

Секция 1 Русская литература в контексте современности

- Васюкова М. В.** Символика яблони и яблока в произведении Гюзели Яхиной «Дети мои»
- Зеленина В.С.** Библийско-литературный интертекст как способ воплощения исторических реалий (роман «Лестница Якова»)
- Хайитов М.М., Юсупов М.Р.** О духовной и творческой близости Сергея Есенина и Мухаммада Юсуфа
- Желтова Н.Б., Дзайкос Э.Н., Немцова Н.М.** Константинопольский альманах «На прощание» («Spassibo»): авторы, структура, культурно-исторический контекст

Секция 2 Проблемы современного языкознания и методики преподавания русского языка и литературы

- Баркова Т.П.** Речевая ситуация и практика обучения русскому языку иностранцев
- Бобоходжаев Р.Х.** Русский пласт в гидронимии Ташкента и Ташкентской области
- Глазкова М.М., Иконникова Я.В.** Интернет-ресурсы как инструмент формирования речевой компетентности молодого специалиста
- Гальцева А.А.** Русский по-английски или английский по-русски? (К вопросу о неологизмах, сленге и жаргоне)
- Губанова Т.В., Максимова О.В.** Особенности обучения русскому языку детей-билингвов, проживающих на территории Российской Федерации
- Иванова И.С., Ильина С.А.** Специфика организации дистанционной работы при изучении русского языка как иностранного
- Нивина Е.А., Толмачева О.В.** К вопросу обучения монологической речи на занятиях по русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки
- Нарбекова О.В., Начерная С.В.** Обучение говорению иностранных студентов: монологическая речь. Текст как речевое высказывание
- Товт А.М.** Инновационные приемы в практике обучения русскому языку как неродному/иностранному
- Чжао Юйцянь** Названия лиц в общественно-политической лексике