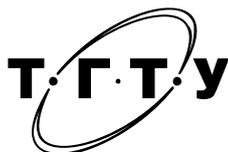


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»**

ЧЕЛОВЕК КАК БАЗОВАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Утверждено Ученым советом университета
в качестве рабочей тетради для студентов 1, 2 курсов
всех специальностей и направлений подготовки,
изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2025

УДК 1(091):141.319.8(076)
ББК Ю216я73-5
Ч39

Рецензент

Кандидат философских наук, доцент
доцент кафедры истории и философии
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
В. О. Саяпин

Ч39 Человек как базовая проблема философской антропологии : рабочая тетрадь / сост. : А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ». – 2025. – 32 с. – 100 экз.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также рабочими программами учебной дисциплины «Философия». Содержит различные типы заданий для организации самостоятельной работы студентов по теме практического занятия № 11 «Человек как базовая проблема философской антропологии»: работа с философскими произведениями известных мыслителей; структурирование материала при помощи таблиц и логических схем; выполнение классических и визуальных тестовых, а также творческих заданий.

Предназначена для студентов 1, 2 курсов, изучающих дисциплину «Философия», всех специальностей и направлений подготовки, всех форм обучения.

УДК 1(091):141.319.8(076)
ББК Ю216я73-5

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2025

РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

Прочитайте приведенные ниже выдержки из произведений известных русских мыслителей и выполните задания к ним.

Отрывок I

«Теперь мы познакомимся с двумя другими идеями человека, которые исключаются изложенной выше идеей «homo sapiens». Это, во-первых, дионисийский человек, который посредством столь же осознанных действий, какими «homo sapiens» пытается блокировать жизнь своих влечений и чувств, дабы постигать вечные идеи, напротив, более всего стремится блокировать дух, разум (опьянение, танец, наркотики), чтобы, чувствуя, живя единой жизнью, воссоединиться с творящей природой, natura naturans: антропологическая идея, воспринимающая разум как подлинную болезнь жизни, как то, что отесняет человека от творящих сил природы и истории. И, во-вторых, это в не меньшей степени «homo faber» позитивизма, который вообще отрицает новое существенно духовное действующее начало в человеке. Очертим сначала вкратце именно эту последнюю теорию человека».

Задание 1. Укажите значение понятия «homo sapiens» в контексте проблематики антропогенеза.

Задание 2. Укажите значение понятия «homo faber»?

Задание 3. Объясните понятие «дионисийский человек» в интерпретации автора.

Задание 4. Охарактеризуйте специфику философско-антропологических взглядов автора текста.

Задание 5. Объясните противопоставление разума и чувств в контексте философско-антропологической проблематики.

Отрывок II

«Слово *persona* очень трансформировалось на протяжении веков и потеряло театральный смысл. Слово *persona* получено через схоластику от Боэция, который уже определял личность, как разумное, индивидуальное существо. Проблема личности была трудна для схоластической философии. Томизм связывал индивидуальность с материей: материя, а не форма индивидуализирует, форма универсальна. Но томистическая философия делает уже важное различие между личностью и индивидуумом. Для Лейбница сущность личности есть сознание самого себя, т.е. образ личности связан с сознанием. Кант вносит важное изменение в понимание личности, он переходит от интеллектуалистического понимания личности к этическому. Личность связана с свободой от детерминизма природы, она независима от механизма природы. Поэтому личность не есть феномен среди феноменов. Личность есть цель в себе, а не средство, она существует через себя. Но у Канта учение о личности не есть все-таки подлинный персонализм, потому что ценность личности определяется нравственно-разумной природой, которая универсально-общая. У Макса Штирнера, несмотря на ложность его философии, есть извращенная истина персонализма. В нем обнаруживается диалектика самоутверждения «я». «Единственный» не есть личность, так как личность исчезает в беспредельности самоутверждения, в нежелании знать другого и трансцендировать к высшему. Но в «Единственном» есть доля истины, ибо личность есть универсум, микрокосм и в известном смысле весь мир есть её собственность, ей принадлежит, личность не есть частичное, частное, подчиненное целому и общему».

