

Е. А. НИВИНА

ИЗУЧАЕМ ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ



**Тамбов
Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
2014**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тамбовский государственный технический университет»

Е. А. Нивина

ИЗУЧАЕМ ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

*Допущено Учебно-методическим объединением
по направлению «Педагогическое образование»
Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия
для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению
050100 «Педагогическое образование»*



Тамбов
Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
2014

УДК 811.161.1(075.8)
ББК Ш13(Рус)-96
Н60

Рецензенты:

Доктор филологических наук, профессор
ФГБОУ ВПО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
С. В. Пискунова

Доктор филологических наук, профессор
ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
И. М. Попова

Нивина, Е. А.

Н60 Изучаем возвратные глаголы : учебное пособие для студентов-иностранцев / Е. А. Нивина. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 92 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-1282-1.

Посвящено одной из актуальных тем как в лингвистике, так и в методике преподавания русского языка как иностранного. Рассматриваются наиболее распространённые семантические разряды возвратных глаголов.

Содержит большое количество упражнений, способствующих развитию монологической и диалогической речи.

Предназначено иностранным студентам подготовительного и продвинутого этапов обучения.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК Ш13(Рус)-96

ISBN 978-5-8265-1282-1

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВПО «ТГТУ»), 2014

ПРЕДИСЛОВИЕ

В русском языке насчитывается огромное количество возвратных глаголов. Все они имеют в своём составе постфикс -ся.

Русские возвратные глаголы трудны для изучающих русский язык, так как они характеризуются многообразием семантики, вступают в разные синтаксические связи, входят в состав предложений различного формального устройства.

С методической точки зрения при классификации возвратных глаголов по их значению целесообразно исходить как из их формально-структурных, так и семантических признаков. Поэтому мы объединяем все глаголы с постфиксом -ся в общий класс глаголов и называем их глаголами с постфиксом -ся. Глаголы страдательного залога также относим к этой группе глаголов. А далее классифицируем их по лексико-грамматическим признакам и выделяем, вслед за В. Н. Вагнер, 5 разрядов: собственно-возвратные, взаимно-возвратные, общевозвратные, глаголы на -ся с пассивным значением, безличные возвратные глаголы. На наш взгляд, целесообразно выделить ещё один разряд – глаголы, не употребляющиеся без постфикса -ся. Таким образом, в пособии рассматриваются наиболее употребительные семантические разряды возвратных глаголов.

В данном пособии содержится система тренировочных упражнений. Это задания на наблюдение, на отработку правил употребления той или иной структуры, трансформацию различных типов предложений как с опорой, так и без опоры на образец. Эти упражнения последовательно подводят учащихся к активному использованию материала с выходом в свободную речь.

В зависимости от уровня подготовки учащихся материалы пособия могут использоваться выборочно.

Последняя часть – это тексты, которые можно использовать для повторения и закрепления изученного материала.

В приложении дана таблица возвратных глаголов и глаголов без постфикса -ся с управлением и примерами.

Предлагаемое учебное пособие призвано решить несколько задач. Во-первых, оно направлено на формирование навыков использования грамматических конструкций, на углубление полученных знаний и закрепление изученного лексико-грамматического материала, а также на расширение лексического запаса студентов. Во-вторых, оно позволяет контролировать и оценить усвоение студентами определённого лексико-грамматического материала и сформированность речевых навыков.

Пособие предназначено для работы с иностранными учащимися подготовительного и продвинутого этапов обучения.

I. СОБСТВЕННО-ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Прочитайте предложения. Сравните употребление глаголов с постфиксом *-ся* и без него.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Отец <i>моет</i> сына. | 1. Сын <i>моется</i> сам. |
| 2. Сестра <i>умывает</i> брата. | 2. Брат <i>умывается</i> . |
| 3. Мать <i>обувает</i> ребёнка. | 3. Ребёнок уже <i>обувается</i> сам. |
| 4. Медсестра <i>одевает</i> больного. | 4. Он <i>одевается</i> очень медленно. |

Запомните!

Несовершенный вид настоящее время	Совершенный вид будущее время
мыться I – вымыться I*	
моюсь – моемся моешься – моетесь моется – моются	вымоюсь – вымоемся вымоешься – вымоетесь вымоется – вымоются
одеваться I** – одеться I	
одеваюсь – одеваемся одеваешься – одеваетесь одевается – одеваются	оденусь – оденемся оденешься – оденетесь оденется – оденутся
причёсываться I – причесться I	
причёсываюсь – причёсываемся причёсываешься – причёсываетесь причёсывается – причёсываются	причешусь – причешемся причешешься – причешетесь причешется – причешутся
*) К этому типу спряжения относится глагол умыться .	
**) К этому типу спряжения относятся глаголы: умываться, раздеваться, купаться – искупаться .	

Задание 1. Измените предложения, используя глаголы на *-ся* со значением возвратности.

- Тебе надо *причесать* волосы.
- Борис каждое утро *умывает лицо* холодной водой.
- Сестра *мыла руки и лицо* горячей водой.
- Многие мужчины *бреют лицо (бороду)*.
- Девочка *причесывает волосы* красивой расчёской.

Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова данные справа.

1. Чем умывается отец? Кого умывает отец холодной водой?	холодная вода младший сын
2. Чем причёсывается девочка? Кого причёсывает девочка большой расчёской?	большая расчёска маленькая сестра
3. Какой водой мы обычно моемся? Что мы обычно моем горячей водой?	горячая вода грязные руки

Задание 3. Восстановите предложения, используя соответствующий глагол в нужной форме.

мыть – мыться

1. Дети всегда ... руки перед обедом.
2. Этот ребёнок уже ... сам.
3. Я с удовольствием ... маленького брата.
4. Сестра ... тарелки и чашки.
5. Она любит долго ... в ванне.
6. После еды надо ... посуду.

умывать – умываться

1. Утром мама ... сама и ... свою маленькую дочь.
2. Медсестра ... больного.
3. Андрей не успел ..., потому что проспал.

одевать – одеваться

1. Обычно утром я ... очень быстро.
2. Когда дочь ..., мама пила чай.
3. Катя ... младшего брата.
4. Ребёнок плачет, когда мама ... его.
5. Девочка ... свою куклу.
6. Мы идём в театр. Пора

купать – купаться

1. Я люблю ... в море.
2. Когда семья отдыхала на юге, мальчик ... в море три раза в день.
3. Каждый вечер мать ... ребёнка.
4. Нельзя ... маленьких детей в холодной воде.

Задание 4. Замените выделенные глаголы антонимичными.

1. Мой младший брат *одевается* сам, без посторонней помощи.
2. Маленькие дети не умеют сами *обуваться*.
3. Он быстро *разделся* и лёг в постель.
4. Она так устала, что с трудом *разделась*.
5. Гости *разделись* и вошли в комнату.

Запомните!

одеваться – одеться одевать – одеть (кого?) надеть (что?)

Он быстро оделся и вышел из комнаты.

Мама одевает маленькую дочь.

Костя надел куртку, потому что на улице было холодно.

Задание 5. Вставьте вместо точек глаголы, данные справа.

1. Медсестра ... больного, прежде чем вести его гулять.	одевать –
2. Сегодня больной ... сам, без посторонней помощи.	одеть
3. Дети помогали друг другу	
4. Наташа помогла ... младшему брату.	одеваться –
5. Мать ... ребёнка, ... сама и пошла с ним гулять в парк.	одеться
6. Не надо ... ребёнка очень тепло, потому что сегодня на улице не холодно.	надевать –
7. Собираясь вечером в театр, Таня долго думала, как ей	надеть
8. На праздник она ... очень красивое платье.	
9. Дети ... куртки и шапки и побежали на улицу.	
10. Ольга ... с большим вкусом.	

Задание 6. Прочитайте диалоги и разыграйте их в лицах.

- Ой, уже 8.30! Я проспал!
– Ничего. Побystрее умывайся, одевайся. Успеешь.
- Здравствуйте, очень вам рады! Проходите, раздевайтесь, садитесь.
– Спасибо, я на минутку.
- Почему ты так долго не подходил к телефону?
– Извините, я мылся в ванной и не слышал звонка.
- Сегодня очень холодно, смотри не простудись.
– Не простужусь, я тепло оделся.
- Уже поздно, ложись спать.
– Да, уже ложусь.
- Скажите, где деканат?
– Поднимитесь на второй этаж.

Задание 7. Закончите предложения. Используйте подходящий по смыслу глагол с постфиксом *-ся*.

1. Дай мне, пожалуйста, расчёску. Мне надо
2. Ты ещё спишь? Вставай и быстро

3. Я купил хорошую новую бритву. ... ей одно удовольствие.
4. Привет, Дима! Как хорошо, что ты пришёл. Проходи,
5. Сегодня холодно, теплее
6. Ванная свободна? Я очень устал и хочу
7. На улице мороз, не

Слова для справок: одеваться, вымыться, причесаться, раздеваться, бриться, простудиться.

Задание 8. Закончите предложения, используя собственнo-возвратные глаголы, данные в скобках.

Модель: Дни стоят жаркие, поэтому ... (купаться).

Дни стоят жаркие, поэтому все хотят купаться.

1. Я встал очень поздно, поэтому ... (умыться).
2. Сегодня на улице холодно, поэтому ... (одеться).
3. Вода в море тёплая, поэтому ... (купаться).
4. Девочка потеряла свою расчёску, поэтому ... (причесываться).
5. Все товарищи Юры уже купаются в реке, а он не ... (раздеться).

Задание 9. Составьте предложения, используя глаголы несовершенного или совершенного вида: *умываться – умыться, причесываться – причесаться, одеваться – одеться, раздеваться – раздеться.*

Задание 10. Выберите из скобок нужный глагол и употребите его в правильной форме. Перескажите текст.

Перед концертом

Сегодня вечером я, мой брат и моя подруга пойдём на концерт. Мы собираемся. Я уже ... (умыть, умыться) и ... (причесать, причесаться) волосы, но никак не могу выбрать платье. Я люблю ... (наряжать, наряжаться), поэтому мне нравится примерять мои платья. Я ... (надевать, одевать) то одно, то другое. Мой брат и подруга не торопятся: время ещё есть. Брат ... (брить, бриться), а подруга ... (мыть, мыться) в ванне. Вот они начинают ... (одевать, одеваться). Подруга ... (надевать, одевать) самое лучшее своё платье, а брат – красивый серый костюм. Потом мы берём из шкафа обувь, ... (обувать, обуваться). Мы закрываем комнату и идём на концерт.

Задание 11. Составьте несколько предложений на тему «Как одевается мой друг (моя подруга)». Используйте слова:

- а) одеваться *как*, носить *что*, ходить *в чём*;
обычно, чаще всего, всегда, зимой, летом;
- б) одеться *как*, надеть *что*, быть *в чём*;
сегодня, вчера, завтра, утром, днём, вечером.

Задание 12. Расскажите, как одеваются люди в вашей стране зимой и летом, используя глаголы *одеваться, надевать, ходить в ..., носить*, а также слова *обычно, всегда, часто, чаще всего, зимой, летом*.

Модель: В моей стране зимой люди одеваются тепло. Они носят тёплую одежду. Женщины обычно ходят в меховых шубах или в зимних пальто, надевают сапоги. Мужчины носят тёплые куртки, ходят в зимних ботинках.

Задание 13. Замените выделенные словосочетания **собственно-возвратными глаголами**.

1. Наташа говорит, что может *лечить себя* сама.
2. Моя дочь *сама записала себя* в спортивную школу.
3. Перед отъездом брат хотел *освободить себя* от лишних хлопот.
4. Девочка всегда *защищала себя* сама.
5. При знакомстве юноша *назвал себя* известным спортсменом.

Задание 14. Составьте предложения, используя данные ниже словосочетания. При необходимости обратитесь к словарю.

- а) держаться с достоинством, держаться уверенно (неуверенно);
- б) записаться к врачу, записаться на приём к ..., записаться в кружок, записаться на семинар.

Задание 15.

1. Составьте короткий рассказ «Утро в общежитии», используя слова и словосочетания: *умываться холодной водой, вытираться полотенцем, бриться, причёсываться, одеваться, обуваться*.

2. Составьте короткий рассказ «На пляже», используя слова и словосочетания: *раздеться, разуться, купаться, прятаться от солнца, одеться*.

3. Составьте короткий рассказ «Собираемся в гости», используя слова и словосочетания: *умываться, причёсываться, бриться, одеваться, надеть, одеть*.

II. ВЗАИМНО-ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Прочитайте предложения. Сравните употребление глаголов с постфиксом -ся и без него.

1. Я <i>встретил</i> друга в кафе.	1. Мы <i>встретились</i> с другом в кафе.
2. Я давно <i>не видел</i> его.	2. Мы с ним давно <i>не виделись</i> .
3. Мать <i>обняла</i> сына.	3. Мать с сыном <i>обнялись</i> .
4. Друг <i>познакомил</i> меня со своей сестрой.	4. Я <i>познакомился</i> с сестрой друга.

Взаимно-возвратные глаголы обозначают действие, которое совершается между двумя или несколькими лицами, каждое из которых одновременно является и субъектом и объектом действия: **обнимать-ся = обнимать друга**

Запомните видовые пары глаголов со значением взаимности:

видеться II – увидеться II	обниматься I – обняться I
встречаться II – встретиться II	прощаться I – проститься II
знакомиться II – познакомиться II	советоваться I – посоветоваться I
здороваться I – поздороваться I	ссориться II – поссориться II

Глаголы **здороваться – поздороваться** и **прощаться – проститься** не употребляются без постфикса -ся(сь).

Запомните!

Глаголы несовершенного вида

видеться	знакомиться	советоваться	ссориться
вижусь	знакомлюсь	советуюсь	ссорюсь
видишься	знакомишься	советуешься	ссоришься
видится	знакомится	советуется	ссорится
видимся	знакомимся	советуемся	ссоримся
видитесь	знакомитесь	советуетесь	ссоритесь
видятся	знакомятся	советуются	ссорятся

Запомните!

Глаголы совершенного вида

встретиться	обняться	проститься
встречусь	обнимусь	прошусь
встретишься	обнимешься	простишься
встретится	обнимется	простится
встретимся	обнимемся	простимся
встретитесь	обниметесь	проститесь
встретятся	обнимутся	простятся

При глаголах, имеющих взаимное значение, может употребляться словосочетание *друг друга*, которое подчёркивает значение взаимности: *Они часто виделись друг с другом. Мы никогда не ссорились друг с другом.*

Задание 1. Закончите предложения, используя слова в скобках в нужной форме.

1. Мы часто видимся ... (сестра, друг, товарищи, братья).
2. Вчера в театре они встретились ... (ты, он, она, мы, вы).
3. Вы обязательно познакомитесь ... (мой друг, его отец, наш преподаватель).

Задание 2. Выполните упражнение по модели.

Модель: Виктор часто видится со своими друзьями.

Кто с кем часто видится?

Виктор и его друзья часто видятся.

1. Студенты поздоровались с преподавателем.
2. Арина помирилась с подружкой.
3. В клубе студенты встречаются с известными артистами.
4. Марина познакомилась с Алешей на вечере.
5. Родители увиделись с учителем сына на собрании.
6. Преподаватель договорился со студентами о теме докладов.

Задание 3. Выразите мысль иначе, изменив предложение по модели.

Модель: Я и Олег встречаемся друг с другом каждый день.

а) Я встречаюсь с Олегом каждый день.

б) Мы с Олегом встречаемся каждый день.

1. Я и Антон часто видимся в спортзале.
2. Я и Андрей договорились пойти в клуб завтра.
3. Я познакомился с Анной на дискотеке.
4. Я давно не виделся с Мариной.
5. Я скоро должна встретиться с сестрой.
6. Ты должна договориться с Вадимом, где он будет тебя ждать.

Задание 4. Восстановите предложение, используя нужный глагол.

1. Он не ... (*видел – виделся*) свою сестру три месяца. К сожалению, я редко ... (*вижу – вижуся*) со своей сестрой. Вадим давно не ... (*видел – виделся*) Марию. Он позвонил Марии и сказал, что хочет ... (*увидеть – увидаться*) с ней.

2. Каждую субботу мы ... (*встречаем – встречаемся*) с друзьями в спортивном зале. Я часто ... (*встречаю – встречаюсь*) этого человека на остановке. Вчера я был в магазине «Реал» и ... (*встретил – встретился*) там друга. Мы с братом должны ... (*встретить – встретиться*) около кафе «Дебют».

3. Преподаватель ... (*посоветовал – посоветовался*) студентам купить такой словарь. Мне нужно ... (*посоветовать – посоветоваться*) с другом. Мама ... (*советует – советуется*) мне поступать в медицинский университет. В трудных ситуациях Клиффорд всегда ... (*советует – советуется*) с отцом.

4. На вокзале мы ... (*обняли – обнялись*) и попрощались. Мать ... (*обняла – обнялась*) сына.

Задание 5. Вставьте вместо точек глаголы, данные справа, в нужной форме.

