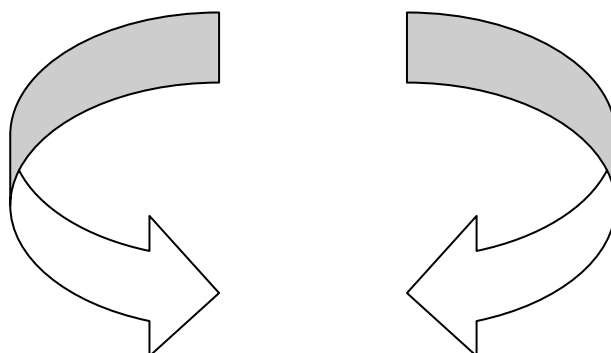


# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (МИКРО-МАКРОЭКОНОМИКА)



◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

УДК 330.003.3(075)  
ББК У052я73-5  
П407

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор  
***Б.И. Герасимов***

Составители:

***М.М. Пляшко, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова***

П407 Экономическая теория (микро-макроэкономика) : метод. указания / сост. : М.М. Пляшко, Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 28 с. – 100 экз.

Даны примерная тематика курсовых работ, рекомендации по их

выполнению. Представлен список литературы. Рассматриваются основные этапы выполнения курсовой работы по экономической теории, её основным разделам (микро-макроэкономика).

Предназначены для студентов экономических специальностей очной и заочной форм обучения.

УДК 330.003.3(075)  
ББК У052я73-5

© ГОУ ВПО "Тамбовский государственный  
технический университет" (ТГТУ), 2008  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет"

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ** **(МИКРО-МАКРОЭКОНОМИКА)**

Методические указания по выполнению курсовых работ  
для студентов экономических специальностей  
080109 – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит,  
080105 – Финансы и кредит,  
080502 – Экономика и управление на предприятии,  
080111 – Маркетинг очной и заочной форм обучения



---

Тамбов  
Издательство ТГТУ  
2008

Учебное издание

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
**(МИКРО-МАКРОЭКОНОМИКА)**

Методические указания

С о с т а в и т е л и:

ПЛЯШКО Марина Максимовна,  
САТАЛКИНА Нина Ивановна,  
ТЕРЕХОВА Галина Ивановна

Редактор О.М. Ярцева

Инженер по компьютерному макетированию М.Н. Рыжкова

Подписано в печать 15.10.2008

Формат 60 × 84/16. 1,63 усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ № 452

Издательско-полиграфический центр ТГТУ  
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовая работа является завершающим этапом изучения дисциплины "Экономическая теория".

Основными целями курсовой работы являются:

- 1) определение степени усвоения студентом понятий и категорий экономической теории;
- 2) раскрытие содержательной характеристики выбранной темы;
- 3) рациональное сочетание общетеоретических положений и анализа конкретных экономических ситуаций;
- 4) проверка умения формулировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы.

Курсовая работа представляет собой результат выполнения следующих взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы;
- б) разработка рабочего плана. В своём законченном виде рабочий план представляет собой развёрнутое содержание (структуру) курсовой работы, отражающее все существенные вопросы выбранной темы;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов исследования. Результатом выполнения данного этапа является законченный предварительный вариант курсовой работы, в который могут вноситься только отдельные уточнения и изменения и который подлежит окончательному оформлению. Оформленная курсовая работа выносится на защиту;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление курсовой работы;
- е) рецензирование научным руководителем;
- ж) защита на кафедре (внешнее рецензирование).

Курсовая работа выполняется студентами под руководством преподавателей профилирующей кафедры "Экономический анализ" (заведующий кафедрой профессор Б.И. Герасимов).

В настоящих методических указаниях содержатся конкретные рекомендации по каждому из этапов выполнения курсовой работы. Это должно дать возможность студентам избежать наиболее распространённых ошибок, выполнять работу в соответствии с единообразными требованиями, сконцентрировать усилия на наиболее важных вопросах и, в конечном итоге, успешно защитить курсовую работу.

Обязательным элементом подготовки курсовой работы является консультирование студентов преподавателями кафедры экономики.

В ходе консультаций преподаватель:

- даёт рекомендации о привлечении дополнительных материалов, необходимых для правильного раскрытия темы;
- согласовывает рабочий план курсовой работы;
- даёт указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант курсовой работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Профилирующая кафедра осуществляет также организацию защиты курсовых работ в соответствии с требованиями настоящих методических указаний.

Методические указания являются основным регламентирующим документом по выполнению курсовой работы, и отступления от содержащихся в них требований не допускаются.

## 2. ВЫБОР ТЕМЫ

Данный этап очень важен при подготовке курсовой работы. Очень часто студенты относятся к его выполнению достаточно формально, что является серьёзной ошибкой.

При выборе темы необходимо учитывать следующее:

1. Весь учебный курс по дисциплине "Экономическая теория" представляет собой совокупность конкретных тем, которые все связаны между собой. У каждой темы есть непосредственно связанные с ней вопросы, и поэтому ни одну тему нельзя рассматривать изолированно. Из этого следует, что правильный выбор темы возможен только при необходимом уровне усвоения студентом всего учебного материала по данной дисциплине. Только это позволит студенту объективно сравнить предлагаемые темы между собой и сделать обоснованный выбор.

2. По степени сложности темы, входящие в состав дисциплины "Экономическая теория", существенно не отличаются друг от друга. Поэтому неправильным является подход, при котором студент пытается выбрать тему "полегче". Любая тема для своего полноценного раскрытия в курсовой работе требует примерно равных усилий. При этом, однако, нельзя не учитывать, что степень усвоения той или иной темы у студента может быть различной. Какие-то темы вызывают у студента больший интерес, представляются ему более понятными.

