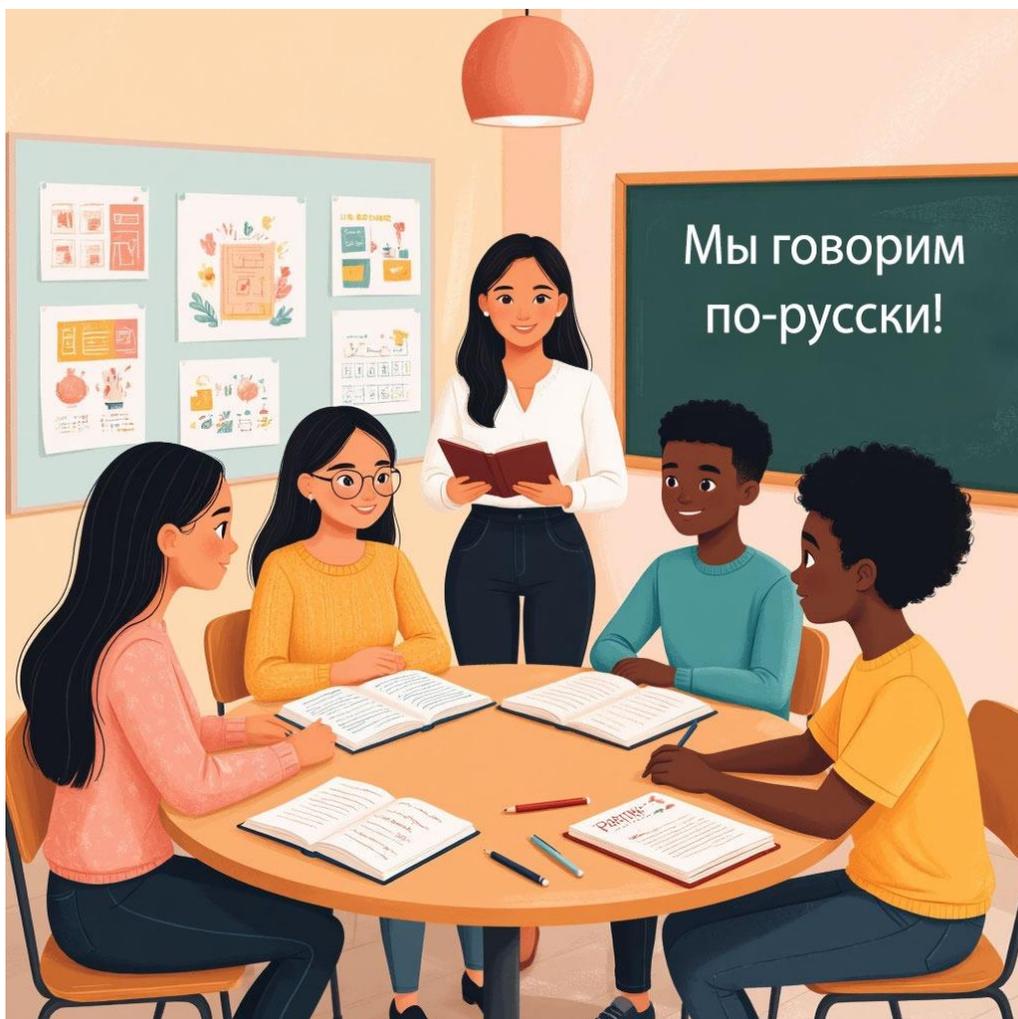


И. С. ИВАНОВА, С. А. ИЛЬИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК: ШАГ ЗА ШАГОМ



Тамбов

◆ Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ» ◆
2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

И. С. ИВАНОВА, С. А. ИЛЬИНА

РУССКИЙ ЯЗЫК: ШАГ ЗА ШАГОМ

Утверждено Ученым советом университета
в качестве учебного пособия для студентов-иностранцев

Учебное электронное издание



Тамбов

◆ Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ» ◆

2025

УДК 81
ББК 81
И46

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, педагог дополнительного образования
кафедры русского языка № 1 Института русского языка
ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»
Е. С. Игумнова

Кандидат филологических наук, доцент кафедры «Иностранные языки и
профессиональная коммуникация» ФГБОУ ВО «ТГТУ»
В. И. Копельник

Иванова, И. С.

И46 Русский язык: шаг за шагом [Электронный ресурс] : учебное пособие /
И. С. Иванова, С. А. Ильина. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО
«ТГТУ», 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Системные
требования : Pentium IV; 512 Mb RAM; свободное место на HDD
4,87 Mb; Windows 7/8/10/11; дисковод CD-ROM, мышь. – Загл. с экрана.
ISBN 978-5-8265-2951-5

Направлено на взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой
деятельности для формирования у иностранных обучающихся
коммуникативных навыков. Включает задания для аудиторной и
внеаудиторной работы учащихся.

Предназначено для студентов-иностранцев, освоивших вводно-
фонетический курс русского языка и приступающих к дальнейшему
практическому овладению русским языком под руководством преподавателя.

УДК 81
ББК 81

*Все права на размножение и распространение в любой форме остаются за разработчиком.
Незаконное копирование и использование данного продукта запрещено.*

ISBN 978-5-8265-2951-5

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический
университет» (ФГБОУ ВО ТГТУ), 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие адресовано иностранным обучающимся, освоившим вводно-фонетический курс русского языка и приступающим к дальнейшему практическому овладению русским языком под руководством преподавателя.

Структуру учебного пособия составляют 12 уроков, в которых необходимый грамматический материал представлен в таблицах, схемах, комментариях.

Система упражнений и заданий, диалоги, микротесты и тексты для чтения способствуют закреплению грамматического материала, активизируют навыки использования изученных конструкций и моделей в речевой практике.

В структуру каждого урока включены упражнения для домашней работы, которые содержат задания, направленные на повторение и закрепление изученного материала.

В учебном пособии представлен разнообразный иллюстративный материал (схемы, таблицы, рисунки), способствующий развитию ассоциативных связей у иностранных слушателей и позволяющий успешно усвоить программу обучения.

Заключительная часть пособия посвящена контролю за результатами обучения, что является одной из насущных потребностей учебного процесса: выполнение контрольных заданий позволит оценить степень усвоения учебного материала.

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

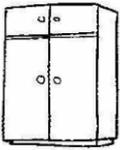
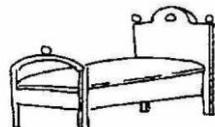
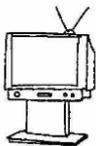
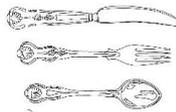
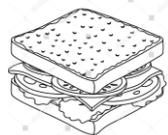
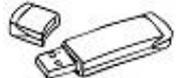
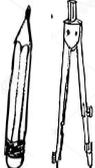
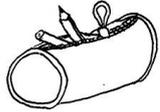
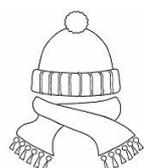
М. р.	– мужской род
Ж. р.	– женский род
С. р.	– средний род
Ед. ч.	– единственное число
Мн. ч.	– множественное число
Наст.в.	– настоящее время
Пр.в.	– прошедшее время
Буд.в.	– будущее время
1, И.п.	– Именительный падеж
2, Р.п.	– Родительный падеж
3, Д.п.	– Дательный падеж
4, В.п.	– Винительный падеж
5, Т.п.	– Творительный падеж
6, П.п.	– Предложный падеж
НСВ	– несовершенный вид глагола
СВ	– совершенный вид глагола

2. Распределите по группам слова из задания 1.

Одушевлённые существительные	Неодушевлённые существительные
КТО?	ЧТО?
студент ...	дом ...

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Что это? (1) Это шкаф.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
11. 	12. 	13. 	14. 	15. 
16. 	17. 	18. 	19. 	20. 
21. 	22. 	23. 	24. 	25. 
26. 	27. 	28. 	29. 	30. 
31. 	32. 	33. 	34. 	35. 

4. Выполните упражнение по образцу.
Образец: Что это? (1) Это библиотека.

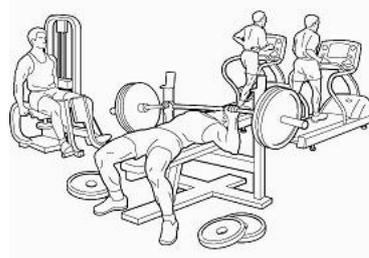
1.



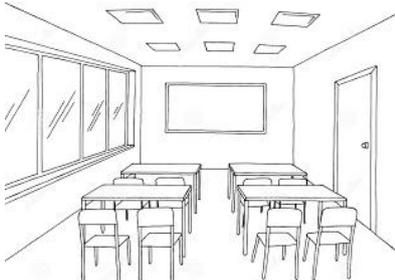
2.



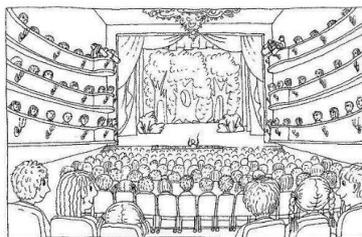
3.



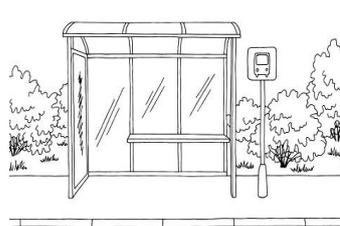
4.



5.



6.



7.



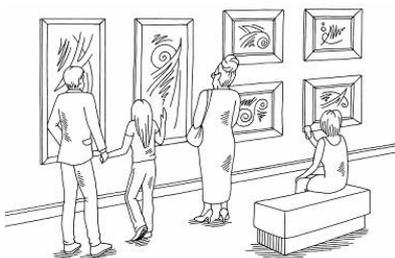
8.



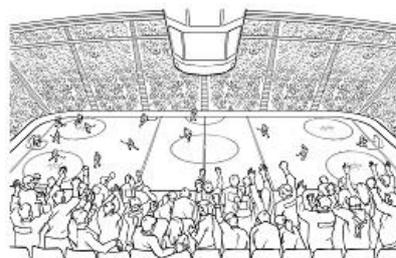
9.



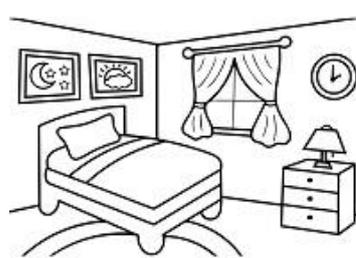
10.



11.



12.



5. Выполните упражнение по образцу.
Образец: Кто это? (1) Это доктор.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

6. Прочитайте таблицы. Вспомните, как существительные распределяются по родам.

	Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
Кто?	человек Андрей Василий	сестра тётя Мария	—
Что?	класс музей санаторий	книга семья лаборатория	место общежитие имя время такси

ЗАПОМНИТЕ!

МУЖСКОЙ РОД (ОН)

Кофе, папа, дядя, мужчина, дедушка

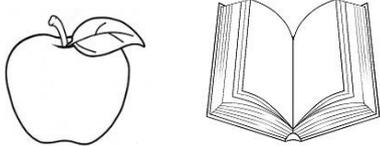
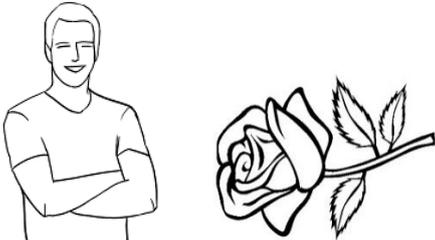
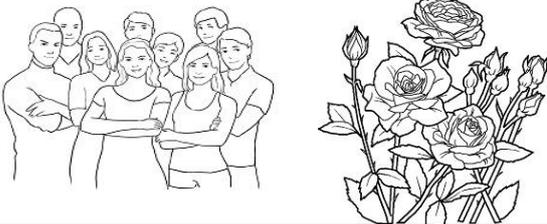
-Ь		
Мужской род (он)	Женский род (она)	
день преподаватель словарь календарь	вещь дверь дочь Любовь мать ночь	осень площадь соль тетрадь кровать

7. Слушайте, повторяйте, читайте. Заполните таблицу.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)

Автобус, аудитория, банк, библиотека, билет, брат, будильник, вещь, воскресенье, врач, время, город, день, дорога, дочь, дядя, женщина, журналистка, завтрак, задание, инженер, карандаш, карта, кафе, комната, компьютер, кот, кофе, кровать, курица, куртка, магазин, мама, мать, машина, место, море, мужчина, ночь, общежитие, остановка, официантка, ошибка, пальто, папа, парк, перерыв, печенье, пицца, повар, поезд, покупка, поликлиника, полка, понедельник, посольство, преподаватель, пятница, работа, ребёнок, ручка, семья, сестра, словарь, собака, собрание, событие, сообщение, спортсмен, стадион, стихотворение, стол, студент, студентка, супермаркет, тётя, улица, упражнение, утро, чай, человек, шапка, шарф, шкаф, шоколад, эсэмэска, яблоко.

ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Единственное число	Множественное число
	
	

8. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на то, как изменяются окончания существительных множественного числа.

Стол – столы, билет – билеты, шарф – шарфы, шкаф – шкафы, сад – сады, банан – бананы, фрукт – фрукты, телефон – телефоны, компьютер – компьютеры, фильм – фильмы, студент – студенты, парк – парки, нож – ножи, жених – женихи, врач – врачи, доктор – доктора, паспорт – паспорта, город – города, человек – люди, ребёнок – дети, брат – братья, сын – сыновья; слово – слова, дело – дела, окно – окна, письмо – письма, место – места, море – моря, общежитие – общежития, яблоко – яблоки; комната – комнаты, карта – карты, сестра – сёстры, подруга – подруги, полка – полки, шапка – шапки, книга – книги, ручка – ручки, фотография – фотографии, тетрадь – тетради, мать – матери, дочь – дочери.

9. Прочитайте таблицу. Вспомните, как образуется множественное число существительных.

-Д, -Т, -Б, -П, -В, -Ф, -З, -С, -М, -Н, -Р, -Л, -Ц				
Мужской род (он)		Женский род (она)		
единственное число	множественное число	единственное число	множественное число	окончание
стол класс шарф	столы классы шарфы	улица страна карта	улицы страны карты	-Ы
-Й, -Ь -Г, -К, -Х, -Ж, -Ш, -Щ, -Ч				
музей парк этаж врач словарь	музеи парки этажи врачи словари	книга ручка задача тетрадь	книги ручки задачи тетради	-И
-Я				
дядя	дяди	тётя деревня лаборатория	тёти деревни лаборатории	-Я → -И
-О, -Е, -ИЕ				
Средний род (оно)				
окно море сообщение		окна моря сообщения		-О → -А -Е → -Я -ИЕ → -ИЯ

ЗАПОМНИТЕ!

дом – дома город – города паспорт – паспорта доктор – доктора глаз – глаза сосед – соседи	брат – братья друг – друзья стул – стулья муж – мужья сын – сыновья лист – листья	иностранец – иностранцы отец – отцы папа – папы лист – листы цветок – цветы человек – люди ребёнок – дети
--	--	---

дерево – деревья яблоко – яблоки полотенце – полотенца	имя – имена время – времена ухо – уши
--	---

мать – матери дочь – дочери	сестра – сёстры женá – жёны
--------------------------------	--------------------------------

Только единственное число	Только множественное число
молоко	деньги
мороженое	джинсы
мыло	духи
сахар	каникулы
соль	макароны
хлеб	ножницы
чай	очки
	часы

10. Образуйте форму множественного числа существительных.

А) Автобус, апельсин, билет, брат, бутерброд, велосипед, врач, город, дождь, документ, друг, журналист, инженер, кинотеатр, класс, ключ, компьютер, магазин, начальник, нож, овощ, парк, паспорт, преподаватель, словарь, сосед, стадион, стол, студент, стул, сын, телефон, университет, фотоаппарат, фрукт, футболист, шарф, шкаф, экономист, этаж;

Б) дело, дерево, исключение, кольцо, лицо, место, море, облако, общежитие, озеро, окно, печенье, платье, полотенце, посольство, правило, слово, собрание, сообщение, сочинение, уведомление, яблоко, яйцо;

В) аудитория, бумага, вещь, гора, девушка, деревня, дорога, картина, книга, комната, конфета, коробка, кошка, кровать, куртка, лаборатория, линейка, машина, мышь, невеста, остановка, ошибка, пирамида, площадь, подруга, полка, распродажа, река, ручка, семья, серьга, сестра, скидка, собака, соседка, страна, страница, сумка, тетрадь, тётя, улица, фотография, шапка.

11. Образуйте форму единственного числа существительных.

Автобусы, аудитории, бананы, братья, вещи, города, горы, дела, деревни, деревья, дети, дожди, доктора, дочери, друзья, женщины, имена, инженеры, карандаши, картины, карты, классы, комнаты, компьютеры, конфеты, кошки, лица, люди, матери, мужчины, ножи, остановки, парки, паспорта, письма, подруги, помидоры, преподаватели, программы, розы, ручки, словари, собаки, сообщения, соседи, станции, столы, студентки, студенты, стулья, сёстры, тарелки, телефоны, улицы, фрукты, этажи, яблоки.

12. Слушайте, повторяйте, читайте.

А) Мой, моя, моё, мои; мой дом, мой брат, мой друг, мой папа, мой дядя, мой город, мой паспорт, мой документ; моя родина, моя страна, моя улица, моя комната, моя сестра, моя подруга, моя мама, моя тётя, моя семья, моя тетрадь; моё место, моё окно, моё имя, моё яблоко, моё кафе, моё молоко, моё сообщение; мои вещи, мои часы, мои деньги, мои друзья, мои родители;

Б) твой, твоя, твоё, твои; твой друг, твой брат, твой паспорт, твой телефон, твой отец, твой шкаф, твой город, твой дом, твой вопрос, твой ответ, твой преподаватель; твоя сестра, твоя мама, твоя подруга, твоя ошибка, твоя семья, твоя тетрадь, твоя комната, твоя ручка, твоя книга, твоя сумка, твоя работа, твоя чашка; твоё лицо, твоё письмо, твоё окно, твоё сообщение, твоё яблоко; твои вещи, твои тетради, твои книги, твои деньги, твои родители, твои друзья, твои сёстры, твои братья, твои планы, твои часы;

В) наш, наша, наше, наши; наш дом, наш класс, наш урок, наш сад, наш город, наш парк, наш автобус, наш сосед, наш преподаватель, наш компьютер, наш телевизор, наш текст; наша комната, наша подруга, наша работа, наша книга, наша доска, наша чашка, наша улица, наша машина, наша семья, наша поликлиника, наша библиотека, наша аудитория, наша страна; наше окно, наше письмо, наше молоко, наше посольство, наше задание, наше упражнение; наши книги, наши словари, наши ручки, наши карандаши, наши вещи, наши куртки, наши дома, наши города, наши страны, наши друзья, наши соседи, наши паспорта;

Г) ваш, ваша, ваше, ваши; ваш дом, ваш класс, ваш город, ваш урок, ваш автобус, ваш друг, ваш брат, ваш преподаватель, ваш врач, ваш студент, ваш шарф, ваш телефон, ваш учебник, ваш компьютер, ваш стол, ваш стул, ваш карандаш; ваша книга, ваша работа, ваша комната, ваша сумка, ваша улица, ваша машина, ваша подруга; ваше окно, ваше письмо, ваше молоко, ваше яблоко, ваше слово, ваше сообщение, ваше лицо, ваше посольство; ваши дома, ваши улицы, ваши ошибки, ваши фрукты, ваши книги, ваши словари, ваши яблоки, ваши руки;

Д) его, его дом, его брат, его сестра, его комната, его сообщение, его письмо, его вещи, его друзья; её, её дом, её брат, её подруга, её сестра, её сумка, её сообщение, её письмо; их, их дом, их город, их машина, их страна, их работа, их сообщение, их письмо, их вещи, их друзья, их деньги.

13. Слушайте, повторяйте, читайте.

1. Меня зовут Ахмед. Я из Египта. Вот фотография. Тут моя семья. Это мой папа. Он инженер. Это моя мама. Она домохозяйка. Это мой брат. Он студент. А это моя сестра. Она школьница. А это наша собака. Мы дома.

2. Вот ещё фотографии. Это моя улица. Вот мой дом. А это моя комната. Тут моя кровать. Вот мой стол. Тут мой компьютер. Справа мой шкаф. Там мои вещи.

3. Это тоже фотография. Тут наш класс. Здесь наша группа. Это Самир, Синтия, Катарина, Мохаммед, Ясмин, Сократ и Джон. Все они мои друзья. Здесь наши столы и стулья, наши ручки, тетради, сумки, телефоны и другие вещи.

4. Это мой лучший друг Мохаммед. Он тоже из Египта. Это его фотография. Тут он и его машина.

5. Это моя подруга Ясмин. Она египтянка. Это её вещи. Вот её сумка, её тетрадь, её карандаш и ручки.

14. Слушайте, повторяйте, читайте.

1.

– Это твой телефон?

– Да, мой.

– Это твоя куртка?

– Да, моя.

– Это твоё место?

– Да, моё.

– Это твои вещи?

– Да, мои.

3.

– Это твой учебник?

– Да, мой.

– Это твоя ручка?

– Да, моя.

– Это твоё печенье?

– Да, моё.

– Это твои чипсы?

– Да, мои.

5.

– Это твоя мама?

– Да, это моя мама.

– Твоя мама очень красивая!

– Спасибо.

– Это твой папа?

– Нет, это мой старший брат.

– Твой брат очень серьёзный!

2.

– Кто это?

– Это мой друг Джон.

– А это кто?

– А это моя подруга Синтия?

– Кто они?

– Они студенты, мои одноклассники.

– Они твои земляки?

– Нет, Джон из Австралии, а Синтия из Камеруна.

4.

– Ахмед, кто твой друг?

– Мой друг студент.

– Твой друг иностранец?

– Да, он иностранец.

– Откуда он?

– Мой друг из Алжира.

6.

– Что это?

– Это мой завтрак.

– Что тут?

– Тут хлеб, сыр, масло, варенье.

– Твой завтрак вкусный?

– Да, мой завтрак очень вкусный.

– А это что?

- Да, это правда.
- А это твой папа?
- Нет, это мой дядя. Вот мой

папа!

– Твой дядя и твой папа очень похожи!

– Да, они братья и очень похожи.

7.

- Твой брат студент?
- Нет, мой брат повар.
- Твой папа инженер?
- Нет, мой папа бизнесмен.
- Твой дядя тоже бизнесмен?
- Нет, мой дядя врач.
- Твоя мама домохозяйка?
- Нет, моя мама переводчица.

- А это мой чай.
- Приятного аппетита!
- Спасибо.

8.

- Что это?
- Это мои вещи.
- Что здесь?
- Здесь моя одежда, моя обувь, мой телефон и мои часы.
- А это что?
- А это моя сумка и мой компьютер.

15. Восстановите диалоги.

1.

- Это твой карандаш?
- Да, ...
- А ручка ...?
- Нет, не ...

3.

- Твой папа ...?
- Да, ... папа инженер.
- А ... мама домохозяйка?
- Нет, ... мама ...

5.

- ... это?
- ... моя ...
- ... сестра студентка?
- Нет, ... школьница.
- А это ...?
- А это ... подруга
- ... подруга студентка?
- Да, ... студентка.

2.

- Это ... вещи?
- ... , мои.
- А это ... книга?
- Нет, не ...
- А телефон ...?
- Да, ...

4.

- Кто ...?
- Это ... брат.
- ... брат студент?
- Да, ... студент.
- А это тоже ... брат?
- Нет, это ... друг.
- ... друг студент?
- Да, ... друг студент.

6.

- Что ...?
- Это ... вещи.
- Это ... телефон?
- Нет, не ...
- Это ... сумка?
- Да, ...
- ... там?
- Там ... тетрадь, ... паспорт, ... ключи.

16. Слушайте, повторяйте, читайте. Вспомните притяжательные местоимения и вопросы к ним.

Чей? Чья? Чьё? Чьи?

Чей это друг? Чей это стол? Чей это стул? Чей это сок? Чей это кот? Чей это карандаш? Чей это журнал? Чей это шарф? Чей это зонт? Чей это рисунок? Чей это класс? Чей это паспорт? Чей это пропуск?

Чья это книга? Чья это ручка? Чья это работа? Чья это ошибка? Чья это бумага? Чья это коробка? Чья это собака? Чья это комната? Чья это машина?

Чьё это яблоко? Чьё это сообщение? Чьё это окно? Чьё это письмо? Чьё это масло?

Чьи это книги? Чьи это фрукты? Чьи это овощи? Чьи это продукты? Чьи это сумки? Чьи это очки? Чьи это рубахи? Чьи это зонты? Чьи это словари? Чьи это вещи? Чьи это деньги?

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Кто?	Единственное число			Множественное число
	Мужской род (чей?)	Женский род (чья?)	Средний род (чьё?)	Для всех родов (чьи?)
я	мой	моя	моё	мои
ты	твой	твоя	твоё	твои
он	его			
она	её			
мы	наш	наша	наше	наши
вы	ваш	ваша	ваше	ваши
они	их			
	<i>дом друг</i>	<i>книга подруга</i>	<i>письмо</i>	<i>друзья вещи сообщения</i>

17. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это стол? – Чей это стол?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. _____ это друг? | 2. _____ это книга? |
| _____ это дом? | _____ это ручка? |
| _____ это телефон? | _____ это аудитория? |
| _____ это класс? | _____ это ошибка? |
| _____ это компьютер? | _____ это фотография? |
| _____ это паспорт? | _____ это куртка? |
| _____ это учебник? | _____ это шапка? |
| _____ это брат? | _____ это работа? |

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 3. _____ это слово? | 4. _____ это вещи? |
| _____ это пальто? | _____ это тетради? |
| _____ это место? | _____ это книги? |
| _____ это яблоко? | _____ это деньги? |
| _____ это окно? | _____ это очки? |
| _____ это расписание? | _____ это друзья? |
| _____ сообщение? | _____ это фотографии? |

18. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Чей это ключ? (я)

- а) – Мой.
б) – Это мой ключ.

1. Чей это телефон? (я) 2. Чей это карандаш? (ты) 3. Чей это стол? (он)
4. Чей это стул? (она) 5. Чей это класс? (мы) 6. Чей это учебник? (он) 7. Чья это сумка? (он) 8. Чья это ручка? (она) 9. Чья это книга? (я) 10. Чья это комната? (вы) 11. Чья это куртка? (я) 12. Чья это домашняя работа? (она) 13. Чьё это сообщение? (я) 14. Чьё это письмо? (он) 15. Чьё это яблоко? (ты) 16. Чьи это тетради? (я) 17. Чьи это продукты? (они) 18. Чьи это карандаши? (вы) 19. Чьи это паспорта? (мы) 20. Чьи это ключи? (она)

19. А) Напишите вопросы по образцу, прочитайте их.

Образец: ручка – Чья это ручка?

Телефон, сообщение, книга, фото, учебник, продукты, брат, часы, вещи, подруга, тетрадь, комната, дом, журнал, место, очки, сын, собака, шкаф, фотография, гитара, карандаш, яблоко, ошибки, паспорт, друзья, братья, родители.

Б) Составьте аналогичные вопросы и задайте их своим одноклассникам.

20. Слушайте, повторяйте, читайте. Вспомните наречия места и вопрос к ним.

Тут парк. Тут красиво. Тут деревья и цветы. Тут люди, дети и взрослые. Тут весело.

Тут университет. Тут урок. Тут столовая. Тут преподаватель и студенты.

Там общежитие. Там комнаты. Там столы, шкафы, стулья и кровати. Там студенты и студентки.

Здесь урок. Здесь студенты и преподаватель. Здесь книги, тетради, ручки и карандаши. Здесь интересно.

Слева дверь и шкаф. Слева полка и тумбочка.

Справа окно и цветы. Справа мои вещи, а слева твои вещи.

Впереди доска и таблица.

Сзади карта и фотографии.

Посредине стол.

Посредине памятник.

Где парк? Парк справа. Где университет? Университет слева.

Где доска? Доска впереди. Где карты? Карты сзади.

ГДЕ?
здесь
прямо
тут ≠ там
слева ≠ справа
впереди ≠ сзади
посредине
далеко ≠ близко (рядом)
наверху ≠ внизу

21. Слушайте, повторяйте, читайте.

1.

- Это банк?
- Да, банк.
- Где вход?
- Вход справа.

2.

- Что это?
- Это салат.
- Что там?
- Там помидоры, лук, специи.
- А это что?
- Это компот.
- Что тут?
- Тут вода, фрукты и сахар.
- Где пицца?
- Там.

3.

- Где остановка?
- Остановка там, впереди.
- Спасибо.

4.

- Мама, где моя сумка?
- Твоя сумка справа.
- А где мой зонт?
- Твой зонт слева.
- А где мои ключи?
- Твои ключи рядом.

5.

- Где магазин «Продукты»?
- Он рядом.
- А где стадион?
- Стадион далеко.
- А где спортзал?
- Спортзал внизу.

6.

- Ахмед, где твой телефон?
- Мой телефон тут.
- А где твоя тетрадь?
- Моя тетрадь рядом.
- А где мои вещи?
- Самир, твои вещи тут.

7.

- Это наш университет?
- Да, это наш университет. Тут классы, лаборатории, библиотека и столовая.
- Где столовая?
- Столовая внизу.
- Где библиотека?
- Библиотека наверху.
- Где наш класс?
- Наш класс прямо.

9.

- Где твоё общежитие?
- Вот оно.
- Где твоя комната?
- Вот она.
- Где твоя кровать?
- Моя кровать слева.
- Где твой шкаф?
- Мой шкаф справа.
- Где твой стол?
- Мой стол посередине.

8.

- Все студенты тут?
- Нет, не все.
- А где они?
- Они там, сзади.

22. Восстановите диалоги.

1.

- ... это книга?
- Это ... книга.
- А где ... книга?
- ... книга справа.
- Чья книга ...?
- Слева тоже моя ...

3.

- ... это фото?
- Моё.
- Кто здесь?
- Здесь ... семья.
- ... это?
- Это мой папа.
- А кто слева?
- ... мой брат.
- Где ... мама?
- ... мама посередине.
- А кто справа?
- ... моя сестра.
- ... ты?
- Я сзади.

2.

- ... это?
- Это ... мой друг.
- ... друг студент?
- Да, он ...
- ... его университет?
- Его университет ...
- А где твой ...?
- Мой ... тоже рядом.

4.

- Это ... комната?
- Да, это ...
- ... твой стол?
- Мой стол ...
- Что там?
- Там ... книги, тетради, ручки, карандаши.
- ... твой телефон?
- Мой ... справа.
- ... твой компьютер?
- Мой ... слева.
- ... твой шкаф?
- ... сзади.
- ... там?
- ... моя одежда.

5.

- ... остановка?
- ... справа.
- ... банк?
- ... слева.
- ... аптека?
- ... далеко.

6.

- Это ... класс?
- Нет, это не ...
- А ... ваш класс?
- ... справа.
- А ... слева?
- ... лаборатория.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

23. Слушайте, повторяйте, читайте. Вспомните имена прилагательные и как они согласовываются с именами существительными.

А) Новый дом, новая машина, новое платье, новые очки; красивый город, красивая улица, красивое место, красивые здания; старый человек, старая книга, старое сообщение, старые вещи; умный кот, умная собака, умные студенты; большой урок, большая программа, большое домашнее задание, большие планы; маленький класс, маленькая комната, маленькое упражнение, маленькие рисунки; весёлый рассказ, весёлая музыка, весёлое лицо, весёлые люди; трудный день, трудная задача, трудное задание, трудные примеры; дорогой телефон, дорогая машина, дорогое пальто, дорогие духи; любимый фильм, любимая фотография, любимое платье, любимые джинсы.

Б) Тамбов небольшой провинциальный российский город. Здесь старинные и современные здания, красивые улицы, большие и маленькие магазины. Тут Тамбовский государственный технический университет. Это улица Ленинградская, рядом улица Набережная. Там наш корпус «Л». Улица Набережная очень красивая. Это моя любимая улица, а Тамбов мой любимый город.

	Единственное число			Множественное число
	Мужской род (какой?)	Женский род (какая?)	Средний род (какое?)	Для всех родов (какие?)
...твёрдый согласный	нов ЫЙ друг родн ОЙ город	нов АЯ подруга родн АЯ страна	нов ОЕ слово родн ОЕ имя	нов ЫЕ друзья родн ЫЕ люди
...Г, К, Х	дорог ОЙ русск ИЙ плох ОЙ друг	дорог АЯ русск АЯ плох АЯ подруга	дорог ОЕ русск ОЕ плох ОЕ имя	дорог ИЕ русск ИЕ плох ИЕ люди

...Ж, Ш, Ч, Щ	больш <u>ОЙ</u> хорош <u>ИЙ</u> <i>город</i>	больш <u>АЯ</u> хорош <u>АЯ</u> <i>страна</i>	больш <u>ОЕ</u> хорош <u>ЕЕ</u> <i>окно</i>	больш <u>ИЕ</u> хорош <u>ИЕ</u> <i>страны</i>
...на мягкий согласный	син <u>ИЙ</u> <i>шарф</i>	син <u>ЯЯ</u> <i>куртка</i>	син <u>ЕЕ</u> <i>море</i>	син <u>ИЕ</u> <i>брюки</i>
	- ЫЙ - ОЙ - ИЙ	- АЯ - ЯЯ	- ОЕ - ЕЕ	- ЫЕ - ИЕ

24. Выполните упражнение по образцу.

Образец: любимый – урок, книга, печенье, фрукты

любимЫЙ урок, любимАЯ книга, любимОЕ печенье, любимЫЕ фрукты

- 1) старый – дом, машина, здание, вещи
- 2) новый – урок, книга, сообщение, очки
- 3) красивый – парк, улица, платье, цветы
- 4) большой – город, страна, окно, экраны
- 5) дорогой – компьютер, машина, пальто, часы
- 6) дешёвый – кофе, пицца, молоко, продукты
- 7) маленький – карандаш, тетрадь, печенье, конфеты
- 8) простой – вопрос, задача, задание, примеры
- 9) холодный – день, погода, утро, руки
- 10) соседний – дом, комната, кафе, здания
- 11) последний – вопрос, строка, слово, экзамены
- 12) первый – номер, страница, слово, цветы

25. Заполните таблицу. Составьте с данными прилагательными словосочетания.

Новая, красивое, трудные, новый, летние, зимняя, большие, старое, красивая, синий, трудная, хорошее, родная, дорогой, новые, маленькая, интересное, вкусная, прекрасное, весёлые, умный, любимая, свежий, горячая, тёплый, большой, молодой, младшая, старший, трудное, лёгкий, тяжёлая, технический, государственная, иностранный, современная.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?

26. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это красивый дом.

Какой это дом?

1. Это подготовительный факультет. 2. Это новая книга. 3. Это хорошие друзья. 4. Это маленький город. 5. Это трудная работа. 6. Это новое сообщение. 7. Это красивые артисты. 8. Это зимний парк. 9. Это простой карандаш. 10. Это красивое платье. 11. Это трудное задание. 12. Это технический университет. 13. Это дорогие часы. 14. Это интересное кино. 15. Это вкусная пицца. 16. Это русское слово. 17. Это свежие фрукты.

27. Слушайте, повторяйте, читайте.

1.

- Мама, где моя новая куртка?
- Она справа.
- А где мои новые джинсы?
- Они рядом?
- А где мой любимый шарф?
- Он тоже рядом.
- Спасибо, мама.

3.

- Извините, где свежие фрукты и овощи?
- Они там.
- Где зелёные яблоки?
- Справа.
- Где жёлтые помидоры?
- Вот они.
- Где сладкий перец?
- Сладкий перец слева.
- Спасибо.

5.

- Диктант сегодня?
- Да, сегодня.
- Это трудный диктант?
- Нет, лёгкий.
- А когда контрольная работа?
- Контрольная работа завтра.
- Контрольная работа трудная?
- Да, трудная.

2.

- Тамбов красивый город?
- Да, красивый.
- Это большой город?
- Нет, не большой, но и не маленький.
- Тамбов старинный или современный город?
- Центральная часть города старинная, а окраины современные.

4.

- Ахмед, твой родной город большой или маленький?
- Мой родной город Каир. Это очень большой и очень-очень старый город. Каир – древний город.
- Там интересно?
- Да, очень интересно.
- Какие там здания?
- Большие и современные.
- Какие там парки?
- Красивые и уютные.
- Какие там люди?
- Люди там разные. Как везде!

6.

- Ваше общежитие хорошее?
- Да, хорошее.
- Там большие комнаты?
- Нет, маленькие.
- Там красивая мебель?
- Нет, мебель не красивая, но новая.
- А ваше общежитие хорошее?
- Да, хорошее. Оно новое. Там большие комнаты и новая красивая мебель.

7.

- Какой приятный аромат!
- Спасибо. Это мои новые духи.
- Очень хорошие! Дорогие?
- Да, дорогие. А твои духи тоже дорогие?
- Это не духи, а дезодорант. Он не дорогой, а дешёвый.

8.

- Какой сегодня медленный интернет!
- Нет, интернет быстрый!
- Нет, интернет медленный!
- Это не интернет медленный, это твой телефон очень старый! Мой телефон новый, последняя модель! Мой интернет очень быстрый!
- Где магазин «ТЕЛЕФОНЫ»?
- Он рядом.
- Теперь мой телефон новый, а твой старый. Ура! Мой интернет очень быстрый!

28. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Сегодня понедельник. Утро. Это наше общежитие, тут моя комната. Наше общежитие новое. Моя комната большая. Где мой завтрак? Вот стол. Тут вчерашняя пицца и холодный чай. Это мой завтрак. Где моя одежда? Слева стул. Там мои новые брюки и моя тёплая шапка. Справа шкаф. Там моя чистая рубашка и моя зимняя куртка. Рядом полка, там мои модные ботинки и моя большая сумка. Где мои тетради, синие ручки и простые карандаши? Они тут!

Это университет. Вот наш маленький класс. Здесь иностранные студенты. Посредине столы и стулья. Впереди доска и таблицы. Сзади карты. Слева большое окно, а справа дверь. Это наш преподаватель. Справа его стол. Там его компьютер, его вещи и наш классный журнал. Сейчас урок:

- Все студенты тут?
- Да, все студенты тут!

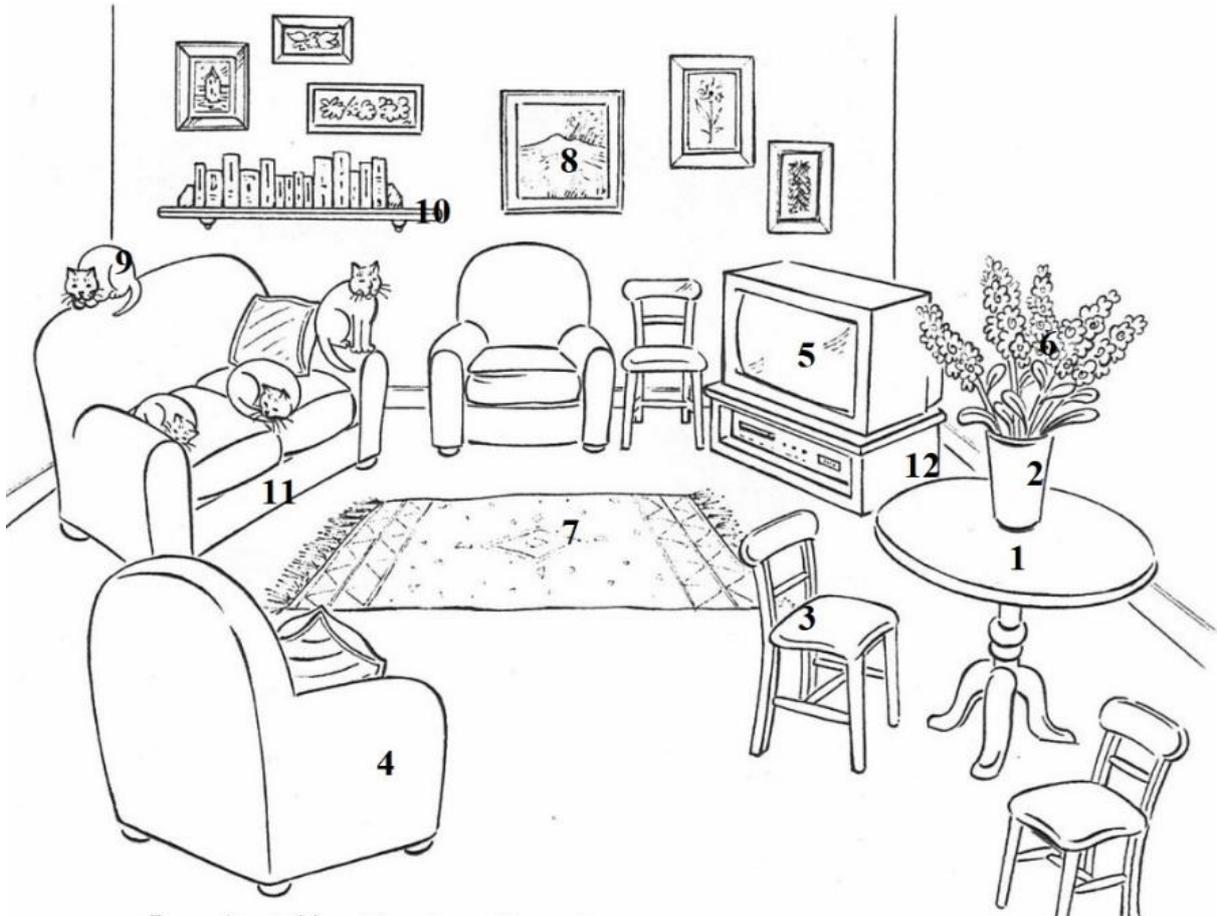
Вопросы к тексту:

1. Какой сегодня день?
2. Это комната. Что тут?
3. Где стул?
4. Где шкаф?
5. Где полка?
6. Где тетради, ручки и карандаши?
7. Это класс. Кто здесь?
8. Где столы и стулья?
9. Где доска и таблицы?
10. Где карты?
11. Где окно?
12. Где дверь?
13. Где все студенты?

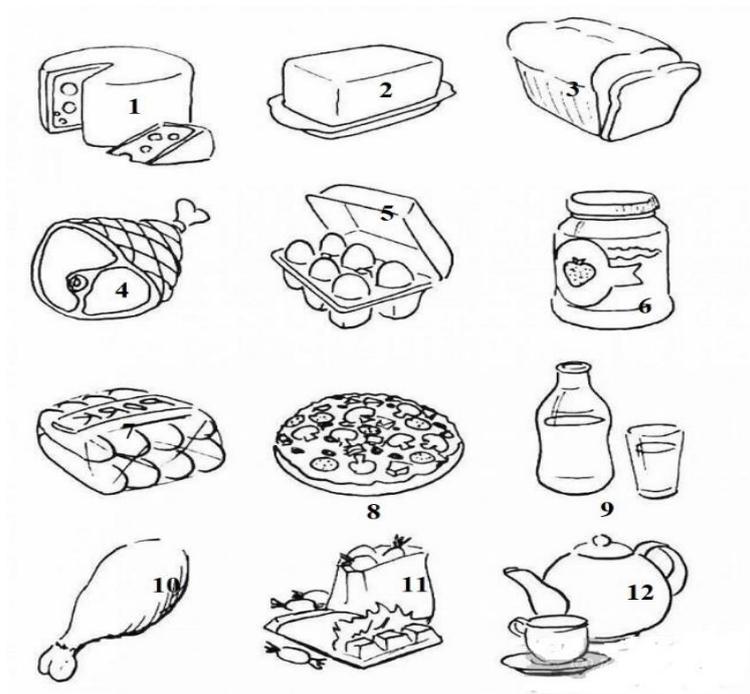
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Напишите ответы на вопросы.

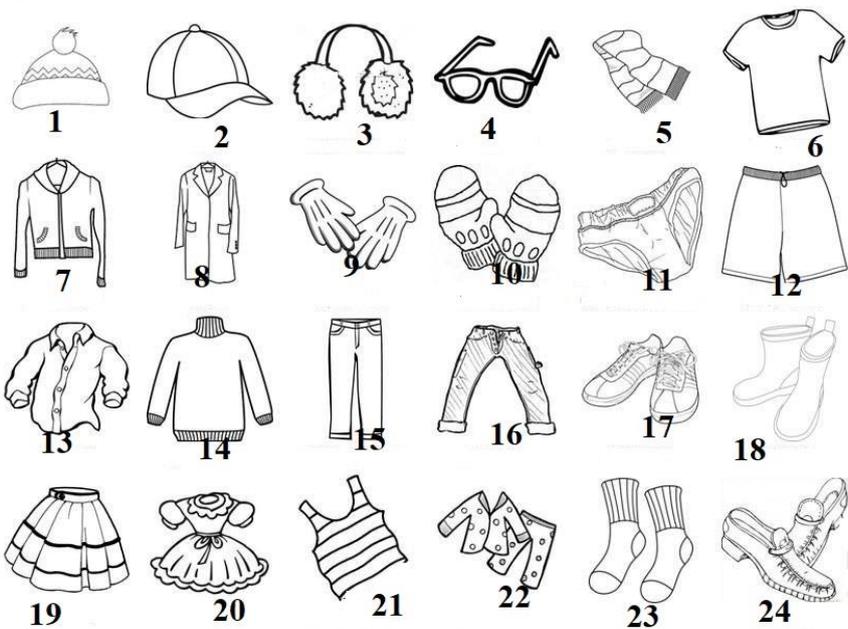
А) Кто это? Что это?



Б) Что это?



В) Что это?



Г) Кто это?

1



2



3



4



5



6



7



8



4. Прочитайте и переведите слова. Заполните таблицу.

Автобус, артистка, бабушка, ботинки, брат, бутерброд, бутылка, весна, вечер, вилка, врач, время, город, девочка, девушка, бабушка, день, деревня, дерево, джинсы, дом, дочь, друг, духи, дядя, женщина, животное, зима, инженер, каникулы, карандаш, карта, картина, кафе, кепка, книга, кот, кофе, кресло, кровать, курица, лето, линейка, ложка, магазин, макароны, мальчик, масло, машина, мебель, место, молоко, море, мужчина, мясо, нож, ножницы, носки, ночь, общежитие, одежда, осень, остановка, очки, парень, пенал, пицца, платье, повар, подруга, посольство, преподаватель, работа, ручка, рынок, семья, сестра, собака, событие, сок, стакан, страна, стулья, сумка, суп, сын, сыр, телефон, тетрадь, трусы, тётя, улица, упражнение, урок, утро, учебник, флешка, чай, часы, чашка, экзамен, яйцо.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)	Множественное число (они)

5. Образуйте форму единственного числа существительных.

А) Автобусы, апельсины, билеты, братья, бутерброды, велосипеды, врачи, города, дожди, документы, друзья, журналисты, инженеры, кинотеатры, классы, ключи, компьютеры, магазины, начальники, ножи, овощи, парки, паспорта, преподаватели, словари, соседи, стадионы, столы, студенты, стулья, сыновья, телефоны, университеты, фотоаппараты, фрукты, футболисты, шарфы, шкафы, экономисты, этажи;

Б) дела, деревья, исключения, кольца, лица, места, моря, облака, общежития, озёра, окна, печенья, платья, полотенца, посольства, правила, слова, собрания, сообщения, сочинения, уведомления, яблоки, яйца;

В) аудитории, бумаги, вещи, горы, девушки, деревни, дороги, картины, книги, комнаты, конфеты, коробки, кошки, кровати, куртки, лаборатории, линейки, машины, мыши, невесты, остановки, ошибки, пирамиды, площади, подруги, полки, распродажи, реки, ручки, семьи, серьги, скидки, собаки, соседки, страницы, страны, сумки, сёстры, тетради, тётя, улицы, фотографии, шапки.

6. Образуйте форму множественного числа существительных.

Автобус, аудитория, банан, брат, вещь, гора, город, дело, деревня, дерево, дождь, доктор, дочь, друг, женщина, имя, инженер, карандаш, карта, картина, класс, комната, компьютер, конфета, кошка, лицо, мать, мужчина, нож, остановка, парк, паспорт, письмо, подруга, помидор, преподаватель,

программа, ребёнок, роза, ручка, сестра, словарь, собака, сообщение, сосед, станция, стол, студент, студентка, стул, тарелка, телефон, улица, фрукт, человек, экзамен, этаж, яблоко.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это мой дом.

Чей это дом?

1. Это мой стул. 2. Это мой карандаш. 3. Это мой телефон. 4. Это моё место. 5. Это моё задание. 6. Это моё сообщение. 7. Это моя комната. 8. Это моя книга. 9. Это моя сумка. 10. Это мои вещи. 11. Это мои цветы. 12. Это мои фотографии. 13. Это наш класс. 14. Это наш преподаватель. 15. Это наш университет. 16. Это наша квартира. 17. Это наша комната. 18. Это наша собака. 19. Это наше окно. 20. Это наше посольство. 21. Это наше задание. 22. Это наши друзья. 23. Это наши вещи. 24. Это наши тетради.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мой дом справа.

Где твой дом?

1. Наш класс справа. 2. Моя комната слева. 3. Мои вещи там. 4. Его телефон рядом. 5. Её сумка сзади. 6. Их тетради там. 7. Наш преподаватель тут. 8. Наша остановка впереди. 9. Моя семья далеко. 10. Наши места посередине.

9. Образуйте словосочетания.

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| 1) красивый | 1) дом, фотография, яблоко, цветы |
| 2) новый | 2) урок, книга, сообщение, часы |
| 3) современный | 3) город, музыка, здание, компьютеры |
| 4) старый | 4) телефон, шапка, письмо, вещи |
| 5) дорогой | 5) компьютер, куртка, пальто, духи |
| 6) вчерашний | 6) хлеб, пицца, молоко, макароны |
| 7) большой | 7) дом, страна, задание, сумки |

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это красивый дом.

Какой это дом?

1. Это большой класс. 2. Это новый дом. 3. Это интересный рассказ. 4. Это вкусное яблоко. 5. Это горячее молоко. 6. Это современное здание. 7. Это красивая фотография. 8. Это вкусная пицца. 9. Это весёлая история. 10. Это модные джинсы. 11. Это острые ножницы. 12. Это трудные задачи.

11. Восстановите диалоги.

1.

- ... это?
- Это супермаркет.
- Какой большой!
- Да, ...
- ... там?
- ... продукты, одежда, мебель, бытовая техника.
- ... продукты?
- ... прямо.
- ... одежда?
- ... слева.
- ... бытовая техника?
- ... наверху.
- Где ...?
- ... внизу.
- Там ... одежда?
- Да, хорошая, но ...
- А продукты ...?
- Нет, ... дешёвые и вкусные.

2.

- ... это?
- Это мой старший ...
- ... он?
- ... инженер.
- ... хороший ...?
- Да, ...
- А это ...?
- Это ... сестра.
- Старшая или ...?
- ...
- Кто ...?
- ... школьница.
- ... это фотография?
- Моя.
- Кто ...?
- Тут я и ... мама.
- ... мама домохозяйка?
- Нет, ... доктор.
- Твоя ... очень ...
- Спасибо. Она очень красивая и очень ...

УРОК 2

ГЛАГОЛЫ I И II СПРЯЖЕНИЯ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ (ИМПЕРАТИВ).

ВОПРОСЫ «ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ (УТРОМ, ДНЁМ, ВЕЧЕРОМ, НОЧЬЮ, СЕЙЧАС, ВСЕГДА, ОБЫЧНО, ИНОГДА, КАЖДЫЙ ДЕНЬ... ВЕЧЕР, УТРО)?». ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВОМ «КОТОРЫЙ» В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Вспомните, как изменяются глаголы I и II спряжения. Переведите новые глаголы. Проспрягайте данные глаголы.

Работать I, отдыхать I, читать I, делать I, завтракать I, обедать I, ужинать I, изучать I, повторять I, гулять I, понимать I, думать I, покупать I, разговаривать I, писать I, любить II, спать II, использовать I, танцевать I, говорить II, переводить II, готовить II, есть II, пить I, ждать I, идти I, чистить II, учиться II, заниматься I, изменяться I.

инфинитив		знаТЬ I	понимаТЬ I	работаТЬ I	отдыхаТЬ I
Личные местоимения	я	знаЮ	понимаЮ	работаЮ	отдыхаЮ
	ты	знаЕШЬ	понимаЕШЬ	работаЕШЬ	отдыхаЕШЬ
	он/а	знаЕТ	понимаЕТ	работаЕТ	отдыхаЕТ
	мы	знаЕМ	понимаЕМ	работаЕМ	отдыхаЕМ
	вы	знаЕТЕ	понимаЕТЕ	работаЕТЕ	отдыхаЕТЕ
	они	знаЮТ	понимаЮТ	работаЮТ	отдыхаЮТ
императив		знаЙ! знаЙТЕ!	–	работай! работайте!	отдыхай! отдыхайте!

инфинитив		любиТЬ II	говориТЬ II	переводиТЬ II	чистиТЬ II
Личные местоимения	я	люблЮ	говорЮ	перевожУ	чищУ
	ты	любиШЬ	говориШЬ	переводиШЬ	чистиШЬ
	он/а	любит	говориТ	переводит	чистит
	мы	любим	говорим	переводим	чистим
	вы	любите	говорите	переводите	чистите
	они	любят	говоряТ	переводяТ	чистяТ
императив		люби! любите!	говори! говорите!	переводи! переводите!	чисти! чистите!

инфинитив		писаТЬ I	ждаТЬ I	использо ва ТЬ I -ОВА- → -У-	танцеваТЬ I -ЕВА- → -У-
Личные местоимения	я	пишУ	ждУ	используЮ	танцуЮ
	ты	пишЕШЬ	ждЁШЬ	используЕШЬ	танцуЕШЬ
	он/а	пишЕТ	ждЁТ	используЕТ	танцуЕТ
	мы	пишЕМ	ждЁМ	используЕМ	танцуЕМ
	вы	пишЕТЕ	ждЁТЕ	используЕТЕ	танцуЕТЕ
	они	пишУТ	ждУТ	используЮТ	танцуЮТ
императив		пиши! пишите!	жди! ждите!	используй! используйте!	танцуй! танцуйте!

инфинитив		идТИ I	есТЬ II	пиТЬ I	учиТЬ II
Личные местоимения	я	идУ	ем	пью	учУ
	ты	идЁШЬ	еШЬ	пьЁШЬ	учиШЬ
	он/а	идЁТ	есТ	пьЁТ	учиТ
	мы	идЁМ	едИМ	пьЁМ	учиМ
	вы	идЁТЕ	едИТЕ	пьЁТЕ	учиТЕ
	они	идУТ	едЯТ	пьЮТ	учАТ
императив		иди! идите!	еШЬ! еШЬТЕ!	пей! пейте!	учи! учите!

инфинитив		учиТЬся II	занимаТЬся I	изменяТЬся I	одеваТЬся I
Личные местоимения	я	учУсь	занимаЮсь	изменяЮсь	одеваЮсь
	ты	учиШЬся	занимаЕШЬся	изменяЕШЬся	одеваЕШЬся
	он/а	учиТся	занимаЕТся	изменяЕТся	одеваЕТся
	мы	учиМся	занимаЕМся	изменяЕМся	одеваЕМся
	вы	учиТЕсь	занимаЕТЕсь	изменяЕТЕсь	одеваЕТЕсь
	они	учАТся	занимаЮТся	изменяЮТся	одеваЮТся
императив		учись! учитесь!	занимайся! занимайтесь!	изменяйся изменяйтесь	одевайся! одевайтесь

1) Отдыхать – я отдыха..., ты отдыха..., он отдыха..., мы отдыха..., вы отдыха..., они отдыха...; 2) читать – я чита..., ты чита..., он чита..., мы чита..., вы чита..., они чита...; 3) делать – я дела..., ты дела..., он дела..., мы дела..., вы дела..., они дела...; 4) завтракать – я завтрака..., ты завтрака..., он завтрака..., мы завтрака..., вы завтрака..., они завтрака...; 5) обедать – я обеда..., ты обеда..., он обеда..., мы обеда..., вы обеда..., они обеда...; 6) ужинать – я ужина..., ты ужина..., она ужина..., мы ужина..., вы

ужина..., они ужина...; 7) повторять – я повторяю..., ты повторяешь..., он повторяет..., мы повторяем..., вы повторяете..., они повторяют...; 8) гулять – я гуляю..., ты гуляешь..., он гуляет..., мы гуляем..., вы гуляете..., они гуляют...; 9) понимать – я понимаю..., ты понимаешь..., он понимает..., мы понимаем..., вы понимаете..., они понимают...; 10) думать – я думаю..., ты думаешь..., он думает..., мы думаем..., вы думаете..., они думают...; 11) покупать – я покупаю..., ты покупаешь..., она покупает..., мы покупаем..., вы покупаете..., они покупают...; 12) разговаривать – я разговариваю..., ты разговариваешь..., он разговаривает..., мы разговариваем..., вы разговариваете..., они разговаривают...; 13) танцевать – я танцую..., ты танцуешь..., он танцует..., мы танцуем..., вы танцуете..., они танцуют...; 14) готовить – я готовлю..., ты готовишь..., он готовит..., мы готовим..., вы готовите..., они готовят...; 15) изменяться – он изменяется..., она изменяется..., они изменяются.

2. Вставьте пропущенные личные местоимения (я, ты, он, она, мы, вы, они).

1) ... читаю; 2) ... пишешь; 3) ... делает; 4) ... знаем; 5) ... думаете; 6) ... отдыхаем; 7) ... едите; 8) ... думает; 9) ... гуляем; 10) ... покупает; 11) ... перевожу; 12) ... танцуешь; 13) ... разговаривают; 14) ... изучаешь; 15) ... говорите; 16) ... пью; 17) ... ждёт; 18) ... чищу; 19) ... ем; 20) ... люблю; 21) ... готовишь; 22) ... занимается; 23) ... изменяется; 24) ... учусь.

3. Посмотрите на рисунки, скажите, что делают эти люди. Напишите фразы по модели «Кто что делает».

Используйте слова: артисты, девочка, дети, женщина, инженер, люди, мальчик, мужчина, повар, художник; готовить, думать, есть, ждать, одеваться, отдыхать, пить, работать, разговаривать, рисовать, смеяться, строить, танцевать, умываться, читать

Образец:



Студентка пишет.

Она пишет.

1.



2.



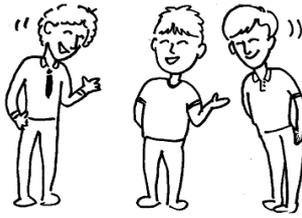
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



4. Заполните пропуски. Используйте глаголы справа.

1. Студент ... правило.
2. Бабушка ... кино.
3. Я ... текст.
4. Мы ... слова.
5. Преподаватель ... урок.
6. Синтия ... такси.
7. Мы ... в кафе.
8. Артисты красиво
9. Мой отец много

- повторять
- смотреть
- переводить
- учить
- объяснять
- ждать
- обедать
- танцевать
- работать

10. Мама ... ужин.	готовить
11. Самир ... русский язык.	изучать
12. Ахмед ... гамбургер.	есть
13. Катарина ... домашнее задание.	делать
14. Ты ... в ТГТУ?	учиться
15. Девушки ... кофе и	пить, разговаривать
16. Утром я ... и ... зубы.	умываться, чистить
17. Днем я ... и	работать, заниматься
18. Вечером мы ... домашнее задание	делать, отдыхать

и

5. Прочитайте фразы, напишите их во множественном числе.

Образец: Студент читает фразы. – Студенты читают фразы.

1. Я изучаю русский язык. 2. Ты пишешь упражнение. 3. Он смотрит фильм. 4. Студент переводит текст. 5. Человек ждёт автобус. 6. Вечером брат занимается. 7. Стол стоит справа, а стул стоит слева. 8. Ребенок весело играет. 9. Сестра готовит обед. 10. Я умываюсь, завтракаю и иду в университет. 11. Окончание изменяется. 12. Ты пьёшь кофе и ешь бутерброд. 13. Я учусь в ТГТУ. 14. Читай текст! 15. Пиши упражнение! 16. Повторяй глаголы! 17. Переводи слова! 18. Учись хорошо!

6. Прочитайте фразы, напишите их в единственном числе.

Образец: Друзья много работают. – Друг много работает.

1. Мы переводим текст. 2. Вы пишете упражнение. 3. Они ждут сообщения. 4. Мы обедаем в кафе. 5. Вечером вы пьёте тёплое молоко. 6. Они громко разговаривают. 7. Студенты хорошо понимают урок. 8. Девушки фотографируются. 9. Друзья часто звонят вечером. 10. Люди часто используют компьютер. 11. Дети любят игрушки. 12. Иностранцы изучают русский язык. 13. Артисты красиво поют. 14. Слушайте и повторяйте! 15. Делайте домашнее задание! 16. Пишите слова! 17. Говорите, пожалуйста, медленно!

7. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на структуру вопроса «Что делать?» в конструкциях с именами существительными и личными местоимениями.

А.

- Что ты делаешь?
- Я читаю.
- Что он делает?
- Он гуляет.
- Что вы делаете?
- Мы занимаемся?
- Что они делают?
- Они отдыхают.

Б.

- Что делает студент?
- Студент читает.
- Что делают твои родители?
- Мои родители отдыхают.
- Что делает Самир?
- Самир занимается.
- Что делает Синтия?
- Синтия обедает.

8. Прочитайте фразы. Задайте вопрос «Что делать?»

А) 1. Я читаю. 2. Он работает. 3. Мы разговариваем. 4. Она отдыхает. 5. Они гуляют. 6. Я готовлю. 7. Он спит. 8. Она ждёт такси. 9. Они занимаются. 10. Они танцуют. 11. Я обедаю. 12. Мы переводим слова.

Б) 1. Студенты занимаются. 2. Синтия делает домашнее задание. 3. Ахмед читает журнал. 4. Самир отдыхает. 5. Анна и Катарина гуляют. 6. Преподаватель объясняет новое правило. 7. Студентки слушают. 8. Папа работает. 9. Бабушка отдыхает. 10. Дети играют. 11. Ахмед ужинает. 12. Декан и студент разговаривают.

9. Прочитайте фразы. Задайте вопрос «Что делать?»

1. Студент занимается. 2. Я читаю. 3. Ахмед отдыхает. 4. Синтия и Катарина разговаривают. 5. Мы изучаем русский язык. 6. Дети играют. 7. Анна пишет сообщение. 8. Я отвечаю текст. 9. Мы готовим обед. 10. Они играют в шахматы. 11. Самир обедает. 12. Девушки громко смеются. 13. Анна покупает продукты. 14. Бабушка смотрит кино. 15. Отец работает. 16. Мой брат поёт. 17. Моя сестра редактирует фотографии. 18. Студентка читает новости. 19. Наша группа изучает новое правило. 20. Анна Петровна ждёт такси. 21. Я ем бутерброд. 22. Они пьют кофе и разговаривают.

10. Восстановите диалоги.

1. – ... говорите по-русски? – Да, ... немного говорю по-русски.
2. – ... знаешь английский язык? – Да, ... неплохо знаю английский язык.
3. Что ... читаете? – ... читаю новости.
4. Что ... делает? – ... смотрит фотографии.
5. – ... всё понимаешь? – ..., не всё. ... плохо понимаю по-русски.
6. – ... ты делаешь? – ... отдыхаю. А ты? – ... тоже ...
7. – ... делает студент? – ... пишет домашнее задание. – А студентка? – ... пьёт чай.
8. – Что ... твой друг? – ... занимается. – А что ... делаешь? – Ничего. ... отдыхаю.
9. – Что ... делаете каждый день? – Каждый день ... пишем слова, читаем и переводим тексты.
10. – Что они сейчас ...? – Сейчас ... изучают русский язык. – А вы? – А ... смотрим видеоролики.
11. – Что ... твой брат? – ... учится. – ... студент? – Нет, ... школьник.
12. – ... покупаете шарф? – Нет, ... покупаем новые кроссовки.

11. Ответьте на вопросы.

1. Что ты обычно делаешь утром? 2. Что ты обычно делаешь днём? 3. Что ты обычно делаешь вечером? 4. Что ты обычно делаешь ночью? 5. Что делают студенты каждый урок? 6. Что делают студенты вечером? 7. Что

делают твои родители каждый день? 8. Что делают твои родители вечером? 9. Что делает преподаватель каждый урок? 10. Что сейчас делают твои друзья? 11. Что ты делаешь сейчас? 12. Что сейчас делает преподаватель?

12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ахмед гуляет. – Кто гуляет?

1. Синтия обедает. 2. Самир отдыхает. 3. Отец работает. 4. Мои братья смотрят телевизор. 5. Артисты танцуют. 6. Девушки разговаривают. 7. Студент пишет домашнее задание. 8. Катарина покупает новый телефон. 9. Мама готовит обед. 10. Дети идут в класс. 11. Антон ест мороженое. 12. Я здесь занимаюсь. 13. Мы пишем упражнение. 14. Вы знаете русский язык. 15. Ты говоришь по-русски. 16. Они используют онлайн-переводчик. 17. Она ждёт такси. 18. Он идёт в университет. 19. Мы слушаем новый подкаст. 20. Ребёнок рисует солнце.

13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Утром я завтракаю. – Когда ты завтракаешь?

1. Утром студенты идут в университет. 2. Родители днём работают. 3. Днём дети учатся. 4. Вечером я делаю домашнее задание. 5. Каждый день я звоню домой. 6. Утром я пью кофе. 7. Вечером я пью молоко. 8. Днём я обедаю в кафе. 9. Вечером люди отдыхают дома. 10. Утром мы завтракаем. 11. Днём они обедают. 12. Девушка вечером не ест. 13. Утром она умывается, чистит зубы и завтракает. 14. Ночью люди спят. 15. Каждый день студенты читают тексты и пишут упражнения. 16. Каждый урок мы повторяем глаголы. 17. Каждое лето мы отдыхаем на море. 18. Каждый вечер Анна смотрит кино. 19. Каждое утро Самир слушает новости.

14. Ответьте на вопросы.

1. Когда ты завтракаешь? 2. Когда ты идёшь в университет? 3. Когда ты обедаешь? 4. Когда ты ужинаешь? 5. Когда ты делаешь домашнее задание? 6. Когда ты спишь? 7. Когда ты принимаешь душ? 8. Когда ты учишь новые слова? 9. Когда ты звонишь домой? 10. Когда ты покупаешь продукты? 11. Когда ты отдыхаешь? 12. Когда ты смотришь кино? 13. Когда ты гуляешь? 14. Когда ты читаешь новости?

15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ахмед читает быстро. – Как читает Ахмед?

1. Катарина пишет красиво. 2. Самир читает медленно. 3. Девушки громко разговаривают. 4. Мохаммед идёт быстро. 5. Анна медленно читает текст. 6. Артисты красиво танцуют. 7. Студент тихо отвечает на вопрос. 8. Ахмед пишет быстро. 9. Студентка правильно понимает вопросы. 10. Катарина неправильно пишет слова. 11. Синтия хорошо знает правило. 12. Я быстро делаю домашнее задание. 13. Мой брат красиво рисует.

16. Ответьте на вопросы.

1. Как ты читаешь? 2. Как ты пишешь? 3. Как ты делаешь домашнее задание? 4. Как ты отвечаешь на вопросы. 5. Как ты понимаешь урок? 6. Как ты знаешь правила? 7. Как ты разговариваешь? 8. Как ты пишешь русские буквы? 9. Как ты знаешь русские глаголы? 10. Как ты понимаешь русские фразы? 11. Как ты пишешь сообщения?

ЗАПОМНИТЕ!

ЗНАТЬ (I)
ИЗУЧАТЬ (I)

КАКОЙ ЯЗЫК?

Я изучаю русский язык.
Ты изучаешь русский язык.
Он изучает русский язык.
Мы изучаем русский язык.
Вы изучаете русский язык.
Они изучают русский язык.
Изучай русский язык!
Изучайте русский язык!

ПОНИМАТЬ (I)
ГОВОРИТЬ (II)
РАЗГОВАРИВАТЬ (I)
ЧИТАТЬ (I)
ПИСАТЬ (I)
ОБЪЯСНЯТЬ (I)
СПРАШИВАТЬ (I)
ОТВЕЧАТЬ (I)

КАК?

Я говорю по-русски.
Ты говоришь по-русски.
Он говорит по-русски.
Мы говорим по-русски.
Вы говорите по-русски.
Они говорят по-русски.
Говори по-русски!
Говорите по-русски!

ЗНАТЬ, ИЗУЧАТЬ КАКОЙ ЯЗЫК?	ГОВОРИТЬ, РАЗГОВАРИВАТЬ, ПОНИМАТЬ, ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ КАК?
русский язык	по-русски
английский язык	по-английски
французский язык	по-французски
немецкий язык	по-немецки
арабский язык	по-арабски
турецкий язык	по-турецки
китайский язык	по-китайски
польский язык	по-польски

17. Слушайте, повторяйте, читайте.

1. Я не говорю по-русски. Ты не говоришь по-русски. Он не говорит по-русски. Мы не говорим по-русски. Вы не говорите по-русски. Они не говорят по-русски. Говори по-русски! Говорите по-русски!

2. Я говорю по-арабски. Ты говоришь по-арабски. Он говорит по-арабски. Мы говорим по-арабски. Вы говорите по-арабски. Они говорят по-арабски. Говори по-арабски! Говорите по-арабски!

3. Я понимаю по-английски. Ты понимаешь по-английски. Он понимает по-английски. Мы понимаем по-английски. Вы понимаете по-английски. Они понимают по-английски.

4. Я читаю по-французски. Ты читаешь по-французски. Он читает по-французски. Мы читаем по-французски. Вы читаете по-французски. Они читают по-французски. Читай по-французски! Читайте по-французски!

5. Я знаю русский язык. Ты знаешь русский язык. Он знает русский язык. Мы знаем русский язык. Вы знаете русский язык. Они знают русский язык.

6. Я знаю немецкий язык. Ты знаешь немецкий язык. Он знает немецкий язык. Мы знаем немецкий язык. Вы знаете немецкий язык. Они знают немецкий язык.

7. Я изучаю русский язык. Он изучает русский язык. Мы изучаем русский язык. Вы изучаете русский язык. Они изучают русский язык. Изучай русский язык! Изучайте русский язык!

18. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Ирина Сергеевна. Я преподаватель. Мои студенты иностранцы. Они изучают русский язык. Конечно, я знаю русский язык и хорошо говорю по-английски.

Это Ахмед. Ахмед египтянин. Его родной язык арабский. Он очень быстро говорит по-арабски. Ахмед неплохо знает английский и немецкий языки.

Это Самир. Самир марокканец. Он прекрасно говорит по-французски и по-арабски. Ещё Самир немного знает турецкий язык. Самир не говорит по-английски.

Это Синтия. Синтия камерунка. Она говорит по-английски, по-французски и немного по-арабски. Синтия очень хорошо знает французский язык. Французский – это её родной язык.

Это Катарина. Катарина из Польши. Её родной язык польский. И она прекрасно говорит по-польски. Ещё она знает немецкий язык и английский язык, но не говорит и не понимает по-арабски и по-французски.

