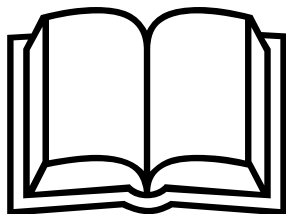


С. А. ИЛЬИНА, Т. В. ПОПОВА

**ВЫРАЖЕНИЕ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ПИСЬМЕННОЙ
КНИЖНОЙ РЕЧИ**



◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»

С.А. ИЛЬИНА, Т.В. ПОПОВА

**ВЫРАЖЕНИЕ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ПИСЬМЕННОЙ
КНИЖНОЙ РЕЧИ**

Учебное пособие



Тамбов
Издательство ТГТУ
2007

УДК 808.5(075.8)
ББК Ш13(Рус)-96
И46

Рецензенты:

Доктор филологических наук,
профессор ТГУ им. Г.Р. Державина
Н.Ю. Желтова

Доктор филологических наук,
профессор ТГТУ
М.Н. Макеева

Ильина, С.А.

И46 Выражение обстоятельственных отношений в письменной книжной речи : учеб. пособие для студентов продвинутого этапа обучения, магистрантов и аспирантов / С.А. Ильина, Т.В. Попова ; под общ. ред. Т.В. Поповой. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 120 с. – 100 экз. – ISBN 978-5-8265-0662-2.

Включает теоретический материал и систему заданий, направленных на реализацию коммуникативных потребностей иностранных учащихся в учебно-научной сфере их деятельности. Основная цель пособия – выработка навыков различения и правильного использования причинных, следственных, условных, уступительных отношений и средств их выражения.

Адресовано иностранным учащимся естественнонаучных, экономических и гуманитарных факультетов, владеющим русским языком в объеме I сертификационного уровня, а также магистрантам, аспирантам, изучающим русский язык как иностранный (РКИ), и преподавателям РКИ.

УДК 808.5(075.8)
ББК Ш13(Рус)-96

ISBN 978-5-8265-0662-2

© ГОУ ВПО «Тамбовский государственный
технический университет» (ТГТУ), 2007

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

ИЛЬИНА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА,
ПОПОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА

**ВЫРАЖЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ПИСЬМЕННОЙ
КНИЖНОЙ РЕЧИ**

Учебное пособие

Редактор Т.М. Г л и н к и н а
Инженер по компьютерному макетированию Т.Ю. З о т о в а

Подписано в печать 07.12.2007
Формат 60 × 84 / 16. 6,97 усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ № 798

Издательско-полиграфический центр ТГТУ
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

1.1. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.1.1. ГЛАГОЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

☞ Для выражения причинных отношений употребляются глаголы *предопределять / предопределил*; *обуславливать / обусловил*; *вызывать / вызвал*; *приводить / привел* в специальных конструкциях простых предложений. Кроме глагола в причинный компонент включается существительное в именительном (действительный оборот) или в творительном падеже (страдательный оборот):

ЧТО ПРЕДОПРЕДЕЛЯЕТ ЧТО = ЧТО ПРЕДОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЧЕМ
ЧТО ПРЕДОПРЕДЕЛИЛО ЧТО = ЧТО ПРЕДОПРЕДЕЛЕНО ЧЕМ

☞ Сырье и благоприятная внешнеэкономическая конъюнктура³ *предопределили* рост экономики на 60 % = Сырьем и благоприятной внешней конъюнктурой *предопределен* рост экономики на 60 %.

ЧТО ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЧТО = ЧТО ОБУСЛОВЛИВАЕТСЯ ЧЕМ
ЧТО ОБУСЛОВИЛО ЧТО = ЧТО ОБУСЛОВЛЕНО ЧЕМ

☞ Разные точки зрения на решение экономических и политических проблем в стране *обусловили* противостояние запада и востока Украины = Противостояние запада и востока Украины *обусловлено* разными точками зрения на решение экономических и политических проблем в стране.

ЧТО ВЫЗЫВАЕТ ЧТО = ЧТО ВЫЗЫВАЕТСЯ ЧЕМ
ЧТО ВЫЗВАЛО ЧТО = ЧТО ВЫЗВАНО ЧЕМ

☞ Угроза экстремизма и терроризма во всем мире *вызвана* разрывом взаимосвязей прав человека и нравственности = Разрыв взаимосвязей прав человека и нравственности *вызвал* угрозу экстремизма и терроризма во всем мире.

ЧТО ПРИВОДИТ К ЧЕМУ
ЧТО ПРИВЕЛО К ЧЕМУ

☞ Отказ от идей морали и нравственности в процессе борьбы за права человека *приводит* к опасным для общества последствиям = Отказ от идей морали и нравственности в процессе борьбы за права человека *привел* к опасным для общества последствиям.

Научная речь характеризуется использованием глаголов в настоящем времени. Для публицистики наиболее характерно употребление глаголов и глагольных форм (причастий) в прошедшем времени.

Конструкции с глаголами *предопределять* и *обуславливать* характерны для письменной книжной речи, в то время как конструкции с глаголами *вызывать* и *приводить* используются и в устной разговорной речи.

Задание 1. Прочитайте предложения. Выделите причинные и следственные компоненты с зависимыми словами. Поставьте вопрос к причинному компоненту.

с л е д с т в и е

Образец. Угроза экстремизма и терроризма во всем мире *вызвана*

п р и ч и н а

разрывом взаимосвязей прав человека и нравственности.

Чем вызвана угроза экстремизма и терроризма во всем мире?

Какова причина угрозы экстремизма и терроризма во всем мире?

В чем причина угрозы экстремизма и терроризма во всем мире?

1. Ценнейшие материалы по истории и культуре народов мира, хранящиеся в фондах Российской национальной библиотеки, обусловили интерес к ней Мировой цифровой библиотеки. 2. По мнению Мохаммеда аль-Файеда, заговор со стороны королевской семьи привел к гибели принцессы Дианы и Доди аль-Файеда. 3. Решение задач «Целевой комплексной программы развития газозаправочной сети и парка техники, работающей на природном газе» обуславливает создание 1700 новых рабочих мест и экономию 2,5 млн. тонн нефтяного моторного топлива. 4. Руководство Европейского центрального банка и официальные лица европейских стран опасаются, что укрепление евро приведет к сокращению экспорта. 5. Как отмечают экономисты, новый рост курса доллара в России вызван приостановкой его падения по отношению к евро на мировых финансовых рынках. 6. Чрезмерное расходование бюджетных средств приводит к дефициту бюджета. 7. В настоящее время рост экономики в России на две трети предопределяют строительство, торговля и перерабатывающие отрасли.

Задание 2. Прочитайте предложения. Замените действительные обороты страдательными там, где это возможно.

Образец.

Разные точки зрения на решение экономических и политических проблем в стране обусловили противостояние запада и востока Украины.

Противостояние запада и востока Украины обусловлено разными точками зрения на решение экономических и политических проблем в стране.

1. Концепция¹ социального развития Союзного государства обуславливает создание единых условий социально-правовой защиты населения как в России, так и в Германии. 2. По мнению экспертов, неисправность электросетей и дере-

³ Конъюнктура – совокупность условий, обстановка.

¹ Концепция – замысел, теоретические построение.

вянные перекрытия здания обусловили быстрое распространение пламени во время пожара. 3. Изменение ст. 222 Трудового кодекса обуславливает возможность замены лечебно-профилактического питания² денежной компенсацией по желанию работника. 4. Есть мнение, что дальнейшее упрощение процедуры³ привлечения к уголовной ответственности за коррупционные действия приведет к усилению коррупции. 5. Годы приватизации в России предопределили негативный имидж⁴ бизнесмена, однако сегодня в стране формируется новый тип предпринимателя. 6. Самостоятельная позиция России, которая выступает за справедливое решение международных проблем, не у всех стран вызывает положительную реакцию.

З а д а н и е 3. Замените данные конструкции предложений синоними-чными.

Образец.

Интенсивная продажа сырья и благоприятные внешнеэкономические отношения *обусловили* рост российской экономики на 60 %.

Интенсивная продажа сырья и благоприятные внешнеэкономические отношения *привели* к росту российской экономики на 60 %.

1. Выход фирмы GREE на крупнейший в мире рынок кондиционеров обусловил рост производства этой продукции.
2. Падение курса доллара обусловило снижение рейтинга американских городов среди самых дорогих городов мира.
3. Увеличение экспортного спроса на продукцию отечественного растениеводства обусловило дефицит этой продукции внутри страны и ее сезонное удорожание.
4. Изобретение автомобиля обусловило колоссальную потребность общества в нефти.
5. Выделение значительных ресурсов на региональное развитие обуславливает развитие федерализма в России.
6. Выделение одной трети финансовых ресурсов страны в распоряжение министерства регионального развития обусловило реальную поддержку регионов, находящихся в депрессивном состоянии.

З а д а н и е 4. Составьте предложения, используя изученные глагольные конструкции и соответствующие друг другу причинно-следственные компоненты.

Причинные компоненты:

- улучшение бюджетной обеспеченности регионов;
- рост внешнего долга России на 24,2 %;
- рост цен на «черное золото»;
- открытие мультивалютных вкладов;
- введение новых правил авиаперевозок;
- задержка выплаты штрафов за нарушение правил дорожного движения.

Следственные компоненты:

- защита собственных вкладов;
- повышение цен на авиабилеты;
- применение к нарушителю в качестве меры ареста до 15 суток или оплаты штрафа в двойном размере;
- дальнейший рост курса рубля;
- корпоративные и частные займы;
- сокращение числа дотационных административных территорий.

З а д а н и е 5. Прочитайте текст.

Эта земля называлась когда-то Русской Америкой. Сегодня это северный край США.

До сих пор многим неясно, как и почему продали Аляску. Многие даже не знают время продажи.

А все произошло не так уж и давно – при царе Александре II, в 1867 году.

Впервые к мысли о продаже Аляски привела царский дом начавшаяся Крымская война. Англичане, обладавшие мощным флотом, могли отторгнуть далекую и незащищенную колонию. Тогда и появилась идея фиктивной⁵ продажи Русской Америки Соединенным Штатам.

Однако отказ от фиктивной продажи предопределили изменившиеся обстоятельства. Изменилось и поведение Англии. Но идеей покупки Аляски – уже не фиктивной, а настоящей – заинтересовались в Вашингтоне.

В Петербурге желание Вашингтона приобрести американские территории России вызывало чувство надвигающейся опасности. И для этого были причины. Наполеону, когда его военное положение в Европе стало нестабильным, США предложили продать Луизиану. «Маленький генерал» вполне понял смысл предложения: не продашь – возьмут даром – и согласился, получив за огромную территорию (12 штатов) 15 миллионов долларов. Мексика так же вынуждена была продать Калифорнию после отторжения Техаса.

Царь Александр прекрасно понимал, что расширение США своих территорий обязательно приведет к потере Аляски. И хотя отношения России и Соединенных Штатов были подчеркнута дружескими и порой даже сердечными в связи с поддержкой Россией неделимости Штатов во время войны Севера с Югом, а Соединенными Штатами – России в период Крымской войны, существовала потенциальная угроза.

И решение продать Аляску было принято!

Что обусловило это нелегкое решение?

Во-первых, состояние колонии. За 125 лет с года открытия Америки с запада огромная территория была практически не освоена. Общая численность русского населения здесь составляла около 800 человек. Населенные пункты располагались только по побережью.

Во-вторых, экономическое положение территории постоянно ухудшалось, так как доступные богатства уже были исчерпаны⁶ и на содержание колонии нужны были государственные дотации. Средств у России после Крымской войны катастрофически не хватало, и решено было сосредоточить усилия на освоении Приамурья.

² Питание – то, что составляет пищу, еду кого-либо.

³ Процедура – ряд последовательных действий.

⁴ Имидж – образ.

⁵ Фиктивный – не соответствующий тому, за что принимается или выдается; не существующий в действительности.

Но главной причиной продажи была уязвимость⁷ колонии. Алеуты⁸ сотрудничали с русскими, перенимая их образ жизни. Но племена индейцев жили с русскими в состоянии «холодной войны». Их поддерживали английские и американские торговцы, продававшие индейцам оружие. Столица Аляски Новоархангельск всегда могла стать «жертвой ножа и пожара». А в удаленной от побережья части Аляски англичане в 1847 году создали факторию (торговое поселение), и русские с этим фактом вынуждены были мириться. В прибрежных водах Аляски хозяйничали корабли США и других стран, и с ними колония тоже не могла справиться. Жалобы в дружественный Вашингтон не достигали цели.

И перед царским домом встал вопрос: способна ли Россия в случае войны защитить свои американские северные территории? На него сторонники и противники продажи Аляски единогласно ответили «нет».

Недрузи России злорадствовали – продажа Аляски была признанием слабости страны. В России уступку⁹ северных территорий считали делом не почетным. Для жителей Аляски эта новость была горькой и неожиданной.

Официальная передача колонии новым хозяевам состоялась 18 октября 1867 года.

Русских в колонии в этот момент было всего 823 человека. Из них 90 пожелали остаться, но после бесчинств¹⁰ американских солдат некоторые поспешили на последний корабль, уходивший в Россию.

Скоро в Вашингтоне об Аляске забыли и не помнили 30 лет, пока не началась «золотая горячка»¹¹. И тогда об Аляске заговорили на всех языках. Активная добыча золота привела к расцвету этого края. С тех пор у него репутация¹² очень богатой и живописной земли.

18 октября ежегодно тут отмечается День Аляски. Во время праздника спускается русский и поднимается американский флаг. А русские, присутствующие на торжестве, принимают благодарность американцев: «Сэнк ю вэри мач за Аляску!».

(По материалам «Российской газеты»)

Задания к тексту.

1. Найдите в тексте предложения, выражающие причинные отношения, и задайте вопросы к причинным компонентам.

2. Выделите в тексте ту часть, в которой называются причины продажи Аляски Соединенным Штатам Америки.

3. Найдите в тексте дополнительную информацию, которую также можно считать одной из причин продажи колонии.

4. Ответьте на вопрос, правильным ли было решение Александра II продать Аляску? Если вы считаете такое решение правильным, докажите это, используя конструкции, выражающие причинные отношения, и слова «во-первых», «во-вторых» и т.д.

5. Озаглавьте текст.

Задание 6. Подготовьте рассказ о каком-либо интересном или важном историческом событии, изменившем жизнь вашей страны. Используйте при этом глагольные конструкции с причинно-следственным значением.

1.1.2. ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ ПРИЧИНЫ И ИХ УПОТРЕБЛЕНИЕ

☞ Причина в простом предложении может выражаться с помощью различных предложно-падежных форм имен существительных или их заместителей – местоимений, прилагательных, причастий, выступающих в роли имен существительных.

☞ *Благодаря друзьям* я вовремя выполнил срочное задание.

Благодаря им я добился успехов в работе.

Благодаря ученому Сергею Королёву и возглавляемому им коллективу специалистов СССР стал первой космической державой на планете.

Предложно-падежные формы имен могут демонстрировать разные оттенки значений причины:

1) значение внутренней, субъективной причины:

☞ Его голос дрожал *от волнения*.

2) значение внешней, объективной причины:

☞ Я уважаю этого человека *за силу воли*.

3) значение причины осознанного действия:

☞ *За форму* здание театра в Сиднее называют парусником¹³.

4) значение мотивирующей причины:

☞ Он не явился на экзамен *по болезни*.

5) значение объясняющей причины:

☞ *Благодаря энергии Солнца* на Земле существует жизнь.

Причина может быть или внутренней, субъективной, или внешней, объективной, поэтому эти оттенки значения причины являются постоянными. Значение причины осознанного действия, мотивирующей и объясняющей причины выступают как дополнительные при основных.

Оттенки значений причины проявляются в определенных контекстах и демонстрируются именами, входящими в состав причинных компонентов.

⁶ Исчерпать – истратить, израсходовать до конца.

⁷ Уязвимость – слабость; неспособность оказать сопротивление.

⁸ Алеуты – северная народность, проживающая на территории Чукотки и Аляски.

⁹ Уступка – отказ от чего-нибудь в пользу или в интересах другого.

¹⁰ Бесчинства – нарушение порядка, норм; скандал.

¹¹ Горячка – страстное увлечение, азарт.

¹² Репутация – сложившееся общее мнение о достоинствах или недостатках.

¹³ Парусник – парусный корабль.

Так, значение внутренней, субъективной причины передается именами существительными, обозначающими эмоционально-психическое состояние, личностные свойства человека, притом как положительные, так и отрицательные: *любовь, уважение, жалость, благодарность, симпатия, ненависть, обида, (не)желание, инициатива, протест, воля, слабость, трусость, совесть, самолюбие, скромность, радость, счастье, страх, одиночество* и др. Актуализируют это значение в предложении и соответствующие глаголы физиологического и психического состояния и интеллектуальной деятельности: *(за)молчать, (по)краснеть, (по)бледнеть, (ис)пугаться, (по)думать, (за)интересоваться* и т.п.

☞ *Из-за одиночества* он чувствовал себя никому не нужным.

Ребенок заплакал *от обиды*.

Эти же существительные, но с глаголами действия, процесса, интеллектуально-творческой деятельности (*создавать, сочинять, выступать, работать, учить(ся), рассказывать, писать, заниматься, обдумывать* и т.п.) выступают выразителями значения мотивирующей причины, т.е. такой причины, которая побуждает людей к целенаправленным поступкам или является доводом в пользу чего-либо.

☞ *Из уважения к старости* он не стал противоречить деду.

Мы решили помочь ему *по старой дружбе*.

С помощью глаголов, имеющих отношение к деятельности человека, и широкого спектра причинных компонентов (см. табл. 1, 2) выражается значение причины осознанного действия, которое нередко совпадает со значением мотивирующей причины.

☞ *За огромный рост и недюжинную*¹⁴ *силу* Николая Валуева называют русским великаном.

В знак солидарности с семьей Ивана Денского сотни людей в Амьене провели демонстрацию.

Причинные компоненты с оттенком значения внешней, объективной причины указывают на объективные обстоятельства действий, состояний, отношений.

☞ *В результате создания* надежной системы безопасности случаи терактов на воздушном транспорте практически исключены.

В качестве объективных обстоятельств могут выступать личностные признаки.

☞ Не люблю ее *за лень и глупость*.

Слова, называющие природные явления, события и факты, в том числе документальные, как объективные обстоятельства могут приобретать дополнительный оттенок объясняющей причины.

☞ Его лицо покраснело *от сильного морозного ветра*.

На основании инструкции, изданной в 2003 году, компенсация за проезд к месту отдыха, полагается всем сотрудникам МВД¹⁵.

Следует иметь в виду, что одна и та же предложно-падежная форма в зависимости от лексического содержания имени существительного, входящего в состав причинного компонента, и контекста в целом способна выражать несколько оттенков значения.

☞ 1. Внешняя, объективная причина: *От жары* у меня заболела голова.

2. Внутренняя, субъективная причина: *От стыда* он слегка покраснел.

3. Мотивирующая причина: *От суеверного*¹⁶ *страха* перед черной кошкой она перебежала на другую сторону улицы.

Среди предложно-падежных форм со значением причины выделяются две, которые, помимо основного значения, независимо от контекста имеют постоянные добавочные смыслы. Так, предложно-падежная форма **БЛАГОДАРЯ** + Д. п. выражает значение благоприятной причины, в то время как предложно-падежная форма **ИЗ-ЗА** + Р. п. имеет противоположный смысл.

☞ *Благодаря дождям* в этом году был собран хороший урожай овощей.

Из-за дождей погиб весь урожай овощей.

1.1.3. СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫХ ФОРМ СО ЗНАЧЕНИЕМ ПРИЧИНЫ

подавляющее большинство предложно-падежных форм со значением причины характеризуются как книжные, а значит, используются в письменных формах русской речи. К письменным формам книжной речи относятся тексты научного, официально-делового, публицистического (газетно-журнального) и художественного стилей.

Часть из предложно-падежных форм с причинным значением используются во всех перечисленных стилях, например: **БЛАГОДАРЯ** + Д. п., **ПО** + Д. п., **ИЗ** + Р. п., **РАДИ** + Р. п. Другие предложно-падежные формы употребляются преимущественно в текстах научного, официально-делового и публицистического характера: **ВВИДУ** + Р. п., **В СИЛУ** + Р. п., **В СВЯЗИ** С + Т. п., **СУДЯ ПО** + Д. п. и др. Некоторые формы свойственны только научному и официально-деловому стилям: **ИСХОДЯ ИЗ** + Р. п., **НА ОСНОВАНИИ** + Р. п. Предложно-падежные формы **ИЗ-ЗА** + Р. п., **ОТ** + Р. п., **ЗА** + В. п. считаются нейтральными, т.е. их можно встретить как в устной разговорной речи, так и письменной книжной.

Задание 7. Прочитайте содержание табл. 1. Обратите внимание на стилистическую принадлежность предложно-падежных форм со значением причины и оттенки причинных значений, наиболее характерные для них. Таблица 1

¹⁴ Недюжинный – выделяющийся среди других, выдающийся.

¹⁵ МВД – Министерство внутренних дел.

¹⁶ Суеверный – относящийся к суеверию, то есть к вере в сверхъестественность каких-либо явлений и событий и их способность предвещать будущее.

Падеж	Предложно-падежная форма	Оттенки значения. Стилистическая принадлежность	Примеры
Родительный	В силу чего?	Внешняя и внутренняя причина. Сугубо ¹⁷ книжная	<i>В силу разных причин</i> США невыгодно создание единого энергетического комплекса Европы.
	Вследствие чего?	Внешняя и внутренняя причина. Сугубо книжная	Нагревание тела при сжатии происходит <i>вследствие перехода</i> энергии деформации в тепло.
	В результате чего?	Внешняя причина. Сугубо книжная	Экономические риски появляются <i>в результате несоответствия</i> прогнозов реально развивающимся событиям.
	Ввиду чего?	Внешняя причина. Научная, официально-деловая	<i>Ввиду угрозы распространения</i> болезни в районе был объявлен карантин.
	По причине чего?	Внешняя и внутренняя причина. Сугубо книжная	Как считает С.П. Капица, передел роста численности населения происходит <i>по причине системных закономерностей</i> развития человечества.
	На основании чего?	Внешняя причина. Научная, официально-деловая	<i>На основании статьи 20 ГК</i> ¹⁸ РФ Верховный суд принял решение об отмене постановления областного суда.
Родительный	Исходя из чего?	Внешняя причина. Научная, официально-деловая	<i>Исходя из неограниченных возможностей</i> модернизации СУ-34 у самолета большое будущее.
	В знак чего?	Внутренняя причина. Публицистическая	Участники экспедиции «Арктика-2007» <i>в знак фактического пребывания</i> на дне Ледовитого океана в районе Северного полюса установили там российский флаг.
	Ради чего?	Внешняя причина. Публицистическая, художественная	Человек, живший в первобытный период, совершал <i>ради любопытства</i> немало мелких, но важных для себя и своих сородичей открытий.
	Под предлогом чего?	Внешняя причина. Публицистическая	<i>Под предлогом усиления</i> борьбы с международным терроризмом Агентство национальной безопасности США внесло на рассмотрение Сената и Конгресса законопроект о контроле телефонной связи и электронной почты иностранных граждан.

¹⁷ Сугубо – наречие от «сугубый» – особенный, предпочтительный в сравнении с чем-нибудь другим.

¹⁸ ГК – Гражданский кодекс.

	Под действием чего?	Внешняя причина. Сугубо книжная	<i>Под действием больших скоростей механизмы быстро изнашиваются.</i>
	Под влиянием чего?	Внешняя и внутренняя причина. Сугубо книжная	<i>Под влиянием атмосферных явлений в песчанике образовалось множество пустот.</i>
Дательный	Согласно чему?	Внешняя причина. Научная, официально-деловая	<i>Поезд № 23 сообщением Москва – Сочи отправляется с пятого пути в 19.00 согласно расписанию.</i>
	Судя по чему?	Внешняя причина. Сугубо книжная	<i>Судя по данным статистического управления, в июле зафиксирован самый высокий за 3 года инфляционный индекс – 101,3 %.</i>
Творительный	В связи с чем?	Внешняя и внутренняя причина. Сугубо книжная	<i>В связи с участившимися загадочными происшествиями в районе реки Хопёр туда была направлена исследовательская экспедиция, изучающая аномальные явления.</i>
	За чем?	Внешняя причина. Официально-деловая, публицистическая	<i>На заседании постановили аппаратуру списать за непригодностью.</i>

☞ Предложно-падежные формы, представленные в табл. 1, считаются сугубо книжными, а значит, используются как в научной и официально-деловой, так и публицистической и художественной письменной речи¹⁹.

Большинство из них указывают на внешнюю причину действия, процесса или состояния, но в ограниченных контекстах способны выражать и внутреннюю, субъективную причину.

Особенность предложно-падежной формы ЗА + Т. п. в том, что она употребляется с именами существительными, обозначающими какие-либо отрицательные, в том числе ситуативно отрицательные, признаки: *за неимением ...*, *за ненужностью ...*, *за негодностью ...*, *за отсутствием ...*, *за давностью ...*, *за малостью ...* и т.п.

Конструкции с компонентами В ЗНАК + Р. п. и РАДИ + Р. п. способны характеризовать речь как высокую и торжественно книжную.

Предложно-падежная форма РАДИ + Р. п. в причинном значении имеет оттенок устарелости и в художественных и публицистических текстах иногда используется в обратном порядке – Р. п. + РАДИ:

☞ Не хотел, но прочитал книгу *любопытства ради*.

Следует отличать причинное значение предложно-падежной формы РАДИ + Р.п. от целевого. В причинный компонент данной предложно-падежной формы включаются существительные, обозначающие события, обстоятельства и т.п., почтительное отношение к которым является причиной действия: *ради* праздника, *ради* дружбы, *ради* любви и т.п.

☞ *Ради любви к своим детям* мать способна пожертвовать своей жизнью. = Мать способна пожертвовать своей жизнью, *потому что любит своих детей*.

З а д а н и е 8. Прочитайте предложения. Выделите причинно-следственные компоненты с зависимыми словами. Обратите внимание на употребление предложно-падежных конструкций, выражающих причинные отношения.

Образец.

Вследствие расширения Евросоюза на Восток рынок наполнился товарами тех стран, которые раньше активно не работали в Европе.

Вследствие расширения Евросоюза на Восток – П;
рынок наполнился товарами тех стран, которые раньше активно не работали в Европе – С.

1. По мнению некоторых людей, геноцид обусловлен торможением прогресса по причине присутствия в стране «дикарей»²⁰. В результате подобных предубеждений были разорены или просто уничтожены все культуры коренных народов Северной и Южной Америки. 2. Проблемы маркетинга особенно актуальны в настоящее время не только в силу своей новизны для большинства руководителей, но и вследствие особо сложной конкурентной ситуации на российском рынке. 3. Поступки людей во многом зависят от приобретенных вследствие воспитания сложных субъективных факторов. 4. Перед коммерческим предприятием стоят особые задачи в связи с новыми проблемами материально-технического обеспечения и сбыта.

¹⁹ В художественном стиле данные предложно-падежные формы используются ограниченно.

²⁰ Дикари – люди первобытной эпохи.

5. Массовый отток рабочей силы из деревень в города произошел по причине послевоенного экономического подъёма. 6. Ввиду ограниченности посевных площадей Японии эксперты ООН неоднократно советовали правительству этой страны вместо риса использовать более доходные культуры. 7. Программа «IC: Налогоплательщик» разработана на основании Соглашения о сотрудничестве фирмы «IC» и Министерства Российской Федерации по налогам и сборам в области информатизации. 8. Исходя из экономических соображений глава фирмы объявил о повышении цен на продукцию. 9. В знак признания заслуг лучшие сотрудники фирмы получили памятные дипломы и подарки. 10. Он согласился на эту поездку только ради сочувствия заболевшему сотруднику. 11. Ответчик под предлогом отсутствия, болезни или отпуска адвоката несколько раз откладывал рассмотрение дела в суде. 12. Наша фирма подберет тур согласно вашим предпочтениям. 13. Судя по заявкам организаторов, в митинге должны принять участие около 15 тысяч человек. 14. В особо сложных случаях необходимо обращаться за профессиональной помощью к юристу. 15. Самый простой пример движения тел под действием силы тяжести – свободное падение с начальной скоростью, равной нулю. 16. Общественное мнение формируется под влиянием средств массовой информации.