А) 1. Вчера Миша ... с известным писателем. 2. Катю и Андрея ... совсем недавно. 3. Эти люди давно ... 4. Если среди гостей есть незнакомые люди, их ... друг с другом.	знакомить – познакомить знакомиться – познакомиться
Б) 1. Мать ... ребёнка, который идёт из школы. 2. Рича часто ... со своим другом. 3. Они хотят ... с друзьями детства. 4. Сегодня Лена ... сестру, которая приезжает из Москвы.	встречать – встретить встречаться – встретиться
В) 1. Я уже ... этот фильм. 2. Мне необходимо ... со своим школьным учителем. 3. Вчера они ... с человеком, о котором много слышали. 4. Они часто ... друг с другом. 5. Дети подошли к дому и ... своих родителей, которые вышли им навстречу.	видеть – увидеть видеться – увидеться

Задание 6. Продолжите предложения, указав время или место знакомства (когда или где).

1. Студенты этой группы познакомились друг с другом ...

2. Двое из моих друзей познакомились
3. Некоторые люди знакомятся
4. Многие не любят знакомиться
5. Дети знакомятся друг с другом
6. Новый сотрудник познакомился с коллегами
7. Туристы познакомились

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя глаголы *знакомиться* – *познакомиться*.

Модель:

- Когда вы в первый раз *увидели* этого человека?
- Я *познакомился* с ним 2 года назад.

1. Вы знакомы с этим человеком?
2. С какого времени вы знаете Татьяну Петровну?
3. Где ты впервые увидел своего друга?
4. Давно ли ты знакома с Володей?
5. Вы знакомы с вашими спутниками?

Задание 8. Ответьте на вопросы, используя взаимно-возвратные глаголы.

1. Ты давно знаешь Костю?
2. Вы часто встречаете друг друга?
3. Когда вы поговорите на эту тему?
4. Из-за чего у вас произошла ссора?
5. Вы пишете друг другу?

Задание 9. Закончите предложения, поставив слова, данные справа, в нужном падеже.

1. Иногда я встречаю	школьный товарищ
2. Он встречал у общих друзей	старый друг
3. Света встретила на концерте	её одноклассники
4. Каждый день ты встречаешься	твои соседи
5. Мы встречались на вечере	интересные люди
6. Они встретились в клубе	их коллеги

Задание 10. Восстановите вопросы.

1. – ...?
– Мы с Андреем познакомились в музее.
2. – ...?
– Нет, мы с Наташей встречаемся очень редко.

3. – ...?
– Я переписываюсь с Игорем.
4. – ...?
– Они поженились в прошлом году.
5. – ...?
– Последний раз мы с ней виделись зимой.
6. – ...?
– Иногда встречаемся с Тamarой.
7. – ...?
– Я советовался об этом с родителями.

Задание 11. Восстановите предложения, используя соответствующий глагол в нужной форме.

здороваться – поздороваться

1. Преподаватель вошел в аудиторию и ... со студентами.
2. Как вы обычно ... со своими друзьями?
3. Войдя в комнату, я ... со всеми присутствующими.
4. Когда Вадим ... с преподавателями, он всегда называет их по имени и отчеству.

прощаться – попрощаться

1. Товарищ обиделся на меня и, когда уходил, даже не ... со мной.
2. Собрание закончилось, все ... и ушли.
3. Алексей Петрович крепко пожал всем руки, когда ...
4. Поезд отправится через несколько минут, отъезжающие ... с теми, кто их провожает.

расставаться – расстаться

1. Викрам давно не видел своих родителей: он ... с ними два года назад.
2. Они очень подружились за время каникул и с грустью думали о том, что скоро надо будет ...
3. Встречаться всегда приятно, а ... грустно.
4. Было поздно, но гости не хотели ...

Задание 12. Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами: *поздороваться, встречаться, познакомиться, советовать-ся, ссориться, попрощаться.*

1. Больной вошёл в кабинет врача и ...
2. Сегодня мы с друзьями едем в Москву. Мы ... на вокзале в 10 часов.
3. Вчера на дискотеке Артём увидел красивую девушку и решил ... с ней.
4. Мария часто ... со мной, когда покупает подарки родителям и друзьям.

5. Ирина ... и вышла из аудитории.
6. Мои дети живут дружно, никогда не
7. Сёстры живут в разных городах, поэтому они редко

Задание 13. Замените выделенные слова глаголами *здороваться – поздороваться* или *прощаться – попрощаться*.

1. В кабинет вошёл незнакомый человек и *сказал*: «Здравствуйте!»
2. Когда Надя появилась в аудитории, она весело *закричала*: «Привет!»
3. Девушка дошла до двери и тихо *сказала*: «До свидания!»
4. Дети увидели своего соседа и *сказали*: «Добрый день, Борис Иванович!»
5. Когда мои друзья вошли в вагон, я с грустью *сказал*: «До скорой встречи!»

Задание 14. Вставьте вместо точек глаголы, данные справа, в нужной форме.

А) 1. Врач ... ему заниматься спортом.	(по)советовать
2. Отец ... мне быть более внимательным.	(по)советоваться
3. Они ... с доктором?	
4. Детям необходимо ... с родителями, прежде чем решить этот вопрос.	
Б) 1. Мария и Ольге всегда ... из-за пустяков.	(по)ссорить
2. Не нужно	(по)ссориться
3. Они опять ...?	
4. Хороших друзей невозможно	
5. Не ..., пожалуйста!	
6. Она всегда ... их.	
В) 1. Они ссорились так же часто, как и	(по)мирить
2. Мне часто приходится их	(по)мириться
3. Только вчера они	
4. Мы должны обязательно ... Лену и Дениса.	

Задание 15. Прочитайте диалог по ролям. Найдите взаимно-возвратные глаголы. Составьте аналогичный диалог.

- Здравствуй, Вика!
- Привет, Сергей! Давно мы с тобой не виделись! Как дела?
- У меня всё хорошо. Работаю стоматологом. Ты встречаешься с кем-нибудь из нашей группы?
- Почти ни с кем. Правда, иногда встречаюсь с Надеей. А ты?

- Я переписываюсь с Никитой. Он сейчас учится в Туле.
- Как интересно! Хорошо бы нам собраться всем вместе и поговорить.
- Давай созвонимся и договоримся о встрече. У тебя есть мой телефон?
- Нет.
- Записывай.
- Как хорошо, что мы встретились. До свидания. Надеюсь, что скоро увидимся.

Задание 16. Составьте предложения со словосочетаниями, антонимичными данным: *здороваться с преподавателем, расставаться с родителями, мириться с другом.*

Задание 17. Вставьте вместо точек отрицательное местоимение *никто* в нужном падеже.

1. Мы ... не ссоримся.
2. Она никогда ... советуется, все решения принимает самостоятельно.
3. Я ещё ... не договорился о встрече.
4. Разве ты ... не переписываешься?

Задание 18. Ответьте на вопросы в утвердительной, а затем в отрицательной форме.

Образец: – Ты *переписываешься* с кем-нибудь из нашей группы?

– Да, я *переписываюсь* с Патриком.

Я *ни с кем не переписываюсь*.

1. Ты с кем-нибудь посоветовался, прежде чем принять решение?
2. Ты с кем-нибудь договорился о поездке?
3. Вы с кем-нибудь познакомились на этом вечере?
4. Ты виделся с кем-нибудь из нашей группы?
5. Ты с кем-нибудь встретился вчера вечером?

Задание 19. Замените выделенные словосочетания синонимичными глаголами с собственно-возвратным значением. Измените конструкцию, где это необходимо.

1. Студенты часто *обращались за советом* к своему преподавателю.
2. У них часто *бывают ссоры*.
3. В этот раз дети *обратились за советом* к отцу.
4. Благодаря стараниям друзей Андрей и Виктор заключили мир.
5. Ссора между ними *произошла* неожиданно.
6. *Встреча* одноклассников *состоялась* только через пять лет.
7. Их *знакомство* *состоялось* в первый день занятий.
8. Вера Ивановна живёт в Тамбове, а Мария Сергеевна в Москве. Они регулярно *пишут друг другу письма*.

Задание 20. Измените вопросы, используя взаимно-возвратные глаголы в скобках.

Модель: Ваши школьные друзья *пишут* вам? (переписываться)
Вы *переписываетесь* с вашими школьными друзьями?

1. К кому сестра обращалась за советом? (посоветоваться)
2. Вероятно, у этих студентов произошла ссора? (поссориться)
3. Бывают ли ссоры у ваших братьев и сестёр? (ссориться)
4. К тебе обращаются за советом друзья? (советоваться)
5. Таня и Дима вчера начали разговаривать друг с другом? (помириться)
6. Где проходила встреча выпускников школы? (встречаться)
7. В каком году стоялось их знакомство? (познакомиться)

Задание 21. Закончите предложения.

1. Она решила посоветоваться с мамой, потому что
2. Эта девушка никогда ни с кем не ссорится, потому что
3. Виктор был рад помириться с другом, потому что
4. Выпускники договорились о встрече, потому что
5. Школьные друзья уже год не переписываются, потому что

Задание 22. Продолжите предложения.

1. Если бы мальчики помирились,
2. Если бы Люда посоветовалась с матерью,
3. Если бы туристы договорились о месте встречи,
4. Если бы друзья детства переписывались регулярно,
5. Если бы подруги не поссорились,

Задание 23. Составьте фразы, используя слова и словосочетания: *советоваться с отцом, поссориться с подругой, переписываться с далёким другом, договориться о встрече, помириться с товарищем.*

Задание 24. Ответьте на вопросы, используя взаимно-возвратные глаголы в скобках.

1. – Сегодня приезжает ваша сестра. Вы давно её не видели?
– ... (видеться, расставаться).
2. – Этот человек заинтересовал меня. Мне хочется с ним поговорить, но я не знаком с ним.
– ... (знакомиться, встретиться).
3. – Мои друзья уже целую неделю не разговаривают друг с другом и, конечно, очень страдают из-за этого.
– ... (ссориться, мириться).

Задание 25. Составьте короткий рассказ, используя возвратные глаголы в скобках.

1. Друзья жили очень дружно, видели друг друга почти каждый день. Но однажды из-за пустяка произошла ссора (видеться, встречаться, ссориться, мириться).

2. Студенты решили провести воскресенье за городом. Они обсудили маршрут поездки. Встречу назначили на вокзале утром следующего дня (договориться, расстаться, попрощаться, встретиться, поздороваться).

3. К вам в гости приехал дальний родственник. Происходит радостная встреча с теми, кого он знал, и знакомство с теми, кого он увидел первый раз (переписываться, расставаться, не видеться, встретиться, обняться, поцеловаться, познакомиться).

4. Мальчик мечтал стать врачом. Он рассказал о своих планах родителям, попросил их совета. Родители пообещали познакомить его с одним врачом, их старым знакомым. Эта встреча состоялась (советоваться, договориться, встретиться, познакомиться).

Задание 26. Измените фразы, используя взаимно-возвратные глаголы, данные в скобках.

Модель:

Во время войны советские солдаты *вели борьбу* с фашистами.
(бороться)

– Во время войны советские солдаты *боролись* с фашистами.

1. Спортсмены участвуют в соревнованиях по лёгкой атлетике. (соревноваться)

2. На хоккейном поле команды вели настоящее сражение. (сражаться)

3. Вооружённые отряды вели борьбу за каждую улицу. (бороться)

4. Прежде чем принять решение о наступлении, командиры провели совещание. (долго совещаться)

Задание 27. Вставьте вместо точек глаголы с взаимно-возвратным значением.

1. На стадионе «Спартак» ... лучшие футбольные команды города.

2. На шахматной доске шёл настоящий бой – ... достойные противники.

3. Молодые люди ... о встрече на следующий день.

4. Члены комиссии долго ..., но так ни о чём и не договорились.

Слова для справок: совещаться, соревноваться, сражаться, договориться.

Задание 28. Составьте предложения с глаголами *соревноваться, сражаться, совещаться/посоветоваться, бороться*.

III. ОБЩЕВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

1. Процесс (начало, продолжение, конец действия)

Прочитайте предложения. Сравните употребление глаголов с постфиксом -ся и без него.

1. Мы <i>начинаем</i> работу в 9 часов.	1. Работа <i>начинается</i> в 9 часов.
2. Преподаватель вошёл в аудиторию и <i>начал</i> урок.	2. Урок <i>начался</i> в 9 часов.
3. Артисты <i>начнут</i> концерт через час.	3. Концерт <i>начнётся</i> через час.
4. После перерыва мы <i>продолжили</i> нашу беседу.	4. Наша беседа <i>продолжилась</i> после перерыва.
5. Мы <i>закончили</i> уроки и пошли домой.	5. Уроки <i>закончились</i> , и мы пошли домой.

Обратите внимание!

Глаголы *начинать*, *заканчивать*, *продолжать* используются при подлежащем, выражающим активный субъект.

Глаголы *начинаться*, *заканчиваться*, *продолжаться* используются при подлежащем, выражающим пассивный субъект.

Запомните!

	несовершенный вид		совершенный вид
	начинаться заканчиваться продолжаться		начаться закончиться продолжиться
настоящее время	он, она, оно	начинается заканчивается продолжается	—
	они	начинаются заканчиваются продолжаются	

	несовершенный вид		совершенный вид	
прошедшее время	он	начинался заканчивался продолжался	он	начался закончился продолжился
	она	начиналась заканчивалась продолжалась	она	началась закончилась продолжилась
	оно	начиналось заканчивалось продолжалось	оно	началось закончилось продолжилось
	они	начинались продолжались заканчивались	они	начались продолжились закончились
будущее время	он, она, оно	будет начинаться будет заканчиваться будет продолжаться	он, она, оно	начнётся закончится продолжится
	они	будут начинаться будут заканчиваться будут продолжаться	они	начнутся закончатся продолжатся

Задание 1. Выполните упражнение по модели.

Модель: Программа «Время», фильм.

Программа «Время» закончилась, и начался фильм.

1. Урок, перерыв.
2. Первый семестр, зимняя сессия.
3. Зима, весна.
4. Антракт, спектакль.
5. Экзамены, каникулы.

Задание 2. Задайте вопросы, используя модель.

А) *Модель:*

Я был на уроке. – Когда начался урок?

Когда закончился урок?

Сколько времени продолжался урок?

1. Ольга смотрела фильм «Аватар».
2. Студенты были на собрании.
3. В субботу мы ходили на экскурсию в зоопарк.
4. Саша был на соревнованиях по теннису.

Б) *Модель:*

У нас будет урок. – Когда *начнётся* урок?

Когда *закончится* урок?

Сколько времени *будет продолжаться* урок?

1. Завтра у нас будет экскурсия по Тамбову.
2. Скоро у студентов будет летняя сессия.
3. Через неделю у нас будет собрание.
4. Послезавтра в интерклубе будет праздник «В ритмах Африки».

Задание 3. Поставьте данный в скобках глагол совершенного или несовершенного вида в нужной форме.

1. Урок (*заканчиваться – закончиться*), и преподаватель вышел из аудитории.
2. Обычно зимняя сессия (*заканчиваться – закончиться*) в январе.
3. Мы (*заканчивать – закончить*) писать контрольную работу и сдали тетради преподавателю.
4. Завтра я обязательно (*продолжать – продолжить*) эту работу.
5. Иногда занятия в университете (*продолжаться – продолжиться*) до 8 часов вечера.
6. В России учебный год всегда (*начинаться – начаться*) первого сентября.

Задание 4. Восстановите предложения, используя нужные формы глаголов *начать – начаться*.

1. Танги ... изучать русский язык в прошлом году.
2. Чемпионат мира по футболу ... через 2 недели.
3. Мой друг ... заниматься спортом, когда ему было 6 лет.
4. Экскурсовод поздоровался с туристами и ... экскурсии.
5. Преподаватель вошёл в класс, и лекция
6. Фильм ... поздно, и я не досмотрел его.
7. Ты уже ... учить эти стихи?
8. Ты помнишь, как ... эти стихи?

Задание 5. Восстановите предложения, используя нужные формы глаголов *закончить – закончиться*.

1. Юлия ... писать лекцию и закрыла тетрадь.
2. Лекция ..., и студенты пошли обедать.
3. Когда мой брат ... школу, ему было 17 лет.
4. Дождь ..., и дети вышли на улицу.
5. Фильм ... рано, и мы решили немного погулять.
6. Наш отдых на юге ..., и мы вернулись в Тамбов.
7. Студенты ... сдавать экзамены в июне.
8. В школах начались уроки, потому что каникулы

Задание 6. Восстановите предложения, используя нужные формы глаголов *продолжать – продолжаться*.

1. Мы устали, но ... внимательно слушать экскурсовода. 2. Перерыв ... 10 минут, а потом мы ... заниматься. 3. Моя подруга изучала французский язык в школе, и сейчас она ... изучать французский язык. 4. Наша экскурсия по Тамбову ... 2 часа. 5. Мой брат не хочет ... учёбу на строительном факультете. 6. Наш спор с братом ... весь вечер. 7. Летние каникулы школьников ... три месяца.

Упражнение 7. Употребите данные глаголы в форме будущего времени.

начать – начаться

1. Когда мы придём домой, мы ... заниматься. 2. Школьники ... изучать английский язык в следующем году. 3. Когда урок ... , студенты будут читать рассказ. 4. Завтра мы пойдём в театр. Спектакль ... в 6 часов. 5. Скоро у студентов ... экзамены. 7. Мой брат ... сдавать зачёты на следующей неделе. 8. Когда ... программа «Новости»?