Сейчас урок. Студенты изучают русский язык. Они говорят, что русский язык трудный. Но они уже немного говорят по-русски. Они читают тексты, пишут упражнения, запоминают слова и фразы. Мои студенты хорошо понимают по-русски, когда я говорю медленно. Я спрашиваю по-русски, и они отвечают по-русски. Каждый день мы разговариваем только по-русски.

Вопросы к тексту:

1. Какой язык изучают студенты?
2. Какие языки знает Ирина Сергеевна?
3. Какие языки знает Ахмед?
4. Какие языки знает Самир?
5. Какие языки знает Синтия?
6. Какие языки знает Катарина?
7. Как Ахмед говорит по-арабски?
8. Как Самир говорит по-французски?
9. Как Катарина говорит по-польски?
10. Катарина говорит по-французски?
11. Синтия говорит по-немецки?
12. Синтия хорошо говорит по-арабски?
13. Как студенты говорят по-русски?
14. Как спрашивает преподаватель?
15. Как отвечают студенты?
16. Как разговаривают преподаватель и студенты?
17. Как разговаривают Самир и Ахмед?
18. Как разговаривают Синтия и Катарина?
19. Как разговаривают Ахмед и Синтия?
20. Как разговаривают Катарина и Самир?

19. Выберите нужный вариант.

1. (*русский язык / по-русски*) Мы изучаем Они знают Вы говорите ...? Они пишут и читают Друзья разговаривают Он хорошо понимает

2. (*английский язык / по-английски*) Ахмед знает Он не говорит Вы хорошо понимаете ...? Я немного говорю Мой брат изучает

3. (*арабский язык / по-арабски*) Египтяне говорят Они хорошо знают Антон изучает Антон медленно, но правильно говорит Ахмед и Самир разговаривают Преподаватель не говорит

4. (*французский язык / по-французски*) Моя подруга изучает Она очень любит Она отлично говорит Она красиво пишет и быстро читает Она любит разговаривать

5. (*турецкий язык / по-турецки*) Кто в вашей группе говорит ...? Кажется, Гюркан знает Откуда он знает ...? Он приехал из Турции. Там все разговаривают Омар тоже понимает Он изучает

6. (*польский язык / по-польски*) Катарина из Польши. Она отлично знает Она говорит ... очень быстро. ... очень красивый. Она очень красиво пишет Её подруга Синтия не говорит Синтия не знает Синтия не понимает, что Катарина говорит

20. Восстановите предложения. Используйте глаголы ЗНАТЬ, ИЗУЧАТЬ, ГОВОРИТЬ, ПОНИМАТЬ, РАЗГОВАРИВАТЬ, ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ, СПРАШИВАТЬ, ОТВЕЧАТЬ в нужной форме.

1. Я студент-иностранец. Я ... русский язык. 2. Мой друг хорошо ... русский язык. 3. Это Россия. Здесь все люди ... по-русски. 4. Преподаватель ... по-русски, а студенты по-русски ... 5. Ахмед ... арабский язык. 6. Ахмед быстро ... по-арабски. 7. Преподаватель по-русски ... новое правило. 8. Катарина ... по-польски. 9. Синтия ... французский и английский языки. 10. Синтия ... по-арабски. 11. Самир ... английский язык. 12. Самир быстро ... по-арабски. 13. Ахмед ... арабский язык очень хорошо. 14. Ахмед красиво и быстро ... по-арабски. 15. Мохаммед ... французский язык. 16. Мохаммед быстро и правильно ... по-французски. 17. Мы ... тексты по-русски. 18. Иностранец медленно, но правильно ... по-русски. 19. Я не ... китайский язык. 20. Он не ... по-китайски.

ЗАПОМНИТЕ!

	
ПОТОМУ ЧТО	ПОЭТОМУ
<p>Почему ты хорошо говоришь по-русски?</p> <p>Я хорошо говорю по-русски, <u>потому что</u> это мой родной язык.</p>	<p>Мой родной язык русский, <u>поэтому</u> я хорошо говорю по-русски.</p>

21. Читайте. Обратите внимание на употребление союзов «потому что» и «поэтому».

А) 1. Ахмед много знает, потому что он много читает. 2. Синтия хорошо говорит по-французски, потому что это её родной язык. 3. Сегодня холодно, потому что сейчас зима. 4. Я повторяю старые слова, потому что завтра контрольная работа. 5. Сегодня мы не учимся, потому что сегодня выходной. 6. Катарина и Антон идут гулять, потому что сегодня хорошая погода. 7. Я люблю Тамбов, потому что это мой родной город. 8. Мохаммед быстро переводит тексты, потому что он хорошо знает слова. 9. Катарина правильно отвечает, потому что она хорошо понимает вопросы. 10. Студент отвечает неправильно, потому что он не понимает вопрос.

Б) 1. Ахмед много читает, поэтому он много знает. 2. Синтия из Камеруна, поэтому она хорошо говорит по-французски. 3. Сейчас зима, поэтому очень холодно. 4. Завтра контрольная работа, поэтому я повторяю старые слова и правила. 5. Сегодня воскресенье, поэтому мы не учимся.

6. Тамбов мой родной город, поэтому я люблю его. 7. Мохаммед хорошо знает слова, поэтому он быстро переводит тексты. 8. Катарина хорошо понимает вопросы, поэтому она правильно отвечает. 9. Студент не понимает вопрос, поэтому он отвечает неправильно.

22. ПОТОМУ ЧТО или ПОЭТОМУ?

1. Сегодня холодно, ... мы не гуляем. 2. Весь вечер мы смотрим фильмы, ... идёт дождь. 3. Ахмед отлично говорит по-арабски, ... это его родной язык. 4. Катарина каждый день делает домашнее задание, ... она хорошо читает, пишет и понимает по-русски. 5. Мохаммед любит макароны, ... он готовит их каждый день. 6. Синтия много знает, ... она много читает. 7. Самир любит спать, ... он часто опаздывает. 8. Завтра трудный день, ... завтра экзамен. 9. Мой друг хорошо говорит по-русски, ... он давно живёт в России. 10. Я каждый день ем фрукты и овощи, ... они полезные. 11. Я иду в спортзал, ... люблю фитнес. 12. Моя подруга умная, добрая и весёлая девушка, ... её все любят.

23. Составьте предложения, соединив левую и правую части.

- | | |
|--|--|
| 1. Я люблю танцевать, поэтому | А. я изучаю русский язык |
| 2. Я не иду сегодня на урок, потому что | Б. я иду в клуб |
| 3. Я плохо понимаю по-русски, потому что | В. я не делаю домашнее задание |
| 4. Я иностранец, поэтому | Г. я болею |
| 5. Мой дедушка много знает, потому что | Д. он много читает |
| 6. Мой брат не знает иностранные языки, потому что | Е. он ещё маленький |
| 7. Я не иду сегодня в кино, потому что | Ж. завтра контрольная работа |
| 8. Студентка повторяет глаголы, потому что | З. мы не идём в университет |
| 9. Завтра выходной, поэтому | И. он не работает |
| 10. Мой папа пенсионер, поэтому | К. я иностранец |
| 11. Мы хорошо понимаем, потому что | Л. преподаватель говорит медленно и громко |
| 12. Мой словарь дома, поэтому | Н. я не перевожу текст |

Сложные предложения со словом КОТОРЫЙ в именительном падеже

24. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на употребление слов КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ.

1.

Это мой друг. Он тоже изучает русский язык.

Это мой друг, который тоже изучает русский язык.

2.

Это моя подруга. Она тоже изучает русский язык.

Это моя подруга, которая тоже изучает русский язык.

3.

Это мои друзья. Они тоже изучают русский язык.

Это мои друзья, которые тоже изучают русский язык.

4.

Я слушаю радио. Оно работает очень громко.

Я слушаю радио, которое работает очень громко.

25. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это мой друг, который живёт рядом.

Это мой друг. Он живёт рядом.

1. Это мой друг, который хорошо говорит по-русски. 2. Это моя бабушка, которая уже не работает. 3. Я слушаю радио, которое всегда работает. 4. Это мои братья, которые сейчас далеко. 5. Это мой друг Ахмед, который хорошо играет в шахматы. 6. Это моя подруга Катарина, которая хорошо говорит по-английски. 7. Это мои друзья Самир и Мохаммед, которые каждый вечер играют в футбол. 8. Где мои очки, которые всегда лежат здесь? 9. Это моё новое пальто, которое стоит очень дорого. 10. Здесь учится мой друг, который плохо знает английский язык. 11. Это наш преподаватель, который объясняет урок.

26. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это мой друг. Он живёт рядом.

Это мой друг, который живёт рядом.

1. Здесь отдыхает мой друг. Он много работает. 2. Это моя подруга. Она хорошо говорит по-русски. 3. Это мой дедушка. Он много читает. 4. Моя сестра любит радио. Оно всегда работает онлайн. 5. Это моя подруга Синтия. Она хорошо знает английский язык. 6. Это мои друзья. Они любят футбол. 7. Катарина купила новое пальто. Оно стоит не очень дорого. 8. Здесь живут мои друзья. Они вместе делают домашнее задание. 9. Подруги обедают в кафе. Оно находится рядом. 10. Это наш преподаватель. Он хорошо объясняет урок.

27. Закончите предложения.

1. Это студент, который ...
2. Это студентка, которая ...
3. Это мои друзья, которые ...
4. Это моё новое платье, которое ...
5. Это мой старший брат, который ...
6. Это моя младшая сестра, которая ...
7. Это мои родители, которые ...
8. Это известный артист, который ...
9. Это молодой фотограф, который ...
10. Это наш преподаватель, который ...
11. Это наше здание, которое ...
12. Это русское мороженое, которое ...

28. Прочитайте текст и переведите текст. Ответьте на вопросы.

НАША ГРУППА

Меня зовут Джон. Я австралиец. Моя родина Австралия находится очень далеко. Сейчас я живу и учусь здесь. Я изучаю русский язык, потому что я люблю иностранные языки. Мой родной язык, конечно, английский. Ещё я знаю французский и итальянский языки, немного говорю по-японски и по-китайски.

Наша группа интернациональная. Ахмед и Мохаммед египтяне. Ясмин тоже из Египта. Самир из Марокко. Синтия – камерунка, Катарина полька, Сократ гвинеец.

Мы вместе изучаем русский язык. Мои друзья говорят, что русский язык очень трудный. Я так не думаю! Я занимаюсь каждый день. Много читаю, перевожу, запоминаю, учу слова и фразы наизусть. Конечно, это большая работа, но трудно только сначала! И в рабочие дни, и в выходные я пишу буквы, слова и фразы. Я повторяю и учу правила, читаю вывески, смотрю и читаю новости на русском языке. Я уже неплохо понимаю, когда говорят медленно, знаю, что и где находится. Я читаю вывески и понимаю – это магазин «Продукты», это аптека, здесь поликлиника, а там торговый центр. Я знаю, как называются автобусные остановки.

Ахмед, Самир, Мохаммед и Ясмин хорошо говорят по-арабски, потому что арабский их родной язык. Ахмед и Мохаммед немного знают английский, а Самир ещё прекрасно говорит по-французски.

Ахмед и Мохаммед часто опаздывают, потому что они очень любят ночью смотреть футбол. Нельзя опаздывать! Студент, который опаздывает, не слышит, что объясняет преподаватель. Потом он ничего не понимает!

Самир не любит футбол, он любит компьютерные игры. Каждый вечер он играет и не делает домашнее задание, поэтому на уроке он плохо понимает слова и фразы.

Ясмин говорит только по-арабски. Но она очень много занимается, всё учит и повторяет, поэтому хорошо понимает урок. Ясмин и я много говорим по-русски.

Синтия знает французский и английский языки. Она прекрасно говорит по-английски, но её родной язык французский. Синтия хорошая студентка. Она всё понимает и легко запоминает слова и фразы. Синтия любит сериалы и уже смотрит русские фильмы, она говорит, что это помогает изучать русский язык.

Катарина говорит по-польски и неплохо знает английский язык. Русский язык она изучает, потому что работает и живёт тут. Она журналист и блогер. Её статьи, фото- и видеорепортажи очень интересные. Она уже пишет небольшие статьи по-русски.

Сократ музыкант. Он отлично поёт и играет на гитаре. Девушки любят его. Он всегда пишет эсэмэски, а его подруги отвечают. Но Сократ говорит, что это его сёстры. Сократ прекрасно знает английский и французский языки. Он легко разговаривает и по-английски, и по-французски, поэтому мало

говорит по-русски. Это большая проблема. Он знает и понимает русские слова, но не говорит по-русски, потому что думает, что делает ошибки. Ошибки – это нормально! Нужна речевая практика, не бойтесь делать ошибки! Не ошибаются только люди, которые ничего не делают. Русские люди говорят, что на ошибках учатся!

Как видите, наша группа очень интересная. Мы все друзья. Часто вечером мы вместе гуляем или ужинаем в кафе. Когда мы вместе, мы говорим только по-русски и всегда понимаем друг друга.

Вопросы к тексту:

1. Откуда приехал Джон?
2. Откуда приехали другие студенты?
3. Какой язык изучают студенты?
4. Какие языки знает Джон?
5. Какие языки знает Ахмед?
6. Какие языки знает Самир?
7. Какие языки знает Мохаммед?
8. Какие языки знает Сократ?
9. Какие языки знает Синтия?
10. Какие языки знает Ясмин?
11. Какие языки знает Катарина?
12. Как Джон говорит по-английски?
13. Как Джон понимает по-русски?
14. Как Джон изучает русский язык?
15. Кто часто опаздывает?
16. Почему нельзя опаздывать на уроки?
17. Почему опаздывают Ахмед и Мохаммед?
18. Почему Самир плохо понимает слова и фразы?
19. Почему Ясмин хорошо понимает, что говорит преподаватель?
20. Как разговаривают Ясмин и Джон?
21. Какие языки знает Синтия?
22. Почему Синтия Смотрит русские сериалы?
23. Почему Катарина изучает русский язык?
24. Какие языки знает Сократ?
25. Почему он мало говорит по-русски?
26. Почему Сократ всегда пишет эсэмэски?
27. Почему студенты понимают друг друга?
28. А какая ваша группа?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Восстановите фразы.

1) Я много работаю. Ты много ... Он много ... Мы много ... Вы много ... Они много

2) Я хорошо читаю по-русски. Ты хорошо ... по-русски. Он хорошо ...
... Мы хорошо Вы хорошо Они

3) Я завтракаю каждый день. Ты ... каждый день. Она ... каждый день.
Мы Вы Они

4) Я изучаю русский язык. Ты ... русский язык. Он ... русский ... Мы
... . Вы Они

5) Вечером я долго гуляю. Вечером ты долго Вечером он долго ...
. Вечером мы Вечером вы Вечером они

6) Я изучаю русский язык. Ты ... русский язык. Он ... русский ... Мы
... . Вы Они

7) Здесь я обычно покупаю продукты. Здесь ты обычно ... продукты.
Здесь он обычно Здесь мы Здесь вы Здесь они ...
... .

8) Я разговариваю по-русски быстро. Ты ... по-русски быстро. Он ...
по-русски быстро. Мы Вы Они

9) Я всё время пишу сообщения. Ты всё время ... сообщения. Он всё
время Мы всё время Вы всё время Они

10) Я много занимаюсь и мало сплю. Ты много ... и мало ... Он много
... и мало ... Мы много ... и мало ... Вы много ... и мало ... Они много ... и
мало

11) Я каждый день готовлю макароны. Ты каждый день ... макароны.
Он каждый день ... макароны. Вы каждый день Мы каждый день ...
... . Они

12) Я быстро ем мой ужин и пью молоко. Ты быстро ... твой ужин и ...
молоко. Он быстро ... его ужин и ... молоко. Мы быстро ... наш ужин и ...
молоко. Они быстро ... их ужин и

13) Я уже долго жду такси. Ты уже долго ... такси. Он уже долго ...
такси. Вы уже долго Они уже

14) Каждый день утром и вечером я чищу зубы. Каждый день утром и
вечером ты ... зубы. Каждый день утром и вечером он ... зубы. Каждый день
утром и вечером мы ... зубы. Каждый день ... и ... вы ... зубы. Каждый ...
утром и ... они

15) Я использую онлайн-переводчик. Ты ... онлайн-переводчик. Он ...
онлайн-переводчик. Мы ... онлайн-переводчик. Вы ... онлайн-переводчик.
Они

16) Я хорошо танцую. Ты хорошо ... Она хорошо ... мы хорошо ... вы
хорошо ... Они

17) Я учусь в ТГТУ. Ты ... в ТГТУ. Она ... в ТГТУ. Мы ... в ТГТУ Вы
... в ТГТУ. Они ... в ТГТУ.

18) Я много занимаюсь. Ты много Он много Мы Вы ...
... . Они

2. Вставьте пропущенные личные местоимения (я, ты, он, она, мы, вы, они).

- 1) ... читаешь; 2) ... пишет; 3) ... делаете; 4) ... знаю; 5) ... думают;
6) ... отдыхаете; 7) ... ем; 8) ... думаю; 9) ... гуляют; 10) ... покупаю;
11) ... переводит; 12) ... танцуют; 13) ... разговариваем; 14) ... изучаете;
15) ... говорят; 16) ... пьёшь; 17) ... жду; 18) ... чистит; 19) ... едят;
20) ... любишь; 21) ... готовлю; 22) ... учимся; 23) ... занимается;
24) ... изменяются; 25) ... используем.

3. Дайте советы студентам, которые изучают русский язык.

Образец: читать текст – Читай текст! Читайте текст!

Много работать, заниматься каждый день, переводить фразы, слушать и повторять слова и фразы, учить новые слова, писать упражнения, делать домашнее задание.

4. Вместо пропусков используйте глаголы ИЗУЧАТЬ, ЧИТАТЬ, СЛУШАТЬ, ПИСАТЬ, ГОВОРИТЬ, ПОНИМАТЬ, ЗНАТЬ, ЖДАТЬ, ТАНЦЕВАТЬ, ГОТОВИТЬ, ЛЮБИТЬ, УЖИНАТЬ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ЗАНИМАТЬСЯ, ИЗМЕНЯТЬСЯ в нужной форме.

1. Катарина хорошо ... по-русски. 2. Студенты много ... 3. Мой друг ... письмо домой. 4. Вечером Катарина ... ужин. 5. Ахмед хорошо ..., что говорит преподаватель. 6. Артисты прекрасно ... 7. Синтия отлично ... французский язык. 8. Ясмин ... такси. 9. Все люди ... сотовые телефоны. 10. Мохаммед красиво ... по-русски. 11. Сегодня мы не ..., потому что идёт дождь. 12. Мы ... каждый день. 13. Осенью погода часто ... 14. Сегодня вечером мы вместе ... в кафе.

5. Прочитайте фразы, напишите их в единственном числе.

Образец: Студенты читают по-русски. – Студент читает по-русски.

1. Мы занимаемся каждый день. 2. Вы любите мороженое? 3. Они много разговаривают. 4. Мы говорим по-русски медленно, но правильно. 5. Вы знаете, где Ахмед? 6. Они любят делать покупки онлайн. 7. Мы много читаем и переводим. 8. Где вы сегодня обедаете? 9. Дети медленно одеваются. 10. Вечером мои друзья обычно смотрят футбол в сети интернет. 11. Говорите по-русски!

6. Прочитайте фразы, напишите их во множественном числе.

Образец: Подруга много занимается. – Подруги много занимаются.

1. Я много работаю. 2. Ты знаешь английский язык. 3. Он говорит по-французски. 4. Я занимаюсь каждый день. 5. Вечером она отдыхает, а ночью спит. 6. Брат громко разговаривает. 7. Преподаватель объясняет медленно и громко. 8. Студент каждый день делает домашнее задание. 9. Девушка часто покупает шоколад. 10. Ребёнок ест торт. 11. Учи новые слова!

7. Прочитайте фразы. Задайте вопрос «Что делать?»

1. Вечером Синтия гуляет. 2. Каждый день мы изучаем русский язык. 3. Ахмед готовит обед. 4. Катарина делает фотографии. 5. Сократ делает домашнее задание. 6. Мохаммед покупает продукты. 7. Ясмин смотрит кино. 8. Мы идём в парк. 9. Он звонит домой. 10. Джон переводит текст. 11. Мохаммед читает эсэмэски. 12. Бабушка и дедушка отдыхают. 13. Я повторяю старые глаголы. 14. Самир умывается и чистит зубы.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Отец отдыхает. – Кто отдыхает?

1. Я пишу упражнение. 2. Преподаватель объясняет урок. 3. Отец много работает. 4. Студенты изучают новое правило. 5. Мы много занимаемся. 6. Артисты хорошо танцуют. 7. Она хорошо знает русский язык. 8. Мой брат прекрасно говорит по-русски. 9. Они не понимают текст. 10. Утром я умываюсь, чищу зубы и завтракаю. 11. Вечером я отдыхаю и ужинаю. 12. Ночью я сплю.

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Днём я занимаюсь. – Когда ты занимаешься?

1. Утром я умываюсь и чищу зубы. 2. Днём я изучаю русский язык. 3. Вечером я делаю домашнее задание. 4. Ночью я сплю. 5. Ахмед обедает вечером. 6. Синтия смотрит сериалы ночью. 7. Мохаммед спит днём. 8. Ночью Ахмед гуляет. 9. Вечером мы смотрим футбол. 10. Студенты занимаются каждый день. 11. Вечером наши студенты спят или гуляют. 12. Серьёзные студенты всегда делают домашнее задание. 13. Серьёзные студенты никогда не опаздывают.

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Катарина читает правильно. – Как читает Катарина?

1. Ахмед быстро читает. 2. Катарина пишет по-русски. 3. Самир правильно отвечает на вопросы. 4. Девушка красиво рисует. 5. Джон говорит по-русски медленно. 6. Сократ хорошо готовит. 7. Мохаммед пишет русские буквы неправильно. 8. Я плохо знаю новые слова. 9. Преподаватель интересно объясняет урок. 10. Подруги весело разговаривают. 11. Я быстро готовлю обед. 12. Ахмед и Самир говорят по-арабски.

11. Выберите нужный вариант.

1. (*русский язык / по-русски*) Мы изучаем Они знают Вы говорите ...? Они пишут и читают Друзья разговаривают Он хорошо понимает Вы знаете ...?

2. (*английский язык / по-английски*) Я хорошо знаю Он всегда говорит Я из Австралии, я прекрасно говорю Ахмед изучает Моя мама преподаёт Подруги разговаривают Они говорят ... быстро и правильно.

3. (*арабский язык / по-арабски*) Египетские школьники изучают Египетские студенты хорошо знают Ахмед и Мохаммед говорят Они хорошо читают и красиво пишут очень трудный. Вы понимаете ... ?

4. (*французский язык / по-французски*) ... очень красивый. Я знаю Я плохо понимаю Студенты очень быстро говорят Синтия быстро и красиво пишет

12. ПОТОМУ ЧТО или ПОЭТОМУ?

1. Ахмед и Мохаммед сегодня не идут в университет, ... сегодня выходной. 2. Сегодня холодно, ... надо тепло одеться. 3. Я хорошо знаю арабский язык, ... это мой родной язык. 4. Мой друг много читает, ... он много знает. 5. Я люблю футбол, ... часто смотрю футбольные матчи. 6. Моя сестра любит шоколад, ... она покупает его каждый день. 7. Катарина ест фрукты и овощи, ... они полезные. 8. Я каждый день делаю фотографии, ... фотографировать – это моё хобби. 9. Я покупаю теплые вещи, ... в России зимой холодно. 10. Делать покупки онлайн очень удобно, ... я часто покупаю разные вещи онлайн.

13. Закончите фразы.

1. Я хорошо говорю по-русски, потому что 2. Я много занимаюсь, поэтому 3. Я каждый вечер звоню домой, потому что 4. Мой друг хорошо знает русский язык, поэтому 5. Ночью я смотрел футбол, поэтому 6. Ночью мой друг смотрел футбол, потому что 7. Я иду в магазин, потому что

8. Я люблю делать фотографии, поэтому 9. Я сегодня не обедаю, потому что 10. Ахмед хорошо говорит по-арабски, потому что

14. Восстановите диалоги.

1.

- Здравствуйте.
- ...
- Как вас зовут?
- ...
- А меня Сократ.
- Очень приятно.
- ...
- Вы говорите по-русски?
- ...
- А по-английски?
- ...
- А вы знаете арабский язык?
- ...
- Очень жаль.
- ...

2.

- ...?
- Смотрю футбол.
- ...?
- Италия и Испания.
- ...?
- Да, я очень люблю футбол. А ты?
- ...
- Ты знаешь, какое сегодня домашнее задание?
- ...
- Спасибо.
- ...

УРОК 3

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы глаголов прошедшего времени единственного числа мужского, женского, среднего рода, а также формы множественного числа.

А) Сегодня понедельник. Вчера было воскресенье. Позавчера была суббота. Вчера и позавчера были выходные. Студенты были дома. Ахмед был дома. Синтия утром и днём была дома, а вечером она гуляла.

– Ахмед, где ты был вчера?

– Я был дома.

– Синтия, а где ты была вчера?

– Вчера утром и днём я была дома, а вечером я гуляла.

– Вчера вечером ты гуляла?

– Да, гуляла. А что?

– Но вчера вечером был дождь!

– Ну и что? Я люблю дождь.

– Но вчера было холодно!

– Нет, было не холодно!

Вопросы:

1. Какой день был вчера?

2. Какой день был позавчера?

3. Где вчера был Ахмед?

4. Где вчера днём была Синтия?

4. Что делала Синтия вчера вечером?

5. Какая погода была вчера?

Б) 1. Быть – был, была, было, были; 2. работать – работал, работала, работало, работали; 3. отдыхать – отдыхал, отдыхала, отдыхали; 4. читать – читал, читала, читали; 5. делать – делал, делала, делали; 6. завтракать – завтракал, завтракала, завтракали; 7. обедать – обедал, обедала, обедали; 8. ужинать – ужинал, ужинала, ужинали; 9. изучать – изучал, изучала, изучали; 10. повторять – повторял, повторяла, повторяли; 11. гулять – гулял, гуляла, гуляли; 12. понимать – понимал, понимала, понимали; 13. думать – думал, думала, думали; 14. покупать – покупал, покупала, покупали; 15. разговаривать – разговаривал, разговаривала, разговаривали; 16. писать – писал, писала, писали; 17. любить – любил, любила, любили; 18. спать – спал, спала, спали; 19. использовать – использовал, использовала, использовали; 20. танцевать – танцевал, танцевала, танцевали; 21. говорить – говорил, говорила, говорили; 22. переводить – переводил, переводила, переводили; 23. готовить – готовил, готовила, готовили; 24. есть – ел, ела, ели; 25. пить – пил, пила, пили; 26. ждать – ждал, ждала, ждали; 27. чистить –

чистил, чистила, чистили; 28. учиться – учился, училась, учились; 29. заниматься – занимался, занималась, занимались; 30. изменяться – изменялся, изменялась, изменялись.

2. Прочитайте таблицы. Обратите внимание, как образуются формы глаголов прошедшего времени.

ДЕЛАТЬ	ИСПОЛЬЗОВАТЬ	ЗАНИМАТЬСЯ
ТЬ + Л (А, О, И)		
он делал она делала оно делало они делали	он использовал она использовала оно использовало они использовали	он занимался она занималась оно занималось они занимались

инфинитив	знаТЬ I	использо ва ТЬ I	занимаТЬся I	еСТЬ II	
настоящее время	я	знаЮ	используЮ	занимаЮсь	еМ
	ты	знаЕШЬ	используЕШЬ	занимаЕШЬся	еШЬ
	он/а	знаЕТ	используЕТ	занимаЕТся	еСТ
	мы	знаЕМ	используЕМ	занимаЕМся	едИМ
	вы	знаЕТЕ	используЕТЕ	занимаЕТЕсь	едИТЕ
	они	знаЮТ	используЮТ	занимаЮТся	едЯТ
императив	знаЙ! знаЙТЕ!	используЙ! используЙТЕ!	занимаЙся! занимаЙТЕсь!	еШЬ! еШЬТЕ!	
прошедшее время	знаЛ знаЛа знаЛо знаЛи	использо ва Л использо ва Ла использо ва Ло использо ва Ли	занимаЛся занимаЛась занимаЛось занимаЛись	еЛ еЛа еЛо еЛи	

3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Ахмед. Я студент. Я изучаю русский язык. Каждый день я очень много занимаюсь.

Суббота и воскресенье – это выходные дни. Обычно в выходные люди отдыхают. Знаете, что я делал в выходные?

Итак, суббота. Утром я долго спал, потом умывался, чистил зубы, завтракал, читал новости, писал сообщения, отвечал на сообщения.

Днём я готовил обед. Я варил суп и макароны. Потом я обедал, мыл тарелки, ложки и кастрюли. Потом я вытирал пыль, мыл пол и обувь, стирал мои вещи. Я очень устал. И я пошёл гулять. Сначала погода была хорошая, было тепло и солнечно. Неожиданно начался дождь. Хорошо, что рядом было кафе. Там я пил кофе и ел пирожные. Кофе был горячий, а пирожные были вкусные. В кафе были люди. Они ели, пили, разговаривали и смеялись. Дождь кончился, и я пошёл домой.

Вечером я делал домашнее задание. Читал и переводил текст, учил новые слова и повторял старые, писал упражнения. Домашнее задание было нетрудное, но очень большое. Потом я ужинал. Потом звонила моя мама и мы разговаривали по WhatsApp. Потом звонили мои друзья и мы долго разговаривали тоже по WhatsApp. Когда я ложился спать, было очень поздно, уже было воскресенье.

В воскресенье я долго-долго спал. Я не готовил, не убирался и не делал домашнее задание, потому что всё это я весь день делал вчера. Я только ходил в магазин и покупал продукты. Погода была плохая, был дождь и сильный ветер, поэтому потом я не гулял. Я был дома и смотрел видеоролики и фильмы.

А что вы делали в ваши выходные?

Вопросы к тексту:

1. Что делал Ахмед в субботу утром?
2. Что делал Ахмед в субботу днём?
3. Что делал Ахмед в субботу вечером.
4. Какая погода была в субботу?
5. Что делал Ахмед в кафе?
6. Кто был в кафе?
7. Что делали люди в кафе?
8. Что делал Ахмед вечером?
9. Кто звонил вечером?
10. Что Ахмед делал в воскресенье?
11. Какая погода была в воскресенье?
12. Что вы делали вчера вечером?

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: читать журнал – читал журнал, читала журнал, читали журнал.

1) Читать текст; 2) писать упражнение; 3) есть суп и мясо; 4) долго гулять; 5) слушать радио; 6) играть в футбол; 7) говорить по-русски; 8) делать домашнее задание; 9) смотреть телевизор; 10) готовить обед; 11) любить конфеты; 12) объяснять новое правило; 13) отвечать на вопросы; 14) много заниматься; 15) считать деньги; 16) изучать русский язык; 17) учить новые слова; 18) звонить домой; 19) обедать в кафе; 20) использовать онлайн-переводчик; 21) красиво танцевать; 22) знать иностранный язык; 23) помнить старые слова; 24) покупать новый телефон; 25) весело смеяться; 26) громко разговаривать; 27) тихо спрашивать; 28) быстро говорить по-русски; 29) долго ждать автобус; 30) много работать; 31) чистить зубы; 32) стирать вещи; 33) вытирать пыль; 34) писать эсэмэски; 35) отвечать на эсэмэски; 36) отправлять сообщение; 37) получать сообщения; 38) делать красивые фотографии; 39) правильно отвечать.

5. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в прошедшем времени.

1. Студент читает текст.
2. Студентка пишет сообщение.
3. Студенты громко разговаривают.
4. Ахмед отвечает по-русски.
5. Синтия звонит домой.
6. Катарина и Ясмин гуляют вечером.
7. Солнце встаёт рано.
8. Письмо лежит там.
9. Я мало гуляю.
10. Ты понимаешь вопрос.
11. Он учится писать по-русски.
12. Она красиво улыбается.
13. Мы видим красивый парк.
14. Вы серьёзно занимаетесь.
15. Они завтракают вместе.
16. Родители много работают.

6. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в прошедшем времени.

1. Вечером Ахмед отдыхает. 2. Синтия читает новый журнал. 3. Катарина долго смотрит телевизор. 4. Друзья вместе обедают. 5. Вечером Самир и Ясмин гуляют. 6. Джон слушает радио. 7. Катарина пишет письмо домой. 8. Сократ и Мохаммед играют в шахматы. 9. Моя подруга правильно отвечает на вопросы. 10. Студентка изучает русский язык. 11. Каждый вечер студенты делают домашнее задание. 12. Я готовлю обед. 13. Ты пишешь сообщение. 14. Он покупает овощи и фрукты. 15. Она пьёт чай и ест бутерброд. 16. Мы фотографируем цветы. 17. Вы много занимаетесь дома. 18. Они быстро говорят по-русски.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я пишу упражнение. Вчера я тоже

Я пишу упражнение. Вчера я тоже писал упражнение.

1. Я всегда слушаю радио вечером. Вчера вечером я тоже
2. Я всегда читаю газеты вечером. Вчера вечером я тоже 3. Я всегда гуляю в воскресенье утром. Вчера утром я тоже 4. Мой папа всегда играет в шахматы в пятницу. Вчера он тоже 5. Катарина часто смотрит фильмы вечером. Вчера вечером она тоже 6. Ахмед всегда читает новости утром. Вчера утром он тоже 7. Синтия иногда слушает подкасты днём. Вчера днём она тоже 8. Самир часто гуляет днём. Вчера днём он тоже 9. Ясмин и Сократ вечером часто решают головоломки. Вчера вечером они тоже 10. Джон и Синтия часто ужинают в кафе. Вчера

вечером они тоже 11. Ахмед и Джон обычно вместе пьют чай в субботу вечером. Вчера вечером они тоже 12. Ясмин и Катарина иногда гуляют в воскресенье вечером. Вчера вечером они тоже

8. Прочитайте текст. Замените настоящее время прошедшим.

Утром я умываюсь, чищу зубы, одеваюсь и завтракаю. Потом я занимаюсь. Я изучаю русский язык. Днём я покупаю продукты. Потом я готовлю обед. Варю суп, рис или макароны. Затем я мою тарелки, ложки и чашки. Вечером я отдыхаю. Сначала я читаю новости. Потом я смотрю видеоролики и слушаю песни. В 10 часов я звоню домой.

9. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в настоящем времени.

1. Я читал новости.
2. Ты громко разговаривал.
3. Он писал рассказ.
4. Она говорила по-английски.
5. Мы много работали.
6. Вы учились хорошо.
7. Они писали сообщение.
8. Они звонили вечером.
9. Ахмед ел суп.
10. Синтия пила кофе.
11. Ясмин и Джон гуляли днём.
12. Друзья улыбались.
13. Студент серьёзно занимался.
14. Бабушка готовила обед.
15. Дети дружно играли.
16. Артисты прекрасно танцевали.

10. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в настоящем времени.

1. Утром Синтия умывалась. 2. Днём Джон работал. 3. Вечером Ясмин гуляла. 4. Отец смотрел телевизор. 5. Сократ весь вечер писал сообщения. 6. Студенты изучали русский язык. 7. Катарина покупала овощи и фрукты. 8. В воскресенье я долго спал. 9. Утром Ахмед пил кофе и ел сыр. 10. Самир долго переводил текст. 11. Мохаммед фотографировал здания. 12. Друзья весь вечер гуляли. 13. Артисты красиво танцевали. 14. Подруги громко разговаривали по-русски. 15. Он использовал онлайн-переводчик. 16. Мы это знали. 17. Они повторяли правила. 18. Вы изучали русский язык. 19. Вы быстро говорили, и мы ничего не понимали. 20. Зимой солнце вставало очень поздно.

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вчера я писал упражнения. Сегодня я тоже

Вчера я писал упражнения. Сегодня я тоже пишу упражнения.

1. Раньше я изучал русский язык. Сейчас я тоже 2. Вчера утром Катарина пила чай, сегодня утром она тоже 3. Вчера вечером я смотрел новый фильм, сейчас я тоже 4. Вчера днём я слушал новости, сейчас я тоже 5. Вчера вечером друзья ели суп, сейчас они тоже 6. Вчера я покупал вкусное мороженое, и сейчас я тоже 7. Раньше я каждый вечер делал домашнее задание, и сейчас я тоже 8. Вчера Ахмед готовил макароны, и сегодня он тоже 9. Раньше мой отец много работал, и сейчас он тоже 10. Раньше я очень любил футбол, и сейчас я тоже 11. Я никогда не любил балет, сейчас я тоже 12. Раньше мой друг много читал, сейчас он тоже

12. Прочитайте текст. Замените прошедшее время настоящим.

Вечером я делал домашнее задание. Мой друг помогал мне. Сначала я писал упражнение. Потом я переводил новые слова. Потом я учил наизусть новые слова и фразы. Я повторял и повторял новые слова. Потом мой друг говорил слова по-арабски, а я говорил их по-русски. Потом мой друг показывал разные предметы и вещи, а я по-русски говорил, как они называются. Мы долго занимались.

13. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на структуру вопроса «Что делал?» в конструкциях с именами существительными и личными местоимениями.

А.

- Что ты делал вчера вечером?
- Я читал.
- Что он делал вчера вечером?
- Он гулял.
- Что она делала вчера вечером?
- Она занималась.
- Что вы делали вчера вечером?
- Мы отдыхали.
- Что они делали вчера вечером?
- Они смотрели кино.

Б.

- Что делал студент?
- Студент читал.
- Что делали твои друзья?
- Мои друзья отдыхали.
- Что делал Самир?
- Самир занимался.
- Что делала Синтия?
- Синтия обедала.

14. Прочитайте фразы. Задайте вопрос «Что делал? Что делала? Что делали?».

1. Вечером Синтия гуляла. 2. Отец работал каждый день. 3. Ахмед готовил обед. 4. Катарина делала домашнее задание. 5. Сократ учил текст. 6. Мохаммед покупал продукты. 7. Ясмин смотрела кино. 8. Мы ели

мороженое. 9. Он звонил домой. 10. Джон переводил слова. 11. Мохаммед читал эсэмэски. 12. Бабушка и дедушка отдыхали. 13. Я повторял старые глаголы. 14. Самир умывался и чистил зубы. 15. Преподаватель спрашивал домашнее задание. 16. Ахмед отвечал домашнее задание. 17. Студенты писали тест. 18. Девушки тихо разговаривали.

ЗАПОМНИТЕ!

КТО?	ЧТО?
Ахмед гулял. Катарина гуляла. Друзья гуляли.	Здесь стоял шкаф. Здесь стояло кресло. Здесь стояла ваза. Здесь стояли чемоданы.
Кто гулял?	Что здесь стояло?

15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ахмед гулял. – Кто гулял?

1. Синтия обедала. 2. Ясмин фотографировала цветы. 3. Мохаммед читал текст. 4. Ахмед пил кофе. 5. Мохаммед делал домашнее задание. 6. Сократ писал сообщение. 7. Вечером друзья гуляли. 8. Утром подружки занимались. 9. Мой дедушка много работал. 10. Преподаватель объяснял новый урок. 11. Катарина покупала новое платье. 12. Самир учил стихи. 13. Мама мыла окно. 14. Студентка отвечала на вопросы. 15. Ясмин и Катарина делали селфи.

16. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Здесь был парк. – Что здесь было?

1. Здесь стоял стул. 2. Слева висела картина. 3. Справа лежал учебник. 4. Рядом лежали тетради. 5. Справа находился банк. 6. Слева находилась аптека. 7. Рядом находился магазин. 8. Стадион находился далеко. 9. Озеро было рядом. 10. Тут стоял шкаф. 11. Там стояла кровать. 12. Слева лежал паспорт. 13. Справа лежал пропуск. 14. Внизу лежали фотографии.

17. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

- Самир, что ты делал вчера?
- Я занимался. А ты, Ахмед?
- Я отдыхал.

2.

- Синтия, что ты делала вчера вечером?
- Я смотрела новый фильм? А ты, Катарина?
- А я спала.

3.

- Сократ, что ты делал вчера днём?
- Я гулял. А ты, Джон?
- Сначала я покупал продукты, а потом готовил обед.

4.

- Мохаммед, что ты делал вчера утром?
- Утром я завтракал. А ты, Ясмин?
- Я тоже завтракала, а потом учила новые слова.

5.

- Преподаватель, что вы делали вчера днём?
- Днём я работала.

6.

- Иван Петрович, что вы делали вчера?
- Я ничего не делал, я был дома и отдыхал. А вы, Антон Николаевич?
- Я гулял, смотрел концерт, слушал новости.

7.

- Мохаммед, что ты делал в перерыв?
- Сначала я обедал, а потом повторял глаголы. А ты, Ахмед?
- Сначала я пил кофе, а потом тоже повторял глаголы.

8.

- Джон, что ты делал вчера вечером?
- Вчера вечером я делал домашнее задание, а потом играл в шахматы.

А ты, Сократ?

- А я учил новые слова и писал упражнения.

Вопросы:

1. Что делал Самир вчера вечером?
2. Что делал Ахмед вчера вечером?
3. Что делала Синтия вчера вечером?
4. Что делала Катарина вчера вечером?
5. Что делал Сократ вчера днём?
6. Что делал Джон вчера днём?
7. Что делал Мохаммед вчера утром?
8. Что делала Ясмин вчера утром?
9. Что делал преподаватель вчера днём?
10. Что делал вчера Иван Петрович?
11. Что делал вчера Антон Николаевич?
12. Что делал Мохаммед в большой перерыв?
13. Что делал Ахмед в большой перерыв?
14. Что делал Джон вчера вечером?
15. Что делал Сократ вчера вечером?
16. Что ты делал вчера вечером?
17. Что ты делал вчера утром?
18. Что ты делал вчера днём?

18. Восстановите диалоги.

1.

- Ахмед, что ты ... вчера вечером?
- Я гулял. А ...?
- А я читал.

3.

- Катарина, что ты ... вчера днём?
- Я работала. А ..., Синтия?
- А я

5.

- Джон, ... вчера утром?
- Я завтракал.
- А ...?
- А потом я

2.

- Ясмин, что ... вчера днём?
- Я отдыхала.
- Почему ты ...?
- Потому что вчера ... воскресенье.

4.

- Самир, что ... в понедельник?
- Я занимался. А ...?
- Я тоже

6.

- Сократ, ... вчера ночью?
- Я спал.
- ... ?
- А я учил текст.

19. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Сократ. Я студент. Я приехал из Камеруна. Мой родной язык французский. Сейчас я изучаю русский язык. Я уже немного говорю по-русски и почти всё понимаю, когда преподаватель говорит медленно. Сегодня суббота, и я отдыхаю.

Вчера утром были уроки, и мы занимались. Мы внимательно слушали, что объяснял преподаватель. Потом преподаватель спрашивал, а мы отвечали. Мы отвечали правильно, потому что слушали внимательно. Потом мы читали текст вслух, переводили его, отвечали на вопросы и писали упражнения. Я хорошо знал правила и слова, я правильно читал и отвечал. Преподаватель сказал, что я молодец.

Потом был перерыв. Мы отдыхали, обедали и говорили по-русски. Мы говорили по-русски, потому что мои друзья из Египта не говорят по-французски, а я не знаю арабский язык.

Вечером я покупал продукты и готовил ужин. Потом я делал домашнее задание. Мой сосед Джон тоже был дома и занимался. Сначала он делал домашнее задание, учил правила, повторял глаголы и слова, потом читал текст. Мы вместе переводили незнакомые слова. Потом мы рассказывали текст. Джон спрашивал, а я отвечал. Я хорошо знал урок. Потом я спрашивал, а Джон отвечал. Джон тоже хорошо знал урок.

Потом мы ужинали, и Джон сказал, что ужин был вкусный. Поздно вечером мы смотрели фильм, потом мы смотрели весёлые видеоролики на YouTube, читали новости в Telegram и разговаривали.

А что вы делали вчера вечером?

Вопросы:

1. Откуда приехал студент? Как его зовут?
2. Что он делал вчера утром?
3. Что делал преподаватель?
4. Почему преподаватель сказал, что Сократ молодец?
5. Что Сократ делал в перерыв?
6. Почему Сократ и его друзья говорили по-русски?
7. Что делал Сократ вечером?
8. Что делал Джон?
9. Что делали Сократ и Джон поздно вечером?
10. Что вы делали вчера вечером?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Восстановите инфинитив глаголов.

Образец: читал – читать

Делала, говорил, разговаривали, смотрел, покупала, готовил, убирала, пил, ели, думал, видела, фотографировали, использовала, изучал, учили, повторял, спрашивала, отвечал, переводили, знал, ужинали, писал, учил, понимала, изучал, занимался, умывался, одевалась, смеялись.

2. Образуйте форму глаголов прошедшего времени единственного числа мужского и женского рода, а также формы множественного числа.

Образец: делать – делал, делала, делали

Работать, отдыхать, читать, завтракать, обедать, ужинать, изучать, повторять, гулять, понимать, думать, покупать, разговаривать, писать, любить, спать, использовать, танцевать, говорить, переводить, готовить, есть, пить, ждать, чистить, учиться, заниматься, изменяться.

3. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в прошедшем времени.

Образец: Ахмед работает в кафе. – Ахмед работал в кафе.

1. Вечером Самир делает домашнее задание. 2. Утром я пью кофе и ем бутерброд. 3. Вечером мы ужинаем в кафе. 4. Синтия долго переводит текст. 5. Катарина медленно читает вслух. 6. Мохаммед звонит домой. 7. Ясмин читает новости в Telegram. 8. Сократ пишет большое упражнение. 9. Джон покупает овощи и фрукты. 10. Я готовлю салат и омлет. 11. Мы не знаем новое расписание. 12. Артисты красиво танцуют. 3. Студенты используют онлайн-переводчик. 14. Ахмед и Самир разговаривают по-арабски.

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я читаю новости. Вчера я тоже ...

Я читаю новости. Вчера я тоже читал новости.

1. Я готовлю завтрак. Вчера я тоже 2. Я делаю домашнее задание. Вчера я тоже 3. Он переводит новые слова. Вчера он тоже 4. Студенты весь день занимаются. Вчера они тоже 5. Катарина делает селфи. Вчера она тоже 6. Синтия покупает молоко. Вчера она тоже 7. Мохаммед отвечает на вопросы. Вчера он тоже 8. Джон смотрит футбол. Вчера он тоже 9. Студенты каждый день говорят по-русски. Вчера они тоже 10. Мы каждый день учим новые слова и правила. Вчера мы тоже

5. Прочитайте текст. Замените настоящее время прошедшим.

Сегодня суббота. Я отдыхаю весь день. Утром я долго сплю. Потом я умываюсь и одеваюсь. Потом я пью горячий кофе и ем сыр и печенье. Потом я читаю и пишу сообщения. Потом я читаю новости, смотрю видеоролики. Потом я обедаю. Я обедаю в кафе. Потом я гуляю. Вечером я покупаю продукты. Потом я смотрю фильмы дома. Я смотрю фильмы весь день и весь вечер.

6. Прочитайте фразы. Задайте вопрос «Что делал? Что делала? Что делали?»

1. Вечером Катарина смотрела кино. 2. Родители работали каждый день. 3. Синтия готовила обед. 4. Ахмед делал домашнее задание. 5. Джон учил новые слова. 6. Самир покупал велосипед. 7. Ясмин делала селфи. 8. Мы ели суп. 9. Она звонила домой. 10. Он переводил слова. 11. Джон писал эсэмэски. 12. Мама и папа разговаривали. 13. Я повторял старые слова. 14. Ахмед умывался и чистил зубы. 15. Преподаватель объяснял урок. 16. Ахмед отвечал текст.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Студент гулял. – Кто гулял?

1. Ахмед завтракал. 2. Ясмин делала селфи. 3. Джон читал текст. 4. Сократ пил чай. 5. Катарина делала домашнее задание. 6. Синтия писала сообщение. 7. Вечером подруги гуляли. 8. Утром друзья учились. 9. Преподаватель объяснял новое правило. 10. Мохаммед учил текст.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Здесь был парк. – Что здесь было?

1. Здесь стоял стол. 2. Справа висела фотография. 3. Слева лежал телефон. 4. Рядом лежали книги. 5. Справа находилось кафе. 6. Слева находилась аптека. 7. Рядом находился торговый центр. 8. Стадион находился близко. 9. Тут стоял компьютер. 10. Там стояла сумка. 11. Слева лежал пропуск.

9. Восстановите диалоги.

1.

- Привет, Самир!
- Привет, Ахмед. Как ...?
- Отлично! А у ...?
- Тоже
- Я звонил вчера вечером, но ты не Почему?
- Извини, я ... занят и не ... звонок.
- Ничего страшного. А что ты ...?
- Я ремонтировал мой компьютер.
- Твой компьютер не ...?
- Уже работает, но вчера не
- Ты молодец!
- Спасибо, я же будущий инженер!

2.

- Привет, Синтия!
- Здравствуй, Катарина.
- Синтия, что вчера?
- Утром я ... продукты, днём ... в кафе, а вечером ... кино. А ...ты ... вчера?
- Я ... не делала. Я весь день лежала.
- ...?
- Потому что я плохо себя чувствовала.
- Очень жаль! Ты ... лекарство?
- Да.
- Какое?
- Аспирин.
- Выздоровливай!
- ...

10. Напишите рассказ на тему «Что я делал вчера».

УРОК 4

ФОРМА БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛОВ НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА (СЛОЖНОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ). СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ С СОЮЗОМ ЕСЛИ

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на употребление глаголов в форме будущего времени. Ответьте на вопросы.

А) Сегодня пятница. Завтра будет суббота. Послезавтра будет воскресенье. Завтра и послезавтра будут выходные. Студенты будут дома. Ахмед будет дома. Утром он будет долго спать. Потом он будет завтракать, читать и писать сообщения. Днём Ахмед будет обедать в кафе, вечером он будет смотреть футбол, а ночью он будет спать. Синтия тоже будет отдыхать. Она будет спать, гулять, смотреть фильмы и слушать любимые песни.

- Ахмед, что ты будешь делать завтра?
- Я буду отдыхать.
- Синтия, а что ты будешь делать завтра?
- Я тоже буду отдыхать.
- Ты будешь завтра гулять?
- Да, буду. А что?
- Я тоже буду гулять. Может быть, будем гулять вместе?
- Конечно!

Вопросы:

1. Какой день будет завтра?
2. Какой день будет послезавтра?
3. Что будут делать студенты в выходные?
4. Что будет делать Ахмед утром?
5. Что будет делать Ахмед днём?
6. Что будет делать Ахмед вечером?
7. Что будет делать Ахмед ночью?
8. Что будет делать Синтия?
9. Как Синтия будет отдыхать?
10. Что будут делать завтра Ахмед и Синтия вместе?

Б) Завтра будет понедельник. Послезавтра будет вторник. Скоро будет зачёт. Потом будут каникулы.

1) Я буду, ты будешь, он будет, мы будем, вы будете, они будут;
2) я буду есть, ты будешь есть, он будет есть, мы будем есть, вы будете есть, они будут есть;
3) я буду делать домашнее задание, ты будешь делать домашнее задание, он будет делать домашнее задание, мы будем делать домашнее задание, вы будете делать домашнее задание, они будут делать домашнее задание;
4) я буду изучать русский язык, ты будешь изучать русский язык, он будет изучать русский язык, мы будем изучать русский язык

язык, вы будете изучать русский язык, они будут изучать русский язык;
 5) скоро я буду хорошо говорить по-русски, скоро ты будешь хорошо говорить по-русски, скоро он будет хорошо говорить по-русски, скоро мы будем хорошо говорить по-русски, скоро вы будете хорошо говорить по-русски, скоро они будут хорошо говорить по-русски.

В) Что ты будешь делать вечером? Что ты будешь делать потом? Что ты будешь делать завтра? Что ты будешь делать в выходные? Что будет делать вечером твой друг? Что будет делать завтра твой сосед? Что будут делать в выходные твои родители?

2. Прочитайте таблицы. Обратите внимание, как образуется сложное будущее время.

БЫТЬ + ИНФИНИТИВ

быТЬ I я буду ты будешь он/а будет мы будем вы будете они будут	работать, отдыхать, читать, делать, завтракать, обедать, ужинать, изучать, повторять, гулять, думать, покупать, разговаривать, писать, любить, спать, использовать, танцевать, говорить, переводить, готовить, есть, пить, ждать, чистить, учиться, заниматься, изменяться...
---	---

инфинитив		быТЬ I	использоваТЬ I	занимаТЬся I	есТЬ II
настоящее время	я		используЮ	занимаЮсь	еМ
	ты		используЕШЬ	занимаЕШЬся	еШЬ
	он/а		используЕТ	занимаЕТся	есТ
	мы		используЕМ	занимаЕМся	едИМ
	вы		используЕТЕ	занимаЕТЕсь	едИТЕ
	они		используЮТ	занимаЮТся	едЯТ
императив		будь! будьте!	используй! используйте!	занимайся! занимайтесь!	ешь! ешьте!
прошедшее время		был была было были	использоваЛ использоваЛа использоваЛо использоваЛи	занимаЛся занимаЛась занимаЛось занимаЛись	еЛ еЛа еЛо еЛи
будущее время	я	будУ	использоваТЬ	занимаТЬся	есТЬ
	ты	будЕШЬ			
	он(а)	будЕТ			
	мы	будЕМ			
	вы	будЕТЕ			
	они	будУТ			

3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Катарина. Я студентка. Я изучаю русский язык. В рабочие дни я очень много занимаюсь. Сегодня пятница. Ура! Завтра будет суббота, а послезавтра – воскресенье. Суббота и воскресенье – это выходные дни. Я буду отдыхать!

Что я буду делать в выходные?!

Итак, суббота. Утром я буду долго спать, потом завтракать, читать новости, писать сообщения, отвечать на сообщения.

Днём я буду убираться. Потом я буду готовить обед и ужин. Потом я буду обедать. Потом я буду редактировать мои новые фотографии. Я буду изучать снимки и вспоминать места, где я их делала. Вечером я буду гулять. Ночью я буду смотреть фильм. Я люблю детективы.

В воскресенье я тоже буду долго спать. Потом я буду завтракать и делать домашнее задание. Я буду читать и переводить текст, учить новые слова и правила, писать упражнения. Домашнее задание, как всегда, будет большое. Вечером я буду звонить домой. Я и мои родители будем долго разговаривать и обсуждать новости. Ночью я буду спать, потому что завтра будет понедельник и утром будет урок.

А что вы будете делать в выходные?

Вопросы к тексту:

1. Что будет делать Катарина в выходные?
2. Что будет делать Катарина в субботу утром?
3. Что будет делать Катарина в субботу днём?
4. Что будет делать Катарина в субботу вечером?
5. Что будет делать Катарина в субботу ночью?
6. Что будет делать Катарина в воскресенье утром?
7. Что будет делать Катарина в воскресенье днём?
8. Что будет делать Катарина в воскресенье вечером?
9. Что будет делать Катарина в воскресенье ночью?
10. Что вы будете делать в субботу?
11. Что вы будете делать в воскресенье?

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: читать текст – я буду читать текст, ты будешь читать текст, он будет читать текст, они будут читать текст

1) Читать журнал; 2) писать фразы; 3) есть рис и мясо; 4) долго гулять; 5) слушать радио; 6) играть в футбол; 7) говорить по-русски; 8) делать домашнее задание; 9) смотреть телевизор; 10) готовить обед; 11) отвечать на вопросы; 12) много заниматься; 13) изучать русский язык; 14) учить новые слова; 15) звонить домой; 16) обедать в кафе; 17) использовать онлайн-переводчик; 18) покупать новый телефон; 19) весело смеяться; 20) громко

разговаривать; 21) правильно отвечать; 22) быстро говорить по-русски; 23) много работать; 24) чистить зубы; 25) стирать вещи; 26) вытирать пыль; 27) писать эсэмэски; 28) отвечать на эсэмэски; 29) отправлять сообщения; 30) получать сообщения; 31) делать красивые фотографии.

5. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в будущем времени.

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Студент читает учебник. | 6. Я много гуляю. |
| 1. Студентка пишет упражнение. | 7. Он хорошо учится. |
| 2. Студенты разговаривают по-арабски. | 8. Она красиво улыбается. |
| 3. Ахмед отвечает правильно. | 9. Вы мало занимаетесь. |
| 4. Синтия звонит домой. | 10. Они завтракают утром. |
| 5. Катарина и Ясмин гуляют вместе. | 11. Друзья работают каждый день. |

6. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в будущем времени.

1. Вечером Ахмед отдыхает. 2. Синтия читает новый журнал. 3. Катарина долго смотрит телевизор. 4. Друзья обедают вместе. 5. Самир и Ясмин гуляют. 6. Джон слушает радио. 7. Катарина пишет письмо домой. 8. Сократ и Мохаммед играют в шахматы. 9. Моя подруга правильно отвечает на вопросы. 10. Студентка изучает русский язык. 11. Каждый вечер студенты делают домашнее задание. 12. Я готовлю обед. 13. Ты пишешь упражнение. 14. Он покупает овощи и фрукты. 15. Она пьёт чай и ест бутерброд. 16. Мы фотографируем цветы. 17. Вы много занимаетесь дома. 18. Они быстро говорят по-русски.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я пишу упражнение. Завтра я тоже

Я пишу упражнение. Завтра я тоже буду писать упражнение.

1. Я всегда слушаю радио вечером. Завтра вечером я тоже
2. Я всегда читаю газеты вечером. Завтра вечером я тоже 3. Я всегда гуляю в воскресенье утром. Завтра утром я тоже 4. Мой папа всегда играет в шахматы в пятницу. Завтра он тоже 5. Катарина часто смотрит фильмы вечером. Завтра вечером она тоже 6. Ахмед всегда читает новости утром. Завтра утром он тоже 7. Синтия иногда слушает подкасты днём. Завтра днём она тоже 8. Самир часто гуляет днём. Завтра днём он тоже 9. Ясмин и Сократ вечером часто решают головоломки. Завтра вечером они тоже 10. Джон и Синтия часто ужинают в кафе. Завтра вечером они тоже 11. Ахмед и Джон обычно вместе пьют чай в субботу вечером. Завтра вечером они тоже 12. Ясмин и Катарина иногда гуляют в воскресенье вечером. Завтра вечером они тоже

8. Прочитайте текст. Замените настоящее время будущим.

Утром я умываюсь, чищу зубы, одеваюсь и завтракаю. Потом я занимаюсь. Я учу новые слова и фразы. Днём я покупаю продукты. Потом я готовлю обед. Варю суп, рис или макароны. Затем я мою тарелки, ложки и чашки. Вечером я отдыхаю. Сначала я читаю новости. Потом я смотрю видеоролики и слушаю песни. В 10 часов я звоню домой.

9. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в настоящем времени.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Я буду читать текст. | 9. Ахмед будет есть суп. |
| 2. Ты будешь разговаривать по-русски. | 10. Синтия будет пить кофе. |
| 3. Он будет писать упражнение. | 11. Ясмин и Джон будут гулять. |
| 4. Она будет говорить по-русски правильно. | 12. Друзья будут танцевать. |
| 5. Вечером мы будем работать. | 13. Студенты будут заниматься. |
| 6. Вы будете хорошо учиться. | 14. Бабушка будет готовить обед. |
| 7. Они будут писать диктант. | 15. Дети будут играть в футбол. |
| 8. Они будут звонить домой. | 16. Артисты будут петь и танцевать. |
| | 17. Вечером отец будет отдыхать. |

10. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в настоящем времени.

1. Утром Синтия будет умываться. 2. Днём Джон будет работать. 3. Вечером Ясмин будет гулять. 4. Отец будет смотреть телевизор. 5. Сократ весь вечер будет писать сообщения. 6. Студенты будут изучать русский язык. 7. Катарина будет покупать овощи и фрукты. 8. В воскресенье я буду долго спать. 9. Утром Ахмед будет пить чай и есть бутерброды. 10. Самир будет долго переводить текст. 11. Мохаммед будет фотографировать улицы. 12. Друзья будут гулять весь вечер. 13. Артисты будут красиво танцевать. 14. Подруги будут хорошо говорить по-русски. 15. Он будет использовать онлайн-переводчик. 16. Мы будем это знать. 17. Они будут повторять правила. 18. Вы будете изучать русский язык?

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вчера я писал упражнения. Сегодня я тоже

Вчера я писал упражнения. Сегодня я тоже буду писать упражнения.

1. Раньше я изучал русский язык. Потом я тоже 2. Вчера утром Катарина пила чай, завтра утром она тоже 3. Вчера вечером я смотрел новый фильм, завтра я тоже 4. Вчера днём я слушал новости, завтра я тоже 5. Вчера вечером друзья ели суп, завтра они тоже 6. Вчера я покупал вкусное мороженое, и завтра я 7. Раньше я каждый вечер делал

домашнее задание, и потом я тоже 8. Вчера Ахмед готовил макароны, и завтра он тоже 9. Раньше я очень любил футбол, и потом я тоже 10. Сегодня утром я завтракал, и завтра утром я тоже 11. Сегодня я учил новые слова, и завтра я тоже 12. Сегодня преподаватель объяснял урок, и завтра он тоже 13. Сегодня я звонил домой, и завтра я тоже

12. Прочитайте текст. Замените прошедшее время будущим.

Вечером я делал домашнее задание. Мой друг тоже делал домашнее задание. Сначала я писал упражнение. Потом я переводил новые слова. Потом я учил наизусть новые слова и фразы. Я повторял и повторял новые слова. Потом мой друг говорил слова по-арабски, а я говорил их по-русски. Потом мой друг показывал предметы и вещи, а я по-русски говорил, как они называются. Мы долго занимались.

13. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

Образец: Я читаю текст.

Я читал текст.

Я буду читать текст.

1. Я пишу упражнение. 2. Он делает домашнее задание. 3. Ты готовишь обед. 4. Мы повторяем старые глаголы и учим новые. 5. Я гуляю весь день. 6. Вы хорошо говорите по-русски. 7. Они весело и громко смеются. 8. Ахмед смотрит фильм. 9. Джон и Сократ играют в шахматы. 10. Синтия и Катарина разговаривают по-английски. 11. Преподаватель спрашивает домашнее задание. 12. Самир учит новое правило. 13. Студент использует онлайн-переводчик. 14. Девушка много фотографирует. 15. Друзья каждый день играют в футбол. 16. Мама и папа каждый день ждут мои сообщения.

14. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на структуру вопроса «Что делать?» в будущем времени в конструкциях с именами существительными и личными местоимениями.

А.

- Что ты будешь делать вечером?
- Я буду читать.
- Что он будет делать вечером?
- Он будет гулять.
- Что она будет делать вечером?
- Она будет заниматься.
- Что вы будете делать вечером?
- Мы будем отдыхать.
- Что они будут делать вечером?
- Они будут смотреть кино.

Б.

- Что будет делать студент?
- Студент будет читать.
- Что будут делать твои друзья?
- Мои друзья будут отдыхать.
- Что будет делать Самир?
- Самир будет заниматься.
- Что будет делать Синтия?
- Синтия будет обедать.

15. Прочитайте фразы. Задайте вопрос «Что делать?» в будущем времени.

1. Вечером Синтия будет гулять. 2. Отец будет работать каждый день. 3. Ахмед будет готовить обед. 4. Катарина будет делать домашнее задание. 5. Сократ будет учить текст. 6. Мохаммед будет покупать продукты. 7. Ясмин будет смотреть кино. 8. Мы будем есть мороженое. 9. Он будет звонить домой. 10. Джон будет переводить слова. 11. Мохаммед будет читать эсэмэски. 12. Бабушка и дедушка будут отдыхать. 13. Я буду повторять старые глаголы. 14. Самир будет умываться и чистить зубы. 15. Преподаватель будет спрашивать домашнее задание. 16. Ахмед будет отвечать домашнее задание. 17. Студенты будут решать тест. 18. Девушки будут разговаривать.

16. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

- Самир, что ты будешь делать вечером?
- Я буду заниматься. А ты, Ахмед?
- Я буду отдыхать.

2.

- Преподаватель, что вы будете делать завтра днём?
- Завтра днём я буду работать.

3.

- Синтия, что ты будешь делать сегодня вечером?
- Я буду смотреть новый фильм? А ты, Катарина?
- А я буду читать и переводить текст.

4.

- Иван Петрович, что вы будете делать завтра?
- Я ничего не буду делать, я буду отдыхать дома. А вы, Антон Николаевич?

– Я буду гулять, потом смотреть концерт, слушать новости.

5.

- Сократ, что ты будешь делать завтра днём?
- Я буду заниматься. А ты, Джон?
- Сначала я буду покупать продукты, а потом готовить обед.

6.

- Мохаммед, что ты будешь делать в большой перерыв?
- Сначала я буду обедать, а потом повторять глаголы. А ты, Ахмед?
- Сначала я буду пить кофе, а потом тоже буду повторять глаголы.

7.

- Мохаммед, что ты будешь делать завтра утром?
- Утром я буду завтракать. А ты, Ясмин?
- Я тоже буду завтракать, а потом я буду учить новые слова.

8.

- Джон, что ты будешь делать завтра вечером?
– Завтра вечером я буду делать домашнее задание, а потом буду играть в шахматы. А ты, Сократ?
– А я буду учить новые слова и писать упражнения.

Вопросы:

1. Что будет делать Самир вечером?
2. Что будет делать Ахмед вечером?
3. Что будет делать Синтия сегодня вечером?
4. Что будет делать Катарина сегодня вечером?
5. Что будет делать Сократ завтра днём?
6. Что будет делать Джон завтра днём?
7. Что будет делать Мохаммед завтра утром?
8. Что будет делать Ясмин завтра утром?
9. Что будет делать преподаватель завтра днём?
10. Что будет делать завтра Иван Петрович?
11. Что будет делать завтра Антон Николаевич?
12. Что будет делать Мохаммед в большой перерыв?
13. Что будет делать Ахмед в большой перерыв?
14. Что будет делать Джон завтра вечером?
15. Что будет делать Сократ завтра вечером?
16. Что ты будешь делать сегодня вечером?
17. Что ты будешь делать завтра утром?
18. Что ты будешь делать завтра днём?

17. Восстановите диалоги.

- | | |
|--|--|
| 1.
– Ахмед, что ты будешь ...
вечером?
– Я ... гулять. А ...?
– А я ... читать. | 2.
– Ясмин, что ты ... делать завтра
днём?
– Я ... отдыхать.
– Почему ты ...?
– Потому что завтра ... воскресенье. |
| 3.
– Катарина, что ты ... делать
завтра днём?
– Я ... работать. А ..., Синтия?
– А я буду | 4.
– Самир, что ты ... в понедельник?
– Я ... заниматься. А ...?
– Я тоже |
| 5.
– Джон, ... ты будешь ... завтра
утром?
– Я буду
– А ...?
– А потом я | 6.
– Сократ, ... ты ... сегодня вечером?
– Я ... смотреть кино.
– ... ?
– А я ... текст. |

ЗАПОМНИТЕ!

ЕСЛИ условие результат	результат , ЕСЛИ условие
Если завтра будет хорошая погода, мы будем гулять.	Мы будем завтра гулять, если будет хорошая погода.

17. Прочитайте и переведите фразы. Обратите внимание на употребление союза ЕСЛИ.

1. Если я буду много заниматься, я буду хорошо знать русский язык.
2. Если я буду много читать, я буду много знать.
3. Если будет хорошая погода, я буду делать фотографии.
4. Если будет плохая погода, мы не будем гулять.
5. Если студенты будут опаздывать на уроки, преподаватели будут сердиться.
6. Вы будете хорошо знать иностранный язык, если будете много заниматься.
7. Человек много знает, если он много читает.
8. Мы будем делать селфи, если будет хорошая погода.
9. Мы не будем гулять, если будет дождь.
10. Преподаватель будет сердиться, если студент будет опаздывать каждый день.
11. Вы будете хорошо знать все предметы, если будете много заниматься.
12. Я буду обедать в кафе, если я буду голоден.

18. Закончите фразы.

1. Если завтра будет холодно, мы
2. Если мама будет звонить, я
3. Если я не буду делать домашнее задание, я
4. Если ночью я буду смотреть кино, утром я
5. Преподаватель будет сердиться, если студент
6. Студент будет много заниматься, если
7. Я буду звонить домой, если
8. Человек будет болеть, если
9. Студенты всё понимают, если преподаватель

19. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Катарина. Я студентка. Я приехала из Польши. Мой родной язык польский. Сейчас я изучаю русский язык. Потом я буду изучать программирование. Я уже немного говорю по-русски и почти всё понимаю, если преподаватель говорит медленно. Завтра будет суббота, и я буду отдыхать.

Утром я буду долго спать, потом я буду завтракать, убираться, готовить обед. Я буду готовить макароны, мясо и овощи.

Днём я буду писать сообщения и отвечать на сообщения. Потом я буду читать новости и смотреть видеоролики.

Вечером, если будет хорошая погода, я буду гулять. Если будет дождь или будет холодно, я буду читать или смотреть кино. Я не буду делать домашнее задание, потому что я буду делать его в воскресенье.

Ночью я буду спать.

Вопросы к тексту:

1. Откуда приехала студентка? Как её зовут?
2. Что она будет делать завтра утром?
3. Что она будет делать завтра днём?
4. Что она будет делать завтра вечером?
5. Что она будет делать завтра ночью?
6. Когда она будет делать домашнее задание?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: читать текст – я буду читать текст, ты будешь читать текст, она будет читать текст, мы будем читать текст, вы будете читать текст, они будут читать текст.

1) Писать упражнение; 2) делать домашнее задание; 3) переводить новые слова; 4) учить правила; 5) хорошо говорить по-русски; 6) фотографировать красивые места; 7) отправлять эсэмэски; 8) много гулять; 9) красиво танцевать; 10) долго разговаривать; 11) правильно отвечать.

2. Прочитайте предложения. Напишите эти предложения в будущем времени.

1. Синтия читает рассказ. 2. Студентка пишет трудное упражнение. 3. Друзья громко разговаривают. 4. Ахмед отвечает на сообщения. 5. Синтия звонит домой. 6. Вечером я гуляю. 7. Мой брат хорошо учится. 8. Подруги отдыхают в кафе. 9. Джон завтракает дома. 10. Мой старший брат много работает. 11. Моя младшая сестра не работает. 12. Сократ пишет сообщение по-русски.

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я учу слова.

Завтра я не буду учить слова.

1. Я делаю домашнее задание. 2. Самир переводит текст. 3. Катарина звонит домой. 4. Ахмед покупает овощи. 5. Ясмин покупает новый телефон. 6. Джон каждый день ест макароны. 7. Мохаммед принимает лекарство.

8. Синтия фотографирует цветы. 9. Ахмед готовит салат. 10. Синтия пишет упражнение. 11. Мохаммед покупает билеты домой. 12. Ясмин пишет диктант.

4. Прочитайте текст. Замените прошедшее время будущим.

Днём я готовила обед. Моя подруга помогала. Сначала я мыла и чистила овощи. Потом я резала мясо. Я варила суп и жарила мясо, а моя подруга делала фото и видео. Она снимала видео и делала фотографии, как я готовила, потому что мы блогеры. Потом мы размещали пост в блоге и ждали комментарии.

5. Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

Образец: Я пишу упражнение.

Я писал упражнение.

Я буду писать упражнение.

