

Л.В. АРХИПОВА

***ИЗУЧАЕМ
ГЛАГОЛЫ
ДВИЖЕНИЯ***



◆ Издательство ТГТУ ◆

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Тамбовский государственный технический университет"

Л.В. Архипова

ИЗУЧАЕМ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Учебно-методическое пособие



Тамбов
Издательство ТГТУ
2006

ББК Ш13-9
А87

Р е ц е н з е н т ы :

Доктор филологических наук, профессор
Р.П. Козлова

Кандидат филологических наук, доцент
Т.В. Попова

Автор-составитель
Л.В. Архипова

сост. Л.В. Архипова. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006.
72 с.

Представляет собой систему упражнений, объединенных одной грамматической темой – "Глаголы движения", что позволяет преподавателю углубить знания студентов в усвоении данной грамматики и свободно использовать глаголы движения в речевых ситуациях.

Предназначено для студентов-иностранцев начального и среднего этапов обучения.

ББК Ш13-9

- © Архипова Л.В., 2006
- © Тамбовский государственный
технический университет (ТГТУ), 2006

Учебное издание

ИЗУЧАЕМ ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

Автор-составитель

АРХИПОВА Любовь Владимировна

Редактор Е.С. Мордасова

Инженер по компьютерному макетированию М.Н. Рыжкова

Подписано к печати 28.02.2006.

Формат 60 × 84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Times New Roman. Объем: 4,18 усл. печ. л.; 4,11 уч.-изд. л.

Тираж 200 экз. С. 87

Издательско-полиграфический центр

Тамбовского государственного технического университета

392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

ВВЕДЕНИЕ

Учебное пособие "Глаголы движения" предназначено для студентов-иностранцев начального и среднего этапов обучения.

Основная цель пособия заключается в формировании у учащихся умения общаться в реальных ситуациях. Учебное пособие состоит из пяти разделов и приложения, включающего в себя 4 систематизирующие справочные таблицы, которые иллюстрируют значения глаголов движения и образцы их правильного употребления в речи. В новое пособие включен обучающе-контролирующий тест, позволяющий определить уровень усвоения студентами изученной темы.

Объем лексико-грамматического материала и последовательность его представления позволит заниматься по данному пособию учащимся с различным уровнем подготовки.

Большое количество упражнений, включенных в разделы пособия, делает возможным использование их на занятиях с учетом объективных и субъективных факторов. При отборе материала и определении последовательности его презентации преподаватель может, учитывая уровень подготовки группы, изучение одних приставок с глаголами движения опустить или перенести на более поздний этап обучения; в других случаях – уделить им особое внимание как активным для определенной сферы общения и необходимым для понимания текстов.

В пособии представлены упражнения разного типа: на наблюдение, осмысление значения, узнавание изучаемого явления, тренировку, выход в речь. Тексты, предлагаемые в V разделе пособия, можно использовать как для закрепления изученного грамматического закона, так и для чтения и развития речи.

Средством представления значения того или иного бесприставочного или приставочного глагола движения служат таблицы-алгоритмы, содержащие необходимые ориентиры для совершения умственного действия. Они способствуют предупреждению ошибок в употреблении глаголов движения, быстрому усвоению определенного грамматического явления и делают этот процесс управляемым и контролируемым со стороны самих учащихся.

Раздел

ГЛАГОЛЫ *идти, ехать* В КОНСТРУКЦИЯХ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

Глаголы *ехать, идти*

		идти I	
я иду́	-у	мы идём	-ём
ты идёшь	-ёшь	вы идёте	-ёте
он \	идёт -ёт	они идут	-ут
она /			
		ехать I	
я еду́	-у	мы едем	-ем
ты едешь	-ешь	вы едете	-ете
он \	едет -ет	они едут	-ут
она /			

1	4	
Кто идет куда?		Они идут на стадион.
1	4	
Кто едет куда?		Мы едем в Москву.

Задание 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на формы глагола *идти* и на произношение предлога *в*.

[в]	[ф]
1. Я иду́ в магазин.	1. Мы иде́м в класс.
2. Ты идёшь в библиотеку.	2. Вы идёте в парк.
3. Он идёт в аудиторию.	3. Они иду́т в школу.

Задание 2. Прочитайте таблицу. Обратите внимание на предлоги *в, на*.

Он	идет (едет)	в университет в буфет в класс в кабинет в аудиторию в театр	Он	идет (едет)	на завод на фабрику на почту на стадион на урок
Она	идет (едет)	в центр в общежитие в комнату в аптеку в деканат в столовую в школу	Она	идет (едет)	на вокзал на факультет на занятие на концерт на собрание на работу на площадь на экскурсию

Задание 3. Прочитайте предложения. Обратите внимание на место ударения в глаголах *идти, ехать*.

Я иду́ на завод.	Я еду́ на завод.
Ты идёшь в музей.	Ты едешь в музей.
Он идёт на вокзал.	Он едет на вокзал.
Она идёт в аптеку.	Она едет в аптеку.
Мы иде́м в общежитие.	Мы едем в общежитие.
Вы идёте в библиотеку.	Вы едете в библиотеку.
Они иду́т в кино.	Они едут в кино.

Задание 4. Закончите предложения по образцу.

- а) Вот парк. Я иду ...
Я иду в парк.

1. Вот детский сад. Мальчик идет ... 2. Вот гараж. Шофер идет ... 3. Вот магазин. Бабушка идет ... 4. Вот университет. Студенты идут ... 5. Вот библиотека. Мы идем ... 6. Вот школа. Ученик идет ... 7. Вот улица. Дети идут ... 8. Вот завод. Рабочие идут ... 9. Вот почта. Студенты идут ... 10. Вот стадион. Люди идут ... 11. Вот вокзал. Девушка идет ... 12. Вот банк. Люди идут ...

Задание 5. Восстановите предложения, используя глаголы *идти* или *ехать*.

идти:

1. Виктор и Сергей ... в институт. 2. Мы ... в кинотеатр, а Том ... на стадион. 3. Вера ... в кафе. Я тоже... в кафе. 4. Куда вы ... ? – Я ... в деканат. 5. Студенты ... в библиотеку. 6. Ты ... в буфет?

ехать:

1. Куда ... Антон? – Он ... в аэропорт. 2. Мария ... на почту. 3. Ахмед и Омар ... на факультет. 4. Мы ... в театр. 5. Виктор, куда ты ...? 6. Мы ... на стадион, а вы куда ... ?

Задание 6. Прочитайте текст. Скажите, кто куда *идет, едет*.

Сейчас утро. Все спешат на работу. Студенты тоже спешат в университет на занятия. Иностранные студенты идут на факультет.

А это Нина Ивановна. Она врач. Она едет на работу. Ее муж тоже врач. Он хирург. Утром он тоже едет на работу.

А куда едет Жан? Он едет в аэропорт. Он очень спешит и едет на такси.

Задание 7. Напишите вместо точек глагол *идти* в нужной форме. Составьте аналогичные предложения.

- Марсель, куда ты ...?
– В универмаг. А куда вы ... ?
– Мы ... в книжный магазин.
- Друзья, куда вы ... ?
– Али и Рашида ... в университет, а я на почту.
- Саид, ты не знаешь, Андре ... в булочную?
– Нет, он... в аптеку, а в булочную ... Марта.

Задание 8. Напишите вместо точек глагол *идти* в нужной форме.

- Здравствуй, Том! Если не секрет, куда ты ...?
- Я ... в книжный магазин. А вы куда ... ?
- Мы с Марией ... на выставку в картинную галерею.
- А вот Али и Моад. По-моему, они тоже ... на выставку.
- Нет, Моад ... на рынок, а Али ... в деканат.

Задание 9. Ответьте отрицательно на вопросы. В ответе используйте слова, данные справа.

Образец: – Вы едете в парк? (университет).

– Нет, мы едем в университет.

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. Ваши друзья едут в Киев? | Одесса |
| 2. Ты идешь в кино? | стадион |
| 3. Мишель едет на рынок? | парк |
| 4. Вы идете в гости? | общезитие |
| 5. Кумар едет на факультет? | библиотека |
| 6. Вы едете на выставку? | банк |

Задание 10. Выполните по образцу.

Студент 1:	Студент 2:
Дима – школьник.	Утром он идет в школу.
Вы знаете, куда он идет утром?	

1. Мой брат студент. 2. Наш сосед врач. 3. Моя сестра инженер. 4. Мой отец преподаватель. 5. Моя мать учительница. 6. Его брат физик.

Задание 11. Поставьте вопрос к выделенным словам.

1. Утром шофер едет *в гараж*. 2. Утром дети идут *в детский сад*. 3. Преподаватель едет *на работу*. 4. Вечером подруги идут *в парк*. 5. Утром Андрей спешит *в университет*. 6. Ахмед идет *на почту*. 7. Студенты едут на лекцию *на автобусе*. 8. Отец едет на завод *на машине*. 9. Девушка едет в парк *на троллейбусе*.

Задание 12. Ответьте на вопросы.

Образец: – Что любит твой брат? Куда он едет отдыхать? (горы)

– Мой брат любит горы. Он едет отдыхать в горы.

1. Что любит Вера? Куда она едет отдыхать? (деревня)
2. Что любят Вера и Марина? Куда они сегодня идут? (опера)
3. Что вы любите? Куда вы хотите ехать летом? (море)
4. Что любит ваша сестра? Куда она скоро едет? (лес)
5. Что любит твой друг? Куда он идет днем? (футбол)

Задание 13. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда идет ваш друг? (Большой театр)
2. Куда идут студенты-иностранцы? (новый кинотеатр)
3. Куда едет ваша группа на каникулах? (интересная экскурсия)
4. Куда ты идешь? (городской парк)
5. Куда едет женщина? (книжный магазин)
6. Куда идут студентки? (второй этаж)
7. Куда идут дети? (детский сад)
8. Куда едет группа? (химическая лаборатория)
9. Куда едет Том? (международный центр)

Обратите внимание!

фильм	}	идет
урок		
спектакль		
время		
жизнь		
концерт		
дождь		
снег		

Автобус идет (едет).

Задание 14. Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глагола *идти*.

Теперь вы знаете глагол *идти*. Это очень интересный глагол. Русские люди говорят: "Студент идет. Он идет в университет." Но они говорят и так: "Трамвай идет. Урок идет. Фильм идет. Время ... тоже идет. Часы ... идут. Дождь ... идет." И все это правильно, и все это по-русски. Очень интересный глагол *идти*!

А вот глагол *ехать* не такой интересный. Русские говорят: "Я еду на автобусе (троллейбусе, трамвае, метро, такси, машине)".

Задание 15. Прочитайте предложения и переведите их на родной язык.

1. Автобус идет в центр.
2. На улице идет сильный дождь.
3. Поезд идет в Москву.

4. Сегодня идет снег.
5. В кинотеатре идет новый фильм.
6. Дела идут хорошо.
7. Как идет жизнь?

Задание 16. Допишите фразы, используя глаголы *идти* или *ехать*.

1. Лекция ...
2. Собрание ...
3. Занятия ...
4. Дождь ...
5. Автобус ...
6. Человек ...

Сопоставление глаголов *идти*, *ехать*

Сравните!

идти			ехать
идти пешком	ехать	как?	на автобусе на троллейбусе на трамвае на метро
		на чем?	на такси на поезде на машине на велосипеде
Он идет (шел) на стадион пешком.			Он едет (ехал) на стадион на автобусе. На чем (как?) он едет (ехал) на стадион?

Задание 17. Используйте глагол *идти* или *ехать* в прошедшем времени.

1. Скоро урок, поэтому студенты ... в аудиторию.
2. Мы ... на экскурсию на автобусе.
3. Мария... на метро.
4. Студенты ... в столовую.
5. Они ... на завод на троллейбусе.
6. Общежитие находится недалеко, поэтому я ... пешком.
7. Фабрика далеко, поэтому мы ... на фабрику на автобусе.
8. Мы ... в деканат.
9. Магазин близко, мы ... пешком.

Задание 18. Составьте диалоги по образцу.

Антон – работа А: – Антон, на чем ты едешь на работу?
метро – трамвай Б: – На метро, а потом на трамвае. А ты?
А: – А я только на метро.

1. Тамара – работа; автобус – метро;
2. Олег – работа; метро – троллейбус;
3. Петр – работа; трамвай – идти пешком.

Задание 19. Закончите предложения.

Образец: Лариса идет домой пешком, а ...

Лариса идет домой пешком, а Ирина едет на машине.