закончить – закончиться

1. Когда спектакль ..., мы поедем домой. 2. Когда ... учебный год? 3. Ты скоро ... играть на компьютере? 4. Мы пойдём гулять, когда ... дождь. 5. Перерыв ... через 5 минут. 6. Она ... готовить обед и позвонит подруге. 7. Мы ... заниматься через час. 8. Куда вы пойдёте, когда ... занятия?

продолжить – продолжиться

1. После перерыва мы ... смотреть фильм. 2. Через 10 минут лекция 3. Преподаватель ... объяснять грамматику. 4. Я не знаю, когда мы ... наш разговор. 5. Игра ... через 20 минут. 6. После зимних каникул учебный год 7. На первом курсе я ... изучать русский язык. 8. Когда ... футбольный матч?

Задание 8. Вставьте вместо точек глагол, данный справа, в нужной форме.

А) 1. Сегодня ... уроки в школе.	начинать – начать начинаться – начаться
2. Эти студенты заранее ... готовиться к поездке в Санкт-Петербург.	
3. В 9 часов ... занятия в университете.	
4. Вчера спортсмены ... тренировки.	
5. Каждый раз она при встрече ... разговор о детях.	

Б) 1. Дискуссия ... два часа. 2. После отдыха туристы ... свой путь. 3. После перерыва ... обсуждение проекта. 4. Нам нужно ... наш разговор. 5. Ежедневно передачи по радио ... до 12 часов.	продолжать – продолжить продолжаться – продолжиться
В) 1. Каждый год в конце мая у школьников ... занятия. 2. Сегодня лекция ... в 14.35. 3. Лыжная трасса ... у опушки леса. 4. Рабочие планируют ... свою работу завтра. 5. Наше собрание ... через 30 минут.	заканчивать – закончить заканчиваться – закончиться

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Когда начинаются занятия в университете? (9 часов)
2. Сколько минут продолжается перерыв между занятиями?
(10 – 15 минут)
3. Когда заканчивается выдача книг в библиотеке? (6 часов вечера)
4. Сколько времени продолжается приём больных у врача?
(15 – 20 минут)
5. Когда заканчивается ваш рабочий день? (7 часов вечера)
6. Как долго продолжается перерыв в магазине? (час)
7. Когда начинается работа городского транспорта? (5 часов утра)
8. В котором часу раньше заканчивались передачи радио и телевидения? (полночь)

Задание 10. Поставьте вместо точек глагол в нужной форме.

1. Обычно наши занятия начинаются в 9 часов, а вчера они ... в 9.30.
2. Обычно наши собрания заканчиваются рано, а вчера собрание ... поздно.
3. Несколько лет назад спектакли в театрах начинались в 7 часов 30 минут, а теперь они ... в 7 часов.
4. Обычно сеанс в кинотеатре продолжается 1 час 30 минут, а вчера фильм ... 2 часа.

Задание 11. Составьте предложения, используя глаголы *начинаться – начаться, продолжаться – продолжиться, заканчиваться – закончиться*.

Задание 12. Составьте предложения.

Модель: заканчиваться – закончиться (отпуск)

Мой отпуск заканчивается 25 августа.

– Когда заканчивается ваш отпуск?

Мой отпуск закончился 25 августа.

– Когда закончился ваш отпуск?

1. Продолжаться – продолжиться (новый фильм, гастроли знаменитого певца).
2. Начинаться – начаться (летний день, торжественная встреча).
3. Заканчиваться – закончиться (лыжный сезон, соревнования по волейболу).

Задание 13. Составьте предложения, используя данные ниже словосочетания.

- а) начинаться вовремя, начаться с опозданием, начаться без опоздания;
- б) продолжаться долго, продолжаться бесконечно;
- в) закончиться поздно, закончиться неожиданно.

Задание 14. Восстановите текст, используя глаголы *начинать(ся)* – *начать(ся)*, *продолжать(ся)* – *продолжить(ся)*, *заканчивать(ся)* – *закончить(ся)*.

Учёба в ТГТУ

Меня зовут Имад. Я приехал из Ливана. В прошлом году я окончил школу и решил ... учёбу в России. Я ... учиться на подготовительном факультете ТГТУ в октябре.

Обычно учебный год здесь ... 10 месяцев. Он ... в сентябре и ... в июне.

Каждый день занятия ... в 9 часов и ... в 14 часов 35 минут. Обычно наш преподаватель ... урок с проверки домашнего задания. Потом мы слушаем объяснение новой грамматики. Урок ... полтора часа. Во время перерыва мы обедаем и отдыхаем.

Зимняя сессия обычно ... в начале января и ... в конце января. Месяц назад у нас была экзаменационная сессия. Я сдал экзамен по русскому языку на «отлично».

Мне нравится жить и учиться в Тамбове. Я хочу стать архитектором, поэтому когда я ... подготовительный факультет, я ... учёбу в Тамбовском государственном техническом университете.

- а) Расскажите этот текст.
- б) Расскажите о себе.

Задание 15. Замените выделенные глаголы синонимичными, используя слова для справок.

1. *Началась* зима, ударили морозы.
2. Когда *начинается* Новый год, каждый человек строит планы на будущее.
3. Скоро *начнётся* новый учебный год.
4. Спор у друзей *начинается* всегда из-за пустяков.

Слова для справок: быть, приходиться – прийти, наступать – наступить, возникать.

Задание 16. Замените выделенные глаголы синонимичными, используя слова для справок.

1. 31 декабря в 12 часов ночи старый год *заканчивается*, начинается новый год.
2. Праздничный концерт *закончился*, и молодые люди собирались уходить.
3. У туристов *заканчивались* запасы продуктов.
4. Разговор *закончился* примирением друзей.
5. Вот и лето *закончилось*.

Слова для справок: завершиться, прекратиться, подходить к концу, остаться позади.

Задание 17. Замените выделенные глаголы синонимичными, используя слова для справок.

1. Работа над дипломным проектом *продолжалась* несколько месяцев.
2. Год *продолжается* 365 дней.
3. Работа над романом *продолжается*.
4. Беседа *продолжается* уже 2 часа.
5. Этот спор *продолжается* уже два месяца.
6. Жизнь *продолжается*, несмотря ни на что.

Слова для справок: длиться, идти, тянуться, не прекращаться, не останавливаться.

Задание 18. Замените выделенные слова и словосочетания синонимичными, используя глаголы *начинаться – начаться, продолжаться – продолжиться, заканчиваться – закончиться*.

А) 1. Зима долго *не приходила*. 2. Быстрая и холодная река *берёт начало* в горах. 3. Спор *возник* неожиданно.

Б) 1. Осень *тянулась* бесконечно долго. 2. Собрание *длилось* больше часа. 3. Работа *шла* до самого вечера. 4. Передачи по телевидению *идут* целый день.

В) 1. Дождь *прекратился* только к вечеру. 2. Запасы воды *подходили к концу*. 3. Гастроли театра *завершились* прекрасным спектаклем.

Задание 19. Ответьте на вопросы, используя возвратные глаголы в скобках.

1. Снег уже перестал? (прекратиться)
2. Когда завершит гастроли драматический театр? (закончиться)
3. Концерт уже идёт? Мы не опоздали? (начаться)
4. Мы ещё успеем посмотреть в воскресенье новый фильм? (продолжаться)
5. Весна в прошлом году пришла рано? (начаться)
6. Экзамены остались позади? (закончиться)
7. В старших классах в мае занятия не прекращаются? (продолжаться)

Задание 20. Составьте небольшой рассказ на темы, данные ниже, используя возвратные глаголы *начинаться – начаться, продолжаться – продолжиться, заканчиваться – закончиться*.

1. Занятия в университете.
2. Экзамены в университете.
3. Просмотр фильма.
4. Лето (осень, зима, весна).

2. Движение, изменение физического состояния, положения

Задание 1. Вставьте вместо точек глаголы, данные справа, в нужной форме.

<p>А) 1. Обычно автобус ... у кинотеатра. 2. Пассажир ... такси и попросил отвезти его на вокзал. 3. Шофёр ... у магазина. 4. Милиционер ... пешехода, который переходил улицу в неполюженном месте.</p>	<p>останавливать, остановиться – остановить, остановиться</p>
<p>Б) 1. Рабочие ... мебель на пятый этаж. 2. Туристы ... на вершину горы. 3. По лестнице медленно ... пожилой человек. 4. На верхний этаж вы можете ... на лифте.</p>	<p>поднимать, подниматься – поднять, подняться</p>
<p>В) 1. После окончания учёбы нужно ... книги в библиотеку 2. Наш сосед обычно поздно с работы ... домой. 3. Вчера из дальнего путешествия ... туристы. 4. Максим ... деньги товарищу.</p>	<p>возвращать, возвращаться – вернуть, вернуться</p>
<p>Г) 1. У неё болела нога, поэтому она с трудом ... 2. Машины с большой скоростью ... по улице. 3. Во время уборки комнаты Ольга ... столы и стулья.</p>	<p>двигать, двигаться</p>

Задание 2. Продолжите предложения по моделям.

1. Пешеход остановился (около чего?) около перекрёстка,
2. Девушка остановилась (перед чем?) перед витриной,
3. Машина остановилась (где?) у подъезда, на площади,
4. Туристы остановились, чтобы (что сделать?) посмотреть маршрут,
5. Прохожий остановил (кого?) женщину,
6. Милиционер остановил (что?) проезжавшую машину,
7. Пассажир остановил такси (где?) у вокзала,

Задание 3. Напишите антонимичные предложения. Измените конструкцию, где это необходимо.

1. Машина *двинулась* дальше.
2. Гость *поднялся* с дивана.
3. Туристы *остановились*, чтобы отдохнуть.
4. Птица *опустилась* на ветку.
5. Дети быстро *удалились*.

Задание 4. Продолжите предложения по моделям.

1. Мать вернулась в комнату (с кем?) со своей дочерью,
2. Ребёнок вернулся (к кому?) к родителям,
3. Друзья вернулись (к чему?) к прерванному разговору,
4. Девушки сейчас вернуться (с чем?) с покупками,
5. Через месяц туристы вернутся (куда?) в родной город,
6. Туристы скоро вернутся (откуда?) из похода,
7. Студент вернул в библиотеку (что?) прочитанную книгу,
8. Роман вернул словарь (кому?) другу,

Задание 5. Закончите предложения, используя возвратные глаголы, данные справа.

<i>Модель:</i> Уже поздно Уже поздно, ей уже давно пора вернуться домой.	возвращаться – вернуться
А) 1. Сёстры ждут брата, который 2. Вера и Игорь пошли в театр, но забыли билеты 3. Прошёл месяц, как они уехали 4. Саиям много лет не был на родине 5. Студенты ушли на экскурсию 3 часа назад	возвращаться – вернуться
Б) 1. Туристы спускались с высокой горы 2. Пассажиры давно стоят на остановке 3. Поезд приближается к станции. 4. Кто-то позвал женщину с ребёнком 5. Мальчик побежал	останавливаться – остановиться

Задание 6. Закончите предложения.

1. Этот человек с трудом передвигался по комнате, потому что
2. В лесу нам было трудно двигаться, так как
3. Туристы, наконец, двинулись в путь, потому что
4. Тяжёлая машина не могла двинуться с места, потому что
5. Дальше двигаться было нельзя, так как
6. Очередь за билетами двигалась очень медленно, потому что

Задание 7. Составьте предложения со словосочетаниями, данными ниже.

- а) Возвращаться домой, вернуться на родину, вернуться к изученной теме, вернуться вовремя.
- б) Останавливаться на каждом шагу, остановиться на достигнутом, ни перед чем не останавливаться, остановиться перед трудностями.
- в) Двигаться дальше, двигаться медленно, двигаться в обход.

Задание 8. Вставьте вместо точек необходимый глагол в нужной форме.

1. Когда пришёл новый директор, прибыль предприятия Рабочим ... заработную плату (увеличить, увеличиться).
2. В последней контрольной работе число ошибок Надо ... громкость звука телевизора, ребёнок засыпает (уменьшить, уменьшиться)..
3. Недавно этот магазин ... режим работы. Месяц назад условия пользования библиотекой ... (изменить, измениться).

Задание 9. Продолжить предложения по моделям.

1. В течение жизни у человека могут измениться (что) привычки,
2. Настроение меняется (из-за чего) из-за неприятного разговора,
3. Новые условия жизни изменили (кого) этого человека,
4. Студенты в этом году изменили (что) режим работы,
5. Художник немного изменил свою картину (с помощью чего) с помощью нескольких мазков,

Задание 10. Закончите предложения.

1. За последние годы в жизни изменилось
2. За несколько лет очень сильно изменилась
3. Вы знаете, как изменяются ... ?
4. С помощью науки учёные изменяют
5. Чтобы получить желаемый результат, нужно изменить
6. Привычки человека изменить

Задание 11. Составьте предложения, используя следующие словосочетания: *заметно измениться, меняться на глазах, измениться в лице, измениться к лучшему, измениться неузнаваемо.*

Задание 12. Составьте короткий рассказ, используя данные ниже словосочетания.

1. Прогулка в горы (отправиться на прогулку, подниматься вверх, двигаться в одном направлении, останавливаться на каждом шагу, расположиться на отдых, спускаться вниз, поздно возвращаться).

2. Встреча (вернуться издалека, неожиданно появиться, чем-то отличаться от других, ни перед чем не останавливаться, сильно измениться).

3. Путешествие (собираться, отправиться в путешествие, оказаться в городе (в стране), появилась возможность, остановиться, измениться, вернуться).

3. Изменение внутреннего состояния человека

- беспокоить – беспокоиться
- волновать – волноваться
- увлекать – увлекаться
- извинять – извиняться
- интересовать – интересоваться
- испугать – испугаться
- (об)радовать – (об)радоваться
- рассердить – рассердиться
- удивлять – удивляться
- успокоить – успокоиться
- обижать – обижаться
- скучать
- скучать

Задание 1. Вставьте вместо точек глаголы в нужной форме.

А) 1. Успехи детей всегда ... родителей. 2. Мать с отцом ... семейному счастью их дочери. 3. Хорошие новости ... всех. 4. Я ..., когда ко мне приходят друзья.	(об)радовать – (об)радоваться
Б) 1. Станный поступок Егора ... всех. 2. Все ... его постоянной энергии и оптимизму. 3. Ребёнок ... родителей своей сообразительностью. 4. Я..., когда Миша предложил мне поехать с ним в Москву.	удивлять удивляться – удивить удивиться
В) 1. Плохо, когда мальчики ... девочек. 2. В моих словах не было ничего обидного, но подруга ... на меня. 3. Своим ответом Саша ... своего товарища. 4. Я стараюсь никогда не ... на людей.	обижать обижаться – обидеть обидеться

Задание 2. Продолжите предложения, используя данные слова. Обратите внимание на падеж.

А) Я обиделся ... Почему мать рассердилась ...?	на кого? на что?	этот человек, твои слова дочь, мой товарищ
Б) Дети радовались ... Все удивлялись ...	кому? чему?	зима, гости, подарки, его вопросы, её энергия
В) Антон восхищается ... Валерий Иванович увлекается ... Ольга интересуется ...	кем? чем?	красивый голос певицы, этот актёр, русское искусство, коллекционирование марок, классическая музыка, спорт

Задание 3. Вставьте вместо точек необходимые по смыслу глаголы в нужной форме.

1. Получив сообщение о болезни матери, Катя очень ...
2. Когда Игорь узнал о том, что операция прошла успешно, он ...
3. Не найдя в столе нужных документов, директор ...
4. Наблюдая за первыми успехами студентов, преподаватель ...
5. Я не сказал ничего плохого, но Вера почему-то ...

Слова для справок: (об)радоваться, удивиться, обидеться, заволноваться.

Задание 4. Выразите мысль иначе, используя глаголы с постфиксом -ся. Следите за управлением глаголов.

Модель: Учителя радуют успехи учеников.

– *Учитель радуется успехам учеников.*

1. Ребёнка испугал шум за стеной.
2. Зрителей обрадовало участие в спектакле любимого актёра.
3. Меня интересуют новые открытия в психологии.
4. Странный поступок Олега всех удивил.
5. Многих зрителей восхищал сильный и красивый голос этой певицы.
6. Детей обрадовали подарки, которые сделали им родители.

Задание 5. Составьте предложения, используя глаголы *интересоваться* – *заинтересоваться* и слова левой и правой колонок.

1. Молодёжь	техника, спорт, наука
2. Читатели	новые книги, планы писателя
3. Спортсмены	успехи товарищей, результаты соперников
4. Выпускники	результаты экзаменов, различные профессии

Задание 6. Выполните упражнение по образцу.

Модель: Мальчик *интересуется* историей.

– Мальчика *интересует* история.

1. Многие юноши интересуются техникой.
2. Василий ещё в начальной школе серьёзно заинтересовался математикой.
3. Школьники заинтересовались новой передачей о природе.
4. Зрители часто интересуются не только творческой биографией артистов, но и их личной жизнью.
5. Покупатели особенно интересуются новыми товарами.
6. Молодёжь всегда интересуется событиями общественной жизни.

Задание 7. Измените предложения, употребив глагол *интересоваться*.