3. Этап выбора темы непосредственно связан с этапом сбора, анализа и обобщения материалов. Если студент с начала выполнения курсовой работы чётко представляет себе, на какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно эту тему и следует выбрать.

4. При выборе темы следует понимать, что каждая из тем представляет собой ту или иную экономическую проблему, которую студент должен раскрыть. Одна из распространённых ошибок – понимание курсовой работы как простого изложения различных теорий по той или иной теме. Студент должен уметь формулировать выводы о том, какая из теорий является наиболее эффективной, и это должно учитываться при выборе темы.

5. При выборе темы студенты должны соблюдать следующие обязательные требования:

5.1. Не допускается наличие одинаковой темы у двух или более студентов одной учебной группы. Если студенты предполагают писать курсовую работу по совпадающим (но не одинаковым) вопросам, то в наименование темы должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Например:

Вариант 1. "Виды монополий и особенности определения цены и объемов производства при чистой монополии" (на примере "естественных монополий" Российской Федерации).

Вариант 2. "Виды монополий и особенности определения цены и объемов производства при чистой монополии (сравнительный анализ тенденций за период в (годы) (страна)".

Вариант 3. "Виды монополий и особенности определения цены и объемов производства при чистой монополии (методы государственного регулирования)".

5.2. Выбранная тема должна быть в обязательном порядке согласована с руководителем курсовой работы, назначенным профилирующей кафедрой.

Руководитель расписывается в бланке "Задания на выполнение курсовой работы", что является подтверждением согласования темы.

Общий перечень выбранных тем (с фамилиями студентов, выполняющих соответствующие курсовые работы) утверждается заведующим профилирующей кафедрой.

### 3. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕГО ПЛАНА

1. Целью составления рабочего плана является изложение студентом предполагаемого подхода к раскрытию темы курсовой работы.

При составлении рабочего плана следует стремиться к тому, чтобы в нём оптимально сочеталось изложение как общетеоретических вопросов (основные принципы и закономерности исследуемой экономической проблемы), так и вопросов прикладных (исследование конкретных ситуаций – применительно к отдельной стране, этапу экономического развития, конкретному рынку, предприятию и т.п.).

Одной из распространённых ошибок является одностороннее представление в рабочем плане и в курсовой работе выбранной темы. Или студент сосредоточивает внимание только на теории, и тогда тема рассматривается в отрыве от реальной практики, от опыта конкретных стран; или, наоборот, в рабочем плане отражаются только частные вопросы, но не формируются необходимые обобщения и выводы.

Другой распространённой ошибкой является чрезмерное внимание к историческому опыту экономики зарубежных стран. Следует учитывать, что экономическая теория постоянно обновляется, и многие из ранее существовавших и справедливых для своего времени учений утратили свою актуальность. Следует учитывать, что предлагаемые темы ориентированы на раскрытие студентом современного состояния экономической теории, и это должно найти своё отражение в рабочем плане.

2. Рабочий план не следует понимать как содержание курсовой работы. Студент должен представлять себе рабочий план в виде следующей примерной схемы:

- состав разделов (глав, пунктов) курсовой работы;
- основное содержание разделов, т.е. те вопросы, которым в каждом разделе будет уделено главное внимание;
- логическая взаимосвязь разделов. Логика изложения представляет собой наиболее слабое место во многих курсовых работах. Характерным недостатком является отсутствие необходимой взаимосвязи разделов между собой: материал каждого раздела изложен правильно, а переход от раздела к разделу никак не обоснован. В результате вместо цельного изложения темы получается набор разрозненных фрагментов. При подготовке рабочего плана студент должен использовать опыт составления структурно-логических схем: рабочий план можно рассматривать как развёрнутую структурно-логическую схему по выбранной теме.

3. Общим принципом построения рабочего плана является последовательный переход от общего к частному. Проблема сначала рассматривается в целом (почему проблема возникает, какие имеются трудности при её решении, какие существовали подходы к её решению, на каких общих положениях экономической теории должно основываться её решение), а затем детально анализируются методы и формы решения проблемы. Рабочий план должен в обязательном порядке включать в себя следующие составные элементы:

3.1. *Вводная часть.* В ней обосновывается актуальность выбранной темы, её важность для решения экономических проблем. Желательно, чтобы было отражено значение рассматриваемых вопросов для экономики России. Помимо этого во введении должна обосновываться структура курсовой работы.

3.2. *Теоретическая часть.* В теоретической части должны отражаться следующие вопросы: краткий исторический обзор по выбранной теме. Содержание этого подраздела должно показать, как формировалась теория по конкретному вопросу. Так, например, по теме "Рынок и государство. Роль и особенности государственного регулирования в различных экономических системах" целесообразно рассмотреть развитие взглядов, начиная с учения А. Смита о "невидимой руке" рынка и саморегулировании экономики до современного опыта экономически развитых стран, в которых существует различный уровень государственного регулирования (например, США и Китай);

- взаимосвязь выбранной темы (исследуемой проблемы) с другими разделами экономической теории;
- содержание того экономического процесса, который является предметом исследования. Так, например, по вышеуказанной теме следует отразить:
  - смысл и цели государственного регулирования;
  - методы государственного регулирования;
  - систему государственного регулирования (какими органами государства оно осуществляется).

Следует избегать излишне абстрактного изложения теоретического материала. Экономика всегда имеет дело с количественными показателями, поэтому необходимо отразить, какие именно показатели характеризуют исследуемый процесс.

3.3. *Аналитическая часть.* Назначением аналитической части является подробное раскрытие темы (исследуемого экономического процесса или явления). Если в теоретической части основное внимание должно быть уделено

рассмотрению темы в целом, то в аналитической части раскрываются конкретные методы решения той или иной экономической проблемы (государственного регулирования, ценообразования, приватизации и т.д.), которые должны быть проиллюстрированы соответствующими примерами, цифрами.