1. Катя едет домой на такси, а ...
2. Иван Николаевич едет на стадион на автобусе, а ...
3. Антон едет на лекцию на трамвае, а ...
4. Артур едет в Москву на поезде, а ...
5. Мой брат едет на детскую площадку на велосипеде, а ...
6. Виктор едет в лес на мотоцикле, а ...

Обозначение места и направления движения (сопоставление).

Сравните!

Я работаю в институте. Я иду в институт.
Где ты работаешь? Куда ты идешь?

Задание 20. Выполните по образцу.

Студент 1: Утром Андрей спешит в школу.	Студент 2: Сейчас он в школе.
1. Утром Вера Ивановна спешит на работу.	
2. Утром студенты идут в университет.	
3. Утром Николай Петрович едет в гараж.	
4. Утром дети идут на стадион.	
5. Утром бабушка идет в магазин.	
6. Утром сестра идет на почту.	

Задание 21. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

- | | |
|---|-------|
| 1. Где учится ваш младший брат?
Куда он сейчас идет? | школа |
| 2. Где любит гулять Мария? | парк |

Куда она идет сегодня?	
3. Где работает его отец?	завод
Куда он едет на троллейбусе?	
4. Где были сегодня студенты?	экскурсия
Куда они сейчас идут?	
5. Где были подруги?	почта
Куда они идут?	
6. Где живут иностранные студенты?	общежитие
Куда они идут?	
7. Где есть новые газеты?	киоск
Куда идет мужчина?	
8. Где находится столовая?	первый этаж
Куда идут Мурат и Джон?	

Задание 22. Выполните по образцу.

Образец: Я работаю в техническом университете.
Утром я иду в технический университет.

1. Моя сестра работает в книжном магазине.
2. Эта женщина работает в центральной библиотеке.
3. Дети гуляют в городском парке.
4. Марина сейчас в музыкальной школе.
5. Отец сейчас на работе.
6. Студент занимается в читальном зале.

Обозначение цели с помощью инфинитива и предложно-падежной формы.

Они идут в столовую *обедать*.
Зачем они идут в столовую?

Задание 23. Читайте предложения. Скажите, какие слова обозначают направление? Какие слова – цель? Поставьте к ним вопросы.

1. Мы идем в ресторан ужинать.
2. Семья едет на Черное море отдыхать.
3. Я иду в студенческую библиотеку заниматься.
4. Мать идет на кухню готовить обед.
5. Андрей едет в спортклуб играть в шахматы.
6. Сестра едет на почту купить конверты и марки.
7. Друзья идут в читальный зал смотреть журналы.

Задание 24. Закончите диалоги. Составьте аналогичные.

- Нина, куда ты идешь?
- ... (кинотеатр, смотреть новый фильм).

- Джон, куда они идут?
- ... (спортзал, играть в баскетбол).

- Куда ты идешь?
- ... (столовая, обедать).

- Куда идут студенты?
- ... (студенческий клуб, слушать лекцию).

- Куда вы едете?
- ... (универмаг, покупать зимние ботинки).

Задание 25. Прочитайте диалоги. Скажите, куда студенты идут и зачем. Передайте полученную информацию другу (подруге).

Образец: – Володя, куда ты идешь?
– На первый этаж. На первом этаже киоск.
Там всегда свежие газеты.

Студент: Володя идет на первый этаж, в киоск, купить свежие газеты.

- Тамара, куда ты идешь?
- В кафе. Здесь недорогие обеды.
- Али, куда ты идешь?
- На центральный стадион. Сегодня там футбольный матч.

- Вера, куда ты едешь?
- В супермаркет "Крата". Там есть хорошие подарки.
- Антон, куда ты идешь?
- В читальный зал. Там всегда есть свежие журналы.

Задание 26. Послушайте разговор двух студентов и ответьте на вопрос.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Куда и зачем идет Марта? | – Здравствуй, Марта! Ты идешь в магазин? |
| 2. Куда и зачем идет Камилла? | – Нет, я хочу взять учебник в библиотеке. |
| 3. Куда и зачем едет Борис? | – Камилла, ты идешь в музыкальную школу? |
| 4. Куда и зачем идет Виктор? | – Нет, я хочу купить в универмаге шарф. |
| 5. Куда и зачем идет Олег? | – Борис, ты едешь в центр? |
| 6. Куда и зачем едут Марина и Саша? | – Да, я хочу купить в книжном магазине русско-английский словарь. |
| | – Виктор, ты идешь в кино? |
| | – Нет, у меня болит голова, и я хочу купить лекарство в аптеке. |
| | – Олег, ты идешь в библиотеку? |
| | – Нет, я хочу купить билет в кино. |
| | – Вы едете в магазин? |
| | – Нет, мы хотим купить на почте марки и открытки. |

Задание 27. Ваш друг встречает вас на улице. Скажите, куда вы идете и с какой целью?

Образец: – Лена, куда ты идешь?

– Я иду в магазин. Хочу купить хлеб.

Вам надо купить хлеб, отправить телеграмму, взять в библиотеке учебник, купить овощи, получить посылку, купить открытку.

Задание 28. Выполните по образцу. Обратите внимание на синонимичность конструкций.

Образец: Мы идем в кино смотреть новый фильм. = Мы идем в кино на новый фильм.

1. Мы идем на стадион смотреть футбол.
2. Они едут в картинную галерею смотреть новую выставку.
3. Студенты идут в аудиторию слушать лекцию.
4. Семья едет в театр слушать оперу.
5. Марина и Ольга идут в театр смотреть балет.
6. Подруги едут в театр смотреть спектакль.

Задание 29. Ответьте на вопросы.

Образец: – Куда идут Ваши друзья?

– Они идут в Большой театр на оперу "Евгений Онегин".

– Где Ваши друзья?

– Они в Большом театре на опере "Евгений Онегин".

1. Куда они идут? Где они сейчас? (Красная площадь, исторический музей).
2. Куда едет врач Петров? Где сейчас врач Петров? (Петербург, медицинский конгресс).
3. Куда едет Виктор? Где он сейчас? (Новый Арбат, книжный магазин).
4. Куда едут Том и Джон? Где они сейчас? (картинная галерея, выставка).
5. Куда едут отец и сын? Где они сейчас? (центральный стадион, футбол).

Обратите внимание!

как	↙	пройти	4
	↘	проехать	куда?

Задание 30. Читайте диалоги. Составьте аналогичные.

1. – Как пройти на улицу Ленинградскую?
– Идите прямо, потом налево и до конца.
2. – Как проехать в центр?
– А куда вам надо?
– Мне – на рынок.
– Можно на восьмом автобусе или на шестом троллейбусе, но лучше на маршрутке.
– А где выходить?
– На остановке "Центральный рынок".
3. – Как проехать на вокзал?
– Можно на восемнадцатом автобусе.
– А где выходить?

– На конечной остановке.

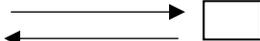
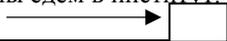
П р а з д е л

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК

Задание 1. Рассмотрите таблицу, познакомьтесь с глаголами движения.

Группа I движение в одном направлении НСВ	Группа II движение вообще НСВ
идти	ходить
ехать	ездить
бежать	бегать
лететь	летать
плыть	плавать
нести	носить
везти	возить
вести	водить

Настоящее время

Однократное движение в одном направлении (сейчас)	Движение в двух направлениях (туда и обратно) или движение, которое повторяется (обычно, всегда, часто)
1. Сейчас я иду в институт. 	1. Я каждый день хожу в институт. 
2. Сейчас мы едем в институт. 	2. Мы каждый день ездим в институт. 
конкретное движение	движение вообще
3. Мы идем на занятия. Мы едем в парк.	3. Мы ходим быстро. Мы ездим быстро.

Задание 2. а) Прочитайте диалоги. Скажите, какой глагол обозначает конкретное движение, а какой – движение вообще.

– Куда ты идешь?

– В театр.

– А я редко хожу в театр.

– Куда ты ведешь сына?

– Я веду его в картинную галерею. Хочу, чтобы он увидел новые картины.

– Я тоже вожу детей в картинную галерею, когда бывает новая выставка.

– Куда вы идете?

– Мы идем в парк.

– Я тоже люблю ходить в парк. Но сейчас я не хожу: нет времени ходить.

– Ты идешь домой?

– Нет, к другу. Он болен, уже неделю не ходит на занятия. Я каждый день хожу к нему, объясняю домашнее задание.

б) Прочитайте диалоги еще раз, составьте аналогичные.

Задание 3. Прочтите и сравните следующие пары предложений. Объясните различие в их значении.

1. Иногда мы ездим на занятия на автобусе. Сегодня мы едем туда на машине. 2. Эти ученые часто летают в Москву. На этой неделе они тоже летят туда. 3. Всегда мы ходим в театр вместе. Сегодня я иду в театр один. 4. Обычно я вожу сына в школу. Сегодня его ведет в школу моя жена. 5. Обычно я вожу его в школу на машине. Сегодня моя жена везет его в школу на автобусе. 6. Этот корабль обычно плавает в Мурманск. Сегодня он плывет в Калининград. 7. Я всегда ношу на лекции тетради, книги и словари. Сегодня я несу только тетради.

Задание 4. Дополните диалоги. Используйте глаголы *идти/ехать* или *ходить/ездить*.

А: – Анна, куда ты ... ?

– На лекцию в клуб.

– И часто ты ... на лекции?

– Я ... на лекции 2 раза в неделю: в понедельник и в четверг.

– Куда вы ... ?

– Мы ... в кинотеатр "Родина". Там сегодня фильм "Белорусский вокзал".

– И часто вы туда ... ?

- Не очень. Там обычно идут новые фильмы.
- Вы каждое лето ... на море?
- Нет, не каждое. В прошлом году, например, я... в Китай.

- Б: – Я слышал, ты ... в Петербург.
- Да, я учусь в России уже второй год, а еще не была в Петербурге.
 - Али тоже ... ?
 - Нет. Он был там в прошлом году.
 - Когда ты ... ?
 - Я ... завтра. У меня уже есть билет на самолет.
 - Счастливого пути.
 - Спасибо.

- В: – Куда ты ... ?
- Я ... в библиотеку. Мне надо подготовиться к семинару.
 - А ты куда ... ?
 - В кино. Сегодня в "Родине" идет новый приключенческий фильм.
 - Ты часто ... в кино?
 - Нет, не очень часто. У меня мало свободного времени. Я много занимаюсь.

Задание 5. Вставьте вместо точек глаголы *идти-ходить* или *ехать-ездить* в правильной форме.

1. Я ... в университет пешком.
2. Мои друзья часто ... в театр.
3. Эрика ... в Ярославль.
4. Когда я ... в университет, я смотрю в окно.
5. Летом мой друг... на родину.
6. Утром я ... в магазин и покупаю хлеб и молоко.
7. – Здравствуй, Зоя. Куда ты ... ?
8. Куда вы ... в субботу?

Задание 6. Прочитайте текст. Скажите, какие глаголы указывают на конкретное движение, а какие – на движение вообще. Передайте содержание текста: 1) от автора; 2) от лица юноши; 3) от лица старика.

Один юноша шел в город и нес на плече большой мешок. Навстречу ему на ослике ехал старик и вез тяжелый груз. Юноша спросил старика, далеко ли город.

- Иди, – ответил старик.
- Я и сам знаю, что должен идти, но я хочу, чтобы ты сказал, сколько времени надо идти.
- Иди, – повторил старик.

"Наверное, этот старик не знает, где город", – подумал юноша и пошел дальше. Через несколько минут он услышал:

- Ты будешь в городе через два часа.
- Почему же ты не ответил на мой вопрос сразу? – спросил юноша.
- Я не ответил сразу, потому что не знал, как ты ходишь.

Задание 7. Поставьте вместо точек один из глаголов, стоящих справа.

1. Я сегодня ... в театр.
Я часто ... в театр. идти
2. Я ... на работу пешком.
Сейчас я ... в библиотеку. ходить
3. Мой друг любит ... на машине.
Вы каждый год ... на юг? ехать
Когда вы ... в Китай? ездить
4. Я ... домой на самолете.
Наш самолет ... быстро. лететь
летать
5. Лодка ... на тот берег? плыть
Ты хорошо ...? плавать
Летом мы отдыхаем на юге, ..., играем в футбол.

Задание 8. Поставьте вместо точек подходящий по смыслу глагол движения.

1. Мой друг сегодня ... в Санкт-Петербург. Он часто ... туда.
2. Я люблю ... в реке. Я ... хорошо.
3. Каждый день я ... на работу в 8 часов утра, но сегодня я ... в 9 часов.
4. Мой друг – спортсмен. Он хорошо Сейчас он ... впереди.
5. Видите, в небе ... самолет. Современные самолеты ... быстро.

