

ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЗМА И НАЦИОНАЛИЗМА В СОЗНАНИИ МОЛОДЕЖИ*

Каждая нация считает себя выше других наций. Это порождает патриотизм и ... войны.

Дейл Карнеги

Патриотизм и национализм в массовом сознании играют большую роль в развитии страны, народа, причем эту роль нельзя оценить как только положительную или отрицательную. Границы понятий патриотизма и национализма размыты, эти понятия воспринимаются и понимаются по-разному, смешиваются, перекрещиваются, приравниваются друг другу. И для того чтобы выявить связанные с этим процессы и закономерности в обществе, необходимо рассматривать эти понятия параллельно.

Исследование было проведено методом группового и индивидуального анкетного интервью, объем выборки составил 100 человек (студентов ТГТУ 1 и 4 курса гуманитарных и технических специальностей, девушек и юношей).

Выяснилось, что важную роль на сознание молодежи и вовлеченность в проблему национализма и патриотизма играют объективные факторы: пол, курс, специальность. Девушки в большей степени живут частной жизнью – для них важнее семья, любимый человек, материальное положение. А юноши более вовлечены в политическую жизнь, в общественные проблемы. Их больше интересует положение страны в мире, спортивные достижения, они более положительно настроены по отношению к одним национальностям (славянские народы) и более негативно к другим (кавказцы, азиаты). Юноши более патриотичны, они выше оценивают положение России, с меньшей вероятностью покинули бы страну. Тогда как девушки в основном нейтрально настроены и к национальностям, и к своей стране. Они бы с большей вероятностью согласились бы на брак с иностранцем (особенно с американцем) и могли бы уехать из России в более развитую страну (табл. 1).

Прослеживается также и определенная зависимость отношения к изучаемой проблеме от курса. Исследование показало, что первокурсники более негативно настроены по отношению ко всем народам, приезжающим в Россию на заработки, кроме славян. Им присущ бытовой антииммигрантский национализм, т.е. проявление неприязни по отношению именно к иммигрантам, проявляющийся больше в бытовых вопросах, а не в вопросах политики, идеологии, осознанного отстаивания своих привилегий по отношению к этим национальностям (табл. 2).

1. Зависимость возможности переезда в другую, более развитую страну от пола

		Если бы Вам представилась возможность переехать в другую, более развитую страну и работать там, Вы бы согласились?			
		Затрудня- тесь ответить	Конечно, согласились бы и переехали навсегда	Да, но только на некоторое время	Нет, Вы хотите жить и работать только на Родине
Ваш пол?	Мужской	10,2 %	12,2 %	40,8 %	36,7 %
	Женский	4,0 %	12,0 %	54,0 %	30,0 %

2. Зависимость отношения к представителям стран ближнего зарубежья, приезжающим в Россию на заработки, от курса

	Как Вы относитесь к представителям стран ближнего зарубежья, приезжающим в Россию на заработки? (%)					
	В этом нет ничего плохого		Вам безразлично		Относитесь негативно	
	1 курс	4 курс	1 курс	4 курс	1 курс	4 курс
Таджики	18,0	16,0	56,0	44,0	26,0	40,0
Молдаване	26,0	14,0	60,0	56,0	14,0	30,0
Вьетнамцы	12,0	10,0	50,0	34,0	38,0	56,0
Грузины	18,0	10,0	44,0	32,0	38,0	58,0
Дагестанцы	16,0	12,0	50,0	30,0	34,0	58,0
Армяне	20,0	18,0	38,0	38,0	42,0	44,0
Белорусы	40,0	48,0	52,0	42,0	8,0	10,0
Украинцы	36,0	48,0	44,0	42,0	20,0	10,0

Первокурсников потенциально более легко вовлечь в националистическую организацию, учитывая подверженность влиянию, а также осведомленность о деятельности националистических организаций в Тамбове и отношении к ним. В целом можно сделать вывод о том, что студентов первого курса легче вовлечь в исследуемую проблему, подвергнуть тем или иным

* Работа выполнена под руководством канд. социол. наук, доц. А.М. Дробжева.

настроениям, они более патриотичны. Проблема национализма затрагивает и 1, и 4 курс в значительной степени, но в разных видах: на 1 курс действуют стереотипы и эмоции, на 4 – критичность и прагматичность по отношению ко всему и недовольство своей жизнью.

Студенты технических специальностей в значительной степени большие патриоты, чем студенты гуманитарных специальностей. Однако среди студентов технических специальностей наблюдаются как крайне патриотичные настроения, так и негативное отношение к стране, в то время как гуманитарии – более равнодушны ко всему. Налицо крайнее неприятие студентами технических специальностей представителей восточных и особенно кавказских народов: таджики, вьетнамцы, грузины, дагестанцы, армяне. Гуманитарии – в большей степени относятся к ним безразлично, тогда как негатив студентов технических специальностей просто «зашкаливает». Можно констатировать, что студентам технических специальностей присущ расизм. Это подтверждается, во-первых, негативным отношением именно к представителям других рас: к кавказцам, к представителям монголоидной расы (вьетнамцам, таджикам), к африканцам, во-вторых, в основном нейтральным отношением к самому понятию «расизм».

