессионального образования (включая поступающих на базе начального профессионального образования, полученного до вступления в силу Федерального закона и подтвержденного документом государственного образца о начальном профессиональном образовании, в котором есть запись о получении среднего (полного) общего образования) и на базе высшего образования (далее поступающие на базе профессионального образования).

По программам магистратуры университет проводил прием на обучение по итогам отдельных конкурсов в соответствии с результатами вступительных испытаний:

- отдельно по очной, заочной формам обучения;
- отдельно по каждому виду приема: на места в пределах квоты целевого приема; на места в рамках контрольных цифр за вычетом количества мест, на которые зачислены лица по квоте целевого приема (далее места в рамках контрольных цифр по общему конкурсу); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ магистратуры проводился следующими способами: по программам магистратуры по каждому направлению подготовки в целом; по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки; по совокупности программ магистратуры в пределах направления подготовки.

При приеме в университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился раздельно.

На первый курс для обучения по программам бакалавриата или программам специалитета принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования. На первый курс для обучения по программам магистратуры принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о высшем образовании.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Университет вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Контрольные цифры приема в университет в 2015 г. за счет средств федерального бюджета составили:

- очная форма обучения: программы бакалавриата 420, программы специалитета
 55; программы магистратуры 279;
- очно-заочная форма обучения: программы бакалавриата 50, программы магистратуры 10;
- заочная форма обучения: программы бакалавриата 145, программы магистратуры 40.

Контрольные цифры приема в университет за счет средств федерального бюджета составили по очной форме обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 30.

К моменту завершения приема документов в университет на 475 бюджетных мест по очной форме обучения по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) было подано 3019 заявлений.

Количество студентов, принятых по программам СПО на места, финансируемые из средств федерального бюджета – 70 чел.

Довузовская подготовка

В ТГТУ активно развивается система взаимодействия со школами области по различным направлениям, начиная от конкурсов, совместных мероприятий, просветительских программ по наиболее актуальным вопросам для школьников самого разного возраста (робототехника, информационные технологии и телекоммуникации, космические технологии, ЖКХ и энергетика, дизайн и 3D-моделирование, новые материалы и технологии, бизнес-проектирование и многое другое) до многолетней совместной реализации профильного обучения старшеклассников.

Уже несколько лет наши преподаватели работают в профильных классах школ области, предоставляя возможность более углубленного изучения отдельных предметов, знакомя с особенностями следующей ступени образования – высшего.

Примером успешной работы на уровне школьного образования является двадцатилетняя деятельность нашего Политехнического лицея-интерната для одаренных детей. Мы ежегодно получаем финансирование на подготовку ста школьников в 10-11 профильных классах лицея, являющегося структурным подразделением университета. Лицеисты учатся у вузовских преподавателей в стенах нашего университета, живут в общежитии, полноправно пользуются всей университетской инфраструктурой. Высокий уровень подготовки ребят позволяет им успешно сдавать ЕГЭ, поступать в престижные вузы страны и, конечно, в ТГТУ, как делает большинство выпускников лицея.

Основные направления довузовской подготовки:

Подготовительные курсы:

Хорошо себя зарекомендовали и подготовительные курсы, на которых ребят готовят к сдаче ЕГЭ и прохождению наших творческих вступительных испытаний:

- вечерние курсы для жителей г. Тамбова;
- воскресные занятия для жителей Тамбовской области и г. Тамбова;

Занятия проводятся с 1 октября и до начала ЕГЭ и вступительных испытаний в университет.

Всего за последние 5 лет различные формы подготовки на курсах прошли порядка 1000 чел.

В 2015 году из 137 человек прошедших подготовительные курсы зачислено в университет более 60 %. Все проводимые на различного рода подготовительных курсах занятия сориентированы на ликвидацию у учащихся пробелов школьной программы по отдельным предметам с целью подготовки к сдаче ЕГЭ (единого государственного экзамена) или вступительных испытаний в университет в форме тестирования.

Олимпиады школьников:

Особое направление — это поддержка олимпиадного движения. ТГТУ проводит на своей базе совместно с ведущими вузами страны целую серию олимпиад для школьников. Олимпиады различного профиля и направленности дают возможность будущим абитуриентам проявить способности. Номинации и предметные области олимпиад охватывают все направления подготовки в вузе, самые значимые дисциплины, поэтому и участвуют в них самые заинтересованные, нацеленные на дальнейшую учебу в вузе.

- 1. Региональная олимпиада ТГТУ-2015 «Творчество основа развития региональной экономики», которая проходит с 2007 года по олимпиадным группам:
 - І. Техника и технология (для учащихся 9, 10, 11 классов).
 - II. Экономика и управление (для учащихся 10-11 классов).
 - III. Юриспруденция (для учащихся 10-11 классов).
 - IV. Архитектура, строительство и автотранспорт (для учащихся 10-11 классов).
 - V. Конкурс команд российских и иностранных абитуриентов (математика, физика, химия, информатика).
 - VI. Английский язык

В рамках олимпиадных групп предусмотрены номинации, соответствующие всем направлениям подготовки в университете.

Олимпиада неоднократно включалась в Перечень региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в рамках национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2008 г. № 74. Ежегодно в олимпиаде участвуют до 1000 школьников.

Количество победителей и призеров Олимпиады ТГТУ-2015 в номинациях составило 48 человек. Определен и абсолютный победитель олимпиады, кандидатура которого представлена на присуждение премии в рамках Национального проекта «Образование».

Все участники заключительного тура (105 чел.) получили соответствующие сертификаты.

Участники олимпиады при поступлении в ТГТУ, как правило, выбирают направления подготовки, соответствующие олимпиадным группам и номинациям, в которых они участвовали.

В университет поступает до 70 % участников заключительного тура олимпиады.

- 2. В январе-феврале 2015 г. совместно с управлением образования и науки Тамбовской области организовано проведение в ТГТУ региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, информатике и ИКТ, ОБЖ, истории. Олимпиады проходили в стенах университета. Предметные жюри и их председатели ведущие преподаватели ТГТУ. Участники олимпиады учащиеся 9, 10 и 11 классов школ Тамбовской области. Всего в региональном этапе по указанным предметам приняло участие 219 человек. Из них 79 участников стали победителями и призерами.
- 3. В 2014-2015 гг. в университете организована площадка по проведению заключительного этапа XXIV и XXV Межрегиональной олимпиады по математике и криптографии (1 уровень в Перечне олимпиад школьников), проводимой Академиями криптографии и ФСБ РФ.
- 4. Университет в отчетном году с 2014 г входит в число организаторов Олимпиады «Курчатов» по математике и физике (2 уровень в Перечне олимпиад школьников) вместе с Департаментом образования города Москвы, Национальным исследовательским центром «Курчатовский институт», Московским физико-техническим институтом (государственный университет) и др.
- 5. Совместно с вузами Центрального региона России проведены отборочные и заключительные этапы по физике и математике Инженерной олимпиады школьников Центра России.

Общее количество участников олимпиад, проводимых университетом, ежегодно доходит до 2000 человек.

2.3. Контингент обучающихся в 2015/2016 учебном году

Обучение студентов в ТГТУ осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры), представлен в табл. 2.3.1. В аспирантуре ТГТУ обучаются 227 аспирантов.

Таблица 2.3.1 – Контингент обучающихся по формам обучения и уровням образования

	Всего	в т.ч. по формам обучения					
Уровень образования	обучающихся	очная	очно- заочная	заочная			
1	2	3	4	5			
Среднее общее образование	97	97		_			
Среднее профессиональное образование	765	765	_	_			
Высшее образование							
Бакалавриат	5943	3006	147	2790			
Специалитет	642	356	_	286			
Магистратура	958	655	23	280			
Аспирантура	227	173		54			
Итого:	8632	5052	170	3410			

На рис. 2.3.1 показана диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения. Как видно из данной диаграммы, количество студентов, обучающихся по очной форме обучения больше, чем обучающихся по заочной форме, а доля обучающихся по очно-заочной форме сравнительно невелика и составляет два процента от суммарного контингента обучающихся.

На рис. 2.3.2 показана диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования. Наибольшее количество студентов (69,6 %), обучается по программам бакалавриата, по программам специалитета -7,5 %, программам магистратуры -11,2 %, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре -2,7 %. Программы среднего профессионального образования осваивают 9 % обучающихся, среднего общего образования -1,1 %.

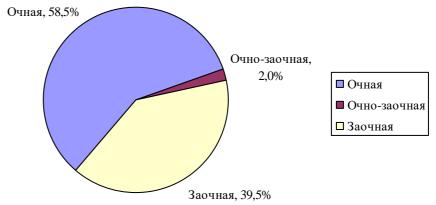


Рисунок 2.3.1 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам обучения

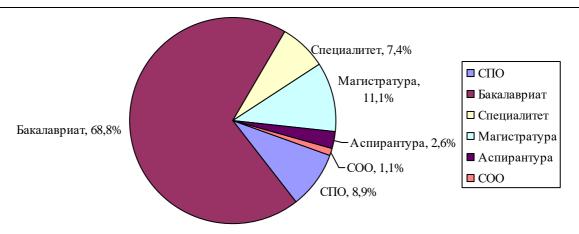


Рисунок 2.3.2 – Диаграмма распределения контингента студентов по уровням образования

ТГТУ осуществляет подготовку студентов, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. В табл. 2.3.2 и на рис. 2.3.3 показано распределение контингента обучающихся по формам финансирования.

Таблица 2.3.2 – Контингент обучающихся по формам финансирования

Уровень образования	Форма обучения	Всего	в т.ч. по формам финансиро- вания			
	ооучения	обучающихся	Бюджет	Внебюджет		
1	2	3	4	5		
	очная	97	97	—		
Среднее общее образование	очно-заочная			_		
	заочная			—		
Среднее профессиональное	очная	765	359	406		
образование	очно-заочная					
Ооразование	заочная			—		
	очная	4190	2879	1311		
Высшее образование	очно-заочная	170	157	13		
	заочная	3410	912	2498		
	Итого:	8632	4404	4228		

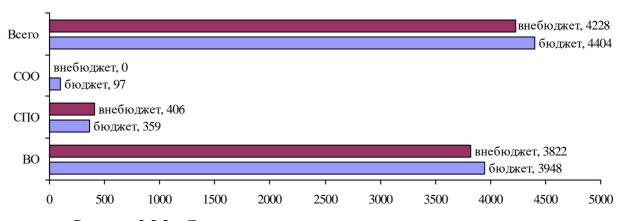


Рисунок 2.3.3 – Диаграмма распределения контингента студентов по формам финансирования

Как видно из табл. 2.3.2, количество обучающихся за счет бюджетных и внебюджетных средств в процентном соотношении примерно равно. В тоже время, сравнивая количество студентов по формам обучения, видно, что количество студентов очной формы, обучающихся за счет бюджетных средств, значительно превосходит количество студен-

тов, обучающихся за счет средств внебюджетных источников, а по заочной форме – наоборот, количество бюджетников значительно меньше.

2.4. Качество подготовки

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность организации, осуществляющей образовательную деятельность. Важнейшими показателями с точки зрения качества подготовки являются результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам среднего и высшего образования в ТГТУ регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Тамбовском государственном техническом университете».

Под текущим контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно: своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ (РГР), типовых расчетов (ТР), лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др. Формы текущего контроля успеваемости устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов, проводимых после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Целью промежуточной аттестации является оценка полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, формирования требуемых компетенций.

Промежуточная аттестация организуется после выполнения студентами всех планируемых в семестре видов занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в рамках зачетной недели и экзаменационной сессии в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным ректором ТГТУ. Форма и содержание контроля при промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом направления (специальности) и утвержденной рабочей программой дисциплины.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов/факультетов, деканском совещании и заседаниях ректората с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера.

Директора институтов/деканы факультетов в соответствии с рекомендациями кафедр, проводят собрания студентов, на которых доводят до сведения студентов итоги аттестации и информируют о принятых административных мерах к неуспевающим студентам.

Проведенный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала, об объективности полученных оценок.

Неотъемлемой частью фонда оценочных средств являются компьютерные тесты. Целью компьютерного тестирования в первую очередь является оценка качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего или среднего профессионального образования.

Компьютерное тестирование организуется для:

- оценки учебных достижений студентов по дисциплинам учебного плана;

- поддержки балльно-рейтинговой системы оценки образовательных достижений студентов;
 - оценки качества освоения студентами основных образовательных программ;
 - использования в научных исследованиях в качестве экспериментальных данных.

В ТГТУ непрерывно ведется работа по созданию банков тестовых заданий (БТЗ) для внутреннего компьютерного тестирования. БТЗ разрабатываются профессорскопреподавательским составом соответствующих кафедр, спецификации БТЗ размещаются в информационной среде ТГТУ. Не реже, чем 2 раза в год, в ТГТУ проводятся методические семинары для преподавателей по вопросу разработки БТЗ; непрерывно ведется консультационная работа с профессорско-преподавательским составом. Разработанные банки тестовых заданий в обязательном порядке проходят процедуру апробации профессорско-преподавательским составом и последующую внутреннюю сертификацию. Разработчики ежегодно обновляют и актуализируют существующие БТЗ.

Начиная с 2008/2009 учебного года часть экзаменационных сессий проводится в форме компьютерного тестирования. Также активно развивается применение компьютерного тестирования в рамках проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра. Компьютерное тестирование студентов проводится в компьютерной сети университета во всех учебных корпусах (удаленных друг от друга); в тестировании задействовано 14 компьютерных классов общей вместимостью 250 мест.

Важнейшую роль в оценке качества подготовки выпускников играет Государственная итоговая аттестация. По специальностям и направлениям подготовки Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе, возглавляемыми специалистами высокого уровня, и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. Состав председателей ГЭК обсуждается на Ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки РФ.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде государственных экзаменов и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускные работы выполняются в форме выпускной квалификационной работы для бакалавриата, дипломной работы или дипломного проекта – для специалитета и магистерской диссертации – для магистратуры.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК. Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава ТГТУ, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность ГЭК – все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

В отчетах ГЭК за последние 5 лет отмечается поступательное улучшение качества дипломных работ, повышение актуальности и разнообразие тематики. Методически четче, чем раньше, выстраивается содержание работ. Большинство из них имеют подробно разработанную научно-исследовательскую и прикладную часть, обобщающую практику применения. Результаты итоговой аттестации выпускников ТГТУ за 2015 г. представлены в табл. 2.4.1.

(опущено к зашите	таты р	аботь		в 201	5 году												
к заппите			_	Таблица 2.4.1 – Результаты работы ГЭК в 2015 году													
·	Защи- тилось	отл.		енки удовл.	неуд.	Рекомен- довано к внедре- нию	Вне- дрен- ных	Рекомен- довано к опуб- ликова- нию	Диплом с отличием								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11								
Прог	раммы	бака.	лаври	ата (о	чная (форма обу	чения)										
84	84	31	44	9	_	_	_	_	15								
7	7	5	2	_	_	7	_	_	3								
66	66	45	18	3	-	13	_	_	21								
17	17	12	2	3	-	2	_	2	5								
12	12	11	1	_	_	3	_	_	3								
18	18	8	4	6	-	4	2	5	4								
	8	5	3	_	_	1	_		1								
				4	-	_		_	_								
						_		6	5								
								_	6								
								6	1								
			_	_				_	_								
			5	1				_	_								
						_		_	1								
						15	1	3	3								
				_					8								
				3					5								
									4								
				_					1								
				5					2								
									2								
			1						2								
			1			-			1								
									6								
			-				1		5								
									_								
						_			2								
				_		_			2								
									2								
				-					22								
						1			2								
						94	25		134								
l	ı		ı		omnog				104								
						форма об	учения	1	2								
					_	_		_	3								
					_			_	1								
				3	-		1	1	_								
				_	-			_	_								
			_	_	_	2		2	_								
		4	3		_	_		_	_								
	84 7 66 17 12 18 8 11 20 25 6 5 7 22 23 22 11 12 7 17 5 7 12 30 17 12 12 7 17 5 7 12 15 9 69 11 599	Программы 84 84 7 66 66 66 17 17 12 12 18 18 8 8 11 12 20 20 25 25 6 6 5 5 7 7 22 22 23 23 22 22 11 11 12 12 7 7 17 17 5 5 7 7 12 12 30 30 17 17 12 12 12 12 12 12 7 7 8 8 9 9 69 69 11 11 599 11 11 11 12 2 <td< td=""><td>Программы бака. 84 84 31 7 7 5 66 66 45 17 17 12 12 12 11 18 18 8 8 8 5 11 12 4 20 20 6 25 25 14 6 6 3 5 5 5 7 7 1 22 22 1 23 23 6 22 22 16 11 11 6 12 12 7 7 7 3 17 17 6 5 5 4 7 7 7 12 12 6 30 30 21 17 17 10 12 12 6 7 7 4 8 8</td><td>Программы бакалаврия 84 84 31 44 7 7 5 2 66 66 45 18 17 17 12 2 12 12 11 1 18 18 8 4 8 8 5 3 11 11 4 3 20 20 6 9 25 25 14 9 6 6 3 3 5 5 5 - 7 7 1 5 22 22 1 11 23 23 6 9 22 22 16 6 11 11 6 2 12 12 7 5 7 7 3 4 17 17 6 6 5 <</td><td>Программы бакалавриата (о 84 84 31 44 9 7 7 5 2 - 66 66 45 18 3 17 17 12 2 3 12 12 11 1 - 18 18 8 4 6 8 8 5 3 - 11 11 4 3 4 20 20 6 9 5 25 25 14 9 2 6 6 3 3 - 7 7 1 5 1 22 22 1 11 10 23 23 6 9 8 22 22 16 6 - 11 11 6 2 3 12 12 7 5 - <</td><td>Программы бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (заочная бакалавриа</td><td>Программы бакалавриата (очная форма обу) 84 84 31 44 9 — — 7 7 5 2 — — 7 7 5 2 — — 7 7 66 66 45 18 3 — 2 13 17 17 12 2 3 — 2 13 17 17 12 2 3 — 2 13 18 18 8 4 6 — 4 4 8 8 5 3 — — 1 1 1 4 3 4 — — — 20 20 6 9 5 — — — 25 25 14 9 2 — — — 25 25 14 9 2 — — — 20 2 — — 2 — — 11 1<td>Программы бакалавриата (очная форма обучения) 84 84 31 44 9 —</td></td></td<> <td>Программы бакалавриата (очная форма обучения) 84 84 31 44 9 —</td>	Программы бака. 84 84 31 7 7 5 66 66 45 17 17 12 12 12 11 18 18 8 8 8 5 11 12 4 20 20 6 25 25 14 6 6 3 5 5 5 7 7 1 22 22 1 23 23 6 22 22 16 11 11 6 12 12 7 7 7 3 17 17 6 5 5 4 7 7 7 12 12 6 30 30 21 17 17 10 12 12 6 7 7 4 8 8	Программы бакалаврия 84 84 31 44 7 7 5 2 66 66 45 18 17 17 12 2 12 12 11 1 18 18 8 4 8 8 5 3 11 11 4 3 20 20 6 9 25 25 14 9 6 6 3 3 5 5 5 - 7 7 1 5 22 22 1 11 23 23 6 9 22 22 16 6 11 11 6 2 12 12 7 5 7 7 3 4 17 17 6 6 5 <	Программы бакалавриата (о 84 84 31 44 9 7 7 5 2 - 66 66 45 18 3 17 17 12 2 3 12 12 11 1 - 18 18 8 4 6 8 8 5 3 - 11 11 4 3 4 20 20 6 9 5 25 25 14 9 2 6 6 3 3 - 7 7 1 5 1 22 22 1 11 10 23 23 6 9 8 22 22 16 6 - 11 11 6 2 3 12 12 7 5 - <	Программы бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (очная бакалавриата (заочная бакалавриа	Программы бакалавриата (очная форма обу) 84 84 31 44 9 — — 7 7 5 2 — — 7 7 5 2 — — 7 7 66 66 45 18 3 — 2 13 17 17 12 2 3 — 2 13 17 17 12 2 3 — 2 13 18 18 8 4 6 — 4 4 8 8 5 3 — — 1 1 1 4 3 4 — — — 20 20 6 9 5 — — — 25 25 14 9 2 — — — 25 25 14 9 2 — — — 20 2 — — 2 — — 11 1 <td>Программы бакалавриата (очная форма обучения) 84 84 31 44 9 —</td>	Программы бакалавриата (очная форма обучения) 84 84 31 44 9 —	Программы бакалавриата (очная форма обучения) 84 84 31 44 9 —								

8

4

8

4

1

2

4

140100.62

140400.62

				_			1 0		1.0					
151000.62	7	7	2	5	6	7	7	9	10	11				
151000.62	19	19	2	11	6	_	-	_	_					
190600.62	81	81	3	31	47	_	_	_	_	3				
190000.62	21	21	3	11	7	_	12	_	_	3				
201000.62	11	11	7	4		_	2	_	_	1				
210400.62	13	13	1	8	4	_		_	_	1				
211000.62	19	19	9	8	2	_	6	6	_	1				
	50	50	25	17	8	_	2		2					
230400.62	7	7	23	3	2	_		_		1				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			_		_	-	_	8	_				
240100.62	14	14	14		-	_	6	_						
241000.62	10 5	10	-	2	6	_	_	_	_	_				
260100.62	5	5	2 2	3	1	_	_	_	_	_				
261700.62				_	- 20	_	_	_	- 2	1				
270800.62	63	63	9	34 7	20	_	_	_	3	1				
270800.62	10	10	1	·	2	_	- 42	_	16	1				
Итого:	570	570	158	256	156	_	43	7	16	12				
Программы подготовки специалистов (очная форма обучения)														
030501.65	63	63	24	24	15	_	_	_	_	9				
030602.65	13	13	7	5	1	_	5	7	-	_				
080105.65	64	64	47	14	3	-	_	_	_	8				
080109.65	21	21	13	8	_	_	8	_	-	2				
080111.65	13	13	8	3	2	_	5	_	5	3				
080301.65	9	9	1	8	_	_	2	_	-	_				
080502.65	12	12	6	3	3	_	3	_	4	1				
080507.65	14	14	9	3	2	_	_	_	-	1				
080801.65	26	26	9	16	1	-	_	_	_	4				
090105.65	18	18	13	3	2	_	6	3	4	3				
110301.65	10	10	3	5	2	_	_	_	-	_				
110304.65	8	8	1	5	2	_	_	_	_	_				
140106.65	25	25	10	10	5	_	_	_	_	4				
140211.65	29	29	15	12	2	_	_	_	_	3				
151001.65	8	8	5	2	1	_	_	_	_	_				
190601.65	25	25	_	13	12	_	_	_	_	_				
190702.65	33	33	12	17	4	_	12	3	3	2				
200402.65	20	20	10	4	6	_	10	_	_	7				
210201.65	16	16	16	_	_	_	11	5	_	5				
210303.65	13	13	7	6	_	_	8	_	_	_				
220301.65	18	18	9	6	3	_	4	1	1	4				
220501.65	33	33	22	11	_	_	10	_	_	11				
230104.65	25	25	5	16	4	-	_			1				
230201.65	34	34	25	8	1	_	7	4	4	8				
240401.65	12	12	7	5	_	_	_	_	12	5				
240801.65	25	25	10	4	11	_	1	_	1	_				
240802.65	9	9	7	2	_	_	5	_	_	2				
240902.65	15	15	12	3	_	1	6	_	7	1				
260101.65	10	10	3	1	6	1	2	_	2	1				
261201.65	14	14	8	6	_	_	2	_	_	2				
270102.65	49	49	16	25	8	_	1	_	1	7				
270105.65	15	15	10	2	3	_	3	_	2	6				

1	2	3	4	5		7	0	9	10	11
270205.65	11	11	3	4	4		8 1	1	10	2
270301.65	29	29	14	11	4		7	_	_	6
280102.65	11	11	3	5	3		_	_	_	_
280202.65	15	15	5	10	_		1		1	2
Итого:	765	765	375	280	110		120	24	47	110
			ı				l			110
Пլ	рограммы	подго	говки	специ	алист	ов (за	очная фо	рма обу	чения)	
030501.65	52	52	8	40	4	_	_	_	_	_
080105.65	8	8	5	3	_	-	_	_	_	1
080109.65	19	19	6	12	1	-	_	_	_	1
080301.65	4	4	3	1	_	-	_	_	_	_
080502.65	14	14	11	3	_	-	8	_	1	1
080507.65	14	14	5	9	_	-	_	_	_	1
080801.65	17	17	5	12	_	-	_	_	_	1
110301.65	9	9	2	4	3	-	_	_	_	_
140106.65	9	9	2	6	1	_	_	_	_	_
140211.65	13	13	8	5	_	_	_	_	_	_
151001.65	8	8	5	2	1	-	_	_	_	_
190601.65	27	27	7	17	3	-	_	_	_	6
200402.65	7	7	3	4	_	_	4	_	_	_
200503.65	10	10	4	2	4	-	1	_	_	_
210201.65	11	11	5	5	1	-	5	_	_	_
210303.65	13	13	9	2	2	_	8	_	_	_
230104.65	11	11	1	3	7	_	_	_	_	_
230201.65	10	10	7	3	_	_	3	2	_	_
240801.65	18	18	4	12	2	_	_	_	_	2
260601.65	5	5	2	2	1	-	_	_	2	_
270102.65	22	22	3	9	10	_	_	_	_	_
270105.65	13	13	1	6	6	_	3	3	_	_
Итого:	314	314	106	162	46	1	32	5	3	13
	Ппог	паммы	маги	стпату	vnы (o	чная	форма об	учения))	
000100 60					, <u> </u>		1	· ·		~
080100.68	5	5	5	_	_		- 1	_	_	5
080200.68	3	3	1	2	_	_	1	_	2	1
100700.68	5	5	5	1	1		2	_	4	4
110800.68	5	5	3	1	1		_	_	5	2
140100.68	1	1	_	1	_	_	_	_		_
140400.68	6	6	4	2	_		- 2	_	_	2
150100.68	5	5	5	_	_	_	3	_	2	5
150700.68	7	7	7	_	1		3	_	3	5
151000.68	5	5	4	_	1	_	_	5		4
151900.68	3	3	3	_	_	_	_	_	_	3
190600.68	4	4	2	2	_	_		1		2
190700.68	5	5	4	1	_	_	4	1	5	4
201000.68	5	5	4	1	_	_	5	_	5	3
210100.68	5	5	5	1	_	_	_	_		4
211000.68	4	4	3	1	_		2	_	_	3
211000.68	5	5	5	_	_	_		_		4
220100.68	7	7	7	_	- 1	_	4	_ 1	4	7
220400.68	6	6	5	_	1	_	1	1	_	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
221000.68	4	4	4	_	_	_	4	_	_	4			
221400.68	5	5	5	_	_	_	4	_	_	5			
222000.68	5	5	5	_	_	_	_	4	1	4			
222900.68	6	6	6	_	_	_	_	5	1	6			
230400.68	13	13	12	1	_	_	7	_	6	8			
230700.68	13	13	8	5	_	_	_	_	_	8			
240100.68	1	1	1	_	_	_	_	_	1	_			
240700.68	4	4	4	_	_	_	4	4	3	3			
241000.68	4	4	4	_	_	_	3	1	4	4			
261700.68	5	5	5	_	_	_	5	_	_	3			
270100.68	4	4	4	_	_	_	_	_	_	4			
270800.68	16	16	14	2	_	_	1	_	2	16			
280700.68	8	8	8	_	_	_	_	4	4	8			
Итого:	174	174	152	19	3	_	53	26	52	136			
Программы магистратуры (очно-заочная форма обучения)													
240100.68	5	5	5	_	_	_	_	_	2	1			
Итого:	5	5	5	-	_	-	_	_	2	1			
	Прогр	аммы	магис	грату	ры (за	очная	форма о	бучения	ı)				
030900.68	50	50	30	20	_	_	_	_	3	20			
080100.68	9	9	7	2	_	_	_	_	_	4			
080200.68	11	11	8	3	_	_	6	_	4	5			
100700.68	6	6	3	3	_	_	1	_	_	2			
150700.68	7	7	7	_	_	_	3	_	3	5			
151900.68	3	3	3	_	_	_	3	_	_	3			
230400.68	1	1	_	_	1	_	_	_	_	_			
230700.68	5	5	2	3	_	_	_	_	_	2			
270800.68	7	7	5	2	_	_	_	_	_	4			
Итого:	99	99	65	33	1	1	13	_	10	45			
всего:	2526	2526	1177	956	393		355	87	189	451			

На рис. 2.4.1 показана диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы. Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (84,4 %) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично».

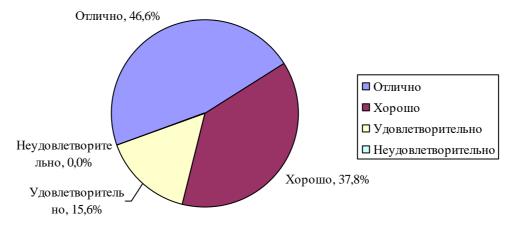


Рисунок 2.4.1 – Диаграмма распределения оценок, полученных студентами в результате защиты выпускной квалификационной работы в 2015 году

Таким образом, качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам соответствует установленным требованиям образовательных стандартов:

- 1. Содержание и уровень курсовых проектов и работ соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе на 100 %.
- 2. Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Проверка наличия и качества содержания отчетов обучающихся по практикам показала, что уровень готовности студентов к практической реализации знаний соответствует требованиям образовательных стандартов.

3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Структура итогового междисциплинарного экзамена соответствует профилям основных образовательных программ и требованиям образовательных стандартов. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям образовательных стандартов.

2.5. Востребованность выпускников

Формирование устойчивых конкурентных позиций университета на рынке труда и рынке образовательных услуг требует создания устойчивых взаимовыгодных связей с предприятиями и организациями, являющимися потенциальными работодателями его выпускников.

На базе ТГТУ функционирует Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников, работающий в тесном контакте с Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Эти усилия позволяют ежегодно обеспечивать численность трудоустроенных молодых специалистов, окончивших ТГТУ, не ниже 98 % в течение года после окончания вуза.

Для оказания выпускникам помощи в трудоустройстве на каждом факультете Отдел содействия трудоустройству и организации практики имеет свои подразделения, базирующиеся в деканатах. Отдел ведет работу по обеспечению студентов, выпускников информацией о рынках труда, местах прохождения практики и образовательных услуг, организует массовые мероприятия, встречи с работодателями, оказывает помощь в решении конкретных вопросов трудоустройства и переподготовки по новым специальностям, расширяющих их профессиональные возможности и повышающих конкурентоспособность на рынке труда.

В феврале 2010 года начал работать сайт Регионального центра содействия трудоустройству выпускников при ТГТУ, в 2013-14 годах сайт систематически обновлялся. В результате администрирования сайта отделом за год его посещает более 23000 уникальных пользователей. В поисковой системе Яндекс при запросе «Трудоустройство Тамбов» сайт появляется на 3 месте, при запросе «Помощь в трудоустройстве» – на 3 месте, при запросе «Работа студентам» – на 9 месте.

В рамках договорных отношений с Центром занятости г. Тамбова ТГТУ еженедельно получает обновленный банк вакансий по г. Тамбову и размещает его на специализированных информационных досках в корпусах университета.