1. Я изучаю русский язык. 2. Ты пишешь сообщения. 3. Он покупает фрукты каждый день. 4. Она хорошо знает иностранные языки. 5. Мы фотографируем старинные дома и улицы. 6. Они используют онлайн-переводчик. 7. Катарина учит новые слова. 8. Ясмин переводит фразы. 9. Вечером мои друзья гуляют. 10. Они смотрят новый фильм.

6. Прочитайте фразы. Задайте вопрос «Что делать?» в будущем времени.

1. Вечером Ахмед будет отдыхать. 2. Мой брат будет работать каждый день. 3. Катарина будет готовить завтрак. 4. Синтия вечером будет делать домашнее задание. 5. Сократ будет переводить текст. 6. Джон будет покупать овощи. 7. Ясмин будет читать сообщения. 8. Мы будем гулять. 9. Катарина будет звонить домой. 10. Самир будет повторять старые слова.

7. Восстановите диалоги.

1.

– Джон, что ты будешь ...
вечером?

– Я ... спать. А ...?

– А я ... читать.

2.

– Синтия, что ты ... делать завтра
утром?

– Я ... готовить завтрак.

– Что ты ... готовить?

– Я ... готовить омлет и кофе.

3.

– Ясмин, что ты ... делать завтра
днём?

– Я ... гулять. А ..., Джон?

– А я буду

4.

– Самир, что ты ... в воскресенье?

– Я ... отдыхать. А ...?

– Я тоже

5.

- Ахмед, ... ты будешь ... завтра утром?
– Я буду
– А ... ?
– А потом я

6.

- Самир, ... ты ... сегодня вечером?
– Я ... смотреть футбол. ... ?
– А я ... новые слова.

8. Закончите фразы.

1. Мы будем гулять, если
2. Я буду звонить домой, если
3. Я буду смотреть футбол, если
4. Преподаватель будет сердиться, если
5. Люди будут болеть, если
6. Студенты будут хорошо понимать уроки, если
7. Если вы не будете делать домашнее задание, преподаватели
8. Если завтра будет очень жарко,

9. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Сократ. Я студент. Я приехал из Камеруна. Мой родной язык французский. Сейчас я изучаю русский язык. Потом я буду изучать другие предметы. Я уже неплохо говорю по-русски и всё понимаю, если люди говорят не очень быстро. Завтра будет понедельник, и я буду заниматься.

Утром будут занятия. Я буду слушать, что говорит преподаватель. Я буду писать и переводить новые слова, учить грамматические таблицы и делать упражнения. Я буду отвечать на вопросы, а если будет непонятно, я буду спрашивать. Преподаватель будет объяснять ещё раз.

Днём я буду покупать продукты и обедать.

Вечером сначала я буду делать домашнее задание. Потом, если будет хорошая погода, я буду гулять. Если будет холодно, я буду читать или смотреть футбол.

Ночью я буду спать.

Вопросы к тексту:

1. Откуда приехал студент? Как его зовут?
2. Что он будет делать завтра утром?
3. Что он будет делать завтра днём?
4. Что он будет делать завтра вечером?
5. Что он будет делать завтра ночью?

УРОК 5

ГЛАГОЛЫ ХОТЕТЬ, МОЧЬ, ЛЮБИТЬ И СЛОВО «ДОЛЖЕН» В ИНФИНИТИВНЫХ КОНСТРУКЦИЯХ НАСТОЯЩЕГО, ПРОШЕДШЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ.

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на употребление глаголов «хотеть», «мочь», «любить» и слова «должен» с инфинитивом глагола.

А) Я хочу пить, ты хочешь пить, он хочет пить, мы хотим пить, вы хотите пить, они хотят пить; я могу говорить по-русски, ты можешь говорить по-русски, он может говорить по-русски, мы можем говорить по-русски, вы можете говорить по-русски, они могут говорить по-русски; я люблю гулять, ты любишь гулять, он любит гулять, мы любим гулять, вы любите гулять, они любят гулять.

Б) Студент должен делать домашнее задание. Ты должен переводить текст. Он должен учить новые слова. Катарина должна готовить обед. Я должна звонить домой. Она должна писать упражнение. Студенты не должны опаздывать. Они должны внимательно слушать. Вы должны правильно отвечать. Все должны много заниматься. Самир должен был учить слова. Синтия должна была повторять глаголы. Друзья должны были отдыхать вместе. Посольство должно было работать. Вечером я должен буду делать домашнее задание. Завтра он должен будет отвечать правило. Утром мы должны будем готовить завтрак.

2. Прочитайте таблицы. Обратите внимание, как изменяются глаголы «хотеть», «мочь», «любить» и слово «должен».

ХОТЕТЬ + ИНФИНИТИВ

хоте ТЬ я <u>хочу</u> ты <u>хочешь</u> он(а) <u>хочет</u> мы <u>хотим</u> вы <u>хотите</u> <u>они хотят</u> — хотел (-а, -о, -и)	работать, отдыхать, читать, делать, завтракать, обедать, ужинать, изучать, повторять, гулять, думать, покупать, разговаривать, писать, любить, спать, использовать, танцевать, говорить, переводить, готовить, есть, пить, ждть, чистить, учиться, заниматься, изменяться...
---	--

МОЧЬ + ИНФИНИТИВ

<p>моЧЬ I я могу ты можешь он(а) может мы можем вы можете <u>они могут</u> — мог, могла, могло, могли</p>	<p>работать, отдыхать, читать, делать, завтракать, обедать, ужинать, изучать, повторять, гулять, думать, покупать, разговаривать, писать, любить, спать, использовать, танцевать, говорить, переводить, готовить, есть, пить, ждать, чистить, учиться, заниматься, изменяться...</p>
--	--

ЛЮБИТЬ + ИНФИНИТИВ

<p>любиТЬ II я люблю ты любишь он(а) любит мы любим вы любите <u>они любят</u> Люби! Любите! любил (-а, -о, -и)</p>	<p>работать, отдыхать, читать, делать, завтракать, обедать, ужинать, изучать, повторять, гулять, думать, покупать, разговаривать, писать, любить, спать, использовать, танцевать, говорить, переводить, готовить, есть, пить, ждать, чистить, учиться, заниматься, изменяться...</p>
--	--

ДОЛЖЕН + ИНФИНИТИВ

<p>настоящее время</p>	<p>он должен она должна оно должно они должны</p>	<p>работать, отдыхать, читать, делать, завтракать, обедать, ужинать, изучать, повторять, гулять, думать, покупать, разговаривать, писать, любить, спать, использовать, танцевать, говорить, переводить, готовить, есть, пить, ждать, чистить, учиться, заниматься, изменяться...</p>
<p>прошедшее время</p>	<p>он должен был она должна была оно должно было они должны были</p>	
<p>будущее время</p>	<p>я должен буду ты должен будешь он должен будет она должна будет оно должно будет мы должны будем вы должны будете они должны будут</p>	

3. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Ахмед студент. Он изучает русский язык. Он изучает русский язык недавно. Ахмед очень хочет хорошо говорить по-русски, он хочет правильно понимать фразы и вопросы, он хочет быстро отвечать на вопросы и свободно общаться.

Каждый день он должен посещать занятия, читать и переводить тексты, учить и запоминать новые слова и фразы, повторять старые слова и фразы, писать домашнее задание. Это очень трудно! Почему? Например, завтра будет контрольная работа, поэтому сегодня вечером Ахмед должен повторять слова и правила, но он не может, потому что он хочет смотреть интересный футбольный матч. Конечно, Ахмед может не смотреть футбол, но он очень любит футбол и будет смотреть футбол. Он знает, что должен делать домашнее задание, но не может не смотреть футбол. Это большая проблема!

Самир тоже студент. Самир и Ахмед друзья. Самир тоже изучает русский язык. Он тоже хочет хорошо говорить по-русски и всё понимать. Самир тоже любит смотреть футбол. Ахмед предлагает смотреть футбол вместе. Самир, конечно, хочет смотреть футбол, но он не может, потому что завтра будет контрольная работа, он должен готовиться.

Вопросы к тексту:

1. Кто такой Ахмед?
2. Что он изучает?
3. Как Ахмед хочет говорить по-русски?
4. Как Ахмед хочет понимать фразы и вопросы?
5. Как Ахмед хочет отвечать на вопросы?
6. Как Ахмед хочет общаться?
7. Что Ахмед должен делать каждый день?
8. Что должен делать Ахмед сегодня вечером?
9. Почему Ахмед сегодня не может повторять слова и фразы?
10. Почему Ахмед не может не смотреть футбол?
11. Кто такой Самир?
12. Что изучает Самир?
13. Как Самир хочет говорить по-русски?
14. Самир любит смотреть футбол?
15. Почему Самир не может смотреть футбол?
16. Как вы думаете, кто будет хорошо знать русский язык, Ахмед или Самир?

4. Вставьте глагол ХОТЕТЬ в нужной форме.

1. Я ... есть.
2. Ты ... спать?
3. Он ... смотреть кино.
4. Она ... гулять.
5. Мы ... путешествовать.
6. Вы ... танцевать?
7. Они ... играть в футбол.
8. Мохаммед ... хорошо говорить по-русски.
9. Ясмин ... много

зарабатывать. 10. Все люди ... хорошо жить. 11. Мой друг ... хорошо учиться. 12. Моя сестра не ... работать. 13. Мой друг не ... учить слова каждый вечер. 14. Катарина не ... писать эсэмэски ночью. 15. Преподаватели не ... читать эсэмэски ночью.

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: читать новости

Я хочу читать новости, ты хочешь читать новости, он хочет читать новости, мы хотим читать новости, вы хотите читать новости, они хотят читать новости.

1) Читать интересные книги; 2) знать новые слова; 3) есть мороженое; 4) много путешествовать; 5) играть в футбол; хорошо говорить по-русски; 6) смотреть телевизор; 7) изучать русский язык; 8) звонить домой; 9) обедать в кафе; 10) использовать онлайн-переводчик; 11) правильно отвечать; 12) быстро говорить по-русски; 13) много зарабатывать; 14) делать красивые фотографии.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы хотите пить?

– Да, я хочу пить.

1. Вы хотите есть? 2. Ты хочешь спать? 3. Он хочет писать сообщение? 4. Она хочет отвечать урок? 5. Они хотят смотреть кино? 6. Ахмед хочет гулять? 7. Синтия хочет танцевать? 8. Катарина хочет заниматься? 9. Сократ хочет звонить домой? 10. Преподаватель хочет спрашивать домашнее задание? 11. Студенты хотят изучать русский язык? 12. Друзья хотят играть в шахматы? 13. Твоя подруга хочет обедать в кафе? 14. Твой друг хочет слушать новости?

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы хотите пить?

– Нет, я не хочу пить.

1. Ты хочешь есть? 2. Ты хочешь спать? 3. Ты хочешь писать диктант? 4. Ты хочешь отвечать текст? 5. Вы хотите гулять? 6. Вы хотите обедать в кафе? 7. Вы хотите отдыхать дома? 8. Они хотят играть в футбол? 9. Студент хочет каждый день повторять слова? 10. Студентка хочет каждый вечер учить тексты? 12. Девушки хотят смотреть кино? 13. Подруги хотят отдыхать дома? 14. Люди хотят вставать рано утром?

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: смотреть кино

– Ты хочешь смотреть кино?

– Да, хочу. / Нет, не хочу.

1) Знать последние новости; 2) изучать русский язык; 3) каждый вечер делать домашнее задание; 4) играть в футбол; 5) переводить новый текст; 6) каждый день готовить вкусный обед; 7) каждый вечер играть в компьютерные игры; 8) красиво танцевать и петь; 9) много путешествовать; 10) много зарабатывать; 11) много знать; 12) много работать; 13) всё время заниматься; 14) всё время отдыхать; 15) каждый вечер ужинать в кафе.

9. Вставьте глагол ЛЮБИТЬ в нужной форме.

1. Я ... гулять. 2. Ты ... играть в футбол? 3. Он ... отдыхать. 4. Она ... делать покупки. 5. Мы ... есть суши. 6. Вы ... играть в компьютерные игры? 7. Они ... смотреть комедии. 8. Катарина ... покупать сувениры. 9. Ясмин ... делать селфи. 10. Мой друг ... читать детективы. 11. Моя сестра ... готовить. 12. Мои сёстры ... танцевать. 13. Мои друзья ... петь популярные песни. 14. Мои родители ... смотреть вечерние новости.

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: читать новости

Я люблю читать новости, ты любишь читать новости, он любит читать новости, мы любим читать новости, вы любите читать новости, они любят читать новости.

1) Читать интересные книги; 2) изучать иностранные языки; 3) летом есть шоколадное мороженое; 4) много путешествовать; 5) играть в футбол; 6) каждый день обедать в кафе; 7) использовать онлайн-переводчик; 8) делать красивые фотографии; 9) играть в компьютерные игры; 10) гулять каждый вечер; 11) пить чай и есть шоколадные конфеты; 12) вечером смотреть телевизор.

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы любите гулять?

– Да, я люблю гулять.

1. Вы любите смотреть кино? 2. Ты любишь играть в компьютерные игры? 3. Она любит танцевать? 4. Он любит фотографироваться? 5. Они любят читать детективы? 6. Твой друг любит смотреть комедии? 7. Его подруга любит делать покупки? 8. Ваши друзья любят путешествовать? 9. Твой дедушка любит читать газеты? 10. Твоя бабушка любит готовить? 11. Твой папа любит пить чай? 12. Твоя сестра любит петь? 13. Твой младший брат любит учиться?

12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы любите писать письма?

– Нет, я не люблю писать письма.

1. Вы любите смотреть комедии? 2. Ты любишь играть в футбол? 3. Он любит смотреть футбол? 4. Она любит слушать радио? 5. Твой папа любит фотографироваться? 6. Твоя сестра любит делать селфи? 7. Твой брат любит готовить? 8. Твои друзья любят путешествовать? 9. Твоя бабушка любит читать газеты? 10. Катарина любит делать домашнее задание? 11. Самир любит учить новые слова? 12. Ахмед любит танцевать? 13. Ясмин любит готовить? 14. Джон любит тратить деньги?

13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: смотреть кино

– Ты любишь смотреть кино?

– Да, люблю. / Нет, не люблю.

1) Изучать иностранные языки; 2) делать домашнее задание; 3) переводить новые тексты; 4) каждый день готовить; 5) играть в компьютерные игры; 6) танцевать и петь; 7) путешествовать; 8) много работать; 9) читать новости; 10) всё время заниматься; 11) всё время отдыхать; 12) каждый вечер ужинать в кафе; 13) гулять вечером; 14) тратить деньги; 15) фотографироваться; 16) общаться в соцсети; 17) играть в футбол.

14. Вставьте глагол МОЧЬ в нужной форме.

1. Я ... говорить по-русски. 2. Ты ... читать громко? 3. Он ... играть в шахматы. 4. Она ... вкусно готовить. 5. Мы ... делать домашнее задание. 6. Вечером вы ... отдыхать. 7. Они ... быстро говорить по-русски. 8. Ахмед ... готовить вкусный чай. 9. Моя сестра ... красиво писать по-арабски. 10. Мой дедушка не ... работать. 11. Моя подруга не ... долго ждать. 12. Все мои друзья ... играть в футбол. 13. Наш преподаватель ... очень хорошо объяснять правила. 14. Если мои друзья громко разговаривают, я не ... спать.

15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: рисовать

Я могу рисовать, ты можешь рисовать, он может рисовать, мы можем рисовать, вы можете рисовать, они могут рисовать.

1) Танцевать африканский танец; 2) петь русские песни; 3) готовить вкусный ужин; 4) играть в шахматы; 5) учить большие тексты; 6) каждый день учить новые слова; 7) переводить трудные тексты; 8) решать трудные задачи; 9) быстро говорить по-русски; 10) много работать; 11) хорошо учиться; 12) не опаздывать каждый день; 13) звонить в любое время; 14) весь день смотреть телевизор.

16. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ты можешь красиво писать русские буквы?

– Да, я могу красиво писать русские буквы.

1. Ты можешь готовить салат? 2. Вы можете петь и танцевать? 3. Он может говорить по-русски? 4. Она может решать трудные задачи? 5. Они могут не опаздывать? 6. Твой друг может играть в шахматы? 7. Ваши друзья могут играть в футбол? 8. Она может говорить по-арабски? 9. Вы можете говорить громко? 10. Они могут не пропускать занятия? 11. Катарина может гулять каждый вечер? 12. Твоя подруга может звонить домой каждый день? 13. Джон сегодня не может идти в университет?

17. Выполните упражнение по образцу.

Образец: говорить по-русски

– Ты можешь говорить по-русски?

– Да, могу. / Нет, не могу.

1) Готовить вкусный ужин; 2) танцевать вальс; 3) красиво рисовать; 4) читать по-арабски; 5) писать по-китайски; 6) не опаздывать на урок; 7) правильно писать русские слова; 8) играть в футбол; 9) играть в шахматы; 10) быстро говорить по-английски; 11) много работать; 12) каждый день звонить домой; 13) правильно повторять слова.

18. Вставьте слово ДОЛЖЕН в нужной форме.

1. Ахмед ... учить слова. 2. Самир ... переводить текст. 3. Сегодня вечером Мохаммед ... звонить домой. 4. Сократ ... готовить ужин. 5. Джон ... сдавать экзамен. 6. Синтия ... делать домашнее задание. 7. Катарина ... покупать свежие продукты. 8. Ясмин ... отвечать урок. 9. Студенты ... писать диктант. 10. Друзья ... помогать. 11. Ночью люди ... спать. 12. Летом школьники ... отдыхать.

19. Вставьте слово ДОЛЖЕН в нужной форме.

1. Я ... много заниматься. 2. Ты ... хорошо учиться. 3. Он ... делать домашнее задание. 4. Она ... много работать. 5. Мы ... правильно отвечать. 6. Вы ... смотреть русские фильмы. 7. Они ... читать русские книги. 8. Вы ... знать все слова. 9. Мы не ... опаздывать. 10. Они ... говорить по-русски. 11. Сегодня я ... отдыхать. 12. Вы ... стараться!

20. Закончите предложения. Используйте слово ДОЛЖЕН и глаголы ГОВОРИТЬ, ЗАВТРАКАТЬ, ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ, ГОТОВИТЬ, ОБЪЯСНЯТЬ, ДЕЛАТЬ, ОТДЫХАТЬ, ЗВОНИТЬ, РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ, ЗАНИМАТЬСЯ, ГОТОВИТЬСЯ в нужной форме.

1. Каждое утро я 2. Каждый день мы 3. Сегодня вы 4. Мой друг 5. Моя подруга 6. Наш преподаватель 7. Мои бабушка и дедушка 8. Сегодня Синтия 9. Сейчас Ахмед 10. Завтра экзамен. Вы 11. Сегодня выходной. Мы 12. Студенты ... по-русски правильно. 13. Катарина

21. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Ахмед любит слушать и читать рэп. Завтра будет очень хороший концерт. Ахмед хочет идти на концерт, но не может, потому что он должен будет работать завтра вечером.

Самир хочет смотреть новый фильм, но не может, потому что завтра будет контрольная работа. Он должен готовиться.

Мохаммед хочет играть в футбол сегодня вечером, но не может, потому что он должен решать задачи.

Синтия хочет отдохнуть, но не может, потому что сегодня она должна работать.

Катарина хочет делать покупки каждый день, но не может, потому что она должна экономить.

Ясмин хочет читать новый модный роман, но не может, потому что она должна готовить обед.

Сократ хочет путешествовать, но не может, потому что он должен учиться.

Джон хочет хорошо говорить по-русски, но не может, потому что он любит спать и не любит делать домашние задания. Он должен стараться.

Вопросы к тексту:

1. Почему Ахмед не может завтра идти на концерт?
2. Почему Самир не может смотреть новый фильм?
3. Почему Мохаммед не может играть в футбол сегодня вечером?
4. Почему Катарина не может делать покупки каждый день?
5. Почему Синтия не может сегодня отдохнуть?
6. Почему Ясмин не может читать роман?
7. Почему Сократ не может путешествовать?
8. Почему Джон не может хорошо говорить по-русски?

22. Составьте предложения по модели: «Я хочу ..., но не могу, потому что я должен ...».

Образец: спать / учить новые слова

Я хочу спать, но не могу, потому что я должен учить новые слова.

- 1) гулять / делать домашнее задание
- 2) играть в футбол / переводить текст
- 3) смотреть кино / готовить обед
- 4) отдыхать / заниматься
- 5) путешествовать / учиться
- 6) звонить домой / писать упражнения
- 7) слушать рэп / повторять глаголы
- 8) обедать в кафе / есть макароны дома
- 9) читать новый роман / решать задачи

- 10) общаться в интернет / писать сочинение
- 11) работать / хорошо учиться
- 12) писать эсэмэски / слушать урок

23. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я хочу есть. Утром ...

Я хочу есть. Утром я тоже хотел есть.

1. Я хочу спать. Вчера вечером 2. Я не хочу опаздывать. Вчера
3. Я не хочу делать домашнее задание. Вчера 4. Я хочу читать. Вчера
5. Я хочу учиться. Раньше 6. Мохаммед хочет играть в футбол. Вчера
7. Синтия хочет звонить домой. Вчера 8. Катарина хочет пить кофе. Вчера утром
9. Студенты хотят идти в музей. Вчера
10. Преподаватель хочет проверять домашнее задание. Вчера
11. Студенты не хотят писать диктант. Вчера 12. Друзья хотят идти в кафе. Вчера

24. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я должен работать.

Я должен был работать.

1. Я должен читать текст. 2. Ты должен писать упражнение.
3. Он должен звонить домой. 4. Она должна отдыхать. 5. Мы должны говорить по-русски. 6. Вы должны переводить слова. 7. Они не должны опаздывать. 8. Ахмед не должен пропускать занятия. 9. Катарина должна готовить обед. 10. Вечером Синтия должна работать. 11. Родители должны звонить вечером. 12. Ночью студенты должны спать.

25. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я должен работать.

Я должен буду работать.

1. Я должен писать упражнение. 2. Ты должен читать текст.
3. Он должен работать. 4. Она должна заниматься. 5. Мы должны говорить по-русски. 6. Вы должны учить новые слова. 7. Они должны много заниматься. 8. Джон должен готовить обед. 9. Синтия должна делать домашнее задание каждый день. 10. Бабушка и дедушка должны отдыхать. 11. Сократ должен отвечать урок. 12. Ахмед должен учить новое правило.

26. Выполните упражнение по образцу.

Образец 1: Я должен работать.

Что ты должен делать?

1. Я должен учить слова. 2. Ты должен повторять урок. 3. Он должен читать текст. 4. Она должна писать упражнение. 5. Мы должны отвечать на вопросы. 6. Вы должны обедать. 7. Они должны учиться. 8. Сократ должен

заниматься. 9. Ахмед должен переводить слова. 10. Катарина должна много работать. 11. Моя подруга должна делать домашнее задание. 12. Мои друзья должны писать сочинение.

Образец 2: Я должен был работать.

Что ты должен был делать?

1. Я должен был учить слова. 2. Ты должен был повторять урок. 3. Он должен был читать текст. 4. Она должна была писать упражнение. 5. Мы должны были отвечать на вопросы. 6. Вы должны были обедать. 7. Они должны были учиться. 8. Сократ должен был заниматься. 9. Ахмед должен был переводить слова. 10. Катарина должна была работать. 11. Моя подруга должна была делать домашнее задание. 12. Мои друзья должны были писать сочинение.

Образец 3: Я должен буду работать.

Что ты должен будешь делать?

1. Я должен буду учить слова. 2. Ты должен будешь повторять урок. 3. Он должен будет читать текст. 4. Она должна будет писать упражнение. 5. Мы должны будем отвечать на вопросы. 6. Вы должны будете обедать. 7. Они должны будут учиться. 8. Сократ должен будет заниматься. 9. Ахмед должен будет переводить слова. 10. Катарина должна будет работать. 11. Моя подруга должна будет делать домашнее задание. 12. Мои друзья должны будут писать сочинение.

27. Прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

– Ахмед, что ты хочешь делать?
– Самир, я хочу посмотреть кино.
– Какой фильм ты хочешь посмотреть?
– Я хочу посмотреть старый русский фильм.
– Почему ты хочешь посмотреть старый русский фильм?
– Потому что все русские люди любят его. Я хочу знать, почему.
– Как он называется?
– Он называется «Операция “Ы” и другие приключения Шурика».
– О, я смотрел этот фильм. Очень весёлый!
– Если хочешь, будем смотреть вместе!
– Спасибо. Конечно, хочу, но я не могу, я должен готовиться. Завтра будет контрольная работа.

2.

– Синтия, что ты будешь делать сегодня вечером?
– Катарина, я ещё не знаю. Вечером я хочу посмотреть мои новые фотографии, но сначала я должна делать домашнее задание, повторять слова и учить глаголы.

– Я тоже хочу смотреть твои новые фотографии, но тоже должна делать домашнее задание.

– Если будет время, мы можем смотреть фотографии вместе. Только не сегодня.

– А когда?

– В воскресенье.

– Хорошо. До встречи.

– Пока.

3.

– Мохаммед, привет.

– Привет, Ясмин.

– Мохаммед, что ты делаешь?

– Я готовлю обед.

– Что ты готовишь?

– Мясо, салат и рис.

– Пахнет вкусно. Ты хороший повар.

– Спасибо. Все так говорят. Я люблю готовить.

– О! Молодец! А я не люблю готовить. Я могу готовить только бутерброды и растворимый кофе.

– Серьёзно?

– Да. Если я хочу есть, я иду в кафе.

– Мы можем готовить вместе. Я буду готовить, а ты смотреть и учиться. Хочешь?

– Большое спасибо, но я не хочу.

– Почему ты не хочешь?

– Я не хочу терять время! Сначала я должна буду идти в магазин, покупать там продукты, потом готовить. Это долго.

– Ты не можешь и не хочешь учиться готовить?

– Да, я не могу готовить и не хочу учиться. Не все женщины могут и любят готовить.

– Ты очень современная девушка! А что ты любишь и хочешь делать?

– Я люблю читать, играть в теннис, гулять, изучать иностранные языки.

Я хочу работать, много зарабатывать и много путешествовать.

– Молодец. Удачи!

– Спасибо.

4.

– Привет, Сократ.

– Привет, Джон.

– Что ты делаешь, Сократ?

– Я занимаюсь.

– Сегодня суббота. Ты должен отдыхать.

– Я очень хочу отдыхать, но не могу. В понедельник будет экзамен. Я должен готовиться.

– Готовиться ты можешь завтра, в воскресенье. А сегодня ты должен гулять, смотреть интересные фильмы, играть в компьютерные игры!

– Я буду готовиться и сегодня, и завтра. Я хочу хорошо говорить по-русски и должен много работать.

– Ну как хочешь. А я много работал и хочу отдыхать. Сейчас я иду обедать, потом гулять, а потом я буду смотреть новый фильм. Пока, Сократ.

– Пока, Джон. Увидимся в понедельник.

– Да, увидимся. Я тоже должен сдавать экзамен. Но я всё знаю и не хочу всё время заниматься. Пока.

5.

– Преподаватель, что мы должны делать, если мы хотим хорошо знать русский язык и хорошо говорить по-русски?

– Вы должны очень много заниматься.

– Мы каждый день много занимаемся, но ещё не можем говорить правильно.

– Вы должны внимательно слушать, что я говорю. Вы всегда должны повторять слова и фразы. Вы должны писать новые слова и переводить их. А потом вы должны учить новые слова наизусть.

– Преподаватель, это трудно и долго. Зачем всё это делать, если есть телефон, интернет и фотокамера? Я могу всё фотографировать, а потом смотреть и переводить.

– Если ты не хочешь писать, читать, повторять и учить наизусть, ты не будешь хорошо говорить по-русски. Телефон – это не твой мозг. Его память – это не твоя память.

– Хорошо преподаватель. Мы понимаем. Мы должны много заниматься каждый день.

– Да, правильно. Ещё вы не должны пропускать уроки и не должны опаздывать.

6.

– Ахмед, почему ты часто пропускаешь занятия и часто опаздываешь?

– Извините, преподаватель. Я не хочу опаздывать и не хочу пропускать уроки. Но мои соседи очень шумят ночью, и я не могу спать. А утром и днём мои соседи занимаются, и я могу спать. Я понимаю, что я должен идти в университет, но я не могу, потому что я хочу спать.

– Кто твои соседи?

– Мои соседи Самир и Мохаммед.

– Самир, Мохаммед, почему вы шумите?

– Преподаватель, мы не шумим, мы делаем домашнее задание, читаем тексты вслух, учим новые слова наизусть. Мы не хотим мешать. Извини, Ахмед. Если ты хочешь, мы можем делать домашнее задание вместе.

– Спасибо, друзья, конечно, хочу.

– Отлично, сегодня мы будем делать домашнее задание вместе.

Вопросы:

1. Что хочет делать Ахмед?
2. Какой фильм хочет смотреть Ахмед?
3. Почему Самир не может смотреть фильм?

4. Что Синтия хочет делать вечером?
5. Почему Синтия не может смотреть новые фотографии?
6. Что должна делать Синтия вечером?
7. Когда Синтия и Катарина могут смотреть фотографии?
8. Что делает Мохаммед?
9. Что любит делать Мохаммед?
10. Что не любит делать Ясмин?
11. Что может готовить Ясмин?
12. Почему Ясмин не хочет учиться готовить?
13. Что любит делать Ясмин?
14. Что хочет делать Ясмин?
15. Что делает Сократ?
16. Почему Сократ не может отдыхать?
17. Что должен делать Сократ?
18. Почему Сократ будет заниматься два дня?
19. Что хочет делать Джон?
20. Почему Джон не хочет заниматься?
21. Что должны делать студенты, если хотят хорошо знать русский язык и хорошо говорить по-русски?
22. Как должны заниматься студенты?
23. Что не должны делать студенты, если хотят хорошо знать русский язык и хорошо говорить по-русски?
24. Ахмед хочет опаздывать и пропускать уроки?
25. Почему Ахмед не может спать ночью?
26. Почему утром Ахмед не может идти в университет?
27. Почему Мохаммед и Самир шумят?
28. Как друзья будут заниматься вечером?

28. Восстановите диалоги.

- | | |
|---|---|
| <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ахмед, что ты ... делать? – ... хочу заниматься? А ...? – А я ... спать, но не – Почему ты не ... спать? – Скоро экзамен. Я ...
готовиться. – Экзамен ещё не скоро! – Нет, скоро, послезавтра. – Да, это скоро. Ты ...
готовиться. – Мы ... готовиться вместе. – Нет, я ... заниматься один. <p>Если рядом люди, я ... отвлекаться.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удачи! – | <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самир, что ты будешь ... сегодня ... ? – Вечером я ... смотреть футбол? – Кто ...? – Испания и Алжир. – Это будет ... матч. Я тоже буду смотреть. – Прекрасно, Джон. Мы можем ... вместе. – Отличная идея! |
|---|---|

3.

– Синтия, почему ты плохо отвечаешь домашнее задание?

– Извините, преподаватель.

Вчера я должна ... готовиться, но я не

– Почему ты не готовилась, Синтия?

– Потому что я ... спать.

– Синтия, ты ... серьезно заниматься.

– Преподаватель, я очень ... заниматься серьезно, но не

– Почему?

– Каждый день я очень устаю.

– Если ты устаешь, ты ... отдыхать, хорошо питаться и принимать витамины. Ты хорошо питаешься?

– Обычно я ем бутерброды и пью чай.

– Почему ты не готовишь суп или мясо?

– Я не

– Если ты не ... готовить, ты ... обедать в кафе.

– В кафе очень дорого.

– Ты ... учиться готовить, ... питаться, делать ... задание и успевать отдыхать!

5.

– Вы ... есть?

– Спасибо, не Я обедал в кафе.

– Что вы будете ... вечером?

– Вечером я ... делать домашнее задание.

7.

– Катарина, ты ... гулять?

– ... , но не могу.

4.

– Сократ, вечером я и Джон ... смотреть футбол. Хочешь, будем ... вместе?

– Конечно, ..., но не

– Почему?

– Я ... работать.

– Ты ... ?

– Да, я

– Что ты делаешь?

– Я перевожу документы и научные статьи.

– О! Ты ... переводить документы и научные статьи?

– Да,

– Это очень трудно!

– Сначала было трудно, но я много занимался.

– Я тоже ... переводить документы.

– Ты ... хорошо учиться и ... работать.

6.

– Где Джон? Он ... отвечать текст.

– Джон, не ... отвечать текст.

– Почему?

– Он потерял голос.

– Как?!

– Он очень ... петь. Вчера он очень громко пел и сейчас не ... даже говорить.

– Очень жаль. Он ... лечиться.

8.

– Синтия, куда ты идёшь?

– Я иду в парк.

– Почему?
– Завтра контрольная работа,
я ... готовиться.

– Ты ... гулять?
– Я ... фотографироваться.
– Я тоже
– Мы ... идти вместе.
– Отлично!

29. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Джон. Я студент-иностранец из Австралии. Сейчас я изучаю русский язык. Русский язык не первый мой иностранный язык. Я хорошо говорю по-французски и по-итальянски. Раньше я думал, что изучать иностранные языки не трудно. Как я ошибался! Русский язык очень трудный! Я могу легко и быстро запоминать новые слова и фразы, но я не могу использовать их правильно, потому что русская грамматика очень трудная. Я должен учить суффиксы, окончания, приставки ... Их очень много! Я должен помнить, как изменяются глаголы. Почему я не могу использовать только инфинитивы? Это большая проблема. Я должен очень много заниматься, если хочу хорошо говорить по-русски. Я должен каждый день повторять старые слова и учить новые, я должен читать и переводить тексты и диалоги. Я всё это, конечно, делаю, но иногда я хочу отдыхать, гулять, посмотреть кино, общаться. Я должен есть, пить, спать, покупать продукты. Когда я могу всё это делать, если каждый день новая грамматика и новые слова?!

Моя мама звонит каждый день и говорит, что я должен тепло одеваться и хорошо питаться. Мама говорит, что я должен есть суп, мясо, овощи. Конечно, я тепло одеваюсь, но хорошо питаться каждый день я не могу, потому что я должен буду готовить каждый день. Я не могу готовить каждый день. Если я буду готовить каждый день, я не буду успевать делать домашнее задание. Я люблю учиться, люблю изучать иностранные языки, но иногда я должен отдыхать. Скоро выходные. В выходные я не буду делать домашнее задание. Я люблю играть в футбол, и я буду играть в футбол. Я люблю посмотреть комедии, и я буду посмотреть кино. Я люблю экскурсии, и я буду гулять. Я не люблю готовить, и я не буду готовить. Я буду обедать в кафе. Я хочу есть шашлык и пить пиво. Я люблю фотографировать и фотографироваться. Я хочу много фотографироваться и загружать новые фотографии в социальные сети. Мои друзья дома хотят видеть, как я живу. Моя мама должна убедиться, что я живу хорошо.

А в понедельник я опять должен буду читать, писать, переводить и учить новые слова ...

Вопросы к тексту:

1. Откуда приехал Джон?
2. Что он изучает?
3. Какие иностранные языки он знает?
4. Он может легко запоминать новые слова?

5. Он может легко запоминать приставки суффиксы и окончания?
6. Что он должен помнить?
7. Что Джон должен делать, если он хочет хорошо говорить по-русски?
8. Что он иногда хочет делать?
9. Что говорит его мама?
10. Что должен есть Джон?
11. Он может правильно питаться каждый день?
12. Почему он не может каждый день есть суп, мясо и овощи?
13. Что Джон не будет делать в выходные?
14. Что Джон будет делать в выходные?
15. Что он хочет есть и пить в кафе?
16. Почему он хочет много фотографировать и фотографироваться?
17. Что он должен будет делать в понедельник?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Вставьте глагол ХОТЕТЬ в нужной форме.

1. Я ... спать. 2. Ты ... есть? 3. Он ... смотреть футбол. 4. Она ... делать селфи. 5. Мы ... отдыхать. 6. Вы ... пить? 7. Они ... играть в шахматы. 8. Синтия ... хорошо знать русский язык. 9. Ясмин ... путешествовать. 10. Все люди ... хорошо жить. 11. Моя подруга ... хорошо учиться. 12. Мой брат не ... работать. 13. Студент не ... учить слова каждый день.

2. Вставьте глагол ЛЮБИТЬ в нужной форме.

1. Я ... читать. 2. Ты ... смотреть кино? 3. Он ... путешествовать. 4. Она ... фотографироваться. 5. Мы ... есть русские блюда. 6. Вы ... играть в футбол? 7. Они ... смотреть детективы. 8. Катарина ... покупать подарки. 9. Ясмин ... готовить. 10. Мой друг ... гулять. 11. Мой отец ... слушать новости.

3. Вставьте глагол МОЧЬ в нужной форме.

1. Я ... говорить по-английски. 2. Ты ... читать быстро? 3. Она ... играть футбол. 4. Он ... вкусно готовить. 5. Мы ... делать домашнее задание. 6. В воскресенье вы ... отдыхать. 7. Они ... быстро говорить по-русски. 8. Ахмед ... готовить вкусный кофе. 9. Мой брат ... красиво писать по-арабски. 10. Моя бабушка не ... работать. 11. Преподаватель не ... долго ждать. 12. Ахмед ... много заниматься.

4. Вставьте слово ДОЛЖЕН в нужной форме.

1. Я ... хорошо учиться. 2. Ты ... много заниматься. 3. Он ... учить новые слова. 4. Она ... переводить текст. 5. Мы ... много работать. 6. Вы ...

смотреть русские фильмы. 7. Они ... слушать русское радио. 8. Вы ... знать новые слова. 9. Студенты не ... опаздывать. 10. Студенты ... говорить по-русски. 11. Катарина ... отдыхать. 12. Ахмед ... стараться!

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец 1: Я должен работать.

Я должен был работать.

Образец 2: Я должен работать.

Я должен буду работать.

1. Я должен заниматься. 2. Ты должен переводить текст. 3. Он должен готовить ужин. 4. Она должна хорошо учиться. 5. Мы должны правильно говорить по-русски. 6. Вы должны читать, писать и переводить новые слова. 7. Они должны правильно питаться. 8. Джон должен завтракать. 9. Синтия должна делать домашнее задание. 10. Сократ должен отвечать урок. 12. Ахмед должен писать диктант.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я должен работать.

Что ты должен делать?

Я должен был работать.

Что ты должен был делать?

Я должен буду работать.

Что ты должен будешь делать?

1. Я должен учить слова. 2. Ты должен был повторять урок. 3. Он должен будет читать текст. 4. Она должна писать упражнение. 5. Мы были должны отвечать на вопросы. 6. Вы должны будете обедать. 7. Они должны учиться. 8. Сократ должен был заниматься. 9. Ахмед должен будет переводить слова. 10. Катарина должна работать. 11. Моя подруга должна была делать домашнее задание. 12. Мои друзья должны будут писать сочинение.

7. Составьте предложения по модели: «Я хочу ..., но не могу, потому что я должен ...».

Образец: Я хочу гулять, но не могу, потому что я должен переводить текст.

1. спать / делать домашнее задание
2. смотреть фильм / переводить текст
3. читать новый роман / готовить обед
4. гулять / заниматься
5. развлекаться / учиться

6. есть / писать упражнения
7. слушать рэп / учить новые слова
8. обедать в кафе / есть бутерброды дома
9. танцевать / решать задачи
10. общаться в интернет / повторять правила

8. Восстановите диалоги.

1.
– Ахмед, вы ... рассказывать
текст.
– Извините, я не

3.
– Катарина, ... хочешь есть?
– Нет, не
– Почему?
– Я недавно обедала.
– А я очень ... есть.
– Ты ... обедать в кафе.

5.
– Где Самир? Он должен ...
обед.
– Он ... продукты.

7.
– Синтия, ты ... читать?
– ... , люблю.
– Какие книги, ты ... читать?
– Я ... читать детективы.

2.
– Сократ, ты ... играть в футбол?
– Нет, не
– А как ты ... отдыхать?
– Я люблю ... фильмы.

4.
– Ясмин, ты ... общаться в соцсети?
– Да, очень.
– Если ты ..., мы ... общаться
в соцсети «ВКонтакте».
– Конечно,

6.
– Сегодня мы ... были играть
в футбол, но не играли.
– Почему?
– Завтра ... экзамен. Мы ...
готовиться.

8.
– Как ..., Джон?
– ..., прекрасно.
– Ты ... фотографироваться?
– Да,
– Отлично! А я ... фотографировать!

УРОК 6

ПОНЯТИЕ О ПАДЕЖАХ. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЛИЦА, КОТОРОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ЧТО-ЛИБО. КОНСТРУКЦИИ «У КОГО ЕСТЬ ЧТО (КТО) – У КОГО НЕТ ЧЕГО (КОГО)» (НАСТОЯЩЕЕ, ПРОШЕДШЕЕ И БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ). РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ. РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СОЧЕТАНИИ С КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ ЧИСЛИТЕЛЬНЫМИ 2 – 4, 5 – 11 И СЛОВАМИ «МНОГО», «МАЛО», «СКОЛЬКО», «НЕСКОЛЬКО»

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы имён существительных.

Это друг. Тут нет друга. Я пишу эсэмэски другу. Я жду друга. Я иду в университет с другом. Я думаю о друге.

Это яблоко. Тут нет яблока. Я хочу яблоко. Это пирожок с яблоком. Я думаю о яблоке.

Это сестра. Тут нет сестры. Я звоню сестре. Я люблю сестру. Я гуляю с сестрой. Я думаю о сестре.

Это студенты. Тут нет студентов. Преподаватель объясняет урок студентам. Преподаватель ждёт студентов. Журналист разговаривает со студентами. Журналист будет писать о студентах.

Кто это? Кого здесь нет? Кого ты ждёшь? С кем ты идёшь? О ком ты думаешь?

Что это? Чего здесь нет? Что ты покупаешь? С чем это мороженое? О чём ты думаешь?

2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Это класс. Сейчас тут идёт урок. Студенты-иностранцы изучают русский язык.

Преподаватель объясняет, а студенты слушают. Сначала преподаватель говорит, повторяйте: «Друг, нет друга, эсэмэска другу, жду друга, иду с другом, думаю о друге». Студенты повторяют: «Друг, нет друга, эсэмэска другу, жду друга, иду с другом, думаю о друге».

Потом преподаватель спрашивает:

– Как вы думаете, «друг», «друга», «другу», «с другом», «о друге» – это разные слова или это одно слово?

Ахмед отвечает:

– Я знаю! Это слово «друг», но я не понимаю, почему надо говорить «друг», «друга», «другу», «с другом», «о друге»!

– Да, Ахмед, правильно, это слово «друг». Вы уже знаете, что русские слова изменяются, например, единственное и множественное число: *друг – друзья, стол – столы, окно – окна, ручка – ручки*. «Друг», «друга», «другу», «с другом», «о друге» – это разные формы слова «друг», изменяется окончание слова. Сегодня мы начинаем изучать падежи...

– Что такое падежи?

– Сколько их?

– Как изменяются слова?

– Когда использовать «друг», а когда – «другу», «с другом», «о друге»?!

– Это очень трудно!!!

– Да, друзья, это трудно. Но я буду объяснять медленно. Вы будете внимательно слушать, учить правила и исключения, запоминать окончания, делать упражнения, отвечать на вопросы, читать тексты и диалоги. Вы будете всё понимать!

Вопросы к тексту:

1. Что изучают студенты?
2. Что делает преподаватель?
3. Что объясняет преподаватель?
4. Студенты знают, что такое падеж?

3. Прочитайте таблицу. Запомните названия падежей, падежные вопросы. Обратите внимание, как изменяются существительные мужского, среднего, женского рода в единственном и множественном числе.

1.	Именительный падеж	Кто? Что?	друг стол	слово	сестра карта	студенты города
2.	Родительный падеж	Кого? Чего?	друга стола	слова	сестры карты	студентов городов
3.	Дательный падеж	Кому? Чему?	другу столу	слову	сестре карте	студентам городам
4.	Винительный падеж	Кого? Что?	друга стол	слово	сестру карту	студентов города
5.	Творительный падеж	Кем? Чем?	другом столом	словом	сестрой картой	студентами городами
6.	Предложный падеж	О ком? О чём?	о друге о столе	о слове	о сестре о карте	о студентах о городах

РОДИТЕЛЬНЫЙ (2) ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

Род	Именительный (1) падеж Кто? Что?	Родительный (2) падеж Кого? Чего?	Окончание
М.р. (он)	друг Сергей преподаватель	друга Сергея преподавателя	□ → -а -й → -я -ь → -я
С.р. (оно)	окно упражнение	окна упражнения	-о → -а -е → -я
Ж.р. (она)	сестра семья тетрадь <u>Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ</u> книГа шапКа	сестры семьи тетради книги шапки	-а → -ы -я → -и -ь → -и <u>-(Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ)</u> а → -и

ЗАПОМНИТЕ!

Кто? (1)	Кого? (2)
мать	матери
дочь	дочери
отец	отца
иностранец	иностранца

4. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на окончания имен существительных, которые употребляются в родительном падеже.

1. Это Антон. Это его телефон. Чей это телефон? Это телефон Антона.
– Это телефон Антона?
– Да, это его телефон.
2. Это Сергей. Это его сообщение. Чьё это сообщение? Это сообщение Сергея.
– Это сообщение Сергея?
– Да, это его сообщение.
3. Это преподаватель. Это его сумка. Чья это сумка? Это сумка преподавателя.
– Это сумка преподавателя?
– Да, это его сумка.

4. Это Ирина. Это её очки. Чьи это очки? Это очки Ирины.

– Это очки Ирины?

– Да, это её очки.

5. Это Таня. Это её фотография. Чья это фотография? Это фотография Тани.

– Это фотография Тани?

– Да, это её фотография.

5. Ответьте на вопросы. Для ответа используйте слова в скобках.

Образец: – Чей это карандаш? (Ахмед)

– Это карандаш Ахмеда.

1. Чей это телефон? (Саид) 2. Чей это учебник? (Борис) 3. Чей это паспорт? (Омар) 4. Чей это шарф? (Василий) 5. Чей это словарь? (преподаватель) 6. Чьё это расписание? (Сергей) 7. Чьё это сообщение? (сестра) 8. Чьё это фото? (Ирина) 9. Чьё это зеркало? (Карина) 10. Чья это сумка? (Мария) 11. Чья это книга? (Синтия) 12. Чьи это часы? (Наташа) 13. Чьи это очки? (Виктория) 14. Чьи это вещи? (преподаватель Мария Викторовна)

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Это словарь Саида? (Ахмед)

– Нет, это словарь Ахмеда.

1. Это учебник Самира? (Ахмед) 2. Это ключ Катарини? (Синтия) 3. Это часы Ахмеда? (Мохаммед) 4. Это ручка Джона? (Сократ) 5. Это сумка Синтии? (Катарина) 6. Это комната Ахмеда и Мохаммеда? (Самир и Сократ) 7. Это место студента? (преподаватель) 8. Это телефон декана? (директор) 9. Это дети брата? (сестра) 10. Это очки бабушки? (дедушка) 11. Это вещи сестры? (брат) 12. Это деньги матери? (отец) 13. Это флешка Катарини? (Синтия) 14. Это компьютер студента? (студентка)

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: учебник – Антон

– Чей это учебник?

– Это учебник Антона.

- 1) словарь – Ирина
- 2) тетрадь – Светлана
- 3) комната – сестра
- 4) машина – брат
- 5) сын – друг
- 6) дом – бабушка
- 7) телефон – мать

- 8) часы – Ахмед
- 9) собака – Андрей
- 10) невеста – брат
- 11) кошка – Синтия
- 12) рюкзак – Мохаммед
- 13) сообщение –
Виктория
- 14) ручка – студентка

- 15) фотография –
подруга
- 16) квартира – отец
- 17) кабинет – декан
- 18) очки – бабушка
- 19) игрушки – дочь
- 20) документы –
студент-иностранец

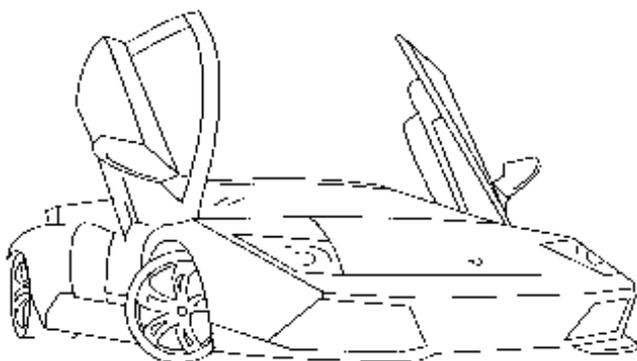
8. Посмотрите на рисунки. Прочитайте вопросы и ответы.



- Какая это дверь?
- Это дверь дома?



- Какие это двери?
- Это двери шкафа?



- Какие это двери?
- Это двери машины.

9. Слушайте, повторяйте, читайте.

Общежитие университета, карта мира, карта России, карта города, номер телефона, номер квартиры, номер комнаты, номер автобуса, номер троллейбуса, остановка автобуса, театр оперы и балета, музей истории, окончание слова, кусок торта, кусок пиццы, директор фирмы, декан факультета, урок математики, урок физики, урок химии, урок истории, урок географии, преподаватель математики, преподаватель физики, преподаватель истории, преподаватель биологии, студент университета, студент подготовительного факультета, учебник русского языка, преподаватель русского языка, посольство Ирака, посольство Египта, посольство Алжира, посольство Камеруна, посольство Иордании, посольство Сирии.

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Это площадь Ленина.

– Да, я знаю, что это площадь Ленина.

1. Это столовая университета. 2. Это центр города. 3. Это музей истории Тамбова. 4. Это остановка автобуса и троллейбуса. 5. Это кабинет физики, а там кабинет химии. 6. Сейчас урок грамматики, а потом урок математики. 7. Это преподаватель географии, а это преподаватель экономики. 8. Это карта России, а рядом карта мира. 9. Это общежитие института. 10. Справа лежит учебник математики, а слева учебник физики. 11. Игорь Тимофеевич наш преподаватель физики, а Ирина Сергеевна наш преподаватель русского языка. 12. Окончание слова изменяется. 13. Правила грамматики очень трудные. 14. 63–20–24 – телефон деканата подготовительного факультета.

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Это кабинет истории? (литература)

– Нет, это кабинет **не истории, а литературы.**

1. Это остановка автобуса? (трамвай)
2. Это здание университета? (школа)
3. Это театр драмы? (комедия)
4. Это библиотека школы? (институт)
5. Это касса аэропорта? (вокзал)
6. Это преподаватель физики? (математика)
7. Сейчас урок физики? (русский язык)
8. Потом будет урок географии? (биология)
9. Это посольство Алжира? (Иордания)
10. Это учебник истории? (химия)
11. Это сайт университета? (магазин)
12. Это электронный адрес деканата? (библиотека)
13. Это фотографии города? (деревня)
14. Это карта мира? (Россия)
15. Это карта Австралии? (Африка)

12. Прочитайте текст. Какие места города вы уже знаете, а какие ещё нет?

Это город Тамбов. Вот карта Тамбова. Здесь улицы, площади, здания и остановки. Тут остановка автобуса №1, а там остановка автобуса № 13.

Это улица Интернациональная. Вот площадь Ленина. Справа здание театра, а слева здание банка. Впереди здание библиотеки. Это библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина.

Это улица Ленинградская. Здесь находится подготовительный факультет. Рядом река и парк. Недалеко кафе и магазины. Вот здание гостиницы, там церковь, а здесь Площадь Музыки.

Это улица Державинская, дом №3. Тут находится музей истории города и области. Слева здание филармонии. Справа парк культуры и отдыха.

Это улица Никифоровская. Тут наше общежитие. Слева корпус университета. Рядом парк Победы. Там выставка техники.

У кого (2) есть кто/что (1)

У Самира есть машина.

У Анны есть подруга.

13. Слушайте, повторяйте, читайте.

У друга, у брата, у Антона, у Самира, у декана, у директора, у начальника, у отца, у преподавателя, у Андрея, у секретаря, у сестры, у Тамары, у Светы, у Ирины, у Надежды, у подруги, у девушки, у матери, у дочери;

У брата есть машина. У сестры тоже есть машина. У Самира есть хороший друг. У Ирины есть большой красивый кот. У Надежды есть свободное время. У секретаря есть важные дела. У друга есть телефон и компьютер. У подруги есть хороший большой словарь. У преподавателя есть учебники. У студента и студентки есть все документы.

У студента сейчас экзамен. У студента вчера был экзамен. У студента завтра будет экзамен. У Ирины выходной. Вчера у Ирины был выходной. Завтра у Ирины будет выходной. У Светы есть свободное время. У Светы днём было свободное время. Завтра у Светы будет свободное время.

14. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У (друг) есть ноутбук.

У друга есть ноутбук.

1. У (Сергей) есть книга.
2. У (Виктор) есть большая собака.
3. У (преподаватель) есть новая статья.
4. У (студент) есть урок.
5. У (брат) есть велосипед.
6. У (Иван Петрович) есть сын и дочь.
7. У (Антон Иванович) есть хобби.
8. У (Лена) есть кошка.
9. У (Настя) есть карандаш и тетрадь.
10. У (Мария) есть бабушка и дедушка.
11. У (подруга) есть интересная книга.
12. У (бабушка) есть дача.
13. У (сестра) есть маленький ребенок.
14. У (студентка) есть очки.

15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это Ахмед. ... есть новый словарь.

Это Ахмед. У Ахмеда есть новый словарь.

- А) 1.** Это Самир. ... есть брат и сестра. **2.** Это Сергей. ... есть велосипед. **3.** Это писатель. ... есть интересная идея. **4.** Там преподаватель. Сегодня ... есть лекция. **5.** Вот врач. Сегодня ... есть свободное время.

6. Здесь сидит студент. ... есть экзамен. 7. Это Ахмед. ... есть ручка и карандаш. 8. Мохаммед идёт в магазин. ... есть деньги.

Б) 1. Это Катарина. ... есть новый телефон. 2. Это Светлана. ... есть большая машина. 3. Это Ирина ... есть сын и дочь. 4. Вот Синтия. ... есть хорошая подруга. 5. Это студентка. ... есть тетрадь и учебник. 6. Девушка сегодня идёт в кино. ... есть свободное время.

16. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У кого есть машина? (Антон) – У Антона.

1. У кого есть сестра? (Иван) 2. У кого есть собака? (Ахмед) 3. У кого есть кошка? (Самир) 4. У кого есть велосипед? (брат) 5. У кого есть айфон? (Андрей) 6. У кого есть журнал? (преподаватель) 7. У кого есть дети? (сестра) 8. У кого есть словарь? (студентка) 9. У кого есть телефон декана? (секретарша) 10. У кого есть новая грамматическая таблица? (Мария) 11. У кого есть телефон такси? (Таня) 12. У кого есть план урока? (преподаватель Ирина Сергеевна). 13. У кого есть лишняя ручка? (студентка Анна)

17. Задайте вопросы по образцу.

Образец: У Катарины есть старший брат. – **У кого** есть старший брат?

1. У Самира есть машина. 2. У студента есть компьютер. 3. У брата есть дом. 4. У преподавателя есть учебники. 5. У Ахмеда есть собака. 6. У сестры есть дети. 7. У Сократа есть вопрос. 8. У ребёнка есть игрушки. 9. У подруги есть большая сумка. 10. У друга есть новая компьютерная игра. 11. У отца есть новая газета. 12. У матери есть свободное время. 13. У студента-иностранца есть все документы.

18. Составьте фразы.

Образец: Ахмед – машина

У Ахмеда есть машина.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1) Джон – компьютер | 9) Катарина – старшая сестра |
| 2) Сократ – новый телевизор | 10) Синтия – маленький ребенок |
| 3) Мохаммед – хороший друг | 11) Надежда – дочь Маша |
| Ахмед | 12) Светлана – красивый кот |
| 4) студент – паспорт | 13) сестра – новые туфли |
| 5) брат – интересная работа | 14) подруга – модная сумка |
| 6) друг – новая программа | 15) девушка – хорошие друзья |
| 7) преподаватель – лекция | 16) дочь – интересные игрушки |
| 8) директор – секретарь | |

19. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У Ахмеда есть свободное время.

У Ахмеда было свободное время.

У Ахмеда будет свободное время.

1. У брата есть новый телефон.
2. У друга есть старый компьютер.
3. У преподавателя есть новая книга.
4. У сестры есть хорошая машина.
5. У подруги есть красивая сумка.
6. У дочери есть новое платье.
7. У Ирины есть хорошее сообщение.
8. У отца и матери есть дела.
9. У Самира есть проблемы.
10. У Максима есть деньги.
11. У Анны есть вопросы.
12. У брата есть ещё один выходной.

20. Слушайте, повторяйте, читайте.
Обратите внимание на употребление личных местоимений в родительном падеже с предлогом «у».

Это **я**. **У меня** есть журнал и газета.
А это **ты**. **У тебя** есть журнал и газета? Это **он**.
У него есть пакет и бумага. Это **она**. **У неё** есть сестра. Это **мы**. **У нас** есть машина. Вот **вы**.
А **у вас** есть машина? Там **они**. **У них** тоже есть машина.

КТО? (1) У КОГО? (2)

я у меня

ты у тебя

он у него

она у неё

мы у нас

вы у вас

они у них

21. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У (я) есть сестра. – У меня есть сестра.

1. У (ты) есть компьютер?
2. У (он) есть словарь.
3. У (она) есть подруга.
4. У (мы) есть машина.
5. У (вы) есть свободное время.
6. У (они) есть ручки и карандаши.
7. У (я) есть новый фотоаппарат.
8. У (вы) есть ключ?
9. У (он) есть друзья?
10. У (ты) есть тетрадь?
11. У (ты и он) есть братья?
12. У (она и он) есть общие знакомые?
13. У (мы и вы) есть планы на вечер?

У КОГО (2) ЕСТЬ

КТО / ЧТО (1)

У Самира есть машина.

У Синтии есть подруга.

У КОГО (2) НЕТ

КОГО / ЧЕГО (2)

У Самира нет машины.

У Синтии нет подруги.

22. Слушайте, повторяйте, читайте.

Нет урока, нет экзамена, нет друга, нет брата, нет студента, нет карандаша, нет телефона, нет компьютера, нет учебника, нет стола, нет стула, нет ключа, нет Антона, нет отца, нет преподавателя, нет словаря, нет музея, нет Андрея.

Нет сестры, нет карты, нет комнаты, нет работы, нет пиццы, нет зимы, нет картины, нет камеры, нет программы, нет Анны, нет сумки, нет книги, нет ручки, нет соли, нет тетради, нет Марии, нет лаборатории, нет аудитории, нет дочери, нет матери, нет информации.

Нет мяса, нет яблока, нет общежития, нет задания, нет времени, нет расписания, нет окна, нет места, нет моря, нет молока, нет зеркала.

23. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У тебя есть время? – У меня нет времени.

1. У тебя есть виза? 2. У него есть собака? 3. У неё есть телефон?
4. У тебя есть паспорт? 5. У нас есть деньги? 6. У него есть кошка? 7. У них есть машина? 8. У тебя есть компьютер? 9. У неё есть билет? 10. У него есть сын? 11. У них есть дочь? 12. У тебя есть невеста? 13. У вас есть работа? 14. У тебя есть номер телефона преподавателя? 15. У него есть адрес поликлиники? 16. У вас есть план центра города? 17. У неё есть карта метро? 18. У них есть образец задания?

24. Выполните упражнение по образцу.

Образец: студент – урок

У студента нет урока.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) студент – тетрадь | 8) Марина – подруга |
| 2) брат – телефон | 9) сестра – муж |
| 3) Антон – компьютер | 10) девушка – работа |
| 4) преподаватель – урок | 11) мать – брат |
| 5) декан – время | 12) дочь – квартира |
| 6) турист – карта города | 13) подруга – книга |
| 7) покупатель – сумка | 14) соседка – соль и сахар |

есть был (-а, -о, -и) / будет КТО? ЧТО? (1)	нет не было / не будет КОГО? ЧЕГО? (2)
--	---

25. Слушайте, повторяйте, читайте.

А) 1) Есть урок – нет урока, был урок – не было урока, будет урок – не будет урока; 2) есть время – нет времени, было время – не было времени, будет время – не будет времени; 3) есть работа – нет работы, была работа – не было работы, будет работа – не будет работы.

Б)

1.

- Здесь есть ресторан?
- Нет, здесь нет ресторана.
- А раньше здесь был ресторан?
- Нет, раньше здесь не было ресторана.
- Интересно, здесь будет ресторан?
- Думаю, здесь никогда не будет ресторана.

2.

- Сегодня есть математика?
- Нет, сегодня нет математики.
- А вчера была математика?
- Нет, вчера не было математики.
- Математика будет завтра?
- Нет, завтра не будет математики.

26. Ответьте на вопросы отрицательно.

А) 1. Здесь есть туалет? 2. Остановка там? 3. Где здесь банк? 4. Тут есть аптека? 5. Здесь есть магазин? 6. Поликлиника тут? 7. Здесь есть гостинца? 8. Там есть стадион? 9. Сегодня есть физика? 10. Сегодня есть химия? 11. Сегодня есть биология? 12. Сегодня есть информатика?

Б) 1. Здесь была библиотека? 2. Здесь было окно? 3. Здесь был телефон? 4. Здесь был Антон? 5. Здесь была Анна? 6. Там был преподаватель? 7. Вчера был концерт? 8. Вчера было собрание? 9. Вчера была математика? 10. Вчера был экзамен? 11. Вчера была биология? 12. Вчера был футбол? 13. Вчера был праздник?

В) 1. Сегодня будет урок? 2. Завтра будет зачёт? 3. Завтра будет математика? 4. Сегодня будет собрание? 5. У нас будет перерыв? 6. У Самира будет вечеринка? 7. Здесь будет выставка? 8. Завтра у тебя будет время? 9. Завтра будет экскурсия? 10. Завтра будет химия? 11. В четверг будет физика? 12. В воскресенье будет распродажа?

27. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

- Почему ты не пишешь? (ручка, тетрадь)
- Я не пишу, **потому что** у меня нет ручки.
- Вчера ты тоже не писал!
- Вчера у меня не было тетради.

1. Почему ты не отвечаешь? (ответ, время)
2. Почему ты не звонишь? (телефон, настроение)
3. Почему ты не читаешь текст? (книга, словарь)
4. Почему ты не обедаешь? (аппетит, время)
5. Почему ты не гуляешь? (куртка, шапка)
6. Почему ты не переводишь текст? (переводчик, словарь)
7. Почему ты не делаешь домашнее задание? (учебник, тетрадь)

8. Почему Антон не отвечает? (время, телефон)
9. Почему студенты отдыхают? (преподаватель, урок)
10. Почему Самир не готовит обед? (мясо, рис)

ЗАПОМНИТЕ!

Именительный (1) падеж Кто? Что?		Родительный (2) падеж Кого? Чего?	
множественное число		множественное число	
М.р.	студент <u>ы</u> дом <u>а</u>	студент <u>ов</u> дом <u>ов</u>	-ы, -а → -ов
М.р. С.р.	музе <u>и</u> брат <u>ья</u> дерев <u>ья</u>	музе <u>ев</u> брат <u>ьев</u> дерев <u>ьев</u>	-и, -ья → -ев
единственное число		множественное число	
М.р. Ж.р.	учител <u>ь</u> тетрад <u>ь</u> каранда <u>ш</u>	учител <u>ей</u> тетрад <u>ей</u> карандаш <u>ей</u>	-ь, -ш, -ж, -ч, -щ → -ей
Ж.р. С.р.	девушка <u>а</u> деревн <u>я</u> яблоко <u>о</u> станция <u>я</u> сообщение <u>е</u>	девушек деревень яблок станций сообщений	— -ия, -ие → -ий

ЗАПОМНИТЕ!

Множественное число	
Кто? Что? (1)	Кого? Чего? (2)
деньги	денег
дети	детей
дни	дней
дочери	дочерей
друзья	друзей
иностранцы	иностранцев
люди	людей
матери	матерей
моря	морей
окна	окон
письма	писем
сёстры	сестёр
сыновья	сыновей

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

один (дом)

одна (комната)

одно (окно)

2, 3, 4 (дома, комнаты, окна)

5, 6, ... много, мало, сколько,
несколько (домов, комнат, окон)

+ И. (1) п.

+ Р. (2) п. единственное число

+ Р. (2) п. множественное число

28. Слушайте, повторяйте, читайте.

Один стол, два стола, пять столов, много столов, несколько столов, сколько столов;

одно окно, два окна, пять окон, несколько окон, много окон, сколько окон;

одна книга, две книги, семь книг, много книг, несколько книг, сколько книг.

Это студенты. Сколько здесь студентов? Здесь много студентов.

Это столы. Сколько здесь столов? Здесь восемь столов.

Это окна. Сколько тут окон? Здесь пять окон.

Это яблоки. Сколько тут яблок? Тут десять яблок.

Это фрукты. Тут много фруктов. Какие тут фрукты? Тут апельсины, бананы, лимоны. Сколько тут лимонов? Тут два лимона. Сколько тут апельсинов? Тут четыре апельсина. Сколько тут бананов? Тут пять бананов.

Сколько у тебя братьев? Сколько у тебя сестёр? Сколько у тебя друзей? Сколько у тебя друзей? Сколько сегодня уроков? Сколько уроков было вчера? Сколько уроков будет завтра?

29. Образуйте от существительных форму родительного падежа множественного числа.

А)

1. **Образец:** автобус – много автобусов

Учебник, студент, журнал, спортзал, заказ, дом, город, университет, экзамен, шкаф, язык, билет, вопрос, костюм, килограмм, профессор, звук, завод, телевизор, компьютер, конверт, сотрудник, продавец, отдел, документ, клиент, памятник, кабинет;

2. **Образец:** врач – мало врачей

друг, преподаватель, этаж, рубль, портфель, день, карандаш, нож, плащ, календарь, писатель, ключ, сын, посетитель;

3. Образец: брат – сколько братьев

лист, трамвай, стул, музей, месяц, случай.

Б)

1. Образец: книга – несколько книг

Лампа, поликлиника, улица, гостиница, аптека, библиотека, газета, карта, конфета, страница, задача, группа, женщина, мужчина, проблема, страна, причина, красавица, неделя;

2. Образец: ручка – несколько ручек

чашка, девушка, кошка, рубашка, флешка;

3. Образец: вилка – много вилок

тарелка, ошибка, куртка, посылка скрепка, кнопка, папка, шапка, бутылка;

4. Образец: лекция – мало лекций

станция, аудитория, лаборатория, традиция;

5. Образец: площадь – много площадей

тетрадь, достопримечательность, вещь, дверь, обязанность, неприятность.

В)

1. Образец: слово – несколько слов

Блюдо, яблоко, право, посольство, правило;

2. Образец: упражнение – много упражнений

задание, предложение, окончание, общежитие, занятие, впечатление, собрание, сообщение, исключение.

30. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Сколько тут телефонов? (5)

– Тут 5 телефонов.

1. Сколько здесь студентов? (12)
2. Сколько тут столов? (10)
3. Сколько тут стульев? (14)
4. Сколько уроков сегодня? (8)
5. Сколько у тебя друзей? (10)
6. Сколько подруг у Анны? (6)
7. Сколько братьев у Самира? (7)
8. Сколько сестёр у Ахмеда? (8)
9. Сколько пальцев у людей? (20)
10. Сколько сообщений ты пишешь каждый день? (50)
11. Сколько сообщений ты получаешь каждый день? (100)

12. Сколько минут идёт урок? (90)
13. Сколько минут продолжается большой перерыв? (40)

31. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Сколько у тебя братьев?

– У меня нет братьев.

1. Сколько здесь компьютеров? 2. Сколько тут студентов? 3. Сколько тут студенток? 4. Сколько у тебя собак? 5. Сколько у Антона курток? 6. Сколько у Анны сестёр? 7. Сколько у Самира денег? 8. Сколько у Ахмеда друзей? 9. Сколько у преподавателя словарей? 10. Сколько завтра уроков? 11. Сколько уроков в субботу? 12. Сколько у неё конфет? 13. Сколько у вас детей?

32. Раскройте скобки.

1. Осенью было много (дождь).
2. Ахмед купил немного (фрукт).
3. У декана было много (студент).
4. У Самира сегодня много (урок).
5. Люди пишут и получают много (сообщение).
6. Я покупаю много (книга).
7. Ахмед хочет купить несколько (ручка, тетрадь, карандаш).
8. Это плохая улица. Здесь мало (деревья и цветы).
9. Это хорошая улица. Здесь мало (машина и люди).
10. Тамара купила несколько (чашка и тарелка).
11. Вчера мы долго гуляли и видели много (достопримечательность).
12. Ахмед весёлый и добрый, у него много (друзья).

33. Прочитайте текст и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Ахмед. Я студент-иностранец. Я приехал из Египта. Я учусь в ТГТУ.

ТГТУ – это Тамбовский государственный технический университет. Это большой университет, он занимает 6 корпусов. В ТГТУ 8 институтов и 2 факультета. Здесь работает много преподавателей, профессоров и докторов наук. Мой факультет – это факультет «Международного образования». Здесь студенты-иностранцы изучают разговорный русский язык и научный стиль речи. Когда закончится подготовительный курс, я буду поступать в Институт архитектуры, строительства и транспорта ТГТУ. Я будущий архитектор. Я ещё думаю, какое направление выбрать – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» или «Организация и безопасность движения». Я люблю и машины, и дороги. Когда я буду работать, я буду строить много дорог или машин. Может быть, у меня будет сразу две специальности.

Но пока я изучаю русский язык. Это очень и очень трудно. Много букв, много слов, много приставок и суффиксов, много окончаний, много правил и исключений! Наши занятия продолжаются 6 или 8 часов каждый день. Мы читаем, повторяем, пишем, переводим. Потом мы идём домой и делаем домашнее задание – пишем, читаем, переводим, учим новые слова и правила.

Обычно я делаю домашнее задание 2 часа. Каждый день я работаю почти 10 часов. Вечером у меня нет сил гулять или разговаривать, я хочу только спать. Но я не могу ложиться спать. Я должен готовить ужин, ужинать, принимать душ, звонить домой. Сплю я только 5 часов.

У меня много друзей. Они тоже студенты. Мы вместе учимся и вместе отдыхаем. У них тоже мало времени и много уроков и заданий. Обычно в выходной мы вместе обедаем. Мы заказываем 10 пицц, покупаем много фруктов, 5 или 6 бутылок лимонада. Мы едим, пьем, разговариваем. Потом мы идём гулять. У нас уже есть любимое место. Это парк Победы. Там красивый фонтан, много цветов и деревьев. Здесь всегда много людей: детей, студентов, пенсионеров.

В понедельник всё повторяется. Я, как и другие студенты из Египта, Турции, Камеруна, Алжира, иду в университет. Мы изучаем русский язык, делаем много упражнений, учим много слов и правил, читаем и переводим много текстов. Мы очень стараемся. Мы хотим хорошо знать русский язык, мы хотим хорошо учиться, мы хотим хорошо работать, строить много заводов, домов, зданий, дорог и машин, создавать много станков и приборов, писать много программ, разрабатывать новые технологии. Учёба в ТГТУ – это шаг в наше будущее.

