

М.А.КУРЬЯНОВ

ПОЛИТОЛОГИЯ В ТЕСТАХ

7

УДК 32(075)
ББК ФОя73
К93

Р е ц е н з е н т

Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой "История и философия" ТГТУ
А.А. Слезин

Доктор политических наук, профессор кафедры
"Международные отношения и политология" ТГУ им. Г.Р. Державина
Д.Г. Сельцер

Курьянов, М.А.

К93 Политология в тестах : учебное пособие / М.А. Курьянов. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 1. – 80 с. – 150 экз. – ISBN 978-5-8265-0759-9.

Разработано в соответствии с образовательным стандартом и учебной программой курса "Политология" для вузов. Включены разделы, содержащие основные понятия теории и практики тестирования, особенностей тестовых заданий.

Предназначено для студентов, готовящихся к проверке знаний методом тестирования, а также и для разработчиков тестовых заданий других гуманитарных дисциплин.

УДК 32(075)
ББК ФОя73

ISBN 978-5-8265-0759-9

© ГОУ ВПО "Тамбовский государственный
технический университет" (ТГТУ), 2008

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО "Тамбовский Государственный технический университет"

М.А. Курьянов

ПОЛИТОЛОГИЯ В ТЕСТАХ

Часть 1

*Утверждено Учёным советом университета
в качестве учебного пособия для студентов
всех специальностей дневной и заочной форм обучения*



Тамбов
Издательство ТГТУ
2008

Учебное издание

КУРЬЯНОВ Михаил Алексеевич

ПОЛИТОЛОГИЯ В ТЕСТАХ

Часть 1

Учебное пособие

Редактор Ю.М. Ш и м а н о в а

Инженер по компьютерному макетированию М.Н. Р ы ж к о в а

Подписано в печать 16.12.2008

Формат 60 × 84/16. 4,65 усл. печ. л. Тираж 150 экз. Заказ № 569

Издательско-полиграфический центр ТГТУ
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие содержит информацию, которая образует содержательную и методическую основу для разработки заданий, применяемых в дидактическом тестировании, вариант банка тестовых заданий по политологии, ответы (решения) на тесты и критерии оценки тестирования.

Тестирование в сфере высшего образования – это способ выявления и объективной оценки уровня подготовки студентов по учебным дисциплинам или образовательным программам. В процессе тестирования студентам предлагается самостоятельно выполнить некоторый набор специфических заданий, называемых тестовыми. По результатам их выполнения оценивается уровень (качество) подготовки студентов – каждого в отдельности или их группы. Технологически процесс тестирования наиболее эффективно реализуется программным путём с использованием персональных компьютеров и вычислительных сетей. Тестирующие программы обеспечивают формирование требуемого набора тестовых заданий (множества) и последовательность их предъявлений студентам, визуализацию заданий на экране монитора, а также фиксируют, оценивают и классифицируют вводимые решения и выполняют другие операции. Тестирование, осуществляемое на персональных компьютерах с помощью таких программ, называют компьютерным. Содержание настоящего руководства, в основном, относится именно к нему.

Своим содержанием учебное пособие ориентировано, прежде всего, на разработчиков, не являющихся профессионально подготовленными для работы в сфере тестирования. Поэтому кроме вопросов, имеющих непосредственное отношение к проектированию тестов и тестовых заданий, в него включены разделы, содержащие основные понятия теории и практики тестирования, описание особенностей тестовых заданий и другие сведения.

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел содержит понятия, составляющие основу языка, на котором излагаются и решаются теоретические и прикладные задачи компьютерного тестирования в сфере образования.

1.1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ (ИСХОДНЫЕ ПОНЯТИЯ)

В разделе приведены определения важнейших понятий, образующих смысловую базис для уяснения последующих разделов.

Тестирование:

1) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных тестовых материалов – *тестовых заданий, тестов, банков тестовых заданий* (в теории);

2) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия индивида с системой сертифицированных тестовых заданий и завершающийся оцениваемым результатом (на практике).

Стандартизированными (нормированными) называют тестовые материалы, свойства которых соответствуют научно и практически обоснованным образцам или требованиям (нормам). Соответствие показателей тестовых материалов стандартам и/или нормам, действующим в сфере тестирования, устанавливается специальной экспертизой и подтверждается официальным документом – сертификатом соответствия.

Тестирование в сфере образования выполняется с применением только сертифицированных технологий и их основных средств – тестовых заданий, тестов. Отсюда следует, что конечной целью и завершающим этапом проектирования (разработки) тестовых материалов необходимо полагать их сертификацию.

Программно-дидактический тест (ПДТ):

1) система *программно-дидактических тестовых заданий*, позволяющая с требуемой верностью и объективностью оценить степень (уровень) фактической обученности субъекта тестирования в данной области знания (в теории);

2) конечное множество сертифицированных программно-дидактических тестовых заданий, предъявляемых индивиду в течение установленного (заданного, ограниченного) промежутка времени и в порядке, определяемым алгоритмом формирования тестовой последовательности, реализованным в тестирующей программе (на практике).

ПДТ характеризуется назначением – ориентацией на проверку тех или иных свойств обучаемых (субъекта тестирования); содержанием – соответствием определённым разделам учебной дисциплины; объёмом – количеством образующих его заданий и структурой – способом их упорядочения. Все программно-дидактические тесты формируются на основе *банка тестовых заданий*.

Банк тестовых заданий (БТЗ) – упорядоченное множество сертифицированных *программно-дидактических тестовых заданий*, позволяющее осуществить адекватную целям изучения учебной дисциплины проверку степени усвоения её содержания и обеспечивающее возможность формирования программно-дидактических тестов различного объёма и назначения.

Отсюда следует, что для создания БТЗ необходимо опираться на содержательную структуру дисциплины, т.е. располагать составом образующих её частей и связей между ними. В качестве таких частей, связанных между собой логически, функционально и т.д., т.е. в соответствии с дидактическими принципами изложения и изучения учебного материала, принимаются *дидактические единицы*.

Дидактическая единица – относительно самостоятельная в смысловом отношении часть системы знаний, образующая содержание учебной дисциплины.

К дидактическим единицам относятся, например, раздел, подраздел, тема и др. Дидактические единицы различаются внутренним строением, внутренней организацией и объёмом входящих в них знаний (содержащейся в них информации). При этом, образуя единое целое – учебную дисциплину, они находятся между собой в иерархическом соподчинении. Последнее обстоятельство позволяет выделить среди них элементарные дидактические единицы – единицы первого уровня сложности, из которых состоят единицы более высоких уровней, в частности – темы, разделы. Элементарной дидактической

единицей, обеспечивающей возможность преобразовать содержание дисциплины во множество тестовых заданий, целесообразно принять утверждение или, иначе, высказывание – повествовательное предложение, имеющее определённый смысл и значение. Указанные свойства высказываний позволяют рассматривать их, с одной стороны, как элементы системы знаний, усвоение которых следует выявить и оценить, а с другой – как основу заданий, посредством которых осуществляются выявление и оценка.

Тестовое задание в общем виде является предписанием индивиду самостоятельно найти, обосновать и зафиксировать некоторую составную часть данной элементарной дидактической единицы, которая в предписании отсутствует, но её положение в структуре предписания (высказывания) задано. Отсутствующая или скрытая часть дидактической единицы является искомым, или неизвестным, задания, а исходные сведения, которые сообщаются индивиду и ориентируют его в свойствах искомого, составляют условие задания. Условие задания и его неизвестное находятся в отношении взаимно однозначного соответствия и являются атрибутивными свойствами тестового задания. Заключение, вывод, к которому приходит тестируемый в процессе анализа условия и связанного с ним неизвестного, представляет собой оцениваемое решение задания, по которому судят об усвоении или, напротив, о не усвоении (незнании, непонимании) данной дидактической единицы.

Высказывание и отвечающее ему задание выражаются средствами *языка*, на котором излагается та или иная дисциплина – словами, математическими и химическими символами, формулами, уравнениями и т.п. Поэтому тестовое задание в общем смысле можно рассматривать также и как некоторую знаковую систему.

Язык – система знаков, служащая средством человеческого общения и мыслительной деятельности, а также средством хранения и передачи информации.

Язык включает в себя набор знаков (словарь) и правила их употребления и интерпретации (грамматику).

Знак – материальный, чувственно воспринимаемый предмет, явление или действие, которые служат для обозначения другого предмета, свойства или отношения и для переработки и передачи информации. Основным свойством знака является его значение, смысл.

Система знаков (знаковая система) – совокупность знаков и правил их взаимосвязи.

В зависимости от того, какие знаки и знаковые средства преобладают в знаковой системе, целесообразно выделить следующие конструкции (и, соответственно, виды ПДТЗ):

– текстовые (системы, построенные с использованием алфавита и правил грамматики естественного языка, например, в заданиях по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – философии, политологии, экономике и др.);

– математические (системы, построенные с использованием алфавита символов, знаков и правил языка математики и математической логики, например, в заданиях по естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам – физике, теоретической механике, электротехнике и т.п.);

– графические (знаковые системы на основе графических средств и способов, правил выражения информации – графиков, чертежей, схем, рисунков);

– смешанные (знаковые системы, сочетающие вышеперечисленные элементы).

Знаковые системы, используемые в тестовых заданиях, конструируются в соответствии с логической формой последних (открытая, закрытая и др.) и синтаксическими (грамматическими), логическими, топологическими и иными правилами описания и преобразования знаковых систем, действующими в соответствующей области знания.

Тестовые задания, предназначенные для применения в составе компьютерных технологий тестирования, имеют особенности, которые отражаются понятием *программно-дидактического тестового задания*.

Программно-дидактическое тестовое задание (ПДТЗ):

1) задание, предназначенное для выявления и оценки степени усвоения элементарной дидактической единицы и предъявляемое субъекту тестирования в стандартизированной компьютерной форме;

2) неопределённая знаковая система, несущая субъекту тестирования информацию о характере неизвестного (искомого), предпосылках (условии) его нахождения и способе фиксации найденного решения.

Форма ПДТЗ:

1) способ материального выражения (представления) тестового задания, характеризующий особенности неизвестного и условия его однозначного нахождения и фиксации;

2) знаковая система, характеризующая положение неизвестного в своей структуре и способ его фиксации.

В современной теории и практике тестирования выделены и применяются четыре стандартные формы тестовых заданий:

– открытая;

– закрытая;

– на соответствие;

– на установление правильной последовательности (правильного порядка).

1.2. ОЦЕНИВАНИЕ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

Выполнение тестового задания завершается результатом, который нельзя измерить количественно, а потому он подвергается оцениванию, оценке.

Оценивание (оценка) – операция приписывания объекту (тестовому заданию, решению задания) определённого качества (свойства) или количества (числа), выполняемая по установленному (нормированному) правилу с использованием оценочной *шкалы*.

При тестировании оценивается как результат выполнения каждого отдельного ПДТЗ, так и результат выполнения теста в целом.

В первом случае оценка, как правило, носит альтернативный, дихотомический и исключительно качественный характер

(например: "верно" – "неверно", "правильно – неправильно"), а во втором – интегральный и количественный, т.е. с использованием численной шкалы.

Интегральная оценка результатов компьютерного тестирования осуществляется по специальному алгоритму в соответствии с дидактически и методологически обоснованной оценочной шкалой. Оценка этого рода может быть выражена в традиционной четырёхбалльной ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") или иной системе оценок (например, 100-балльной – рейтинговой).

Шкала:

1) система действительных чисел, связанных друг с другом отношениями порядка и служащая для количественного оценивания (выражения, представления) результатов тестирования;

2) система действительных чисел, связанных отношением порядка, предназначенная для отображения (перевода) результатов оценки в нормированные числовые значения.

Объектами оценки в теории и практике тестирования являются не только заключения субъекта тестирования, но и тестовые задания, базы тестовых заданий, тесты, а также технологии тестирования и их компоненты – программные продукты.

Ценность каждого из названных объектов выражается набором свойств, характеризующих, при определённых оговорках, также и его качество. Оптимальной признана шкала оценки:

- для зачета – "Зачтено", если правильно выполнено более 50 % тестовых заданий;
- для экзамена – правильно выполнено тестовых заданий:
 - "неудовлетворительно" – менее 25 %;
 - "удовлетворительно" – 25...50 %;
 - "хорошо" – 50...75 %;
 - "отлично" – 75...100 %.

1.3. КАЧЕСТВО БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (БТЗ) И ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКИХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ПДТЗ)

Качество БТЗ и ПДТЗ принято интерпретировать в соответствии с нижеследующим определением.

Качество БТЗ и ПДТЗ – совокупность свойств банка (тестового задания), определяемая его назначением и обеспечивающая получение объективных и достоверных результатов в соответствии с целями тестирования.

Содержательная валидность БТЗ и ПДТЗ – адекватность (точность и полнота) отображения банком тестовых заданий (тестом) содержания системы дидактических единиц данной учебной дисциплины или определённой её части.

Указанное свойство обеспечивается созданием соответствующего множества тестовых заданий, позволяющего выявить и оценить степень усвоения определённой системы (подсистемы, множества) дидактических единиц, выделенных в содержании данной учебной дисциплины.

Трудность (уровень трудности) ПДТЗ:

1) количество мыслительных операций и характер логических связей между ними, характеризующих продолжительность поиска и нахождения верного решения (в теории);

2) показатель тестового задания, определяемый относительным числом тестируемых, не нашедших верного решения при выполнении задания (на практике).

При проектировании тестовых заданий необходимо руководствоваться показателем трудности в первом его значении; с ним соотносятся следующие свойства тестовых заданий, условно распределённых по трём уровням трудности.

Первый уровень трудности (задания лёгкие) – задания для выявления степени усвоения дидактических единиц, образующих эмпирический и теоретический базис, основу учебной дисциплины. Задания этого уровня позволяют оценить:

- знание содержательного ядра дисциплины – основных понятий, утверждений и простейших правил, приёмов, связанных с качественным и количественным описанием принципиальных свойств изучаемого в дисциплине предмета;
- знание отношений и связей между дидактическими единицами, входящими в базис дисциплины и её содержательное ядро.

Условием образования названного содержательного ядра может быть принято требование усвоения входящих в него дидактических единиц всеми без исключения студентами данной специальности (данного направления).