Задание 1. Объясните значение понятия «персонализм».

Задание 2. В чем состоит критика автора учения М. Штирнера о человеке? Дайте развернутый ответ.

Задание 3. Объясните значение понятия «томизм» («томистическая философия»).

Задание 4. Почему автор не считает учение о личности И. Канта «подлинным персонализмом»?

Отрывок III

«Порой утверждают, что человек — историческое существо, а потому он непостижим и непредставим, текуч, как речной поток. Это правда. И не только потому, что человек живёт во времени и сам изменяется со временем, но и потому, что он сознаёт прошлое, надеется на будущее и вглядывается в настоящее. Он непрестанно «создаёт себя в процессе выбора», по выражению Хавьера Субири. Заслуга историков и диалектиков в том, что они выявили эти качества человека. В этом смысле нельзя не признать огромного значения работ Гегеля, Маркса, Дильтея. Но правда заключается также в том, что история не разрушает природы, а совершенствует её. Вопреки мнению Ортеги-и-Гассета и множества историков, человек имеет не только историю, но и природу. Римлянин эпохи империи, средневековый крестьянин, гвинейский раб, ацтекский воин или горожанин индустриальной эры — всех их объединяет тот факт, что они суть человеческие личности, обладающие общей природой, общими правами и обязанностями. Другое дело, в какой мере это признавалось в разные эпохи. Гносеологическое не всегда совпадает в истории с онтологическим».

Задание 1. Объясните смысл выражения автора «история не разрушает природы, а совершенствует её».

Задание 2. Объясните смысл выражения автора «человек имеет не только историю, но и природу».

Задание 3. В чем состоит идея личности, представленная автором в контексте темпоральной проблематики (прошлое – настоящее – будущее)?

Задание 4. Можно ли назвать автора отрывка персоналистом? Ответ объясните.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 2

Выполните задания на знание и использование философской терминологии.

Задание 1. Выявите понятие, которое является обобщающим для всех в ниже представленном ряду.

1) философская антропология; 2) учение о человеке как микрокосме;
3) философия; 4) личность.

Задание 2. Прочитайте текст об обществе как системе и его структурных элементах и вставьте в него пропущенные слова.

теоцентризм;	человек;	антропоцентризм;
правда;	разум;	эсхатологические;
естественный;	императив;	практический.
экзистенциальный;	мораль;	

_____ не просто руководствуется чем-либо в своих поступках, он определяет, что приносит ему добро или пользу, основываясь на доводах _____. Разум определен _____, то есть объективными законами свободных решений человека в области _____. Эти законы отражают бытие человека в качестве разумного и духовного существа и могут входить в противоречие с _____ потребностями и желаниями человека. Поэтому эти законы Кант называет не природными, а _____.

Задание 3. Ниже даны определения понятий философской антропологии. Определите их.

- _____: процесс возникновения и развития человека, имеющий разнообразные и многочисленные интерпретации причин, механизмов и факторов в зависимости от общей мировоззренческой позиции, понимания сущности человека и общих закономерностей мироустройства.

- _____: интерсубъективная реальность, общий фон всех мыслящих субъектов, понятие трансцендентальной и социальной феноменологии, философской антропологии, введенное в научный обиход Э. Гуссерлем.

- _____: набор признаков и характеристик, отличающих одного индивида от всех других, – уникальность, неповторимость индивида.

- _____: понятие, введенное в социальные науки Л. Февром и М. Блоком. Данное понятие трудно перевести на другие языки, несмотря на то, что существуют аналогичные понятия в английском и немецком языках. Понятие подразумевает и «умонастроение», и «мыслительные установки», и «воображение», и «склад ума».

- _____: понятие, введенное в философию родоначальником немецкого экзистенциализма и психиатром К. Ясперсом и означающее экзистенциальное состояние, выводящее человека на границу неподлинного существования и побуждают его к переходу к подлинному, собственному существованию.