Вопросы к тексту:

1. Откуда приехал Ахмед?
2. Где учится Ахмед?
3. Что такое ТГТУ?
4. Сколько институтов и факультетов в ТГТУ?
5. Как называется факультет, где студенты-иностранцы изучают русский язык?
6. Сколько времени продолжаются занятия?
7. Сколько времени Ахмед делает домашнее задание?
8. Сколько времени Ахмед работает каждый день?
9. Сколько времени Ахмед спит?
10. Что делают Ахмед и его друзья в рабочие дни?
11. Что делают Ахмед и его друзья в выходные?
12. Почему друзья любят парк Победы?
13. Почему студенты готовы много учиться и много работать?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это кабинет декана.

Чей это кабинет?

1. Это телефон Самира.
2. Это компьютер секретаря.
3. Это стол преподавателя.
4. Это шкаф соседа.
5. Это сумка Синтии.
6. Это книга Ахмеда.
7. Это тетрадь Анны.
8. Это место Антона.
9. Это сообщение брата.

10. Это яблоко дочери. 11. Это вещи матери. 12. Это часы отца. 13. Это деньги сестры.

2. Составьте фразы по образцу.

Образец: дом – бабушка

Это дом бабушки.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. очки – студент | 7. ребёнок – сестра |
| 2. сумка – брат | 8. муж – подруга |
| 3. письмо – друг | 9. часы – соседка |
| 4. журнал – преподаватель | 10. игрушка – дочь |
| 5. кроссворд – отец | 11. документы – иностранка |
| 6. газета – дедушка | 12. паспорт – Синтия |

3. Задайте вопросы какой, какая, какое, какие.

Образец: Это музей истории.

Какой это музей?

1. Это кабинет информатики. 2. Это парк Победы. 3. Это музей космонавтики. 4. Это театр оперы и балета. 5. Это экран телефона. 6. Это монитор компьютера. 7. Это комната отдыха. 8. Это библиотека университета. 9. Это карта России. 10. Это площадь города. 11. Это здание банка. 12. Это посольство Камеруна. 13. Это улицы города. 14. Это страницы учебника.

4. Замените конструкцию НЕТ ЧЕГО (КОГО) (2) на конструкцию ЕСТЬ ЧТО (КТО) (1).

Образец: У меня нет денег. – У меня есть деньги.

1. У меня нет матери и отца. 2. У него нет брата и сестры. 3. У нас нет кошки и собаки. 4. У вас нет друга и подруги. 5. Здесь нет шкафа, стола и компьютера. 6. Здесь нет шкафа, кровати и зеркала. 7. У нас нет пиццы и салата. 8. У Ахмеда нет ручки и тетради. 9. Здесь нет остановки. 10. Там нет ошибки. 11. Здесь нет карты мира. 12. У меня нет машины, самоката и велосипеда.

5. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. У (Антон) нет (телефон). 2. У (студент) нет (урок). 3. У (брат) нет (машина). 4. У (друг) нет (деньги). 5. У (преподаватель) нет (время). 6. У (собака) нет (дом). 7. У (студентка) нет (тетрадь). 8. У (Синтия) нет (словарь). 9. У (Самир) нет (компьютер). 10. У (Анна) нет (брат и сестра). 11. У (дочь) нет (квартира). 12. У (иностранец) нет (виза). 13. У (Ахмед) нет (ручка). 14. У (Мария) нет (работа). 15. У (подруга) нет (словарь).

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: преподаватель – урок

У преподавателя нет урока.

студент – экзамен

брат – машина

друг – телефон

сосед – компьютер

преподаватель – ручка

отец – время

Ахмед – ноутбук

Самир – виза

студентка – подруга

сестра – сумка

подруга – учебник

соседка – собака

мать – работа

дочь – семья

Анна – журнал

Синтия – флешка

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У Антона нет словаря.

– **У кого** нет словаря?

– **У Антона.**

– **Чего нет** у Антона?

– У него нет **словаря.**

1. У Самира нет машины. 2. У Ахмеда нет самоката. 3. У брата нет дома. 4. У преподавателя нет учебника. 5. У студента нет времени. 6. У Синтии нет визы. 7. У студентки нет ручки. 8. У матери нет телефона. 9. У подруги нет денег. 10. У Марии нет компьютера. 11. У секретаря нет бумаги. 12. У продавца нет сдачи.

8. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

1. У Самира нет визы. 2. У Антона нет паспорта. 3. У Андрея нет мотоцикла. 4. У Анны нет тетради. 5. У Марии нет ручки. 6. У брата нет машины. 7. У друга нет карандаша. 8. У меня нет времени. 9. У него нет экзамена. 10. У неё нет урока. 11. У вас нет разрешения. 12. У них нет собаки.

9. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (*карандаш*) У меня один ... У меня два ... У меня пять ...
Сколько у тебя ...?

2. (*ручка*) У меня одна ... У меня две ... У меня семь ...
Сколько у тебя ...?

3. (*студент*) Здесь один ... Здесь три ... Здесь много ...
Сколько здесь ...?

4. (*друг*) У Ахмеда один ... У Ахмеда четыре ... У Ахмеда
несколько ... Сколько ... у Ахмеда?

5. (*подруга*) У Марии одна ... У Марии три ... У Марии мало ...
Сколько ... у Марии?

6. (*машина*) У отца одна ... У отца две ... У отца несколько ...
Сколько ... у отца?

7. (*шкаф*) Здесь один ... Здесь три ... Здесь пять ... Сколько здесь ...?

8. (*стул*) Здесь один ... Здесь четыре ... Здесь мало ... Сколько здесь ...?

9. (*предмет*) Мы изучаем один ... Мы изучаем четыре ... Мы изучаем много ... Сколько ... вы изучаете?

10. (*слово*) Он знает одно ... Он знает три ... Он знает десять ...
Сколько ... он знает?

11. (*язык*) Мария знает один ... Мария знает четыре ... Мария знает пять ...
Сколько ... знает Мария?

10. Ответьте на вопросы.

1. Сколько у тебя братьев? 2. Сколько у тебя сестёр? 3. Сколько у тебя друзей? 4. Сколько у тебя подруг? 5. Сколько у тебя телефонов? 6. Сколько у тебя компьютеров? 7. Сколько у тебя ручек, карандашей и тетрадей? 8. Сколько у тебя книг и учебников? 9. Сколько у тебя вещей? 10. Сколько у тебя фотоаппаратов? 11. Сколько у тебя фотографий? 12. Сколько у тебя экзаменов?

11. Восстановите диалоги.

1.

– ...?

– Это мой друг.

– ...?

– Он студент.

– ...?

– Он из Алжира.

– ...?

– Его зовут Ахмед.

– ...?

– Это вещи Ахмеда.

– ...?

– Да, у него есть телефон.

– ...?

– Нет, у него нет компьютера.

– ...?

– У него один телефон.

– ...?

– Да, знаю. 89108735629

– ...

– Пожалуйста.

2.

– ...?

– Это фотография сестры.

– ...?

– Её зовут Синтия.

– ...?

– Старшая.

– ...?

– Нет, она работает.

– ...?

– Она детский врач.

– ...?

– Да, замужем.

– ...?

– Да, есть. Два сына и дочь.

– ...?

– Её муж программист.

– ...?

– Они женаты 10 лет.

– ...?

– Нет, братьев у меня нет.

УРОК 7

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ И НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ОДУШЕВЛЁННЫХ И НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ. ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы имён существительных после выделенных глаголов.

Я люблю маму и папу, брата и сестру, бабушку и дедушку. Ты тоже любишь маму и папу, брата и сестру, бабушку и дедушку. Все любят маму и папу, брата и сестру, бабушку и дедушку.

Я жду друга и подругу. Ты давно ждёшь друга и подругу? Он тоже ждёт друга и подругу. Мы ждём друга и подругу уже 30 минут. Они ждут друга и подругу уже 30 минут.

Я знаю Бориса (студента из Камеруна) и Анну (студентку из Польши). Ты знаешь Бориса (студента из Камеруна) и Анну (студентку из Польши)? Мы знаем Бориса (студента из Камеруна) и Анну (студентку из Польши). А вы знаете Бориса (студента из Камеруна) и Анну (студентку из Польши)?

Студенты внимательно слушают преподавателя Марию Петровну. Я тоже внимательно слушаю преподавателя Марию Петровну. Ахмед и Самир не слушают преподавателя Марию Петровну. А Нина внимательно слушает преподавателя Марию Петровну.

Я смотрю в окно и вижу людей: мужчин и женщин, стариков и детей. Я вижу школьников и студентов, юношей и девушек, бабушек и дедушек. Ещё я вижу кошек и собак. Я смотрю на фото и вижу братьев и сестёр, друзей и подруг.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Род	Именительный (1) падеж Кто?	Винительный (4) падеж Кого?	Окончание
М.р. (он)	студент Андрей преподаватель	студента Андрея преподавателя	□ → -а -й, -ь → я 4 = 2
Ж.р. (она)	сестра тётя мать	сестру тётю мать	-а → -у -я → -ю -ь → -ь

Мн. ч. (они)	студенты доктора преподаватели братья	студентов докторов преподавателей братьев	-ы, -а → -ов -и → -ей -я → -ев
	женщины сёстры	женщин сестёр	4 = 2 □

Запомните глаголы, которые требуют употребления винительного (4) падежа:

<p>видеть II встречать I ≠ провозжать I ждать I знать I любить II помнить II понимать I приглашать I просить II рисовать II слушать I слышать II уважать I фотографировать I</p>	Кого? (4)	<p>– Кого ты любишь? – Я люблю <u>маму</u> и <u>папу</u>, <u>братьев</u> и <u>сестёр</u>.</p> <p>– Кого ты ждёшь? – Я жду <u>друзей</u> – <u>Андрея</u>, <u>Ахмеда</u>, <u>Анну</u> и <u>Марию</u>.</p> <p>– Кого ты видел вчера? – Я видел <u>Самира</u>, <u>Антон</u>, <u>преподавателя</u> и <u>декана</u>.</p> <p>– Кого ты уважаешь? – Я уважаю <u>отца</u> и <u>мать</u>.</p> <p>– Кого ты фотографировал вчера днём? – Я фотографировал <u>людей</u>: <u>друзей</u> и <u>подруг</u>, <u>студентов</u> и <u>преподавателей</u>.</p>
--	------------------	--

2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ты ждёшь Самира? (Ахмед)
– Нет, я жду Ахмеда.

1. Ты слушаешь преподавателя? (декан) 2. Он встречает друга? (брат)
3. Вы ждёте Андрея? (Сергей) 4. Он видел декана? (преподаватель) 5. Она любит Сергея? (Андрей) 6. Вы любите Ирину? (Марина) 7. Вы знаете его сестру? (его подруга) 8. Антон провожает Марию? (Синтия) 9. Самир встречает тётю? (дядя) 10. Ахмед видел мать? (сестра) 11. Самир ждёт

хозяина квартиры? (хозяйка) 12. Ахмед знает Марту – студентку из Конго? (Катарина – студентка из Польши) 13. Преподаватель знает студентов из Египта? (студенты из Алжира) 14. Вы видели студенток из группы № 12? (студентки из группы №10) 15. Ты фотографируешь братьев и сестёр? (друзья и подруги) 16. Вы любите собак? (кошки).

3. Используйте слова в скобках в нужной форме.

1. Антон ждёт (друг). 2. Самир встречает (отец). 3. Мария вспоминает (семья). 4. Внуки любят (бабушка и дедушка). 5. Ахмед любит (брат и сестра). 6. Я приглашаю в гости (друг и подруга). 7. Студенты слушают (преподаватель и декан). 8. Преподаватель спрашивает (студент и студентка). 9. Ахмед вспоминает (Самир и Синтия). 10. Дети должны уважать (родители и учителя). 11. Я часто вспоминаю (друзья и подруги, братья и сёстры). 12. Катарина хорошо знает (студенты и студентки) из Китая. 13. Университет готовит будущих (инженеры, экономисты, программисты, юристы). 14. Журналисты фотографируют (политики, актёры и актрисы).

4. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Вчера Самир ждал Елену. – **Кого** вчера ждал Самир?

1. Вчера Ахмед видел Мохаммеда. 2. Катарина любит маму и бабушку. 3. Ахмед не знает студента из Алжира. 4. Студенты ждут преподавателя. 5. Каждый день преподаватель спрашивает студентов. 6. Я знаю Елену, Синтию и Катарину. 7. Завтра я буду фотографировать Ахмеда и Сократа. 8. Ясмин ждала подругу 40 минут. 9. Родители встречают сына. 10. Мать провожает дочь. 11. Сегодня Сергей приглашает в гости студентов-иностранцев. 12. Ахмед уважает родителей. 13. Студенты внимательно слушают преподавателя. 14. Преподаватель просит студентов переводить и учить новые слова.

5. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты любишь? 2. Кого ты видишь каждый день? 3. Кого ты давно не видел? 4. Кого ты часто вспоминаешь? 5. Кого ты встречаешь, когда идёшь в университет? 6. Кого ты фотографируешь? 7. Кого ты приглашаешь в гости? 8. Кого ты провожаешь домой? 9. Кого ты уважаешь? 10. Кого слушают студенты? 11. Кого любят родители? 12. Кого вы хорошо понимаете? 13. Кого учат преподаватели? 14. Кого Ахмед ждёт после урока?

6. Прочитайте текст ответьте на вопросы.

Меня зовут Самир. Я студент из Марокко. Я в России уже 3 месяца. И 3 месяца я не был дома. Я вижу маму и папу, бабушек и дедушек, братьев и сестёр только на экране компьютера или телефона.

У меня большая и дружная семья. Мой папа Мохаммед инженер. Я, как и он, тоже будущий инженер. Я очень уважаю отца. Конечно, я очень люблю маму. Моя мама домохозяйка. Её зовут Мериам. Она работает дома, потому что у неё три сына и пять дочерей. Я старший сын. Каждый день я вспоминаю родителей, братьев и сестёр. Мои братья и сёстры ещё маленькие, они школьники.

У меня две бабушки и два дедушки. Это родители матери и отца. Родители папы живут рядом, а родители мамы живут далеко. Когда я был дома, я видел родителей отца каждый день. А родителей мамы я видел редко.

Почти каждый вечер мы общаемся. Мы пишем сообщения или разговариваем онлайн.

Я делаю много фотографий. Я фотографирую друзей, соседей, студентов и преподавателей, я делаю селфи и показываю фотографии в социальных сетях. Мои родители, бабушки и дедушки, братья и сёстры видят, как я живу и что я делаю. Так мы можем быть рядом и меньше грустить и скучать.

Вопросы к тексту:

1. Как зовут студента?
2. Откуда он приехал?
3. Как долго он в России?
4. Кого Самир видит только на экране телефона?
5. Кого Самир уважает?
6. Кого Самир вспоминает каждый день?
7. Кого Самир видел редко, когда был дома?
8. Кого Самир видел часто, когда был дома?
9. Кого Самир любит?
10. Кого Самир фотографирует?

7. Слушайте, повторяйте, читайте.

- | | | |
|----------------|------------------------|----------------------------|
| 1. | 2. | 3. |
| – Я люблю его. | – Ты знаешь её? | – Ты видел их? |
| – Кого? | – Кого? | – Кого? |
| – Антона. | – Студентку из Алжира. | – Студентов из группы № 1. |
- 4.**
- Алло, Ахмед, где ты? Я жду тебя уже 20 минут!
 - Извини, Андрей, я фотографирую Самира и его друзей.
 - Фотографируй их и иди в актовый зал.
 - Хорошо, уже иду.

5.

Кто?(1)	Кого? (4)
я	меня (себя)
ты	тебя
он	его
она	её
мы	нас
вы	вас
они	их

- Ахмед, ты фотографировал вчера Синтию и Карину?
- Да, я фотографировал их.
- А декана?
- Его я тоже фотографировал.
- А меня?
- Конечно, Самир, тебя я тоже фотографировал.
- А меня и преподавателя? Ты фотографировал нас?
- Да, конечно, я фотографировал вас.
- А где фотографии?
- Вот, смотри!

8. Используйте личные местоимения, данные в скобках, в винительном падеже.

1.

- Ты видел Ахмеда?
- Нет, я не видел (он).
- А Синтию?
- (Она) я тоже не видел.

2.

- Анна, я люблю (ты).
- Я тоже люблю (ты), Антон. Антон, почему ты любишь (я)?
- Ты красивая, умная, добрая. А почему ты любишь (я)?
- Ты добрый и умный.
- Как хорошо, что мы любим друг друга!

3.

- Кого ты ждёшь здесь?
- Я жду Самира.
- Я видел (он) в кафе.
- А Катарина тоже в кафе?
- Нет, (она) я не видел.

4.

- Синтия, я приглашаю (ты) в кино!
- Самир, ты приглашаешь (я) в кино? Я думала, что ты приглашал в кино Катарину.
- Да, я приглашал (она), но она занята.
- Я тоже занята.
- Очень жаль.

5.

- Друзья, идите сюда! Я буду фотографировать (вы)!
- Спасибо, мы любим фотографироваться!
- А теперь вы фотографируйте (я).

6.

- Алло, Синтия! Алло! Ты слышишь (я)?
- Алло, алло! Я не слышу (вы)!
- Ну что такое! А я слышу (ты) хорошо...
- Алло, алло! Извините, я не слышу (вы).

7.

- Привет, Синтия. Ты где? Я жду (ты) уже 20 минут!
- Ой, извини (я), Антон! Я уже рядом. Я встретила Ахмеда и Анну, я давно не видела (они). Мы разговаривали. У них много новостей.
- Мы опаздываем! Поезд не будет ждать (мы)!

8.

- Почему нет Антона? Он опаздывает! Мы ждём (он) уже 30 минут!
- Он любит спать и всегда опаздывает!
- Опаздывать очень невежливо. Антон не уважает (ты и я)!
- Ну что ты! Конечно, он уважает (мы). Вот он идёт.
- Друзья, извините (я). Больше я не буду опаздывать!

9.

- Мария, ты слушаешь (я)?
- Да, Иван Петрович, я слушаю (вы).
- Пожалуйста, не отвлекайся!
- Извините (я), преподаватель!

10.

- Ты не знаешь, кто это?
- Это наш новый студент.
- Я встречаю (он) каждый день. Мы вместе идём в университет. Но я не знаю, как (он) зовут.
- (Он) зовут Мохаммед.
- О, как интересно, (я) тоже зовут Мохаммед.

11.

- Анна, ты помнишь Ахмеда – студента из Египта?
- Конечно, я помню (он). А почему ты спрашиваешь?
- Вчера я видел (он). Он приглашает (мы) в гости.

12.

- Как (вы) зовут?
- (Я) зовут Татьяна Петровна. А (вы)?
- А (я) зовут Владимир Иванович.
- Очень приятно.
- Вы знаете, как зовут декана факультета?
- Да, (он) зовут Николай Петрович.

9. Ответьте на вопросы по образцу. Для ответа используйте личные местоимения в винительном падеже.

Образец: – Ты видел Ахмеда?

– Да, я видел его.

1. Ты знаешь Самира? 2. Ахмед ждёт Анну? 3. Ты любишь родителей?
4. Вы провожаете сестру? 5. Марина встречает брата? 6. Студенты слушали преподавателя? 7. Ты понимаешь Ахмеда? 8. Максим фотографирует кошку?
9. Вы видели Катарину? 10. Ты вспоминаешь бабушку и дедушку?
11. Андрей встречает Антона? 12. Ирина провожала друзей? 13. Ты помнишь меня?

10. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты ждёшь? (ты) 2. Кого вы встречаете? (он) 3. Кого она слушает? (вы) 4. Кого они провожают? (мы) 5. Кого он любит? (она) 6. Кого ты фотографируешь? (я) 7. Кого вы вспоминаете? (они) 8. Кого они спрашивают? (вы) 9. Кого ты любишь? (ты) 10. Кого он уважает? (вы) 11. Кого ты видишь каждый день? (она) 12. Кого вы здесь знаете? (они)

11. Ответьте на вопросы.

1. У кого есть друзья? Кого они ждут? (я)
2. У кого есть фотоаппарат? Кого я фотографирую? (ты)
3. У кого есть дети? Кого они любят? (они)
4. У кого есть вопросы? Кого ты спрашиваешь? (мы)
5. У кого есть сестра? Кого ты встречаешь? (он)
6. У кого есть подруга? Кого вы провожаете? (она)
7. У кого есть кошка? Кого вы любите? (вы)
8. У кого есть брат? Кого вы слушаете? (ты)
9. У кого есть мама и папа? Кого они любят? (я)
10. У кого есть бабушка? Кого она ждёт летом? (ты)
11. У кого есть невеста? Кого она слушает? (вы)
12. У кого есть собака? Кого он провожает? (они)

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ НЕОДУШЕВЛЁННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

12. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы имён существительных после глаголов.

Я изучаю русский язык. Я изучаю русский язык и математику.
Я изучаю русский язык, математику, физику, химию и другие предметы.

Студенты учат буквы и слова. Студенты учат буквы, слова и фразы.

Мы покупаем продукты. Мы покупаем рис, мясо, курицу и макароны.
Вы покупаете овощи. Они покупают овощи и фрукты. Вчера они покупали молоко и картошку. Вчера они покупали молоко, масло и картошку.

Я слушаю музыку. Мой друг слушает музыку. Вы слушаете музыку.
Они смотрят концерт. Сейчас они смотрят концерт, а потом они будут смотреть новый фильм. Они будут смотреть новый фильм в 18 часов.

Я готовлю обед. Я готовлю суп, рыбу и картошку. Я каждый день готовлю обед. Суп, рыбу и картошку я готовила в среду.

Моя подруга готовит пиццу. Моя подруга готовит пиццу и салат. Моя подруга готовит пиццу, салат, курицу и макароны.

Что ты изучаешь? Что учат студенты? Что вы покупаете? Что ты слушаешь? Что ты готовишь? Что готовит твоя подруга?

Род	Именительный (1) падеж Что?	Винительный (4) падеж Что?	Окончание
М.р. (он)	стол словарь музей	стол словарь музей	4 = 1
С.р. (оно)	письмо упражнение	письмо упражнение	4 = 1
Мн. ч. (они)	документы дома книги деревья	документы дома книги деревья	4 = 1
Ж.р. (она)	книга земля тетрадь	книгу землю тетрадь	-а → -у -я → -ю -ь → -ь

Запомните глаголы, которые требуют употребления винительного (4) падежа:

брать I видеть II готовить II есть II ждать I знать I изучать I любить II открывать I ≠ закрывать I писать I пить I повторять I покупать I помнить II понимать I рисовать I слушать I слышать II смотреть II учить II фотографировать I	Что? (4)	– Что ты любишь есть? – Я люблю <u>пиццу</u> и <u>макароны</u> . – Что ты слушаешь? – Я слушаю <u>музыку</u> . – Что ты изучаешь?? – Я изучаю <u>русский язык</u> , <u>физику</u> , <u>химию</u> и <u>математику</u> . – Что ты обычно покупаешь? – Я покупаю <u>продукты</u> и <u>воду</u> . – Что ты фотографировал вчера днём? – Я фотографировал <u>город</u> : <u>улицы</u> и <u>дома</u> , <u>парки</u> и <u>памятники</u> , <u>деревья</u> и <u>цветы</u> .
---	-----------------	---

13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ты ждёшь автобус? (машина)
 – Нет, я жду машину.

1. Ты слушаешь музыку? (подкаст) 2. Ты смотрел фильм? (фотографии)
 3. Ты любишь суши? (пицца) 4. Он изучает медицину? (информатика) 5. Вы
 учите слова? (фразы) 6. Вы пьёте чай? (вода) 7. Они фотографируют реку?
 (парк) 8. Ты покупаешь компьютер? (фотоаппарат) 9. Ты пишешь
 упражнение? (письмо) 10. Ты отправляешь сообщение? (фотография) 11. Он
 ест рыбу? (курица) 12. Ты любишь историю? (философия) 13. Вы готовите
 рис? (картошка) 14. Он открывает окно? (дверь) 12. Ахмед берёт карандаш?
 (ручка)

14. Раскройте скобки.

1. Антон ждёт (автобус). 2. Маша не понимает (задача). 3. Иван пишет
 (письмо). 4. Ахмед ждёт (сообщение). 5. Самир готовит (курица). 6. Анна
 покупает (рыба). 7. Катарина не любит (пицца). 8. Отец покупает (машина).
 9. Брат слушает (музыка) 10. Ахмед изучает (химия). 11. Антон хорошо

понимает (информатика). 12. Джон не любит (молоко). 13. Друзья фотографируют (цветы). 14. Девушки смотрят (фотографии). 15. Студенты повторяют (грамматика). 16. Пассажиры ждут (поезд).

15. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Антон фотографирует памятник.

Что фотографирует Антон?

1. Самир переводит фразу. 2. Анна готовит завтрак. 3. Антон пишет программу. 4. Ахмед снимает видеоролик. 5. Катарина покупает косметику. 6. Антон изучает информатику. 7. Студенты читают текст. 8. Друзья едят пиццу. 9. Мохаммед слушает музыку. 10. Преподаватель объясняет правило. 11. Журналист пишет статью. 12. Девушка покупает сумку. 13. Антон забыл документы. 14. Ирина закрыла дверь. 15. Дети рисуют цветы и деревья. 16. Студенты ждут каникулы. 17. Преподаватель берёт мел и пишет предложение.

ЗАПОМНИТЕ!

ИЗУЧАТЬ I *что?*

Мы изучаем *русский язык, математику, физику и другие предметы.*

что?

Каждый день мы учим *новые слова и фразы.*

УЧИТЬ II

кого? + инфинитив

Преподаватель учит *студентов говорить* по-русски.

16. Используйте глаголы «изучать» или «учить» в нужной форме.

1. Каждый день Синтия ... новые слова. 2. Завтра контрольная работа, поэтому сегодня студенты ... глаголы. 3. Вы хорошо рисуете. Кто ... вас рисовать? 4. Сегодня мы будем ... тему «Винительный падеж». 5. Мои родители ... меня всегда говорить правду. 6. Что ... физика? 7. Сегодня вечером я буду писать упражнение и ... новое правило. 8. Какие предметы вы ... в школе? 9. Кто ... вас говорить по-русски? 10. Что ... будущий инженер?

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ

17. Слушайте, повторяйте, читайте. Ответьте на вопросы, обратите внимание на употребление винительного падежа для обозначения времени.

- Привет, Катарина!
- Привет, Антон!
- Катарина, можно пригласить тебя в кино?
- Конечно, можно.

- **Когда** у тебя есть свободное время?
- **В субботу** и **в воскресенье**.
- Прекрасно. Я приглашаю тебя в кино **в субботу**.
- Ой, извини, я забыла. **В субботу** у меня много дел.
- **А в воскресенье** у тебя есть дела?
- Кажется, нет.
- Я приглашаю тебя в кино **в воскресенье**.
- Какой фильм мы будем смотреть?
- Американский боевик.
- Я не люблю боевики.
- А какие фильмы ты любишь?
- Я люблю французские комедии.
- Но сейчас в кино нет комедий, только боевики!
- Может быть, комедия будет **через неделю**.
- Может быть, но **неделю назад** ты говорила, что любишь боевики, а в кино была комедия. Я думаю, ты не любишь меня!
- Нет, Антон, конечно, я люблю тебя, ты мой лучший друг. Обещаю, **через неделю в субботу** мы пойдём в кино. И не важно, какой будет идти фильм.
- Отлично, Катарина. **Через неделю** мы идём в кино!

Вопросы:

1. Кого Антон приглашает в кино?
2. Когда у Катарина есть свободное время?
3. Они идут в кино в субботу?
4. Они идут в кино в воскресенье?
5. Они ходили в кино неделю назад?
6. Они пойдут в кино через неделю?
7. Какой фильм был в кино неделю назад?
8. Какой фильм они будут смотреть через неделю?

ЗАПОМНИТЕ!

Какой сегодня день? Какой день был вчера? Какой день будет завтра?	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье



Прошедшее время		Будущее время	
(один) час, день, месяц, год (одну) минуту, неделю	НАЗАД	ЧЕРЕЗ	(один) час, день, месяц, год (одну) минуту, неделю

18. Это расписание занятий. Скажите, когда будет русский язык, математика, физика, химия, биология, география, информатика, инженерная графика, история и обществознание.

понедельник	четверг
1. Русский язык 2. Русский язык 3. Математика 4. Химия	1. Русский язык 2. Русский язык 3. Биология 4. История
вторник	пятница
1. Русский язык 2. Русский язык 3. Физика 4. Инженерная графика	1. Русский язык 2. Русский язык 3. Обществознание 4. География
среда	суббота
1. Русский язык 2. Русский язык 3. Математика 4. Химия	1. Инженерная графика 2. Информатика 3. Химия 4. Физика

Ответьте на вопросы:

1. Какие предметы вы изучаете?
2. Когда у вас русский язык?
3. Когда у вас физика?
4. Когда у вас химия?
5. Когда у вас математика?
6. Когда у вас география?
7. Когда у вас биология?
8. Когда у вас история?
9. Когда у вас обществознание?
10. Когда у вас информатика?
11. Когда у вас инженерная графика?

19. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

А) 1. Анна звонила (минута) назад. 2. Математика была (неделя) назад. 3. Мы изучали алфавит (месяц) назад. 4. Ахмед писал сочинение (неделя) назад. 5. Катарина приехала в Тамбов (год) назад. 6. Антон видел Ахмеда (час) назад. 7. Самир был здесь (минута) назад. 8. Преподаватель закончил аспирантуру (год) назад.

Б) 1. Мы будем завтракать через (минута). 2. Математика будет через (день). 3. Экзамен будет через (неделя). 4. Я буду хорошо знать русский язык через (год). 5. Ахмед будет отвечать текст через (минута). 6. Студенты будут писать диктант через (час) 7. Катарина будет покупать билет домой через (месяц).

20. Вставьте на место пропусков ЧЕРЕЗ или НАЗАД.

1. Анна отдыхала на море год ... 2. Я буду там ... минуту. 3. Он звонил час ... 4. Год ... у Катарины была свадьба. 5. Экзамен будет ... месяц. 6. Он пойдет домой ... час. 7. Ахмед был дома минуту ... 8. Я буду дома ... час. 9. Ахмед был дома час ... 10. Синтия будет дома ... час. 11. Анна видела семью неделю ... 12. Мой день рождения будет ... неделю.

ЗАПОМНИТЕ!

Сколько времени? Который час?	Когда? В котором часу?
1 (один) час, 1 (одна) минута	в 1 (один) час, в 1 (одну) минуту
2 (два), 3, 4 часа; 2 (две), 3, 4 минуты	в 2 (два), 3, 4 часа; в 2 (две), 3, 4 минуты
5, 6... часов, минут	в 5, 6... часов, минут

21. Слушайте, повторяйте, читайте. Ответьте на вопросы, обратите внимание на конструкции, которые обозначают время.

- Привет, Катарина!
- Привет, Антон!
- Катарина, ты помнишь, неделю назад мы договаривались идти в кино.
- Конечно, помню.
- Ничего не изменилось? Мы идём в кино?
- Конечно, не изменилось. Идём.
- Прекрасно, я буду ждать тебя в субботу около остановки автобуса № 8.
- В котором часу?
- В 7 часов вечера.
- Какой фильм мы будем смотреть?
- Мы будем смотреть комедию.
- Когда начинается сеанс?
- Сеанс начинается в 20 часов 15 минут.
- Хорошо, в 7 часов вечера жди меня.
- Пожалуйста, не опаздывай.
- Я никогда не опаздываю!

- Катарина, где ты? Я жду тебя уже 20 минут!
- Извини, Антон, я буду через минуту!

Вопросы:

1. Катарина и Антон идут в кино?
2. Когда они договаривались идти в кино?
3. Когда они идут в кино?
4. Где Антон будет ждать Катарину?
5. В котором часу Антон будет ждать Катарину?
6. Какой фильм они будут смотреть?
7. Когда начинается сеанс?
8. Сколько времени Антон ждал Катарину?
9. В котором часу пришла Катарина?

22. Познакомьтесь с информацией. Ответьте на вопросы.

Время начала занятий

Номер пары	Начало	Конец	Продолж.	Перерыв
1	9:00	10:35	1:35	0:10
2	10:45	12:20	1:35	0:40
3	13:00	14:35	1:35	0:10
4	14:45	16:20	1:35	0:10
5	16:30	18:05	1:35	0:10
6	18:15	19:50	1:35	0:10
7	20:00	21:35	1:35	

1. Когда начинается первая пара?
2. Когда начинается вторая пара?
3. Когда начинается третья пара?
4. Когда начинается четвёртая пара?
5. Когда кончается первая пара?
6. Когда кончается вторая пара?
7. Когда кончается третья пара?
8. Когда кончается четвёртая пара?
9. Когда начинается большой перерыв?
10. Когда кончается большой перерыв?
11. Когда начинается последняя пара?
12. Когда кончается последняя пара?

23. Ответьте на вопросы.

1. **В котором часу** ты обычно встаёшь утром?
2. **В котором часу** ты обычно ложишься спать?
3. **В котором часу** ты завтракаешь?
4. **В котором часу** ты обедаешь?
5. **В котором часу** ты ужинаешь?
6. **В котором часу** ты встаешь в выходной день?
7. **В котором часу** ты ложишься спать в субботу?
8. **В котором часу** ты ложишься спать в воскресенье?
9. **В котором часу** ты обычно идёшь в университет?
10. **В котором часу** ты обычно идёшь домой из университета?
11. **В котором часу** ты обычно звонишь домой?

24. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Катарина. Я приехала из Польши 2 месяца назад. Сейчас я изучаю русский язык и другие предметы. Мы изучаем математику, физику, химию, информатику на русском языке. Каждый день у меня занятия. Занятия начинаются в 9 часов и заканчиваются обычно в 14 часов 35 минут. Только в среду занятия заканчиваются в 16 часов 20 минут. В субботу и воскресенье занятий нет, это выходные дни.

В рабочие дни я обычно встаю в 7 часов 30 минут, принимаю душ, чищу зубы, готовлю простой завтрак. Обычно я делаю бутерброд и пью кофе. Потом я иду в университет. Там я обедаю. В большой перерыв я иду в столовую. Я беру суп, салат, курицу. Иногда я беру не курицу, а котлету или рыбу. Суп я ем каждый день, я люблю суп, но готовить его не люблю, потому что это долго. А в столовой суп очень вкусный. Ещё иногда я беру булочку или пирожок, компот или сок.

После занятий я иду домой в общежитие. Дома я немного отдыхаю, потом делаю домашнее задание – пишу упражнения, учу новые слова, повторяю старые слова, перевожу тексты. Потом я иду гулять в парк. Там я встречаю друзей – Анну, Антона, Самира и Синтию. Вместе мы гуляем и идём в кафе ужинать. Мы любим есть пиццу и пить молочный коктейль, мы

разговариваем, фотографируем друг друга, делаем селфи. Это очень весело. Я очень люблю фотографироваться и фотографировать всё, что вижу: дома, машины, цветы, людей, животных... Друзья говорят, что у меня очень интересные фотографии.

Потом мы идём домой. В общежитии я опять принимаю душ и чищу зубы. Потом я звоню домой. Мои мама и папа каждый вечер ждут мой звонок. Они хотят видеть и слышать меня каждый день. Они очень скучают, я тоже скучаю и хочу видеть их. Они спрашивают, как у меня дела. Я рассказываю, что я сегодня делала, что изучала, кого видела, отправляю новые интересные фотографии. Потом я спрашиваю, как у них дела. Мама и папа рассказывают все новости. Мы разговариваем 30 или 40 минут. Потом я ложусь спать, а утром иду в университет...

В субботу и в воскресенье я могу спать долго, в университет идти не надо. В субботу я встаю в 9 часов 30 минут. Принимаю душ, чищу зубы, завтракаю и убираю комнату. Я вытираю пыль, ставлю вещи на места, собираю и выбрасываю мусор, стираю одежду. Домашние дела я должна делать каждый день, но в рабочие дни у меня нет времени и сил, я очень устаю. Заканчиваю уборку я примерно в 4 часа дня, потом я включаю компьютер и смотрю новые фильмы или читаю новости.

В воскресенье я тоже могу спать долго. Я завтракаю, а потом иду гулять. Весь день я гуляю и делаю фотографии. Поздно вечером я возвращаюсь домой, смотрю мои новые фотографии, принимаю душ, чищу зубы и ложусь спать.

Вопросы к тексту:

1. Как зовут студентку?
2. Откуда приехала Катарина?
3. Когда Катарина приехала в Россию?
4. Что изучает Катарина?
5. Когда у неё начинаются занятия?
6. Когда обычно заканчиваются занятия?
7. Когда занятия заканчиваются в среду?
8. В котором часу встаёт Катарина в рабочие дни?
9. Что ест Катарина в столовой?
10. Как Катарина делает домашнее задание?
11. Кого Катарина встречает в парке?
12. Что друзья обычно едят в кафе?
13. Какое хобби у Катаринины?
14. Что фотографирует Катарина?
15. Что ждут мама и папа Катаринины каждый вечер?
16. В котором часу Катарина встает в субботу?
17. Что делает Катарина в субботу утром и днём?
18. Что делает Катарина в субботу вечером?
19. Что делает Катарина в воскресенье?
20. Расскажите, что делаете вы в рабочие и в выходные дни.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ты любишь брата?

– Конечно, я люблю брата.

1. Ты любишь отца? 2. Вы знаете Антона? 3. Студенты понимают преподавателя? 4. Они ждут друга? 5. Ты вспоминаешь маму? 6. Ахмед встречал сестру? 7. Вы видели Синтию? 8. Ты уважаешь бабушку и дедушку? 9. Он приглашал гостей? 10. Вы фотографируете друзей? 11. Университет готовит инженеров? 12. Преподаватели обучают иностранцев?

2. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

А) Я жду (друг). Ты ждёшь (брат)? Мы ждём (декан). Вы ждёте (преподаватель)? Они ждут (сотрудник) банка. Самир ждёт (врач).

Б) Я фотографирую (сестра). Ты фотографируешь (мама). Катарина фотографирует (подруга). Синтия фотографирует (Катарина).

В) Я люблю (родители). Он любит (братья). Они любят (сёстры). Мы любим (друзья). Вы любите (дети)? Антон не любит (кошки).

3. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Вчера Марина ждала Антон. – Кого вчера ждала Марина?

1. Марина любит брата. 2. Антон ждёт Самира. 3. Студенты слушают преподавателя. 4. Женщина фотографирует сына. 5. Отец встречает дочь из школы. 6. Синтия любит бабушку и дедушку. 7. Бабушка ждёт внуков в гости. 8. Недавно Антон приглашал Катарину в кино. 9. В кино Антон и Катарина видели Самира и Анну. 10. Преподаватель спрашивает студента. 11. Студенты-иностранцы давно не видели маму и папу, бабушку и дедушку, братьев и сестёр. 12. Антон ждёт сестру после уроков.

4. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты любишь? (мама и папа)
2. Кого вы часто вспоминаете? (бабушка и дедушка)
3. Кого мы видим каждый день? (друг и подруга)
4. Кого ты здесь знаешь? (Ахмед и Самир)
5. Кого вы вчера видели? (Анна и Катарина)
6. Кого они давно не видели? (Синтия и Мохаммед)
7. Кого ты ждёшь? (преподаватель и секретарь)
8. Кого вы уважаете? (отец и брат)
9. Кого она любит фотографировать? (люди, друзья, девушки, дети, кошки, собаки)

5. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

Я люблю (ты). Ты любишь (я). Мы любим (вы). Они любят (мы). Вы любите (они). Он любит (она). Она любит (он). А (кто) любите вы?

6. Ответьте на вопросы по образцу. Для ответа используйте личные местоимения в винительном падеже.

Образец: – Ты видел Синтию?

– Да, я видел её.

1. Ты знаешь Ахмеда? 2. Ты уважаешь отца? 3. Ты ждешь друга?
4. Ты помнишь дедушку? 5. Ты любишь маму? 6. Ты встречаешь сына?
7. Ты провожаешь дочь? 8. Вы пригласили Ахмеда и Мохаммеда в гости?
9. Ты фотографировал меня? 10. Катарина встречала гостей? 11. Ты помнишь нас?
12. Вы помните меня? 13. Декан видел студентов? 14. Вы слушаете меня?

7. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты ждёшь? (ты) 2. Кого вы любите? (я) 3. Кого ты давно не видел? (вы) 4. Кого он встречает? (он) 5. Кого она вспоминает? (он) 6. Кого слушает преподаватель? (мы) 7. Кого ты фотографировал вчера? (вы) 8. Кого он хорошо понимает? (она).

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ты ждёшь такси? (автобус)

– Нет, я жду автобус.

1. Ты слушаешь подкаст? (песня) 2. Ты смотрел фотографии? (кино)
3. Ты любишь пиццу? (паста) 4. Он изучает химию? (математика) 5. Вы учите глаголы? (местоимения) 6. Вы пьёте воду? (молоко) 7. Они фотографируют цветы? (еда) 8. Ты покупаешь компьютер? (телевизор) 9. Ты пишешь слова? (фразы) 10. Ты отправляешь фотографию? (сообщение) 11. Он ест курицу? (рыба) 12. Ты любишь литературу? (музыка)

9. Раскройте скобки.

1. Антон ждёт (такси). 2. Маша не понимает (фраза). 3. Иван пишет (сообщение) 4. Ахмед ждёт (виза). 5. Самир готовит (пицца). 6. Анна покупает (курица). 7. Катарина не любит (макароны). 8. Отец покупает (компьютер). 9. Сестра слушает (музыка) 10. Студент изучает (биология). 11. Студентка плохо понимает (информатика). 12. Анна любит (молоко). 13. Девушка фотографирует (роза). 14. Подруги редактируют (фотографии). 15. Не закрывайте, пожалуйста, (окно)! 16. Учите (грамматика) каждый день!

10. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Антон фотографирует машину. – Что фотографирует Антон?

Студенты слушают преподавателя. – Кого слушают студенты?

1. Синтия переводит текст. 2. Мама готовит ужин. 3. Самир встречается подругу. 4. Инженер чертит схему. 5. Блогер снимает видеоролик. 6. Ирина ждёт Сергея. 7. Девушка покупает продукты. 8. Ахмед изучает историю. 9. Я люблю фотографировать своих друзей. 10. Катарина любит родителей. 11. Студенты пишут упражнение. 12. Студенты внимательно слушают преподавателя. 13. Друзья пьют кофе. 14. Мохаммед смотрит фильм. 15. Ахмед приглашает в гости Синтию и Катарину. 16. Преподаватель объясняет грамматику. 17. Журналист редактирует статью. 18. Младший брат рисует маму, папу и меня. 19. Девушка покупает пальто. 20. Антон забыл ключи.

11. Используйте глаголы «изучать» или «учить» в нужной форме.

1. Я ... русский язык, поэтому каждый день я должен ... новые слова, фразы, правила. 2. Антон будущий врач, поэтому он ... биологию и химию. 3. Моя сестра хорошо танцует. Я тоже хочу хорошо танцевать. Сестра говорит, что будет ... меня танцевать. 4. Синтия ... стихотворение А. С. Пушкина. 5. Это кабинет № 25. Здесь студенты ... физику, математику и информатику. 6. Школьники ... литературу, историю, химию и другие предметы. 7. Ясмин, пойдём гулять! – Не могу, я должна ... текст! 8. Математика – это наука, которая ... числа, количественные отношения, пространственные формы. 9. Бабушка ... внучку читать и считать.

12. Ответьте на вопросы.

1. Когда у вас математика? (понедельник и пятница) 2. Когда у вас физика? (вторник и среда) 3. Когда у вас биология? (вторник и суббота) 4. Когда у вас выходной? (суббота и воскресенье) 5. Когда начинаются уроки? (9 часов) 6. Когда вы встаете? (7 часов) 7. Когда вы ложитесь спать? (11 часов) 8. В котором часу вы обедаете? (12 часов 20 минут) 9. Когда вы приехали в Россию? (3 месяца) 10. Когда был выходной (2 дня) 11. Когда вы будете хорошо знать русский язык? (год) 12. Когда будут каникулы? (неделя) 13. Когда будет экзамен? (месяц) 14. Когда был студенческий концерт? (2 недели)

13. Восстановите диалоги.

1.

- ...?
- Меня зовут Катарина. ...?
- А меня Ахмед.
- Рада познакомиться!
- ...
- ...?
- Я из Египта.
- ...?
- Я приехал 2 месяца назад.
- ...?
- Да, я студент.
- ...?
- Сейчас я ... русский язык.
- ...?
- Да, трудно! Очень! Каждый день надо ... новые слова, фразы, грамматику!

2.

- Катарина, а ты учишься или работаешь?
- ...
- Что ты изучаешь?
- ...
- Ты россиянка или иностранка?
- ...
- Откуда ты приехала?
- ...
- Когда ты приехала?
- ...
- Что ты ... делать в субботу?
- ...
- Я хочу пригласить ... в кино.
- ...

УРОК 8

ПОНЯТИЕ О ВИДАХ ГЛАГОЛА. ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО И НЕСОВЕРШЕННОГО ВИДА. ПРОСТОЕ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

1. Слушайте, повторяйте, читайте.

Читать книгу – **прочитать** книгу, писать упражнение – **написать** упражнение, делать домашнее задание – **сделать** домашнее задание, фотографировать цветы – **сфотографировать** цветы, учить новые слова – **выучить** новые слова, готовить обед – **приготовить** обед, есть пиццу – **съесть** пиццу, пить кофе – **выпить** кофе, завтракать дома – **позавтракать** дома, долго болеть – **серьёзно заболеть**, платить за покупки – **заплатить** за покупки, покупать продукты – **купить** продукты, получать заказ – **получить** заказ, открывать дверь – **открыть** дверь, собирать вещи – **собрать** вещи, вставать рано утром – **встать** рано утром, опаздывать на урок – **опоздать** на урок, пропускать занятия – **пропустить** занятия, одеваться красиво и модно – **одеться** красиво и модно, брать телефон – **взять** телефон, говорить громко – **сказать** громко, отвечать правильно – **ответить** правильно, ложиться спать – **лечь** спать.

2. Посмотрите на рисунки. Что вы видите? Прочитайте фразы. Как вы думаете, где используются глаголы несовершенного вида, а где – совершенного?

1. Рабочие **строят** дом.



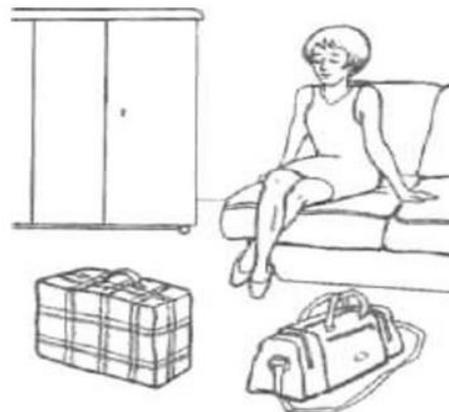
1. Рабочие **построили** дом.



2. Девушка **собирает** вещи.



2. Девушка **собрала** вещи.



3. Мама **готовит** обед.



3. Мама **приготовила** обед.



3. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.

1.

- Что ты **делаешь**?
- Я **пишу** домашнее задание.
- Ты долго его **пишешь**?
- Я пишу 20 минут. А ты почему не пишешь домашнее задание?
- Я уже написал его.

3.

- Ахмед, почему ты не **учишь** новые слова?
- Я уже выучил их.
- Ты долго **учил** эти слова?
- Нет, не долго, я **учил** их 1 час 30 минут.

2.

- Что ты **делал** сегодня утром?
- Всё утро я **повторял** глаголы.
- А я уже **повторил** глаголы вчера вечером.
- Ты **повторяешь** глаголы каждый день?

– Нет, я **повторяю** глаголы 2 раза в неделю.

4.

- Почему ты **не делаешь** домашнее задание?
- Сегодня я очень устал. Завтра выходной. Я **сделаю** домашнее задание завтра.

5.

- Мохаммед, ты хорошо **рисуешь**.
- Спасибо, Ясмин.
- Ты **можешь нарисовать** мой портрет?
- Конечно **могу**.
- **Нарисуешь** мой портрет завтра?
- Нет, завтра **не нарисую**. **Рисовать** долго, нужно время.
- Сколько времени нужно?
- Месяц или два.
- Действительно, очень долго.
- А **сфотографировать** меня сейчас ты можешь?
- Могу.
- **Сфотографируй** меня. Это быстро!
- Хорошо. Сейчас. Я люблю **фотографировать**.

6.

- Куда ты идёшь?
- Я иду в библиотеку. Я часто беру новые книги, потому что я очень **люблю читать**. А ты?
- Я тоже иду в библиотеку. Я хочу **взять** книгу. Я уже всё **прочитал**.

7.

- Почему на уроке нет Анны?
- Анна **болеет**.
- Она долго **болеет**? Когда она **заболела**?
- Она **заболела** в прошлый четверг

4. Прочитайте и переведите. Ответьте на вопросы.

Глаголы несовершенного вида (НСВ) называют действие: ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ, ДЕЛАТЬ, ГОВОРИТЬ ...

Глаголы несовершенного вида (НСВ) указывают на действие, которое не закончено, которое не достигло результата, которое продолжается некоторое время, которое повторяется.

Есть слова-сигналы, которые указывают, что используют или надо использовать глаголы несовершенного вида (НСВ). Это слова ВСЕГДА, ЧАСТО, РЕДКО, ИНОГДА, НИКОГДА, ОБЫЧНО, КАЖДЫЙ ДЕНЬ, КАЖДЫЙ ГОД, КАЖДЫЙ МЕСЯЦ, КАЖДЫЙ ВЕЧЕР, КАЖДОЕ УТРО, КАЖДОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ, КАЖДУЮ НЕДЕЛЮ, КАЖДУЮ СРЕДУ, КАЖДУЮ ПЯТНИЦУ, КАЖДЫЕ ВЫХОДНЫЕ, КАЖДЫЕ КАНИКУЛЫ; ДОЛГО, ВЕСЬ ДЕНЬ, ВСЁ УТРО, ЦЕЛЫЙ ГОД, МИНУТУ...

Глаголы несовершенного вида (НСВ) имеют формы настоящего, прошедшего и будущего времени.

Глаголы совершенного вида (СВ) указывают на действие, которое закончено или достигло результата, которое не повторяется (было только 1 раз). Слова-сигналы – ВСЁ, УЖЕ, ВДРУГ, НЕОЖИДАННО, НАКОНЕЦ.

Глаголы совершенного вида (СВ) не имеют формы настоящего времени. Глаголы совершенного вида имеют формы только прошедшего и будущего времени.

Вопросы к тексту:

1. На какое действие указывают глаголы НСВ?
2. Какие слова указывают, что надо использовать глаголы НСВ?
3. Формы какого времени имеют глаголы НСВ?
4. На какое действие указывают глаголы СВ?
5. Какие слова указывают, что надо использовать глагол СВ?
6. Формы какого времени не имеют глаголы СВ?

вид		Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)
инфинитив		читать (I)	прочитать (I)
настоящее время	я	читаю	
	ты	читаешь	
	он(а)	читает	
	мы	читаем	
	вы	читаете	
	они	читают	
императив		Читай! Читайте!	Прочитай! Прочитайте!
прошедшее время		читал, читала, читали	прочитал, прочитала, прочитали
будущее время	я	буду	прочитаю прочитаешь прочитает прочитаем прочитаете прочитают
	ты	будешь	
	он(а)	будет читать	
	мы	будем	
	вы	будете	
	они	будут	

ЗАПОМНИТЕ

ВИДОВЫЕ ПАРЫ ГЛАГОЛОВ!

НСВ	СВ	НСВ	СВ
читать	прочитать	давать	дать
писать	написать	сдавать	сдать
рисовать	нарисовать	продавать	продать
делать	сделать	вставать	встать
учить	выучить	одеваться	одеться
готовить	приготовить		
завтракать	позавтракать	рассказывать	рассказать
обедать	пообедать	спрашивать	спросить

ужинать	поужинать	переписывать	переписать
пить	выпить	показывать	показать
есть	съесть	забывать	забыть
ставить	поставить	оплачивать	оплатить
строить	построить	отправлять	отправить
звонить	позвонить		
		решать	решить
стараться	постараться	изучать	изучить
дарить	подарить	отвечать	ответить
вешать	повесить	загружать	загрузить
стирать	постирать	включать	включить
пробовать	попробовать	посещать	посетить
фотографироваться	сфотографироваться	получать	получить
знакомиться	познакомиться	изменяться	измениться
		справляться	справиться
отдыхать	отдохнуть	кончаться	кончиться
привыкать	привыкнуть		
возвращать	вернуть	повторять	повторить
		объяснять	объяснить
говорить	сказать	исправлять	исправить
брать	взять	побеждать	победить
класть	положить	понимать	понять
		принимать	принять
покупать	купить	снимать	снять
переводить	перевести	убирать	убрать
		запоминать	запомнить
оформлять	оформить		
помогать	помочь	садиться	сесть
		ложиться	лечь

5. Прочитайте текст. Определите вид глаголов, объясните своё решение. Ответьте на вопросы.

КАК Я ЖИВУ

Меня зовут Мохаммед. Я из Египта. Там у меня большой и красивый дом. Там моя семья и мои друзья. Сейчас я учусь в ТГТУ, здесь я изучаю русский язык. Сейчас я студент и мой дом – общежитие. Студенческая жизнь очень трудная, потому что надо заниматься, делать уроки, читать, писать, повторять. Ещё надо покупать продукты, готовить еду, оплачивать телефон и интернет, надо убирать комнату и стирать одежду. Это очень трудно, но я справляюсь.

Обычно я встаю в 7 часов. Потом я завтракаю, одеваюсь и иду в университет.

Это класс. Сейчас урок. Здесь мы всегда говорим по-русски. Мы читаем тексты, пишем упражнения, переводим слова и фразы, изучаем грамматику. Преподаватель спрашивает нас, а мы отвечаем. Если мы отвечаем правильно, преподаватель говорит, что мы молодцы. Если мы не понимаем слово или грамматику, преподаватель объясняет ещё раз.

Вчера на уроке преподаватель спросил меня. Я ответил очень плохо. Преподаватель спросил, почему я не сделал домашнее задание. Я сказал, что плохо понял новый урок. Мои друзья тоже сказали, что плохо поняли, и преподаватель объяснил ещё раз. Потом мы делали упражнения. Мы прочитали три и написали два упражнения. Ещё мы прочитали и перевели один текст и ответили на все вопросы.

После уроков я обычно обедаю в кафе и иду домой. Вчера я тоже пообедал в кафе. Иногда я беру пиццу и колу, иногда макароны и салат. Вчера я был очень голоден и взял суп, картошку фри, салат и котлету. Обед был очень вкусный, и я всё съел. Около кафе есть магазин «Пятёрочка», а около общежития находится магазин «Магнит». Обычно я покупаю продукты около общежития, но вчера я купил продукты около кафе, потому что очень устал. Почти всегда я покупаю сыр, масло, колбасу, курицу или рыбу. Вчера я купил сыр и масло. У меня кончился сахар, и я купил сахар и конфеты. Я очень люблю российские конфеты и часто их покупаю. Каждый раз я покупаю разные конфеты, потому что хочу попробовать их все.

Дома я немного отдохнул, сделал домашнее задание. Я хорошо выучил новые слова и грамматику, потому что я всё прекрасно понял. Потом я приготовил ужин. Я сделал бутерброды и чай. Я съел бутерброды, выпил чай и съел все конфеты, которые я купил. Конфеты были очень вкусные и быстро кончились.

Вечером я позвонил домой по видеосвязи. Мама сказала, что рада видеть и слышать меня. Мама всегда говорит, что рада меня видеть. Я очень её люблю и скучаю.

В 11 часов я принял душ и лёг спать.

Так я живу. А как вы живёте?

Вопросы к тексту:

1. Откуда приехал Мохаммед?
2. Что делает Мохаммед в России?
3. Что Мохаммед должен делать каждый день?
4. Когда Мохаммед обычно встаёт?
5. Что он делает утром?
6. Как студенты обычно занимаются?
7. Что говорит преподаватель, если студенты отвечают правильно?
8. Что делает преподаватель, если студенты не понимают?
9. Кого вчера спросил преподаватель?
10. Как ответил Мохаммед?

11. Почему Мохаммед ответил плохо?
12. Другие студенты поняли урок?
13. Что сделал преподаватель?
14. Что студенты делали потом?
15. Сколько упражнений прочитали студенты?
16. Сколько упражнений написали студенты?
17. Сколько текстов прочитали и перевели студенты?
18. Что обычно Мохаммед делает после уроков?
19. Что Мохаммед иногда берёт в кафе?
20. Что взял Мохаммед вчера в кафе?
21. Какие продукты обычно покупает Мохаммед?
22. Что Мохаммед купил вчера?
23. Почему Мохаммед часто покупает конфеты?
24. Что сделал Мохаммед дома?
25. Почему конфеты быстро кончились?
26. Что сделал Мохаммед вечером?
27. Что сказала его мама?
28. Что обычно говорит его мама?
29. Что сделал Мохаммед в 11 часов?

6. Слушайте, повторяйте, читайте. Назовите инфинитив данных глаголов.

прочитал, прочитала, прочитали
 написал, написала, написали
 сделал, сделала, сделали
 выучил, выучила, выучили
 сказал, сказала, сказали
 приготовил, приготовила, приготовили
 сдал, сдала, сдали
 позвонил, позвонила, позвонили
 поставил, поставила, поставили
 положил, положила, положили
 купил, купила, купили
 перевёл, перевела, перевели
 попробовал, попробовала, попробовали
 отправил, отправила, отправили
 добавил, добавила, добавили
 оформил, оформила, оформили
 помог, помогла, помогли
 повторил, повторила, повторили
 изменился, изменилась, изменились
 справился, справилась, справились
 кончился, кончилась, кончились
 оделся, оделась, оделись

отдохнул, отдохнула, отдохнули
 привык, привыкла, привыкли
 спросил, спросила, спросили
 решил, решила, решили
 изучил, изучила, изучили
 загрузил, загрузила, загрузили
 включил, включила, включили
 посетил, посетила, посетили
 получил, получила, получили
 объяснил, объяснила, объяснили
 исправил, исправила, исправили
 победил, победила, победили
 ответил, ответила, ответили
 понял, поняла, поняли
 принял, приняла, приняли
 снял, сняла, сняли
 убрал, убрала, убрали
 запомнил, запомнила, запомнили
 сел, села, сели
 лёг, легла, легли
 заболел, заболела, заболели
 взял, взяла, взяли
 открыл, открыла, открыли

7. Образуйте прошедшее время глаголов

Образец: ставить / поставить

ставить – ставил, ставила, ставили

поставить – поставил, поставила, поставили

Учить / выучить, делать / сделать, есть / съесть, пить / выпить, звонить / позвонить, дарить / подарить, сдавать / сдать, вставать / встать, возвращать / вернуть, покупать / купить, заказывать / заказать, забывать / забыть, загружать / загрузить, вспоминать / вспомнить, отправлять / отправить, добавлять / добавить, привыкать / привыкнуть, отдыхать / отдохнуть, стирать / постирать, готовить / приготовить, убирать / убрать, переводить / перевести, помогать / помочь, оформлять / оформить, посещать / посетить, изменяться / измениться, понимать / понять, получать / получить, сдавать / сдать, убирать / убрать, садиться / сесть, ложиться / лечь, одеваться / одеться, справляться / справиться, учиться / научиться, стараться / постараться.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я написал упражнение и выучил слова. – **Что ты сделал?**

1. Я повторил глаголы и перевёл текст. 2. Он почистил зубы и лёг спать. 3. Преподаватель проверил диктант и поставил оценки. 4. Ахмед приготовил завтрак и позавтракал. 5. Синтия пообедала и сделала домашнее задание. 6. Я позвонил домой и отправил фотографии. 7. Мохаммед получил 10 сообщений и отправил 20 сообщений. 8. Сократ взял телефон и сфотографировал упражнение. 9. Джон сфотографировался и оформил визу. 10. Ясмин исправила ошибки и ответила на вопросы. 11. Самир купил новый телефон и позвонил домой. 12. Мой друг убрал комнату и постирал одежду. 13. Студент включил компьютер и посмотрел новый фильм. 14. Студенты посетили музей и сфотографировались там. 15. Моя подруга получила интернет-заказ, а потом вернула его.

9. Вместо точек используйте данные в скобках глаголы СВ и НСВ в нужной форме.

1. (*писать / написать*) Я часто ... сообщения. Сегодня я уже ... 25 сообщений.

2. (*вставать / встать*) Вчера я ... поздно. Обычно я ... рано.

3. (*открывать / открыть*) Утром я всегда ... окно. Сильный ветер ... окно.

4. (*звонить / позвонить*) Мой друг обычно ... вечером. Сегодня он ... утром.

5. (*решать / решить*) Обычно я долго ... задачи. Сегодня я быстро ... задачи.

6. (*отвечать / ответить*) Почему вы не ... на этот вопрос? Вы всегда хорошо ... на вопросы.

7. (*выполнять / выполнить*) Ахмед всегда хорошо ... домашнее задание. Сегодня он ... домашнее задание плохо.

8. (*отдыхать / отдохнуть*) Вечером я обычно ... дома. Вчера я хорошо ... в кафе.

9. (*делать / сделать*) Я всегда ... домашнее задание вечером. Вчера я хорошо ... домашнее задание.

10. (*говорить / сказать*) Мой младший брат ещё не Вчера мой младший брат ... первое слово.

11. (*готовить / приготовить*) Каждый вечер я ... макароны и курицу. Вчера я ... пиццу.

12. (*учить / выучить*) Обычно я долго ... новые слова. Сегодня я ... новые слова быстро.

13. (*переводить / перевести*) Я не люблю ... тексты. Вчера я ... 2 текста.

14. (*покупать / купить*) Обычно в субботу Синтия ... продукты. Сегодня она ... килограмм яблок, курицу, сахар и чай.

15. (*забывать / забыть*) Катарина всё время ... тетради. Сегодня она опять ... тетрадь.

16. (*получать / получить*) Ясмин всегда ... хорошие оценки. Сегодня она ... «два», потому что вчера она не готовилась.

17. (*возвращаться / вернуться*) Обычно я ... домой в три часа. Вчера я ... в шесть часов.

18. (*уставать / устать*)

Всю неделю я много работал и очень Сегодня я не работал, поэтому я не

10. Вместо точек используйте данные в скобках глаголы СВ и НСВ в нужной форме.

1. (*изучать / изучить*) Мой брат 2 года ... русский язык. Он уже хорошо ... русский язык и может говорить по-русски.

2. (*вставать / встать*) Мы всегда ... рано. Сегодня я ... поздно.

3. (*повторять / повторить*) Мы много раз ... тему «Глагол». Недавно я ещё раз ... её.

4. (*рассказывать / рассказать*) Мой друг часто ... интересные истории. Вчера он ... , как он сдавал экзамен.

5. (*покупать / купить*) Ахмед часто ... компьютерные игры. Вчера он ... новый компьютер.

6. (*оформлять / оформить*) Люди долго ... документы. Вы должны правильно ... визу.

7. (*одеваться / одеться*) Девушки обычно очень долго Сегодня Ясмин ... очень быстро, потому что она очень спешила.

8. (*ложиться спать / лечь спать*) Я всегда ... спать в 11 часов. Вчера я ... спать в 2 часа, потому что долго учил новый текст.

9. (*убирать / убрать*) Всегда в субботу Синтия ... комнату. Вчера она очень хорошо ... комнату.

10. (*объяснять / объяснить*) Наш преподаватель всегда хорошо ... грамматику. Вчера он тоже всё хорошо

11. (*пробовать / попробовать*) Я люблю ... новые блюда. Вчера я ... борщ.

12. (*делать / сделать*) Обычно я долго ... домашнее задание. Вчера я ... домашнее задание быстро.

11. Вместо точек используйте данные в скобках глаголы СВ и НСВ в нужной форме.

1. (*учить / выучить*) Я ... грамматику 1 час. Я всё хорошо
2. (*писать / написать*) – Ты уже ... упражнение? – Нет, я ещё не ... его.

3. (*учить / выучить*) Вчера Катарина ... уроки весь вечер. Она их отлично

4. (*готовить / приготовить*) – Вы ещё ... обед? – Нет, мы уже ... его.

5. (*делать / сделать*) – Что ты сейчас ... ?

(*писать – написать*) – Я ... письмо домой.

6. (*читать / прочитать*) – Студенты уже ... текст?

– Ахмед уже ... , а Самир и Джон ещё

7. (*переводить / перевести*)

– Сократ, ты уже ... текст?

– Нет, ещё

8. (*сдавать / сдать*)

– Вы уже ... квартиру?

– Нет, ещё

9. (*смотреть / посмотреть*)

– Я хочу ... новый фильм. Будем ... вместе?

– Я уже ... его. Он не очень интересный.

– Да? Я тоже не буду

10. (*обедать / пообедать*)

– Ты будешь

– Нет, я уже

11. (*отправлять / отправить*) У меня нет денег. Папа ... деньги каждый месяц. Он ещё не ... их.

12. (*получать / получить*) Каждый месяц я ... деньги. Сейчас у меня много денег. Я уже ... их.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

НСВ		СВ	
делать читать писать учить готовить учиться одеваться	Как долго? Сколько времени?	сделать прочитать написать выучить приготовить одеться научиться	За какой срок? За сколько времени?

12. Прочитайте и сравните фразы.

1. Я делал домашнее задание два часа. Я сделал домашнее задание за два часа. 2. Самир читал текст сорок минут. Самир прочитал текст за сорок минут. 3. Ахмед писал упражнение полчаса. Ахмед написал упражнение за полчаса. 4. Синтия учила текст четыре часа. Синтия выучила текст за 4 часа. 5. Катарина готовила обед полтора часа. Катарина приготовила обед за полтора часа. 6. Мохаммед учился водить машину два месяца. Мохаммед научился водить машину за два месяца. 7. Обычно Катарина одевается очень долго. Сегодня она спешила и оделась за три минуты. 8. Строители несколько лет строили дом. Строители построили дом за три года. 9. Мы всегда обедаем 30 или 40 минут. Сегодня мы пообедали за 15 минут. 10. Мой друг несколько дней запоминал названия улиц и остановок. Я запомнил названия улиц и остановок за один день. 11. Джон оформлял визу два месяца. Сократ оформил визу за месяц. 12. Старое бюро переводов переводило документы три месяца. Новое бюро переводов перевело документы за две недели.

13. Прочитайте предложения, используйте, где необходимо, предлог ЗА

1. Я читал книгу ... два дня. Я прочитал книгу ... два дня. 2. Ясмин писала упражнение ... 15 минут. Ясмин написала упражнение ... 15 минут. 3. Самир учил новые слова ... 3 часа. Самир выучил новые слова ... 3 часа. 4. Ахмед ... весь день отправлял сообщения. Ахмед ... день отправил 100 сообщений. 5. Преподаватель объяснял грамматику ... 30 минут. Преподаватель объяснил грамматику ... 30 минут. 6. Сократ отдыхал дома ... 2 месяца. ... два месяца он хорошо отдохнул. 7. У Ахмеда немного новостей. Он рассказал все новости ... три минуты. У Сократа очень много новостей. Он рассказывал их почти ... час. 8. ... неделю я выпил три бутылки молока. Три бутылки молока я пил ... неделю. 9. Мы посещаем музеи и выставки ...

каждые выходные. ... выходные мы посетили 2 выставки и 1 музей. 10. Вчера я ... два часа готовил обед. ... 2 часа я приготовил суп, салат, пиццу и рыбу. 11. Джон переводил текст ... три часа. Он перевёл весь текст ... три часа. 12. Сегодня мой день рождения. Я ... весь день получаю поздравления. ... день я получил 50 поздравлений.

14. Вместо точек используйте данные в скобках глаголы СВ и НСВ в нужной форме.

1. (*отвечать / ответить*) Сегодня я ... два раза. За урок я ... 2 раза.
2. (*писать / написать*) Весь урок мы ... сочинение. Я ... сочинение за 40 минут.
3. (*отправлять / отправить*) Каждый день я ... сообщения домой. За неделю я ... 70 сообщений.
4. (*получать / получить*) Моя подруга любит ... сообщения. За день она ... 200 сообщений.
5. (*читать / прочитать*) Синтия много Она может ... книгу за день.
6. (*готовить / приготовить*) Катарина не любит За неделю она ... только чай.
7. (*звонить / позвонить*) Моя мама ... каждый день. Сегодня за день она ... 3 раза.
8. (*делать / сделать*) Обычно я ... домашнее задание полтора часа. Сегодня я ... домашнее задание за час.
9. (*покупать / купить*) Ясмин любит ... новые вещи. За месяц она ... 10 платьев.
10. (*строить / построить*) Мои родители долго ... наш дом. Они ... его за 5 лет.
11. (*учить / выучить*) Обычно я ... новые слова 2 часа. Сегодня я ... новые слова за 45 минут.
12. (*переводить / перевести*) Ахмед всегда переводит тексты час или два. Сегодня текст был маленький и Ахмед ... его за 20 минут.
13. (*учиться / научиться*) Мой брат ... водить машину 3 месяца. А я ... водить машину за месяц.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

начинать (НСВ) начать (СВ) кончать (НСВ) кончить (СВ) заканчивать (НСВ) закончить (СВ)	+ ИНФИНИТИВ (НСВ)
---	-------------------

Обычно я ^{НСВ} начинаю ^{НСВ} делать домашнее задание в 16 часов.

Обычно я ^{НСВ} кончаю ^{НСВ} делать домашнее задание в 20 часов.

Сегодня я ^{СВ} начал ^{НСВ} делать домашнее задание в 21 час.

Сегодня я ^{СВ} кончил ^{НСВ} делать домашнее задание в 23 часа.

Сначала я ^{СВ} перевёл слова, потом ^{СВ} начал ^{НСВ} писать упражнение.

Я ^{СВ} написал упражнение и ^{СВ} начал ^{НСВ} читать текст.

Я ^{СВ} прочитал текст и ^{СВ} начал ^{НСВ} отвечать на вопросы.

15. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы обычно начинаете делать домашнее задание? Когда вы начали делать домашнее задание вчера?
2. Когда вы обычно начинаете готовить обед? Когда вы начали готовить обед вчера?
3. Когда вы обычно начинаете делать уборку? Когда вы начали делать уборку в субботу?
4. Когда вы обычно начинаете играть в компьютерные игры? Когда вы начали играть в компьютерные игры вчера?
5. Когда вы обычно начинаете писать сообщения? Когда вы начали писать сообщения сегодня?
6. Когда вы обычно начинаете заниматься? Когда вы начали заниматься сегодня?

16. Закончите предложения.

1. Я встал, умылся и начал
2. Я позавтракал и начал
3. Я вымыл посуду и начал
4. Я постирал одежду и начал
5. Я сделал уборку и начал
6. Я выпил кофе и начал
7. Когда я приготовил обед, я начал
8. Когда я пообедал, я начал
9. Когда я позвонил домой, я начал
10. Когда я сделал домашнее задание, я начал
11. Когда я посмотрел фильм, я начал

17. Ответьте на вопросы.