При подготовке рабочего плана следует учитывать, что возможны различные подходы к написанию этой части курсовой работы. Если тема достаточно обширна (например, о ценообразовании, государственном регулировании экономики, проблемах государственного долга и т.п.), то в рабочем плане могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных вопросов, но они должны быть раскрыты полностью (например, все факторы, формирующие цену на рынке товаров при ценообразовании). Возможен и другой подход: излагаются все вопросы, раскрывающие тему, но главное внимание при этом уделяется их взаимосвязи и сравнительному анализу (например, как связаны между собой рента, ссудный процент и прибыль, и какой из этих показателей играет ведущую роль в рыночной экономике).

В большинстве тем предусматривается рассмотрение вопросов применительно к условиям России. В тех случаях, когда название темы не содержит "привязки" к российским условиям, следует включать соответствующий материал в заключительный раздел аналитической части. Отсутствие материалов, относящихся к условиям экономики России, рассматривается как недостаток курсовой работы.

3.4. *Заключительная часть.* В этой части студент формулирует основные выводы по теме. Выводы не должны противоречить предшествующему изложению. Одним из обязательных выводов должно являться заключение об эффективности рассмотренных методов. Следует также указать на имеющиеся проблемы и возможные перспективы их решения.

3.5. Теоретическая и аналитическая части представляют собой самостоятельные (отдельные) главы курсовой работы, название которых студент определяет самостоятельно. При необходимости число глав может быть увеличено.

Вводная часть называется "Введение", заключительная часть – "Выводы".

4. Рабочий план составляется студентом самостоятельно. Рекомендуемый объем рабочего плана – 1–2 страницы рукописного текста. Студент самостоятельно решает вопрос о том, сколько разделов (пунктов) будет в составе теоретической и аналитической части и как они будут называться.

Подготовительный рабочий план согласовывается с научным руководителем.

#### **4. СБОР, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Для выполнения курсовой работы студент использует материалы из различных источников. Основными источниками являются:

а) учебные пособия. Студент должен использовать те учебные пособия, которые указаны в списках литературы. Эти материалы служат основой подготовки теоретической части курсовой работы;

б) специальная литература – научные публикации (книги, статьи) по выбранной теме. Могут подбираться студентом самостоятельно, а также рекомендоваться научным руководителем;

в) публикации в Российском экономическом журнале "Вопросы экономики". Материалы из этих источников используются, прежде всего, для анализа экономической ситуации в России (в соответствии с выбранной темой). Материалы, представленные в пунктах б) и в), используются для подготовки аналитической части курсовой работы;

г) фактические данные о работе конкретных отечественных и/или зарубежных предприятий. Использование таких данных не является обязательным, однако их наличие рассматривается как положительная черта курсовой работы и учитывается при защите.

2. При подборе материалов студент должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. Особенно это характерно для материалов, указанных в пунктах б) и в). В этом случае студент обязан отразить в курсовой работе своё мнение о том, какая из точек зрения представляется ему наиболее правильной, и обосновать этот вывод.

3. Следует избегать двух распространённых ошибок при подборе материалов. Первая – когда всю курсовую работу пишут на основании только одного источника. Вторая – когда пытаются использовать как можно больше источников. И то, и другое отрицательно сказывается на качестве курсовой работы.

Рекомендуется для написания курсовой работы использовать не менее двух источников каждого вида. При выборе учебных пособий предпочтительней ориентироваться на отечественных авторов, поскольку:

– зарубежные переводные учебники (в частности, Брю и Макконнелли, Самуэльсона) несколько устарели по представленному в них практическому материалу;

– отечественные учебники содержат много данных и выводов об экономической ситуации в России, что необходимо для раскрытия большинства тем.

Общее количество использованных при написании курсовой работы источников не должно быть меньше пяти.

4. В качестве источников при написании курсовых работ по темам, связанным с экономической ситуацией в России, должны обязательно использоваться действующие нормативно-правовые акты (законы, постановления и т.п.).

5. Задачей анализа собранных материалов является отбор тех данных их источников, которые непосредственно войдут в текст курсовой работы. Студенту целесообразно составить для себя перечень источников с указанием конкретных страниц.

6. Наиболее важным этапом является обобщение материалов исследования. Результатом обобщения должен явиться предварительный вариант курсовой работы.

При обобщении материалов следует руководствоваться следующим:

а) не допускается сплошное цитирование использованных источников. Разумеется, в работе могут содержаться выдержки из того или иного текста, но они должны быть конкретными и достаточно краткими. Основной текст курсовой работы должен быть написан студентом самостоятельно;

б) обработанный материал должен соответствовать установленным требованиям к объёму курсовой работы (см. раздел 5);

в) результаты обобщения не должны противоречить материалам использованных источников. Так, например, если в различных источниках содержатся несовпадающие точки зрения, то их нельзя просто изложить в курсовой работе. Имеющееся противоречие нужно отметить и проанализировать, сделав соответствующий вывод (например, об отсутствии окончательного решения того или иного вопроса, или об ошибке одного из авторов).

7. Результаты обобщения (предварительный вариант курсовой работы) обсуждаются студентом с научным руководителем. По результатам обсуждения может быть принято решение о необходимости дополнительного обобщения материалов по конкретным вопросам. Результаты обобщения могут содержать дискуссионные моменты, изложение мнения самого студента, частично не совпадающее с тем, что он обнаружил в источниках.

Проблемный подход к раскрытию темы, акцент на нерешенных вопросах являются положительной чертой курсовой работы (естественно, при наличии соответствующего обоснования).

8. Целесообразно увязывать сбор, анализ и обработку материалов с согласованным рабочим планом, т.е. "состыковывать" конкретные источники с разделами курсовой работы. Это позволит студенту контролировать равномерность изложения материала, избежать односторонности в раскрытии темы. Материал каждого источника должен использоваться для конкретного раздела в составе теоретической или аналитической части (главы).

