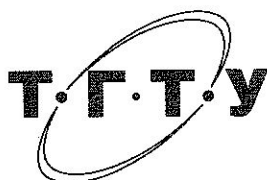


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»



ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
« 22 » декабря 20 25 года
(протокол № 19)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
« 22 » декабря 20 25 года
№ 241/3-04

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

**«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья объектов и услуг в
федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего
образования «Тамбовский государственный
технический университет»
на период 2026 - 2030 годы»**

Введено в действие с 01 января 2026 года

город Тамбов
2025 год

1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

1.1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» на период 2026 – 2030 годы» (далее по тексту – «*дорожная карта*» в соответствующем падеже) призвана обеспечить доступность объектов и услуг в сфере образования и науки жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью (далее по тексту – «*инвалиды*» в соответствующем падеже).

«Дорожная карта» является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения условий беспрепятственного доступа к объектам и услугам, установленным приказом Министра науки и высшего образования и науки Российской Федерации от 25.04.2025 г. № 384 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (далее по тексту – «*ТГТУ*» или «*университет*» в соответствующем падеже), регулирующими вопросы предоставления обучающимся услуг в сфере образования.

1.2. В связи с ратификацией в мае 2012 г. Конвенции Организации Объединенных Наций о правах инвалидов от 13.12.2006 г. (далее по тексту – «*Конвенция*» в соответствующем падеже) проблема создания в Российской Федерации общества равных возможностей приобрела особую актуальность, поэтому создание доступной для инвалидов среды жизнедеятельности является составной частью государственной социальной политики Российской Федерации, в том числе и ТГТУ. Эта работа проводится в университете, начиная с 2016 года.

В связи с изданием Министром науки и высшего образования и науки Российской Федерации приказа от 25.04.2025 г. № 384 и в соответствии с приказом ректора университета от 20.10.2025 года № 197/3-04 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов университета и предоставляемых услуг» в ТГТУ в октябре–ноябре 2025 года комиссией, включающей представителей ТГТУ и Тамбовской областной организации Всероссийского общества инвалидов, была проведена работа по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг ТГТУ.

Имущественный комплекс университета включает в себя: 10 учебно-лабораторных корпусов, в которых также располагаются административные помещения, бассейн, стадион, 5 общежитий, спортивно-оздоровительные лагеря «Бодрость» и «Сосновый угол», гаражи, склады и хозяйственные постройки. Недвижимое имущество располагается на 14 земельных участках, общей площадью 38,71 га., из них 12 земельных участков находятся в пределах города Тамбова, 2 в Тамбовском районе и используются под спортивно-оздоровительные базы.

В учебно-лабораторных зданиях университета располагаются: учебные аудитории, учебные и научные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации, учебные мастерские, база практики, студенческий клуб, библиотека, типография, телестудия, пункты общественного питания. Учебно-лабораторные корпуса обеспечивают проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей, предусмотренных учебными планами, и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Все объекты университета являются собственностью Российской Федерации и находятся в оперативном управлении ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (в т.ч. четыре объекта являются памятниками истории и культуры регионального значения и один объект находится в их охранной зоне, имеющие особый статус использования и содержания – учебные корпуса «К», «С», «Л», «Г» и «В»).

Предоставление услуг инвалидам в сфере науки и высшего образования, а также оказание им при этом необходимой помощи организовано в корпусах университета, представленных в табл. 1.

Таблица 1 – Идентификационные характеристики объектов, входящих в имущественный комплекс университета

№ п/п	Буквенное обозначение корпуса (номер паспорта доступности)	Адрес местоположения	Фактический адрес по свидетельству о государственной регистрации
1	2	3	4
1.	Учебный корпус «А» (№ 1)	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, к. А	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, корпус А
2.	Учебный корпус «Д»/«Е» (№ 2)	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, к. Д	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, корпус Д
3.	Учебный корпус «К» (№ 3)	г. Тамбов, ул. Советская, д. 116/5, к. К	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Советская, дом 116/5, корпус К
4.	Учебный корпус «С» (№ 4)	г. Тамбов, ул. Советская, д. 116/5, к. С	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Советская, дом 116/5, корпус С
5.	Учебный корпус «В» (№ 5)	г. Тамбов, ул. Советская, д. 116/5, к. В	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Советская, дом 116/5, корпус В
6.	Учебный корпус «Л» (№ 6)	г. Тамбов, ул. Ленинградская, д. 1	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Ленинградская, дом 1
7.	Учебный корпус «Г» (№ 7)	г. Тамбов, ул. Советская, д. 106/5, помещ. 2	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Советская, дом 106/5, помещение 2
8.	Учебный корпус «ИЦ» (№ 8)	г. Тамбов, б-р Энтузиастов, д. 1	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, бульвар Энтузиастов, дом 1
9.	Корпус «Я» (бассейн на 4 дорожки длиной 25 м) (№ 9)	г. Тамбов, ул. Мичуринская, дом 112, корпус Я	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, корпус Я
10.	Корпус «Р» (учебно-спортивный комплекс) (№ 10)	г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112, стр. Р	Российская Федерация, Тамбовская область, городской округ город Тамбов, город Тамбов, улица Мичуринская, дом 112, строение Р
11.	Студенческое общежитие № 3 (№ 11)	г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 32	Российская Федерация, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Никифоровская, д. 32