1. Что начал делать Ахмед, когда купил новый компьютер?
2. Что начал делать Самир, когда купил новый телефон?
3. Что начала делать Синтия, когда купила новое платье?
4. Что начала делать Катарина, когда купила новый фотоаппарат?
5. Что начал делать Мохаммед, когда прочитал сообщение?
6. Что начала делать Ямин, когда купила продукты?
7. Что начал делать Сократ, когда перевёл текст?
8. Что начал делать Джон, когда приготовил обед?
9. Что вы начинаете делать, когда устаёте?
10. Что начинает делать преподаватель, если студенты не понимают урок?
11. Что начинает делать преподаватель, если студенты читают и пишут сообщения?
12. Что начинают делать студенты, если преподаватель спрашивает домашнее задание?

ЗАПОМНИТЕ!

КТО?		ЧТО?
начинать (НСВ) начать (СВ) кончать (НСВ) кончить (СВ) заканчивать (НСВ) закончить (СВ)	+ ИНФИНИТИВ НСВ	начинаться (НСВ) начаться (СВ) кончаться (НСВ) кончиться (СВ) заканчиваться (НСВ) закончиться (СВ)

1. Мы всегда **начинаем** заниматься в 9 часов.

2. Сегодня мы **начали** заниматься в 11 часов.

3. Обычно мы **заканчиваем** заниматься в 14 часов 30 минут.

4. Сегодня мы **закончили** заниматься в 14 часов.

1. Уроки всегда **начинаются** в 9 часов.

2. Сегодня уроки **начались** в 11 часов.

3. Обычно уроки **заканчиваются** в 14 часов 30 минут.

4. Сегодня уроки **закончились** в 14 часов.

18. Прочитайте и переведите. Объясните употребление глаголов **начинать / начать, начинаться / начаться, кончать / кончить кончаться / кончиться.**

1. Мой рабочий день начинается в 8 часов. 2. Перерыв начинается в 12 часов и заканчивается в 13 часов. 3. Футбол начинается в 18 часов. 4. В 3 часа начался дождь. 5. Дождь быстро кончился. 6. Летом начинаются экзамены. 7. У студентов начались каникулы. 8. Каникулы кончились, начались занятия. 9. Студенты начали заниматься каждый день. 10. Когда начинаются выходные? 11. Люди начинают отдыхать в пятницу вечером. 12. Обычно мы начинаем делать домашнее задание в 9 часов. 13. Я начинаю экономить, потому что у меня кончаются деньги. 14. Преподаватель закончил объяснять грамматику, и студенты начали делать упражнения.

19. Вместо точек используйте данные в скобках глаголы СВ и НСВ в нужной форме.

1. (*начинать / начинаться*) Я ... работать в 9 часов. Мой рабочий день ... в 9 часов.

2. (*начать / начаться*) Я ... работать в 16 лет. Моя взрослая жизнь ... очень рано.

3. (*начать / начаться*) ... интересный фильм, и мы ... смотреть его.

4. (*начать / начаться*) Футбольный матч ... в 10 часов. Я очень рано ... играть в футбол.

5. (*начать / начаться*) Мы ... изучать русский язык 3 месяца назад. Учебный год ... 3 месяца назад.

6. (*начинать / начинаться*) Обычно мой отпуск ... летом. Летом я ... отдыхать.

7. (*кончать / кончатся*) Уроки ... в 16 часов 20 минут. Обычно я ... делать домашнее задание поздно вечером.

8. (*кончить / кончиться*) У меня ... хлеб. Ахмед ... учить текст и лёг спать.

9. (*кончать / кончатся*) Когда у меня ... деньги, я звоню домой. Катарина ... писать сообщения, когда легла спать.

10. (*закончить / закончиться*) Мой друг ... университет 2 месяца назад. Учёба ..., и я возвращаюсь домой.

11. (*кончить / кончиться*) Друзья ... смотреть телевизор, когда ... дождь.

12. (*кончать / кончатся*) Если я не ... тратить деньги, они быстро ...

20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мы изучаем русский язык в ТГТУ. Мы ещё не очень хорошо говорим по-русски, потому что мы начали изучать русский язык только 3 месяца назад.

Обычно наши уроки начинаются в 9 часов. Вчера, когда урок начался, мы начали писать диктант. Когда мы кончили писать диктант, мы начали читать текст. Когда мы прочитали текст, начался перерыв. Мы отдыхали 10 минут. Когда перерыв кончился, мы вернулись в класс. Начался второй урок. Мы начали повторять грамматику. Наши занятия закончились в 12 часов 20 минут.

После уроков мы хотели погулять. Но начался дождь, и мы вернулись домой. Дома мы пообедали и начали делать домашнее задание. В 6 часов начался интересный футбольный матч, и мы начали смотреть телевизор. Когда футбол кончился, мы начали играть в шахматы. Мы закончили играть в шахматы в 12 часов. Было уже поздно, и мы легли спать. Так кончился наш день.

Вопросы к тексту:

1. Когда студенты начали изучать русский язык?
2. Когда начинаются уроки?
3. Что вчера начали делать студенты, когда начался урок?
4. Что начали делать студенты после диктанта?
5. Когда начался перерыв?
6. Что студенты начали делать после перерыва?
7. Когда закончились занятия?
8. Когда начался дождь?
9. Когда студенты начали делать домашнее задание.
10. Когда начался интересный футбольный матч?
11. Что начали делать студенты, когда футбол кончился?
12. Когда студенты закончили играть в шахматы?
13. Когда студенты легли спать?

21. Слушайте, повторяйте, читайте. Вспомните, как изменяются глаголы I и II группы. Переведите новые глаголы. Проспрягайте данные глаголы СВ.

Вернуть, взять, включить, встать, выбрать, выпить, дать, забыть, загрузить, запомнить, измениться, изучить, исправить, купить, лечь, написать, научиться, объяснить, одеться, оплатить, ответить, отдохнуть, отправить, оформить, перевести, переписать, повесить, повторить, позвонить, познакомиться, показать, положить, получить, помочь, понять, попробовать, поставить, построить, привыкнуть, приготовить, принять, продать, прочитать, рассказать, решить, сдать, сделать, сесть, сказать, снять, справиться, спросить, сфотографироваться, съесть, убрать.

ЗАПОМНИТЕ!

инфинитив		отдохнуть I	понять I	купить II	перевести I
будущее время	я	отдохну	пойму	куплю	переведу
	ты	отдохнёшь	поймёшь	купишь	переведёшь
	он/а	отдохнёт	поймёт	купит	переведёт
	мы	отдохнём	поймём	купим	переведём
	вы	отдохнёте	поймёте	купите	переведёте
	они	отдохнут	поймут	купят	переведут
императив		Отдохни! Отдохните!	Пойми! Поймите!	Купи! Купите!	Переведи! Переведите!
прошедшее время		отдохнул (а, и)	понял (и) поняла	купил (а, и)	перевёл перевела (и)

инфинитив		повесить II	сказать I	взять I	попробовать I
будущее время	я	повешу	скажу	возьму	попробую
	ты	повесишь	скажешь	возьмёшь	попробуешь
	он/а	повесит	скажет	возьмёт	попробует
	мы	повесим	скажем	возьмём	попробуем
	вы	повесите	скажете	возьмёте	попробуете
	они	повесят	скажут	возьмут	попробуют
императив		Повесь! Повесьте!	Скажи! Скажите!	Возьми! Возьмите!	Попробуй! Попробуйте!
прошедшее время		повесил (а, и)	сказал (а, и)	взял (и) взяла	попробовал попробовала попробовали

инфинитив		встать I	спросить II	забыть I	оплатить II
будущее время	я	встану	спрошу	забуду	оплачу
	ты	встанешь	спросишь	забудешь	оплатишь
	он/а	встанет	спросит	забудет	оплатит
	мы	встанем	спросим	забудем	оплатим
	вы	встанете	спросите	забудете	оплатите
	они	встанут	спросят	забудут	оплатят
императив		Встань! Встаньте!	Спроси! Спросите!	Забудь! Забудьте!	Оплати! Оплатите!
прошедшее время		встал (а, и)	спросил (а, и)	забыл (а, и)	оплатил (а, и)

инфинитив		дать I	лечь I	снять I	убрать I
будущее время	я	дам	лягу	сниму	уберу́
	ты	дашь	ляжешь	снимешь	уберёшь
	он/а	даст	ляжет	снимет	уберёт
	мы	дадим	ляжем	снимем	уберём
	вы	дадите	ляжете	снимите	уберёте
	они	дадут	лягут	снимут	уберут
императив		Дай! Дайте!	Ляг! Лягте!	Сними! Снимите!	Убери! Уберите!
прошедшее время		дал (а, и)	лёг легла (и)	снял (а, и)	убрал (а, и)

инфинитив		познакомиться II	одеться I	справиться II	измениться II
будущее время	я	познакомлюсь	оденусь	справлюсь	изменюсь
	ты	познакомишься	оденешься	справишься	изменишься
	он/а	познакомится	оденется	справится	изменится
	мы	познакомимся	оденемся	справимся	изменимся
	вы	познакомитесь	оденетесь	справитесь	изменитесь
	они	познакомятся	оденутся	справятся	изменятся
императив		Познакомься! Познакомяться!	Оденься! Оденьтесь!		
прошедшее время		познакомился познакомилась познакомились	оделся оделась оделись	справился справилась справились	изменился изменилась изменились

Изучить – я изуч __, ты изуч __, он (а) изуч __, мы изуч __, вы изуч __, они изуч __;

повторить – я повтор __, ты повтор __, он повтор __, мы повтор __, вы повтор __, они повтор __;

научиться – я науч __сь, ты науч __ся, он науч __ся, мы науч __ся, вы науч __сь, они науч __ся;

написать – я напиш __, ты напиш __, он напиш __, мы напиш __, вы напиш __, они напиш __;

сделать – я сдела __, ты сдела __, он сдела __, мы сдела __, вы сдела __, они сдела __;

позвонить – я позвон __, ты позвон __, он позвон __, мы позвон __, вы позвон __, они позвон __;

сфотографироваться – я сфотографиру __сь, ты сфотографиру __ся, он сфотографиру __ся, мы сфотографиру __ся, вы сфотографиру __сь, они сфотографиру __ся;

привыкнуть – я привыкн__, ты привыкн__, он привыкн__, мы привыкн__, вы привыкн__, они привыкн__;

вернуть – я верн__, ты верн__, он верн__, мы верн__, вы верн__, они верн__;

положить – я полож__, ты полож__, он полож__, мы полож__, вы полож__, они полож__;

оформить – я оформл__, ты оформ__, он оформ__, мы оформ__, вы оформ__, они оформ__;

продать – я прода__, ты прода__, он прода__, мы прода__, вы прода__, они прода__;

показать – я покаж__, ты покаж__, он покаж__, мы покаж__, вы покаж__, они покаж__;

отправить – я отправл__, ты отправ__, он отправ__, мы отправ__, вы отправ__, они отправ__;

решить – я реш__, ты реш__, он реш__, мы реш__, вы реш__, они реш__;

ответить – я отвеч__, ты ответ__, он ответ__, мы ответ__, вы ответ__, они ответ__;

принять – я прим__, ты прим__, он прим__, мы прим__, вы прим__, они прим__;

выбрать – я выбер__, ты выбер__, он выбер__, мы выбер__, вы выбер__, они выбер__;

запомнить – я запомн__, ты запомн__, он запомн__, мы запомн__, вы запомн__, они запомн__.

22. Вместо точек используйте личные местоимения (я, ты, он, она, мы, вы, они).

... прочитаю текст, ... напишешь упражнение, ... сделает домашнее задание, ... сфотографируем друзей, ... решите задачу, ... хорошо отдохнём, ... съедите пиццу, ... позвонит домой, ... купим продукты, ... ляжете спать, ... переведу новые слова, ... загрузишь фотографии, ... запомнят правило, ... изучишь русский язык, ... скажете по-русски, ... выпью кофе, ... подождёт друга, ... почищу зубы, ... съем бутерброд, ... посмотрю кино, ... приготовишь завтрак, ... быстро оденусь, ... изменится, ... научусь водить машину, ... куплю новое платье, ... возьмёт зонт.

23. Заполните пропуски. Используйте глаголы, данные справа, в нужной форме.

- | | |
|---|------------|
| 1. Студент ... правило завтра. | повторить |
| 2. Бабушка ... кино вечером. | посмотреть |
| 3. Я ... текст потом. | перевести |
| 4. Мы ... слова через день. | выучить |
| 5. Завтра преподаватель ... урок ещё раз. | объяснить |
| 6. В среду утром Синтия ... такси. | заказать |
| 7. В субботу мы ... в кафе. | пообедать |

8. Ахмед ... деньги завтра.	получить
9. Летом студенты хорошо ...	отдохнуть
10. Мама ... вкусный ужин.	приготовить
11. Скоро Самир ... новые слова.	выучить
12. Ахмед быстро ... гамбургер.	съесть
13. Катарина ... домашнее задание хорошо.	сделать
14. Девушки ... кофе и ... фотографии.	выпить, посмотреть
15. Утром я ... и ... зубы.	умыться, почистить
16. Завтра днём я ... продукты и ... уборку.	купить, сделать
17. Вечером мы ... домашнее задание и ...	сделать, отдохнуть
18. Если будет дождь, я ... зонт.	взять

24. Прочитайте фразы, напишите их во множественном числе.

Образец: Вечером друг купит продукты. – Вечером друзья купят продукты.

1. Скоро я хорошо выучу новые глаголы. 2. Ты правильно напишешь упражнение. 3. Он посмотрит фильм. 4. Студент переведёт текст. 5. Девушка купит новое платье. 6. Вечером брат сделает домашнее задание. 7. Сестра приготовит обед. 8. Я умоюсь, позавтракаю и посмотрю новости. 9. Завтра позвонит мой друг. 10. Ты выпьешь кофе и съешь бутерброд в перерыв. 11. Я научусь правильно говорить по-русски. 12. Я приготовлю завтрак и позавтракаю. 13. Девушка напишет несколько сообщений. 14. Я правильно отвечу на все вопросы преподавателя.

25. Прочитайте фразы, напишите их в единственном числе.

Образец: Студентки купят ручки и тетради. – Студентка купит ручки и тетради.

1. Мы переведём текст завтра. 2. Вы напишете упражнение дома. 3. Они прочитают сообщение потом. 4. Завтра мы поужинаем в кафе. 5. Вечером дети выпьют лекарство. 6. Иностранные студенты хорошо сдадут экзамены. 7. Завтра студенты хорошо напишут диктант. 8. Подруги пообедают потом. 9. Если студенты позвонят ночью, преподаватели не ответят. 10. Завтра вечером мы загрузим новые фотографии в социальные сети. 11. Если будет холодно, мы наденем куртки и шапки. 12. Если будет дождь, они возьмут зонты. 13. Скоро вы привыкнете жить самостоятельно.

26. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вечером я напишу домашнее задание.

Когда ты напишешь домашнее задание?

1. Я позвоню завтра. 2. Ахмед выучит текст потом. 3. Скоро преподаватель спросит домашнее задание. 4. Завтра отец пришлёт деньги. 5. Вечером я загружу новые фотографии. 6. Послезавтра мы напишем диктант. 7. Потом Джон возьмёт учебники. 8. В воскресенье я куплю новый

компьютер. 9. Завтра вечером мы посмотрим новый фильм. 10. Я помою посуду потом. 11. Я постираю одежду вечером. 12. Через 2 месяца мой друг получит диплом. 13. Через неделю я сниму квартиру. 14. Мохаммед откроет счёт через 3 дня. 15. Через 5 лет я вернусь домой.

27. Слушайте, повторяйте, читайте. Запомните, как изменяются глаголы совершенного вида НАЧАТЬ, КОНЧИТЬ, ЗАКОНЧИТЬ, НАЧАТЬСЯ, КОНЧИТЬСЯ, ЗАКОНЧИТЬСЯ

инфинитив		начаться I	кончиться I	закончиться I
будущее время	я			
	ты			
	он/а/о	начнётся	кончится	закончится
	мы			
	вы			
	они	начнутся	кончатся	закончатся
императив				
прошедшее время		начался началась началось начались	кончился кончилась кончилось кончились	закончился закончилась закончилось закончились

инфинитив		начать I	кончить I	закончить I
будущее время	я	начну	кончу	закончу
	ты	начнёшь	кончишь	закончишь
	он/а/о	начнёт	кончит	закончит
	мы	начнём	кончим	закончим
	вы	начнёте	кончите	закончите
	они	начнут	кончат	закончат
императив		Начни! Начните!	Кончи! Кончите!	Закончи! Закончите!
прошедшее время		начал (а, и)	кончил (а, и)	закончил (а, и)

1. Я закончу переводить слова и начну писать упражнение. 2. Он закончит заниматься и начнёт отдыхать. 3. Когда ты закончишь играть в компьютерные игры и начнёшь делать домашнее задание? 4. Мы закончим изучать фонетику и начнём изучать грамматику. 5. Вы закончите изучать русский язык и начнёте изучать специальность. 6. Они закончат отдыхать и начнут работать. 7. Скоро закончатся экзамены и начнутся каникулы.

8. Закончится зима и начнётся весна. 9. Скоро начнётся интересный футбольный матч, когда он закончится, начнётся хороший фильм. 10. Завтра уроки начнутся в 11 часов, а кончатся в 16 часов 20 минут. 11. Длинные каникулы начнутся летом. 12. Следующая сессия начнётся весной. 13. Новый учебный год начнётся осенью. 14. Экзамены начнутся через два месяца. 15. Выходные закончатся через 2 дня. 16. Осенью начнутся холодные дожди.

28. Ответьте на вопросы, используйте предлог ЧЕРЕЗ.

1. Когда ты начнёшь делать домашнее задание? (полчаса)
2. Когда мы начнём заниматься? (неделя)
3. Когда начнётся дождь? (час)
4. Когда начнутся каникулы? (две недели)
5. Когда начнётся урок? (5 минут)
6. Когда начнётся перерыв? (30 минут)
7. Когда ты закончишь делать домашнее задание? (минута)
8. Когда ты закончишь делать уборку? (10 минут)
9. Когда закончатся уроки? (40 минут)
10. Когда закончится перерыв? (5 минут)
11. Когда закончатся каникулы? (2 месяца)
12. Когда закончится зимняя сессия? (3 дня)

29. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Самир, я студент из Марокко. Сейчас я изучаю русский язык, математику, физику, химию, информатику и другие предметы. Российские вузы дают отличные знания, и я хочу здесь учиться. Сейчас я учусь в ТГТУ. ТГТУ – это Тамбовский государственный технический университет. Здесь отличный подготовительный факультет и сильные технические кафедры. Я будущий инженер-робототехник. Робототехника – перспективная и нужная специальность. Сейчас я изучаю русский язык. Я учусь почти 3 месяца. Скоро будет моя первая экзаменационная сессия. После сессии начнутся каникулы.

Каждый учебный год делится на 2 семестра – осенний и весенний. Каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Сессия – это время, когда студенты сдают зачёты и экзамены. Моя первая зачётная неделя начнётся через 10 дней, после зачётов начнутся экзамены. Бакалавры учатся 4 года, магистранты – 2 года. Я хочу закончить и бакалавриат, и магистратуру, поэтому у меня будет примерно 12 сессий. Некоторые мои друзья говорят, что сдавать экзамены очень трудно и получить оценку «отлично» почти невозможно, а некоторые говорят, что учиться легко, потому что можно сдать все зачёты и экзамены «автоматом».

Я всегда хорошо учился и хочу получать только отличные оценки. Я спросил у друга-старшекурсника, который учится только на пятёрки, что такое «автомат» и как его получить. Он сказал, что «автомат» могут получить студенты, которые не опаздывают, не пропускают занятия и

вовремя выполняют все задания преподавателей. Если студент не пропустил ни одно занятие, если он выполнил все практические задания и лабораторные работы, написал все контрольные работы и тесты на оценку «хорошо» или «отлично», преподаватель может поставить зачёт или оценку за экзамен «автоматически», потому что он увидел и оценил знания студента во время занятий. Все оценки студентов преподаватели вносят в электронный табель. Если студент хочет узнать, какие у него оценки, он должен открыть официальный сайт ТГТУ, потом открыть его личный кабинет, там он увидит оценки, которые он получил. Если студент наберёт необходимое количество баллов, зачёт или экзамен он тоже получит «автоматически».

Я постараюсь учиться только на «хорошо» и «отлично». Это, конечно, трудно. Трудно вставать рано утром и идти в университет, особенно зимой. Трудно каждый день выполнять большое домашнее задание, трудно всё время учить новые слова и грамматику, трудно каждый день учить новые тексты и отвечать их каждый урок. Но я понимаю, если я всё хорошо выучу сейчас, научусь правильно распределять время и силы, я смогу учиться дальше только на «хорошо» и «отлично».

Вопросы к тексту:

1. Кто такой Самир?
2. Что он изучает?
3. Почему он выбрал российский вуз?
4. Почему Самир будет изучать робототехнику?
5. Что такое сессия?
6. Сколько сессий сдают студенты каждый год?
7. Сколько времени учатся бакалавры?
8. Сколько времени учатся магистранты?
9. Какие оценки хочет получать Самир?
10. Какие студенты могут сдать зачёт или экзамен «автоматом»?
11. Почему преподаватель может поставить оценку «автоматом»?
12. Куда преподаватели вносят оценки студентов?
13. Почему студенты именно сейчас должны очень стараться?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Найдите видовые пары глаголов.

Образец: читать – прочитать

НСВ	СВ
Брать, вешать, включать, возвращать, вставать, говорить, готовить, давать, дарить, делать, есть, забывать, завтракать, загружать, заканчивать,	Вернуть, взять, включить, встать, выпить, выучить, дать, забыть, загрузить, закончить, закончиться, запомнить, измениться, изучить, исправить, кончиться, купить, лечь,

<p>заканчиваться, запоминать, звонить, знакомиться, изменяться, изучать, исправлять, класть, кончаться, ложиться, начинать, начинаться, обедать, объяснять, одеваться, оплачивать, отвечать, отвечать, отдыхать, отправлять, оформлять, переводить, переписывать, писать, пить, побеждать, повторять, показывать, покупать, получать, помогать, понимать, посещать, привыкать, принимать, пробовать, продавать, рассказывать, решать, рисовать, садиться, сдавать, снимать, справляться, спрашивать, ставить, стараться, стирать, строить, убирать, ужинать, учить, фотографироваться, читать.</p>	<p>написать, нарисовать, начать, начаться, объяснить, одеться, оплатить, ответить, ответить, отдохнуть, отправить, оформить, перевести, переписать, победить, повесить, повторить, подарить, позавтракать, позвонить, познакомиться, показать, положить, получить, помочь, понять, пообедать, попробовать, посетить, поставить, постараться, постирать, построить, поужинать, привыкнуть, приготовить, принять, продать, прочитать, рассказать, решить, сдать, сделать, сесть, сказать, снять, справиться, спросить, сфотографироваться, съесть, убрать.</p>
--	--

2. Образуйте форму прошедшего времени глаголов СВ.

Взять, вспомнить, выпить, выучить, дать, забыть, загрузить, закончить, кончиться, купить, лечь, написать, начать, начаться, одеться, опоздать, ответить, перевести, позвонить, познакомиться, понять, постирать, привыкнуть, пропустить, прочитать, сделать, сказать, сфотографировать, съесть, умыться

3. Закончите фразы. Замените глаголы СВ на глаголы НСВ.

Образец: Ахмед поужинал, почистил зубы и лёг спать. Раньше он всегда

Раньше он всегда ужинал, чистил зубы и ложился спать.

1. Самир прочитал и перевёл текст. Раньше он всегда
2. Катарина купила продукты и приготовила обед. Раньше она всегда
3. Ахмед убрал комнату и вымыл посуду. Раньше он всегда
4. Ясмин позвонила домой и отправила фотографии. Раньше она всегда
5. Сократ посетил музей и посмотрел выставку. Раньше он всегда
6. Мохаммед опоздал на урок. Раньше он никогда не
7. Джон сделал заказ и оплатил его онлайн. Раньше он всегда
8. Синтия отдохнула и ответила на сообщения. Раньше она всегда

4. Вместо точек поставьте данные в скобках глаголы СВ и НСВ в нужной форме.

1. (*писать / написать*) Он часто ... сообщения. Сегодня он уже ... 25 сообщений.
2. (*опаздывать / опоздать*) Вчера я ... на урок. Я никогда не
3. (*открывать / открыть*) Утром Синтия всегда ... окно. Сегодня холодно, и она не ... окно.
4. (*рассказывать / рассказать*) Каждый урок мы ... тексты. Вчера я отлично ... текст.
5. (*покупать / купить*) Ясмин часто ... новые платья. Вчера она опять ... новое платье.
6. (*оформлять / оформить*) Студенты долго ... документы. Вы должны быстро ... визу.
7. (*фотографироваться / сфотографироваться*) Джон не любит Вчера он ... на визу.
8. (*одеваться / одеться*) Зимой нужно тепло Сегодня Ясмин ... очень тепло, потому что на улице -35° .
9. (*вставать / встать*) Я всегда ... в 7 часов. Вчера я ... в 11 часов, потому что был выходной.
10. (*убирать / убрать*) Ахмед всегда ... вещи в шкаф. Вчера он тоже ... вещи в шкаф.

5. Закончите предложения.

1. Я кончил умываться и начал
2. Я кончил завтракать и начал
3. Я кончил мыть посуду и начал
4. Я кончил стирать одежду и начал
5. Я закончил делать уборку и начал
6. Я закончил делать домашнее задание и начал
7. Когда я закончил готовить обед, я начал
8. Когда я закончил писать сообщения, я начал
9. Когда я закончил смотреть кино, я начал

6. Вместо точек поставьте данные в скобках глаголы СВ и НСВ в нужной форме.

1. (*начать / начаться*) Мой отец ... работать в 14 лет. Его взрослая жизнь ... очень рано.
2. (*начать / начаться*) ... интересная спортивная программа, и друзья ... смотреть её.
3. (*начать / начаться*) Мы ... изучать русский язык 3 месяца назад. Осенний семестр ... 3 месяца назад.
4. (*кончать / кончаться*) Занятия ... в 16 часов 20 минут. Обычно я ... делать домашнее задание в 11 часов.

5. (кончить / кончиться) У меня ... молоко. Ахмед ... смотреть фильм и лёг спать.

6. (закончить / закончиться) Моя сестра ... университет 2 месяца назад. Сессия скоро

7. Прочитайте текст. Используйте данные в скобках слова в нужной форме. Напишите текст в тетрадь.

МОЙ ДЕНЬ

Я всегда (встаю – встал) в 8 часов. Потом я (завтракаю – позавтракал) и иду в университет. На уроке мы обычно (читаем – прочитали) текст и (пишем – написали) упражнения. Потом мы обычно идём гулять, а потом домой. Дома мы (обедаем – пообедали), потом (делаем – сделали) домашнее задание, (смотрим – посмотрели) телевизор, (слушаем – послушали) музыку. Обычно мы (ложимся – легли) спать в 11 часов.

Вчера я (вставал – встал) в 7 часов. Днём я (занимался – занялся) в университете. На уроке мы (писали – написали) диктант, (читали – прочитали) текст. Преподаватель (спрашивал – спросил) нас, а мы (отвечали – ответили). Преподаватель 2 раза (спрашивал – спросил) меня. Я (отвечал – ответил) правильно.

Когда занятия (кончались – кончились), (начинался – начался) дождь. Мы (решали – решили) не гулять, а (возвращаться – вернуться) домой.

Когда мы (возвращались – вернулись) домой, мы (обедали – пообедали). Мой друг (готовил – приготовил) суп, мясо и рис. Он всегда очень хорошо (готовит – приготовил). Я никогда не (готовлю – приготовлю) обед. Я не люблю (готовить – приготовить).

Потом мы (начали – начинали) делать домашнее задание. Мы полчаса (повторяли – повторили) грамматику, потом мы 2 часа (учили – выучили) новые слова, (писали – написали) упражнение. Мы (учили – выучили) новые слова очень хорошо. Мы (делали – сделали) домашнее задание за 3 часа. Потом мы (слушали – послушали) музыку. В 12 часов мы (ложились – легли) спать.

8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: скоро – решить задачу – ...

Я скоро решу задачу. Ты скоро решишь задачу. Он скоро решит задачу. Мы скоро решим задачу. Вы скоро решите задачу. Они скоро решат задачу.

скоро
завтра
потом
через час
через 2 дня
через месяц
через 4 года

написать упражнение
выучить текст
купить продукты
позвонить домой
сделать перевод паспорта
вернуть деньги
окончить университет

9. Вместо точек используйте глаголы, данные справа.

1. Я ... текст завтра.	выучить
2. Ты... домой вечером.	позвонить
3. Он ... текст потом.	перевести
4. Мы скоро ... новые слова.	запомнить
5. Завтра студент ... урок ещё раз.	повторить
6. В субботу вечером вы ... пиццу.	заказать
7. В пятницу они ... в кафе.	поужинать
8. Самир ... деньги завтра.	вернуть
9. Скоро студентка хорошо	отдохнуть
10. Завтра Ясмин... вкусный ужин.	приготовить
11. Скоро Самир ... новый телефон.	купить
12. Ахмед быстро ... бутерброд.	съесть
13. Катарина ... домашнее задание потом.	сделать
14. Потом мы ... кофе и ... пирожные.	выпить, съесть

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я выучу новые слова потом.

Когда ты выучишь новые слова?

1. Я позвоню завтра. 2. Ахмед напишет сообщение потом. 3. Скоро мы оформим документы. 4. В пятницу я отвечу текст. 5. Он ответит текст послезавтра. 6. Через месяц я сдам экзамен. 7. Через 4 года мой брат закончит университет. 8. Переводчики переведут документы через 10 дней. 9. Я оплачу курс биологии через 2 дня. 10. Скоро студент начнёт серьёзно заниматься.

11. Прочитайте и переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

– Привет, Ахмед. Ты сделал домашнее задание?

– Привет, Джон. Да, сделал. А почему ты спрашиваешь?

– Я спросил, потому что не понял, как нужно делать упражнение № 2.

Ты его написал?

– Да, написал.

– Объясни, пожалуйста, что там нужно делать?

– Там нужно заменить глаголы НСВ на глаголы СВ.

– А время глаголов тоже нужно изменить?

– Нет, время не нужно менять, нужно использовать прошедшее время.

– Спасибо. Сейчас я всё понял. Теперь я быстро напишу это

упражнение.

– Пожалуйста. Пока, Джон.

– Пока, Ахмед.

2.

– Привет, Ясмин. Как дела?

– Привет, Синтия. Все хорошо. А у тебя?

- У меня тоже всё отлично. Почему ты грустная?
- Я немного огорчилась.
- Что случилось?
- Я хотела купить новое платье, но не смогла. Оно очень дорогое.
- Не огорчайся, скоро новогодние праздники и начнутся очень хорошие скидки. Ты купишь это платье. Может быть, ты купишь два или три платья!
- Нет, не куплю!
- Почему?
- Я не смогла купить платье и купила новые туфли, сумку и красивый платок. Я потратила все мои деньги!
- Теперь я поняла, почему ты огорчилась!

3.

- Здравствуйте, Ирина Сергеевна!
- Здравствуйте, Мохаммед!
- Ирина Сергеевна, когда у нас начнутся экзамены?
- Экзамены начнутся через неделю.
- Как мы будем сдавать экзамен? Что мы должны будем делать?
- Вы должны будете решить грамматический тест, прочитать текст и ответить на вопросы, выполнить задания на аудирование.
- Это большой экзамен. Его будет трудно сдать!
- Если вы не пропускали занятия, внимательно слушали, что я говорю, и выполняли все задания, будет не трудно.
- Я пропустил два или три дня, когда болел.
- Думаю, что это не большая проблема. Ты хорошо занимался весь семестр. Если ты будешь внимательно выполнять все задания, ты сможешь успешно сдать экзамен.
- Спасибо. Я буду стараться.
- Желаю успехов!

4.

- Ребята, вы должны перевести и заверить у нотариуса ваши документы.
- Какие документы нужно перевести?
- Нужно перевести ваш паспорт, школьный аттестат и табель успеваемости.
- У меня уже есть диплом бакалавра. Я тоже должен переводить школьный аттестат?
- Если у вас есть диплом бакалавра, вы должны перевести диплом бакалавра и табель успеваемости.
- А у меня нет оригиналов документов, только электронные копии.
- Бюро переводов может перевести копии, но нотариус потребует оригиналы.
- Где можно перевести документы?
- Документы можно перевести в бюро переводов.
- Где находится бюро переводов?

- Адрес можно посмотреть в сети интернет.
- Хорошо, мы переведём наши документы.
- Пожалуйста, не откладывайте это надолго.

Вопросы:

1. Кто не сделал домашнее задание, Ахмед или Джон?
2. Почему он не сделал домашнее задание?
3. Что нужно было сделать в задании № 2?
4. Джон понял, как нужно делать второе упражнение?
5. Почему огорчилась Синтия?
6. Что можно будет сделать, когда начнутся скидки?
7. Синтия купит новое платье? Почему?
8. Что купила Синтия?
9. Когда у студентов начнутся экзамены?
10. Что должны будут сделать студенты?
11. Кто легко сдаст экзамен?
12. Что должны сделать студенты?
13. Какие документы должны перевести студенты?
14. Где можно перевести документы?

12. Восстановите диалоги.

1.

- Здравствуй, Сократ.
- Здравствуй, мама.
- Как у тебя ... ?
- Всё отлично!
- Какая сегодня погода, очень холодно?
- Да, холодно, но не очень.
- Ты тепло ...?
- Конечно.
- Ты надел куртку?
- Да,
- Ты ... шапку?
- У меня нет шапки, я ... капюшон.
- Обязательно сегодня ... шапку! Она дорогая?
- Нет, не Я ... шапку завтра.
- Почему завтра?
- Сегодня выходной. Я весь день ... дома.

2.

- Джон, что ты ... вчера вечером?
- Я ... новые слова и грамматику.
- Ты ... все слова?
- Да, все.
- Ты хорошо понял грамматику?
- Да, я всё хорошо
- А я не очень хорошо ... грамматику, но я ... все упражнения. Если я ... ошибки, преподаватель всё ... и ещё раз ... грамматику.
- Что ты сейчас будешь делать?
- Немного отдохну, а потом ... обед.
- Что ты хочешь ... ?
- Я ... макароны и курицу.
- А я не люблю Я ... в кафе.
- А что ты ... делать сегодня вечером?
- Вечером я ... новый фильм, ... новые фотографии в социальные сети, позвоню домой.

– Как хорошо! Ты ... отдыхать?

– Нет, мама. У меня большое домашнее задание. Я должен ... и ... текст, ... новые слова, ... 2 упражнения.

– Ты хорошо питаешься? Где ты обедаешь? Кто готовит еду? Ты сегодня ел?

– Мама, я прекрасно питаюсь, не волнуйся.

– Что ты сегодня ...?

– Я ел макароны и сосиски. Пил кофе.

– А что ты будешь ... вечером?

– Вечером мой друг ... меня в гости.

Он ..., что ... вкусный обед.

– А твой друг хорошо ... ?

– Ну, мама!

– Ты часто ... домой?

– Нет, не часто, но родители, братья, сёстры и друзья ... и ... сообщения каждый день.

– А я звоню и пишу сообщения очень часто, потому что я

– Я тоже скучаю, но у меня много

– Может быть, вечером ... фильм вместе?

– С удовольствием. Буду ... тебя в 9 часов.

– До встречи.

–

УРОК 9

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МЕСТА. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОБЪЕКТА РЕЧИ, МЫСЛИ

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы имён существительных после выделенных глаголов.

Я живу в России в городе Тамбове. Ты живёшь в России в городе Тамбове. Он живёт в России в городе Тамбове. Мы живём в России в городе Тамбове. Вы живёте в России в городе Тамбове. Мои друзья живут в России в городе Тамбове.

Я учусь в университете в России в городе Тамбове. Ты учишься в университете в России в городе Тамбове. Она учится в университете в России в городе Тамбове. Мы учимся в университете в России в городе Тамбове. Вы учитесь в университете в России в городе Тамбове. Иностранцы учатся в университете в России в городе Тамбове.

На родине я работал на заводе. На родине ты работал на заводе. На родине он работал на заводе. На родине мы работали на заводе. На родине вы работали на заводе. На родине они работали на заводе.

Я люблю отдыхать на море на пляже. Ты любишь отдыхать на море на пляже. Он любит отдыхать на море на пляже. Мы любим отдыхать на море на пляже. Вы любите отдыхать на море на пляже. Они любят отдыхать на море на пляже.

Утром я был в магазине и на рынке. Утром ты был в магазине и на рынке. Утром он был в магазине и на рынке. Утром она была в магазине и на рынке. Утром мы были в магазине и на рынке. Утром вы были в магазине и на рынке. Утром они были в магазине и на рынке.

Студенты живут в общежитиях. Мои друзья учатся в институтах и университетах. Люди работают на фабриках и заводах. Туристы отдыхают в отелях и на пляжах. Туристы были на экскурсиях в музеях и на выставках.

Где ты живёшь? Где ты учишься? Где ты работал? Где ты любишь отдыхать? Где ты был утром? Где вы живёте? Где вы учитесь? Где вы работали? Где вы любите отдыхать? Где вы были утром? Где он живёт? Где он учится? Где он работал? Где он любит отдыхать? Где он был утром? Где они живут? Где они учатся? Где они работали? Где они любят отдыхать? Где они были утром? Где живут студенты? Где учатся твои друзья? Где работают люди? Где отдыхают туристы? Где были туристы?

Род	Именительный (1) падеж Что?	Предложный (6) падеж Где?	Окончание
М. р. (он)	стол отель музей планетарий	в / на столе в отеле в музее в планетарии	-□ → -е -ь → -е -й → -е -ий → -ии
С. р. (оно)	письмо море сообщение	в письме на море в сообщении	-о → -е -е → -е -ие → -ии
Ж. р. (она)	комната земля тетрадь экскурсия	в комнате в / на земле в тетради на экскурсии	-а → -е -я → -е -ь → -и -ия → -ии
Мн. ч. (они)	документы города этажи книги деревья музеи	в документах в городах на этажах в книгах на деревьях в музеях	-ы → -ах -а → -ах <u>Ж, Ш, Ч, Щ,</u> <u>Г, К, Х</u> -и → -ах -я → -ях -и → -ях

Обратите внимание, когда можно использовать предлоги В и НА, а когда только НА или только В!

Где? (место)	Где? (событие, мероприятие)	Запомните!	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">В</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;">на</div> </div> в столе / на столе в сумке / на сумке в земле / на земле	на работе на уроке на экзамене на зачёте на выставке на концерте на празднике на лекции	на курсе на факультете на странице на улице на заводе на фабрике на почте на сайте	в городе в деревне в стране в центре в отпуске в путешествии в Африке в Азии

	на спектакле на балете на футболе на тренировке на свадьбе на собрании на экскурсии на занятии на каникулах	на рынке на распродаже на фабрике на острове на юге на севере на западе на востоке на остановке на вокзале на станции на площади на окраине на кухне	в Америке в Европе в Австралии в Арктике в гостях
--	--	---	--

Запомните глаголы, которые требуют употребления предложного (6) падежа с предлогами В или НА!

жить работать отдыхать гулять учиться заниматься бывать / быть находиться покупать / купить лежать стоять сидеть висеть	Где? (6)	– Где ты живёшь? – Я живу в <u>России</u> . – Где ты работаешь? – Я работаю в <u>поликлинике</u> . – Где ты любишь отдыхать? – Я люблю отдыхать <u>на юге на море</u> . – Где ты обычно гуляешь? – Обычно я гуляю в <u>парке</u> . – Где ты учишься? – Я учусь в <u>университете</u> . – Где ты занимаешься? – В <u>комнате</u> в <u>общежитии</u> или в <u>библиотеке</u> . – Где ты был вчера вечером? – Вчера вечером я был в <u>ресторане</u> . – Где находится ресторан? – На <u>улице</u> Советская. – Где ты купил новый компьютер? – В <u>магазине</u> «Оргтехника». – Где лежат твои вещи? – Мои вещи лежат в <u>сумке</u> .
---	-----------------	--

2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ахмед живёт в общежитии?

– Да, в общежитии.

1. Самир учится в университете? 2. Синтия гуляет в парке? 3. Катарина жила в Варшаве? 4. Мохаммед занимается в библиотеке? 5. Ясмин купила овощи в магазине? 6. Сократ вчера был в поликлинике? 7. Джон раньше работал в Америке? 8. Преподаватель ждёт студентов в классе? 9. Студенты сейчас в музее? 10. Документы лежат в столе? 11. Цветы стоят в вазе? 12. Ты получил деньги в банке? 13. Ахмед сейчас на уроке? 14. Твой отец работает на заводе? 15. Ты купил фрукты на рынке? 16. Ты видел Мохаммеда на улице? 17. Твоя бабушка живёт на юге? 18. Ясмин ждёт автобус на остановке? 19. Вчера вечером вы были на собрании? 20. Преподаватель сейчас на работе? 21. Джон сейчас на концерте? 22. Вы были на экскурсии? 23. Катарина танцевала на празднике? 24. Самир путешествовал на каникулах?

3. Вставьте пропущенные окончания.

1. Я живу в город__. Мои бабушка и дедушка живут в деревн__.
2. Ахмед учится в университет___. Младший брат Ахмеда учится в школ__.
3. Старший брат Самира работает на завод___. Его старшая сестра работает в библиотек__.
4. Я люблю гулять в парк__. В выходные мы будем отдыхать на озер__.
5. Мохаммед занимается в библиотек_____, а Ясмин занимается в комнат__ в общежит__.
6. На распродаж__в магазин_Синтия купила 3 платья и 2 сумки, очки и новые туфли.
7. Продукты лежат в холодильник__. Сократ готовит обед на кухн__.
8. В класс___ на стен__ висит карта мира. Моя страна находится в Африк__.
9. Студенты сейчас находятся в аудитор_на лекц__.
10. На урок_ писать нужно в тетрад__, а не на листк__.
11. Друзья играют в футбол на стадион____. Болельщики сидят на трибун__.
12. Катарина любит искусство. Она часто бывает в музе__, театр__, на выставк__.
13. Студенты закончат учиться в институт__ и университет__ и начнут работать в офис__, на завод__ и фабрик__.

4. Закончите предложения.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Ахмед вчера был на стадионе | на работе |
| 2. Самир вчера был в университете | на каникулах |
| 3. Синтия вчера была в театре | на выставке |
| 4. Катарина вчера была в магазине | на футболе |
| 5. Мохаммед вчера был в клубе | на свадьбе |
| 6. Ясмин вчера была в музее | на спектакле |
| 7. Сократ вчера был в поездке | на уроке |
| 8. Джон недавно был на родине | на лекции |
| 9. Студент вчера был в институте | на распродаже |
| 10. Мой друг был в спортзале | на дискотеке |
| 11. Студентка была в классе | на экскурсии |
| 12. Отец был в офисе | на тренировке |
| 13. Ахмед был в гостях у брата | на экзамене |

5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Твой брат учится в университете? (школа)

– Нет, в школе.

1. Твой отец работает в банке? (больница)
2. Твоя сестра учится в школе? (институт)
3. Твоя мама работает в полиции? (библиотека)
4. Вчера ты был в спортзале? (магазин)
5. Документы лежат в столе? (сумка)
6. Вы живёте на окраине? (центр)
7. Синтия купила сумку на рынке? (магазин)
8. Студенты вчера были на собрании? (экскурсия)
9. Ты был у друга на дне рождения? (свадьба)
10. Раньше Мохаммед жил в деревне? (город)
11. Синтия всегда бегаёт в парке? (стадион)
12. Студенты сейчас в классе? (буфет)
13. В субботу вы были на футболе? (балет)
14. Джон вечером был в музее? (магазин)
15. Твои очки лежат на полке? (стол)
16. Ахмед забыл телефон в классе? (общезитие)
17. Катарина потеряла деньги на улице? (автобус)
18. Ты встретишь меня на остановке? (вокзал)
19. Мы встретимся на улице? (кинотеатр)
20. Вы отдыхали на юге? (деревня)
21. Мы будем играть в футбол в спортзале? (стадион)
22. Они будут обедать в кафе? (ресторан)
23. Родители Джона живут в Америке? (Австралия)
24. Общежитие находится в центре? (окраина)

6. Ответьте на вопросы.

Образец: – Где ты учишься? (университет)

– В университете.

1. Где работает твой брат? (банк)
2. Где работает твой отец? (полиция)
3. Где ты живёшь? (общезитие)
4. Где учится твоя младшая сестра? (школа)
5. Где находится Тамбов? (Россия)
6. Где любит отдыхать Синтия? (море)
7. Где спортсмены играют в футбол? (стадион)
8. Где Джон был вчера

вечером? (дискотека) 9. Где вчера гуляли Ясмин и Катарина? (парк) 10. Где вы купили сыр и колбасу? (магазин) 11. Где Мохаммед ждёт друзей? (остановка) 12. Где Сократ видел Самира? (улица) 13. Где твой телефон? (карман) 14. Где в субботу будут обедать Ахмед и Катарина? (ресторан) 15. Где лежат тетради, ручки и карандаши? (стол) 16. Где студенты пишут домашнее задание? (тетрадь) 17. Где висит карта? (стена). 18. Где любит бывать Катарина? (музеи, выставки) 19. Где любит бывать Синтия? (театры, спектакли) 20. Где любят бывать болельщики? (стадионы, матчи). 21. Где любят бывать студенты? (экскурсии, поездки) 22. Где работают преподаватели? (школы, институты, университеты) 23. Где работают врачи? (поликлиники и больницы) 24. Где работают инженеры? (заводы, фабрики, стройки) 25. Где работают продавцы? (магазины и рынки) 26. Где работают повара и официанты? (бары, кафе, рестораны)

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Это стол. Тут лежат учебники и тетради.

– Где лежат учебники и тетради?

– Учебники и тетради лежат **на столе**.

1. Это **стена**. Здесь висит карта. 2. Вот **полка**. Там стоят учебники. 3. Это **стул**. Здесь сидит Ахмед. 4. Это **класс № 22**. Тут занимаются студенты. 5. Это **аудитория № 25**. Тут будет лекция. 6. Это **доска**. Там пишет преподаватель. 7. Это **комната № 312**. Здесь живет Мохаммед. 8. Это **остановка**. Тут Синтия ждёт автобус. 9. Это **магазин «Магнит»**. Здесь Джон покупает продукты. 10. Это **рынок**. Тут мы покупаем овощи и фрукты. 11. Это **кинотеатр**. Там мы смотрим новые фильмы. 12. Это **библиотека**. Здесь студенты берут книги. 13. Это **стадион**. Тут спортсмены играют в футбол. 14. Это **парки**. Там гуляют люди. 15. Это **классы и аудитории**. Здесь занимаются студенты. 16. Это **институты и университеты**. Здесь учатся студенты.

8. Вставьте пропущенные глаголы БЫТЬ, ЖИТЬ, ИЗУЧАТЬ, НАХОДИТЬСЯ, РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ в нужной форме.

Меня зовут Мохаммед. Я студент из Египта. Сейчас я ... в Тамбове и ... русский язык в университете. Раньше я никогда не ... в России. Мои родители ... в Египте в городе Каир. Египет ... в Африке. Мой отец преподаватель. Он ... в университете. Моя мама сейчас не работает. Раньше она ... в поликлинике. Моя сестра ещё ... в школе. Там она ... математику, литературу, физику, химию. Мой брат уже студент. Он ... в университете. Он ... информатику.

9. Выполните упражнение по образцу. Используйте глаголы ГУЛЯТЬ, ЖДАТЬ, ЖИТЬ, ЗАНИМАТЬСЯ, ИГРАТЬ, НАХОДИТСЯ, ОТДЫХАТЬ, ПИСАТЬ, ПОКУПАТЬ, РАБОТАТЬ, СМОТРЕТЬ, УЧИТЬСЯ.

Образец: Это университет.

Где учится Сократ?

Он учится в университете.

1. Это класс. 2. Это тетрадь. 3. Это словарь. 4. Это школа. 5. Это деревня. 6. Это театр. 7. Это поликлиника. 8. Это море. 9. Это парк. 10. Это улица Никифоровская. 11. Это общежитие. 12. Это магазин.

10. Ответьте на вопросы.

1. Преподаватель объясняет грамматику. Где сейчас преподаватель?
2. Студенты пишут диктант? Где сейчас студенты?
3. Сотрудники слушают директора. Где сейчас сотрудники и директор?
4. Катарина смотрит спектакль. Где сейчас Катарина?
5. Ахмед играет в футбол. Где сейчас Ахмед?
6. Самир заказывает пиццу и коктейль. Где сейчас Самир?
7. Синтия покупает новые туфли. Где сейчас Синтия?
8. Мохаммед готовит обед. Где сейчас Мохаммед?
9. Ясмин фотографирует памятники. Где сейчас Ясмин?
10. Сократ спит. Где сейчас Сократ?
11. Джон ждёт автобус. Где сейчас Джон?
12. Туристы слушают гида. Где сейчас туристы?

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это мой старший брат. Он работает в больнице.

Это мой старший брат, **который** работает в больнице.

1. Это его младшая сестра. Она ещё учится в школе. 2. На фотографии мои бабушка и дедушка. Они живут в деревне. 3. Моя семья живёт в городе. Он находится на юге. 4. Это студенческое общежитие. Оно находится на улице Никифоровская. 5. Это мои друзья. Они занимаются в аудитории № 22. 6. Студенты переводят текст. Текст находится на странице 148. 7. Это студентка. Она часто занимается в библиотеке. 8. ТГТУ – это технический университет. Он находится в Тамбове. 10. Тамбов – это небольшой город. Он находится в центре России. 11. Катарина купила платье. Это платье она видела на сайте. 12. Я жду друзей. Они сейчас на стадионе играют в футбол.

12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Тамбов находится в России.

Тамбов – это город, который находится в России.

Слова для справок: город, улица, музей, театр, река, храм, памятник, озеро, гора, пустыня, вулкан, историческая достопримечательность, архитектурный памятник, парк развлечений, чудо природы, древний город.

1. Париж находится во Франции. 2. Лувр находится в Париже. 3. Эрмитаж находится в Санкт-Петербурге. 4. Нил находится в Африке. 5. Колизей находится в Италии. 6. Байкал находится в России. 7. Ангкор-Ват находится в Камбодже. 8. Петра находится в Иордании. 9. Альгамбра находится в Испании. 10. Теотиуакан находится в Мексике. 11. Сахара находится в Африке. 12. Диснейленд находится в Париже. 13. Памуккале находится в Турции. 14. Статуя Свободы находится в Нью-Йорке. 15. Пальмира находится в Сирии. 16. Третьяковская галерея находится в Москве. 17. Бродвей находится в Нью-Йорке. 18. Арбат находится в Москве. 19. Везувий находится в Неаполе. 20. Килиманджаро находится в Танзании. 21. Иссык-Куль находится в Киргизии. 22. Эверест находится в Непале. 23. Фудзияма находится в Японии. 24. Шефшауэн находится в Марокко. 25. Ла Скала находится в Милане.

13. Ответьте на вопросы.

1. Где находится Москва?
2. Где находится Красная площадь?
3. Где находится Эрмитаж?
4. Где находится Лондон?
5. Где находится Каир?
6. Где находится Стамбул?
7. Где находится Нил?
8. Где находится Сахара?
9. Где находится Пальмира?
10. Где находится Килиманджаро?
11. Где находится Везувий?
12. Где находится Фудзияма?

ЗАПОМНИТЕ!

ЧТО? (1)	ГДЕ? (6)
пол	на полу
сад	в саду
лес	в лесу
мост	на мосту
угол	в углу (комнаты) на углу (улицы)
шкаф	в / на шкафу
берег	на берегу
порт	в порту
Крым	в Крыму
аэропорт	в аэропорту

14. Прочитайте предложения. Ответьте на вопросы.

1. Это сад. В саду растут красивые цветы. Где растут красивые цветы?
2. Это лес. В лесу много животных и растений. Где много животных и растений?
3. Это мост. Туристы фотографируются на мосту. Где фотографируются туристы?
4. Это берег реки Цна. Наш университет находится на берегу реки Цна. Где находится наш университет?
5. Летом наша семья будет отдыхать в Крыму. Где будет отдыхать ваша семья летом?
6. Это аэропорт. Мы пройдем регистрацию на рейс в аэропорту. Где вы пройдёте регистрацию на рейс?
7. Это порт. Вечером мы будем гулять в порту. Где вы будете гулять вечером?
8. Это наш отель. Вот наш номер. На полу лежит ковёр. В углу стоит шкаф. В шкафу лежат наши вещи. Где лежит ковёр? Где стоит шкаф? Где лежат ваши вещи?

15. Раскройте скобки.

1. Дети играют в (сад). 2. Сумка лежит на (пол). 3. Туристы отдыхают на (берег). 4. Ахмед любит гулять в (лес) 5. Мой стол стоит в (угол). 6. В (шкаф) висят мои куртки и стоит моя обувь. 7. Отец Самира работает в (порт). 8. В (Крым) очень красиво. 9. Ахмед встречает брата в (аэропорт). 10. Машины стоят в пробке на (мост). 11. Книга и тетради лежат на полке в (шкаф). 12. У бабушки в (сад) много цветов и фруктов.

16. Прочитайте и переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

– Привет, Катарина. Как я давно тебя не видела! Где ты была?
– Я тоже рада тебя видеть, Синтия. Я была на родине на каникулах. А ты что делала летом?
– Я была здесь в России. Я путешествовала.
– Синтия, это очень интересно. И где ты была?
– Я была в Москве, в Санкт-Петербурге, в Казани и в Сочи.
– И как впечатления?
– Потрясающие!
– Где ты была? Что ты видела?
– В Москве я была в центре города, в Кремле, в музеях, на выставках. В Санкт-Петербурге я была во дворцах императоров, в Казани я видела Казанский кремль, Башню Сююмбике и Храм всех религий. А в Сочи я видела Олимпийский парк, парк «Ривьера» и плантацию чая.
– Я слышала, что в Сочи прекрасная природа.
– Да, там красивые парки, горы, пещеры, водопады. Я жила в гостинице на берегу моря!
– О, Синтия, у тебя были прекрасные каникулы.
– Спасибо.

2.

- Привет, Ахмед.
- Привет, Сократ.
- Ахмед, ты хочешь играть в футбол? Все наши друзья сейчас на стадионе. Я тоже иду туда. Идём вместе!
- Нет, Сократ я не могу, я должен заниматься.
- Ты много занимаешься и мало отдыхаешь. Почему?
- Я хочу хорошо учиться.
- Мы все хотим хорошо учиться, но мы учимся и отдыхаем, а ты всегда учишься. Всегда учиться очень трудно!
- Нет, учиться не трудно. Работать трудно!
- Откуда ты знаешь? Ты работал?
- Да, я работал.
- Где?
- На заводе, а ещё в выходные в магазине у отца.
- Когда ты начал работать?
- Очень рано, когда учился в школе.
- Какой ты молодец!

3.

- Привет, Джон.
- Привет, Мохаммед.
- Джон, ты живешь в общежитии?
- Нет, Мохаммед, я снимаю квартиру.
- Где? В центре или на окраине города?
- В центре.
- Это дорогая квартира?
- Да, дорогая. Но там рядом находится университет и не надо каждое утро ждать автобус и стоять на остановке.
- Я тоже хочу снять квартиру в центре, ищу, но пока не нашёл.
- А где ты ищешь?
- Я смотрю объявления на сайте «Авито». Но квартиры или очень дорогие, или очень маленькие, или находятся на окраине.
- Я тоже читал объявления на «Авито» и увидел подходящее объявление, посмотрел квартиру и сразу снял. Там много объявлений, ты обязательно найдёшь подходящий вариант.
- Надеюсь. Я буду продолжать искать на сайте, потому что не хочу жить в общежитии.

4.

- Привет, Ясмин.
- Привет, Синтия.
- Ясмин, ты прекрасно выглядишь. У тебя очень красивое платье.
- Спасибо, Синтия.
- Если не секрет, где ты его купила?
- Конечно, это не секрет. Я купила это платье в интернет-магазине Wildberries.

- Wildberries? Никогда не слышала. А я люблю интернет-магазины.
- Я тоже люблю покупать на сайтах в интернет-магазинах. Я почти всё покупаю в интернет-магазинах.
- А как ты получаешь покупки? На почте?
- Нет, не на почте. У Wildberries много пунктов выдачи заказов. У них яркая фиолетовая вывеска. Ещё у них есть служба доставки. Но я предпочитаю получать заказы в пункте выдачи, потому что там есть примерочные. Можно примерить вещь, и, если она не подходит, вернуть её.
- Поможешь зарегистрироваться на сайте магазина?
- Конечно!
- Спасибо, ты настоящая подруга!

Вопросы:

1. Где была Катарина летом?
2. Где была Синтия летом?
3. Где Синтия видела Кремль?
4. Где Синтия видела дворцы российских императоров?
5. Где Синтия видела Храм всех религий?
6. Где Синтия видела парки, горы, пещеры и водопады?
7. Где Синтия жила в Сочи?
8. Где друзья Ахмеда и Сократа играют в футбол?
9. Где раньше работал Ахмед?
10. Когда Ахмед начал работать?
11. Где живёт Джон?
12. Где живёт Мохаммед?
13. Где Мохаммед читает объявления?
14. Где хочет жить Мохаммед?
15. Где Ясмин покупает новые вещи?
16. Где хочет зарегистрироваться Синтия?

17. Восстановите диалоги.

- | | |
|--|--|
| <p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ахмед, ... ты покупаешь фрукты? – ... рынке или ... магазине. | <p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сократ, ... лежат твои тетради? – Они ... в ... на полке. – А ... твой телефон? – Он в |
| <p>2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Синтия, ... ты была вчера вечером? – ... театре ... спектакле. | <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ахмед, где ... твой папа? – Он ... в магазине. – А где ... твоя мама? – Она ... в поликлинике. |

3.

- Джон, где ... твой младший брат?
- Он ... в школе.

6.

- Простите, где ... Сбербанк?
- Сбербанк ... на улице Советская.
- ...
- Пожалуйста.

18. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Джон, я иностранец, который живёт и учится в России. Я живу в Тамбове и учусь в университете. Тамбов – небольшой, но очень симпатичный город. Я люблю небольшие города, потому что жизнь здесь спокойная и размеренная, никто никуда не спешит, как в Москве или в Сиднее. Я знаю, что я говорю. Раньше я жил в Австралии в Сиднее. Я не люблю жить в мегаполисах.

Москву я видел, когда был там на экскурсии. Москва – огромный и красивый город, там много людей, машин и много достопримечательностей. В Москве я видел Кремль, Исторический музей, метро. В Кремле много музеев и туристов. В музеях Кремля очень интересно. Московское метро очень красивое. Но в Тамбове я чувствую себя как дома, а в Москве быстро устаю.

В Тамбове сначала я жил в общежитии, но там очень шумно, поэтому я снял квартиру. Сейчас я живу в квартире в центре города. В квартире две комнаты и кухня. На кухне есть стол, стулья, шкафы и холодильник. В комнатах есть мебель и телевизор. Из окна квартиры, где я живу, я могу видеть площадь Ленина. На площади Ленина находятся Драматический театр, театр кукол, библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина, парк, банк и городская администрация. Утром я иду в университет всего 5 минут, потому что он находится очень близко.

Наш корпус находится на улице Ленинградская на берегу реки Цна. Это очень красивое место. Горожане любят здесь гулять. Студенты тоже всегда отдыхают на улице во время перерыва, конечно, если погода хорошая.

В классе, где мы занимаемся, стоят столы и стулья, на стене висит большая доска и грамматическая таблица, на стене напротив висят две карты – карта мира и карта России. В углу стоит шкаф. В шкафу лежат книги, тетради, бумага.

Завтракаю и ужинаю я обычно дома, обедаю в университете. Иногда, когда я устал или просто не хочу готовить, я ужинаю в ресторане или в пиццерии. В Тамбове много пиццерий, и пицца там очень вкусная.

Недавно мы были на экскурсии в библиотеке имени А.С. Пушкина, и я узнал, что там много книг на английском языке. Библиотека находится рядом, и теперь я часто беру там книги.

В парке около дома, где я живу, есть фонтан и красивые клумбы. Я люблю гулять там и сидеть на скамейке в тени деревьев. В парке можно читать, можно есть мороженое, можно фотографироваться.

Вопросы к тексту:

1. Где сейчас живёт и учится Джон?
2. Где он жил раньше?
3. Где он был на экскурсии?
4. Где Джон чувствует себя как дома?
5. Где Джон жил в Тамбове сначала?
6. Где живёт Джон в Тамбове сейчас?
7. Где находится его квартира?
8. Где находится его учебный корпус?
9. Где отдыхают студенты во время перерыва, если хорошая погода?
10. Где стоят столы и стулья?
11. Где висят карты и доска?
12. Где стоит шкаф?
13. Где лежат книги, тетради и бумага?
14. Где обычно обедает Джон?
15. Где он ужинает, если устал или не хочет готовить?
16. Где были студенты на экскурсии?
17. Где Джон часто берёт книги?
18. Где есть фонтан и красивые клумбы?
19. Где Джон любит гулять?
20. Где Джон любит сидеть?
21. Где можно читать и есть мороженое?

19. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы имён существительных после выделенных глаголов.

Я думаю о маме, о папе, о брате и о сестре. Ты думаешь о семье, о родителях, о братьях и о сёстрах, о бабушках и о дедушках. Он думает о работе и о делах. Мы думаем об уроках, о зачетах и об экзаменах. Вы думаете о здоровье, о счастье и о любви. Они думают о друзьях, подругах и о проблемах.

Люди разговаривают о жизни. Студенты разговаривают об учёбе. Подруги разговаривают о прогулках. Друзья разговаривают о спорте. Преподаватели разговаривают о студентах.

Я мечтаю о счастье. Ты мечтаешь о счастье. Он мечтает о счастье. Мы мечтаем о счастье. Вы мечтаете о счастье. Они мечтают о счастье. Все люди мечтают о счастье.

Я прочитал книгу о любви. Он прочитал статью о футболе. Она любит читать статьи и смотреть фильмы о путешествиях.

О чём ты думаешь? О ком ты думаешь? О чём вы мечтаете? О чём вы разговариваете? О ком вы разговариваете? О чём фильм? О чём твоя книга?

<p>1.</p> <p>– Сегодня на улице холодно? – Нет, не холодно, но пасмурно. – Наверное, будет дождь! – Да, кажется, мелкий дождь уже идёт!</p>	<p>– О чём они разговаривают? – О погоде.</p>
<p>2.</p> <p>– Как вы себя чувствуете? – Нормально. – Какая у вас температура? – 37, 2. – Кашель есть? – Нет, кашля нет.</p>	<p>– О чём они разговаривают? – О здоровье.</p>
<p>3.</p> <p>– Ты смотрел вчера футбол? – Да, смотрел. – Что скажешь? – Отличная игра! – А ты смотрел? – Конечно! Прекрасный гол в начале игры!</p>	<p>– О чём они разговаривают? – О футболе.</p>
<p>4.</p> <p>– Где Самир? Почему его нет на уроке? – Преподаватель, Самир заболел.</p>	<p>– О ком спрашивает преподаватель? – О Самире.</p>
<p>5.</p> <p>– Где живут твои родители? – Они живут в городе. – Они работают или уже на пенсии? – Папа работает, а моя мама домохозяйка.</p>	<p>– О ком они говорят? – О родителях.</p>

Запомните глаголы и существительные, которые требуют употребления предложного (6) падежа с предлогами О (ОБ, ОБО)!

<p>думать I / подумать I читать I / прочитать I писать I / написать I рассказывать I / рассказать I вспоминать I / вспомнить II забывать I / забыть I спорить II / поспорить II</p>	<p>О чём? (6) О ком? (6)</p>	<p>– О чём ты думаешь? – Я думаю об учёбе. – О чём ты читаешь? – Я читаю о спорте. – О чём рассказывает преподаватель?</p>
---	---	---

<p>заботиться II / позаботиться II разговаривать I говорить II помнить II мечтать I</p> <p>фильм статья книга письмо спектакль песня сообщение</p>		<p>– Он рассказывает о России.</p> <p>– О ком рассказывает преподаватель?</p> <p>– Он рассказывает о Михаиле Васильевиче Ломоносове.</p> <p>– О ком ты часто вспоминаешь?</p> <p>– Я вспоминаю о маме и папе, о братьях и о сёстрах.</p> <p>– О чём спорят друзья?</p> <p>– Они спорят о футболистах и о футболе.</p> <p>– О чём мечтают все люди?</p> <p>– Все люди мечтают о счастье.</p> <p>– О чём фильм «Морозко»?</p> <p>– О любви, о добре и зле.</p> <p>– О чём это сообщение?</p> <p>– О делах в семье.</p>
--	--	--

ЗАПОМНИТЕ!

Кто? (1)	О ком? (6)
мать	о матери
дочь	о дочери
отец	об отце
иностранец	об иностранце

20. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ахмед думает о работе?

– Да, о работе.

1. Самир думает об учёбе?
2. Ахмед читает статью о футболе?
3. Синтия пишет сочинение о родине?
4. Самир рассказывает о работе?
5. Катарина вспомнила об экзамене?
6. Мохаммед забыл об экскурсии?
7. Дедушка и папа спорят о политике?
8. Преподаватели разговаривают о книге?
9. Вы говорите о погоде?
10. Ты мечтаешь о путешествиях?
11. Он помнит о друзьях?
12. Вы смотрели фильм о войне?
13. Вы прочитали статью о банках и деньгах?
14. Вы любите песни и стихи о любви?
15. Вы получили сообщение о скидках?

21. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ахмед думает о работе? (учёба)

– Нет, он думает об учёбе.

1. Синтия читает статью о Китае? (Россия) 2. Самир пишет реферат о Египте? (Алжир) 3. Синтия готовит презентацию о Польше? (Камерун) 4. Мохаммед думает о девушках? (родители) 5. Ясмин мечтает о любви? (каникулы) 6. Сократ и Джон разговаривают о девушках? (занятия) 7. Друзья спорят о книгах? (футбол) 8. Подруги разговаривают о фильмах? (скидки) 9. Студенты думают об уроках? (экзамены) 10. Ахмед рассказывает о России? (Египет) 11. Мама спрашивает о друзьях? (проблемы) 12. Отец заботится о здоровье? (семья) 13. Мохаммед пишет сообщение об уроке? (зачёт)

22. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Ахмед читает книгу ... (Россия). 2. Самир пишет реферат ... (культура Марокко). 3. Синтия мечтает ... (отдых). 4. Катарина пишет сообщение (погода). 5. Мохаммед и Ясмин разговаривают ... (экзамены). 6. Сократ и Джон спорят ... (футбол). 7. Синтия думает ... (работа). 8. Мои папа и бабушка часто говорят ... (политика). 9. Мои подруги любят говорить ... (путешествия). 10. Люди должны заботиться ... (здоровье). 11. На отдыхе нужно забывать ... (проблемы). 12. На каникулах можно не думать ... (учёба). 13. Катарина любит читать ... (актёры и актрисы).

23. Вставьте пропущенные глаголы ГОВОРИТЬ, ЗАБОТИТСЯ, ПИСАТЬ, РАССКАЗЫВАТЬ, СПРАШИВАТЬ в нужной форме.

У меня есть друг, который раньше жил и учился в России. Его зовут Поль. Он журналист. Сейчас он работает в журнале и много ... о политике, экономике, экологии.

Раньше мы много ... о жизни и об учёбе. Он ... о России, о её климате, о её культуре и традициях.

Сейчас я живу и учусь в России. И теперь уже я ... о России, об университете, о друзьях и о проблемах. Поль ... меня о России, потому что он хочет знать, как здесь изменилась жизнь.

Мои родители тоже часто ... меня о жизни, об учёбе, о здоровье, о проблемах. Я ... об учёбе, об общечеловеческих, о погоде, но ничего не ... о проблемах. Я ничего не ... о проблемах, потому что ... о родителях и не хочу их волновать.

24. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ахмед живёт в Каире. Он рассказывает

Ахмед живёт в Каире. Он рассказывает о Каире.

1. Друзья были в Москве. Они рассказывают 2. Раньше Самир жил в деревне. Он вспоминает 3. Студенты вчера были в театре. Она говорит 4. Ахмед часто получает письма из дома. Он думает 5. Катарина смотрела новый фильм. Она думает 6. Вчера Ясмин читала текст «Михаил Васильевич Ломоносов». Сегодня на уроке она рассказывает 7. Мохаммед сегодня не был на уроке. Он спрашивает 8. Сократ был в Воронеже. Он вспоминает 9. Джон никогда не был в Санкт–Петербурге. Он читает 10. Студенты были на экскурсии. Они пишут сочинение 11. Синтия была в магазине на распродаже. Сейчас она рассказывает 12. Летом мы отдыхали на курорте. Мы часто вспоминаем 13. Я давно не видел родителей, братьев и сестёр. Я часто думаю

25. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это Ахмед. – Расскажите об Ахмеде!

- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. Это Самир. | 8. Это Александр Сергеевич Пушкин. |
| 2. Это Мохаммед. | 9. Это Михаил Васильевич Ломоносов. |
| 3. Это Сократ. | 10. Это Дмитрий Иванович Менделеев. |
| 4. Это Джон. | 11. Это Юрий Алексеевич Гагарин. |
| 5. Это Синтия. | 12. Это Пётр Ильич Чайковский. |
| 6. Это Катарина. | 13. Это Иван Иванович Шишкин. |
| 7. Это Ясмин. | 14. Это Сергей Васильевич Рахманинов. |

26. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Популярные темы для разговора у мужчин – политика, работа, деньги, машины, спорт, футбол, еда, здоровье, увлечения, кинофильмы, праздники, женщины, одежда.

Популярные темы для разговора у женщин – здоровье, семья, дети, покупки, мужчины, еда, телепередачи, книги, театр, деньги, политика, работа, одежда, мода, певцы, певицы, актёры, актрисы.

Вопросы:

1. О чём любят говорить мужчины?
2. О чём любят говорить женщины?
3. О чём любят говорить и мужчины, и женщины?
4. О чём не говорят мужчины?
5. О чём не говорят женщины?
6. О чём любите говорить вы?
7. О чём любят говорить ваши друзья?

27. Прочитайте диалоги и скажите, о ком они говорят.

1. – Синтия была в деканате? – Да, она была там утром.
2. – Ты не знаешь, Ахмед в университете? – Кажется, он уже дома.

3. – Ясмин вчера была в театре? – Да, была.
4. – Декан сейчас в кабинете? – Нет, у него лекция.
5. – Сократ и Джон сейчас в классе? – Нет, сейчас перерыв.
6. – Где работает твой брат? – Он работает на заводе.
7. – Твоя сестра уже работает? – Нет, она ещё учится.
8. – Твой отец ещё работает? – Нет, он уже на пенсии.
9. – Мохаммед хорошо готовит? – Нет, не очень.
10. – Катарина любит делать селфи? – Да, очень.
11. – Преподаватель сейчас в классе? – Да, он там.
12. – Твои родители живут в городе или в деревне? – Они живут в городе.

28. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Ясмин была летом в Санкт-Петербурге.

- Где была Ясмин?
- Она рассказывает о Санкт-Петербурге.
- О чём она рассказывает?