1. Меня интересует театр.
2. Моего друга интересует экономика.
3. Всех нас интересует новая модель компьютера.
4. Меня не интересует балет, меня интересуют современные танцы.
5. Моего соседа интересуют книги о путешествиях.
6. Мою подругу интересует творчество Л. Н. Толстого.
7. В детстве меня интересовала жизнь насекомых.
8. Кирилла интересует история Древней Руси.
9. Алексея никогда не интересовала политика.
10. Меня всегда интересовали новые направления в науке.

Задание 8. Продолжите высказывание / ответьте на вопрос, объяснив причину действия. Употребите глагол *интересовать* или *интересоваться*.

1. Завтра я пойду в Третьяковскую галерею, потому что
2. Я бываю на всех новых выставках в музее народного искусства, потому что
3. Я с удовольствием слушаю русские народные песни, потому что
4. Сегодня я пойду в Музей народов Востока, потому что
5. Вот уже много лет я выписываю «Литературную газету», потому что
6. – Ты хочешь поехать с нами в Музей космонавтики?
–
7. Завтра экскурсия в Дом-музей А. П. Чехова. Вы не хотите поехать с нами?
–
8. Недавно я узнал, что в Москве есть Музей музыкальной культуры. Я хочу сходить (пойти) туда, потому что

Задание 9. Закончите предложения, используя глаголы *увлечься* – *увлечься* в нужной форме.

1. Всю свою жизнь моя соседка
2. Несколько лет назад мой брат серьёзно
3. Вадим очень непостоянный человек: чем он только
4. Мой товарищ очень любит поэзию, и под его влиянием
5. Классическая музыка – давнее увлечение Кати, она

Задание 10. Поставьте вместо точек личное местоимение *я* в нужном падеже.

Мои родители очень беспокоятся Они волнуются ..., когда я сдаю экзамены. Они восхищаются ..., когда я получаю «отлично». Они обижаются ..., когда я не слушаю их.

Задание 11. Прочитайте предложения в правой и левой колонках. Запомните синонимичные конструкции.

1. Мне было приятно, что коллеги <i>проявляли интерес</i> к моей работе.	1. Мне было приятно, что коллеги <i>интересовались</i> моей работой.
2. Зрители шумно <i>выражали своё восхищение</i> игрой актёров.	2. Зрители шумно <i>восхищались</i> игрой актёров.
3. Спортсмены <i>испытывали</i> огромную <i>радость</i> от победы.	3. Спортсмены <i>радовались</i> своей победе.
4. Родители <i>испытывали беспокойство</i> за судьбу сына.	4. Родители <i>беспокоились</i> за судьбу сына.
5. Спортсмен <i>испытывал волнение</i> перед стартом.	5. Спортсмен <i>волновался</i> перед стартом.
6. Все <i>выражали удивление</i> смелости этой маленькой девочки.	6. Все <i>удивлялись</i> смелости этой маленькой девочки.

Задание 12. Измените предложения по модели.

Модель: Андрей *проявляет интерес* к литературе.

– Андрей *интересуется* литературой.

1. Эти студенты *проявляют интерес* к русскому языку.
2. Иван Петрович *почувствовал радость* при встрече со старым другом.
3. Студенты *испытывали волнение*, когда сдавали экзамены.
4. Посетители выставки *выражали восхищение* рисунками детей.
5. Родители *испытывали беспокойство*, потому что их дочь долго не возвращалась.

Задание 13. Дайте синонимичные варианты предложений.

1. Старые знакомые обрадовались встрече после долгой разлуки.
2. Этот студент всегда интересовался архитектурой.
3. Посетители выставки восхищались искусством народных мастеров.
4. Молодой преподаватель волновался во время первого занятия.
5. Мать удивилась неожиданному поступку своего ребёнка.

Задание 14. Дайте отрицательный ответ на вопрос. Обращайте внимание на правильную падежную форму местоимений *никто, ничто*.

Модель: – На что ты обиделся?

– Я ни на что не обиделся.

Мне не на что обижаться.

1. О чём вы беспокоитесь?
2. О ком она беспокоится?
3. За кого она волнуется?
4. На кого ты обиделся?
5. Чему ты радуешься?
6. Чему он удивляется?
7. Чем вы увлекаетесь?
8. Чем ты интересуешься?

IV. ГЛАГОЛЫ НА -СЯ С ПАССИВНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

Прочитайте предложения. Сравните употребление глаголов с постфиксом -ся и без него.

Активная конструкция	Пассивная конструкция
1. <u>Рабочие</u> <i>строят</i> новую школу.	1. Новая школа <i>строится</i> <u>рабочими</u> .
2. <u>Рабочие</u> <i>строили</i> новую школу.	2. Новая школа <i>строилась</i> <u>рабочими</u> .
3. <u>Рабочие</u> <i>будут строить</i> новую школу.	3. Новая школа <i>будет строиться</i> <u>рабочими</u> .

При замене активной конструкции пассивной, прямое дополнение, стоящее в винительном падеже, становится подлежащим, а подлежащее становится дополнением в творительном падеже без предлога.

Задание 1. Замените активные конструкции пассивными.

Модель: Преподаватель *проверяет* наши контрольные работы.

– Наши контрольные работы *проверяются* преподавателем.

1. Русский музей *готовит* новую выставку. 2. Наш университет *организует* встречи с известными артистами. 3. Медицина *использует* последние достижения науки. 4. Почтальон *доставлял* письма и газеты в каждый дом. 5. Известные учёные *читали* лекции в нашем университете. 6. Спортивный клуб «Атлетико» *будет проводить* соревнования по плаванию. 7. Учёные *будут раскрывать* всё новые и новые тайны природы.

Задание 2. Замените пассивные конструкции активными.

Модель: Наши ошибки *исправляются* преподавателем.

– Преподаватель *исправляет* наши ошибки.

1. Операции на сердце успешно *делаются* опытными врачами. 2. Вечер «Радуга талантов» *организуется* нашим факультетом. 3. Новейшие достижения науки *используются* учёными. 4. Симфонии П. И. Чайковского *исполнялись* известным музыкантом. 5. Лекция по экономике *читалась* профессором нашего университета. 6. Серьёзные проблемы *будут обсуждаться* учёными на этой конференции. 7. Новый проект *будет разрабатываться* группой архитекторов.

Задание 3. Употребите нужный глагол в соответствующей форме.

изучать – изучаться

1. Учёные разных стран ... проблемы экологии.
2. Экология ... студентами нашего факультета на первом курсе.
3. Мой друг ... иностранные языки с детства.
4. Французский язык ... учениками школы № 7.
5. Кем ... этот вопрос?

готовить – готовиться

1. Виктор ... доклад.
2. Вечер «Новый год по-восточному» ... студентами из Китая, Вьетнама, Монголии.
3. Сегодня обед ... моя сестра.
4. Выставка современных художников ... работниками картинной галереи.

производить – производиться

1. Этот завод ... автомобили.
2. Сложные вычисления ... компьютером очень быстро.
3. Какая фабрика ... такую хорошую одежду?

Задание 4. Восстановите предложения, выбрав нужный глагол.

1. Врач ... (*осматривает – осматривается*) больного.
2. Современные машины ... (*выпускают – выпускаются*) этим заводом.
3. Эта книга ... (*переводит – переводится*) моим другом.
4. Родители и дети ... (*обсуждают – обсуждаются*) планы на лето.
5. Прекрасные памятники Петербурга ... (*создавали – создавались*) известные архитекторы.
6. Экзамены ... (*сдают – сдаются*) студентами два раза в год.
7. Экскурсию в Тарханы ... (*организует – организуется*) наш факультет.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя глагол без -ся.

Модель: Кем *проводятся* соревнования по настольному теннису?

– Соревнования по настольному теннису *проводит* наш университет.

1. Кем *строится* высотное здание в центре города?
2. Как вы думаете, кем *составляются* вопросы для экзаменов?
3. Всеми ли спортсменами *выполняются* требования их тренера?
4. Сколько времени *готовился* студентами праздничный вечер?
5. Когда учёными *будут обсуждаться* проблемы экологии?

Обратите внимание на то, что субъект действия может отсутствовать. В активной конструкции глагол в настоящем и будущем времени имеет форму 3 лица множественного числа, а в прошедшем времени – форму множественного числа.

Прочитайте предложения. Сравните их между собой.

Активная конструкция	Пассивная конструкция
1. В киоске <i>продают</i> газеты.	1. В киоске <i>продаются</i> газеты.
2. В киоске <i>продавали</i> газеты.	2. В киоске <i>продавались</i> газеты.
3. В киоске <i>будут продавать</i> газеты.	3. В киоске <i>будут продаваться</i> газеты.

При замене активной конструкции пассивной отсутствует дополнение в творительном падеже, обозначающее действующее лицо или предмет.

Задание 6. Замените активные конструкции пассивными. Обратите внимание на форму глагола.

1. Музей закрывают в 6 часов вечера. 2. Буфет в нашем университете открывают в 8 часов. 3. В нашем интерклубе «Глобус» часто устраивают праздники. 4. Опыты проводили в химической лаборатории. 5. В этом журнале часто публиковали интересные статьи. 6. Этот концерт будут передавать по радио.

Задание 7. Замените пассивные конструкции активными. Обратите внимание на форму глагола.

1. Магазин «Данко» открывается в 9 часов. 2. Ежегодно в нашем интерклубе организуется праздник «Давайте познакомимся». 3. В библиотеке имени А. С. Пушкина книги выдаются с 10 часов. 4. В нашем городе только в школе № 7 преподаётся французский язык. 5. Эта станция метро строилась два года. 6. Около нашего общежития будет строиться современный стадион.

	Активная конструкция	Пассивная конструкция
Несовершенный вид глагола	Рабочие <i>строят</i> школу. Рабочие <i>строили</i> школу. Рабочие <i>будут строить</i> школу.	Школа <i>строится</i> рабочими. Школа <i>строилась</i> рабочими. Школа <i>будет строиться</i> рабочими.
Совершенный вид глагола	Рабочие <i>построили</i> школу. Рабочие <i>построят</i> школу.	Школа <i>(была) построена</i> рабочими. Школа <i>будет построена</i> рабочими.

Сказуемое в пассивной конструкции может быть выражено или глаголом несовершенного вида с постфиксом *-ся*, или краткой формой страдательного причастия, образованной от глагола совершенного вида.

Задание 8. Восстановите предложения, используя краткие пассивные причастия, образованные от глаголов, данных в скобках.

1. Все в нашей семье очень рады. Мы узнали, что мой брат Кайоде (*принять*) в университет на факультет нанотехнологий.
2. В кассе кинотеатра мне сказали, что все билеты на вечерний сеанс нового фильма «Турист» уже (*продать*).
3. Если эта работа не будет (*закончить*) вовремя, директор будет недоволен.
4. К сожалению, мы сегодня не сможем пойти на концерт, мы будем (*занять*).
5. Скажите, когда был (*основать*) город Тамбов?
6. В аудитории холодно. Почему окно (*открыть*)?
7. Я жду гостей. Фрукты и торт уже (*купить*).

Задание 9. Замените активные конструкции пассивными с кратким страдательным причастием.

1. Недавно в Тамбове построили первый подземный переход.
2. Последнее письмо Махмуд написал неделю назад.
3. Эту посылку я получил в марте.
4. Для газеты написали несколько статей.
5. В следующем номере газеты напечатают мою статью.
6. На следующей неделе в нашем городе откроют новый компьютерный магазин «Рет».
7. В будущем году в нашем городе построят новый бассейн.

Задание 10. Замените пассивные конструкции с кратким страдательным причастием активными конструкциями.

1. Все экзамены сданы студентами успешно.
2. Все ошибки в контрольной работе исправлены преподавателем.
3. Эта задача была решена моим другом быстро и правильно.
4. В XVIII веке учёными были открыты важнейшие законы природы.
5. Сложная операция моему брату была сделана опытным врачом.
6. Статья о нашем празднике «Сердцем на Восток» будет напечатана в студенческой газете «Ровесник».
7. Скоро на Октябрьской улице будет открыто новое кафе «Альбион».

Задание 11. Замените активные конструкции пассивными, используя слова и словосочетания в скобках.

1. Учитель регулярно проверял тетради школьников. Учитель проверил контрольные работы за несколько часов (*проверяться, были проверены*).

2. Старые газеты, ненужные книги и тетради используют для изготовления бумаги. Отходы нефти успешно использовали в химической промышленности (*использоваться, были использованы*).

3. Врачи широко применяют лазер для лечения многих болезней. Несколько лет назад врачи впервые применили хирургический способ лечения болезней сердца (*применяться, был применён*).

4. Студенты на последнем курсе пишут дипломные работы. Аспирант написал диссертацию в срок (*писаться, была написана*).

Задание 12. Составьте предложения по модели.

Модель:

Составляться, (было) составлено	расписание экзаменов, деканат, заранее
---------------------------------	--

1. Расписание экзаменов заранее составляется деканатом.
2. Расписание экзаменов заранее было составлено деканатом.

1. Проводиться, (был) проведён	футбольный матч, стадион «Локомотив», в июле
2. Продаваться, (были) проданы	новые книги, книжный магазин «Книгомир», за несколько часов
3. Выполняться, (было) выполнено	домашнее задание, иностранные студенты, без ошибок
4. Проверяться, (была) проверена	чистота комнат в общежитии, комендант

Задание 13. Составьте предложения, используя слова и словосочетания *принимается – принято решение; посылаются – посланы деньги; покупаются – куплены билеты на фильм; собирается – собрана коллекция часов.*

Задание 14. Составьте небольшой рассказ на заданную тему, используя данные ниже слова и словосочетания.

1. *На уроке:* проверяется домашнее задание, выполняются упражнения, читаются тексты, изменяются конструкции, готовиться, проводиться, объясняться.

2. *На семинаре:* читаются лекции, проводится регулярно, изучается большой материал, использоваться, делаются сообщения.

3. *Передача по радио:* обычно передаётся, используются материалы (старые записи), запоминаться надолго.

V. БЕЗЛИЧНЫЕ ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Запомните синонимичные конструкции:

*Дети хотят бегать и играть. = Детям хочется бегать и играть.
Дети хотели бегать и играть. = Детям хотелось бегать и играть.*

Задание 1. Измените предложения, используя глаголы *хочется, хотелось*.

Модель: Он *хочет* пойти с нами в кино. =

Ему *хочется* пойти с нами в кино.

1. Туристы *хотят* посетить музей.
2. Родители *хотят* познакомиться с моим лучшим другом.
3. Зрители *хотели* увидеть в спектакле популярного артиста.
4. Покупатель *хотел* купить новую книгу.
5. Они *хотят* играть в мяч.
6. Посетители выставки *хотели* осмотреть все залы.

Задание 2. Дайте синонимичные конструкции.

1. Всем студентам *хочется* поскорее сдать зачёты и экзамены.
2. Ему *очень хочется* поехать отдохнуть на юг.
3. Лене *хотелось* сесть за стол и сразу ответить на письма друзей.
4. Клиффорду *хотелось* побыстрее научиться говорить по-русски.
5. Родителям *хочется* видеть своих детей умными и добрыми.
6. Ей *хотелось* обнять всех: так она была счастлива.

Задание 3. Закончите предложения.

1. Мне *хочется*, чтобы 2. Многим людям *хочется*, чтобы
3. Всем *хотелось*, чтобы 4. Врачам *хочется*, чтобы 5. Спортсмену *захотелось*, чтобы 6. Детям *хочется*, чтобы

Запомните синонимичные конструкции:

*Сегодня он хорошо работал. = Сегодня ему хорошо работалось.
Она не спала всю ночь. = Ей не спалось всю ночь.*

Задание 4. Поставьте вместо точек слова в скобках в нужном падеже.

1. Ночью ... (он) не спалось в душевной комнате.
2. На свежем воздухе ... (дети) крепко спится.
3. В лесу ... (Таня) легко дышалось.
4. В тишине ... (многие) хорошо думается и пишется.

5. ... (поэт) не писалось в тот день.
6. ... (ребёнок) не сиделось на месте.
7. ... (мы) что-то не пелось.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя безличные глаголы.

1. Почему Алёше ночью не спалось? 2. Кому сегодня не работалось?
3. Где дышится легко? 4. Почему им не живётся на одном месте? 5. Кому не сидится на месте?

Задание 6. Поставьте вместо точек глаголы *спать, спитесь, спалось*.

1. Ребёнок хочет 2. После трудного дня ему не 3. Дочь заболела, и мать не ... всю ночь. 4. Вчера им что-то не 5. Когда вы ложитесь 6. Все ... так крепко, что не слышали звонка. 7. Когда Оксана легла ... , она вспомнила встречу со школьным другом, и ей, конечно, не

Запомните синонимичные конструкции:

От мороза руки становятся холодными. =
От мороза рукам становится холодно.

Прочитайте и сравните предложения правой и левой колонок.

1. От страха <i>он</i> становится бледным.	1. От страха <i>ему</i> становится очень плохо.
2. От дождя <i>одежда</i> становится мокрой.	2. От дождя на улице становится мокро и грязно.
3. <i>Здоровье</i> мальчика становилось всё хуже и хуже.	3. <i>Мальчику</i> становилось всё хуже и хуже.
4. Когда Володя читал эту книгу, <i>он</i> становился то грустным, то весёлым.	4. Когда Володя читал эту книгу, <i>ему</i> становилось то грустно, то весело.