Задание 9. Закончите диалоги.

- Лена, мы ... в парк. Почему ты не хочешь ... с нами?
- Потому что мне еще трудно Недавно я сломала ногу. (идти-ходить)
- Почему ты ... так быстро? У нас есть время, можно не спешить.
- А я не люблю ... медленно. (идти-ходить)
- Все летят на конгресс на самолете. Это быстро и удобно. Почему ты ... на поезде?
- Я плохо чувствую себя в самолете и поэтому на них не люблю (лететь-летать)
- Света, все поехали на реку на велосипедах. Почему ты ... пешком? У тебя ведь есть велосипед.

- А мне недавно его купили, я еще не научилась на нем... (ехать-ездить)
- Эй, Петя! Что ты стоишь на берегу? ... сюда!
- Я не умею ... (плыть-плавать)

Задание 10. Передайте ту же информацию, используя глаголы *нести-носить*.

Образец: Преподаватель идет в класс. В руках у него тетради.

– Преподаватель идет в класс и несет тетради.

1. Студент идет по коридору. В руках у него папка.
2. Мальчик идет в магазин. В руках у него пакет.
3. Мария идет на почту. В руках у нее письмо.
4. Девушка идет по улице. В руках у нее цветы.
5. Студенты ходят в университет с книгами и тетрадями.

Задание 11. Вставьте вместо точек глаголы *нести-носить*, *везти-возить* в нужной форме.

А: 1. Вот идет почтальон. Он ... нам газеты и письма. Он каждый день ... почту в наш дом. 2. Мой друг идет на урок. Он ... учебник и тетради. Он всегда ... на урок учебник и тетради. 3. Марта идет в библиотеку. Они ... журналы. Она каждую неделю ... в библиотеку журналы. 4. Мать идет в детский сад. Она ... ребенка. Она каждое утро ... ребенка в детский сад.

Б: 1. По улице едет автобус и ... детей в школу. Автобус каждый день ... детей в школу. 2. Отец ... сына в детский сад. Он всегда ... сына в детский сад. 3. Около университета стоит автобус. Он ... студентов на экскурсию. Этот автобус ... студентов на экскурсию каждое воскресенье. 4. Нина Павловна ... дочь в парк. Она каждый вечер ... дочь в парк.

Задание 12. Восстановите предложения. Выберите из скобок нужный глагол. Объясните свой выбор.

1. Каждый день мама (возит-водит) Катю в школу. Обычно они ходят пешком. 2. Вчера папа (водил-возил) Мишу в зоопарк на такси. 3. Ольга и Танюша идут по улице. Ольга (везет-ведет) сестру в садик. 4. Преподаватель (ведет-везет) студентов на экскурсию в Воронеж. 5. Андрей часто (возит-водит) младшего брата на велосипеде. 6. На прошлой неделе Халед (возил-водил) друга в поликлинику, которая находится рядом с их общежитием. 7. Вера и Света едут в троллейбусе. Они (везут-ведут) домой маленькую собачку.

Задание 13. Поставьте вместо точек глаголы движения в нужной форме.

1. Мой друг часто ... в пригородный лес. 2. Сегодня я ... иностранных студентов на экскурсию в музей. 3. Мы ... в драматический театр. 4. Иностранные студенты каждый год ... домой. 5. Многие дети любят ... в бассейн. 6. Почтальон ... письма утром. 7. Девочка опаздывает в школу, поэтому она ... 8. Вы ... эти картины в университет? 9. Этот автобус всегда ... нас на экскурсии. 10. Иштван ... книги в библиотеку.

Задание 14. Употребите вместо точек глаголы *нести*, *везти* в прошедшем времени.

1. Юнис шел на стадион и ... спортивную сумку и мяч.
2. Человек ехал в метро и ... чемодан.
3. Продавец шел по магазину и ... коробки.
4. Женщина шла медленно, потому что она ... свою дочь.
5. Подруги ехали к Ирине на день рождения и ... ей подарки.
6. Девушка шла по улице и ... большой букет.
7. По городу ехали автобусы и ... детей в лес на экскурсию.

Задание 15. Вставьте подходящий по смыслу глагол движения в нужной форме.

1. В прошлом году мы ... в Санкт-Петербург на поезде. 2. Посмотри, какую большую сумку ... эта девушка! 3. Каждый день дети ... в школу. 4. На будущей неделе она ... в Москву на самолете. 5. Куда ты сейчас ... сына, в школу? 6. Летом я часто ... в реке. 7. Обычно Макс ... на работу на метро. 8. Куда вы сейчас ... ? 9. Ты умеешь быстро ... на велосипеде? 10. Папа часто ... Танюшу в школу на машине.

Обратите внимание!

способ движения	местонахождение лица при движении
<p>на поезде (на + П.п.)</p> <p>ехать / ехать ездить / ездить</p> <p>поездом (Т.п.)</p> <p>на самолете (на + П.п.)</p> <p>лететь / лететь летать / летать</p> <p>самолетом (Т.п.)</p>	<p>ехать = находиться = лететь</p> <p>в поезде</p> <p>В + П.п.</p> <p>в самолете</p>
<p>Мы едем домой поездом. А вы? Летите на самолете?</p>	<p>В автобусе ехали родители и дети.</p>

Задание 16. Используйте предлоги *в* или *на*. Составьте аналогичные диалоги.

- На чем ты едешь в университет?
- ... автобусе.
- И сколько времени ты едешь?
- Почти час.
- О, как долго!
- Да нет ... автобусе я читаю книгу. И время идет быстро.

Задание 17. Дополните предложения.

Ты спрашиваешь, каким видом транспорта я обычно пользуюсь? Мне больше нравится летать ..., а моей подруге – ездить Я считаю, что, когда едешь ..., устаешь больше, чем когда летишь А подруга говорит, что, наоборот, ... можно хорошо отдохнуть и познакомиться с интересными людьми. Одним словом, каждый раз мы бросаем жребий – ехать ... или лететь А что вам больше нравится – летать ... или ездить ... ? Где вы чувствуете себя лучше – ... или ... ?

Задание 18. Прочитайте диалог. Скажите, что можно сделать, если нет билета на тот поезд, которым вы хотели бы поехать.

- Скажите, пожалуйста, у вас есть билет до Москвы на сегодня?
- Нет, все билеты уже проданы.
- Что же мне делать? Мне нужно обязательно поехать в Москву сегодня. Я должен увидеть брата. Он прилетит из Иордании и будет в Москве завтра только день.
- Вы можете ехать автобусом.
- Автобусом? А я не знал. Скажите, пожалуйста, где автобусная станция?
- Сейчас выйдете из вокзала, перейдете площадь. Увидите двухэтажное здание, это и будет автобусная станция. Кассы находятся на первом этаже.
- Большое спасибо.

Обратите внимание!

Прошедшее время

идти (шел, шла, шли)	ходить (ходил, -а, -и)
ехать (ехал, -а, -и)	ездить (ездил, -а, -и) + В.п. (куда?)
1 раз, процесс	1 раз, факт
1. Я <i>шел</i> в кино пешком.	1. Я <i>ходил</i> в кино вчера.
2. Мы <i>ехали</i> быстро.	2. Мы <i>ездили</i> в Киев в январе.
	Много раз, обычно
Вчера шел снег (дождь)	1. На родине я часто <i>ходил</i> в кино. 2. Мы много раз <i>ездили</i> в Киев.

Задание 19. Прочитайте диалоги. Употребите нужный глагол.

1. - Вчера вы ... за город?
 - Вы часто ... за город?
 - Да, мы часто ...
 - На чем вы обычно ... туда?
 - Обычно мы ... за город на автобусе, но вчера ... на маршрутке.
 - Что вы делали, когда ... в маршрутке.
 - Когда мы ... в маршрутке, мы смотрели в окно.
2. - Куда вы сейчас ... ?

- Сейчас мы ... в парк.
- Вы часто ... в парк?
- Да, мы часто ... в парк. Вчера мы тоже ... туда.
- Сколько времени вы ... в парк?
- Мы ... туда 20 минут. Когда мы ... туда, мы говорили о новом фильме.

Задание 20. Употребите нужный глагол движения в правильной форме.

1. Вчера Антон ... в кино. Антон... в кино и смотрел на здания.
2. В пятницу студенты ... в краеведческий музей. Когда студенты ... в музей, они разговаривали о городе.
3. Утром сестра ... на почту. Когда она ... на почту, она встретила на улице подругу.
4. В воскресенье весь день ... дождь. Когда ... дождь, я сидел дома и читал книгу.
5. Вчера наша группа ... в лес. Когда мы ... в лес, мы пели песни.
6. Когда я жил на родине, я всегда... в кино. Вчера я тоже ... в кино.
7. В субботу мы ... в парк. Мы ... туда 40 минут.

Задание 21. Выберите из скобок нужный глагол. Объясните свой выбор.

1. Марта встретила свою подругу, когда (шла-ходила) из магазина.
2. Иштван, почему ты не (шел-ходил) вчера на занятия?
3. Вчера Кумар (шел-ходил) со своей группой в кино.
4. Борис купил все продукты, когда (шел-ходил) с работы домой.
5. В прошлом месяце студенты (ехали-ездили) в Мичуринск.
6. Мы познакомились с Ириной, когда (ехали-ездили) из Москвы.
7. Я (ехал-ездил) в автобусе и вдруг увидел в окно красивую девушку.
8. На прошлой неделе Дима (ехал-ездил) в Тулу на конференцию.

Обратите внимание!

→ Δ Он идет в музей. (куда? – туда)
 +
 Δ → Он идет из музея. (откуда? – оттуда)

Вчера он ходил в музей. = Вчера он был в музее.



Куда он ходил вчера? = Где он был вчера

ходил (Вин. п.) (П. п.) Кто куда = Кто был где ездил

Задание 22. Замените глаголы *ездить*, *ходить* глаголом *быть*.

1. В воскресенье Павел ходил в краеведческий музей.
2. Кармен ходила на выставку в картинную галерею.
3. Мой сосед ездил в Москву на медицинский конгресс.
4. Наш преподаватель ездил в Петербург на конференцию.
5. Али ездил на центральный стадион на футбол.
6. Ирма и Анна ездили в Волгоград на экскурсию.

Задание 23. Замените глагол *быть* глаголами *ездить*, *ходить*.

1. Недавно я был в Историческом музее.
2. Наташа была в консерватории.
3. Летом я была на Черном море.
4. Андрей был на стадионе.
5. На каникулах я была в деревне.
6. В пятницу наша группа была на экскурсии.
7. Вечером друзья были в театре.
8. Днем мы были на почте.
9. Ты был вчера на лекции?
10. Кто был в библиотеке?
11. Студенты были на площади.
12. Вы уже были в музее?
13. Я был в деканате.

Задание 24. Ответьте утвердительно или отрицательно.

Образец: Вы ходили вчера в театр?

- Да, я был вчера в театре.
- Нет, я не был вчера в театре.

1. Вы ходили утром на почту?
2. Вы ходили вчера на экскурсию?
3. Ваша подруга ходила в деканат?
4. Вы ездили на вокзал?
5. Вы ездили в Воронеж?
6. Ваш друг ездил в библиотеку?

Задание 25. Напишите синонимичные конструкции, используя глаголы *ходить* или *ездить*.

Образец: Вчера я был в университете.

Вчера я ходил в университет.

1. В воскресенье я был в нашем театре.
2. Днем мы были на центральном стадионе.
3. Сегодня моя сестра была в городской поликлинике.
4. В августе мы были в родной деревне.

5. В прошлую субботу я была в бассейне.
6. Вчера мы были в Историческом музее.

Задание 26. Поставьте вопросы, используя данные ответы. Напишите их.

1. – ...
– Вчера мы были на экскурсии.
2. – ...
– Утром я ходил на телеграф.
3. – ...
– Весной студенты ездили на практику.
4. – ...
– Раньше он учился в Англии.
5. – ...
– В прошлом году моя сестра была в Петербурге.
6. – ...
– Летом мои друзья ездили в Москву.

Задание 27. Замените данные предложения синонимичной конструкцией, употребив глагол *ходить* в правильной форме.

Образец: Вчера мы были в театре.
– Вчера мы ходили в театр.

1. Вечером я был в городской библиотеке. 2. После занятий Наташа была в студенческом клубе. 3. Утром студенты были на лекции. 4. Вчера Рашид был на концерте. 5. После урока они были в столовой. 6. Они были на экскурсии в московской школе.