Материальное положение также влияет на отношение студентов к проблеме. Относительно людей, не удовлетворенных своим материальным положением, можно сказать, что они в большей степени патриоты, чем остальные, и в меньшей – националисты. Что касается людей с хорошим, на их взгляд, материальным положением, то они и более негативно настроены по отношению к представителям других национальностей, и по отношению к России испытывают более негативные чувства (им присуща жалость в гораздо большей степени, чем студентам технических специальностей).

Студенты, полностью или частично, удовлетворенные своей семьей, более негативно относятся к гражданам стран ближнего зарубежья, приезжающим в Россию на заработки. Респондентам из благополучных семей в большей степени присущ национализм, причем не мнимый, а реальный. Эта тенденция негатива проявляется не только по отношению к народам, но и к странам тоже. Но респонденты из благополучных семей более патриотичны. Они с меньшей вероятностью покинули бы страну.

На патриотические и националистические настроения оказывает влияние увлеченность или неувлеченность студента своей специальностью, насыщенная или ненасыщенная общественная жизнь, возможность или невозможность самореализации (табл. 3).

В отношении всех народов, приезжающих в Россию на заработки, наибольший негатив проявляют те, кто меньше удовлетворен выбранной специальностью. Можно отметить большой патриотизм тех, у кого есть любимый человек. А те, кто не проводит время с любимым человеком, более агрессивно настроены по отношению к жителям стран

3. Зависимость отношения к армянам от удовлетворенности самореализацией

Оцените по пятибалльной шкале удовлетворенность самореализацией	Как Вы относитесь к армянам, приезжающим в Россию на заработки?		
	В этом нет ничего плохого	Вам безразлично	Относитесь негативно
Трудно сказать, и да, и нет	14,8 %	33,3 %	51,9 %
Пожалуй, удовлетворены	8,8 %	47,1 %	44,1 %
Полностью удовлетворены	38,5 %	38,5 %	23,1 %

ближнего зарубежья, приезжающим в Россию на заработки, им в большей степени присущ национализм, но мнимый. Те, кто удовлетворен своим положением в обществе, на порядок выше оценивают положение России – как одну из сильнейших держав мира.

Музыкальные, литературные, кинематографические, спортивные предпочтения влияют на отношение молодежи к своей стране и другим странам. Классическая музыка, литература, исторические книги – то, что было, есть и будет наиболее благоприятным для воспитания молодежи. Наиболее патриотичны вообще любители классики, исторических произведений и в большей степени те, кто не читает книг. Что касается негатива по отношению к другим национальностям, то здесь в основном лидируют те, кто книг не читает и любители фэнтези. Наиболее агрессивны поклонники фильмов ужасов. О тех, кто слушает электронную музыку, можно сказать, что им присуща эгоистичность, изолированность. Что касается национализма, то в целом наблюдается тенденция более негативного отношения к иностранцам среди тех, кто слушает электронную музыку и шансон. Влияет на отношение к проблеме и образование родителей. Как ни странно, те, у кого родители с высшим образованием, менее патриотичны, чем те, у кого со средне-специальным.

Таким образом, можно нарисовать *портрет националиста*: студент 1 курса технической специальности, юноша, который слушает шансон или электронную музыку, смотрит фильмы ужасов, с высоким материальным положением, из благополучной семьи, родители с высшим образованием, фанат спорта, нет «второй половинки», неудовлетворен выбранной специальностью. *Портрет толерантного патриота*: юноша 1 курса технической специальности низкого материального положения, из благополучной семьи, слушает классическую музыку, смотрит исторические фильмы, родители со средним специальным образованием, есть любимая девушка, участвует в общественной жизни, много друзей. *Портрет «непатриота»*: девушка 4 курса гуманитарной специальности из неблагополучной семьи, среднего материального положения, слушает поп-музыку, смотрит комедии.

Если говорить о студентах ТГТУ и их настроениях в целом, то ситуация не является взрывоопасной, однако задуматься о перспективах развития и тенденциях следует. Ксенофобия (не национализм в чистом виде, но тем не менее) среди студентов представлена в достаточной мере.

Тема патриотизма и национализма в массовом сознании в настоящее время актуальна. Она исследовалась многими, теории, выработанные по этой проблеме, различны и зачастую даже противоположны. Это говорит о том, что она противоречива, что дало возможность сделать собственные объективные выводы на основании социологического исследования.