Глаголы *становиться* – *стать* в личных предложениях используются с существительным или прилагательным в творительном падеже, а в безличных – с наречиями на -о.

Задание 7. Ответьте на вопросы, используя глагол *становиться*.

1. Когда человеку становится холодно?
2. Кому становится обидно, когда любимая команда проигрывает?
3. В какой ситуации вам становится скучно?
4. В какие месяцы в России становится тепло (жарко)?

Задание 8. Закончите предложения, используя глаголы *становиться* – *стать* и наречия, данные справа.

Модель:

Когда приходит весна,	радостно
Когда Пётр понял, что друг сказал неправду,	неприятно

Когда приходит весна, всем *становится* радостно.

Когда Пётр понял, что друг сказал неправду, ему *стало* неприятно.

1. Когда студенты сдали экзамены,	радостно
2. Когда мы смотрим наши детские фотографии,	смешно
3. Когда вечером на улице зажигаются фонари,	светло
4. Когда большой и трудный путь к концу подходит,	легко
5. Когда видишь хорошие результаты,	приятно
6. Когда думаешь о своих ошибках,	грустно
7. Когда туристы поняли, что заблудились,	страшно
8. Когда близкие люди ссорятся,	неприятно

Задание 9. Замените предложения с глаголом без постфикса *-ся* конструкцией с глаголами *становится* или *стало (станет)* и наречием на *-о*.

Модель: На улице теплеет. – На улице становится тепло.

На улице потеплело. – На улице стало тепло.

1. Зимой рано темнеет. 2. Через две–три недели потеплеет. 3. Ночью пошёл снег, похолодало. 4. Летом рано светает. 5. Солнце светит по-весеннему, потеплело. 6. Уходят последние туристы, всё стихает.

Запомните синонимичные конструкции:

Я должен был купить книги. = Мне пришлось купить книги.

Я смог купить книги. = Мне удалось купить книги.

Запомните модель и формы глаголов:

Кому? (3) приходится – прийтись + инфинитив
 удаваться – уdatься

Несовершенный вид	Совершенный вид
Настоящее время	Будущее время
<i>приходится</i> <i>удаётся</i>	<i>придётся</i> <i>удастся</i>
Прошедшее время	Прошедшее время
<i>приходилось</i> <i>удавалось</i>	<i>пришлось</i> <i>удалось</i>

Задание 10. Замените слово *должен* глаголом *приходится* (*пришлось, придётся*), соответственно изменив предложения.

- Прежде чем приступать к опытам, студенты должны проверять приборы.
- Чтобы хорошо сдать экзамены, студенты должны много заниматься.
- Хотя Юля собиралась ехать на автобусе, она вынуждена была взять такси, потому что опаздывала.
- Вера должна была пойти в библиотеку, чтобы взять учебник по математике.
- Я должен буду купить новый русско-арабский словарь, потому что потерял свой словарь.

Задание 11. Замените слова *надо, нужно, необходимо, должен* глаголом *пришлось* (*придётся*), изменив конструкцию, где это необходимо.

Модель: У Виктора были билеты в кино, но он *должен был* идти на консультацию.

– У Виктора были билеты в кино, но ему *пришлось* идти на консультацию.

- Для подготовки к занятиям дома не было нужных книг, поэтому Алексей *должен был* пойти в библиотеку.
- Из-за болезни она *должна была* прервать занятия в университете.
- Чтобы поговорить с врачом, вам *необходимо* пойти в поликлинику.
- Моим соседям *надо будет* серьёзно поговорить друг с другом.
- Мальчик плохо учился, поэтому родители *должны были* часто ходить в школу.
- Было уже поздно – гостям *нужно было* прощаться.

Задание 12. Замените предложения с глаголом *приходится* (*пришлось*) синонимичными.

Модель: Ему *пришлось* заниматься 3 часа.

– Он *должен был* заниматься 3 часа.

1. Мы опаздывали, поэтому нам пришлось остановить машину.
2. Света сама не могла решить задачу, поэтому мне пришлось помочь ей.
3. Махмуд недостаточно хорошо знает русский язык, ему приходится пользоваться словарём.
4. Володя не соглашается ехать с нами на выставку, нам приходится уговаривать его.
5. Из-за болезни Елены Ивановны занятие пришлось вести другому преподавателю.

Задание 13. Закончите предложения.

1. Пришлось идти в магазин, несмотря на
2. Ей приходится внимательно выслушивать каждого человека, несмотря на то что
3. На выполнение домашнего задания придётся потратить 2 часа, несмотря на то что
4. Пришлось заказать очки, несмотря на то что

Задание 14. Замените глагол *мочь* (*смочь*) глаголом *удаваться* (*удаться*) в нужной форме, соответственно изменив предложения.

1. Марина долго не *могла* решить сложную задачу.
2. К 1961 году учёные *смогли* построить космический корабль «Восток».
3. Несмотря на плохую погоду, туристы *смогли* пройти этот трудный путь.
4. Он *может* хорошо сдать экзамены, если будет много заниматься.

Задание 15. Закончите предложения.

1. Мне удалось купить билеты в кино, хотя
2. Летом друзьям удалось отправиться в путешествие, хотя
3. Школьнику удалось решить трудную задачу, хотя
4. Матери удалось успокоить ребёнка, хотя

Задание 16. Закончите предложения с безличными конструкциями.

1. Школьникам часто удавалось
2. Спортсменам удалось
3. Путешественникам удастся
4. Упорным людям удаётся
5. Этим людям удалось
6. Родителям удаётся

Задание 17. Закончите предложения, используя глаголы *приходиться* – *прийтись*, *удаваться* – *удаться* в правильной форме.

1. Хотя я очень занят, мне
2. Книг ни у кого не было, поэтому
3. Времени останется очень мало, поэтому
4. В кассе билетов уже не было, но
5. Когда болит горло,
6. Вечером мы идём на концерт, так как
7. Из-за болезни Игорь не сдал один экзамен, поэтому

Задание 18. Составьте предложения, используя словосочетания *пришлось согласиться*, *пришлось отказаться*, *приходиться помогать*, *придётся идти*, *удалось найти*, *удастся не опаздывать*, *удастся посмотреть*, *удалось посетить*.

Запомните синонимичные конструкции:

**Газеты сообщают о последних событиях. =
В газетах сообщается о последних событиях.**

Задание 19. Измените предложения по модели.

Модель: Статья рассказывает о проблемах молодёжи.

– *В статье рассказывается о проблемах молодёжи.*

1. Текст рассказывает о традициях и обычаях народов стран Африки.
2. Сказки говорят о добре и зле.
3. Исторические документы рассказывают о прошлом страны.
4. В романе писатель говорит о жестокости людей.
5. Заметка в газете сообщала о встрече Президента России В. В. Путина с Канцлером Германии А. Меркель.
6. Телеграмма сообщала о скором приезде сына.
7. Статья рассказывает о творчестве известного детского писателя Э. Успенского.

Задание 20. Ответьте на вопросы, используя данные справа безлично-возвратные глаголы.

Модель: О ком рассказывает прочитанная вами книга? (рассказывается)

– *В книге рассказывается о смелых людях.*

1. О чём рассказывает новый фильм? 2. О ком рассказывает последний спектакль тамбовского театра? 3. О каких событиях рассказывает повесть молодого писателя? 4. О ком рассказывает эта книга для детей?	рассказывается
5. О ком говорит эта статья? 6. О каком времени говорит эта книга? 7. О каких результатах говорит это сообщение?	говорится
8. О чём приезде сообщает статья в газете? 9. О каких фильмах сообщают афиши? 10. О какой передаче сообщали по телевидению? 11. О какой выставке сообщало радио?	сообщается

Задание 21. Закончите предложения по данным конструкциям.

1. В статье говорится (о ком? о чём?) 2. В рассказе говорится о том, что (о том, как; о том, когда; о том, почему) 3. В тексте рассказывается (о ком? о чём?) 4. В сказках рассказывается о том, как (о том,

почему; о том, зачем) 5. В газетах сообщалось (о чём?) 6. По радио сообщалось о том, что (о том, кто) 7. В песне поётся (о ком? о чём?)

Запомните антонимичные конструкции:

**В семье сохранились старые фотографии. =
В семье не сохранилось старых фотографий.**

В безличных конструкциях с отрицательной частицей не глагол употребляется в форме настоящего времени мужского, женского и среднего рода или в форме прошедшего времени среднего рода, а после него используется существительное в родительном падеже.

Задание 22. Выполните по модели.

Модель: В книге *имеются* иллюстрации.

– В книге *не имеется* иллюстраций.

1. В этом магазине имеются книги для детей. 2. В этом тексте оказались ошибки. 3. У бабушки сохранились фотографии времён её молодости. 4. У Серёжи нашлась нужная тетрадь. 5. В холодильнике осталось молоко на завтрак. 6. У Марины получился правильный ответ.

Задание 23. Ответьте на вопрос отрицательно.

А. 1. В продаже имеются карандаши и ручки? 2. В библиотеке имеются русские народные сказки? 3. В вашем городе имеются памятники культуры?

Б. 1. В библиотеке оказались нужные книги? 2. В магазине оказались необходимые вам товары? 3. В группе оказались невнимательные студенты?

Задание 24. Закончите предложения.

1. В продаже не имелось 2. У друзей не сохранилось 3. В школе не оказалось 4. В доме не нашлось 5. На столе не осталось

Задание 25. Закончите предложения.

1. В библиотеке не оказалось нужной нам книги, так как 2. У Наташи не сохранилось старых тетрадей, потому что 3. У нас не оказалось лишних денег, потому что 4. Для дальнего путешествия не нашлось спутников, потому что 5. Из разговора ничего не получилось, потому что

Задание 26. Составьте предложения, используя словосочетания *не сохранилось записей, не осталось вопросов, не оказалось билетов, ничего не получилось, не нашлось ручки.*

Запомните синонимичные конструкции: Олег оказался нашим соседом. = Оказалось, что Олег – наш сосед.

Задание 27. Измените предложения по модели.

Модель: Текст для перевода *оказался* нетрудным.

– *Оказалось*, что текст для перевода нетрудный.

1. Выставка «Русский костюм» оказалась очень интересной. 2. Наш новый сосед оказался врачом. 3. Решение оказалось неправильным. 4. Для этой группы задания оказались трудными. 5. Игорь Иванович оказался человеком добрым и весёлым.

Задание 28. Измените предложения по модели.

Модель: Андрей *считается* хорошим спортсменом.

– *Считается*, что Андрей хороший спортсмен.

1. Кинотеатр «Киномакс» считается лучшим в городе.
2. Улица Набережная считается самой красивой в Тамбове.
3. Ирина Васильевна считается опытным преподавателем.
4. Доминик считается очень трудолюбивым студентом.
5. Дети Петровых считались послушными и воспитанными.

Задание 29. Закончите предложения.

1. Оказалось, что ...
2. Казалось, что ...
3. Считалось, что ...
4. Выяснилось, что ...
5. Предполагалось, что ...

Задание 30. Составьте небольшой рассказ по предложенным ситуациям. Используйте безличные конструкции с глаголами, данными в скобках.

1. Мальчик видит сон: он один в горах, никого нет кругом; ему страшно, он хочет бежать, но не может (приснилось, (не) оказалось, показалось, становится, хочется).

2. Вы идёте в магазин за покупками, но в магазине много людей, вы торопитесь (хотелось, оказалось, пришлось, удалось, осталось).

3. Школьник делает домашнее задание, но он уже устал, хочет играть (пришлось, хотелось, осталось).

4. Вы прочитали газету. Расскажите об информации, которую даёт газета (сообщается, говорится, рассказывается).

5. Студенту нужны старые записи, тетради. Он ищет их в книжном шкафу, в ящиках письменного стола, но не находит (пришлось, не оказалось, не сохранилось, не осталось).

VI. ГЛАГОЛЫ, НЕ УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ БЕЗ ПОСТФИКСА -СЯ

Запомните возвратные глаголы, которые не употребляются без постфикса -ся:

бороться	Люди борются за мир.
бояться	Эта девочка боится собаки.
гордиться	Отец гордится своим сыном.
здороваться – поздороваться	Он вошёл и поздоровался со мной.
казаться – показаться	Мне показалось, что это Андрей.
ложиться	Мои дети ложатся спать рано.
любоваться	Я всегда люблюсь красотой природы.
надеяться	Я надеюсь на помощь брата.
нравиться – понравиться	Мне нравится город, в котором я живу.
заботиться	Родители всегда заботятся о своих детях.
оставаться – остаться	Студент остался в классе.
ошибаться – ошибиться	Он ошибся, неправильно набрав номер телефона.
пользоваться	При переводе текста мы пользуемся словарём.
появляться – появиться	Дождь прошёл, и на небе появилось солнце.
просыпаться – проснуться	Она проснулась очень рано.
сидеться	Вечером он всегда садился на диван и читал газеты.
случаться – случиться	Что с тобой случилось?
смеяться	Дети увидели клоуна и засмеялись.
соглашаться – согласиться	Он согласиться со мной.
сомневаться	Я не сомневаюсь в правильности своего решения.
стараться – постараться	Я стараюсь делать домашнее задание хорошо.
стремиться	Каждый спортсмен стремится к победе.
улыбаться – улыбнуться	Увидев меня, он улыбнулся.
являться	Д. И. Менделеев является великим учёным.

Запомните!

Несовершенный вид Настоящее время	Совершенный вид Будущее время
бороться I борюсь – боремся борешься – боретесь борется – борются	гордиться II горжусь – гордимся гордишься – гордитесь гордится – гордятся
бояться II боюсь – боимся боишься – боитесь боится – боятся	остаться I останусь – останемся останешься – останетесь останется – останутся
надеяться I надеюсь – надеемся надеешься – надеетесь надеется – надеются	появиться II появлюсь – появимся появишься – появитесь появится – появятся
смеяться I смеюсь – смеёмся смеешься – смеётесь смеётся – смеются	улыбнуться I улыбнусь – улыбнёмся улыбнёшься – улыбнётесь улыбнётся – улыбнутя
стремиться II стремлюсь – стремимся стремишься – стремитесь стремятся – стремятся	согласиться II соглашусь – согласимся согласишься – согласитесь согласится – согласятся

Задание 1. Восстановите предложения, используя глаголы в нужной форме.

бояться

1. Мой маленький брат ... темноты. 2. Я ... гулять поздно вечером.
 3. Мы ничего не 4. Кого ты ... ? 5. Они ... собак.

гордиться

1. Родители ... своим сыном. 2. Каждый человек ... своей страной.
 3. Я ... успехами своей сестры. 4. Мы ... нашими чемпионами. 5. Кем вы ... ?

надеяться

1. Я ..., что концерт тебе понравится. 2. На кого ты ... ? 3. На него нельзя 4. Мы ..., что он сдаст этот экзамен. 5. Вы ... на друзей?

смеяться

1. – Почему ты ... ? – Я ..., потому что читаю весёлый рассказ.
2. Не надо ... над ней.
3. Он ... очень редко.
4. Когда мы слышим хорошие шутки, мы ...
5. Кто так громко ... в соседней комнате?

соглашаться

1. Я всегда ... с моей мамой.
2. Мой брат редко ... со мной.
3. Я предлагаю родителям поехать летом на юг, но они не ...
4. Вы всегда ... помочь друзьям?

сомневаться

1. Я не ... в тебе.
2. Мы ..., что она купит билет на этот спектакль.
3. Андрей ... в необходимости этой поездки.
4. Я ..., что завтра будет хорошая погода.

Задание 2. Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами: бояться, гордиться, согласиться, смеяться, надеяться, сомневаться, являться.

1. Дети смотрели весёлый мультфильм и громко ...
2. Я всегда ... на помощь моего друга.
3. Мой младший брат ... высоты.
4. Марина сказала, что фильм интересный, но я не ... с ней.
5. Я никогда не ... в его честности.
6. По своему политическому устройству наша страна ... федеративной республикой.
7. Мы ... научными достижениями своей страны.

Задание 3. Закончите предложения по данным конструкциям.

1. Этот ребёнок боится (чего?) ...
2. Маленькая девочка боится (кого?) ...
3. Озорной мальчик боится (кого?) ...
4. Нерешительный человек боится (что делать?) ...
5. Больной, который выздоровел, боится (что сделать?) ...
6. Дима боится экзамена, (почему?) ...
7. Некоторые дети боятся темноты, (почему?) ...

Задание 4. Какое прилагательное, данное ниже, характеризует человека, который:

- а) всего боится;
- б) ничего не боится;
- в) не боится трудностей;
- г) боится высказать своё мнение;
- д) не боится говорить правду в лицо.

Слова для справок: бесстрашный, трусливый, прямой, мужественный, нерешительный.

Задание 5. Составьте предложения, используя словосочетания: всего бояться, бояться нового, бояться сказать слово, напрасно бояться.

Задание 6. Закончите предложения по данным конструкциям.

1. Туристы надеялись (на кого?) ...
2. Студенты надеются (на что?) ...
3. Жители этого города надеются (что сделать?) ...
4. Спортсмены надеялись, что ...
5. Родители надеются на то, что ...

