

УДК 355.415

В.А. Македонский

Проблемы кадрового обеспечения
Вооруженных сил Российской Федерации

Система военного образования в Российской Федерации предназначена для обеспечения потребностей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в офицерах, уровень подготовки которых соответствует государственным и специальным требованиям федеральных органов исполнительной власти.

Руководство этой системой осуществляется органами управления военным образованием федеральных органов исполнительной власти.

Становление системы военного образования в Российской Федерации происходило в период стабильного финансового и материально-технического обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск, что позволяло за счет расходов в области обороны и безопасности государства поддерживать необходимый научно-педагогический потенциал военно-учебных заведений, удовлетворять их потребности в новейших видах вооружений и военной техники, проводить систематическую модернизацию материально-технической базы и на этой основе обеспечивать полноценную подготовку офицеров.

В этот период средняя продолжительность военной службы офицеров составляла 20 – 25 лет, что позволяло практически полностью восполнять число ежегодно увольняемых с военной службы офицеров только за счет выпускников военно-учебных заведений. За последнее десятилетие положение коренным образом изменилось. Порядок прохождения военной службы по контракту, введенный в 1993 г., законодательно предоставил офицерам возможность увольнения с военной службы через 5 лет после окончания военно-учебного заведения. Это не компенсирует затраты на их подготовку в военно-учебных заведениях, которые в несколько раз превышают расходы на подготовку гражданских специалистов по аналогичным специальностям. Одновременно существенно расширен перечень оснований для досрочного увольнения офицеров с военной службы [1].

Эти факторы, а также снижение с 1990 по 2001 гг. уровня материальной обеспеченности военнослужащих привели к тому, что количество офицеров, ежегодно увольняемых с военной службы, стало значительно превышать их выпуск из военно-учебных заведений.

С 1990 г. происходит сокращение Вооруженных Сил Российской Федерации и других войск. При этом сеть военно-учебных заведений не была сокращена в соответствующих пропорциях. В результате этого возникло избыточное количество малочисленных военно-учебных заведений, не обладающих необходимой материально-технической базой и научно-педагогическим потенциалом для качественной подготовки офицеров.

Выделяемые в настоящее время средства на содержание избыточного количества военно-учебных заведений не позволяют провести модернизацию их материально-технической базы в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки офицеров. В результате этого военно-профессиональная подготовленность выпускников военно-учебных заведений неуклонно снижается, особенно в части их практических умений и навыков [2].

Постановлением Правительства Российской Федерации № 1009 от 29.08.1998 «О военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны РФ» было реорганизовано и ликвидировано около 50 % военных вузов [3].

Сегодня подготовку военных кадров для Вооруженных Сил по 327 военным специальностям осуществляют 77 вузов: 16 академий, 3 военных университета и 58 училищ (военных институтов). Все вузы перешли на новые учебные планы и программы. Уровни образования и сроки обучения приведены в соответствие с Законом РФ «Об образовании» и государственными образовательными стандартами. Подготовка офицерских кадров проводится по двум специальностям: военной и гражданской. Военные вузы готовят специалистов для 13 других министерств и ведомств России и для 19 стран ближнего и дальнего зарубежья. Создана развернутая система послевузовского и дополнительного образования.

Вместе с тем, проведение военной реформы и коренные социально-экономические изменения, происходящие в стране (в том числе и избрание нового Президента – Верховного Главнокомандующего ВС РФ), потребовали критически оценить сложившуюся систему подготовки военных кадров, определить и скорректировать пути дальнейшего ее реформирования.

На решение проблем, от которых зависит эффективность системы военного образования и качество подготовки офицерских кадров, направлена Федеральная программа реформирования системы военного образования на период до 2010 г., разработанная в соответствии с Распоряжением Президента России от 4 июля 2000 г.

В числе важнейших приоритетов реформы – обеспечение преемственности в развитии российской военной школы, сохранение и укрепление ее научно-педагогического потенциала, а также экономное и рациональное использование средств, выделяемых на подготовку офицеров.

В настоящее время проводится работа по разработке перспективного облика Вооруженных Сил Российской Федерации. На период до 2010 г. основной целью развития Военно-воздушных сил будет являться дальнейшее развитие Военно-воздушных сил, как вида Вооруженных Сил, имеющего рациональную структуру и сбалансированный боевой состав, оснащенного современной техникой и вооружением, способного решать задачи в различных видах военных конфликтов с применением как обычного, так и ядерного оружия.

На основе проведенных исследований можно выделить следующие основные принципы реализации кадровой политики:

– комплексная и объективная оценка профессионализма, деловых и личностно-нравственных качеств офицеров и их деятельности при подборе, расстановке и выдвижении;

- объективность и равный доступ офицеров в продвижении по службе в соответствии со своими способностями и профессиональной подготовкой, без какой-либо дискриминации;
- создание необходимого и достаточного кадрового поля для поддержания требуемой укомплектованности;
- демократическое, коллегиальное решение кадровых вопросов с учетом общественного мнения, гласности, на альтернативной конкурсной основе;
- систематическое рациональное обновление кадров с сохранением преемственности, качественного обогащения за счет постоянного притока свежих, особенно молодых сил, использование возможностей и способностей кадров всех возрастов;
- подконтрольность военных кадров;
- персональная ответственность за порученный участок службы;
- обеспечение законности, соблюдение нормативно-правовых требований и процедур в решении кадровых вопросов.

Говоря о проблемах профессиональной армии, необходимо пересмотреть законодательную базу по военным вопросам, соответствующую систему контрактной службы [1].

Как утверждает Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации генерал армии Ю. Балуевский: «Сокращение армии у нас закончилось». На заседании Совета безопасности определено, что численность Вооруженных Сил к 2016 г. надо довести до миллиона человек, хотя внутренняя оптимизация численности будет продолжаться [4].

Кроме того, и это, наверное, основная задача, чтобы сохранить численность офицеров, необходимо улучшение социальных условий военнослужащих и их семей, повышение их социальной защищенности и, в первую очередь, решение проблемы жилья офицеров.

Для перехода на высоко укомплектованную профессиональную армию необходимо:

- целевое детально просчитанное финансирование;
- своевременное и достаточное обеспечение всеми видами довольствия и жильем;
- введение в действие конкретных законодательных документов о прохождении военной службы;
- внесение корректив в систему подготовки и обучения, проведения качественного отбора кандидатов на учебу.

Следует отметить, что среди множества важнейших факторов будущее Военно-воздушных сил и Вооруженных Сил России в целом во многом будет зависеть от развития фундаментальной военной науки в сфере дальнейшего развития теории организации воздушно-космической обороны, борьбы за господство в воздухе и авиационной поддержки Сухопутных войск в современных условиях и на перспективу.

Значительные усилия научно-исследовательских организаций, военных ученых и специалистов направлены на дальнейшее развитие теории военного искусства Военно-воздушных сил, разработку и уточнение форм и способов их оперативного и боевого применения в соответствии с их новой организационной структурой и боевыми задачами. Исходя из этого, будут совершенствоваться и направления работы с офицерскими кадрами [1].

Список Литературы

- 1 Рулевский, Ю.Г. Основные направления развития ВВС в 2002 году и на перспективу до 2010 года. Особенности работы с офицерскими кадрами на этот период / Ю.Г. Рулевский. М. : МО РФ, 2002. С. 5 – 20.
- 2 Маслов, А.П. Анализ отечественного опыта подготовки офицерских кадров / А.П. Маслов // Актуальные проблемы вузов ВВС. М. : МО РФ, 2005. Вып. 19. С. 128 – 142.
- 3 Панков, Н. Не ломать, а модернизировать / Н. Панков // Российское военное обозрение. М. : МО РФ, 2004. Вып. 9. С. 22 – 25, 73 – 74.
- 4 Балуевский, Ю. С НАТО воевать не собираемся / Ю. Балуевский // Российская газета. 2005. № 245. С. 10.