В 2010 году заключены договоры о сотрудничестве с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова в вопросах содействия трудоустройства выпускников нашего вуза. Совместно с ними каждый год проводится минимум две ярмарки вакансий – в сентябре и в ноябре. По данным мониторинга проведенных мероприятий на каждой ярмарке вакансий для выпускников ТГТУ было представлено более 300 актуальных вакансий из Тамбова, Тамбовской области и других регионов страны. Каждую ярмарку посещает более 500 студентов 4–5 курсов. Посредством данных мероприятий трудоустраивается около ста выпускников ТГТУ ежегодно.

В ноябре 2015 года прошел цикл психологических тренингов личностного роста для студентов 4-5 курсов. Тренинги были организованы Отделом содействия трудоустройству и организации практики. Основная цель тренингов — научить студентов решительно заявлять о себе на собеседовании с работодателем, смело отстаивать свое право на получение желаемой вакансии. В тренингах приняли участие 50 студентов 4 и 5 курсов. С ребятами работал профессиональный психолог.

В апреле совместно с Управлением занятости населения Тамбовской области и Центром занятости населения г. Тамбова была проведена «Ярмарка вакансий». В ней приняло участие более 30 предприятий города. Событие широко освещалось СМИ, вызвало интерес и у наших студентов выпускных курсов. Профориентационную помощь получили более 500 выпускников образовательных учреждений. Направление на трудоустройство выдано около 400 участникам ярмарки. Направление на предварительное собеседование к работодателям по поводу трудоустройства получили более 300 выпускников.

Начиная с сентября 2015 года, было проведено несколько встреч с ведущими работодателями региона (заводами «Пигмент», «Комсомолец», «Прогресс» и др.), направленных на решение существующих кадровых проблем предприятий, трудоустройство выпускников и сотрудничество в научной и производственной сферах.

Проведены встречи студентов 4–6 курсов с представителями работодателей («Лакталис Россия», «ЭФКО», Карачевский завод «Электродеталь», АСБ Групп, РУСАГРО и т.д.). По результатам встреч был организованы экскурсии на эти предприятия для студентов и преподавателей. Во время прохождения экскурсий студенты прошли собеседования и профориентационное тестирование.

В университете отдается предпочтение разработке долговременных программ сотрудничества с предприятиями, заключению договоров о целевом приеме и заключению трехсторонних договоров «университет—студент—работодатель» в рамках целевой контрактной подготовки. В настоящее время в ТГТУ в рамках контрактной подготовки обучается около 800 человек (20 % от числа студентов очной формы обучения).

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что:

- трудоустраиваются 60 % выпускников, из них 90 % по специальности;
- продолжают обучение в магистратуре 20 %;
- продолжают обучение в аспиарнтуре 5%;
- призывается в ряды РА 15 %.

Процент выпускников, временно стоящих на учете в службе занятости населения, не превышает 2 %.

Работодатели - потребители специалистов отмечают, что выпускники ТГТУ имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности. В отзывах особо отмечается достаточно квалифицированное владение выпускниками средствами вычислительной техники. В настоящее время у всех промышленных предприятий кадровый голод находится на очень высоком уровне. Средний возраст сотрудников растет, и в связи с этим востребованность выпускников ТГТУ очень высока, многие предприятия начинают следить за студентами со второго курса, поддерживая их специальными стипендионными программами и т.д.

На основании письма заместителя Министра образования и науки от 28.03.2006 г. № АС 312/06 ТГТУ выдано Свидетельство № 63 о присвоении статуса Регионального Университетскому центру содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Основными задачами Регионального центра являются:

- 1. Анализ потребностей предприятий и организаций народного хозяйства региона в специалистах, обучающихся в ТГТУ;
- 2. Анализ сложившихся в регионе механизмов партнерства «образовательное учреждение регион»;

- 3. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов;
- 4. Осуществление постоянного взаимодействия с предприятиями, организациями региона, с региональными местными организациями;
- 5. Содействие в организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников ТГТУ.
- В Тамбовской области сложился механизм многолетнего партнерства «образовательное учреждение регион», реализуемый через слаженную работу инструментов:
- 1) проведение ежегодных (апрельских и октябрьских) ярмарок вакансий для выпускников вузов, что позволяет гармонизировать спрос и предложение на кадры высокой квалификации.
- 2) использование интерактивной информационной системы (как всероссийского, так и регионального уровня), позволяющей определить пропорции и соответствие спроса на специалистов, выпускаемых вузом и предложение трудовых ресурсов.

Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет периодическое предоставление информации по деканатам (институтам) и профилирующим кафедрам о наличии временных вакансий в учреждениях и организациях города.

Регулярные исследования рынка труда проводятся Научно-исследовательским маркетинговым центром при Институте экономики и качества жизни ТГТУ.

Ежегодно проводимый мониторинг потребности в специалистах подтвердил необходимость использования возможностей государственного образовательного кредитования и субсидирования для конкурсного набора на специальности, имеющие особо важное значение для реализации государственных программ экономического и социального развития, создание четкого нормативно-правового регулирования условий привлечения в сферу образования внебюджетных средств и их использования, обеспечение защиты прав потребителей платных образовательных услуг.

Проводимая работа по изучению потребностей конкретных потребителей образовательных услуг создает основу для привлечения в систему образования дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов.

Специалистами Центра проводился анализ и прогноз потребностей фирм Тамбовской области в специалистах по профилю специальностей ТГТУ с целью оценки реально сложившейся ситуации и определения перспективных потребностей в специалистах на основе анализа проблем кадрового обеспечения отраслевых структур производства, новых для России сфер бизнеса. Как показала работа, создание благоприятного инвестиционного климата для привлечения отечественных и иностранных инвестиций в приоритетные отрасли экономики региона приводит к тому, что на рынке труда все больше требуются специалисты в области финансового менеджмента, маркетинга, инвестиций, бухгалтерского учета и аудита. Кроме того, эффективное внедрение целевых экономических программ в Тамбовской области обуславливает расширение спроса на специалистов в области гражданского строительства, защиты информации, биотехнологий, химических технологий, а также ряда инженерно-конструкторских специальностей, выпускаемых Тамбовским государственным техническим университетом.

Образовательная политика Тамбовского государственного технического университета направлена на удовлетворение потребностей региональной экономики в специалистах с высшим образованием. На протяжении последних шести лет ведется оптимизация структуры специальностей и направлений подготовки, профильности реализуемых образовательных программ в соответствии с заказами работодателей. Это выразилось в оптимизации спектра ООП и их наполняемости обучающимися. В ТГТУ увеличилось количество программ инженерного профиля с предпочтением подготовки кадров для таких отраслей народного хозяйства, как строительство, машиностроение, химическая индустрия, нанотехнологии, автомобильное хозяйство, энергетика.

Номенклатура специальностей и план набора ежегодно проходят согласование с Администрацией Тамбовской области. Внесение предложений по корректировке учебных планов, учебно-методических комплексах дисциплин и практик, номенклатуры специальностей и структуре выпуска происходит в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики региона. Практикуется ежегодная корректировка на заседаниях Ученого Совета ТГТУ региональной компоненты учебного плана каждой образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

В целях укрепления связей с промышленными предприятиями г. Тамбова и области в ТГТУ созданы инновационные центры, одна из основных задач которых – повышение конкурентноспособности выпускников на региональном рынке труда и устранение проблем трудоустройства за счет организации целевой адресной подготовки.

Набор мер комплексного воздействия на рынок труда позволят поднять экономическую эффективность трудоустройства молодых специалистов и снизить социальную напряженность за счет уменьшения количества выпускников, зарегистрированных в службах содействия занятости.

Действенным механизмом подготовки кадров для региональной экономики — «под ключ» - является грамотная организация практики студентов в процессе их обучения в вузе, максимальное привлечение работодателей к данному процессу. Учебные и производственные практики, предусмотренные учебным планом, осуществляются на основе долгосрочных договоров между ТГТУ и предприятиями, учреждениями и организациями, которые выступают потенциальными работодателями. Студентам заранее предоставляется информация о наличии мест практики. Региональный Центр содействия трудоустройству выпускников в соответствии с требованиями учебного процесса оказывает содействие по заключению договоров, сотрудничает с руководителями практики. В качестве временной (вторичной) занятости вуз использует временное трудоустройство старшекурсников на период летних каникул, а также на неполный рабочий день с целью получения опыта работы и формирования профессиональных навыков у студентов.

2.6. Дополнительные образовательные программы

В ТГТУ продолжает развиваться система дополнительного профессионального образования (далее - ДПО). Функционирует она на основе разработки и реализации дополнительных профессиональных программ (далее по тексту – ДПП): повышения квалификации и профессиональной переподготовки. ДПП направлены на максимальное удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон в развитии существующих и приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций, а также на совершенствование собственного кадрового потенциала.

Координатором развития системы ДПО ТГТУ выступает институт дополнительного профессионального образования (далее по тексту – ИДПО).

ИДПО создан на основании решения Ученого совета Университета (протокол от 24.06.2013 г. № 7) и последующего приказа и.о. ректора университета от 26.06.2013 года № 180-04 «О реструктуризации структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет».

Документами, регламентирующими деятельность ИДПО, являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
 - устав университета;

- локальные акты университета.

Структура ИДПО включает:

- Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки (МРЦПК);
 - Центр инженерной педагогики (ЦИП);
 - Центр подготовки управленческих кадров (ЦПУК);
 - Центр языковой подготовки;
 - Центр повышения квалификации ТЭК и ЖКХ (ЦПК ТЭК И ЖКХ);
 - Учебно-методический центр № 215 (УМЦ № 215).

Миссия ИДПО заключается в удовлетворении потребностей реального сектора экономики региона в высококвалифицированных кадрах на основе гарантированного качества дополнительных профессиональных программ, повышения удовлетворенности заказчиков и других заинтересованных сторон в рамках решения общегосударственной задачи по обновлению и обогащению интеллектуального потенциала общества, обеспечению социальной защищенности и профессиональной адаптации граждан.

Политикой в области качества ИДПО является предоставление качественного дополнительного профессионального образования слушателям, в соответствии с текущими и перспективными потребностями личности, групп потребителей на региональном и федеральном рынке труда.

ИДПО разработана, утверждена и реализуется документация системы ДПО ТГТУ, включая Положение о дополнительных профессиональных программах в Тамбовском государственном техническом университете, сформирован реестр дополнительных профессиональных программ ТГТУ, определена технология внутреннего мониторинга оценки качества ДПП и направления внешней оценки ДПП и т.д.

В ходе развития системы ДПО в 2015 году в университете разработаны и реализованы более 70 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области машиностроения, радиотехники и электроники, строительства и ЖКХ, инженерных и информационных технологий, энергосбережения и энергоэффективности, экономики и менеджмента, международных коммуникаций и др., учитывающих потребности всех заинтересованных сторон.

В университете образовательный процесс в области дополнительного профессионального образования реализует высококвалифицированный профессорскопреподавательский состав, включающий ведущих преподавателей, как Тамбовской области, так и других регионов России. Кроме того, преподавателями - экспертами и консультантами выступают специалисты - практики, представляющие реальный сектор экономики.

В 2015 году ТГТУ стал победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» по двух дополнительным профессиональным программам:

- «Наноинженерия хемосорбентов» (72 часа).
- «Энергоэффективность систем транспортировки и распределения электрической энергии в сетях 10/0,4 кВ» (82 часа).

В рамках данной программы ДПП реализованы для сотрудников ОАО «Корпорация «Росхимзащита», и для сотрудников ОАО «ТАМБОВСКАЯ СЕТЕВАЯ КОМПА-НИЯ» и АО «ТКС «Электрические сети».

Университет активно работает с предприятиями реального сектора экономики для повышения квалификации и профессиональной подготовки их сотрудников. Так в 2015 году были реализованы ряд ДПП в рамках корпоративного образования для ПАО «Тамбовский завод «Электроприбор», АО «»Пигмент», ООО "Завод "Моршанскхиммаш", ООО «ИНТЕРТЕХМЕД», АО «Тамбовские коммунальные системы», ОАО «Ростелеком», ЗАО «Тамбовнефтепродукт», АО «Завод «Тамбоваппарат» и др.

Кроме того, университет организовывает в рамках реализации ДПП стажировки слушателей как на отечественных предприятиях, так и за рубежом.

Университет активно работает в направлении организации дистанционного обучения по дополнительным профессиональным программам, обеспечивая доступность услуг в области дополнительного профессионального образования всем заинтересованным слушателям.

Показатели эффективности системы дополнительного профессионального образования в вузе представлены в Приложении А.

2.7. Условия реализации образовательных программ

2.7.1. Выполнение общесистемных требований

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений ТГТУ. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, развитие безбарьерной среды в ТГТУ.

Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: Приемная комиссия, директоры институтов/деканаты факультетов, Отдел по социально-воспитательной работе.

Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медикосоциальной экспертизы, и иные сведения.

Сбор указанных сведений осуществляется при согласии обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья организована таким образом, чтобы способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в ТГТУ являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

Территория Университета в должной мере соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный корпус по адресу г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит. Д и бассейн ТГТУ адаптированы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. В них обеспечена доступность путей движения, имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, лестницы продублированы пандусами, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску; рядом с учебным корпусом выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов. Вход в здания учебного корпуса и бассейна размещены на уровне земли и не имеют порога. Ширина дверных проемов позволяет беспрепятственно проехать инвалидной коляске.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, по каждому виду нарушений здоровья.

Учебные места обучающихся организованы с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

В здании на первом этаже обустроена одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся, снабженная откидными опорными поручнями, штангами.

Преподаватели при освоении дополнительных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки получают знания о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения по желанию студента реализуются различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на базе электронно-образовательной среды Университета.

Электронно-образовательная среда Университета включает в себя:

- систему VitaLMS, содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в то числе на базе мультимедиа технологий;
- репозиторий учебных объектов VitaLOR, содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку, включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты студентов и преподавателей, обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- система тестирования АСТ, включающая обширные базы тестовых заданий по 104 учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Система VitaLMS.

В 2015 году в системе VitaLMS обучающимся различных уровней и форм подготовки было доступно 956 курсов различной степени наполненности. В 2015 году было создано 250 курсов.

Общее число зарегистрированных в системе студентов и абитуриентов 9107 человек, записавшихся на курсы.

Систематически обращались к курсам в 2015 году 4480 человек, в том числе 638 преподавателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования (с обязательной процедурой идентификации студента) по дисциплинам, реализуемым, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий, в 2015 году осуществлялся как в системе АСТ, так и с помощью тестов, размещенных в VitaLMS. Всего пройден 4381 сеанс тестирования.

Такая форма общения преподавателя со студентами и студентов между собой, как форумы, реализуется как с помощью специально созданных групп вКонтакте, так и в системе VitaLMS. Она еще не нашла такого широкого распространения, как хотелось бы, но только в 2015 году в VitaLMS было 790 сообщений в форумах.

Для размещения учебных объектов на портале университета организован репозиторий VitaLOR (http://vitalor.tstu.ru/login/login.php). За 2015 год зафиксировано 12668 визитов в репозиторий, при этом обращений к различным документам — 613890.

Личные кабинеты студентов и преподавателей

Выделены для каждого студента и преподавателя. Преподаватели используют личные кабинеты в учебном процессе для ведения электронных журналов для регистрации образовательных достижений студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Личный кабинет студента содержит персонализированное рабочее пространство студента в закрытом доступе. На текущий момент студенту доступно его личное дело, включающее все приказы и информацию по заключенным договорам. Результаты его учебных достижений по всем изучаемым дисциплинам в соответствии с балльнорейтинговой системой и текущий учебный рейтинг, а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации. Имеется возможность формирования личного портфолио.

Система компьютерного тестирования АСТ

Включает обширные (от 300 до 1500 заданий) базы тестовых заданий по 104 учебным дисциплинам.

В 2015 году было проведено 1500 сеансов входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.7.2. Кадровые условия реализации образовательных программ

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Общая численность профессорско-преподавательского состава в университете (по состоянию на 01.10.2014 года) составляет 652 человека, в том числе 519 чел. (79,6 %) – имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 126 чел. (19,3 %) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

Численность штатных преподавателей составляет 563 чел. (86,3 %), в том числе 447 чел. (79,3 %), имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 95 чел. (16,8 %) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

По совместительству к преподавательской деятельности привлекается 89 внешних совместителей, в том числе 72 чел. (80,1 %) имеют ученую степень или ученое звание, в том числе 31 чел. (34,8 %) имеют ученую степень доктора наук или ученое звание профессора.

На регулярной основе (не реже 1 раза в 3 года) преподаватели, участвующие в реализации образовательного процесса, осваивают дополнительные программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки. За 2015 год 261 штатный преподаватель освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки.

Более чем на 90 % базовое образование преподавателей соответствует профилю реализуемых ими дисциплин.

100 % преподавателей принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, благодаря чему за 2015 год преподавателями опубликовано

- учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия.......215, из них:

 - - зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)......6

без регистрации как ЭИ	28
 внутривузовские учебные пособия с грифом ТГТУ и других вузог 	
в том числе:	
зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	76
без регистрации как ЭИ	39
• учебно-методические пособия и методические рекомендации	ис
грифом ТГТУ и других вузов	51
в том числе:	
зарегистрированные как электронные издания (ЭИ)	
без регистрации как ЭИ	9
статьи, в научной периодике	1206
из них:	
в изданиях из перечня ВАК	526
 индексируемой РИНЦ 	588
• индексируемой Web of Science	27
• индексируемой Scopus	31
монографии	61
– доклады, сделанные на международных конференциях за рубежом	84
Кроме того, преподавателями ТГТУ получено:	
 патенты на изобретения, полезные модели 	62
свидетельства для ЭВМ	
Сведения по распределению численности профессорско-преподавательст	
	-

нала по уровню образования представлены в табл. 2.7.1 и 2.7.2.

 Таблица 2.7.1 –
 Распределение численности основного персонала по уровню образования (без внешних совместителей)

•				из гр. 4	Из гр. 3			
		ние		ю сте- ень	ученое	звание		и одго- год
Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	и доктора наук	кандидата наук	профессора	∞ доцента	инишнэж	освоили дополнительные прогумы повышения квалификации (или) профессиональной перептовки за предыдущий учебный
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность профессорско-								
преподавательского состава	563	563	95	352	83	244	239	205
в том числе:								
директоры институтов/деканы								
факультетов	11	11	7	4	4	6	4	11
заведующие кафедрами	38	38	27	11	24	10	8	24
профессора	72	72	55	16	51	21	9	23
доценты	292	292	6	286	4	207	138	91
старшие преподаватели	65	65	1	31	-	1	36	22
преподаватели, ассистенты	85	85	-	4	-	-	44	34

Распределение численности внешних совместителей по уровню Таблица 2.7.2 –

ооразования									
			из гр. 4 имеют:				Из гр. 3		
		ние	ученую сте- пень		ученое звание			м- џго- од	
Наименование должности профессорско-преподавательского состава	Bcero	из гр.3 имеют высшее образование	и доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	женщины	освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподго товки за предыдущий учебный год	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	
Численность профессорско-									
преподавательского состава	89	89	31	41	22	20	19	31	
в том числе:									
директоры институтов/деканы									
факультетов	-	-	-	-	-	-	-	-	
заведующие кафедрами	2	2	2	-	2	-	-	2	
профессора	32	32	28	4	20	5	3	10	
доценты	34	34	1	28	-	15	9	12	
старшие преподаватели	10	10	-	5	-	-	2	4	
преподаватели, ассистенты	11	11	-	4	-	-	5	3	

В реализации образовательного процесса принимают активное участие приглашенные зарубежные и отечественные специалисты.

В профессорско-преподавательский состав постоянно вливаются молодые работники, что обеспечивает преемственность и обновление кадрового состава. Пополнение профессорско-преподавательского состава осуществляется в основном за счет выпускников аспирантуры, специалистов-практиков.

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключению трудового договора предшествует избрание по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

2.7.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Научная библиотека университета является информационной базой для образовательной, научной, инновационной, производственной и воспитательной деятельности вуза с целью оказания всесторонней поддержки подготовки высокообразованных специалистов, развития приоритетных направлений научно-исследовательской работы и гуманизации образования в условиях многоуровневой модульной системы непрерывного профессионального образования.

Научная библиотека основана в 1958 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 1988 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений Тамбовской области. Общая площадь библиотеки 1735 м^2 .

Ежегодно около 36 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету свыше 12 тыс., обслуживаются на 4 абонементах, в 5 читальных залах и кафедральных библиотеках-передвижках.

Количество посещений превышает 336 тыс., книговыдач – 1 млн.

Важным направлением работы библиотеки является сохранение культурного наследия, распространение культурно-исторических знаний, нравственное воспитание молодежи, развитие творческого потенциала, а также эстетическое воспитание своих читателей.

В 2015 году на абонементах и в читальных залах организовано более 144 тематических выставок, проведено более 20 тематических обзоров и 29 крупных массовых мероприятий.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает более 1 151 755 экземпляров.

Фонд научной библиотеки формируется в соответствии с общей концепцией развития университета, образовательно-профессиональными программами, учебными планами и тематикой научных исследований.

На комплектование библиотечного фонда было израсходовано более 4 млн. рублей. Приобретено 4412 тыс. экземпляров научной, учебной и учебно-методической литературы.

Научная библиотека выписывает 228 наименования периодических и продолжающихся изданий.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (более 3 тыс. названий), за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

Научная библиотека активно создает собственный электронный фонд, в состав которого входят: электронные издания книг, патентов, диссертаций; электронные реферативные журналы по профилю университета; электронные копии статей и других материалов; электронные версии учебников и учебно-методических изданий университета и др.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Таблица 2.7.3 — Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количест- во наимено- ваний	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	347	6728

1	2	3	4
	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	134	2026
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	234	2975
4.	Справочно-библиографические издания:	2162	38619
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1524	16575
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	386	1523
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	252	20521
5.	Научная литература	65792	310499

Таблица 2.7.4 – Формирование библиотечного фонда

<u> 1 аолица 2.7.4 — Формирование с</u>	<u>риолиотечног</u>	о фонда		
Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	4412	22308	1151755	1012454
из него литература:				
учебная	1016	2798	304557	X
в том числе обязательная	830	-	249113	X
учебно-методическая	233	337	365944	X
в том числе обязательная	113	-	279588	X
художественная	92	1029	37630	X
научная	2791	18144	420426	X
Из строки 01:				
печатные документы	2950	22308	1133970	X
аудиовизуальные материалы	-	-	45	X
документы на микроформах	-	-	11340	X
электронные издания	1462	-	6400	X

Таблица 2.7.5 – Обеспеченность электронными учебными изданиями

THOUTHOUTH OUT OF THE STITLE O	y reomenium mogaminum				
Укрупненная группа направлений подготов- ки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)			
1	2	3			
Электронных изданий - всего		209306			
в том числе по укрупненным группам направлений подготов- ки/специальностей:					
Математика и механика	01.00.00	2637			
Химия	04.00.00	1572			
Науки о земле	05.00.00	2490			

1	2	3
Архитектура	07.00.00	3407
Техника и технологии строительства	08.00.00	3859
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	3420
Информационная безопасность	10.00.00	2927
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	3233
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	3897
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	2996
Машиностроение	15.00.00	2723
Химические технологии	18.00.00	3352
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	2811
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	3280
Технологии материалов	22.00.00	2710
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	4072
Управление в технических системах	27.00.00	2777
Нанотехнологии и наноматериалы	28.00.00	2985
Технологии легкой промышленности	29.00.00	2250
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	4107
Экономика и управление	38.00.00	4576
Юриспруденция	40.00.00	4333
Политические науки и регионоведение	41.00.00	1273
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	2433
Сервис и туризм	43.00.00	2398
Образование и педагогические науки	44.00.00	1666
Языкознание и литературоведение	45.00.00	1965
История и археология	46.00.00	1630
Философия, этика и религиоведение	47.00.00	2010

Важным направлением работы библиотеки является предоставление свободного доступа к российским и зарубежным электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ФГОСов по обеспечению каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Библиотека имеет доступ к следующим электронным ресурсам:

— «Электронно-библиотечной система elibrary» (http://elibrary.ru), (договор № 35-15/19, от 10/12/2015 до 10/12/2016).

ЭБС содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.

Около 4000 зарубежных и отечественных журналов, 2800 в бесплатном открытом доступе и 94 подписанных отечественных журнала по различным направлениям подготовки специалистов.

Стоимость ресурса: 916 317руб. 40 коп.

Количество ключей: 1731

— «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» (http://e.lanbook.com), (договор № 35-15/22, от 14/12/2015 до 13/12/2016; договор № 35-15/23, от 30/12/2015 до 29/12/2016).

ЭБС включает в себя, как электронные версии книг издательства «Лань», «Машиностроение», «Флинта» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Тематические пакеты: Математика, Физика, Теоретическая механика, Инженернотехнические науки, Химия, Экономика и менеджмент, Психология.Педагогика, Технологии пищевых производств, Информатика.

Стоимость ресурса: 902 000 руб. Количество ключей: неограниченно

– электронно-библиотечная система «КнигаФонд» (http://knigafund.ru)
 (договор № 35-15/10, от 01/06/2015 до 31/05/2016).

ЭБС содержит электронные учебники, учебные пособия, научные публикации, учебнометодические материалы и иные издания.

Содержит более 150 000 изданий по всем направлениям подготовки специалистов.

Стоимость ресурса: 600 000 руб.

Количество ключей: 3 000

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
 (договор № 22-11/2011 от 22/12/2011 до 22/12/2016).

ЭБС содержит более 40 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и рекомендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами по всем направлениям подготовки специалистов.

Стоимость ресурса: бесплатно

Количество ключей: не ограниченно

– материалы издательства (AAAS) American Association for the Advancement of Science (http://www.sciencemag.org),

(гос. контракт N_2 14.596.11.0002 от 25/02/2014 до 30/09/2015).

Ресурс включает электронные версии междисциплинарного академического журнала Science.

Стоимость ресурса: —

Количество ключей: не ограничено

– электронный научный информационный ресурс издательства Wiley (http://onlinelibrary.wiley.com),

(договор № АИТ 14-3-209/174 от 01/01/2015 до 31/12/2015).

Ресурс включает электронные версии 1537 журналов по следующим тематическим рубрикам: инженерные и естественные науки, компьютерные науки и информатика, экономика и финансы, экология и медицина, гуманитарные и социальные науки, образование и искусство.

Стоимость ресурса: 300 707 рублей

Количество ключей: не ограничено

– электронный научный информационный ресурс издательства Royal Society of Chemistry (http://pubs.rsc.org),

(договор N_{2} 162 om 01/01/2015 до 31/12/2015).

Ресурс включает электронные версии 6 журналов по всем разделам химии (аналитическая, неорганическая, органическая, физическая, в т.ч. биомедицинской направленности). Стоимость ресурса: 178 284 рублей

Количество ключей: не ограничено

- электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» (http://Polpred.com),

База данных содержит лучшие публикации СМИ по базам и отраслям. База данных с рубрикатором 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов $P\Phi$ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет.

Стоимость ресурса: бесплатно

Количество ключей: не ограничено

университетская информационная система «РОССИЯ» (http://uisrussia.msu.ru),
 База электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, которая включает свыше 100 представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе коллекций. Общий объем ресурса – около 3 млн. документов и свыше 350 000 статистических таблиц.

Стоимость ресурса: бесплатно Количество ключей: не ограничено

справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

(договор № 4019/86600/РДД-БИБЛ от 11/01/2012 – бессрочно).

Система включает в себя информацию нормативно-правового характера.

Стоимость ресурса: бесплатно

Количество ключей: 47

В библиотеке открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (http://нэб.рф), цель которой – обеспечить свободный, равноправный и всеобщий доступ к документной информации историко-культурного, научного и образовательного назначения через Интернет.

В университете создана собственная электронно-библиотечная система ТГТУ.

Научная библиотека является членом «Национального Электронно-Информационного Консорциума».

Справочно-библиографическая и информационная работа направлена на раскрытие информационных ресурсов библиотеки, удовлетворение разовых и долговременных информационных потребностей читателей. Ежегодно библиотека выполняет свыше 6 тыс. справок и консультаций; проводит дни информации, дни специалиста (дипломника, аспиранта, кафедры), библиотечно-библиографические занятия; выпускает бюллетени, указатели, буклеты.

Раскрытию фондов библиотеки в разных аспектах и полноте поиска необходимой информации способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат НБ ТГТУ на сегодняшний день включает более 210 тыс. библиографических записей и состоит из 13 баз данных.

Научная библиотека является участником федерального проекта Государственной публичной научно-технической библиотеки «Электронный каталог библиотек сферы образования и науки».

Компьютеризация научной библиотеки была направлена на интенсификацию деятельности библиотеки за счет расширения состава услуг, предоставляемых пользователям, повышения качества информационного обеспечения, комфортности работы пользователей и персонала.

Комплексная автоматизация всех библиотечных процессов идет на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС «MAPK-SQL 1.6») НПО «Информ-система», разработанной на основе международных стандартов предоставления данных USMARC.

В библиотеке функционирует своя локальная компьютерная сеть в составе двух серверов и более 30 рабочих станций. Локальная сеть позволяет читателям работать с электронным каталогом и фондом в читальных залах библиотеки.

В библиотеке работает электронный читальный зал, который предназначен для обеспечения доступа к информационным ресурсам, имеющим научное и образовательное значение, а также оказания информационно-библиографических и сервисных услуг на основе современных компьютерных технологий.

У научной библиотеки есть собственный сайт (http://www.lib.tstu.ru), на котором представлены электронные каталоги и картотеки, составляющие главный информационный потенциал библиотеки в сети Интернет; сведения о библиотеке, ее структура, правила пользования, статьи о библиотеке; актуальная информация для читателей; полнотекстовая БД «Жизнь ТГТУ в печати» и др.

В настоящее время в научной библиотеке ведется работа по организации автоматизированной выдачи и учета научной и учебной литературы, в абонементах и читальных залах библиотеки, с использованием технологии штрихового кодирования.

Научная библиотека динамично развивается, ищет новые технологические и организационные решения, целенаправленно формирует свое новое библиотечное пространство, развивает инновационные технологии в областях своей деятельности.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие и поддержка информационно-коммуникационных технологий в университете и их активное использование в образовательной деятельности достигается проведением единой политики информатизации всех направлений вуза. Это обеспечивает интеграцию информационно-образовательных систем и технического обеспечения образовательного процесса со средствами информатизации научно-инновационной, экономической, административно-хозяйственной деятельности.

Организационная инфраструктура службы информатизации ТГТУ представлена на рис. 2.7.1.