Задание 7. Составьте предложения со словосочетаниями: *надеяться на успех, надеяться на помощь, надеяться только на себя.*

Задание 8. Дайте отрицательный ответ на вопрос. Обращайте внимание на правильную падежную форму местоимений *никто, ничто.*

1. Чего вы боитесь? 2. Кого ты боишься? 3. Над чем она смеётся? 4. Над кем ты смеёшься? 5. В чём он сомневается? 6. В ком ты сомневаешься? 7. На кого надеется Маша? 8. На что надеется Миша?

Задание 9. Закончите предложения, ориентируясь на вопросительные слова в скобках.

1. Преподавателю нравился (кто?) ... 2. Матери нравилось в сыне (что?) ... 3. Статья в газете понравилась (кому?) ... 4. Эта девушка нравится всем (чем?) ... 5. Бывает, что и строгость нравится (в ком?) ... 6. Нам нравилось (чем заниматься?) ... 7. Школьникам понравилось (что делать?) ...

Задание 10. Закончите предложения, используя глаголы *нравиться – понравиться.*

1. Мы посмотрели спектакль, который ...
2. Ваш друг доволен своим новым костюмом, а вам ...
3. Мать любит своего ребёнка, ей ...
4. Брат любит рисовать, а сестре ...
5. Разные вкусы бывают у людей: одному ..., а другому ...

Задание 11. Ответьте на вопросы, используя глаголы *нравиться – понравиться.*

1. Что вам нравится в людях? 2. Что вам понравилось в просмотренном вами фильме? 3. Кто из ваших товарищей вам нравится и чем? 4. Какие прочитанные книги понравились вам больше других? 5. Чем вам нравится заниматься? 6. Что вам нравится делать в свободное время?

Задание 12. Вставьте вместо точек глаголы *появляться – появиться* в нужной форме.

1. Вчера в магазине ... нужная нам для занятий книга.
2. Этот артист должен ... на сцене первым.
3. При гриппе у больного ... головная боль и слабость.
4. В газетах часто ... информация о научных достижениях.
5. Скоро в продаже ... новая модель сотового телефона.
6. У Лены вчера ... желание покататься на коньках.

Задание 13. Замените выделенные глаголы синонимичными, используя слова для справок. Измените конструкцию предложения, где это необходимо.

1. В газетах *появилось* сообщение о поездке Президента России в Китай.

2. Наконец-то *появился* и наш друг.
3. На сцене *появилась* молодая актриса.
4. В книжных магазинах *появились* русско-арабские словари.
5. У моих друзей *появилось* желание путешествовать.

Слова для справок: выйти, прийти, продаваться, возникнуть, быть напечатанным, поступить в продажу.

Задание 14. Составьте предложения со словосочетаниями: *появилось сообщение, появилось желание, появилась информация.*

Задание 15. Прочитайте предложения в правой и левой колонках. Запомните синонимичные конструкции.

1. Дети в этой семье всегда <i>проявляют заботу</i> о родителях.	1. Дети в этой семье всегда <i>заботятся</i> о родителях.
2. Врачи <i>выражали надежду</i> на его выздоровление.	2. Врачи <i>надеялись</i> на его выздоровление.
3. Я не верил в силы этого спортсмена и <i>выражал сомнение</i> в его победе.	3. Я не верил в силы этого спортсмена и <i>сомневался</i> в его победе.

Задание 16. Измените предложения по модели.

Модель: Известный писатель *выразил согласие* приехать на встречу со студентами.
– Известный писатель *согласился* приехать на встречу со студентами.

1. Кирилл Иванович *выразил надежду* на дальнейшее сотрудничество с нашей компанией.
2. Он *проявляет заботу* о больном товарище.
3. Все *выражали сомнение* в необходимости этой поездки.
4. Этот спортсмен *полон стремления* к победе.
5. Светлана *дала согласие* на проведение операции.

Задание 17. Дайте синонимичные варианты предложений.

1. Об одинокой женщине *заботились* все её соседи.
2. Ирина Сергеевна *согласилась* прийти к нам в гости.
3. Болельщики *надеялись* на победу любимой футбольной команды.
4. Марина всегда *стремится* помочь своим друзьям.
5. Он *сомневается* в необходимости этой поездки.

Задание 18. Составьте короткий рассказ по предложенным ситуациям, используя возвратные глаголы в скобках.

1. У Славы прекрасный характер, он добрый, весёлый, с ним легко и приятно. Он умеет быть нужным и полезным другим людям (нравиться, не обижаться, радоваться, заботиться, беспокоиться).

2. В этой семье очень хорошие отношения между старшими и младшими детьми. Старшие проявляют заботу о маленьких, малыши отвечают любовью на внимание и помощь. У всех есть свои любимые занятия, увлечения (относиться, заботиться, интересоваться, радоваться, увлекаться, стремиться).

3. В семье неожиданно заболел ребёнок. Все обеспокоены, заботливо ухаживают за больным (случиться, беспокоиться, волноваться, заботиться, надеяться, радоваться, успокоиться).

4. У друзей разные характеры, разные привычки и интересы (интересоваться, увлекаться, заниматься, заботиться, беспокоиться, надеяться, стремиться).

5. В группу пришёл новый студент. Он произвёл на всех приятное впечатление (появиться, знакомиться, нравиться, радоваться, оказаться, увлекаться, заниматься, стремиться).

6. Перед экзаменом (заниматься, готовиться, стремиться, надеяться, сомневаться, успокоиться).

7. Наташа выступает на вечере. Она поёт песню. У неё красивый и сильный голос. Её выступление очень понравилось (волноваться, надеяться, оказаться, нравиться, радоваться, восхищаться).

VII. ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

Задание 1. Прочитайте текст. Восстановите его, выбрав из скобок глагол с постфиксом -ся или без него. Перескажите текст.

Мария Ситтель – известная телеведущая

В Пензе, в студии частного телеканала, где я была у друзей, я случайно (встретила – встретилась) с Ф. Ю. Самариным, главным редактором. Он стал спрашивать меня: где я (учу – учусь), чем (интересую – интересуюсь). Понимая, почему он об этом спрашивает, я сказала: «Меня не (интересует – интересуется) телевидение, работать сюда я не приду точно. У меня совершенно другие планы».

Уже тогда я мечтала только об одном – (занимать – заниматься) наукой и ничем другим. Я не знаю, откуда во мне такая любовь к науке, ведь в моей семье наукой никто никогда не (занимал – занимался). Мама сказала, что я должна перейти из этой школы в медицинский лицей, чтобы получить твёрдые, глубокие знания. Мне надо было (готовить – готовиться) к поступлению в университет. В то время я очень (хотела – хотелось) стать хирургом. Знаете, это желание быть доктором живёт во мне до сих пор. Книга, в которую я чаще всего заглядываю, – это медицинская энциклопедия. Сама себя (лечу – лечусь) без таблеток, стараюсь их не принимать совсем.

(По материалам журнала «7 дней»)

Задание 2. Прочитайте текст. Восстановите его, выбрав из скобок глагол с постфиксом -ся или без него. Перескажите текст.

Константин Эдуардович Циолковский

Циолковского К. Э. (называют – называются) «отцом космонавтики». Его жизнь – пример служения науке.

В детстве он потерял слух, и любимым его занятием (становится – стало) чтение. Когда ему исполнилось 16 лет, отец (отправил – отправился) его в Москву (продолжать – продолжаться) образование. Циолковский упорно (учил – учился): самостоятельно изучал математику, физику, химию, строил модели, проводил опыты.

В 1903 году вышла его первая работа «Исследование мировых пространств реактивными приборами». Константин Эдуардович основал новую науку о полётах в космическое пространство – астронавтику. Он разработал теорию движения ракеты. Учёный доказал, что ракета (движет – движется) под действием реактивной силы, что она может быть использована для межпланетных полётов. Работы Циолковского (оказали – оказались) огромное влияние на развитие современной реактивной техники.

Одновременно Циолковский (занимал – занимался) проблемами авиации. Он создал первую в России аэродинамическую трубу, которая (использовала – использовалась) в экспериментах с летательными аппаратами.

Циолковский был разносторонним учёным: он (занимал – занимался) вопросами биологии, механики, астрономии, философии, писал научно-фантастические повести.

До Великой Октябрьской революции в России его открытия были неизвестными. Только в советское время его труды (получили – получились) признание.

Мечты Циолковского о космических полётах (осуществили – осуществились) в 1961 году, когда впервые в космос полетел человек. Это был Юрий Гагарин. Каждый год 12 апреля в России (отмечает – отмечается) День космонавтики.

Задание 3. Прочитайте текст. Восстановите его, выбрав из скобок глагол с постфиксом -ся или без него. Перескажите текст.

Дмитрий Иванович Менделеев

Дмитрий Иванович Менделеев родился в сибирском городе Тобольске. Его отец умер рано, и мать осталась одна с большой семьёй. Это была женщина с сильным характером, она сделала всё, чтобы её младший сын Дмитрий, очень способный к математике, (получил – получил) образование.

Когда Менделееву было 16 лет, он (закончил – закончился) гимназию в своём родном городе и поступил (учить – учиться) на физико-математический факультет Петербургского педагогического института. У него были большие способности к химии, физике, математике, он (увлекал – увлекался) литературой. Менделеев был очень трудолюбивым, поэтому сразу стал одним из лучших студентов в институте. В 1855 году он (закончил – закончился) институт с золотой медалью.

Менделеев Д. И. сначала работал учителем в гимназии, а в 1857 году, когда защитил диссертацию, (начал – начался) читать лекции в Петербургском университете. В 1865 году он стал профессором этого университета.

В 1869 году молодой русский учёный (открыл – открылся) периодический закон химических элементов. Это принесло Д. И. Менделееву мировую славу.

«Труд есть радость жизни, – говорил Менделеев. – Жить – значит узнавать новое, мечтать, работать». С молодых лет и до конца жизни учёный (интересовал – интересовался) разными науками: химией, физикой, минералогией, метеорологией, экономикой, историей. Например, когда Менделеев изучал метеорологию, он (построил – построился) аэростат, на котором совершил полёт, чтобы увидеть солнечное затмение.

Менделеев Д. И. был прекрасным педагогом. Лекции по химии, которые он (читал – читался), были очень интересными, в них были данные об исследованиях в других науках – физике, астрономии, биологии, исто-

рии. Студенты разных факультетов (собирали – собирались) на первую лекцию Менделеева, которую он (читал – читался) в начале каждого учебного года. Когда учёный входил в аудиторию, молодёжь всегда (встречала – встречалась) его аплодисментами.

Менделеев Д. И. отдал свою жизнь науке. Его именем названы институты, заводы, научные общества. Есть город, который (называет – называется) Менделеевск. В 1955 году был получен химический элемент с номером 101 и назван в честь великого русского учёного «менделевий».

Задание 4. Прочитайте текст. Замените выделенные слова и словосочетания подходящими по смыслу глаголами с постфиксом -ся, используя слова для справок. Употребите их в правильной форме. Перескажите текст.

Новый год в России

Россия – единственное государство на нашей планете, где Новый год встречают 11 раз. Это **можно объяснить** протяжённостью часовых поясов в стране: от крайней её восточной точки – чукотского посёлка Уэлена, жители которого самые первые на всей Земле начинают новый день, и до западной границы с её городом-героем Брестом, где самое позднее время.

Теперь россиянам **трудно представить** этот праздник без ёлки. В Москве **располагается** главная ёлка страны.

Это очень радушный праздник, когда на столе **стоит** много разных угощений. А во многих городах и сёлах **есть** обычай в этот праздник выходить на улицы. Это время карнавалов, гуляний, весёлых игр.

В деревнях России люди ездят на лошадях, впряжённых в красивые сани. Во многих местах **не исчез** обычай коллективного песенного поздравления. В последние часы уходящего года ряженые во главе с дедом Морозом и Снегурочкой идут по улицам, заходят в дома, поют песни, говорят добрые слова.

Слова для справок: объясняться, не представляться, находиться, кататься, сохраниться.

Задание 5. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы с постфиксом -ся в нужной форме, используя слова для справок. Перескажите текст.

Рассказ солдата

Это ... во время войны в маленьком городе. Наш отряд ... около невысокого дома. К нам подошла девочка лет семи. В руках она держала цветы и кричала:

– Цветы! Кому цветы?

Вдруг в небе появились вражеские самолёты. Все побежали.

– Беги скорее! – крикнул я девочке.

Но в это время совсем близко от неё упала бомба.

Когда наступила тишина, я Вместо дома на земле была гора камней. Недалеко от меня лежала девочка. Около неё лежали цветы: белые, красные, голубые. Я поднял девочку и понёс её в госпиталь.

На другой день я ... туда.

– Девочка без ног, – сказал мне хирург.

Когда мы пришли к девочке, она повернула голов к доктору и сказала:

– Вы ничего не говорили маме? Не надо. Я быстро ..., приду домой и скажу маме: «Ты всегда ... на меня за то, что я много бегала. Теперь я буду всё время сидеть дома и ... тебя».

Прошло много лет, но когда я вижу цветы, я всегда вспоминаю войну и эту маленькую девочку.

Слова для справок: случиться, остановиться, появиться, подняться, отправиться, вылечиться, ругаться, слушаться.

Задание 6. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы с постфиксом -ся в нужной форме, используя слова для справок. Перескажите текст.

Любопытная

Когда я была маленькой, я была очень любопытная. Если мой брат Серёжа просил меня не брать его сумку, я обязательно открывала её и начинала рассматривать его ручки, карандаши, тетради, учебники. Если Серёжа просил не ... к какой-нибудь вещи, мне очень ... взять её, повернуть в руках.

Я забывала, что тетради и учебники могут ..., ручки и карандаши ..., некоторые предметы Брат ... на меня, ... рассказать обо всём маме. Но я хотела ... его вещами и никак не могла

Однажды Серёжа принёс огромный торт, поставил его на стол в своей комнате и запретил мне ... к коробке. Он посмотрел на меня и сказал: «Если подойдёшь, будет плохо». Я не подходила к столу целый день, а на следующий день не выдержала. Мне очень ... хотя бы ... тортом.

Я сняла с коробки крышку и закричала, потому что очень Из коробки на меня смотрели две большие белые мыши. ..., что брат принёс их для живого уголка в школе. А коробку из-под торта он нашёл.

С тех пор мне почему-то не ... рассматривать вещи Серёжи.

Слова для справок: прикасаться, хотеться, порваться, сломаться, разбиться, сердиться, пытаться, пользоваться, остановиться, полюбоваться, испугаться, оказаться.

Задание 7. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы с постфиксом -ся в нужной форме, используя слова для справок. Перескажите текст.

Маша – мамаша

– Хотите ..., хотите нет, но я вам скажу, что умнее нашего камчатского медведя никого нет, – начал новый рассказ лука Самсонович. – Однажды к нашей палатке геологов стал медведь приходить. Подойдёт и совсем как человек плачет. Мы и из ружья стреляли, чтобы он в лес ушёл, а он всё стоит. Вот я и говорю товарищам:

– Тут что-то не так. Надо посмотреть, что

Сначала меня никто слушать не хотел, но потом Подождали мы, когда медведь опять пришёл, и вышли к нему. А медведь посмотрел на нас и пошёл в лес к горам. Можно было подумать, что он ждёт нас и дорогу хочет показать. Идёт он впереди и всё время на нас смотрит, идём мы или нет. Так прошли мы километра четыре. Вдруг медведь ... и в одном месте стал землю рыть. Тогда я говорю:

– Вы, ребята, здесь стойте, а я посмотрю, что это такое медведь в земле ищет.

Я пошёл. Смотрю, медведь немного отошёл назад и Не знаю почему, но я его не Подошёл к месту, где он рыл, смотрю – а там яма глубокая, а в яме – медвежонок. Вот оно что! Так это медведица! Стоит мамаша и на меня смотрит.

Я к ребятам ..., рассказал, что и как. Приготовили мы верёвку, и я в яму начал Взял медвежонок и стал ... наверх. Посмотрели мы, а медвежонок такой слабый, что и на ногах не стоит. Наверное, не один день он в этой яме сидел.

Что же делать? Оставить медвежонок с мамашей – погибнет, очень уж слабый. Решили мы взять его с собой. Взяли его и пошли, а сами на мамашу смотрим. Но она, вот умная, рядом идёт.

Принесли мы медвежонок к палатке и дали ему молока. А медведица рядом ходит. Жил у нас медвежонок недолго. Потом ребята его на лодке на другой берег перевезли. А медведица сама через реку плыла и на сына своего смотрела. На том берегу и ... мать с сыном. Как они ..., как он играл около неё! Поиграли они – и пошли в лес.

(По рассказу Ю. Пшенкина)

Слова для справок: смеяться, случиться, согласиться, остановиться, бояться, вернуться, спускаться, подниматься, встретиться, обниматься.

Задание 8. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы с постфиксом -ся в нужной форме, используя слова для справок. Перескажите текст.

Первокурснику – 12 лет

В Киевском государственном университете имени Т. Г. Шевченко почти 18 тысяч студентов. И с любым из них вы можете ..., когда угодно. Но чтобы ... с Сашей Дворак, нужно специальное разрешение ректора.

Пожалуй, нет в Киеве более популярного человека, чем Саша. Его непрерывно «атакуют» кино-, радио-, теле- и фоторепортёры. Им ... прессы Польши, Франции, Японии и других стран. ... так, что журналисты отнимали у Саши так много времени, что ... ограничить посещения.