## 5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна соответствовать требованиям по содержанию и оформлению.

Курсовая работа должна быть сдана в машинописном виде (на пишущей машинке или на компьютере). Текст должен быть напечатан через 1,5 интервала шрифтом стандартного размера (соответствует 14-му шрифту на компьютере) с соблюдением установленных размеров отступа от края листа:

- левое поле – 30 мм;
- правое поле – 10 мм;
- верхнее и нижнее поля – по 20 мм.

Содержание работы (номер раздела, название раздела и номер страницы, на котором он начинается) и список литературы оформляются на отдельном листе.

Каждый раздел курсовой работы (введение, каждая глава, заключение) начинается с новой страницы. Каждый самостоятельный раздел нумеруется и озаглавляется аналогично тому, как это сделано в "Содержании".

Титульный лист, содержание и список литературы в объём курсовой работы не входят.

Образец оформления титульного листа приведён в приложении.

При выполнении курсовой работы не разрешается использовать только текстовый материал. В курсовой работе должны содержаться 2–3 рисунка (схемы, графики) и необходимые формулы, которые располагаются непосредственно в тексте. Рисунки должны быть выполнены разборчиво и при необходимости иметь поясняющие надписи.

Список литературы располагается непосредственно за последним листом основного текста, т.е. после раздела "Заключение".

Список литературы должен содержать перечень всех источников, использованных при написании курсовой работы. Источники располагаются в алфавитном порядке (по первой букве первого слова. В авторских источниках первым словом считается фамилия автора).

Все источники в перечне нумеруются.

Для каждого источника указываются:

- фамилия и инициалы автора (авторов);
- полное название книги, статьи;
- название журнала или сборника статей (для статей);
- название города (Москва и Санкт-Петербург – сокращённо соответственно М. и СПб., остальные полностью);
- название издательства (если имеется в выходных данных) – для книг;
- год издания (для статей – № журнала и год).

Помимо основного текста курсовая работа может содержать приложение. В качестве приложения целесообразно оформлять документы (части документов), содержащие фактические данные о работе конкретных предприятий, которые иллюстрируют основное содержание курсовой работы (например, части бухгалтерского баланса, формы статической отчётности и т.п.). В этом случае в основном тексте в необходимых местах должны содержаться ссылки: "см. приложение".

Приложение располагается непосредственно за списком литературы. На первом листе приложенных документов в верхнем правом углу пишется слово "Приложение". То же пишется в последней строке содержания.

Курсовые работы, содержащие грубые нарушения правил оформления (увеличение межстрочного интервала, выполнение от руки графики и схемы, отсутствие наименований разделов, отсутствие графического и цифрового материала и т.п.), к защите не допускаются.

## 6. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовой работы проводится комиссией из числа преподавателей профилирующей кафедры. В состав комиссии входят 2–3 преподавателя, включая научного руководителя тех студентов, которые защищают курсовую работу.

Защита проводится одновременно для 8–12 студентов из расчёта примерно 20 минут на одну курсовую работу (включая зачитывание рецензии, дополнительные вопросы и т.д.).

Обязательным условием допуска к защите является наличие положительной рецензии. Рецензия зачитывается перед защитой.

Защита является одним из основных элементов выполнения курсовой работы, и её результаты влияют на итоговую оценку. При условии хорошей защиты рекомендуемая оценка, содержащаяся в рецензии, может быть повышена, а при неудовлетворительной защите – снижена.

Если студент выступает на защите неудовлетворительно, то ему должны быть заданы дополнительные вопросы по теме курсовой работы. В случае, если и на дополнительные вопросы студент не даёт удовлетворительных ответов, ему назначается повторная защита на условиях, установленных в СГУ.

Выступление по материалу курсовой работы должно занимать 10...15 мин, соответствовать содержанию курсовой работы и достаточно полно раскрывать выбранную тему.

Результаты защиты оформляются ведомостью, которая подписывается председателем комиссии или научным руководителем.

Критериями оценки защиты являются:

- полнота раскрытия темы;
- логичность изложения (правильное сочетание основных и вспомогательных вопросов, их взаимосвязь);
- правильность используемой лексики (точное употребление понятий и терминов, отсутствие бытовых выражений и т.п.);
- отсутствие ненужных подробностей, повторов;
- умение чётко формулировать выводы.

Студентам рекомендуется предварительно подготовиться к защите, составив план и/или текст выступления.

## 7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Для выполнения курсовых работ студентам рекомендуются следующие темы:

1. Различия экономических систем по формам собственности и механизму координации хозяйственной деятельности. Особенности развития частной собственности в переходной экономике России.
2. Предпринимательство – фактор динамизма рыночной экономики. Предпринимательский потенциал России.
3. Фирма как основной субъект рыночной экономики. Показатели эффективности работы фирмы.
4. Рынок и государство. Роль и особенности государственного регулирования в различных экономических системах.
5. Основные макроэкономические концепции роли денег и монетарного регулирования в разных рыночных структурах. Денежный рынок России.
6. Государственные финансы. Методы финансирования расходов и стабилизации фискальной политики. Финансовая система России.
7. Либерализация цен и инфляция в переходный период. Причины резкого роста цен и развития инфляции.
8. Ценообразование и использование ресурсов: рента, ссудный процент и прибыль.
9. Виды монополий и особенности определения цены и объёма производства при чистой монополии.
10. Производство и спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
11. Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Особенности и порядок их определения.
12. Издержки на долгосрочных временных интервалах и экономия на масштабах производства.
13. Производство и ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
14. Определение цены и объёма производства при монополистической конкуренции.
15. Определение цены и объёма производства в условиях олигополии. Сущность олигополии, основанной на тайном сговоре.
16. Труд как фактор производства: спрос и предложение. Особенности установления заработной платы в процессе конкуренции.
17. Особенности действия инфляции в различных рыночных системах. Инфляция и безработица. Инфляция и социальные конфликты.
18. Концепции перехода к рыночной экономике. Особенности переходной экономики в России.
19. Налоговая система России. Причины периодического изменения налогового законодательства России и экономические последствия налоговой нестабильности.
20. Рыночные структуры и особенности их развития в переходной экономике России.
21. Спрос и предложение как факторы, определяющие цену товара в разных рыночных структурах. Формирование рыночного механизма ценообразования в переходной экономике России.
22. Эластичность спроса и предложения. Учет эластичности в структуре налогообложения.
23. Социальная политика в рыночной экономике. Проблемы социальной политики в России в ходе экономических реформ.
24. Кризис российской экономики и пути его преодоления.



25. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита в современных экономических системах.
26. Дж. М. Кейнс и его концепция экономического развития. Кейнсианская теория на современном этапе (неокейнсианство).
27. Теория экономических циклов. Методы государственного регулирования на различных этапах экономического цикла.
28. Сравнительный анализ факторных рынков. Современное состояние факторных рынков в России.
29. Формы конкуренции и распределения дохода. Методы обеспечения конкурентоспособности.
30. Основные макроэкономические параметры и методы их обеспечения.
31. Классическая количественная теория.
32. Банковская система и регулирование рынка.
33. Надежность и стабильность банковской системы.
34. Рациональные ожидания и неклассическая экономика.
35. Равновесие в модели открытой экономики.
36. Неравновесие в национальной экономике. Безработица.
37. Рынок труда и занятость населения.
38. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
39. Конкуренция, её виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
40. Предпринимательство и предпринимательский капитал.
41. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
42. Биржа труда и её роль в регулировании рыночных отношений.
43. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
44. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
45. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
46. Фискальная политика общества.
47. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).
48. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
49. Объективные условия развития функций кредита.
50. Перестройка кредитной системы в условиях формирования рыночной экономики России.
51. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
52. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
53. Транснациональный капитал и механизм его функционирования.
54. Перестройка международных экономических отношений.
55. Валютная система современного мирового хозяйства.
56. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
57. Теория конкуренции, антимонопольное развитие экономики.
58. Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики.
59. Роль государства в формировании эффективной рыночной среды.
60. Методы государственного воздействия на инвестиционный процесс.
61. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора экономики.
62. Проблемы регулирования деятельности естественных монополий.
63. Смешанная экономика: характерные черты и модели.
64. Переходная экономика: модели и закономерности развития.
65. Система национальных счетов и проблемы её использования в России.
66. Проблемы построения межотраслевого баланса при обосновании отраслевой структуры экономики.
67. Основные показатели и индикаторы развития национальной экономики.
68. Циклы в динамике экономического развития.
69. Проблемы макроэкономического равновесия в современной экономической теории.
70. Теория экономического роста.
71. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица.
72. Теневая экономика: содержание, масштабы, структура и влияние на экономическое развитие современной России.
73. Бюджетное регулирование экономики страны: задачи и содержание.
74. Проблемы сбалансированности государственного бюджета.
75. Проблемы управления государственным долгом.
76. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
77. Особенности налогообложения предприятий в условиях переходной экономики России.
78. Фискальная политика государства.
79. Дискреционная и недискреционная фискальная политика государства.
80. Инвестиционный процесс в российской экономике и проблемы его активизации.
81. Инфляция: содержание, формы, причины и пути преодоления.
82. Центральный банк и кредитно-денежная политика государства.
83. Антиинфляционная политика государства: основные теоретические подходы.
84. Налоговая политика государства в рыночной экономике.
85. Современные формы денег и их анализ в экономической теории.
86. Государственное регулирование банковской деятельности.
87. Пути стимулирования активности инвестиционной деятельности.

88. Государственная политика перераспределения доходов.
89. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ.
90. Целевые установки социально-экономического развития России и пути их эффективного осуществления.
91. Сравнительный анализ экономических систем.
92. Социально-экономические последствия инфляции.
93. Безработица: сущность, причины и основные взгляды. Закон Оукена.
94. Особенности современного рынка труда и механизм его функционирования.
95. Система социальной защиты населения и проблемы её реформирования в странах с развитой рыночной экономикой.
96. Социальная политика государства и пути её реализации.
97. Стабилизационная политика и её особенности в переходной экономике.
98. Экономическая безопасность страны.
99. Проблемы становления рыночных отношений в России.
100. Создание науки "Экономическая теория".
101. Роль и значение мелкого бизнеса в современной экономике.
102. Роль и значение акционерных обществ в рыночной экономике.
103. Сравнительная характеристика издержек производства в марксистской и неоклассических теориях.
104. Особенности ценообразования и рыночной стратегии фирм на рынке несовершенной конкуренции.
105. Особенности функционирования рынка труда и проблемы его функционирования в России.
106. Теория потребительского поведения в рыночной экономике.
107. Экономическая природа фирмы и её роль в рыночной экономике.
108. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.
109. Рынок землепользования и особенности формирования рынка земли в России.
110. Спекуляция и её роль в рыночной экономике.
111. Границы участия государства в рыночной экономике.
112. Место и роль коммерческих банков в денежно-кредитной системе.
113. Экономический рост и его стимулирование.
114. Денежно-кредитная политика государства.
115. Рынок и государство.
116. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
117. Налоговая система и налоговая политика и их воздействие на экономическую политику.
118. Роль государства в регулировании экономики.
119. Приватизация государственной собственности в России.
120. Центральный банк и его функции.
121. Проблемы стабилизации финансово-денежной системы России.
122. Проблемы государственного регулирования в рыночной экономике.
123. Принципы формирования налоговой системы.
124. Формы безработицы и её социальные последствия.
125. Инфляция и её воздействие на социально-экономические процессы.