1. Ахмед вчера вечером был на выставке. Он рассказывает о выставке.
2. Наша группа в воскресенье была на экскурсии. Мы рассказывали об экскурсии.
3. Моя подруга живёт в Каире. Она пишет о Каире.
4. Студенты были в Эрмитаже. Они рассказывают об Эрмитаже.
5. Ахмед и Катарина были в театре. Они вспоминают о спектакле.
6. Их друг Мохаммед не был в театре. Он спрашивает о спектакле.
7. В воскресенье они были на фестивале. Сейчас они рассказывают о фестивале.
8. Мой отец работает на фабрике. Он много говорит о работе.
9. Сократ занимался в библиотеке. Он рассказал о книгах, которые он взял в библиотеке.
10. Джон был в супермаркете. Он рассказал о покупках, которые он сделал.
11. Ахмед и Самир были на футболе. Сейчас они спорят о матче.
12. Летом друзья отдыхали в деревне. Они написали статью о деревне.

29. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на употребление личных местоимений в предложном (6) падеже.

Это я. Я забочусь **о себе**. Родители заботятся **обо мне**. Это ты. Я часто вспоминаю **о тебе**. Это мой друг. Я думаю **о нём**. Это моя сестра. Я забочусь **о ней**. Это мы. Мы разговариваем **о нас**. Это вы. Мы думали **о вас**. Это мои родители. Они уже старые. Я буду заботиться **о них**.

Кто? (1) – О ком? (6)	
я	обо мне
ты	о тебе
он	о нём
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

30. Раскройте скобки.

1. Родители заботятся обо (я).
2. Преподаватель спрашивал о (ты).
3. Он думает о (она).
4. Она думает о (он).
5. Друзья вспоминали о (мы).
6. Сегодня

я думал о (вы). 7. В газете была статья о (они). 8. Я думаю о (ты). 9. Он вспоминает обо (я). 10. Ты забыл о (она)? 11. Мы вспомнили о (они). 12. Преподаватель попросил меня рассказать о (я).

31. Прочитайте фразы. Обратите внимание на употребление местоимения СЕБЯ в предложном (6) падеже.

1. Это я. Я забочусь о себе. Мои родители тоже заботятся обо мне.
2. Это ты. Расскажи о себе! Моя подруга спрашивала о тебе.
3. Это Ахмед. Он не любит говорить о себе. А Ясмин любит говорить о нём. Интересно, почему?
4. Это Синтия. Она любит говорить о себе. Её друзья тоже любят говорить о ней.
5. Это мы. Мы должны написать рассказ о себе. Наш преподаватель хочет всё знать о нас!
6. Это вы. Расскажите о себе! Мы мало знаем о вас!
7. Это мои родители. Я думаю, они мало заботятся о себе. Я и мои братья очень заботимся о них.

32. Ответьте на вопросы.

1. О ком вы говорите? (она)
2. О ком ты часто вспоминаешь? (они)
3. О ком думают твои родители? (я)
4. О ком ты заботишься? (я)
5. О ком она часто думает? (он)
6. О ком он мечтает? (она)
7. О ком она вспоминает? (ты)
8. О ком ты думаешь? (ты)
9. О ком он спрашивал? (вы)
10. О ком рассказывает преподаватель? (я)
12. О ком ты говоришь? (ты)
13. О ком попросил меня рассказать преподаватель? (я)

33. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это город Тамбов. – Расскажите о нём.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. У меня есть брат. | 7. Я редактирую фотографии. |
| 2. Моя сестра учится в школе. | 9. У папы интересная работа. |
| 3. Это моя фотография. | 10. Я пишу рассказ. |
| 4. Я очень люблю бабушку и дедушку. | 11. Вы приехали из Египта. |
| 5. Я купил машину. | 12. Я был в Москве. |
| 6. Мой друг открыл магазин. | 13. Они прочитали книгу. |
| | 14. Моя семья очень большая. |

34. Прочитайте и переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

- Привет, Мохаммед.
- Привет, Самир.
- Мохаммед, вчера ты не был на уроке. Преподаватель спрашивал о тебе.

- Что он спрашивал?
- Преподаватель хотел знать, почему тебя нет на уроке.
- Что ты ответил?
- Я ответил, что не знаю.
- Если преподаватель спросит обо мне ещё раз, скажи, пожалуйста, что я болен, а вчера я был в поликлинике.
- Что случилось? Что у тебя болит?
- Ничего страшного. Я простудился.
- Несколько дней я должен находиться дома. Если не будет температуры, послезавтра я буду на уроке.
- Хорошо, я скажу.
- Что я пропустил? Что вы изучали на уроке?
- На уроке мы говорили о Юрии Гагарине.
- О, я знаю, кто это. Это первый космонавт Земли.
- Да, правильно. Сначала мы читали текст о Юрии Гагарине. А потом смотрели фильм о нём.
- Это очень интересно. Очень жаль, что я пропустил урок.
- Фильм о Гагарине можно найти в Интернете. Там много информации о нём.
- Спасибо. Если я буду хорошо себя чувствовать, я обязательно посмотрю фильм о Гагарине и прочитаю о нём в энциклопедии.
- Пожалуйста. Выздоровливай! Скоро встретимся. Пока.
- До свидания.

2.

- Привет, Синтия!
- Привет, Ясмин.
- Синтия, я не видела тебя в субботу и в воскресенье, где ты была?
- Я была в деревне.
- В деревне? Как ты туда попала?
- Меня пригласила в гости моя русская подруга Елена.
- Она живёт в деревне?
- Нет, она живёт в городе, в деревне живут её дедушка и бабушка.
- Расскажи о деревне! Я очень хочу знать, как живут люди в России в деревне.
- Они хорошо живут. У них большой красивый дом, есть домашние животные, большой сад и огород.
- Какие животные у них есть?
- У них есть 3 кошки, собака, козы и куры. Бабушка и дедушка Елены заботятся о них.
- Какие фрукты растут в их саду?
- Яблоки, груши, вишня. Деревьев в саду очень много.
- Ты сказала, что у них есть огород. Что такое огород?
- Огород – это место, где растут овощи.
- Ты два дня смотрела, как растут фрукты и овощи?

– Нет, конечно. Мы много гуляли. Мы были в лесу, плавали в реке. Мы много разговаривали. Бабушка Елены спрашивала меня обо мне – откуда я приехала, где я учусь, где я живу, кто мои родители, что они делают, где живут, где работают. В субботу и в воскресенье я очень много говорила по-русски. Вечером, когда мы ужинали, дедушка Елены много рассказывал о себе. Ещё он любит говорить о политике и о здоровье.

– У тебя были интересные выходные! Расскажешь о них ещё?

– Конечно, расскажу. Я сделала много фотографий и сняла несколько видеороликов. Я напишу статью о деревне, о бабушке и дедушке Елены, о животных, о природе. Всё это я опубликую в Telegram.

– Как интересно! Буду ждать. До свидания.

– Пока!

3.

– Здравствуйте, ребята.

– Здравствуйте, преподаватель.

– Сегодня на уроке мы будем говорить об Александре Сергеевиче Пушкине. Вы знаете, кто это?

– Да, знаем. Это великий русский поэт.

– Вы знаете, какие произведения он написал?

– Он написал роман в стихах «Евгений Онегин».

– А ещё?

– Мы не знаем.

– Александр Сергеевич написал много стихов, поэм, повестей и сказок.

– Пушкин писал сказки?

– Да, сказки в стихах.

– Какие? Как они называются?

– Например, «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане ...», поэма «Руслан и Людмила» тоже сказочная.

– Мы хотим прочитать все сказки Пушкина.

– Конечно, прочитаете, когда будете хорошо знать русский язык. Как вы думаете, о чём рассказывают сказки Пушкина?

– Мы думаем, как все сказки, они рассказывают о любви и дружбе, о смелости и трусости, о глупости и мудрости, о добре и зле. И, конечно, в сказках Пушкина добро всегда побеждает зло.

– Молодцы, ребята. Вы правы. Сегодня мы посмотрим мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке».

4.

– Итак, мы посмотрели мультфильм «Сказка о рыбаке и рыбке». Понравился?

– Да, очень!

– О ком рассказывает сказка?

– О рыбаке!

– О рыбке!

– О жене рыбака!

- Правильно. Что делает рыбак?
- Он ловит рыбу в море.
- Что делает его жена?
- Она ждёт его дома.
- У них хороший дом?
- Нет, дом маленький и старый, они очень бедные.
- Кого поймал старик?
- Он поймал рыбку, которая могла говорить. Это была волшебная рыбка, которая обещала исполнить желание старика, если он её отпустит.
- Какое желание было у старика?
- У старика не было желаний, он отпустил рыбку просто так.
- Что сказала старуха, когда старик рассказал о рыбке?
- Старуха сказала, что он глупец. Он должен вернуться и попросить у рыбки корыто. А потом она просила ещё и ещё... Рыбка обиделась и всё забрала назад. У старухи и старика ничего не осталось.
- Как вы думаете, о чём рассказывает сказка?
- О жадности! Она учит, что нельзя жадничать, нельзя злиться и завидовать, нужно уметь говорить спасибо.
- Молодцы, ребята. Вы всё правильно поняли.

Вопросы:

1. О ком рассказывает диалог № 1?
2. О ком спрашивал преподаватель?
3. Почему преподаватель спрашивал о нём?
4. Почему Мохаммед не был на уроке?
5. Где был Мохаммед?
6. О ком студенты и преподаватель говорили на уроке?
7. О ком студенты и преподаватель смотрели фильм на уроке?
8. Где можно найти фильм о Гагарине и информацию о нём?
9. О ком рассказывает диалог № 2?
10. Где была Синтия в выходные?
11. Где живёт подруга Синтии?
12. Кто живёт в деревне?
13. Где растут фрукты?
14. Где растут овощи?
15. Где гуляли подруги?
16. О чём спрашивала бабушка Елены?
17. О ком рассказывал дедушка Елены?
18. О чём любит говорить дедушка Елены?
19. О чём хочет написать статью Синтия?
20. О ком рассказывает диалог № 3?
21. О ком студенты и преподаватель говорили на уроке?
22. Как называются сказки Пушкина?
23. О чём рассказывают сказки Пушкина?

24. Какой мультфильм они смотрели?
 25. О ком рассказывает диалог № 4?
 26. О ком рассказывает «Сказка о рыбаке и рыбке»?
 27. О чём рассказывает «Сказка о рыбаке и рыбке»?

35. Восстановите диалоги.

- | | |
|--|--|
| <p>1.
 – Привет. Что ...?
 – Читаю книгу.
 – ...?
 – О войне.</p> | <p>2.
 – Что ты будешь делать ...?
 – На каникулах я буду ... А ты?
 – Я ... работать.
 – ...?
 – На фабрике.</p> |
| <p>3.
 – Кто звонил?
 – Мой друг.
 – ... вы говорили?
 – Об экзамене.</p> | <p>4.
 – Когда ... каникулы?
 – Через ...
 – Когда будет ...?
 – Завтра.
 – ... будет спрашивать преподаватель?
 – О Пушкине, о Ломоносове, о Менделееве.</p> |
| <p>5.
 – ... ты думаешь?
 – О родителях.
 – ... они?
 – В Египте.</p> | <p>6.
 – ... ты мечтаешь?
 – Я мечтаю А ты?
 – А я мечтаю</p> |

36. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Мохаммед. Я студент. Я живу и учусь в Тамбове. Недавно я был в гостях в Москве. Там живёт и учится мой старший брат. Раньше он тоже учился в Тамбове, здесь он изучал русский язык. Он будущий врач и решил изучать медицину в Москве. Мой брат живёт в Москве недавно, но уже много знает о городе. Он много знает о Москве, потому что каждые выходные бывает на экскурсиях в музеях, на выставках, в театрах на спектаклях. Он много рассказывал о Москве, о её улицах, парках, памятниках, дворцах и музеях. Брат показывал фотографии мест, где он побывал. Я очень хотел увидеть всё, о чём он говорил.

В субботу утром брат встретил меня на вокзале, и первое, что я увидел в Москве, – это московское метро. Я слышал, что там очень красиво, и это действительно так. На станциях метро чувствуешь себя, как в залах музея.

Потом мы были в центре города. Центр города – это Красная площадь и Кремль. Вы знали, что слово «красный» по-древнерусски значит «красивый»? Я не знал! Красная площадь, действительно, очень красивая. Там находится Московский Кремль, Исторический музей, Храм Василия Блаженного и Мавзолей Владимира Ильича Ленина.

Потом мы были в Кремле. На территории Кремля много музеев, ещё там находится резиденция президента России. В Кремле очень интересно, и я сделал много фотографий. Весь день мы были в центре Москвы и очень устали.

В воскресенье днём мы были на ВДНХ. ВДНХ – это выставка достижений народного хозяйства. Я могу сказать, что ВДНХ – это город в городе. Невозможно за один день осмотреть всё, что там находится. Недавно на уроке мы говорили о космосе, о его изучении и освоении, о Юрии Алексеевиче Гагарине, о полётах человека в космос, поэтому на ВДНХ мы решили побывать в Музее космонавтики. Музей космонавтики на ВДНХ – это огромный научно-технический центр, это живая энциклопедия покорения космоса! Здесь можно увидеть первые скафандры, спутники, макеты блоков МКС, детали быта космонавтов. Мы много узнали об истории освоения космоса в России и увидели уникальные экспонаты. У нас было много впечатлений, и мы опять очень устали.

Поздно вечером брат проводил меня на вокзал. Я сел в поезд и продолжал думать обо всём, что я увидел. Я думал о Москве, о её улицах и памятниках, о её театрах и музеях. Я сделал много фотографий и теперь я могу рассказать о Москве, о метро, о Кремле, о Царь-пушке, о Царь-колоколе, о ВДНХ, о космосе и космонавтах, о спутниках и о скафандрах.

Вопросы к тексту:

1. Где живёт и учится Мохаммед?
2. Где Мохаммед был в выходные?
3. Где Мохаммед и его брат были в субботу?
4. Какие достопримечательности находятся на Красной площади?
5. Что находится в Кремле?
6. Где братья были в воскресенье?
7. Что такое ВДНХ?
8. Где они побывали на ВДНХ?
9. Что они видели в Музее космонавтики?
10. О чём они узнали в музее космонавтики?
11. О чём думал Мохаммед в поезде?
12. О чём Мохаммед теперь может рассказать?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

Брат Мохаммеда живёт (Москва). Он студент. Он учится (университет). Днём он слушает лекции (аудитория), а вечером он занимается (библиотека). Вчера он слушал лекцию, и все студенты были (лекция). В понедельник он не учился, потому что студенты были (экскурсия). Днём они были (музей-заповедник Царицыно) и купили там интересные сувениры, а вечером они были (театр, балет) «Спартак».

2. В или НА?

1. Летом мы отдыхали ... юге. Мы жили ... Крыму ... доме ... берегу.
2. Катарина была ... университете ... лекции.
3. Ахмед вчера был ... театре ... спектакле.
4. Мохаммед и его брат сейчас ... Москве. Вчера они были ... центре города ... Кремле ... экскурсии.
5. Преподаватель был ... институте ... работе.
6. Друзья гуляли ... парке, ... лесу и ... улице.
7. Синтия была ...магазине ... распродаже.
8. Сейчас мой отец работает ... почте, а раньше он работал ... заводе.
9. Обычно я покупаю фрукты и овощи ... магазине, а мой друг любит покупать фрукты и овощи ... рынке.
10. Наше домашнее задание находится ... учебнике ... странице 160.

3. Ответьте на вопросы.

1. Где можно купить тетрадь? (магазин)
2. Где сегодня будет концерт? (клуб)
3. Где можно купить аспирин? (аптека)
4. Где можно получить интернет-заказ? (почта)
5. Где вчера был спектакль? (театр)
6. Где вчера был футбол? (стадион)
7. Где работает твой отец? (магазин)
8. Где вчера были туристы? (экскурсия)
9. Где вы обычно отдыхаете? (лес или пляж)
10. Где живёт Джон? (общежитие)
11. Где были студенты? (лекция)
12. Где работает врач? (больница)
13. Где можно купить овощи и фрукты? (рынок)
14. Где был студент? (урок)
15. Где можно взять визу? (посольство или консульство)
16. Где был декан в пятницу? (командировка)
17. Где танцевали друзья? (вечеринка)
18. Где Синтия и Катарина делали покупки? (магазин, распродажа)
19. Где вы обедали вчера? (ресторан)
20. Где можно взять такси? (улица)

4. Ответьте на вопросы.

1. Где работают врачи?
2. Где можно купить овощи?
3. Где можно купить билеты на самолёт?
4. Где учатся студенты?
5. Где учатся школьники?
6. Где работает преподаватель?
7. Где работает продавец?
8. Где работает бизнесмен?
9. Где работает инженер?
10. Где вчера были туристы?
11. Где вчера танцевали друзья?
12. Где вы сегодня будете обедать?
13. Где вы будете ужинать завтра?
14. Где вы любите отдыхать?
15. Где можно получить визу?
16. Где живут туристы?
17. Где можно купить лекарство?
18. Где живут ваши родители?
19. Где живут ваши бабушка и дедушка?
20. Где вы учитесь?
21. Где вы живёте?

5. Ответьте на вопросы.

1. Где находится Россия?
2. Где находится Москва?
3. Где находится Кремль?
4. Где находится Санкт-Петербург?
5. Где находится Эрмитаж?
6. Где находится Мадрид?
7. Где находится Токио?
8. Где находится Каир?

9. Где находится Лондон? 10. Где находится озеро Байкал? 11. Где находятся Гималаи? 12. Где находятся пирамиды?

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я думаю ... (работа). – Я думаю о работе.

1. Я думаю ... (семья). 2. Он мечтает ... (успех). 3. Мы разговариваем ... (экзамен). 4. Она вспомнила ... (экскурсия). 5. Экскурсовод рассказал ... (Москва). 6. Синтия любит сериалы ... (любовь). 7. Ахмед много знает ... (футбол и футболисты). 8. Женщины любят говорить ... (мода). 9. Мужчины любят говорить ... (политика и экономика). 10. Мама рассказала мне ... (братья и сёстры).

7. Ответьте на вопросы?

1. О чём вы мечтаете? (счастье и успех)
2. О чём любят говорить мужчины? (спорт, политика, деньги)
3. О чём любят говорить женщины? (мода, здоровье, дети)
4. О чём рассказал экскурсовод? (выставка и экспонаты)
5. О ком говорит преподаватель? (Михаил Васильевич Ломоносов)
6. О ком вы будете рассказывать на уроке? (Дмитрий Иванович Менделеев)
7. О ком ваша мама спрашивает вас? (я, друзья, преподаватели)
8. О ком спрашиваете вы? (братья, сёстры, соседи)

8. Прочитайте и переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

- Привет, Сократ!
- Привет, Джон!
- Сократ, где ты был вчера вечером?
- Я был в клубе на дискотеке. А ты почему не был там?
- Я был в театре на спектакле.
- Как называется спектакль?
- «Бременские музыканты».
- Это сказка о певце, принцессе и животных?
- Да, это сказка о любви и дружбе.
- Сказки – это не интересно.
- Не согласен. Очень интересно. Спектакль поставил Тамбовский молодёжный театр. Там играет моя подруга.
- Кого она играет? Принцессу?
- Нет, разбойницу.
- В спектакле есть и разбойники?
- Да, есть. Это музыкальный спектакль, он очень весёлый и интересный.
- Теперь я тоже хочу посмотреть спектакль «Бременские музыканты»!

2.

- Привет, Ахмед. Ты где?
- Я в комнате в общежитии.
- Почему ты в общежитии? Я жду тебя на стадионе! Сегодня мы играем в футбол!
- Мы будем играть в футбол на стадионе в пятницу, а сегодня четверг!
- Нет, Ахмед! Сегодня пятница. Все уже на стадионе. Скоро начнется игра!
- Ой! Я скоро буду, через пять минут!

3.

- Привет, Синтия!
- Привет, Катарина!
- Я давно тебя не видела, Синтия. Преподаватель спрашивал о тебе.
- Да, я давно не была в университете, потому что я нашла работу!
- Это прекрасно! Где ты работаешь?
- Я работаю в магазине.
- Если ты работаешь, как ты будешь учиться?
- Я должна работать, потому что у меня нет денег. Я много занимаюсь самостоятельно.
- Одновременно работать и учиться очень трудно.
- Да, трудно, я это уже поняла. Закончится месяц, и я буду только учиться.
- Если преподаватель спросит о тебе ещё раз, я могу сказать, что ты работаешь?
- Нет, пожалуйста, не говори. Я всё объясню сама.
- Хорошо. До встречи!
- Пока.

4.

- Привет, Мохаммед!
- Привет, Самир.
- Мохаммед, я заболел, поэтому сегодня не был на уроке. Скажи, пожалуйста, о чём сегодня говорил преподаватель? Какие темы вы изучали?
- Мы продолжаем изучать падеж № 6. Вопросы «О чём?», «О ком?», глаголы «думать», «мечтать», «говорить» и другие. Посмотри в учебнике на странице 155. Там есть таблицы и примеры.
- Конечно, посмотрю. А какое было домашнее задание?
- Упражнения № 4 и № 5 на странице 164.
- Большое спасибо, Мохаммед!
- Пожалуйста, Самир. Выздоровливай!

Вопросы:

1. Где вчера вечером был Сократ?
2. Где вчера вечером был Джон?
3. Как называется спектакль, который смотрел Джон?

4. Кто играл в спектакле, который смотрел Джон?
5. Какую роль играла подруга Джона?
6. О ком спектакль «Бременские музыканты»?
7. О чём спектакль «Бременские музыканты»?
8. Где друг ждёт Ахмеда?
9. Почему Ахмед сейчас не на стадионе?
10. Где сейчас Ахмед?
11. Кого встретила Катарина?
12. О ком спрашивал преподаватель?
13. Почему Синтии давно не было на уроке?
14. Где она работает?
15. Синтия будет продолжать учиться?
16. Почему Самир сегодня не был на уроке?
17. Что студенты изучали?
18. Где можно посмотреть таблицы и примеры?
19. Какое было домашнее задание?
20. Где находится домашнее задание?

9. Восстановите диалоги.

1.

- Привет, Ахмед!
- ..., Самир!
- Почему ты грустный? ... ты думаешь?
- ... об экзамене. Экзамен уже завтра.
- А я не выучил ничего!
- У ... ещё есть время!
- Да, я буду ... ночью. Только не знаю, где?
- Как не знаешь? Учи в комнате!
- Я не могу ... в комнате.
- Почему?
- Когда мои соседи не спят, они шумят. А когда они спят, они просят выключить свет!
- Я ... в квартире и тоже сегодня ночью буду заниматься. Мы можем ... вместе у меня в
- Большое спасибо!

2.

- Привет, Ясмин!
- Привет, Синтия.
- Что ты читаешь?
- Я ... новый роман.
- Интересный?
- Да, очень?
- ... ?
- О любви, конечно.
- А я не люблю книги
- А какие книги ты ... ?
- Я люблю книги о приключениях.
- Я не люблю ... о проблемах.
- Я люблю, когда все счастливы!
- Ты думаешь, что приключения и проблемы – одно и то же?
- Конечно!
- Думаю, что ты ошибаешься!
- Здравствуйте, девочки!
- Привет, Катарина!
- ... вы говорите?
- Мы говорим Ты какие книги любишь?
- ... книги о животных.
- Какие разные у нас вкусы!

10. Напишите рассказ о себе.

1. Как вас зовут? 2. Кто вы? 3. Откуда вы приехали? 4. Где вы жили раньше? 5. Где вы живёте сейчас? 6. Где вы учитесь? 7. Что вы изучаете? 8. Где вы побывали в России? 9. Где вы хотите побывать и что вы хотите увидеть? 10. О чём вы часто думаете? 11. О чём вы любите говорить? 12. О чём любят говорить ваши друзья? 13. О чём вы мечтаете?

УРОК 10

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ ИДТИ / ХОДИТЬ, ЕХАТЬ / ЕЗДИТЬ В НАСТОЯЩЕМ, ПРОШЕДШЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ. ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ТРАНСПОРТА

Глаголы ИДТИ (I) и ХОДИТЬ (II)

1. Слушайте, повторяйте, читайте.

Я иду в университет. Ты идёшь в университет. Он идёт в университет.
Мы идём в университет. Вы идёте в университет. Они идут в университет.

Сейчас утро. Я иду в университет. Мой друг тоже идёт в университет.
Студенты и преподаватели идут в университет.

Обычно я хожу в университет пешком. Обычно ты ходишь
в университет пешком. Обычно он ходит в университет пешком. Обычно мы
ходим в университет пешком. Обычно вы ходите в университет пешком.
Обычно они ходят в университет пешком.

Каждый день я хожу в университет. Мой друг тоже каждый день ходит
в университет. Мы ходим в университет вместе. Преподаватели и студенты
ходят в университет каждый день.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

СЕЙЧАС

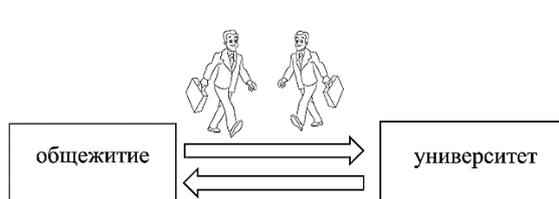
ИДТИ I



я иду мы идём
ты идёшь вы идёте
он(а) идёт они идут
Иди! Идите!

ОБЫЧНО, ВСЕГДА, ИНОГДА,
РЕДКО, КАЖДЫЙ ДЕНЬ ...

ХОДИТЬ II



я хожу мы ходим
ты ходишь вы ходите
он(а) ходит они ходят
Ходи! Ходите!

ЗАПОМНИТЕ!

БЫТЬ, РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ, НАХОДИТЬСЯ...	ИДТИ, ХОДИТЬ	
ГДЕ? (6)	КУДА? (4)	ОТКУДА? (2)
<u>в</u> университете	<u>в</u> университет	<u>из</u> университета
<u>в</u> общежитии	<u>в</u> общежитие	<u>из</u> общежития
<u>в</u> комнате	<u>в</u> комнату	<u>из</u> комнаты
<u>на</u> уроке	<u>на</u> урок	<u>с</u> урока
<u>на</u> работе	<u>на</u> работу	<u>с</u> работы
<u>в</u> гостях	<u>в</u> гости	<u>из</u> гостей

2. Прочитайте и переведите диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов ИДТИ и ХОДИТЬ. Ответьте на вопросы.

1.

- Самир, куда ты сейчас идёшь?
- Я иду в магазин.
- Ты каждый день ходишь в магазин?
- Да, я хожу в магазин каждый день.

2.

- Катарина, куда ты идёшь так поздно?
- Я иду в библиотеку.
- Ты каждый вечер ходишь в библиотеку?
- Нет, не каждый вечер, но очень часто. Я люблю читать. А ты, Ахмед, куда идёшь?

– Я иду в спортзал.

- Ты ходишь в спортзал каждый вечер?
- Да, я каждый вечер хожу в спортзал.

3.

- Преподаватель, вы каждый день ходите в университет?
- Да, я каждый день хожу в университет.
- Вы обычно ходите в университет пешком?
- Да, я всегда хожу в университет пешком.
- Вы любите ходить пешком?
- Да, я очень люблю ходить пешком. Ходить пешком очень полезно.

4.

- Синтия, куда ты идёшь?
- Я иду в театр на спектакль.
- Ты часто ходишь на спектакли?
- Нет, не очень часто. Я хожу на спектакли один или два раза в год.
- Почему ты ходишь в театр так редко?
- Я учусь и работаю. У меня нет времени часто ходить в театр.

5.

- Сократ, сегодня воскресенье, куда ты идёшь так рано?
- Сегодня у нас экскурсия. Я иду на остановку.
- Вы часто ходите на экскурсии?
- Да, часто. Мы ходим на экскурсии каждое воскресенье.
- А куда ты идёшь, Ясмин?
- Я иду в бассейн?
- Ты ходишь в бассейн каждый день?
- Нет, я хожу в бассейн каждый четверг и каждое воскресенье.

6.

- Здравствуй, Нада. Куда ты идёшь?
- В спортзал.
- Ты ходишь в спортзал каждый день?
- Нет, ходить в спортзал каждый день у меня нет времени. Я хожу туда 2 раза в неделю. А ты почему не ходишь в спортзал, Надир?
- Я предпочитаю лёгкие, но постоянные нагрузки, поэтому я хожу пешком. Я хожу пешком в университет и из университета, в магазин и из магазина, на рынок и с рынка, на прогулку и с прогулки.
- Ты всегда ходишь пешком и ещё ходишь гулять?!
- Конечно, идти в магазин и идти просто так, слушать музыку и думать о жизни не одно и то же.

– А сейчас ты гуляешь?

– Очень жаль, но нет. Сейчас я иду в поликлинику.

7.

- Мохаммед, привет! Я давно тебя не видела, почему ты не ходишь в университет?
- Я не хожу в университет, потому что я болею.
- А куда ты идёшь сейчас?
- Сейчас я иду в поликлинику.
- Выздоровливай.
- Спасибо.

Вопросы:

1. Куда идёт Самир?
2. Как часто Самир ходит в магазин?
3. Куда идёт Катарина?
4. Куда идёт Ахмед?
5. Как часто Ахмед ходит в спортзал?
6. Куда идёт преподаватель?
7. Преподаватель ходит в университет каждый день?
8. Куда идёт Синтия?
9. Синтия часто ходит в театр?

10. Куда идёт Сократ?
11. Куда идёт Ясмин?
12. Сократ часто ходит на экскурсии?
13. Как часто Ясмин ходит в бассейн?
14. Куда идёт Нада?
15. Как часто Нада ходит в спортзал?
16. Куда идёт Надир?
17. Почему Надир не ходит в спортзал?
18. Куда идёт Мохаммед?
19. Почему Мохаммед не ходит в университет?

3. Закончите предложения.

1. Я учусь в университете. Я иду
2. Мой брат учится в школе. Он идёт
3. Мама Синтии работает в банке. Она идёт
4. Сократ занимается в библиотеке. Он идёт
5. Мы играем в футбол в спортзале. Мы идём
6. Они хотят посмотреть новый фильм в кинотеатре. Они идут
7. Ты любишь гулять в парке? Ты сейчас идёшь ... ?
8. Я работаю на заводе. Каждое утро я хожу
9. Моя сестра учится в институте. Каждый день она ходит
10. Ирина Сергеевна работает в университете. Каждый день она ходит
11. Самир любит покупать овощи и фрукты на рынке. Каждое воскресенье он ходит
12. Мы любим гулять в парке или в лесу. Иногда мы ходим гулять ... , а иногда
13. Вы любите футбол? Вы часто ходите ... ?
14. Студенты сейчас на уроке. Они каждый день ходят

4. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Сейчас утро. Я иду ... (университет).
2. Он идёт ... (работа).
3. Друзья идут ... (парк).
4. Мы идём ... (экскурсия).
5. Сейчас перерыв. Я иду ... (буфет).
6. В музее интересная выставка. Мы идём ... (музей, выставка)
7. Студенты идут ... (завод, экскурсия).
8. Преподаватель идёт ... (институт, работа).
9. Друзья каждое воскресенье ходят ... (стадион, футбол).
10. Дети должны ходить ... (школа, уроки).
11. Студенты должны каждый день ходить ... (университет, лекции).
12. Катарина любит ходить ... (магазины, распродажи).
13. Моя подруга любит ходить ... (театр, спектакли).

5. ИДТИ или ХОДИТЬ

1. Сейчас я ... в университет. Я каждый день ... в университет.
2. Ты каждый день ... на работу? Куда ты сейчас ... ?
3. – Привет! Куда вы ...? – Мы ... в парк. – Вы часто ... в парк? – Мы ... в парк каждый вечер.
4. Смотри! Вон ... наши друзья! Интересно, куда они ...?
5. Я очень люблю гулять. Иногда я ... в парк Дружбы. Иногда я ... в Городской парк культуры и отдыха. Очень часто я ... на выставки. Сейчас я ... на рынок.
6. Сейчас мы ... домой. Мы часто ... на стадион.
7. Мои друзья любят ... на озеро. Они ... на озеро каждые выходные. Сейчас они тоже ... на озеро.
8. Мой отец работает в магазине. Каждый день он ... на работу. Только в воскресенье он отдыхает. Каждое воскресенье он ... в храм. Сейчас он ... в магазин на работу.
9. Моя мама домохозяйка. Обычно она почти никуда не Она ... только в магазин, на рынок и в церковь. Сейчас она ... в церковь.
10. Младшая сестра Ахмеда очень маленькая. Она ещё не умеет Сейчас Ахмед ... в магазин. Он часто ... в магазины и покупает игрушки.
11. В России люди очень много ... пешком. Люди ... пешком, когда хорошая погода. Я не люблю ... пешком. Сейчас я ... пешком в магазин, потому что магазин рядом.
12. Сейчас Катарина ... в пункт выдачи интернет-заказов. Она часто ... в пункт выдачи интернет-заказов, потому что любит делать покупки в интернет-магазинах. А ... в обычные магазины она не любит.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я иду в университет. ≠ ...

Я иду в университет. ≠ Я иду из университета.

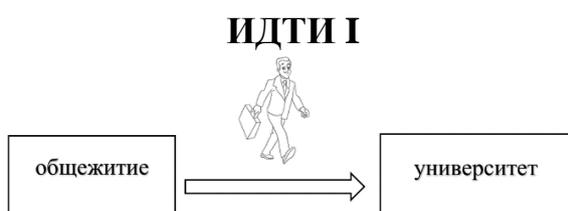
1. Студенты идут в университет. ≠ ...
2. Люди идут на работу. ≠ ...
3. Преподаватель идёт в класс. ≠ ...
4. Домохозяйка идёт на рынок. ≠ ...
5. Туристы идут в музей. ≠ ...
6. Зрители идут на спектакль. ≠ ...
7. Рабочие идут на завод. ≠ ...
8. Я иду в гости. ≠ ...
9. Ты идёшь в общежитие? ≠ ...
10. Он идёт в библиотеку. ≠ ...
11. Мы идём на экскурсию. ≠ ...
12. Вы идёте на экзамен? ≠ ...
13. Школьники идут в школу. ≠ ...
14. Мой друг идёт на выставку. ≠ ...

7. Закончите предложения, используя антонимичные конструкции КУДА? ≠ ОТКУДА?

1. Утром я иду в университет. А вечером
2. В 12 часов мы идем в ресторан, а в 14 часов
3. Утром школьники идут в школу, а после уроков
4. Днём я иду в магазин, а через час
5. Преподаватель идёт в аудиторию, а после лекции
6. Утром отец идёт на работу, а вечером
7. Утром мама идёт на рынок, а днём
8. Днём студенты идут на экскурсию, а вечером
9. Сейчас я иду в класс, а ты
10. Самир идёт в магазин, а Джон
11. Синтия идёт в парк, а Катарина
12. Ясмин идёт в библиотеку, а Ахмед
13. Мохаммед идёт на стадион, а Сократ

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ

ОДНО НАПРАВЛЕНИЕ



шёл, шла, шло, шли

Здесь шёл человек.

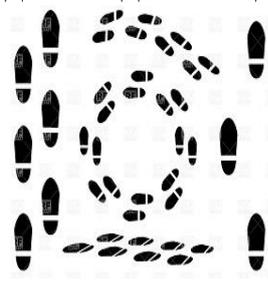


НЕСКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ



ходил, ходила, ходили

Здесь ходили люди.



8. Слушайте, повторяйте, читайте.

Я шёл в университет и думал об экзамене. Он шёл в университет и ел мороженое. Мы шли в университет и разговаривали. Вы шли в университет и очень спешили. Она шла из магазина и думала о покупках. Они шли на стадион и разговаривали о футболе. Друзья шли из университета очень поздно. Они шли из ресторана и разговаривали об ужине. Отец шёл с работы и думал о семье.

Когда я шёл в университет, я думал об уроке. Когда мы шли на урок, мы разговаривали. Когда она шла в магазин, она вспоминала, что нужно купить. Когда друзья шли на рынок, было очень холодно. Когда я шёл из университета, я думал об обеде. Когда я шёл с урока, я думал об отдыхе.

Сегодня я ходил в университет. Вчера она ходила на распродажу. Вчера студенты ходили в музей на выставку. В четверг студенты ходили в библиотеку. Ахмед три дня не ходил на занятия.

9. Прочитайте диалоги и переведите диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов ШЁЛ, ШЛА, ШЛИ и ХОДИЛ, ХОДИЛА, ХОДИЛИ. Ответьте на вопросы.

1.

- Привет, Синтия. Почему ты грустная?
- Я потеряла телефон.
- Как?
- Я думаю, что он выпал из сумки, когда я шла в университет.
- Почему ты так думаешь?
- В автобусе он у меня был, я читала сообщения.
- Ты искала его на дороге?
- Конечно, искала, я много раз ходила на остановку и обратно, но ничего не нашла.

2.

- Сократ, почему вы не сделали домашнее задание?
- Вчера мы ходили на экскурсию в музей.
- В какой музей вы ходили?
- Мы ходили в краеведческий музей.
- Кто ещё ходил в музей?
- Все студенты ходили.
- В музей ходили все студенты, а домашнее задание не сделали только вы.

– Извините, преподаватель. Когда я шёл из музея, я встретил друга. И мы долго гуляли. Мы ходили в клуб на дискотеку.

3.

- Ахмед, что ты делал вчера вечером после уроков?
- Вчера вечером была отличная погода. Когда я шёл домой, я сделал много фотографий.
- Что ты фотографировал?
- Я фотографировал дома, деревья, цветы.
- А ты что делал вчера вечером, Джон?
- А я вчера вечером ходил в парк на концерт.
- Концерт был на улице?
- Да, на улице. Летом и весной в парке часто бывают концерты. Я уже несколько раз ходил туда.

4.

– Катарина, куда ты ходила в выходные?

– В субботу я ходила в библиотеку, а в воскресенье я ходила в театр на спектакль.

– А ты что делала в выходные, Ясмин?

– В субботу я ходила в гости. Когда я туда шла, я купила торт. Мы пили чай и много разговаривали. Я вернулась домой очень поздно. В воскресенье я долго спала. А вечером я ходила гулять в парк. Когда я шла из парка, я встретила подругу, и мы долго разговаривали на улице.

Вопросы:

1. Почему Синтия грустная?
2. Когда она потеряла телефон?
3. Как Синтия искала телефон?
4. Когда Ахмед сделал много фотографий?
5. Что делал Джон вчера вечером?
6. Джон ходил на концерт один раз?
7. Куда Сократ ходил на экскурсию?
8. Сократ ходил в музей один?
9. Когда Сократ встретил друга?
10. Куда ходили Сократ и его друг?
11. Куда Катарина ходила в субботу?
12. Куда Катарина ходила в воскресенье?
13. Куда Ясмин ходила в субботу?
14. Когда Ясмин купила торт?
15. Куда Ясмин ходила в воскресенье вечером?
16. Когда Ясмин встретила подругу?

10. ХОДИЛ(А, И) или ШЁЛ (ШЛА, ШЛИ)

1. Вчера мы ... в парк. 2. Когда мы ... в парк, было тепло. А когда мы ... из парка, было уже холодно. 3. Когда друзья ... в ресторан, они разговаривали. 4. Сегодня утром я ... не в столовую, а в буфет. 5. В понедельник Ахмед ... в поликлинику. 6. Вчера, когда мы ... домой, было уже темно. 7. – Куда вы ... вчера? – Мы ... в театр. 8. Синтия ... на экзамен и повторяла грамматику. 9. Мохаммед ... из магазина и звонил домой. 10. Вчера Мохаммед ... на стадион играть в футбол. 11. Преподаватель ... на работу и думал об уроке. 12. Вчера Джон не ... в университет, потому что он заболел.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ХОДИЛ (-А, -И) куда? (4) = БЫЛ (-А, -И) где? (6)

Вчера Самир ходил в университет на лекцию.

=

Вчера Самир был в университете на лекции.

11. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вчера я ходил в университет. – Вчера я был в университете.

1. Ахмед вчера ходил в поликлинику. 2. Самир вчера ходил в библиотеку. 3. Синтия вчера ходила на рынок. 4. Катарина вчера ходила в театр. 5. Мохаммед вчера ходил в ресторан. 6. Ясмин вчера ходила на распродажу. 7. Сократ вчера ходил в парк. 8. Джон вчера ходил на тренировку. 9. Мои друзья вчера ходили на футбол. 10. Я вчера ходил на выставку собак. 11. Ты вчера ходил в университет? 12. Вы вчера ходили в лес?

12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вчера я был в университете. – Вчера я ходил в университет.

1. Синтия вчера была в университете. 2. Ясмин вчера была в магазине. 3. Ахмед вчера был в спортзале. 4. Катарина вчера была в музее. 5. Джон вчера был на стадионе. 6. Мохаммед вчера был в ресторане. 7. Сократ вчера был в пиццерии. 8. Самир вчера был на занятиях. 9. Я вчера был в парке. 10. Мой друг вчера вечером был в кинотеатре. 11. Ты вчера был в университете? 12. Вы вчера были на собрании?

13. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ахмед вчера был в университете.

– Где вчера был Ахмед? – В университете.

– Куда вчера ходил Ахмед? – В университет.

1. Самир вчера был на уроке. 2. Синтия недавно была в театре. 3. Катарина давно не была в поликлинике. 4. Мохаммед вчера был на футболе. 5. Ясмин вчера была на дискотеке. 6. Сократ вчера был на выставке ретроавтомобилей. 7. Джон в воскресенье был в цирке. 8. Я вчера был на рынке. 9. Ты вчера был на фестивале сыра. 10. Недавно друзья были на пляже на берегу реки. 11. Два дня назад вы были в библиотеке. 12. Сегодня мы были на лекции. 13. В субботу Синтия и Ясмин были в гостях.

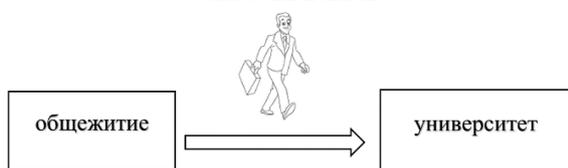
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

ПОТОМ (СВ)

ПОТОМ (НСВ)

ОБЫЧНО, ВСЕГДА, ИНОГДА,
РЕДКО, КАЖДЫЙ ДЕНЬ ...

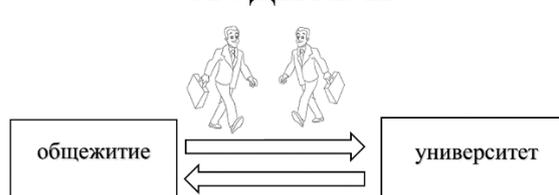
ПОЙТИ I



я пойду мы пойдём
ты пойдёшь вы пойдёте
он(а) пойдёт они пойдут
Пойди! Пойдите!

Завтра я пойду на стадион.
После уроков мы пойдём домой.
Скоро они пойдут на экскурсию.

ХОДИТЬ II



я буду
ты будешь
он(а) будет
мы будем
вы будете
они будут

ХОДИТЬ

Самир будет ходить на уроки каждый
день.

Летом мы будем ходить на пляж.
Осенью они будут ходить в лес.

14. Слушайте, повторяйте, читайте.

Завтра я пойду в университет. Завтра я пойду в университет на занятия. Завтра я пойду в университет на занятия, а потом я пойду в библиотеку. После библиотеки я пойду в пиццерию. Я пообедаю и пойду домой. Я пообедаю и пойду домой в общежитие. Я пообедаю и пойду домой в общежитие в комнату № 349.

Завтра ты пойдёшь в университет? Завтра ты пойдёшь в университет на лекции? Завтра ты пойдёшь в библиотеку? Завтра после уроков ты пойдёшь в библиотеку делать домашнее задание? Завтра после библиотеки, когда ты сделаешь домашнее задание, ты пойдёшь в пиццерию? Ты пообедаешь в пиццерии и пойдёшь домой? Ты пообедаешь в пиццерии и пойдёшь домой в общежитие? Ты пообедаешь в пиццерии и пойдёшь домой в общежитие в комнату № 349?

После уроков я каждый день буду ходить в спортзал. После уроков я каждый день буду ходить в спортзал играть в футбол. Летом я буду ходить на пляж. Летом я буду ходить на пляж на озеро. Летом я буду ходить на пляж на озеро, если будет хорошая погода. Летом я буду ходить на пляж на озеро, ещё я буду ходить в лес на прогулки. Если будет плохая погода, я буду ходить в кинотеатры, смотреть фильмы. Если будет плохая погода, я буду ходить в кинотеатры, смотреть фильмы, а ещё я буду ходить в музеи на выставки и в концертные залы на концерты.

15. Прочитайте и переведите диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов ПОЙТИ и ХОДИТЬ в будущем времени. Ответьте на вопросы.

1.

- Ахмед, ты пойдёшь завтра на стадион играть в футбол?
- Нет, не пойду.
- Почему? Все наши друзья пойдут!
- У меня болит нога, я не могу играть в футбол.
- Пойдём! Ты же будешь смотреть, а не играть!
- Нет, не могу. Завтра я пойду в поликлинику.

2.

- Самир, ты пойдёшь завтра на экскурсию?
- Конечно, пойду. А ты, Синтия?
- Я тоже пойду. Ты знаешь, куда мы пойдём?
- Мы пойдём на фабрику шоколада.
- Это очень интересная экскурсия. Все наши друзья тоже пойдут туда.

3.

- Катарина, куда ты пойдёшь в выходные?
- В субботу я пойду в театр, а в воскресенье я хочу пойти на экскурсию.
- Куда ты хочешь пойти на экскурсию?
- Я хочу пойти в краеведческий музей или в Музей истории медицины.
- Оба музея очень интересные!
- Да, поэтому я ещё не решила, куда я пойду.
- Ты можешь пойти и туда, и туда.
- Да, пожалуй, я так и сделаю. В это воскресенье я пойду в краеведческий музей, а в следующее воскресенье я пойду в Музей истории медицины. Если ты хочешь, мы можем пойти вместе.
- Конечно! Мы будем ходить в музеи каждое воскресенье!
- Отличная идея!

4.

- Мохаммед, что ты будешь делать на каникулах?
- Я буду ходить на экскурсии в музеи и на выставки. А ты, Ясмин?
- Я еще не решила. Может быть, я буду каждый день ходить в бассейн. Может быть, буду ходить в магазины на распродажи. Может быть, буду ходить в гости.
- Если ты хочешь, мы можем ходить в музеи вместе.
- Спасибо. Хорошая идея!

5.

- Сократ, вы пропустили много занятий. Почему?
- Преподаватель, у меня много проблем!
- Если вы не будете ходить на занятия, ваши проблемы увеличатся. Вы студент, поэтому должны каждый день ходить на уроки!
- Извините, преподаватель. Я буду ходить на уроки каждый день.

6.

- Джон, что ты будешь делать летом?
- Я буду отдыхать. Я буду каждый день ходить на пляж.
- Ахмед, а что ты будешь делать летом?
- Я буду ходить на озеро ловить рыбу.
- Ты любишь ловить рыбу?
- Да, очень.
- Ты будешь ходить на озеро каждый день?
- Я буду ходить на озеро два раза в день – утром и вечером!
- Мохаммед, что ты будешь делать летом?
- Я буду работать. Я и сейчас работаю, но, когда у меня занятия, я могу работать только в субботу и в воскресенье. Летом я буду ходить на работу каждый день, потому что не будет занятий.

Вопросы:

1. Ахмед пойдёт завтра играть в футбол? Почему?
2. Куда завтра пойдут все друзья Ахмеда?
3. Куда завтра пойдёт Ахмед?
4. Куда завтра пойдут Самир и Синтия?
5. Куда Катарина пойдёт в субботу?
6. Куда Катарина хочет пойти?
7. Куда Катарина пойдёт в это воскресенье?
8. Куда Катарина пойдёт в следующее воскресенье?
9. Куда подруги будут ходить каждое воскресенье?
10. Куда Мохаммед будет ходить на каникулах?
11. Куда будет ходить на каникулах Ясмин?
12. Куда будут вместе ходить Ясмин и Мохаммед?
13. Куда Джон будет ходить летом?
14. Куда Ахмед будет ходить летом?
15. Куда будет ходить Мохаммед летом?

16. Вместо пропусков вставьте глагол ПОЙТИ в нужной форме.

1. Завтра я ... в ресторан.
2. Когда ты ... в поликлинику?
3. Вы ... на стадион играть в футбол?
4. Мы ... играть в футбол вечером.
5. Завтра они ... в банк получать карту.
6. Куда вы ... в воскресенье?
7. В воскресенье мы ... на концерт.
8. После урока Катарина ... в буфет.
9. Послезавтра Синтия и Ясмин... в салон красоты.
10. В субботу друзья ... в гости.
11. Вечером я ... на дискотеку.
12. Завтра утром все студенты ... в университет на занятия.
13. Кто ... на концерт?

17. Вместо пропусков вставьте нужное личное местоимение (я, ты, он, она, мы, вы, они).

1. Завтра ... пойдёт в цирк.
2. Завтра вечером ... пойду на концерт.
3. Скоро ... пойдём на экскурсию.
4. ... пойдёте в кино?
5. Когда ... пойдёшь в библиотеку?
6. ... пойду в магазин завтра.
7. ... пойдёшь завтра на футбол?
8. ... пойдёт в салон красоты?
9. ... завтра пойдём в бюро переводов.
10. ... скоро пойдёте домой?
11. ... пойдут на урок через 5 минут.
12. ... пойдёшь гулять?

18. Ответьте на вопросы.

1. Куда ты пойдёшь сегодня вечером? (концерт)
2. Куда вы пойдёте завтра утром? (университет)
3. Куда они пойдут в воскресенье днём? (выставка)
4. Куда мы пойдём обедать после уроков? (пиццерия)
5. Куда вы пойдёте гулять? (парк)
6. Куда вы пойдёте отдыхать? (пляж)
7. Куда вы пойдёте смотреть новый фильм? (кинотеатр)
8. Куда он пойдёт завтра вечером? (дискотека)
9. Куда они пойдут после работы? (ресторан)
10. Куда они пойдут после футбола? (общезитие)
11. Куда он пойдёт покупать продукты? (рынок)
12. Куда он пойдёт получать интернет-заказ? (пункт выдачи заказов)

19. Ответьте на вопросы.

Образец: – Ты пойдёшь завтра в клуб?

– Да, я каждый вторник хожу в клуб.

1. – Ты пойдёшь завтра на дискотеку? – Да, обычно в субботу я ... на дискотеку.
2. – Ты пойдёшь сегодня вечером в гости? – Да, я часто ... вечером в гости.
3. – Ты пойдёшь завтра в университет? – Да, я каждый день ... в университет.
4. – Вы пойдёте в субботу на футбол? – Да, мы всегда в субботу ... на футбол.
5. – Вы пойдёте в воскресенье на рынок? – Да, мы всегда в воскресенье ... на рынок.
6. – Вы скоро пойдёте в ресторан? – Обычно мы ... в ресторан вечером.
7. – Он пойдёт завтра в поликлинику? – Да, он всегда ... в поликлинику, если болеет.
8. – Он пойдёт завтра в магазин? – Да, он каждый день ... в магазин.
9. – Они пойдут завтра в театр? – Да, они всегда в воскресенье ... в театр.
10. – Они пойдут в пятницу в парк? – Да, обычно они ... в парк в пятницу.
11. – Когда они пойдут в бассейн? – Обычно они ... в бассейн в понедельник и в четверг.

12. – Когда они пойдут на экскурсию? – Они ... на экскурсии каждый вторник.

13. – Когда они пойдут гулять? – Они ... гулять каждый вечер.

20. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я – магазин, университет, общежитие:

Вчера я ходил в магазин. **Сейчас** я иду в университет. **Потом** я пойду в общежитие.

1. Я – почта, деканат, собрание. 2. Ты – стадион, бассейн, рынок. 3. Он – магазин, аудитория, буфет. 4. Мы – парк, концерт, стадион. 5. Они – урок, поликлиника, аптека. 6. Он – парк, лекция, кафе. 7. Ты – спортзал, комната, душ. 8. Вы – библиотека, лекция, торговый центр. 9. Ахмед – Городской парк культуры и отдыха, выставка, кинотеатр. 10. Самир – футбол, урок, остановка. 11. Синтия – распродажа, театр, ресторан. 12. Мохаммед – бюро переводов, визовый отдел, бухгалтерия.

21. Вместо точек используйте подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме.

1. Я ... на урок. Я каждый день ... на уроки. Вчера я тоже ... на урок. Когда я ... на урок, я встретил друга. Завтра я тоже ... на урок. Я буду ... на уроки каждый день.

2. Сейчас мы ... на экскурсию. Мы каждое воскресенье ... на экскурсии. В прошлое воскресенье мы ... на экскурсию на фабрику шоколада. Когда мы ... домой с экскурсии, мы говорили о шоколаде и конфетах. В следующее воскресенье мы тоже ... на экскурсию. Мы будем... на экскурсии весь год.

3. Друзья вместе ... в университет. Они всегда ... в университет вместе. Вчера они не ... в университет, потому что был выходной. Завтра будет понедельник, и все студенты ... в университет. Когда они ... в университет, они разговаривают. Вчера они ... в университет и разговаривали, когда они ... из университета, они тоже разговаривали. Когда будут каникулы, они не будут ... в университет.

4.

– Куда вы ...?

– Мы ... в ресторан.

– Вы ... в ресторан каждый день?

– Нет, мы ... в ресторан каждое воскресенье.

– В прошлое воскресенье вы ... в ресторан?

– Да,

– В следующее воскресенье вы ... в ресторан?

– Да, Мы будем ... в ресторан каждое воскресенье.

– Я видел вас в прошлое воскресенье, когда вы ... из ресторана.

22. Слушайте, повторяйте, читайте.

Я еду домой. Я еду домой на родину. Я еду домой на родину в Египет. Ты едешь в Москву. Ты едешь в Москву на экскурсию. Ты едешь в Москву на экскурсию на автобусе. Они едут в Санкт-Петербург. Они едут в Санкт-Петербург поступать в университет. Они едут в Санкт-Петербург на поезде поступать в университет. Ты едешь в университет. Ты едешь в университет на такси. Ты едешь в университет на такси, потому что ты опаздываешь.

Я езжу на такси. Я всегда езжу на такси в университет. Я всегда езжу на такси в университет, если опаздываю. Мы часто ездим на экскурсии. Мы часто ездим на экскурсии в Москву. Мы часто ездим на экскурсии в Москву на поезде. Иногда мы ездим на экскурсии в Москву на поезде, а иногда на автобусе. Мы ездим на машине. Мы ездим на работу на машине. Мы ездим на работу на машине, потому что у нас есть машина.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

СЕЙЧАС

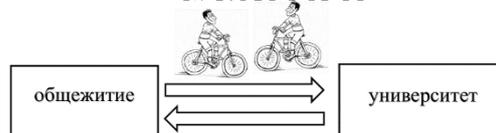
ЕХАТЬ I



я еду мы едем
ты едешь вы едете
он(а) едет они едут
Поезжай! Поезжайте!

ОБЫЧНО, ВСЕГДА, ИНОГДА,
РЕДКО, КАЖДЫЙ ДЕНЬ ...

ЕЗДИТЬ II



я езжу мы ездим
ты едешь вы едете
он(а) едет они едут
Поезжай! Поезжайте!

ЗАПОМНИТЕ!

БЫТЬ, РАБОТАТЬ, УЧИТЬСЯ, НАХОДИТЬСЯ...	ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ		ТРАНСПОРТ
	ГДЕ? (6)	КУДА? (4)	ОТКУДА? (2)
<u>в</u> университете <u>в</u> общежитии <u>на</u> родине <u>на</u> курорте <u>на</u> работе <u>в</u> гостях	<u>в</u> университет <u>в</u> общежитие <u>на</u> родину <u>на</u> курорт <u>на</u> работу <u>в</u> гости	<u>из</u> университета <u>из</u> общежития <u>с</u> родины <u>с</u> курорта <u>с</u> работы <u>из</u> гостей	<u>на</u> машине <u>на</u> поезде <u>на</u> автобусе <u>на</u> маршрутке <u>на</u> велосипеде <u>на</u> самокате <u>на</u> такси

23. Прочитайте и переведите диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов ЕХАТЬ и ЕЗДИТЬ. Ответьте на вопросы.

1.

- Привет, Ахмед. Куда ты едешь?
- Привет. Самир. Я еду в университет.
- А ты куда едешь?
- Я тоже еду в университет.
- Ты всегда едешь в университет на автобусе?
- Да я всегда езжу в университет и из университета на автобусе.

2.

- Привет, Синтия! Что ты делаешь на вокзале?
- Я жду поезд.
- Куда ты едешь?
- Я еду в Москву.
- Я тоже еду в Москву!
- Ты часто едешь в Москву на поезде?
- Да, часто. А ты?
- Нет, я не часто езжу на поезде. Я предпочитаю ездить на машине.
- Москва далеко. Ехать на машине трудно.
- Когда я еду на машине, я могу сделать остановку, если вижу красивое или интересное место.
- Да, это плюс. Поезд останавливается только на станциях.

3.

- Привет, Мохаммед. Куда ты едешь?
- Я еду в Санкт-Петербург.
- Ты едешь туда на экскурсию?
- Нет, у меня дела в Санкт-Петербурге.
- Ты часто едешь в Санкт-Петербург?
- Я еду в Санкт-Петербург первый раз. А ты, Ясмин, часто едешь в Санкт-Петербург?
- Да, я езжу туда часто. Там живёт и учится моя старшая сестра. Я езжу туда каждый месяц.

4.

- Ребята, сегодня мы едем на экскурсию в другой город.
- Куда?
- В Воронеж.
- На чём мы едем?
- На автобусе.
- Студенты университета часто ездят на экскурсии в другие города?
- Часто. Студенты ездят на экскурсии один или два раза в месяц.

5.

- Катарина, куда ты едешь?
- Я еду в центр города.
- Что ты будешь там делать?

- Я буду гулять.
- Ты часто едешь гулять в центр города?
- Каждые выходные.
- А ты куда едешь, Джон?
- Я еду на окраину города на ипподром.
- На окраине города есть ипподром?
- Да, очень хороший. Я часто туда езжу, потому что люблю лошадей.
- Я тоже люблю животных и часто езжу в зоопарк.
- Здесь есть зоопарк?
- Да, есть.
- Туда далеко ехать?
- Нет, две остановки на автобусе.

6.

- На чём можно ездить?
- На машине.
- На велосипеде.
- На автобусе.
- На поезде.
- На самокате.
- Правильно. А как ещё можно ездить?
- На лошади.
- На верблюде.
- На севере ездят на собаках.
- Ещё на севере ездят на оленях.
- Да, Санта-Клаус ездит на оленях.

Вопросы:

1. Куда едет Ахмед?
2. Куда едет друг Ахмеда?
3. На чём они едут в университет?
4. Они всегда ездят в университет на автобусе?
5. Куда едет Синтия?
6. Куда едет подруга Синтии?
7. На чём они едут в Москву?
8. На чём предпочитает ездить подруга Синтии? Почему?
9. Куда едет Мохаммед?
10. Куда едет Ясмин?
11. Ясмин часто ездит в Санкт-Петербург?
12. Мохаммед часто ездит в Санкт-Петербург?
13. Куда студенты едут на экскурсию?
14. Студенты часто ездят на экскурсии?
15. На чём студенты едут на экскурсию?
16. Куда едет Катарина?
17. Катарина часто ездит в центр города?

18. Куда едет Джон?
19. Катарина часто ездит в зоопарк?
20. На чём можно ездить?
21. На каких животных ездят люди?

24. Закончите предложения.

1. Я учусь в университете. Я еду
2. Моя сестра учится в школе. Она едет
3. Брат Синтии работает в магазине. Он едет
4. Студент занимается в библиотеке. Он едет
5. Мы играем в футбол на стадионе. Мы едем
6. Они хотят посмотреть новый спектакль в театре. Они едут... .
7. Ты любишь гулять в лесу? Ты сейчас едешь
8. Я работаю на фабрике. Каждое утро я езжу
9. Моя сестра работает в институте. Каждый день она ездит
10. Ирина Сергеевна работает в университете. Каждый день она ездит
11. Джон любит покупать продукты на рынке. Каждое воскресенье он ездит
12. Мы любим ездить на велосипеде в парке или в лесу. Иногда мы ездим ..., а иногда

25. Раскройте скобки.

1. Сейчас утро. Я еду ... (университет) (автобус).
2. Он едет ... (работа) (машина).
3. Друзья едут ... (парк) (велосипед).
4. Мы едем ... (экскурсия) (поезд).
5. Сегодня выходной. Я еду ... (цирк) (такси).
6. В музее интересная выставка. Мы едем ... (выставка) (троллейбус).
7. Студенты едут ... (завод, экскурсия) (автобус).
8. Преподаватель едет ... (институт, работа) (машина).
9. Друзья каждое воскресенье ездят ... (стадион) (велосипеды).
10. Студенты должны каждый день ездить ... (завод, практика) (автобус).
11. Катарина любит ездить ... (Москва) (поезд).
12. Моя подруга любит ездить ... (Москва) (машина).
13. Нужно очень осторожно ездить ... (самокат).
14. Санта-Клаус ездит ... (олени), а Дед Мороз – ... (тройка лошадей).

26. ЕХАТЬ или ЕЗДИТЬ?

1. Сейчас я ... в университет. Я каждый день ... в университет.
2. Ты каждый день ... на работу? Куда ты сейчас ... ?
3. – Привет! Куда вы ...? – Мы ... в парк. – Вы часто ... в парк? – Мы ... в парк каждый вечер.
4. Смотри! Вон ... наши друзья! Интересно, куда они ...?
5. Я очень люблю гулять. Иногда я ... в парк Дружбы. Иногда я ... в Городской парк культуры и отдыха.
6. Очень часто я ... на выставки. Сейчас я ... в музей.
7. Сейчас мы ... домой. Мы часто ... на стадион.
8. Мои друзья любят ... на озеро. Они ...

на озеро каждые выходные. Сейчас они тоже ... на озеро. 9. Мой отец работает на стройке. Каждый день он ... на работу. Только в воскресенье он отдыхает. Каждое воскресенье он ... на рыбалку. Сейчас он ... на рыбалку на озеро. 10. Моя мама домохозяйка. Обычно она почти никуда не Она ... только в магазин, на рынок и поликлинику. Сейчас она ... в поликлинику. 11. Сейчас Катарина ... в Москву. Она часто ... в Москву, потому что там живёт её сестра. 12. Студенты ... на экскурсию в другой город. Они часто ... на экскурсии в другие города. 13. – Вы ... в Санкт-Петербург? – Вы часто ... в Санкт-Петербург? – Я ... в Санкт-Петербург каждый месяц.

27. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я еду в университет. ≠ ...

Я еду в университет. ≠ Я еду из университета.

1. Студенты едут в институт. ≠ ...
2. Люди едут на работу. ≠ ...
3. Преподаватель едет в библиотеку. ≠ ...
4. Домохозяйка едет на рынок. ≠ ...
5. Туристы едут в музей. ≠ ...
6. Покупатели едут в магазины. ≠ ...
7. Рабочие едут на заводы. ≠ ...
8. Я еду в гости. ≠ ...
9. Ты едешь в общежитие? ≠ ...
10. Он едет в поликлинику. ≠ ...
11. Мы едем на экскурсию. ≠ ...
12. Вы едете в школу? ≠ ...
13. Мой друг едет на концерт в Воронеж. ≠ ...

28. Закончите предложения, используя антонимичные конструкции КУДА? ≠ ОТКУДА?

1. Утром я еду в университет, а вечером
2. В 12 часов мы едем в ресторан, а в 14 часов
3. Утром школьники едут в школу, а после уроков
4. Днём я еду в магазин, а через час
5. Преподаватель едет на работу, а после лекции
6. Утром отец едет на фабрику, а вечером
7. Утром мама едет на рынок, а днём
8. Днём студенты едут на экскурсию, а вечером
9. Самир едет в магазин, а Джон
10. Синтия едет в парк, а Катарина
11. Ясмин едет в библиотеку, а Ахмед
12. Мохаммед едет на стадион, а Сократ

29. Ответьте на вопросы.

1. На чём вы ездите в университет? 2. На чём ездит в университет твой друг? 3. На чём ездит на работу твой отец? 4. Вы умеете ездить на велосипеде? 5. Синтия умеет ездить на самокате? 6. Ахмед может ездить на лошади? 7. Ты когда-нибудь ездил на верблюде? 8. На чём ты едешь в университет, если опаздываешь? 9. На чём вы едете из университета, если на улице холодно?

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ	
ОДНО НАПРАВЛЕНИЕ	НЕСКОЛЬКО НАПРАВЛЕНИЙ
ЕХАТЬ I	ЕЗДИТЬ II
ехал, ехала, ехали	ездил, ездила, ездили
Здесь ехала машина.	Здесь ездили машины.

30. Слушайте, повторяйте, читайте.

Я ехал в университет и думал об экзамене. Он ехал в университет и читал книгу. Мы ехали в университет и разговаривали. Вы ехали в университет на автобусе и смотрели в окно. Она ехала из магазина и думала о покупках. Они ехали со стадиона и разговаривали о футболе. Друзья ехали из Москвы на поезде. Они ехали в Москву на машине, а из Москвы они ехали на поезде. Они ехали в Санкт-Петербург на поезде, а из Санкт-Петербурга они ехали на машине. Отец ехал с работы на такси и думал о семье. Когда друзья ехали из Москвы на поезде, они смотрели фотографии, которые они сделали в Москве.

В выходные мы ездили на экскурсию. В выходные мы ездили на автобусе на экскурсию в другой город. На каникулах студенты ездили на родину. Раньше каждое лето мы ездили отдыхать на Байкал. Летом мы ездили отдыхать в Крым. Летом мы ездили отдыхать на юг в Крым. В субботу мы ездили в другой город. В субботу мы ездили отдыхать в другой город в парк развлечений. В субботу мы ездили отдыхать в парк развлечений

«Кудыкина гора». В субботу мы ездили на автобусе в парк развлечений «Кудыкина гора».

31. Прочитайте диалоги и переведите диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов ЕХАЛ, ЕХАЛА, ЕХАЛИ и ЕЗДИЛ, ЕЗДИЛА, ЕЗДИЛИ. Ответьте на вопросы.

1.

- Привет, Ахмед. Я видел тебя вчера утром в автобусе.
- Привет, Мохаммед, а я тебя не видел.
- Ты сидел впереди, а я сзади. Куда ты ехал?
- Я ехал на работу.
- Вчера была суббота. Ты работаешь в субботу?
- Да, я ехал на работу в субботу. А ты куда ехал?
- Я ехал на вокзал встречать друга.
- С вокзала ты тоже ехал на автобусе?
- Нет, с вокзала мы ехали на такси, потому что у друга было много чемоданов.

2.

- Привет, Катарина. Я давно тебя не видела.
- Привет, Ясмин, я ездила в Москву.
- Ты ездила в Москву в гости или на экскурсию?
- Я ездила и в гости, и на экскурсии. В Москве живёт моя сестра. Она тоже студентка, мы много гуляли в городе и ездили за город.
- Куда вы ездили?
- Мы ездили в Измайлово, Царицыно, Архангельское.
- Что это такое?
- Это старинные дворянские усадьбы, архитектурные памятники и исторические достопримечательности.
- Я тоже люблю ездить за город, но люблю гулять в лесу или в парке.
- Там, куда мы ездили, очень красивые, старинные парки.

3.

- Привет, Джон.
- Привет, Сократ.
- Джон, куда ты ездил летом?
- Летом я ездил на Байкал.
- Что такое Байкал?
- Это огромное пресное озеро на севере России.
- Огромное?
- Да, огромное. Его длина 636 километров, ширина 79 километров, а его средняя глубина 730 метров.
- Ты ездил один?
- Конечно, нет. Я ездил в составе отряда студентов-экологов, потому что я будущий эколог. А ты куда ездил на каникулах?
- Я ездил на родину в Гвинею.

– Ты всё время отдыхал дома?

– Нет, я работал.

4.

– Самир, что ты делал в выходные?

– В выходные я ездил в деревню.

– Ты ездил один?

– Нет, мой друг пригласил меня в гости, мы ездили вместе.

– На чём вы ездили?

– Мы ездили на машине.

– Что вы делали в деревне? Сейчас осень, холодно, часто идёт дождь.

– Погода была отличная. В субботу мы ездили в лес собирать грибы.

А в воскресенье мы ездили на Дон ловить рыбу.

– О, я люблю ловить рыбу. Но зачем собирать грибы? Их можно купить в магазине!

– Я тоже так думал, но собирать грибы очень интересно. Это прекрасный отдых на природе. Я отлично отдохнул.

Вопросы:

1. Куда ехал Ахмед утром в субботу?

2. Куда ехал Мохаммед в субботу утром?

3. На чём Мохаммед ехал на вокзал?

4. На чём Мохаммед ехал с вокзала?

5. Куда ездила Катарина?

6. Куда любит ездить Ясмин?

7. Куда Джон ездил летом?

8. Что такое Байкал?

9. Куда ездил Сократ на каникулах?

10. Куда ездил Самир в выходные?

11. На чём Самир и его друг ездили в деревню?

12. Куда Самир и его друг ездили в субботу?

13. Куда Самир и его друг ездили в воскресенье?

32. ЕЗДИЛ(-А, -И) или ЕХАЛ (-А, -И)?

1. Вчера мы ... в парк. 2. Когда мы ... в парк, было тепло. А когда мы ... из парка было уже холодно. 3. Когда друзья ... в ресторан, они разговаривали. 4. В понедельник Ахмед ... в поликлинику. 5. Вчера, когда мы ... домой, было уже темно. 6. – Куда вы ... вчера? – Мы ... в деревню. 7. Синтия ... на юг и мечтала о море. 8. Мохаммед ... из магазина на автобусе и звонил домой. 9. Вчера Мохаммед ... на стадион играть в футбол. 10. Преподаватель ... на работу и думал об уроке. 11. Вчера Джон не ... на экскурсию в Воронеж, потому что он заболел. 12. На каникулах друзья ... в Москву. Туда они ... на машине, а оттуда они ... на поезде.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

ЕЗДИЛ(-А, -И) куда? (4) = БЫЛ(-А, -И) где? (6)

Вчера Самир ездил в Москву на экскурсию.

=

Вчера Самир был в Москве на экскурсии.

33. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вчера я ездил в деревню. – Вчера я был в деревне.

1. Ахмед вчера ездил в поликлинику. 2. Самир вчера ездил в библиотеку. 3. Синтия вчера ездила на рынок. 4. Катарина вчера ездила в Воронеж. 5. Мохаммед вчера ездил на рыбалку. 6. Ясмин вчера ездила на экскурсию. 7. Сократ вчера ездил в лес. 8. Джон вчера ездил на тренировку. 9. Мои друзья вчера ездили на соревнования. 10. Я вчера ездил в Липецк. 11. Когда ты ездил в Москву? 12. Когда вы ездили на олимпиаду в Воронеж?

34. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вчера я был в Москве. – Вчера я ездил в Москву.