Второй уровень трудности (задания средней трудности) – задания для выявления степени усвоения дидактических единиц – разделов (подразделов, тем), развивающих и дополняющих базис учебной дисциплины и её содержательное ядро. Задания второго уровня трудности позволяют оценить:

- знание и понимание значения, смысла основных теоретических и/или практических положений, образующих особенность каждого из таких разделов;
- знание и понимание наиболее важных, существенных связей и отношений между базисом дисциплины и данными разделами;
- умение решать типовые (стандартные) учебные задачи с использованием знаний, входящих в базис дисциплины и дополняющих его разделов.

Третий уровень трудности (задания трудные) – задания для выявления степени усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины. Задания этого уровня позволяют оценить:

- знание и понимание взаимосвязей между всеми разделами дисциплины;
- знание системных свойств изученных объектов и системных способов их качественного и количественного описания и анализа;
- умения применять системные теоретические знания в решении прикладных (нестандартных) учебных задач.

Эмпирическим критерием при определении *проектного* уровня трудности каждого разрабатываемого ПДТЗ целесообразно принять способность успешно выполнить это задание студентами соответствующего уровня подготовки – "твёрдыми"

троечниками, хорошистами, отличниками.

Содержательность ПДТЗ – соответствие уровня трудности тестового задания фактическому уровню (степени) обученности, подготовленности тестируемого.

Несоответствие уровня трудности некоторого задания наличному уровню подготовленности конкретного индивида характеризует предъявленное последнему задание как бессодержательное. Так, задание, предъявленное индивиду и выполняемое им верно, но без интеллектуального напряжения (без осмысления, анализа), т.е. автоматически, является бессодержательным (разумеется, для данного индивида!). Точно так же бессодержательно для индивида задание, смысл и содержание которого воспринимается им (индивидом) как непонятное и недоступное усилиям его интеллекта и выполнение которого не может завершиться нахождением и фиксацией верного и обоснованного решения; такое задание тестируемый оценивает и интерпретирует как невыполнимое при имеющемся у него объёме знаний и умений.

Логичность ПДТЗ – соответствие конструкции (структуры и содержания) ПДТЗ, его назначению (функции), системе методологических требований (правил, норм) и условиям применения.

Прагматическая корректность ПДТЗ – соответствие конструкции ПДТЗ как знаковой системы заданному содержанию и уровню подготовки тестируемых, их установке на адекватное восприятие и интерпретацию информации, заключённой в условии задания.

Прагматически корректное ПДТЗ – это задание, все конструктивные составляющие которого (состав и форма знаков, способ объединения их в знаковую систему – текст, формулы, схемы и т.д.) воспринимаются и интерпретируются (должны восприниматься и интерпретироваться) как язык, несущий информацию строго определённого содержания, смысла, значения и объёма. В данном случае адресат – субъект тестирования, заданный уровень обученности которого обеспечивает восприятие и осознание им (субъектом) информации, заключённой в задании, адекватное тому значению и тому смыслу, которые содержатся в данной учебной дисциплине или образовательной программе. Адресность ПДТЗ предполагает его понятность, информативность, содержательность и значимость для субъекта тестирования. Непонятное и потому неинформативное для подготовленного субъекта задание рассматривается как прагматически некорректное. Такое задание должно быть отнесено к разряду псевдотрудных.

1.4. ПОНЯТИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ПРОЕКТИРОВАНИЕМ (РАЗРАБОТКОЙ) ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕСТОВОГО МАТЕРИАЛА

В разделе приводятся понятия, отражающие особенности проектирования тестовых заданий, их банков и формирование тестов на их основе.

Разработка (проектирование) БТЗ – определение количественного и качественного состава ПДТЗ и способа их упорядочения (структурирования) в систему, обеспечивающей возможность тестирования заданного количества студентов в соответствии с целями, определяемыми требованиями действующих нормативных документов – ГОС, ОС вуза, программы конкретной учебной дисциплины.

Структура БТЗ – строение банка тестовых заданий, определяющее принадлежность каждого из ПДТЗ соответствующей дидактической единице и уровню трудности.

Конструирование БТЗ – разработка способа представления и упорядочения системы дидактических единиц, адекватно выражающей содержание учебной дисциплины и подлежащей преобразованию в конечное множество ПДТЗ различных форм и уровней трудности.

Разработка (проектирование) ПДТЗ – выбор формы, конструкции, содержания и уровня трудности задания в соответствии с его назначением и принадлежностью к выделенной конкретной дидактической единице.

Конструкция ПДТЗ – материальная знаковая система, предъявляемая субъекту тестирования на материальном носителе (экране монитора, листе бумаги) и обеспечивающая передачу ему информации, адекватной смысловому содержанию задания и способу его выполнения.

В целях большей простоты и ясности последующего изложения признано называть знак элементом конструкции, а совокупность знаков, образующих относительно самостоятельную часть конструкции задания – знаковым концептом или просто *концептом*. Очевидно, что знак как элемент конструкции является частным и простейшим случаем выражения концепта.

Концепт:

- 1) относительно самостоятельная конструктивная часть знаковой системы ПДТЗ, имеющая определённый смысл;
- 2) знаковая подсистема ПДТЗ.

В составе знаковой системы – конструкции ПДТЗ – выделяются два вида концептов: *определяющий и определяемый*. В любом ПДТЗ определяющий концепт всегда в единственном числе, а определяемых может быть несколько – это относится к заданиям закрытой формы, на соответствие и на установление правильной последовательности.

Определяющим называется концепт, относительно которого и в связи с которым устанавливаются признаки искомого и его положение в заданной знаковой системе.

Определяемые концепты – конечное множество явно заданных знаковых подсистем, среди которых содержится искомое – один или несколько концептов, образующих в единстве с определяющим верное (истинное) высказывание. В ПДТЗ закрытой формы и на соответствие количество определяемых концептов всегда превышает количество искомым, так как наряду с искомыми в состав определяемых вводятся дистракторы.

В конструкции ПДТЗ каждый из концептов занимает положение, геометрически (пространственно) явно выделяющее и отграничивающее его от других, причём определяемые концепты объединяются в группу или группы.

Дистрактор – концепт, близкий по своему смыслу требуемому результату – искомому, но не являющийся таковым.

Дистракторы предназначены для снижения вероятности угадывания требуемого верного заключения (решения) и, тем самым, для повышения интеллектуальной активности тестируемого.

2. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕСТОВОГО МАТЕРИАЛА

Раздел содержит положения, которыми следует руководствоваться при разработке программно-дидактических тестовых

материалов (ПДТМ) – тестовых заданий и формируемых из них банков и тестов, предназначенных для тестирования.

2.1. ТРЕБОВАНИЯ К БАНКУ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Банк тестовых заданий (БТЗ) является источником диагностических средств – тестовых заданий, из которых формируются тесты, предназначенные для решения различных задач тестирования (диагностики) в различных условиях.

Отсюда следует, что БТЗ должен быть сформирован так, чтобы обеспечить:

- выявление всего состава знаний и умений, формируемых политологией в соответствии с квалификационными требованиями Государственного образовательного стандарта (ГОС) и/или целями её изучения, указанными в рабочей программе;
- отображение составом программно-дидактических тестовых заданий (ПДТЗ), включённых в банк, теоретической и практической составляющих системы знаний, охватываемых содержанием политологии;
- возможность формирования требуемого количества программно-дидактических тестов (ПДТ) заданного назначения и нормированного количественного состава: от нескольких десятков тестов (20 – 25 тестов – для тестирования студентов одной учебной группы) до сотен (1200 – 1500 тестов – для тестирования специальности, курса);
- возможность формирования ПДТ, имеющих иерархическую структуру и состоящих из ПДТЗ лёгкого, среднего и трудного уровней трудности;
- БТЗ должен состоять из тестовых заданий четырёх различных форм – открытой, закрытой, на соответствие и на установление правильной последовательности.

2.2. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Содержательная структура должна наглядно отображать связь содержания дисциплины с составом разрабатываемых тестовых заданий и их основными показателями – назначением, конструктивными формами, уровнем трудности и др.

Формирование содержательной структуры банка, создаваемого для политологии разработчиком, рекомендуется выполнять в определённой последовательности.

1. Анализ нормативных документов, определяющих квалификационные требования к обучающимся по политологии:

- определение состава знаний, умений и навыков, которыми должен владеть выпускник, завершивший изучение политологии (раздел "Квалификационные требования к уровню подготовки выпускника" ГОС);
- определение состава знаний, умений и навыков, которыми должен владеть студент, завершивший изучение политологии (раздел "Цели и задачи изучения дисциплины" из соответствующей рабочей программы).

Каждое тестовое задание должно быть функционально определённым и ориентированным на выявление либо знаний, либо умений, либо навыков.

2. Выделение объёма теоретических и практических знаний, составляющих содержание политологии и подлежащих усвоению обучающимися в установленные сроки с требуемым результатом.

Указанный объём знаний устанавливается путём обращения к ГОС, который регламентирует минимум её (политологии) содержания.

Фрагмент ГОС, регламентирующий минимум содержания дисциплины "Политология", представлен в табл. 1. Этот фрагмент является неотъемлемым приложением БТЗ.

3. Определение соответствия рабочей программы учебной дисциплины минимуму содержания, установленному ГОС для политологии в качестве федерального компонента: требования ГОС в этой части должны быть удовлетворены полностью без каких-либо исключений.

4. Построение логической структуры БТЗ, отражающей состав и последовательность изложения разделов, подразделов и тем учебной дисциплины. При построении такой структуры следует руководствоваться либо структурой рабочей программы, либо структурой учебника (учебного пособия), утверждённого в качестве основного Учебно-методическим объединением, в ведении которого находятся вопросы преподавания в вузах данной дисциплины.

Логическая структура построения БТЗ включает в себя:

- Сведения о разделах дисциплины для различных образовательных направлений:

- направление (код, имя), разделы: 1, 2, 3, ..., *n*;

.....

- направление (код, имя), разделы: 1, 2, 3, ..., *q*;

- всего ПДТЗ в банке, в том числе: а) открытых; б) закрытых; в) на соответствие; г) на установление правильной последовательности;

- автор (авторы): фамилия, имя, отчество;

- начало разработки БТЗ.

- Минимум содержания дисциплины по ГОС высшего профессионального образования:

- направление 030602.65 "Связи с общественностью";

- степень (квалификация) – специалист по связям с общественностью;

- обязательный минимум содержания дисциплины.

- Содержательная структура учебной дисциплины "Политология":

- специальность 030602.65 "Связи с общественностью".

Таблица 1

Индекс	Дисциплина и её основные дидактические единицы	Всего часов
ГСЭ.Ф	Федеральный компонент	
ГСЭ.Ф.05	Политология: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая	

	жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политические системы. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание: политическая аналитика и прогностика	
--	--	--

5. Анализ содержания каждой темы, входящей в раздел, и выделение в ней компонентов знаний, наиболее значимых для выявления и оценки в процессе тестирования. В табл. 2 такие компоненты составляют содержание разделов и тем, помещённых во втором столбце.

При решении вопроса о значимости того или иного компонента знаний можно руководствоваться, в частности, степенью его необходимости (важности) для:

- изучения и усвоения данной дисциплины;

Таблица 2

Код, наименование дисциплины и её основных дидактических единиц (разделов, тем) по ГОС ВПО	Наименование дисциплины и её разделов, тем и подтем по рабочей программе	Классификационный уровень знаний: базовый, средний, системный	Требуемый результат изучения раздела (темы)	Минимальное требуемое количество ТЗ: открытые, закрытые, на соответствие, на установление правильной последовательности	Проектируемый уровень трудности ТЗ: КТ1, КТ2, КТ3
1	2	3	4	5	6

- изучения и усвоения последующих дисциплин;
- формирования личностных (например, профессионально необходимых) качеств обучающегося.

6. Ориентировочное распределение компонентов знаний по одному из трёх уровней трудности:

- первый уровень – компоненты, составляющие базис политологии (в третьем столбце табл. 2 эти компоненты обозначены как "базовый уровень");

- второй уровень – компоненты, развивающие и дополняющие базис политологии (средний уровень);

- третий уровень – компоненты системного уровня (системный уровень).

7. Выделение в каждом из компонентов, указанных в п. 4, конечного множества элементарных дидактических единиц – утверждений, высказываний или положений, знание и понимание которых (или умение применить) требуется выявить и оценить в процессе тестирования.

8. Определение количественного состава текстовых заданий, подлежащих разработке на каждом из выделенных разделов и входящих в него тем. Проектируемый количественный состав заданий устанавливается с учётом следующих соображений:

- отдельно взятое теоретическое утверждение (высказывание, положение) как "элементарная дидактическая единица" преобразуется в тестовое задание открытой или закрытой формы;

- высказывание, устанавливающее между элементами знания отношения подчинённости, включённости, порядка и т.п., преобразуется в тестовое задание "на установление правильной последовательности";

- высказывание, характеризующее отношения взаимозависимости (взаимообусловленности) между элементами знания, образующих два разнородных множества, преобразуется в тестовое задание "на соответствие".

9. Присвоение каждому из потенциально возможных тестовых заданий уникального (идентификационного) номера – авторского имени, которое указывает порядковый номер задания и его принадлежность теме и разделу.

Наряду с идентификационным номером задания следует указать её ориентировочный (проектируемый) уровень трудности, который для удобства выражается коэффициентом трудности (КТ): КТ1 – первый уровень трудности (задания лёгкие); КТ2 – средний уровень трудности (задания средней трудности); КТ3 – третий уровень трудности (задания трудные). Проектируемый уровень трудности заданий вносится в содержательную структуру дисциплины (см. шестой столбец табл. 2).

10. Перечисленные действия разработчика завершаются оформлением проектного документа – содержательной струк-

туры дисциплины, оформленной в соответствии с табл. 1 и 2.

Разработанная содержательная структура политологии является основой для последующего создания и размещения базы тестовых заданий в составе тестирующей программы.

2.3. ОБЩИЕ ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Общие методические правила по разработке программно-дидактического тестового задания (ПДТЗ) включают определённую последовательность действий разработчика.