- _____: понятие, введенное Ф. Ницше и означающее следующий биологический вид, которому еще только предстоит возникнуть.

Задание 4. Ниже представлены философские категории. Все, за исключением трех, относятся к философской антропологии. Определите названия, выпадающие из данного ряда.

- 1) Бытие и Ничто;
- 2) тезис и антитезис;
- 3) количество и качество;
- 4) калокагатия;
- 5) забота;
- 6) духовность.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

Выполните задания на структурирование философского материала в виде таблиц.

Задание 1. Заполните пропуски в таблице.

Человек как философская проблема

Направление мысли				
Философия жизни	_____	Экзистенциализм	Психо-анализ	_____
_____	М. Шелер	_____	З. Фрейд	К. Юнг
_____	Ordo Amoris	_____	_____	_____

Задание 2. Заполните пропуски в таблице.

Понятия экзистенциальной философии

Понятие	Определение
_____	(буквально – «вот-бытие»), что предполагает наличие человека «здесь и теперь», в этом остановленном моменте времени.
Пограничная ситуация	_____ _____ _____
Экзистенциал	_____ _____ _____

Задание 3. Заполните пропуски в таблице.

Мыслители и идеи

Мыслитель	Идея
_____	Пограничная ситуация
_____	Dasein
_____	Недостаточное существо (Mangelwesen)
_____	Ordo Amoris
_____	Сверхчеловек
_____	Болезнь к смерти

Задание 4. Заполните пропуски в таблице.

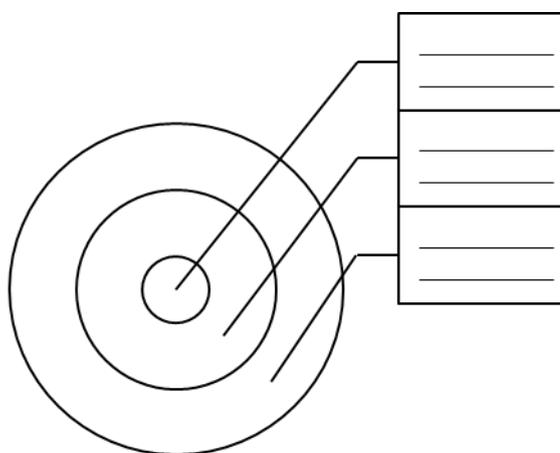
Произведения и автор

Произведение	Автор
_____	М. Шелер
«Так говорил Заратустра»	_____
_____	Н. А. Бердяев
«Общая психопатология»	_____

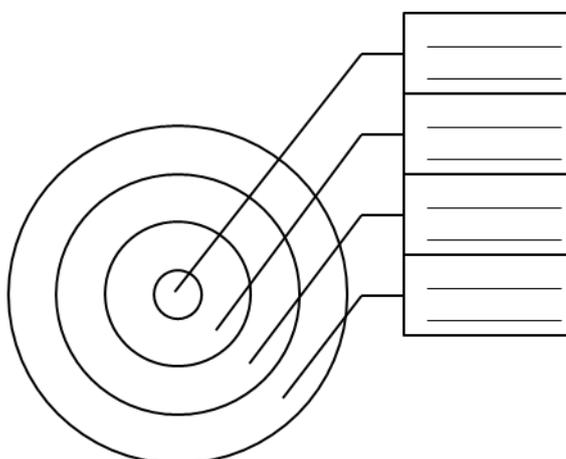
РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

Выполните задания на структурирование философского материала в виде логических схем.