З а д а н и е 9. Спишите предложения, употребив слова, данные в скобках, в нужной форме. Определите оттенки значений причинных компонентов.

1. В России невозможна приватизация водных объектов, обеспечивающих население питьевой водой, ввиду (*запрет на подобные действия, закрепленный Водным кодексом РФ*). 2. Теория государственного регулирования экономики, автор которой Джон Кейнс, была создана в результате (*анализ мирового экономического кризиса 1929 – 1933 годов*). 3. По причине (*рост сверхприбылей естественных монополий*) налог на доходы монополий может быть пересмотрен в сторону увеличения. 4. В связи с (*принципиальное увеличение надежности систем автоматики, телемеханики, защит и блокировок*) наметилась четкая тенденция к устранению из системы управления самого ненадежного элемента – человека. 5. Развитие любой системы возможно лишь в результате (*глубокий анализ ее функциональных особенностей и определение целей, направлений ее совершенствования*). 6. К некоторым видам профессиональной деятельности предъявляются повышенные моральные требования в силу (*особая ответственность и важность результатов труда специалистов*). 7. Президент Ричард Никсон вышел в отставку по причине (*«Уотергейтское дело»*): (*попытка республиканцев установить подслушивающее устройство в штабе Демократической партии*). 8. Ввиду (*высокий прирост населения Ирана*) в 80-х годах XX века эффект роста ВВП был снижен. 9. В знак (*признание*) России как одной из ведущих стран мира в июне 2006 года в Санкт-Петербурге состоялся международный экономический форум по вопросам безопасности энергосбережения государств разных континентов. 10. Судя по (*официальное заявление*) президента США Д. Буша, Соединенные Штаты не исключают применения тактического ядерного оружия для разрушения иранских ядерных объектов. 11. Исходя из (*необычайная сложность*) условий добычи сырья, экономисты сделали вывод о том, что падения цен на нефть не произойдет даже в период политической стабильности во всем мире. 12. На основании (*новые законопроекты*) Россия должна в полной мере реализовать себя в таких высокотехнологичных сферах, как современная энергетика, коммуникация, космос, авиастроение. 13. Согласно (*российский закон*) десятилетней давности реклама крепких спиртных напитков на телевидении и в печатных средствах массовой информации запрещена. 14. При поддержке социологического факультета МГУ им. Ломоносова под предлогом (*исследование*) отношения российской молодежи к русской православной церкви был проведен социологический опрос среди молодых людей в семи федеральных округах России. Результаты социологического опроса показывают, что Русская православная церковь в глазах молодых россиян превратилась в авторитетный социальный институт, её уважают за (*сохранение*) в современном обществе духовного начала и утверждение жизненно важных ценностей: семьи, любви к ближнему, мудрости. 15. Фанаты прибегают к суициду ради (*свои кумиры*). 16. Поршень под действием (*атмосферное давление и собственная масса*) двигался вниз, производя механическую работу.

З а д а н и е 10. Прочитайте содержание табл. 2 и комментарии к ней. Обратите внимание на стилистическую принадлежность предложно-падежных форм со значением причины и оттенки причинных значений, наиболее характерные для них.

Таблица 2

Падеж	Предложно-падежная форма	Оттенки значения Стилистическая принадлежность	Примеры
Винительный	За что?	Внешняя причина. Нейтральная	В промышленности алмазы высоко ценятся за <i>твердость</i> .
Родительный	Из чего?	Внутренняя причина. Нейтральная	<i>Из опасения</i> купить контрафактную продукцию российские покупатели стали чаще обращаться в экспертные лаборатории.

	Из-за чего?	Внешняя и внутренняя неблагоприятная причина. Нейтральная	<i>Из-за подорожания нефти и газа</i> страны ЕС вынуждены обратиться за помощью к Бразилии, признанному лидеру в производстве биотоплива.
	От чего?	Внешняя и внутренняя причина. Нейтральная	Как считают российские политологи, <i>от развертывания американских ПРО</i> в странах Восточной Европы выигрывают только США.
Дательный	По чему?	Внешняя и внутренняя причина. Нейтральная	<i>По распоряжению ректора</i> все студенты в течение сентября должны пройти медицинский осмотр.
	Благодаря чему?	Внешняя и внутренняя благоприятная причина. Нейтральная	Как считают многие россияне, Сочи стал столицей Олимпиады-2014 во многом <i>благодаря настойчивости В.В. Путина</i> .

☞ Предложно-падежные формы, включенные в таблицу, отличаются своей нейтральностью, т.е. способностью употребляться как в устной разговорной речи, так и в письменной книжной.

Объединяет их, кроме предложно-падежной формы **ИЗ + Р. п.**, и возможность выражать внешнюю, объективную и внутреннюю, субъективную причины.

З а д а н и е 11. Прочитайте предложения. Выделите причинно-следственные компоненты с зависимыми словами. Обратите внимание на употребление предложно-падежных конструкций, выражающих причинные отношения.

Образец.

По ошибке студент сделал не то задание.

По ошибке – П; студент сделал не то задание – С.

1. Жители центра Москвы страдают от транспортных перегрузок. 2. Глобальные проблемы могут быть решены только благодаря коллективным действиям всех государств планеты. 3. Из-за землетрясения несколько десятков человек остались без крова. 4. По религиозным соображениям в некоторых странах запрещены эксперименты по клонированию эмбрионов человека. 5. В России увеличены штрафы за нарушение ПДД²¹. 6. Из уважения к патриотическим чувствам граждан в Китае были запрещены рекламные ролики с неподобающим изображением драконов.

З а д а н и е 12. Спишите предложения, употребив слова, данные в скобках, в нужной форме. Определите оттенки значений причинных компонентов.

1. Людям, ушедшим на пенсию по (*болезнь или старость*) и имеющим льготы, дано право получать льготы в виде денежной компенсации. 2. Передняя часть мозга содержит левую и правую фронтальные доли, которые отвечают за многие наши уникальные способности, такие, как умение думать, читать и говорить. Благодаря (*эти способности*) мы превосходим по интеллекту всех других животных. 3. От (*аномальная жара*) пострадали посевы зерновых. 4. В городе, пострадавшем от (*стихийное бедствие*), восстановлено электроснабжение. 5. Из-за (*рост миграции, утрата социальных связей, бедность, потеря нравственных ориентиров*) значительно расширились маргинальные слои населения. 6. Женщины, которые ушли в отпуск по (*уход за ребенком до полутора лет*), должны получать от государства не менее 40 % от прежнего заработка. 7. Из-за (*мощное цунами*) несколько сотен семей потеряли своих близких.

22

<p>Благоприятная причина БЛАГОДАРЯ чему?</p> <p>☺ <i>Благодаря высокой успеваемости</i> студент получает повышенную стипендию.</p>	<p>Неблагоприятная причина ИЗ-ЗА чего?</p> <p>☹ <i>Из-за систематических пропусков занятий</i> студент был отчислен из университета.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

З а д а н и е 13. Вставьте вместо точек предлог **ИЗ-ЗА** или **БЛАГОДАРЯ**. Слова, данные в скобках, употребите в нужной форме.

1. Эффективность творчества всегда снижается ... (*незнание логики и алгоритма поиска, множество ложных путей, ограничений и предубеждений, боязнь новизны или чрезмерной авантюрной смелости*). 2. Человек воспринимает мир только ... (*свои чувства и разум*). Мир существует для человека и ... (*человек*). 3. Лидер должен уметь управлять вниманием аудитории и владеть своими эмоциями, быть уверенным в себе, не говорить лишнего. Подавляющее большинство ошибок человек совершает ... (*неумение вовремя промолчать*). 4. К сожалению, бывают ситуации, когда конфликт возник ... (*аморальные, безнравственные отношения в коллективе*), ... (*воровство, взяточничество, злоупотребление алкоголем и т.п.*). 5. Русский дворянин – офицер, помещик, дипломат, писатель – ... (*воспитание и высокая нравственность*) пользовался искрен-

²¹ ПДД – правила дорожного движения.

²² Материал, на который следует обратить особое внимание.

ним уважением в любой стране. 6. Может быть, именно ... (нестабильность условий жизни), ... (постоянные стрессы) так сократилась продолжительность жизни жителей России?

Задание 14. Ответьте на вопросы, используя предлоги и данные в скобках слова. Обратите внимание на форму вопросов к конструкциям со значением причины (Почему ...? В результате чего ...? По какой причине ...? и т.д.).

1. В связи с чем в середине XX века экология приобрела особое значение? (усилившееся воздействие человека на природу) 2. Благодаря чему в конце XX века был достигнут значительный прогресс в изучении круговорота веществ и потока энергии? (совершенствование количественных методов оценки интенсивности тех или иных процессов) 3. В силу чего воды океана находятся в постоянном движении? (воздействие различных сил: космических, атмосферных, тектонических и др.) 4. В результате чего в Мировом океане происходят приливы и отливы? (изменение взаимного расположения Земли и Луны) 5. Почему Тихий океан является самым бурным и непредсказуемым из океанов? (частые тайфуны) 6. В результате чего водные ресурсы Земли неисчерпаемы? (непрерывное возобновление в процессе влагооборота) 7. По какой причине фирма открывает новые вакансии? (расширение бизнеса) 8. Отчего может возникнуть эффект кристаллизации льда? (излучение)

Задание 15. Закончите предложения, используя слова для справок.

1. Благодаря реформам Петра Великого ... 2. В силу своей стабильности и неограниченной конвертируемости с середины 80-х годов немецкая марка ... 3. В результате использования новых технологий и передовых методов управления ... 4. Вследствие нерационального использования природных ресурсов, вызывающего все большее истощение запасов, ... 5. Из-за «латиноамериканского долгового кризиса» ... 6. В силу быстрого экономического роста, следующего за экспоненциальным²³ ростом денег, ... 7. В связи с форсированным расходом бюджетных средств в конце года ... 8. За недостаточностью улик ... 9. Из-за плохих погодных условий ... 10. По соображениям государственной безопасности ...

Слова для справок:

- стала играть роль «опорной валюты» европейской валютной системы;
- с XVIII века Россия встала на путь промышленного развития, ориентируясь на европейские образцы;
- уголовное дело было закрыто;
- доступ к информации многих сайтов в США ограничен;
- социальные последствия некоторое время остаются незаметными;
- не состоялся чемпионат России по бобслею;
- может изменяться их форма;
- возрастает роль экологического мышления;
- производительность труда в США стремительно росла;
- природные богатства этого региона используются не в целях его развития, а для погашения обязательств перед иностранными кредиторами.

Задание 16. Составьте предложения, используя слова и словосочетания из левой и правой частей, поставив слова из правой части в нужной предложно-падежной форме со значением причины.

Совершить немало ошибок, задержка рейса, перенести занятие на субботу, пропустить неделю занятий, отключить электричество, начать изучать русский язык, поздравить с национальным праздником, плохо себя чувствовать, в документе указать другую денежную сумму.

Болезнь, интерес к русской литературе, волнение перед экзаменами, авария на электростанции, уважение к национальным традициям, нелётная погода, невнимательность, юбилей университета.

Задание 17. Составьте предложения с содержанием, близким вашим научным или профессиональным интересам, используя следующие словосочетания.

Благодаря результатам исследования, в знак уважения, согласно плану эксперимента, судя по результатам опыта, от ошибочных выводов, ввиду отсутствия финансирования, высоко оценить за точность, закупить ради низкой цены, под предлогом целесообразности, пользоваться за неимением лучшего, исходя из результатов анализа, из уважения к авторитету, из-за отсутствия доказательств, по совету научного руководителя.

Задание 18. Прочитайте текст.

Внедрение новых технологий и методов управления в древние времена шло не только путем обмена или заимствования идей, но и в результате различных завоеваний.

В силу покорения Вавилона, Египта и Шумерского царства монголы и скифы захватывали ценности и заимствовали достижения передовой научной мысли поработанных стран: письменность, идею колеса, принципы создания ирригационных систем, плуг, гончарное искусство и т.д. Новые управленческие и технологические идеи распространялись и вследствие торговли. Благодаря торговым путям в Европу попали магнитный компас, телега, игральные карты. Ткацкое дело Англии было скопировано с ткацких фабрик Италии в результате двухлетнего шпионажа.

Любопытна история появления огнестрельного оружия в Японии: в 1543 г. португальские моряки пристали к берегам Японии и обменяли несколько ружей на еду и воду. В связи с этим через тридцать лет европейцев встретил 20-тысячный японский отряд, вооруженный ружьями – точной копией португальского оригинала.

Вследствие общения с китайцами у японцев появилась не только одежда, иероглифическое письмо, виды спорта, но и философия и методы административного управления.

(По В. Кноррингу)

²³ Экспоненциальный – показательный.

Задания к тексту.

1. Выпишите из текста предложно-падежные конструкции, выражающие причинные отношения. Подберите синонимичные им выражения.

Образец.

В результате различных завоеваний = в силу различных завоеваний, вследствие различных завоеваний, в связи с различными завоеваниями.

2. Задайте вопросы к каждому предложению текста.

3. Опираясь на полученный вопросный план, перескажите текст.

4. Озаглавьте текст.

З а д а н и е 19. Познакомьтесь с материалами статьи из электронного журнала «X-NEWS-хорошие новости».

В 2026 году человечество ждет серьезные испытания в области трудовых отношений

Кассиры будут не нужны по причине перехода магазинов на автоматическую оплату.

Почтальоны исчезнут и того раньше – где-то в 2016 году за отсутствием отправителей «бумажной почты». А многие офисы закроются из-за эпидемии гриппа.

Журнал Forbes заглянул в будущее и составил рейтинг самых востребованных профессий через 20 лет.

Картину мира образца 2026 года журнал рисует достаточно мрачную, но все-таки не такую апокалипсическую, как в голливудских фильмах. Тем не менее «власть машин», как, например, в «Терминаторе», все же заявит о господстве.

Армия кассиров отправится на биржу труда по причине повсеместного введения автоматической оплаты. Туда же, но гораздо раньше, отправятся почтальоны и даже пилоты истребителей ввиду широкого внедрения беспилотных летающих аппаратов.

Исчезнут профсоюзные лидеры по причине отсутствия у рабочих желания вести бесполезные переговоры с капиталистами. Кстати, профсоюзы всего мира последние 20 лет уже и так теряют своих членов.

Останутся невостребованными шахтеры с нефтяниками под предлогом перехода человечества на энергию солнца, ветра и водорода.

Большие изменения ждут и современных экскурсоводов. По плану компании Virgin Group с 2008 года она начнет возить в космос космических туристов. Естественно, им понадобятся космические гиды.

В будущем все будут делать машины, и на первый взгляд может показаться, что людям и работать-то не имеет смысла. Кстати, роботов-домохозяек уже продает компания Sony. Но робот, как и любая машина, может сломаться. Вследствие этого очень востребована будет профессия мастера роботов.

Изменить профиль деятельности придется и работникам автозаправок из-за планируемого к 2026 году перехода человечества на водородное топливо.

Но водород потребует изменений не только в «земных» профессиях, но и в «воздушных». Forbes уверен, что профессия пилота-истребителя просто исчезнет к тому времени за ненадобностью: самолетом сможет управлять компьютер. Но унывать летчикам не стоит – они переседут на дирижабли. Авторы издания уверены, что этот вид транспорта еще вернется в небо в силу ряда преимуществ перед самолетами и вертолетами – они дешевы, не требуют инфраструктуры для взлета и посадки и могут высаживать пассажиров практически в любом месте.

В общем, работы хватит на всех. Список востребованных профессий расширяют адвокат животных (наверняка через 20 лет представителей фауны уравниют в правах с людьми), киногологафер (Голливуд к тому времени перейдет на трехмерные фильмы), специалист по телепортации (люди должны научиться перемещать себя в пространстве силой мысли) и некоторые другие.

Но есть профессии, которые считаются вечными. Они существовали до нас, и за ними будущее. Например, останутся политические деятели по причине невозможности избавиться от них. Также всегда при деле будут налоговые инспекторы, парикмахеры, артисты, религиозные лидеры и солдаты (воевать одних только роботов никто не отправит – ими кто-то должен руководить).

(По материалам сайта <http://x-news.ru>)

Опираясь на данную информацию, восстановите текст интервью с гостем из будущего:

Кор.: Как нам известно, многих привычных для нас профессий в вашем времени уже не существует. Как же так? Например, из-за чего ...?

Гость: У нас нет кассиров ...

Кор.: По имеющейся у нас информации, части нынешних офисов в будущем не существует. С чем это связано?

Гость: Да, вы правы. Многих современных вам офисов давно нет ...

Кор.: Вы нуждаетесь в услугах почтальонов?

Гость: Нам не нужны почтальоны ...

Кор.: В силу чего ...?

Гость: Пилоты оказались невостребованными ...

Кор.: Это правда, что вместо самолетов и вертолетов небесное пространство заняли дирижабли?

Гость: Да. Это связано с ...

Кор.: А какие профессии востребованы в будущем и почему?

Гость: Всегда найдется вакансия для мастера роботов по причине Очень престижной считается профессия специалиста по телепортации благодаря Конечно же, не остались без работы парикмахеры, налоговые инспекторы и политики из-за ...

Кор.: А солдаты?

Гость: И от солдат мы не можем отказаться за ...

Кор.: Если не секрет, а какую профессию вы выбрали для себя?

Гость: О, у меня весьма модная специальность. Я адвокат животных. Эту профессию я выбрал в знак ...

Кор.: Неужели возникла необходимость в таких специалистах?

Гость: Конечно. Представителей фауны давно уравнили в правах с человеком ради ...

Задание 20. Подготовьте сообщение на тему «Моя страна через 50 лет», используя изученные предложно-падежные формы со значением причины.

1.1.4. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

☞ Значение причины в простом предложении передается с помощью деепричастного оборота. Деепричастие выполняет функцию второстепенного действия, процесса, состояния при основном. Основное действие, процесс или состояние в предложениях с деепричастным оборотом выражается глаголом-сказуемым.

☞ *Серьезно подготовившись к экзамену*, студент сдал его на «отлично».

Почему студент сдал экзамен на «отлично»?

Для выражения значения причины используются деепричастные обороты с деепричастиями несовершенного и совершенного вида.

Деепричастный оборот несовершенного вида обозначает причину как постоянную или систематическую обусловленность основного действия. Для обозначения одноразовой и завершенной причины действия используются деепричастные обороты с деепричастием совершенного вида.

Несовершенный вид

☞ *Используя искусственные спутники Земли*, человечество имеет возможность поддерживать телефонную связь с самыми отдаленными районами планеты.

Совершенный вид

Приняв это трудное решение, мы смогли избежать серьезной ошибки.

Деепричастный оборот со значением причины может располагаться в начале, в середине или в конце предложения и всегда выделяется запятыми.

☞ *Стремясь избежать тяжести труда*, человек работает над изобретением все большего числа благ = Человек, *стремясь избежать тяжести труда*, работает над изобретением все большего числа благ = Человек работает над изобретением все большего числа благ, *стремясь избежать тяжести труда*.

Задание 21. Определите, от каких глаголов образованы данные деепричастия.

а) изучая, исследуя, создавая, появляясь, анализируя, работая, пытаясь, знакомясь, контролируя, охраняя, опровергая, стремясь, следуя, переставая, отказываясь, развивая;

б) изучив, проанализировав, создав, открыв, подготовившись, обосновав, сравнив, отказавшись, решив, сложив, осудив, потеряв, потребовав, объединившись.

Задание 22. Образуйте деепричастия от данных глаголов в словосочетаниях.

Образец.

а) уважать законы – *уважаю (законы)* – *уважая законы*;
рисовать план – *рисую (план)* – *рисую план*;
заниматься подготовкой – *занимаю-сь (подготовкой)* – *занимаясь подготовкой*.

Работать над диссертацией, устанавливать механизм, воспитывать школьников, приобретать профессию, конспектировать статью, излагать факты, путешествовать по миру, вскрывать противоречия, отмечать достижения, замалчивать информацию, фотографироваться с другом, перерабатывать вторсырье, организовать производство, хвалить за смелость, улыбнуться собеседнику.

б) создать теорию – *создал (теорию)* – *создав теорию*;
нарисовать график – *нарисовал (график)* – *нарисовав график*;
соединиться с атомом – *соедини-л-ся (с атомом)* – *соединившись с атомом*.

Выслушать оппонента, написать отчет, отправить факс, закупить стройматериалы, основать династию, обрадоваться встрече, потребовать тишины, научиться терпению, значительно уменьшиться, подготовиться к пресс-конференции, почувствовать воодушевление, перенести встречу, остановиться на полпути.

Задание 23. Выделив причинный компонент, замените предложения с однородными сказуемыми конструкциями с деепричастным оборотом. Поставьте вопросы к причинному компоненту предложения.

Образец.

Мы не закончили исследование и не можем подвести итоги.

Не закончив исследование, мы не можем подвести итоги.

Почему вы не можете подвести итоги?

1. В отличие от государственных учреждений предприниматели находятся в более свободном положении и могут полностью распоряжаться прибылью от своей деятельности. 2. Мы применили формулу бинома Ньютона, разложили дробь в степенной ряд и оставили только слагаемые низшего порядка. 3. Поставщики фирмы получили деньги в срок и смогли предоставить лучшие условия платежей. 4. Мы можем включить дополнительные узлы и увеличить ресурсы сервера. 5. Банк открывает для клиента счет и осуществляет с ним свои операции. 6. Журналист закончил

работу над статьей и отнес ее редактору. 7. Директор фирмы собрал всех сотрудников и объявил об изменении условий договора.

Задание 24. Прочитайте текст, заменив предложения с однородными сказуемыми конструкциями с деепричастным оборотом, имеющим причинное значение.

Инвесторы оценили перспективы сочинской Олимпиады

Информационная группа Finam.ru провела исследование ожиданий российских инвесторов по поводу экономических и социальных последствий решения о проведении Олимпиады 2014 года в Сочи и охарактеризовала их настроения как весьма позитивные. Впрочем, некоторые инвесторы считают, что олимпийские игры могут нанести ущерб экологии региона, и сомневаются в их окупаемости.

По мнению инвесторов, в национальном масштабе будут доминировать положительные последствия от Олимпиады.

55,8 % отечественных инвесторов считают, что Олимпиада положительно скажется на развитии России, и придают большое значение играм как драйверу развития массового спорта в стране. Подвижек в этом направлении ожидают 53,9 % опрошенных. Несмотря на это, часть (38,9 %) инвесторов считает, что сочинская Олимпиада не будет прибыльной.

Россияне надеются, что Сочи в ближайшие годы станет одним из основных центров развития российской экономики и будет способствовать мощному подъему целого ряда отраслей.

(По материалам сайта <http://finance.blotter.ru>)

Задание 25. Подготовьте сообщение на тему «Перспективы использования инновационных технологий в ...», используя деепричастные обороты с причинным значением.

1.2. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ СРЕДСТВАМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

☞ Причинные отношения могут выражаться средствами сложного предложения. Они передаются с помощью специальных союзов (табл. 3), которые соединяют два или более простых предложений в одно. Та часть сложного предложения, в которой находится союз (*придаточная*), зависит от той части (*главной*), в которой нет союза. Предложения, в состав которых входят главная и придаточная части, называются *сложноподчиненными*. Придаточная часть на письме выделяется запятыми.

☞ [Взаимодействие человека и природы переросло в одну из важнейших проблем современной науки], *так как* (результаты этого взаимодействия стали очевидны и часто негативны)²⁴.

Сложноподчиненные предложения с придаточным причины могут иметь разную структуру.

В одних конструкциях придаточная часть может стоять как перед главной частью, так и после нее (табл. 3). Структура таких предложений называется гибкой.

☞ [Вся история развития общества – это история воздействия человека на окружающую среду], *в силу того что* (труд предопределил возникновение взаимодействия человека и природы) = *В силу того что* (труд предопределил возникновение взаимодействия человека и природы), [вся история развития общества – это история воздействия человека на окружающую среду].

В других, негибких, конструкциях придаточная часть может находиться только после главной части (табл. 4).

☞ Туроператоры по внутреннему туризму обрадованы победой Сочи на выборах олимпийской столицы 2014 г., *потому что* надеются на идеальные продажи в течение следующих лет.

Задание 26. Прочитайте содержание табл. 3 и комментарии к ней. Обратите внимание на союзы, с помощью которых выражаются причинные отношения.

Таблица 3

[С], БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО (П)		БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО (П), [С]
В промышленно развитых странах уже в 80-х годах стало возможным создание общедоступных баз дан-ных, <i>благодаря тому что</i> стали развиваться интегральные системы связи.	=	<i>Благодаря тому что</i> стали развиваться интегральные системы свя-зи, в промышленно развитых странах уже в 80-х годах стало возможным создание общедоступных баз данных.
[С], ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО (П)		ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО (П), [С]
В США падают тиражи газет, <i>из-за того что</i> люди предпочитают пользоваться Интернетом.	=	<i>Из-за того что</i> люди предпочитают пользоваться Интернетом, в США падают тиражи газет.
[С], В СИЛУ ТОГО ЧТО (П)	=	В СИЛУ ТОГО ЧТО (П), [С]

²⁴ [] – главная часть; () – придаточная часть.

Энергетический фактор является одним из важнейших на сегодняшний день, <i>в силу того что</i> существует неравновесие между спросом и предложением на мировом энергетическом рынке.	=	<i>В силу того что</i> существует неравновесие между спросом и предложением на мировом энергетическом рынке, энергетический фактор является одним из важнейших на сегодняшний день.
[С], ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО ЧТО (П)		ВСЛЕДСТВИЕ ТОГО ЧТО (П), [С]
<i>Вследствие того что</i> все большее количество сделок заключается в электронной форме, вопросы действительности сделок имеют принципиальное значение.	=	Вопросы действительности сделок имеют принципиальное значение, <i>вследствие того что</i> все большее количество сделок заключается в электронной форме.
[С], В РЕЗУЛЬТАТЕ ТОГО ЧТО (П)		В РЕЗУЛЬТАТЕ ТОГО ЧТО (П), [С]
Автомашине причинен ущерб, <i>в результате того что</i> колесо попало в яму на дороге.	=	<i>В результате того что</i> колесо попало в яму на дороге, автомашине причинен ущерб.
[С], В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО (П)		В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО (П), [С]
<i>В связи с тем что</i> новые месторождения газа находятся в районах с неразвитой инфраструктурой, инфраструктурные риски должно разделить государство.	=	Инфраструктурные риски должно разделить государство, <i>в связи с тем что</i> новые месторождения газа находятся в районах с неразвитой инфраструктурой.
[С], ПО ПРИЧИНЕ ТОГО ЧТО (П)		ПО ПРИЧИНЕ ТОГО ЧТО (П), [С]
Недвижимость в Черногории переживает всплеск интереса со стороны российских покупателей, <i>по причине того что</i> цены на нее еще не достигли европейского уровня.	=	<i>По причине того что</i> в Черногории цены на недвижимость еще не достигли европейского уровня, она переживает всплеск интереса со стороны российских покупателей.
[С], ВВИДУ ТОГО ЧТО (П)		ВВИДУ ТОГО ЧТО (П), [С]
Во многих странах около 95 % денежного обращения происходит с помощью пластиковых карт, <i>ввиду того что</i> это простой и удобный способ безналичных расходов.	=	Во многих странах около 95 % денежного обращения происходит с помощью пластиковых карт, <i>ввиду того что</i> это простой и удобный способ безналичных расходов.

Продолжение табл. 3

[С], ТАК КАК (П)		ТАК КАК (П), [С]
Франчайзинг – очень сложная сделка, <i>так как</i> затрагивает основы бизнеса обеих сторон.	=	Франчайзинг затрагивает основы бизнеса обеих сторон, <i>так как</i> это очень сложная сделка.
[С], ПОСКОЛЬКУ (П)		ПОСКОЛЬКУ (П), [С]
Детям полезны занятия лечебной гимнастикой и массаж, <i>поскольку</i> у них нет двигательного опыта.	=	<i>Поскольку</i> у детей нет двигательного опыта, им полезны занятия лечебной гимнастикой и массаж.

☞ Все союзы, представленные в таблице, употребляются в книжных стилях. Союз **ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО** характерен, кроме того, и для устной разговорной речи.

З а д а н и е 27. Прочитайте предложения. Выделите причинные союзы и причинные предложно-падежные формы. В сложных предложениях найдите главную и придаточную части. Поставьте вопрос к придаточной части.

1. Тело сохраняет равновесие, благодаря тому что мозг получает информацию о положении головы в пространстве. 2. Многие японские рабочие не используют полностью оплачиваемый отпуск, из-за того что они убеждены в том, что их долг работать, когда компания в этом нуждается. 3. Вследствие особенностей развития рыночных отношений южнокорейское государство целенаправленно содействовало созданию мощных плацдармов рыночной экономики. 4. В связи с тем что в мире нет ни одной капиталистической страны со свободным рыночным хозяйством без инфляции, большинство людей считает её почти естественной. 5. В силу того что Мировой океан занимает 70,8 % территории земного шара, Земля считается водной планетой. 6. В результате падения цены даже одного товара изменяется общий уровень цен. 7. В результате того что регулятивная роль морали недостаточна, возникает политика. 8. Вследствие игнорирования нравственных норм политика становится аморальной. 9. Геополитика все активнее способствует изменениям в современном мире, ввиду того что она опирается на научную базу многих дисциплин. 10. По причине того что вузовские программы должны больше ориентироваться на запросы

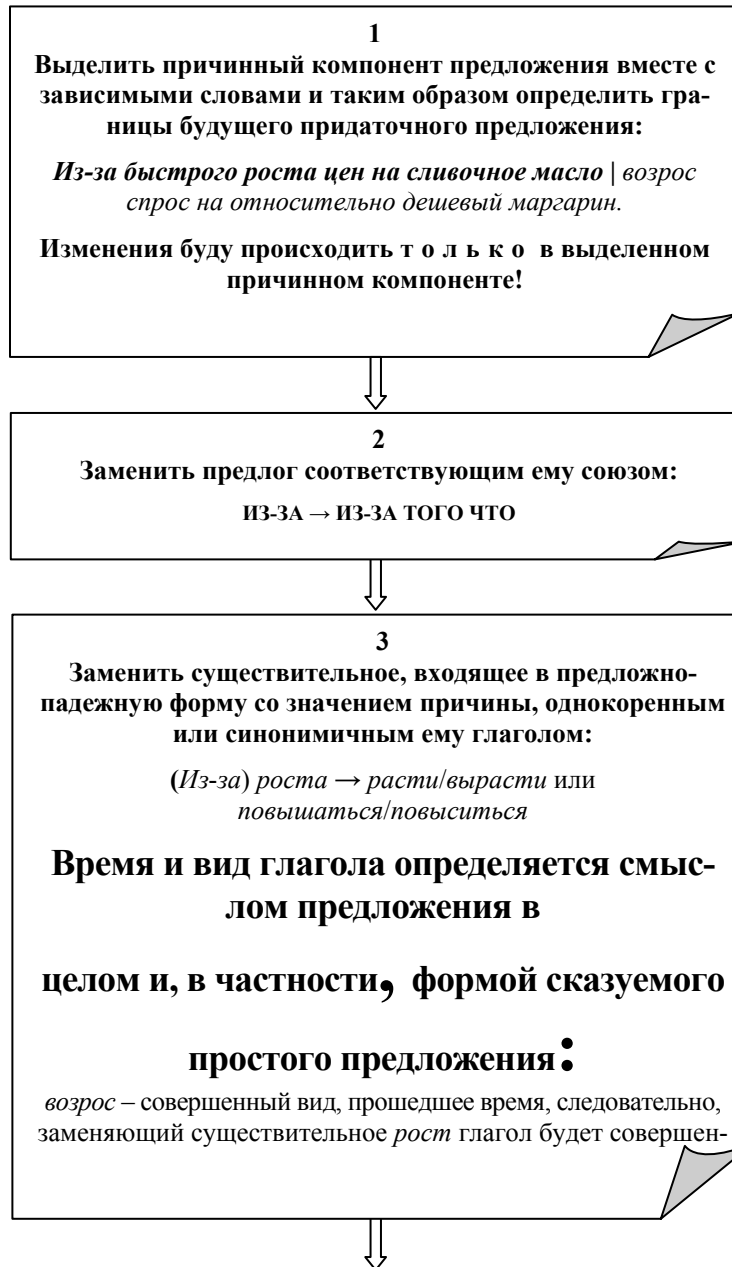
рынка труда, в рамках модернизации российского образования разрабатываются новые стандарты профобразования. 11. Так как в процессе конкурентной борьбы выявляется явный мощный лидер или союз фирм, постепенно захватывающий все сегменты рынка и в итоге безраздельно владеющий сбытом, возникает монополизм. 12. Поскольку в ряде стран осуществляются правительственные природоохранные программы, удалось существенно улучшить качество окружающей среды в отдельных регионах.

Задание 28. Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, как выражены причинные отношения в простом и сложном предложении. Изучите представленный после таблицы алгоритм замены простого предложения сложным.

Таблица 4

Простое предложение	Сложное предложение
Из-за роста цен на сливочное масло возрос спрос на относительно дешевый маргарин.	Из-за того что повысились цены на сливочное масло, возрос спрос на относительно дешевый маргарин.
В результате развития обмена появились деньги.	В результате того что развивался обмен, появились деньги.
Вследствие многообразия внутренних регуляторов рынка рабочей силы, а также в силу социальной важности его эффективного функционирования рынок труда нуждается в квалифицированном регулировании.	Вследствие того что внутренние регуляторы рынка характеризуются многообразием (= <i>многообразны, отличаются многообразием</i>), а также в силу того что его эффективное функционирование является социально важным, рынок труда нуждается в квалифицированном регулировании.
В связи с политикой государства, направленной на «замораживание цен», устанавливаются заниженные цены.	В связи с тем что государство проводит политику «замораживания цен» (= <i>политика государства направлена на «замораживание цен»</i>), устанавливаются заниженные цены.
Благодаря научно-техническому прогрессу развиваются все стороны жизни общества.	Благодаря тому что заметен (= <i>существует</i>) научно-технический прогресс, развиваются все стороны жизни общества.

☞ При замене простого предложения сложным необходимо:





4

Установить ключевое слово в причинном компоненте, которое станет подлежащим придаточного предложения и определит лицо и число глагола-сказуемого.

Таким существительным в данном примере является слово *цена* в словосочетании *из-за роста цен*. В связи с тем что оно становится подлежащим, следует поставить это существительное в именительном падеже:

цен – Р. п., мн.ч. → *цены* – И. п., мн. ч.

Следовательно, основа придаточного предложения будет такой:

цены выросли (повысились)

цены растут (повышаются)



5

Определить, есть ли у существительного, входящего в состав предложно-падежной формы, определения, выраженные согласуемыми в роде, числе и падеже прилагательными.

Если такие определения имеются, они заменяются **однокоренными или синонимичными наречиями**, так как именно наречия (а не прилагательные) указывают на признаки действий и состояний, называемых глаголами:

из-за быстрого роста цен →

→ *из-за того что быстро растут цены*



6

Оставить другие члены причинных компонентов без изменений:

Из-за быстрого роста цен на сливочное масло возрос спрос на относительно дешевый маргарин.



Из-за того что быстро растут цены на сливочное масло, возрос спрос на относительно дешевый маргарин.

В случае, если в русском языке нет глагольного соответствия существительному, входящему в предложно-падежную форму со значением причины, это существительное становится подлежащим (т.е. ставится в И. п.) или дополнением (т.е. называет объект действия), а в качестве сказуемого выступают следующие глаголы и глагольные сочетания: *существовать, являться, появляться, происходить, осуществлять(ся), начинать(ся), продолжать(ся), становиться важным (заметным, необходимым, главным)* и т.п.:
благодаря научно-техническому прогрессу →
→ *благодаря тому что существует научно-технический прогресс*

З а д а н и е 29. Выполните упражнение по образцу.

Образец.

В силу развития науки – в силу того что развивается наука.

В результате роста производительных отношений; в силу существования объективных причин; благодаря крупнейшим научным и техническим открытиям; вследствие возрастающих требований к уровню образования; из-за роста инфляции; в связи с преобразованием производительных сил: по причине роста цен; ввиду угрозы глобального потепления климата.

Составьте предложения с данными словосочетаниями.

З а д а н и е 30. Замените простые предложения сложными.

Образец. Из-за аварии пострадали пассажиры.



1. Благодаря личным встречам с потребителями компании-поставщики больше знают о потребителях и их планах. 2. В связи с активным воздействием государства на развитие национальной экономики изменились организационные формы хозяйственной деятельности, хозяйственный механизм и экономические связи между хозяйствующими субъектами. 3. В результате исторического развития наука превратилась в важнейший социальный институт, оказывающий значительное влияние на все сферы общества и культуру в целом. 4. Вследствие научных революций происходят изменения структуры науки. 5. Глобальные проблемы появляются из-за противоречий общественного развития, резко возросших масштабов воздействия деятельности человечества на окружающий мир, а также неравномерности социально-экономического и научно-технического развития стран и регионов. 6. В силу необходимости решения глобальных проблем требуется развертывание международного сотрудничества. 7. По словам президента России, незаконная иммиграция чревата серьезными негативными последствиями по причине криминализации рынка труда, роста напряженности в обществе, теневых финансовых потоков. 8. Благодаря уникальному интернет-проекту любой желающий может «посетить» помещения Кремля, которые обычно закрыты для туристов.

З а д а н и е 31. Прочитайте текст.

Вырубка лесов в водосборном бассейне Байкала

В силу того что Байкал – самое глубокое и самое древнее озеро на планете, в 1996 году он внесен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

В настоящее время с Байкалом связано немало экологических проблем, одна из которых – вырубка лесов в водосборном бассейне.

Почему возникает такая проблема?

По причине того что из 35 млн. гектаров общей территории Бурятии 72 % покрыты лесами, первичная древесина является главным источником дохода этой республики. Официальные источники Бурятии заявляют, что на территории водосборного бассейна Байкала ведутся только санитарные вырубки, предотвращающие пожары и нашествия насекомых. Однако благодаря съемкам со спутника и показаниям местных жителей стало известно, что значительные вырубки продолжались и после присвоения Байкалу статуса объекта всемирного наследия. По данным Гринпис России, ежегодно в водосборном бассейне Байкала вырубается более 3 млн. м³ леса, во многом вследствие того что наказания за незаконную вырубку чрезвычайно мягки.

В последние годы все чаще возникают лесные пожары из-за неосторожного обращения с огнем. Также не ведется постоянного наблюдения и контроля за легальной вырубкой леса. Вследствие того что в регионе происходит переход к рыночной экономике, сильно возросло количество нелегальных операций с лесом.

Байкал нуждается в защите!

(По материалам сайта/www.savebaikal.org)

З а д а н и я к т е к с т у .

1. Найдите в тексте простые и сложные предложения, выражающие причинно-следственные отношения. Задайте к ним вопросы.

2. Трансформируйте данные сложные предложения в простые, простые – в сложные.

3. Как вы относитесь к экологическим проблемам Байкала? При ответе используйте сложные предложения с союзами **В СВЯЗИ С ТЕМ ЧТО, ВВИДУ ТОГО ЧТО** и др.

Задание 32. Прочитайте содержание табл. 5 и комментарии к ней.

[С], ПОТОМУ ЧТО (П)	Заказчик понес финансовые потери, <i>потому что</i> нужные специалисты не вышли на работу.
[С], ИБО (П)	Швейцарские часы считаются лучшими, <i>ибо</i> десятилетиями завоевывали свой мировой авторитет.

☞ Союзы **ПОТОМУ ЧТО** и **ИБО** используются в предложениях негибкой структуры.

Союз **ПОТОМУ ЧТО** является нейтральным, т.е. при трансформациях более свободно заменяет другие причинные союзы и встречается во всех функциональных стилях языка.

Союз **ИБО** – сугубо книжный с оттенком устарелости. В новейшее время широко употребим в газетном языке.

З а д а н и е 33. Прочитайте предложения. Задайте вопросы к придаточной части.

1. Потребовались решительные практические меры по защите и охране природы, правового регулирования использования природных ресурсов, **ибо** возросла опасность неконтролируемого изменения окружающей среды и вследствие этого угроза существованию на Земле живых организмов. 2. Москва является территорией экологического бедствия, **потому что** в атмосферу в год выбрасывается более 1,1 млн. тонн вредных веществ, а на одного жителя приходится до 120 кг вредных веществ. 3. Долговременная хозяйственная деятельность коренным образом изменила растительный покров Московского края, **потому что** леса вырубались под застройку и пашню, болота осушались. 4. Человек обязан заботиться об экологическом состоянии планеты, **ибо** от этого зависит судьба будущих поколений.

З а д а н и е 34. Составьте из двух простых предложений сложно-подчиненное предложение, употребив союзы, выражающие причинные значения.

Образец.

Многие поклонники китайской архитектуры и искусства расстроены. Решено полностью разобрать оперный театр Guanghe, построенный в Пекине в конце эпохи Мин (1368 – 1644).

Многие поклонники китайской архитектуры и искусства расстроены. – [С].

Решено полностью разобрать оперный театр Guanghe, построенный в Пекине в конце эпохи Мин (1368 – 1644). – (П).

Многие поклонники китайской архитектуры и искусства расстроены, **ПОТОМУ ЧТО** решено полностью разобрать оперный театр Guanghe, построенный в Пекине в конце эпохи Мин (1368 – 1644).

1. Экспортная продукция Китая представлена в большинстве стран. Текстильная индустрия КНР – первая в мире. 2. Мужское население в Китае преобладает. В стране проводится политика ограничения рождаемости и семьи имеют возможность определять пол будущего ребенка. 3. В сельском хозяйстве Канады используется лишь 68 млн. га земель (7,4 % площади государства). В Канаде суровые природные условия на большей части территории. 4. У экологов всего мира вызывает законное беспокойство ускоренная вырубка лесов Бразилии. Леса этой страны считаются легкими планеты. 5. Для научно обоснованных метеорологических выводов зачастую накоплено недостаточно наблюдений. Современная система метеорологических наблюдений начала складываться только с 18 в., а повсеместно распространилась лишь к началу 20 в. 6. Во многих странах ощущается недостаток водных ресурсов, усиливающийся с каждым годом. Потребление воды растет значительными темпами. 7. В железном веке у большинства народов Евразии происходило разложение первобытнообщинного строя и переход к классовому обществу. Применение железа дало мощный стимул развитию производства и ускорило общественное развитие.

♀

п р и ч и н а

Используя природные ресурсы, предприниматель выплачивает их владельцу часть своего

дохода.

=

Предприниматель выплачивает владельцу природных ресурсов часть своего дохода, поскольку использует их.

☞ При замене деепричастного оборота придаточным предложением со значением причины необходимо помнить, что

– как в главной, так и в придаточной частях сложного предложения подлежащим является одно и то же существительное или местоимение, его заменяющее. Нередко в стилистических целях в постпозитивной придаточной части подлежащее исключается;

– если придаточная часть препозитивна, существительное – подлежащее, а также тесно связанные с ним по смыслу слова могут перемещаться из следственного компонента в причинный;

– при замене деепричастия, организующего деепричастный оборот, глаголом учитывается его вид, время, а также число и лицо подлежащего;

– в начало придаточной части помещается причинный союз.

☞ Запустив в июне 2001 года спутник, улавливающий в космосе реликтовое рентгеновское излучение, американский центр космических исследований получил возможность уточнить ряд ключевых космических данных.

В результате того что в июне 2001 года был запущен спутник, улавливающий в космосе реликтовое рентгеновское излучение, американский центр космических исследований получил возможность уточнить ряд ключевых космических данных.

З а д а н и е 35. Прочитайте простые предложения с причинным компонентом, выраженным деепричастным оборотом, и сложные предложения, синонимичные им. Обратите внимание на то, как соблюдаются все условия замены деепричастного оборота придаточным предложением причины

Таблица

Желая обратить внимание людей на последствия хищнической эксплуатации природы человеком, в 1913 году в Берне ученые организовали первую международную конференцию по охране природы.	Поскольку ученые хотели обратить внимание людей на последствия хищнической эксплуатации природы человеком, в 1913 году они организовали первую международную конференцию по охране природы.
Используя природные ресурсы, человек стал задумываться над более рациональным их применением.	В результате того что человек использует природные ресурсы, он стал задумываться над более рациональным их применением.
Ощувив ограниченность ресурсов, люди еще в первобытном обществе поняли, что разделение труда – исключительное условие роста производительности и эффективности выполнения любых работ.	Люди еще в первобытном обществе поняли, что разделение труда – исключительное условие роста производительности и эффективности выполнения любых работ, поскольку ощутили ограниченность ресурсов.
Наблюдая высокие темпы прироста потребления природных ресурсов за последние годы и прогрессирующее загрязнение окружающей среды, ученые создали различные теории в части будущего обеспечения ими людей на Земле.	В силу того что наблюдаются высокие темпы прироста потребления природных ресурсов за последние годы и прогрессирует загрязнение окружающей среды, ученые создали различные теории в части будущего обеспечения ими людей на Земле.

З а д а н и е 36. Прочитайте предложения с однородными сказуемыми. Определите, какое из сказуемых в предложении выражает причину, а какое – следствие. Замените данные конструкции предложениями с деепричастным оборотом.

Образец.

С
Прогрессивные ученые предлагают пути решения экологических проблем, ибо они заботятся о будущем планеты.

П

Заботясь о будущем планеты, прогрессивные ученые предлагают пути решения экологических проблем.

1. Поскольку электроны в атоме обладают определенной энергией, они могут вращаться в электронной оболочке лишь на определенных энергетических уровнях. 2. Ухудшение состояния окружающей среды является глобальной проблемой, ибо оно угрожает существованию жизни на Земле. 3. Александр II получил прозвище Освободитель, поскольку он осуществил отмену крепостного права. 4. Банки могут в определенной степени противостоять снижению ставок за кредит, поскольку сами обладают ликвидными резервами. 5. Люди могут вести себя пассивно, потому что они боятся наказания за свои действия.

З а д а н и е 37. Замените предложения с деепричастными оборотами сложными предложениями с союзами, выражающими причинные отношения.

1. Лично встречаясь с потребителями, компании-поставщики больше узнают о потребителях и их планах. 2. Подчиняясь законам спроса и предложения, рынок труда имеет ряд существенных отличий от других товарных рынков. 3. Определяя возможности хозяйственного механизма, природные ресурсы, труд, капитал, наука, предпринимательская способность являются экономическими ресурсами. 4. Используя правовую охрану интеллектуального продукта, его собственник может самостоятельно применить его, продать, сдать в аренду и т.д. 5. Являясь особым товаром, деньги служат всеобщим эквивалентом. 6. В 1995 году, опасаясь «перегрева» экономики, руководство Китая приняло решение о сдерживании ее роста в пределах 8 – 9 %.

З а д а н и е 38. Прочитайте предложения, определите, существуют ли между их частями причинно-следственные связи.

1. Непрерывающееся ослабление доллара относительно евро на международных биржах привело к тому, что в начале недели доллар на валютном рынке упал на 24 копейки. 2. Анализ ситуации на валютном рынке привел экономистов к выводу о том, что Банк России взял курс на планомерное укрепление рубля. 3. Специалисты объяснили произошедшее в начале года увеличение размеров задолженности по зарплате тем, что бюджеты и фирмы истощили свои финансовые резервы, стремясь вернуть работникам все долги перед новым годом. 4. Некоторые экономисты считают, что курс рубля будет способствовать росту импорта, а это, в свою очередь, приведет к снижению цен на импорт. 5. Снижение цен на импорт, полагают экономисты, создаст возможности для замены устаревшего оборудования российских предприятий. 6. Воспользовавшись падением цен на импорт, российские производители смогут поднять производство и повысить конкурентоспособность своей продукции на мировом рынке.

Передайте содержание данных предложений с помощью предложно-падежных форм с причинным значением и сложных предложений с придаточным причины.

З а д а н и е 39. Прочитайте текст. Найдите конструкции, выражающие причинные отношения. Определите средства их выражения.

История становления экологии

Термин «экология» был предложен в 1866 году немецким зоологом и философом Э. Геккелем. Необходимость введения этого термина стала очевидной вследствие того, что не было никакого специального названия для области биологии, изучающей взаимоотношения организмов со средой.

Как научная дисциплина экология формировалась в 20-м столетии, но предыстория ее восходит к 19, и даже к 18 веку.

Картина мира, которая разделяется и современной наукой, начала формироваться во второй половине 18-го в. благодаря новым идеям, приходившим на смену церковным догматам. Так, И. Кант подчеркивал необходимость целостного описания природы, которое учитывало бы взаимодействие процессов физических и тех, что связаны с деятельностью живых организмов.

Во Франции в самом начале 19 в. Ж.Б. Ламарк предложил концепцию круговорота веществ на Земле. Живым организмам при этом уделялась очень важная роль, поскольку предполагалось, что только жизнедеятельность организмов способна противостоять естественным процессам разрушения и распада.

Безусловно, предтечей²⁵ экологии можно назвать немецкого естествоиспытателя А. Гумбольдта, ибо многие его работы сейчас с полным правом считаются экологическими. Именно Гумбольдту принадлежит заслуга в переходе от изучения отдельных растений к познанию растительного покрова как некоторой целостности.

Выдающуюся роль в подготовке научного сообщества к восприятию в дальнейшем экологических идей имели работы Ч. Дарвина, прежде всего его теория естественного отбора. Дарвин исходил из того, что любой вид живых организмов может увеличивать свою численность в геометрической прогрессии, а поскольку ресурсов для поддержания растущей популяции вскоре начинает не хватать, то между особями обязательно возникает борьба за существование. Победителями в этой борьбе оказываются особи, наиболее приспособленные к данным конкретным условиям. Теория Дарвина сохраняет свое непреходящее значение и для современной экологии, нередко задавая направление поиска определенных взаимосвязей и позволяя понять суть разных «стратегий выживания», используемых организмами в тех или иных условиях.

Во второй половине 19 века исследования, которые по сути своей были экологическими, стали проводиться во многих странах.

На рубеже 19 и 20 столетий слово «экология» начинает употребляться все чаще и чаще, в связи с тем что появляются люди, называющие себя экологами и стремящиеся развивать экологические исследования.

Для превращения экологии в самостоятельную науку очень важными были 1920 – 1940-е годы, потому что в это время постепенно формируется теоретическая основа новой науки, предлагаются первые математические модели и вырабатывается своя методология, позволяющая ставить и решать определенные задачи. Вследствие этого оформляются два достаточно разных подхода, существующие и в современной экологии: популяционный (уделяющий основное внимание динамике численности организмов и их распределению в пространстве) и экосистемный (концентрирующийся на процессах круговорота вещества и трансформации энергии).

(По материалам «Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия»)

Задания к тексту.

1. Ответьте на вопросы:

- 1) Почему возникла необходимость введения термина «экология»?
- 2) Благодаря чему в середине 18 века формировалась новая картина мира?
- 3) Почему в концепции круговорота веществ на Земле уделялась важная роль живым организмам?**
- 4) Почему предтечей экологии считают А. Гумбольдта?
- 5) В связи с чем между живыми организмами обязательно возникает борьба за существование?
- 6) В результате чего теория Дарвина актуальна до сих пор?
- 7) Вследствие чего оформляются популяционный и экосистемный подходы экологии?

2. Найдите в тексте предложение, где причинные отношения выражены с помощью деепричастного оборота. Замените его сложноподчиненным предложением с придаточным причины.

3. Там, где это возможно, замените сложноподчиненные предложения причины предложениями с деепричастным оборотом.

²⁵ Предтеча – тот, кто своей деятельностью подготовил условия для возникновения чего-то или для деятельности других.

4. Составьте план текста.
5. Расскажите текст по плану.

З а д а н и е 40. Подготовьте рассказ о том, почему вы выбрали из многих свою специальность. Обоснуйте свой выбор, используя изученные формы и конструкции.

2. ВЫРАЖЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

☞ Сосредоточение внимания на следственном компоненте в контексте, выражающем причинно-следственные отношения (см. *Выражение причинных отношений*), требует употребления специальных языковых средств.

Одни из них используются как в простом, так и сложном предложениях.



Простое предложение:

Слово является необходимым средством образования и существования понятия *и потому* органически связано с ним.

Сложное предложение:

Профессионализмы²⁶ экспрессивны, *и потому* они относительно легко переходят в разговорную речь литературного языка.

Другие устанавливают следственные отношения только между главной и придаточной частями сложного предложения:

☞ [Поток солнечной энергии, падающей на Землю, непостоянен в течение суток], *так что* (необходимы аккумуляторы энергии).

Общим конструктивным признаком таких предложений является постпозитивное положение компонента.

Перемещение следственного компонента в препозитивное положение требует замены языкового средства, выражающего следственные отношения, языковым средством, указывающим на причинные отношения:

☞ График движения поездов строго соблюдался, *поэтому* количество перевозок значительно увеличилось.

Количество перевозок значительно увеличилось, *так как* график движения поездов строго соблюдался.

Вопросы к следственным компонентам предложений, выражающих причинно-следственные отношения, обычно не задаются, так как более востребованы вопросы к причинным компонентам. Однако в случае такой необходимости следует использовать конструкции:

Что является следствием того, что ...

Что является следствием ЧЕГО

☞ *Что является следствием того, что* график движения поездов строго соблюдался?

Что является следствием строгого соблюдения графика движения поездов?

З а д а н и е 41. Прочитайте содержание табл. 6 и комментарии к ней. Обратите внимание на место следственных компонентов в конструкциях, выражающих причинно-следственные отношения.

Таблица 6

Схема предложения	Примеры
[П, ПОЭТОМУ С]	[Таиланд отличается радушием и гостеприимством, <i>поэтому</i> получил название «Страна тысячи улыбок»].
[П, И ПОЭТОМУ С]	[Автомобили с гибридными двигателями обладают высокими техническими характеристиками, экономят топливо <i>и поэтому</i> меняют конъюнктуру рынка].
[П, И ПОТОМУ С]	[Аваль ²⁷ был выдан директором филиала с превышением своих полномочий <i>и потому</i> недействителен].
[П, ТЕМ САМЫМ С]	[Юридическая фирма занимается предоставлением юридических услуг физическим и юридическим лицам, <i>тем самым</i> обеспечивая защиту прав и законных интересов граждан].
[П], ПОЭТОМУ (С)	[Вирусы становятся устойчивыми к лекарственным веществам], <i>поэтому</i> (проблема сохранения и восстановления здоровья находится в центре внимания людей всего мира).
[П], И ПОТОМУ (С)	[Резюме служит визитной карточкой соискателя], <i>и потому</i> (к его оформлению нужно отнестись очень серьезно).
[П], ТЕМ САМЫМ (С)	[Банк предоставляет кредиты], <i>тем самым</i> (он дает людям возможность приобрести дорогостоящий товар).

²⁶ Профессионализмы – слова или выражения, свойственные речи той или иной профессиональной группы.

²⁷ Аваль (франц. aval) – поручительство по векселю, чеку.

☞ Особенностью данных языковых средств является их способность употребляться в простых и сложных предложениях, а также в текстах различной стилистической принадлежности.

З а д а н и е 42. Прочитайте предложения. Укажите, в какой части предложения выражается значение следствия, в какой – причины. Поставьте вопросы к следственным компонентам.

1. Животные не способны синтезировать питательные вещества из неорганических соединений *и поэтому* питаются готовыми органическими соединениями. 2. Доходы от акций выплачиваются только тогда, когда предприятие получает достаточную прибыль, *поэтому* надежды вкладчиков капитала реализуются не всегда. 3. В настоящее время Сбербанк России предлагает частным лицам и организациям разнообразные финансовые услуги, *тем самым* удовлетворяет самые взыскательные запросы. 4. Масса электрона очень мала, *поэтому* он сильнее всех частиц реагирует на действие электрических и магнитных сил. 5. Ломоносов был сторонником деизма, *поэтому* материалистически рассматривал явления природы. 6. За последние годы Сбербанк РФ ежегодно удваивал объёмы потребительских кредитов, *тем самым* доля банка на этом рынке увеличилась с 2000 года с 20 до 42 %. 7. Лобные доли человеческого мозга не являются однородной структурой, *и потому* нарушение интеллектуальной деятельности протекают по-разному. 8. При обычных условиях элементарный кислород бесцветен *и потому* невидим.

З а д а н и е 43. Прочитайте предложения. Выделите причинные и следственные компоненты. Укажите средства связи между ними.

Образец. Мясо птицы нежирное, поэтому его широко используют в диетическом питании.

Мясо птицы нежирное – П;
его широко используют в диетическом питании – С;
средство связи – ПОЭТОМУ.

1. Самым простым и потому самым распространенным способом мошенничества при совершении сделок с недвижимостью на вторичном рынке является намеренное утаивание информации, позволяющей расторгнуть уже заключенную сделку в ущерб покупателю квартиры. 2. Указание на тип акционерного общества не входит в его фирменное наименование, и потому неуказание или неверное указание этого обстоятельства в векселе не влияет на его действительность. 3. По наступлении срока платежа векселедатель отказался от оплаты векселя ввиду отсутствия денежных средств. 4. Поскольку семья является естественной средой обитания ребенка, одним из важнейших прав ребенка является право жить и воспитываться в семье. 5. Гражданин Петров потерял общую трудоспособность и тем самым лишился возможности получать достаточное вознаграждение. 6. Ученые смогли составить подробную карту древней столицы Камбоджи, так как провели съемку с борта самолета NASA. 7. Глава фирмы детально изучил отчеты сотрудников, потому что готовился к пресс-конференции.

З а д а н и е 44. Составьте из двух простых предложений сложно-подчиненное предложение, употребив союз ПОЭТОМУ.

1. В юности Томас Эдисон нуждался в деньгах для экспериментов. В 12 лет он стал продавцом газет и конфет в поезде. 2. У Генриха Герца была прекрасная память. Он с легкостью изучал иностранные языки (включая арабский). 3. Генрих Герц был не только гениальным экспериментатором, но и теоретиком и математиком высочайшего класса. Не вызывает большого удивления его переключение на новую тематику – теорию упругости. 4. Альберт Эйнштейн выступал против применения ядерного оружия. В 1940 г. он подписал письмо президенту США об опасности создания ядерного оружия в Германии, стимулировавшего американские ядерные исследования. 5. Достижения Жореса Алферова в области физики весьма значительны. В 2000 году он стал лауреатом Нобелевской премии. 6. Ньютон обладал безграничным самолюбием. Он болезненно воспринимал критику своих работ.

☞ Отношения следствия могут выражать конструкции в сочетании со словами СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ОТСЮДА, А (И) ЗНАЧИТ.

∞ Зарубежные инвесторы увидели в российском бизнесе потенциал высокого роста и, следовательно, выгодного вложения капитала.

28

отсюда	{	следует (вывод) вытекает (делаем) вывод	{	из этого	{	следует (вывод) вытекает выводим
--------	---	-----------------------------------------------	---	----------	---	----------------------------------------

З а д а н и е 45. Прочитайте предложения. Замените синонимичными конструкции с союзом ПОЭТОМУ.

1. Руководитель отвечает за реализацию профессиональных возможностей работников, их карьеру, а следовательно, за их общественное положение. 2. Деньги – это то, что обществом воспринимается в качестве денег. Отсюда вывод: их надежность – это внеэкономическая категория из разряда психологии, рекламы и PR-акций. 3. Чем ниже квалификация сотрудников и чем меньше времени на решение задачи, тем более четкими, конкретными, а следовательно, и жесткими должны быть указания руководителя. 4. Солнце – основной источник энергии для всех процессов, совершающихся на земном шаре. Отсюда следует, что вся биосфера, жизнь существуют только за счет солнечной энергии. 5. Один из основных законов, определяющих электрические токи в проводниках, был сформулирован немецким физиком Георгом Омом, отсюда название – закон Ома.

6. Затраты на рекультивацию будут расти с увеличением объемов работ по добыче нефти, и, значит, повысится себестоимость добычи, но, как показывает практика, предотвращение экологических последствий всегда дешевле, чем их ликвидация. 7. Проблема демографического спада как никогда актуальна для России, а значит, перед правительством сейчас стоит задача снижения смертности, повышения рождаемости и усиления иммиграционной привлекательности.

З а д а н и е 46. Прочитайте содержание табл. 7 и комментарии к ней. Обратите внимание на равные возможности выражения следственных отношений с помощью различных языковых средств.

Таблица 7

Схема предложения	Примеры
[П], БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ (ЭТОМУ) (С).	[Симпозиум имел многосекционную структуру], <i>благодаря чему (этому)</i> (представители различных сфер экономики смогли выбрать наиболее интересные для них темы).
[П], В СИЛУ ЧЕГО (ЭТОГО) (С).	[Физика – это фундамент инженерных разработок], <i>в силу чего (этого)</i> (за ней и закрепился статус фундаментальной науки).
[П], ВСЛЕДСТВИЕ ЧЕГО (ЭТОГО) (С).	[Российский компьютерный рынок растет небывалыми темпами], <i>вследствие чего (этого)</i> (Россия начинает выходить на первые строчки в бизнес-планах мировых IT-компаний).
[П], В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО (ЭТОГО) (С).	[На шахте произошел несчастный случай], <i>(в результате чего (этого))</i> пострадали несколько человек).
[П], В СВЯЗИ С ЧЕМ (ЭТИМ) (С).	[В Российской Федерации динамично развивается выдача банками кредитов под залог имущества], <i>в связи с чем</i> (увеличивается потребность в страховании переданного в залог имущества).
[П], ТАК ЧТО (С).	[На железнодорожном маршруте Сочи – Москва будет запущен новый высокоскоростной экспресс], <i>так что</i> (время пути значительно сократится).

☞ Данные союзы стилистически принадлежат к письменной книжной речи и могут употребляться лишь в сложных предложениях.

З а д а н и е 47. Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, с помощью каких средств выражаются следственные отношения.

1. Системный подход соединяет в себе все средства и методы исследования, **благодаря чему** позволяет изучить объект во всем его целостном объеме, во взаимодействии всех его структурных элементов. 2. На предприятии применяются различные методы управления, **в результате чего** происходит реализация законов и принципов управления. 3. В процессе социального управления ставится определённая цель, **в силу чего** при истечении данного процесса получают ожидаемые результаты. 4. Сейчас большое количество стран приняло на вооружение информационную систему развития, **вследствие чего** наука и технический процесс поднялись на небывалую высоту по сравнению с тем, как им это помогали сделать в прошлом физика, химия, механика. 5. В процессе организационной деятельности субъекты управления и социальные организации вступают в особые отношения – организационные, **в связи с чем** происходит принятие и реализация управленческого решения. 6. Крупных предприятий, выставляемых на аукцион, с каждым годом становится меньше, **так что** специфика работы Российского фонда федерального имущества в настоящее время – это продажа неликвидов. 7. Расширение кадровой базы управленцев до границ всего общества ведёт к повышению качества управления, **вследствие чего** общественно выгодными являются схемы бесплатного обучения кадров вплоть до любого уровня квалификации. 8. Правительство Японии закупает весь урожай риса по рентабельной для крестьян цене, а затем продает его потребителям по более низкой цене, исключая при этом каких-либо посредников, **так что** предназначенная крестьянам поддержка обеспечена именно им.

З а д а н и е 48. А) Замените сложные предложения с придаточным причины конструкциями с придаточными предложениями, выражающими отношения следствия.

Образец. В результате того что происходит сокращение производства, сокращается число рабочих мест.

Происходит сокращение производства, в результате чего сокращается число рабочих мест.

1. Благодаря тому что сейчас большинство населения во многих странах связано с обработкой и передачей различной информации, появляется необходимость в освоении новых информационных технологий. 2. Вследствие того что отдельные социальные ресурсы становятся невостребованными, они могут исчезнуть. 3. Большую роль информация играет в управлении социальными процессами, в связи с тем что здесь информационное обеспечение необходимо на каждом этапе социального управления.

4. В результате того что применяются различные методы управления, происходит реализация законов и принципов управления. 5. В силу того что расширяется сфера применения компьютеров, улучшается и становится более качественной техника хранения и обработки информации. 6. Благодаря тому что каждый отдел достигает поставленной цели, достигается цель всей организации.

Б) Замените сложные предложения с придаточным следствия конструкциями с придаточным причины.

Образец. Государство обладает системностью, благодаря чему достигается необходимая согласованность, целеустремлённость, координация.

Благодаря тому что государство обладает системностью, достигается необходимая согласованность, целеустремлённость, координация.

1. Психологические особенности рас обладают очень большой устойчивостью, вследствие чего душа рас изменяется так медленно в течение веков. 2. Происходит отток капитала в мало доходной отрасли предприятия, в силу чего сокращается производство и возрастает цена на её продукцию. 3. Правила поведения отличаются по времени и странам, в связи с чем изменчиво понятие нравственности. 4. Процесс приватизации в России начался раньше, чем было официально признано понятие частной собственности, в результате чего происходила своеобразная приватизация государственных финансовых ресурсов, а по существу – разграбление государственной собственности. 5. Материальные и духовные блага и услуги имеют полезность, благодаря чему ценятся людьми. 6. Происходит постоянный рост расходов государства на финансирование обще-

национальных экономических и социальных программ (оборонная система, образование, экология, помощь безработным, содержание государственного аппарата, включая правоохранительные органы), в результате чего возникает дефицит бюджета.

Задание 49. Составьте сложные предложения, используя соответствующие по смыслу причинные и следственные компоненты, а также союзы, выражающие следственные отношения. Поставьте вопросы к придаточной части.

Причина	Следствие
– действует закон о запрете рекламы на дорогах;	– начало реализации программы по переселению соотечественников задерживается;
– бывший канцлер ФРГ получил высокую оценку результатов проводимой им реформы, которая обеспечила социальное будущее Германии;	– Россия вступила в клуб стран-перевозчиков сжиженного газа;
– в настоящее время на территории российской части Арктики сложилась тяжелая экономическая ситуация, угрожающая здоровью народов Севера;	– страны Арктического совета создали рабочую группу, которая займется решением экологических проблем;
– в японском порту Нагасаки по заказу России построены танкеры ледового класса водоизмещением 122 тысячи тонн для перевозки сжиженного газа;	– ситуация на трассах стала нормализоваться;
– основополагающие документы из Москвы, в том числе удостоверения участников программы, прибыли в регион с опозданием.	– Герхард Шредер награжден престижной общественно-политической премией «Квадрига».

Задание 50. Прочитайте текст. Найдите конструкции, выражающие отношения следствия.

Кто отец «Экономикса»?

Маршалл – английский экономист, основатель Кембриджской школы – мучительно долго (около двадцати лет) писал и готовил к печати свой главный труд – «Principles of economics» («Принципы экономической науки», 1890), поэтому его слава как ведущего экономиста-теоретика долгое время основывалась только на его лекциях. Влияние «Принципов» было очень значительно, благодаря чему Маршалл занял ведущее положение в британской экономической науке с 1890-х до начала 1930-х годов.

Экономист считал себя преемником одного из английских классиков – Рикардо Д., вследствие чего пытался соединить его учение о стоимости с субъективной теорией предельной полезности. Маршалл столкнулся с односторонностью как трудовой теории стоимости (считавшей цену денежным выражением стоимости – трудовых затрат производителя), так и теории предельной полезности (видевшей в рыночной цене проявление субъективных оценок товаров покупателем). Он стремился преодолеть это противоречие, в результате чего пришел к следующему заключению. В процессе образования рыночной цены одинаково неправильно отдавать предпочтение либо предложению продавца, либо спросу покупателя, поэтому в центр исследования экономист поставил формирование на разных товарных рынках цен под влиянием взаимодействия спроса и предложения. При этом были выявлены функциональные (количественные) зависимости между ценой и спросом, ценой и предложением.

Эти и другие положения и содержатся в главном труде А. Маршалла, который стал учебником, и по нему училось не одно поколение студентов Англии и США. В силу этого в середине XX в. «экономиксами» стали называть распространенные на Западе и в других странах учебники, в которых излагается неоклассическая экономическая теория.

Задания к тексту.

1. Задайте вопросы к конструкциям со значением следствия.
2. Замените данные конструкции синонимичными.
3. Составьте план текста.
4. Расскажите текст по плану.

Задание 51. Подготовьте сообщение на тему «Мегаполис: все “за” и “против”», используя изученные причинно-следственные конструкции.

3. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ

☞ Цель, в отличие от причины, не связана со следствием и называет то, к чему стремится человек, чего он хочет достичь.

3.1. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

3.1.1. ГЛАГОЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ СО ЗНАЧЕНИЕМ ЦЕЛИ

☞ Наиболее ярко целевые отношения выражают предложения, сказуемое которых содержит слово **цель**. Для книжной речи наиболее характерны конструкции

КТО (ЧТО) ИМЕЕТ ЦЕЛЬЮ ЧТО/ + инф.
=

КТО (ЧТО) ИМЕЕТ (ПРЕСЛЕДУЕТ) ЦЕЛЬ + инф.

☞ Наступление имело целью достижение успеха на юго-западном участке фронта.

Какую цель имело наступление?

Наступление в январе *имело целью перерезать* железную дорогу.
Какую цель имело наступление в январе?

Принятие закона о выплате материнского капитала *имеет (преследует) цель стимулировать* рождаемость в России.

☞ В качестве нейтральных с целевым значением выступают глаголы *стремиться, направляться, нацеливаться* в конструкциях:

*КТО СТРЕМИТСЯ К ЧЕМУ?
ЧТО НАПРАВЛЯЕТСЯ (НАПРАВЛЕНО) НА ЧТО?
ЧТО НАЦЕЛИВАЕТСЯ (НАЦЕЛЕНО) НА ЧТО?*

☞ Есть люди, которые всю жизнь *стремятся* к славе.

К чему стремятся некоторые люди всю жизнь?

Какова цель некоторых людей?

Введение новых правил провоза ручной клади на авиатранспорте *направлено* на снижение опасности полетов.

На что направлено введение новых правил провоза ручной клади?

Какова цель введения новых правил провоза ручной клади?

Правительство *нацелено* на решение первоочередной задачи – сделать более привлекательными ипотечные кредиты.

Какова цель правительства?

☞ В публицистике, художественной и разговорной речи как целевые компоненты используются инфинитивные формы глаголов в сочетании с глаголами движения в широком смысле этого слова.

☞ Президент *пригласил* министра *обсудить* проблемы земельной реформы.

С какой целью президент пригласил министра?

Я *пришел* в магазин *купить* подарок.

Зачем ты пришел в магазин?

Задание 52. Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, как используются целевые конструкции. Поставьте к ним вопросы.

1. Молодые специалисты **стремятся к профессиональному развитию**. 2. В сентябре 2003 г. Россия присоединилась к Болонской конвенции, которая **имеет своей целью создание единого европейского образовательного пространства**. 3. Наша компания ценит своих клиентов и **стремится к взаимовыгодным отношениям**. 4. Обучение в Центре расширения функциональных возможностей человека **направлено на улучшение памяти и развитие неординарных интеллектуальных способностей**. 5. В настоящее время правительство Дагестана **преследует цель развить в республике перерабатывающую промышленность**. 6. Российское правительство **нацелено на дальнейшую либерализацию экономики страны и повышение конкурентоспособности России в мире**. 7. Дальневосточное морское пароходство **имеет целью обновление флота**. 8. Молодой музыкант **стремится к международному признанию**.

Задание 53. Замените данные конструкции синонимичными.

А) Образец.

Земельная реформа **имеет своей целью упрощение** процедур выделения земельных участков в натуре.

Земельная реформа **имеет своей целью упростить** процедуры выделения земельных участков в натуре.

Земельная реформа **преследует цель упростить** процедуры выделения земельных участков в натуре.

1. Организаторы конференции «Космонавтика XXI века: проблемы, решения, перспективы» имели своей целью информирование мировой общественности о роли и значимости космонавтики для ускорения мирового научно-технического прогресса и решение социально-экономических задач в XXI веке. 2. Деятельность правоохранительных органов имеет целью предотвращение актов терроризма. 3. Деятельность компании имеет целью увеличение рентабельности бизнеса. 4. Создание в России университетских центров мирового уровня имеет целью обеспечение доступного качественного образования. 5. Проект «Электронный запасник» имеет своей целью обеспечение сохранности редких книг, пользующихся повышенным спросом у читателей. 6. Естественнонаучное образование имеет целью подготовку специалистов в области биологии, геологии, географии, физики, астрономии, химии, математики и других естественных наук. 7. Выведение собак породы филд-спаниель имело целью получение спаниеля сплошного черного окраса.

Б) Образец.

Выступление Николая Саркози с критикой внешней политики России и Китая **направлено на изменение** отношения политиков и бизнесменов к франко-российским и франко-китайским связям.

Выступление Николая Саркози с критикой внешней политики России и Китая **нацелено на изменение** отношения политиков и бизнесменов к франко-российским и франко-китайским связям.

1. Федеральная космическая программа деятельности Российской Федерации на период 2006 – 2015 гг. направлена на решение важнейших социально-экономических, научных и других задач в интересах повышения благосостояния общества, обеспечения национальной безопасности, а также расширения международного сотрудничества. 2. Политика нашей страны направлена на установление добрососедских отношений с другими государствами. 3. Российские национальные проекты направлены на решение экономических задач во благо народа. 4. Объяснение явлений природы, знание её основных законов направлено на наиболее рациональное использование этих законов в интересах развития современного общества. 5. Рекламные сообщения направлены на привлечение постоянных клиентов. 6. «Мозговой штурм» проблемы направлен на получение максимального количества идей. 7. Создание оптимальной рабочей среды направлено на эффективную работу группы.

Задание 54. Прочитайте текст.

Тайны Антарктиды во многом разгаданы, однако столь же многие ее загадки ждут своего решения. Например, до сих пор ученые не могут точно подсчитать баланс Антарктического ледникового щита, т.е. сколько снега он получает ежегодно, а сколько льда теряет в виде айсбергов, за счет процесса таяния. С целью решения этой и многих других задач в полярных районах Земли весной 2007 года начала работу крупнейшая научная программа – «Международный полярный год 2007/2008», в котором участвуют ученые более 60 стран мира. Крупные научные силы призваны получить принципиально новые знания о природе Земли.

Этот проект инициирован российскими учеными. В 2004 году Всемирная метеорологическая организация и Международный совет научных союзов поддержали эту идею.

Реализация программы преследует цель получить комплексную информацию по различным компонентам природной среды Арктики и Антарктики, развивать систему обеспечения информацией об окружающей среде полярных областей. Ученые стремятся к достоверным комплексным оценкам текущих изменений, прогнозирующим будущие изменения климата и состояния окружающей природной среды. Практическим итогом станут научные рекомендации.

Ряд проектов нацелен на исследование такого важного элемента полярных областей, как айсберги. Именно они являются отражением современного состояния оледенения Арктики и Антарктиды. Изучение этой проблемы направлено на организацию безопасности судоходства, строительства в Арктике морских нефтегазодобывающих платформ. В Антарктике же рассматривается возможность использования айсбергов с целью получения пресной воды. Решение этой проблемы направлено на ликвидацию дефицита воды, который, по мнению ученых, в 2025 году может охватить две трети жителей Земли.

(По материалам сайта <http://www.rian.ru/>)

Задания к тексту.

1. Найдите в тексте глагольные конструкции, выражающие целевые отношения. Задайте к ним вопросы.
2. **Замените данные предложения синонимичными.**
3. Определите, в каких предложениях целевые отношения выражены не глагольными средствами.
4. **Дайте название данному тексту.**
5. Опираясь на изученные конструкции, расскажите о целях работы исследователей, занимающихся проблемами Арктики и Антарктики.

Задание 55. Подготовьте сообщение о целях одной из реформ, которая проводилась или проводится в вашей стране. Используйте при этом изученные целевые конструкции.

3.1.2. ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ ЦЕЛИ

☞ В качестве целевых компонентов простого предложения могут выступать и предложно-падежные формы, большинство из которых выражают целевые отношения с глаголами, обозначающими интеллектуальную, в том числе общественно-политическую, и физическую деятельность человека (*создавать, исполнять, работать, служить, заниматься, трудиться, строить, бороться, выступать* и т.п.).

☞ Во время Великой Отечественной войны советские солдаты жертвовали собой *ради свободы родной страны*.

Задание 56. Прочитайте содержание табл. 8 и комментарии к ней, обратите внимание на стилистическую принадлежность предложно-падежных форм.

Таблица 8

Падеж	Предложно-падежная форма	Оттенки значения. Стилистическая принадлежность	Примеры
Родительный	С целью чего? / + инф.	Сугубо книжная	Наша компания создана <i>с целью оказания помощи в приобретении необходимого товара.</i> / Наша компания создана <i>с целью оказывать помощь в приобретении необходимого товара.</i>
	В целях чего?	Сугубо книжная	<i>В целях повышения конкурентоспособности</i> компания разработала план оптимизации структуры.
	В интересах кого? чего?	Сугубо книжная	<i>В интересах следствия</i> прокуратура отказывается сообщать подробности дела.
	Во имя кого? чего?	Сугубо книжная	<i>Во имя безопасного будущего</i> нельзя оставлять без внимания экологические проблемы современности.
	Ради кого? чего?	Нейтральная	Биологической нормой организма считается приспособление <i>ради воспроизводства потомства</i> .

	Для чего?	Нейтральная	Для управления температурным режимом используются терморегуляторы.
Винительный	На что?	Нейтральная	Средства, полученные по кредиту, потрачены на покупку квартиры.
	За что?	Сугубо книжная	На стадионах страны начинается борьба футбольных команд за первенство.
Творительный	За чем?	Нейтральная	Завтра мы планируем отправиться за покупками.

☞ Среди представленных в таблице предложно-падежных форм, как правило, используемых с широким кругом существительных во всех без исключения стилях речи, необходимо отметить предложно-падежные формы **ДЛЯ + Р. п.**, **НА + В. п.**, **ЗА + В. п.** и **ЗА + Т. п.**, которые употребляются и в устном разговорном языке.

Предложно-падежные формы **НА + В. п.** и **ЗА + В. п.** способны выражать целевые отношения с определенными глаголами. Так, форма **НА + В. п.** указывает на цель действия только с глаголами движения, их синонимами, а также глаголами *использовать*, *употребить*, *потратить*, *выделить*, *приобрести*, *одолжить*, *взять*, в то время как в конструкцию **ЗА + В. п.** включаются глаголы *бороться*, *погибать* и синонимичные им *воевать*, *сражаться*, *умирать*, а также сочетания с существительными, образованными от данных глаголов: *вести/начать/продолжать борьбу*, *принять бой (сражение, смерть)*.

☞ В.В. Путин прибыл на краткосрочный отдых в свою загородную резиденцию Новоогарево.

Каждый платежеспособный гражданин России может взять ипотечный кредит на покупку жилья.

Министр внутренних дел призвал сотрудников дорожно-постовой службы вести борьбу за безопасность движения на российских дорогах.

Выбор глагола из ряда синонимов зависит от стилистической принадлежности высказывания. Например, в конструкциях с предложно-падежной формой **ЗА + Т. п.** глаголы движения являются показателем разговорного стиля, а конструкции с глаголом *обращаться/обратиться (за помощью, за разъяснением, за советом и т.п.)* – книжного стиля.

☞ Нужно зайти в магазин за продуктами.

В случае необходимости любой пенсионер может обратиться в Пенсионный фонд за разъяснением федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ».

З а д а н и е 57. Прочитайте предложения. Обратите внимание на предложно-падежные конструкции, выражающие целевые отношения. Задайте вопросы к данным конструкциям (*Для чего ...? С какой целью ...? В каких целях ...? Зачем ...?*).

1. Термин «терроризм» вошел в употребление в конце XVIII в. **для обозначения** мотивированного насилия с политическими целями. 2. Бизнес-план готовится **в целях использования** внешних источников финансирования инвестиций. 3. Средства из амортизационного фонда разрешается использовать только **с целью финансирования** капиталовложения. 4. **С целью усилить** заинтересованность инвесторов в покупке акций компании могут организовывать встречи с большим количеством гостей и участников. 5. **Для создания** рынка нужны следующие условия: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей, свобода предпринимательства. 6. **В интересах оптимизации** осуществления национальных проектов следует увеличить объем государственных средств, выделенных на их реализацию. 7. **Ради предотвращения** массового оттока населения ГДР²⁹ на Запад была сооружена «Берлинская стена» (укрепленная граница вокруг Западного Берлина). 8. Часть средств из бюджета города была выделена **на развитие** детского спорта. 9. Радикальная группировка «Джема исламия» продолжает бороться **за исламский шариат** методами терактов. 10. Как считают участники форума «Религиозная толерантность: историческое и политическое измерения», **во имя гуманного будущего** человечеству необходимо излечиться от ненависти и нетерпимости к другим. 11. **За комментариями** происходящего наш корреспондент обратился к директору фирмы.

З а д а н и е 58. Прочитайте предложения, определите, в каких из них предложно-падежные формы **РАДИ + Р. п.** и **ЗА + В. п.** выражают причинные отношения, в каких – целевые.

1. На рейсах европейских авиакомпаний штраф за употребление алкогольных напитков составляет 3 тысячи евро. 2. Ради будущего российских городов необходимо сохранять неповторимую архитектуру их исторических центров. 3. За помощью в тушении пожаров, охвативших юго-запад страны, Греция обратилась к Евросоюзу и России. 4. Ради продвижения по службе карьеристы готовы на многое. 5. Ради любви к творчеству А. Тарковского друзья и почитатели его великого таланта организовали выставку, которую назвали «Ностальгия по Тарковскому». 6. Немало людей пришли на выставку-ярмарку «Книга-2007» ради интереса к встрече с известными писателями. 7. В 2004 г. Вангари Маатаи была удостоена Нобелевской премии мира за вклад в развитие демократии и дело мира. 8. По совету доктора пациент отправился в аптеку за лекарством. 9. Ради сохранения хорошей физической формы многие люди занимаются спортом. 10. Государство должно помнить и заботиться о своих пенсионерах хотя бы ради уважения к старости и к тому, что пришлось пережить нашим теперь уже старикам во время войны, сталинского режима и постперестроечного периода.

З а д а н и е 59. Данные в скобках слова употребите в нужной форме.

²⁹ ГДР – Германская Демократическая Республика.

1. В изменении производственной сферы – ключ ко всем изменениям в других сферах экономики. Это особенно важно для (*формирование рыночных отношений*) там, где их нет. 2. В целях (*успешное осуществление своей деятельности*) в условиях рыночной конкуренции предприятия должны продавать товары или предоставлять услуги либо по конкурентоспособным ценам, либо очень высокого качества, либо придав им особые свойства, удовлетворяющие потребности узкого круга потребителей.

3. Кварцевые пески служат сырьем для (*производство высококачественного стекла*). 4. Для (*обводнение реки Москвы*) был построен канал им. Москвы. 5. В целях (*ликвидация дефицита водопотребления и регулирования уровня воды*) в 1930-е гг. на территории Подмосковья были сооружены первые водохранилища. 6. С целью (*создание искусственного напора*) вода паровыми машинами накачивалась в специальные резервуары. 7. Многие страны мира используют экономические рычаги ради (*отстаивание своих интересов*).

9

приехать работать = *приехать на работу*

Задание 60. Замените целевые конструкции с инфинитивом на синонимичные конструкции с существительными. Составьте с ними предложения.

Направить учиться – ..., отправить изучать – ..., поехать отдыхать – ..., прибыть помогать – ..., прислать обследовать – ..., направить лечиться – ..., прибыть служить – ..., прислать исследовать – ..., направить бороться с эпидемией – ..., прибыть защищать границу –

Задание 61. Прочитайте текст. Найдите конструкции, выражающие целевые отношения. Определите, в каком случае предложно-падежная форма с предлогом **ДЛЯ** не имеет целевого значения. Как вы считаете, является ли оправданным однообразное употребление предложно-падежной формы с предлогом **ДЛЯ** в данном тексте? Замените там, где считаете необходимым, предложно-падежные формы с предлогом **ДЛЯ** синонимичными конструкциями.

Для обеспечения связи между пользователями сети Интернет существует много бесплатных распространяемых программ.

Это, например, привлекательный для многих чат с возможностью голосового общения. Для входа в одну из множества комнат для общения надо нажать на кнопку Groups в главном меню. Появится список категорий групп (categories), среди которых пользователь выбирает интересную для себя тему.

Программа Yahoo!Messenger проста в установке и дает возможность для устройства своего рода телеконференции.

Одна из самых известных программ для обеспечения аудио- и видеосвязи и передачи данных через Интернет в режиме реального времени – Microsoft NetMeeting. С ее помощью можно связываться и разговаривать с собеседником, видеть человека, с которым ведется разговор, пересылать файлы ... Можно оформить любую идею в виде рисунка, доступного одновременно для всех участников встречи.

Программа NetMeeting также предоставляет доступ удаленным пользователям к вашим приложениям для совместной работы. Для реализации возможности звуковой связи требуются звуковая карта, микрофон и акустические системы. Для передачи видеоизображения понадобятся карта ввода видеосигнала и камера.

(По материалам журнала «Человек и наука»)

Задание 62. Подготовьте сообщение на тему «Для чего я учусь», используя изученные целевые конструкции.

3.1.3. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

☞ Для выражения целевых отношений используются деепричастные обороты с деепричастиями несовершенного вида. Как правило, деепричастные обороты с целевым значением располагаются после глаголов-сказуемых.

☞ Зонд сканирует эфир, *разыскивая электромагнитные волны не природного происхождения*.

В некоторых случаях отношения между глаголом-сказуемым и обстоятельственным компонентом, выраженным деепричастным оборотом, рассматриваются и как целевые, и как причинные. Такое положение существует в предложениях, в которых глагол-сказуемое можно считать следствием причины, выраженной деепричастным оборотом.

☞ Многие животные принимают устрашающую позу, *предупреждая об опасности приближения к ним*.

С какой целью (зачем) животные принимают устрашающую позу?

Почему животные принимают устрашающую позу?

Задание 63. Прочитайте предложения. Обратите внимание на конструкции с деепричастным оборотом, выражающие целевые отношения.

1. Служба безопасности аэропорта установила современную систему видеонаблюдения, *повышая уровень безопасности пассажиров*. 2. Производители техники прибегают к различным уловкам, *привлекая внимание покупателей к своей продукции*. 3. Пользователи интернета выходят в он-лайн, *избавляя себя от географических и временных ограничений обычного мира*. 4. Мы размещаем на нашем сайте самую актуальную информацию, *делая ее доступной миллионам пользователей сети*. 5. Фирма расширяет спектр услуг, *увеличивая круг своих клиентов*.

Задание 64. Прочитайте предложения. Определите, какое значение имеет в них деепричастный оборот – целевое, причинное или то и другое. Поставьте вопросы к деепричастному обороту.

1. Сравнительно молодая наука информатика выдвигается в ряд важнейших областей знания, приобретая в современном мире исключительно важное значение. 2. Способствуя социально-экономическому развитию страны, научная информация является одним из национальных ресурсов. 3. Будущие специалисты знакомятся с достижениями информатики, стремясь наилучшим образом ориентироваться в потоке современной информации. 4. Объясняя замысел проекта, ученые подробно рассказали о каждом из его этапов. 5. Батискафы находились на дне океана около часа, осуществляя фото- и киносъемки шельфа.

З а д а н и е 65. Прочитайте текст.

Ученые разрабатывают различные технологии, доказывая возможность жизни на других планетах.

Так, американские ученые работают над созданием миниатюрных аппаратов, способных исследовать труднодоступные участки поверхностей планет.

По задумкам исследователей, маленькие сферические роботы размером с теннисный мяч будут прыжками передвигаться по поверхности планет, изучая пещеры и другие малодоступные уголки, до которых не могут добраться роботы-вездеходы.

На другую планету можно будет доставить тысячу таких мини-зондов для поиска живых организмов в труднодоступных ущельях и кратерах. С помощью специального механизма роботы будут совершать прыжки, собирая необходимые сведения с помощью миниатюрной камеры, спектро-метра и других датчиков.

Микророботов смогут доставить на исследуемую планету зонды, космические аппараты, орбитальные станции или даже астронавты. Главное преимущество новых микроаппаратов – их малый вес и размер, благодаря чему мини-зонды можно будет запускать на планету тысячами.

В будущем планируется объединить роботов в сеть между собой, обеспечивая их сообщение с орбитальной станцией или с Землей. Прежде чем запускать микророботов в космос, ученые будут с их помощью исследовать труднодоступные пещеры в Нью-Мексико, тестируя таким образом новые аппараты.

(По материалам сайта <http://www.cnews.ru/>)

Задания к тексту.

1. Среди предложений с деепричастным оборотом отметьте те, которые выражают целевые отношения.

2. Дайте название данному тексту.

З а д а н и е 66. Подготовьте сообщение на тему «Если бы мэром был я Бюджет моего города». Используйте при этом изученные конструкции с целевым значением.

3.2. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

З а д а н и е 67. Прочитайте содержание табл. 9 и комментарии к ней. Обратите внимание на союзы, которые помогают показать цель или назначение того, о чем сообщается в главной части сложноподчиненного предложения.

Таблица 9

[], ЧТОБЫ (Ц).	=	ЧТОБЫ (Ц), [].
[Достаточно воспользоваться системой поиска в открытой базе данных], чтобы (получить нужную информацию).	=	Чтобы (получить нужную информацию), [достаточно воспользоваться системой поиска в открытой базе данных].
[], ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ (Ц).	=	ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ (Ц), [].
[Наружная реклама вина «Bordo» представлена в виде великолепного банта цвета бордо], для того чтобы (повысить уровень запоминаемости).	=	Для того чтобы (повысить уровень запоминаемости), [наружная реклама вина «Bordo» представлена в виде великолепного банта цвета бордо].
[], С ТЕМ ЧТОБЫ (Ц).	=	С ТЕМ ЧТОБЫ (Ц), [].
[Необходимо создавать центры по разведению редких и исчезающих животных и растений], с тем чтобы (сохранить генофонд Земли).	=	С тем чтобы (сохранить генофонд Земли), [необходимо создавать центры по разведению редких и исчезающих животных и растений].
[], РАДИ ТОГО ЧТОБЫ (Ц).	=	РАДИ ТОГО ЧТОБЫ (Ц), [].
[Каждый год в Москву приезжают тысячи туристов], ради того чтобы (полюбоваться красотами Кремля).	=	Ради того чтобы (полюбоваться красотами Кремля), [каждый год в Москву приезжают тысячи туристов].
[], ЗАТЕМ ЧТОБЫ (Ц).	=	ЗАТЕМ ЧТОБЫ (Ц), [].
[С давних пор на товар наносилось имя мастера], затем чтобы (он мог отвечать за качество).	=	Затем чтобы (мастер мог отвечать за качество), [с давних пор на товар наносилось его имя].

☞ Большинство конструкций сложных предложений с придаточным цели (Ц) являются гибкими, однако препозитивное употребление придаточных предложений с союзами С ТЕМ ЧТОБЫ и РАДИ ТОГО ЧТОБЫ встречается редко.

Все союзы, кроме **ЧТОБЫ**, который используется и в разговорной речи, являются сугубо книжными.

¶ После союзов **ЧТОБЫ**, **ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ**, **С ТЕМ ЧТОБЫ**, **РАДИ ТОГО ЧТОБЫ**, **ЗАТЕМ ЧТОБЫ** используется глагол-сказуемое в форме инфинитива (если производителем действия является один субъект) или в форме прошедшего времени (если действие производится разными субъектами).

☞ Для того чтобы пригласить руководителей предприятий и орга-

низаций принять участие в конкурсе, организаторы выслали им пригласительные письма.

S1

Организаторы конкурса выслали пригласительные письма руководителям предприятий и организаций, чтобы они приняли участие в конкурсе.

З а д а н и е 68. Прочитайте предложения. Обратите внимание на форму сказуемого придаточной части. Задайте вопросы к придаточной части.

1. **Чтобы** Россия стала привлекательным местом приложения капитала, обязательно требуется реформа банковского сектора, правовой сферы, а также земельная реформа. 2. **Для того чтобы** снижение цен не наносило ущерба прибыли, надо снижать издержки производства и реализации продукции. 3. **С тем чтобы** получить максимум возможного от имеющихся ресурсов, необходимо точно установить, какие факторы и в каком соотношении следует включать в производственный процесс. 4. Инвесторы стремятся сочетать инвестиции с повышенной степенью риска и менее рискованные, **затем чтобы** добиться сбалансированности своих вложений. 5. **Ради того чтобы** раскрылся потенциал россиян, были созданы национальные проекты.

З а д а н и е 69. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу целевые конструкции, данные справа.

1. Деньгам не нужно иметь золотое обеспечение, достаточно им быть общепринятым средством обращения и ограниченно доступными, ...	чтобы принять решение об изменении выпускаемых изделий
2. Следует учитывать не только необходимые для этого затраты, но и потребительские предпочтения, ...	чтобы обладать ценностью
3. Профсоюзы настаивают на ограничении размеров иммиграции, на сокращении рабочей недели и увеличении числа выходных дней в году, на ограничении использования детского труда, на запрещении использовать женский труд на некоторых видах работы, ...	для того чтобы получить прибыль
4. Необходимо наличие по крайней мере того, кто будет производить, и того, из чего будут производить, ...	чтобы поддержать предложение труда на определенном уровне
5. Надо снижать издержки или поддерживать их на минимальном уровне, ...	чтобы «выжить» и иметь прибыль
6. Выручка от продаж должна превышать объём суммы постоянных и переменных издержек, ...	для того чтобы начать производство

З а д а н и е 70. Употребите глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

Образец. Для того чтобы (обучаться) в России, вы должны выучить русский язык. – *Производителем действия в главной и придаточной части является один и тот же субъект, следовательно, сказуемое в придаточной части необходимо употребить в форме инфинитива:*

S

Для того чтобы *обучаться* в России, вы должны выучить русский язык.

Избирательный комитет делает все для того, чтобы избиратели (принять) активное участие в выборах. – *В главной и придаточной части действия производятся разными субъектами, следовательно, глагол-сказуемое в придаточной части необходимо употребить в форме прошедшего времени:*

S1

Избирательный комитет делает все для того, чтобы избиратели *приняли* активное участие в выборах.

S2

1. Термин «транзистор» нередко используют для того, чтобы (*обозначить*) портативные радиовещательные приемники на полупроводниковых приборах. 2. Для того чтобы (*осуществляться*) биологические процессы на Земле, необходима озоносфера – слой озона, находящийся на высоте от 12 до 50 км. 3. Клонирование животных открывает дополнительные воз-

возможности, для того чтобы человек (*производить*) ценные биологически активные белки, используемые для лечения различных заболеваний человека. 4. Необходимо создавать центры по разведению редких и исчезающих животных и растений, чтобы мы (*сохранить*) генофонд Земли. 5. В 1492 – 1493 гг. Х. Колумб возглавил испанскую экспедицию, чтобы (*найти*) кратчайший морской путь в Индию. 6. В рамках сельского хозяйства человек возделывает сельскохозяйственные культуры и разводит сельскохозяйственных животных, чтобы (*получить*) продовольствие и сырье для промышленности.

Задание 71. Выполните упражнение по образцу.

Образец. Для получения прибыли – для того чтобы получить прибыль.

Для преобразования сельского хозяйства, для изучения физических процессов, для уточнения концепции естественного развития, для решения проблемы финансового кризиса, для улучшения экологической ситуации, для борьбы с терроризмом, для уменьшения степени инфляции, для эффективного управления.

Задание 72. Составьте сложноподчиненное предложение с придаточным цели, объединив два простых предложения.

Образец.

Необходимо повысить эффективность брендинга. В первую очередь нужно создать ценностное предложение.

Необходимо повысить эффективность брендинга (Ц) → (Чтобы повысить эффективность брендинга), [в первую очередь нужно создать ценностное предложение].

Правительством созданы национальные проекты. Правительство стремится раскрыть потенциал россиян.

Правительство **стремится** раскрыть потенциал россиян. – (Ц). → [Правительством созданы национальные проекты], (чтобы раскрыть потенциал россиян).

1. Необходимы многолетние метеорологические наблюдения. Нужно выявить как типичные особенности климата, так и редко наблюдаемые. 2. Ростовщики предоставляли деньги и простым людям, и господствующей знати. Бедняки уплачивали старые долги и покупали товары, а богачи строили дворцы, покупали предметы роскоши или покрывали карточные долги. 3. Террористы нагнетают страх. Они могут применять поджоги или взрывы магазинов, вокзалов, транспортных средств, штаб-квартир политических партий и т.п. 4. Ученые стремятся изучить максимальные глубины океана. Исследователи используют обитаемые глубоководные аппараты. 5. Электростатическое поле можно обнаружить в какой-либо точке. Надо поместить в точку наблюдения точечный пробный заряд – заряд, который не искажает исследуемое поле (не вызывает перераспределения зарядов, создающих поле). 6. В октябре 1895 г. шестнадцатилетний Эйнштейн пешком отправился из Милана в Цюрих. Он хотел поступить в Федеральную высшую техническую школу.

Задание 73. Поставьте вопросы к целевым компонентам. Ответьте на вопросы, выразив целевые отношения средствами сложного предложения.

Образец:

Укрепления древних поселений сооружались для защиты имущества и скота от вражеских набегов. – Для чего сооружались укрепления древних поселений? – Укрепления древних поселений сооружались для того, чтобы защищать имущество и скот от вражеских набегов.

1. Данные социологических опросов иногда публикуются для оказания влияния на людей и склонения их к определенному мнению. 2. Результаты социологических опросов используются органами власти для повышения эффективности своей деятельности. 3. Социальная служба занятости создана для оказания помощи в трудоустройстве. 4. Фирма накопила достаточно опыта для быстрой и качественной работы с клиентами. 5. Термин «гениальность» употребляется для обозначения способности человека к творчеству. 6. Охрана популяционного здоровья человека необходима для предотвращения его биологического вырождения. 7. Древние люди использовали огонь для защиты от холода и хищных зверей, для приготовления пищи.

Задание 74. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках и средства простого и сложного предложений для выражения целевых отношений.

Образец.

С какой целью прибыл представитель иностранной фирмы? (*обсуждение деталей контракта*)

А) Представитель иностранной фирмы прибыл для *обсуждения деталей контракта*.

Б) Представитель иностранной фирмы прибыл, *для того чтобы обсудить детали контракта*.

1. С какой целью в 1788 году в Сиднее была основана колония? (*размещение английских каторжников*). 2. В каких целях Китай развивает собственную систему образования, обучение студентов за рубежом, поощряет импорт новых технологий и материалов? (*осуществить структурные изменения*). 3. С какой целью в США был принят «Новый курс» президента Рузвельта? (*преодоление последствий Великой депрессии*). 4. Зачем нужна конкуренция? (*адаптация экономики к изменениям вкусов потребителей, технологии или предложения ресурсов*). 5. С какой целью объединяют анализ спроса с анализом предложения? (*определение конкурентной рыночной цены*). 6. Для чего Р. Фриш впервые ввел и обосновал термин «эконометрика»? (*обозначение применения конкретного числового материала к собственно экономической теории и эмпирическим исследованиям*). 7. В каких целях индивидуальный инвестор должен иметь в запасе различные ценные бумаги? (*сбалансирование возможного риска и ожидаемого дохода от компаний разного уровня и надежности*). 8. Зачем необходимо всемерно развивать спрос? (*обеспечение полной занятости работников*).

Задание 75. Прочитайте текст. Найдите конструкции, выражающие целевые отношения. Назовите средства их выражения.

Основные принципы банковского кредитования

Кредитные отношения в экономике базируются на определенной методологической основе, одним из элементов которой выступают принципы срочности платежа, материальной обеспеченности и возвратности.

Принцип срочности кредита отражает необходимость его возврата в точно определенный срок, зафиксированный в кредитном договоре или заменяющем его документе. Чтобы применить к заемщику экономические санкции в форме увеличения взимаемого процента, а при дальнейшей отсрочке предъявить финансовые требования в судебном порядке, следует установить факт нарушения указанного условия.

Платность кредита выражает необходимость не только прямого возврата заемщиком полученных от банка кредитных ресурсов, но и оплаты права на их использование. С целью стимулирования заемщика к наиболее продуктивному использованию кредита утверждается роль кредита как одного из предлагаемых на специализированном рынке товаров.

Принцип обеспеченности кредита выражает необходимость обеспечения защиты имущественных интересов кредитора при возможном нарушении заемщиком принятых на себя обязательств. Нарушение данного обязательства может стать основанием для досрочного отзыва кредита или введения штрафного (повышенного) ссудного процента.

Возвратность кредита выражает необходимость своевременного возврата полученных от кредитора финансовых ресурсов после завершения их использования заемщиком. Этот принцип находит свое практическое выражение в погашении конкретной ссуды путем перечисления соответствующей суммы денежных средств на счет предоставившей ее кредитной организации в целях обеспечения возобновляемости кредитных ресурсов банка.

Реализация принципов срочности платежа, материальной обеспеченности и возвратности необходима для создания системы гарантий для кредитора (банка).

Задания к тексту.

1. Подберите синонимичные выражения к конструкциям со значением цели, поставьте к ним вопросы.
2. Составьте план текста.
3. Расскажите текст по плану.

Задание 76. Познакомьтесь с рекомендациями, призванными помочь найти хорошую работу. Согласны ли вы с ними? Какой путь, на ваш взгляд, является самым оптимальным для поиска работы? Опираясь на данный текст и используя конструкции, выражающие целевые отношения, напишите письмо другу, который ищет работу и просит у вас совета.

Чтобы найти хорошую работу, надо быть активным, не бояться неудач и ... искать, искать и искать. Но что нужно делать для этого и как это делать?

Существует несколько путей поиска работы.

Ради получения необходимых сведений можно направиться в бюро найма. Однако вы должны выбирать только заслуживающие доверие бюро. Таких сравнительно немного.

За информацией можно обратиться к рекламе и объявлениям. Просматривайте газеты, листайте журналы и еженедельники. Чтобы достичь цели, лучше пользоваться теми источниками, которыми кто-то уже воспользовался и получил место, устраивающее хотя бы на первых порах. В собственных интересах можно поместить объявление в разделах газеты, которые адресованы предполагаемым работодателям. Для того чтобы текст объявления заинтересовал потенциального работодателя, лучше всего обратиться к эксперту по рекламе и объявлениям, знающему, как грамотно «подать» ваши качества.

С тем чтобы заявить о себе, вам следует направлять заявления и запросы в адрес фирм или бизнесменов, нуждающихся в тех услугах, которые Вы можете предложить. В интересах дела помните, что письма должны быть в любом случае грамотно составлены, аккуратно отпечатаны и подписаны.

По возможности не пренебрегайте знакомствами – лучше вести переговоры с перспективными работодателями. Результаты социологических исследований и экспертных опросов свидетельствуют, что около 60 % руководителей и высококвалифицированных специалистов находят новое место работы посредством личных связей, рекомендаций, через родственников и знакомых. Для примера приведем данные по Москве. Источники информации, определяющие выбор места работы кандидатов, оцениваются следующим образом: родственники и знакомые – 23,3 %; газеты и журналы – 22,5 %; Интернет – 21,2 %; городская служба занятости – 16,5 %; ярмарки вакансий – 5 %; частные агентства – 4 %; другое – 3,5 %; уличные объявления – 2,3 %; теле- и радиопередачи – 1,8 %. В некоторых случаях целесообразней напрямую обратиться к предполагаемому работодателю, для чего лучше все-таки составить запрос с вашими предложениями в письменном виде, поскольку наниматели очень часто любят советоваться со своими заместителями, рассматривая ту или иную кандидатуру.

В заключение хотелось бы сказать, что для достижения положительных результатов в поиске работы необходимо приложить максимум усилий. Никто за вас не сделает то, что необходимо для получения хорошей работы. Успех зависит только от вас и вашей активности.

(По материалам сайтов www.idea-drive.ru, <http://secretar.com>)

Задание 77. Подготовьте сообщение на тему «Современная пресса: цели и задачи», используя изученные целевые конструкции.

4. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

☞ Условные отношения предполагают наличие в предложении компонентов, обозначающих обстановку для какой-либо деятельности, обстоятельства, в которых происходит что-либо, правила, установленные для какой-либо области жизни и деятельности.

4.1. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

4.1.1. ГЛАГОЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ СО ЗНАЧЕНИЕМ УСЛОВИЯ

☞ Условные отношения в простом предложении могут выражаться с помощью сказуемых *обуславливать* (*быть обусловленным*) и *являться условием* в конструкциях:

*ЧТО ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЧТО (ЧТО ОБУСЛОВЛЕНО ЧЕМ)
ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ УСЛОВИЕМ ЧЕГО*

☞ *Концентрация парниковых газов в атмосфере обуславливает* существенное изменение климата планеты. Катастрофические последствия для стран с территориями на уровне моря *обусловлены парниковым эффектом*. *Одним из условий* противодействия этой угрозе *является* соблюдение обязательств конвенции ООН, принятой в 1992 году.

Следует иметь в виду, что конструкция *ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ УСЛОВИЕМ ЧЕГО* указывает на условие, необходимое для решения позитивных задач или получения требуемых результатов.

З а д а н и е 78. Прочитайте предложения. Обратите внимание на средства выражения условных отношений. Замените страдательные конструкции синонимичными действительными оборотами по образцу.

Образец.

Сокращение зон уверенного земледелия обусловлено изменениями климата на планете. – *Изменение климата на планете обусловило сокращение зон уверенного земледелия.*

1. Заключение договора об оценке объекта обусловлено наличием страхового полиса. 2. Признание выборов честными обусловлено пересчетом голосов. 3. Присоединение России к ВТО³⁰ будет во многом обусловлено осуществлением эффективной защиты авторских и смежных прав. 4. По теории Ч. Дарвина, трудом обусловлено превращение обезьяны в человека. 5. Подъем рынка обусловлен притоком средств в инвестиционные фонды. 6. Повышением фондовых индексов обусловлен рост акций. 7. Твердые и непререкаемые позиции нашей фирмы обусловлены авторитетом в лице покупателей и поставщиков.

☞ Конструкция *ЧТО ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЧТО (ЧТО ОБУСЛОВЛЕНО ЧЕМ)* с условным значением отличается от такой же конструкции с причинным значением тем, что называет условие, без которого что-либо существовать или происходить не может.

З а д а н и е 79. Прочитайте предложения. Определите, в каких из них конструкция *ЧТО ОБУСЛОВЛИВАЕТ ЧТО (ЧТО ОБУСЛОВЛЕНО ЧЕМ)* выражает условные отношения, а в каких – причинные. Замените данные конструкции синонимичными.

Образец.

«Полезный труд» и «оседлость» в Уставе обусловили получение льгот.

«Полезный труд» и «оседлость» в Уставе являются условием получения льгот.

Разные точки зрения на решение экономических и политических проблем в стране обусловили противостояние запада и востока Украины.

Из-за различных точек зрения на решение экономических и политических проблем в стране существует противостояние запада и востока Украины.

1. Сокращение роста потребления энергии экономически развитыми странами обуславливает решение проблемы выбросов газов в атмосферу. 2. Каждый договор о концессиях обусловлен определенным сроком, определенным соглашением и тщательно продуманными гарантиями. 3. Кратковременность разговора с директором была обусловлена его характером и полным взаимопониманием собеседников. 4. Наука полагает, что возникновение жизни на планете обусловила водная среда на этапе снижения температурного фона планеты до вполне терпимого для жизнеобитания. 5. Постоянное поддержание и развитие жизни на планете обуславливают ее сохранение. 6. Повсеместное распространение мобильных накопителей информации – таких, как flash-диски, винчестеры с USB интерфейсом и т.д. – обусловило появление нового класса угроз информационной безопасности. 7. Внутренняя свобода человека обуславливает межконфессиональную толерантность.

4.1.2. ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ УСЛОВИЯ

☞ В русском языке существует несколько типов условных отношений, и для выражения каждого из них используются определенные предложно-падежные формы.

З а д а н и е 80. Прочитайте содержание табл. 10. Познакомьтесь с предложно-падежными формами, выражающими утвердительное условие.

³⁰ ВТО – Всемирная торговая организация.

Падеж	Предлог	Стилистическая принадлежность	Примеры
Родительный	В условиях чего?	Книжная	<i>В условиях</i> высокой интенсивности социально-экономических процессов компания без развития обречена на умирание.
Предложный	При чём?	Нейтральная	<i>При нагревании</i> древесины в течение 24 – 48 часов до температуры 100 – 120 °С пропорции компонентов практически не меняются.

Задание 81. Прочитайте предложения. Обратите внимание на конструкции со значением утвердительного условия, задайте к ним вопросы (*При каком условии ...?*).

1. **При** очень низких температурах электрическое сопротивление некоторых веществ падает до нуля. 2. **В условиях** отличной ценовой конъюнктуры холдинг имеет возможность направлять часть сверхприбыли на развитие инфраструктуры города или благотворительность. 3. В медицине биотехнологические приемы и методы играют ведущую роль **при** создании новых биологически активных веществ и лекарственных препаратов, предназначенных для ранней диагностики и лечения различных заболеваний. 4. **При** расширении температура газа резко понижается. 5. **В условиях** увеличения резерва оборотных средств предприятий расширяются возможности муниципального бюджета по поддержке малого бизнеса и частного предпринимательства. 6. **При** чрезмерной централизации исполнительной власти развивается бюрократизация хозяйственного механизма и экономических связей. 7. **При** отсутствии монополии не заботятся о внедрении новинок техники и технологии.

Задание 82. Употребите данные в скобках слова в предложно-падежных формах со значением утвердительного условия.

1. С древности уголь получали (*неполное сгорание древесины*). 2. Химически малоактивный углерод вступает в химические реакции только (*нагревание*). 3. (*Обновление внутригосударственной экономики*) Россия неизбежно интегрируется в общемировые экономические процессы. 4. Выделение горючего газа (*взаимодействие кислот и металлов*) наблюдали уже на заре становления химии как науки в XVI и XVII веках. 5. (*Производство водорода из природного газа*) проводят его каталитическое взаимодействие с водяным паром и неполное окисление кислородом. 6. (*Существование*) дешевой электроэнергии водород получают электролизом воды, пропуская ток через растворы щелочей. 7. (*Установление стабильных цен на нефть*) необходимы точные прогнозы ее потребления. 8. Все операции по вкладам совершаются (*предъявление паспорта или заменяющего его документа*).

Задание 83. Прочитайте текст. Найдите предложения со значением условия. Обратите внимание на то, что конструкции **ПРИ + П. п.** могут иметь не только условное значение.

При даже небольшом нагревании химическая активность кислорода резко возрастает. При поджигании он реагирует со взрывом с водородом, метаном, другими горючими газами, с большим числом простых и сложных веществ. Известно, что при нагревании в атмосфере многие простые и сложные вещества сгорают, причем образуются различные оксиды.

Применение кислорода очень разнообразно. Кислородное дутье применяют в кислородных конвертерах при переделе чугуна в сталь. Чистый кислород или воздух, обогащенный кислородом, используется при получении и многих других металлов (меди, никеля, свинца и др.). Кислород используют для резки и сварки металлов. При этом применяют «баллонный» кислород. Жидкий кислород – мощный окислитель, его используют как компонент ракетного топлива. Пропитанные жидким кислородом такие легко окисляющиеся материалы, как древесные опилки, вата, угольный порошок и др., используют как взрывчатые вещества при прокладке дорог в горах.

Задание 84. Познакомьтесь с содержанием табл. 11 и комментарием к ней. Познакомьтесь с предложно-падежной формой, служащей для выражения отрицательного условия.

Таблица 11

Падеж	Предлог	Стилистическая принадлежность	Примеры
Родительный	Без чего?	Нейтральная	Без тщательной разработки стратегии рекламной кампании нельзя рассчитывать на ее успех.

В книжных стилях с данным предлогом используются абстрактные существительные, образованные от глаголов, реже – существительные, обозначающие конкретные предметы и лиц.

Задание 85. Прочитайте предложения. Обратите внимание на существительные, которые включаются в отрицательный условный компонент. Все ли они образованы от глаголов и от каких?

1. Рыночное производство **без прибыли** невозможно. 2. Общество не может обойтись **без производств** с длительным сроком окупаемости капитала. 3. **Без товарного производства** нет рынка, без рынка нет товарного производства. 4. Крупное высококонцентрированное производство не в состоянии успешно развиваться **без прямой поддержки** со стороны государства. 5. **Без развития** рынка потребительских товаров теряется общественный смысл отношений обмена. 6. **Без посредника** не обойтись ни продавцу, ни покупателю.

Задание 86. Выполните упражнение по образцу.

Образец.

Для развития рынка необходима конкуренция. – Без конкуренции невозможно развитие рынка.

1. Для единообразия рекламы необходимы стандарты. 2. Для рекламы благотворительных акций, спортивных состязаний, товаров для детей требуются альтруистические мотивы. 3. Для продвижения продаж нужны сопутствующие рекламные материалы. 4. Для оценки кредитоспособности необходимо применять различные показатели (коэффициент ликвидности, показатели деловой активности, финансовой независимости, рентабельности и т.п.). 5. Для установления истинного финансового положения заемщика необходимы сведения от банков о получении заемщиком кредитов.

Задание 87. Прочитайте текст. Выделите конструкции со значением отрицательного условия. Поставьте к ним вопросы (Без чего невозможно ...?).

Без рекламы невозможно эффективное функционирование рынка сбыта. Как и любая информация, реклама может быть достоверной, вводящей в заблуждение или заведомо ложной. Без государственного регулирования рекламы невозможно обеспечить защиту интересов потребителя.

Общие требования, предъявляемые к рекламе российским законодательством, заключаются в том, чтобы не допускать рекламу товаров и услуг без наличия лицензии. Реклама не должна побуждать граждан к насилию, агрессии, возбуждать панику, а также побуждать к опасным действиям. Без правового регулирования невозможно защитить потребителей от недобросовестной, недостоверной, неэтичной, заведомо ложной, скрытой рекламы.

Однако одного законодательного регулирования рекламы недостаточно. Без привлечения определенных этических механизмов невозможно добиться этически корректного поведения рекламной индустрии.

Задание 88. Прочитайте содержание табл. 12 и комментарий к ней. Познакомьтесь с предложно-падежной формой, выражающей значение ограничительного условия.

Таблица 12

Падеж	Предлог	Стилистическая принадлежность	Пример
Родительный	В случае чего?	Книжная	Правила Европейского Союза предусматривают компенсацию пассажирам в случае отмены рейса по вине перевозчика.

« Данная предложно-падежная форма употребляется для обозначения какого-либо неожиданного, незапланированного обстоятельства, случая и поэтому имеет значение «если случится ...». В отличие от других условных конструкций в ней используются только отглагольные существительные. Местоположение условного компонента может изменяться в зависимости от структуры и смысла предложения.

Задание 89. Прочитайте предложения. Обратите внимание на конструкции со значением ограничительного условия и их расположение в предложении. Определите границы условного компонента вместе с зависимыми словами, задайте к нему вопрос.

Образец.

Вышестоящим налоговым органам предоставляется право отменять решения нижестоящих налоговых органов **в случае** их несоответствия Конституции Российской Федерации, федеральным законам и иным нормативным правовым актам.

Вышестоящим налоговым органам предоставляется право отменять решения нижестоящих налоговых органов | **в случае** их несоответствия Конституции Российской Федерации, федеральным законам и иным нормативным правовым актам.

В каком случае (при каком условии) вышестоящим налоговым органам предоставляется право отменять решения нижестоящих налоговых органов?

1. **В случае несвоевременного возврата** ссуды наступают последствия неисполнения денежного обязательства. 2. **В случае использования** в качестве залога товарно-материальных ценностей стоимость его должна включать расходы на проведение периодических оценок залогового обеспечения. 3. **В случае разглашения** сведений, составляющих коммерческую тайну, причиненные убытки подлежат возмещению федеральным антимонопольным органом (его территориальным орга-

ном) в порядке, установленном законодательством. 4. **В случае** возрастания спроса цены растут, **в случае** его падения цены остаются на прежнем уровне. 5. **В случае ликвидации** юридического лица, признанного в установленном порядке ответственным за вред, причиненный жизни или здоровью, соответствующие платежи должны быть капитализированы для выплаты их потерпевшему. 6. Пассажиропоток аэропорта города Сочи может составить 7 миллионов человек **в случае проведения** зимней Олимпиады 2014 года. 7. **В случае несвоевременной выплаты** взноса по кредиту человека ожидают штрафные санкции.

Задание 90. Прочитайте текст. Обратите внимание на конструкции, выражающие ограничительное условие. Замените их синонимичными с предлогом **ПРИ**.

Образец.

В случае пожара звоните по телефону 01. – *При пожаре звоните по телефону 01.*

Инструкция для студентов о порядке действий в случае чрезвычайной ситуации

1. В случае обнаружения вещей без хозяина следует обратиться к работнику милиции или другому должностному лицу, связаться с машинистом метро, водителем автобуса (троллейбуса, трамвая). Нельзя прикасаться к находке, нужно находиться от нее как можно дальше.

2. В случае стрельбы в помещении нужно упасть на пол и прикрыть голову руками. При возможности нужно спрятаться за крепкими предметами.

3. В случае взрыва на улице нужно упасть на землю и прикрыть голову руками. При наличии мобильного телефона следует вызвать спасателей.

4. В случае взрыва в помещении необходимо укрыться в том месте, где стены помещения могут быть более надежными. Нельзя прятаться вблизи окон или других стеклянных предметов.

5. В случае захвата вас в заложники не следует говорить с террористом, выяснять, кто он такой и зачем взял заложников.

6. В случае пожара в закрытом помещении, расположенном на высоком этаже, нельзя резко разбивать стекло, поскольку приток воздуха может «втянуть» огонь в комнату. В случае локализации огня за дверью нужно заткнуть щели, чтобы дым не просочился в комнату. При возможности выбраться из задымленного помещения следует двигаться на четвереньках или ползком, так как внизу меньше дыма.

Задание 91. Дайте советы друзьям, как они должны действовать в разных непредвиденных ситуациях. Используйте при этом изученные условные конструкции.

4.1.3. ВЫРАЖЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ НЕРЕАЛЬНОГО УСЛОВИЯ

Задание 92. Прочитайте содержание табл. 13 и комментарии к ней. Познакомьтесь с конструкцией, выражающей значение нереального условия.

Таблица 13

Конструкции со значением нереального условия	Стилистическая принадлежность	Пример
Без чего? + НЕ + глагол прош. вр. + БЫ	Нейтральная	<i>Без</i> снижения банками процентной ставки <i>не увеличилось бы</i> число россиян, желающих оформить ипотечный кредит.
Без чего? + БЫЛО БЫ НЕВОЗМОЖНО + инфинитив	Нейтральная	<i>Без</i> государственной поддержки <i>было бы невозможно</i> реализовать национальные проекты.

☞ Условное наклонение в русском языке представляет действие, процесс, состояние как несуществующее, но мысленно допустимое, воображаемое и выражается с помощью глаголов прошедшего времени и частицы **БЫ**. Обязательным элементом предложений с нереальным условием, кроме указанных предположно-падежных форм, являются также частицы **НЕ** при глаголе или в составе слов **НЕВОЗМОЖНО**, **НЕЛЬЗЯ**.

Задание 93. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление конструкций со значением нереального условия.

1. *Без перехода* населения к скотоводческо-земледельческому хозяйству *не было бы* древнейших укрепленных поселений. 2. *Без реформирования* католической церкви в 16 в. были бы невозможны перемены в социальном устройстве общества и его духовной жизни. 3. Артисты и спортсмены *не смогли бы* получить огромные доходы *без согласия* миллионов людей платить за их мастерство. 4. *Без учета* этнических особенностей *было бы* проблематично избежать межэтнических конфликтов. 5. *Без системы* шлюзов Огайо *не была бы* судоходной рекой. 6. *Без кислорода* человек *не смог бы* прожить и нескольких минут.

Задание 94. Замените данные предложения конструкциями с нереальным условием.

Образец.

С переходом населения к скотоводческо-земледельческому хозяйству появились древнейшие укрепленные поселения. – Без перехода населения к скотоводческо-земледельческому хозяйству *не появились бы* древнейшие укрепленные поселения.

1. С созданием Международной космической станции появилась возможность осуществления коммерческих полетов в околоземное пространство. 2. С визитом Патриарха российской православной церкви во Францию появилась возможность обратить внимание христианского мира на существующее противоречие между правами человека и традиционной нравственностью. 3. С проведением референдума по вопросу перезахоронения тела В.И. Ленина появится возможность ликвидировать некрополь³¹ на Красной площади. 4. С повышением пенсий к 2010 году до уровня прожиточного минимума будут улучшены условия жизни российских стариков. 5. С принятием Госдумой законопроекта об увеличении пособия молодым матерям появится возможность несколько улучшить демографическую ситуацию в стране. 6. С созданием новых фермерских хозяйств в регионах исчезнет дефицит мясомолочной продукции в городах России. 7. С официальным отказом от соцпакета инвалидов на один год лишается возможности получать медикаменты бесплатно.

З а д а н и е 95. Прочитайте текст. Сформулируйте его тему. Конструкции со значением нереального условия замените синонимичными конструкциями со значением отрицательного условия.

Без данных, которыми располагает современная география, было бы невозможно решить многие важные задачи развития страны.

Люди не смогли бы составить прогноз изменения природы без учета данных о хозяйственной деятельности людей и о ее влиянии на природу. Нельзя было бы определить политику развития региона без учета особенностей его природы и населения.

Решение этих задач стало бы немыслимым без взаимосвязанного изучения природы, населения, хозяйства и взаимосвязей между ними, какое и обеспечивает система географических наук.

З а д а н и е 96. Подготовьте сообщение на тему «Современный человек без научно-технических достижений XX века...», используя изученные конструкции.

4.2. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

4.2.1. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТТЕНКОВ

☞ Придаточная часть сложноподчиненного предложения выражает условие (У), т.е. обстоятельства или правила, при которых это действие осуществляется.

З а д а н и е 97. Прочитайте содержание табл. 14. Познакомьтесь с конструкциями, выражающими значение реального условия.

Таблица 14

[], ЕСЛИ (У).	ЕСЛИ (У), [].
[Рекламная кампания оказывается неэффективной], если (у фирмы отсутствует маркетинговая политика).	= Если (у фирмы отсутствует маркетинговая политика), [рекламная кампания оказывается неэффективной].
ЕСЛИ (У), ТО ().	
Если (предприятие использует чужую интеллектуальную собственность), то (оно увеличивает её собственнику вознаграждение).	

З а д а н и е 98. Прочитайте предложения. Найдите главную и придаточную части. Поставьте вопрос к придаточной части (*При каком условии ...?*).

1. **Если** увеличить выпуск продукции, **то** соответственно возрастают доходы и расходы. 2. **Если** завоёван авторитет качества продукции какой-либо фирмы, ей обеспечен сбыт продукции. 3. **Если** растут цены товаров, их относительная полезность (а значит, и спрос на них) падает. 4. **Если** спрос меньше произведённой в обществе продукции, **то** часть продукции не находит сбыта. 5. Мультипликатор³² уменьшается, **если** усиливается склонность потребителей к накоплению сбережений. 6. У общества нет будущего, **если** оно поддерживает устойчивость безнравственных законов. 7. Раздача рекламных листовок будет особенно действенной, **если** будет сопровождаться выдачей потребителям бесплатных образцов рекламируемой продукции.

З а д а н и е 99. Замените условные компоненты простых предложений компонентами сложных с условными союзами.

А) Образец.

При понижении температуры – если температура понижается .

При увеличении ставок, при сокращении числа, при возрастании потенциала, при заходе солнца, при выпадении осадков, при появлении признаков;

³¹ Некрополь – кладбище, на котором похоронены знаменитые люди.

³² Мультипликатор в экономике – коэффициент, показывающий меру умножающего воздействия положительной обратной связи на выходную величину управляемой системы. Так называемый мультипликатор Кейнса характеризует соотношение между приростами национального дохода и инвестиций. Используется вместе с акселератором.

Б) Образец.

При нестабильной ситуации – если ситуации нестабильна.

При устойчивом спросе, при постоянной температуре, при действенной рекламе, при большом риске, при развитой экономике, при высоких требованиях;

В) Образец.

При наличии заинтересованности – если существует (имеется) заинтересованность.

При отсутствии спроса – если не существует спроса – если отсутствует спрос.

При наличии желания, при наличии средств, при отсутствии финансирования, при отсутствии помещения, при наличии необходимых документов, при отсутствии условий;

Г) Образец.

В случае ликвидации предприятия – в том случае, если предприятие ликвидируется (ликвидируют).

В случае перераспределения доходов, в случае установления оборудования, в случае возникновения трудностей, в случае изменения условий, в случае капитального ремонта, в случае увольнения работника;

Д) Образец.

В случае необходимости регистрации – в том случае, если появляется необходимость регистрации (зарегистрировать).

В случае необходимости фиксирования, в случае необходимости обсуждения, в случае необходимости анализа, в случае необходимости подтверждения, в случае необходимости срочной помощи, в случае необходимости быстрого решения.

З а д а н и е 100. Замените простые предложения сложными, используя модели замены условных компонентов, данные в задании 99.

1) Образец:

Жизненный уровень населения повышается при увеличении объема производства нужных людям товаров. – Если увеличивается объем производства нужных людям товаров, жизненный уровень населения повышается.

1. При разделении труда становится возможным применение сложных, требующих массового производства технологий, немислимых в условиях натурального хозяйства. 2. При нестабильной ценности денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации снижается. 3. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег их покупательная способность будет относительно стабильной. 4. При высоких предельных налоговых ставках товары, дающие налоговую скидку, окажутся относительно дешевыми для плательщиков высоких налогов. 5. При наличии международной торговли жители каждой страны получают возможность использовать больше своих ресурсов для того, чтобы производить и продавать те вещи, которые они делают лучше других. 6. При анализе достоинств той или иной государственной программы необходимо учитывать все ее издержки.

2) Образец.

Структурная безработица имеет место **в случае несовпадения спроса и предложения на рабочую силу.** – Структурная безработица имеет место **в случае, если не совпадают спрос и предложение на рабочую силу.** – **В том случае, если спрос и предложение на рабочую силу не совпадают,** возникает структурная безработица.

1. В случае формирования доходов и заработной платы без связи с созданием национального дохода (ссудный процент, доходы от спекуляций валютами, акциями и т.п.) страна не может не войти в инфляционные процессы и кризисы из-за прямого нарушения процедур товарного обмена. 2. Закладная – юридический документ, подтверждающий согласие фирмы заложить под свой долг землю, сооружения и другое принадлежащее ей имущество и дающий кредитору право на получение в собственность заложенных ценностей в случае неуплаты долга. 3. В случае забастовки шахтеров будет ли государство решать вопрос об оказании им помощи путем увеличения налогов или будут найдены иные решения для смягчения ситуации? 4. В случае установления факта нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе нарушитель обязан осуществить контррекламу в срок, установленный федеральным антимонопольным органом (его территориальным органом), вынесшим решение об осуществлении контррекламы. 5. В случае реорганизации юридического лица, признанного в установленном порядке ответственным за вред, причиненный жизни или здоровью, обязанность по выплата соответствующих платежей несет его правопреемник. 6. В случае необходимости обязательного лицензирования деятельности рекламодателя в рекламе должны быть указаны номер лицензии, а также наименование органа, выдавшего эту лицензию.

З а д а н и е 101. Прочитайте мини-тексты. Замените сложные предложения со значением реального условия синонимичными простыми предложениями с соответствующими предположно-надежными условными компонентами, простые – сложными.

1. Правило равенства предельного дохода предельным издержкам используется фирмами при любых рыночных условиях.

Особенностью совершенной конкуренции является равенство предельного дохода и цены.

Если рыночная цена установлена выше минимальных средних валовых издержек фирмы, её задачей является получение максимума прибыли. Однако фирма будет продолжать производить, если цена ниже минимума средних валовых издержек, но не ниже средних переменных издержек. В этом случае её задачей будет минимизация своих убытков. Если цена окажется ниже минимума средних переменных издержек, фирма предпочтёт прекратить свою деятельность.

2. Себестоимость единицы изделия изменяется при изменении объема выпуска. Если фирма расширяет производство и продажу, себестоимость снижается за счёт сокращения средних постоянных затрат. Если же фирма сокращает объём выпуска – себестоимость растёт.

З а д а н и е 102. Прочитайте текст.

Теория предельной производительности

Теория предельной производительности основывается на законе убывающей производительности (отдачи), суть которого состоит в том, что последовательное увеличение затрат одного из факторов производства при неизменности других имеет своим результатом уменьшение прироста на единицу затрат.

Потребности людей обширны и разнообразны, а необходимые для их удовлетворения продукты (блага) ограничены. Производство благ связано с издержками и использованием факторов производства.

Производственные факторы тесно взаимосвязаны и могут замещать друг друга. В случае использования машины можно отказаться от труда нескольких рабочих, оснащенных ручным инструментом. Например, построить дорогу можно, если использовать бульдозер и одного рабочего или только труд 10 рабочих.

Замена производственных факторов возможна до определённого предела. Если 2 фактора из 3 (рабочая сила, капитал, земля) оставить неизменными, увеличивая третий, то на определённом этапе наступает предел, за рамками которого дальнейший рост указанного фактора становится все менее эффективным. Так, при увеличении числа станков результативность работы станочника снижается, увеличивается процент брака, растут простои и т.п. Предельная производительность капитала, вкладываемого в станочное оборудование, начинает убывать.

В случае, если точно установить, какие факторы и в каком соотношении следует включать в производственный процесс, возможно получение максимума от имеющихся ресурсов.

Однако замещение производственных факторов целесообразно в определенных пределах. Допустим, что в фермерском хозяйстве выращивается пшеница. Без применения удобрений урожай составит 20 ц с гектара. При применении удобрений (и неизменности других факторов) урожай повысится. Однако, начиная с третьего увеличения фактора, темп прироста урожая убывает. Увеличение одного фактора при неизменности других на том или ином этапе начинает затухать и в конечном итоге падает до нуля.

Оптимальную концепцию производства следует строить, исходя из учёта взаимодействия и согласования всех факторов в их сочетании. Наилучший вариант применения всех производственных факторов будет зависеть от их предельной производительности. Если получаемые выгоды сравниваются с затратами, инвестиции целесообразно прекратить.

З а д а н и я к т е к с т у .

1. Найдите простые и сложные предложения со значением условия. Какие из них имеют значение реального условия?

2. Ответьте на вопросы, используя условные конструкции:

- 1) В чём состоит суть закона убывающей полезности?
- 2) Приведите примеры, когда производственные факторы замещают друг друга.
- 3) При каком условии можно разработать оптимальную концепцию производства?

3. Используя содержание текста, закончите предложения:

- А. 1) Если последовательно увеличивать затраты одного из факторов производства, не изменяя другие, то ...
2) Если увеличить число станков, то ...
3) Если применять удобрения, то ...
- Б. 1) Можно отказаться от труда нескольких рабочих, оснащенных ручным инструментом, если ...
2) Возможно получение максимума от имеющихся ресурсов, если ...
3) Инвестиции целесообразно прекратить, если ...

З а д а н и е 103. Подготовьте сообщение на тему «Действие закона убывающей производительности в сфере ...», указав известную вам сферу деятельности. Используйте в сообщении изученные условные конструкции.

4.2.2. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

☞ Союз **ЕСЛИ ... , ТО ...** может иметь сопоставительное значение в конструкциях, в которых сравнивается содержание главной и придаточной частей и рассматриваются их сходства и различия.

⚡

ЕСЛИ ... , ТО ... = А
ЕСЛИ ... , ТО ... = В ТО ВРЕМЯ КАК

⚡ Если в рекламе автомобиля или спортивных товаров красный цвет вызовет ассоциации, связанные с силой, то в рекламе медицинских товаров он будет ассоциироваться с кровью и болью.

=

В рекламе автомобиля или спортивных товаров красный цвет вызовет ассоциации, связанные с силой, а в рекламе медицинских товаров он будет ассоциироваться с кровью и болью.

=

В рекламе автомобиля или спортивных товаров красный цвет вызовет ассоциации, связанные с силой, в то время как в рекламе медицинских товаров он будет ассоциироваться с кровью и болью.

В стилистическом отношении конструкция **ЕСЛИ ... , ТО ...** является нейтральной, **В ТО ВРЕМЯ КАК** – сугубо книжной, конструкция с союзом **А** употребляется, как правило, в художественной, разговорной речи и в публицистике.

З а д а н и е 104. Прочитайте предложения. Определите, в каких из них союз **ЕСЛИ ... , ТО ...** имеет сопоставительное значение, в каких – условное.

1. Если не остановить процесс гибели коралловых рифов, то на протяжении жизни только одного поколения людей исчезнет более половины всех сооружений, возведенных крошечными океанскими животными. 2. Если не самые древние, то

по крайней мере одни из древнейших обитателей Русской государственной области, финны имели незавидную участь: с трех сторон теснили их народы славянского, германского и турецкого племени. 3. В славянах не было национальной нетерпимости: человек любой национальности становился полноправным членом русского общества, если только принимал христианство по учению православной церкви. 4. Если сопоставлять стилистические ресурсы разных уровней языка, то следует отметить, что именно синтаксис и лексика представляют собой основную базу стилистики. 5. Если товарная реклама направлена на стимулирование сбыта товаров или услуг индивидуального пользования и производственного назначения, то имиджевая рекламирует прежде всего фирму. 6. Если современное производство безотходно, то оно считается по-настоящему эффективным.

Задание 105. Прочитайте предложения. Обратите внимание на значение союза **ЕСЛИ ... , ТО ...** . Замените союз **ЕСЛИ ... , ТО ...** союзами **А** и **В ТО ВРЕМЯ КАК**.

Образец.

Если в России, самой большой стране, проживает 144,2 млн. человек, **то** в Ватикане, самом маленьком государстве, – всего лишь 300 человек.

В России, самой большой стране, проживает 144,3 млн. человек, **а** в Ватикане, самом маленьком государстве, – всего лишь 300 человек.

В России, самой большой стране, проживает 144,3 млн. человек, **в то время как** в Ватикане, самом маленьком государстве, – всего лишь 300 человек.

1. Если в столице России проживает 10,5 млн. человек, то в Санкт-Петербурге – 4,7 млн. 2. Если православные христиане составляют 90 % верующих в России, то мусульмане, буддисты и др. – только 10 %. 3. Если на крайнем северо-западе России климат морской, то в Сибири – резко континентальный. 4. Если средние температуры января в России колеблются от 0 до –50 °С, то июля – от +1 до +25 °С. 5. Если земледелие дает 36 % валовой продукции сельского хозяйства России, то животноводство – свыше 60 %. 6. Если основная отрасль промышленности Якутии горнодобывающая, то основная отрасль сельского хозяйства – животноводческая.

Задание 106. Из двух простых образуйте сложные предложения, выражающие сопоставление.

1. В основе феодализма – межличностные отношения: вассала и сеньора, подданного и сюзерена, крестьянина и крупного земельного собственника. Капитализм основан на частной собственности и рыночной экономике. 2. Христианство возникло в Палестине в I веке. Ислам появился в Хиджазе в начале 7 века. 3. Деспотия – форма самодержавной власти, характеризующаяся произволом верхов и бесправием подданных. Демократия – форма политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти. 4. Нормы гражданского, семейного, торгового права относятся к частному праву. Конституционное и административное право относятся к публичному праву. 5. Публицистика посвящена актуальным проблемам и явлениям текущей жизни общества. Основное назначение беллетристики – развлекать массы.

Задание 107. Используя сопоставительные конструкции с союзами **ЕСЛИ ... , ТО ... ; ... , А ... ; В ТО ВРЕМЯ КАК ...**, расскажите, чем отличается внешняя политика от внутренней.

Внешняя политика	Внутренняя политика
Внешняя политика – общий курс государства в международных делах, регулирование отношений данной страны с другими государствами и народами в соответствии с его принципами и целями.	Внутренняя политика – основные направления деятельности государства, внутренний курс его политики, охватывающие все сферы общественной жизни, всю систему общественных отношений.
Внешняя политика охватывает сферу отношений между государствами.	Внутренняя политика охватывает основные направления деятельности государства, партий (экономическая, социальная, культурная, техническая политика и др.).
Внешняя политика может быть результативной лишь тогда, когда основывается на принципе баланса интересов, на идее равной безопасности для всех, диалоге со всеми на равных.	Действенность внутренней политики зависит от объективных международных и внутренних условий страны и от отлаженности механизма действия властных структур всех уровней.
Внешняя политика призвана реализовывать интересы государства в целом.	Внутренняя политика призвана реализовывать как интересы общества в целом, так и всех его регионов и социально-этнических образований.

Задание 108. Прочитайте текст.

Всем известна поговорка: «И какой же русский не любит быстрой езды?!». Вот и посылают письма водители в Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения с предложениями увеличить скоростной режим для автомобилей в российских городах.

Если заглянуть в историю дорожного движения, можно узнать много интересного.

Так, во Франции еще в XVIII в. на отдельных улицах больших городов висели знаки, запрещающие конным экипажам передвигаться со скоростью свыше 6 км в час, т.е. быстрее самого торопливого пешехода. В России первым наказывать лихачей³³ стал царь Петр, издавший указ: «Если кто будет на лошадях скоро ездить, таких ловить и водить в полицию, где слуг бить нещадно, а помещиков – штрафовать». А на дорогах устанавливались ограничения: зимой – 12 верст³⁴ в час, а летом – 10.

Ограничительный режим для автомобилей впервые установили в Англии – 18 км/час. А в Москве в 1913 году не разрешалось ездить со скоростью более 20 км/час. И если в первых правилах дорожного движения в 1929 году предельная скорость легковых машин и мотоциклов в населенных пунктах достигала не более 40 км/час, то после войны 1941 – 1945 гг. она увеличилась до 60 км/час.

Так почему, в то время как во многих зарубежных городах, где и дороги, и организация движения лучше, чем в России, предел скорости в последнее время снижают с 60 км до 50 и даже до 40, российские законодатели не спешат это делать? Да потому, что в России такие попытки вызывают у автомобилистов большое сопротивление, несмотря на то что величина скорости прямо пропорционально влияет на тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Экспериментально и на практике доказано, что 60 км/час – предельная скорость, при которой число погибших водителей и пассажиров при ДТП сводится к минимуму, если, конечно, это не лобовое столкновение³⁵.

Многое зависит от скорости реакции водителя, но для каждого скорость реагирования своя. Время, в которое водитель реагирует на изменение обстановки на дороге, составляет в среднем 1,5 секунды. Но автомобиль не остановить в мгновение ока³⁶. За это время он пройдет определенное расстояние.

Исследователи вывели показатели соотношения длины тормозного пути и скорости при идеальной реакции водителя и при исправном автомобиле, движущемся по сухому асфальту: 15 км/час – 1,5 м, 30 км/час – 5,9 м, 60 км/час – 24 м, 100 км/час – 65 м. Для большинства водителей нормой следует считать тормозной путь при скорости 30 км/час – 7,2 м, т.е. примерно на треть длиннее. Немаловажную роль играет и фактор погоды. Так, если при сухой погоде и скорости 50 км/ час тормозной путь составляет в среднем 16 метров, то при мокром асфальте он увеличивается до 28 метров.

Даже самый суперсовременный автомобиль не отменит законы физики. Проанализировав данные об авариях, в которых погибли пешеходы, пришли к выводу: риск аварии или ДТП при повышении скорости всего на 5 км/ час удваивается.

Об этом надо помнить всем лихачам.

(По материалам «Российской газеты»)

Задания к тексту.

1. Найдите в тексте простые и сложные предложения, в которых выражаются условные отношения. Назовите средства выражения условных отношений.

2. Замените там, где это возможно, простые предложения с условными конструкциями сложными и наоборот.

3. Выделите главную информацию текста и расскажите ее, используя условные конструкции.

4. Дайте название тексту.

З а д а н и е 109. Подготовьте сообщение на тему «Традиции народов моей страны и России», используя конструкции, выражающие условные отношения.

4.2.3. ВЫРАЖЕНИЕ ОТНОШЕНИЙ НЕРЕАЛЬНОГО УСЛОВИЯ

З а д а н и е 110. Познакомьтесь с конструкциями, выражающими отношения нереального условия в сложном предложении, прочитав содержание табл. 15, 16 и комментарии к ним. Обратите внимание на место частицы **БЫ** в главной и придаточной частях предложения.

Таблица 15

Конструкция со значением нереального условия	Стилистическая принадлежность	Пример
ЕСЛИ БЫ + (НЕ) + глагол прош. вр.	Нейтральная	<i>Если бы</i> синий цвет не ассоциировался с чувственностью и спокойствием, <i>(то)</i> он не использовался <i>бы</i> так часто в рекламе, создающей романтические образы. <i>Если бы</i> студент больше занимался, <i>(то)</i> ему удалось <i>бы</i> получить красный диплом.

³³ Лихач – человек, пренебрегающий правилами безопасности езды.

³⁴ Верста – русская мера длины, равная 1,06 км.

³⁵ Лобовое столкновение – фронтальный удар при движении навстречу друг другу.

³⁶ В мгновение ока – вмиг, моментально.

ЕСЛИ БЫ (У (НЕ) глагол прош. вр. ...), (ТО) [... глагол прош. вр. ...].	[... глагол прош. вр. ...], ЕСЛИ БЫ (У (НЕ) глагол прош. вр. ...).
<i>Если бы</i> (студент больше занимался), (ТО) [ему удалось бы получить красный диплом].	= [Студенту удалось бы получить красный диплом], <i>если бы</i> (он больше занимался).

☞ Нереальное условие может обозначаться конструкцией сложного предложения, в котором как в придаточной, так и в главной частях сказуемое выражается условным наклонением глагола. При этом глагол-сказуемое может быть как утвердительным, так и отрицательным.

Кроме того, необходимо помнить, что конструкция ЕСЛИ БЫ ..., ТО ... является негибкой и ее придаточная часть всегда постпозитивна. Конструкция с союзом ЕСЛИ БЫ ... может начинаться как с главной, так и с придаточной части.

З а д а н и е 111. Прочитайте предложения со значением нереального условия. Обратите внимание на форму сказуемого в главной и придаточной частях предложения.

1. Если бы не было обмена, производственная деятельность была бы ограничена натуральным хозяйством. 2. Если бы древний человек не научился использовать огонь, не было бы развития первобытного общества. 3. Если бы верблюд не обладал большой выносливостью в условиях пустыни, он не стал бы незаменимым вьючным и верховым животным. 4. Для представителей классической физики основными были обыденные представления о пространстве и времени как о каких-то внешних условиях бытия, в которые помещена материя и которые сохранились бы, если бы даже материя исчезла. 5. Если бы существовала мгновенная передача импульсов и вообще сигналов, то мы могли бы говорить о двух событиях, происшедших одновременно, т.е. отличающихся только пространственными координатами.

З а д а н и е 112. Выполните упражнение по образцу.

Образец.

А) Без Солнца не было бы жизни на Земле.

Если бы не было Солнца, не было бы жизни на Земле.

Б) Без изобретения микроскопа человечество не смогло бы открыть тайны жизни микроорганизмов. – *Если бы не изобрели микроскоп, человечество не смогло бы открыть тайны жизни микроорганизмов.*

1. Без амперметра невозможно было бы измерить силу постоянного и переменного тока. 2. Без изобретения телескопа человек не смог бы изучать небесные светила по их электромагнитному излучению. 3. Без применения лазерной технологии невозможно получить отверстия малого диаметра в сверхтвердых материалах. 4. Без фотосинтеза было бы невозможно образование органического вещества из неорганического. 5. Без способности к мимикрии многие животные не смогли бы сохраниться в борьбе за существование. 6. Без многолетних рядов метеорологических наблюдений невозможно выявить как типичные, так и редко наблюдаемые особенности климата.

З а д а н и е 113. Выполните упражнение по образцу.

Образец:

Чтобы рационально использовать свои ресурсы, страна должна иметь механизм направления капитала в эффективные производства.

1. Чтобы рационально использовать свои ресурсы (*страна не смогла бы рационально использовать свои ресурсы*), страна должна иметь механизм (*если бы она не имела механизма*) направления капитала в эффективные производства.

2. Страна не смогла бы рационально использовать свои ресурсы, если бы она не имела механизма направления капитала в эффективные производства.

3. Если бы страна не имела механизма направления капитала в эффективные средства производства, она не смогла бы эффективно использовать свои ресурсы.

1. Производители избегают потерь и сокращают издержки, чтобы продавать товары по более низким, чем у других, ценам. 2. Чтобы преуспевать на конкурентном рынке, фирмы должны уметь предвидеть, распознавать и быстро внедрять плодотворные идеи. 3. Чтобы крупные компании могли добиться низких издержек, власти не ограничивают конкуренцию со стороны иностранных производителей и не препятствуют своим фирмам продавать товары за границу. 4. Чтобы понять тенденцию к расширению роли государства, необходимо проследить историческую перспективу. 5. Чтобы произвести товар, необходимо затратить на него известное количество труда. 6. Чтобы вырасти и поддерживать свою жизнь, человек должен потреблять определенное количество жизненных средств.

З а д а н и е 114. Прочитайте текст.

Принцип относительности

Исходным пунктом теории относительности стал принцип относительности, сформулированный еще Г. Галилеем: «Если законы механики справедливы в одной системе координат, то они справедливы и в любой другой системе, движущейся прямолинейно и равномерно относительно первой». Такие системы называются инерциальными, поскольку движение в них подчиняется закону инерции, гласящему: «Всякое тело сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения, если только оно не вынуждено изменить его под влиянием движущих сил».

Галилей разъяснял это положение различными наглядными примерами. Представим путешественника в закрытой каюте спокойно плывущего корабля. Человек не замечает никаких признаков движения. Если бы в каюте летали мухи, они не скапливались бы у задней стенки, а спокойно летали бы по всему объему. Если бы кто-то подбросил мячик прямо вверх, он упал бы прямо вниз. Из принципа относительности следует, что между покоем и движением – если оно равномерно и прямолинейно – нет никакой принципиальной разницы. Разница только в точке зрения. Например, путешественник в каюте корабля с полным основанием считает, что книга движется и притом с той же скоростью, что и корабль. Так движется на самом деле книга или нет? На этот вопрос, очевидно, нельзя ответить просто «да» или «нет». Спор между путешественником и человеком на берегу был бы пустой тратой времени, если бы каждый из них отстаивал только свою точку зрения и отрицал точку зрения партнера. Они оба правы, и чтобы согласовать позиции, им нужно только признать, что книга покоится относительно корабля и движется относительно берега вместе с кораблем.

Таким образом, слово «относительно» в названии принципа Галилея означает, что движение или покой – всегда движение или покой относительно чего-то, что служит нам системой отсчета.

Задания к тексту.

1. Найдите в тексте сложные предложения со значением нереального условия.
2. Перескажите текст, используя изученные конструкции со значением условия.

Задание 115. Прочитайте текст. Опираясь на данную информацию, составьте диалог между сотрудником банка и молодым клиентом, желающим выяснить условия получения кредита на высшее образование. Используйте конструкции, выражающие условные отношения.

Как получить кредит на высшее образование?

Если вы хотите учиться на бюджетной основе в вузе, то необходимо выдержать серьезный конкурс, что удастся далеко не каждому абитуриенту. А желание получить второе высшее образование или пройти обучение по программе MBA³⁷ так и останется желанием, если вы не обладаете определенными финансовыми возможностями. Вернее, осталось бы, если бы не существовала возможность взять необходимые средства в долг в виде образовательного кредита.

Банк выдаст такой кредит, если вам уже исполнилось 14 лет и вы заключили договор с учебным заведением (средне-профессиональным или высшим) об оплате обучения. Подать заявление на получение кредита можно и до того, как вы сдадите вступительные экзамены. Ваше заявление рассмотрят, но необходимую сумму выдадут только после официальной бумаги из вуза, гарантирующей их целевое использование. Гарантировать возврат долга должны будут ваши представители. Как правило, это родители, попечители или просто друзья семьи, словом, те, кто может за вас поручиться. Так называемым созаемщиком может стать предприятие, заинтересованное в вашем обучении, или организация, в которой работают родители. Главное, чтобы их было не меньше 2-х.

Созаемщики должны взять с собой справку с места работы о получаемой зарплате. Если зарплата поручителя меньше 3,5 тыс. рублей, в банк идти не имеет смысла: денег не дадут. Чем выше зарплата, тем на большую сумму кредита можно рассчитывать. Но с увеличением вашего долга будут увеличиваться и требования банка к количеству ваших представителей. Если сумма кредита не превышает \$1 тыс., достаточно только поручительства родителей студента, если сумма от \$1 тыс. до \$5 тыс., необходимо поручительство трех физических лиц, а если размер кредита достигнет границ \$5 тыс. – \$10 тыс., то – четырех.

Хотите учиться в МГИМО³⁸, где за один год необходимо выложить \$5 тыс.? Пожалуйста! Если хотите занять больше \$10 тыс., то банк потребует от вас дополнительных гарантий кредитоспособности. Это может быть и поручительство юридических лиц, и недвижимость, и ценные бумаги, и транспортные средства, и т.д.

Вынуждены вас огорчить – банк оплатит только 70 % от стоимости вашего обучения. 30 % должны будете внести вы сами или ваши представители. Нужная сумма перечисляется на счет до востребования в рублях, с последующим перечислением на счет учебного заведения.

Во время обучения вы должны будете ежемесячно выплачивать только проценты. Основной долг вы обязаны будете вернуть в течение 5 лет после завершения обучения. И начнутся эти основные выплаты вместе с процентами с первого числа следующего месяца после получения диплома. Который, кстати, вы обязаны будете предъявить банку. Как видите, времени на отдых у вас не будет. Чтобы снять обязательства с родителей и поручителей, необходимо устраиваться на работу.

В последнее время многие иностранные, да и российские компании требуют от своих сотрудников диплом магистра делового администрирования (MBA). Получение такого диплома в России стоит от \$8 тыс., в то время как за границей – от \$30 до \$50 тыс. в год. Чтобы облегчить задачу абитуриентам, некоторые банки готовы кредитовать и такое образование. Кредиты предоставляются студентам при условии, что они не старше 35 лет и успешно поступили в одну из известных бизнес-школ.

Однозначного ответа на вопрос «Брать или не брать кредит?» не существует. Если бы можно было взять в долг у состоятельных знакомых, при этом хорошо бы без процентов ... Но такая возможность есть далеко не у всех, и тем, у кого ее нет, все же не стоит огорчаться. При необходимости выплачивать кредит у студента появляется своеобразный дисциплинирующий стимул и к обучению, и к поиску работы.

(По материалам сайта www.fmbiz.ru/txt.asp?id=333784)

Задание 116. Подготовьте сообщение на тему «Ах, если бы ...», используя изученные конструкции.

³⁷ MBA (Master of Business Administration, Мастер делового администрирования) – образовательная программа в области бизнеса и управления.

³⁸ МГИМО – Московский государственный институт международных отношений.

5. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Уступительные отношения предполагают наличие в предложении компонентов, обозначающих обстоятельства, которые противодействуют, препятствуют какому-либо действию, процессу или состоянию.

5.1. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Задание 117. Прочитайте содержание табл. 17. Обратите внимание на предложно-падежные формы, выражающие уступительные отношения в простом предложении.

Таблица 17

Падеж	Предложно-падежная форма	Стилистическая принадлежность	Примеры
Винительный	Несмотря на что?	Нейтральная	Некоторые американские радиовещательные компании избегают рекламы крепких спиртных напитков, <i>несмотря на отсутствие</i> в рекламном законодательстве статьи о запрещении рекламы алкоголя в эфире.
Дательный	Вопреки чему?	Нейтральная	<i>Вопреки прогнозам аналитиков</i> большинство банковских депозитов показало реальную положительную доходность.

Нередко, помимо уступительных компонентов, предложения такого типа содержат слова **ВСЁ-ТАКИ, ВСЁ ЖЕ, ВСЁ РАВНО**, указывающие на уступительные отношения.

К уступительным компонентам вопросы не задаются.

Уступительные компоненты с предлогом **НЕСМОТРЯ НА ...**, как правило, выделяются запятыми. Другие – выделяются в том случае, если включают много зависимых слов.

Задание 118. Прочитайте предложения. Выделите компоненты, выражающие уступительные отношения. Обратите внимание на выделение уступительных компонентов запятыми.

1. Несмотря на активное внедрение промышленных гигантов в рекламную деятельность, рекламное агентство продолжает оставаться основной фигурой в этой сфере. 2. Вопреки усилиям трех федеральных структур, занимающихся природоохранной деятельностью, улучшения экологической ситуации в стране пока не наблюдается. 3. Несмотря на существование в природе стекла вулканического происхождения, человек обнаружил стекло только в процессе гончарного производства. 4. Рынок самолетов бизнес-класса продолжает оставаться на слабых позициях вопреки мнению производителей.

Задание 119. Спишите предложения, употребив слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Несмотря на (*теплая погода*), на горнолыжных курортах есть снег. 2. Вопреки (*первоначальный план*) жюри решило отметить поощрительными призами серию особо запомнившихся работ. 3. Евросоюз – это попытка европейцев объединиться вопреки (*своя история*), преодолеть ее и выйти на новый гуманитарный уровень. 4. Вопреки (*сложившиеся стереотипы*) о Кавказе, кровная месть объявлялась довольно редко: только тогда, когда были исчерпаны все возможности ее избежать. 5. Вопреки (*устойчивое мнение*) океанские глубины – это не безжизненные толщи соленой воды. 6. Акции банка выросли, несмотря на (*сложившаяся на рынке ситуация*). 7. Несмотря на (*снегопад*) аэропорт работает в обычном режиме. 8. Компактная люминесцентная лампа, несмотря на (*высокая стоимость*), в целом экономичнее, чем дешевая лампа накаливания.

Уступительные отношения способны выражать деепричастные обороты с деепричастными несовершенного и совершенного вида.

несов. вид
Постепенно *стихая*, лесные пожары продолжают нести угрозу уничтожения некоторым населенным пунктам.

сов. вид
Применив для тушения пожаров самую современную технику, пожарные до сих пор не ликвидировали очаги³⁹ возгорания.

³⁹ Очаг – источник, место, откуда что-нибудь распространяется, центр, средоточие чего-нибудь.

Как правило, деепричастные обороты с уступительным значением препозитивны.

Задание 120. Прочитайте предложения. Замените их синонимичными, используя вместо деепричастного оборота конструкции с предлогами **НЕСМОТЯ НА** и **ВОПРЕКИ**.

Образец.

Получив травму, футболист все-таки принял участие в финальном матче.

Несмотря на травму, футболист принял участие в финальном матче.

1. Получив диплом врача, Антонов отказался от работы по специальности. 2. Сократив расходы на рекламу, фирма не стала получать меньше заказов. 3. Отличаясь громкими финансовыми и политическими скандалами, Украина представляет большой интерес для потенциальных инвесторов. 4. Опасаясь столкновения, водитель все же выехал на встречную полосу. 5. Испытывая недостаток инвестиций, отрасль продолжает развиваться.

Задание 121. Прочитайте текст.

Об истории «пластика» в России

Пластиковые карты очень удобны. Занимая совсем немного места, они могут «содержать в себе» и пару рублей, и десятки тысяч долларов. В отличие от внушительных размеров кошелька, «пластик» не вызывает интереса у грабителей.

Когда же появились пластиковые карты в России?

В 1988 году объединение «Интурист», не являясь банковским учреждением, стало первым членом VISA в бывшем СССР. Все расчеты по международным картам проходили в этот период через Внешэкономбанк СССР. Именно он и стал первым советским банком-эмитентом, выпустив карты VISA для участников советской сборной на летних Олимпийских играх 1988 года в Сеуле.

Совершая ответный шаг, уже в 1989 году Внешэкономбанк выпустил «золотые» карточки EuroCard.

Вскоре круг владельцев пластиковых карточек, пополняясь совместными предприятиями, ассоциациями и прочими коммерческими структурами, значительно расширился.

На сегодняшний день «пластик» вызывает все больше симпатий у банковских клиентов.

(По материалам сайта <http://www.tatcom.ru/consumers/4946.htm>)

Задания к тексту.

1. Среди предложений с деепричастным оборотом найдите те, в которых выражаются уступительные отношения.

2. Перескажите текст, заменив деепричастные обороты с уступительным значением соответствующими предложно-падежными конструкциями.

Задание 122. Подготовьте рассказ на тему «Я этого добился, несмотря на ...», используя изученные предложно-падежные конструкции и деепричастные обороты с уступительным значением.

5.2. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

5.2.1. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ БЕЗ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОТТЕНКОВ

Задание 123. Прочитайте содержание табл. 18 и комментарии к ней. Обратите внимание на то, что сложные предложения с придаточными уступительными (У) являются гибкими конструкциями.

Таблица 18

НЕСМОТЯ НА ТО ЧТО (У), []	[], НЕСМОТЯ НА ТО ЧТО (У)
Несмотря на то что (применяются меры по обеспечению безопасности дорожного движения), [обстановка на дорогах страны продолжает оставаться крайне напряженной].	[Обстановка на дорогах страны продолжает оставаться крайне напряженной], несмотря на то что (применяются меры по обеспечению безопасности дорожного движения).
НЕВЗИРАЯ НА ТО ЧТО (У), []	[], НЕВЗИРАЯ НА ТО ЧТО (У)
Невзирая на то что (рынок недвижимости в России стремительно развивается и растет), [до сих пор большинство компаний, работающих в этом секторе экономики, испытывают дефицит квалифицированных сотрудников].	[До сих пор большинство компаний, работающих в этом секторе экономики, испытывают дефицит квалифицированных сотрудников], невзирая на то что (рынок недвижимости в России стремительно развивается и растет).
ВОПРЕКИ ТОМУ ЧТО (У), []	[], ВОПРЕКИ ТОМУ ЧТО (У)
Вопреки тому что (в столице идет большое строительство), [экологическая ситуация в городе остается стабильной].	[Экологическая ситуация в столице остается стабильной], вопреки тому что (в городе идет большое строительство).

ХОТЯ (У), []	[], ХОТЯ (У)
Хотя (в последнее время наметилась тенденция к быстрым обновлениям), [поисковая система Рамблер более инертна, чем Яндекс].	[Поисковая система Рамблер более инертна, чем Яндекс], хотя (в последнее время наметилась тенденция к быстрым обновлениям).

☞ Все уступительные союзы, кроме стилистически нейтрального **ХОТЯ**, используются только в письменной книжной речи.

К придаточным уступительным предложениям вопросы не задаются.

Задание 124. Прочитайте предложения. Обратите внимание на выражение уступительных отношений в сложном предложении.

1. **Хотя** обладание доминирующим положением не является антизаконным, закон запрещает таким субъектам злоупотреблять своим положением на рынке. 2. **Несмотря на то что** конечная цель экономической жизни – это потребление, важнейшей сферой экономики является производство. 3. **Хотя** радиационная обстановка в Москве в целом не вызывает особого беспокойства, положение с радиационной безопасностью неудовлетворительное. 4. **Хотя** проблемы качества среды для человека, безусловно, имеют очень важное практическое значение, а решение их невозможно без знания экологии, круг задач этой науки гораздо шире. 5. Животноводство Индии сильно уступает растениеводству, **несмотря на то что** по поголовью скота страна занимает первое место в мире. 6. **Невзирая на то что** Боннские соглашения от 1955 года давали 11 странам право доступа к архивам, до сегодняшнего дня на запросы Германия отвечала отказом. 7. **Вопреки тому что** политики констатируют крах идей «оранжевой» революции, Украина продолжает получать от Запада множество привилегий.

Задание 125. На основе данных простых предложений составьте сложные с уступительными отношениями, используя необходимые союзы.

Образец.

1. В 2007 году в России ужесточились меры наказания для нарушителей правил дорожного движения. Обстановка на дорогах страны остается напряженной.

Невзирая на то что в 2007 году в России ужесточились меры наказания для нарушителей правил дорожного движения, обстановка на дорогах страны остается напряженной.

2. В настоящее время акулы нуждаются в защите от людей, охотящихся за их ценными плавниками⁴⁰. Акулы являются опасными для человека хищниками.

В настоящее время акулы нуждаются в защите от людей, охотящихся за их ценными плавниками, **несмотря на то что** являются опасными для человека хищниками.

1. Все экономические циклы обладают общими фазами. Отдельные экономические циклы существенно отличаются друг от друга. 2. Люди каждой расы имеют различное социальное положение. Люди каждой расы обладают общим неразрушимым запасом идей, традиций, чувств, способов мышления, составляющих бессознательное наследство от их предков. 3. Варвары уничтожили Римскую империю. Древние римляне имели хорошую военную организацию. 4. Философия прогрессивно развивается в течение столетий. Философия до сих пор не дала еще человечеству никаких идеалов, которые могли бы увлечь его. 5. Глобальное потепление является одной из наиболее обсуждающихся тем. Пока нельзя говорить о «глобальном потеплении». 6. Реальность подтверждает кейнсианскую гипотезу. Возникают некоторые сомнения в предположениях Кейнса.

Задание 126. Замените простые предложения с уступительными компонентами сложными, используя алгоритм замены, данный на с. 34 – 36, однако с учетом типа союзов, необходимых для выражения уступительных отношений.

Образец.

Несмотря на быстрый рост городов, половина населения мира проживает в сельской местности. – *Несмотря на то что быстро растут города, половина населения мира проживает в сельской местности.*

1. Африканским странам пока не удалось изменить колониальный тип отраслевой и территориальной структуры экономики, несмотря на увеличение темпов экономического роста. 2. Несмотря на богатые лесные ресурсы, страны Восточной, Юго-Восточной Азии и Индия пока не в силах обеспечить свое население древесиной. 3. Воспроизводство населения характеризуется «демографическим взрывом», особенно в арабских странах, несмотря на тенденцию снижения естественного прироста. 4. Несмотря на успехи индустриализации некоторых государств, доля стран Азии (без Японии и КНР) в мировом производстве продукции обрабатывающей промышленности остаётся весьма скромной – около 3 %. 5. Несмотря на повышенную роль животноводства в засушливых странах Юго-Западной Азии (овцеводство, верблюдоводство, разведение коз), в сельском хозяйстве здесь преобладает земледелие. 6. Главным туристическим регионом мира остаётся Западная Европа, несмотря на быстрый рост международного туризма в США и во многих развивающихся странах, располагающих хорошими природными условиями для отдыха (Кипр, Багамы, Сейшелы, страны Юго-Восточной Азии).

Задание 127. Замените предложения с *противительным союзом* **НО** предложениями с уступительными союзами **ХОТЯ**, **НЕСМОТРИ НА ТО ЧТО** и др.

Образец.

США, Западная Европа, Китай добывают большое количество нефти, но не покрывают полностью своих потребностей и вынуждены ее ввозить. – *Хотя США, Западная Европа, Китай добывают большое количество нефти, они не покрывают полностью своих потребностей и вынуждены ее ввозить.*

⁴⁰ Плавник – орган передвижения у рыб и водных животных.

1. Добыча железной руды имеет место и в развитых, и в развивающихся странах, но основными экспортерами все же являются развивающиеся, а импортерами – экономически развитые страны. 2. По поголовью скота Африка занимает одно из первых мест в мире, но она не в состоянии обеспечить население мясомолочными продуктами. 3. Сахарный тростник и сахарная свёкла отличаются большой трудоёмкостью производства и дают один и тот же конечный продукт – сахар, но районы их возделывания совершенно различны. 4. Объект экологии большинство ученых трактуют одинаково, но однозначности в понимании экологии как науки нет. 5. В Болгарии нет каменного угля, но значительны запасы медных руд, полиметаллов. 6. В странах Восточной Европы в течение нескольких десятилетий проводится активная демографическая политика, но естественный прирост населения очень небольшой (менее 2 %) и продолжает уменьшаться.

Задание 128. Прочитайте предложения. Замените деепричастные обороты придаточными уступительными предложениями.

Образец.

Будучи одним из загрязнителей окружающей среды, химическая промышленность создаёт технологии, способные использовать или обезвреживать производственные отходы. – *Несмотря на то что химическая промышленность является одним из загрязнителей окружающей среды, она создает технологии, способные использовать или обезвреживать производственные отходы.*

1. Территория между Волгой и Окой начала осваиваться славянами ещё с VIII – X веков, будучи долгое время дальней северо-восточной периферией Киевской Руси. 2. Будучи государством, бедным природными ресурсами, и импортируя сырье для большинства отраслей промышленности, Япония по выпуску продукции многих отраслей занимает 1 – 2 место в мире. 3. Будучи первыми храмами цивилизации, египетские храмы по-прежнему во многом ещё напоминали пещеру. 4. Будучи промышленным городом, Калуга отличается хорошей экологией. 5. Остро нуждаясь в модернизации, российская строительная индустрия может обеспечить поставку стройматериалов в полном объёме. 6. Будучи призванной информировать потребителей о товарах и услугах, реклама зачастую несёт необъективную информацию.

Задание 129. Почитайте текст.

Несмотря на то что эгоцентризм, индивидуализация, материальное благополучие, как утверждают многие, стали основными ценностями современной России, у россиян появилась потребность в новом осмыслении ценностной базы, которая смогла бы консолидировать различные группы российского общества.

Что россияне вкладывают в понятие «ценность»? Какие нравственные нормы способны объединить людей? Какие ценности близки современной молодежи? На эти и другие вопросы ответили участники исследовательского проекта «Ценности в современной России».

Хотя потребительство никогда не было традиционной российской чертой, за последние 15 лет материальное благополучие стало главной ценностью современного общества, если судить по результатам исследования. Неудивительно, что второе место в шкале ценностей занимает социальный индивидуализм. За ним следуют карьера и самореализация, которые дают человеку, особенно молодому, ощущение собственной полноценности в глазах окружающих.

В первую пятерку ценностей попала семья. По мнению экспертов, семья, невзирая ни на что, остается ключевым элементом социальной системы, и молодежь нуждается в защите традиционного института семьи.

Стабильность, отсутствие социально-экономических и политических катаклизмов⁴¹ – еще одна ценность современного общества. Молодые россияне большое значение придают ценности «свободы», под которой понимают свободу от социальных барьеров и социальное равенство.

Несмотря на то что продекларирована ценность патриотизма, она не играет сегодня значительной роли в жизни общества из-за того, что люди чувствуют разрыв между декларируемой сутью понятия «Родина» и реальным потребительским отношением к ней государственной элиты⁴². Но почти все опрошенные молодые люди говорили о том, что если бы завтра началась Великая Отечественная война, они не задумываясь пошли бы с оружием защищать родину.

Подавляющее большинство участников исследования в качестве важной для общества ценности назвали долг или ответственность перед окружающим миром. Молодые люди с сожалением говорили об идеалах, на которых воспитывались их отцы, и признавались, что не имеют опыта жертвования собственными интересами во имя долга, поскольку слишком велико личностное «я».

Исследователи просили участников опроса назвать и основные антиценности, которые мешают нашему обществу. В их число попали культ денег, безразличие и индивидуализм, вседозволенность⁴³, культ карьеры, крах семьи – именно то, что возводится в ранг ценностей.

Преодолеть этот кризис, по мнению экспертов, должны помочь «идеальные» объединяющие ценности, среди которых труд, патриотизм и свобода. «Нужно быть искренним с самим собой, а не развивать чуждые, навязанные нам Западом или кем-то другим ценности, – утверждает проректор Российского Православного университета игумен⁴⁴ Петр. – Кроме потребления, необходима духовность, которая является главным путем к консолидации».

По словам одного из руководителей Федерального агентства по науке и инновациям Министерства образования и науки РФ Алексея Ананченко, хотя опрос показал, что на смену одним ценностям в сознании россиян приходят другие, реальные ценности проявляются в поступках и действиях и могут сильно отличаться от представлений.

«История – важный фактор формирования ценностей, – говорит он. – Негативная история отечества ведет к слову личного и общественного самосознания, а это порождает апатию⁴⁵, отсутствие общего понимания настоящего и общих целей в будущем».

(По материалам «Российской газеты»)

⁴¹ Катаклизм – крутой разрушительный переворот в природе или обществе.

⁴² Элита – высший слой социальной структуры общества.

⁴³ Вседозволенность – полная свобода в поведении, несмотря на существующие правила.

⁴⁴ Игумен – глава мужского монастыря.

⁴⁵ Апатия – равнодушие, бездеятельность.

Задания к тексту.

1. Найдите в тексте предложения, в которых выражены уступительные отношения. Определите, с помощью каких средств и в каких предложениях, простых или сложных, они выражены.
2. Составьте вопросный или номинативный план текста.
3. Перескажите содержание текста по плану с использованием конструкций, выражающих уступительные отношения.
4. Дайте свои ответы на вопросы второго абзаца текста, выстроив собственную шкалу ценностей. Сравните ее со шкалой ценностей российской молодежи и сделайте выводы, используя по возможности уступительные компоненты.

Задание 130. Подготовьте сообщение на тему «Природа – дружественная или враждебная среда обитания?», используя изученные конструкции, выражающие уступительные отношения.

5.2.2. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНО-УСИЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задание 131. Познакомьтесь с содержанием табл. 19 и комментарием к ней.

Таблица 19

(КАК НИ ...), []	Как ни ухаживали садоводы за посадками, ветер и птицы все равно занесли на участок семена сорных трав.
(КАК БЫ НИ ...), []	Как бы ни ухаживали садоводы за посадками, ветер и птицы все равно занесут на участок семена сорных трав.

Продолжение табл. 19

(СКОЛЬКО НИ ...), []	Сколько ни спорят врачи о том, вредны или нет мобильные телефоны, все их предостережения, как правило, игнорируются.
(СКОЛЬКО БЫ НИ ...), []	Сколько бы ни спорили врачи о том, вредны или нет мобильные телефоны, все их предостережения, как правило, игнорируются.
(ЧТО НИ ...), []	Что ни произойдет в стране и в мире, для отдельно взятого среднестатистического гражданина одной из самых важных останется жилищная проблема.
(ЧТО БЫ НИ ...), []	Что бы ни происходило в стране и в мире, для отдельно взятого среднестатистического гражданина одной из самых важных останется жилищная проблема.
(КТО НИ ...), []	Кто ни заведет речь о Швейцарии – все признают, что это абсолютно уникальная страна.
(КТО БЫ НИ ...), []	Кто бы ни завел речь о Швейцарии – все признают, что это абсолютно уникальная страна.
(ГДЕ НИ ...), []	Где ни швартуется яхта «Штандарт», она всегда остается образцом морской элегантности.
(ГДЕ БЫ НИ ...), []	Где бы ни швартовалась яхта «Штандарт», она всегда оставалась образцом морской элегантности.

☞ Уступительно-усилительные значения отличаются от уступительных более высокой степенью эмоциональности высказывания, которая выражается усилительной частицей **НИ** в составе союза.

Следует обратить внимание на то, что в структуру союза может включаться частица **БЫ**, которая является показателем условного наклонения глагола-сказуемого. Следовательно, сказуемое в придаточной части такого предложения всегда необходимо употреблять в форме прошедшего времени, в то время как в главной части глагол-сказуемое, как правило, используется в будущем (реже прошедшем) времени.

☞ *Сколько бы ни* продолжались теоретические споры о роли личности в истории, практика неминуемо показывает: исторический успех всякого начинания прямо пропорционален личным качествам руководителя проекта.

Если в структуре союза частица **БЫ** отсутствует, глагол-сказуемое употребляется в любой необходимой по смыслу временной форме.

☞ *Сколько ни* продолжаются теоретические споры о роли личности в истории, практика неминуемо показывает: исторический успех всякого начинания прямо пропорционален личным качествам руководителя проекта.

☞ Необходимо отличать сложные предложения с уступительными отношениями от сложных предложений с обобщающим значением. Главная часть сложных предложений с обобщающим значением информирует о том, что множество действий, об осуществлении которых заявлено в придаточной части, приводили к положительным результатам. Обобщающее значение в ней, как правило, усиливается с помощью слов **ВСЕ**, **ВСЕГДА**, **ВЕЗДЕ**, **ВСЮДУ**. Глагол-сказуемое в обеих частях сложного предложения с обобщающим значением может быть использован в любой временной форме в зависимости от контекста.

Сравните!

Уступительные отношения (вторая часть выражает противодействие действию первой)	Обобщающие отношения (вторая часть выражает обобщение)
Как ни сопротивляется Россия нелегальной миграции, поток мигрантов не ослабевает. = <i>Хотя Россия сопротивляется нелегальной миграции, поток мигрантов не ослабевает.</i>	—
Как бы ни сопротивлялась Россия нелегальной миграции, поток мигрантов не ослабеет. = <i>Хотя Россия сопротивляется и будет сопротивляться нелегальной миграции, поток мигрантов не ослабеет.</i>	—
Сколько усилий ни прилагало государство к искоренению коррупции, справиться с ней не удавалось. = <i>Хотя государство прилагало немало усилий к искоренению коррупции, справиться с ней не удавалось.</i>	Сколько усилий ни прилагало государство к искоренению коррупции, (все) они приносили свои плоды.
Сколько бы усилий ни прилагало государство к искоренению коррупции, справиться с ней не удастся. = <i>Хотя государство прилагает и будет прилагать немало усилий к искоренению коррупции, справиться с ней не удастся.</i>	Сколько бы усилий ни прилагало государство к искоренению коррупции, (все) они, несомненно, принесут свои плоды.
Что бы ни предпринимали политические и экономические круги для стабилизации мировых цен на энергоресурсы, их падения в обозримом будущем не произойдет. = <i>Хотя политические и экономические круги предпринимают и будут предпринимать немало усилий для стабилизации мировых цен на энергоресурсы, их падения в обозримом будущем не произойдет.</i>	Что бы ни предпринимали политические и экономические круги для стабилизации мировых цен на энергоресурсы, (все) их усилия давали положительные результаты.
Кто ни пытался внести вклад в улучшение обстановки на Ближнем Востоке, встречался с непониманием одной из противоборствующих сторон. = <i>Хотя многие пытались внести вклад в улучшение обстановки на Ближнем Востоке, они встречались с непониманием одной из противоборствующих сторон.</i>	Кто ни пытался внести вклад в улучшение обстановки на Ближнем Востоке, всем удавалось добиться кратковременных мирных договоренностей.
Где ни обсуждается демографическая проблема, она не находит приемлемого для всех регионов решения. = <i>Хотя демографическая проблема обсуждается во многих регионах, она не находит приемлемого для всех регионов решения.</i>	Где ни обсуждается демографическая проблема, она везде требует консолидации сил регионов и центра.

З а д а н и е 132. Преобразуйте предложения с уступительно-усилительными значениями в предложения с обобщающими значениями, изменив соответственно лексическое наполнение второй части. Используйте в качестве образца предыдущую таблицу.

1. Как ни надеялись российские экономисты на стабилизацию ситуации, по итогам месяца потери Российского фондового рынка составили 24,2 %. 2. Как бы отрицательно ни относились некоторые экономисты к глобализации мировой экономики, для России это уникальный шанс включиться в нее. 3. Как бы ни старались США сохранить однополярный мир, установившийся после распада СССР, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) будет заметно влиять на развитие геополитических процессов. 4. Как ни пытаются привлечь внимание мирового бизнеса к строительству Трансказахстанского пути, задача России создать альтернативный, наиболее простой и экономичный транспортный коридор из Европы в Азию. 5. Сколько бы ни стоил пакет акций «Роснефти» на Лондонской фондовой бирже, интерес к его покупке проявляют бизнесмены многих стран. 6. Насколько ни был привлекателен предложенный корпорацией Mittal Steel объем сделки в 25,8 миллиарда евро, сначала он был отвергнут руководством Arclog в пользу союза с российской компанией «Северсталь».

З а д а н и е 133. Преобразуйте предложения с уступительно-усилительными значениями в предложения с обобщающими значениями, изменив соответственно лексическое наполнение второй части.

1. Кто бы ни был первым в мире высоких технологий: США, Европа или Япония, России принадлежит первенство в создании высокоэффективного оружия. 2. По территории каких бы стран ни проходил новый транспортный путь между Европой и Азией, доставка грузов по нему будет в 2 раза дешевле, чем морским путем. 3. Какой бы путь развития экономики ни выбрала Россия, ей предстоит решать совместно с другими странами мира проблемы глобализации экономики. 4. Какой бы курс ни имел доллар в настоящее время, страны, в том числе и развивающиеся, больше не видят смысла кредитовать экономику США. 5. Сколько бы мощных корпораций для конкуренции на внешнем рынке ни создавала Россия, внутри страны ни одна из них не будет монопольной. 6. Где бы ни решалась острейшая проблема интеллектуальной собственности, она представляет собой борьбу со следствием, а борьбой с причиной может быть только поиск баланса приемлемой цены на интеллектуальную продукцию.

З а д а н и е 134. Преобразуйте предложения с обобщающим значением в предложения с уступительно-усилительным значением, изменив соответственно лексическое наполнение второй части. В качестве образца используйте табл. 20.

1. Какие бы мероприятия ни планировало правительство, все они направлены на укрепление экономического положения страны. 2. Сколько бы средств ни потребовалось на поддержку многодетных семей, все они будут выделены из областного бюджета. 3. Кто бы ни обращался к истории Смутного времени в России, все приходило к выводу, что это один из самых трагических моментов в истории страны, так как война велась не против внешнего врага, а гражданская, братоубийственная. 4. Сколько бы писем от читателей с просьбами помочь в решении проблем ни приходило в адрес редакции, специальные сотрудники газеты обязаны ответить на все. 5. Где ни рекламировали «Кока-Колу», всюду с помощью агрессивной рекламы удалось внедрить в головы потенциальных покупателей положительный образ газированного напитка. 6. Где бы ни работали наемные менеджеры низшего звена, везде они превращаются в новый офисный пролетариат со своей идеологией, языком и методами борьбы за свои права. 7. Какие любопытные комментарии ни диктовал публицисту Дефранку экс-президент США Дж. Форд, все они представляют субъективный взгляд отставного политика на прошедшие события.

З а д а н и е 135. Прочитайте текст.

Китай

Китай – великое древнее государство, возникшее задолго до новой эры. Оно внесло огромный вклад в материальную и духовную культуру человечества.

Китай – самая многонаселенная страна в мире. По данным 2003 года численность населения Китая составила 1 млрд. 286,97 млн. человек. Хотя в Китае и проводится активная демографическая политика по снижению темпов роста населения, это государство занимает первое место в мире по численности населения. Несмотря на то что большое население предопределяет огромные трудовые ресурсы (около 700 млн. человек), обостряется жилищная и продовольственная проблемы.

КНР – страна многонациональная, хотя более 90 % ее жителей – китайцы. Большая часть национальных меньшинств проживает во внутренних районах страны. Для Китая характерны большие контрасты расселения: почти 90 % жителей сосредоточены на $\frac{1}{3}$ территории страны на востоке. Несмотря на то что Китай слабо урбанизированная страна (лишь каждый третий житель страны – горожанин), ни в одном другом государстве мира нет такого количества городов-«миллионеров» (около 40).

З а д а н и я к т е к с т у .

1. Найдите предложения с уступительными отношениями.
2. Замените данные предложения синонимичными, выражающими уступительные значения другим способом.
3. Перескажите текст, используя предложения, выражающие уступительные отношения.

З а д а н и е 136. Подготовьте сообщение на тему «Несмотря ни на что мы существуем ...», используя конструкции, выражающие уступительные отношения.

Задание 137. Прочитайте текст.

Вместо лекарств – пар, вместо духов – мед

В том или ином виде бани известны с незапамятных времен.

Но своеобразнее русской бани не было и нет, поэтому слово «баня» в мире ассоциируется с прилагательным «русская».

Самое древнее упоминание о бане находим в трудах Геродота⁴⁶. В 450 году до нашей эры он описал привычку скифов⁴⁷ мыться с помощью сосуда с водой, в который бросали горячие камни и парились.

В «Повести временных лет»⁴⁸ от лица одного из учеников Христа апостола Андрея описана славянская баня, а по сути, настоящая русская баня, с обливанием квасом и ледяной водой, с «массажем» березовым или дубовым веником.

И хотя первые общественные бани появились на востоке, пораженные увиденным, греки стали строить такие же у себя. А в Древнем Риме общественные бани (термы) превратились в огромные богатейшие центры с парными, бассейнами и залами для бесед и увеселений. Однако после падения Римской империи католическая церковь запретила пользоваться банями, посчитав их греховными⁴⁹. Королева Испании Изабелла Кастильская, например, признавалась, что за всю жизнь ее мыли дважды: при рождении и в день свадьбы. Из-за страшной антисанитарии в Средневековой Европе возникали эпидемии смертоносных болезней.

Возрождение гигиенических процедур в Европе началось благодаря Петру I, который соорудил в Амстердаме бани для своих солдат. Под тем же предлогом в 1812 году русская армия настроила их во всех освобожденных от Наполеона европейских городах.

И если в Европе изобретали крепкие духи, чтобы заглушить пренеприятные запахи тела, и стеки – длинные палочки для почесывания головы под париком и тела под пышной одеждой (так как зло кусались вши и блохи⁵⁰), то русские шли в баню. От горячего пара и хлесткого веника погибали все насекомые.

Русские привыкли к бане с первого дня жизни, потому что русская женщина рожала именно в бане – самом чистом месте крестьянской усадьбы⁵¹. Как считают русские, без русской бани нельзя было бы восхищаться красотой русского человека. Пышущие здоровьем⁵² русские богатыри и красавицы вызвали удивление и зависть иностранцев. А все потому, что в бане они натирались медом с солью, молоком, сметаной или маслом, волосы мыли ржаным хлебом и яйцом, обливались квасом и отваром из трав.

В 1090 году монахи Киево-Печерского монастыря открыли первую каменную баню с целью лечения болезней банными процедурами. По их примеру такие лечебные заведения стали открывать повсеместно. Практиковавшие в России иностранные врачи признавали «превосходство бань российских перед бывшими в древности у греков и римлян и перед существующими ныне в употреблении у турок как для сохранения здоровья, так и для излечения многих болезней...».

В последние годы интерес медиков к русской парной пробудился вновь, в связи с тем что врачи, использовавшие банные процедуры при лечении сердечно-сосудистых заболеваний, получили хорошие результаты.

Наши предки⁵³ любили ароматный пар, и потому в парной часто подвешивали букеты полевых цветов, на пол стелили хвойные ветки, в результате чего получали тройной эффект – антисептический⁵⁴, ароматерапевтический⁵⁵ и массаж ступней.

С некоторых пор стала популярна сауна. Казалось бы, это хорошо, потому что сухой жар легче переносится организмом. Однако исследования финских ученых показали, что высокая температура саун приводит к раку легких. Действительно, в Финляндии больных раком легких в 2 раза больше, чем в Швеции, и в 6 раз больше, чем в Норвегии, хотя финны курят меньше тех и других. Во влажной атмосфере русской парной такого не происходит.

Как лечебным или оздоравливающим средством баней нужно пользоваться с умом. Банные процедуры стимулируют деятельность сердца, в силу чего улучшается работа спинного и головного мозга, легких и других органов. Благодаря усиленному потоотделению из организма выводятся токсичные вещества. Посетители парной болеют гриппом в 4 раза меньше, чем те, кто в баню не ходит.

На детей баня действует так же благотворно, как и на взрослых, поэтому русский обычай ходить в баню всей семьей можно только приветствовать.

(По материалам «Российской газеты»)

Задания к тексту.

1. Найдите предложения, в которых выражены:

- причинные отношения;
- следственные отношения;
- целевые отношения;
- условные отношения;
- уступительные отношения.

С помощью каких средств они выражены?

2. Составьте номинативный план текста. Опираясь на план, передайте содержание текста, используя синтаксические конструкции, выражающие обстоятельственные отношения.

⁴⁶ Геродот – древнегреческий историк, живший между 490 и 480 – около 425 до н. э.; прозван «отцом истории».

⁴⁷ Скифы – древние племена, жившие на территории Северного Причерноморья.

⁴⁸ «Повесть временных лет» – общерусский летописный свод (второе десятилетие XII в.), в котором история Руси связана со всемирной историей и историей славянства.

⁴⁹ Греховный – нарушающий религиозно-нравственные правила, предписания.

⁵⁰ Вши и блохи – мелкие кровососущие насекомые.

⁵¹ Усадьба – строения, сад и огород, представляющие собой одно хозяйство.

⁵² Пышущий здоровьем – всем внешним видом в сильной степени проявляющий, излучающий здоровье.

⁵³ Предки – поколение, жившее задолго до настоящего времени.

⁵⁴ Антисептический – обеззараживающий.

⁵⁵ Ароматерапевтический – излечивающий ароматами, запахами.

Задание 138. Прочитайте текст.

В настоящее время ведётся поиск возможных путей объединения усилий государственного сектора и частного капитала в сфере создания совместных предприятий для осуществления крупных капиталоемких проектов. Судя по тому интересу, который проявляют обе стороны, следует признать, что идея государственно-частного партнёрства стала реальным механизмом сотрудничества общества и капитала. Суть этих процессов можно выразить в двух словах: ответственность и взаимопонимание. И власть, и бизнес-сообщество берут на себя определённые обязательства, в результате выполнения которых выигрывает всё общество.

Известно, что принципы государственно-частного партнёрства разрабатываются более чем в 70 странах мира. Принято считать, что законодателем в этой области является Великобритания. Согласно существующим до сегодняшнего дня представлениям, партнёрство видится как союз сторон, в котором каждая сторона выполняет то, что ей удаётся лучше всего. Так, государство вкладывает средства, предоставляет инфраструктуру, создаёт условия реализации проекта и оказывает иные формы поддержки. Бизнес вносит капитал и опыт управления коммерческо-эффективными проектами.

В условиях существования государственно-частного партнёрства снижается риск инвестирования в те области экономики, которые представляют общественный интерес или являются структурно-значимыми. Это наукоёмкие отрасли, транспорт, инфраструктура, сельское хозяйство, здравоохранение, образование, коммунальные услуги и т.п., а значит, для государственно-частного партнёрства всегда приоритетна общественная значимость проектов, их социальная составляющая. Социальный аспект сотрудничества государства и частного капитала сегодня важен для большинства стран, в том числе и для России.

Поскольку в современном мире национальный капитал осознаёт свою ответственность перед обществом, он должен вносить свой вклад в процессы постепенного выравнивания доходов населения. Эта ситуация требует конструктивного подхода от государства и стремления сотрудничать со стороны крупного бизнеса.

В России тема государственно-частного партнёрства приобретает особое звучание. Президент России нацеливает государственные структуры и частный капитал на эффективное сотрудничество. При этом, как он считает, следует широко использовать зарубежный положительный опыт. В связи с таким положением всё больше крупных российских компаний вводят у себя понятие социальной корпоративной ответственности как один из критериев успешности бизнеса.

Несмотря на то что переход к государственно-частному партнёрству (ГЧП) – это длительный и непростой процесс, первые шаги в этом направлении уже сделаны. Сбербанк России использует две существующие формы ГЧП: совместные компании и соглашения о совместной деятельности в рамках какой-либо программы или проекта. Так, началась работа над проектом «Финансирование лизинга отечественных самолётов», и потому было создано ОАО «Ильюшин финанс Ко». Уставный капитал компании сформирован за счёт государства и частных инвесторов в соотношении 50 на 50. Стоимость проекта свыше 300 млн долларов, срок кредитования – 7 лет, срок лизинга – 15 лет. Благодаря взносам в уставный капитал компании и заёмным ресурсам Сбербанка России осуществляется строительство самолётов с целью передачи их в лизинг российским авиакомпаниям. Тем самым Сбербанк оказывает эффективную финансовую помощь в деле создания конкурентоспособных отечественных воздушных судов, осуществляет техническое перевооружение российских авиакомпаний и поддерживает национальную промышленность.

Второй проект связан с сельским хозяйством. В Белгородской области в рамках национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» осуществляется строительство пяти свиноводческих ферм. С тем чтобы реализовать проект, было заключено четырёхстороннее соглашение между Министерством сельского хозяйства РФ, администрацией Белгородской области, компанией «Русагро» и Сбербанком России.

Так как государственно-частное партнёрство только в начале пути, государство должно предельно ясно сформулировать свои приоритеты отраслевой и региональной политики. В интересах развития ГЧП в ближайшем будущем необходимо разработать чёткую государственную программу всеобщей модернизации российской экономики, ибо у банкиров и государства обоюдный интерес в долгосрочном планировании и последующем тесном взаимодействии. К примеру, важнейшим условием осуществления кардинального роста ВВП является повышение капитализации российских банков. На основании данных 2005 года, капитал действующих кредитных организаций составил 1,2 трлн. рублей, однако невзирая на рост капитала уровень капитализации российской банковской системы остаётся недостаточным.

Мировой опыт преодоления низкого уровня капитализации заключается в двух подходах. Первый – это рост капитала банков за счёт собственной прибыли в сочетании с иностранным капиталом. Второй предполагает активизацию государственных мер по наращиванию капитализации банков. Так действовали правительства Японии, Норвегии, Чили и других стран. Следовательно, и Российское государство также должно стимулировать этот процесс.

Без активного участия ведущих российских банков реализовать программу развития ГЧП сложно. В настоящее время появилась необходимость чёткой регламентации их деятельности и статуса. В силу того что эти банки нацелены на работу с проектами повышенного уровня риска и длительных сроков окупаемости, они должны получать определённые гарантии со стороны государства. Целесообразно не ориентировать данные кредитные учреждения исключительно на получение прибыли, хотя эффективность их деятельности должна контролироваться и поддерживаться на необходимом уровне. Подобный статус имеют многие банки в мире, например Европейский инвестиционный банк.

Какой бы капитал ни вкладывался в решение различных общественных проектов, он требует чёткой формулировки задач со стороны Правительства. Например, обеспечение равного доступа к банковским услугам жителей всех регионов России является общегосударственной задачей, особенно при интеграции страны в мировую экономическую систему. Поэтому целесообразно, чтобы государство оказывало поддержку банкам, работающим в депрессивных и малообеспеченных регионах. Это может касаться стимулирования развития телекоммуникационных сетей и средств связи, гибкого применения ставок арендных и коммунальных платежей, дальнейшего упрощения безналичных расчётов.

Для Сбербанка России эта проблема особенно актуальна, ввиду того что около 70 % его структурных подразделений находится в сельской местности, посёлках и малых городах. Содержание крупнейшей в стране и мире филиальной сети затратно, однако вопреки этому Управление Сбербанка РФ сознательно осуществляет эти затраты. Многолетняя эффективная работа Сбербанка на дальних рубежах России продиктована пониманием социальной ответственности и роли, которую играет Сбербанк в банковской системе страны.

(По материалам газеты «Сбережения»)

З а д а н и я к т е к с т у .

1. Сформулируйте тему текста и проблемы, которые раскрываются в нём, дайте ему название.

2. Определите, в каких предложениях выражаются:

а) причинные отношения;

б) следственные отношения;

в) целевые отношения;

г) условные отношения;

д) уступительные отношения

С помощью каких средств они выражены?

3. Выделите главную информацию каждого абзаца и сформулируйте ее в виде тезисов.

4. Составьте план текста и расскажите его содержание при помощи тезисов или плана, используя изученные синтаксические конструкции.

З а д а н и е 139. Сформулируйте наиболее актуальные темы и проблемы интересующей вас области знания, а затем осветите их, используя изученные синтаксические конструкции, выражающие обстоятельственные отношения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Балкина, Н.В. Практикум по синтаксису научной речи: Русский язык. Для иностранных студентов I курса специальностей «Экономика», «Правоведение» / Н.В. Балкина, Н.Ф. Касьян, М.Л. Новикова. – М. : Изд-во УДН, 1987. – 40 с.
- 2) Всеволодова, М.В. Причинно-следственные отношения в современном русском языке / М.В. Всеволодова, Т.А. Ященко. – М. : Русский язык, 1988. – 207 с.
- 3) Стилистика и литературное редактирование / под ред. проф. В.И. Максимова. – М. : Гардарики, 2004. – 651 с.
- 4) Формановская, Н.И. Сложное предложение в современном русском языке. Теория и упражнения (включенное обучение) / Н.И. Формановская. – М. : Русский язык, 1989. – 192 с.
- 5) Химик, В.В. Практический синтаксис русского языка : учебно-методическое пособие для иностранных учащихся / В.В. Химик. – СПб. : Златоуст, 2001. – 92 с.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ПРЕДИСЛОВИЕ</i>	3
1. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ	5
1.1. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИННЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	5
1.1.1. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением	5
1.1.2. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление	11
1.1.3. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением причины	13
1.1.4. Выражение причины деепричастным оборотом	26
1.2. ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЧИНЫ СРЕДСТВАМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	29
2. ВЫРАЖЕНИЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	45
3. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ	53
3.1. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	53
3.1.1. Глагольные конструкции со значением цели	53
3.1.2. Предложно-падежные формы со значением цели	56
3.1.3. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом	61
3.2. ВЫРАЖЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	63
4. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ	71
4.1. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	71
4.1.1. Глагольные конструкции со значением условия	71
4.1.2. Предложно-падежные формы со значением условия ...	72
4.1.3. Выражение отношений нереального условия	78
4.2. ВЫРАЖЕНИЕ УСЛОВНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	80
4.2.1. Выражение условных отношений без дополнительных оттенков	80
4.2.2. Выражение условно-сопоставительных отношений ...	85
4.2.3. Выражение отношений нереального условия	89
5. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	95
5.1. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	95
5.2. ВЫРАЖЕНИЕ УСТУПИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ	98
5.2.1. Выражение уступительных отношений без дополнительных оттенков	98
5.2.2. Выражение уступительно-усилительных отношений	103
<i>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</i>	110
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	116