1. Выбор конкретного высказывания (элементарной дидактической единицы), степень усвоения которой подлежит диагностике в процессе тестирования обучающихся.
2. Постановка цели задания – требуемого результата его выполнения. Определяя цель задания, следует ставить вопросы, уточняющие содержание требуемого результата тестирования.
3. Определение (выбор) искомого, смысл и значение которого обеспечивают объективную диагностику усвоения выбранной дидактической единицы.
4. Выбор формы задания, обеспечивающей получение точного и однозначного результата тестирования – открытой, закрытой или иной. Форма ПДТЗ выбирается в зависимости от содержания дидактической единицы и адекватности отображения этого содержания одной из четырёх стандартных форм тестового задания.
5. Конструирование ПДТЗ, удовлетворяющего требованиям, перечисленным выше, и обеспечивающим создание логической и синтаксической конструкции, объединяющей в единое целое инструкцию, условие и искомое. Конструкция знаковой системы выражается в текстовой, графической, и т.п. формах.
6. Конструирование образцового результата во всех возможных вариантах его выражения и фиксации тестируемым при выполнении задания.
7. Авторская экспертиза формы и содержания задания:
 - проверка и уточнение смысла и значения использованных понятий, фраз, оборотов, знаков, символов;
 - проверка синтаксической (грамматической) правильности;
 - уточнение уровня (меры) трудности;
 - внесение необходимых корректив.
8. Присвоение заданию идентификационного имени в форме цифрового кода, учитывающего принадлежность разработанного ПДТЗ соответствующей структуре БТЗ и порядковый номер задания например, 2.1.01, где 2 – код раздела, 1 – код темы и 01 – порядковый номер задания.
9. Присвоение заданию проектного уровня трудности – коэффициента трудности (КТ) соответствующего порядка.
10. Разработка других ПДТЗ повторением действий, указанных в п. 1 – 9.

2.3.1. Требования к структуре программно-дидактического тестового задания

К структуре разрабатываемого ПДТЗ предъявляются следующие требования:

1. Синтаксическая (грамматическая) конструкция знаковой системы должна в полной мере соответствовать синтаксическим (грамматическим) правилам и нормам построения знаковых систем, принятым в политологии.
2. Задание, предъявляемое субъекту тестирования, должно ясно и точно выражать особенности искомого как знакового компонента требуемого значения (смысла) и указывать тестируемому по возможности однозначный способ фиксации найденного им (тестируемым) решения.
3. Задание должно отражать стандартные особенности его формы (открытая, закрытая, на соответствие, на установление правильной последовательности).
4. Задание должно обеспечить его выполнение субъектом тестирования в течение нормированного промежутка времени. В компьютерном тестировании среднее время формирования ответа тестируемым со средним уровнем обученности составляет 1,5 минуты, а максимально допустимое время предъявления задания на экране дисплея не превышает 3–4 минут.
5. Знаковая система должна обеспечить объективную диагностику конкретного личностного качества – знания, умения или понимания из состава квалификационных требований Государственного образовательного стандарта (ГОС) или из состава целей изучения данной учебной дисциплины (рабочая программа дисциплины).
6. В условии задания должны быть использованы все необходимые ограничения и дополнительные указания, которые устраняют неопределённость, неоднозначность понимания субъектом тестирования требований к значению или форме представления результата выполнения ПДТЗ.
7. В знаковой системе не должны применяться:
 - слова и обороты с неопределённым значением и смыслом ("иногда", "часто", "всегда", "все", "никогда", "большой" – "небольшой", "много" – "мало", "меньше" – "больше" и т.п.);
 - метафоры, сравнения;
 - отрицания.

2.3.2. Требования к условию программно-дидактического тестового задания

Условие является основным знаковым компонентом ПДТЗ – его содержательным ядром. Условие может выражаться текстовыми (слова, символы и др.), графическими (схемы, чертежи, их элементы) знаковыми средствами и их сочетаниями.

К условию ПДТЗ предъявляются следующие требования:

- содержание условия и его элементов должно быть понятным субъекту тестирования с заданным уровнем подготовленности;
- условие должно содержать объём информации, необходимый и достаточный для нахождения верного решения

(формирования верного заключения);

- условие должно быть возможно более кратким при максимальной ясности, точности и полноте передачи субъекту тестирования значения и смысла содержащейся в нём (условии) информации;
- структура (строение) условия должна соответствовать правилам и нормам синтаксиса (грамматики), действующим или принятым в политологии;
- условие должно быть сконструировано в полном соответствии с принятой логической структурой ПДТЗ – его формой (открытая, закрытая, на соответствие, на установление правильной последовательности);
- условие должно содержать достаточный объём информации об основных признаках искомого и его положении в структуре условия.

2.4. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ЗАДАННОЙ ФОРМЫ

В процессе создания конкретного тестового задания выбранной конструктивной формы или их набора необходимо следовать правилам, обобщающим опыт тестирования в различных предметных областях высшего образования.

2.4.1. Требования к конструкции программно-дидактического тестового задания открытой формы

ПДТЗ открытой формы предназначены для выявления знаний, которые должны быть усвоены субъектом тестирования на уровне их воспроизведения и/или понимания их значения и смысла. Соответствующими дидактическими единицами являются понятия, определения, правила, принципы, законы и другие элементы теории и практики политологии.

При разработке ПДТЗ открытой формы необходимо учитывать его особенности:

- выбирая формулировку условия задания, необходимо стремиться к тому, чтобы искомое или его существенный признак находились на первом месте – в начале знаковой конструкции;
- условие задания должно быть выражено минимальным набором знаковых компонентов – фрагментов текста, схемы, таблицы и других, точно и однозначно выражающих смысл задания и его назначение.

2.4.2. Требования к конструкции программно-дидактического тестового задания закрытой формы

Назначение ПДТЗ закрытой формы – оценка умения формировать из предложенных знаковых концептов систему, имеющую проверяемое значение и смысл. Искомым в задании является один или несколько концептов, входящих в состав определяемых. Для исключения угадывания верного результата часть концептов, входящих в указанный состав, должна быть дистракторами (концептами, близкими по своему смыслу требуемому результату – искомому, но не являющимися таковыми).

При разработке ПДТЗ закрытой формы следует учитывать его конструктивные особенности:

- при выборе формулировки задания, необходимо стремиться к тому, чтобы искомое или его существенный признак находились на первом месте – в начальной части конструкции определяющего концепта;
- условие задания должно быть выражено набором знаковых концептов – фрагментов текста, схемы, таблицы и других, часть из которых образует высказывание определённого содержания, а остальные являются дистракторами. Набор знаковых концептов варьируется в пределах от трёх до шести с включением в их состав не менее двух дистракторов;
- каждый отдельно взятый концепт из состава определяемых должен иметь идентификатор (например, цифровой или буквенный) и явно выраженные геометрические границы, отделяющие его от других;
- следует использовать короткие, простые повествовательные предложения, избегая грамматически сложных оборотов, например, вводных слов и предложений;
- каждый концепт, входящий в знаковую конструкцию, включая дистракторы, должен быть однозначным по своему содержанию – значению и смыслу. Однако необходимо обеспечить и достаточную степень содержательного различия между компонентами;
- все определяемые концепты задания должны иметь одинаковую грамматическую (синтаксическую) структуру и в идеале – одинаковый размер, т.е. одно и то же количество слов, символов, знаков.

2.4.3. Требования к конструкции программно-дидактического тестового задания на соответствие

ПДТЗ на соответствие предназначены для оценки степени усвоения дидактических единиц, содержанием которых являются знания о связях (взаимосвязях) и зависимостях между компонентами содержания политологии, например: между явлениями и закономерностями, между понятиями и их значениями, причинами и следствиями и т.д., и т.п.;

При разработке ПДТЗ на соответствие следует учитывать его конструктивные особенности и руководствоваться следующими правилами:

- для повышения узнаваемости ПДТЗ данной формы необходимо в начальной части его (задания) формулировки – условия, использовать определяющий термин "соответствие" или производные слова того же корня: "соответствует", "соответствуют" и т.д.;
- условия задания должны включать два сопоставимых множества – задающее и множество выбора, связанных отношением выбранного вида. Каждое из этих множеств, взятое в отдельности, должно состоять из однородных элементов – объектов, явлений, процессов и других, входящих в предметную область изучения политологии;
- в состав задающего множества должно входить не менее трёх и не более шести однородных элементов. Состав элементов, входящих во множество выбора, должен превышать численный состав задающего множества не менее чем на два элемента;
- элементы каждого отдельного множества должны быть выражены единообразно, в одной общей, одинаковой для

них форме – текстовой (имя, термин, понятие, словосочетание), символической (условный знак, обозначение) или в виде их сочетания. Синтаксические (грамматические) конструкции перечисленных форм также должны быть одинаковыми;

– сопоставляемые множества должны быть размещены в двух ясно различимых столбцах или строках. Элементы сопоставляемых множеств должны иметь идентификаторы, определяющие принадлежность элементов к тому или иному множеству, например, цифровые идентификаторы – для элементов задающего множества и буквенные – для элементов множества выбора.

2.4.4. Требования к конструкции программно-дидактического тестового задания на установление правильной последовательности

При разработке ПДТЗ на установление правильной последовательности следует исходить из того, что его содержание выражается специфической знаковой системой, конструкция которой должна обеспечить выявление знаний тестируемого о принципах упорядочения объектов по тому или иному правилу, критерию и т.д.

При разработке ПДТЗ на установление правильной последовательности необходимо руководствоваться следующими правилами (требованиями):

– для облегчения восприятия и узнаваемости тестируемым заданий данной формы их условия следует формулировать так, чтобы на первом месте грамматической конструкции каждого задания находились слова "правильная последовательность", "порядок", "следование" и т.п.;

– дистракторов в формулировке задания данной формы не должно быть;

– разрабатываемая конструкция ПДТЗ должна соответствовать требованиям и правилам грамматики.

3. БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

Банк тестовых заданий разработан в соответствии с дидактическими единицами Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО-8) для специальности "Связи с общественностью".

Банк тестовых заданий сформирован и обеспечивает:

– выявление всего состава знаний и умений, формируемых данной дисциплиной в соответствии с квалификационными требованиями ГОС и целями её изучения, указанными в рабочей программе;

– отображение составом ПДТЗ, включённых в банк, теоретической и практической составляющих системы знаний, охватываемых содержанием политологии.

Оптимальной базой тестовых заданий можно считать 1000 ПДТЗ трёх уровней трудности, включающая в себя по 250 ПДТЗ: открытой формы, закрытой формы, на соответствие, на установление правильной последовательности.

Такое количество и содержание ПДТЗ позволяет создать необходимое количество ПДТ для тестирования курса по дисциплине. Для тестирования студентов одной учебной группы целесообразно создавать ПДТ в составе 100 – 120 ПДТЗ всех четырёх видов форм в равном количестве и трёх уровней трудности.

3.1. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

З а д а н и е 1.1. Выберите один вариант ответа.

Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил ...

- 1) Д. Истон
- 2) Г. Лассуэлл
- 3) М. Вебер
- 4) О. Ренни

З а д а н и е 1.2. Выберите один вариант ответа.

Объектом изучения политологии выступает ...

- 1) духовная сфера общества
- 2) общество как система
- 3) политическая сфера общества
- 4) социальная структура и социальная стратификация общества

З а д а н и е 1.3. Выберите несколько вариантов ответов.

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой ...

- 1) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы
- 2) пограничную политическую дисциплину
- 3) единую и вместе с тем внутренне дифференцированную науку о политике
- 4) одну из наук о политике

З а д а н и е 1.4. Выберите варианты согласно тексту задания.

Соотнесите понятия и их определения:

- 1) метод
- 2) система
- 3) структура

А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности

Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое

В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы

За д а н и е 1.5. Выберите один вариант ответа.

Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит ...

- 1) теория политических систем
- 2) политическая география
- 3) политическая философия
- 4) политическая социализация

За д а н и е 1.6. Выберите один вариант ответа, указав лишний.

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

- 1) вид активности социальных субъектов
- 2) сфера общественной жизни
- 3) тип социальных отношений
- 4) форма межличностных отношений

За д а н и е 1.7. Выберите один вариант ответа.

Содержание политического знания включает ...

- 1) совокупность политических процессов
- 2) совокупность политических институтов
- 3) законы, категории, принципы политической реальности
- 4) политические события и явления

За д а н и е 1.8. Выберите несколько вариантов ответа.

Научная парадигма – это ...

- 1) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности
- 2) совокупность методических и технических средств проведения исследования
- 3) представление о предмете науки и её основополагающих теориях и методах, в соответствии с которыми научным обществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

За д а н и е 1.9. Выберите один вариант ответа.

Категория "политическое" выражает ...

- 1) политические связи, отношения и процессы
- 2) всё, что связано с деятельностью человека
- 3) оценку поведения личности
- 4) всё общественное

За д а н и е 1.10. Выберите один вариант ответа.

Под термином "политическая социализация" понимают ...

- 1) политическую деятельность по регулированию социальных отношений
- 2) процесс политической дифференциации
- 3) процесс усвоения личностью образцов политического поведения, опыта, значимого для общества и личности
- 4) совокупность политических традиций, обычаев, норм и ценностей, обеспечивающих преемственность в политике

За д а н и е 1.11. Выберите один вариант ответа.

Термин "политика" в широкий оборот ввёл ...

- 1) Конфуций
- 2) Ф. Аквинский
- 3) А. Августин
- 4) Аристотель

За д а н и е 1.12. Выберите несколько вариантов ответа.

В структуру политической науки входит ...

- 1) партология
- 2) теория международных отношений
- 3) онтология
- 4) кратология

За д а н и е 1.13. Выберите варианты согласно тексту задания.

Установите соответствие форм человеческой деятельности и целей.

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1) экономика | А) согласование интересов |
| 2) политика | Б) прибыль |
| 3) религия | В) истина |
| 4) наука | Г) вера |

За д а н и е 1.14. Выберите несколько вариантов ответа.

Синонимом слова "политология" не является ...

- 1) теория политики
- 2) политическая теория
- 3) политическая социология
- 4) политическая наука

З а д а н и е 1.15. Выберите один вариант ответа.

Из нижеперечисленного не относится к функционалу политической науки ... функция.

- 1) организаторская
- 2) теоретико-познавательная
- 3) прогностическая
- 4) практическая

З а д а н и е 1.16. Выберите один вариант ответа.

Институциональный метод изучает ...

- 1) функционирование системы
- 2) практическую деятельность людей
- 3) политическое поведение индивидов, определяемое институтами
- 4) взаимодействие политических институтов

З а д а н и е 1.17. Выберите один вариант ответа.

Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов, выступает ...

- 1) системный
- 2) сравнительный
- 3) бихевиористский
- 4) антропологический

З а д а н и е 1.18. Выберите один вариант ответа.

Политика – это ...

- 1) подчинение воли одних людей воле других людей
- 2) взаимоотношения в обществе по поводу власти
- 3) система управления обществом
- 4) деятельность по согласованию частных интересов граждан, участвующих в политике

З а д а н и е 1.19. Выберите один вариант ответа.

"Политика" в переводе с греческого означает ...