## ВВЕДЕНИЕ

Экономическая теория является теоретической и методологической основой всех конкретных экономических дисциплин. Поэтому усвоение конкретных знаний, методов управления экономикой на разных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности невозможно без знания основ экономической теории, которая позволяет видеть не отдельную экономическую проблему, а её место и взаимозависимости в экономической системе. Таким образом, изучение основ экономической теории не только позволяет лучше усвоить конкретные экономические дисциплины, но и служит основой для принятия практических управленческих решений.

В связи с тем что в вузе основной удельный вес занимает самостоятельная работа студентов, курсовая работа расценивается как результат самостоятельного обучения. Она позволяет закрепить полученные знания, расширить их.

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Цель курсовой работы – закрепить знания, усвоенные по экономической теории, видеть насущные проблемы экономического развития, пути их решения, понимать возможные последствия, научить студента доказывать свою точку зрения. Основной недостаток, который обычно бывает в работах такого типа, – это крен в конкретику. Категории и явления, рассматриваемые экономической теорией и конкретными экономическими дисциплинами, одни и те же, различаются только подходами к анализу. С точки зрения экономической теории даже такие вроде бы конкретные категории, как цена, рынок, деньги, кредит, финансы, ценные бумаги, рассматриваются прежде всего исходя из задач выяснения сущности этих категорий, причин и условий их возникновения, факторов, влияющих на развитие взаимозависимости и взаимообусловленности в единой экономической системе. И, конечно, экономическая теория всегда прослеживает социально-экономические последствия любых изменений в экономике. Именно с этих позиций и нужно анализировать все предложенные проблемы.

В работе должно отразиться понимание основ методологии анализа любого экономического процесса, знание закономерностей развития общественного производства, сущности экономических явлений и законов развития экономики. Тематика курсовых работ охватывает как общие основы экономического развития, так и микро- и макроэкономику. Отдельные темы затрагивают проблемы общей теории рынка и теории всемирного хозяйства.

Курсовая работа сдается в сроки, указанные в индивидуальных планах, так как помимо рецензирования её необходимо защитить. Если студент предъявляет работу преподавателю за 2–3 дня до начала сессии, преподаватель имеет право отказаться от её рецензирования в связи с перегрузкой и нехваткой времени. Никакая замена курсовой работы устным зачётом невозможна. Поэтому надо приложить максимум усилий, чтобы сделать курсовую работу в срок.

Тема курсовой работы подбирается студентом из тематики, предлагаемой преподавателем. Если у студента имеются фактические или местные материалы, позволяющие написать интересную работу по теме, не соответствующей указанной преподавателем, то по согласованию с преподавателем тему можно изменить.

Определив тему, студент должен разработать план. План составляется в зависимости от имеющихся материалов (фактических, статистических, теоретических и пр.), от понимания сущности проблемы, которую нужно раскрыть, от интересов студента. Но прежде чем решать вопрос о плане, ещё раз обратитесь к учебнику и конспектам лекций, ознакомьтесь с рекомендованными источниками.

### 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

#### 2.1. Уяснение содержания темы и целевых установок

На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание. Обычно студенты испытывают некоторые затруднения в выполнении этой части работы. Это и понятно: ведь для многих курсовая работа в известной степени является первой самостоятельной исследовательской работой. Поэтому большую помощь в раскрытии сущности в определении главных вопросов темы оказывает преподаватель.

#### 2.2. Составление календарного плана

Он необходим для того, чтобы придать работе более целеустремлённый характер. Кроме того, он дисциплинирует студентов, заставляет их работать в определённом ритме. Обычно календарный план предусматривает: сроки подбора и изучения источников, составление плана работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, представление работы на рецензию преподавателю, доработку, подготовку к защите и защите.

#### 2.3. Сбор фактического материала

Включает в себя подбор соответствующих источников и их просмотр. При подборе необходимых источников следует вначале просмотреть новейший материал (за последние 2–3 года), затем более ранние издания. Просмотр источников необходим для накопления знаний, осмысления избранной темы в интересах правильного составления плана курсовой работы. Очень часто студенты, не владея рациональными приемами, много времени затрачивают на просмотр рекомендуемых источников. Рекомендуем следующий порядок: прочитать титульный лист и оглавление, затем внимательно ознакомиться с предисловием книги, введением и заключением. В предисловии студент найдёт для себя ответы на такие вопросы, как цель написания, основные направления работы, подход к ним, границы исследования, общий характер труда. Знакомясь с заключением, важно отметить, к каким выводам пришёл автор по основным

вопросам. Это нужно для того, чтобы при просмотре отдельных глав и разделов быстро найти место, где автор строит умозаключения, обосновывает главные вопросы темы.

## **2.4. Составление плана и структура курсовой работы**

План и структура будущей научной работы – важный этап работы над курсовой работой. План нужен для того, чтобы работа шла целеустремленно, чтобы заранее было известно, что именно и в каком порядке писать. План, как правило, состоит из

а) введения, где даётся обоснование избранной темы и характеристика выбранных источников. На это отводится 1–2 страницы рукописного текста;

б) основной части (содержание работы) делится на разделы. Обычно в основной части не более двух-трёх разделов. Основной части в курсовой работе отводится приоритетное место и количество объёма всей работы. В основной части (в описании) приводятся все существенные положения, новые сведения, содержащиеся в первичном документе, при этом информация может подаваться в различных композиционных вариантах:

- конспективно, в соответствии с композицией источника, по его основным рубрикам;
- конспективно, с сохранением названий не только крупных разделов, но и более мелко с рубрик источника;
- конспективно: без указания рубрик;
- фрагментно;
- аналитически, независимо от рубрикации источника, по плану своей курсовой работы;

в) заключения. Здесь даются основные выводы темы, рекомендации. Заключение не является обязательной частью композиции текста курсовой работы. Часто текст заканчивается изложением последнего раздела источника.