Задание 28. Измените предложения, заменив глаголы движения глаголом *быть*.

1. Они ездили на экскурсию. 2. Я много раз ездил в этот музей. 3. Вчера студенты ходили в Большой театр. 4. В августе мы ездили в Астрахань. 5. После урока мы ходили в столовую. 6. Моя подруга ходила на химический завод. 7. Зоя и Поль ходили в городской парк. 8. Этот инженер ездил в Африку.

Задание 29. Прочитайте текст. Постарайтесь понять новые слова без словаря. Обратите внимание на выделенные слова.

Мы живем в Тамбове

Мы живем в Тамбове немного времени, но мы уже неплохо знаем город. Мы ходили *в картинную галерею* и *краеведческий музей*, ездили *в парк культуры и отдыха*, были в школе. Вчера, например, мы *ходили* на экскурсию *в центральную городскую библиотеку*. Это самая большая библиотека в Тамбовской области. Позавчера мы *ходили в филармонию*. Там был очень интересный концерт. Мы не все понимали, но внимательно смотрели, как работают артисты, и это было очень интересно!

На сцене был хороший, веселый конферансье. Потом дома мы писали рассказ, как мы *ходили на концерт* и что мы видели там.

А в следующую субботу мы пойдем в кинотеатр "Родина". В кинотеатре мы будем смотреть документальный фильм "Город Москва". Это очень хорошо, потому что нужно знать страну, где мы учимся и сейчас живем. А еще мы хотим пойти *в театр*.

Задания к тексту:

- а) Составьте вопросы к тексту.
- б) Расскажите, куда ходили и ездили студенты.
- в) Скажите, где вы были в Тамбове; куда вы еще хотите поехать или пойти.

Задание 30. Поставьте вместо точек слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были ... (выставка)? 2. Инженер идет ... (завод). Он работает ... (завод). 3. Завтра студенты пойдут ... (вечер). ... (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил ... (поликлиника). Сегодня он опять был ... (поликлиника). 5. Мы берем книги ... (библиотека). После обеда я пойду ... (библиотека). 6. Сестра ходила ... (почта). ... (почта) она купила конверты и марки. 7. В прошлом году мы были ... (практика). Летом мы снова поедем ... (практика).

Задание 31. Замените глаголы *ходить/ездить* глаголами *быть/бывать*.

1. В воскресенье мы ездили на экскурсию в лес. Я уже ездил в этот лес. 2. Мы ходили в библиотеку на выставку "Новые книги". В эту пятницу мы тоже ходили туда на выставку. 3. Вчера мы ходили на дискотеку в Дом молодежи. Мы раньше уже ходили туда на дискотеку. 4. Летом наша группа ездила на экскурсию в Волгоград. Студенты ходили на Мамаев курган.

Обозначение однократного движения в двух направлениях (в прошлом).
Сравните!

Я вчера ходил к другу.	=	$\left\{ \begin{array}{l} + \\ \text{Я вернулся от друга.} \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Я пошел к другу.} \\ \text{Я был у друга.} \end{array} \right\}$
Недавно я ездил в Воронеж.	=	$\left\{ \begin{array}{l} + \\ \text{Я вернулся из Воронежа.} \end{array} \right\}$	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Я поехал в Воронеж.} \\ \text{Я был в Воронеже.} \end{array} \right\}$
ходил		к кому? куда?	был у кого? где?
ездил			

Задание 32. Замените глагол *быть* глаголами *ходить/ездить*.

Образец 1: Мы были на экскурсии.

Мы ходили (ездили) на экскурсию.

1. В субботу мы были на экскурсии в городской библиотеке.
2. Волгоград – старинный русский город. Мы были на экскурсии в Волгограде.
3. Он не был на экскурсии, потому что у него болела голова.
4. Я еще ни разу не был в Ярославле, но много читал об этом городе.
5. В воскресенье я был в пригородном лесу.

Образец 2: Мы были у товарища.

Мы ходили к товарищу.

1. В субботу мы были у подруги на дне рождения.
2. Я давно не был у моего товарища.
3. Летом я был у родителей в деревне.
4. Он давно не был у своих друзей.
5. Мой друг был у декана.

Задание 33. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. Передайте ответ одним предложением.

Образец: Где ты был? (общежитие, мой друг).

Я был в общежитии у своего друга.

Он говорит, что ходил в общежитие к своему другу.

- 1) больница, мой друг.
- 2) деревня, мои родители.
- 3) поликлиника, зубной врач.
- 4) старший брат, новоселье.
- 5) консультация, профессор Павлов.

Задание 34. Замените глагол *быть* глаголами *ходить* и *ездить*.

1. Мои друзья сняли квартиру в центре города, и теперь я редко бываю у них.
2. Наша группа часто бывает на экскурсиях.
3. Моя подруга каждый год бывает в Москве.
4. Мой друг заболел, и я бываю у него каждый день.

Задание 35. Узнайте у друга, где он бывает по субботам и куда он пойдет в эту субботу. Повторите его ответ.

Образец:

– Где ты бываешь по субботам?

– Утром я хожу в спортзал, а вечером – на дискотеку или к друзьям.

– А куда ты пойдешь в эту субботу?

– Наверное, пойду к другу.

(Еще не думал, куда пойду. Я никуда не пойду: нет времени. У меня интересная книга, я буду читать).

К: Мой друг сказал, что по субботам он ходит в спортзал, на дискотеку или к друзьям. В эту субботу он пойдет к другу.

Задание 36. Замените глагол движения глаголом *быть* или *бывать*. Определите однократность и неоднократность движения.

1. В прошлое воскресенье наша группа ездил в Тулу. Мы уже не раз ездил в этот город.
2. Мой знакомый купил новую квартиру. В субботу я ходил к нему на новоселье. Когда мой знакомый жил на старой квартире, я часто ходил к нему.
3. Недавно я ездил в Москву. Раньше я часто ездил в Москву.

Задание 37. Составьте аналогичные предложения.

Образец:

Студенты идут по Советской улице на выставку тамбовских художников.

Туристы шли по Красной площади

Они ходят по выставке тамбовских художников.

Туристы ходили по Кремлю.

в Кремль.

Он едет по улице Интернациональной на вокзал. Мы ездим по улицам Тамбова на автобусе.

Теплоход плывет по Волге в Астрахань. По рекам плавают пароходы в разные города.

Мальчик бежит по аллее парка. Дети бегают по парку.

Слова:

- 1) идти, Невский проспект, музей – ходить, музей (туристы);
- 2) ехать, проспект Вернадского, ярмарка, Лужники – ходить, ярмарка (покупатели);
- 3) бежать, дорожка стадиона – бегать, дорожки стадиона (спортсмены);
- 4) река, плыть, лодка – озеро, плавать, гуси;
- 5) идти, Лаврушинский переулок, Третьяковская галерея – ходить, залы, Третьяковская галерея (школьники).

Задание 38. Закончите предложения, употребив глаголы *идти, ходить*.

Образец: В "Доме книги" открылась книжная выставка. "Дом книги" находится на Новом Арбате. Мы идем (шли) по Новому Арбату в "Дом книги". Мы будем долго ходить (ходили) по выставке.

1. В краеведческом музее открылась выставка "История тамбовских улиц". Краеведческий музей находится на улице Державинской.

2. В городской картинной галерее открылась новая выставка художников – современников. Городской музей находится на улице Советской.

Ш р а з д е л

ГЛАГОЛЫ *идти-ходить, ехать-ездить* С ПРИСТАВКАМИ *по-* и *при-*

Обратите внимание!

Сейчас	Вчера	Завтра
Я <i>иду</i> в библиотеку	Я <i>ходил</i> в библиотеку	Я <i>пойду</i> в библиотеку
Я <i>еду</i> в библиотеку	Я <i>ездил</i> в библиотеку	Я <i>поеду</i> в библиотеку

Задание 1. Дополните предложение.

Сейчас я иду на консультацию. Вчера я тоже ... Завтра я тоже ... 2. Сейчас мы едим на лекцию. Вчера мы ... Завтра мы ... 3. Сейчас мой друг идет в поликлинику. Вчера ... Завтра он тоже ... 4. Сейчас студенты идут в буфет. Вчера они ... Завтра они ... 5. Ты идешь в столовую? Вчера ты ...? Завтра ты ...? 6. Вы идете в театр? Вчера вы ...? Завтра вы ...?

Задание 2. Ответьте на вопросы.

а) 1. Вы поедете сегодня в кино? 2. Вы пойдете завтра в музей? 3. Ты поедешь завтра на лекцию? 4. Ты пойдешь в библиотеку? 5. Вы пойдете на концерт? 6. Вы пойдете на экскурсию?

б) 1. Вы ходили вчера на занятия? 2. Брат ходил утром в поликлинику? 3. Мать ходила в аптеку? 4. Они ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня в библиотеку? 6. Вы ходили утром на почту?

в) 1. Студенты идут на лекцию? 2. Спортсмены идут на тренировку? 3. Женщина идет на рынок? 4. Дети идут в цирк? 5. Туристы идут в музей?

Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

а) 1. Куда вы идете сейчас (лаборатория). 2. Куда вы ходили утром (занятия). 3. Куда вы пойдете вечером? (клуб). 4. Куда едет сейчас Мария? (рынок). 5. Куда она ездила вчера? (центр). 6. Куда она поедет завтра? (концертный зал).

б) 1. Вы пойдете сегодня вечером в кино? 2. А вчера вы ходили в кино? 3. Куда вы пойдете завтра вечером? 4. Куда вы ходили недавно? 5. Вы поедете завтра в университет? 6. А вчера вы ездили в университет? 7. Сейчас вы идете в столовую? 8. Куда вы идете сейчас?

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя стоящие справа слова.

1. Куда ходили студенты в воскресенье?	кино, театр, клуб, музей, вечер, концерт.	
2. Куда они пойдут в субботу?		выставка, библиотека, поликлиника, стадион.
3. Куда идут студенты сейчас?		зал, аудитория, буфет, столовая, лаборатория, деканат.

Задание 5. Напишите вопросы, используя данные ответы.

1. –
– Сейчас мы идем на лекцию.
2. –
– После обеда я пойду в библиотеку.
3. –
– Сегодня вечером мы пойдем на концерт.
4. –
– Вчера они ходили на дискотеку.
5. –
– В субботу мы ходили в кино.
6. –
– Летом наша семья ездила в Египет.

Задание 6. Поставьте вместо точек словосочетания, данные в скобках, в нужном падеже.

1. Я иду сейчас ... (городская библиотека).
2. Мой друг поедет учиться ... (Московский университет).
3. Моя сестра поедет летом ... (своя родная деревня).
4. Школьники ездили позавчера ... (Исторический музей).
5. Наша семья поедет летом ... (Средняя Азия).
6. Я хочу поехать зимой ... (свой родной город).
7. Сережа ходил вчера ... (наша районная поликлиника).

Задание 7. Закончите предложения по образцу.

Образец: Сейчас я иду на стадион. Я часто

Вчера я Завтра я

Сейчас я иду на стадион. Я часто хожу на стадион.

Вчера я ходил на стадион. Завтра я пойду на стадион.

1. Сейчас Моад и Тарек идут в театр. Они редко В прошлом году они В будущем месяце они
2. Лариса едет в бассейн на автобусе. Иногда она Позавчера она Послезавтра она
3. Виктор летит в Киев на самолете. Он часто В прошлом месяце он В будущем году он
4. Мы плывем в Ярославль на теплоходе. Мы редко Два года назад мы Этим летом мы
5. Отец ведет сына в школу. Он каждое утро Вчера он Завтра он
6. Виктор везет брата в детский сад на машине. Он всегда Вчера он Завтра он

Задание 8. Скажите, куда и на чем поедут эти люди.

Образец: В воскресенье студенты хотят посмотреть новый спектакль.

– Вечером они поедут в театр на такси.

1. На каникулах студенты хотят посмотреть город, где жил А.С. Пушкин.
2. Бабушка Антона живет в деревне.
3. Летом мой друг хочет отдохнуть на море.
4. Летом мои друзья хотят проходить практику в другом городе.
5. Вечером друзья хотят отдохнуть в студенческом клубе.
6. Завтра мой друг хочет заниматься в городской библиотеке.
7. В воскресенье мы хотим посмотреть футбольный матч на стадионе.

Задание 9. Вставить глаголы движения *идти, ходить, пойти* в нужной форме.