Почему? Потому что Саша Дворак – самый юный студент в нашей стране, да и, вероятно, во всей Европе. Мальчику двенадцать лет. Он ... на механико-математическом факультете Киевского государственного университета. Итак, интервью даёт самый юный студент.

– Саша, когда ты пошёл в школу?

– В 7 лет. Но первый класс пропустил. Во втором ... только месяц. Правда, в третьем ..., как все. Шестой тоже пропустил – просто сразу сдавал экзамены, и всё. Среднюю школу окончил за пять лет.

– Ты много ...?

– Не очень. Я внимательно слушал объяснения учителя, ... всё понимать. И тогда на домашние задания уходило полчаса. Но английский ... учить по полтора часа ежедневно! Иначе иностранный язык знать не будешь.

– Саша, а когда ты ... математикой?

– Не помню. В четыре года я умножал, делил, извлекал корни. Но всё устно – я ещё не умел писать.

– На кого ты хотел бы быть похожим?

– Мне ... Эйнштейн.

– А какой вид спорта тебе нравится?

– Я люблю футбол и ... настольным теннисом. Здесь нужна очень хорошая реакция.

Саша смотрит на часы. Я предлагаю ему ... в общежитие на машине редакции. Мальчик ... рядом с водителем и с интересом начинает рассматривать приборы. И теперь отвечать на вопросы ... нам, взрослым.

(По материалам журнала «Юность»)

Слова для справок: учиться, заниматься, увлекаться, увлечься, встретиться, увидаться, получить, интересоваться, приходиться, прийти, нравиться, стараться, отправиться, садиться.

Задание 9. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы с постфиксом -ся в нужной форме, используя слова для справок. Перескажите текст.

Вулканы Камчатки

Одним из удивительнейших мест России ... полуостров Камчатка, который ... с севера на юг на 1200 км. Его берега омывают моря Тихого океана. Природа Камчатки разнообразна. Вулканы ... главной достопримечательностью полуострова.

Камчатка – одна из трёх самых активных вулканических зон на Земле. Там 300 потухших вулканов и 30 действующих. Потухшие вулканы могут «спать» и 100, и 200, и 300 лет, а потом снова «...».

Камчатский вулкан Ключевской ... самым высоким в Евразии. Его высота 4750 м. Извержение вулканов ..., как правило, мощным взрывом. Один из самых активных вулканов на Камчатке – Авачинский – во время извержения выбрасывает вулканические бомбы массой до 10 тонн, которые ... на расстояние 25 – 30 км. Всё это ... огромными выбросами огненных масс и грохотом, а столб, состоящий из газа, пепла и пара, ... на несколько километров над вулканом. После извержения на территории, примыкающей к вулкану, ... большое количество тёплых источников. Самое знаменитое скопление таких источников на Камчатке ... в Долине гейзеров.

Извержение вулкана ..., и всё, что из него ..., ... на земле. Пройдёт много лет, прежде чем выжженная извержением земля ... зелёной растительностью.

(По материалам еженедельника «Атлас. Целый мир в твоих руках»)

Слова для справок: являться, находиться, протянуться, появляться, заканчиваться, просыпаться, подниматься, считаться, оставаться, сопровождаться, разлетаться, покрываться, исторгаться.

Задание 10. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы с постфиксом -ся в нужной форме, используя слова для справок. Перескажите текст.

Город-музей

Сегодняшний Санкт-Петербург, вторая столица России, – крупный промышленный, культурный и научный центр, собравший на своей территории уникальную коллекцию памятников культуры и архитектуры. Он по праву ... городом-музеем.

По количеству архитектурных шедевров, музеев, прекрасных скульптур Санкт-Петербург, конечно, занимает первое место в России. Все значимые исторические здания неплохо

Зимний дворец, построенный по приказу императрицы Елизаветы Петровны архитектором Бартоломео Франческо Растрелли, ... главной резиденцией российских императоров. Самой Елизавете Петровне пожить

в нём не ... – она умерла до того, как строительство В Зимнем дворце и прилегающих к нему дворцах ... крупнейший музей России – Эрмитаж.

Самый высокий собор в Петербурге – Исаакиевский. Строительство его ... в 1818 году при Александре I и ... в 1858 году в правление Александра II.

Современный облик Петропавловской крепости ... в эпоху Екатерины Великой. По легенде, крепость заложена самим Петром 16 мая 1703 года. Это день ... днём основания города. В Петербурге ... печальная история о том, что именно в Петропавловской крепости погиб старший сын Петра I царевич Алексей, обвинённый в государственной измене.

Наиболее известным символом Санкт-Петербурга ... памятник Петру I «Медный всадник», которой был заказан Екатериной II. Скульптор Морис Фальконе, приглашённый императрицей из Франции, создал памятник, который открыли в 1782 году.

(По материалам еженедельника «Атлас. Целый мир в твоих руках»)

Слова для справок: являться, считаться, появиться, сохраниться, начаться, закончиться, удалиться, находиться.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебное пособие состоит из 5 разделов, что соответствует пяти наиболее употребительным семантическим разрядам возвратных глаголов.

Большое количество упражнений, способствующих развитию монологической и диалогической речи, направлено на формирование навыков использования грамматических конструкций, на углубление полученных знаний и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Предлагаемая система тренировочных упражнений (задания на наблюдения, на отработку правил употребления той или иной структуры, трансформация предложений) последовательно подводит иностранцев к активному использованию материала с выходом в свободную речь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Вагнер, В. Н.** Методика преподавания русского языка англоговорящим и франкоговорящим на основе межъязыкового сопоставительного анализа: Фонетика. Графика. Словообразование. Структуры предложений, порядок слов. Части речи : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. «Филология» / В. Н. Вагнер. – Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 384 с.

2. **Обнорский, С. П.** Возвратные глаголы на -ся в русском языке / С. П. Обнорский // Известия Академии Наук СССР. Отделение литературы и языка. – Москва, 1960. – Т. XIX, Вып. 1. – С. 19 – 21.

3. **Чагина, О. В.** Возвратные глаголы в русском языке Описание употребление : учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся / О. В. Чагина. – Москва : Русский язык. Курсы, 2009. – 264 с.

4. **Шелякин, М. А.** Справочник по русской грамматике / М. А. Шелякин. – Москва : Дрофа, 2006. – 340 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Управление возвратных глаголов и глаголов без постфикса -ся

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
беспокоиться побеспокоиться	—	о ком (6) о чём (6) за кого (4) за что (4)	Не беспокойтесь, пожалуйста! Беспокоиться о детях Беспокоиться о здоровье Беспокоиться за сестру Беспокоиться за дело
бороться (нсв)	беспокоить побеспокоить	кого (4) — чем (5)	Беспокоить соседей шумом
бояться (нсв)	—	с кем (5) с чем (5) против чего (2) за что (4)	Они борются Бороться с противником Бороться с трудностями Бороться против войны Бороться за свободу
	—	кого (4) чего (2) за кого (4) за что (4) инф.	Не бойтесь, с вами друзья Бояться собак Бояться темноты Бояться за него Бояться за его жизнь Бояться сказать правду

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
бриться побриться	– чем (5 п.)	– чем (5 п.)	Он бреется ежедневно Бриться электрической бритвой
вернуться (св)	брить побрить	кого (4) что (4)	Брить клиента Брить усы
	– куда (4) к кому (3) откуда (2)	– куда (4) к кому (3) откуда (2)	Все вернулись Вернуться в университет Вернуться к семье Вернуться из похода
	вернуть	кого (4) что (4) – кому (3)	Верните её! Вернуть долг товарищу
видеться увидеться	– с кем (5)	– с кем (5)	Они виделись редко Видеться с родными
	видеть увидеть	кого (4) что (4) что (4) – где (6)	Видеть известного писателя Видеть выставку, недостатки Видеть спектакль в театре
возвращаться возвратиться	– откуда (2) – куда (4) что (4) – кому (3)	– откуда (2) – куда (4) что (4) – кому (3)	Он возвратился поздно Возвратиться из города в деревню Возвратить конспекты товарищу

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
волноваться (нсв)		– за кого (4) за что (4)	Он всегда очень волнуется Волноваться за друга Волноваться за судьбу дочери
	волновать	кого (4)	Волновать родителей
восхищаться восхититься		кем (5) чем (5)	Восхищаться художником Восхищаться картиной
	восхищать восхитить	кого (4) – чем (5)	Восхищать зрителей талантом
встречаться встретиться		– с кем (5) с чем (5)	Они встретились и поговорили Встретиться с другом Встретиться с трудностями
	встречать встретить	кого (4) кого (4) – где (6) что (4)	Встречать гостей Встречать знакомых на улице Встречать сопротивление
вытираться вытереться		– чем (5) после чего (2)	Он вытерся и оделся Вытереться полотенцем Вытираться после купания
	вытирать вытереть	что (4) кого (4)	Вытирать руки Вытирать ребёнка

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
говориться (нв, 3 л.)		в чём (6) – о чём (6)	В статье говорится о воспитании
	говорить сказать	что (4) – кому (3) что (4) – о ком (6) о чём (6)	Говорить всем правду Говорить приятное о человеке Говорить о новостях
гордиться (нв)		кем (5) чем (5)	Гордиться сыном, учеником Гордиться успехами, страной
готовиться подготовиться приготовиться		к чему (3)	Готовиться к ответу, к встрече
	готовить подготовить приготовить	что (4) кого (4) – к чему (3)	Готовить подарок Готовить учеников к экзамену
двигаться двигнуться		– где (6) куда (4) куда (3)	Машины двигались медленно Двигаться по комнате Двигаться на север Двигаться к центру
	двигать двинуть	что (4)	Двигать мебель, шахматные фигуры
длиться продлиться		–	Поездка длилась две недели
	продлевать продлить	что (4)	Продлить отдых, отпуск

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
добираться добраться		до чего (2) на чём (6)	Добираться до дома, до города Добраться на машине, на лодке
	добирать добрать	что (4) кого (4)	Добрать несколько очков в игре Добрать солистов в группу
договариваться договориться		с кем (5) – о чём (6)	Договориться с друзьями о поездке Договориться о том, чтобы поехать вместе
	договаривать договорить	что (4)	Договорить предложение до конца
думаться (безл.)		где (6) кому (3)	В тишине хорошо думается Ему хорошо думалось сегодня
	думать подумать	о ком (6) о чём (6)	Думать о других Думать о будущем
дышаться (нсв, безл.)		где (6) кому (3)	В лесу легко дышится Всем дышалось легко
	дышать подышать	– чем (5)	Больной дышал тяжело Дышать свежим воздухом
жаловаться пожаловаться		– кому (3) – на кого (4) на что (4)	Она любит жаловаться Жаловаться родителям на дочь Жаловаться на боли в голове

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
житься (нев, безл.)		кому (3)	Друзьям вместе жилось хорошо
	жить	где (6) с кем (5)	Жить в городе, на даче Жить с родителями
заботиться позаботиться		о ком (6) о чём (6)	Заботиться о больных Заботиться о здоровье Заботиться о том, чтобы все были сыты
завершаться завершиться		чем (5)	Соревнования завершились нашей победой
	завершать завершить	что (4)	Завершать выступление
заканчиваться закончиться		–	Занятия закончились
	заканчивать закончить	что (4) инф.	Закончить разговор, работу Закончить писать
закрываться закрыться		–	Магазин закрывается в 9 часов вечера
	закрывать закрыть	что (4)	Закрывать дверь

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
заниматься занятием	– чем (5) чем (5) – с кем (5) где (6)		Они много занимаются Заниматься спортом Заниматься музыкой с известным пианистом Заниматься в читальном зале
	занимать занятъ	кого (4) – чем (5) у кого (2) – что (4)	Занимать гостей разговором Занимать у соседа деньги
запоминаться запомниться	– кому (3)		Этот текст легко запоминается Запомниться зрителям, посетителям
	запоминать запомнить	что (4) кого (4)	Запоминать правило, стихи Запомнить артиста, спутника
запрещаться (нев, 3 л.)		кому (3) – инф.	Большим запрещается много ходить Курение в общественных местах запрещается
	запрещать запретить	что (4) кому (3) – инф.	Запретить атомное оружие Запретить детям шуметь
защищаться защититься		– от кого (2) от чего (2)	Противник защищался упорно Защищаться от врага, от неприятеля Защищаться от обвинений
	защищать защитить	кого (4) что (4) – от кого (2)	Защищать свою семью, себя Защищать город, страну от врага

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
здороваться поздороваться		с кем (5)	Здороваться с преподавателем
злиться разозлиться		— на кого (4) на что (4)	Она часто злится Злиться на всех Злиться на замечание
	злить разозлить	кого (4)	Злить собаку
знакомиться познакомиться		с кем (5) с чем (5) —	Знакомиться с попутчиками Знакомиться с новой работой Они познакомились недавно.
	знакомить познакомить	кого (4) — с кем (5) кого (4) — с чем (5)	Знакомить преподавателя со студентами Знакомить студентов с новым материалом
издаваться (нсв)		— кем (5)	Хорошие книги издаются часто Издаваться издательством «Флинта»
	издавать издать	что (4) что (4) — для кого (2)	Издавать научную литературу Издавать сказки для детей
изменяться измениться		—	Погода изменилась
	изменять изменить	что (4)	Изменить расписание, отношение

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
измеряться (нсв)		чем (5)	Измеряться граммами, метрами
	измерять измерить	что (4) чем (5)	Измерять расстояния Измерять метрами, приборами
изучаться (нсв)		кем (5) где (6)	Изучаться учёными Изучаться в школе, в университете
	изучать изучить	что (4) кого (4)	Изучать русский язык, творчество писателя Изучать животных
интересоваться заинтересоваться		кем (5) чем (5)	Интересоваться новым студентом, писателем Интересоваться проблемой
	интересовать заинтересовать	кого (4) чем (5)	Интересовать читателей Интересовать тем, что ...
использоваться (нсв)		кем (5) где (6)	Использоваться учёными, студентами Использоваться в промышленности
	использовать (нсв и св)	что (4)	Использовать план, время
казаться показаться		кому (3) кому (3) – кем (5) каким (5)	Ему казалось, что всё хорошо Казаться девушкам красавцем Казаться самоуверенным

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
	показывать показать	кому (3) – что (4)	Показывать посетителям выставку, экспонаты Показывать, как надо заниматься Показать, где всё произошло
кончатся кончиться		–	Занятия кончатся днём
купаться выкупаться – искупаться	кончать кончить	что (4) инф. где (6)	Кончать работу Кончать говорить Купаться в реке
	купать выкупать искупать	кого (4) – где (6)	Купать ребёнка в ванне
лечиться вылечиться		– у кого (2)	Он долго лечился Лечиться у профессора
	лечить вылечить	кого (4) что (4) чем (5)	Лечить больных, раненых Лечить заболевание, болезнь Лечить лекарствами, травмами
ложиться лечь		куда (4) где (6) инф.	Ложиться на кровать, на траву Лечь на земле Лечь спать

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
ломаться сломаться	ломать сломать	– от чего (2) что (4)	Стекло легко ломается Ломаться от тяжести, от удара Ломать карандаш, ветку
мириться помириться	ломать сломать	с кем (5)	Мириться с товарищем
мыть помыть вымыть	мирить помирить	кого (4) – с кем (5)	Мирить Антона с Мишей
надеяться (нсв)	мыть помыть вымыть	– чем (5) что (4) кого (4) чем (5) на кого (4) на что (4) инф.	Долго мыться Мыться горячей водой Мыть руки, ноги Мыть ребёнка Мыть губкой, мочалкой Надеяться на друзей Надеяться на помощь, на понимание Надеяться вернуться, успеть Надеяться на то, что его поймут
называться (нсв)	называться (нсв)	как (1) как (5)	Станция метро называется «Маяковская» Часть суши, окружённая водой, называется островом

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
направляться направиться	называть назвать	кого (4) – как (5) как (1)	Назвать сына Михаилом Называют меня Таня
	направлять направить	куда (4) куда (3) кого (4) – куда (4) кого (4) – куда (3) что (4) – на кого (4) что (4) – на что (4)	Направляться в город, в горы Направляться к площади, к берегу Направлять туристов в гостиницу Направлять человека по адресу Направить свет на артиста Направить взгляд на экран
находиться (нсв)		у кого (2) где (6) где (5)	Находиться у бабушки, у сестры Находиться в деревне, в горах За городом, под домом
	находить найти	кого (4) – где (6) что (4) – где (6) что (4) – где (5) кому (3) – что (4)	Найти ребёнка в лесу, в толпе Находить ошибки в работе Находить грибы под деревом Найти каждому занятие
начинаться начаться		–	Концерт начинается в 7 часов
нравиться понравиться	начинать начать	что (4) инф.	Начать выступление, речь Начинать петь, расти
		кому (3) кому (3) – чем (5) инф.	Она понравилась ему Нравиться зрителям своей игрой Нравится гулять, плавать