1. Синтия вчера была в деревне. 2. Ясмин недавно была в Москве. 3. Ахмед вчера был на соревнованиях. 4. Катарина вчера была на экскурсии. 5. Джон вчера был в Воронеже на футболе. 6. Мохаммед неделю назад был в Санкт-Петербурге. 7. Сократ вчера был в Липецке. 8. Самир вчера был на заводе на практике. 9. Я вчера был в лесу. 10. Мой друг два дня назад был на рыбалке. 11. Когда ты был в Москве? 12. На каникулах Джон был на родине?

35. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Летом Ахмед был в Египте.

– Где Ахмед был летом? – В Египте.

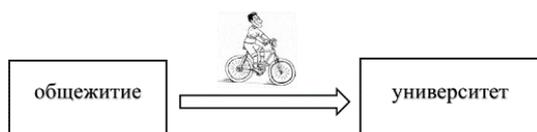
– Куда Ахмед ездил летом? – В Египет.

1. Самир в выходные был в Санкт-Петербурге. 2. Синтия недавно была в Москве. 3. Катарина давно не была на родине. 4. Мохаммед вчера был на футболе в Воронеже. 5. Ясмин вчера была в деревне. 6. Сократ вчера был в Липецке. 7. Джон в воскресенье был на рыбалке. 8. Я вчера был в лесу. 9. Ты вчера был на экскурсии. 10. Недавно мы были на юге на море. 11. Летом друзья были в Крыму. 12. На каникулах мы были на Байкале.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ

ПОТОМ (СВ)

ПОЕХАТЬ I



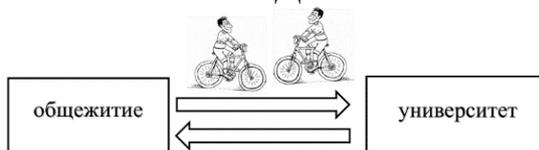
я поеду **мы** поедem
ты поедешь **вы** поедете
он(а) поедет **они** поедут

Поезжай! Поезжайте!

Завтра я поеду в Москву.
На каникулах мы поедem на родину.
Скоро они поедут на экскурсию.

ПОТОМ (НСВ)
ОБЫЧНО, ВСЕГДА, ИНОГДА,
РЕДКО, КАЖДЫЙ ДЕНЬ ...

ЕЗДИТЬ II



я буду
ты будешь
он(а) будет **ЕЗДИТЬ**
мы будем
вы будете
они будут

Самир будет ездить в университет на автобусе.
Летом мы часто будем ездить в лес.
На каникулах я буду ездить в разные города России.

36. Слушайте, повторяйте, читайте.

Завтра я поеду в Москву. Завтра я поеду в Москву на экскурсию. Завтра я поеду в Москву на экскурсию, а потом я поеду в Санкт-Петербург. Завтра я поеду в Москву на экскурсию, а потом я поеду в Санкт-Петербург поступать в университет. Из Санкт-Петербурга я поеду на юг. Из Санкт-Петербурга я поеду на юг отдыхать. Сначала я поеду в Сочи, а из Сочи я поеду в Крым в Ялту. Сначала я поеду в Сочи, а из Сочи я поеду в Крым в Ялту, из Ялты я поеду в Евпаторию. Из Евпатории я поеду в Симферополь, а из Симферополя я поеду назад в Санкт-Петербург.

Когда ты поедешь в Москву? Когда ты поедешь в Москву на экскурсию? Когда ты поедешь в Санкт-Петербург? Когда ты поедешь в Санкт-Петербург поступать в университет? Когда ты поедешь отдыхать на юг? Куда ты поедешь сначала? Куда ты поедешь потом? Когда ты поедешь на родину? Куда ты поедешь из Москвы? Куда ты поедешь из Санкт-Петербурга? Куда ты поедешь из Сочи? Откуда ты поедешь в Крым? Откуда ты поедешь в Евпаторию? Откуда ты поедешь в Симферополь?

На каникулах я буду ездить в разные российские города. На каникулах я буду ездить в разные российские города осматривать достопримечательности. Я куплю машину и буду ездить на машине в разные российские города осматривать достопримечательности. Мои друзья тоже

будут ездить в разные российские города на каникулах. Мои друзья тоже будут ездить в разные российские города на каникулах, но у них нет машины. Мои друзья будут ездить в разные российские города на поездах или на автобусах. Когда у меня будет машина, я буду ездить в университет на занятия на машине. Когда у меня будет машина, я буду ездить в университет на занятия на машине каждый день. В выходные я буду ездить в другие города, где учатся мои друзья. Я часто буду ездить на машине в лес, на рыбалку и в деревню, где живут мои друзья.

37. Прочитайте и переведите диалоги. Обратите внимание на употребление глаголов ПОЕХАТЬ и ЕЗДИТЬ в будущем времени. Ответьте на вопросы.

1.

– Привет, Ахмед.

– Привет, Джон.

– Ахмед, что ты будешь делать летом на каникулах?

– На каникулах я поеду на родину в Египет. А ты поедешь на родину в Австралию?

– Нет, не поеду. Я хочу путешествовать. Я буду ездить в разные российские города. Я хочу посмотреть Россию.

– На чём ты будешь ездить?

– На машине.

– У тебя есть машина?

– Да, купил недавно.

– Поздравляю.

– Спасибо.

2.

– Самир, когда ты поедешь в Москву в посольство?

– Я поеду во вторник.

– Ты поедешь один?

– Нет, Мохаммед тоже поедет.

– Вы поедете на поезде?

– Да, на поезде. Ночной поезд очень удобный, рано утром мы уже будем в Москве и успеем сделать все дела.

– Когда вы вернётесь?

– Если мы всё успеем, мы вернёмся в среду ночью или в четверг утром.

– Удачи.

– Спасибо.

3.

– Привет, Ясмин.

– Привет, Катарина. Как дела?

– Отлично! Как много у вас продуктов! У вас будет вечеринка?

– Не совсем. Завтра мы поедем на природу на пикник.

– Куда вы поедете?

- Мы поедem в пригородный лес.
- Это далеко?
- Нет, не далеко. 15 минут на машине.
- Приятного отдыха!
- Спасибо.

4.

- Мохаммед, ты снял квартиру?
- Да.
- Где?
- На окраине города.
- Но это очень далеко. Как ты будешь ездить в университет?
- Я буду ездить на автобусе.
- Наш корпус и общежитие находятся рядом, не надо никуда ездить!

Почему ты не хочешь жить в общежитии?

– В общежитии очень шумно. Моя квартира недорогая, очень чистая и удобная. Там тихо. Я могу спокойно заниматься. Я буду ездить в университет на автобусе, потому что это нетрудно и недолго. Всего 30 минут.

5.

- Сократ, о чём ты мечтаешь?
- Я мечтаю о будущем. Я мечтаю, что я закончу университет, найду работу, у меня будет много денег и я буду много путешествовать. Я хочу ездить в разные страны и смотреть, как живут люди.
- А ты, Синтия, о чём мечтаешь?
- Я тоже буду ездить в разные страны. Но я не хочу долго ждать. Я хочу путешествовать уже сейчас. Я уже купила билеты.

– Куда ты поедешь?

- Я поеду во Францию. Там живёт моя старшая сестра.
- Франция очень красивая и интересная страна.
- Конечно. Я буду ездить туда каждый год.

6.

- Ребята, что вы будете делать на каникулах?
- Я поеду домой.
- Я тоже поеду домой.
- Вы все поедете домой?
- Я не поеду домой!
- Почему, Сократ?
- Я останусь в России и буду путешествовать. Россия очень большая и интересная. А я видел только Тамбов, аэропорт и вокзал в Москве.
- Ты уже решил, в какие города ты поедешь?
- Да, я обязательно поеду в Москву и Санкт-Петербург, в Казань и в Сочи. Ещё я хочу увидеть старинные города России: Тверь, Суздаль, Кострому, но, боюсь, у меня будет мало времени, и я не смогу поехать во все города. Я буду ездить всё лето, думаю, что три или четыре города я смогу посетить.

Вопросы:

1. Что будет делать летом Ахмед?
2. Джон поедет на родину?
3. Куда будет ездить Джон?
4. Куда Самир и Мохаммед поедут во вторник?
5. Когда они планируют вернуться?
6. Куда поедут Ясмин и её друзья завтра?
7. На чём друзья поедут в пригородный лес?
8. Где Мохаммед снял квартиру?
9. На чём он будет ездить в университет?
10. Куда будет ездить Сократ, когда закончит университет?
11. Куда поедет Синтия?
12. Куда Синтия будет ездить каждый год?
13. Куда поедут студенты на каникулах?
14. Куда поедет Сократ на каникулах?
15. Сколько времени Сократ будет путешествовать и ездить в разные города?

38. Вместо пропусков используйте глагол ПОЕХАТЬ в нужной форме.

1. Завтра я ... в Москву.
2. Когда ты ... на родину?
3. Вы ... на стадион смотреть в футбол?
4. Мы ... на экскурсию завтра утром.
5. Завтра они ... в посольство получать визу.
6. Куда вы ... в воскресенье?
7. В воскресенье мы ... на пикник.
8. После урока Катарина ... на рынок.
9. Послезавтра Синтия и Ясмин ... в Санкт-Петербург.
10. В субботу друзья ... в деревню.
11. Завтра вечером я ... в Воронеж.
12. Завтра утром все студенты ... в университет на занятия.

39. Вместо пропусков используйте нужное личное местоимение (я, ты, он, она, мы, вы, они).

1. Завтра ... поедет в посольство.
2. Завтра вечером ... поедут на концерт в другой город.
3. Скоро ... поедем на экскурсию в Москву.
4. ... поедете на родину?
5. Когда ... поедешь домой?
6. ... поеду в деревню завтра вечером.
7. ... поедешь в Воронеж?
8. ... поедет во Францию?
9. ... завтра поедем в бюро переводов.
10. ... скоро поедете домой?
11. ... поедут на практику через месяц.
12. ... поедешь в лес?

40. Ответьте на вопросы.

1. Куда ты поедешь летом? (родина)
2. Куда вы поедете завтра утром? (Москва)
3. Куда они поедут в воскресенье? (Воронеж)
4. Куда мы поедем отдыхать? (юг, море)

5. Куда вы поедете учиться? (Санкт-Петербург)
6. Куда вы поедете на экскурсию? (Суздаль)
7. Куда вы поедете в выходные? (пикник)
8. Куда он поедет в среду? (посольство)
9. Куда они поедут отдыхать? (Франция)
10. Куда они поедут после экзаменов? (практика)
11. Куда они поедут покупать продукты? (рынок)
12. Куда он поедет получать посылку? (почта)

41. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я еду на экскурсию.

Я ездил на экскурсию.

Я часто езжу на экскурсии.

Завтра я поеду на экскурсию.

Я буду часто ездить на экскурсии.

1. Я еду в Москву.
2. Ты едешь на родину.
3. Он едет в путешествие.
4. Она едет в Воронеж.
5. Мы едем в Санкт-Петербург.
6. Вы едете в Египет.
7. Они едут на юг на море.
8. Я еду в Крым на машине.
9. Мы едем на экскурсию на автобусе.
10. Они едут в Казань на поезде.
11. Вы едете в деревню на такси.
12. Они едут на окраину города на метро.

42. Вставьте глаголы в нужной форме.

1. Я ... в университет на автобусе. Я каждый день ... в университет на автобусе. Вчера я тоже ... в университет. Когда я ... в университет, я встретил друга. Завтра я тоже ... в университет. Я буду ... в университет на автобусе каждый день.

2. Сейчас мы ... на экскурсию. Мы каждое воскресенье ... на экскурсии. В прошлое воскресенье мы ... на экскурсию в Воронеж. Когда мы ... домой с экскурсии, мы говорили о Воронеже. В следующее воскресенье мы тоже ... на экскурсию. Мы будем... на экскурсии каждый месяц.

3. Друзья вместе ... в школу. Они всегда ... в школу вместе. Вчера они не ... в школу, потому что был выходной. Завтра будет понедельник, и все школьники ... в школу. Когда они ... в школу, они разговаривают. Вчера они ... в школу и разговаривали, когда они ... из школы, они тоже разговаривали. Когда будут каникулы, они не будут ... в школу.

4.

– Куда вы ...?

– Мы ... в Италию.

– Вы часто... в Италию?

– Нет, мы ... в Италию один раз в год.

– Раньше вы ... в Италию?

– Да, ...

– Когда вы ... в Италию в следующий раз?

– В следующий раз мы ... в Италию через год.

43. Вместо пропусков вставьте глагол в правильной форме.

А) идти / ходить

Мой младший брат учится Он не может ..., потому что ему только 10 месяцев. Через полгода он ... очень хорошо.

- Куда ты ... сегодня после занятий?
- Я ... домой.
- А куда ты ... вчера?
- Вчера я ... в театр.
- Ты часто ... в театр?
- Да, я ... в театр каждый выходной.
- Летом ты тоже ... в театр.
- Нет, не ..., летом театр не работает.
- Когда ты ... в театр в следующий раз?
- Я ... в театр в следующее воскресенье.

Б) ехать / ездить

Вчера мы ... за город. Мы ... туда на автобусе. Когда мы ... за город, было пасмурно, а когда мы ... назад, светило солнце.

- Вы любите путешествовать?
- Да, я часто ... в разные города и страны.
- Куда вы недавно ...?
- Недавно я ... в Саратов.
- Вы ... в Саратов на поезде?
- Туда я ... на поезде, а обратно я ... на машине.
- Когда вы ... в Саратов ещё?
- Я ... туда через месяц.

44. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Синтия. Я студентка. Я из Камеруна. Сейчас я учусь в России и изучаю русский язык. Раньше я никогда не ездила в другие страны.

Когда я ехала из Камеруна в Россию, я очень волновалась. Дома на родине я много читала о России, смотрела видеоролики на YouTube. Я ехала и думала, что всё знаю о России. Я думала, что в России очень холодно, что здесь суровый климат и суровые люди. Но Россия совсем не такая, как я думала.

Во-первых, здесь не так уж и холодно. Если одеваться, как местные жители, можно прекрасно себя чувствовать. А если ходить зимой в летней обуви, без шапки и куртки, конечно, можно заболеть. Когда температура была –20 градусов, я ездила в университет и из университета на такси. Мои друзья в университет ехали на такси, а из университета они ехали на автобусе, и никто не замёрз. Но такая низкая температура была только один раз.

Во-вторых, люди здесь прекрасные, очень добрые и отзывчивые. Мои русские друзья всегда помогают и объясняют непонятные вещи. Мы вместе осматривали город, мы ходили на выставки и в музеи, гуляли в парках и ездили в лес. Завтра мы пойдём в кинотеатр, а послезавтра мы поедем за город на пикник. Наш преподаватель и мы вместе ходим на экскурсии. На экскурсиях мы много узнали о России и о городе, где мы учимся. Наш преподаватель сказал, что летом мы поедем на экскурсию в другой город. Он предложил выбрать, в какой город мы хотим поехать. Конечно же, все хотели поехать в Москву или Санкт-Петербург. В результате мы выбрали Москву. Когда закончатся летние экзамены, мы все вместе поедем в Москву на экскурсию.

Я стараюсь хорошо учиться, много занимаюсь в университете и много занимаюсь самостоятельно. У меня нет времени готовить завтрак, обед и ужин. Завтракать я часто не успеваю. После уроков я иду в магазин и покупаю сыр, колбасу, хлеб, печенье, молоко на ужин. В выходные я хожу обедать в ресторан или в кафе. Здесь недалеко есть отличная пиццерия, я часто хожу туда. Сегодня я уже пообедала в столовой в университете, а завтра я пойду обедать в пиццерию.

Я только начала жить и учиться в России. Это очень интересная и привлекательная страна. Я хочу ещё многое увидеть и узнать о ней. Я обязательно буду путешествовать. Я поеду на юг России в Крым и в Сочи, я поеду в Казань, а ещё я хочу поехать в Екатеринбург, Уфу и Владивосток. Я мечтаю поехать на озеро Байкал и увидеть вулканы на Камчатке. Пока это только мечты, но они обязательно исполнятся.

Вопросы к тексту:

1. Откуда приехала Синтия?
2. Раньше Синтия ездила за границу?
3. Почему Синтия волновалась, когда ехала в Россию?
4. Что может случиться, если зимой не одеваться тепло?
5. На чём Синтия ездила в университет, когда было очень холодно?
6. На чём ездили в университет и из университета друзья Синтии, когда было очень холодно?
7. Куда вместе ходили Синтия и её друзья?
8. Куда вместе ездили Синтия и её друзья?
9. Куда Синтия и её друзья пойдут завтра?
10. Куда Синтия и её друзья поедут послезавтра?
11. Куда студенты и преподаватель поедут летом?
12. Куда Синтия ходит обедать в выходные?
13. Куда Синтия пойдёт обедать завтра?
14. В какие города мечтает поехать Синтия?
15. Какие места в России хочет увидеть Синтия?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. ИДТИ или ХОДИТЬ?

1. Я ... в университет. Я каждый день ... в университет. 2. Ты ... в магазин? Ты часто ... в магазин? 3. Сейчас она ... в кино. Обычно она ... в кино в воскресенье. 4. Мы ... в театр. Каждое воскресенье мы ... в театр. 5. Куда вы ...? Вы часто ... на рынок? 6. Они ... на футбол. Они ... на каждый матч. 7. Почему ты ... пешком? Ты любишь ... пешком?

2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я иду из университета. ≠ ...

Я иду из университета. ≠ Я иду в университет.

1. Я иду с урока. ≠ ... 2. Ты идёшь из магазина. ≠ ... 3. Он идёт со стадиона. ≠ ... 4. Она идёт из спортзала. ≠ ... 5. Мы идём из парка. ≠ ... 6. Вы идёте из театра. ≠ ... 7. Они идут с работы. ≠ ... 8. Откуда ты идёшь? ≠ ...

3. ШЁЛ (ШЛА, ШЛИ) или ХОДИЛ (ХОДИЛА, ХОДИЛИ)?

1. Я ... домой и слушал музыку. 2. Вчера я не ... на занятия. 3. Он вчера ... в поликлинику. 4. Когда он ... в университет, было очень холодно. 5. Когда она ... из университета, она встретила подругу. 6. Раньше люди часто ... в библиотеки, а теперь у всех есть интернет. 7. Когда ты ... в деканат?

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я был в университете. – Я ходил в университет.

1. Я был в поликлинике. 2. Я была на рынке. 3. Он был в кинотеатре. 4. Мы были на выставке. 5. Вы были в лесу? 6. Они были в парке. 7. Где ты был? 8. Где вы были?

5. Используйте глагол ПОЙТИ в правильной форме.

1. – Куда вы ... в воскресенье? – Мы ... в гости. 2. В среду будет праздник, поэтому я не ... на занятия. 3. Скоро закончатся каникулы. Все ученики ... в школы, а все студенты ... в университеты, академии и институты. 4. Самир, когда ты ... в магазин, купи мне, пожалуйста, молоко. 5. После занятий Катарина и Синтия ... в общежитие, а Ясмин ... в библиотеку.

6. Используйте конструкцию БЫТЬ + ХОДИТЬ в правильной форме.

1. Я каждый день ... в университет.
2. Мы каждые выходные ... в парк.

3. Вы каждое воскресенье ... в бассейн. 4. Он ... на стадион каждый понедельник. 5. Они ... пешком, если будет хорошая погода.

7. ЕХАТЬ или ЕЗДИТЬ?

1. Я люблю ... на машине. 2. Мой отец часто ... в командировки. 3. Когда я ... в университет на автобусе, я читаю новости. 4. Ты умеешь ... на велосипеде? 5. Обычно студенты ... в университет на автобусе. 6. Я стою на улице и вижу, как мой друг ... на самокате. 7. Куда вы ...?

8. ЕХАЛ (-А, -И) или ЕЗДИЛ (-А, -И)?

1. Летом я ... отдыхать на море. 2. Мой друг ... в университет на автобусе, а из университета он ... на такси. 3. Катарина неделю назад ... в Москву. 4. Катарина ... в Москву на поезде. 5. Девушка ... в метро на работу и читала книгу. 6. На каникулах все студенты ... на родину.

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я был в Москве. – Я ездил в Москву.

1. Я был на родине. 2. Он был в Санкт-Петербурге. 3. Она была в Париже. 4. Друзья были в Крыму. 5. Мы были на экскурсии. 6. Вы были на заводе на практике? 7. Где ты был? 8. Где вы были?

10. Используйте глагол ПОЕХАТЬ в правильной форме.

1. В выходные я ... в Казань. 2. Вы ... на родину летом? 3. Скоро он ... в Воронеж. 4. Мы ... в Санкт-Петербург через неделю. 5. Куда вы ... на каникулах? 6. Когда они ... в командировку?

11. Используйте конструкцию БЫТЬ + ЕЗДИТЬ в правильной форме.

1. Я ... в разные страны каждый отпуск. 2. Ты ... в разные города все каникулы. 3. Он ... в деревню каждые выходные. 4. Мы часто ... в гости на машине. 5. Вы ... на рыбалку осенью? 6. Куда вы ... каждый день?

12. Восстановите диалоги.

1. – Добрый вечер, Катарина. Куда ты ...? – Я ... в магазин. А ты, Ахмед? – А я ... на почту. – Зачем ты ... на почту? – На почте я получаю мои интернет-заказы.	2. – Привет, Синтия. – Привет, Самир. Я немного занята. – Что ...? – Я покупаю билет на поезд на сайте tutu.ru. – Куда ты ...? – Я ... в Москву.
---	--

- Я тоже часто делаю покупки в интернет-магазинах. Мой любимый магазин называется Wildberries. И я получаю заказы в пунктах выдачи, их очень много в городе. Я ... получать ... завтра днём.
- В пункт выдачи я ... вчера. Я уже получил мой заказ.
- Когда ты ... туда?
- Я ... туда послезавтра.
- А я уже ... в Москве.
- Когда ты ... в Москву?
- Я ... туда неделю назад.
- Ты часто ... в Москву?
- Я ... туда один или два раза в месяц.
- Когда ... в Москву в следующий раз, скажи. Может быть, я тоже
- ... вместе. Отличная идея.

УРОК 11

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ГЛАГОЛАМИ БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИНСТРУМЕНТА. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СОВМЕСТНОСТИ И СОВМЕСТНОГО ДЕЙСТВИЯ. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы имён существительных после выделенных глаголов.

Я хочу быть врачом. Я хочу быть врачом-хирургом. Ты хочешь быть инженером. Ты хочешь быть инженером-программистом. Он хочет быть экономистом. Он хочет быть экономистом и работать в банке. Мы хотим быть друзьями. Вы хотите быть друзьями. Я буду врачом. Ты будешь инженером. Он будет экономистом. Она будет юристом. Вы будете преподавателем. Мы будем преподавателями. Они будут преподавателями.

Мой отец был продавцом. Мой брат был шофером. Мой дедушка был строителем. Моя мама была учительницей. Моя сестра была студенткой. Мои братья были школьниками.

Я стану врачом, ты станешь врачом, он станет врачом, мы станем врачами, вы станете врачами, они станут врачами.

Я работаю преподавателем. Мой брат работает поваром. Раньше Иван Иванович работал инженером, а сейчас он стал бизнесменом. Сейчас Ольга Петровна на пенсии, а раньше она работала медсестрой. Когда мой брат закончит университет, он будет работать юристом.

Кем ты работаешь? Кем работает твой брат? Кем работают твои друзья? Кем ты был раньше? Кем ты стал сейчас? Кем ты хочешь стать?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Род	Именительный (1) падеж Кто? Что?	Творительный (5) падеж Кем? Чем?	Окончание
М.р. (он)	студент музей преподаватель	студентом музеем преподавателем	□ → -ом -й, -ь → -ем
С.р. (оно)	слово море открытие	словом морем открытием	-о → -ом -е, -ие → -ем

Ж.р. (она)	раба <u>т</u> а тё <u>т</u> я лабора <u>т</u> ория улиц <u>а</u> модель <u>ь</u>	рабо <u>т</u> ой тё <u>т</u> ей лабора <u>т</u> орией улиц <u>е</u> й модель <u>ю</u>	-а → -ой -я → -ей -ия → -ей -(ц)а → -(ц)ей -ь → -ю
Мн. ч. (они)	студент <u>ы</u> доктора <u>а</u> преподавател <u>и</u> друзья <u>я</u> деньг <u>и</u> шапк <u>и</u> стих <u>и</u> врач <u>и</u>	студент <u>а</u> ми доктор <u>а</u> ми преподавател <u>я</u> ми друзья <u>м</u> и деньг <u>а</u> ми шапк <u>а</u> ми стих <u>а</u> ми врач <u>а</u> ми	-ы, -а → -ами -и, -я → -ями Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ -и → -ами

2. Обратите внимание, как изменяется глагол СТАТЬ (I) в будущем и прошедшем времени. Сравните формы глагола СТАТЬ и формы глаголов БЫТЬ (I) и РАБОТАТЬ(I).

инфинитив		быть I	стать I	работать I
настоящее время	я			работаю
	ты			работаешь
	он/а			работает
	мы			работаем
	вы			работаете
	они			работают
императив		Будь! Будьте!	Стань! Станьте!	Работай! Работайте!
прошедшее время		был была было были	стал стала стало стали	работал работала работало работали
будущее время	я	буду	стану станешь станет станем станете станут	я буду ты будешь он будет мы будем работать вы будете они будут
	ты	будешь		
	он/а	будет		
	мы	будем		
	вы	будете		
	они	будут		

ЗАПОМНИТЕ!

быть I
стать I
работать I

КЕМ? (5)

- Кем ты был раньше?
- Я был школьником.
- Кем ты стал сейчас?
- Я стал студентом?
- Кем ты хочешь стать после университета?
- Я хочу стать преподавателем.
- Кем работает твой отец?
- Он работает поваром.
- Кем ты хочешь работать?
- Я хочу работать инженером.
- А раньше ты работал?
- Да, я работал шофёром.

3. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на окончания имен существительных, которые употребляются в творительном падеже. Переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

- Ахмед, ты раньше работал?
- Да, работал.
- Кем ты работал?
- Я работал помощником повара в гостинице.
- Трудно работать помощником повара?
- Да, трудно. Я рано вставал и поздно ложился спать. Весь день я был на кухне, мыл и чистил овощи, резал мясо, разделывал рыбу.
- Ты работал помощником повара, потому что ты хотел стать поваром?
- Нет, я никогда не хотел стать поваром. Я работал помощником повара, потому что хотел заработать деньги на учёбу.
- А кем ты хотел стать?
- Я всегда мечтал стать инженером-строителем. Я мечтаю строить небоскрёбы.

2.

- Самир, ты раньше работал?
- Да, работал.
- Кем?
- Курьером.
- Почему ты работал курьером, а не учился?
- Я учился. Я работал курьером, когда был школьником. После школы я ездил на велосипеде. Это была и игра, и работа. Это было нетрудно.
- А кем ты хочешь стать?
- Я хочу стать хирургом, спасти людей.
- Где ты хочешь учиться?
- Я поеду учиться в Москву. Там я стану студентом РУДН.

3.

– Синтия, ты раньше работала?

– Нет, я не работала. Я закончила школу и поехала в Россию учиться.

– **Кем** ты хочешь стать?

– Я ещё думаю. Сейчас я стала студенткой и изучаю русский язык.

– Но у тебя ведь есть план жизни, о выборе специальности надо думать уже сейчас.

– Да, конечно, план есть. Я ещё выбираю, кем быть. Я хочу стать программистом, потому что это очень перспективная специальность. Но я хочу быть и преподавателем, как моя мама. Я не могу выбрать!

– Можно не выбирать!

– Как это?

– Нужно поступить в университет и получить специальность программиста. Потом поступить в магистратуру или аспирантуру, защитить диссертацию и работать преподавателем в университете. Так ты станешь и программистом, и преподавателем.

– Отличная идея. Сначала я стану программистом, а потом я стану преподавателем университета! Я поняла, кем я буду!

4.

– Иван Антонович, вы всегда хотели работать преподавателем?

– Нет, не всегда.

– **Кем** вы хотели стать?

– Я хотел стать путешественником.

– Как это?

– Я всегда любил читать книги и смотреть телепрограммы о путешествиях. Когда я был ребёнком, я мечтал путешествовать и писать книги о городах и странах, которые я увижу, об их традициях. Но когда я немного повзрослел, я понял, что путешественник – это не профессия. В путешествии нужны учёные, врачи, инженеры, журналисты и другие специалисты. Тогда я решил стать журналистом и писать репортажи о путешествиях. Когда я закончил школу, поступил в университет и стал студентом факультета журналистики. Когда я закончил университет, я поступил в аспирантуру и стал аспирантом. Одновременно я работал журналистом в журнале «Вокруг света». «Вокруг света» – это российский журнал о путешествиях. Я много путешествовал, ездил в разные страны и на разные континенты, я был даже в Антарктиде. Я защитил диссертацию. Написал много статей и книг, и меня пригласили преподавать журналистику в университет. Так я стал преподавателем.

Вопросы:

1. Кем работал Ахмед раньше?

2. Ахмед хотел стать поваром?

3. Почему Ахмед работал помощником повара?

4. Кем хотел стать Ахмед?

5. О чём мечтает Ахмед?

6. Кем работал Самир раньше?
7. Когда он работал курьером?
8. Кем хочет стать Самир?
9. Кем Самир станет в Москве?
10. Синтия раньше работала?
11. Кем Синтия стала сейчас?
12. Кем Синтия хочет работать?
13. Почему Синтия хочет стать программистом?
14. Почему Синтия хочет стать преподавателем?
15. Кем станет Синтия?
16. Иван Антонович всегда хотел стать преподавателем?
17. Кем хотел стать преподавателем, когда был ребёнком?
18. Кем он решил стать, когда повзрослел?
19. Кем он стал, когда закончил школу?
20. Кем стал Иван Антонович, когда закончил университет?
21. Где он работал, когда был аспирантом?
22. Почему его пригласили работать преподавателем?

4. Используйте глагол СТАТЬ в правильной форме.

1. Кем ты хочешь ... ? 2. Она недавно... журналисткой. 3. Он ... врачом два года назад. 4. Я ... инженером. 5. Вы ... преподавателем. 6. Он ... аспирантом. 7. Кем вы ... после университета? 8. Кем они скоро станут ...? 9. Когда твой брат ... студентом? 10. Кем ты хотел ..., когда был ребёнком? 11. Кем хочет ... твоя сестра? 12. Когда ты ... строителем? 13. Скоро мы ... врачами. 14. Через год мои друзья ... выпускниками. 15. Я ... экономистом, а ты ... юристом. 16. Моя подруга мечтает ... моделью.

5. Вместо точек используйте личные местоимения (я, ты, он, мы, вы, они).

1. Скоро ... стану врачом. 2. Когда ... станешь инженером? 3. Завтра ... станет студентом. 4. Через год ... станем выпускниками. 5. ... хочу стать преподавателем. 6. Когда ... станете строителем? 7. ... станут инженерами, врачами, учителями.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец А: Я работаю врачом.

Я работал врачом. Я буду работать врачом.

1. Я работаю поваром. 2. Мой друг работает строителем. 3. Она работает продавцом. 4. Он работает водителем такси. 5. Вы работаете преподавателем? 6. Ты работаешь программистом. 7. Моя мама работает бухгалтером. 8. Мой брат работает юристом. 9. Мой дядя работает адвокатом. 10. Мы работаем инженерами. 11. Вы работаете медсёстрами. 12. Они работают официантами. 13. Школьники работают курьерами.

Образец Б: Я врач.

Я был врачом. Я буду врачом.

1. Я студент.
2. Я инженер.
3. Ты врач.
4. Ты повар.
5. Он преподаватель.
6. Он доктор.
7. Она аспирантка.
8. Мы студенты.
9. Мы практиканты.
10. Вы футболисты.
11. Вы преподаватели.
12. Они музыканты.
13. Они журналисты.
14. Она медсестра.

Образец В: Я врач.

Я стал врачом. Я стану врачом.

1. Я водитель.
2. Я хирург.
3. Ты стоматолог.
4. Ты инженер.
5. Он профессионал.
6. Он практикант.
7. Она доктор.
8. Она аспирантка.
9. Мы программисты.
10. Мы адвокаты.
11. Вы повара.
12. Вы студенты.
13. Они артистки.
14. Они певцы.

7. Напишите предложения в будущем времени.

Образец: Я работал врачом. – Я буду работать врачом.

Я был врачом. – Я буду врачом.

Я стал врачом. – Я стану врачом.

1. Ты была артисткой.
2. Мой друг работал инженером.
3. Вы работали учительницей?
4. Мой друг был шофёром.
5. Моя подруга стала фотографом.
6. Мой друг стал поваром.
7. Я стал строителем.
8. Моя сестра была студенткой.
9. Мой брат работал продавцом.
10. Я стал журналистом.
11. Они работали курьерами.
11. Вы были аспирантами.
12. Мы стали студентами.

8. Раскройте скобки.

Образец: Раньше я был (школьник), а теперь стал (студент).

Раньше я был школьником, а теперь стал студентом.

1. Раньше мой друг был (студент), а теперь он стал (аспирант).
2. Раньше мой отец был (инженер), а теперь он стал (директор) завода.
3. Раньше мой дедушка был (строитель), а теперь он стал (пенсионер).
4. Раньше моя мать была (учительница), а теперь она стала (домохозяйка).
5. Раньше моя сестра была (спортсменка), а теперь она стала (журналистка).
6. Раньше моя подруга была (аспирантка), а теперь она стала (преподавательница).
7. Раньше вы были (студенты), а теперь вы стали (специалисты).
8. Раньше мы были (враги), а теперь мы стали (друзья).
9. Раньше они были (фермеры), а теперь они стали (бизнесмены).
10. Раньше ты был (продавец), а теперь ты стал (кассир).
11. (Кто) ты был раньше? (Кто) ты стал теперь?
12. (Кто) она была раньше? (Кто) она стала теперь?
13. (Кто) вы были раньше? (Кто) вы тали сейчас?

9. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Кем ты хочешь стать? (инженер)

– Я хочу стать инженером.

1. Кем ты хочешь стать? (врач) 2. Кем хочет стать твой друг? (строитель) 3. Кем хочет стать твой брат? (адвокат) 4. Кем хочет стать твоя младшая сестра? (артистка) 5. Кем хочет стать твоя подруга? (художница). 6. Кем был твой дедушка? (агроном) 7. Кем была твоя бабушка? (домохозяйка). 8. Кем работает твой отец? (шофёр) 9. Кем работает твоя мать? (программист) 10. Кем работают твои друзья? (юристы). 11. Кем работают твои братья? (инженеры) 12. Кем будут работать ваши дети? (доктора, экономисты, дизайнеры).

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я работаю врачом.

Кем ты работаешь?

1. Я работал курьером. 2. Я хотел стать врачом. 3. Она работала официанткой. 4. Мой друг работал водителем. 5. Я хочу стать строителем. 6. Мой дедушка работал агрономом. 7. Мой брат был фотографом. 8. Мой друг работал журналистом. 9. Мой отец работает инженером. 10. Моя бабушка была домохозяйкой. 11. Моя сестра хочет стать артисткой. 12. Моя подруга хочет стать бухгалтером.

ЗАПОМНИТЕ!

пользоваться I	ЧЕМ? (5)	– Чем мы <u>пользуемся</u> , если хотим позвонить?
воспользоваться I		– Телефоном.
заниматься I		– Чем ты <u>занимался</u> вчера вечером?
заняться I		– Математикой.
интересоваться I		– Чем ты <u>интересуешься</u> ?
заинтересоваться I		– Музыкой.
увлекаться I		– Чем ты <u>увлекаешься</u> ?
увлечься I	– Футболом.	

11. Употребите глагол в правильной форме.

1. (*пользоваться*) Я ... онлайн-переводчиком. Ты ... компьютером? Он ... калькулятором. Мы ... услугами бюро переводов. Вы ... салфетками. В Китае ... палочками.

2. (*заниматься*) Я ... спортом. Мой друг ... теннисом. Ты ... математикой. Мы ... делами. Вы ... физикой. Они ... футболом.

3. (*интересоваться*) Я не ... политикой. Ты ... литературой. Он ... музыкой. Мы ... наукой и техникой. Вы ... медициной. Они ... бизнесом.

4. (*увлекаться*) Я ... футболом. Моя подруга ... кино. Ты ... историей. Мы ... путешествиями. Вы ... марками и монетами. Они ничем не ...

12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: использовать ручку – ...

использовать ручку – пользоваться ручкой

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. использовать словарь – ... | 7. использовать линейку – ... |
| 2. использовать телефон – ... | 8. использовать тетрадь – ... |
| 3. использовать автомобиль – ... | 9. использовать мыло – ... |
| 4. использовать интернет – ... | 10. использовать специи – ... |
| 5. использовать ключ – ... | 11. использовать деньги – ... |
| 6. использовать карту – ... | 12. использовать шаргалки – ... |

13. Выполните упражнение по образцу. Используйте глаголы ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, УВЛЕКАТЬСЯ или ЗАНИМАТЬСЯ.

Образец: я – математика – математик

Я увлекаюсь математикой, потому что я хочу стать математиком.

1. Ты – медицина – врач.
2. Мой друг – архитектура – строитель.
3. Моя сестра – мода – дизайнер.
4. Ахмед – бизнес – предприниматель.
5. Самир – техника – инженер.
6. Мохаммед – кулинария – повар.
7. Ясмин – педагогика – преподаватель.
8. Сократ – наука – изобретатель.
9. Катарина – законы – юрист.
10. Мы – спорт – журналисты.
11. Вы – футбол – футболисты.
12. Они – экономика – банкиры.
13. Моя подруга – мода – модель.

14. Ответьте на вопросы.

1. Чем ты занимаешься? (физика)
2. Чем ты увлекаешься? (искусство)
3. Чем ты интересуешься? (политика)
4. Чем увлекается твой друг? (футбол)
5. Чем занимается твой брат? (бизнес)
6. Чем интересуется твой отец? (баскетбол)
7. Чем занимается твоя подруга? (рисование)
8. Чем увлекается твоя сестра? (музыка)
9. Чем интересуется твоя мама? (кулинария)
10. Чем вы увлекаетесь? (литература)
11. Чем вы занимаетесь? (биология)
12. Чем вы интересуетесь? (культура)
13. Чем они занимаются? (спорт)
14. Чем они увлекаются? (чтение)
15. Чем они интересуются? (компьютеры и машины)

15. Слушайте, повторяйте, читайте. Переведите новые слова. Обратите внимание на употребление творительного падежа для обозначения инструмента.

Это ручка. Я пишу ручкой. Я пишу ручкой в тетради. Это карандаш. Я рисую карандашом. Я люблю рисовать карандашами в альбоме. Это мел. Преподаватель пишет мелом. Преподаватель пишет мелом на доске. Это ложка. Мы едим суп ложкой. Это нож. Мы режем ножом. Мы режем ножом овощи, сыр и хлеб. Термометр. Измерять термометром. Температуру воды и воздуха измеряют термометром. Линейка. Измерять линейкой. Длину и ширину измеряют линейкой. Это рука. Мы берём предметы и вещи рукой. Это ключ. Он открывает дверь ключом. Это салфетки. Она вытирает руки салфетками. Это тряпка. Студент вытирает доску тряпкой. Это вода. Мама поливает цветы водой. Это мыло. Я мою руки мылом. Я мою руки мылом и водой.

16. Закончите предложения.

Слова для справок: вилка, игла и нитка, карандаш, ключ, краска, ложка, мел, мыло, нож, ножницы, расческа, руки, ручка, салфетка, скотч, скрепки, тряпка.

1. Я пишу в тетради 2. Моя младшая сестра рисует в альбоме
3. Преподаватель пишет на доске 4. Утром я причёсываюсь
5. Бумагу можно разрезать 6. Соединить листы бумаги можно
7. Сделать надпись на стене можно 8. Грязные руки можно вытереть
9. Студент вытирает доску 10. Пришить пуговицу можно 11. Хлеб можно брать 12. Мама режет фрукты 13. Мой друг разбил телефон и склеил его 14. Суп нужно есть

17. Ответьте на вопросы

1. Чем ты пишешь в тетради? 2. Чем ты ешь суп? 3. Чем ты режешь батон? 4. Чем преподаватель пишет на доске? 5. Чем ты вытираешь руки? 6. Чем ты открываешь дверь? 7. Чем ты берёшь хлеб? 8. Чем ты моешь руки? 9. Чем ты берёшь фрукты? 10. Чем можно резать мясо? 11. Чем можно скрепить листы бумаги? 12. Чем можно заклеить рану? 13. Чем можно заштопать одежду? 14. Чем можно почистить обувь и одежду? 15. Чем можно фотографировать?

18. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы имён существительных с предлогом «С».

Ахмед встречается с другом. Ахмед встречается с другом в спортзале. Вчера Ахмед встречался с другом в спортзале, а сегодня он встречается с ним на остановке. Самир поздоровался с друзьями. Утром Самир

поздоровался с друзьями, а вечером он с ними попрощался. Синтия познакомилась с Катариной в общежитии. Синтия познакомилась с Катариной в общежитии, теперь они живут с ней в комнате № 321. Студенты хотят сфотографироваться с преподавателем. Студенты хотят сфотографироваться с ним в классе. Если я не могу принять решение, я советуюсь с отцом. Я очень часто соглашаюсь с ним. Мохаммед хочет танцевать с Ясмин. Ясмин не хочет танцевать с ним. Вчера вечером я разговаривал с мамой. Мы говорили с ней о семье, о родственниках и о друзьях. Современные люди много переписываются друг с другом в мессенджерах. Нельзя переписываться с друзьями на уроке. Вчера вечером я гулял в парке с подружкой. Мы гуляли с ней и разговаривали обо всём.

ЗАПОМНИТЕ!

мать – с матерью

дочь – с дочерью

отец – с отцом

общаться I	– Ты увидишь сегодня Ахмеда?
пообщаться I	– Да, мы с ним каждый день встречаемся в университете.
встречаться I	
встретиться II	– Это Синтия. Я познакомился с Синтией в университете.
здороваться I	
поздороваться I	
прощаться I	
попрощаться I	– Преподаватель, можно с вами сфотографироваться?
знакомиться II	– Конечно. Я с удовольствием сфотографируюсь с вами.
познакомиться II	
фотографироваться I	
сфотографироваться I	
советоваться I	– Можно выйти? Я должен поговорить с родителями.
посоветоваться I	
соглашаться I	
согласиться II	– С кем ты сейчас поздоровался?
спорить II	– С преподавателем математики.
поспорить II	
танцевать I	– С кем вы переписываетесь?
работать I	– С мамой.
говорить II	– Не нужно ни с кем переписываться на уроке.
разговаривать I	– Хорошо.
переписываться I	
гулять I	
жить I	
завтракать I	

С КЕМ? (5)

19. Раскройте скобки.

1. Ахмед разговаривает с (Мохаммед). 2. Самир переписывается с (Сократ). 3. Синтия встретила с (Катарина) на остановке. 4. Катарина попрощалась с (подруга) и легла спать. 5. Преподаватель поздоровался с (коллега). 6. Студенты хотят сфотографироваться с (декан). 7. Джон советуется с (отец), какой университет выбрать. 8. Сократ танцует с (подруга). 9. Раньше я жил с (родители). 10. Он любит гулять с (друзья). 11. Раньше она всегда завтракала с (братья и сёстры). 12. Мой друг давно не разговаривал с (родители и родственники). 13. Мой дедушка любит общаться с (молодёжь).

20. Составьте предложения.

Образец: Преподаватель – разговаривать – декан.

Преподаватель разговаривает с деканом.

1. Ахмед – гулять – подруга.
2. Самир – заниматься – спорт – брат.
3. Мохаммед – фотографироваться – подруга.
4. Джон – обедать – родители.
5. Сократ – встречаться – Катарина.
6. Катарина – общаться – Синтия.
7. Синтия – говорить – подруга.
8. Ясмин – танцевать – брат.
9. Мой друг – переписываться – сестра.
10. Ахмед – снимать квартиру – Джон.
11. Джон – поспорить – отец.
12. Мама – посоветоваться – врач.
13. Люди – общаться – друзья.
14. Новый студент – познакомиться – группа.

21. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я ходил в кино с другом.

С кем ты ходил в кино?

1. Я гуляла в парке с подругой. 2. Летом он отдыхал на юге с сыном и с дочерью. 3. Она разговаривала с матерью вчера вечером. 4. Джон танцевал с Катариной. 5. Ахмед играл в футбол с друзьями. 6. Синтия ходила в магазин с подругой. 7. В воскресенье Ясмин обедала в ресторане с Сократом. 8. Декан поздоровался с коллегами. 9. Я люблю переписываться с друзьями в мессенджерах. 10. Вчера я сфотографировался с сёстрами и братьями. 11. Мой отец работает вместе с братом. 12. В общежитии я живу с Ахмедом и Мохаммедом. 13. Я давно не общался с родственниками.

22. Ответьте на вопросы.

1. С кем ты встречаешься каждый день в университете? (преподаватели и студенты)
2. С кем ты переписываешься в мессенджерах? (друзья и подруги)
3. С кем ты любишь общаться? (братья и сёстры)
4. С кем занимается преподаватель? (студенты и студентки)
5. С кем ты ездил на экскурсию? (студенты и преподаватели)
6. С кем ты познакомился в России? (Ахмед, Мохаммед, Синтия, Катарина)
7. С кем ты всегда соглашаешься? (отец и мать)
8. С кем ты часто споришь о футболе? (брат и дедушка)
9. С кем любит разговаривать о политике твой дедушка? (сосед и родственники)
10. С кем танцевал Джон вчера на дискотеке? (Катарина, Синтия)
11. С кем ты завтракаешь каждое утро? (соседи)
12. С кем ты снимаешь квартиру? (друг Самуэль)

23. Слушайте, повторяйте, читайте.

Обратите внимание на употребление личных местоимений в творительном (5) падеже.

Это я. Ты разговариваешь **со мной**. Я хочу взять кофе **с собой**. Когда мы **с тобой** пойдём в театр? Это мой брат. **С ним** интересно гулять. Это моя сестра. Я люблю ходить на распродажи **с ней**. Завтра мы пойдём на экскурсию. Преподаватель пойдёт **с нами**. Где вы были? Я должен поговорить **с вами**. Где они? Почему их нет? Кто разговаривал **с ними**?

Кто? (1)	С кем? (5)
я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними

24. Раскройте скобки.

1. Кто хочет пойти со (я) в магазин?
2. Кто живёт с (ты) в комнате?
3. Можно с (вы) познакомиться.
4. Я недавно разговаривал с (он).
5. Мы переписывались с (она) всю ночь.
6. Кто будет играть с (мы) в футбол?
7. Недавно мы встретились с (они) в парке.
8. С (вы) интересно спорить.
9. Я хочу взять кофе с (я).
10. Где мы с (ты) встретимся?
11. Когда вы с (она) познакомились?
12. Кто поедет с (мы) на экскурсию?
13. С (кто) ты поздоровался?
14. Я хочу с (вы) сфотографироваться.
15. С (кто) ты на этой фотографии?
16. Я хочу дружить с (ты). А ты хочешь дружить со (я)?

25. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Это моя мама. Я никогда не спорю (она), а мой младший брат часто спорит (я).
2. – Почему они не поздоровались (ты)? – Потому что я

поссорился (они). 3. Вот Ахмед. Я дружу (он) уже несколько месяцев. 4. – Ясмин, ты пойдёшь сегодня (мы) в кино? – Извините, сегодня я не могу пойти (вы). 5. – Ты разговаривала (он)? – Нет, но я говорила (она). 6. Катарина и Синтия попрощались (я) и пошли домой. 7. Мы вместе (они) ходим каждый вторник в бассейн. 8. Извини, но я не хочу разговаривать (ты). 9. Ясмин, пожалуйста, пообедай (я). 10. Ахмед, я хочу поговорить (ты). 11. Преподаватель, я не могу согласиться (вы). 12. Мохаммед, нужно было посоветоваться (я).

26. Ответьте на вопросы.

1. С кем ты хочешь пойти на стадион? (ты) 2. С кем Самир разговаривал вчера? (она) 3. С кем ты занимался математикой? (он) 4. С кем поздоровался Ахмед? (вы) 5. С кем поспорила Ясмин? (они) 6. С кем Анна встретила в парке? (он) 7. С кем ты не хочешь ссориться? (ты) 8. С кем он пойдёт в гости? (я) 9. С кем вы хотите дружить? (вы) 10. С кем ты будешь фотографироваться? (они) 11. С кем они хотят пообщаться? (мы) 12. С кем он хочет погулять в парке? (она)

27. Слушайте, повторяйте, читайте



Это чай. Это чай с лимоном. Это чай с лимоном и с мятой. Я люблю чай с лимоном и с мятой. А вы любите чай с лимоном и с мятой?

– **Какой** чай ты любишь?

– С лимоном и с мятой.



Это бутерброд. Это бутерброд с сыром. Это бутерброд с сыром и с колбасой. Утром я ем бутерброд с сыром и с колбасой и пью чай с лимоном и с мятой.

– **Какой** бутерброд ты хочешь сделать?

– С сыром и с колбасой.



Это пицца. Это пицца с грибами. Я очень хочу пиццу с грибами. После урока я пойду в пиццерию и куплю пиццу с грибами. Ещё я куплю пиццу с морепродуктами.

– **Какие** пиццы ты купишь в пиццерии?

– С грибами и с морепродуктами?



Это пирог с фруктами. Моя мама готовит очень вкусные пироги с фруктами. Когда я буду дома на каникулах, мама будет готовить пироги с фруктами каждый день.

– **Какие** пироги будет готовить мама каждый день?

– С фруктами.

28. Прочитайте и переведите новые слова. Составьте словосочетания по модели ЧТО (1) с ЧЕМ (5).

Образец: каша – молоко, масло, сахар, варенье

каша с молоком, каша с маслом, каша с сахаром, каша с вареньем

- 1) бутерброд – колбаса, сыр, рыба, икра, ветчина;
- 2) макароны – сыр, мясо, соус, сосиски, котлеты;
- 3) блины – икра, творог, сметана, мёд, варенье;
- 4) мороженое – шоколад, сироп, печенье, ликёр, орехи;
- 5) мясо – рис, картошка, капуста, спаржа, овощи;
- 6) пирожок – капуста, повидло, яйца, яблоки, абрикосы;
- 7) чай – сахар, лимон, молоко, мята;
- 8) пицца – бекон, курица, сыр, соус, грибы, морепродукты;
- 9) картофель – котлета, сосиска, рыба, салат, соус, мясо.

29. Ответьте на вопросы.

1. Какой чай ты любишь? (сахар и молоко) 2. Какой кофе вы будете заказывать? (молоко и сироп). 3. Какие пироги вы любите? (фрукты и ягоды). 4. Какие пирожки ты обычно покупаешь в буфете? (капуста или яблоки). 5. Какие булочки ты купил? (корица, сахар, масло) 6. Какие круассаны у вас есть? (шоколад, орехи, крем) 7. Какое печенье ты купила? (шоколад и изюм). 8. Какие пиццы вы заказали? (курица и грибы) 9. Какие бутерброды ты взял с собой? (колбаса, масло, сыр) 10. С чем приготовить картофель? (котлеты и соус) 11. С чем мы будем пить чай? (торт и конфеты). 12. С чем сегодня макароны? (сосиски и сыр)

Обратите внимание на антонимичные конструкции!

ЧТО С ЧЕМ (5) ≠ ЧТО БЕЗ ЧЕГО (2)

кофе с молоком ≠ кофе без молока

чай с сахаром ≠ чай без сахара

суп со сметаной ≠ суп без сметаны

торт с орехами ≠ торт без орехов

30. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (*молоко*) Самир любит кофе с ..., а Мохаммед без
2. (*сахар*) Сократ любит чай с ..., а Джон без
3. (*масло*) Синтия ест хлеб с ..., а Катарина без
4. (*лимон*) Ясмин пьёт чай с ..., а Ахмед без
5. (*соус*) Мой брат предпочитает есть мясо с ..., а сестра без
6. (*сметана*) Я люблю суп ..., а моя подруга без
7. (*сироп*) – Вы любите мороженое с ... ? – Нет, я люблю мороженое без

8. (*мясо*) Мой друг готовит картофель с ..., а я люблю картофель без ...

9. (*крем*) Я купил торт с ..., тортов без ... не было в магазине.

10. (*грибы*) – Ты заказал пиццу с ...? – Нет, без ...

11. (*сосиски*) Я хотел есть макароны с ..., а ел без ..., потому что забыл их купить.

12. (*фрукты*) Пирог с ... очень вкусные, а без ... я не люблю.

31. Прочитайте и переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

– Привет, Самир.

– Привет, Джон.

– Самир, ты видел Ахмеда.

– Да, я разговаривал с ним 10 минут назад.

– Ты не знаешь, где он сейчас?

– Он сказал, что пойдёт в кафе. Там он встретится с Мохаммедом, а потом они вместе пойдут на стадион.

– Отлично, значит, я встречу с ними на стадионе. Самир, а ты пойдёшь со мной на стадион?

– Нет, я не могу пойти с тобой на стадион.

– Почему?

– Я иду в кино с Катариной.

– А после кино?

– После кино мы пойдём ужинать.

– Тогда пока.

– Пока.

2.

– Привет, Катарина.

– Привет, Самир. Извини, я немного опоздала.

– Ничего страшного. Я очень рад тебя видеть. Идём, я уже купил билеты.

– Как называется фильм?

– «Чебурашка».

– Какое странное название! Чебурашка – что это или кто это?

– Скоро узнаем.

...

– Интересный фильм.

– Да, и очень добрый.

– Смотри, вон идут Синтия и Ясмин. Они тоже смотрели кино.

– Привет, Синтия. Привет, Ясмин.

– Привет, Катарина. Привет, Самир.

– Куда вы пойдёте сейчас?

– Мы хотим пойти в кафе.

– Можно мы пойдём с вами?

– Конечно, девушки. Я приглашаю вас пойти с нами в кафе.

3.

– Здравствуйте. Вот наше меню. Что будете заказывать?

– Катарина, что ты будешь?

– Я буду мясо с овощами на гриле, чай с лимоном и эклер.

– Синтия, а ты что будешь?

– Я тоже буду мясо с овощами на гриле, чай с лимоном и эклер.

– Ясмин, а ты?

– Я буду рыбу и свежие овощи.

– Что ты будешь пить?

– Чай без сахара.

– Вы будете овощи с маслом или с уксусом?

– Пожалуйста, с маслом, но без уксуса.

– А вы что будете?

– Я буду бифштекс с гарниром и чёрный кофе.

– Два мяса с овощами на гриле, два чая с лимоном, два эклера, рыба и свежие овощи с маслом, но без уксуса, чай без сахара, бифштекс с гарниром и чёрный кофе. Всё?

– Да, это всё. Спасибо.

– Заказ будет готов через 30 минут.

4.

– Джон, что ты делаешь?

– Ахмед, я готовлю ужин.

– Пахнет очень вкусно. Что ты готовишь?

– Я готовлю рис с мясом. Хочешь поужинать со мной?

– С удовольствием поужинаю с тобой.

– Садись. Вот твоя тарелка, вилка, нож. Это хлеб и салат.

– Очень вкусно. Ты знаешь, что рис можно есть руками?

– Да, знаю, но я ем рис с мясом вилкой, а хлеб беру руками. А ты можешь есть, как хочешь.

– Я тоже буду есть рис с мясом вилкой.

– Ты будешь чай или кофе?

– Чай, пожалуйста.

– Чёрный? Зелёный? С сахаром? Без сахара? С молоком? Без молока?

– Если можно, чёрный чай с лимоном и с сахаром.

– Я тоже люблю чёрный чай с лимоном и с сахаром.

– Спасибо, Джон. Ты приготовил очень вкусный ужин. Завтра ты ужинаешь со мной. Я приготовлю вкусный ужин.

– Спасибо. С удовольствием.

Вопросы:

1. С кем разговаривает Самир?

2. С кем разговаривал Самир 10 минут назад?

3. С кем Ахмед встретится в кафе?

4. С кем Джон встретится на стадионе?
5. С кем Самир пойдёт в кино?
6. С кем Катарина будет сегодня ужинать?
7. Как называется фильм, который смотрели Самир и Катарина?
8. С кем Самир и Катарина встретились в кинотеатре.
9. С кем Самир будет ужинать?
10. Что заказала в кафе Катарина?
11. Что заказала в кафе Синтия?
12. Что заказала в кафе Ясмин?
13. Что заказал в кафе Самир?
14. С кем ужинал Ахмед?
15. Что приготовил Джон?
16. Чем Джон и Ахмед ели рис с мясом?
17. Какой чай любят Ахмед и Джон?
18. С кем будет завтра ужинать Джон?
19. Кто будет завтра готовить ужин?

32. Восстановите диалоги.

1.

- Самир, где ты был?
- Я ходил в кино.
- Один?
- Нет, не
- А ... ?
- С Катариной.
- Где ты познакомился ... ?
- Я познакомился с ... в общежитии на кухне.
- Как вы ... ?
- Она хотела приготовить макароны с ..., но у нее не было сыра. Я тоже хотел приготовить макароны с ..., но у меня не было макарон. Мы соединили наши продукты. Вместе приготовили обед и вместе пообедали.
- Вы сразу стали друзьями?
- Нет, не сразу. Потом мы ... с Катариной в университете на уроке.

2.

- Привет, мама.
- Здравствуй, Мохаммед! Как дела?

3.

- Ахмед, ... ты хотел стать, когда учился в школе?
- Я хотел стать
- Почему?
- Потому что я всегда интересовался ... и А ты ... хотел стать?
- ... , как мой отец.
- ... работает твой отец?
- В поликлинике.

4.

- Что ты ... вчера вечером?
- Играл в футбол.
- ... ?
- С Самиром и с Джоном.
- ... ?
- В спортзале.
- Когда ты опять ... с Джоном?
- Сегодня в университете.
- Я хочу посоветоваться с ... о переводе документов.
- Отличная идея, обязательно ... с ним.

5.

- Приготовь, пожалуйста, кофе.
- Какой?

Как живёшь? С ... ты ...?

– Всё хорошо, мама. У меня много друзей. Я дружу с Ахмедом, с Ясмин, с Самиром, с Джоном, с Сократом, с Катариной и с Синтией. Я учусь с ... в группе.

– ... ты познакомился с Ахмедом?

– Мы ... в посольстве.

– Где ты ... с Ясмин?

– С ... мы встретились в аэропорту и сидели рядом в самолёте.

–

– А бутерброд сделать?

– Да.

– ... ?

– С сыром и с маслом.

– Ты будешь обедать дома?

– Нет, я ... в кафе.

– С ... ?

– С

– Что вы будете есть?

– Там вкусный суп с ... и курица с

33. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Мохаммед. Я египтянин. Сейчас я живу и учусь в России. Я изучаю русский язык в университете. В группе, где я учусь, восемь студентов-иностранцев. Мы очень быстро стали друзьями.

Ахмед и Ясмин тоже из Египта. С Ахмедом я познакомился ещё в Египте в посольстве, где он тоже оформлял документы. С Ясмин я познакомился в аэропорту, потом мы рядом сидели в самолёте. А недавно мы встретились здесь, в университете.

Самир из Марокко. С ним я познакомился в общежитии. Наши комнаты находятся рядом. Мы соседи. Мы с ним не только вместе учимся в группе, но и часто вместе делаем домашние задания, гуляем, ходим играть в футбол.

Катарина из Польши. Она очень умная и приветливая девушка. С Катариной я познакомился на уроке. Она очень любит кино, спектакли, музеи. Мы часто ходим с ней на выставки, на спектакли или в кинотеатры. С ней очень весело проводить время.

Сократ из Гвинеи. Он очень весёлый. С ним интересно разговаривать, потому что он очень много читает и много знает.

Синтия из Камеруна. Она очень спокойная и пунктуальная. Она никогда не опаздывает, не пропускает занятия и всегда выполняет домашние задания. С Синтией можно посоветоваться, если не знаешь, как выполнить упражнение или решить задачу.

Джон из Австралии. Он много путешествовал и любит ездить в незнакомые места. С ним можно поехать куда угодно без проблем, потому что он опытный турист.

Недавно мы все вместе ходили в пиццерию. В пиццерии мы заказали две пиццы с грибами, две пиццы с курицей, две пиццы с морепродуктами и две пиццы только с сыром. Мы ели пиццу и разговаривали. Мы говорили по-русски. Мы говорили обо всём: о жизни, об учёбе, о планах на будущее.

Вопросы к тексту:

1. С кем Мохаммед познакомился в посольстве?
2. С кем Мохаммед познакомился в аэропорту?
3. С кем Мохаммед познакомился в общежитии?
4. С кем Мохаммед познакомился на уроке?
5. С кем Мохаммед часто делает домашние задания?
6. С кем Мохаммед ходит в кино и на выставки?
7. С кем интересно разговаривать?
8. С кем можно посоветоваться, если не знаешь, как решить задачу?
9. С кем Мохаммед может поехать в путешествие?
10. Куда недавно ходили друзья?
11. Какие пиццы они заказали?
12. О чём они разговаривали в пиццерии?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Используйте глагол СТАТЬ в правильной форме.

1. Я хочу ... врачом. 2. Скоро я ... инженером. 3. Когда ты ... врачом, ты будешь лечить людей. 4. Мой друг ... инженером и будет работать на заводе. 5. Мы давно ... друзьями. 6. Мы закончим университет и ... врачами, инженерами, юристами, преподавателями. 8. Кем вы ..., когда закончите университет? 9. Мои друзья ... журналистами.

2. Используйте глаголы БЫТЬ, СТАТЬ в правильной форме.

1. Раньше я ... студентом, а теперь я ... инженером. 2. Раньше он ... преподавателем, а теперь он ... деканом. 3. Раньше мой друг ... курьером, а теперь он ... директором фирмы. 4. Раньше моя мама ... бухгалтером, а теперь она ... домохозяйкой. 5. Кем ты ... раньше? 6. Кем ты ... через год?

3. Раскройте скобки.

1. Мой друг работает (строитель). 2. Мой брат работает (продавец). 3. Я работал (повар). 4. Ты работал (фотограф). 5. Вы работали (курьеры). 6. Они работали (инженеры). 7. Анна работала (медсестра). 8. Моя подруга работает (фотомодель).

4. Проспрягайте глаголы в словосочетаниях.

Интересоваться музыкой, заниматься спортом, увлекаться искусством.

5. Ответьте на вопросы.

1. Чем вы занимаетесь? 2. Чем вы интересуетесь? 3. Чем вы увлекаетесь?

6. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Преподаватель пишет (мел). 2. Самир забыл ручку и пишет (карандаш). 3. Ахмед открыл дверь (ключ). 4. Катарина вытирает руки (салфетка). 5. Джон ест рис (вилка), а Мохаммед ест рис (руки). 6. Все люди сейчас пользуются (компьютеры и интернет). 7. Синтия пришила пуговицу (иголка и нитка).

7. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Ахмед поздоровался с (Самир). 2. Синтия встретила с (Катарина) в парке. 3. Мохаммед познакомился с (Ахмед) в посольстве. 4. Джон путешествовал с (друг). 5. Сократ разговаривает с (преподаватель) об экзамене. 6. Ясмин идёт в магазин с (Синтия). 7. Мохаммед ходил в пиццерию с (друзья). 8. Катарина переписывается с (братья).

8. Ответьте на вопросы.

1. С кем ты дружишь? 2. С кем ты играешь в футбол? 3. С кем ты переписываешься в мессенджерах? 4. С кем ты встречаешься в университете? 5. С кем ты живёшь в комнате в общежитии? 6. С кем ты хочешь сфотографироваться? 7. С кем ты советуешься, если не знаешь, что делать?

9. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я люблю чай (лимон). 2. Каждое утро она пьёт кофе (молоко). 3. Мы часто заказываем пиццу (курица и грибы). 4. Мама приготовила салат (масло). 5. Сегодня я ел рис (мясо и овощи). 6. Я хочу бутерброд (рыба и огурец).

10. Ответьте на вопросы.

1. Вы пьёте чай с сахаром или без сахара? 2. Вы любите суп с мясом или без мяса? 3. Вы готовите салат с маслом или без масла? 4. Вы любите пирожные с кремом или без крема? 5. Какой кофе вы любите? 6. Какой чай вы предпочитаете? 7. Какие бутерброды вы едите утром? 8. Какие пирожки вы любите? 9. С чем вы любите есть макароны? 10. С чем вы едите картофель? 11. С чем вы едите рис? 12. С чем вы едите суп?

11. Восстановите вопросы.

1.

– ...?

– Он работает курьером.

2.

– ...?

– Раньше он работал таксистом.

7.

– ...?

– Я мою руки водой и мылом.

8.

– ...?

– Я пишу в тетради ручкой или

3.
– ...
– В детстве я хотел стать врачом.

4.
– ...?
– Она увлекается литературой.

5.
– ...?
– Я занимаюсь физикой.

6.
– ...?
– Мой папа интересуется и политикой.

карандашом.

9.
– ... ?

– Я испачкал руки мелом.

10.
– ...?

– Я люблю чай с медом.

11.
– ...?

– Я заказал две пиццы с курицей и грибами.

12.
– ...?

– Он приготовил картофель с мясом.

12. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

В пятницу вечером Самир и Мохаммед решали, что они будут делать в выходные. Они хотели провести время с друзьями. Но Катарина с Синтией в субботу поедут в деревню, и вернутся они только в воскресенье днём. Сократ и Джон сказали, что они будут заниматься. Ясмин с Ахмедом в субботу пойдут в театр, а в воскресенье они хотят пойти в музей.

Самир с Мохаммедом решили в субботу днём пойти в магазин и купить продукты, а в воскресенье вечером приготовить праздничный ужин и пригласить на него друзей, которые в воскресенье вечером уже закончат все свои дела.

Студенты обычно ходят в магазин «Магнит» или «Ашан». Это большие супермаркеты. Там хороший выбор продуктов и невысокие цены. На ужин ребята решили приготовить рис с мясом и салат. Рис у них ещё есть, поэтому они купили только мясо и овощи. Друзья любят салат с маслом, поэтому они купили хорошее оливковое масло. На завтрак они часто делают бутерброды с сыром, с колбасой или с рыбой и с маслом и пьют кофе с молоком. Значит, нужно купить свежий хлеб, колбасу, сыр, масло, молоко. Ещё они купили торт с фруктами и лимон, потому что хотят на десерт есть торт и пить чай с лимоном.

Весь день в воскресенье Самир и Мохаммед готовили ужин. Они редко готовят, поэтому сначала они читали рецепты в сети Интернет, потом советовались с мамой Мохаммеда, как правильно приготовить рис с мясом. В шесть часов вечера, когда все друзья собрались в общежитии, ребята начали ужинать. Все были очень голодные и быстро съели рис с мясом и салат. Самир с Мохаммедом поняли, что нужно сделать ещё бутерброды. Они сделали бутерброды с рыбой и с маслом, с колбасой, с сыром, и их тоже быстро съели. Тогда Самир приготовил чай с мятой, а Мохаммед разрезал ножом торт. Ребята пили чай, ели торт и весело смеялись.

Уже было поздно, когда все собрались домой. Катарина сказала, что они с Синтией приготовят ужин в следующее воскресенье и приглашают всех в гости.

Вопросы к тексту:

1. С кем хотели провести время Самир и Мохаммед?
2. С кем Катарина поедет в деревню?
3. Что будут делать Сократ и Джон?
4. С кем Ясмин пойдёт в театр и в музей?
5. Что Самир с Мохаммедом решили приготовить на ужин?
6. Какой салат любят друзья?
7. Какие бутерброды делают ребята на завтрак?
8. С кем советовался Мохаммед, как готовить рис с мясом?
9. Почему друзья всё быстро съели?
10. Какой чай приготовил Самир?
11. Кто будет готовить ужин в следующее воскресенье?
12. Кого подруги пригласили на ужин в следующее воскресенье?

УРОК 12

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ АДРЕСАТА. ДАТЕЛЬНЫХ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВОЗРАСТА. УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛА НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ СО СЛОВАМИ НУЖНО, НАДО, НЕОБХОДИМО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ГЛАГОЛАМИ ДВИЖЕНИЯ. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ СОСТОЯНИЯ

1. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы имён существительных после выделенных глаголов.

Я пишу сообщения. Я пишу сообщения другу. Я пишу сообщения другу и подруге. Я пишу сообщения друзьям, подругам, братьям, сёстрам и родителям. Вчера я звонил Ахмеду. Вчера я звонил Ахмеду и Мохаммеду. Ещё я звонил Сократу, Джону, Катарине и Синтии. Джон купил подарки. Джон купил подарки сестре. Джон купил подарки сестре и брату. Джон купил подарки сестре и брату, а еще он купил подарки бабушке и дедушке. Преподаватель объясняет грамматику. Преподаватель объясняет грамматику студентам. Преподаватель объясняет грамматику студентам и студенткам. Самир показал новые фотографии Джону. Самир показал новые фотографии Джону и Катарине. Самир показал новые фотографии Джону, Катарине и преподавателю. Самир показал новые фотографии Джону, Катарине и преподавателю Ирине Сергеевне. Ясмин дала телефон подруге. Ясмин дала телефон подруге Катарине. Преподаватель помогает студенту. Преподаватель помогает студенту и студентке. Преподаватель помогает студентам изучать русский язык. Студенты разговаривают и мешают преподавателю объяснять грамматику. Громкая музыка мешает Ахмеду учить текст. Громкая музыка мешает Ахмеду, Мохаммеду, Самиру, Джону, Синтии и Катарине учить тексты.

Кому ты пишешь сообщения? Кому вы звоните? Кому вы покупаете подарки? Кому преподаватель объясняет грамматику? Кому студент отвечает на экзамене?

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Род	Именительный (1) падеж Кто? Что?	Творительный дательный (3) падеж Кому? Чему?	Окончание
М.р. (он)	студент музей преподаватель	студенту музею преподавателю	-□ → -у -й, -ь → -ю

С.р. (оно)	слово море открытие	слову морю открытию	-о → -у -е, -ие → -ю
Ж.р. (она)	сестра тётя модель Синтия	сестре тёте модели Синтии	-а → -е -я → -е -ь → -и -ия → -ии
Мн. ч. (они)	студенты доктора преподаватели друзья деньги врачи	студентам докторам преподавателям друзьям деньгам врачам	-ы, -а → -ам -и, -я → -ям Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ -и → -ам

ЗАПОМНИТЕ!

Кто? (1)	Кому? (3)
мать	матери
дочь	дочери
отец	отцу

ЗАПОМНИТЕ!

звонить II позвонить II говорить II сказать I объяснять I объяснить II писать I написать II отвечать I ответить II помогать I помочь I мешать I помешать I дарить II подарить II покупать I купить II	КОМУ? (3)	<p>– Кому ты <u>звонишь</u>?</p> <p>– Другу.</p> <p>– Кому ты <i>пишешь</i> сообщение?</p> <p>– Подруге.</p> <p>– Кому ты будешь <u>отвечать</u> на экзамене?</p> <p>– Преподавателю.</p> <p>– Кому преподаватель <u>объясняет</u> урок?</p> <p>– Студентам.</p> <p>– Кому мы всегда <u>верим</u>?</p> <p>– Родителям.</p> <p>– Кому люди <u>дарят</u> подарки?</p> <p>– Друзьям, детям, родителям.</p>
--	------------------	--

давать I дать I верить II поверить II разрешать I разрешить II запрещать I запретить II обещать I пообещать II советовать I посоветовать I		
---	--	--

2. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на окончания имен существительных, которые употребляются в дательном падеже. Переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

– Привет, Ахмед.
 – Привет, Самир.
 – Ахмед, ты не знаешь, где можно купить хороший подарок?
 – Думаю, что в магазине или в супермаркете. А **кому** ты хочешь купить подарок?