1. На прошлой неделе наша группа ... в театр. 2. Каждый день мой друг ... в университет. 3. Завтра я ... на стадион. 4. Вчера моя подруга ... в кино. 5. Сейчас они ... в библиотеку. 6. На будущей неделе Аднан ... в поликлинику. 7. Сейчас я ... в магазин. 8. Мы часто ... в бассейн. 9. Недавно Ахмед ... в музей. 10. Сейчас Наташа ... на почту. 11. Иногда я ... на рынок. 12. Скоро мы ... на экскурсию в Москву.

Употребление глаголов *идти, ехать* и *пойти, поехать* в прошедшем времени.

Задание 10. Познакомьтесь с таблицей.

	Настоящее время	Прошедшее время	Значения
НСВ	Он не спешит, <i>идет</i> медленно.	Он не спешил, <i>шел</i> медленно.	Процесс движения.
	Он <i>идет</i> и <i>ест</i> яблоко. Он <i>едет</i> и <i>читает</i> книгу.	Он <i>шел</i> и <i>ел</i> яблоко. Он <i>ехал</i> и <i>читал</i> книгу.	Одновременные параллельные действия.
	Он обычно <i>покупает</i> газеты, когда <i>едет</i> домой.	Он <i>купил</i> газету, когда <i>шел</i> домой. Он <i>прочитал</i> газету, когда <i>ехал</i> в автобусе.	Одновременные действия; одно из действий начинается и кончается в процессе другого.
	Каждое утро он встает в 7	Каждое утро он вставал в 7 часов,	Последовательные действия,

	часов, умывается, одевается, завтракает и <i>идет</i> на работу.	умывался, одевался, завтракал и <i>шел</i> на работу.	которые повторяются.
СВ	–	Он написал письмо и <i>пошел</i> на почту.	Начало движения.
		– Где Ахмед? – Он <i>пошел</i> (поехал) на почту.	Указываем место нахождения человека.
		Сначала он <i>шел</i> (ехал) медленно, а потом <i>пошел</i> (поехал) быстро.	Изменение характера движения (направления).
		Сегодня он встал рано, быстро оделся, позавтракал и <i>пошел</i> (<i>поехал</i>) на выставку.	Последовательные однократные действия.

Задание 11. Прочитайте текст. Объясните употребление глаголов *идти-поехать*.

Наташа и Марина покупают на рынке продукты. Они купили продукты и *пошли* в общежитие. День был солнечный, они *шли* и разговаривали. Сначала они *шли* вместе. Потом Наташа *пошла* на станцию метро, а Марина – в книжный магазин. Когда Марина *шла* в магазин, начался дождь. Девушка *пошла* быстрее и скоро была в магазине.

Задание 12. Прочитайте диалоги (слева). Дополните диалоги (справа). Составьте аналогичные.

- | | |
|---|--|
| 1. а) – Ты уже прочитал книгу?
– Да, я <i>ехал</i> в метро и читал. | б) – Ты уже выучил новые слова?
– Да, я... |
| 2. а) – Где ты купил русско-арабский словарь?
– Я купил словарь в киоске, когда <i>шел</i> домой. | б) – Где вы купили торг?
– Я... |
| 3. а) – Вы не знаете, где Антон?
– Он <i>пошел</i> в спортзал. | б) – Ты не знаешь, где Вадим?
– Он... |
| 4. а) – Ты <i>ехал</i> в парк на автобусе или <i>шел</i> пешком?
– Сначала я <i>шел</i> пешком, а потом <i>пошел</i> дождь, и я <i>поехал</i> на автобусе. | б) – Вы шли на стадион пешком?
– Сначала... |

Задание 13. Вместо точек вставьте глаголы *идти* или *пойти*. Расскажите текст.

Я и моя подруга ... в кино. Погода была хорошая, у нас было время, и мы не спешили, ... медленно. Мы ... и разговаривали. Тут женщина нас спросила: "Скажите, пожалуйста, который час?" Мы посмотрели на часы и увидели, что можем опоздать на сеанс. Мы ... быстрее. Минут десять мы ... быстро и пришли в кинотеатр вовремя.

Задание 14. Вставьте нужный глагол движения: *идти-ходить, ехать-ездить, пойти-поехать*.

Вчера Али и Абед ... в исторический музей. У них было время, они решили ... туда пешком. Они ... и разговаривали. Вдруг начался дождь. Друзья быстрее ... на остановку автобуса. Скоро они сели в автобус и ... Али и Абед ... в автобусе и смотрели в окно. На конечной остановке автобус остановился. Музей был рядом. Молодые люди ... в музей. В музее было очень интересно. Али и Ахмед долго ... и смотрели картины. После музея они ... домой. В субботу они ... в театр.

Задание 15: а) Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

Студенты подготовительного отделения ТГТУ иногда *ходят* и *ездыт* на экскурсии. Они *ходят* в школы, в библиотеку, в музеи, *ездыт* за город. Там они много узнают о городе Тамбове, о стране, о людях России.

Недавно студенты *ходили* в краеведческий музей. Это недалеко от университета, поэтому студенты *ходили* туда пешком. Когда они *шли* в музей, они слушали рассказ преподавателя. Студенты узнали, что в городе есть два университета: ТГУ им. Державина и ТГТУ. Университеты имеют несколько зданий. Студенты увидели три старых здания ТГТУ.

После экскурсии студенты *поехали* на троллейбусе в общежитие. Они *ехали* и разговаривали об экскурсии. Экскурсия была интересной.

- б) Задайте вопросы к тексту.
в) Расскажите, что вы узнали о Тамбове.

Глаголы *идти, ехать* и *пойти, поехать* в будущем времени.

идти, ехать (НСВ)	пойти, поехать (СВ)
1. Ты нас встретишь на остановке: мы <i>будем идти</i> медленно.	1. – Ты куда? – <i>Пойду</i> на почту купить конверты.

СВ	2. Я позвоню, перед тем как <i>пойду</i> домой.
2. Я тебе позвоню, когда <i>буду идти</i> домой.	3. – Что вы будете делать летом? – <i>Поедем</i> на море.
1. Процесс движения.	1. Намерение.
2. Одновременные действия: одно действие начинается и кончается в процессе другого.	2. Последовательные действия. 3. Планы на будущее.

Задание 16. Вместо точек употребите глаголы *идти/ехать* или *пойти/поехать* в будущем времени.

- Катя, что ты будешь делать летом?
– Наверное, я ... в деревню.
- Наташа, вот интересная статья. Прочитай ее.
– Хорошо, сегодня прочитаю, когда ... в метро домой.
- Где ты будешь отдыхать в этом году?
– ... на Черное море.
- Ты куда?
– ... на почту. Надо отправить телеграмму.
– Когда ... на почту, купи конверты.
– Ладно, куплю.
- Олег, что ты будешь делать вечером?
– Наверное, ... в кино.

Задание 17. Ответьте на вопросы.

- Куда вы пойдете, если хотите послушать музыку? (консерватория)
- Куда вы пойдете, если хотите посмотреть балет? (Большой театр)
- Куда вы пойдете, если хотите посмотреть русские картины? (Третьяковская галерея)
- Куда вы пойдете, если хотите посмотреть новый фильм? (кинотеатр "Родина")
- Куда вы пойдете, если хотите узнать историю Тамбова? (краеведческий музей)
- Куда вы пойдете, если хотите посмотреть спектакль? (драматический театр)
- Куда вы пойдете, если хотите взять словарь? (университетская библиотека)
- Куда вы пойдете, если хотите обедать? (студенческая столовая)
- Куда вы пойдете, если хотите получить студенческий билет? (деканат)
- Куда вы пойдете, если хотите купить продукты? (продовольственный магазин)

Задание 18. Вставьте вместо точек глаголы *понести, повести, повезти*, употребив их в нужной форме.

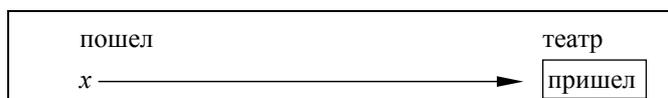
1. В августе мы поедем на юг! ... детей на море. 2. На ужин были пирожки. После ужина Петя пошел во двор: ... пирожки собачке Жучке. 3. К нам приехали знакомые из Иркутска. В воскресенье мы пойдём в Большой театр: ... наших гостей на балет "Лебединое озеро".

Задание 19. Прочитайте и разыграйте диалог, используя глаголы движения в нужной форме.

- Здравствуй, Марта!
- Здравствуйте!
- Мы давно тебя не видели. Где ты была?
- Я... на экскурсию в Петербург.
- Интересная была поездка?
- Да, очень. Город произвел на меня огромное впечатление. Это город – музей. Там каждый дом, каждая улица и площадь, каждый камень – исторический памятник.
- Это действительно так. Петербург – это сама история. Я очень люблю этот город. Я решил ... туда в будущем году летом.
- Очень хорошо, Антон. Мы ... вместе. Я очень хочу еще раз увидеть этот замечательный город.
- А ты, Марта, не хочешь ... туда еще раз?
- Не знаю. Сейчас я не могу сказать. Я должна подумать и решить, куда я ... в будущем году.

Глаголы *прийти-приехать* куда?

Сравните!



Задание 20. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. Ответы напишите в тетрадь.

Образец: Куда пришли студенты? (университет)

Они пришли в университет.

- Куда пришла Марта? (собрание)
- Куда пришли родители? (деканат)

3. Куда пришел рабочий? (завод)
4. Куда пришли студенты? (лекция)
5. Куда пришел Антон? (концерт)

Задание 21. Составьте предложения, используя глагол *прийти* в прошедшем времени.

Образец: Он (книжный магазин)

Он пришел в книжный магазин.

Я (продовольственный магазин); Анвар (центральный телеграф); Мари (университетская библиотека); мы (спортивный зал); Джон (студенческое общежитие); они (подготовительный факультет).

Задание 22. Восстановите предложения, употребив глаголы *приходить-приехать* в нужной форме.

- Привет, Жан. Рад тебя видеть. ... ко мне сегодня в гости.
- Спасибо. У тебя праздник?
- Да, мой друг ... из Москвы. Он там учится. Я хочу познакомить его с моими друзьями.
- Хорошо. Обязательно А кто еще ...?
- Мари, Анвар и Джон.
- Буду рад их увидеть.

Задание 23. Прочтите предложения, обращая внимание на значение выделенных слов. Обозначьте это значение при помощи одной из схем.



1. Рашида написала письмо и *пошла* на почту. 2. Ученики *прибежали* на стадион и начали играть в футбол. 3. Куда *пошел* ваш товарищ? – Он *понес* книги в читальный зал. 4. Преподаватель *пришел* в аудиторию и *принес* карту Вьетнама. 5. Завтра у нас не будет занятий, и мы *пойдем* в кино. 6. Когда ты *принесешь* мне словарь? 7. Сегодня в наше общежитие *приедут* молодые поэты и писатели. 8. Вы *понесете* завтра книги в библиотеку? 9. Обычно иностранные студенты *приезжают* в Тамбов в сентябре – октябре. 10. Может быть, завтра мы *поедем* на экскурсию.

Задание 24. Поставьте вместо точек нужный глагол движения. Смотрите слова для справок.

1. Вчера зарубежные артисты ... в наш клуб. 32. Куда ты сегодня ..., Ахмед? – Я ... в читальный зал. 3. Куда вы ... на прошлой неделе? – На прошлой неделе мы ... в деревню. 4. – Куда ты ... своего сына по утрам? – Я ... его в музыкальную школу. 5. Когда вы ... в Москву? – Я ... в Москву, наверное, в июне. 6. Сегодня мы свободны, а вечером все ... в кино. 7. Наша группа ... в Россию в октябре. 8. Мы ... в этот город года два назад.

Слова для справок: приезжать, ездить, пойти, идти, поехать, прилететь, водить.

Задание 25. Скажите, какие из следующих слов по значению соответствуют данным ниже схемам.



Прилетел, понес, ездили, пошли, шел, бегали, побежал, приехали, принесла, привезли, плавал, приплыли, повели, несла, носила.

Задание 26. Вставьте вместо точек глагол *прийти* в будущем времени.

1. Марта сейчас ... сюда.
2. Когда ты ... ко мне в гости?
3. Хуан ... вечером.
4. Студенты ... на лекцию через 10 минут.
5. Когда ... твоя сестра? Она ... через час.
6. Скоро ко мне ... друг.

Задание 27. Скажите, что действия произойдут в будущем.

Образец: Мы идем в деканат.

– Мы придем в деканат.

1. Мы идем в актовый зал.
2. Девушки идут на лекцию.
3. Омар идет в гости.
4. Вы идете на лекцию?
5. Студенты идут в библиотеку.
6. Анна идет в общежитие.