## **3. ОФОРМЛЕНИЕ**

### **3.1. Общие требования**

#### **3.1.1. Курсовая работа оформляется в соответствии с общими правилами оформления рукописей**

При оформлении курсовой работы используются следующие нормативные документы:

ГОСТ 2.105–95 – Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ 7.32–91 – Отчёт о научно-исследовательской работе;

ГОСТ 8.417–81 – Единицы физических величин;

ГОСТ 7.1–84 – Библиографическое описание документа;

СТП ТИХМ 03–93 – Проекты дипломные и курсовые. Правила оформления.

Текст пояснительной записки (ПЗ) оформляется на листах формата А4 (210 × 297 мм). Рамка для текста в соответствии с ГОСТ 7.32–91 составляет: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 15 мм, снизу – 20 мм. Текст ПЗ может быть напечатан или написан от руки. Объём текста, напечатанного на машинке, – 20 – 25 страниц, написанного от руки – 35 – 40 страниц. Текст пояснительной записки печатается через два интервала; написанный от руки текст должен быть аккуратным и разборчивым.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист (см. прил. А);
- задание (см. прил. Б);
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы в соответствии с утверждённым заданием);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Нумерации подлежат разделы основной части, они обозначаются арабскими цифрами, например – 1, 2, 3 и т.д.

Подразделы, пункты и подпункты могут иметь нумерацию в пределах одного раздела, например – 1.1, 1.2, и т.д. (подразделы); 1.1.1, 1.1.2 и т.д. (пункты); 1.1.1.1, 1.1.1.2 и т.д. (подпункты).

### **3.2. Оформление рисунков**

#### **3.2.1. Рисунки следует располагать в тексте непосредственно после упоминания или на следующей странице**

Рисунки должны иметь сквозную нумерацию в пределах всего текста.

Рисунки при необходимости могут иметь названия и подрисуночный текст (пояснительные данные).

Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 – Кривая спроса.

Рисунки приложения обозначаются отдельной нумерацией с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, Рисунок А.3.

### 3.3. Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы имеют наименования, и на все таблицы в тексте должны быть ссылки.

Номер и название таблицы записываются следующим образом, например, Таблица 1 – Экономические показатели.

Таблицы приложения обозначаются отдельной нумерацией с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, Таблица А.1.

Графа "Номер по порядку" в таблице не используется.

### 3.4. Оформление формул

Формулы, используемые в тексте, должны иметь нумерацию. Нумерация сквозная по всему тексту.

Величины, входящие в формулу, должны быть расшифрованы. Формулы оформляются следующим образом, например,

$$Mv = HQ, \quad (1)$$

где  $M$  – денежное предложение;  $v$  – скорость обращения денег;  $H$  – средняя цена товаров и услуг;  $Q$  – количество проданных товаров.

Если в тексте только одна формула или уравнение, их не нумеруют.

### 3.5. Ссылки

Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенными двумя косыми чертами.

Наряду с общим списком допускается приводить ссылки на источники в подстрочном примечании.

### 3.6. Оформление приложений

Приложения оформляют как продолжение данного документа на последующих листах или как самостоятельный документ.

В тексте документа на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы слова "Приложение" и его наименования.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделён на разделы, подразделы, пункты и подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Все приложения должны быть перечислены в содержании с указанием их номеров и заголовков.

После заключения прилагается список использованных источников. Таким образом, структура курсовой работы состоит из библиографического описания, текста курсовой работы, в котором исследуются тема и проблема по ней, описываются методы исследования, контрольные результаты, выводы автора, область применения, практическая полезность, научное значение.

Курсовая работа строится на принципе компиляции. Вы читаете книги, статьи, изучаете эти работы, разбираетесь в основных идеях и мыслях, обоснованных в них, принимаете их или отвергаете. Но в любом случае полученные знания Вы должны изложить самостоятельно, не переписывая дословно текст источника. В противном случае это будет не компиляция, а плагиат. Собственные мысли и идеи должны быть чётко аргументированы.