Результаты обследования позволяют сделать вывод, что, начиная с 2016 года, проделана большая работа по приспособлению объектов университета к использованию лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (в ряде корпусов размещены тактильные плитки, мобильные подъемники на 2-й и другие этажи внутри зданий, специализированные санузлы для инвалидов и т.д.). Однако предстоит еще большая работа. Проблемой остается также неприспособленность общежитий для нужд инвалидов.

Проведение мероприятий по полному техническому обустройству объектов университета к использованию лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в связи с имеющимися архитектурно-планировочными особенностями зданий и обременениями, накладываемыми на памятники истории и культуры народов России, может быть выполнено только в результате капитального ремонта или реконструкции.

В этой связи образовательный процесс для обучающихся из числа инвалидов организован с применением технологии дистанционного обучения, а кроме того создаются условия для инклюзивного образования.

Реализация «дорожной карты» к 2030 году позволит в целом повысить количество объектов, приспособленных для инвалидов, создать условия для получения инвалидами информации, повысить эффективность предоставляемых инвалидам услуг, реализовать мероприятия, направленные на создание оптимальных условий для инвалидов.

Мероприятия «дорожной карты» направлены на формирование доступной среды для инвалидов, обучающихся в ТГТУ и планируются к реализации с учетом комплексного подхода.

1.3. Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативно-правовой базы в ТГТУ;
- поэтапное повышение значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов различных категорий в сфере образования и науки при непосредственном участии общественных организаций инвалидов Тамбовской области;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- повышение эффективности деятельности по формированию и обеспечению доступной среды для инвалидов в части разработки обоснованных проектов обустройства объектов инфраструктуры и развития услуг с учетом потребностей инвалидов;
- формирование достоверной и полной информации о доступности объектов и услуг для инвалидов;
- осуществление постоянного мониторинга безбарьерной среды;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а

также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами;

- мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

1.4. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- увеличение количества доступных для инвалидов объектов инфраструктуры (см. табл. 2);
- обеспечение на необходимом уровне качества предоставляемых образовательных услуг.

Таблица 2. Планируемый к 2030 году уровень обеспечения доступности объектов ТГТУ для инвалидов

Номер паспорта доступности	Объекты организации	Состояние доступности для основных категорий инвалидов в соответствии с выбранным вариантом организации доступности объекта *			
		для передвигающихся на креслах-колясках	с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	с нарушениями зрения	с нарушениями слуха
1.	Учебный корпус «А»	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
2.	Учебный корпус «Д» / «Е»	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
3.	Учебный корпус «К»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
4.	Учебный корпус «С»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
5.	Учебный корпус «В»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
6.	Учебный корпус «Л»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
7.	Учебный корпус «Г»	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ
8.	Учебный корпус «ИЦ»	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
9.	Корпус «Я» (бассейн на 4 дорожки длиной 25 м)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
10.	Корпус «Р» (учебно-спортивный комплекс)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ
11.	Общежитие № 3	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ

* - ДП - доступно полностью (доступность всех зон и помещений – универсальная), ДЧ - доступно частично (специально выделенные участки и помещения), ДУ - доступно условно (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), Нет – недоступно

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности по годам						Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Удельный вес введенных в эксплуатацию объектов, в которых предоставляются услуги	процент	24	24	47	53	59	65	проректор по развитию имущественного комплекса
2.	Удельный вес объектов, которые в результате капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов (от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию)	процент	0	0	0	0	0	0	проректор по развитию имущественного комплекса
3.	Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; адаптированные лифты; поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предо-	процент	36	36	36	36	44	55	проректор по развитию имущественного комплекса

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ставляются услуги								
4.	Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе оборудования радиоинформирования и звукового ориентирования для лиц с нарушением зрения	процент	45	55	64	82	91	100	проректор по развитию имущественного комплекса, проректор по цифровой трансформации
5.	Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги	процент	9	9	9	9	9	9	проректор по цифровой трансформации
6.	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте с использованием русского жестового языка, средств альтернативной и дополнительной коммуникации, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых на объекте услуг	процент	0	0	0	0	0	0	первый проректор, проректор по социальной работе и молодежной политике
7.	Доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством	процент	100	100	100	100	100	100	первый проректор