- 1) власть народа
- 2) общественный интерес
- 3) общее дело
- 4) искусство управления государством

З а д а н и е 1.20. Выберите несколько вариантов ответа.

В качестве объекта политологии можно рассматривать ...

- 1) политическую жизнь
- 2) институциональные формы политики
- 3) политическую реальность
- 4) институциональные формы власти

З а д а н и е 1.21. Выберите один вариант ответа.

Политология познается на ... уровнях.

- 1) социологическом и психологическом
- 2) организационном и нормативном
- 3) теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
- 4) федеральном, региональном, местном

З а д а н и е 1.22. Выберите один вариант ответа.

Методологические особенности бихевиористического метода заключаются в ...

- 1) изучении партийных структур
- 2) использовании в политологии категорий психоанализа
- 3) анализе локальных общественных групп как основной политической единицы
- 4) применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и естественных наук

З а д а н и е 1.23. Выберите один вариант ответа.

Абсентеизм – это ...

- 1) идея безвластия, безгосударственного устройства общества
- 2) исключительные политические качества лидера
- 3) форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передаётся по наследству
- 4) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

З а д а н и е 1.24. Выберите один вариант ответа.

Метод политологии, использующийся для изучения политического поведения личности или группы – ...

- 1) астрологический
- 2) структурно-функциональный
- 3) психологический
- 4) бихевиористский

Задание 1.25. Выберите один вариант ответа.

Влияние гражданского общества на распределение власти изучает ...

- 1) политическая география
- 2) политическая социология
- 3) политическая философия
- 4) политическая антропология

Задание 1.26. Выберите один вариант ответа.

Метод политологии, основывающийся на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений, называется ...

- 1) системным
- 2) социологическим
- 3) бихевиористским
- 4) институциональным

3.2. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задание 2.1. Выберите один вариант ответа.

Режимы протекания политических процессов – это ...

- 1) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 2) развитие, функционирование, кризис и упадок
- 3) радикализм, консерватизм, либерализм
- 4) революционность и эволюционность

Задание 2.2. Выберите один вариант ответа.

К институтам политической социализации относится (-ятся) ...

- 1) исключительно система образования
- 2) политическая элита
- 3) государственный аппарат
- 4) семья, институты гражданского общества, средства массовой информации

Задание 2.3. Выберите один вариант ответа.

Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризуют избирательную систему как ...

- 1) мажоритарную
- 2) смешанную
- 3) тоталитарную
- 4) пропорциональную

Задание 2.4. Выберите несколько вариантов ответа.

Национальный вопрос как совокупность политических, экономических, правовых, идеологических, религиозных и других проблем, проявляющихся в общении наций и народностей, решается на ... уровне.

- 1) внутригосударственном
- 2) межличностном
- 3) личностном
- 4) межгосударственном

Задание 2.5. Выберите один вариант ответа.

Культура политического диалога предполагает опору политического лидера на аргументацию ...

- 1) логическую
- 2) к аудитории
- 3) к здравому смыслу
- 4) к публике

Задание 2.6. Выберите несколько вариантов ответов.

К политическим кризисам можно отнести кризис ...

- 1) конституционный
- 2) государственности
- 3) демографический
- 4) участия

Задание 2.7. Выберите несколько вариантов ответа.

По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

- 1) стихийные
- 2) сознательные
- 3) вертикальные
- 4) горизонтальные

Задание 2.8. Выберите несколько вариантов ответов.

Типология политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой, включает в себя культуру ...

- 1) интегрированную
- 2) подданническую
- 3) патриархальную
- 4) участия

Задание 2.9. Выберите один вариант ответа.

Форма политической коммуникации, представляющая собой адресное воздействие на электоральное поведение в условиях выбора, – это политическая (-ое) ...

- 1) участие
- 2) поведение
- 3) реклама
- 4) акция

За д а н и е 2.10. Выберите один вариант ответа.

Политическое решение – это ...

- 1) процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти
- 2) решения, которые принимаются в соответствии с законом
- 3) реализация политической власти
- 4) решения относительно политики

За д а н и е 2.11. Выберите один вариант ответа.

Национальный вопрос – это вопрос о ...

- 1) доминирование титульной нации в государстве
- 2) причинах возникновения недоверия, вражды и конфликтов между нациями
- 3) принадлежности к определённой этнической группе
- 4) внешнеполитический курс государства

За д а н и е 2.12. Выберите один вариант ответа.

Политические конфликты могут протекать в форме ...

- 1) дискуссии
- 2) забастовки
- 3) спора
- 4) мятежа

За д а н и е 2.13. Выберите один вариант ответа.

Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся устройства и управления обществом, – это ...

- 1) политические отношения
- 2) политическая деятельность
- 3) политическое поведение
- 4) политическая социализация

За д а н и е 2.14. Выберите один вариант ответа.

Исключительными признаками ... типа политической культуры являются безразличие людей к публичной политике, отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям.

- 1) гражданского
- 2) подданнического
- 3) активистского
- 4) патриархального

За д а н и е 2.15. Выберите один вариант ответа.

Появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой – это ...

- 1) политическое развитие
- 2) политический регресс
- 3) политическое изменение
- 4) политический прогресс

За д а н и е 2.16. Выберите один вариант ответа.

Диагностика политической ситуации и позиционирование в ней кандидата осуществляется на ...

- 1) предвыборном этапе
- 2) заключительном этапе
- 3) всех этапах избирательной кампании
- 4) подготовительном этапе

За д а н и е 2.17. Выберите несколько вариантов ответов.

Политическое развитие в России имеет особенности:

- 1) этатизм
- 2) раскол российской культуры
- 3) последовательная смена реформ и контрреформ
- 4) "запаздывающая" модернизация сверху

За д а н и е 2.18. Выберите один вариант ответа.

Субъектами этнополитических конфликтов являются ...

- 1) международные организации
- 2) этнические интересы и ценности
- 3) этнические общности
- 4) региональные политические элиты

За д а н и е 2.19. Выберите один вариант ответа.

Политический PR (публик релейшнз) – это ...

- 1) формы политического участия
- 2) степень легитимности политической власти
- 3) формы политических инноваций
- 4) наука и искусство политического взаимодействия и диалога

За д а н и е 2.20. Выберите один вариант ответа.

Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на ...

- 1) дезинтеграцию страны
- 2) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы
- 3) ослабление вертикали власти
- 4) развертывание политических конфликтов

За д а н и е 2.21. Выберите один вариант ответа.

Патриархальная политическая культура характеризуется ...

- 1) пассивным отношением к политической системе
- 2) ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан
- 3) ориентацией на харизматических лидеров
- 4) ориентацией на активное включение в политическую жизнь

За д а н и е 2.22. Выберите один вариант ответа.

Под кризисом легитимности понимают ...

- 1) конфликты между законодательной и исполнительной властью
- 2) кризис отношений между центром и регионами
- 3) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- 4) переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

За д а н и е 2.23. Выберите один вариант ответа.

Совокупность приёмов, методов, способов, процедур, которые использует субъект политической деятельности, называется ...

- 1) политическое волеизъявление
- 2) политическая борьба
- 3) избирательные технологии
- 4) политические технологии

За д а н и е 2.24. Выберите один вариант ответа.

Политическая социализация может быть определена как ...

- 1) развитие политических институтов общества
- 2) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями
- 3) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
- 4) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей

За д а н и е 2.25. Выберите один вариант ответа.

Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является ...

- 1) наличие многопартийности
- 2) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров
- 3) выборность органов местного самоуправления
- 4) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов

За д а н и е 2.26. Выберите один вариант ответа.

Неконвенциональным видом участия не является ...

- 1) участие в выборах
- 2) голодовка
- 3) кампания гражданского неповиновения
- 4) участие в неразрешённой властями демонстрации

За д а н и е 2.27. Выберите один вариант ответа.

Субъекты политики – это ...

- 1) только граждане государства, принадлежащие к определённой политической организации и сознательно участвующие в осуществлении её политических целей
- 2) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе
- 3) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности
- 4) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

За д а н и е 2.28. Выберите один вариант ответа.

Пропорциональная избирательная система способствует ...

- 1) росту численности политических партий и объединений
- 2) сохранению числа политических партий
- 3) уменьшению числа политических партий
- 4) вовсе не влияет на эти процессы

За д а н и е 2.29. Выберите один вариант ответа.

Право, согласно Конституции Российской Федерации, инициировать вопрос об отрешении Президента от должности принадлежит ...

- 1) Совету Федерации
- 2) Конституционному Суду
- 3) Государственной Думе
- 4) Верховному Суду

За д а н и е 2.30. Выберите один вариант ответа.

Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что ...

- 1) граждане имеют меньший выбор при голосовании
- 2) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны
- 3) голоса избирателей "теряют" свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения, их получившие, не преодолели исходный процентный барьер
- 4) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них

За д а н и е 2.31. Выберите один вариант ответа.

Вестернизация – это ...

- 1) общество, в основе которого лежит привычка, инерция, традиция
- 2) копирование западных устоев во всех областях жизни
- 3) один из критериев политического развития
- 4) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

За д а н и е 2.32. Выберите один вариант ответа.

Консенсус – это ...

- 1) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях
- 2) соглашение на основе взаимных уступок
- 3) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами

За д а н и е 2.33. Выберите один вариант ответа.

Политический кризис – это ...

- 1) кризис, характеризующийся необходимостью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределения
- 2) столкновение двух и более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия
- 3) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов
- 4) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряжённости

За д а н и е 2.34. Выберите один вариант ответа.

Социальная стратификация – это ...

- 1) предписанный статус
- 2) субъективная оценка статусного положения
- 3) система социального неравенства, состоящая из совокупности взаимосвязанных и иерархически организованных слоёв
- 4) несовместимые социальные позиции, занимаемые индивидами

За д а н и е 2.35. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) активистская политическая культура
- 2) патриархальная политическая культура
- 3) политическая культура
- 4) подданническая политическая культура
- 5) гражданская политическая культура
- А) "смешанный" тип политической культуры (патриархальной, подданнической и активистской)
- Б) совокупность ориентаций граждан на активное включение в политическую жизнь, воздействие на политическую систему
- В) совокупность ориентаций граждан на локальные ценности – общину, род, клан и т.п. и на конкретные личности, осуществляющие власть – вождей, шаманов, военачальников
- Г) "совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы, субъективная сфера, образующая основания политических действий и придающая им значение" (Г. Алмонд и Г. Пауэлл)
- Д) совокупность ориентаций граждан, характеризующихся пассивным отношением к политической системе

Правильные ответы: 1Б, 2В, 3Г, 4Д, 5А

За д а н и е 2.36. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) гомогенная политическая культура
- 2) фрагментарная политическая культура
- 3) смешанная политическая культура
- 4) искусственно гомогенная политическая культура
- 5) субкультура

А) система специфических политических ориентаций, подкультура

Б) политическая культура, характеризующаяся наличием ценностных ориентаций, отличающихся от норм и ценностей существующего режима

В) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям и толерантностью

Г) политическая культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур, глубокой подозрительностью носителей различных субкультур друг к другу

Д) политическая культура, характеризующаяся апатичностью (подданническим характером), соединяемая с мобилизационным участием

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Б, 4Д, 5А

З а д а н и е 2.37. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политический стереотип
- 2) политический миф
- 3) политический символ
- 4) политическая идентификация

А) статический образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего

Б) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью

В) упрощённое, схематическое, деформированное и ценностно-ориентированное представление о политических объектах

Г) ощущение принадлежности к определённой социальной группе, партии, чувство сопричастности с ними

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Б, 4Г

З а д а н и е 2.38. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политическая социализация
- 2) социализант
- 3) агентуры социализации
- 4) агенты социализации

А) объект социализации, тот, на кого направлено социализирующее воздействие

Б) непосредственные "проводники" социализирующего воздействия (преподаватели, активисты общественных движений, общественные деятели, журналисты и т.д.)

В) процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества

Г) институты, осуществляющие процесс социализации (политические партии, средства массовой информации, общественные организации, образовательные учреждения)

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Г, 4Б

З а д а н и е 2.39. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политическое поведение
- 2) политический протест
- 3) политический терроризм
- 4) политические преступления
- 5) политическое участие

А) открытая демонстрация негативного отношения к политической системе в целом, её нормам, ценностям, принимаемым решениям

Б) политическая деятельность с использованием нелегитимного насилия

В) совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы

Г) влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений

Д) оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое применение насилия (или его угрозы) для запугивания правительства и населения

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г

З а д а н и е 2.40. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) автономное участие
- 2) конвенциональное участие
- 3) мобилизационное участие
- 4) неконвенциональное участие
- 5) электоральное участие

А) участие, основанное на принуждении и направленное исключительно на поддержку политической системы

- Б) участие в выборах
- В) легальное и регулируемое законом участие
- Г) свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих свои личные и групповые интересы
- Д) незаконное, отвергаемое большей частью общества по моральным, религиозным и иным соображениям участие

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б

З а д а н и е 2.41. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) абсентеизм
- 2) депривация
- 3) политическая идентификация
- 4) ортодоксальное участие
- 5) неортодоксальное участие

А) несанкционированные законом действия, связанные с выражением требований или направленные против политической системы (протестное поведение)

Б) уклонение от участия в политической жизни, политическая апатия

В) участие, обеспечивающее устойчивость и функционирование политической системы, а также требования, предъявляемые к ней, выраженные в законных формах

Г) соотношение личных политических предпочтений с нормами, ценностями и позициями политических партий или групп

Д) состояние недовольства, вызываемое расхождением между реальным и (или) оцениваемым состоянием, к которому стремится субъект

Правильные ответы: 1Б, 2Д, 3Г, 4В, 5А

З а д а н и е 2.42. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) модернизация
- 2) "вторичная модернизация", "вдогонку"
- 3) частичная модернизация
- 4) политическая модернизация
- 5) модернизация имитационная
- 6) "опекунская демократия"

А) изменение политической системы в процессе перехода от традиционного к современному обществу

Б) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

В) режим с конкурентными, формально демократическими институтами, находящимися под опекой аппарата

Г) разновидность модернизации, характеризующаяся несогласованным, внутренне противоречивым сочетанием трёх компонентов: 1) современных черт в отдельных областях общественной жизни; 2) традиционных, домодернистских характеристик во многих других областях; 3) всего того, что облачали в изысканные одежды, призванные имитировать современную западную действительность

Д) модель модернизации, когда традиционность и рациональность как противоположные способы поведенческой ориентации человека и общества институализируются в рамках одного и того же общества

Е) переход от традиционного общества к современному

Правильные ответы: 1Е, 2Б, 3Д, 4А, 5Г, 6В

З а д а н и е 2.43. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) вестернизация
- 2) "золотой закон" политического развития А. де Токвиля
- 3) консолидация демократии
- 4) политическое развитие
- 5) традиционное общество
- 6) структурная дифференциация

А) самый быстрый путь к свободе ведёт к наихудшей форме рабства

Б) один из критериев политического развития

В) копирование западных устоев во всех областях жизни

Г) общество, в основе которого лежат привычка, инерция, традиция

Д) период адаптации общества к новому демократическому механизму

Е) возрастание способности политической системы постоянно и эффективно адаптироваться к новым образцам социальных целей и создавать новые институты, обеспечивающие каналы для диалога между правительством и населением

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Г, 6Б

З а д а н и е 2.44. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политический кризис
- 2) правительственный кризис
- 3) кризис легитимности
- 4) кризис распределения
- 5) кризис политического участия
- 6) инцидент

А) социальные действия, направленные на изменение поведения соперников

Б) кризис, возникший в результате рассогласования целей правящего режима с представлениями основной части граждан о необходимых средствах и формах политического регулирования, нормах справедливого правления и т.д.

В) кризис, характеризующийся созданием правящей элитой искусственных препятствий включению в активную политическую жизнь граждан, заявляющих о своих претензиях на власть

Г) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряжённости

Д) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами

Е) кризис, характеризующийся необходимостью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределение

Правильные ответы: 1Г, 2Д, 3Б, 4Е, 5В, 6А

З а д а н и е 2.45. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) консенсус
- 2) компромисс
- 3) конфликт
- 4) политический конфликт
- 5) регулирование конфликта
- 6) сепаратизм

А) соглашение на основе взаимных уступок

Б) стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий

В) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях

Г) разработка и применение системы мер, направленных на ограничение интенсивности и масштаба конфликта, его деэскалацию

Д) столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия

Е) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Г, 6Б

З а д а н и е 2.46. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) избирательная система
- 2) мажоритарная избирательная система
- 3) пропорциональная избирательная система
- 4) смешанная избирательная система

А) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу

Б) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение мандатов между партиями строго пропорционально числу поданных голосов

В) порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального представителя, закреплённые в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций

Г) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Б, 4А

З а д а н и е 2.47. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) избирательное право
- 2) активное избирательное право
- 3) пассивное избирательное право
- 4) избирательная процедура

А) мероприятия государства по организации и проведению выборов

Б) право гражданина выступать в качестве избираемого

В) право гражданина выступать в качестве избирающего

Г) совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношения между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва выбранных представителей, не оправдавших доверие избирателей

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3Б, 4А

З а д а н и е 2.48. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) электорат
- 2) референдум
- 3) политический маркетинг

- 4) избирательная кампания
- А) особый тип всенародного голосования, объектом которого является не тот или иной кандидат, а какой-либо важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны
- Б) комплекс мероприятий в области исследований политического рынка по изучению поведения избирателей и воздействия на них с целью победы кандидатов на выборах
- В) процесс выдвижения кандидатов в депутаты, агитация за них, борьба за голоса и симпатии избирателей
- Г) контингент избирателей, голосующих за какую-либо партию на выборах
- Правильные ответы:* 1Г, 2А, 3Б, 4В

За д а н и е 2.49. Выберите один вариант ответа.

Система разного уровня благ, власти и престижа – это ...

- 1) социальная мобильность 3) каста
2) аномия 4) социальная стратификация

За д а н и е 2.50. Выберите один вариант ответа.

Пограничными социальными общностями являются ...

- 1) элитные группы 3) маргиналы
2) "золотые воротнички" 4) "синие воротнички"

За д а н и е 2.51. Выберите один вариант ответа.

Период адаптации общества к новому демократическому механизму называется ...

- 1) редемократизация
2) вестернизация
3) модернизация
4) консолидация демократии

За д а н и е 2.52. Выберите один вариант ответа.

Автором концепции "третьей волны демократизации" является ...

- 1) Ф. Шмиттер
2) Г.О. Донел
3) С. Хангтингтон
4) Р. Даль

3.3. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

За д а н и е 3.1. Выберите один вариант ответа.

Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов называется ... политикой.

- 1) мировой
2) глобальной
3) внешней
4) национальной

За д а н и е 3.2. Выберите один вариант ответа.

Национальная безопасность – это ...

- 1) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз
2) установление добрососедских отношений со всеми государствами
3) борьба за мир во всём мире
4) создание системы международных сил сдерживания

За д а н и е 3.3. Выберите один вариант ответа.

Термины "внутренний полумесяц" и "внешний полумесяц" принадлежат ...

- 1) П. Видаль де ля Бланшу
2) Хаусхоферу
3) Маккиндеру
4) Спайкмену

За д а н и е 3.4. Выберите один вариант ответа.

Римский клуб – это ...

- 1) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам
2) клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики
3) организация Европейского экономического сообщества
4) международная неправительственная организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем

За д а н и е 3.5. Выберите один вариант ответа.

МИД РФ находился под руководством Е. Примакова в ...

- 1) 1996 – 1998 гг.
- 2) 1999 – 2002 гг.
- 3) 1991 – 1995 гг.
- 4) 1994 – 1998 гг.

З а д а н и е 3.6. Выберите варианты согласно тексту задания.

Соотнесите понятия с содержанием.

- 1) мировая политика
 - 2) геополитика
 - 3) внешняя политика
- А) деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определённые методы и способы их реализации во внешней среде
- Б) процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества
- В) наука о географической обусловленности различных политических процессов

З а д а н и е 3.7. Выберите один вариант ответа.

Причина принятия поправки Джексона–Веника в США, дискриминирующей СССР (Россию) в торговле с США – ...

- 1) ввод советских войск в Чехословакию в 1968 г.
- 2) несоответствие СССР (России) требованиям ГАТТ (ВТО)
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) запрет выезда евреев из СССР

З а д а н и е 3.8. Выберите один вариант ответа.

Комплексная система связей и взаимодействия между субъектами мирового сообщества в различных областях жизнедеятельности человечества называется ... отношением (-ями).

- 1) геополитическими
- 2) коммуникативным
- 3) международным
- 4) внешнеэкономическим

З а д а н и е 3.9. Выберите один вариант ответа.

Геополитика изучает ...

- 1) взаимодействие государств в географическом пространстве
- 2) влияние антропогенного фактора на природную среду
- 3) влияние географического пространства на жизнь общества
- 4) взаимодействие географического пространства и общества

З а д а н и е 3.10. Выберите один вариант ответа.

Главным действующим лицом международных отношений является ...

- 1) МНПО
- 2) государство
- 3) МПО
- 4) ТНК

З а д а н и е 3.11. Выберите один вариант ответа.

Постоянным членом Совета Безопасности ООН наряду с США, Россией, Китаем и Великобританией является ...

- 1) Индия
- 2) Франция
- 3) Япония
- 4) Германия

З а д а н и е 3.12. Выберите один вариант ответа.

Окончание "холодной войны" связывают с ...

- 1) избранием М.С. Горбачёва Президентом СССР
- 2) Югославским конфликтом
- 3) событиями 11 сентября в Нью-Йорке
- 4) выводом советских войск из Афганистана

З а д а н и е 3.13. Выберите один вариант ответа.

Внешняя политика призвана ...

- 1) обеспечить целостность и стабильность развития общественной системы страны
- 2) формировать правопорядок в обществе
- 3) обеспечивать экологическую безопасность в обществе
- 4) защищать государственные интересы страны во внешней среде

З а д а н и е 3.14. Выберите один вариант ответа.

Национальные интересы и государственные интересы ...

- 1) тождественны

- 2) взаимодействуют диалектически
- 3) подчинены национальным интересам
- 4) национальные интересы подчинены государственным интересам

З а д а н и е 3.15. Выберите один вариант ответа.

Геополитика – это ...

- 1) часть научной и экономической политики государства, включающая изучение и разработку недр
- 2) политическая концепция, доктрина, отражающая сложную зависимость, связь внешней политики государства с его географическим положением, климатом, природными ресурсами и территорией
- 3) раздел политической географии
- 4) раздел физической географии

З а д а н и е 3.16. Выберите один вариант ответа.

В основе геополитики лежит ... детерминизм

- 1) экономический
- 2) географический
- 3) экологический
- 4) социальный

З а д а н и е 3.17. Выберите варианты согласно тексту задания.

Соотнесите понятия с их содержанием.

- 1) международные отношения
 - 2) международная власть
 - 3) институты международной власти
- А) сила, опирающаяся на потенциал объединившихся государств, способная влиять на политическое поведение участников в направлении реализации принятых общих правил игры на международной арене
- Б) объединения правительственных и неправительственных организаций, способные по своему международному статусу принимать обязательные для всех членов сообщества решения
- В) механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация

З а д а н и е 3.18. Выберите несколько вариантов ответа.

Факторы, угрожающие национальной безопасности, по остроте воздействия могут быть ...

- 1) угрозами
- 2) намерениями
- 3) вызовами
- 4) рисками

З а д а н и е 3.19. Выберите один вариант ответа.

Хартленд – это ...

- 1) государство, расположенное между двумя или несколькими более крупными державами
- 2) береговые земли, территория на краю суши
- 3) оси, вокруг которых идёт процесс геополитического структурирования и организации пространства в определённом регионе
- 4) осевой регион, отождествляемый, прежде всего, с территорией России и прилегающих к ней территорий

З а д а н и е 3.20. Выберите один вариант ответа.

Геополитический регион – это ...

- 1) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет
- 2) часть геополитического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими и культурными связями
- 3) геополитическая система, имеющая несколько центров силы
- 4) регион вокруг государств или группы государств, играющий ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния

З а д а н и е 3.21. Выберите один вариант ответа.

Пределы развития человечества – это ...

- 1) ограничения (внутренние и внешние) развития человеческого сообщества
- 2) переход к цивилизации нового типа, качественно отличающейся от современной цивилизации
- 3) одна из составляющих национальной безопасности
- 4) проблемы, затрагивающие в той или иной мере жизненные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого отдельного жителя нашей планеты

З а д а н и е 3.22. Выберите один вариант ответа.

"Золотой миллиард" как политическое понятие – это ...

- 1) привилегированная часть населения земного шара ("основное население планеты"), которая "имеет право" на высокий уровень жизни, поскольку проживает в "высокоцивилизованных", высокоразвитых капиталистических странах (США, Великобритании, ФРГ, Франция, Италия, Канада, Израиль, Япония)
- 2) эквивалент 1 миллиарда долларов в золотом выражении
- 3) последний миллиард у пострадавшего от экономического кризиса миллиардера
- 4) первый миллиард у экономически процветающего бизнесмена

З а д а н и е 3.23. Выберите один вариант ответа.

Государственный суверенитет – это ...

- 1) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя
- 2) когда граждане существуют для блага государства
- 3) независимость государства во внутренних делах
- 4) полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях

З а д а н и е 3.24. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) геополитика
- 2) геополитический регион
- 3) геостратегический регион
- 4) геостратегическая линия развития государства
- 5) географический детерминизм
- 6) мировое геополитическое пространство

А) регион вокруг государства или группы государств, играющий ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния

Б) государственные территории всех стран мира вместе с международными проливами, открытым морем и Антарктидой

В) совокупность физических, социальных, материальных и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях даже просто его наличие) позволяет ему добиться своих целей на международной арене

Г) часть геостратегического региона, отличающийся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими, культурными связями

Д) внутренние водные пути (реки, каналы и т.п.)

Е) концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географическим положением страны или региона

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6Г

З а д а н и е 3.25. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) Римленд
- 2) Хартленд
- 3) граница
- 4) территориальность
- 5) буферное государство
- 6) многополярная геополитическая система

А) осевой регион, который отождествляется, прежде всего, с территорией России и прилегающих к ней земель

Б) государство, расположенное между территориями двух или нескольких более крупных держав

В) совокупность процессов и разного рода механизмов, посредством которых живые существа провозглашают, демаркируют и защищают район своего обитания, чтобы не допустить в него посторонних

Г) береговые земли, территория на берегу суши

Д) рамки, ограничивающие пространство, на которые распространяется национальный суверенитет

Е) геополитическая система, имеющая несколько центров силы

Правильные ответы: 1Г, 2А, 3Д, 4В, 5Б, 6Е

З а д а н и е 3.26. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) мировая политика
- 2) международные отношения
- 3) национальные интересы
- 4) национальная безопасность
- 5) государственная территория

А) совокупность внутренних и внешних условий, которые гарантируют стабильное развитие общества, защиту его границ от внешних и внутренних угроз

Б) совокупная деятельность государства на международной арене

В) политическое пространство и географическая естественная среда, над которой осуществляет суверенитет определённое государство

Г) система отношений, сочетающая в себе потребности функционирования и развития нации-народа как единого организма

Д) система политических, экономических, культурных, военных, дипломатических и других взаимосвязей и взаимоотношений между государствами и народами

Правильные ответы: 1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В

З а д а н и е 3.27. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) политическая глобалистика
- 2) международный политический порядок
- 3) политическая стратегия решения глобальных проблем
- 4) глобальные проблемы человечества
- 5) глобальное гражданское общество

А) проблемы, затрагивающие в той или иной мере жизненные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого отдельного жителя нашей планеты

Б) научное направление, изучающее глобальные проблемы современности под политическим углом зрения

В) определённая структура, строй международных политических отношений, оформленный (или неоформленный) в системе соответствующих принципов и норм международного права, международных договоров и соглашений

Г) система политических средств и методов решения глобальных проблем современности

Д) организованное в глобальном масштабе объединение людей, которое независимо от национальной принадлежности или гражданства разделяет общечеловеческие ценности

Правильные ответы: 1Б, 2В, 3Г, 4А, 5Д

Задание 3.28. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) экология политическая 4) пределы развития человечества

2) цивилизационный сдвиг 5) мондализм

3) политическая экология

А) наука, объектом изучения которой выступают политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой

Б) ограничения (внутренние и внешние) развития человеческого сообщества

В) переход к цивилизации нового типа, качественно отличающейся от современной цивилизации

Г) отрасль политической науки, исследующая взаимоотношения государств, политически организованных групп и отдельных граждан с физико-географической и социальной средой

Д) концепция, обосновывающая необходимость и пути создания всемирного государства

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3А, 4Б, 5Д

Задание 3.29. Выберите один вариант ответа.

Согласно аналитическим выводам в рамках теории "баланса силы", переход от биполярной модели миропорядка к многополярной означает ...

1) меньшую степень безопасности для большинства стран мира

2) обеспечение большей безопасности для малых и слабых государств со стороны ядерных держав

3) снижение угрозы распространения ядерного оружия

4) меньшую вероятность угрозы применения силы со стороны ядерных держав

Задание 3.30. Выберите несколько вариантов ответов.

Человечество для своего выживания должно ...

1) отказаться от техногенной цивилизации

2) освоить космос

3) возродить религиозные нормы и традиции

4) решить глобальные проблемы

3.4. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. ПРИКЛАДНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Задание 4.1. Выберите несколько вариантов ответов.

Прикладная и теоретическая политологии ...

1) взаимно обогащают друг друга

2) функционально дополняют друг друга

3) имеют различную целевую установку

4) относятся к разным уровням политического знания

Задание 4.2. Выберите один вариант ответа.

Антагонистические игры – это игры, в рамках которых ...

1) интересы игроков полностью совпадают

2) интересы игроков различны, что позволяет им как создавать коалиции, так и вступать в конфронтацию

3) интересы игроков строго противоположны, т.е. выигрыш одного игрока означает проигрыш другого

4) каждый игрок знает всю структуру игры и в своём поведении неизменно руководствуется желанием получить максимальный средний выигрыш

Задание 4.3. Выберите один вариант ответа.

Определение объекта, предмета, проблемы, цели, задач, периода упреждения, рабочих гипотез, методов, структуры и организации исследования – всё это включает в себя этап ...

1) разработки поискового прогноза

2) предпрогнозной ориентации

3) оценки прогнозного фона

4) разработки исходной модели объекта прогнозирования

Задание 4.4. Выберите один вариант ответа.

Наиболее значительный вклад в разработку теории принятия политических решений внёс ...

1) Г. Саймон

3) Дж. Сорес

2) Д. Истон

4) М. Вебер

Задание 4.5. Выберите один вариант ответа.

К прикладным отраслям политологии можно отнести ...

- 1) систему социального контроля
- 2) теорию и практику политических технологий
- 3) теорию государства и права
- 4) теорию общественного договора

Задание 4.6. Выберите один вариант ответа.

Политическая сфера общества как определённая целостность, состоящая из совокупности элементов, характеризуется ... подходом.

- 1) системным
- 2) психологическим
- 3) функциональным
- 4) институциональным

Задание 4.7. Выберите один вариант ответа.

К основным принципам политического прогнозирования относятся ...

- 1) системность, непрерывность, верифицируемость, альтернативность
- 2) доступность, аргументированность, логичность
- 3) образность, эмоциональность
- 4) эффективность, рентабельность, экономичность

Задание 4.8. Выберите один вариант ответа.

Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...

- 1) прогнозом
- 2) решением
- 3) выбором
- 4) диагностированием

Задание 4.9. Выберите один вариант ответа.

Методологической особенностью бихевиористского метода является ...

- 1) комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
- 2) изучение партийных структур
- 3) опора на сравнительный политический анализ
- 4) использование категорий психоанализа

Задание 4.10. Выберите один вариант ответа.

Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояния объекта, называется ...

- 1) статистическим методом
- 2) методом герменевтики
- 3) нормативным методом
- 4) описанием политической реальности

Задание 4.11. Выберите несколько вариантов ответа.

С точки зрения способов построения, модели могут быть классифицированы на ...

- 1) эмпирические
- 2) нормативные
- 3) формализованные
- 4) квантифицированные

3.5. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ЕЁ ИНСТИТУТЫ

Задание 5.1. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите концепции власти с их содержанием.

- 1) бихевиористская
- 2) реляционная
- 3) системная

А) власть как институт политической сферы общества связана и взаимодействует непосредственно или опосредованно с остальными элементами как данной сферы, так и других сфер

Б) стремление к власти заявлено как доминирующая черта человеческой психики и сознания, мотиватор поведения людей

В) власть характеризуется как отношения между двумя партнерами, при которых один из них оказывает определяющее влияние на второго

Задание 5.2. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите подсистемы (элементы) политической системы с их содержанием.

- 1) институциональная
- 2) регулятивная
- 3) идеологическая

А) конституция, традиции, законодательство

Б) демократическая политическая культура

В) государство, парламент, президент, партии

Задание 5.3. Выберите несколько вариантов ответа.

Марксистский подход к пониманию сущности государства исходит из того, что ...

- 1) государство – это политическое сообщество, объединённое легитимной властью
- 2) государство выражает собой политический статус народа
- 3) государство – это аппарат насилия и принуждения господствующего класса
- 4) государство присуще антагонистическим формациям

За д а н и е 5.4. Выберите один вариант ответа.

Гражданское общество выступает ...

- 1) способом регулирования всей системы общественных отношений
- 2) источником социального контроля государственных органов власти
- 3) системой принуждения
- 4) сферой принятия политических решений

За д а н и е 5.5. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Установите соответствие функций политического лидерства и их содержания.

- 1) новаторская
 - 2) коммуникативная
 - 3) организаторская
 - 4) координационная
- А) внесение конструктивных идей социального переустройства
Б) мобилизация людей на воплощение идей в жизнь
В) аккумуляция настроений и идей в обществе
Г) согласование действий всех субъектов политики

За д а н и е 5.6. Выберите один вариант ответа.

Главным признаком политической партии является ...

- 1) борьба за власть, её завоевание, удержание, функционирование во власти
- 2) теоретическое обоснование деятельности
- 3) наличие организационной структуры
- 4) аппарат управления

За д а н и е 5.7. Выберите несколько вариантов ответа.

Современное общество характеризуется ...

- 1) трансформацией политического в неполитическое общественное самоуправление
- 2) стабилизацией объёма политических отношений и процессов
- 3) расширением сферы политического влияния
- 4) подвижностью границ политики

За д а н и е 5.8. Выберите несколько вариантов ответа.

По характеру взаимодействия политической системы со средой выделяют ... политические системы.

- 1) открытые
- 2) тоталитарные
- 3) традиционные
- 4) закрытые

За д а н и е 5.9. Выберите один вариант ответа.

Государство обладает исключительным правом на ...

- 1) взимание налогов
- 2) формирование общественного мнения
- 3) соблюдение традиций
- 4) представление социальных интересов

За д а н и е 5.10. Выберите несколько вариантов ответа.

Основополагающими признаками гражданского общества являются ...

- 1) преимущественно неполитический и негосударственный характер
- 2) горизонтальный, невластный тип отношений социальных субъектов
- 3) отсутствие ассоциативных форм организации жизни
- 4) централизация государственной власти

За д а н и е 5.11. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите теории элит и их авторов.

- 1) элита как правящий класс
 - 2) "железный закон олигархизации"
 - 3) теория "рациональной бюрократии"
- А) Г. Моска
Б) М. Вебер
В) Р. Михельс

За д а н и е 5.12. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите понятия и определения.

- 1) партия
- 2) общественно-политическое движение
- 3) группа давления

А) общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти

Б) организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, её завоевание, удержание или функционирование в ней

В) массовое общественное объединение, не имеющее чёткой организационной структуры и фиксированного членства, идейно ориентированное на реализацию политических целей большинства

За д а н и е 5.13. Выберите несколько вариантов ответа.

Вебер М. выделил ... и ... типы легитимной власти.

- 1) институциональный
- 2) традиционный
- 3) рациональный
- 4) харизматический

За д а н и е 5.14. Выберите несколько вариантов ответа.

Договорную теорию происхождения государства разрабатывали ...

- 1) М.А. Бакунин
- 2) К. Маркс
- 3) Т. Гоббс
- 4) Дж. Локк

За д а н и е 5.15. Выберите один вариант ответа.

К политической системе относится ... подсистема.

- 1) социальная
- 2) нормативная
- 3) экономическая
- 4) образовательная

За д а н и е 5.16. Выберите один вариант ответа.

К институтам гражданского общества относятся ...

- 1) политические институты
- 2) общественные организации
- 3) законодательные органы
- 4) судебные органы

За д а н и е 5.17. Выберите несколько вариантов ответов.

Идея циркуляции элит Вильфредо Парето предполагает историческое чередование ... и ...

- 1) "медведей"
- 2) "львов"
- 3) "лис"
- 4) "быков"

За д а н и е 5.18. Выберите один вариант ответа.

Основным отличительным признаком политической партии является ...

- 1) следование принципу демократического централизма
- 2) опора на социальную базу
- 3) притязания на политическую власть, борьба за власть
- 4) наличие программы и устава

За д а н и е 5.19. Выберите один вариант ответа.

Под политической властью понимают ...

- 1) систему устойчивых связей и процессов в обществе
- 2) область политической динамики
- 3) реальную способность и возможность осуществить свою волю
- 4) сферу межличностных отношений

За д а н и е 5.20. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите подсистемы (элементы) политической системы с их содержанием.

- 1) нормативная
- 2) коммуникативная
- 3) функциональная
- А) формы взаимодействия власти, общества и индивида
- Б) средства и способы реализации власти
- В) обычаи, традиции и символы власти

За д а н и е 5.21. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите теории и их содержание.

- 1) патриархальная теория
- 2) марксистская теория
- 3) теория насилия
- А) государство – это большая семья, где государь опекает своих подданных как отец – детей
- Б) государство возникло в силу экономических причин, появления частной собственности и раскола общества на классы
- В) государство – есть результат вражды, насилия, завоевания одних племён другими

За д а н и е 5.22. Выберите один вариант ответа.

Толкование циркуляции элит как историческое чередование "лис" и "львов" было характерно для ...

- 1) Г. Моска
- 2) Р. Михельса
- 3) Г. Алмонда
- 4) В. Парето

Задание 5.23. Выберите несколько вариантов ответа.

По участию в осуществлении власти партии делятся на ...

- 1) оппозиционные
- 2) массовые
- 3) правящие
- 4) кадровые

Задание 5.24. Выберите один вариант ответа.

Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется ...

- 1) демократическим
- 2) авторитарным
- 3) тоталитарным
- 4) олигархическим

Задание 5.25. Выберите один вариант ответа.

Гражданское общество выступает ...

- 1) способом регулирования всей системы общественных отношений
- 2) источником социального контроля государственных органов власти
- 3) системой принуждения
- 4) сферой принятия политических решений

Задание 5.26. Выберите один вариант ответа.

Системой рекрутирования политической элиты является ...

- 1) мажоритарная
- 2) партийная
- 3) антрепренерская
- 4) пропорциональная

Задание 5.27. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите типы политических режимов и партийных систем.

- 1) тоталитаризм
- 2) авторитаризм
- 3) демократия
- А) система с доминирующей партией
- Б) многопартийная система
- В) строгая однопартийная система

Задание 5.28. Выберите один вариант ответа.

Под термином "власть" понимают ...

- 1) преобразовательную деятельность
- 2) социальную деятельность
- 3) обладание ресурсами
- 4) способность и возможность влиять на поведение людей

Задание 5.29. Выберите один вариант ответа.

В политологии под государственным суверенитетом понимают ...

- 1) верховенство власти
- 2) совокупность прав народа на свободу выбора власти
- 3) реализацию принципа разделения властей
- 4) форму правления

Задание 5.30. Выберите один вариант ответа.

Российский парламент называется ...

- 1) Государственная Дума
- 2) Конституционное Собрание
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Совет Федерации

Задание 5.31. Выберите один вариант ответа.

Под политическим рекрутированием понимают ...

- 1) разделение общества на привилегированное меньшинство и пассивное большинство
- 2) использование власти для получения социальных привилегий
- 3) избрание в выборные органы власти
- 4) вовлечение людей в активную политическую жизнь

Задание 5.32. Выберите один вариант ответа.

По характеру членства партии делятся на ...

- 1) консервативные и революционные
- 2) правящие и оппозиционные
- 3) демократические и антидемократические
- 4) массовые и кадровые

За д а н и е 5.33. Выберите один вариант ответа.

Концепции правового государства соответствует:

- 1) разрешено только то, что разрешено законом
- 2) государство должно быть ограничено законом
- 3) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны
- 4) запрещено всё, что не разрешено законом

За д а н и е 5.34. Выберите один вариант ответа.

Правильным является суждение:

- 1) все партии делятся только по классовому признаку
- 2) каждая партия имеет программу и устав
- 3) все партии имеют целью борьбу за государственную власть
- 4) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство

За д а н и е 5.35. Выберите один вариант ответа.

Идеологии консерватизма соответствует высказывание ...

- 1) "Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно"
- 2) "Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу"
- 3) "Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность"
- 4) "Верховный государственный орган может сравнивать не с головой, увенчивающей общество, а со шляпой, которую можно безболезненно сменить"

За д а н и е 5.36. Выберите один вариант ответа.

Важнейшая идея либерализма утверждает:

- 1) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития
- 2) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное ("от рождения") равенство всех людей
- 3) существование универсального морального порядка
- 4) необходимость активного участия аристократии в управлении государством

За д а н и е 5.37. Выберите один вариант ответа.

Социал-демократической идеологии соответствует высказывание ...

- 1) "Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется"
- 2) "Человек по натуре своей не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен"
- 3) "Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости"
- 4) "Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе"

За д а н и е 5.38. Выберите один вариант ответа.

Представителям марксистского учения принадлежит высказывание ...

- 1) "Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое"
- 2) "Там, где начинается политика, кончается мораль"
- 3) "Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства"
- 4) "Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами"

За д а н и е 5.39. Выберите один вариант ответа.

Политик, утверждающий, что рядовые граждане общества должны подчиняться власти правящей элиты в силу профессиональной компетентности последней, принадлежит к последователям теории ...

- 1) плюралистической демократии
- 2) бихевиоризма
- 3) эгалитаризма
- 4) ни к одной из названных

За д а н и е 5.40. Выберите один вариант ответа.

Легитимное господство немецкий ученый М. Вебер понимал как ...

- 1) гармоничное существование различных социальных групп
- 2) власть, опирающаяся на насилие
- 3) наследование законного представителя династии
- 4) господство, признанное со стороны управляемых индивидов

За д а н и е 5.41. Выберите один вариант ответа.

Формулировка: "Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах" характеризует ...

- 1) тоталитаризм
- 2) либеральную демократию
- 3) национал-социализм
- 4) авторитаризм

З а д а н и е 5.42. Выберите один вариант ответа.

Под категорией "политическая власть" в правовом государстве понимается ...

- 1) использование элитой своих преимуществ
- 2) управление слабыми со стороны сильных
- 3) делегирование обществом государству политических полномочий
- 4) умение навязать свою волю другому

З а д а н и е 5.43. Выберите один вариант ответа.

В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на ...

- 1) правящие и оппозиционные
- 2) легальные и нелегальные
- 3) оппозиционные и легальные
- 4) правящие и нелегальные

З а д а н и е 5.44. Выберите один вариант ответа.

Президентская республика существует в ...

- 1) Великобритании
- 2) Германии
- 3) США
- 4) Саудовской Аравии

З а д а н и е 5.45. Выберите один вариант ответа.

Теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством, является

- 1) функция политической социализации
- 2) аксеологическая (оценочная) функция
- 3) гносеологическая функция
- 4) функция рационализации политической жизни

З а д а н и е 5.46. Выберите один вариант ответа.

Общая черта для всех определений политической системы.

- 1) адаптация к условиям окружающей среды
- 2) применение узаконенного принуждения в обществе
- 3) уравнительное распределение материальных благ
- 4) авторитарные методы управления

З а д а н и е 5.47. Выберите один вариант ответа.

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат ...

- 1) Т. Гоббсу
- 2) Дж. Локку
- 3) Ф. Ницше
- 4) Н. Макиавелли

З а д а н и е 5.48. Выберите несколько вариантов ответа.

Парламентская республика существует в(во) ...

- 1) Испании
- 2) Франции
- 3) Италии
- 4) ФРГ

З а д а н и е 5.49. Выберите один вариант ответа.

Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для ... политического режима.

- 1) правового
- 2) авторитарного
- 3) тоталитарного
- 4) теократического

З а д а н и е 5.50. Выберите один вариант ответа.

"Кооперативная" модель перехода от авторитаризма к демократии включает ...

- 1) резкую либерализацию
- 2) распад прежней политической системы
- 3) аккуратный и контролируемый демонтаж ряда омертвевших институтов прежней системы при разумном воспроизведе-

дении сохранивших право на жизнь старых и конституировании новых демократических институтов

4) попытки внедрения новых демократических институтов любой ценой, нередко вопреки сопротивлению как сверху, так и снизу

З а д а н и е 5.51. Выберите один вариант ответа.

Демократический строй государства предполагает подчинение ...

- 1) меньшинства большинству
- 2) большинства меньшинству
- 3) всего населения власти одного или нескольких лиц
- 4) всего населения власти одной партии

З а д а н и е 5.52. Выберите один вариант ответа.

Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит ...

- 1) Т. Джефферсону
- 2) Г. Гроцио
- 3) Ш. Монтескье
- 4) Ж.Ж. Руссо

З а д а н и е 5.53. Выберите один вариант ответа.

Плюралистической концепции демократии соответствует принцип – ...

- 1) идея автономии личности и её первичности по отношению к народу и его воле
- 2) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира
- 3) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, т.е. как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства
- 4) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти

З а д а н и е 5.54. Выберите один вариант ответа.

Конституции Российской Федерации соответствует суждение:

- 1) правительство РФ – высший представительный орган власти
- 2) правительство не может быть смещено Государственной Думой
- 3) правительство принимает федеральные законы
- 4) правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и федеральных законов

З а д а н и е 5.55. Выберите один вариант ответа.

Федеративное государственное устройство в(во) ...

- 1) Великобритании
- 2) Канаде
- 3) Франции
- 4) Японии

З а д а н и е 5.56. Выберите один вариант ответа.

Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- 1) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо
- 2) "Левиафан" Т. Гоббса
- 3) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса
- 4) "О духе законов" Ш. Монтескье

З а д а н и е 5.57. Выберите один вариант ответа.

Судей Конституционного Суда, согласно конституции Российской Федерации, назначает ...

- 1) Совет Федерации
- 2) Правительство
- 3) Президент
- 4) Государственная Дума

З а д а н и е 5.58. Выберите один вариант ответа.

Концепции демократии можно разделить на ...

- 1) либеральные, тоталитарные
- 2) индивидуалистические, либеральные
- 3) плюралистические, тоталитарные, индивидуалистические
- 4) индивидуалистические, плюралистические, коллективистские

З а д а н и е 5.59. Выберите один вариант ответа.

Лоббизм – это ...

- 1) механизм формирования элиты
- 2) преобразование социальных чувств, эмоций и ожиданий в политические требования
- 3) целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов
- 4) функционирование корпораций под жёстким контролем государства и в строго государственных рамках

З а д а н и е 5.60. Выберите один вариант ответа.

Авторитаризм – это ...

- 1) политический режим, при котором монополией на власть обладает какая-либо одна партия, группировка или одно лицо, однако сохраняются в ограниченном виде некоторые гражданские свободы

- 2) разновидность авторитарного режима, ориентированного на социальную и экономическую модернизацию
- 3) политический режим, при котором электорат делегирует права исполнительной власти, ограниченной лишь сроками действия своих полномочий
- 4) власть небольшой группы богатых и привилегированных людей

З а д а н и е 5.61. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) государство
 - 2) правовое государство
 - 3) социальное государство
 - 4) государство всеобщего благоденствия
- А) государство, стремящееся к обеспечению достойных условий существования для каждого гражданина
- Б) тип государства, в котором осуществляется верховенство правового закона, гарантированы права человека и осуществляется разделение властей
- В) особая форма организации политической власти, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом
- Г) концепция, рассматривающая современное капиталистическое общество как способное с развитием науки, техники, экономики обеспечить относительно высокий уровень жизни для всех своих членов

Правильные ответы: 1В, 2Б, 3А, 4Г

З а д а н и е 5.62. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) форма государственного устройства
 - 2) федерация
 - 3) конфедерация
 - 4) субъект федерации
 - 5) унитарное государство
- А) административно-территориальное образование, обладающее ограниченными юридическими и политическими полномочиями
- Б) форма государственного устройства, при которой входящие в её состав административно-территориальные образования обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью
- В) форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объёме
- Г) административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти
- Д) форма государственного устройства, характеризующаяся высокой степенью централизации власти и отсутствием политической самостоятельности административно-территориальных образований

Правильные ответы: 1Г, 2Б, 3В, 4А, 5Д

З а д а н и е 5.63. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) форма государственного правления
 - 2) республика
 - 3) монархия
 - 4) республика парламентская
 - 5) республика президентская
- А) форма правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования
- Б) форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами)
- В) разновидность республиканской формы правления. Парламент формально является полновластным органом, который формирует политическое ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти
- Г) способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений её органов, степень участия населения в их формировании
- Д) разновидность республиканской формы правления. Избираемый президент юридически и фактически является главой государства и исполнительной власти

Правильные ответы: 1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д

З а д а н и е 5.64. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и определения:

- 1) парламент
 - 2) право "вето"
 - 3) разделение властей
 - 4) правительство
- А) право президента отклонить принятый парламентом закон
- Б) институциональное распределение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти
- В) представительный и законодательный орган власти
- Г) политический институт, выполняющий исполнительские функции

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Б, 4Г

З а д а н и е 5.65. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и определения:

- 1) сецессия
- 2) суд
- 3) импичмент
- 4) федеральное собрание
- А) отстранение президента от должности на основании выдвинутых против него обвинений
- Б) процесс отделения, выхода из состава государства какой-либо его части
- В) высший орган представительной и законодательной власти в Российской Федерации
- Г) политический институт, выполняющий функции контроля за соблюдением законов

Правильные ответы: 1Б, 2Г, 3А, 4В

З а д а н и е 5.66. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит ...

- 1) М. Веберу
- 2) Ч. Мерриаму
- 3) М. Козье
- 4) В.И. Ленину

З а д а н и е 5.67. Выберите один вариант ответа.

Государство отличается от других политических и социальных институтов ...

- 1) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества
- 2) монополией на легитимное насилие
- 3) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности
- 4) более высокой степенью институционализации власти

З а д а н и е 5.68. Выберите один вариант ответа.

Государственный суверенитет характеризует суждение о том, что ...

- 1) независимость высших органов власти от общества
- 2) народ является источником власти всех государственных институтов
- 3) общество безоговорочно должно подчиняться всем решениям государства
- 4) право народа на свержение деспотического правительства
- 5) независимость государства от других государств

З а д а н и е 5.69. Выберите один вариант ответа.

Сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках монарха характерно для:

- 1) парламентской республики
- 2) президентской республики
- 3) абсолютной монархии
- 4) полупрезидентской республики
- 5) парламентской республики
- 6) дуалистической монархии

З а д а н и е 5.70. Выберите один вариант ответа.

Дуалистическая монархия отличается от абсолютной:

- 1) наличием двух монархов
- 2) существованием наряду с монархом законодательного органа власти
- 3) передачей престолонаследия только по женской линии
- 4) правом роспуска парламента монархом
- 5) правом парламента объявлять импичмент монарху в соответствии с конституцией
- 6) правом парламента формировать правительство
- 7) правом монарха назначать правительство

З а д а н и е 5.71. Выберите один вариант ответа.

Парламентская республика и парламентская монархия похожи ...

- 1) принципом формирования правительства
- 2) политической ответственностью правительства перед нижней палатой
- 3) правом президента распустить парламент
- 4) отсутствием института президентства

З а д а н и е 5.72. Выберите один вариант ответа.

В президентской республике правительство несёт политическую ответственность перед ...

- 1) парламентом
- 2) президентом
- 3) судом
- 4) всеми вышеперечисленными органами власти

З а д а н и е 5.73. Выберите один вариант ответа.

В парламентской республике правительство несёт политическую ответственность перед ...

- 1) парламентом
- 2) президентом

- 3) судом
- 4) всеми вышеперечисленными органами власти

З а д а н и е 5.74. Выберите один вариант ответа.

В полупрезидентской республике правительство несёт политическую ответственность перед ...

- 1) парламентом
- 2) президентом
- 3) судом
- 4) всеми вышеперечисленными органами власти

З а д а н и е 5.75. Выберите несколько вариантов ответов.

Для законодательных органов власти характерны функции:

- 1) представительство интересов
- 2) регулирование финансовой сферы
- 3) принятие законов
- 4) реализация "общей воли" народа
- 5) определение целей политического развития
- 6) контроль за исполнением законов
- 7) политический контроль за деятельностью исполнительной власти
- 8) легитимация принимаемых решений
- 9) формирование политической элиты
- 10) выработка внешней политики
- 11) утверждение бюджета

З а д а н и е 5.76. Выберите несколько вариантов ответов.

Функциями исполнительных органов власти являются:

- 1) политический контроль за деятельностью законодательных органов власти
- 2) осуществление внешней политики
- 3) формирование судебной власти
- 4) реализация и исполнение существующих законов
- 5) осуществление контроля за соблюдением прав человека
- 6) лоббирование интересов
- 7) отмена неправовых законов
- 8) ратификация международных договоров
- 9) разработка и исполнение бюджета
- 10) государственное управление
- 11) защита национальных интересов

З а д а н и е 5.77. Выберите несколько вариантов ответов.

Функциями судебных органов являются:

- 1) осуществление правосудия
- 2) создание новых законов
- 3) правовой контроль за деятельностью законодательной и исполнительной власти
- 4) участие в выработке внешней и внутренней политики
- 5) толкование законов
- 6) обеспечение правопорядка
- 7) контроль за соблюдением законов
- 8) исполнение воли народа

З а д а н и е 5.78. Выберите один вариант ответа.

Формальным признаком отличия президентской формы правления от парламентской является ...

- 1) наличие парламентской ответственности правительства
- 2) неопределённый срок функционирования правительства
- 3) наличие должности премьер-министра
- 4) совмещение президентом должностей главы государства и главы правительства

З а д а н и е 5.79. Выберите один вариант ответа.

Парламентская республика как форма правления существует в ...

- 1) Германии
- 2) Японии
- 3) Иране
- 4) Испании

З а д а н и е 5.80. Выберите один вариант ответа.

Правительство формируется по партийному признаку в (при) ...

- 1) абсолютной монархии
- 2) президентской республике
- 3) парламентской республике
- 4) дуалистической монархии

Задание 5.81. Выберите один вариант ответа.

Президент Российской Федерации согласно Конституции избирается сроком на ...

- 1) 5 лет
- 2) 4 года
- 3) 7 лет
- 4) 6 лет

Задание 5.82. Выберите один вариант ответа.

Президент Российской Федерации согласно Конституции является ...

- 1) главой государства
- 2) главой правительства
- 3) главой государства и правительства

Задание 5.83. Выберите один вариант ответа.

В случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои полномочия, их временно исполняет

...

- 1) председатель правительства
- 2) глава государства
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Председатель Конституционного Суда

Задание 5.84. Выберите один вариант ответа.

Отрешить Президента Российской Федерации от должности может ...

- 1) Конституционный Суд
- 2) правительство
- 3) Совет Федерации
- 4) Государственная Дума

Задание 5.85. Выберите один вариант ответа.

Выдвинуть обвинения против Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении тяжкого преступления может ...

- 1) правительство
- 2) Конституционный Суд
- 3) Совет Федерации
- 4) Государственная Дума
- 5) Верховный Суд

Задание 5.86. Выберите правильную последовательность.

Последовательность процедуры импичмента Президента Российской Федерации:

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Верховный Суд
- 4) Конституционный Суд

Задание 5.87. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) тип партий
 - 2) политическая партия
 - 3) массовая политическая партия
 - 4) патронажная партия
 - 5) идеологическая партия
 - 6) общественно-политическое движение
- А) партия, ориентированная, прежде всего, на реализацию неких абстрактных принципов, обозначенных в её программе
- Б) массовое движение, преследующее политические цели, не имеющее чёткой организационной структуры, фиксированного индивидуального членства и не добивающееся власти
- В) система существенных признаков политической партии, в котором выражается социальная природа, основа, главная социально-ролевая функция партии, особенности её внутреннего устройства и преобразующий характер методов деятельности
- Г) добровольная политическая организация, объединяющая лиц с общими интересами и идеалами, деятельность которой направлена на завоевание политической власти либо участие в её осуществлении
- Д) партия, деятельность которой направлена на обеспечение представляемых политической властью преимуществ для лидера, его штаба и сторонников
- Е) тип партии, являющийся продуктом всеобщего избирательного права
- Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Е, 4Д, 5А, 6Б*

Задание 5.88. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения

- 1) партология
 - 2) партийная система
 - 3) фракция
 - 4) оппозиция
 - 5) многопартийная система
 - 6) партийная система "поляризованного плюрализма"
- А) группа внутри партии, имеющая особенности и отличающаяся по идейным, организационным формам

Задание 5.97. Выберите один вариант ответа.