## 4. ЗАЩИТА

Выполненная курсовая работа в установленные графиком учебного процесса сроки сдаётся на кафедру для проверки руководителем. После проверки и устранения замечаний руководителем работа защищается в назначенный им срок. Студент, не защитивший работу, к экзамену не допускается.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова, Т.А. Макроэкономика : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М. : Дело и сервис, 2004.
2. Общая экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. В.И. Видяпина, Г.П. Журавлевой. – М. : ПРОМО-Медиа, 1995.
3. Политическая экономика : учебник / под ред. Л.И. Абалкина, В.А. Медведева, О.И. Ожерельева. – М. : Политиздат, 1988.
4. Курс переходной экономики : учебник для вузов / под ред. Л.И. Абалкина. – М. : ЗАО "Финстатинформ", 1997.
5. Рузавин, Г.И. Основы рыночной экономики : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М. : Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996.
6. Долан, Э.Дж. Макроэкономика / Э.Дж. Долан, Д. Линдсей ; пер. с англ. В. Лукашевича и др. ; под общ. ред. Б. Лисовика и В. Лукашевича. – СПб., 1994.
7. Пиндайк, Р. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рубинфельд ; пер. с англ. – М. : Экономика, Дело, 1992.
8. Ховард, К. Принципы экономики свободной рыночной системы (экономика) : учебник / К. Ховард, Г. Журавлева. – М., 1995.
9. Введение в рыночную экономику : учебное пособие для экон. спец. вузов / А.Я. Лившиц, И.Н. Никулина, О.А. Груздева и др. ; под ред. А.Я. Лившица, И.Н. Никулиной. – М., 1994.
10. Курс экономической теории / под общ. ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров, 1994.
11. Мэнкью, Н.Г. Макроэкономика / Н.Г. Мэнкью ; пер. с англ. – М., 1994.
12. Учебник по основам экономической теории (экономика) / В.Д. Камаев и др. – М., 1994.
13. Макконелл, К.Р. Экономика: Принципы, проблемы и политика / К.Р. Макконелл, С.Л. Брю ; пер. с англ. – М., 1992.
14. Сакс, Дж. Рыночная экономика и Россия / Дж. Сакс ; пер. с англ. – М., 1994.
15. Борисов, Е.Ф. Экономическая теория : курс лекций для студентов вузов / Е.Ф. Борисов. – М., 1996.
16. Гальперин, В.М. Микроэкономика / В.М. Гальперин, С.М. Игнатъев, В.И. Моргунов. – СПб., 1994.
17. Экономическая стратегия фирмы : учебное пособие / под ред. А.П. Градова. – СПб., 1995.
18. Самуэльсон, П. Экономика / П. Самуэльсон. – М., 1993. – Т. 1.
19. Экономика : учебник / под ред. А.С. Булатова. – М., 1995.
20. Маршалл, А. Принципы экономической науки / А. Маршалл ; пер. с англ. – М. : Прогресс, 1993. – Т. 2.
21. Учебник по основам экономической теории / В.Д. Камаев и др. – М. : ВЛАДОС, 1995.
22. Фишер, С. Экономика / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи / пер. с англ. – М. : Дело ЛТД, 1993.
23. Основы предпринимательской деятельности (Экономическая теория. Маркетинг. Финансовый менеджмент) / под ред. В.М. Власовой. – М., 1995.
24. Теория переходной экономики: Микроэкономика : учебное пособие / под ред. В.В. Герасименко. – М. : ТЕИС, 1997.
25. Проблемы государственного регулирования доходов населения (Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики). – М. : ИЭ РАН, 1997.
26. Эренберг, Р.Дж. Современная экономика труда / Р.Дж. Эренберг, Р.С. Смит. – М. : Изд-во МГУ, 1996.
27. Антонов, Н.Г. Денежное обращение, кредит и банки / Н.Г. Антонов, М.А. Пессель. – М. : АО "Финстатинформ", 1995.
28. Никитин, С.М. Инфляция, ценообразование и денежное обращение / С.М. Никитин и др. – М. : ИМЭМО РАН, 1995.
29. Общая теория денег и кредита : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – М. : ЮНИТИ, 1995.
30. Бузгалин, А.В. Переходная экономика / А.В. Бузгалин. – М. : Таурис, 1994.
31. Европа и Россия: опыт экономических преобразований. – М. : Наука, 1996.
32. Кочетков, А.И. Налогообложение предпринимательской деятельности / А.И. Кочетков. – М. : ДИС, 1995.
33. Мещерякова, О.В. Налоговые системы развитых стран мира / О.В. Мещерякова. – М. : Правовая культура, 1995.
34. Ламперт, Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь / Х. Ламперт. – М., 1994.
35. Учебник по основам рыночной торговли / В.Д. Камаев и др. – М. : ВЛАДОС, 1995.
36. Сажина, М.А. Основы экономической теории : учебное пособие / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М., 1996.
37. Бабич, А.М. Социальная сфера в условиях перехода к рынку / А.М. Бабич, Е.В. Егоров, Е.Н. Жильцова. – М. : РАГС, 1993.
38. Заславская, Т.И. Социология экономической жизни. Очерки теории / Т.И. Заславская, Р.В. Рывкина ; под ред. А.Г. Аганбегяна. – Новосибирск : Наука, 1995.
39. Экономика труда и социально-трудовые отношения. – М. : Изд-во МГУ, 1997.
40. Лившиц, А.Я. Экономическая реформа в России и её цена / А.Я. Лившиц. – М. : Культура, 1994.
41. Государственный бюджет / под ред. М.И. Ткачук. – Минск : Высшая школа, 1995.
42. Кейнс, Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс ; пер. с англ. – М. : Экономика, 1994.
43. Классики кейнсианства : в 2 т. – М. : Экономика, 1997.
44. Глазьев, С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С.Ю. Глазьев. – М. : ВЛАДАР, 1993.
45. Шумистер, Й. Теория экономического развития / Й. Шумистер ; под общ. ред. А.Г. Милейковского. – М. : Прогресс, 1982.
46. Мартынов, А.В. Стратегия структурного регулирования экономики / А.В. Мартынов. – М. : Изд-во МАИ, 1996.
47. Орлов, А.В. Человек. Экономика. Предприниматель / А.В. Орлов. – М. : Высшая школа экономики, 1996.
48. Предприятия в условиях рынка / под ред. А.Ш. Ахмедуева. – М. : ИЭ РАН, 1994.

49. Бункина, М.К. Макроэкономика : учебное пособие / М.К. Бункина, В.А. Семенов. – М., 1995.
50. Барр, Р. Политическая экономия : в 2 т. / Р. Барр ; пер. с франц. – М. : Международные отношения, 1994. – Т. 1.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Министерство общего и профессионального образования РФ  
ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Кафедра экономики и управления*

Утверждаю  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись) (инициалы, фамилия)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к курсовой работе по экономической теории на тему:

\_\_\_\_\_

Автор курсовой работы \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
(шифр, название)

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200 г.

Курсовая работа защищена " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200 г.

с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

Члены комиссии \_\_\_\_\_  
(подписи) (инициалы, фамилии)

Нормоконтролер \_\_\_\_\_  
(подпись)

Тамбов – 200 г.

**ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ**

ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*Кафедра экономики и управления*

**ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ  
ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Студент \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_



1. Тема \_\_\_\_\_

2. Срок представления работы к защите " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200 г.

3. Содержание курсовой работы \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200 г.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200 г.