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги								
8.	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг	процент	0	0	0	0	0	0	первый проректор
9.	Удельный вес услуг, предоставляемых на объекте инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг	процент	0	0	0	0	0	0	первый проректор
10.	Доля педагогических работников организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам высшего образования, от общего числа педагогических работников организации	процент	21	36	50	65	80	100	первый проректор
11.	Доля инвалидов, которым созданы специальные условия для получения ими качественного высшего профессионального образования, от общего числа инвалидов, получающих высшее профессиональное образование, включая динамику показателя сокращения количества обучающихся на дому	процент	0 ¹	100 ²	100 ²	100 ²	100 ²	100 ²	проректор по социальной работе и молодежной политике
12.	Доля обучающихся из числа инвалидов, которым созданы условия для получения качественного высшего профессионального образования от общего числа обучающихся из числа инвалидов	процент	100	100	100	100	100	100	первый проректор; проректор по социальной работе и молодежной политике

Примечание: ¹ Заявок на создание специальных условий нет

² При условии поступления заявок на создание специальных условий

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

№ п/п	Содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	2	3	4		
Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов университета, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Дорожная карта ¹	на постоянной основе в соответствии с изменениями федерального законодательства	первый проректор, проректор по социальной работе и молодежной политике	Соблюдение установленных законодательством условий доступности для инвалидов
2.	Определение организаций-партнеров, располагающих квалифицированными кадрами, материально-технической базой и опытом реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Дорожная карта	на постоянной основе	проректор по социальной работе и молодежной политике	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
3.	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов с целью аренды оборудования и взаимодействия с экспертами по вопросам обучения инвалидов в университете	Дорожная карта	на постоянной основе	проректор по социальной работе и молодежной политике	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
4.	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг университета	Дорожная карта	ежегодно до 25.08	проректор по социальной работе и молодежной политике, первый проректор, проректор по развитию	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг

¹ План мероприятий («дорожная карта») «Повышение значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Гамбовский государственный технический университет» на 2026-2030 годы;

1	2	3	4	
			тию имущественного комплекса	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
5.	Обустройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов, обозначение ее специальными знаками (корпуса «К», «С», «В», «Л», «Г», «Я», «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза ²	Проректор по развитию имущественного о комплекса 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность территории, прилегающей к корпусу университета
6.	Обустройство пути следования от стоянки автотранспортных средств для инвалидов до входа в учебный корпус элементами доступности (корпус «К», «С», «В», «Л», «Г», «Щ», «Я», «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного о комплекса 31.12.2026, 31.12.2027, 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность территории, прилегающей к корпусу университета
7.	Адаптация входной группы в корпус для использования инвалидов (корпус «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного о комплекса 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность входной группы корпуса университета
8.	Адаптация зоны целевого назначения (корпус «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного о комплекса 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность зоны целевого назначения
9.	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений (туалетов) под использование инвалидами инвалидов (корпуса «А», «Д»/«Е», «Щ», «Я», «Р»)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного о комплекса 31.12.2027	Доступность для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, и с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутренних помещений корпусов
10.	Ремонт жилого блока общежития, включая переоборудование санитарно-гигиенических помещений (туалет, душевая комната, зона для приготовления пищи) (общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного о комплекса 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, и с нарушениями опорно-двигательного аппарата внутренних помещений корпусов

² План финансово-хозяйственной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»

1	2	3	4	
11.	Монтаж пандусов внутри корпуса (общезащитные № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2030
12.	Ликвидация порогов и перепадов высот по путям следования инвалидов (корпус «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2029, 31.12.2030
13.	Обустройство дверей в помещениях предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями (ширина дверных проемов, информационные таблички, доводчики) (корпус «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2029, 31.12.2030
14.	Мероприятия по закупке и монтажу звукоусиливающей аппаратуры и информационных табло (корпуса «А», «Д»/«Е», «Щ», «Я», «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2027, 31.12.2028, 31.12.2029, 31.12.2030
15.	Обустройство эвакуационного выхода в соответствии с требованиями для передвижения инвалидов, в т.ч. устройство пандуса (корпуса «А», «Д»/«Е», «Я», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2027, 31.12.2030
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
16.	Изготовление и монтаж тактильных табличек (наименование и режим работы предприятия) информационных табличек (вызов персонала звонком, контрастная разметка ступеней и дверей) (корпус «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта; План ФХД вуза	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2029, 31.12.2030
17.	Изготовление и монтаж тактильных табличек (схема здания, наименование помещений) (корпус «Р», общежитие № 3)	Паспорт доступности; Дорожная карта;	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2029, 31.12.2030

1	2	3	4	
	План ФХД вуза	о комплекса		
18.	Устройство места для привязи собаки-поводыря) (корпус «Р», общежитие № 3)	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2029, 31.12.2030	Доступность университета для инвалидов с нарушениями зрения
19.	Обустройство площадки для выгула собаки-поводыря (корпуса «А», «Д»/«Е», «Щ», «Я», «Р», общежитие № 3)	Проректор по развитию имущественного комплекса	31.12.2027, 31.12.2029, 31.12.2030	Доступность университета для инвалидов с нарушениями зрения
20.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тамбовском государственном техническом университете	первый проректор	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
21.	Участие в реализации Государственной программы Тамбовской области «Доступная среда»	на постоянной основе	ректор университета	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
22.	Организация волонтерской помощи студентам инвалидам и лицам с ОВЗ	в течение года	проректор по социальной работе и молодежной политике	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
23.	Создание системы тьюторов (помощника), оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь	в течение года	первый проректор, проректор по социальной работе и молодежной политике	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
24.	Анализ потребности в специализированном учеб-	ежегодно до	первый проректор,	Повышение уровня оказания обра-

1	2	3	4	
	ном оборудовании с учетом категорий обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	31.05	проректор по развитию имущественного комплекса	звательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
25.	Приобретение необходимого специализированного учебного оборудования	ежегодно до 25.08	первый проректор, проректор по развитию имущественного комплекса	Повышение уровня оказания зовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
26.	Адаптация и сопровождение официального сайта университета под потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и на соответствие требованиям международного стандарта доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	в течение года	проректор по цифровой трансформации	Обеспечение доступа инвалидов к средствам информации
27.	Организация мероприятий социального и воспитательного характера с целью формирования у молодежи толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года	проректор по социальной работе и молодежной политике	Повышение уровня оказания зовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
28.	Организация трудоустройства выпускников-инвалидов: – организация встреч работодателей с инвалидами, обучающимися на старших курсах; – организация производственных практик на специальных рабочих местах; – проведение мастер-классов и тренингов; – содействие в трудоустройстве на специальные рабочие места; – создание банка данных вакансий для инвалидов – выпускников	на постоянной основе	первый проректор; отдел содействия трудоустройству и организации практики	Повышение уровня оказания зовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
29.	Организация сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения:	на постоянной основе	первый проректор; проректор по социальной работе и мо-	Повышение уровня оказания зовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными

1	2	3	4	возможностями по здоровью
	– организация психолого-педагогического сопровождения; – организация волонтерской помощи студентам-инвалидам; – организация медицинско-оздоровительного сопровождения; – приобретение спортивного оборудования, адаптированного для обучающихся с различными видами нарушений – адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	ограниченными возможностями здоровья в Тамбовском государственном техническом университете; План ФХД вуза; Локальные нормативные акты университета, регламентирующие социальную воспитательную работу		
30.	Выявление среди потенциальных абитуриентов инвалидов и лиц с ОВЗ. Собеседование с абитуриентами-инвалидами и лицами с ОВЗ, помощь в выборе образовательной программы и будущей профессии	Правила приема для поступающих в ТГТУ	на постоянной основе	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
31.	Организация сопровождения для абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе проведения профориентационных мероприятий и довузовской подготовки	Правила приема для поступающих в ТГТУ	ежегодно на период приемной кампании	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
32.	Организация требуемых условий приема документов в университет и проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности в период приемной кампании	Правила приема для поступающих в ТГТУ	ежегодно до 20.06	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
33.	Анализ потребности в специализированном учебном методическом обеспечении (специальные учебники и учебные пособия, «говорящие книги» и аппараты для их воспроизведения, литература с использованием шрифтом Брайля и т.п.) с учетом категорий обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ Приобретение и/или разработка необходимых спе-	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тамбовском государственном техническом университете	ежегодно до 20.08	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью

1	2	3	4	
	специализированных учебно-методических материалов	чекском университете		
34.	Организация работы по наполнению электронной среды ТГТУ учебно-образовательной среды методическими материалами	Дорожная карта	начальник Управления образовательных программ	Обеспечение доступа инвалидов к средствам информации
35.	Организация и сопровождение практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для данных обучающихся	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тамбовском государственном техническом университете	начальник Управления непрерывного образования	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании (доступу к ним)				
36.	Анализ потребности в педагогических работниках, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	ежегодно до 31.07	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
37.	Привлечение (при необходимости) требуемых для образовательного процесса специалистов (тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, социального работника и т.п.)	Дорожная карта	ежегодно до 31.08	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
38.	Организация образовательного процесса по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	на постоянной основе	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

4.1. Требования по созданию условий доступности объектов:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н.

4.2. Требования по созданию условий доступности услуг:

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;
- условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные законодательством Российской Федерации.