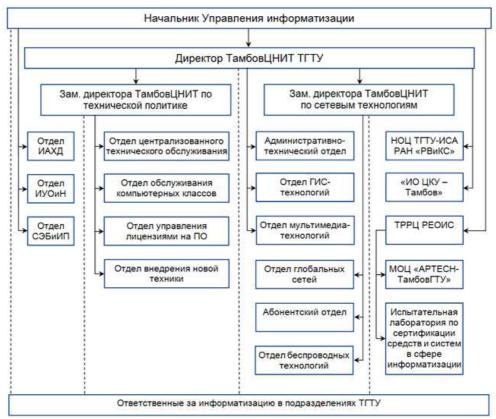


Рисунок 2.7.1 — Организационная инфраструктура службы информатизации ТГТУ Отдел ИАХД - отдел информатизации административно-хозяйственной деятельности; Отдел ИУОИНД - отдел информатизации управления образовательной и научной деятельностью; Отдел СЭБИИП - отдел сопровождения электронных библиотек и Интернет-портала; НОЦ ТГТУ-ИСА РАН «РВиКС» - НОЦ ТГТУ-ИСА РАН «Распределенные вычисления и компьютерные сети» в области информатики, распределенных вычислений и компьютерных сетей; «ИО ЦКУ — Тамбов» - Инновационно-образовательный Центр космических услуг; ТРРЦ РЕОИС - Тамбовский региональный центр развития единой образовательной информационной среды; МОЦ «АРТЕСН-ТамбовГТУ» - Международный образовательный центр «АРТЕСН-ТамбовГТУ»

Начальник управления информатизации руководит деятельностью трех отделов и Тамбовского областного центра новых информационных технологий (ТамбовЦНИТ). Выполнение задач информатизации университета требует тесного взаимодействия с сотрудниками факультетов, кафедр и других подразделений, что обеспечивается наличием ответственных за информатизацию в подразделениях и группой координации и учета ТамбовЦНИТ. Эти сотрудники обеспечивают руководство служб информатизации информацией о потребности в средствах информатизации (программном обеспечении, технике, телекоммуникационной инфраструктуре). Также через ответственных доводится информация о задачах в области информатизации до руководителей подразделений и остальных сотрудников.

Информатизация университета происходит в двух взаимосвязанных слоях. В первый слой входят вопросы общей инфраструктурной информатизации. Во второй – прикладные вопросы информатизации по направлениям, поддерживаемым научными школами университета, а также по направлениям образовательной деятельности кафедр, институтов и факультетов. Уровень первого слоя непосредственно влияет на уровень решения задач второго слоя. С другой стороны потребности прикладной информатизации вызывают сдвиги в инфраструктуре информатизации.

Формированием вопросов общей инфраструктурной информатизации занимаются службы информатизации. Главными задачами здесь являются:

- формирование стратегических и тактических решений для информационного прорыва в мировое образовательное пространство, обеспечение непрерывного доступа к нему на должном уровне для развития учебного процесса, научной и организационной деятельности, т.е. приближение современных мировых достижений в сфере информатизации образования к рабочим местам сотрудников, учебным аудиториям и лабораториям ТГТУ;
- организация постепенного превращения ТГТУ в центр информатизации Тамбовской области на основе единства образовательной и научно-инновационной деятельности всех подразделений университета с целью подготовки конкурентоспособных специалистов, владеющих на профессиональном уровне не только основной специальностью, но и современными информационными технологиями.

Основными направлениями деятельности служб информатизации университета в рамках первой задачи являются:

- разработка дидактических моделей подготовки специалистов на основе использования современной информационной технологии виртуальная реальность;
- мультимедийная реализация гипертекстовых моделей как основа разработки учебно-информационной модели профессиональной среды в процессе подготовки специалистов;
- создание информационно-лингвистических моделей в процессе подготовки современного специалиста;
- профессиональная ориентация обучаемых в системе дополнительного образования в процессе изучения общетехнических дисциплин;
 - моделирование учебных классов в среде виртуальной реальности;
 - разработка и ведение информационной системы по вузовскому книгоизданию;
- создание электронной библиотеки образовательного процесса и научноинновационной деятельности;
 - разработка технических условий для испытания средств информатизации.
- С 2002 г. в ТГТУ функционирует Тамбовский региональный ресурсный центр развития единой образовательной информационной среды (ТРРЦ РЕОИС), который вошел в состав университета на правах структурного подразделения с правомочиями юридического лица. Деятельность ТРРЦ РЕОИС ориентирована на выполнение работ по региональной информатизации.

Основными направлениями деятельности ТРРЦ РЕОИС в рамках решения задачи превращения университета в центр информатизации Тамбовской области являются:

- координация деятельности ресурсных центров, расположенных на территории региона, а также взаимодействие с другими региональными ресурсными центрами;
- содействие урегулированию проблем, связанных со всем спектром оказания Интернет услуг;
- формирование медиа-центров, электронных депозитариев и библиотек коллективного пользования;
 - информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса;
- освоение информационных технологий нового поколения, включая информационные технологии реального времени, высокопроизводительные вычисления и высокоскоростной обмен информацией, использование распределенных вычислительных ресурсов, в том числе сетевых;
- реализация единой технической политики в части оснащения образовательных учреждений всех типов и уровней средствами информатизации и сетевыми ресурсами;
- оказание услуг связи образовательным учреждениям и другим организациям, расположенным на территории региона;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с образовательными учреждениями и организациями зарубежных стран и совместной разработки научно-технической продукции;
- исследование направлений развития информационных и телекоммуникационных технологий, создание методологии интеграции информационных систем различного уровня, создание и внедрение информационно-аналитических интегрированных систем для учебного процесса, научной деятельности и управления, создание научно-исследовательских лабораторий удаленного доступа;
- разработка, реализация и сопровождение информационных ресурсов в сферах образования и науки: программных продуктов, электронных обучающих средств и баз данных, в том числе через Интернет;
- создание, реализация и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ и электронной коммерции;
- оказание услуг и проведение работ, связанных с обеспечением информационной безопасности;
- проведение сравнительного анализа и сертификации программных продуктов, баз данных и других информационных ресурсов, технических средств вычислительной техники и телекоммуникаций;
- проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических, проектных и производственных работ;
- проектирование и эксплуатация телекоммуникационных сетей, узлов, линий и систем связи;
- организация и осуществление выставочной деятельности по пропаганде новых информационных технологий;
- осуществление видов деятельности, связанных с созданием и ведением географических информационных систем (ГИС) регионального и специального назначения: проектирование, составление и издание общегеографических, политико-административных и других тематических карт и атласов многоотраслевого назначения, учебных картографических пособий на базе инновационно-образовательного центра космических услуг «ИО ПКУ-Тамбов»:
- проведение работ по сертификации информационно-программных средств учебно-научного назначения;

- обучение и переподготовка кадров, оказание консультационных услуг, повышение квалификации педагогических и научных работников и обслуживающего персонала в сфере новых информационных технологий (НИТ), а также граждан;
- создание специализированных демонстрационных залов коллективного пользования новых информационных технологий в целях их использования в системе непрерывного образования, обмена опытом и получения новейшей информации в сфере НИТ и лицензионных чистых продуктов;
- создание и сопровождение баз данных субъекта Российской Федерации и муниципальных образований с возможностью удаленного доступа;
- участие в создании необходимого материально-технического обеспечения образовательных учреждений и других организаций для апробации и отработки НИТ;
- научно-методическое руководство и координация работ в сфере информатизации образования, содействие формированию и развитию единой информационной образовательной среды в Российской Федерации и ее интеграции в глобальное информационное пространство, обеспечение широкого телекоммуникационного доступа к информационным ресурсам системы образования;
- научно-методическая и организационная поддержка региональных образовательных сред как структурных элементов единой образовательной информационной среды;
- консультационная поддержка педагогических работников, обучающихся и населения региона по практическому использованию аппаратных и программных средств;
- организация и методическое обеспечение новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций, включая дистанционные образовательные технологии и открытое образование с привлечением к преподаванию лучших отечественных специалистов;
- интеграция информационных и сетевых технологий в учебный процесс образовательных учреждений всех типов и уровней;
- мониторинг процессов внедрения информационных технологий в учебный процесс образовательных учреждений всех типов и уровней;
- методическая поддержка экспериментальных площадок, апробирующих информационные технологии при проведении единого государственного экзамена;
- организация и поддержка дискуссий, видеоконференций, олимпиад, форумов и др.;
- создание на базе единой образовательной информационной среды системы профессионального общения работников образования;
- оказание технической поддержки при модернизации компьютеров, установке новых программных средств, обслуживании каналов доступа в Интернет.

С 1991 г. и по настоящее время университет выполняет функции образовательного Интернет-провайдера (первый провайдер среди вузов России), предоставляющего доступ к сети Интернет учреждениям образования Тамбова и области по льготным тарифам. Узел Интернет входит в структуру служб информатизации университета и позволяет обеспечивать доступ к всемирной паутине практически с любого компьютера в любом подразделении. Скорость подключения к глобальной сети составляет 320 Мбит/с, что является достаточно хорошим показателем для регионального вуза. В настоящее время в сети ТГТУ после проведения полномасштабного эксперимента внедрена технология IPv6 (http://ipv6.tstu.ru), что позволяет надеяться на расширение канала к головному московскому узлу сети (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»).

Наличие системы высокоскоростных телекоммуникационных каналов связи, пропускной способностью 1 Гбит/с, соединяющей все корпуса университета (каждый с каждым), обеспечивает наличие единой вычислительной сети, предоставляющей широкие возможности для информационного взаимодействия сотрудников подразделений и студентов. Эти возможности сказываются на величине соответствующих показателей: в на-

стоящее время количество Intranet-серверов составляет не менее 24, количество локальных сетей — не менее 109, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet — 1881.

Компьютерный парк университета постоянно пополняется современной вычислительной техникой, позволяющей обеспечить высокий уровень информатизации как административных служб университета, так и учебного процесса. На настоящий момент в университете 2175 персональных компьютеров, действует 72 компьютерных класса, из которых 51 оснащены мультимедиа проекторами.

Как упоминалось выше, корпуса университета объединены высокоскоростной информационной сетью, что обеспечивает широкие возможности информационного взаимодействия в учебном процессе.

Волоконно-оптическая магистраль соединила учебные корпуса ТГТУ и здания студенческого городка со скоростью 1 Гбит/с. Для повышения надежности работы системы передачи данных в магистрали обеспечено резервирование волоконно-оптических линий связи.

В ТГТУ для внедрения технологии e-Learning (обучение через Интернет) в процесс обучения разработана и развивается мультимедийная система управления обучающим контентом и процессами обучения VitaLMS http://vitalms.tstu.ru. Система доступна круглосуточно и круглогодично в интранете и Интернете. VitaLMS имеет двуязычный интерфейс (Русский-Английский). Также был создан видеосервер ТГТУ http://vitahost.tambov.ru/vserver/vserver.html.

Для работы в системе преподаватели и студенты используют только одно приложение — «веб-браузер». Чтобы пользоваться аудио/видео модулями системы (видеочат, виртуальная классная комната, видеопрезентация, видеозапись), необходимо дополнительно иметь подключенную к рабочей станции веб-камеру, микрофон и наушники.

Система позволяет преподавателям:

- публиковать обучающие материалы на сервере как HTML страницы и редактировать их, используя встроенный в систему HTML редактор;
- создавать мультимедийные обучающие аудио-видео курсы (лекции), используя соответствующие модули системы;
 - создавать тесты и опросы;
 - управлять записью студентов на курсы;
 - просматривать динамику изучения учебного материала студентами;
- использовать инструменты общения (электронную почту, форумы, текстовый чат, видеочат, виртуальные классные комнаты).

По степени доступности, преподаватель имеет возможность создавать три типа курсов:

- открытый курс (для обучения в курсе необязательно регистрироваться в системе);
- закрытый курс (для обучения в курсе необходимо зарегистрироваться в системе);
- частный курс (преподаватель решает, кто может обучаться в курсе).

Курсы, создаваемые в системе, соответствуют международным стандартам IMS 1.1.3, SCORM 1.2, поэтому могут экспортироваться в другие подобные системы (WebCT, Blackboard и т.д.), а также импортироваться из таких систем. Чтобы публиковать обучающие курсы в системе, преподаватель должен иметь начальные навыки работы с компьютером (MS Word, MS PowePoint, навыки работы в Интернет). Время, достаточное для освоения навыками работы в системе для преподавателя, составляет от 4 до 8 часов (зависит от начального уровня подготовки).

Система позволяет студентам: обучаться в курсах, доступ к которым открыт для них преподавателями данных курсов, пользоваться средствами общения, просматривать свою динамику изучения учебного материала. Время, достаточное для приобретения навыков работы в системе для студента, составляет от 2 до 4 часов (зависит от начального уровня подготовки).

В каждом создаваемом курсе можно использовать любое количество модулей системы, и только преподаватель решает, какие модули системы будут доступны студенту в каждом конкретном курсе. При разработке системы главное внимание уделялось простоте использования модулей системы.

Система имеет достаточно простые, но мощные средства публикации контента.

Для внеаудиторной работы преподаватели могут использовать виртуальные классные комнаты и видеочат, позволяющие осуществлять многоточечное аудио/видео подключение студентов в реальном режиме времени. Используя модули системы, преподаватели имеют возможность создавать аудио/видео лекции, сопровождаемые сладами презентаций, и публиковать их в системе. Учитывая наличие, в основном, низкоскоростного подключения студентов к Интернет из дома, все мультимедийные материалы могут экспортироваться в репозитории учебных курсов и объектов, для записи на CD, либо на другие внешние носители.

Для информационного обеспечения учебного процесса и для взаимосвязи с потребителями образовательных услуг широко используется web-портал университета. Были созданы новый аппаратно-программный комплекс для функционирования на новой технологической основе информационного образовательного портала ТГТУ и ядро информационного образовательного портала (http://www.tstu.ru). В составе портала предусмотрена поисковая машина для поиска по серверу Тамбовского государственного технического университета – http://www.tstu.ru. Создан и открыты поисковые ресурсы по Тамбовскому региону http://search.tambov.ru. Данные проекты реализованы на основе полнотекстовой поисковой машины, осуществляющей поиск по серверам Тамбовского региона и в частном случае по сетям технического университета в результате адаптации универсальной поисковой системы для Интернет- и Интранет-серверов mnoGoSearch Lavtech Com Corporation.

Для поддержания содержания портала в актуальном состоянии регулярно осуществляется мониторинг информационных образовательных ресурсов и пополнение сведениями об организационной структуре университета, учебном процессе и научной деятельности, а также об историческом и культурном наследии Тамбовской области.

Для внедрения перспективных информационных технологий в учебный процесс и научную деятельность создана и внедрена новая версия сервера дистанционного образования des.tstu.ru с использованием современных веб-технологий (связка Apache + PHP + MySQL).

Службами информатизации разработаны дидактические модели управления познавательной деятельностью и на регулярной основе проводятся кратковременные курсы повышения квалификации для преподавателей университета по программе «Инструментальные средства разработки сетевых мультимедийных учебно-информационных ресурсов». По окончании курсов выдаются свидетельства о повышении квалификации государственного образца. Осуществляется проведение занятий на курсах ФПК ТГТУ (система VitaLMS, Macromedia Contribute, Macromedia Captivate).

Для преподавателей-разработчиков Интернет-учебников регулярно проводятся семинары по следующим темам: «Язык HTML», «Веб-редактор Front Page», «Графический редактор Adobe Photoshop», «Редактор презентаций Power Point».

В рамках развития единой информационно-образовательной среды для всех участников образовательного процесса созданы личные кабинеты преподавателя и обучающегося, доступные через любой Интернет-браузер с точкой входа на портале университета (www.tstu.ru). Данное решение позволяет обеспечивать удобный доступ к балльнорейтинговой системе оценивания знаний обучающихся; системе формирования рейтинговых показателей преподавателей, кафедр, институтов и факультетов; системе статистических отчетов и др.

С 2008 года имеется возможность получить международное образование Aptech (Индия) в международном образовательном центре «Aptech-ТамбовГТУ». На настоящий момент APTECH-ТамбовГТУ это:

- дополнительное образование в области информационных технологий;
- обучение по международной образовательной программе ACCP (Aptech Cerified Computer Professional). Программа состоит из отдельных модулей, объединяемый в трехлетний курс подготовки профессиональных программистов, специалистов по базам данных, разработчиков сайтов, системных администраторов и др.;
- сертификат или диплом международного образца, признаваемые в 56 странах мира;
- преподаватели, сертифицированные по технологии Aptech, что гарантирует высочайшее качество преподавания;
- знания и навыки, используя которые, Вы уже после первого семестра сможете окупить затраты на обучение;
- дипломы и сертификаты Aptech, признаваемые многими крупными IT-компаниями.

Открытый в ТГТУ Региональный центр по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ – компетентности учащихся, преподавателей, руководителей образовательных учреждений (всех уровней) в системе непрерывного образования в Тамбовской области позволяет пройти процедуру сертификации компьютерной грамотности и/или ИКТ – компетентности в режиме тестирования. По результатам тестирования выдаются соответствующие Сертификаты.

С 1997 года в ТГТУ функционирует Центрально-черноземный региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности.

Основные цели деятельности центра:

- учебная работа: повышение квалификации специалистов по защите информации и обучение персонала организаций и предприятий региона правилам работы с защищаемой информацией;
- проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информационной безопасности;
- сбор и распространение сведений о предлагаемых на рынке средствах защиты, а также их тестирование и доведение результатов тестирования до потенциальных потреби гелей, оказание услуг организациям и предприятиям региона по решению ими своих задач, связанных с обеспечением информационной безопасности.

Главные задачи деятельности Центра:

- организация совместной работы и координация деятельности кафедр, факультетов и структурных подразделений высших учебных заведений региона в научном, учебном и учебно-методологическом обеспечении решения проблем информационной безопасности, прежде всего в интересах региональных структур, с учетом условий безопасного формирования и использования региональных информационных ресурсов;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований по проблемам информатизации, обеспечения информационной безопасности, создания информационных систем комплексных систем и средств информационной безопасности и анализа их влияния на различные аспекты национальной безопасности;
- исследование и разработка правовых основ информатизации и обеспечения информационной безопасности, борьбы с компьютерной преступностью;
- проведение прогнозных оценок развития и обеспечения безопасности региональных информационных систем в России с целью выработки научных рекомендаций по их интеграции, в общероссийское информационное пространство;
- участие в разработке, формировании и реализации научно-технических и учебных программ органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, совместная деятельность и обеспечение эффективности научно-технического сотрудничества с другими региональными организациями и учреждениями в

области исследования проблемных и прикладных вопросов информационной безопасности;

- организация работ по оказанию информационно-аналитических, информационносправочных и инженерных услуг государственным, общественным и другим организациям в области обеспечения информационной безопасности систем, проведение консультаций юридических и физических лиц по проблемам, связанным с разработкой и функционированием региональных информационных систем в условиях внешних и внутренних дестабилизирующих факторов;- создание комплексной системы регионального уровня по подготовке, повышению квалификации, переподготовке и аттестации кадров всех уровней квалификации в области информатизации и информационной безопасности;
- развитие на региональном уровне перспективных интеллектуальных образовательных технологий; подготовка к изданию учебной, научной и методической литературы по вопросам информационной безопасности; организация, подготовка и проведение методических семинаров, конференций регионального уровня, выставок достижении и результатов научных и учебно-методических исследований по проблемам информационной безопасности;
- проведение других исследований и разработок, направленных на внедрение в сфере науки и производства безопасных информационных технологий, повышения культуры государственных органов, предприятий, организаций, учреждений, промышленных и предпринимательских кругов, всех слоев населения в области обеспечения информационной безопасности национальных информационных ресурсов.

При решении поставленных перед ним задач Центр:

- взаимодействует с региональными подразделениями ФСБ, ФАПСИ, Гостехкомиссии России и других заинтересованных ведомств Российской Федерации, местной администрацией, учреждениями, предприятиями и организациями независимо от их ведомственной принадлежности и формы собственности, другими региональными и головным учебно-научными центрами по проблемам информационной безопасности, соответствующими учебно-методическими объединениями и вузами, общественными организациями, действующими в сфере образования;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение деятельности вуза и других высших учебных заведений региона, участвует в работе учебно-методических объединений по специальностям и специализациям в области информационной безопасности, а также по согласованию с Администрацией Тамбовской области организует, координирует и направляет деятельность региональных научно-методических и экспертных советов и комиссий по вопросам и проблемам информационной безопасности.

Основные виды деятельности Центра:

- организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов по специальностям и специализациям в области информационной безопасности;
- осуществление хозрасчетной деятельности по созданию научно-технической продукции и оказанию услуг, к которым относятся: компьютерные программы, научные и опытно-конструкторские разработки в области информационных систем, обеспечения информационной безопасности, создания методов и средств защиты информации и их применения (в установленном порядке), информационные издания (книги, статьи, журналы, справочники, учебники, учебные пособия, аудиокассеты, видео и кинофильмы), научные аналитические и фактографические материалы по проблемам, исследуемым Центром, научные консультации и экспертизы;
- исследование, разработка, производство, монтаж и эксплуатация комплексных систем и средств обеспечения информационной безопасности;
- организация и проведение независимых экспертиз и экспертных оценок проектов и разработок, деятельности организационных структур и юридических лиц, проведение в установленном законом порядке работ в области лицензирования и сертификации по те-

матике деятельности Центра по заказам органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций и т.д.;

- производство и реализация научно-методической и научно-технической продукции и услуг различным российским и зарубежным организациям, предприятиям, вузам, гражданам;
 - редакционно-издательская деятельность;
 - проведение олимпиад, конкурсов для студентов и школьников;
- другие виды внебюджетной деятельности, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ТГТУ.

2.7.4. Финансовые условия реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ и деятельности университета в целом формируется из двух источников:

- бюджетные ассигнования в соответствии с утвержденной Министерством финансов Российской Федерации сводной бюджетной росписью федерального бюджета соответствующего года в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов и государственным заказом на научные исследования,
- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за счет платных образовательных услуг, научных исследований по хозяйственным договорам и предпринимательской деятельности.

В табл. 2.7.6 и 2.7.7 приведены результаты финансовой деятельности ТГТУ.

Таблица 2.7.6 – Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

			в том числе по видам деятельности								
				из нее (из гр. 4):							
				о- .e- на		вовательні граммам	ым про-	чо-	-O-	и раз	
Наименование показателей	№ стро- ки	Всего (сумма граф 4, 11, 12)	образовательная	по образовательным про- граммам подготовки спе- циалистов среднего звена	бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно- педагогических кад- ров в аспирантуре	по программам профессио- нального обучения	по дополнительным про- фессиональным програм- мам	научные исследования и раз- работки	прочие виды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	896857,4	711991,4	32266,4	437588,8	162760,5	36110,4	5101,6	12850,0	143212,4	41653,6
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	539122,1	474998,2	15436,0	280055,8	131791,0	31865,3	0,0	850,0	64123,9	0,0
в том числе бюджета: федерального	03	539122,1	474998,2	15436,0	280055,8	131791,0	31865,3	0,0	850,0	64123,9	0,0
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	06	69869,2	9343,4	0,0	2819,3	1326,7	0,0	0,0	5197,4	50956,3	9569,5
населения	07	228397,1	199307,8	16830,4	126371,7	29642,8	4245,1	5101,6	6802,6	0,0	29089,3
внебюджетных фондов	08	27201,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27201,5	0,0
иностранных источников	09	32267,5	28342,0	0,0	28342,0	0,0	0,0	0,0	0,0	930,7	2994,8

Таблица 2.7.7 – Расходы организации

•			в том числе осуществляемые			
Наименование показателей		Всего	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение госу- дарственного задания		
1	2	3	4	5		
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	785152,4	513731,9	397439,6		
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	499494,0	298446,6	297097,4		
заработная плата	03	392135,9	231073,5	229997,3		
прочие выплаты	04	1902,7	770,6	768,7		
начисления на выплаты по оплате труда	05	105455,4	66602,5	66331,4		
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	131149,5	66734,6	66501,4		
услуги связи	07	2988,9	87,8	87,8		
транспортные услуги	08	4340,6	1090,7	1059,9		
коммунальные услуги	09	37541,5	35299,0	35299,0		
арендная плата за пользование имуществом	10	1644,6	0,0	0,0		
работы, услуги по содержанию имущества	11	28509,2	14190,7	14190,7		
прочие работы, услуги	12	56124,7	16066,4	15864,0		
социальное обеспечение	13	8117,1	8013,1	0,0		
прочие расходы	14	146391,8	140537,6	33840,8		
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	60279,0	16494,2	16406,5		
увеличение стоимости основных средств	16	20505,4	12452,8	12415,4		
увеличение стоимости нематериальных активов	17	0,0	0,0	0,0		
увеличение стоимости непроизведенных активов	18	0,0	0,0	0,0		
увеличение стоимости материальных запасов	19	39773,6	4041,4	3991,1		

Внебюджетная деятельность коллектива университета обеспечивает возможность повышения зарплаты сотрудников (табл. 2.7.8), проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.

Таблица 2.7.8 – Сведения о заработной плате работников

Фонд начисленной заработной пла- Средняя численность работни-									
	строки								
Категории персонала		ты работников,	тысяч руолеи	КОВ					
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного со- става (без внешних со- вместителей)	внешних совместителей				
1	2	3	4	5	6				
Всего работников									
(сумма строк 02 - 09, 10, 13)	01	370600,0	22988,7	1433,0	63,0				
в том числе:									
руководящий персонал	02	11474,3	0,0	7,0	0,0				
профессорско-преподавательский									
состав	03	175554,9	10803,2	467,0	25,0				
научные работники	04	16030,0	5081,0	23,0	10,0				
инженерно-технический персо-									
нал	05	36729,4	2776,3	184,0	8,5				
административно-хозяйственный									
персонал	06	57233,8	971,1	178,0	3,0				
производственный персонал	07	0,0	0,0	0,0	0,0				
учебно-вспомогательный персо-									
нал	08	28331,2	379,7	180,0	2,5				
иной персонал	09	39239,3	1494,1	368,0	6,0				
педагогические работники необо-									
собленных структурных подраз-									
делений, реализующих програм-									
мы подготовки специалистов									
среднего звена	10	6007,1	1483,3	26,0	8,0				

1	2	3	4	5	6
из них:					
преподаватели	11	4232,8	1483,3	17,0	8,0
мастера производственного обу-					
чения	12	1774,3	0,0	9,0	0,0
педагогические работники необо-					
собленных структурных подраз-					
делений, реализующих програм-					
мы подготовки квалифицирован-					
ных рабочих, служащих	13	0,0	0,0	0,0	0,0
из них:					
преподаватели	14	0,0	0,0	0,0	0,0
мастера производственного обу-					
чения	15	0,0	0,0	0,0	0,0

Обучающиеся университета своевременно получают стипендии и другие выплаты (табл. 2.7.9).

Таблица 2.7.9 – Сведения о выплате обучающимся стипендий и других форм материальной поллержки

материальной поддержки					
Наименование показателей		Всего, тысяч рублей	в том числе осуществ- ляемые за счет средств бюджетов всех уровней, тысяч рублей		
1	2	3	4		
Расходы организации на выплату стипендий					
(сумма строк 02, 04 – 11)	01	98193,9	95148,9		
в том числе:					
государственные академические стипендии студентам	02	66480,2	63679,2		
из них стипендии нуждающимся студентам первого и					
второго курсов, обучающихся по очной форме обуче-					
ния за счет бюджетных ассигнований федерального					
бюджета по программам бакалавриата и программам					
специалитета и имеющим оценки успеваемости «хо-					
рошо» и «отлично»	03	3567,8	3567,8		
государственные социальные стипендии студентам	04	16011,6	16011,6		
государственные стипендии аспирантам, ординаторам,					
ассистентам-стажерам	05	10370,5	10370,5		
стипендии Правительства Российской Федерации	06	1546,0	1546,0		
стипендии Президента Российской Федерации	07	1335,2	1335,2		
именные стипендии	08	244,0	0,0		
стипендии, назначенные юридическими лицами или					
физическими лицами	09	0,0	0,0		
стипендии слушателям подготовительных отделений	10	1104,4	1104,4		
прочие	11	1102,0	1102,0		
Расходы организации на выплату других (кроме стипен-					
дий) форм материальной поддержки обучающимся	12	20932,2	20124,5		

В целом, финансовая обеспеченность реализации основных образовательных программ бакалавриата не ниже установленных Министерством образования и науки российской федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для соответствующих уровней образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

2.8 Календарь значимых событий в 2015 году в области образовательной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь-февраль	✓ На базе университета организовано проведение региональных эта- пов Всероссийской олимпиады школьников по 4-м предметам: фи-
	зика, информатика и ИКТ, история, ОБЖ
март	✓ Проведены заключительные туры Инженерной Олимпиады школьников Центра России 2014-2015 по математике и физике
апрель	✓ Проведен заключительный этап Олимпиады ТГТУ-2015 «Творчест-
	во-основа развития региональной экономики», абсолютный побе-
	дитель олимпиады представлен на получение премии в рамках на-
	ционального проекта «Образование»
	✓ Проведена Ярмарка вакансий для студентов ТГТУ
май	 ✓ Торжественное открытие Клуба выпускников ТГТУ (ТИХМа)
июнь-июль	 Успешно завершена Государственная итоговая аттестация по всем
	реализуемым специальностям и направлениями подготовки
	✓ Успешно пройдена государственная аккредитация программы под-
	готовки специалистов среднего звена по укрупненной группе
	23.00.00 – «Техника и технологии наземного транспорта»
август	✓ ТГТУ включен в состав организаторов олимпиады школьников
	«Курчатов»
	✓ ТГТУ стал победителем конкурсного отбора дополнительных про-
	фессиональных программ повышения квалификации инженерно-
	технических кадров, объявленного Министерством образования и
	науки Российской Федерации
сентябрь	✓ В ТГТУ завершилась Приемная кампания-2015 (успешно выполнен план по бюджетному набору)
	✓ Выпускник ТГТУ признан лучшим молодым специалистом
	✓ ТГТУ стал победителем конкурса по подготовке кадров для ОПК
	✓ ТГТУ вошел в рейтинг ARES-2015
октябрь	✓ ТИХМ-ТГТУ отметил свое пятидесятилетие
октябрь	✓ Проведены отборочные этапы Олимпиады ТГТУ-2016 «Творчество
	– основа развития региональной экономики»
	 ✓ Проведена Ярмарка вакансий для студентов ТГТУ
ноябрь	✓ На базе ТГТУ проведен заключительный тур XXV Межрегиональ-
neneps	ной олимпиады школьников по математике и криптографии, вхо-
	дящей в Перечень олимпиад школьников (1 уровень)
декабрь	✓ ТГТУ стал лауреатом конкурса «100 лучших товаров России»
, , , , , ,	 ✓ Проведены отборочные туры Инженерной Олимпиады школьников
	Центра России 2015-2016 по математике и физике
	✓ На базе ТГТУ создано региональное отделение «Ассоциации пре-
	подавателей истории в высших учебных заведениях России»

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах вуза

Научно-исследовательская деятельность в университете ориентирована на решение приоритетных научно-технических задач региональной экономики (в соответствии со стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года) и высокотехнологичных отраслей Российской Федерации (в соответствии со стратегией социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года). ТГТУ является вузом инновационного типа с сильными научными школами, современной научнопроизводственной базой и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность университета осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- научно-исследовательскую работу студентов, аспирантов и молодых ученых;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, симпозиумов;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в ТГТУ выполняются по:

- государственному заказу;
- федеральным и отраслевым научно-техническим программам;
- международным проектам;
- региональным научно-техническим программам и заказам;
- хозяйственным договорам.

Выполнение НИР в ТГТУ ведется по 14 приоритетным научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и инновационных научных исследований и разработок на различных предприятиях и в учреждениях региона и России.