– Я хочу купить подарок Катарине, у неё скоро день рождения.

– Что ты хочешь купить?

– Не знаю. В Марокко я покупал подарки маме и сёстрам. Обычно в Марокко женщинам в семье дарят золотые украшения. Но Катарина не сестра и не мама, она мой хороший друг, поэтому я не знаю, что подарить.

– В Египте женщинам тоже обычно дарят золотые украшения. Спроси у Джона, что можно подарить Катарине.

2.

– Привет, Джон.

– Привет, Ахмед.

– Джон, ты можешь посоветовать мне, что подарить девушке.

– Девушке можно подарить цветы, духи, шоколад, книгу. Сестре или невесте можно подарить телефон, сумку, золотое украшение. **Кому** ты хочешь сделать подарок?

– Я хочу сделать подарок Катарине.

– Катарина твоя невеста?

– Нет, мы просто друзья.

– Катарина любит искусство. Подари Катарине билет в театр или на выставку. Думаю, она будет рада.

– Спасибо, Джон.

– Не за что, Ахмед.

3.

- Синтия, что ты делала вчера вечером?
- Я делала домашнее задание. Оно было очень трудное. Я позвонила преподавателю и попросила объяснить домашнее задание ещё раз.
- А что ты делала потом?
- Потом я звонила маме, сестре, подругам.
- О чём вы разговаривали?
- Я рассказала маме, как я живу и учусь. Сестре я рассказала, где я была в выходные. А подругам я рассказала, с кем я познакомилась на дискотеке.
- А кому ты рассказала, что не сдала экзамен?
- Об экзамене я никому не рассказывала, потому что послезавтра я обязательно его сдам, и всё будет хорошо.

4.

- Сократ, кому ты звонишь?
- Отцу.
- Ты звонишь отцу каждый день?
- Не каждый день, но очень часто. Я обычно пишу сообщения.
- Кому?
- Сёстрам, братьям, друзьям.
- Почему ты не пишешь сообщения отцу?
- Мой отец не любит читать сообщения и отвечать на них, поэтому отцу я звоню, а друзьям, братьям и сёстрам пишу сообщения.
- А матери ты звонишь?
- Конечно, маме я звоню каждый день.

Вопросы:

1. Кому хочет купить подарок Самир?
2. Кому в Марокко и в Египте дарят золотые украшения?
3. Кому можно подарить цветы, духи, шоколад, книгу?
4. Кому можно подарить телефон, сумку, золотое украшение?
5. Кому Самир подарит билет в театр?
6. Кому вчера вечером звонила Синтия?
7. Кому Синтия рассказала, как она живёт и учится?
8. Кому Синтия рассказала, где она была в выходные?
9. Кому Синтия рассказала, с кем она познакомилась на дискотеке.
10. Кому Синтия рассказала, что она не сдала экзамен?
11. Кому Сократ часто звонит?
12. Кому Сократ пишет сообщения?
13. Кому Сократ звонит каждый день?

3. Выполните упражнение по образцу.

- Образец:** – Ты звонишь Самиру? (Ахмед)
– Нет, я звоню Ахмеду.

1. Ты пишешь сообщение Джону? (Сократ)
2. Ты звонишь брату? (друг)
3. Ахмед помогает Самиру? (Мохаммед)
4. Ты подарил очки отцу?

(дедушка) 5. Ахмед мешает соседу? (преподаватель) 6. Сократ всегда помогает брату? (отец) 7. Громкая музыка мешает маме? (бабушка) 8. Преподаватель объясняет правило Ясмин? (Катарина) 9. Ты дал учебник Катарине? (Синтия) 10. Ты купил подарок подруге? (сестра) 11. Он помогает друзьям? (братья) 12. Вы звоните коллегам? (студенты).

4. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Брат помогает (сестра). 2. Преподаватель объясняет грамматику (студент). 3. Мама готовит обед (дети). 4. Ребенок мешает (отец) смотреть фильм. 5. Сестра мешает (брат) делать домашнее задание. 6. Врачи не разрешают (дедушка) курить. 7. Не все люди верят (реклама). 8. Ахмед дал карандаш (Мохаммед). 9. Вечером мама позвонила (Синтия). 10. Мохаммед рассказал о проблемах (отец). 11. Преподаватели запрещают (студенты) использовать телефон на уроке. 12. Дедушка говорит, что (политики) нельзя верить.

5. Задайте вопросы по образцу.

Образец: Вчера Самир звонил Синтии.

Кому вчера звонил Самир?

1. Синтия звонила преподавателю. 2. Катарина помогла Синтии перевести текст. 3. Девушка объяснила Мохаммеду, где находится банк. 4. Сократ пишет сообщения подруге. 5. Мохаммед купил подарки маме и сестре. 6. Ахмед рассказал Самиру о фильме, который он смотрел. 7. Катарина купила продукты бабушке. 8. Ясмин ответила преподавателю все тексты. 9. Джон рассказал друзьям о России. 10. Отец купил детям игрушки. 11. Преподаватель объяснил грамматику студентам. 12. Я всегда помогаю родителям.

6. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Сын ... отцу делать ремонт. 2. Врач ... дедушке курить. 3. Отец ... сыну поступить в медицинский институт. 4. Ахмед хочет ... подруге духи. 5. Отец ... Синтии новый телефон. 6. Громкая музыка ... студенту делать домашнее задание. 7. Ахмед ... сообщения друзьям. 8. Мохаммед каждый день ... родителям. 9. Родители ... сыну деньги на учёбу. 10. Преподаватель ... студентам об экскурсии. 11. Декан ... Катарине сдать экзамены досрочно. 12. Катарина ... декану спасибо. 13. Мохаммед ... родителям хорошо учиться.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Кому вы хотите написать письмо? (отец, сестра)

Я хочу написать письмо отцу и сестре.

1. Кому вы хотите написать сообщение? (брат, друг, подруга, девушка, Катарина, Синтия)

2. Кому вы можете позвонить? (Ахмед, Мохаммед, Самир, Джон, преподаватель, отец, мать, братья, сёстры)

3. Кому можно рассказать о себе? (сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист)

4. Кому преподаватель объясняет трудные задания? (студент, студентка, студенты, школьник, школьница, школьники)

8. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы звоните каждый день? 2. Кому вы все время пишете эсэмэски? 3. Кому вы задаёте вопросы на уроке? 4. Кому вы всегда помогаете? 5. Кому вы покупаете подарки? 6. Кому вы не верите? 7. Кому вы обещали хорошо учиться? 8. Кому вы обещали не опаздывать на уроки? 9. Кому врачи запретили много тренироваться? 10. Кому декан разрешил досрочно сдать экзамены? 11. Кому доктор посоветовал отдыхать на море? 12. Кому вы можете дать телефон? 13. Кому мешают постоянные сигналы телефона?

9. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на употребление личных местоимений в дательном (3) падеже.

Это я. Позвони **мне** завтра. Я хочу купить **себе** кофе. Я вчера звонил **тебе**. Почему ты не ответил? Это мой младший брат. Я всегда помогаю **ему**. Это моя старшая сестра. Я часто пишу **ей** сообщения. Преподаватель сказал **нам**, что завтра мы пойдём на экскурсию. Вы были у декана? Что он **вам** сказал? Это мои друзья. Я обещал показать **им** новые фотографии.

Кто? (1)	Кому? (3)
я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им

10. Прочитайте фразы. Обратите внимание на употребление местоимения СЕБЯ в дательном (3) падеже.

1. Скоро у меня день рождения. Я купила себе новый компьютер. А что вы подарите мне?

2. Кому ты купил кофе? – Тебе и себе. – Спасибо. А я купила тебе пирожное, а себе я купила кекс.

3. Это Ахмед. Он купил себе красивые джинсы, а мама купила ему модные кроссовки.

4. Это Ясмин. Она любит мороженое и часто покупает себе пломбир. Когда Ясмин и Ахмед гуляли в парке, он купил ей мороженое.

5. Это мы. Мы пойдём в магазин и купим себе продукты. Если пойдёте в кафе, купите нам, пожалуйста, пиццу.

6. Это вы. Что вы купили себе в супермаркете? Мы купили вам конфеты.

7. Это мои родители. Они купили себе машину. Я хочу подарить им путёвку в санаторий.

11. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Мама купила (я) платье. 2. Я купила (я) новый телефон. 3. Вчера я звонил (ты). 4. Врач советовал (он) больше двигаться. 5. Ахмед дружит с Катариной. Он подарил (она) книгу. 6. Преподаватель сказал (мы), что скоро начнутся экзамены. 7. Где они? Ты сказал (они), что мы ждём? 8. Ахмед, купи (я), пожалуйста, кофе. 9. Синтия, ты позвонила (она)? 10. Преподаватель, объясните (мы), пожалуйста, грамматику ещё раз. 11. Декан сказал (вы), какие нужны документы? 12. Я говорил (ты), что завтра будет контрольная работа. 13. Я написал (они) письмо. 14. Можно, я отвечу (вы) домашнее задание.

12. Ответьте на вопросы.

1. Кому ты пишешь сообщения? (ты) 2. Кому ты звонил вчера вечером? (он) 3. Кому ты купил подарок? (она) 4. Кому вы обещали не опаздывать? (вы) 5. Кому вы советовали наш университет? (он) 6. Кому они покупают пиццу? (я) 7. Кому ты сказал привет? (они) 8. Кому врач не разрешает много работать? (я) 9. Кому ты купила новое платье? (я) 10. Кому ты дал твой компьютер? (он) 11. Кому он рассказал секрет? (вы) 12. Кому вы дали мой номер телефона? (она)

Кому (3) сколько лет? Чему (3) сколько лет? Студенту 21 год. Студентке 22 года. Преподавателю 45 лет. Городу 300 лет.
--

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1 ГОД	Ребенку один год. Брату двадцать один год.
2, 3, 4 ГОДА	Ребенку два года. Брату двадцать два года.
5, 6, ... много, мало, сколько, несколько ЛЕТ	Ребёнку пять лет. Брату двадцать пять лет. Отцу пятьдесят лет. Сколько тебе лет?

13. Слушайте, повторяйте, читайте.

Катарине 21 год. Самиру 22 года. Ахмеду 18 лет. Синтии 18 лет. Мохаммеду 20 лет. Ясмин 24 года. Сократу 27 лет. Джону 29 лет. Преподавателю 45 лет. Декану 60 лет. Тамбову 388 лет. Москве 876 лет. Санкт-Петербургу 320 лет. Астрахани 465 лет. Это город Великий Новгород. Ему 1164 года. Это город Нижний Новгород. Ему 801 год. Это город Рязань. Ей 928 лет.

14. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (Студент) 18 лет. 2. (Студентка) 21 год. 3. (Преподаватель) 34 года. 4. (Декан) 63 года. 5. (Брат) 28 лет. 6. (Сестра) 13 лет. 7. (Мать) 52 года. 8. (Отец) 60 лет. 9. (Дочь) 3 года. 10. (Я) 18 лет. 11. (Ты) 31 год. 12. (Он) 25 лет. 13. (Она) 15 лет. 14. (Вы) 62 года.

15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Сколько лет Ахмеду?

– Я не знаю, сколько ему лет.

1. Сколько лет Самиру? 2. Сколько лет Катарине? 3. Сколько лет декану факультета? 4. Сколько лет преподавателю математики? 5. Сколько лет родителям? 6. Сколько лет ТГТУ? 7. Сколько лет Каиру? 8. Сколько лет Варшаве? 9. Сколько лет Праге? 10. Сколько лет Лондону и Парижу? 11. Сколько лет Сиднею и Оттаве?

16. Выполните упражнения по образцу.

Образец: я – 23

Мне двадцать три года.

- | | | |
|-------------|-----------------------|------------------|
| 1. я – 18 | 6. друг – 19 | 11. мать – 54 |
| 2. ты – 20 | 7. брат – 24 | 12. дочь – 23 |
| 3. он – 21 | 8. отец – 61 | 13. подруга – 17 |
| 4. она – 36 | 9. преподаватель – 38 | 14. сестра – 1 |
| 5. вы – 52 | 10. президент – 65 | 15. бабушка – 90 |

КОМУ? (3)

НРАВИТСЯ / ПОНРАВИТСЯ

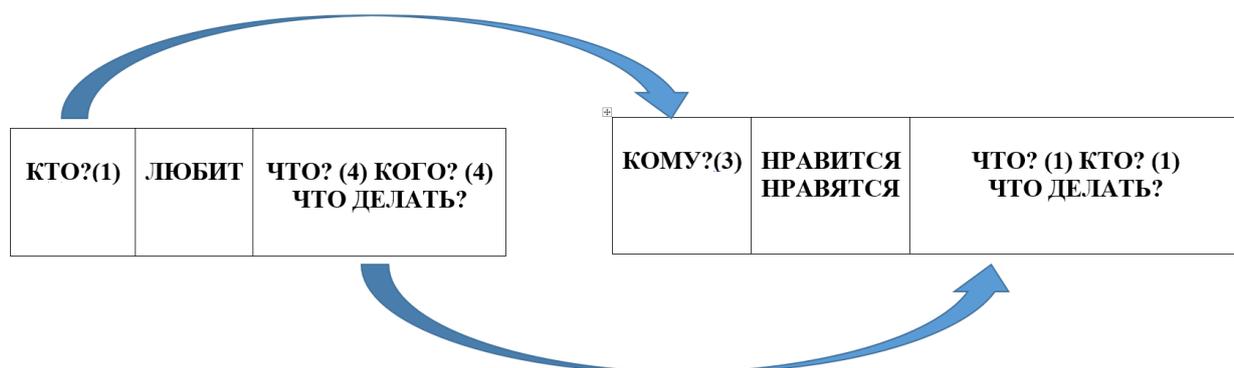
КТО? (1) ЧТО? (1)

ЧТО ДЕЛАТЬ?

17. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на формы глаголов **НРАВИТЬСЯ (II) / ПОНРАВИТЬСЯ (II)**.

ВИД		Несовершенный вид (НСВ)	Совершенный вид (СВ)	
инфинитив		нравиться (II)	понравиться (II)	КОМУ? (3)
настоящее время	я	нравлюсь		Ахмеду преподавателю отцу брату другу маме сестре подруге Синтии мне тебе ему ей нам вам им
	ты	нравишься		
он/а	нравится			
мы	нравимся			
вы	вы нравитесь			
	они	нравятся		
императив				
прошедшее время		нравился нравились нравилась нравились понравилось понравились	понравился понравилась понравилось понравились	
будущее время	я		понравлюсь	
	ты		понравишься	
	он(а)		понравится	
	мы		понравимся	
	вы		понравитесь	
	они		понравятся	

Сравните!



Самир любит пиццу.
Катарина любит Москву.
Ахмед любит Катарину.
Самир любит футбол.
Самир любит играть в футбол.
Студенты любят макароны.

Самиру нравится пицца.
Катарине нравится Москва.
Ахмеду нравится Катарина.
Самиру нравится футбол.
Самиру нравится играть в футбол.
Студентам нравятся макароны.

18. Слушайте, повторяйте, читайте. Обратите внимание на употребление глагола НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ

Самиру нравится Тамбов. Сначала Тамбов не нравился Самиру, потом Самир привык, и город ему понравился.

Катарине нравится Джон. Джону тоже нравится Катарина. Катарина сразу понравилась Джону. Джон сначала не понравился Катарине.

Мохаммеду не нравится жить в общежитии. Мохаммед снимает квартиру. Ему нравится жить в квартире, потому что она уютная.

Студентам нравится университет. Им нравится изучать русский язык.

Преподавателю нравятся студенты. Ему не нравится, если студенты опаздывают. Ещё преподавателю не нравится, когда студенты не делают домашнее задание. Преподавателям нравятся серьёзные и ответственные студенты.

- Кому нравится Тамбов? – Самиру.
- Кому нравится Джон? – Катарине.
- Кому нравится Катарина? – Джону.
- Кому не нравится жить в общежитии? – Мохаммеду.
- Кому нравится университет? – Студентам.
- Кому нравятся студенты? – Преподавателю.
- Кому нравятся серьёзные и ответственные студенты? – Преподавателям.

19. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Джон любит музыку. – Джону нравится музыка.

1. Самир любит футбол. 2. Катарина любит комедии. 3. Мохаммед любит компьютерные игры. 4. Сократ любит читать научные статьи. 5. Ахмед любит музыку. 6. Джон любит путешествовать. 7. Синтия любит фотографироваться. 8. Ясмин не любит рыбу. 9. Преподаватель не любит лентяев. 10. Бабушка любит смотреть сериалы. 11. Дедушка любит говорить о политике. 12. Друзья любят вместе гулять. 13. Подруги любят ходить на распродажи. 14. Сестры любят писать сообщения. 15. Братья любят ездить на велосипеде.

20. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (Ахмед) нравится играть в футбол. 2. (Синтия) нравится фотографироваться. 3. (Катарина) нравится путешествовать. 4. (Сократ) нравятся старые фильмы. 5. (Бабушка) не нравится современная молодёжь. 6. (Мохаммед) нравится Катарина. 7. (Джон) нравится Синтия. 8. (Друзья) нравится пицца с грибами. 9. (Родители) нравятся фотографии сына. 10. (Подруги) нравится вместе обедать. 11. (Студенты) нравится ходить на экскурсии. 12. (Дети) нравится есть сладости.

21. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (Я) нравится Тамбов. 2. (Ты) нравится учиться. 3. (Он) нравится футбол. 4. (Она) нравится математика. 5. (Мы) нравится Москва. 6. (Вы) нравится изучать русский язык. 7. (Они) нравится путешествовать. 8. (Я) нравится тёплая погода. 9. (Ты) нравится новый телефон? 10. (Мы) нравятся красивые места. 11. (Она) нравятся весёлые люди. 12. (Вы) нравятся интересные книги? 13. (Они) нравится жить самостоятельно. 14. (Он) нравится спортивные машины.

22. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Тебе понравился новый фильм?

– Да, понравился. / – Нет, не понравился.

1. Тебе понравилась новая книга? 2. Тебе понравился новый преподаватель? 3. Тебе понравилось новое общежитие? 4. Тебе понравились новые студенты? 5. Тебе понравился обед? 6. Тебе понравилась квартира? 7. Вам понравилась экскурсия? 8. Вам понравились фотографии? 9. Вам понравился мой ответ? 10. Вам понравилось путешествовать на машине? 11. Вам понравилось наше кафе? 12. Вам понравились наши условия?

23. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ахмед – Катарина

Ахмеду нравится Катарина.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1) Самир – Ясмин | 7) инженер – новый проект |
| 2) Синтия – Мохаммед | 8) доктор – новая вакцина |
| 3) Катарина – Сократ | 9) покупатели – хорошие продукты |
| 4) Сократ – Синтия | 10) друзья – вместе путешествовать |
| 5) Джон – Катарина | 11) подруги – ходить на распродажи |
| 6) преподаватель – учебник | 12) дети – отдыхать на море |

24. Ответьте на вопросы.

1. Кому нравится путешествовать? (Ахмед) 2. Кому понравилась экскурсия? (туристы) 3. Кому понравился ответ студента? (преподаватель) 4. Кому понравился новый ресторан? (посетители) 5. Кому нравится Ахмед? (Катарина) 6. Кому понравилось новое платье? (сестра) 7. Кому нравятся спортивные машины? (брат) 8. Кому нравятся пирожки с яблоками? (дети) 9. Кому понравился новый фильм? (зрители) 10. Кому нравятся серьёзные студенты? (преподаватели) 11. Кому нравится гулять в парке? (бабушка и дедушка) 12. Кому нравится отдыхать на юге? (я) 13. Кому нравится много фотографироваться? (она) 14. Кому нравится играть в футбол? (они) 15. Кому понравилось путешествие в Египет? (мы) 16. Кому нравится читать и смотреть детективы? (он).

КОМУ? (3)
надо, нужно, необходимо
можно ≠ нельзя
+
ИНФИНИТИВ

СРАВНИТЕ!

Я должен работать.

Студент должен заниматься.

Студентка должна позвонить.

Бабушка не должна волноваться.

Я могу сдать экзамен досрочно?

Мне надо работать.

Студенту нужно заниматься.

Студентке необходимо позвонить.

Бабушке нельзя волноваться.

Мне можно сдать экзамен досрочно?

25. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я должен купить хлеб и молоко.

Мне нужно купить хлеб и молоко.

1. Брат должен купить машину.
2. Ахмед должен перевести текст.
3. Синтия должна выучить новые слова.
4. Катарина должна позвонить маме.
5. Мохаммед должен пойти в поликлинику.
6. Джон должен сделать перевод документов об образовании.
7. Ты должна отдохнуть.
8. Он должен поехать в Москву.
9. Вы должны много заниматься.
10. Они должны пойти в деканат.
11. Мы должны заниматься спортом.
12. Люди должны заботиться о природе.

26. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Студенту нужно выучить новые слова.

Студент должен выучить новые слова.

1. Катарине нужно приготовить обед.
2. Синтии нужно выучить новые глаголы.
3. Ахмеду нужно купить продукты.
4. Самиру нужно вернуть книги в библиотеку.
5. Мохаммеду нужно позвонить маме.
6. Ахмеду нужно помочь отцу.
7. Мне нужно написать сочинение.
8. Ему нужно подготовить презентацию о родине.
9. Ей нужно получить покупки в пункте выдачи заказов.
10. Им надо получить перевод документов.
11. Нам необходимо выполнять требования преподавателя.
12. Нам надо купить билеты на самолёт.

27. НУЖНО или ДОЛЖЕН (ДОЛЖНА, ДОЛЖНЫ)?

1. Самир ... позвонить родителям. Самиру ... поговорить с ними об учёбе.
2. Катарине ... купить новый телефон. Катарина ... экономить деньги.
3. Студентам ... заниматься. Студенты ... много заниматься, потому что скоро экзамены.

4. Мохаммед ... работать. Мохаммеду ... работать, потому что у него нет денег.

5. Джон ... сделать уборку в комнате. Джону ... сделать уборку в комнате, потому что он любит чистоту.

6. Сократ ... перевести новый текст. Сократу ... перевести новый текст, если он хочет сдать экзамен на пять.

7. Ахмеду ... поехать в Москву в посольство. Ахмед ... поехать в посольство получить документы.

8. Я ... заниматься спортом. Мне ... заниматься спортом, потому что я забочусь о здоровье.

9. Ты ... выполнять требования преподавателей. Тебе ... выполнять требования преподавателей.

10. Ему ... хорошо выглядеть. Он ... хорошо выглядеть, потому что он выступает на конференции.

11. Она ... научиться водить машину. Ей ... научиться водить машину, потому что отец подарил ей машину.

12. Им ... хорошо говорить и понимать по-русски. Они ... хорошо знать русский язык.

13. Кому ... сдать экзамен досрочно? Кто ... много работать?

28. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я могу взять ваш телефон? – Можно мне взять ваш телефон?

Я не могу долго работать за компьютером. – Мне нельзя долго работать за компьютером.

1. Я могу позвонить вам вечером? 2. Он не может заниматься спортом.
3. Ты не можешь опаздывать. 4. Она болеет и не может ходить на занятия.
5. Вы можете сфотографировать меня. 6. Они не могут использовать интернет-переводчик. 7. Мы можем провести опыт в лаборатории.
8. Катарина может ехать домой, потому что она уже сдала все экзамены.
9. Ахмед выздоровел и может посещать занятия. 10. Дети не могут всё время смотреть телевизор. 11. Студенты могут брать книги в библиотеке.
12. Девушки могут посещать бассейн в университете.

СРАВНИТЕ!

КОМУ? (3) нужно + ИНФИНИТИВ

Ахмеду нужно купить
телефон, шапку, пальто
и ботинки.

КОМУ? (3) нужно ЧТО? (1) КОМУ? (3) нужен КТО? (1)

Ахмеду нужен телефон.

Ахмеду нужна шапка.

Ахмеду нужно пальто.

Ахмеду нужны ботинки.

Людам нужны друзья.

Что нужно Ахмеду?

Кто нужен людям?

29. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Мохаммед – новый компьютер

Мохаммеду нужен новый компьютер. Что ему нужно?

- | | |
|---|---------------------------|
| 1) Самир – билет на родину | 8) преподаватель – отпуск |
| 2) Синтия – красивое платье | 9) люди – друзья |
| 3) Катарина – новые туфли | 10) дети – родители |
| 4) Мохаммед – хорошая квартира | 11) братья – машины |
| 5) Ясмин – новая соседка | 12) студенты – каникулы |
| 6) Сократ – технический англо-русский словарь | 13) Мария – муж |
| 7) Джон – хороший переводчик | 14) Ахмед – невеста |

30. Прочитайте и переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

- Привет, Ахмед.
- Привет, Самир.
- Ахмед, ты видел сегодня Мохаммеда?
- Нет, не видел, но я звонил ему 10 минут назад.
- Где он сейчас?
- Он идёт в магазин, ему нужно купить новый телефон.
- Почему ему не нравится его старый телефон?
- Он его потерял.
- Я хотел посоветоваться с Мохаммедом.
- О чём?
- Скоро день рождения у Катарины. Я хочу сделать ей подарок. Но не знаю, что ей нравится.
- Катарине нравится читать, смотреть кино, ходить на экскурсии, посещать выставки, концерты и музеи. Ещё она любит цветы, шоколад и модные сумки.
- Как ты узнал, что ей нравится?
- Она рассказывала нам о себе на уроке.
- Почему я не слышал?
- Тебя не было на уроке. Ты сказал, что тебе нужно было идти в поликлинику.
- Спасибо за информацию. Мне нужно подумать, что подарить Катарине. Пока!

– Пока!

2.

- Привет, Синтия.
- Привет, Катарина.
- Синтия, я приглашаю тебя на мой день рождения.
- Спасибо. А когда у тебя день рождения?
- В субботу.
- Где и когда ты будешь отмечать день рождения?
- В пиццерии около общежития в 17 часов.

- Отлично. Если не секрет, сколько лет тебе исполнится?
- Нет, это не секрет. В субботу мне будет 22 года.
- Кого ты ещё пригласила?
- Я уже позвонила Джону, Сократу, Ясмин. Сейчас позвоню Мохаммеду, Самире и Ахмеду.
- Будут все наши друзья, вся наша группа!
- Да, я хочу видеть на празднике людей, которые мне нравятся.
- Ещё раз спасибо за приглашение! Увидимся в субботу.
- Пока.

3.

- Привет, Ахмед.
- Привет Синтия.
- Ахмед, у Катарина скоро день рождения и она пригласила нас в гости. Скажи, пожалуйста, что ты подаришь ей?
- Я подарю ей флешку.
- Отличный подарок.
- А что подарят другие ребята?
- Я знаю только, что подарят Самир и Мохаммед, потому что мы вместе ходили в магазин.
- Что подарит Катарине Самир?
- Самир подарит ей миксер.
- Почему миксер?
- Самир думает, что Катарине нравится готовить и ей нужен миксер.
- Отлично. А что подарит Катарине Мохаммед?
- Мохаммед подарит ей шапку и шарф. Это очень красивые и тёплые вещи. Синтия, а что подаришь Катарине ты?
- Я подарю ей подарочный сертификат в магазин косметики, и она сама купит себе вещь, которая ей понравится или нужна.
- О, это отличная идея. Почему я не догадался так сделать?
- Надеюсь, что все подарки понравятся Катарине и будут ей нужны.
- Я тоже. Пока.
- Пока.

4.

- Здравствуй, Катарина.
- Здравствуй, мама.
- Доченька, поздравляю тебя с днём рождения. Желаю тебе счастья, здоровья, успехов в учёбе и исполнения желаний. Я тебя очень люблю.
- Спасибо, мама. Я тебя тоже очень люблю.
- Чем ты будешь сегодня заниматься? У тебя будут гости?
- Да, мама. Я пригласила друзей. Они вместе со мной изучают русский язык.
- Куда вы пойдёте?
- В пиццерию около общежития, а потом на дискотеку в клуб.
- Катарина, в России очень холодно. Тебе нужно тепло одеваться.
- Мама, я одеваюсь очень тепло.

- Ещё тебе надо хорошо питаться.
- Спасибо, мама, я много ем. Мне кажется, что мне уже необходимо худеть.
- Катарина, будь умницей. Желаю вам хорошо провести время. Завтра расскажешь мне, как прошёл твой праздник.
- Конечно, мама. Завтра я позвоню тебе, всё расскажу и пришлю тебе фотографии. Пока.
- До завтра.

Вопросы:

1. Кому звонил Ахмед?
2. Что Мохаммеду нужно в магазине?
3. Самир знает, что нравится Катарине?
4. Ахмед знает, что нравится Катарине?
5. Как Ахмед узнал, что нравится Катарине?
6. Почему Самир ничего не знает о Катарине?
7. Кому нужно подумать, что подарить Катарине?
8. Когда и где Катарина будет отмечать день рождения?
9. Сколько лет исполнится Катарине?
10. Кому Катарина уже позвонила?
11. Кому ещё она позвонит?
12. Кого она хочет видеть на празднике?
13. Что подарит Катарине Ахмед?
14. Что подарит Катарине Самир?
15. Что подарит Катарине Мохаммед?
16. Что подарит Катарине Синтия?
17. Кому мама желает счастья, здоровья и успехов?
18. Что мама советует делать Катарине?
19. Кому Катарина завтра расскажет о празднике?

31. Восстановите диалоги.

1.

- ... ты часто звонишь?
- Я часто ... родителям.
- А родители звонят ...?
- Конечно, они ... звонят.
- Ты рассказываешь ... о проблемах?
- Нет, я всегда говорю ..., что у меня всё хорошо.

2.

- Вам ... перевести документы об образовании.
- Когда это ... сделать?
- Сегодня или завтра. Ещё ... нужен перевод паспорта.
- А копия регистрации ...?
- Да,
- Какие ещё документы ... ?
- Вам ... документы об образовании и их перевод, паспорт и ... перевод, копия регистрации, 4 фотографии и контракт на обучение.

3.

- Тебе ... путешествовать?
- Да, ... очень нравится
- Как ... нравится путешествовать?
- На машине, на велосипеде и пешком.
- А ... нравится ... на поезде?
- ... ,
- Ты делаешь много ... в путешествии?
- Да, ... нравится фотографироваться.
- ... мне посмотреть твои фотографии?
- Конечно,

4.

- Сколько ... лет?
- ... 41
- Ахмеду?
- ... 18
- Синтии?
- ... 19
- Сколько ... Тамбову?
- Я не знаю,
- А сколько ... Москве?
- Я тоже ..., сколько ... лет.
- ... надо много читать.
- Спасибо.

32. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Привет. Это я, Катарина. Вчера у меня был день рождения. Мне исполнилось двадцать два года. Я с друзьями была в кафе. Потом мы все вместе ходили в клуб на дискотеку. Вчера был замечательный день! Было много поздравлений и подарков.

Рано утром мне позвонила мама. Мама поздравила меня с днём рождения и пожелала мне счастья, здоровья и успехов. Я рассказала маме, что буду отмечать день рождения с друзьями, и она пожелала нам хорошо провести время.

Потом мне начали звонить мои друзья. Мне звонили мои старые друзья из Польши, мне звонили мои новые друзья из университета. Все поздравляли меня и говорили мне приятные слова.

Вечером мы встретились с друзьями в кафе. Они украсили зал шарами и повесили плакат «С днём рождения, Катарина». Это было очень приятно. Потом они подарили мне подарки и цветы. Все подарки мне очень понравились. Особенно мне понравились красная шапка и красный шарф, которые подарил мне Мохаммед. Красный цвет мне очень идёт! Мне была нужна флешка, и Ахмед подарил мне флешку. Мне был нужен миксер, и Самир подарил мне миксер. Мне были нужны новые духи, и Синтия подарила мне сертификат в магазин косметики. Ясмин подарила мне два билета в театр. Сократ и Джон вместе подарили мне шоколадный букет. Да-да, шоколадные цветы! Мне было очень приятно слушать поздравления и получать подарки.

Потом мы ходили в клуб и танцевали всю ночь. Клуб уже закрывался, и нам надо было идти домой. Мы вернулись домой очень поздно (или очень рано?). Вахтёр сказал нам, что студентам нельзя так поздно возвращаться в общежитие, но пропустил нас. Мы сказали ему спасибо и пошли спать. Надеюсь, что друзьям тоже понравился вчерашний вечер.

Вопросы к тексту:

1. У кого вчера был день рождения?
2. Сколько лет исполнилось Катарине?
3. С кем Катарина была в кафе и на дискотеке?
4. Кто позвонил Катарине рано утром?
5. Что мама пожелала Катарине?
6. О чём Катарина рассказала маме?
7. Кому мама Катарины пожелала хорошо провести время?
8. Кто потом звонил Катарине?
9. Кому друзья говорили приятные слова?
10. Кому подарили подарки и цветы?
11. Что друзья подарили Катарине?
12. Это были хорошие подарки? Почему?
13. Что студентам нельзя делать в общежитии?
14. Какой подарок вы подарите другу или подруге на день рождения?

ИДТИ / ХОДИТЬ, ЕХАТЬ/ЕЗДИТЬ	
Куда? (4)	К кому? (3)
в университет	к декану
в поликлинику	к врачу
в общежитие	к другу
в гости	к сестре
в Москву	к брату
на родину	к родителям

33. Слушайте. Повторяйте. Читайте.

Я иду в гости. Я иду в гости к другу. Он идёт со мной в гости к другу. Вечером мы идём в гости к другу. Вы идёте с нами в гости к другу. Они тоже идут в гости к другу. Вчера я ходил в гости к другу. Вчера мы ходили в гости к другу в его комнату. Синтия вчера не ходила с нами в гости к другу. В субботу я пойду в гости к другу. В субботу вечером мы пойдём в гости к другу. В субботу вечером вы пойдёте с нами в гости к другу. В субботу вечером они пойдут с нами в гости к другу в общежитие.

Я еду к родителям. Я еду на родину к родителям. Он тоже едет на родину к родителям. Вы едете на родину к родителям? Все едут на родину к родителям. Летом я ездил к родителям. Летом вы ездили на родину к родителям. Синтия летом не ездила на родину к родителям. Зимой я не поеду к родителям. Зимой ты не поедешь на родину к родителям. Зимой он не поедет на родину к родителям. Зимой мы не поедём на родину к родителям. Вы зимой поедете на родину к родителям? Они зимой не поедут на родину к родителям.

1. – Куда ты идёшь?
– В поликлинику.
– К кому?
– К стоматологу.

2. – Куда ты едешь?
– В Москву?
– К кому?
– К сестре.

34. Раскройте скобки.

1. Самир идёт ... (друг). 2. Синтия едет в гости ... (бабушка). 3. Сократ вчера ходил ... (врач). 4. Джон летом поедет ... (родители). 5. Ахмеду нужно пойти ... (дантист). 6. Завтра Сократ пойдёт ... (Мохаммед). 7. Студенты идут ... (преподаватель). 8. Катарина идёт ... (Синтия). 9. Вчера вечером Ахмед ходил ... (друзья). 10. На каникулах Ясмин поедет ... (сестра). 11. Вечером мой брат поедет в больницу ... (отец). 12. Недавно моя подруга ездила ... (родственники). 13. Моя сестра ходила ... (подруга) делать трудное домашнее задание.

35. Раскройте скобки.

1. Джон едет ... (родители) ... (родина). 2. Катарина идёт ... (гости) ... (подруга). 3. Самир едет ... (поликлиника) ... (терапевт). 4. Джон идёт ... (консультация) ... (профессор). 5. Бизнесмен едет ... (переговоры) ... (партнёры). 6. Скоро Мохаммед поедет ... (Египет) ... (сестра). 7. Бабушка ходила ... (больница) ... (врач). 8. Мама Ахмеда ездила ... (брат) ... (окраина) города. 9. Вчера Ясмин ходила ... (парикмахерская) ... (парикмахер). 10. Родители идут ... (школа) ... (праздник) ... (дети). 11. Декан идёт ... (актовый зал) ... (собрание) ... (студенты). 12. Сократ едет ... (центр) города ... (хозяйка) квартиры. 13. Доктор едет ... (пациент) ... (деревня).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

КТО? (1)	КОМУ? (3)	К КОМУ? (3)
я	мне	ко мне
ты	тебе	к тебе
он	ему	к <u>нему</u>
она	ей	к <u>ней</u>
мы	нам	к нам
вы	вам	к вам
они	им	к <u>ним</u>

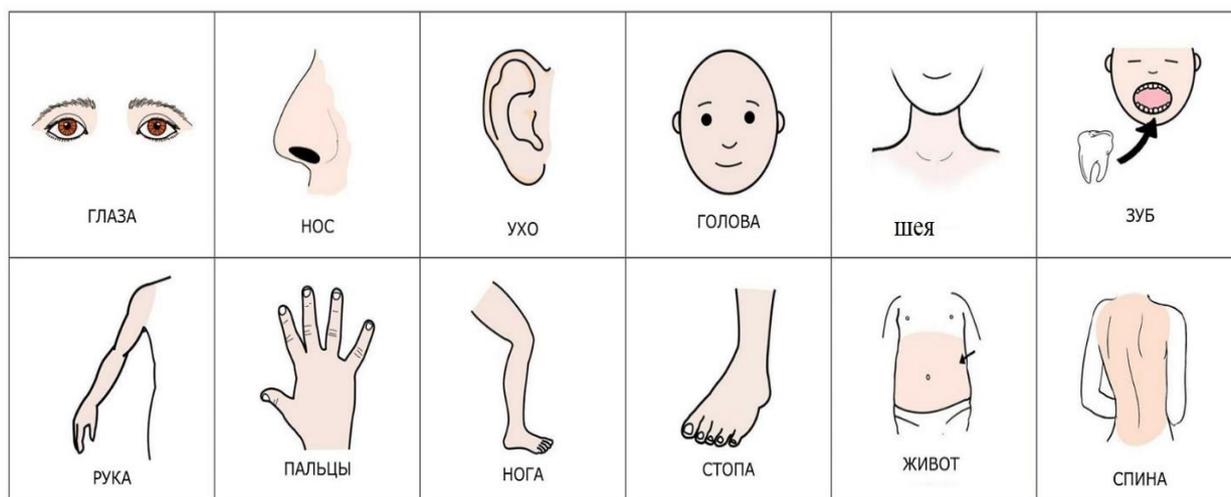
– Ясмин, почему ты вчера не была на занятиях?

– Я заболела. **Мне** было очень плохо.

– Ты ходила к врачу?

– Нет я вызывала врача на дом. Врач приходил **ко мне**.

36. Посмотрите на рисунки. Запомните, как называются части тела человека.



Как рассказать о самочувствии!

Вопросы	Ответы		
Что у вас болит? На что жалуетесь? Как вы себя чувствуете? Что случилось? Вам плохо?	У меня болит ... голова горло живот зуб нога рука спина ухо	У меня ... кружится голова высокая температура сильный кашель насморк жар озноб тошнота диарея	Мне больно ... Мне трудно ... дышать глотать ходить двигаться

37. Прочитайте и переведите диалоги. Ответьте на вопросы.

1.

- Привет, Ахмед. Как дела? Ты неважно выглядишь?
- Привет, Мохаммед. Я плохо себя чувствую.
- Что случилось?
- Вчера мы с друзьями играли в футбол, и я упал и сильно ударился!
- Что у тебя болит?
- У меня очень болит рука и нога. Мне трудно двигаться.
- Тебе нужно пойти к врачу!
- Сейчас я и иду к нему.
- Если ты хочешь, я пойду к врачу вместе с тобой. Я помогу тебе идти.

Держи руку!

- Спасибо, Мохаммед. Твоя помощь будет очень кстати.

2.

- Здравствуй, Ясмин.
- Привет, Катарина. Как дела?
- Не очень! Я заболела.
- Что случилось? Как ты себя чувствуешь?
- Мне плохо. Я чувствую слабость. Мне то холодно, то жарко!
- Ты измеряла температуру?
- Да, 37,5 (тридцать семь и пять).
- У тебя повышенная температура. Тебе нужно лечь в постель и вызвать врача на дом.

– Я звонила в скорую помощь, мне сказали, что 37,5 это не очень высокая температура, и я сама должна пойти в поликлинику к терапевту. Но у меня нет сил идти к нему!

- Давай, сегодня ты будешь лежать в постели, пить горячий чай с мёдом, а завтра я провожу тебя в поликлинику.
- Хорошо, Ясмин. Сделай мне, пожалуйста, чай.
- Сейчас, подожди минуту.
- Спасибо, Ясмин.

3.

- Здравствуйте, доктор.
- Здравствуйте, Самир. На что жалуетесь?
- У меня болит горло, и мне больно глотать.
- Температура есть?
- Вчера вечером была 37,5.
- У вас есть кашель?
- Нет, кашля у меня нет. У меня насморк и очень болит голова. Мне трудно дышать и больно говорить. Ещё у меня сильная слабость. Я всё время хочу спать.

- Откройте рот и скажите: «А».
- А-А-А!
- Горло красное. Давайте измерим температуру. Я выпишу вам рецепт на лекарства. Ещё я дам вам направление на анализы. Вам нужно пойти в кабинет № 9 и сдать кровь.
- Спасибо, доктор.
- У вас простуда. Вам нужно соблюдать постельный режим. Принимайте лекарства и сидите дома. Приходите ко мне на приём через 3 дня. Если температура будет повышаться, вызывайте врача на дом.

- Хорошо. До свидания.
- До свидания.

4.

- Привет, Джон!
- Привет, Сократ!
- Джон, куда ты идёшь?
- Я иду в больницу.

- Ты заболел?
- Нет, я иду навестить друга. Он лежит в больнице.
- Что с ним случилось?
- У него воспаление лёгких.
- Это серьёзное заболевание!
- Да, очень серьёзное. Когда он заболел и начал кашлять, он продолжал ходить на занятия, потому что думал, что у него лёгкая простуда, и он быстро выздоровеет. Но он не выздоравливал, кашель усиливался, ему стало трудно дышать, поднялась температура. Вечером в общежитии он потерял сознание, и мы вызвали ему врача. Врач осмотрел его и на машине скорой помощи доставил в больницу. Сейчас он уже идёт на поправку.
- Ему нужно было оставаться дома, когда появились первые симптомы болезни и лечиться! Передавай ему мой привет. Скажи ему, что я желаю ему здоровья. Если у меня будет время, я тоже навещу его.
- Конечно, я передам ему твой привет, но думаю, что из больницы его скоро выпишут, и он будет находиться дома.
- Я приду к нему, когда он будет дома.
- Хорошо, я скажу ему. Пока.
- Пока.

Вопросы:

1. Почему Ахмед плохо себя чувствует?
2. Что болит у Ахмеда?
3. Кто поможет Ахмеду идти в поликлинику?
4. Как Катарина чувствует себя?
5. Какая у Катаринины Температура?
6. Почему скорая помощь не приехала к Катарине?
7. К кому Катарина должна пойти?
8. Почему Катарина Не может самостоятельно пойти к врачу?
9. Кто проводит Катарину в поликлинику?
10. Как чувствует себя Самир?
11. Самир кашляет?
12. У Самира высокая температура?
13. Какой анализ должен сдать Самир?
14. Какой совет доктор дал Самиру?
15. К кому Джон идёт в больницу?
16. Что случилось с его другом?
17. Какой совет дал Сократ другу Джона?
18. Что нужно делать людям, если появляются симптомы болезни?

38. Раскройте скобки.

1. (Самир) холодно. 2. (Сократ) жарко. 3. (Синтия) больно глотать.
4. (Катарина) трудно дышать. 5. (Джон) плохо, у (он) кружится голова.
6. (Ахмед) стыдно. 7. (Мохаммеду) интересно смотреть футбол. 8. (я) скучно

решать задачи. 9. (Ты) интересно читать новости. 10. Он (больно) ходить. 11. (она) страшно сдавать кровь. 12. (Мы) весело гулять вместе. 13. (Они) удобно жить вдвоём. 14. (Вы) хорошо жить в квартире.

39. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Мохаммед. Вот уже две недели я лежу в больнице. У меня воспаление лёгких. Лежать в больнице не очень приятно, но что поделаешь, мне нужно лечиться.

Три недели назад в понедельник утром я почувствовал себя плохо. У меня была слабость, немного кружилась голова и мне чуть-чуть было больно глотать. Я решил, что это ерунда, ничего страшного, и пошёл в университет на занятия. Весь день я занимался и не думал о самочувствии. Вечером, когда я пришел домой, у меня был лёгкий озноб и начался небольшой кашель. Я выпил горячий чай с мёдом и лёг спать. Утром во вторник я чувствовал себя неважно, но опять пошел в университет на занятия. Так я больной ходил на занятия всю неделю. В пятницу вечером мне стало очень плохо. У меня поднялась температура, почти 39,5 (тридцать девять и пять), начался сильный кашель, мне было трудно дышать, я не мог лежать. Друзья вызвали мне скорую помощь. Врач приехал ко мне через пятнадцать минут. Он осмотрел меня и сказал, что мне нужно ехать в больницу, потому что воспаление лёгких дома лечить нельзя.

В больнице мне сделали рентген, и он подтвердил воспаление лёгких. Мой врач назначил мне лечение. Мне три раза в день ставили капельницы и уколы. И три раза в день я принимал разные таблетки. Я сдавал разные анализы. Сначала мне было очень больно, я всё время сильно кашлял и у меня кружилась голова, иногда я терял сознание. Постепенно моё самочувствие улучшилось. Я стал свободно дышать, почти не кашляю, голова не кружится. Мой врач обещает мне, что через неделю я буду здоров, и он отпустит меня домой. Если честно, первое время мне было очень страшно, мне казалось, что я умираю. Но сейчас уже всё в порядке, скоро я буду дома. Теперь я точно знаю, что нельзя легкомысленно относиться к здоровью. Нужно сразу идти к врачу, если чувствуешь себя плохо. Не повторяйте мои ошибки!

Вопросы к тексту:

1. Как долго Мохаммед лежит в больнице?
2. Мохаммеду нравится лежать в больнице?
3. Когда Мохаммед почувствовал себя плохо?
4. Как долго больной Мохаммед ходил на занятия?
5. Когда Мохаммеду стало очень плохо?
6. Какой диагноз поставил Мохаммеду доктор?
7. Как лечили Мохаммеда в больнице?
8. Почему Мохаммеду было страшно?
9. Какие выводы сделал Мохаммед?
10. Какой совет дал вам Мохаммед?

40. Восстановите диалоги.

1. – Как вы себя чувствуете?
–
– У вас есть кашель?
– ...,
– Какая у вас температура?
–
– Вам трудно дышать?
–
– Вам нужно сдать кровь на анализ.
–
– Вот направление. Идите в кабинет № 9.
–
– Возьмите рецепт. Принимайте лекарство три раза в день.
–
– Приходите ко мне через 3 дня.
–
– До свидания.

2. – ... ?
– У меня болит горло.
– ... ?
– Три дня назад.
– ... ?
– 38,4
–
– Да, есть насморк, а кашля нет.
– ... ?
– Я принимал аспирин и парацетамол.
–
– Нет, антибиотики я не принимал,
–
– В какой кабинет идти?
–
– Спасибо, доктор.
–
– Хорошо, я приду а пятницу.
До свидания.
–

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Я часто пишу сообщения (брат). 2. Сын послал (мать) фотографию. 3. Передай, пожалуйста, тетрадь (преподаватель). 4. Я хочу подарить браслет (подруга). 5. Продавец показал (покупатель) фотоаппараты. 6. Курьер принёс (сосед) заказное письмо. 7. Вчера я позвонил (Синтия). 8. Отец обещал (сын) купить новый компьютер. 9. Брат посоветовал (сестра) поступить на факультет архитектуры. 10. Больной обещал (врач) не курить. 11. Ахмед позвонил (отец) и рассказал о проблемах.

2. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Отец читал (сын) книгу. 2. Я показал (друг) мой новый телефон. 3. Он решил написать эсэмэску (сестра). 4. Передайте, пожалуйста, привет (Джон). 5. Мама рассказала (дочь) о спектакле. 6. Дайте, пожалуйста, (студент) справку. 7. Преподаватель пожелал успехов на экзаменах (студенты). 8. Ахмед хочет подарить смартфон (брат). 9. Я помог (друг) решить задачу. 10. Студент дал словарь (преподаватель). 11. Врач советовал (мужчина) не курить. 12. Ясмин всегда помогает (подруги).

3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Ахмед позвонил Мохаммеду.

Кому позвонил Ахмед?

1. Синтия ответила текст преподавателю. 2. Катарина подарила Синтии блокнот. 3. Синтия сказала спасибо Катарине. 4. Мохаммед дал телефон Сократу. 5. Сократ позвонил другу. 6. Друг рассказал Сократу новости. 7. Преподаватель объяснил студентам новое правило. 8. Студенты задавали вопросы преподавателю. 9. Джон купил подарок сестре. 10. Студентка отправила фотографии родителям.

4. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Сколько (ты) лет? 2. (Я) 21 год. 3. (Он) 18 лет. 4. (Она) 24 года. 5. (Вы) 40 лет? 6. (Они) много лет.

5. Вместо точек используйте глагол ПРАВИТЬСЯ в нужной форме.

Я ... тебе. Ты ... мне. Он ... студентам. Она ... коллегам. Мы ... родителям. Вы ... декану. Они ... людям.

6. Используйте слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. (Ахмед) нравится футбол. 2. (Самир) нравится Тамбов. 3. (Мохаммед) нравятся компьютерные игры. 4. (Катарина) нравится путешествовать. 5. (Синтия) нравится фотографироваться. 6. (Студенты) нравится ездить на экскурсии. 7. (Преподаватели) нравится отвечать на вопросы студентов.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Тебе нравится Москва?

– Да, мне нравится Москва. / – Нет, мне не нравится Москва.

1. Тебе нравится спорт? 2. Тебе нравятся шахматы? 3. Тебе нравится учиться? 4. Вам нравится изучать русский язык? 5. Вам нравится русская кухня? 6. Ему нравится путешествовать? 7. Ей нравится фотографироваться? 8. Им нравится гулять зимой?

8. НАДО, НУЖНО, МОЖНО или НЕЛЬЗЯ?

1. Ахмеду ... выучить текст. 2. Дедушке ... волноваться. 3. ... мне выйти? 4. Катарине ... купить билет на самолёт. 5. Сократу ... сдать экзамен досрочно. 6. Студентам ... опаздывать на занятия. 7. Синтии ... купить продукты. 8. Мохаммеду ... играть в футбол, потому что у него болит нога.

9. НУЖНО или НУЖЕН, НУЖНА, НУЖНЫ?

1. Матери ... отдых. 2. Студентке ... учебник. 3. Самиру ... деньги.
4. Дедушке ... отдохнуть. 5. Отцу ... помощь. 6. Преподавателю ... экзаменационные ведомости. 7. Катарине ... новые туфли. 8. Мохаммеду ... машина. 9. Сократу ... работа. 10. Людям ... отдыхать.

10. Раскройте скобки.

1. Ахмед идёт ... (друг). 2. Мохаммед ходил ... (врач). 3. Синтия ездила ... (бабушка). 4. Катарина скоро поедет ... (друзья). 5. Ясмин на каникулах ездила ... (родители). 6. Друзья, идите ... (мы). 7. Скоро мы приедем ... (вы). 8. Моя подруга идёт ... (я). 9. Вчера я ходила ... (она). 10. Завтра Ахмед пойдёт ... (он).

11. Раскройте скобки.

1. (Я) больно глотать. 2. (Он) трудно дышать. 3. (Мы) скучно. 4. (Вы) интересно? 5. (Ты) было весело в цирке? 6. (Они) приятно гулять вместе.

12. Восстановите диалоги.

1.

– Какие фильмы ... нравятся?
– Я ... комедии. А ...?
– ... нравятся детективы.
– Какие блюда тебе ...?
– Рыбные.
– Я не ... рыбу!
– Ты ... сладости?
– Нет, сладкое ... тоже не нравится.
– У нас абсолютно разные вкусы!

2.

– ... ты звонишь?
– Я ... другу.
– Сколько ... лет?
– Ему ... 22
– Где вы ...?
– Мы познакомились в Он помогает ... изучать русский язык. Он ... если я не понимаю грамматику или текст. Я всегда звоню ..., если мне ... помощь.

13. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.

Скоро каникулы. Я поеду домой на родину. Сейчас мне нужно подумать, какие подарки и сувениры купить родителям, братьям, сёстрам, друзьям.

Маме я куплю красивый платок. Папе я хочу подарить оригинальные шахматы. Все фигуры в них одеты в традиционные русские костюмы. Старшая сестра скоро выходит замуж, ей я подарю шкатулку для украшений из Палеха. Младшие братья и сёстры любят игрушки и сладости, я куплю им мягкие игрушки и российские шоколадные конфеты. Мне очень нравятся российские сладости, думаю, что они понравятся не только детям, но и взрослым. Друзьям я куплю магниты, открытки и брелоки.

Платок, шахматы и игрушки можно купить в супермаркете. А конфеты я пойду покупать в кондитерский магазин, потому что там очень большой выбор. Я куплю разные конфеты, шоколадки, печенье и пряники. Подарки друзьям можно купить в киоске на вокзале или в аэропорту.

Мне нравятся мои идеи, надеюсь, подарки понравятся всем.

Вопросы к тексту:

1. Кому герой рассказа хочет купить подарки?
2. Кому он купит красивый платок?
3. Кому он купит шахматы?
4. Кому он купит игрушки и сладости?
5. Кому он купит магниты и открытки?
6. Где можно купить платок и шахматы?
7. Где он купит сладости?
8. Где он купит магниты и открытки?
9. Какие подарки и сувениры вы купите родителям, братьям, сёстрам, друзьям?

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ!

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. – ... это? – Это мой друг.	А) кто Б) что
2. – ... это? – Это карандаш.	
3. Это ... телефон. 4. Это ... сообщение. 5. Это ... вещи. 6. Это ... сумка.	А) мой Б) моё В) моя Г) мои
7. Где ... комната? 8. Где ... пальто? 9. Где ... тетради? 10. Где ... компьютер?	А) новый Б) новая В) новое Г) новые
11. Студенты ... русские буквы. 12. Ты ... красиво. 13. Мой друг часто ... мне сообщения. 14. Я не люблю	А) писать Б) пишешь В) пишет Г) пишут
15. Вчера я весь вечер ... упражнения. 16. Завтра студенты ... диктант. 17. Когда друг ... мне сообщение, я отвечу ему. 18. Я не хочу сегодня ... домашнее задание.	А) писать Б) писал В) будут писать Г) напишет
19. – У тебя есть ...? – Нет, у меня нет 20. Я пишу в тетради 21. Мой друг подарил мне 22. Это хорошая	А) ручка Б) ручки В) ручку Г) ручкой
23. Я часто вспоминаю 24. Мой ... студент. 25. С ... интересно разговаривать. 26. Я написал сообщение	А) брат Б) брата В) братом Г) брату
27. У Ахмеда много 28. Я часто встречаю ... в университете. 29. Вчера Джон гулял 30. Синтия рассказала родителям	А) друзья Б) друзей В) с друзьями Г) о друзьях

31. Я начал изучать ... недавно. 32. Мой друг хорошо говорит 33. Антуан плохо понимает 34. ... очень трудный.	А) русский язык Б) по-русски
35. Я очень долго ... новые слова. 36. Он быстро ... весь текст. 37. Моя подруга ... грамматику вечером. 38. Завтра она хорошо ... все слова.	А) учил Б) выучил В) будет учить Г) выучит
39. Ахмед обещал ... завтра. 40. Он сказал, что ... завтра. 41. Друг ... мне весь день. 42. Я не буду ... тебе.	А) звонить Б) позвонить В) звонил Г) позвонит
43. Обычно урок ... в 9 часов. 44. Вдруг ... сильный дождь. 45. Скоро ... каникулы. 46. Я пообедал и ... мыть посуду.	А) начал Б) начался В) начинается Г) начнутся
47. Сейчас Анна ... в магазин. 48. Вчера Катарина ... в театр. 49. Завтра Иван Антонович ... в поликлинику. 50. Когда будут каникулы, Джон ... в спортзал каждый день.	А) идёт Б) пойдёт В) ходил Г) будет ходить
51. Сейчас мой друг ... на стадион. 52. Мой друг часто ... на стадион. 53. Обычно Али ... в университет на автобусе. 54. Преподаватель скоро будет здесь, он уже ... на такси.	А) идёт Б) едет В) ходит Г) ездит
55. Скоро каникулы, и студенты ... на родину. 56. Завтра студенты ... на экскурсию в музей. 57. Раньше друзья часто ... пешком на экскурсии. 58. Недавно они ... отдыхать на юг.	А) пойдут Б) поедут В) ходили Г) ездили
59. ... зовут Мохаммед. 60. ... студент. 61. ... 20 лет. 62. ... много друзей. 63. ... идут мои друзья.	А) Я Б) Меня В) У меня Г) Мне Д) Ко мне
64. Вчера я ходил 65. Я люблю 66. Я часто думаю	А) ты Б) с тобой В) о тебе

67. Я давно не видел	Г) тебя
68. ... интересно разговаривать.	Д) к тебе
69. Где ... были?	А) вы
70. Я ... звонил.	Б) о вас
71. Преподаватель спрашивал	В) вам
72. Декан хочет ... видеть.	Г) вас
73. ... интересно?	
74. Кто это? Я не знаю	А) они
75. Я работаю вместе	Б) с ними
76. Что ты думаешь ... ?	В) о них
77. ... часто опаздывают.	Г) их
78. ... ты думаешь?	А) Кто
79. ... ты купил подарок?	Б) Кого
80. ... ты ходил в кафе?	В) Кому
81. ... твой друг?	Г) С кем
82. ... ты видел вчера в университете?	Д) О ком
83. ... сделать бутерброд?	А) Что
84. ... ты думаешь?	Б) Чего
85. ... ты купил в магазине?	В) О чём
86. ... не было в магазине?	Г) С чем
87. ...ты приехал?	А) Где
88. ... ты поедешь на каникулах?	Б) Когда
89. ... начнутся каникулы?	В) Куда
90. ... ты любишь отдыхать?	Г) Откуда
91. ... вы будете прогуливать занятия, вы будете плохо знать русский язык.	А) потому что
92. Ахмед не был на уроке, ... он болел.	Б) поэтому
93. На улице холодно, ... я надел шапку.	В) если
94. Мой ... телефон сломался.	А) старый
95. Тамбов ... город.	Б) старший
96. Мой ... брат работает в банке.	В) старинный
97. Мой ... брат еще не умеет ходить.	А) маленький
98. ... ребёнок играет на улице.	Б) молодой
99. Наш преподаватель ещё очень	В) младший
100. Я не ... ездить на велосипеде.	А) умею
101. Я не ..., как его зовут.	Б) могу
102. Завтра я не ... встретиться с тобой.	В) знаю
103. Как ... твоя любимая книга?	А) зовут

104. Как ... преподавателя математики?	Б) называется
105. Остановка ... «Парк культуры».	
106. Я ... музыкой.	А) учусь
107. Я всегда ... в библиотеке.	Б) изучаю
108. Я ... русский язык.	В) занимаюсь
109. Я ... в университете.	Г) учу
110. Каждый день я ... новые слова и правила.	
111. Катарине ... новая сумка.	А) нужен
112. Ахмеду ... невеста.	Б) нужна
113. Мне ... деньги.	В) нужно
114. Что вам ...?	Г) нужны
115. Кто тебе ...?	
116. Нам не ... проблемы.	
117. Раньше Ахмеду не ... зима, а сейчас он любит зиму.	А) нравился
118. Мне никогда не ... твой брат.	Б) нравилась
119. Анне всегда ... читать книги.	В) нравилось
120. Какие игры вам ... в детстве?	Г) нравились
121. Сколько вам ...?	А) год
122. Отцу 65	Б) года
123. Преподавателю 52	В) лет
124. Брату 14	
125. Когда я окончу университет, мне будет 23	
126. Где студентка, ... приехала из Ирака?	А) который
127. С людьми, ... много знают, интересно разговаривать.	Б) которая
128. А.С. Пушкин – известный русский поэт, ... написал роман в стихах «Евгений Онегин».	В) которое
129. Катарина внимательно прочитала сообщение, ... написала ей мама.	Г) которые
130. У Ахмеда много	А) друг
131. У Анны есть хороший школьный	Б) друга
132. Сколько у тебя ...?	В) друзей
133. У меня есть три	
134. Это здание	А) университет
135. Мой ... называется ТГТУ.	Б) университета
136. Утром студенты идут	В) из университета
137. Когда я вернусь ..., я буду делать домашнее задание.	Г) в университет

<p>138. В субботу друзья ходили ... театр.</p> <p>140. Студенты ездили на экскурсию ... автобусе.</p> <p>141. ... уроке преподаватель объяснял тему «Глаголы движения».</p> <p>142. Телефон лежит ... кармане.</p> <p>143. Кресло ... углу.</p> <p>144. Я опаздываю, поэтому еду ... такси.</p> <p>145. Ахмед купил фрукты ... рынке.</p> <p>146. Катарина взяла учебники ... библиотеке.</p> <p>147. Друзья веселились ... дискотеке.</p> <p>148. Нам нравится гулять ... парке.</p> <p>149. Вчера Джон и Синтия были ... стадионе.</p>	<p>А) в</p> <p>Б) на</p>
<p>150. Ахмед приехал в Тамбов три месяца</p> <p>151. ... полгода Анна поедет на родину.</p> <p>152. Когда ты пойдёшь на консультацию? – ... два часа.</p>	<p>А) через</p> <p>Б) назад</p>
<p>153. Мы ... физику, математику и информатику на русском языке.</p> <p>154. Мы в ТГТУ.</p> <p>155. Что вы делаете? – ... новые слова. Завтра диктант!</p> <p>156. Катарина не умеет плавать. Мы ходим с ней в бассейн и ... её плавать.</p> <p>157. Мы хорошо ..., потому что мы серьёзные студенты.</p>	<p>А) учим</p> <p>Б) изучаем</p> <p>В) учимся</p>

2. Напишите рассказ о себе. Вы можете использовать вопросы:

Как вас зовут?

Откуда вы приехали?

Кто вы?

Сколько вам лет?

Где вы учитесь?

Что вы изучаете?

Кем вы хотите стать?

Чем вы увлекаетесь?

Чем вы интересуетесь?

Что вы любите делать в свободное время?

Что вам нравится делать?

Как вы отдыхаете?

Какие фильмы вы любите смотреть?

О чём вы мечтаете?

3. Расскажите о своей семье. Вы можете использовать вопросы:

У вас большая семья?

Где живёт ваша семья?

Как зовут ваших родителей? Кто они? Где они работают? Сколько им лет? Чем они интересуются?

У вас есть братья и сестры? Как их зовут? Сколько им лет? Они учатся или работают? Где они учатся или работают? Чем они увлекаются?

Ваша семья дружная? Вы часто собираетесь вместе? Что вы делаете, когда собираетесь вместе?

4. Расскажите о своих друзьях.

Сколько у вас есть друзей?

Как их зовут?

Кто они?

Сколько им лет?

Они работают или учатся?

Где они работают или учатся?

Чем они интересуются?

Как вы проводите время вместе с друзьями?

Почему вы дружите с ними?

5. Расскажите о своём любимом городе.

Как называется ваш любимый город?

Где (в какой стране) он находится?

Сколько ему лет?

Это большой город?

Какие достопримечательности там есть?

Сколько музеев, театров, магазинов, парков, ресторанов, университетов, школ, поликлиник там есть?

В городе много туристов? Почему?

Почему вам нравится ваш город?

6. Составьте диалоги в следующих ситуациях.

А)

Студент 1	Студент 2
У вашей подруги скоро день рождения. Вы не знаете, что ей подарить. Посоветуйтесь с другом, какой подарок выбрать.	Ваш друг просит вас посоветовать ему, какой подарок выбрать для подруги.

Б)

Студент	Преподаватель
Вы не можете сделать домашнее задание, потому что не поняли урок. Попросите преподавателя объяснить вам урок ещё раз.	Ваш студент не может сделать домашнее задание, потому что не понял урок. Объясните ему урок. Расскажите, как сделать домашнее задание.

В)

Студент	Преподаватель
Вы плохо чувствуете себя. У вас кашель, насморк, температура. Позвоните преподавателю и скажите, что вы не придёте сегодня на урок. Объясните, почему.	Ваш студент плохо чувствует себя. Он звонит вам и говорит, что не придёт на урок. Узнайте, что у него болит. Посоветуйте ему пойти в поликлинику.

Г)

Студент	Доктор
Вы плохо чувствуете себя. Вы пришли в поликлинику. Объясните доктору, что с вами случилось.	Ваш пациент плохо чувствует себя. Узнайте, что с ним случилось. Скажите, что он должен делать.

Д)

Студент 1	Студент 2
Ваш друг всегда и всюду опаздывает. Узнайте, почему он опаздывает; объясните, что опаздывать нельзя; дайте ему совет, что нужно делать, чтобы не опаздывать.	Вы всегда и всюду опаздываете. Расскажите другу, почему так происходит. Скажите другу, что вам не нравится опаздывать. Спросите у него, что нужно делать, чтобы никогда не опаздывать.

Е)

Студент 1	Студент 2
Вы хотите купить новую одежду и идёте в торговый центр. Пригласите друга (подругу) пойти вместе с вами. Объясните, что вам нужен его (её) совет, какую одежду выбрать. Спросите, когда у друга (подруги) будет свободное время. Договоритесь, где и когда вы встретитесь.	Ваш друг приглашает вас пойти в торговый центр и помочь ему выбрать новую одежду. Скажите, когда у вас будет свободное время. Узнайте, где и когда вы встретитесь.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дорогие друзья!

Вы сделали ещё один большой шаг в изучении русского языка: познакомились с новым лексико-грамматическим материалом, выполнили много заданий и упражнений, которые позволили применить полученные знания, повторить и закрепить изученные слова, модели и конструкции.

Мы надеемся, что работа с этим пособием помогла улучшить ваши навыки чтения, говорения, письма, аудирования.

Важно помнить, что изучение языка – это длительный процесс. Впереди вас ждёт знакомство с новым учебным материалом, который позволит вам говорить по-русски еще лучше.

Мы желаем вам дальнейших успехов и достижений!

Изучайте русский язык! Говорите по-русски!

Иллюстративный материал заимствован из общедоступных ресурсов Интернета, не содержащих указаний на авторов этих материалов и каких-либо ограничений для их заимствования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрюшина, Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова. – СПб. : Златоуст, 2022. – 116 с.
2. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина и др. – СПб. : Златоуст, 2023. – 200 с.
3. Андрюшина, Н. П. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андрюшина, Т. В. Козлова. – СПб. : Златоуст, 2020. – 80 с.
4. Андрюшина, Н. П. Программа по РКИ. Уровень В1 / Н. П. Андрюшина, И. Н. Афанасьева. – СПб. : Златоуст, 2017. – 176 с.
5. Программа по русскому языку как иностранному (Общее владение: А1-С2) / Глазунова О.И. – СПб. : АСТ, 2017, 216 с.
6. Андрюшина, Н. П. Требования к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным / Н. П. Андрюшина, И. Н. Афанасьева. – СПб. : Златоуст, 2015. – 64 с.
7. Уровни владения русским языком как иностранным языком и требования к ним. – URL : // <https://rg.ru/documents/2014/06/20/urovni-dok.html>. (дата обращения: 28.08.2025).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ	4
УРОК 1	
Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род имен существительных. Единственное и множественное число существительных. Притяжательные местоимения. Имя прилагательное. Наречия места	5
УРОК 2	
Глаголы I и II спряжения в настоящем времени. Повелительное наклонение (императив). Вопросы «Что ты делаешь (утром, днём, вечером, ночью, сейчас, всегда, обычно, иногда, каждый день... вечер, утро)?». Выражение причинно-следственных отношений. Сложные предложения со словом «который» в именительном падеже	28
УРОК 3	
Прошедшее время глаголов	47
УРОК 4	
Форма будущего времени глаголов несовершенного вида (сложное будущее время). Сложное предложение с союзом ЕСЛИ	59
УРОК 5	
Глаголы ХОТЕТЬ, МОЧЬ, ЛЮБИТЬ и слово «ДОЛЖЕН» в инфинитивных конструкциях настоящего, прошедшего и будущего времени	71
УРОК 6	
Понятие о падежах. Единственное и множественное число существительных в родительном падеже. Родительный падеж для обозначения лица, которому принадлежит что-либо. Конструкции «У КОГО ЕСТЬ ЧТО (КТО) – У КОГО НЕТ ЧЕГО (КОГО)» (настоящее, прошедшее и будущее время). Родительный падеж для определения предмета. Родительный падеж личных местоимений. Родительный падеж в сочетании с количественными числительными 2 – 4, 5 – 11 и словами «много», «мало», «сколько», «несколько»	89
УРОК 7	
Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных. Единственное и множественное число одушевлённых и неодушевлённых существительных в винительном падеже. Винительный падеж личных местоимений. Винительный падеж для обозначения времени	108

УРОК 8

Понятие о видах глагола. Прошедшее время глаголов совершенного и несовершенного вида. Простое будущее время глагола 128

УРОК 9

Предложный падеж для обозначения места.

Единственное и множественное число существительных в предложном падеже. Личные местоимения в предложном падеже. Предложный падеж для обозначения объекта речи, мысли 158

УРОК 10

Глаголы движения ИДТИ / ХОДИТЬ, ЕХАТЬ / ЕЗДИТЬ в настоящем, прошедшем и будущем времени. Предложный падеж для обозначения транспорта 187

УРОК 11

Творительный падеж с глаголами БЫТЬ, СТАТЬ, РАБОТАТЬ.

Творительный падеж инструмента. Творительный падеж совместности и совместного действия. Творительный падеж существительных единственного и множественного числа. Творительный падеж личных местоимений 220

УРОК 12

Дательный падеж адресата. Дательных падеж существительных единственного и множественного числа. Дательный падеж личных местоимений. Дательный падеж для обозначения возраста.

Употребление глагола НРАВИТЬСЯ / ПОНРАВИТЬСЯ.

Дательный падеж в безличных предложениях со словами НУЖНО, НАДО, НЕОБХОДИМО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ. Дательный падеж с глаголами движения. Дательный падеж для выражения состояния 242

ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ! 269

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 276

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 277

Учебное электронное издание

ИВАНОВА Ирина Сергеевна
ИЛЬИНА Светлана Анатольевна

РУССКИЙ ЯЗЫК: ШАГ ЗА ШАГОМ

Учебное пособие

Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова
Обложка, тиражирование, упаковка Т. Ю. Зотовой

ISBN 978-5-8265-2951-5



Подписано к использованию 28.10.2025.
Тираж 50 шт. Заказ № 110

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106/5,
помещение 2, к. 14
Телефон (4752) 63-81-08
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru