

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

◆ ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Тамбовский государственный технический университет"

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой
работы
для студентов 2 курса специальности «Юриспруденция»
дневной формы обучения



Тамбов
Издательство ТГТУ
2006

ББК Х308я73-5
ПЗ7

Рецензенты:

Кандидат юридических наук, подполковник милиции,
начальник кафедры криминалистики и уголовного процесса
Тамбовского филиала Московского университета МВД РФ
Е.Е. Шишов

Кандидат экономических наук,
заместитель директора Межотраслевого регионального
центра повышения квалификации
А.В. Синельников

ПЗ1 Уголовное право. Общая часть: Методические указания / Сост.
Н.П. Печников. 2-е изд., перераб. и испр. Тамбов: Изд-во Тамб. гос.
техн. ун-та, 2006. 16 с.

Содержат практические советы и рекомендации, тематику курсовых работ, список литературы и нормативных актов, а также требования к содержанию и оформлению курсовой работы по дисциплине «Уголовное право».

Предназначены для студентов 2 курса специальности «Юриспруденция» дневной формы обучения.

ББК Х308я73-5

© Тамбовский государственный
технический университет (ТГТУ), 2006

Учебное издание

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Методические указания

С о с т а в и т е л ь

ПЕЧНИКОВ Николай Петрович

Редактор **Е.С. Мордасова**

Инженер по компьютерному макетированию **М.Н. Рыжкова**

Подписано к печати 01.03.2006.

Формат 60 × 84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Times New Roman. Объем: 0,93 усл. печ. л.; 1,1 уч.-изд. л.

Тираж 150 экз. С. 110^М

Издательско-полиграфический центр

Тамбовского государственного технического университета

392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Важным этапом в усвоении курса «Уголовное право» является написание курсовой работы по данному предмету.

Весь процесс выбора темы, разработка плана, изучение рекомендованной и подобранной литературы и само написание курсовой работы способствует развитию у студентов приемов и навыков самостоятельного научного и профессионального подхода к государственным и правовым нормам, повышению уровня теоретических знаний, более глубокому и полному усвоению учебного материала, пониманию сложностей и противоречий реализации Уголовного права в современных условиях.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления студентами теоретических и практических проблем, стоящих перед обществом, законодательной, исполнительной и судебной властью.

Основными целями и задачами написания курсовой работы являются не только расширение и углубление знаний студента, но и выработка у него умения анализировать теоретический и практический материал, логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Написание курсовой работы позволяет в определенной мере осуществить контроль за процессом роста знаний студента, насколько он добросовестно выполняет программу и требования обучения в ТГТУ. Кроме того, написание курсовой работы способствует более осмысленному пониманию предмета, метода курса.

Выполнение курсовой работы требует от студента знаний основ методологии исследования, творческого мышления, логики аргументации, изложения личной самостоятельной позиции и отношения к данной проблеме, прилежания и профессионализма.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных между собой этапов:

- 1) выбор темы из перечня, утвержденного кафедрой и деканом;
- 2) подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- 3) формулирование основных теоретических и практических положений, выводов, соображений и рекомендаций;
- 4) оформление курсовой работы;
- 5) рецензирование научным руководителем.

II ВЫБОР ТЕМЫ

Выбор темы предполагает полную самостоятельность студента, исходя из его уровня понимания и осознания актуальности темы, оценки ее теоретического и практического значения. При выборе темы немаловажное значение имеет интерес самого студента, возникающий в ходе учебы, самой жизни, практики и стремления до конца исследовать и разобраться в данной проблеме.

В случае, если у студента возникает затруднение в выборе темы, он может обратиться за помощью к преподавателю.

Перечень тем курсовых работ и рекомендуемая литература приведены ниже. После определения темы студент называет преподавателю (методисту) тему и ее номер заносится в соответствующую ведомость, которая утверждается заведующим кафедрой. Заведующий кафедрой назначает научного руководителя.

Изменение выбранной темы допускается в редких случаях по ходатайству (с обоснованием) самого студента или по инициативе научного руководителя.

III ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ИЗБРАННОЙ ТЕМЕ

Как показывает опыт, это один из самых ответственных этапов работы. Сложность и трудоемкость этого этапа исследовательской работы состоит в том, что необходимо ознакомиться с огромным количеством литературы, нормативных документов, различными подходами и мнениями авторов, разнообразием предлагаемых путей и методов решения проблем в современной жизни.

Процесс изучения учебной, научной и другой литературы требует внимательного и обстоятельного осмысления, конспектирования основных положений, кратких тезисов, необходимых фактов, цитат, что в результате превращается в обзор соответствующей книги, статьи и других публикаций.

Практический опыт студентов свидетельствует, что при обобщении и систематизации изученных источников большую помощь оказывает использование персональных компьютеров.

В ИТОГЕ У СТУДЕНТА ОКАЗЫВАЕТСЯ ЛОГИЧЕСКИ ВЫСТРОЕННАЯ СИСТЕМА ЗНАНИЙ СУЩНОСТИ САМОГО СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ИССЛЕДУЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ СТУДЕНТУ СРАВНИТЕЛЬНО ЛЕГКО СФОРМУЛИРОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

IV Оформление курсовой работы

Весьма важным этапом написания курсовой работы по уголовному праву является письменное изложение основных теоретических обобщений, практических выводов и рекомендаций.

В ходе написания могут появиться новые идеи, как следствие мыслительной деятельности, и потому возникнет необходимость отойти от первоначального плана, что не только изменит и уточнит структуру, но и обогатит содержание работы и увеличит объем курсовой работы.

Поэтому к окончательному оформлению курсовой работы не рекомендуется приступать сразу после сбора и анализа материалов.

Конкретно указать время для обдумывания трудно, так как это зависит от самого студента, от степени знания исследуемой проблемы и уровня общей подготовленности к подобного рода работе.

Вместе с тем, следует укладываться в установленные сроки и письменный текст в первоначальном виде необходимо показать своему научному руководителю. В соответствии с теми замечаниями и советами, которые выскажет научный руководитель, студент вносит поправки, дополнения и необходимые изменения. Разумеется, каждый студент в написание курсовой работы вносит свой индивидуальный почерк, свой стиль в решение исследуемой проблемы, чем обогащает ее внутреннее содержание, однако основные требования, предъявляемые к курсовой работе, должны быть соблюдены.

V ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОДЕРЖАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость в курсе и предмете уголовного права.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Правильно поступают те авторы курсовых работ, которые обзор литературы выделяют в отдельный пункт оглавления и делают предметом особого (отдельного) комментирования. При этом разделяют обзор первоисточников и вторичных (или собственно литературы). Под первыми подразумеваются тексты, которые являются объектом исследования. К ним относят исторические документы, законодательные и иные нормативные акты и т.п. Ко вторичным относятся тексты, которые используются студентами, но не являющиеся объектом исследования.

Умение понимать и производить разделение на первоисточники и вторичные источники чрезвычайно важно для того, чтобы четко определить способ обработки тех или иных групп источников и публикаций. Это также важно для тех студентов, кто планирует дальнейшую работу над избранной темой и превратить ее в тему кандидатской диссертации.

Кроме того, в теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы, и не вторгаться во все проблемы уголовного права в глобальном масштабе.

В-третьих, в практической части рекомендуется рассматривать наиболее конкретизированный текстовый или эмпирический материал, который размещается, как правило, после теоретической части.

Но не будет ошибки, если сначала анализировать конкретный материал, а затем на основе этого анализа делать теоретические обобщения. Все зависит от желания и предпочтения самого автора.

Рекомендуется также, чтобы все разделы и подразделы были, по возможности, и по структуре и по своему объему примерно соразмерны. В конце каждого раздела основной части необходимо сделать краткие выводы и обобщения.

Очень важно, чтобы разделы были взаимосвязаны последовательно смысловым содержанием и не несли слишком явных разрывов с изложением текста.

В-четвертых, как правило, в заключении автор курсовой работы должен суммировать все те выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, указать их научную новизну, практическую значимость, а также определить основные направления для дальнейших исследований данной проблемы.

Объем самого заключения, как подсказывает практический опыт, составляет где-то одну двадцатую часть общего объема курсовой работы.

VI ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ курсовой работы

При оформлении курсовой работы студент обязан соблюдать требования ГОСТ 7.1–84. Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления. М: Госкомитет СССР по стандартам, 1984.

Библиографию необходимо располагать следующим образом:

- нормативные акты по юридической значимости и силе, в нисходящем порядке, внутри равной юридической силы по алфавиту или по дате издания;
- литература в алфавитном порядке;
- неопубликованные документы.

Страницы нумеруют последовательно в нарастающем порядке. Ссылки на источники также имеют сплошную нумерацию. Допускается нумерация ссылок и на одной странице.

Как правило, все тексты (диссертации, рефераты, курсовые работы, доклады и т.п.) печатаются в соответствии со стандартом, через полтора интервала. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм.