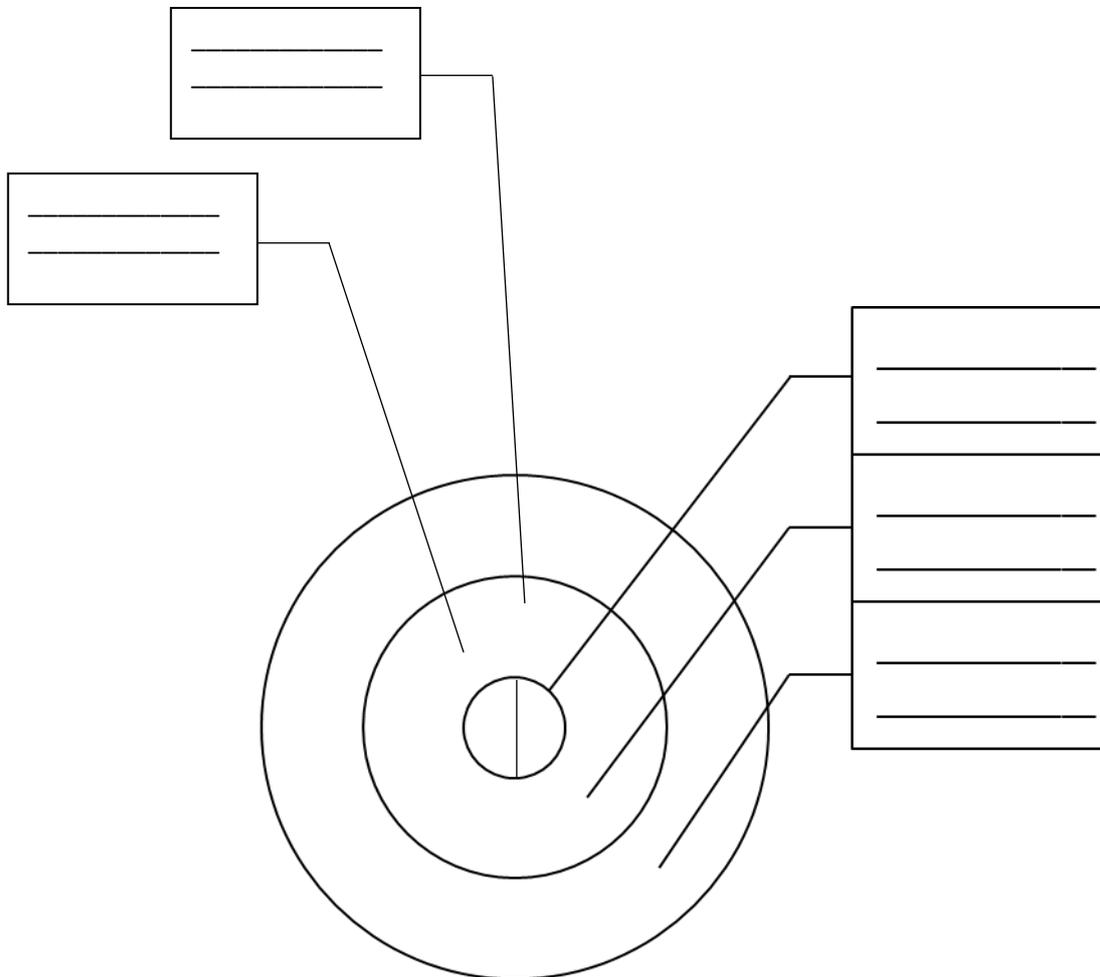
Задание 1. При помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «философия», «Ordo Amoris», «философская антропология», вписав их в соответствующие поля схемы.



Задание 2. При помощи кругов Эйлера покажите соотношение понятий «А. Гелен», «Систематика антропологии», «проблема человека в философии» и «недостаточное существо», вписав эти понятия в соответствующие поля схемы.



Задание 3. При помощи кругов Эйлера отразите соотношение понятий «проблема человека в философии», «Dasein», «М. Хайдеггер», «Бытие и время», «экзистенциал», вписав их в соответствующие поля схемы.



РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

Выполните тестовые задания.

1. У истоков философской антропологии в XX веке стоял...

- А) С. Кьеркегор
- Б) М. Шелер
- В) Т. Нагель
- Г) Р. Рорти
- Д) К. Гельвеций
- Е) М. К. Мамардашвили

2. Категории, относящиеся к философско-антропологической проблематике...

- А) ментальность
- Б) «недостаточное существо»
- В) меон
- Г) Ничто
- Д) объектно-ориентированная онтология
- Е) софиология

Ответ:

1	2

3. Учение о «человеке символическом» принадлежит ...

- А) М. Хайдеггеру
- Б) Х. Плеснеру
- В) Э. Кассиреру
- Г) А. Гелену

Д) Н. А. Бердяеву

Е) К. Ясперсу

4. «Бунтующий человек» – работа, принадлежащая ...

А) Н. А. Бердяеву

Б) Л. Шестову

В) Ж.-П. Сартру

Г) А. Камю

Д) Л. Бинсвангеру

Е) М. Буберу

5. К. Г. Юнг разработал учение

А) об архетипах

Б) о Другом

В) о деконструкции

Г) о сверхчеловеке

Д) о порядке любви

Е) о человеке как недостаточном существе

6. «Экзистенциализм как гуманизм» – работа ...

А) Ж.-П. Сартра

Б) М. Хайдеггера

В) К. Ясперса

Г) Э. Гуссерля

Д) А. Бергсона

Е) В. Дильтея

7. Характерным для учения о человеке в психоанализе является...

А) представление об экзистенциалах

Б) натурфилософский подход

- В) интерес к бессознательному
- Г) феноменологический подход

8. Тракат «Творческая эволюция» принадлежит

- А) А. Бергсону
- Б) М. Хайдеггеру
- В) В. Дильтею
- Г) Г.-Г. Гадамеру
- Д) А. Уайтхеду
- Е) Л. Витгенштейн

9. Понятия, относящиеся к философско-антропологической проблематике:

- А) Ordo Amoris
- Б) Dasein
- В) Mangelwesen
- Г) квалиа
- Д) атом
- Е) гипостасис

Ответ

1	2	3

10. Экзистенциальная проблематика в русской философии характерна для...

- А) Д. И. Писарев
- Б) М. Ломоносов
- В) И.С. Аксаков

- Г) Ф. М. Достоевский
- Д) Н. А. Бердяев
- Е) Л. И. Шестов

Ответ

1	2	3

11. К философско-антропологическим проблемам не относятся

- А) антропосоциогенез
- Б) проблема Другого
- В) феномен искусственного интеллекта
- Г) проблемы движения и покоя
- Д) теория количества и качества

Ответ

1	2

12. К теоретикам гуманизма не относятся:

- А) Дж. Пико дела Мирандола
- Б) Эразм Роттердамский
- В) К. Н. Леонтьев
- Г) Ф. Ницше
- Д) Гераклит
- Е) Л. Валла

Ответ:

1	2	3

13. К антропологическим понятиям психоанализа не относятся:

- А) Ид
- Б) либидо
- В) пантеизм
- Г) негэнтропия
- Д) апофансис
- Е) конатус

Ответ:

1	2	3	4

14. Установите три понятия, соответствующие философско-антропологической проблематике:

- А) софиология
- Б) персонализм
- В) экзистенциализм
- Г) диалектический материализм
- Д) сверхчеловек
- Е) теософия

Ответ:

1	2	3

15. Установите правильную хронологическую последовательность мыслителей, выступивших с философско-антропологическими идеями:

- А) Л. Валла
- Б) Н. А. Бердяев
- В) С. Кьеркегор
- Г) Сократ

Д) Августин Аврелий

Е) К. Леви-Стросс

Ответ:

1	2	3	4	5	6

16. Философско-антропологические проблемы являются центральными в трудах:

А) А. Гелена

Б) Х. Плеснера

В) Э. Маха

Г) Р. Авенариуса

Д) Г. Хармана

Е) М. Шелера

Ответ:

1	2	3

17. Установите соответствие между понятием и его значением:

1) персонализм

2) экзистенциализм

3) Ordo Amoris

4) Dasein

А) это сущее, которое есть всякий раз мы есть сами и которое имеет бытийную возможность вопрошания о бытии

Б) строй любви и ненависти, форма построения этих господствующих и преобладающих страстей, прежде всего то, какова эта форма в слове, ставшем образцовым.

В) философское направление, основывающееся на том, что люди живут в непостижимом мире, обречены делать выбор и нести ответственность

Г) направление в философии, признающее личность первичной творческой реальностью и высшей духовной ценностью

Ответ:

1	2	3	4

18. Установите соответствие между термином и его объяснением:

- 1) недостаточное существо
- 2) человек как мера вещей
- 3) Homo Ludens
- 4) Vita Contemplativa

А) в философии возрождения есть понятие – «жизнь–наблюдение».

Б) анализируя игровой характер культуры, провозглашается универсальность феномена игры и ее непреходящее значение в человеческой цивилизации.

В) с этого положения начинается поворот от натурфилософии к человеку и становление греческого антропоцентризма

Г) не имея развитых схем инстинктов и рефлексов, мир восприятия человека оказывается не только «открыт», но и переполнен раздражениями, которые не всегда могут быть отреагированы автоматически

Ответ:

1	2	3	4

19. Установите соответствие между термином и его объяснением:

- 1) эксцентричное существо
- 2) Homo Symbolicus
- 3) «Бунтующий человек»
- 4) Vita Activa

А) человеческая жизнь, насколько она погружается в деятельное бытие, движется в мире вещей и людей, от которого она никогда не уходит и который она ни в чем не трансцендирует.

Б) человек понимается как существо, созидающее символы.

В) Раб, всю жизнь повиновавшийся господским распоряжениям, неожиданно считает последнее из них неприемлемым

Г) Плеснер определяет человека – в противоположность «закрытым», действующим из своего центра животным, – как существо способное дистанцироваться от самого себя

Ответ:

1	2	3	4

20. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

- 1) интенция
- 2) духовность
- 3) самопознание
- 4) Суперэго

А) сфера личности, представляющая собой комплекс совести, моральных черт и норм поведения, контролирующих действия Я

Б) процесс познания личностью собственного существования и своей сути

В) выражается через совесть, любовь, веру, надежду, правду, истину, свободу

Г) намерение, цель, направленность сознания, воли, а также и чувства на какой-либо предмет

Ответ:

1	2	3	4

21. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

- 1) жизненный мир
- 2) Оно
- 3) самосознание
- 4) трепет

А) интерсубъективная реальность, общий фон всех мыслящих субъектов, интермонадическое сообщество для всего человечества.

Б) способ, которым личность переживает собственное бытие. Выражается в способности личности воспринимать собственное существование как автономный и непрерывный процесс

В) соединение крайней степени страха, изумления и восхищения.

Г) компонента бессознательного, одна из частей «внутреннего мира» субъекта, представляющего собой совокупность неконтролируемых психических сил и влечений.

Ответ:

1	2	3	4

22. Установите соответствие между понятием и его содержанием:

- 1) архетип
- 2) забота
- 3) Эго
- 4) экзистенция

А) сущностная характеристика отношений «Я» и «Другого», при этом «Другой» видится не как абстрактная сущность, а как «конкретный другой», «другой в частности».

Б) термин, означающий центр сознания и самосознания человека, субъект, противостоящий объекту («не-Я»).

В) непосредственное бытие как существование, как интенция к сущности.

Г) психологическое и философское понятие, введенное в научный обиход К. Г. Юнгом в рамках аналитической психологии. В своих работах Юнг исходил из того, что основная характеристика человеческого бессознательного – коллективная обусловленность.

Ответ:

1	2	3	4

23. Установите соответствие между мыслителем и идеей:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1) А. Гелен | А) Ordo Amoris |
| 2) Х. Плеснер | Б) недостаточное существо |
| 3) Н. А. Бердяев | В) эксцентричное существо |
| 4) М. Шелер | Г) социальный персонализм |

Ответ:

1	2	3	4

24. Выберите положения, которые относятся к персонализму:

А) экзистенциально-теистическое направление в философии

Б) личность выступает как единство трех основных характеристик: экстерииоризации, интерииоризации и трансценденции

В) устанавливает ступенчатую модель развития отдельной цивилизации

Г) ведущими характеристиками бытия личности являются вовлечение – ответственно осмысленное присутствие в мире и трансцендирование

Д) применяет элементы социологического органицизма

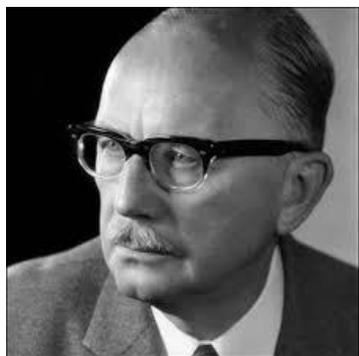
Е) главным элементом для изучения обществ определяет экономику

Ответ:

1	2	3

РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

При помощи текстовой информации и портретов определите имя философа.



Немецкий философ и социолог, один из ведущих представителей философской антропологии. Главным философским трудом является книга «Человек. Его природа и положение в мире» (1940).



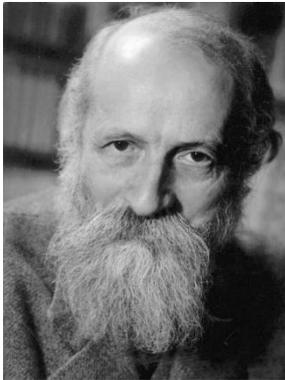
Немецкий философ, представитель философской антропологии. Основные труды: «Единство чувств» (1923), «Границы общности» (1924), «Ступени органического и человек» (1928), «Смех и плач. Исследование границ человеческого поведения» (1941), «К антропологии зрелища» (1948), «Улыбка» (1950), «Опоздавшая нация» (1959), «Вопрос о *conditio humana*» (1961), «Эмансипация власти» (1962), «Антропология чувств» (1970), «По эту сторону утопии» (1974).



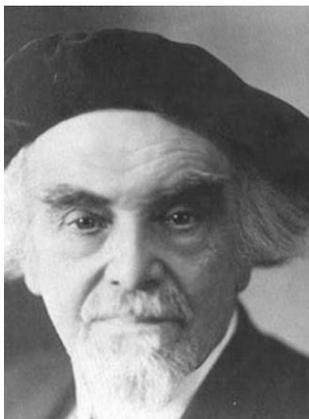
Немецкий философ, представитель феноменологии, один из основоположников феноменологической аксиологии, социологии знания и философской антропологии как самостоятельных дисциплин.



Французский философ, с именем которого связано возникновение в 20-х гг. прошлого века экзистенциализма во Франции. В центре внимания философа – проблема бытия, преломленная через индивидуальный опыт, существование отдельного человека.



Известный иерусалимский философ, один из крупнейших мыслителей XX в. Центральная идея его философии – бытие как «диалог» между Богом и человеком, между человеком и миром – разворачивается в работе «Я и Ты».



Был одним из немногих мыслителей русского зарубежья, который печатался не только на русском, но и на иностранных языках: почти все написанные им книги были переведены на французский, английский, немецкий. Религиозный экзистенциализм философа получил отклик в среде западноевропейских мыслителей, его философские идеи были высоко оценены Ж. Маритеном, Г. Марселем, Ж. Блоком и др.

Учебное издание

ЧЕЛОВЕК КАК БАЗОВАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ

Рабочая тетрадь

Составители:

ВЯЗИНКИН Алексей Юрьевич
САМОХИН Константин Владимирович

Редактирование Е. С. Мордасовой
Графический и мультимедийный дизайнер Т. Ю. Зотова

Подписано в печать 04.02.2025.
Дата выхода в свет 20.02.2025 г.
Формат 60 × 84 / 16. 1,86 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. (1-й з-д 10) Заказ № 4

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.
Тел. 8(4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru

Отпечатано в Типографии ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392008, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112А.
E-mail: tipo_tstu68@mail.ru