Согласно идеологии консерватизма ...

- 1) "Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу"
- 2) "Способность человека к справедливости делает возможной демократию. Но его склонность к несправедливости делает её необходимой"
- 3) "Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его"
- 4) "Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе"

Задание 5.98. Выберите один вариант ответа.

Разновидность политической идеологии, отстаивающей исключительность и гегемонию этнической группы и опирающейся для её достижения на террор и агрессию – это ...

- 1) фашизм
- 2) национализм
- 3) расизм
- 4) феминизм

Задание 5.99. Выберите один вариант ответа.

Стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий – это ...

- 1) сепаратизм
- 2) изоляционизм
- 3) либерализм
- 4) лоббизм

Задание 5.100. Выберите один вариант ответа.

"История человечества – это история постоянной смены элит, одни возвышаются, другие приходят в упадок", утверждал ...

- 1) Г. Моска
- 2) М. Вебер
- 3) В. Парето
- 4) Р. Михельс

Задание 5.101. Выберите один вариант ответа.

Политический порядок, предполагающий "относительно высокую терпимость к оппозиции и относительно широкие возможности участвовать во влиянии на поведение правительства и даже в смещении мирным путём различных официальных лиц", называется ...

- 1) тоталитаризм
- 2) делегативная демократия
- 3) авторитаризм
- 4) полиархия

Задание 5.102. Выберите один вариант ответа.

Тип политической культуры (согласно классификации Г. Алмонда и С. Вербы), ориентирующийся на местные ценности (ценности племени, клана, рода):

- 1) подданнический
- 2) патриархальный
- 3) фрагментарный
- 4) активистский

Задание 5.103. Выберите один вариант ответа.

Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений её органов, степень участия населения в их формировании, – это ...

- 1) форма государственного устройства
- 2) политический режим
- 3) тип легитимного господства
- 4) форма правления

Задание 5.104. Выберите один вариант ответа.

Автором теории рациональной бюрократии является ...

- 1) И. Кант
- 2) Цицерон
- 3) В. Парето
- 4) М. Вебер

Задание 5.105. Выберите один вариант ответа.

Социально-политическое течение, провозглашающее своей целью уничтожение государства и замену любых форм принудительной власти свободной и добровольной ассоциацией граждан, – это ...

- 1) эгалитаризм
- 2) анархизм
- 3) национализм
- 4) социал-демократизм

З а д а н и е 5.106. Выберите один вариант ответа.

Наука о власти называется ...

- 1) партологией
- 2) бихевиоризмом
- 3) кратологией
- 4) идеократией

З а д а н и е 5.107. Выберите один вариант ответа.

Власть, основанная на воздействии средств массовой информации называется ...

- 1) герантократией
- 2) охлократией
- 3) плутократией
- 4) медиакратией

З а д а н и е 5.108. Выберите один вариант ответа.

Прямые и косвенные проявления общественного инакомыслия и недовольства – ...

- 1) относительная депривация
- 2) аномия
- 3) оппозиция
- 4) фракция

З а д а н и е 5.109. Выберите один вариант ответа.

Терпимость к чужому мнению называется ...

- 1) компромиссом
- 2) плюрализмом
- 3) толерантностью
- 4) консенсусом

З а д а н и е 5.110. Выберите один вариант ответа.

Примитивные формы политической организации изучает ...

- 1) прикладная политология
- 2) политическая антропология
- 3) политическая история
- 4) политическая психология

З а д а н и е 5.111. Выберите один вариант ответа.

Целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов есть ничто иное как ...

- 1) корпоративизм
- 2) коммунитаризм
- 3) лоббизм
- 4) этакратизм

З а д а н и е 5.112. Выберите один вариант ответа.

Конвенциональное участие в политике – это ...

- 1) один из типов легитимного господства
- 2) явление, характерное для традиционного общества
- 3) легальное, регламентированное законом участие
- 4) стиль политического лидерства

3.6. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

З а д а н и е 6.1. Выберите один вариант ответа.

Основное политическое значение глобализации состоит в ...

- 1) трансформации принципа суверенитета
- 2) повышении степени взаимозависимости в экономической, экологической, информационной сферах
- 3) увеличение числа политически значимых субъектов

З а д а н и е 6.2. Выберите один вариант ответа.

Стержнем теории модернизации является дихотомия ...

- 1) феодализм – капитализм
- 2) традиционное – современное
- 3) диктатура – демократия

4) монархия – республика

За д а н и е 6.3. Выберите несколько вариантов ответа.

Основными структурными элементами политологии как науки являются ...

- 1) категории
- 2) методы
- 3) политическая деятельность
- 4) объект

За д а н и е 6.4. Выберите один вариант ответа.

Возникновение политической науки в России не испытывало влияния ...

- 1) марксизма и утопического социализма
- 2) церкви и самодержавной власти
- 3) взглядов западников и славянофилов
- 4) активистской политической культуры

За д а н и е 6.5. Выберите один вариант ответа.

Современная российская политология развивается в условиях ...

- 1) плюралистической демократии
- 2) социально-экономического подъёма
- 3) совершенствования демократических институтов власти
- 4) системной трансформации общества

За д а н и е 6.6. Выберите один вариант ответа.

Характерной чертой политических взглядов эпохи средневековья выступает ...

- 1) космоцентризм
- 2) техноцентризм
- 3) теоцентризм
- 4) гуманизм

За д а н и е 6.7. Выберите варианты согласно тексту задания.

Установите соответствие авторов и названий их работ.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) П.И. Пестель | А) "Государство и анархия" |
| 2) М.А. Бакунин | Б) "Судьба России" |
| 3) Н.А. Бердяев | В) "Государство и революция" |
| 4) В.И. Ленин | Г) "Русская правда" |

За д а н и е 6.8. Выберите один вариант ответа.

По мысли Аристотеля противостоит олигархии как "хорошая" форма правления ...

- 1) полиция
- 2) демократия
- 3) аристократия
- 4) монархия

За д а н и е 6.9. Выберите один вариант ответа.

Учёный, назвавший свою теоретическую концепцию "охранительным или консервативным либерализмом", – это ...

- 1) Б.Н. Чичерин
- 2) П.И. Новгородцев
- 3) М.Я. Острогорский
- 4) М.М. Ковалевский

За д а н и е 6.10. Выберите один вариант ответа.

Дискуссия Курбского с Иваном Грозным о сути власти в России была в ...

- 1) XV веке
- 2) XVII веке
- 3) XVI веке
- 4) XIV веке

За д а н и е 6.11. Выберите несколько вариантов ответа.

Исследованием проблемы "массы и политика" занимались ...

- 1) Г. Лебон
- 2) З. Фрейд
- 3) Х. Ортега-и-Гассет
- 4) Г. Алмонд

За д а н и е 6.12. Выберите несколько вариантов ответа.

В условиях трансформации общества наибольшее значение приобретают ... функции политологии.

- 1) регулятивная
- 2) диагностическая
- 3) прогностическая

4) управленческая

Задание 6.13. Выберите варианты согласно тексту задания.

Установите соответствие авторов и работ.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) Аристотель | А) "О законах" |
| 2) Платон | Б) "Всемирная история" |
| 3) Цицерон | В) "Политика" |
| 4) Полибий | Г) "Государство" |

Задание 6.14. Выберите один вариант ответа.

Автором теории столкновения цивилизаций является ...

- 1) Г. Алмонд
- 2) С. Верба
- 3) В. Парето
- 4) С. Хантингтон

Задание 6.15. Выберите один вариант ответа.

Автором теории "официальной народности" считается ...

- 1) С. Уваров
- 2) Николай I
- 3) К. Победоносцев
- 4) М. Сперанский

Задание 6.16. Выберите один вариант ответа.

Для социальной концепции политики характерно рассмотрение феномена политики с точки зрения ...

- 1) воздействия на политику других сфер общественной жизни
- 2) влияния на политический процесс природной среды
- 3) божественного происхождения власти как основы политики
- 4) признания решающей роли социальной сферы

Задание 6.17. Выберите один вариант ответа.

Политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина в ...

- 1) эпоху Возрождения
- 2) конце XIX века
- 3) середине XX века
- 4) первой половине XX века

Задание 6.18. Выберите варианты согласно тексту задания.

Установите соответствие авторов и их идей (концепций).

- | | |
|----------------|--|
| 1) Филолей | А) нестяжательство |
| 2) Данилевский | Б) безгосударственное устройство |
| 3) М. Бакунин | В) "Москва – Третий Рим" |
| 4) Н. Сорокин | Г) теория культурно-исторических типов |

Задание 6.19. Выберите несколько вариантов ответа.

Теоретиками анархизма были ...

- 1) М.А. Бакунин
- 2) П.А. Кропоткин
- 3) Ж. Прудон
- 4) А. Герцен

Задание 6.20. Выберите один вариант ответа.

Актуальной задачей российской политологии выступает задача ...

- 1) борьбы с политической оппозицией, выступающей с критикой власти
- 2) политологического сопровождения переходного периода развития общества
- 3) по решению проблемы социально-экономического подъёма страны

Задание 6.21. Выберите один вариант ответа.

Первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства ...

- 1) Аристотель
- 2) Конфуций
- 3) Т. Мор
- 4) Платон

Задание 6.22. Выберите один вариант ответа.

Макивеллиализм – это ...

- 1) неограниченное и жёсткое правление одного человека

- 2) абсолютная и безответственная власть, произвол, самодурство
- 3) образ политической деятельности, не пренебрегающий любыми средствами ради достижения политических целей

З а д а н и е 6.23. Выберите один вариант ответа.

Коммунизм – это ...

- 1) идеология, в основе которой лежит идея автономии личности и её первичности по отношению к обществу и государству
- 2) разновидность политической идеологии, предполагающей устройство общества на основе принципов коллективизма, равенства, справедливости, удовлетворения всех потребностей индивида
- 3) разновидность политической идеологии, возводящая требования суверенитета конкретного этноса, его права на самоопределение в форму политических требований к власти
- 4) политическая идеология, выступающая за сохранение существующего общественного порядка, в первую очередь, морально-правовых отношений, воплощенных в нации, лиги, семье, собственности

З а д а н и е 6.24. Выберите один вариант ответа.

"Золотой закон" политического развития А. де Токвиля – это ...

- 1) самый быстрый путь к свободе ведёт к наихудшей форме рабства
- 2) модель модернизации, когда традиционность и рациональность как противоположные способы поведенческой ориентации человека и общества институализируются в рамках одного и того же общества
- 3) период адаптации общества к новому демократическому механизму

З а д а н и е 6.25. Выберите один вариант ответа.

Франк С.Л. назвал "революционером в услужении реакции" русского мыслителя ...

- 1) Н.Я. Данилевского
- 2) М.Н. Каткова
- 3) К.П. Победоносцева
- 4) К.Н. Леонтьева

З а д а н и е 6.26. Выберите один вариант ответа.

Впервые в истории политической мысли сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютную и постоянную власть над гражданами и подданными, не связанную никакими законами, кроме справедливых законов Бога и природы ...

- 1) Г. Гроций
- 2) Н. Макиавелли
- 3) Ж. Боден
- 4) Т. Гоббс

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Даже при экспертном подходе к проверкам достижений традиционным методом невозможно избежать ошибок, которые связаны с ограниченным числом вопросов, предъявляемых экзаменуемому. В результате субъективизма и ограниченного числа вопросов ошибка в установлении уровня учебных достижений студентов на экзамене достигает 38 %.

Объективность результатов тестирования зависит как от особенностей тестирующей программы, так и от качества размещенных в её базе тестовых заданий. Поэтому при разработке последних необходимо учитывать комплекс требований, диктуемых, с одной стороны, положениями теории и практики компьютерного тестирования, а с другой – особенностями тестирующей программы и применяемых технических средств. Выполнение таких требований обязывает разработчика тестовых заданий опираться на систему определённых правил.

Тестовые задания должны отвечать требованиям валидности, т.е. показывать, в какой мере тест измеряет то качество, для которого он создан.

Тесты должны быть сертифицированы в Системе сертификации ГОСТ Р (Госстандарта России) и только после этого могут применяться для объективной оценки уровня достижений проверяемых студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГСЭ.Ф.05. Государственный образовательный стандарт по дисциплине "Политология".
2. Караушев, В.Ф. Введение в разработку банков программно-дидактических тестовых заданий. Руководство / В.Ф. Караушев, Л.В. Терентьева, Т.Н. Тягунова. – М. : МГУП, 2005. – 52 с.
3. Политология : учебник / под ред. М.А. Василика. – М. : Гардарики, 2004. – 588 с. ; ил.
4. Политология : словарь-справочник / М.А.Василик, М.С. Вершинин и др. – М. : Гардарики, 2001. – 327 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ТЕСТИРОВАНИЯ	3
1.1. Общие понятия (исходные понятия)	3
1.2. Оценивание в теории и практике тестирования	7
1.3. Качество банка тестовых заданий (БТЗ) и программно- дидактических тестовых заданий (ПДТЗ)	8
1.4. Понятия, связанные с проектированием (разработкой) программно-дидактического тестового материала	10
2. МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНО- ДИДАКТИЧЕ- СКОГО ТЕСТОВОГО МАТЕРИАЛА	12
2.1. Требования к банку тестовых заданий	12
2.2. Методика разработки содержательной структуры банка тестовых заданий	12
2.3. Общие правила разработки программно-дидактического тес- тового задания	16
2.3.1. Требования к структуре программно-дидактического тес- тового задания	17
2.3.2. Требования к условию программно-дидактического тес- тового задания	18
2.4. Основные правила разработки программно-дидактического тес- тового задания заданной формы	18
2.4.1. Требования к конструкции программно-дидактического тестового задания открытой формы	19
2.4.2. Требования к конструкции программно-дидактического тестового задания закрытой формы	19
2.4.3. Требования к конструкции программно-дидактического тестового задания на соответствие	20
2.4.4. Требования к конструкции программно-дидактического тестового задания на установление правильной последо- вательности	21
3. БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ПОЛИТОЛОГИИ	21
3.1. Дидактическая единица. Введение в политологию	22
3.2. Дидактическая единица. Политические процессы и политическая деятельность	26
3.3. Дидактическая единица. Мировая политика и международные отношения	39
3.4. Дидактическая единица. Прикладная политология	46
3.5. Дидактическая единица. Политическая система общества и её институты	48
3.6. Дидактическая единица. История развития политической науки ..	73
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	78
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	78