

ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ*

Наша система ценностей во многом определяет то, как будет строиться наша жизнь. Руководствуясь ей, мы расставляем приоритеты, определяем, что нам нужно и на каком этапе, что поставить на первый план, а что – на второстепенный. Образование, работа, семья, любовь – всему этому есть свое определенное место.

Характеристика ценностных ориентаций молодежи является одним из важнейших оснований для определения актуальных направлений деятельности в работе с ней. Проведенное мной социологическое исследование, касающееся системы ценностей молодежи и, в частности места образования в нем, позволяет судить о том, что ждет ее в будущем, какой она представляется самой себе и что для ее представителей является наиболее значимым на данный момент.

Объектом моего исследования стали студенты ТГТУ. В анкетном опросе приняли участие 100 студентов мужского и женского пола 1 и 4 курсов технических и гуманитарных специальностей.

Они ответили на 134 вопроса анкеты, касающиеся их отношения к различным аспектам, ценностям жизни, образования, обучения в университете. Рассмотрим ответы на некоторые из них.

В одном из вопросов студентам были предложены 11 условий, отражающих различные стороны жизни, и пятибалльная шкала оценки значимости. Из суммы ответов по критериям «пожалуй, важно» и «очень важно» получаем рейтинг значимости различных условий жизни, по мнению опрошенных студентов:

| | |
|--|------|
| 1. Быть здоровым, трудоспособным человеком | 95 % |
| 2. Иметь любимую, интересную работу | 90 % |
| 3. Поддерживать хорошие отношения с окружающими людьми | 89 % |
| 4. Иметь возможность реализовать себя | 88 % |
| 5. Жить для своей семьи, детей | 86 % |
| 6. Любить и быть любимым | 85 % |
| 7. Быть высокообразованным, культурным человеком | 84 % |
| 8. Жить, ни в чем себе не отказывая | 59 % |
| 9. Быть независимым от общества | 56 % |
| 10. Добиться общественного признания | 52 % |
| 11. Жить спокойно, без риска и напряжения | 48 % |

Итак, образование на 7 месте (из 11 возможных). В принципе, нет ничего удивительного в том, что оно вытеснено такими ценностями, как «здоровье», «семья» и «любовь» – это то, что всегда волновало и продолжает волновать людей в первую очередь. Однако, радует то, что «образование» пусть на одну позицию, но все-таки выше материальных ценностей («жить, ни в чем себе не отказывая»).

Но это было мнение респондентов в контексте других ценностей. А что если посмотреть образование не на фоне семьи, любви или здоровья, а само по себе, как «пропуск» к какому-то будущему? Для чего же нужно студентам высшее образование? Ответ на этот вопрос они давали через степень своего согласия с приведенными утверждениями относительно роли образования. Четыре высказывания имеют негативную окраску, четыре – позитивную. Для примера рассмотрим по два высказывания.

«Образование в наше время ничего не дает». С этой мыслью согласились 13 % опрошенных, против высказались 83 %, 4 % затруднились ответить.

Идею о том, что «Главное – диплом, а не знания», поддержали 9 % респондентов, 86 % не согласились, 5 % затруднились ответить.

«Образование – фундамент карьеры». Так думают 84 % опрошенных, 4 % готовы с этим поспорить, 12 % затруднились ответить.

И, наконец, высказывание «Без достойного образования очень трудно добиться успехов в жизни» снискало поддержку 74 % респондентов, 22 % не согласны, 4 % затруднились ответить.

При анализе результатов степени согласия с приведенными утверждениями можно заметить, что студенты достаточно высоко оценивают роль образования. Естественно, не все «противники» образования как своего рода основы будущей работы и карьеры. Тем не менее, и эти люди получают высшее образование, не исключено, однако, что из-за престижа или ради диплома.

Отношение к образованию и, в частности его место в системе ценностей современной студенческой молодежи, проявляется не только через желание/нежелание учиться в университете, но и через цели поступления в вуз. Это еще и качества, присущие человеку. Теоретически можно много говорить о том, как важно в наше время быть образованным, культурным человеком и при этом окружать себя людьми, абсолютно не соответствующими этим критериям. Ответы на вопросы о том, какие качества респонденты больше всего ценят в людях, помогут составить более полное мнение о месте образования в системе ценностей.

Рейтинг качеств, необходимых, по мнению респондентов, современному человеку, чтобы добиться успеха в жизни (данные приведены в % от числа опрошенных):

| | |
|--|------|
| Профессионализм | 56 % |
| Общительность | 51 % |
| Умение найти выход из любой ситуации | 48 % |
| Образованность | 40 % |

* Работа выполнена под руководством канд. социол. наук, доц. А.М. Дробжева.

| | |
|--------------------------------|------|
| Настойчивость | 28 % |
| Наглость | 24 % |
| Находчивость | 23 % |
| Умение мыслить творчески | 15 % |
| Доброта | 9 % |

«Образованность» занимает четвертую позицию. Для успеха в жизни она необходима, но не первостепенно. Значимость «профессионализма», «общительности» и «умения найти выход из любой ситуации» отрицать не стоит, поэтому выбор респондентов, на мой взгляд, весьма логичен.

Мы рассмотрели те качества, которые, в принципе, потенциально нужны для успеха в жизни. А какие из них при составлении мнения о человеке считают основными респонденты? Это будут уже не потенциальные, а реальные качества, которые студенты определяют для себя как важные, значимые (табл. 1).

Образование занимает не очень престижную четвертую позицию. При составлении мнения о человеке оно играет второстепенную роль. Хотя не исключено, что «личные качества», которые выбрали 74 % респондентов, могут включать в себя и образованность человека тоже как дополнение к другим качествам.

**1. Рейтинг качеств, на которые ориентируются респонденты
при составлении мнения о человеке
(данные приведены в % от числа опрошенных)**

| На что Вы ориентируетесь, составляя мнение о человеке? | % |
|--|----|
| На его личные качества | 74 |
| Затрудняется ответить | 12 |
| На его внешность | 3 |
| На его образование | 2 |
| На то, что о нем говорят другие | 2 |
| На его положение в обществе | 1 |
| Другое | 6 |

Итак, получается, что образование в системе ценностей студентов занимает не главное, первостепенное место, а находится несколько ниже, вытесненное, например, семьей, заботой о здоровье, желанием любить и быть любимым. Что касается места «образования» относительно «престижной профессии», то они ценятся студентами примерно одинаково.

Кафедра «Связи с общественностью»