- 1. **Технологии жизнеобеспечения и защиты человека** физика и химия наноматериалов и наноструктурированных регенеративных продуктов, системы жизнеобеспечения для шахтеров, подводников, космонавтов, средства химической защиты населения (индивидуальные и коллективные) нового поколения, физические основы приборов и информационные технологии для современных систем жизнеобеспечения. Руководитель направления Заслуженный химик Российской Федерации, д.т.н., проф. Матвейкин В.Г.
- 2. Технологии биоинженерии, пищевой и перерабатывающей промышленности технологии и оборудование производства экологически безопасных продуктов питания для массового потребителя и специального назначения, производства кондитерских изделий функционального назначения с улучшенными потребительскими характеристиками, обработки зерна и зерноматериалов на предприятиях малого и среднего бизнеса АПК, переработки растительного и животного сырья в продукты здорового питания методами биоинженерии. Руководитель направления Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.т.н., проф. Дворецкий С.И.
- 3. **Нанотехнологии и наноматериалы** электрохимические и мембранные технологии; техника и технологии производства высококачественных углеродных наноматериалов торговой марки «Таунит»; технологии получения и твердофазной обработки керамических материалов с наноразмерными элементами структуры для

защитных покрытий деталей и инструментов, композиционных изделий и деталей на основе полимеров. Руководитель направления — Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.т.н., проф. Ткачев А.Г.

- 4. Энергоэффективность и энергосбережение технологии создания интеллектуальных энергосберегающих систем транспортировки, распределения и использования энергии в городском жилищном и коммунальном хозяйстве, для биоконверсии отходов растениеводства и животноводства в тепловую и электрическую энергию; энерго- и ресурсосберегающие, экологически чистые химико-технологические процессы; производства биодизельного топлива из растительного сырья. Руководитель направления Заслуженный изобретатель Российской Федерации, д.т.н., проф. Чернышова Т.И.
- 5. **Информационные системы и приборы** разработка специального математического и алгоритмического обеспечения систем анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в технических системах, в городском жилищном и коммунальном хозяйстве, в системах обеспечения химической, экологической, техносферной безопасности и устойчивого развития; технологии сверхбыстрой передачи и обработки информации, ее защиты. Руководитель направления д.т.н., проф. Громов Ю.Ю.
- 6. Экология, рациональное природопользование и защита окружающей среды технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; архитектура, градостроительство, дизайн, городское жилищное и коммунальное хозяйство, транспорт. Руководитель направления Заслуженный работник высшего профессионального образования, д.т.н., проф. Попов Н.С.
- 7. **Механика и машиностроение -** теория и методы управления динамическими системами; создание и функционирование макро- и микроробототехнических, мехатронных комплексов; механика композиционных и наноматериалов; моделирование технических систем; теория, методы проектирования и эффективность функционирования технических систем. Руководитель направления Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.т.н., проф. Малыгин Е.Н.
- 8. **Химия, технологии и оборудование для получения веществ, материалов и изделий** электрохимия, проблемы коррозии и защиты материалов; научные основы и практика создания антикоррозийных консервационных материалов на базе отработанных нефтяных масел и растительного сырья. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.т.н., проф. Гатапова Н.Ц.
- 9. Градостроительство, архитектура, реставрация и дизайн исследования в области строительства и эксплуатации зданий, сооружений и автомобильных дорог; исследования напряженно-деформированного состояния оснований зданий и сооружений; разработка методов расчета стационарных и нестационарных шумовых полей производственных помещениях на основе статистического-энергетического подхода строительной акустики; повышение теплозащитных качеств ограждающих конструкций жилых зданий; разработка архитектурно-планировочных, композиционных и инженерных решений по организации городской среды в условиях сложившейся застройки городов. Руководитель направления Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.т.н., проф. Леденев В.В.
- 10. **Качество жизни и экономика устойчивого развития** формирование и развитие экономико-управленческих резервов и инновационных механизмов повышения качества жизни человека, а так же продукции (услуг) организации. Руководитель направления Заслуженный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.э.н., проф. Спиридонов С.П.
- 11. Теория и методология литературоведения и языкознание лингвистический аспект языка массовой коммуникации; категориальные аспекты прагмалингвистики и их

языковые реализации Руководитель направления — Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.ф.н., проф. Попова И.М.

- 12. Инновационно-ориентированное профессиональное образование инновационно-ориентированная подготовка кадров В системе непрерывного профессионального образования; современное образование в условиях модернизации современного российского общества; концептуальные основы проектирования системы непрерывной профессиональной подготовки В условиях многоуровневого образовательного комплекса. Руководитель направления – Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.п.н., проф. Молоткова Н.В.
- 13. **Правовые аспекты качества жизни человека и общества** исследование юридических проблем предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Руководитель направления Почетный работник профессионального образования Российской Федерации, д.ю.н., проф. Баев В.В.
- 14. **Коммуникативные аспекты исторического и социально-экономического развития общества** исторические проблемы молодежного движения, местного самоуправления и аграрных отношений. Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, д.и.н., проф. Слезин А.А.

Таблица 3.1.1 — Ведущие научные школы РФ и научно-педагогические школы ТГТУ, включенные в реестр ведущих научных и научно-педагогических школ Тамбова в 2015 г.

	D 2015 1.					
$N_{\underline{0}}$	Ведущая научная шко-	Кафедра, струк-	Научная область			
Π/Π	ла, научный руководи-	турное подразде-	деятельности научно-			
	тель	ление	педагогической школы			
1	2	3	4			
1.	Ведущая научная шко-	НОЦ-019 ТГТУ-	Научные основы твердофазных			
	ла Российской Федера-	ИСМАН г. Черно-	технологий получения нового клас-			
	ции (регистрационный	головка «Твердо-	са композиционных полимерных			
	номер - НШ-	фазные техноло-	материалов, изделий конструкци-			
	2411.2014.3),	ГИИ»	онного и функционального назна-			
	академик РАН Бузник		чения для разностороннего техни-			
	В.М., Заслуженный		ческого применения			
	деятель науки РФ,					
	д.т.н., профессор Ми-					
	щенко С.В.					
2.	Научная школа ТГТУ:	Кафедра «Управ-	Фундаментальные основы создания			
	НШ 01.2012.03, рук.	ление качеством и	и исследования свойств ультрадис-			
	Заслуженный деятель	сертификация»	персных модифицированных мате-			
	науки и техники РФ,		риалов, технологии их производст-			
	д.т.н., профессор Ми-		ва и применения			
	щенко С. В.					
3.	Научная школа ТГТУ:	Кафедра «Техно-	Научные и методологические осно-			
	НШ 02.2012.03, рук.	логии и оборудо-	вы создания наукоемких техноло-			
	Почетный работник	вание производст-	гий и инновационного оборудова-			
	высшего профессио-	ва нанопродуктов»	ния производства нанопродуктов			
	нального образования		_			
	РФ, д.т.н., профессор					
	Ткачев А.Г.					
4.	Научная школа ТГТУ:	НОЦ-20 ТГТУ –	Научно-технические проблемы			
	НШ 03.2012.03, рук.	ОАО «Корпорация	жизнеобеспечения людей в техно-			
	Заслуженный химик	«Росхимзащита»	сфере на основе моделирования,			
	РФ, д.т.н., проф. Мат-	«Новые химиче-	интегрированного проектирования,			

1	2.	3	4
	вейкин В.Г., Заслужен-	ские технологии»	автоматизации физико-химических
	ный деятель науки РФ,		и биотехнических процессов и сис-
	д.т.н., проф. Дворецкий		тем, разработки и использования
	С.И.		современных материалов
5.	Научная школа ТГТУ	Кафедра «Приро-	Теория и практика устойчивого
.	01.2012.05, рук. д.т.н.,	допользование и	развития природо-промышленных
	профессор Беляев П.С.,	защита окружаю-	систем. Проектирование регио-
	д.т.н., профессор Попов	щей среды»	нальных утилизирующих комплек-
	Н.С.	щен ереды»	сов, технологий и оборудования.
6.	Научная школа ТГТУ	НОЦ-021 ТГТУ –	Электрогиперфильтрационное раз-
	01.2012.08, рук. д.т.н.,	ВНИИТиН г. Там-	деление водных растворов солей
	профессор Лазарев С.И.	бов «Малоотход-	органических соединений.
	inpospeccop stasapes c.ii.	ные технологии»	органи теских соединении.
7.	Научная школа ТГТУ	Кафедра «Компь-	Теория и методы автоматизирован-
' '	02.2012.08, рук. Заслу-	ютерно-	ного проектирования химических
	женный деятель науки	интегрированные	производств
	РФ, д.т.н., профессор	системы в маши-	
	Малыгин Е.Н.	ностроении»	
8.	Научная школа ТГТУ	Кафедра «Техно-	Энерго- и ресурсосберегающие
	03.2012.08, рук. д.т.н.,	логические про-	процессы и аппараты
	профессор Гатапова	цессы, аппараты и	продесей и инпараты
	Н.Ц.	техносферная	
		безопасность»	
9.	Научная школа ТГТУ	Кафедра «Радио-	Радиотехника и электроника
	04.2012.08, рук. Заслу-	техника»	
	женный деятель науки		
	РФ, д.т.н., профессор		
	Богословский А. В.,		
	Лауреат государствен-		
	ной премии в области		
	науки и техники, д.т.н.,		
	профессор Чернышов		
	В. Н.		
10.	Научная школа ТГТУ	Центр новых ин-	Распределенные вычислительные
	01.2012.09, рук. д.ф	формационных	системы в учебном процессе, науч-
	мн., профессор Афа-	технологий	ной работе и управлении
	насьев А. П., д.т.н.,		
	профессор Подольский		
	B. E.		
11.	Научная школа ТГТУ-	Кафедра «Конст-	Информационные технологии и
	5995.2008.9, рук. Лау-	руирование радио-	системы энергосберегающего
	реат государственной	электронных и	управления
	премии в области науки	микропроцессор-	
	и техники для молодых	ных систем»	
	ученых, д.т.н., профес-		
	сор Муромцев Д.Ю.		
12.	Научная школа ТГТУ	Кафедра «История	История молодежного движения
	01.2012.06, рук. д.и.н.,	и философия»	
	профессор Слезин А. А.		
13.	Научная школа ТГТУ	Кафедра «Русская	Философско-поэтический аспект
	02.2012.06, рук.	филология»	новейшей русской литературы

1	2	3	4
	д.фил.н., профессор		
	Попова И.М.		
14.	Научная школа ТГТУ	Кафедра «Эконо-	Формирование и развитие эконо-
	03.2012.06, рук. Заслу-	мический анализ и	мико-управленческих резервов и
	женный работник выс-	качество»	инновационных механизмов повы-
	шей школы РФ, д.э.н.,		шения качества продукции (услуг)
	профессор Герасимов		организации
	Б. И.		
15.	Научная школа ТГТУ	Кафедра «Инфор-	Моделирование и управление ин-
	НШ-10210.2016.9, рук.	мационные систе-	формационными процессами в це-
	Почетный работник	мы и защита ин-	ленаправленных системах и приня-
	высшего профессио-	формации»	тие решений по повышению эф-
	нального образования		фективности информационной
	РФ, д.т.н., профессор		безопасности
	Громов Ю.Ю.		

3.2. Объемы проведенных научных исследований

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ, выполненных университетом в 2015 году, составил **151706,1** тыс. руб., в том числе выполненный собственными силами - 144516,7 тыс. руб. и складывался из следующих источников:

- средства Минобрнауки России в форме субсидии учредителя по государственному заданию;
 - федеральные целевые программы;
- гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации;
- гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными кандидатами и докторами наук;
 - НИОКР по заказам департаментов Министерства образования и науки РФ;
 - гранты РФФИ, РГНФ;
 - средства субъектов федерации, местных бюджетов;
 - хозяйственные договоры;
 - средства зарубежных источников на выполнение НИР.

Структура НИР:

- фундаментальные исследования 21679,8 тыс. руб.
- прикладные исследования 73999,3 тыс. руб.
- экспериментальные разработки 56027,0 тыс. руб.

Состав тематического плана:

- 17 тем по государственному заданию Минобрнауки России в части проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и экспериментальных разработок;
 - 2 темы по федеральным целевым программам;
- 1 тема в рамках поддержки развития научной кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных организаций с предприятиями высокотехнологичных секторов экономики (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218);
- 1 тема по грантам для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации;

- 2 темы по Грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами и докторами наук;
 - 3 темы по грантам Российского научного фонда;
 - 18 тем по грантам Российского фонда фундаментальных исследований;
 - 7 тем по грантам Российского гуманитарного научного фонда;
- 13 научно-исследовательских работ за счет средств субъектов федерации, местных бюджетов;
 - 20 научно-исследовательских работ за счет средств заказчиков по хоздоговорам;
- 1 тема за счет средств на выполнение научных исследований по международным контрактам и грантам.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающейся молодежи является одной из стратегических задач университета, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ.

В 2015 году активизировалась научно-исследовательская работа обучающейся молодежи ТГТУ, прежде всего в рамках участия в ряде конкурсов:

- конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов по приоритетным направлениям развития ТГТУ;
- конкурс лучших научных докладов в рамках межвузовской студенческой научной конференции ассоциации Объединенный университет имени В.И. Вернадского «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития» (конференция аккредитована для предварительного отбора проектов в рамках программы У.М.Н.И.К. -2015);
- конкурс научных разработок в рамках ежегодной университетской выставки научных достижений в разделе «Научные исследования молодых ученых»;
- конкурсы для аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета в рамках Программы стратегического развития университета (конкурс академической мобильности; конкурс грантовой поддержки научно-исследовательских работ; конкурс на поддержку научных публикаций).

Активизации научно-исследовательской деятельности университетской молодежи в немалой степени способствовала диверсификации форм внутривузовского взаимодействия обучающейся молодежи в научной сфере в рамках:

- организации и проведения открытых дискуссионных площадок «Открытое внутривузовское взаимодействие в научно-исследовательской работе обучающейся молодежи», «Молодежные инновации в науке и производстве» в рамках международного молодежного форума «Будущие лидеры»;
- вузовского проекта «Молодежная исследовательская команда» (в рамках проекта реализован ряд обучающих семинаров по методам поиска и генерирования идей научно-исследовательских проектов, методологии научного исследования, маркетингового сопровождения научных проектов, разработки технико-экономического обоснования проекта и стратегий их продвижения);
- координационных связей между советом по НИРС университета, советом молодых ученых и специалистов университета, обеспечивающих комплексную поддержку талантливой молодежи в науке.

Члены студенческих научных обществ различного уровня осуществляют координацию действий обучающейся молодежи, участвующей в организации научно-исследовательской работы студентов. В частности, увеличилось количество электронных ресурсов студенческих научных обществ различного уровня в интернет-пространстве университета, расширилось представительство студенческой молодежи университета в деятельности конференций вузовского, межвузовского, всероссийского, международного уровней.

В 2015 году по инициативе руководства и в соответствии с планом работы бизнесинкубатора студентов, аспирантов и молодых ученых ТГТУ «Инноватика» проведены следующие мероприятия:

- Конкурс предпринимательских идей «На пути к Start up» [https://vk.com/club87296275]. В конкурсе участвовали студенты и школьники (учащиеся 4 и 24 школ г. Тамбова), желающие развивать свои предпринимательские проекты. Для участников конкурса проводились тренинги и мастер-классы. В 2015 г. в них участвовало более 50 студентов, рассмотрено 22 предпринимательских проекта. Партнерами конкурса стали Тамбовский инновационный бизнес-инкубатор и Тамбовский региональный общественный фонд содействия бизнесу.
- Отборочные мероприятия по программе «У.М.Н.И.К.» [http://umnik.fasie.ru/]. В 2015 году 11 инновационных проектов, разработанных на базе университета студентами и молодыми учеными ТГТУ стали победителями и получили финансирование на развитие разработок.
- Конкурс «Лучшее маркетинговое исследование для предприятия» [https://vk.com/club87296275]. В 2015 г. этот конкурс был проведен впервые. Студенты провели маркетинговые исследования рынков по заданию отделов продаж, таких предприятий, как ЗАО «Тамбовнефтепродукт», ООО «Агросоюз», ОАО «Тамбовский хлебокомбинат» и ФГБОУ ВПО «ТГТУ».
- Организация и проведение серии деловых бизнес-игр «Государство это мы». В подобных играх молодые исследователи пробуют себя в качестве предпринимателей, чиновников, банкиров и т.д. Деловые игры являются важнейшим инструментом для профессионального самоопределения учащегося. За 2015 год в таком формате участвовало более 40 студентов университета, а также студенты колледжа торговли, общественного питания и сервиса (г. Тамбов).

В течение 2015 года студенты и молодые ученые университета принимали участие и во внешних мероприятиях:

- в 67-ой научно -практической конференция студентов и аспирантов (г. Мичуринск), 18 марта 2015 г.;
- в Тамбовском молодежном инновационном конвенте (г. Тамбов), 19, 20 мая 2015 г. (три призовых места) [http://www.tsutmb.ru/tambovskij-molodezhnyij-innovaczionnyij-konvent-sostoyalsya];
- в молодежном образовательном форуме науки и инноваций "Smart up 2015" (г. Рязань), 3-6 июля 2015 г. (призовое место) [http://smart-up.info/];
- в слете «Технологии успеха-молодежи!» на базе оздоровительного лагеря «Солнечный» 20-21 августа 2015 года в г. Тамбов [http://www.nourcuk.ru/novosti/1615-20-21-08-2015g-slet-tekhnologii-uspekha-molodezhi]. Организаторами слета выступили: управляющая компания Тамбовского инновационного бизнес-инкубатора, «Региональный центр управления и культуры», Администрация Тамбовской области, ПАО «Пигмент», региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»;
- в конкурсе студенческих инновационных проектов в рамках II Всероссийского молодежного научно-инновационного форума «Проблемы модернизации аграрного сектора» (г. Мичуринск), 20 ноября 2015 г.

Студенты-исследователи участвовали в работе 25 научных и научно-технических конференциях или семинарах различного уровня. Ими сделано 506 докладов, в соавторстве с преподавателями опубликовано 343 работы, в том числе без соавторов 184 работы, в соавторстве с преподавателями получено 2 патента и 7 свидетельств на программный продукт.

Студенты исследователи принимали участие в 45 конкурсах различного уровня. Ими было представлено 103 научные работы. Победителями стали 56 студентов.

3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение научных разработок в производственную практику

Ключевой особенностью фундаментальных и прикладных исследований и разработок, выполненных в 2015 году, выступила интенсификация внедрения научных результатов в различные сферы экономики и образовательную практику университета. Осуществлен переход на качественно новый уровень подготовки специалистов в области технического образования путем оперативного обновления содержания образования на основе получаемых уникальных научных результатов. Значимым направлением дальнейшей модернизации научно-исследовательского процесса является распространение предложенных моделей научной деятельности в университете, расширяющийся трансфер результатов исследований и разработок в реальный сектор экономики, территориально-отраслевые и региональные образовательные кластеры.

Результаты научно-образовательной деятельности тесно связаны с расширяющимися связями Тамбовского государственного технического университета с партнерами: образовательными организациями, предприятиями, органами исполнительной власти Тамбовской области. Так в рамках программы стратегического развития университета в 2015 году были установлены партнерские отношения более чем с 25 российскими и зарубежными образовательными организациями высшего образования и более чем с 12 высокотехнологичными промышленными предприятиями Оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации.

В рамках действующей ассоциации Объединенный университет им. В.И. Вернадского были достигнуты договоренности о сетевом взаимодействии ТГТУ с Международным университетом природы, общества и человека «Дубна» г. Дубна и Крымским федеральным университетом им. В.И. Вернадского. Сетевое взаимодействие вузов предусматривает совместную разработку основных образовательных программ подготовки магистров и аспирантов; обмен опытом в методической и научно-исследовательской деятельности; совместную разработку и реализацию научно-исследовательской работы, развитие деловых и культурных связей; организацию совместных мероприятий, обмен публикациями, научных семинаров, конференций и симпозиумов; организацию и проведение научно-исследовательской работы и практики для студентов и аспирантов.

3.4. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Важным показателем качества научно-исследовательской деятельности университета является национальное и международное признание авторитета и научного потенциала ученых университета. Ученые университета в 2015 году были удостоены наград различного уровня:

- Диплом Национальной выставки-форума ВУЗПРОМЭКСПО-2015, Москва, Гостиный двор;
 - Диплом Международной выставки «Медика» (Испания, Аликанте);
- Грамота XVII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень», Москва, МВЦ «Крокус Экспо»;
- Диплом Международной агропромышленной выставки-ярмарки «Агрорусь-2015», Санкт-Петербург, Ленэкспо;
 - Диплом IV Покровской ярмарки, Тамбов;
- Диплом и первая премия Региональной выставки в рамках Фестиваля науки Тамбовской области;
- Сертификат участника Постоянно действующей выставки в демонстрационнообучающем центре «ЭНЕФТИКА» при Администрации Тамбовской области и др.

Учеными университета в 2015 году защищено 1 докторская и 16 кандидатских

диссертаций. Опубликовано 61 монография, 202 учебника и учебных пособий, в том числе 3 с грифом Министерства образования и науки Российской Федерации, 6 с грифом УМО или НМС и 193 с другими грифами. Опубликовано 1470 статей в центральной печати. В 2015 году было издано 4 номера журнала «Вестник ТГТУ», 4 номера журнала «Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского», 9 сборников научных трудов, в том числе сборник научных трудов студентов и молодых ученых университета и 4 сборника статей студентов-магистрантов.

На базе ТГТУ в 2015 году проводилось 13 научных и научно-технических мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней:

- I Международная научно-практическая конференция «Графен и родственные структуры: синтез, производство и применение»;
- Международная научно-практическая конференция «Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный дизайн»;
- 7-ая Международная научно-инновационная молодежная конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»;
- II-ая Международная научно-практическая конференция «Аспекты ноосферной безопасности в приоритетных направлениях деятельности человека»;
- Международный научно-практический семинар «Качество информационных услуг»;
- Научно-практический семинар «Актуальные проблемы малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»;
- II-я Международная научно-практическая конференция «Преподавание английского языка в профессиональном контексте»;
- 4-ая Международная заочная практическая интернет-конференция «Современные проблемы филологии»;
- X научная студенческая конференция ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадского» «ПРОБЛЕМЫ ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» (конференция аккредитована для предварительного отбора проектов в рамках программы У.М.Н.И.К 2015 года);
- II Международная научно-практическая конференция «Управление качеством: методология и социально-экономические проблемы»;
- Летняя школа для студентов Восточнобаварского технического института Амберг-Вайден, Германия;
- Круглый стол в рамках проекта ТЕМПУС «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей «GREEN MASTER»;
- Вторая международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство, транспорт».

Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

В университете реализуются различные формы подготовки кадров высшей квалификации – докторов и кандидатов наук, исследователей и преподавателей исследователей (табл. 3.4.1).

Таблица 3.4.1 – Конти	нгент аспирантов, локторан	тов, соискателей и экстернов

1 dolling 3:4:1 Rolling ent dell	ipuii ob, _t	tokropani	ob, conent	eresten ir 91	стернов
Категории лиц, зачисленных	Распределение контингента				
на программы подготовки	Всего	Очно	Заочно	Бюджет	Договор
научно-педагогических кадров					
1	2	3	4	5	6
Аспиранты	227	173	54	152	70
Аспиранты (граждане РФ)	182	133	39	140	42
Аспиранты (иностранные граждане)	45	40	5	17	28
Докторанты	6	6	-	6	-
Соискатели, прикрепленные для	3	-	-	3	-
подготовки и защиты докторской					
диссертации					
Соискатели, прикрепленные для	15	-	-	9	6
подготовки и защиты кандидатской					
диссертации					
Экстерны для сдачи кандидатских	6	-	-	-	-
экзаменов					

К научному руководству диссертационными исследованиями аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук привлечено 67 докторов наук и 26 кандидатов наук, в том числе 56 профессоров и 37 доцентов.

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 22 направлениям подготовки (39 специальностей научных работников), 17 из которых входят в перечень специальностей научных работников, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. За достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году 7 аспирантам были назначены стипендии Президента Российской Федерации и 10 — Правительства Российской Федерации.

В университете действует пять диссертационных советов по девяти специальностям научных работников, относящимся к техническим наукам, и одной специальности, относящейся к химическим наукам:

- 1) Д212.260.01 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2249-1521 от 01.11.2007). Специальности 051113 Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; 051306 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность);
- 2) Д212.260.02 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2397-1806 от 07.12.2007). Специальности 051708 Процессы и аппараты химической технологии; 050213 Машины, агрегаты и процессы (по отраслям);
- 3) Д212.260.05 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2397-1809 от 07.12.2007). Специальности 051116 Информационно-измерительные и управляющие системы; 052505 Информационные системы и процессы;
- 4) Д212.260.06 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1902-1295 от 10.10.2008). Специальность 051703 Технология электрохимических процессов и защита от коррозии (химические науки, технические науки);
- 5) Д 212.260.07 (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 2651-690 от 19.11.2010). Специальности 051301 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям); 051318 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Университет принимает участие в работе двух объединенный диссертационных советов:

- ДМ 212.261.08 при участии Тамбовского государственного технического университета, Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина и Липецкого госу-

дарственного педагогического университета (открыт в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1925-741 от 08.09.2009; работает в соответствии с приказом № 361/нк от 19.06.2014). Специальности 070002 — Отечественная история; 070003 Всеобщая история (новая и новейшая история);

- ДМ 220.041.03 при участии Мичуринского государственного аграрного университета, Тамбовского государственного технического университета и Всероссийского научно-исследовательского института использования техники и нефтепродуктов в сельском хозяйстве (работает в соответствии с приказом № 714/нк от 02.11.2012 года). Специальности 052001 — Технологии и средства механизации сельского хозяйства (технические науки), 052002 — Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве (технические науки), 052003 — Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (технические науки).

Всего в диссертационных советах университета в 2015 году защищено 50 диссертаций, в том числе 3 диссертации – на соискание ученой степени доктора наук (табл. 3.4.2)

Таблица 3.4.2 – Эффективность деятельности советов по защите диссертаций

Шифр	Количество	защищенных диссертаци	й по годам
диссертационного совета	2013	2014	2015
1	2	3	4
Д212.260.01	7	2	4
Д212.260.02	2	4	5
Д212.260.05	2	7	7
Д212.260.06	6	-	4
Д 212.260.07	4	5	3
ДМ 212.261.08	-	3	11
ДМ 220.041.03	7	9	16

В рамках проводимой Минобрнауки России политики по оптимизации сети диссертационных советов ведется работа по созданию объединенных двух объединенных диссертационных советов в рамках сетевого взаимодействия университетов региона.

3.5 Анализ активности в патентно-лицензированной деятельности

В 2015 году на базе отдела патентования и защиты интеллектуальной собственности ТГТУ при поддержке Федерального института промышленной собственности Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) и Администрации Тамбовской области создан региональный Центр поддержки технологий и инноваций (ЦПТИ), а Тамбовский государственный технический университет определен опорной организацией Роспатента на территории Тамбовской области.

В 2015 году студентами, магистрантами, аспирантами и сотрудниками университета получено 35 патентов на изобретения, 3 патента на полезные модели и 52 свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ. За отчетный год подано 40 заявок на получение охранных документов по защите результатов интеллектуальной деятельности.

Таблица 3.5.1 – Патенты Российской Федерации на изобретения

Таблі	аблица 3.5.1 – Патенты Российской Федерации на изобретения				
№ п.п.	Номер патента, патентообладатель, дата регистрации	Наименование патента	Авторы		
1	2	3	4		
1.	№ 2534384 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 30 сентября 2014 г.	Частотно-импульсный измеритель скорости изменения температуры	Арутюнов Ашот Борисович, Фесенко Александр Иванович, Строев Владимир Михайлович, Набатов Константин Александрович		
2.	№ 2534416 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 01 октября 2014 г.	Устройство для измерения артериального давления в условиях двигательной активности человека	Строев Владимир Михайлович, Фесенко Александр Иванович		
3.	№ 2534427 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 01 октября 2014 г.	Устройство для измерения разности температур	Фесенко Александр Иванович, Строев Владимир Михайлович, Набатов Константин Александрович		
4.	№ 2534429 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 01 октября 2014 г.	Способ измерения теплофизических свойств твердых материалов методом плоского мгновенного источника тепла	Пономарев Сергей Васильевич, Гуров Андрей Викторович, Дивин Александр Георгиевич, Шишкина Галина Викторовна		
5.	№ 2534763 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 07 октября 2014 г.	Сушилка периодического действия для гранулированных полимерных материалов с адаптивным объемом сушильной камеры	Дмитриев Вячеслав Михайлович, Сергеева Елена Анатольевна		
6.	№ 2538017 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 14 ноября 2014 г.	Способ подготовки воды заданного качества	Попов Николай Сергеевич, Козачек Артемий Владимирович, Святенко Андрей Викторович		
7.	№ 2538340 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 19 ноября 2014 г.	Способ совмещения изображений, полученных с помощью разнодиапазонных фотодатчиков	Ветров Александр Николаевич, Воякина Ирина Николаевна, Гахзар Мохаммед Абдуллах, Осипова Александра Александровна, Романовский Владимир Игоревич		
8.	№ 2540247 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 16 декабря 2014 г.	Способ измерения плотности	Мордасов Михаил Михайлович, Мордасов Денис Михайлович		
9.	№ 2540363 ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 18 декабря 2014 г.	Электробаромембранный аппарат трубчатого типа	Ковалев Сергей Владимирович, Лазарев Сергей Иванович, Головашин Владислав Львович, Лавреченко Анатолий Александрович, Абоносимов Дмитрий Олегович		

1	2	3	A
10.	№ 2541003	Декоративная плита на	Ярцев Виктор Петрович,
10.	ΦΓΕΟΥ ΒΠΟ	основе фанеры	Ерофеев Александр
	«ТГТУ»	основе фанеры	
			Владимирович
11.	24 декабря 2014 г. № 2542241	Способ начистическа	Callypayan IOnyy Tyrya haanyy
11.	ФГБОУ ВПО	Способ непрерывного	Селиванов Юрий Тимофеевич,
	«ТГТУ»	приготовления	Першин Владимир Федорович,
		многокомпонентных	Поляков Борис Евгеньевич
	20 января 2015 г.	смесей сыпучих	
12	Nr. 2544606	материалов	O
12.	№ 2544696	Способ удаления	Орехов Владимир
	ФГБОУ ВПО	водорастворимых	Святославович, Леонтьева
	«ТГТУ»	примесей из суспензий	Альбина Ивановна,
	11 февраля 2015 г.	органических продуктов	Субочева Мария Юрьевна,
	16.05.45000	177 U	Труфанов Денис Николаевич
13.	№2545322	Устройство для измерения	Арутюнов Ашот Борисович,
	ФГБОУ ВПО	температуры	Фесенко Александр Иванович,
	«ТГТУ»		Набатов Константин
	24 февраля 2015 г.		Александрович, Печагин
	20.05.45-11		Евгений Александрович
14.	№ 2547741	Способ отмывки	Орехов Владимир
	ФГБОУ ВПО	тонкодисперсных осадков	Святославович, Леонтьева
	«ТГТУ»	на фильтрующей	Альбина Ивановна, Дегтярев
	16 марта 2015 г.	перегородке	Андрей Андреевич
15.	№ 2548230	Энергосберегающая	Родионов Юрий Викторович,
	ФГБОУ ВПО	двухступенчатая	Никитин Дмитрий
	«ТГТУ»	сушильная установка для	Вячеславович, Зорин Александр
	Общество с	растительных материалов	Сергеевич, Щегольков
	ограниченной		Александр Викторович,
	ответственностью		Дмитриев Вячеслав
	«Новые агрегаты		Михайлович, Ларионова
	вакуумной		Екатерина Петровна
	сушилки» (ООО		
	«Новакс»)		
	19 марта 2015 г.		
16.	№ 2548395	Способ определения вида	Баршутин Сергей Николаевич,
	ФГБОУ ВПО	и концентрации	Баршутина Мария Николаевна,
	«ТГТУ»	наночастиц в	Ушаков Александр Васильевич,
	20 марта 2015 г.	неорганических аморфных	Чернышов Владимир
		средах и композитах на	Николаевич
		основе полимеров	
17.	№ 2548780	Способ определения	Одинокова Александра
	ФГБОУ ВПО	функционального	Александровна, Глинкин
	«ТГТУ»	состояния системы	Евгений Иванович
	24 марта 2015 г.	гемостаза	
18.	№ 2549613	Способ определения	Беляев Вадим Павлович, Беляев
	ФГБОУ ВПО	коэффициента диффузии	Павел Серафимович
	«ТГТУ»	растворителей в	1 1
	31 марта 2015 г.	массивных изделиях из	
		ортотропных капиллярно-	
		пористых материалов	
	1	pile ibili mai epilariob	İ

1	2	3	4
19.	№2550070	Способ получения	Килимник Александр
	ФГБОУ ВПО	ультрамикродисперсного	Борисович, Образцова Елена
	«ТГТУ»	порошка оксида никеля	Юрьевна
	03 апреля 2015 г.	1	
20.	№2551449	Двухступенчатая	Гуськов Артем Анатольевич,
	ФГБОУ ВПО	жидкостно-кольцевая	Никитин Дмитрий
	«ТГТУ»	машина	Вячеславович, Платицин Павел
	22 апреля 2015 г.		Сергеевич, Родионов Юрий
			Викторович
21.	№ 2551569	Косилка-измельчитель	Курочкин Иван Михайлович,
	ФГБОУ ВПО	сидеральных культур	Кадомцев Алексей Иванович
	«ТГТУ»		
	22 апреля 2015 г.		
22.	№ 2552603	Способ и устройство	Остапенко Ольга
	ФГБОУ ВПО	определения влажности	Александровна, Голощапов
	«ТГТУ»	капиллярно-пористых	Андрей Александрович,
	07 мая 2015 г.	материалов по ипульсной	Глинкин Евгений Иванович
		динамической	
		характеристике	
23.	№ 2552896	Способ диагностики	Строев Владимир Михайлович,
	ФГБОУ ВПО	патологии	Фесенко Александр Иванович
	«ТГТУ»	микроциркуляции сосудов	-
	14 мая 2015 г.	нижних конечностей	
24.	№ 2553859	Электромембранный	Ковалев Сергей Владимирович,
	ФГБОУ ВПО	аппарат рулонного типа	Лазарев Сергей Иванович
	«ТГТУ»		
	25 мая 2015 г.		
25.	№ 2553861	Гидродинамический	Дворецкий Станислав
	ФГБОУ ВПО	смеситель	Иванович, Червяков Михаил
	«ТГТУ»		Викторович, Червяков Виктор
	25 мая 2015 г.		Михайлович, Шитиков Евгений
			Сергеевич, Вахрушев Леонид
			Петрович, Кобзев Дмитрий
			Евгеньевич, Михалев Владимир
			Владимирович
26.	№ 2554294	Устройство контроля	Мордасов Денис Михайлович,
	ФГБОУ ВПО	плотности	Мордасов Михаил Михайлович
	«ТГТУ»		
0.7	27 мая 2015 г.	***	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
27.	№ 2554295	Устройство для измерения	Фесенко Александр Иванович,
	ФГБОУ ВПО	температуры	Набатов Константин
	«ТГТУ»		Александрович, Хохлов
20	27 мая 2015 г.	177	Дмитрий Юрьевич
28.	№ 2555333	Устройство для	Брусенков Алексей
	ФГБОУ ВПО	исследования физико-	Владимирович
	«ТГТУ»	механических свойств	
20	04 июня 2015 г.	корнеклубнеплодов	
29.	№ 2556720	Устройство для	Брусенков Алексей
	ФГБОУ ВПО	измельчения	Владимирович
	«ТГТУ»		
	18 июня 2015 г.		

1	2	3	4
30.	№ 2557484	Способ сегментации	Богословский Андрей
	ФГБОУ ВПО	изображения	Витальевич, Маслов Игорь
	«ТГТУ»		Сергеевич, Жигулина Ирина
	25 июня 2015 г.		Викторовна
31.	№ 2560116	Конвективно-вакуумная	Щегольков Александр
	ФГБОУ ВПО	сушилка	Викторович, Родионов Юрий
	«ТГТУ»		Викторович, Гришин Станислав
	21 июля 2015 г.		Олегович, Калинин Вячеслав
			Федорович
32.	№ 2560620	Способ производства	Смолихина Полина
	ФГБОУ ВПО	конфет с	Михайловна, Муратова Евгения
	«ТГТУ»	комбинированными	Ивановна
	22 июля 2015 г.	корпусами	
33.	№ 2561014	Способ неразрушающего	Балабанов Павел
	ФГБОУ ВПО	контроля степени	Владимирович, Дивин
	«ТГТУ»	исчерпания защитных	Александр Георгиевич,
	27 июля 2015 г.	свойств фильтрующе-	Шишкина Галина Викторовна
		поглощающих изделий	
34.	№ 2565834	Автоматизированная	Иванов Александр Васильевич,
	ФГБОУ ВПО	система навигации с	Комраков Дмитрий
	«ТГТУ»	контролем целостности	Вячеславович, Подколзина
	23 сентября 2015 г.	навигационных данных	Любовь Анатольевна, Сурков
		спутниковых	Владимир Олегович
		радионавигационных	
		систем	
35.	№ 2569149	Способ культивирования	Дворецкий Дмитрий
	ФГБОУ ВПО	биомассы с повышенным	Станиславович, Дворецкий
	«ТГТУ»	содержанием липидов	Станислав Иванович, Темной
	26 октября 2015 г.		Михаил Сергеевич, Акулинин
			Евгений Игоревич, Пешкова
			Евгения Владимировна

Таблица 3.5.2 – Патенты Российской Федерации на полезные модели

	аолица 3.3.2 — натенты госсинской Федерации на полезные модели			
No	Номер патента,	Hayy tay anayyya Wamayma	Appropri	
П.П.	патентообладатель,	Наименование патента	Авторы	
	дата регистрации			
	, , <u>1</u> , ,			
1	2	3	4	
1.	№ 148612	Устройство для	Борщев Вячеслав Яковлевич,	
	ФГБОУ ВПО	гранулирования	Слюняева Светлана Юрьевна,	
	«ТГТУ»	материалов	Тришакова Татьяна	
	11 ноября 2014 г.		Александровна	
2.	№ 151576	Фотобиореактор	Дворецкий Дмитрий	
	ФГБОУ ВПО		Станиславович, Дворецкий	
	«ТГТУ»		Станислав Иванович, Темнов	
	12 марта 2015 г.		Михаил Сергеевич, Акулинин	
			Евгений Игоревич, Пешкова	
			Евгения Владимировна	
3.	№ 156866	Установка	Акулинин Евгений Игоревич,	
	ФГБОУ ВПО	короткоцикловой	Дворецкий Дмитрий	
	«ТГТУ»	адсорбции для	Станиславович, Дворецкий	

1	2	3	4
	23 октября 2015 г.	обогащения воздуха	Станислав Иванович, Чернов
		кислородом	Григорий Александрович

Таблица 3.5.3 — Свидетельства о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ

прогр	рамм для ЭВМ	1		1
No	Happayyya wa araayyy	A 2000	$\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$	Дата
п.п.	Название программы	Автор	свидетельства	регистрации
1	2	3	4	5
1.	Подсистема формирования структуры системы электронного документооборота малого	Обухов А.Д. Краснянский М.Н.	2015610841	19.01.2015
	предприятия			
2.	Электронный учебник:	Ильина И.Е.		
	«Grammar in Use» («Практическая грамматика»)	Морозова О.Н.	2015611458	29.01.2015
3.	Расчет оптимальных режимных параметров процесса резания	Алтунин К.А. Пестрецов С.И. Соколов М.В.	2015611741	05.02.2015
4.	Оптимизация портфеля инвестиционных проектов развития промышленных предприятий	Дякин В.Н.	2015612152	13.02.2015
5.	Разработка бизнес-планов и анализ инвестиционных проектов развития промышленных предприятий	Дякин В.Н.	2015612149	13.02.2015
6.	Определение состояния метрологической характеристики аналогового блока на этапе предстоящей эксплуатации	Третьяков В.В.	2015612393	18.02.2015
7.	Исследование метрологической надёжности аналогового блока информационно-измерительных систем	Третьяков В.В. Чернышова Т.И.	2015612422	18.02.2015
8.	Электронный учебник: «Grammar Tests» («Грамматические тесты»)	Ильина И.Е. Морозова О.Н.	2015612392	18.02.2015
9.	«Прогнозирование объемов продаж многоассортиментной продукции машиностроительного производства с применением временных рядов»	Фролова Т.А. Аленичева М.П.	2015612511	19.02.2015
10.	«Прогнозирование объемов продаж многоассортиментной продукции машиностроительного производства методом	Фролова Т.А. Ионченко Е.П.	2015612991	27.02.2015

1	2	3	4	5
_	искусственных нейронных			
	сетей»			
11.	Модуль электронного архива	Обухов А.Д.		
	системы электронного	Краснянский М.Н.	2015613256	10.03.2015
	документооборота малого	Top work and a service of the servic	2010010200	10.00.2010
	предприятия			
12.	«Расчет распределения	Конкина В.В.		
	толщины покрытия по	Соловьев Д.С.	2015613760	25.03.2015
	поверхности изделия для	Contrade A.c.	2010010700	2010012010
	реверсивного режима в			
	многосекционной			
	гальванической ванне»			
13.	Топологическая сортировка	Кулаков Ю.В.		
	ориентированного графа по	21,1101101101101101	2015614084	06.04.2015
	критерию минимума числа		2012011001	00.02015
	обратных дуг			
14.	Программа для управления	Дорохова Т.Ю.		
	объектами на основе	Подхватилин П.А.	2015614216	09.04.2015
	температурных данных		_010011210	02.31.2015
15.	Кластеризация объектов	Громов Ю.Ю.		
	системы методами форель и	Яковлев А.В.	2015614215	09.04.2015
	Полной связи (КОСМеФоПС)	Васюкова Е.О.	2012011212	05.01.2015
		Пеливан М.А.		
16.	Подсистема ввода знаний	Голубятников		
	автоматизированной	0.0.	2015614116	07.04.2015
	информационной системы	Дубровин В.В.		
	экспресс-оценки состояния	Фролов С.В.		
	здоровья	_		
17.	Расчет кинетических	Лазарев С.И.		
	коэффициентов	Богомолов В.Ю.	2015614888	29.04.2015
	электробаромембранного	Казаков В.Г.		
	извлечения органических			
	веществ из промышленных			
	стоков			
18.	«Управление	Конкина В.В.		
	технологическим процессом	Соловьев Д.С.	2015614889	29.04.2015
	нанесения покрытия в			
	многосекционной			
	гальванической ванне с			
	реверсивным режимом»			
19.	Построение графиков	Мокрозуб В.Г.		
	ремонтов технологического		2015614890	29.04.2015
	оборудования			
20.	Подсистема мониторинга	Обухов А.Д.		
	научных проектов и	Краснянский М.Н.	2015614939	30.04.2015
	результатов интеллектуальной	Карпов С.В.		
	деятельности	Дедов Д.Л.		
21.	Подсистема экспертной	Обухов А.Д.		
	оценки научных проектов и	Дедов Д.Л.	2015614940	30.04.2015
	результатов интеллектуальной	Карпов С.В.		
	деятельности	Краснянский М.Н.		

1	2	3	4	5
22.	Моделирование кинетики	Пахомов А.Н.	4	3
	испарения растворителей из	Пахомова Ю. В.	2015615160	12.05.2015
	тканевых материалов	Гатапова Н.Ц.	2013013100	12.03.2013
23.	Анализ особенностей	Потлов А.Ю.		
23.			2015615159	12.05.2015
	движения экстремумов	Проскурин С.Г.	2013013139	12.05.2015
	фотонной плотности в	Фролов С.В.		
	фантомах биологических			
2.4	тканей	D D II		
24.	«Свободные и вынужденные	Галаев В.И.	2015/15252	15.05.2015
	колебания маятника»	Гузачев А.Н.	2015615373	15.05.2015
	(PENDULUM-1)	Ломакина О.В.		
		Рындина Т.В.		
25.	Программа по расчету	Куприянов Р.В.		
	параметров инфракрасных	Зубков А.Ф.	2015616928	25.06.2015
	разогревателей для			
	асфальтобетонного покрытия			
26.	Расчет коэффициента трения	Баронин Г.С.		
	композиционного	Шапкин К. В.	2015613945	30.06.2015
	полимерного материала в паре	Кобзев Д.Е.		
	полимер-сталь и покрытие-	Комбарова П.В.		
	сталь	Худяков В.В.		
27.	Программа расчета кинетики	Дворецкий Д.С.		
	накопления липидов в	Дворецкий С.И.	2015617096	30.06.2015
	биомассе микроводорослей	Акулинин Е.И.		
		Пешкова Е.В.		
		Темнов М.С.		
28.	Программа моделирования	Дворецкий Д.С.		
	динамики пластинчатого	Дворецкий С.И.	2015618354	06.08.2015
	хемосорбционного реактора	Акулинин Е.И.	2010010001	00.00.2015
	регенерации воздуха в	Толстых С.Г.		
	герметичных обитаемых	Толстых С.С.		
	объектах	Плотников М.Ю.		
29	Расчет двухмерных	Антонов А.И.		
	температурных полей	Макаров А.М.	2015617424	09.07.2015
	элементов оболочки зданий	ivianapus A.IVI.	201301/424	07.07.2013
	элементов ооолочки здании			
30.	База данных:	Слезин А.А.		
20.	мПедагогические	Бредихин В.Е.	2015621000	30.06.2015
		Двухжилова И.В.	2013021000	50.00.2013
	измерительные материалы по дисциплинам «История»,	Красников В.В.		
		_ -		
	«История России»,	Пирожкова И.Г.		
	«Отечественная история»	Самохин К.В.		
31.	Management	Скребнев В.А.		
31.	Моделирование профиля	Пахомов А.Н.	2015610041	20.00.2015
	капли, высыхающей на	Пахомова Ю.В.	2015618941	20.08.2015
	горизонтальной подложке	Гатапова Н.Ц.		
22	П	II		
32.	Программа расчета	Чернышова Т.И.	2015(10211	21.00.2015
	коэффициентов	Третьяков В.В.	2015619341	31.08.2015
	многофакторной			
	математической модели			

1	2	3	4	5
_	изменения во времени			
	метрологической			
	характеристики аналогового			
	блока информационно-			
	измерительной системы			
33.	«Параллельная реализация	Борисенко А.Б.		
	алгоритма ветвей и границ на	Карпушкин С.В.	2015619328	31.08.2015
	графических процессорах	1 3		
34.	Товароведение	Молоткова Н.В.		
	непродовольственных	Яковлева М.Ю.	2015619342	31.08.2015
	товаров: фотовары			
35.	Тепловой расчет литьевой	Родионов Д.А.		
	формы	Макеев П.В.	2015615549	02.10.2015
	4.64.322	Полушкин Д.Л.	20100100.5	02.110.2016
		Беляев П.В.		
36.	База данных:	Молоткова Н.В.		
	«Педагогические	Ильина С.А.	2015621530	06.10.2015
	измерительные материалы для	Немцова Н.М.		
	подтверждения владения	Нивина Е.А.		
	русским языком на уровне не	Товт А. М.		
	ниже базового уровня	Пирожкова И.Г.		
	владения русским языком»	1		
37.	3DEGS4E-программа для	Куликов Г.М.		
	численного решения	Плотникова С.В.	2015661587	30.10.2015
	пространственных задач			
	электроупругости для			
	тонкостенных композитных			
	конструкций с помощью			
	геометрически точных			
	конечных элементов оболочки			
38.	Расчет прямого звука от	Антонов А.И.		
	звукоизолирующего кожуха в	Жоголева О.А.	06.11.2015	2015661739
	форме прямоугольного	Леденев В.И.		
	параллелепипеда			
39.	Расчет нестационарных	Антонов А.И.		
	шумовых полей источников	Бацунова А.В.	06.11.2015	2015661740
	шума периодического	Шубин И.Л.		
	действия в прямоугольных			
	помещениях			
40.	Расчет нестационарных	Антонов А.И.		
	шумовых полей в	Бацунова А.В.	06.11.2015	2015661741
	помещениях сложных	Леденев В.И.		
	геометрических форм			
41.	Программа	Акулинин Е.И.		
	автоматизированного	Дворецкий Д.С.	2015661971	13.11.2015
	проектирования	Чернов Г.А.		
	индивидуальных систем	_		
	жизнеобеспечения человека			

1	2	3	4	5
42.	База данных: Педагогические	Дмитриев О.С.		
	измерительные материалы по	Исаева О.В.	2015621650	17.11.2015
	дисциплине «Физика»	Головин Ю.М.		
	Arredian arrange	Подкауро А.М.		
		Вязовов В.Б.		
		Ляшенко Ю.П.		
		Поликарпов В.М.		
43.	«Математическое	Иванов А.В.		
	моделирование алгоритмов	Комраков Д.В.	2015662356	23.11.2015
	автономной системы контроля	Подколзина Л.А.		
	целостности в	Сурков В.О.		
	реконфигурируемых	31		
	радиоэлектронных			
	комплексах»			
44.	Программа оценки	Остапенко О.А.		
	показателей физического	Фролов С.В.	2015662357	23.11.2015
	развития и биологической	Лядов М.А.		
	зрелости ребенка			
45.	Графический редактор	Толстяков Р.Р.		
	рекламного видеоконтента	Зюкин С.Г.	2015663250	14.12.2015
46.	Расчет оптимальных	Селиванов Ю.Т.		
	технологических и режимных	Стромов Б.А.	2015663251	14.12.2015
	параметров процесса			
	смешивания сыпучих			
	материалов в барабанных			
	смесителях непрерывного			
	действия			
47.	Двухрежимный	Чернышов Н.Г.		
	двухканальный	Дорохова Т.Ю.	2015663699	28.12.2015
	формирователь сигналов	Подхватилин П.А.		
48.	Виртуальный тренажер для	Терехов С.М.		
	мониторинга и регулирования	Немтинов В.А.	2015663700	28.12.2015
	состояний системы отопления	Корнилов К.С.		
49.	Определение точности	Корнилов К.С.		
	установки по лимбу станка	Терехов С.М.	2015663696	28.12.2015
		Немтинов В.А.		
50.	Модель гемодинамики	Фролов С.В.		
	артериального русла на	Синдеев С.В.	2015663691	28.12.2015
	основе элементарных упругих			
	участков			
51.	Сопряженная модель	Фролов С.В.		
	глобальной гемодинамики и	Синдеев С.В.	2015663681	28.12.2015
	гемодинамики артериального			
	русла (0D-1D)			
52.	Трехмерная модель локальной	Фролов С.В.		
	гемодинамики внутренней	Синдеев С.В.	2015663680	28.12.2015
	сонной артерии с аневризмой			

3.6 Календарь значимых событий в 2015 году в области научно-исследовательской деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	 ✓ Открытие Архитектурно-строительного конструкторского бюро ТГТУ
	✓ ТГТУ получил бесплатный доступ к международному журналу Science (AAAS), став одним из победителей конкурса
февраль	✓ проведен круглый стол, посвященный Дню науки
1 1	✓ проведена II-ая Международная научно-практическая конференция
	«Аспекты ноосферной безопасности в приоритетных направлениях
	деятельности человека»
	✓ состоялось первое заседание круглого стола «Финансовые рынки
	сегодня и завтра»
	✓ организован круглый стол в рамках проекта ТЕМПУС «Обучение в
	течение всей жизни» с участием работодателей «GREEN MASTER».
март	✓ проведена XVII конференция «Юношеские чтения им. В.И. Вернадского»
	✓ в ТГТУ состоялось открытие Межинститутской лаборатории «Энергоэффективность и экологический контроль», созданной в рамках международного проекта ТЕМПУС Европейского Союза
	✓ в ТГТУ прошла Спартакиада Ассоциации промышленников и предпринимателей
	предпринимателей ✓ в ТГТУ открылся Центр поддержки технологий и инноваций
	✓ два профессора технического университета - Сергей Владимирович Мищенко и Дмитрий Юрьевич Муромцев - стали обладателями медалей, которые были вручены им в Москве Общероссийской Ассо-
	циацией инженерного образования
апрель	✓ проведена Вторая Международная конференция с элементами на- учной школы «Актуальные проблемы энергосбережения и энерго- эффективности в технических системах»
	 ✓ ТГТУ участвует в создании уникальной научной роты
	✓ В ТГТУ состоялось открытие IV Межрегионального фестиваля ро-
	бототехники
май	✓ проект «Улучшение физико-механических свойств полимерных композитов при введении в полимерную матрицу модифицированных углеродных наноматериалов» признан РНФ победителем
	✓ проект «Развитие теоретических основ создания научно-
	исследовательской базы для систем защиты органов дыхания человека от поражающих факторов химической и биологической при-
	роды» признан РНФ победителем
	✓ проведена Межрегиональная научно-методическая конференция «Инновационные образовательные технологии в техническом вузе»
	✓ проведен Международный научно-практический семинар «Качество информационных услуг»
	 ✓ в ТГТУ прошла Международная летняя школа «Децентрализован- ное производство электроэнергии в жилых зданиях – преимущества
МОП	И НЕДОСТАТКИ» ✓ 10 проектов ТГТУ признани РГНФ победителями
июнь	 ✓ 19 проектов ТГТУ признаны РГНФ победителями ✓ ведущий научный сотрудник ТГТУ, доцент кафедры «Техника и технологии производства нанопродуктов» Артем Викторович Ру-
	телнологии производства напопродуктов» дртем викторович ту-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	хов получил диплом доктора технических наук. Он стал самым мо-
	лодым доктором технических наук в Тамбовской области.
	✓ ученые ТГТУ приняли участие в работе Всемирного конгресса по
	фотонике WPC2015, который прошел в Мюнхене (Германия).
июль	✓ проект «Управление формой и колебаниями адаптивных тонко-
	стенных конструкций с сегментированными сенсорами и актюато-
	рами из функциональных пьезоэлектрических материалов на осно-
	ве трехмерных геометрически точных конечных элементов оболоч-
a D D V v a T	ки» признан РНФ победителем
август	✓ организована Летняя школа для студентов Восточнобаварского технического института Амберг-Вайден, Германия
сентябрь	✓ проведена Межрегиональная научно-практическая конференция
ссніяорь	«Нетрадиционные религиозные движения в международном и на-
	циональном духовно-нравственном правовом и информационном
	пространстве»
	✓ проведена II Международная научно-практическая конференция
	«Управление качеством: методология и социально-экономические
	проблемы»
	✓ проведена Вторая Международная научно-практическая конферен-
	ция «Устойчивое развитие региона: архитектура, строительство,
	транспорт»
октябрь	✓ проведен Всероссийский открытый конкурс студентов вузов и мо-
	лодых исследователей «Взгляд молодых на проблемы региональ-
	ной экономики - 2015»
	✓ проведена VII Международная научно-инновационная молодёжная
	конференция «Современные твердофазные технологии: теория, практика и инновационный менеджмент»
	практика и инновационный менеджмент» ✓ проведена Международная научно-практическая конференция
	«Виртуальное моделирование, прототипирование и промышленный
	мэлртуальное модемирование, прототимирование и промышлениями дизайн»
	 ✓ проведена Десятая межвузовская научная студенческая конферен-
	ция Ассоциации «Объединенный университет им. В.И. Вернадско-
	го» «Проблемы техногенной безопасности и устойчивого развития»
	✓ проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Ме-
	ждународные правовые стандарты противодействия коррупции»
	✓ проведена Международная школа молодых ученых «Математиче-
	ские модели и компьютерное моделирование технических систем»
	✓ проведен Форум молодых лидеров ЖКХ и строительства ЦФО
	✓ в ТГТУ открылся Центр коллективного пользования научным обо-
ноябрь	рудованием ✓ проведена I Международная научно-практическая конференция
нояорь	«Графен и родственные структуры: синтез, производство и приме-
	«прафен и родетвенные структуры, синтез, производство и приме- нение»
	✓ проведен научно-практический семинар «Актуальные проблемы
	малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
	✓ молодые ученые ТГТУ стали победителями программы
	«У.М.Н.И.К.»
	✓ ТГТУ выступил экспонентом в составе коллективного стенда Ми-
	нобрнауки России на крупнейшей Международной медицинской
	выставке "MEDICA 2015", которая проходила в Дюссельдорфе
декабрь	✓ делегация ТГТУ приняла активное участие в работе ежегодной на-

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	циональной выставки-форума "ВУЗПРОМЭКСПО-2015", которая
	состоялась в Технополисе «Москва»
	 ✓ в ТГТУ открылась коллективная радиостанция

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ТГТУ реализуется в соответствии со «Стратегическим планом развития университета до 2018 г.» (http://www.tstu.ru/r.php?r=tgtu.general.strateg). К основным целям международного сотрудничества ТГТУ относятся:

- продвижение ТГТУ на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе;
- официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы и Азии;
- подготовка студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире;
 - реализация принципов Болонской декларации;
 - развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами;
- расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира;
 - развитие академической мобильности в ТГТУ;
 - привлечение доп. источников финансирования деятельности ТГТУ из-за рубежа;
 - интернационализация образовательных программ, экспорт образования.

Для достижения указанных целей созданы и успешно функционируют следующие подразделения:

- Факультет международного образования;
- Центр подготовки международных специалистов;
- Управление международных связей.

Общее руководство развитием международного сотрудничества поручено проректору по международной деятельности Е.С. Мищенко.

4.1. Формы и результаты международного сотрудничества

В 2015 году в ТГТУ наблюдалась устойчивая динамика роста показателей, отражающих данную сферу деятельности. По результатам мониторинга эффективности вузов, проведенным Министерством образования и науки РФ показатель международной деятельности на порядок выше показателей других вузов — 6,96% (пороговое значение 1%). О признании Тамбовского государственного технического университета зарубежными вузами свидетельствуют данные табл. 4.1.1, в которой перечислены иностранные партнеры ТГТУ.

Таблица 4.1.1 – Партнеры ТГТУ

Страна	Партнер	Договор	Продолжи-
Страна	Договор		тельность
1	2	3	4
Азербайджан	Азербайджанский архитек-	Соглашение о сотрудничестве в	до 2019 го-
	турно-строительный уни-	сферах образования, науки и куль-	да
	верситет	туры	
Армения	Национальный политехни-	Договор о сотрудничестве	до 2018 го-
	ческий университет Арме-		да
	нии		
	Инженерная академия Ар-	Договор о сотрудничестве	до 2018 го-
мении			да
Российско-армянский уни- Договор		Договор о сотрудничестве	до 2018 го-
	верситет		да
	Американский университет	Договор о сотрудничестве	до 2018 го-

1	2	3	4
_	Армении	-	да
Беларусь	Белорусский государствен-	Соглашение о сотрудничестве в	до
	ный университет	области образования, науки и тех-	2019 года
		нологий	
Бельгия	Европейская ассоциация	Договор о сотрудничестве	до
	образования в области гра-		2018 года
	жданского строительства		
Болгария	Университет имени Асена	Договор о сотрудничестве	до декабря
_	Златарова		2017 года
	Технический университет -	Договор о сотрудничестве	до декабря
	София		2018 года
Великобри-	Школа английского языка	Соглашение о международном со-	до декабря
тания	Кавендиш, г. Борнмут	трудничестве	2019 года
	Университет Миддлсекс	Договор о сетевом взаимодействии	до августа
			2015 года
	Университет Сити в Лондо-	Договор в рамках проекта ТЕМ-	до декабря
	не	ПУС ГРИНМА	2015 года
Вьетнам	Вьетнамская ассоциация	Совместная деятельность по обу-	Бессрочно
	выпускников российских	чению	
	вузов по (ВИНАКОРВУЗ)		
	Институт Исследований	Совместная деятельность по обу-	Бессрочно
	международного образова-	чению	
	ния		
	Министерство образования	Совместная деятельность по обу-	Бессрочно
	и подготовки кадров Вьет-	чению	
	нама		
Германия	Институт иностранных	Соглашение о сотрудничестве	до декабря
	языков им. Аристотеля		2017 года
	(Бремен)		
	Институт «Faserinsitut	Соглашение о партнерстве	Бессрочно
	Bremen e.V»		
	Научно-производственная	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	фирма «Broker», г. Кёльн		
	Вестфальский университет	Соглашение о сотрудничестве	Бессрочно
	им. Вильгельма, г.Мюнстер	~	
	Компания Allbau Software	Соглашение о партнерстве	до августа
	GmbH, г. Берлин	7	2015 года
	Восточно-баварский уни-	Протокол о намерениях	бессрочно
	верситет	п	2010
Греция	Национальный технический	Договор о сотрудничестве	до 2018 го-
П	университет		да
Дания	Высшая школа Ольденбур-	Соглашение о сотрудничестве в	до конца
	га	рамках проекта НЕПТУН	2017 г.
	Университетский колледж	Соглашение о сотрудничестве в	до конца
T	Хорсенс	рамках проекта НЕПТУН	2017 г.
Индия	Компания APTECH LIM-	Соглашение о сотрудничестве	возобнов-
	ITED, г. Мумбай	Canyawayaya	ляемое
	Колледж современных тех-	Соглашение о сотрудничестве	до декабря
Индамата	нологий, г. Бангалор	Попород о догрумумум	2017 года
Индонезия	Индонезийский исламский	Договор о сотрудничестве	до декабря
	университет, г. Джокьякар-		2018 года

1	2	3	4
	та		
Ирак	Университет Салахаддин	Меморандум о сторудничестве	до декабря
			2016 года
	Университет Дахука	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	Университет Аль-Мутана	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
Испания	Университет Аликанте	Договор в рамках проекта ТЕМ-	до декабря
		ПУС ГРИНМА	2015 года
	Политехнический универ-	Сотрудничество в рамках проекта	до декабря
	ситет Каталонии, Барселона	ТЕМПУС EQUASP	2016 года
Италия	Римский университет Ла	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
	Сапиенца	научной и образовательной сфере	2016 года
	Университет Генуи	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
	Объединение Ticass (Генуя)	сферах образования, науки и куль-	2015 года
		туры	
	Политехнический универ-	Сотрудничество в научной облас-	бессрочно
	ситет г.Турина	ти	
	Фонд Ромуальдо Дель Би-	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
	анко, г. Флоренция	области культуры и архитектуры	2019 года
	Второй университет Неапо-	Договор о сотрудничестве	до 2018 го-
	ля		да
Казахстан	РГП «Казахский нацио-	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	нальный университет им.		
	Аль-Фараби»		
	Институт органического	Соглашение о научно-техническом	бессрочно
	катализа и электрохимии	сотрудничестве	_
	им. Д.В. Сокольского		
	Западно-Казахстанский аг-	Соглашение о сотрудничестве в	бессрочно
	рарно-технический универ-	области образования и научной	
	ситет им. Жангир хана	деятельности	
	Карагандинский государст-	Договор о сотрудничестве	до декабря
	венный университет им.		2018 года
	Е.А. Букетова		
	Южно-Казахстанский госу-	Соглашение о сотрудничестве в	до
	дарственный университет	области образования и научной	2018 года
	имени М.О. Ауэзова	деятельности	
Китай	Шаньдунский транспорт-	Соглашение о сотрудничестве	до декабря
	ный университет		2017 года
	Прикладной научно-	Соглашение о сотрудничестве	бессрочно
	технический университет,		
	г. Даньчжоу		
		Соглашение о сотрудничестве	до декабря
	Ущелья		2018 года
	Комитет содействия разви-	Совместная деятельность по обу-	бессрочно
	тию международной тор-	чению	
	говли провинции Шэньси		
	Линьийский педагогиче-	Совместная деятельность по обу-	бессрочно
	ский институт	чению	
	Циндаоский Университет	Совместная деятельность по обу-	бессрочно
	Науки и Технологии	чению	
ı	Прикладной научно-	Соглашение о сотрудничестве в	бессрочно
	технический институт Хай-	научной и образовательной сферах	

1	2	3	4
1	нанского университета		4
Кыргызстан	Бишкекская финансово-	Меморандум о сотрудничестве в	бессрочно
resiprasorum	экономическая академия	научной и образовательной сфере	
Литва	Каунасский технологиче-	Сотрудничество в рамках проекта	до декабря
	ский университет	ТЕМПУС EQUASP	2016 года
Непал	Образовательная компания	Совместная деятельность по	бессрочно
	«Life Track International	обучению	1
	Educational Consultancy"		
Нидерланды	Компания «Fa. Vermeulen	Соглашение о сотрудничестве в	завершено
	V.O.F.»	области биоэнергетических техно-	
		логий	
	Университет прикладных	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
	наук в г. Лееварден	рамках проекта НЕПТУН	2017 года
Пакистан	Университет г. Лахора	Соглашение о сотрудничестве	до декабря
		1.2	2018 года
Польша	Белостокский политехниче-	Рамочное соглашение о научно-	бессрочно
	ский институт	техническом сотрудничестве с ра-	_
	Силезский технологический	бочими программами	до декабря
	университет (Гливице)		2016 года
Португалия	Высший инженерный ин-	Меморандум о сотрудничестве в	до декабря
	ститут Лиссабона	научной и образовательной сфере	2015 года
Румыния	Ясский технический уни-		
	верситет им.г.Асаки		
Словакия	Словацкий технологиче-	Договор об академическом со-	до декабря
	ский университет, г. Брати-	трудничестве	2018 года
	слава		
	Университет Коменского, г.	Соглашение о сотрудничестве	до декабря
	Братислава		2018 года
Словения	Университет Марибор	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
		рамках проекта НЕПТУН	2017 года
США	Корпорация SIMUL8, штат	Договор на выполнение	возобнов-
	Массачусетс, г. Бостон	научно-исследовательской работы	ляемый
	Компания «Cavitation	Договор на выполнение научно-	возобнов-
	Technologies, Inc), г. Лос	исследовательской работы	ляемый
	Анжелес		
Финляндия	Университет прикладных	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
	наук Микелли	рамках проекта НЕПТУН	2017 года
	Университет Аальто, Хель-	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
	синки	рамках проекта НЕПТУН	2017 года
	Университет прикладных	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
	наук, Савония	рамках проекта НЕПТУН	2017 года
Франция	Технический университет	Соглашение о сотрудничестве в	до декабря
	Бетюн	рамках проекта НЕПТУН	2017 года
	Университет Пьера Менде-	Соглашение в рамках проекта	до декабря
	са, г. Гренобль	ТЕМПУС МПАМ	2017 года
Чешская	Университет Томаса Бата в	Научно-техническое сотрудниче-	возобнов-
Республика	г. Злин	ство	ляемый
	Либерецкий технический	Договор об академическом со-	до июня
	университет	трудничестве	2015 года
Швейцария		Высшая школа инженерной архи-	до декабря
	архитектуры, Люцерн	тектуры, Люцерн	2017 года

1	2	3	4
Шри-Ланка	Центр Российского высше-	Совместная деятельность по обу-	бессрочно
	го образования	чению	
Швеция	Организация ШТУДЕН-	Договор о сотрудничестве	до 2016 го-
	ТУМ АБ		да

В 2015 году число договоров ТГТУ о сотрудничестве в научной и образовательной деятельности с зарубежными вузами и организациями составило 74. Подразделения университета выполняют 52 совместных образовательный и 22 научных проекта с зарубежными партнерами из 34 стран мира, в том числе в рамках проектов по международным программам ТЕМПУС и ЭРАЗМУС+.

На базе ТГТУ работает центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку (Локальный центр тестирования РКИ).

В 2015 г. 612 иностранных граждан прошли тестирование и получили сертификаты государственного образца об уровне владения русским языком.

В целом, за 2015 год по международной деятельности достигнуты следующие результаты:

- 1. Обучение иностранных студентов 599 чел.
- 2. Реализация международных образовательных проектов 52.
- 3. Реализация научных договоров 12.
- 4. Сотрудничество с университетами и организациями стран-партнеров (по заключенным соглашениям/меморандумам о сотрудничестве) 10
 - 5. Академическая мобильность преподавателей 72 чел.
 - 6. Академическая мобильность студентов и аспирантов 33 чел.
- 7. Участие в международных научных конференциях преподавателей и аспирантов -41 чел.
- 8. Приглашение в ТГТУ иностранных преподавателей с целью чтения лекций и заключения договоров о сотрудничестве 61.
- 9. Оформление и выдача Европейского приложения к диплому выпускникам ТГТУ – 72.
- 10. Реализация совместных образовательных программ, ведущих κ получению двойного диплома 2.
 - 11. Реализация международных проектов программы ТЕМПУС 3, ЭРАЗМУС+.
- 12. Реализация студенческих обменных научно-образовательных программ 3: Восточно-Баварский технический институт Амберг-Вайден), проект НЕПТУН (Нидерланды) Франция, г. Париж. Мееtrip.

Тамбовским государственным техническим университетом совместно с Восточнобаварским техническим институтом Амберг-Вайден были проведены международные летние школы для студентов Института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники и Института архитектуры, строительства и транспорта.

Тематика летних школ: 1. Децентрализованное производство электроэнергии в жилых зданиях - преимущества и недостатки; 2. Энергетика Германии.

4.2. Участие в международных образовательных и научных программах

Успешной формой международного сотрудничества для ТГТУ стало участие в международных программах. Членами консорциумов-исполнителей проектов являются ведущие европейские и российские университеты.

Международные образовательные проекты, реализованные в 2015 г.:

- 1. Совместный проект ТЕМПУС 530620-ТЕМРUS-1-2012-1-ІТ-ТЕМПУС-ЈРСК «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей «GREEN MASTER» (в рамках проекта разработана совместная международная магистерская программа «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля», ведется обучение 12 магистров и работа по оснащению межинститутской лаборатории, планируется выпуск 10 книг по тематике магистерской программы; вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Университет Аликанте, Испания,, Университет Сити в Лондоне, Великобритания, Силезский технологический университет в Катовице, Польша).
- 2. Совместный проект ТЕМПУС 543727 ТЕМПУС-1-2013-1-ИТ-ТЕМПУС-SMRG «Оценка качества образовательных программ он-лайн» EQUASP (в рамках проекта планируется модернизация оборудования для реализации образовательного процесса, внедрение системы он-лайн мониторинга качества образовательных программ; вузыпартнеры: Политехнический университет Каталонии, Испания, Каунасский университет технологии, Литва, Словацкий университет технологии в Братиславе, Словакия, Университет Генуи, Италия, Конференция Итальянских ректоров, Рим, Италия).
- 3. Совместный проект ТЕМПУС 544397-ТЕМПУС-1-2013-1-АТ-ТЕМПУС-SMHES «Признание неформального/спонтанного образования в Российской Федерации» VALERU (разработка системы признания результатов неформального образования, обучение экспертов в данной области, создание сети университетов, занимающихся легализацией результатов спонтанного образования; вузы-партнеры: Дунайский университет в Кремсе, Австрия, Берлинский университет профессионального обучения, Германия; Университет Честер, Великобритания, Ассоциация европейских университетов непрерывного образования, Бельгия, Университет Бретань в Бресте, Франция).
- 4. Совместный проект программы ЭРАЗМУС + MARUEEB «Магистерская программа по инновационным технологиям в сфере энергоэффективного строительства для университетов и предприятий России и Армении» (Каунасский университет технологии, Литва, Университет Генуи, Италия, Словацкий университет технологии в Братиславе, Словакия, Второй университет Неаполя, Италия, Ясский технический университет им.г. Асаки, Румыния, Национальный политехнический университет Армении, Российскоармянский университет, Американский университет Армении).
- 5. Совместный проект НЕПТУН по реализации проектно-ориентированного обучения (консорциум проекта включает 11 зарубежных и 2 российских университета).
 - 6. Гранты на стажировки по программе ДААД 3 гранта в 2015 году.
- 7. Грант программы Фулбрайт (США) стажировка по специальности преподавателя ТГТУ в университете США.

Финансовая поддержка внешними партнерами вуза базируется на совместных образовательных и исследовательских программах, реализуемых в ТГТУ с финансовым обеспечением от зарубежных вузов и организаций:

- магистерская программа «Энергосбережение и экологический контроль», в рамках проекта ТЕМПУС, сумма финансирования 1092000 евро;
- сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ТЕМПУС 543727 ТЕМПУС-1-2013-1-ИТ-ТЕМПУС-SMRG «Оценка качества образовательных программ он-лайн» EQUASP 933823 евро;
- сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ТЕМПУС 544397-ТЕМПУС-1-2013-1-АТ-ТЕМПУС-SMHES «Признание неформального/спонтанного образования в Российской Федерации» VALERU 633569 евро.
- сумма финансирования видов деятельности в рамках проекта ЭРАЗМУС+ МА-RUEEB – 912 200.
- В 2015 году в ТГТУ разработаны и реализуются 3 совместные образовательные программы и программы двойных дипломов:

- 1. Разработка и внедрение магистерской программы двойных дипломов в области автоматизации/мехатроники». Зарубежные вузы-партнеры: Технический университет Либерец, Чешская республика; Технический университет г. Софии Болгария; Университет Блеза Паскаля, Франция; Национальный технический университет Украины КПИ, Украина; Национальный технический университет «Харьковский политехнический институт», Украина; Севастопольский национальный технический университет, Украина; Житомирский государственный технологический университет, Украина.
- 2. Разработка и внедрение магистерской программы Магистерская программа «Комплексное использование водных ресурсов» Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Университет Миддлсекс, Великобритания, Словацкий университет технологии, Братислава, Словакия технологический университет в Катовице, Польша.
- 3. Разработка и внедрение магистерской программы «Инновационные технологии в сфере энергосбережения и экологического контроля». Зарубежные вузы-партнеры: Университет г. Генуи, Италия, Университет Аликанте, Испания, Университет Сити в Лондоне, Великобритания, Силезский технологический университет в Катовице, Польша.

В 2015 году велись следующие международные научные исследования и разработки.

- Институт Роберта Коха в Берлине совместно с кафедрой «Биомедицинская техника» ТГТУ реализует совместный проект (С.В. Фролов). Также успешно реализуется совместный проект с Высшей школой прикладных наук г. Мюнхен (Германия).
- Политехнический университет г. Турина (Италия) и кафедра «Прикладная математика и механика» ТГТУ активно ведут научно-исследовательскую деятельность. (Г.М. Куликов).
- Белостокский политехнический институт (Польша) и АРХСИТ ТГТУ (П.В. Монастырев).
- Институт макромолекулярной химии АНЧ г. Прага и университет Томаса Бата в г. Злин (Чехия) реализуют проект по изучению нанотрубок совместно с кафедрой "Техника и технология производства нанопродуктов" (А.Г. Ткачев).
- Активно развивается сотрудничество с Западно-Казахстанским университетом им. Жангир Хана. Ведется подготовка аспирантов по направлению «Агроинженерия». научный руководитель Зазуля А.Н., преподаватели ТГТУ приглашены для чтения лекций.
- Белорусский государственный университет и кафедра "Техника и технологии производства нанопродуктов" ведут совместные исследования в области производства нанопродуктов (А.Г. Ткачев).
- Sion development LTD и кафедра "Техника и технологии производства нанопродуктов" ведут совместные исследования в области производства нанопродуктов (А.Г. Ткачев).
- Вестфальский университет им. Вильгельма, г. Мюнстер (Германия) и кафедра «Компьютерно-интегрированные системы в машиностроении» ведут совместные исследования по направлению «Распределенные параллельные вычисления» (Борисенко А.Б.)
- Институт тепло- и массообмена им. А.В. Лыкова (Белоруссия) и Институт энергетики, приборостроения и радиоэлектроники ведут совместные исследования по апробации модели топочного устройства с инертно-каталитическим кипящим слоем для сжигания биогранул (Кузьмин С.Н.)

Образовательные программы, запланированные для реализации в ТГТУ на английском языке начиная с 2016 г.:

- 1. Финансовый менеджмент (программа магистратуры);
- 2. Теория и проектирование зданий и сооружений (программа магистратуры);
- 3. Ресурсосбережение и экологическая безопасность в строительстве (программа магистратуры).

Традиционно в ТГТУ приезжают иностранные преподаватели и ученые с выступлениями о своих научных достижениях и чтением лекций для студентов и профессорско-

преподавательского состава. В 2015 году число зарубежных преподавателей, посетивших ТГТУ с целью чтения лекций и заключения договоров о сотрудничестве, составило 61 человек.

4.3. Обучение иностранных студентов

В 2015 гг. в ТГТУ обучалось 599 иностранных граждан из 50 стран мира по образовательным программам, реализуемым университетом.

В 2015 гг. в ТГТУ было подготовлено из числа иностранных граждан 1 кандидат наук, 20 магистров, 38 специалистов, 62 бакалавра.

Статистика по иностранным гражданам, обучающихся в университете с 2008 по 2015 г.г. представлена в табл. 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Динамика контингента обучающихся иностранных студентов в

период с 2010 по 2015 г.г.

	период с 2010 по 2015 г.т.								
			Контингент обучающихся по про-					н	
Год	Довузовская подготовка		граммам СПО, ВО, чел.		Аспиранть	Всего	ю стран		
Тод	по договорам	по направле- нию Минобрнауки	по договорам	по направле- нию Минобрнауки	по договорам	по направле- нию Минобрнауки	В	Кол-во	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2010	78	58	103	145	5 (аспиранты), 1 (стажер)	12 (аспиранты)	404	49	
2011	40	66	124	173	10 (аспиранты)	13 (аспиранты)	426	50	
2012	28	62	133	190	15 (аспиранты)	17 (аспиранты)	445	45	
2013	35	44	165	209	14 (аспиранты)	10 (аспиранты)	477	44	
2014	73	52	156	228	18 (аспиранты)	11 (аспиранты)	538	50	
2015	88	63	149	220	30 (аспиранты)	17 (аспиранты), 1 (стажер)	568	50	

Иностранные студенты и аспиранты активно участвуют в образовательной, научной и культурной жизни университета. Ежегодно на базе интерклуба «Глобус» проводится более 20 мероприятий, ориентированных на развитие интернационализации и формирования межкультурных связей: дни национальных культур, спартакиады, национальные и российские праздники, в которых принимают участие как иностранные, так и российские студенты университета, студенты других вузов и колледжей г. Тамбова и г. Мичуринска. Проведена Олимпиада по русскому языку как иностранному «К России с любовью ...» для иностранных студентов, обучающихся в вузах г. Тамбова, 16 мая 2015 г.

В 2015 г. иностранные студенты получили 5 дипломов за победу в творческих конкурсах и олимпиадах по русскому языку, организованных ведущими российскими вузами (МГУ, ВолгГТУ).

Совместно с Российским университетом дружбы народов создан Локальный центр тестирования по русскому языку для иностранных граждан. В 2015 г. проведено тестирование более 630 иностранных граждан.

4.4. Мобильность научно-педагогических работников и студентов

Студенты и преподаватели ТГТУ участвуют в академической мобильности в рамках двусторонних соглашений с университетами-партнерами и научными зарубежными организациями, обменных программах Фулбрайт (обмены с университетами США), ДААД

(обмены с университетами Германии) и др., а также в рамках проектов, выполняемых по международной программе ТЕМПУС и т.п.

Участники международной академической мобильности в 2015:

- Преподаватели и сотрудники 72;
- Аспиранты 6;
- Студенты 27.

Таблица 4.4.1 – Академическая мобильность студентов в 2015 учебном году

1 аолица 4.4.1 — Академическая мооильность студентов в 2015 учеоном году								
		Количество студентов вуза, обу-			тво сту- іринятых	Количе-		
			ся в рам-		ние в вуз	ство ино-		
100	Шифр и наименование	ках межвузовских н		Шифр и наименование ках межвузовских в рам		•	к межву-	странных
№	образовательной		воров	-	цоговоров	студен-		
п/п	программы				из дру-	тов, при-		
		за рубе-	в другом	из-за	ГОГО	нятых на обучение		
		ЖОМ	вузе России	рубежа	вуза	В ВУЗ		
					России	_		
1	До программам надражения вистер	3	4	5	6	7		
1.	По программам подготовки специалистов 420301 Связи с общественностью					1		
\vdash	271502 Строительство, эксплуатация, восстановление					4		
	и техническое прикрытие автомобильных дорог, мос-					4		
	тов и тоннелей							
	080105 Финансы и кредит					2		
	080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит					5		
	140106 Энергообеспечение предприятий					1		
6.	140211 Электроснабжение промышленных пред-	1				3		
	приятий							
7.	151001 Технология машиностроения					1		
8.	190601 Автомобили и автомобильное хозяйство					3		
9.	190702 Организация и безопасность движения					1		
10.	220301 Автоматизация технологических процес-					1		
	сов и производств							
11.	220501 Управление качеством					1		
12.	230104 Системы автоматизированного проекти-					3		
	рования							
	230201 Информационные системы и технологии					2		
	240801 Машины и аппараты химических произ-					1		
	водств							
	260601 Машины и аппараты пищевых произ-					1		
	ВОДСТВ 270102 Промучинами в проучномого стромгом					0		
	270102 Промышленное и гражданское строительство					8		
	270105 Городское строительство и хозяйство					1		
	270205 Автомобильные дороги и аэродромы					1		
	270301 Архитектура	3				13		
	280102 Безопасность технологических процессов					2		
	и производств					_		
	280202 Инженерная защита окружающей среды					2		
	100503 Информационная безопасность автомати-	1						
	зированных систем							
	Всего по программам	5				57		
	подготовки специалистов	3				31		
	По программам бакалавриата							

1	2	2	4	5		7
23	070301 Архитектура	2	4	5	6	20
	080301 Строительство	$\frac{2}{4}$	9			52
	090301 Информатика и вычислительная техника		,			15
	090302 Информационные системы и технологии					12
	090303 Прикладная информатика	1				3
	110301 Радиотехника	1				2
29.	110301 Гадиотехника 110302 Инфокоммуникационные технологии и					7
29.	системы связи					/
30.	110303 Конструирование и технология электрон-					4
30.	ных средств					•
31.	120304 Биотехнические системы и технологии					9
	130301 Теплоэнергетика и теплотехника	4				2
	130302 Электроэнергетика и электротехника	2		5		27
	150302 Технологические машины и оборудование					8
35.	150305 Конструкторско-технологическое обеспе-					6
	чение машиностроительных производств					
36.	150306 Мехатроника и робототехника					3
37.	180301 Химическая технология					3
38.	180302 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в					3
	химической технологии, нефтехимии и биотехно-					
	логии					
39.	190302 Продукты питания из растительного сы-					1
	рья					
40.	222900 Нанотехнологии и микросистемная техни-					2
11	Ka 220201 T					1
41.	230301 Технология транспортных процессов 230303					1
42.	Эксплуатация транспортно-технологических машин и					1
	комплексов					
43.	270205 Автомобильные дороги и аэродромы					1
44.	280302 Наноинженерия	1				1
45.	380301 Экономика					52
46.	380302 Менеджмент	1		2		12
47.	380305 Бизнес-информатика					4
48.	380306 Торговое дело					7
49.	400301 Юриспруденция					10
	420301 Реклама и связи с общественностью					3
51.	270304 Управление в технических системах	1				
	Всего по программам бакалавриата	16	9	7		271
	По программам магистратуры					
52.	080401 Строительство	2				1
	090402 Информационные системы и технологии					7
	130401 Теплоэнергетика и теплотехника					1
	130402 Электроэнергетика и электротехника					1
	150402 Технологические машины и оборудование					1
57.	150406 Мехатроника и робототехника					1
58.	180401 Химическая технология					2
59.	180402 Энерго-и ресурсосберегающие процессы в					1
	химической технологии					_
60.	190401 Биотехнология					2
	200401 Техносферная безопасность	1				1
62.	220401 Материаловедение и технология материа-					2
				•	•	

1	2	3	4	5	6	7
1	лов	3	7	3	U	,
63.	270404 Управление в технических системах					2
	280401 Нанотехнологии и микросистемная техни-					1
	ка					
65.	380401 Экономика					10
66.	380402 Менеджмент					4
	270100 Архитектура	1				1
	420401 Реклама и связи с общественностью					1
	Инноватика	2				
0).	Всего по программам магистратуры	6				39
	По программам подготовки научно-					
	педагогических кадров в аспирантуре					
70.	050903 Электротехнические комплексы и систе-					1
	МЫ					
71.	051116 Информационно-измерительные и управ-					2
	ляющие системы					
72.	051117 Приборы, системы и изделия медицинско-					2
	го назначения					
73.	051301 Системный анализ, управление и обработ-					1
- 1	ка информации(по отраслям)					
74.	051306 Автоматизация и управление технологи-					1
75	ческими процессами и производствами					2
	051317 Теоретические основы информатики					2
	052301 Строительные материалы и изделия					1
77.						6
70	CTBOM					2
	080010 Финансы, денежное обращение и кредит					2
	090601 Информатика и вычислительная техника					6
80.	110601 Электроника, радиотехника и системы					1
01	связи 130008 Теория и методика профессионального					6
01.	образования					U
82	130601 Электро-и теплотехника	2				1
	150601 Машиностроение					2
	350604 Технологические средства механизации и					2
04.	энергетического оборудования					2
85.	350604 Технологии, средства механизации					1
	380601 Экономика					9
	410601 Политические науки и регионоведение					1
	010204 Механика деформируемого твердого тела	2				1
	051708 Процессы и аппараты химических техно-	$\frac{2}{1}$				
07.	логий	1				
90	051318 Математическое моделирование, числен-	1				
.	ные методы и комплексы программ	*				
	Всего по программам подготовки научно-	6				47
	педагогических кадров в аспирантуре					
	По программам подготовки					
	специалистов среднего звена					
91.	270802 Строительство и эксплуатация зданий и					2
	сооружений					_
	Всего по программам подготовки					2
	специалистов среднего звена					
	По программам дополнительного образования					

1	2	3	4	5	6	7
92.	Повышение квалификации исполнительных руко-					1
	водителей и специалистов, связанных с обеспече-					
	нием безопасности движения наземных транс-					
	портных средств					
93.	Курсы русского языка					31
94.	Дополнительная общеобразовательная програм-					151
	ма, обеспечивающая подготовку иностранных					
	граждан к освоению профессиональных образова-					
	тельных программ на русском языке					
	Всего по программам дополнительного образо-					183
	вания					
	Итого					599

Ученые ТГТУ в 2015 году принимали участие в различных научных, научнотехнических мероприятиях (конгрессах, симпозиумах, конференциях, научных стажировках, семинарах). Среди них: научная стажировка по программе DAAD (Германия, г. Мюнхен, Высшая школа прикладных наук); европейский конгресс по химической инженерии ECCE 10 (Франция); международная конференция ICNFA-2015 (Испания, г. Барселона, международная академия наук, инженерии и технологии); международная конференция по энергосбережению и энергоэффективности (Испания, г. Тенерифе), международный семинар в рамках проекта ТЕМПУС VALERU (Австрия, Дунайский университет г. Крэмс), международный проект НЕПТУН (Нидерланды, университет прикладных наук г. Леуварден), международная образовательная выставка (Италия, г. Милан), международный семинар по оценке качества образовательных программ (Словацкий технологический университет в г. Братислава и ассоциация CRUE г. Рим, Италия), 17-ая международная конференция по теплофизике и теплообмену (Великобритания, г. Лондон), стажировка по специальности в рамках программы Fullbright (США, г. Блумингтон, Индианский университет), международная конференция по инженерной педагогике IGIP (Италия, г. Флоренция), форум ректоров вузов России и Армении (Армения, г. Ереван), международная выставка MEDICA (Германия, г. Дюссельдорф), международный семинар по согласованию плана совместных работ и исследований в области нанотехнологий (Япония, Vision Development CO, Ltd) и др.

Таблица 4.4.2 — Количество выданных в 2015 году европейских приложений к диплому

№		Количество	
		выданных ев-	
п/п	Шифр и наименование образовательной программы	ропейских при-	
11/11		ложений к ди-	
		плому	
1	2	3	
1.	220301 Автоматизация технических производств	1	
2.	110800 Агроинженерия	1	
3.	270301 Архитектура	4	
4.	280102 Безопасность технологических процессов и производств	1	
5.	201000 Биотехнические системы и технологии	5	
6.	240700 Биотехнология	1	
7.	080100 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	
8.	080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3	
9.	280202 Инженерная защита окружающей среды	1	
10.	230100 Информатика и вычислительная техника	3	

1	2	3
11.	230400 Информационные системы и технологии	5
	230201 Информационные системы и технологии	3
	150100 Материаловедение	1
14.	260601 Машины и аппараты пищевых производств	1
15.	240801 Машины и аппараты химических производств 1	
	080200 Менеджмент	1
17.	222900 Нанотехнологии 1	
18.	190702 Организация и безопасность движения	1
19.	080801 Прикладная информатика в экономике	1
20.	210201 Проектирование и технология электронных средств	4
	270102 Промышленное и гражданское строительство	6
22.	030602 Связи с общественностью	1
23.	230104 Системы автоматизированного проектирования	3
24.	270800 Строительство	4
25.	151000 Технологические машины и оборудование	1
26.	280700 Техносферная безопасность	1
27.	220501 Управление качеством	2
28.	080105 Финансы и кредит	1
29.	240400 Химическая технология	1
30.	240100 Химическая технология и биотехнология	1
31.	080100 Экономика	5
	080502 Экономика и управление на предприятии	1
	140211 Электроснабжение	1
34.	140400 Энергетика и электротехника	1
35.	140106 Энергообеспечение предприятий	1
	Итого:	70

4.5 Календарь значимых событий в 2015 году в области международного сотрудничества

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
февраль	 ✓ В рамках международного проекта ТЕМПУС «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей «GREEN MASTER» состоялся цикл лекций преподавателя университета г. Аликанте (Испания) в рамках реализации магистерской программы «Инновационные технологии энергосбережения и защиты окружающей среды» ✓ Преподаватели ТГТУ приняли участие в международной конференции по энергосбережению и энергоэффективности» в г. Тенерифе (Испания) ✓ Аспирант ТГТУ с докладом принял участие в международной конференции то энергосбережение и энергоэффективности» в г. Тенерифе (Испания)
март	ференции ASTA-ARVO, которая состоялась в г. Йокогама (Япония) ✓ Участие преподавателя ТГТУ в международной Конференции «Современные наукоемкие технологии», г. Тель-Авив (Израиль) ✓ Чтение лекций преподавателями Силезского технического университета г. Катовице в рамках реализации магистерской программы «Инновационные технологии энергосбережения и защиты окружающей среды», проект ТЕМПУС «Green master»
апрель	 ✓ Группа студентов ТГТУ института архитектуры, строительства и транспорта и института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники приняла участие в международном проекте НЕПТУН, который проходил в университете прикладных наук г. Леуварден (Нидерланды) ✓ Участие студентов ТГТУ в международной олимпиаде по мехатронике в Белорусском государственном университете транспорта ✓ Участие преподавателей ТГТУ в международном семинаре по оценке качества образовательных программ, проект ТЕМПУС в Словацком технологическом университете г. Братислава
май	 ✓ Проведение на базе ТГТУ международной летней школы с участием студентов и преподавателей Восточно-Баварского технического института Амберг-Вайден (Германия). Тема: «Децентрализованное производство электроэнергии в жилых зданиях: преимущества и недостатки» ✓ Участие преподавателей ТГТУ в международном семинаре по проекту ТЕМПУС «Green Master» в университете г. Аликанте (Испания) ✓ Участие преподавателей ТГТУ в международной конференции и выставке EXPO 2015, г. Милан (Италия)
июнь	✓ Стажировка по специальности студентки института экономики и качества жизни в компании Meetrip (Франция)
июль-сентябрь	 Участие профессора ТГТУ в международной конференции ICCST/10 с докладом (Португалия, г. Лиссабон) Участие преподавателей ТГТУ в международной конференции по инженерной педагогике IGIP (Италия, г. Флоренция) Участие студентов и преподавателя ТГТУ в международном летнем университете по энергосбережению в Восточно-Баварском техническом институте Амберг-Вайден (Германия)

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	✓ Победа ТГТУ в конкурсе ЭРАЗМУС+; заявка ТГТУ на участие в программе ЭРАЗМУС+ была одобрена и принята к финансированию Европейской комиссией
октябрь	 ✓ Проведение на базе ТГТУ международного семинара по оценке качества образовательных программ в рамках проекта ТЕМПУС "Онлайн оценка качества образовательных программ»; зарубежные вузы-участники семинара: университет г. Генуи (Италия), Каталонский политехнический университет (Испания), Словацкий технологический университет г. Братислава, компания СІNЕСА г. Болонья (Италия) ✓ Проведение на базе ТГТУ международного семинара «Подготовка кадров и кадровый менеджмент в Японии»; организатор семинара – японский центр г. Москва ✓ На базе ТГТУ проведены международные семинары по проекту ТЕМПУС ЕQUASP
ноябрь	 Участие представителей ТГТУ в семинаре в рамках проекта ТЕМ-ПУС EQUASP «Он-лайн оценка качества образовательных программ», который состоялся в Риме (Италия) ✓ Участие аспирантов и ученых ТГТУ во всемирном конгрессе по фотонике и международной выставке «МЕДИКА» в г. Дюссельдорф и г. Мюнхен (Германия)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи

Воспитательный процесс и реализация молодежной политики в ФГБОУ ВО «ТГТУ» находятся под постоянным вниманием Ученого совета и ректората как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Воспитательная миссия университета - это создание условий для духовнонравственного, патриотического и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования позитивной корпоративной культуры студента ТГТУ.

Воспитательная работа в Тамбовском государственном техническом университете направлена на развитие общекультурного потенциала личности студента, формирование нравственно ответственного специалиста, гражданина и патриота страны.

Работа ведется согласно «Концепции воспитательной работы с обучающимися в ФГБОУ ВО «ТГТУ», утвержденной Ученым советом вуза. Концепция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральной программой развития образования, Концепцией модернизации российского образования на период до 2017 г. и с материалами по ее реализации, с целевыми государственными программами по воспитанию, Уставом университета и Стратегией развития университета на период до 2018 г.

В вузе разработана Программа воспитательной деятельности на период обучения студентов Тамбовского государственного технического университета, в которой на основе концептуальных принципов сформированы основные направления воспитательной деятельности и определены ее наиболее актуальные задачи.

Программа состоит из следующих блоков:

- 1) духовно-нравственное воспитание:
 - патриотическое воспитание студентов;
 - правовое воспитание студентов;
 - физическое воспитание студентов;
- 2) формирование здорового образа жизни:
 - эстетическое воспитание студентов;
 - профессионально-творческое и трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание студентов.

Реализация концепции воспитательной работы осуществляется через механизм выполнения целевых проектов с использованием административных ресурсов и органов студенческого самоуправления.

Ежегодно в соответствии с Программами разрабатывается «Комплексный план мероприятий по организации воспитательной работы со студентами университета». Контроль за ходом реализации Программы и выполнения Комплексного плана осуществляется Ученым советом ТГТУ, ректоратом, управлением по социально-воспитательной работе и молодежной политики, Учеными советами и деканатами институтов (факультетов).

Система управления воспитательной деятельностью в вузе имеет трехуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней — университетском, институтском (факультетском) и кафедральном — определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений. Главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для их активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации.

Руководство воспитательной работой в институте (на факультете) осуществляется директором института (деканом факультета). Для организации воспитательной работы в учебных группах по представлению заведующих кафедрами и директоров институтов (де-

канов факультетов) приказом ректора из наиболее опытных преподавателей назначаются кураторы. Они оказывают всестороннюю помощь студентам в формировании студенческого актива группы из наиболее коммуникабельных, ярких личностей, обеспечивают педагогическое руководство студенческим самоуправлением, оказывают помощь студентам в реализации научных и творческих способностей и т.д.

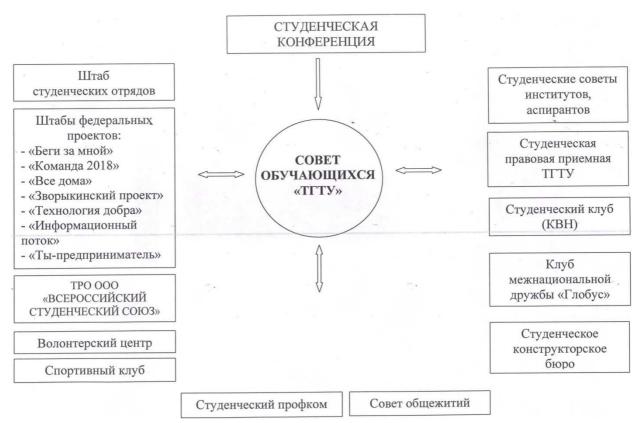


Рисунок 5.1 – Схема взаимодействия студенческих объединений, входящих в состав совета обучающихся ТГТУ

В «Положении «О кураторе студенческой группы ТГТУ» определены обязанности и права куратора, приведен примерный перечень мероприятий, проводимых куратором. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Отчет о выполнении плана воспитательной работы куратора заслушивается на заседаниях кафедры не реже двух раз в учебном году.

В вузе разработана система управления воспитательной работой в студенческом городке, включающая структуры студенческого самоуправления: студенческие советы общежитий, профком студентов, Добровольную молодежную (пожарную) дружину.

Порядок взаимодействия структурных организаций ФГБОУ ВО «ТГТУ», участвующих в воспитательной работе, с факультетами устанавливает Положение об организации внеучебной работы со студентами в ФГБОУ ВО «ТГТУ». Такое взаимодействие базируется на действующей в университете модульной системе рейтинговой оценки участников внеучебной деятельности, а также на системе морального и материального поощрения победителей конкурсов внеучебной деятельности, особо отличившихся студентов и аспирантов.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «ТГТУ» ежегодно проводит конкурсное назначение повышенных стипендий университета за особые достижения по различным научным направлениям и видам общественной деятельности:

- за активное участие в общественной жизни университета (в честь Полянского Федора Семеновича первого директора филиала Московского института химического машиностроения в г. Тамбове (позднее Тамбовского института химического машиностроения и ныне Тамбовского государственного технического университета));
- за значительные успехи в научно-исследовательской работе (в честь Власова Валентина Викторовича д.т.н., профессора первого ректора Тамбовского института химического машиностроения);
- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области ноосферной безопасности и устойчивого развития (в честь академика Вернадского Владимира Ивановича);
- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области наукоемких технологий, машиностроения и технологических аппаратов (в честь Коптева Андрея Алексеевича – д.т.н., профессора);
- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области энергетики, электроники и микропроцессорной техники (в честь Муромцева Юрия Леонидовича — д.т.н., профессора заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации);
- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области математического моделирования, автоматизации и механизации технологических процессов и производств (в честь Бодрова Виталий Иванович – д.т.н., профессора заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации);
- за высокие результаты в научно-исследовательской работе в области процессов и аппаратов химических технологий, технологической безопасности и энерго-и ресурсосбережения (в честь Коновалова Виктора Ивановича – д.т.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации).

Размер повышенной стипендии составляет трехкратный размер базовой государственной академической стипендии (для стипендий в честь Полянского Ф.С., Власова В.В. и Вернадского В.И.) и двухкратный – для остальных повышенных стипендий.

Для студентов, обучающихся только на «отлично» устанавливается повышенная стипендия в размере 125% от базовой государственной академической стипендии.

Кроме того, в университете имеется возможность получения государственной стипендии Президента РФ и специальной государственной стипендии Правительства РФ (основных и по приоритетным направлениям).

В 2014/2015 учебном году стипендия Президента РФ была присуждена одному студентам, а в 2015/2016 — двум. Специальные государственные стипендии Правительства РФ и в 2014/2015, и 2015/2016 учебных годах были назначены троим студентам.

Стипендии Президента РФ студентам, обучающимся по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России, в 2014/2015 учебном году назначены четверым студентам, в 2015/2016 учебном году - восьми). Также стипендии Правительства РФ по приоритетным направлениям в 2014/2015 году получали семь студентов, а в 2015/2016 учебном году – двенадцать.

Ежегодно студенты ТГТУ успешно участвуют в конкурсах на получение городских и областных стипендий:

- им. Г.Р. Державина в области культуры;
- им. А.Н. Колмогорова в области математики, информатики;
- им. А.Н. Лодыгина в области инженерных наук, физики;
- им. К.В. Островитянова в области экономики;
- им. В.А. Щуко в области строительства и архитектуры;
- им. В.И. Вернадского в области естествознания;
- им. Дутова в области спорта и физкультуры;

- им. Егера в области инженерных наук и других.

Так, обладателями городских именных стипендий за последние два года стали 11 студентов, том числе в 2015/2016 учебном году – семь обучающихся. Обладателями областных именных стипендий за последние два года стали – 20 студентов, в том числе в 2015/2016 учебном году - 11 человек).

Кроме того, студенты ТГТУ получают стипендии:

- Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства (Фонд «РЖС»);
- Тамбовского областного объединения организаций профсоюзов;
- Тамбовского областного комитета профсоюза работников образования и науки РФ;
- Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского;
- ОАО «Тамбовэнерго»;
- ОАО «Юнион»;
- компании «Россельмаш»;
- компании «Плюс Гарантия»
- компании «Сигма С»

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 945 от 18 ноября 2011 года «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» студентам, обучающимся на бюджетной основе, назначается повышенная государственная академическая стипендия за особые достижения в какой либо одной или нескольких областях деятельности обучающегося. Ежегодно более 180 обучающихся получают такую стипендию.

Материальная помощь студентам оказывается в соответствии с Постановлением Правительства РФ, приказами Федерального агентства по образованию и законом РФ о материальном обеспечении студентов-сирот.

Из средств стипендиального фонда студентам оказываются такие виды материальной поддержки, как единовременная материальная помощь и материальная поддержка нуждающимся обучающимся за особые достижения. Также университет оказывает материальную поддержка нуждающимся обучающимся являющимися победителями различных конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей, соревнований и др.

Материальная поддержка студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 г. № 1590 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Эта категория студентов находится на полном государственном обеспечении. Проживание студентов – сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей в студенческих общежитий университетах бесплатное.

В соответствии с действующим законодательством студенты-сироты обеспечиваются социальными стипендиями, ежемесячной оплатой питания, оплатой проезда в транспорте, единовременным денежным пособием в размере пяти минимальных оплат труда, выплатой ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х стипендий, выплатой пособий на приобретение одежды и обуви, бесплатным медицинским обслуживанием, выходным денежным пособием по окончанию университета.

5.2. Активизация включения студентов в общественную жизнь университета

Молодежная политика университета направлена на активное вовлечение студентов в проводимые мероприятия, развитие их лидерских и организационных качеств, реализацию студенческих инициатив. Администрация университета в воспитательной работе

опирается на студенческий актив, студенческий профсоюзный комитет, студенческий совет общежитий, старост учебных групп.

Около 50 различных мероприятий воспитательного характера (культурно-массовые, спортивные, мероприятия по развитию личности студентов, гражданско-патриотическому воспитанию и др.) были проведены в 2015 году: фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна», фестивали КВН, «Слава богу, ты пришёл!», «Хор-Да!», День Знаний, «Татьянин день», выставки студенческого творчества, выездная Школа студенческого актива, спортивные мероприятия «Спартакиада», «Универсиада», «Приз первокурсника», «Личное первенство» по отдельным видам спорта, «Кубок ТГТУ» и т.д.

Важным направлением в решении воспитательных задач в университете является развитие студенческого самоуправления. Уже восемь лет (с октября 2007 года) студенты принимают участие в работе Школы студенческого актива ТГТУ, организаторами которой является управление социально-воспитательной работы и молодежной политики. Около 120 студентов ежегодно 2 раза в год проходят обучение в Школе актива ТГТУ. Также наши студенты принимают участие и в межрегиональной Школе общественного деятеля, которая проходит на базе МичГАУ.

В прошедшем году управлением социально-воспитательной работы и молодежной политике ТГТУ были проведены летняя (июль) и осеняя (октябрь-ноябрь) областные школы студенческого актива, в которых приняли участие студенты МичГАУ, РосНОУ и ТГТУ.

В 2015 году делегации наших студентов принимали участие во всех сменах Всероссийского молодежного форума «Территория смыслов» на Клязьме.

Мероприятия такого характера помогают студентам приобретать знания и навыки личностного развития, вырабатывать в себе организаторские и лидерские качества и применять их в реализации проектов университетского, регионального и федерального уровня.

Работа по развитию студенческих организаторских и инициаторских качеств дает положительный результат. Так, пять проектов Тамбовского государственного технического университета выиграли в 2015 году во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, который ежегодно проводит Федеральное агентство по делам молодёжи «Росмолодежь».

Авторы проектов-победителей от технического университета:

- Алена Попова («Интеллектуальная игра: Немного обо всем»),
- Тигран Маркарян («Школа волонтёра»),
- Иван Иванов («Круглогодичный студенческий строительный отряд Тамбовской области»),
- Павел Засоба («Музыкальное телешоу Арена Звезд-2») и
- Марина Дерябина («Молодежный центр развития «Раскрой себя»).

В декабре 2015 года 6 студентов ТГТУ стали финалистами городского конкурса на соискание молодежной премии администрации города Тамбова «Есть за что – 2015» в следующих номинациях:

- «Образование и наука» Банин Роман;
- «Спорт и здоровье» Максимова Валерия;
- «Студенческое самоуправление» Терехова Ольга;
- «Универсальный специалист» Середа Максим;
- «Инициатива» Глушкова Анастасия;
- «Искусство и культура» Медведева Татьяна.

Проект ТГТУ «Поддержи свой дом» выиграл грант от Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» на развитие и получил приоритетное право на получение дальнейших субсидий.

На конвейере проектов студент технологического института ТГТУ Вячеслав Ершов представлял свой проект «Помните!», посвященный ветеранам Великой Отечественной

войны. Экспертная группа присудила проекту второе место, и теперь он будет воплощен в жизнь.

Активно вовлекает студентов в общественную деятельность Волонтерский центр ТГТУ. В волонтерском движении активно и постоянно участвуют более 250 студентов. В списке добрых дел более 30 наиболее значимых акций и мероприятий.

В феврале 2015 года на базе нашего университета прошло собрание волонтерских отрядов Тамбовской области в рамках акции «Делай добрые дела», проводимой Тамбовским региональным отделением «Российского Красного Креста» совместно с администрацией Тамбовской области и ТРО «Общероссийский народный фронт». На мероприятии волонтеры прошли инструктаж и тренинг. Второй этап акции «Добрые дела», в котором принимали участие и добровольцы из ТГТУ, был направлен на сбор средств на медикаменты для беженцев с Украины. Волонтеры подготовили пункты сбора во всех крупных торговых точках города.

В феврале 2015 года также на базе ТГТУ при поддержке Администрации Тамбовской области состоялся семинар-совещание регионального штаба Всероссийского Волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Также в рамках 70-летия победы в ВОВ 1941-1945 г.г. Волонтерский центр ТГТУ участвовал во Всероссийском студенческом форуме Добровольцев России «От идеи к воплощению», проходящем в Тамбове в мае 2015 г., и в Областном слете волонтерских отрядов «МАРАФОН ДОБРЫХ ДЕЛ», проходящего в июле этого года в с. Подоскляй Рассказовского района.

С каждым годом волонтерство расширяет границы своей деятельности. В ТГТУ в рамках этого направления проводятся различные акции и мероприятия: Всероссийская донорская акция «Нам не всё равно»; акция «Делай мир ярче», направленная на проведение мастер-классов в детских домах для развития творческих способностей детей; интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», раскрывающая тематику по борьбе с наркотиками; праздник «Теплом согреем», посвящённый Дню инвалидов; акция «Чистый город», направленная на уборку загрязнённых территорий. Организованы студенческие центры оказания бесплатной юридической помощи населению города и региона.

Кроме того, Волонтерский центр ТГТУ оказывает помощь детям из детских домов, ветеранам и всем нуждающимся в помощи. Так, волонтеры посещают Горельскую специальную (коррекционную) школу-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2015 году в Тамбовском доме ребенка волонтеры помогли с ремонтом, центру социальной защиты «Опека» - в организации и проведении акции «Кнопка помощи».

Волонтерский центр ТГТУ организовывает благотворительные концерты, например «Новогодний вечер» для детей Горельской школы-интерната и программу «Ради жизни и во имя счастья» в Доме ветеранов, посвященного Международному дню инвалидов.

Волонтерский центр университета осуществляет свою работу и в спортивном направлении. Трое наших волонтеров работали на гоночных соревнования Гран при Формула-1 в Сочи в октябре 2015 году. Волонтерский центр ТГТУ оказывал помощь организации первенства России по пауэрлифтингу среди спортсменов с поражением опорнодвигательного аппарата «IPC Tambov 2015", который являлся отбором на первенство Европы, также центр помогал в организации и проведении соревнований Чемпионата России по велоспорту — тандем-шоссе.

Волонтерский центр ТГТУ оказывал помощь во встрече тамбовчан с инвалидомколясочником Игорем Скикевичем, отправившегося автостопом в инвалидной коляске в одиночку по городам России из Таганрога на Курильские острова, с пара-пробегом «Победа над собой» в рамках 70-летия победы в Великой Отечественной войне.

В 2015 году работа активистов Волонтерского центра ТГТУ была отмечена Ежегодной Молодежной областной премией «Волна».

В университете активно развиваются студенческие отряды – увеличивается количество обучающихся, занятых в студенческих отрядах. Деятельность наших студенческих

отрядов направлена на трудовую занятость молодежи в летний период. Создан региональный штаб студенческих строительных отрядов на базе нашего университета. В университете организованы строительные и педагогические отряды, отряды проводников на железнодорожном транспорте. В прошедшем году стройотрядовцы работали на следующих объектах: строительство 9-ти этажного жилого здания по ул. Державинская, 18 в г. Тамбове; строительство многоквартирного дома в г. Котовск; реконструкция плотины в Рязанской области; Ленинградская АЭС. Количество участников педагогических отрядов в 2015 году достигло 76 человек.

Объем выполненных работ в 2015 году по стройотряду составил 9,8 млн. руб., средняя заработная плата - 18 тыс. руб.; по педагогическому отряду заработная плата — 12 тыс. руб., по отряду проводников — 25 тыс. руб.

5.3. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции и критического отношения к различным формам проявления экстремизма

Работа по формированию гражданской позиции и патриотическому воспитанию обучающихся ТГТУ заключаются в проведении университетских мероприятий, посвященных государственным праздникам; организации конкурсов и выставок, посвященных истории России и Тамбовского края; проведении социологических исследований по вопросам патриотического воспитания; отношения к Вооруженным Силам России, воинского долга; оценке студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей.

При реализации технологий патриотического воспитания в университете упор делается на развитие и поддержку сети разнообразных студенческих объединений - научных, общественных, студийных, клубных, командных; взаимодействие их с региональными молодежными объединениями (организациями), имеющими позитивные программы, а также поддержку и развитие внеучебного творчества студентов, повышение авторитета и значимости общественной активности и успешности студента.

В рамках патриотического воспитания обучающихся в университете ежегодно проводятся такие мероприятия, как:

- праздничный концерт-конкурс, посвященный Дню Победы, по двум номинациям «Давайте скажем что-то о войне...» и «Священная война»;
 - праздничный концерт ко Дню Победы в рамках фестиваля «Хор-Да!»;
 - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Торжественное построение, посвященное Дню памяти воиновинтернационалистов;
- встреча с ветеранами ВОВ и Вооруженных сил РФ, посвященная Дню Защитника Отечества;
- встречи студентов с тамбовским писателем Ю. Мещеряковым на тему «Хроники Афганской войны»;
 - концерт «Вечер Памяти» в рамках Областной школы студенческого актива.
- квест, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

В апреле 2015 года Тамбовский государственный технический университет организовал уникальный автопробег, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне. Автоколонна, в составе сотрудников, преподавателей и студентов университета, с помощью трекера ГЛОНАСС вывела на карте Тамбовской области своим маршрутом символ 70-летия Победы. Во время поездки участники посетили памятники и мемориалы, посвященные Великой отечественной войне, где возложили цветы и отдали дань памяти Героям войны.

1 декабря 2015 года на базе нашего университета по инициативе комиссии по гармонизации межнациональных отношений и патриотическому воспитанию Совета по делам

молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации и общероссийской общественной молодежной организации «Студенты России» проводился Студенческий патриотический форум Тамбовской области, в рамках которого прошли мероприятия, направленные на стимулирование гражданской активности среди студенчества и вовлечение обучающихся в проекты в сфере патриотического воспитания. Целью мероприятия было создание в университете студенческого патриотического центра. В этом мероприятии приняло участие 100 человек, в том числе студенты из ТГУ им. Г.Р. Державина, МичГАУ, Тамбовского филиала Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Тамбовского филиала РОСНОУ, представители администрации Тамбовской области и г. Тамбова, общественных объединений и поисковых отрядов.

Патриотическое воспитание студентов эффективно реализуется в университете через волонтерское движение. Активисты Волонтерского центра ТГТУ принимают активное участие в реализации всероссийских проектов таких как «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Вечный огонь», «Бессмертный полк», «Сирень Победы», в акциях по уборке территории воинских захоронений и др.

Студенты принимают активное участие в городских и областных акциях гражданско-патриотической направленности, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, на которых обсуждаются вопросы межнациональных отношений, проблемы национализма и экстремизма, различные социальные проблемы. Руководство города и области положительно отмечают активность, массовость и заинтересованность студентов нашего университета в подобных мероприятиях, выносят благодарности и награждают дипломами, кубками и грамотами.

Особое внимание уделяется в ТГТУ воспитанию студенчества в духе толерантности и уважения к национальным и религиозным традициям разных народов. Студенческая молодежь всегда являлась заметной социальной группой в обществе, важной силой, влияющей на социально-экономическое и нравственной развитие общества. Поэтому в молодежи необходимо воспитывать нетерпение ко всякому проявлению экстремизма в обществе.

На достижение этой цели в нашем вузе направлены такие мероприятия, как:

- оказание помощи иностранным студентам с целью адаптации в университете;
- работа клуба интернациональной дружбы «Глобус»;
- организация и проведение российскими и иностранными студентами международных праздников на факультете подготовки иностранных граждан;
- ежегодное проведение Дня славянской письменности и культуры на факультете международного образования;
- проведение спортивных мероприятий, с участием «смешанных» команд, состоящих из российских и иностранных студентов;
- участие в фестивале «Студенческая весна» иностранных граждан: студентыиностранцы участвуют не только в концерте факультета международного образования, но и в концертных номерах других факультетов и институтов университета;
- проведение исследований лабораторией социологических исследований на базе кафедры связи с общественностью на темы: отношение молодежи к проявлениям экстремизма и государственным методам борьбы с ним; патриотизм и национализм в студенческой среде и др.

Целый ряд мероприятий, способствующих лучшему взаимопониманию российских и иностранных студентов проводятся факультетом подготовки иностранных граждан, кафедрами русского языка и филологии, и работниками управления международных связей, в клубе интернациональной дружбы «Глобус». Традиционными стали праздники, посвященные Новому году, как по европейскому, так и по восточному календарю, праздники «Масленица» и др. Представители разных стран участвуют в театрализованных представлениях, китайском чаепитии.

В рамках мероприятий по воспитанию толерантности, профилактике экстремизма, предупреждению террористических актов и противоправных действий в отношении иностранных учащихся ежегодно проводятся встречи студентов 1–3 курсов с сотрудниками правоохранительных органов и службы безопасности университета. Встречи проводятся в форме диспута. Активом студенческого самоуправления заранее подготавливаются вопросы к сотрудникам правоохранительных органов по актуальным проблемам в молодежной и студенческой среде.

5.4. Развитие социокультурной среды вуза

В области социальной сферы университет реализует задачи преобразования и развития социальной инфраструктуры для многостороннего и гармоничного развития личности обучающихся, преподавателей и сотрудников, интеграции социально-воспитательной среды вуза в социокультурную среду общества.

ТГТУ развивается как ведущий центр университетского студенческого творчества. Совершенствуется досуг молодежи. Большой вклад в духовно-нравственное воспитание студентов вносят работники научной библиотеки университета. Ими проводятся литературные вечера в «Литературной гостиной», выставки литературы, встречи с писателями, поэтами, бардами и т.д.

Студенты университета имеют возможность бесплатно посещать театры. Профком ТГТУ приобретает билеты для студентов на спектакли Тамбовского драматического театра и Молодежного театра.

Основная культурно-массовая и творческая деятельность студентов осуществляется на базе Студенческого клуба — структурного подразделения $\Phi\Gamma$ БОУ ВПО «ТГТУ», культурно-досугового центра для студенческой молодежи.

Работа студенческого клуба университета направлена на развитие творческого потенциала, раскрытие талантов студентов. Ежегодно студклубом проводится более 20 мероприятий, на которых присутствует около 15 тыс. зрителей.

Около 2000 человек ежегодно принимает участие в конкурсных концертах институтов фестиваля «Студенческая весна», играх КВН, тематических массовых мероприятиях «Посвящение в первокурсники», «Татьянин день», «Слава богу, ты пришел», «Хор-Да!», новогодние вечера.

Успешное проведение мероприятий во многом базируется на кружковой работе студенческого клуба, охватывающей более 500 человек (черлидинг, шоу барабанщиц, хоровое творчество и многое другое).

Самодеятельные коллективы ТГТУ награждены многочисленными дипломами на городских, областных, региональных, межрегиональных фестивалях, показывают высокий художественный уровень во многих жанрах: хореография, вокал, СТЭМ, КВН, театр моды и т.д.

На протяжении нескольких лет студенты ТГТУ являются лучшими на городских и областных фестивалях студенческой самодеятельности «Студенческая весна». Так в 2015 году студенты ТГТУ завоевали Гран при на городском фестивале «Студенческая весна». В предыдущие годы Гала-концерты нашего университета были признаны «Лучшими концертами учебных заведений города».

Кроме того, следует отметить, что студентка 2 курса института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники, кандидат в мастера спорта Валерия Максимова была удостоена титула «Мисс Тамбовская область – 2015».

5.5. Развитие спортивно-оздоровительной деятельности в университете

Одним из важных направлений социально-воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся ТГТУ. В 2012 и 2014 годах универси-

тету был присвоен статус вуза здорового образа жизни по результатам Открытого публичного Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования на звание «Вуз здорового образа жизни».

Ежегодно студенты принимают участие в массовых спортивных соревнованиях всероссийского и регионального уровня таких как, «День здоровья», «Мы выбираем жизнь», «Пробежки с VIP лицами», «Лыжня России», фестиваль «Спорт-Фест».

С целью популяризации различных видов спорта, направленных, прежде всего, на оздоровление студентов и сотрудников вуза, в университете каждый месяц в течение учебного года между студентами различных институтов проходят соревнования по 9 спортивным направлениям в рамках «Спартакиады ТГТУ», в которой принимают участие более 500 студентов. Спартакиада является традиционным явлением для ТГТУ, она проходит уже более тридцати лет и продолжает развиваться. Большинство состязаний, входящих в нее, проводятся по командным видам спорта, а это помогает ребятам сдружиться, сформировать командный дух и дух здорового соперничества – весьма полезные качества в наши дни.

Но спартакиада не является единственным событием в спортивной жизни университета. С целью вовлечения первокурсников и выявления сильнейших для пополнения сборных команд ежегодно проводятся соревнования на «Приз первокурсника», «Кубок ТГТУ».

На базе кафедры физвоспитания и спорта и Дома физкультуры работают 27 спортивных секций, в которых занимаются 1200 студентов. Студенты имеют возможность заниматься практически любым видом спорта.

Университет создает условия для массовых занятий спортом. Так, на протяжении 8 лет ТГТУ заключает договор об аренде ледового поля Дворца спорта «Кристалл» для массовых катаний на коньках, а также для занятий сборной команды по хоккею «Пирамида».

Также университет выступает организатором открытых спортивных состязаний. Так, в октябре 2015 года на базе нашего университета состоялось Межрегиональное открытое первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта.

В 2015 году студенты ТГТУ успешно выступали на различных соревнованиях.

Например, на Московском областном турнире по черлидингу «Звезды Подмосковья» в 2015 году 2 команды ТГТУ по черлидингу заняли 1 и 2 места в 4 номинациях.

На II Международном фестивале студенческого и молодежного спорта «MOSCOW GAMES – 2015» команда ТГТУ «Хаски» завоевала 1 место в номинации «Черлидинг», а команд «Кодекс» - 3 место.

Также команда ТГТУ стала победителем IV Московской танцевальной олимпиады AVANгард – 2015 г. В 4 номинациях завоевала 4 золотых кубка.

На Чемпионате и Первенстве России по черлидингу (Москва, май 2015) Сборная ТГТУ «Хаски» оказалась снова в десятке лучших команд.

Хоккейная команда ТГТУ «Пирамида» стала чемпионом Тамбовской области.

Сборная ТГТУ по волейболу стала победителем Открытой волейбольной лиги города Тамбова (апрель 2015г.).

Студентка 2 курса института энергетики, приборостроения и радиоэлектроники Максимова Валерия стала победителем в Чемпионате Тамбовской области по легкой атлетике в тройном прыжке и прыжке в длину, а также призером (2 место) в зимнем Первенстве ЦФО по легкой атлетике в тройном прыжке (январь 2015, г. Смоленск).

5.6 Календарь значимых событий в 2015 году в области внеучебной деятельности

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
январь	✓ пять проектов Тамбовского государственного технического университета выиграли в 2015 году во Всероссийском конкурсе молодежных проектов, который ежегодно проводит Федеральное агентство по делам молодёжи «Росмолодежь»
февраль	 ✓ на базе университета состоялось собрание волонтерских отрядов Тамбовской области в рамках акции «Делай добрые дела», проводимой Тамбовским региональным отделением «Российского Красного Креста» совместно с администрацией Тамбовской области и ТРО «Общероссийский народный фронт» ✓ на базе ТГТУ при поддержке администрации Тамбовской области состоялся семинар-совещание регионального штаба Всероссийского Волонтерского корпуса 70-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
апрель	 ✓ ТГТУ организовал уникальный автопробег, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне. Автоколонна, в составе сотрудников, преподавателей и студентов университета, с помощью трекера ГЛОНАСС вывела на карте Тамбовской области своим маршрутом символ 70-летия Победы ✓ команда ТГТУ «Пирамида» стала Чемпионом Тамбовской области по хоккею – 2015 ✓ ТГТУ получил ГРАН-ПРИ городского фестиваля самодеятельного творчества «Студенческая весна» ✓ В учебно-спортивном комплексе «Бодрость» ТГТУ был открыт новый тренажерный зал
май	 ✓ Состоялся уникальный автопробег, организованный ТГТУ ✓ Межрегиональный практический семинар «Агитбригада «ЧТО будет Завтра» ✓ Всероссийский семинар-совещание технических инспекторов труда Профсоюза ✓ Деловая игра для студентов ТГТУ «Государство – это мы»
июнь	 ✓ Соревнования по пожарно-прикладному спорту. ✓ ТГТУ представил свои достижения на Международном военно-патриотическом форуме «Армия 2015»
июль	✓ ТГТУ организовал и провел на базе СОЛ «Сосновый угол» областные школы студенческого актива
сентябрь- декабрь	✓ Команда ТГТУ по черлидингу «Хаски» стала победителем на II Международном фестивале студенческого и молодежного спорта «MOSCOW GAMES – 2015» и IV Московской танцевальной олимпиады AVANгард – 2015 (в 4 номинациях завоевала 4 золотых кубка)
	✓ В Тамбовском государственном техническом университете состоялось торжественное открытие форума молодых лидеров ЖКХ и строительства Центрального федерального округа. Его посетил полномочный представитель Президента Российской Федерации в ЦФО Александр Дмитриевич Беглов
октябрь	 ✓ университет впервые провел Межрегиональное открытое первенство ТГТУ по пожарно-спасательным видам спорта ✓ команда ТГТУ «Кот да Винчи» заняла первое место в первом областном чемпионате среди студенческих команд «Интеллектуальный

МЕСЯЦ	СОБЫТИЯ
	триатлон», организованном Молодёжным парламентом Тамбовской области ✓ ТГТУ принял активное участие в работе Делового центра V Международной Покровской ярмарки ✓ Волонтеры ТГТУ приняли участие в гонке Гран-При России «Формула 1»
декабрь	 ✓ На базе нашего университета по инициативе комиссии по гармонизации межнациональных отношений и патриотическому воспитанию Совета по делам молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации и общероссийской общественной молодежной организации «Студенты России» состоялся Студенческий патриотический форум Тамбовской области ✓ 24 участника Сборной команды ТГТУ по черлидингу «Хаски» получили звание кандидатов в мастера спорта и 5 участников – 1-ый спортивный разряд ✓ 6 студентов ТГТУ стали финалистами городского конкурса на соискание молодежной премии администрации города Тамбова «Есть за что – 2015» в различных номинациях

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Анализ материально-технической базы университета

Объекты имущественного комплекса, в том числе особо ценное недвижимое имущество, которым владеет университет, являются федеральной собственностью и принадлежат университету на праве оперативного управления, зарегистрированного в установленном законом порядке:

- здание по адресу: 392000, г.Тамбов, ул.Советская/М.Горького, д.106/5, № 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 августа 2009 года записью регистрации 68-68-01/075/2009-774, о чем 26 августа 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 000392;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.Б; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-462, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 742180;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.В; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-461, о чем 28 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 742181;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Коммунальная/Советская, д. 5/116, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-456, о чем 24 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 741503;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Ленинградская, д.1, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2007 года записью регистрации 68-68-01/044/2006-497, о чем 15 февраля 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 668912;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20 декабря 2007 года записью регистрации 68-68-01/049/2007-450, о чем 25 декабря 2007 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АА № 740943;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.Д; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 18 декабря 2008 года записью регистрации 68-68-01/077/2008-482, о чем 19 декабря 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 884948;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Мичуринская, д.112, лит.И; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недви-

жимое имущество и сделок с ним 11 марта 2009 года записью регистрации 68-68-01/019/2009-640, о чем 17 марта 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-AA № 917506;

- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул.Никифоровская, д.42, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 декабря 2003 года записью регистрации 68-01/31-1/2003-25662, о чем 23 декабря 2003 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АА № 211546;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, бульвар Энтузиастов, д.1, лит.Щ; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 14 февраля 2008 года записью регистрации 68-68-01/005/2008-143, о чем 14 февраля 2008 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 767285;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Гастелло, д.26, № 34; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 апреля 2010 года записью регистрации 68-68-01/013/2010-739, о чем 12 апреля 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 125395;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.30, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 февраля 2011 года записью регистрации 68-68-01/043/2010-073, о чем 25 апреля 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 261992;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.32, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15 августа 2011 года записью регистрации 68-68-01/082/2011-705, о чем 15 августа 2011 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 345162;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.36, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 06 июня 2009 года записью регистрации 68-68-01/054/2009-083, о чем 04 июня 2009 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АА № 969622;
- здание по адресу: 392000, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д.38, лит.А; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 22 марта 2010 года записью регистрации 68-68-01/045/2010-171, о чем 22 марта 2010 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 112163;
- здание по адресу: г. Моршанск, ул. Лотикова, д. 52 пом. 2; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 02 сентября 2013 года записью регистрации 68-68-10/016/2013-391, о чем 2 сентября 2013 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68 АБ № 677875;

- здание учебных мастерских по адресу: г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1, лит.В, В1; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 17 октября 2012 года записью регистрации 68-68-01/209/2012-863, о чем 19 октября 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 543749;
- здание по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, лит.Я; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 01 февраля 2012 года записью регистрации 68-68-01/003/2012-114, о чем 07 февраля 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 426428;
- база геодезической практики здание по адресу: 392504, Тамбовская область, с. Горелое, ул. Ленина, д. 45 Г, в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12 января 2012 года записью регистрации 68-68-14/047/2011-567, о чем 12 января 2012 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68-АБ № 415736;
- учебно-спортивный комплекс (1 этап универсальное спортивное ядро, 2 этап крытые трибуны на 1000 мест) по адресу: 392000,г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112; право оперативного управления зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30 декабря 2014 года записью регистрации 68-68-01/074/2014-865, о чем 30 декабря 2014 года Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области выдано свидетельство о государственной регистрации права серии 68АБ № 940316.

В общей сложности инфраструктурный комплекс университета составляет 127,183 тыс. м² и включает в себя в общей сложности: 16 зданий учебно-лабораторных корпусов, 4 общежития, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 13 земельных участках, общей площадью 387,149 тыс. м², из них 11 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям государственных образовательных и федеральных государственных образовательных стандартов.

Из 16 учебно-лабораторных корпусов 3 являются памятниками истории и культуры Российской Федерации и имеют особый статус использования и содержания.

Для занятий по физической культуре и спорту в университете оборудованы спортивные и тренажерные залы, волейбольная и баскетбольная площадки, построены бассейн и учебно-спортивный комплекс с футбольным полем и крытыми трибунами.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1310 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 81 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников университета осуществляется в собственном санатории-профилактории «Тонус», действующем на основании выданной

лицензии на право ведения медицинской деятельности. Санаторий рассчитан на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания.

- В составе имущественного комплекса университета находятся 2 спортивно-оздоровительных лагеря, на базе которых организуется отдых студентов и сотрудников университета:
- 1) спортивно-оздоровительный лагерь «Бодрость», расположенный на земле, отнесенной к категории земли особо охраняемых территорий по адресу: с. Горелое Тамбовского района, ул. Ленина, д. 45Г в 2970 м по направлению на юго-восток от ориентира, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 27 марта 2008 года сделана запись регистрации № 68-68-14/003-2008-252, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 27 марта 2008 года серии 68-АА № 761281. На территории СОЛ «Бодрость» расположено 12 объектов имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 11 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации. Кроме того, в СОЛ «Бодрость» расположено 58 объектов, не являющихся объектами капитального строительства и, соответственно, не требующих государственной регистрации;
- 2) турбаза «Сосновый Угол», расположенная на земле, отнесенной к категории особо охраняемых территорий по адресу: Горельский лесхоз Тамбовского района, которая принадлежит университету на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 09 апреля 2002 года сделана запись регистрации № 68-01/02-1/2002-1697, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной регистрационной службы по Тамбовской области 09 апреля 2002 года серии 68-АА № 059412. На территории турбазы «Сосновый Угол» расположен 101 объект имущественного комплекса (из которых на 1 требуется обязательная государственная регистрация права), права оперативного управления на 100 из них зарегистрированы в установленном законом порядке и подтверждается соответствующими свидетельствами о регистрации.

Университет имеет соответствующие разрешения на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях:

- органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области (Санитарноэпидемиологическое заключение 68.01.03.000.М.000812.12.10 от 20.12.2010 г.);
- ГУ МЧС России по Тамбовской области, ТО НД по обслуживанию Октябрьского района г. Тамбова (заключение № 26 от 08.04.2013 г.).

Образовательная деятельность в университете ведется как на площадях, закрепленных на праве оперативного управления, так и находящихся в аренде и безвозмездном пользовании (68 и 407,5 м² соответственно). Кроме того, по состоянию на 31.12.2015г. у университета находятся в аренде и безвозмездном пользовании 439,3 и 419,1м², соответственно, в городах Мичуринск, Моршанск, Кирсанов, Уварово, в которых располагаются представительства ФГБОУ ВПО «ТГТУ».

6.2. Состояние, оснащение и развитие учебно-лабораторной базы

Учебно-материальная база университета поддерживается на достаточном уровне.

Для качественного образовательного процесса по всем циклам дисциплин основных образовательных программ в университете имеются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

В настоящее время университет располагает:

- учебными лабораториями;
- научными лабораториями;
- аудиториями общего фонда;
- компьютерными классами;
- спортивными залами, стадионом и бассейном.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Лекционные аудитории оснащены проекторами, мультимедийными системами интерактивного обучения.

Специализированные кабинеты для проведения семинарских и практических занятий оснащены компьютерами, телевизорами, техникой для использования в учебном процессе аудиовизуальных материалов.

Математический и естественнонаучный цикл.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам цикла проводятся в лабораториях и компьютерных классах:

- лаборатория механики и физических основ измерений;
- лаборатория по моделированию волновых процессов;
- лаборатория электричества и магнетизма;
- лаборатория по квантовой физике и термодинамике;
- химические лаборатории;
- лаборатория физико-химических испытаний;
- лаборатория по рентгеноструктурному анализу;
- лаборатория инженерной геодезии;
- лаборатория строительной физики;
- лаборатории компьютерного моделирования.

Профессиональный цикл.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам данного цикла проводятся в лабораториях, компьютерных классах и специализированных кабинетах:

- кабинеты машиностроительного черчения;
- лаборатории по безопасности жизнедеятельности и охране труда;
- лаборатории пожарной безопасности;
- лаборатория теории горения и взрыва;
- лаборатория промышленной санитарии и экологии;
- лаборатория электротехники;
- лаборатория основ теории цепей;
- лаборатория измерительной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория природопользования и защиты окружающей среды;
- лаборатория сварки;
- лаборатория технической механики и сопротивления материалов;
- лаборатория по гидравлике и теплотехнике;
- лаборатория деталей машин и подъемно-транспортных устройств.

Профильную подготовку по специальностям и направлениям подготовки обеспечивают лаборатории:

030000 Гуманитарные науки

- лаборатория психологии;
- лаборатория телекоммуникационных и компьютерных технологий;
- лаборатория радио- и тележурналистики;

- лаборатория правовой информатики;
- фотолаборатория;
- лаборатория технических средств криминалистики;
- лаборатория новых информационных технологий;
- лаборатория тактико-специальной и, огневой подготовки;
- электронный тир;
- криминалистический полигон;

080000 Экономика и управление, 100000 Сфера обслуживания

- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
- лаборатория строительной экспертизы;

090000 Информационная безопасность,

- специализированные лаборатории средств защиты информации;
- компьютерные классы со специализированными программными комплексами;
- лаборатория микропроцессорной техники и сетевых систем управления;
- специализированная лаборатория Siemens;
- лаборатория автоматизации проектирования вычислительных комплексов и сетей;
- лаборатория общесистемного и прикладного программного обеспечения;
- лаборатория математического и компьютерного моделирования и дизайна;
- лаборатория телекоммуникационных и сетевых технологий;
- интернет-лаборатория;
- лаборатория интеллектуальных систем проектирования;

110000 Сельское и рыбное хозяйство

- лаборатория тракторов и сельскохозяйственных машин;
- лаборатория по технологии растениеводства;

140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника

- лаборатория по контролю качества электрической энергии;
- лаборатория энергоаудита;
- лаборатория светотехники и электротехнологий;
- лаборатория электрических машин и электроэнергетических систем;
- лаборатория водоподготовки и водно-химических режимов тепловых энергоустановок;
- лаборатория газоснабжения;
- лаборатория технической термодинамики;
- лаборатория тепловых двигателей и нагнетателей;
- лаборатория тепломассообмена;
- лаборатория по источникам производства и потребления теплоты;
- лаборатория по котельным установкам;
- лаборатория мембранной очистки воды;
- лаборатория теплофизических измерений;

150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка

- лаборатория по нанотехнологии;
- лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;
- лаборатория моделирования многоассортиментных производств с размещенной полупромышленной технологической установкой;
- Центр прототипирования и промышленного дизайна;
- учебный центр металлообрабатывающих станков;
- лаборатория резания материалов;
- лаборатория твёрдотельного моделирования процессов резания;

190000 Транспортные средства

- лаборатория по конструкциям автомобилей;
- лаборатория по эксплуатационным материалам;
- лаборатория по диагностированию и обслуживанию автомобилей;
- лаборатория по безопасности дорожного движения;
- лаборатория по метрологии и техническим измерениям;

200000 Приборостроение и оптотехника

- класс интеллектуальных медицинских приборов;
- лаборатория биомедицинской и экологической техники;
- лаборатория элементов и узлов биомедицинской и экологической техники;
- лаборатория электроники и микропроцессорной техники;

210000 Электронная техника, радиотехника и связь

- лаборатория технологии и автоматизации производства радиоэлектронных средств;
- лаборатория радиотехнических систем, устройств и узлов;
- лаборатория компьютерного моделирования, конструкции, диагностики РЭСБН:
- лаборатория электромагнитных полей и волн;
- лаборатория проектирования электронных средств и систем телекоммуникаций;
- лаборатория схемотехники электронных средств и микропроцессорных систем:
- лаборатория радиотехнических цепей и сигналов, метрологии и электроники;
- лаборатория телекоммуникационных систем;
- специализированная лаборатория в филиале кафедры КРЭМС ОАО Тамбовский научно-исследовательский институт радиотехники «Эфир»;
- специализированная лаборатория на филиале кафедры КРЭМС ОАО «Тамбовский завод «Октябрь»;

220000 Автоматика и управление

- лаборатория синтеза и применения углеродных наноматериалов;
- лаборатория по нанотехнологии;
- лаборатория аналитических методов исследования наноструктур;

240000 Химическая и биотехнологии

- лаборатория микробиологических исследований;
- лаборатория пищевой биотехнологии;
- лаборатория по технологическим линиям и оборудованию пищевых производств;
- лаборатория пищевой химии;
- лаборатория синтеза органических веществ;
- аналитическая лаборатория;
- лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
- лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
- лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
- лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;

260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров

- лаборатория микробиологических исследований;
- лаборатория механики полимеров;
- лаборатория химии и технологии высокомолекулярных веществ;
- лаборатория пищевой биотехнологии;
- лаборатория пищевой химии;

- лаборатория управления техническими процессами и системами;
- лаборатория упаковочной техники и материалов;
- Инновационный технологический центр «Полимерные композиционные материалы»;

270000 Архитектура и строительство

- кабинеты рисунка, живописи и скульптуры;
- лаборатория строительных и дорожных материалов;
- лаборатория механики грунтов, оснований и фундаментов;
- лаборатория инженерной геологии и гидрогеологии;
- лаборатория конструкций из дерева и пластмасс;
- Центр испытания строительных материалов и конструкций;

280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды

- лаборатория по технологическому оборудованию;
- лаборатория диагностики технологического оборудования;
- лаборатория гидромеханических и тепловых процессов;
- лаборатория диффузионных твердофазных процессов;
- лаборатория диффузионных жидкофазных процессов;
- лаборатория мембранных процессов и жидкостной экстракции;
- лаборатория теории горения и взрыва.

Для проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура» имеются спортивные залы с оборудованием для занятий баскетболом, гимнастикой, тяжелой атлетикой и другими видами спорта, зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, стадион и бассейн.

Проведенный анализ учебно-лабораторной базы университета показывает ее достаточно высокий уровень и соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база вуза обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическими противопожарным нормам и правилам.

6.3. Характеристика социально-бытовых условий в вузе

Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляет ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова», безвозмездно пользующееся помещениями, принадлежащими университету. Безвозмездное использование помещения и безвозмездное медицинское обслуживание производится на основании договора, заключенного с поликлиникой. В структуре университета имеется лицензированный санаторийпрофилакторий «Тонус» на 50 стационарных мест и 30 мест амбулаторного обслуживания, осуществляющий бесплатное медицинское обслуживание студентов.

Структурным подразделением университета является комбинат питания, объединяющий сеть столовых и буфетов, на 240 посадочных мест, и осуществляющий питание студентов и сотрудников (столовые университета в учебных корпусах по ул. Советская, 106; Ленинградская, 1, а также 5 буфетов (в учебных корпусах «А» и «Д» (Мичуринская, 112), «Л» (Ленинградская, 1), «Г» (Советская, 106), «С» (Советская, 116)). Дополнительно в университетском кафе «Рябина», сданном в аренду, для организации питания обучающихся используется 600 посадочных мест.

На территории студенческого городка имеется новый учебно-спортивный комплекс «Бодрость», включающий в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для

метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д. Также имеются сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн общей площадью 9,1 тыс. кв. м. Пропускная способность — 500 чел. ежедневно. В бассейне используется трехступенчатая система очистки с озонированием воды. Применение озона для очистки воды позволяет в разы уменьшить содержание хлора в воде.

Жилой комплекс университета включает 4 корпуса благоустроенных общежития на 1300 мест для обучающихся, студентов и аспирантов. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет около 81 %, условия проживания студентов удовлетворяет всем требованиям.

В университете имеются 2 летних спортивно-оздоровительных лагеря: «Бодрость» и «Сосновый угол» на 120 и 350 мест в смену соответственно. Ежегодно в двух СОЛ оздоравливаются около 1000 студентов и работников вуза. Для отдыха и оздоровления в летних лагерях имеются: спортивные площадки (волейбольные, футбольные, баскетбольные, для игры в теннис, бильярд); пляж; кинозал; концертная площадка; кафе; выездная библиотека и др.

ІІ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности университета осуществлен:

- 1) на предмет соответствия требованиям федеральным государственным образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность;
- 2) сопоставлением позиций вуза по основным показателям «Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2015 год» с пороговыми значениями показателей, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 1. Анализ показателей деятельности университета с точки зрения соответствия образовательным стандартам и законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, регламентирующим образовательную деятельность

В качестве исходных данных использовались данные самообследования университета за 2014 год, анализ которых позволяет определить следующее.

- 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ТГТУ соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе лицензионным и аккредитационным требованиям.
- 2. Анализ системы управления университетом позволяет сделать следующие выводы:
 - управление деятельностью ТГТУ осуществляется руководством университета с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с подразделениями университета в контексте реализации принятой стратегии развития вуза на среднесрочную перспективу;
 - структура институтов, факультетов и кафедр соответствует спектру и уровням реализуемых в университете образовательных программ;
 - анализ планов работ университета, протоколов заседаний Ученого совета университета свидетельствует о стремлении ТГТУ динамично развиваться с учетом современной ситуации в стране и регионе и потребности в высококвалифицированных кадрах;
 - управление университетом осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Устава ТГТУ;
 - сформирована единая информационная система, адаптированная к современным формам организации учебной, научно-инновационной, финансовоэкономической деятельности и кадрового обеспечения.
- 3. Структура подготовки выпускников, как по основным профессиональным образовательным программам, так и программам дополнительного образования и профессионального обучения соответствует потребностям предприятий промышленности и организаций региона, обеспечивает предоставление образовательных услуг населению по широкому спектру специальностей и направлениям подготовки, позволяет университету позиционировать как опорному вузу региональной экономики. Вуз участвует в целевой подготовке специалистов ОПК для целого ряда предприятий и специальных войск, реализует 15 проектов по развитию системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, принимает активное участие в создании новой научной роты, которая будет базироваться в Тамбове. Ведется подготовка по программам прикладного бакалавриата.

- 4. Анализ основных образовательных программ университета, учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин показывает, что:
 - организация учебного процесса в университете отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования всех видов работы и контроля исполнения;
 - содержание подготовки выпускников соответствует требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 5. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой качества базовых и остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей о качестве подготовки молодых специалистов, оценивается «выше среднего» уровня.
- 6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям:
 - учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана имеются в полном объеме;
 - обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе 100 %;
 - разработанная учебно-методическая документация соответствует требованиям образовательных стандартов;
 - студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебнометодической документации и Интернет-ресурсам;
 - 100 % обучающихся имеют возможность открытого доступа к Научной библиотеке ТГТУ, а также электронно-библиотечным системам: «Лань», «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», «КнигаФонд», Elibrary, «ПОЛ-ПРЕД Справочники», «РОССИЯ», «КонсультантПлюс», «Гарант», «American Physical Society», «American Association for the Advancement of Science», «Royal Society of Chemistry», «Wiley».
- 7. Состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась (по сравнению с 2014 годом) в лучшую сторону, что связано с проводимой администрацией вуза политикой омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, реализации университетской программы подготовки кадрового резерва и повышения квалификации преподавательского состава.
- 8. Базовое образование преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по образовательным программам, соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что в полной мере отвечает требованиям образовательных стандартов.
- 9. В научной и научно-методической деятельности участвуют 100 % преподавателей.
- 10. Уровень остепененности преподавателей соответствует требованиям образовательных стандартов по всему спектру реализуемых образовательных программ.
- 11. Научно-исследовательская работа в университете носит системный, плановый характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и обучающихся и учитывает как специфику региона, так и самого вуза. Исследования проводятся по ряду приоритетных программ, в значительной степени соответствующих профилю подготовки выпускников, в том числе по Постановлению Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства».
- 12. Внеучебная работа в университете носит комплексный характер. Ее основными направлениями являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; культурномассовое и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительное; эколо-

гическое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; нравственно-этическое воспитание.

- 13. Материально-техническая база вуза включает аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и имеющие доступ к Wi-Fi, учебные и научные лаборатории с учебными стендами и оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет. Учебно-спортивный комплекс «Бодрость» включает в себя крытый стадион на 1000 мест с футбольным полем с искусственным покрытием, 400-метровой 6-ти полосной беговой дорожкой и секторами для метания диска, ядра, копья, прыжков в длину, высоту и т.д.; сеть тренажерных залов и 25-метровый плавательный бассейн.
- 14. Оснащенность аудиторий и лабораторий соответствует требованиям образовательных стандартов.
- 15. На выпускающих кафедрах имеются лаборатории, предназначенные как для образовательного процесса, так и научно-исследовательской работы.
- 16. Международная деятельность отличается высокой эффективностью и направлена на продвижение вуза на мировой рынок образовательных услуг и закрепление его позиций в мировом сообществе; официальное признание образовательных программ ТГТУ в странах Европы, Азии, Латинской Америки, Африки; подготовку студентов и выпускников к участию в мультикультурном обществе и глобальном мире; реализацию принципов Болонской декларации; развитие образовательных партнерских отношений с зарубежными вузами; расширение научного сотрудничества ТГТУ с университетами и научными центрами развитых стран мира; развитие академической мобильности в ТГТУ; интернационализацию образовательных программ и экспорт образования.
- 17. В требуемом объеме финансировались образовательная и научная деятельность, обеспечивалась возможность повышения зарплаты сотрудников, проведения капитального и текущего ремонта, приобретения нового оборудования и осуществления текущей хозяйственной деятельности.
- 18. Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными.

2. Анализ позиций вуза по основным показателям деятельности в сопоставлении с пороговыми значениями показателей

Анализ осуществлялся на основе данных мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за период 2013-2015 гг, структура которого утверждена нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации (от 18.03.2014 г. № АК-33/05вн; от 30.01.2015 г. № АК-6/05вн; от 21.03.2016 г. № АК-5/05вн).

При самообследовании использовались показатели деятельности, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Расчет показателей мониторинга эффективности образовательной организации за 2015 г. выполнен в соответствии с «Методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2016 года (на основе данных формы № 1-Мониторинг за 2015 год)», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 21.03.2015 г. (№ АК-6/05вн).

Расчет показателей деятельности ТГТУ за 2015 г. выполнен в соответствии с «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым 21.03.2015 г. (№ АК-8/05вн).

Анализ данных Мониторинга позволил получить следующие значения показателей деятельности университета (табл. 1).

Таблица 1 Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ТГТУ» за 2015 год

No		Единица	Значение
п/п	Показатели		показателя
1	2	3	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	человек	7543
	образовательным программам бакалавриата, программам спе-		
	циалитета, программам магистратуры, в том числе:		
1.1.1	1 1 4	человек	4017
1.1.2	1 1 7	человек	170
1.1.3	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	человек	3356
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ин-	человек	227
	тернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образова-		
	тельным программам подготовки научно-педагогических кад-		
	ров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,		
	программам ассистентуры-стажировки,		
1.2.1	в том числе:	******	172
1.2.1	по очной форме обучения по очно-заочной форме обучения	человек	173
		человек	0
1.2.3	1 1	человек	54 765
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	человек	765
	образовательным программам среднего профессионального образования,		
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	765
1.3.1	* * *	человек	0
1.3.3	1 1 1	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результа-	баллы	57,68
1.7	там единого государственного экзамена на первый курс на	Odilibi	37,00
	обучение по очной форме по программам бакалавриата и спе-		
	циалитета по договору об образовании на обучение по образо-		
	вательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результа-	баллы	57,3
	там дополнительных вступительных испытаний на первый		,
	курс на обучение по очной форме по программам бакалавриа-		
	та и специалитета по договору об образовании на обучение по		
	образовательным программам высшего образования		
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результа-	баллы	60,03
	там единого государственного экзамена и результатам допол-		
	нительных вступительных испытаний на обучение по очной		
	форме по программам бакалавриата и специалитета за счет		
	средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Рос-		
<u> </u>	сийской Федерации		-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров	человек	0
	заключительного этапа всероссийской олимпиады школьни-		
	ков, членов сборных команд Российской Федерации, участво-		
	вавших в международных олимпиадах по общеобразователь-		
	ным предметам по специальностям и (или) направлениям под-		
	готовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиа-		
	ды школьников или международной олимпиады, принятых на		
<u></u>	очную форму обучения на первый курс по программам бака-		

№		Единица	Значение
Π/Π	Показатели		показателя
1	2	3	
1.8	лавриата и специалитета без вступительных испытаний Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		54 / 7,11
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	97 / 27,09
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	_
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48,98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	73,09
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	1094,45
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		9,49
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,29
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	307,36
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-	тыс. руб.	131862,5

10		Г	n
№	Показатели	Единица	Значение
Π/Π 1	2	измерения	показателя
	конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического	тыс. руб.	250,33
2.9	работника Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образова-	%	14,7
2.7	тельной организации	70	17,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами	%	94,55
	(без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюд-	тыс. руб.	128,6
	жетной системы Российской Федерации, государственных	1.0	ŕ
	фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-		
	педагогического работника		
	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной органи-	%	0,18
	зацией от управления объектами интеллектуальной собствен-		
	ности, в общих доходах образовательной организации		
2.14		человек/%	182 / 30,64
	педагогических работников без ученой степени - до 30 лет,		
	кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей		
2.15	численности научно-педагогических работников	(0.4	220.15./
2.15		человек/%	338,15 /
	педагогических работников, имеющих ученую степень канди-		64,2
	дата наук, в общей численности научно-педагогических ра-		
2.16	ботников образовательной организации	**************************************	02.95 /
2.10	Численность/удельный вес численности научно- педагогических работников, имеющих ученую степень докто-	человек/%	92,85 / 17,63
	педагогических раоотников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работ-		17,03
	ников образовательной организации		
2.17		человек/%	-/-
2.17	педагогических работников, имеющих ученую степень канди-	Testober, 70	,
	дата и доктора наук, в общей численности научно-		
	педагогических работников филиала (без совместителей и ра-		
	ботающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, из-	единиц	4
L	даваемых образовательной организацией		
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 на-	единиц	7,78
	учно-педагогических работников		
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студен-	человек/%	323 / 4,28
	тов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Госу-		
	дарств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным про-		
	граммам бакалавриата, программам специалитета, программам		
	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в		
0.1.1	том числе:	/+ ·	220 / 5 25
3.1.1	1 1 7	человек/%	320 / 7,97
3.1.2	1 1 7	человек/%	0/0
3.1.3		человек/%	3 / 0,09
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студен-	человек/%	56 / 0,74

№		Единица	Значение
п/п	Показатели		показателя
1	2	3	показатели
	тов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образователь-		
	ным программам бакалавриата, программам специалитета,		
	программам магистратуры, в общей численности студентов		
	(курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	40 / 1
3.2.2	1 1 2	человек/%	0/0
3.2.3	1 1 /	человек/%	,
	Численность/удельный вес численности иностранных студен-		92 / 3,33
	тов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение		
	образовательных программ бакалавриата, программ специали-		
	тета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		
2.4	(курсантов)	10.1	21 / 0.75
	Численность/удельный вес численности иностранных студен-	человек/%	21 / 0,76
	тов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образо-		
	вательных программ бакалавриата, программ специалитета,		
	программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсан-		
	тов) Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	напорак/0/	0 / 0
	образовательной организации, обучающихся по очной форме		070
	обучения по образовательным программам бакалавриата, про-		
1	граммам специалитета, программам магистратуры, прошед-		
	ших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в		
	общей численности студентов (курсантов)		
	Численность студентов (курсантов) иностранных образова-	человек	0
	тельных организаций, прошедших обучение в образовательной		Ü
	организации по очной форме обучения по образовательным		
	программам бакалавриата, программам специалитета, про-		
	граммам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан	человек/%	48 / 8,08
	из числа научно-педагогических работников в общей числен-		
	ности научно-педагогических работников		
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан	человек/%	35 / 15,42
	(кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ордина-		
1	торов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной ор-		
	ганизации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ор-		
	динаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
	Численность/удельный вес численности иностранных граждан	человек/%	10 / 4,41
	стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ин-		
	тернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в		
	общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ин-		
	тернов, ассистентов-стажеров)		020.7
	Объем средств, полученных образовательной организацией на	тыс. руб.	930,7
	выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных		
	юридических лиц		20242
	Объем средств от образовательной деятельности, полученных	тыс. руб.	28342
	образовательной организацией от иностранных граждан и инострании к корилических лиц		
	странных юридических лиц		
4.	Финансово-экономическая деятельность		

No	П	Единица	Значение
п/п	Показатели	измерения	показателя
1	2	3	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	896857,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансо-	тыс. руб.	1702,62
	вого обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	679,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического ра- ботника в образовательной организации (по всем видам фи- нансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	150
5.	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	21,77
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,49
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	74,58
	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	258,01
	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	977 / 87,86

Динамика изменения значений показателей деятельности ТГТУ за период с 2013 г. по 2015 г. представлена на рис. 1-5.

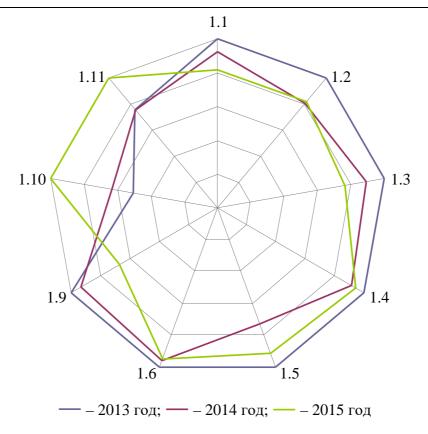


Рисунок 1 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности образовательной деятельности вуза

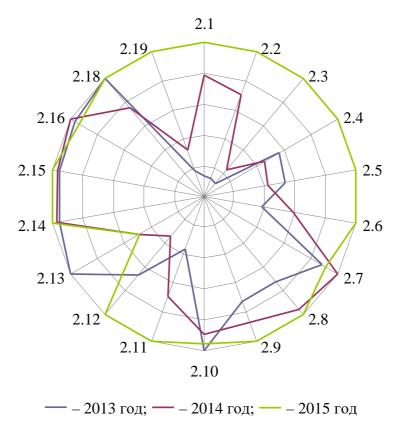


Рисунок 2 — Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности научно-исследовательской деятельности вуза

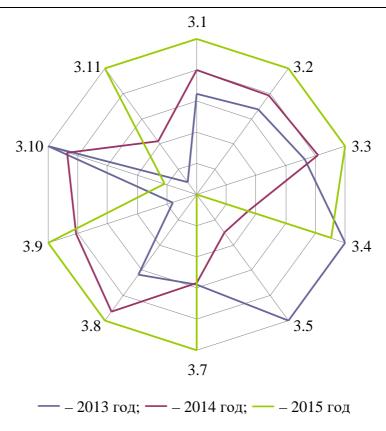


Рисунок 3 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности международной деятельности вуза

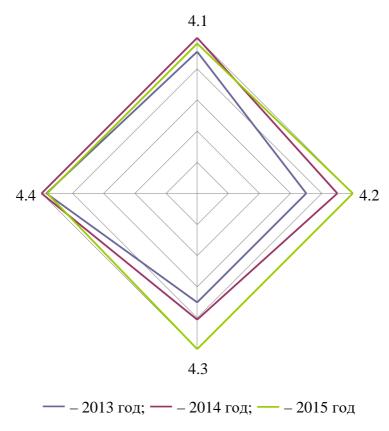


Рисунок 4 — Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки эффективности финансово-экономической деятельности вуза

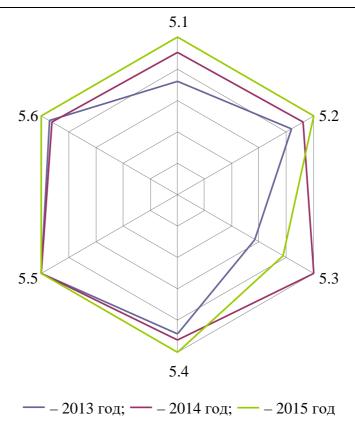


Рисунок 5 – Лепестковая диаграмма (эпюра) показателей оценки инфраструктура вуза

Таким образом, следует отметить положительную динамику изменения значений подавляющего большинства показателей деятельности ТГТУ, что позволяет сделать вывод, что по результатам деятельности за 2015 год федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» можно дать оценку эффективности деятельности «эффективный» по 6 из 7 показателям деятельности:

- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность;
- Заработная плата ППС;
- Трудоустройство;
- Дополнительный показатель.