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
обижаться обидеться		на кого (4) – за что (4) на что (4)	Обижаться на подружку за замечание Обижаться на критику Обидеться на то, что ...
	обижать обидеть	кого (4) – чем (5)	Обидеть человека невниманием
обниматься обняться		–	Они обнялись
	обнимать обнять	кого (4)	Мать обняла сына
обращаться обратиться		к кому (3) за чем (5) с чем (5) куда (4)	Обратиться к декану Обратиться за советом Обратиться с предложением Обратиться в деканат, в поликлинику
	обращать обратить	что (4) – на кого (4) на что (4)	Обратить внимание на сестру, на нового студента Обратить внимание на главное
обсуждаться (нсв)		– кем (5) где (6)	Этот вопрос ещё не обсуждался Обсуждаться учёными Обсуждаться на собрании
	обсуждать обсудить	что (4) где (6)	Обсуждать проект, предложение В группе, на конференции

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
обуваться обуться		–	Она обувается быстро
	обувать обуть	что (4) кого (4)	Обувать сапоги, туфли Обуть ребёнка
одеваться одеться		– во что (4)	Одеваться со вкусом, красиво Одеться во всё тёплое
	одевать одеть	кого (4)	Одевать ребёнка
оказываться оказаться		– кем (5) где (6) где (5) у кого (2)	Оказывается, он врач Он оказался врачом Оказаться в городе, на солнце Оказаться под крышей Оказаться у друга
	оказывать оказать	что (4)	Оказывать помощь, услугу
опускаться опуститься		– куда (4)	Голова опустилась, она заплакала Опускаться на землю, в кресло, на дерево
	опускать опустить	что (4) кого (4) – куда (4)	Опускать глаза, руки Опускать ребёнка на пол
организовываться организоваться		где (6) кем (5)	Кружки организуются в школах Собрание организуется деканом
	организовывать организовать	что (4)	Организовать концерт, поездку

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
оставаться остаться		где (6) у кого (2) с кем (5)	Остаться в комнате, на дискотеке Оставаться у родителей Остаться с больным Осталось 10 дней до отъезда
останавливаться остановиться		– где (6) где (2)	Автобус остановился Остановиться на дороге, в пути Остановиться около двери, у витрины
	останавливать остановить	кого (4) что (4)	Остановить прохожего Остановить машину
открываться открыться		– где (6)	Дверь открылась, и кто-то вошёл В городе открылся новый стадион
	открывать открыть	что (4) что (4) – для кого (2)	Открывать окно, книгу Открыть школу для слепых
относиться отнестись		к кому (3) к чему (3)	Хорошо относиться к людям Относиться к работе
	относить отнести	что (4) – кому (3) кого (4) – куда (4)	Относить газеты подписчикам Отнести ребёнка в кровать
отправляться отправиться		куда (4)	Отправиться в лес, на прогулку, в гости
		куда (3)	Отправиться к родителям, к другу

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
	отправлять отправить	кого (4) – куда (4) что (4) – кому (3) – куда (4)	Отправить сына в школу Отправить письмо матери в Замбию
ошибаться ошибиться		– в ком (6) в чём (6)	Мы ошиблись Ошибаться в людях Ошибиться в выборе профессии
переписываться (нсв)		с кем (5)	Переписываться с одноклассниками
	переписывать переписать	что (4)	Переписывать стихи, упражнение
петься (нсв, 3л.)		– кому (3) где (6) – о чём (6)	Сегодня не поётся Не поётся ему, ей В песне поётся о счастье
	петь спеть	что (4) кому (3) для кого (2)	Петь песню, романс Петь детям Петь для слушателей
писаться (нсв, 3л.)		кому (3) где (6) – о чём (6) где (6) – о ком (6)	Ивану Петровичу не писалось В статье писалось о молодёжи В газете пишется о врачах
	писать написать	что (4) что (4) – кому (3)	Писать рассказ, роман Писать письмо отцу

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
повторяться повториться		– где (6)	Припев песни повторяется В жизни многое повторяется
	повторять повторить	что (4)	Повторить глаголы, грамматику
подниматься подняться		куда (4) на чём (6)	Подниматься на гору, на третий этаж Подниматься на лифте
	поднимать поднять	кого (4) что (4)	Поднимать девочку Поднимать тяжести
подружиться (св)		с кем (5)	Подружиться с новым студентом
	дружить (нсв)	– с кем (5)	Дети хорошо дружат Дружить с девочкой
получаться получиться		– у кого (2)	Результат получился хороший У брата всё получается
	получать получить	что (4) что (4) – от кого (2) – откуда (2)	Получить письмо, приглашение Получить посылку от родителей из Вьетнама
пользоваться воспользоваться		чем (5)	Пользоваться телефоном, лифтом Пользоваться успехом, авторитетом

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
появляться появиться	– где (6) у кого (2)		Появились цветы Появились в газетах, в журналах Появились у Светы, у Максима
прекращаться прекратиться	–	–	Дождь прекратился
	прекращать прекратить	что (4)	Прекратить шум, выступление
приближаться приблизиться		к кому (3) к чему (3)	Приближаться к людям, к товарищу Приближаться к дому, к лесу
	приближать приблизить	что (4) что (4) – к чему (3)	Приближать победу Приблизить лицо к зеркалу
причёсываться причесаться	–	–	Причёсываться по утрам Причёсываться расчёской
	причёсывать причесать	что (4) кого (4)	Причесать волосы Причесать младшую сестру
приходиться прийтись (3 л.)		кому (3) – инф.	Ему приходится спешить
	приходить прийти	куда (4) к кому (3) с кем (5)	Прийти на урок, в университет Прийти к врачу, к декану Приходить с подругой

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
проверяться (нсв)	проверять проверить	кем (5) что (4) – у кого (2)	Проверяться отцом, преподавателем Проверять задание у студентов
продаваться (нсв)	продавать продать	где (6) кем (5) что (4) что (4) – кому (3)	Продаваться в магазинах Продаваться торговцем Продавать овощи на рынке Продавать товары покупателям
продолжаться продолжиться	продолжать продолжить	–	Праздник продолжался 2 часа
просьпаться проснуться	просьпать проспать	что (4) инф. – от чего (2)	Продолжать разговор, беседу Продолжать беседовать Просьпаться рано утром Проснуться от шума
прощаться проститься	прощать простить	– что (4) только св с кем (5) с чем (5) кого (4) – за что (4) кому (3) – что (4)	Он проспал и опоздал на занятия Проспал передачу Она проспала 10 часов Прощаться с друзьями Прощаться с домом, лесом Простить друга за обидное слово Простить ему оскорбление

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
прятаться спрятаться		где (6) где (5) от кого (2)	Прятаться в комнате Прятаться за шкафом Прятаться от матери
	прятать спрятать	что (4) – где (6) где (5) кого (4) – где (6) куда (4)	Прятать вещи в ящике Прятать за картиной, под лестницей Прятать куклу в шкафу Прятать в ящик, под стол
пугаться испугаться напугаться		– чего (2)	Не пугайтесь: это я Пугаться шума, криков
	пугать испугать напугать	кого (4) – чем (5) кого (4) – кем (5)	Пугать детей темнотой Пугать детей медведем
пытаться попытаться		инф.	Пытаться помочь, вспомнить
	пытать (нсв)	кого (4) – где (6)	Пытать арестованных в тюрьме
работаться (нсв, 3 л.)		– кому (3)	Сегодня легко работается Ему вечером не работалось
	работать поработать	где (6) кем (5) с кем (5)	Работать на заводе, в поликлинике Работать инженером, врачом Работать с товарищами

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
радоваться обрадоваться		кому (3) чему (3) кого (4) – чем (5)	Радоваться гостям, людям Радоваться встрече, утру Радовать родителей устехами
разбиваться разбиться	радовать обрадовать	–	Разбилась ваза
разбиваться разбиться	разбивать разбить	что (4)	Разбить тарелку, стекло
разбираться разобраться		в ком (6) в чём (6) что (4)	Разбираться в людях Разбираться в музыке, в живописи Разбирать вещи, письма, книги
раздеваться раздеться	раздевать раздеть	– где (6) кого (4)	Быстро раздеваться Раздеваться в гардеробе Раздевать больного
разлетаться разлететься		– куда (4)	Птицы разлетелись Разлететься в разные стороны
разрушаться разрушиться	разрушать разрушить	– от чего (2) что (4)	Старые здания разрушаются Разрушаться от сырости, от жары Разрушать город, планы

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
разуваться разуться		–	Он разулся
	разувать разуть	кого (4)	Разувать ребёнка
располагаться расположиться		где (6)	Расположиться на отдых в лесу
	располагать расположить	что (4) – где (6) кого (4) – к чему (3)	Расположить книги на полках в шкафу Расположить собеседника к разговору
рассказываться (нсв, 3 л.)		где (6) – о чём (6)	В повести рассказывается о судьбе человека
	рассказывать рассказать	кому (3) – что (4) о чём (6) о ком (6)	Рассказывать детям сказки Рассказывать о жизни Рассказать о том, что произошло Рассказывать о брате
расходиться разойтись		–	Договорившись о встрече, все разошлись
ругаться поругаться		с кем (5) из-за чего (2)	Ругаться с товарищем Ругаться из-за денег Ругаться из-за того, что ...

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
	ругать поругать	кого (4) – за что (4)	Ругать сына за плохие оценки, за плохое поведение Ругать за то, что ...
садиться сесть	сажать посадить	куда (4)	Садиться на диван, в первый ряд, за стол
сердиться рассердиться	сажать посадить	кого (4) – куда (4)	Сажать гостей на стул, в первый ряд
	сердить рассердить	на кого (4) – за что (4)	Сердиться на брата за обман Сердиться на него за то, что он обманул всех
	сидеть посидеть	кого (4) – чем (5)	Сердить мальчика насмешками
сидеться (нев, безл., 3 л.)	сидеть посидеть	кому (3) – где (6)	Детям не сидится на месте
	случаться случиться	где (6) где (5)	Сидеть на стуле, на диване, в первом ряду Сидеть за столом
смеяться засмеяться рассмеяться	– над кем (5) над чем (5)	где (6) с кем (5)	Это случилось в лесу Случается с каждым
	– над кем (5) над чем (5)	– над кем (5) над чем (5)	Все смеялись Смеяться над клоуном Смеяться над шуткой

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
собираться собраться		с кем (5) – где (6) куда (4)	Собираться с друзьями в школе Собираться в дорогу, в поход
	собирать собрать	кого (4) что (4) – во что (4) что (4) – где (6)	Собирать друзей, гостей Собирать вещи в чемодан Собирать грибы в лесу
советоваться посоветоваться		с кем (5) – о чём (6)	Советоваться с преподавателем о дипломе Советоваться с другом о том, как ...
	советовать посоветовать	кому (3) – инф.	Советовать больному отдохнуть, гулять
соглашаться согласиться		с кем (5) с чем (5) инф. на что (4)	Соглашаться с оппонентом Согласиться с замечанием Согласиться выполнить просьбу, помочь Согласиться на операцию Согласиться на то, чтобы ...
создаваться (нсв)		где (6) кем (5) что (4)	Создаваться на факультете, в школе, в стране Создаваться учёными Создать машину, произведение
	создавать создать		

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
сокращаться сократиться		–	Расстояния сокращаются
	сокращать сократить	что (4)	Сокращать путь, текст
сомневаться (нсв)		в чём (6)	Сомневаться в правильности решения Сомневаться в том, что ...
сообщаться (нсв, 3л.)		где (6) – о чём (6) где (6) – о ком (6)	В газете сообщается о землетрясении, об открытии новой школы В письме сообщается о Марии, об Иване
	сообщать сообщить	что (4) – кому (3) о чём (6)	Сообщить новость всем Сообщить о результатах Сообщить о том, что ...
сохраняться сохраниться		где (4) у кого (2) что (4)	Сохраняться в городе, в стране, в семье Сохраниться у бабушки Сохранять письма, конспекты
спастся (нсв, безл., 3 л.)		кому (3) где (6)	Ему не спится Спать на кровати, на земле
	спать поспать		

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
спускаться спуститься		откуда (2) куда (4)	Спускаться с горы, с пятого этажа Спускаться на землю, на берег
	спускать спустить	что (4) кого (4) – на что (4)	Спустить флаг Спускать ребёнка на пол
ссориться поссориться		– с кем (5) из-за чего (2)	Андрей с Сашей ссорятся Она ни с кем не ссорится Ссориться из-за игрушек Ссориться из-за того, что ...
становиться стать		кем (5) чем (5)	Стать учителем, врачом Становиться льдом, паром
стараться постараться		инф.	Стараться заснуть, не думать, быть похожим
стремиться (нсв)		к чему (3) инф.	Стремиться успеху, к счастью Стремиться понять, помочь
строить (нсв)		где (6) кем (5)	Строиться в городе, в районе, на площади Строится рабочими
	строить построить	что (4) – где (6)	Строить дом в новом районе

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
считаться (нсв)		кем (5)	Считаться хорошим специалистом Считается, что он хороший специалист
тренироваться потренироваться	считать (нсв)	кого (4) – кем (5) – с кем (5) где (6)	Считать его хорошим студентом Ежедневно тренироваться Тренироваться с тренером Тренироваться на стадионе, в зале
увеличиваться увеличиться	тренировать потренировать	кого (4) что (4) –	Тренировать спортсменов Тренировать волло Объём увеличился
увлекаться увлечься	увеличивать увеличить	что (4) кому (3) – что (4) чем (5) кем (5)	Увеличить размеры, массу Увеличить рабочему задание Увлекаться спортом, театром Увлечься красивой девушкой
удаваться удаться	увлекать увлечь	кого (4) – чем (5) – кому (3) – инф.	Увлекать друзей своим планом План удался. Поездка удалась Врачам удалось спасти больного

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
удивляться удивиться	– чему (3)	– кому (3)	Он удивился, увидев нас Удивляться тому, что ...
удивлять удивить	кого (4) – чем (5)	кого (4) – чем (5)	Удивлять всех своими поступками
улучшаться улучшиться	–	–	Погода улучшается
улучшать улучшить	что (4)	что (4)	Улучшать отношения
улыбаться улыбнуться	– кому (3)	– кому (3)	Все улыбались Улыбаться ему
уменьшаться уменьшиться	–	–	В июне день уменьшается
уменьшать уменьшить	что (4)	что (4)	Уменьшить величину
умываться умыться	– чем (4)	– чем (4)	Умыться утром Умываться холодной водой
	кого (4) что (4)	кого (4) что (4)	Умыть мальчика Умыть лицо

Продолжение табл.

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
уничтожаться уничтожиться		–	Уничтожаются леса, ценности
	уничтожать уничтожить	кого (4) что (4)	Уничтожать насекомых, животных Уничтожать ценности, леса
ухудшаться ухудшиться		– от чего (2)	Состояние больного ухудшается Ухудшается от усталости, от бессонницы
	ухудшать ухудшить	что (4)	Ухудшать качество, отношения
учиться научиться выучиться		где (6) чему (3) инф.	Учиться в школе, на курсе Учиться музыке, языку Учиться танцевать
	учить научить выучить	что (4) чему (3) инф.	Выучить слова, текст Научить хорошим манерам Учить читать, считать
хотеться захотеться (безл., 3 л.)		кому (3) – инф.	Ему хочется спать
	хотеть захотеть	чего (2) инф.	Хотеть хлеба, молока Хотеть, чтобы объяснили всё Хотеть петь, отдохнуть

Глаголы с постфиксом -ся	Глаголы без постфикса -ся	Управление	Примеры
храниться (нсв)		где (6) у кого (2)	Храниться в шкафу, на диске Храниться у бабушки
	хранить (нсв)	что (4) что (4) – где (6)	Хранить письма, информацию Хранить письма в ящике
читаться (нсв)		– кому (3)	Книга читается с интересом Ему сегодня не читалось
	читать прочитать	что (4) кому (3) – что (4) для кого (2) что (4) – где (6)	Читать статью, журнал Читать детям, ученикам стихи Читать для студентов Читать статью в газете
чувствоваться (нсв)		в чём, где (6)	Чувствоваться в словах, в звуках
	чувствовать почувствовать	что (4) –	Чувствовать радость, боль Чувствовать себя плохо Чувствовать, что ... Чувствовать, как ...
являться		кем (5) (только нсв)	Является ректором, президентом
явиться		куда (4) к кому (3)	Являться на занятия, на работу Явиться к декану

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
I. СОБСТВЕННО-ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ	4
II. ВЗАИМНО-ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ	9
III. ОБЩЕВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ	18
IV. ГЛАГОЛЫ НА -СЯ С ПАССИВНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ	33
V. БЕЗЛИЧНЫЕ ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ	38
VI. ГЛАГОЛЫ, НЕ УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ БЕЗ ПОСТФИКСА -СЯ	46
VII. ТЕКСТЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	61
ПРИЛОЖЕНИЕ	62

Учебное издание

НИВИНА Елена Анатольевна

ИЗУЧАЕМ ВОЗВРАТНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Учебное пособие

Редактор И. В. К а л и с т р а т о в а

Инженер по компьютерному макетированию М. Н. Р ы ж к о в а

ISBN 978-5-8265-1282-1



Подписано в печать 29.08.2014.

Формат 60 × 84/16. 5,34 усл. печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 365

Издательско-полиграфический центр
ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

392000, Тамбов, ул. Советская, 106, к. 14.

Тел./факс (4752) 63-81-08, 63-81-33.

E-mail: izdatelstvo@admin.tstu.ru