Задание 28. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Когда ты придешь домой? (через час)
2. Когда Вера придет в гости? (в воскресенье)
3. Когда приедут родители? (через неделю)

4. Когда ты приедешь? (в сентябре)
5. Когда приедет твой брат? (в будущем году)
6. Когда Виктор приедет домой? (вечером)

Задание 29. Вставьте вместо точек глаголы *идти, прийти, пойти* в нужной форме.

Вчера, когда я ... домой, я встретил своего товарища. Он сказал, что он ... в наше общежитие. Мы ... вместе. Мы ... медленно и разговаривали о наших делах. Мы ... в общежитие, поднялись в мою комнату и там продолжили наш разговор. Скоро в мою комнату ... другие студенты. Мы много шутили, слушали современную музыку и пили чай. Поздно вечером мы ... провожать нашего друга домой.

Задание 30. Вставьте вместо точек глаголы *ездить, ехать, приехать, поехать* в нужной форме.

Мой друг ... в Москву в сентябре. Сейчас он учится на подготовительном факультете в МАДИ. На прошлой недели он ... на экскурсию в исторический музей. На зимних каникулах студенты его группы ... в разные города России. Мой друг ... в Петербург. Он... на поезде. В поезде он познакомился с девушкой, которая тоже ... в Петербург. В Петербург он ... утром и сразу ... в гостиницу. Летом я тоже ... в Петербург.

Задание 31. Вставьте вместо точек один из глаголов движения в нужной форме.

Ездить, ехать.

1. Летом мы ... в Крым. Когда мы ... в Крым, мы много говорили об отдыхе. 2. Мы часто ... в центр. Вчера мы тоже ... в центр. Когда мы ... туда, я смотрел в окно. Мы ... туда 25 минут.

Ходить, идти.

Вы ... на дискотеку? Да, Когда мы... на вечер, мы встретили Олега.

Пойти, прийти.

1. Он встал и ... в коридор. 2. Вчера я был в гостях, поэтому ... домой поздно. 3. На улице я встретил друга, и мы ... в кино. 4. Эти перчатки уже старые. Сегодня я ... в магазин и куплю новые. 5. Завтра я ... в гости. 6. Когда мы ... домой, было уже 5 часов.

Поехать-приехать.

1. Через неделю я ... на родину. 2. Мы ... в Тамбов в октябре. 3. Скоро ... мой друг из Китая. 4. Я хочу ... в Москву. 5. Автобус остановился, а потом

Задание 32. Поставьте вместо точек подходящий по значению глагол движения в нужной форме, используя слова для справок.

1. Отец моего друга был летчиком. Он часто ... в Лондон и другие города Европы. 2. В воскресенье дети весь день ... на стадионе. 3. Каждое утро я ... своего сына в детский сад. 4. Раньше Николай Петрович ... в Иркутск летом, а в этом году он ... зимой. 5. Наш преподаватель физики всегда ... на урок различные приборы, схемы, таблицы. 6. Когда я ... сына в музыкальную школу, я встретила свою школьную подругу, которая недавно ... в Москву. 7. Я ... в общежитие, чтобы увидеть Маргариту, но Саид сказал, что она ... на концерт. 8. Виктора нет дома, он ... книги в библиотеку.

Слова для справок: приходиться, бегать, вести, приезжать, ездить, понести, приносить, ехать, летать, пойти, приехать, водить, поехать.

Задание 33. Выберите из скобок нужный глагол и вставьте его вместо скобок.

1. Мы ... в Россию год назад (поехали, приехали). 2. Они сели в автобус и ... на Красную площадь (поехали, приехали). 3. После занятий я пообедал в столовой и ... в кино (пошел, пришел). 4. Вчера ... наш преподаватель и сказал, что скоро будет зачет (пошел, пришел). 5. Ганс купил продукты в магазине и ... домой (пошел, пришел). 6. Когда Олег ... в театр, Галя уже была там (пошел, пришел). 7. Я очень хотела есть и сразу ... в столовую (пошла, пришла). 8. Вы ... завтра на вечер в общежитие (пойдете, придете)? 9. В субботу я ... в гости (пойду, приду).

Задание 34. Закончите предложения. Разверните высказывания.

Образец: Они сели в автобус и поехали в лес.

Когда мы приехали, был уже полдень.

1. Они сели в автобус и 2. Николай взял такси и 3. Саша купил билет на поезд и 4. Таня взяла деньги и 5. Саид купил билет и 6. Студенты взяли книги и 7. Ахмад сделал домашнее задание и 8. Лейла встала и

Задание 35. Проанализируйте таблицу и сравните выделенные глаголы.

идти  нести вести	ехать-везти
<p>Мать <i>идет (шла)</i> из магазина, <i>несет (несла)</i> сумку и <i>ведет (вела)</i> за руку дочку.</p> <p>Отец <i>пошел (пойдет)</i> на работу, <i>повел (поведет)</i> сына в детский сад и <i>понес (понесет)</i> в ремонт часы.</p> <p>Отец <i>пришел (придет)</i> с работы, <i>привел (приведет)</i> из детского сада сына и <i>принес (принесет)</i> из ремонта часы.</p>	<p>Мать <i>идет (ехала)</i> в детский сад к сыну и <i>везет (везла)</i> ему игрушку.</p> <p>Мать <i>поехала (поедет)</i> в детский сад к сыну и <i>повезла (повезет)</i> ему игрушку.</p> <p>Мать <i>приехала (приедет)</i> из детского сада и <i>привезла (привезет)</i> сына.</p>

но: Мама *идет (шла)* в парк, *ведет (вела)* старшего сына и *везет (везла)* младшего в коляске.

Задание 36. Измените предложения, употребив глаголы *идти, нести, вести* и *ехать, везти* с приставками по-, при-.

1. "Ремонт обуви" находится на рынке. Ирина идет на рынок покупать фрукты и овощи и несет в ремонт обувь.

2. Мы едем отдыхать в Крым и везем детей в детский санаторий.

3. Мы едем из Крыма и везем друзьям крымские яблоки.

IV раздел

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫМИ ПРИСТАВКАМИ

Употребление приставок при- и у-

Задание 1. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов с приставками при- и у-.

при-	у-
Директор рано пришел на завод.	Директор рано ушел с завода.
Они придут в клуб через неделю.	Они уйдут из клуба через неделю.
Каждый день он приходит в библиотеку.	Каждый день он уходит из библиотеки в 7 часов.
Обычно он приходил с занятий в три часа.	Обычно он уходил из дома на занятия в 8 часов.

Задание 2. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на употребление приставок при- и у- и предлогов. Составьте аналогичные диалоги.

Образец 1: – Наташу можно?

– Ее нет дома. Она ушла в университет.

– Вы не знаете, когда она будет?

– Она придет часов в пять.

– Спасибо.

Образец 2: – Ты не знаешь, когда Максим приедет из Киева?

– Он уехал в Киев? А я и не знал.

Задание 3. Измените предложения, заменяя глагол с приставкой при- глаголом с приставкой у-.

1. Эти студенты приехали в город в прошлом году.

2. Рабочие приходят на завод в 8 часов.

3. Мы пришли в деканат днем.

4. Мой брат приедет на родину в июле.

5. Наши друзья приедут в гости на следующей неделе.

6. Моя сестра приходит в университет всегда поздно.

Задание 4. Восстановите предложения, употребив глаголы *уйти* или *уехать*.

1. После занятий студенты ... из университета.

2. На прошлой неделе мой друг ... в Одессу.

3. Она ... отсюда час назад.

4. После экзаменов студенты ... на родину.

5. Вчера он ... из библиотеки поздно.

6. Мой знакомый ... домой.

7. Они ... в деревню неделю назад.

Задание 5. Напишите предложения, употребив глаголы *приходить-прийти, уходить-уйти, приезжать-приехать, уезжать-уехать*.

1. Каждый день студенты ... в университет в 9 часов, а ... из университета в 3 часа.

2. Каждый день этот студент ... в химическую лабораторию.

3. В прошлую субботу мой приятель ... в Москву.

4. После экзаменов студенты ... на практику, в августе они ... с практики.

5. Где ваша сестра? – Она ... на концерт. Она ... с концерта в 10 часов.

6. В июле я ... на родину. В сентябре я ... обратно.

7. Каждое лето ко мне ... подруга из Санкт-Петербурга.

Глаголы *идти-нести, вести; ехать-везти* с приставками

принести	унести	приехать-привезти
----------	--------	-------------------

прийти \ привести ≠ уйти \ увести	≠ уехать-увезти
Он пришел ко мне и принес реферат. Он пришел ко мне и привел своего друга. Он ушел домой и унес реферат. Он ушел от меня и увел своего друга.	Он приехал к нам из России и привез сувениры. Соседи уехали на море и увезли с собой детей.

Задание 6. Закончите предложения. Используйте глаголы
 принести, привезти, привести.
 ≠ унести, ≠ увезти, ≠ увести.

1. Ко мне пришла подруга и ... (коробка конфет).
2. В четверг я приеду к тебе и ... (новые фотографии).
3. Вечером пришел Андрей и ... (своя статья).
4. Я обязательно к вам приду. Если можно, я ... (свой брат).
5. Сегодня вечером я могу приехать к тебе и ... (твоя книга).
6. Надя пришла к Лене и ... (своя подруга).
7. Виктор ушел и ... (моя ручка).
8. Соседей нет в городе. Они уехали на дачу и ... (свои дети).
9. Тебе нужна подруга Веры? Но Вера уже ушла и ... (своя подруга).

Задание 7. Составьте диалоги по образцу.

Образец 1:

– Куда делась моя тетрадь?	сидеть читать газету
– Она лежала вот тут, на столе.	сидеть писать
Может быть, Максим ее случайно	карандаш
взял? Он сидел здесь занимался.	ручка
А минут пять назад он собрал свои	словарь
книги и ушел. Наверное, и тетрадь	уйти-унести
твою унес.	деться

Образец 2:

– Привет, Олег! Как дела? Как сестра?	уехать-увезти
Что-то я ее давно не вижу.	уехать в отпуск
– Сестра уехала на каникулы в деревню и	уехать на неделю
увезла с собой твои конспекты.	(на лето, на месяц) в ...

Употребление приставок в-(во-), вы-

Он пришел. Он вошел. Он вышел.
 (Он здесь) (Он переступил порог) (Его сейчас нет, скоро будет)

Задание 8. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов с приставками в-, вы-.

в-(во-)	вы-
– Можно войти?	– Можно выйти?
Преподаватель вошел в класс и сказал: "Здравствуйте!"	Преподаватель дал задание и вышел из класса.
Когда я вхожу в автобус, я всегда покупаю билет.	Когда я выхожу из автобуса, я всегда покупаю билет.
В комнату вошла молодая женщина и спросила, где живет Лиля.	Из комнаты вышла молодая женщина и пошла вниз.

Задание 9. Дополните предложения.

1. Преподаватель ... (войти-выйти, аудитория) и сказал: "Здравствуйте!"
2. Преподаватель сказал: "До свиданья!" и ... (войти-выйти, аудитория).
3. Он услышал: "Войдите!" и ... (войти-выйти, комната).
4. Он поднялся, открыл дверь и ... (войти-выйти, комната, коридор).
5. Студент открыл дверь и спросил: "Можно ... (войти-выйти)?"
6. Студент кончил писать самостоятельную работу и спросил: "Можно ... (войти-выйти)?"

Задание 10. Вставьте вместо точек глаголы *войти-выйти* в нужной форме.

1. Он ... в комнату и сказал: "Здравствуйте!"

2. Когда я ... из квартиры, я вспомнил, что забыл взять деньги.
3. Лекция кончилась, и студенты ... из аудитории.
4. Учительница ... в класс, и урок начался.
5. Мой друг ... в комнату и сказал, что получил письмо.
6. Фильм кончился, и зрители ... из зала.
7. Преподаватель открыл дверь, и студенты ... в аудиторию.
8. Можно мне ... из класса?

Задание 11. Измените предложения, заменяя глагол с приставкой в-(во-) глаголом с приставкой вы-.

1. Я вошел в театр, когда было 8 часов.
2. Он вошел в магазин.
3. Мы вошли в комнату и увидели там Антона.
4. Обычно я вхожу в метро и покупаю газеты.
5. Когда мы входим в университет, мы всегда встречаем преподавателя.
6. Я заметил тебя, когда ты входил в автобус.

Задание 12. Вставьте вместо точек глаголы войти-входить, выйти-выходить в нужной форме.