При написании работы следует учитывать целый ряд технических правил цитирования, оформления таблиц (схем, диаграмм), правил употребления числительных, правил сокращения и т.п.

Так, при цитировании соблюдаются следующие правила.

Непосредственно сама цитата берется в кавычки и приводится в том виде, в каком она дана в источнике, с сохранением смысла и особенностей авторского написания. Пропуск слов, предложений, абзацев допускается при цитировании лишь тогда, когда это не искажает всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на местах пропуска. Каждая цитата обязательно должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно размещаться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Если же в приводимой цитате

вы выделяете какие-то слова, то рядом в скобках вы пишете об этом: (курсив мой – Н.П.), (выделено мною – Н.П.) и т.п. Если вы даете пояснения, введенные в текст цитаты, то обязательно помещаете свои инициалы.

Следует иметь также в виду, что внутри предложений такие слова, как: и другие, и тому подобное, и прочие не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов: так называемый (т. н.), так как (т.к.), например (напр.), около (ок.), формула (ф-ла).

Вся курсовая работа должна выглядеть логически обоснованной с тем, чтобы четко просматривался основной замысел автора в решении взятой проблемы. Но в то же время следует избегать категорических, безапелляционных суждений, что раздражающе действует на тех, кто имеет иную точку зрения и другое мнение по данному вопросу.

Непростительно студенту сдавать на проверку курсовую работу, имеющую орфографические и стилистические ошибки.

Каждую новую главу надо начинать с новой страницы. С новой страницы начинают и другие основные структурные элементы работы: введение, заключение, оглавление (содержание), список литературы, приложения, указатели.

Автор курсовой работы обязан соблюдать установленное расстояние между заголовком главы и следующим за ней текстом. Оно должно быть равно трем интервалам. Точно такое же расстояние соблюдается между заголовками главы и параграфа. Расстояние между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в самом тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Переносы в словах заголовка и подчеркивания не допускаются.

В новом абзаце, начинающемся с новой (красной) строки, фразы печатают с отступом от начала строки в 0,5 см, что соответствует пяти ударам по клавише печатной машинки.

Образец оформления титульного листа дан в приложении.

VII ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

Вариант № 1

Тема: ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА (НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Задачи уголовного права.
- 2 Понятие и значение принципов уголовного права.
- 3 Принцип вины.

Вариант № 2

Тема: УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

- 1 *Действие уголовного закона в пространстве (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).*
- 2 *Действие уголовного закона во времени (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).*
- 3 *Толкование уголовного закона.*

Вариант № 3

Тема: СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В РЕШЕНИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (НА ОСНОВЕ

- 1
- 2
- 3

Вариант № 4

Т е м а: ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ВИДЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

- 1 Понятие и признаки преступления.
- 2 Классификация преступлений в зависимости от их тяжести.
- 3 *Отграничение преступлений от иных правонарушений (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).*

Вариант № 5

Т е м а: СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

- 1 Понятие уголовной ответственности.
- 2 Понятие и структура состава преступления и его виды.
- 3 Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Вариант № 6

Т е м а: ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УГОЛОВНОГО
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Уголовно-правовая оценка объекта посягательства при квалификации преступлений.
- 2 Классификация объектов преступления.
- 3 Отличие объекта преступления от орудий средств совершения преступления.

Вариант № 7

Т е м а: **ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1
- 2
- 3

Вариант № 8

Т е м а: СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость.
- 2 Уголовная ответственность за преступления со специальным субъектом.

Вариант № 9

Т е м а: СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ И
ЕЕ УСТАНОВЛЕНИЕ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Умысел как форма вины и его виды.
- 2 Преступная неосторожность, социально-правовые и криминологические проблемы.

Вариант № 10

Т е м а: СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Стадии совершения умышленного преступления.
- 2 Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение.
- 3 Предупреждение и пресечение преступлений на различных стадиях преступления.

Вариант № 11

Т е м а: СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ И ОСОБЕННОСТИ
УСТАНОВЛЕНИЯ ЕГО ПРИЗНАКОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

- 1 Формы и виды соучастия.
- 2

Вариант № 12

Т е м а: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
КЛАССИФИКАЦИИ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Общие начала назначения наказания.
- 2 Обстоятельства, смягчающие наказание.
- 3 Обстоятельства, отягчающие наказание.

Вариант № 13

Т е м а: ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
- 2 Виды освобождения от уголовной ответственности.