1. Я ... в магазин, потому что на улице шел дождь. Когда я ..., мой друг ... из магазина.
2. Он всегда ... в аудиторию после звонка. Он опять ... в аудиторию после звонка. Я ... из аудитории и встретил друга.
3. Когда мы ... в театр, было 7 часов. Когда мы ... в театр, был уже второй звонок. Когда мы ... из театра, было уже поздно.

Задание 13. Напишите предложения, употребив глаголы *войти-выйти*.

1. Анна открыла дверь и ... в комнату.
2. Студенты ... в лабораторию.
3. Вдруг в комнату ... моя сестра.
4. Сегодня я ... из общежития в 9 часов.
5. Можно мне ... в класс?
6. Прозвенел звонок, и студенты ... из аудитории.
7. Отец встал и ... из комнаты.

Употребление приставок под-, от-

подойти	≠	отойти
к кому? к чему?		от чего? от кого?
подъехать (к + Д.п.)		отъехать (от + Р.п.)
Он подошел к нам.		Он отошел от нас.
Машина подъехала к дому.		Машина отъехала от дома.

Задание 14. Возразите собеседнику.

Образец: Анна подошла к окну.

– Нет, Анна уже отошла от окна.

1. Виктор подошел к доске.
2. Студент подошел к двери.
3. Туристы подошли к деревне.
4. Дети подошли к остановке.
5. Мы подошли к музею.
6. Машина подъехала к складу.
7. Автобус подъехал к лесу.

Задание 15. Напишите антонимичные предложения.

Образец: Студенты приехали в спортивный лагерь.

– Студенты уехали из спортивного лагеря.

1. Делегация приехала в Москву.
2. Машина подъехала к дому.
3. Мы подошли к магазину.
4. Дети подбежали к автобусу.
5. Дети прибежали в школу.
6. Птицы прилетели с юга.
7. Они подлетели к нашему окну.
8. Лодка подплыла близко к берегу.
9. Туристы приедут завтра.
10. Поезд подходит к платформе № 2.
11. Подойдите ко мне поближе.

Задание 16. Вставьте вместо точек глагол нужного вида.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. К его отцу часто ... люди. Однажды к отцу ... мальчик и попросил книгу. | приходить
прийти |
| 2. К этому большому зданию ... машины. К остановке ... троллейбус. | подъезжать
подъехать |
| 3. К Андрею пришел товарищ и ... новый | приносить |

альбом. К нему часто приходили друзья и ... журналы. | принести

4. Вера ... к киоску и сказала: "Дайте мне, пожалуйста, газету "Моя семья". Каждое утро она ... к киоску и покупает газеты. | подходить
подойти

Задание 17. Дополните предложения. Употребите глаголы поднести ≠ отнести, подвести ≠ отвести, подвезти ≠ отвезти.

1. Илья подошел к нам, ... девушку и сказал: "Знакомьтесь, моя сестра Лена".
2. Вера сказала: "Мне нужно с тобой поговорить, но никто не должен нас слышать", – и ... меня в сторону.
3. Сосед ... меня к дому на своей машине и сказал: "Приехали. Выходи".
4. Девочка ... к лицу цветков и сказала: "Какой хороший запах".
5. Художник решил подарить свои картины городу и ... их в городской музей.
6. Она хотела мне что-то сказать и ... к окну.

Сравните!

Он отнес ...	Он унес ...
Я написал письмо и отнес его на почту.	Я дал ему посмотреть журнал, а он унес его с собой.
Он отвез детей в деревню к бабушке, а сам вернулся в город.	Летом я увезу детей на море.
Он решил поговорить со мной и отвел меня в сторону.	Мать подошла к мальчику и увела его домой.
= доставить что или кого куда-либо.	взять с собой

Задание 18. Вместо точек вставьте нужный глагол отнести или унести, отвезти или увезти, отвести или увести.

1. Утром мать ... ребенка в детский сад и поспешила на работу.
2. Жена уехала в деревню к родителям и ... с собой сына.
3. Мы делаем в квартире ремонт, поэтому ... детей на месяц к родителям.
4. У нас с сестрой одинаковые сумки, и утром она ... мою сумку. Пришлось пойти к ней на работу, ... ей ее сумку и взять свою.

Задание 19. Употребите нужный глагол движения с приставкой.

1. Ко мне ... подруга и ... торт.
2. К нам ... друзья из Сибири.
3. Во время перерыва ко мне ... подруга, и мы долго разговаривали.
4. Сестра взяла конспект и ... к окну почитать.
5. Я не могу поставить свою машину. Вы не могли бы немного ...
6. Они ... к общежитию на такси.
7. Друг ... от меня очень поздно.
8. Все студенты ... на практику.

Слова для справок: прийти, принести, приехать, подойти, отойти, отъехать, подъехать, уйти, уехать.

Обозначение движения в двух направлениях (в прошлом).

Сравните!

Андрей ушел в магазин.
(Его нет дома).

Андрей уехал в Москву.
(Его нет в городе).

Андрей вышел из класса.
(Он в коридоре).

Андрей подошел ко мне.
(Он стоит рядом).

Андрей принес мне тетрадь.
(Тетрадь у меня).

Он унес тетрадь.
(Тетради у меня нет.
Она у него).

Андрей уходил в магазин.
(Он уже дома).

На каникулах Андрей уезжал в Москву.
(Он уже в городе N).

Андрей на 5 минут выходил из класса.
(Он уже в классе).

Андрей только что подходил ко мне.
(Он уже отошел).

Андрей приносил мне тетрадь. (Тетрадь
была у меня, но Андрей уже взял ее).

Он уносил тетрадь.
(Тетрадь снова у меня.
Он уже принес ее).

Задание 20. Прочитайте диалоги. Замените там, где это возможно, глагол движения глаголом *быть*.

- Что ты делал вчера вечером?
- Ко мне приходил Вадим. Мы весь вечер слушали музыку и разговаривали.
- Привет, Надя. Пойдем сегодня на дискотеку. У меня есть лишний билет.

- Спасибо, но я не могу: ко мне приехала подруга.
- Здравствуй, Наташа. Я тебе звонила сегодня, но тебя не было дома.
- Я уходила на почту.
- Пригласите, пожалуйста, Олега.
- А его нет. Он ушел в университет.
- Вера, где ты взяла этот журнал?
- Это не мой журнал. Виктор принес мне его посмотреть. А ему привез журнал товарищ из Москвы.
- Саша, я видел у тебя альбом "Русский музей". Дай мне его посмотреть.
- Его у меня уже нет. Его приносил Олег.

Задание 21. Замените, где возможно, конструкцию с глаголом движения синонимичной конструкцией.

Образец: Ко мне приехал друг. (Нет).

Летом ко мне приезжал друг.

– Летом у меня был друг.

1. Ко мне приехала сестра.
Ко мне приезжала сестра.
2. Они уезжали в Москву на экскурсию.
Они уехали в Москву на экскурсию.
3. Ольга уходила в магазин.
Ольга ушла в магазин.
4. Сергей пришел к Виктору.
Сергей приходил к Виктору.
5. Андрей привел к нам своего брата.
Андрей приводил к нам своего брата.
6. Родители увозили детей на дачу.
Родители увезли детей из города на дачу.
7. Студент уносил на несколько дней статью домой.
Студент унес статью домой.

Задание 22. а) Дополните диалоги. Употребите глаголы принести-приносить, привезти-привозить.

- Какая красивая ваза!
- Ко мне приезжала знакомая из Киева. Она ... эту вазу.
- Я видел у тебя альбом "Эрмитаж". Дай мне его посмотреть.
- Это не мой альбом. Его ... Сергей, когда был у меня. Он уже взял у меня свой альбом.
- Хорошая кассета! Где ты ее купила?
- Мне ее ... Ирина. Она приходила ко мне вчера.

б) Составьте аналогичные диалоги.

Сравните!

Процесс движения	Результат движения
Когда я подходил к дому, в окнах горел свет. Я встретил Виктора, когда выходил из дома. Телеграмму принесли, когда он уходил на лекцию.	Когда я подошел к дому, свет в окнах уже погас. Я встретил Виктора, когда вышел из дома. Телеграмму принесли, когда он ушел на лекцию.

Задание 23. Ответьте на вопросы.

Вера позвонила Нине, когда Нина ушла в университет.	Как вы думаете, ...
Вера позвонила Нине, когда Нина уходила в университет.	Нина и Наташа разговаривали?
Дождь начался, когда Сергей подходил к музею.	...
Дождь начался, когда Сергей подошел к музею.	... Сергей попал под дождь?
Он выключил радио, когда ушел из комнаты.	...
Он выключил радио, когда уходил из комнаты.	... можно ли так сказать?

дойти -----> до чего? (как? на чем? за сколько времени?)
 доехать

Мы *дошли до* дома пешком.
 Мы *доехали до* дома на такси.
 Мы *доехали до* дома за 15 минут.

Задание 24. а) Прочитайте текст. Составьте аналогичный.

В субботу мы ходили на концерт в консерваторию. Туда мы ехали на метро и троллейбусе. До станции метро "Университет" я дошел пешком, потом доехал на метро до центра, вышел из метро, сел на 8-й троллейбус и за несколько минут доехал до консерватории. Когда я подошел к зданию, друзья уже ждали меня.

б) Спросите у друга, за сколько времени он может прийти (доехать) до университета, до рынка, до центрального универмага, до почты.

Задание 25. Употребите приставки до- или при-.

1. Ко мне ... ехали друзья. Они ... ехали до общежития на такси. 2. Я ... шел до дома моего друга пешком. Друг был рад, что я ... шел к нему. 3. Мы ... ехали до вокзала за 25 минут. Мы ... ехали на вокзал вовремя.

Задание 26. Вставьте вместо точек глагол *идти* или *ехать* с нужной приставкой.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в 7 часов. Мы ... дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к троллейбусной остановке и стали ждать троллейбус. Вот ... троллейбус. Мы сели и Через 30 минут мы ... к станции метро. Мы ... из троллейбуса и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы ... на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и ... в буфет пить кофе.

Задание 27. Вставьте вместо точек нужный глагол движения в правильной форме.

Вчера мы с друзьями ... в филармонию. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него ... пассажиры. Мы ... в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в филармонию, а я в магазин, чтобы купить сигареты. Когда я ... в филармонию, уже прозвенел второй звонок. Я быстро разделся и ... в зал.

Употребление приставки пере-

перейти	что? (через что?) куда? откуда? – куда?
переехать	----- →

1. Мы перешли (что?) улицу.
2. Мы перешли (через что?) через дорогу.
3. Мы переплыли (куда?) на другую сторону реки.
4. Мы переехали (откуда? – куда?) из Владимира в Тамбов.

Задание 28. Ответьте на вопросы.

1. Вы стоите на улице (площади, проспекте, бульваре). Театр, куда вы спешите, находится на другой стороне. Что вы сделаете?
2. Вы жили на этой улице (в этом доме, в этой квартире), а теперь вы живете на другой улице (в другом доме, в другой квартире). Что вы сделали?
3. Вы уже сидите на этом берегу реки, а 10 минут назад вы были на том берегу реки. Что вы сделали?

Задание 29. Восстановите текст. Вставьте нужные предлоги пространственного значения.

В пятницу Ахмед и Борис договорились вместе пойти ... музей. Ахмед вышел ... общежития в 11 часов утра. По дороге он зашел ... Борису, который жил недалеко от общежития. Друзья решили доехать ... музея на автобусе. Они проехали четыре остановки и вышли ... автобуса. Друзья перешли ... дорогу и подошли ... музею. Они вошли ... музей и пошли осматривать его залы. Музей им очень понравился.

Задание 30. Передайте ту же информацию, используя глаголы движения с приставками.

1. Сейчас Ирины нет в кабинете, но она вернется минут через пять. выйти
2. Виктора уже нет на работе. уйти
3. Профессор уже в аудитории. прийти
4. Мы будем в Туле завтра. приехать
5. Наша семья хочет жить в Москве, нам не нравится город, в котором мы живем. переехать
6. Наша группа хочет посмотреть летом Волгоград. поехать

Задание 31. Употребите нужный глагол движения в правильной форме.

Каждое воскресенье мы с друзьями ... в парк. Обычно мы ... из дома в 3 часа. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до парка. От нашего общежития до парка автобус ... 25 минут. Мы ... из автобуса, ... улицу и ... в парк. Мы долго гуляем по парку и потом ... в кафе. Там мы ужинаем. Затем мы ... из кафе и ... домой.

Задание 32. Употребите нужный глагол движения в правильной форме.