Вариант № 14

Т е м а: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним.
- 2 Вопросы судебной практики по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Вариант № 15

Т е м а: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
(НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА МАТЕРИАЛОВ СУДЕБНОЙ И
СЛЕДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

- 1 Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия.

2 Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.

3

Вариант № 16

Т е м а: ПРАВОВЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ
УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1 Уголовно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

2 Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющих малолетних детей.

IX РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Алиперов Х.Д. Освобождение от уголовной ответственности: Уголовно-правовые аспекты. М., 1999.

2 Баранов В.И. Назначение и исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы: Учеб. пособие. Уфа: Вост. ун-т, 2000.

3 Беляев В.Г. Применение уголовного закона: Учеб. пособие. Волгоград, 1998.

4 Бытко Ю.И. Преступление и преступность: Лекция. Саратов: Саратов. гос. акад. права, 1999.

5 Бытко Ю.И. Учение о рецидиве преступлений в российском уголовном праве: История и современность. Саратов, 1998.

6 Горобцов В.И. Принудительные меры медицинского характера в отношении психически больных по Уголовному кодексу Российской Федерации: Учеб. пособие. Красноярск: Краснояр. высш. шк. МВД РФ, 1998.

7 Кауфман М.А. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: Лекция. М.: МЮИ МВД РФ, 1998.

8 Козлов А.П. Неоконченное преступление: Учеб. пособие. Красноярск, 1999.

9 Колмаков П.А. Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера. Сыктывкар: Сыктывк. гос. ун-т, 1999.

10 Колмаков П.А. Сущность, цели и виды принудительных мер медицинского характера: Учеб. пособие. Сыктывкар: ИПО СГУ, 1999.

11 Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности: Теория и законодательная практика. М.: НОРМА, 1998.

12 Марогулова И.Л. Защита чести и достоинства личности. М.: Правовое просвещение, 1998.

13 Медведев А.М. Пределы действия уголовного кодекса Российской Федерации: Практ. пособие. М.: Юрид. лит., 1998.

14 Михалев В.В., Даньков А.П. Налоги и налоговые поступления. М., 1999.

15 Мищенко Е.В. Принудительные меры медицинского характера. Их правовая природа и основания применения судом. Оренбург: ОГАУ, 1999.

16 Назаренко Г.В. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве: Учеб. пособие для юрид. вузов и фак. М.: Ось-89, 2000.

17 Нерсесян В.А. Неосторожные преступления: Проблемы и решения. Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1991.

18 Павлов В.Г. Субъект преступления в уголовном праве: Историко-правовое исслед. М.; СПб.: Герда, 1999.

19 Пинчук В.И. Множественность преступлений: Учеб. пособие. СПб.: С.-Петербург. юрид. ин-т Генер. прокуратуры РФ, 1999.

20 Плотников А.И. Объективное и субъективное в уголовном праве: Оценка преступления по юридическим признакам. Оренбург, 1997.

- 21 Попов А.Н. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб., 1998.
- 22 Попов А.Н. Уголовный закон и его обратная сила. СПб., 1998.
- 23 Попов В.И. Рецидив и организованная преступность: Монография. М., 1998.
- 24 Проблемы уголовной ответственности и наказания: Сб. науч. тр. / Отв. ред. А.А. Чистяков. Рязань: Ряз. ин-т права и экономики Минюста РФ, 2000.
- 25 Соломоненко И.Г. Исполнение приказа и его уголовно-правовое значение. Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2000.
- 26 Становский М.Н. Назначение наказания. СПб.: Юрид. центр «Пресс», 1999.
- 27 Сумачев А.В. Пострадавший как субъект уголовного правоотношения: Учеб. пособие. Тюмень: Тюм. юрид. ин-т МВД РФ, 1999.
- 28 Уголовная ответственность несовершеннолетних: Науч.-практ. пособие / А.А. Гравина и др.; отв. ред. В.П. Кашепов. М.: Юрид. лит., 1999.
- 29 Улицкий С.Я. Применение отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Владивосток, 1993.
- 30 Якушин В.А. Субъективное вменение и его значение в уголовном праве. Тольятти, 1998.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Тамбовский государственный технический университет"

**КАФЕДРА КРИМИНАЛИСТИКИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Курсовая работа
по дисциплине «Уголовное право»**

Тема _____

Выполнил студент 2-го курса
гуманитарного факультета,
группа № Ю-21

ИВАНОВ
Владимир Николаевич

Научный руководитель
кандидат юридических наук,
доцент

ПЕТРОВ
Сергей Михайлович

Дата сдачи

Оценка

Тамбов 2006