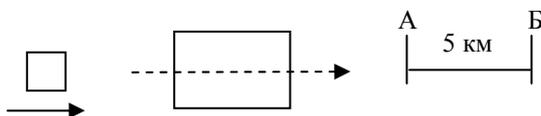
Моего друга зовут Сергей. Он учится в техническом университете. Каждый день он ... на занятия. Он ... из дома в 8 часов. Он ... к автобусной остановке и садится в автобус № 1. Он ... до остановки "Улица Комсомольская" и ... из автобуса. Потом он ... через улицу и ... прямо до здания университета. Обычно он ... в университет без десяти девять.

Задание 33. Объясните смысл пословиц. Скажите, в каких ситуациях мы можем использовать их.

1. Жизнь прожить – не поле перейти.
2. Волков бояться – в лес не ходить.
3. Любишь кататься – люби и саночки возить.
4. Работа не волк – в лес не убежит.
5. Тише едешь – дальше будешь.

Употребление приставки про-

пройти мимо чего? (кого?) что? (какое расстояние?)
проехать сквозь, через что? куда?



1. Мы прошли мимо театра.
2. Он не заметил меня и прошел мимо.
3. Мы прошли через лес и вышли на дорогу.
4. Мы прошли всю Интернациональную улицу и вышли на берег реки Цны.
5. За час он прошел 6 километров.
6. Проходите, пожалуйста, вперед.

Задание 34. Прочитайте диалоги. Укажите значение приставки про-. Составьте аналогичные диалоги.

В гостях

Наш друг переехал на новую квартиру. Он пригласил нас к себе и сказал, что будет ждать нас в 6 часов вечера. А мы пришли к нему в 7 часов.

- Где вы были? Я уже начал волноваться.
- Мы долго искали твой дом. Было темно, и мы прошли твой дом.
- Хорошо, что нашли меня. Раздевайтесь. Проходите, пожалуйста.

В автобусе

- Осторожно! Двери закрываются. Следующая остановка "Технический университет".
- Ой! Нам надо было выходить! Мы проехали свою остановку.
- - Ничего страшного. Выйдем на следующей и пройдем одну остановку назад.

Задание 35. Решите задачу. Составьте аналогичную и попросите друга решить ее.

Туристы вышли из города в 8 часов и пришли в деревню в 12 часов. Они проходили 5 километров за час. Сколько километров прошли туристы? За сколько часов они прошли этот путь?

Задание 36. Напишите текст, вставляя вместо точек нужный глагол движения в правильной форме.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 9 часов утра. Около дома нас ждал автобус. Мы сели в автобус и Сначала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... 30 километров. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес, где собирали цветы и ягоды. В 6 часов вечера мы... обратно. В 7 часов мы ... домой.

Задание 37. Напишите текст, вставляя вместо точек нужный глагол движения в правильной форме.

Однажды наш друг, который живет в деревне, пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус и ... на железнодорожный вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассе. Мы купили билеты и ... на платформу. Скоро ... поезд, и мы ... в вагон и сели. Через 10 минут поезд

... Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было еще светло. Целый час мы еще ... до деревни. Мы ... три километра. Наконец мы ... в деревню.

Употребление приставки за-

зайти

куда? к кому? за кем? (за чем?) за что?

заехать

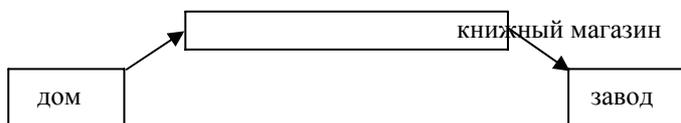
1. Студент шел из университета в общежитие и зашел по дороге в аптеку.
2. Мы зашли к вам на минутку.
3. Я зашла за подружкой, и мы вместе пошли на выставку.
4. У меня не было хлеба, и я зашла к соседке за хлебом.
5. Машина заехала за дом.

Задание 38. Вставьте вместо точек нужные глаголы движения. Пользуйтесь словами для справок.

1. За сколько времени ты обычно ... до университета? 2. Часто по дороге домой я ... в магазин. 3. Андрей, ..., пожалуйста, ко мне на пять минут. 4. Светочка, никогда не ... дорогу, пока не помотришь на светофор! 5. Все сели в машину и ... 6. Борис ... до института за 15 минут. 7. Том ... каждое утро на стадионе 20 минут. 8. Виктор ... к киоску, чтобы купить газеты.

Задание 39. Ответьте на вопросы.

1. Куда зашла (обычно заходит, пойдет) ваша сестра, когда шла (ходит, пойдет) на работу?



2. Олег шел по проспекту в парк. Куда он зашел по дороге? (дом, где живет его друг; кафе, почта, мастерская "Ремонт часов").

3. Куда вы обычно заходите по дороге с занятий?

Задание 40. Прочитайте диалог. Составьте аналогичные диалоги.

– Почему вы так поздно пришли? Мы уже начали волноваться.

– А мы зашли по дороге в магазин за тортом.

(магазин – продукты; рынок – подарок; кинотеатр – билеты).

Задание 41. Прочитайте текст. Употребите нужную приставку с глаголами движения. Перескажите текст.

В пятницу у Нади занятия кончились рано, и она ... за Светой и Ларисой, чтобы вместе с ними ... погулять в городской парк. Пока подружки пили чай у Ларисы, кто-то постучал в дверь. Это был Слава. Он сказал, что из Петербурга ... его знакомый и ... ему посылку от сестры. В посылке были новые кассеты и много сладостей. Он пригласил девушек ... к нему после прогулки послушать музыку. Слава сказал, что его друг Сергей тоже ... к нему. Девушки вернулись с прогулки и ... к Славе. Сергей уже был у него. Друзья слушали музыку, пили чай с конфетами и много шутили.

Задание 42. Поставьте вместо точек нужный глагол движения. Напишите текст, расскажите его.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил ... в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и ... из дома. Я ... недалеко от дома и вдруг вспомнил, что забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова ... по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я ... в магазин и купил сигареты. Сначала я ... быстро. Когда я устал, я ... медленнее. Я ... все время прямо. Когда я ... к реке, то увидел мост. Потом я ... по мосту и так ... через реку. Впереди лежало озеро. Я ... озеро и ... в лес. Я ... лес, ... из леса и увидел деревню. Скоро я ... до места. Я ... к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: "Войдите!". Я ... в дом. "Как хорошо, что ты ...", – сказал мой друг.

Задание 43. Напишите текст. Употребите глагол *идти* с нужной приставкой.

В выходной день я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома: он ... в библиотеку. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделся и ... в первый зал. Я ... все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.

Задание 44. Восстановите текст. Вставьте нужные глаголы движения.

Каждую субботу Марта ... в кино. По дороге в кинотеатр она обычно ... к своей подружке Нине. Девушки ... к автобусной остановке "Площадь Ленина" и ... из автобуса. Подруги ... через дорогу и ... к кинотеатру "Роди-

на". Они ... в здание кинотеатра и ... к кассе, где покупают билеты, и ... в зал. После фильма по дороге домой девушки обычно ... в магазин и покупают продукты.

Задание 45. Вставьте вместо точек нужный глагол движения в правильной форме.

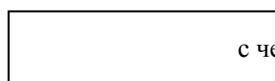
В пятницу я купил два билета на вечер в наш студенческий клуб. В 18 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его сестра открыла мне дверь и пригласила меня Когда я ..., она сказала, что Андрей еще не ... из университета. Я заинтересовался, когда он обычно Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Андрея, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома друга и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай, и из него ... Андрей. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что буду ждать его в клубе.

Задание 46. Напишите текст, употребив глаголы движения в нужной форме.

В субботу вечером мы должны были ... в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к автобусной остановке и стали ждать автобус. Вот ... автобус. Мы сели в автобус и Через 15 минут мы ... до станции метро. Когда мы ... к театру, было только 6 часов. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, ... в гардероб, разделись и ... в буфет.

Употребление приставки с-

сойти



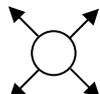
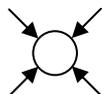
с чего? (с + Род. п.)

съехать

1. Пассажиры сошли с поезда.
2. Лыжники съехали с горы.
3. Мы увидели машину и сошли с дороги.
4. Машина съехала с шоссе.

Запомните! съехаться ≠ разъехаться куда?

съехаться в один город ≠ разъехаться по разным городам



Задание 47. Прочитайте текст. Переведите на родной язык.

Летом 2001 года в Тамбове состоялся международный кинофестиваль "Золотой витязь". На кинофестиваль съехались актеры и режиссеры не только из разных городов России, но и из разных стран Европы. В кинотеатрах города показывали новые фильмы, проходили интересные встречи со зрителями. Через две недели актеры разъехались по своим городам с надеждой, что кинофестивали будут повторяться.

Обратите внимание!

Пойди принеси мел. = Сходи за мелом.

Пойди купи конверты. = Сходи за конвертами.

Пойдите позовите Тома. = Сходите за Томом.

Поезжай привези сестру из университета. = Съезди в университет за сестрой.

Задание 48. а) Замените словосочетания синонимичными.

1. Пойди принеси мои очки.
2. Пойди позови Ольгу.
3. Пойди купи на почте марки.
4. Поезжай привези овощи с рынка.

б) Попросите друга сходить за кем-нибудь, за чем-нибудь.

Задание 49. а) Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление глаголов движения.

Халед и его друг Али учатся на подготовительном факультете ТГТУ, но в разных группах. Они живут в общежитии на Никифоровской улице. Занятия у них начинаются в 9 часов. В 8 часов 10 минут Халед *заходит* за другом, и они вместе *выходят* из общежития и *идут* на остановку автобуса. Когда *подходит* 8-й автобус, друзья садятся и *доезжают* до остановки "Улица Комсомольская". Автобус *проезжает* мимо юридического и экономического факультетов ТГТУ. До корпуса "Л", где занимаются студенты подготовительного факультета,

они *идут* пешком. На факультет Халед и его друг *приходят* в 8 часов 50 минут. Они *идут* на второй этаж и *расходятся* по своим аудиториям.

б) Расскажите, как Халед и его друг Али обычно ездят в университет, как они ехали сегодня, как поедут завтра.

Употребление приставки об- (обо-)

обойти	что?	вокруг чего?
объехать	(Вин. п.)	(Р. п.)

Туристы обошли вокруг памятника = Туристы обошли памятник.

Мы объехали здание.

Мы обошли все магазины.

Задание 50. Составьте аналогичные предложения.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. – Куда ты идешь? Там яма. Обойди ее. | лужа |
| | сугроб |
| 2. – Я объехала все магазины, но так и не купила зимнее пальто. | грязь |
| – Зимнее пальто надо смотреть в ГУМе на втором этаже. | книжный магазин |
| Ты, наверное, обошла не весь магазин. | книга |
| 3. – Какое красивое здание! Давай обойдем его. | городской музей |
| | картина |
| | памятник |
| | храм |

Обучающе-контролирующий тест

Задание. Выберите один правильный вариант ответа.

- | | |
|--|------------|
| 1. Ты всегда ... на стадион по пятницам? | |
| 2. Ты сейчас ... на концерт? | |
| 3. Лена, привет! Куда ты ... ? | (А) идёшь |
| 4. Не спеши, ты очень быстро | (Б) ходишь |
| 5. Разве в спортзал ты ... каждый день? | |
| 6. Ты сейчас ... на встречу с деканом нашего факультета? | |
| 7. Я уже ... в этот музей. | |
| 8. Раньше он часто ... в парк. | |
| 9. Когда я ... в театр, я увидел новый магазин. | (А) шёл |
| 10. В этом году он редко ... в театр. | (Б) ходил |
| 11. Когда Хуан ... в университет, он встретил своего земляка. | |
| 12. Он ещё не ... к врачу. | |
| 13. Когда туристы ... по улице, экскурсовод показал им старую церковь. | |
| 14. Мои родители раньше много ... по стране. | |
| 15. Туристы долго ... до Новгорода и устали. | (А) ехали |
| 16. Позавчера студенты ... в старинный русский город. | (Б) ездили |
| 17. Когда они ... домой, на дороге произошла авария. | |
| 18. Раньше мы часто ... отдыхать на море. | |
| 19. Сейчас мы ... на выставку. | |
| 20. Летом мы часто ... за город. | (А) ездим |
| 21. Вы в Петербург? – Да, мы ... на конференцию. | (Б) едем |
| 22. Поспешите! Нужно ... на экскурсию по Москве! | (А) ехать |
| 23. Ему нравится ... по стране. | (Б) ездить |

24. В этом году он не хочет ... в Крым.	
25. Антон ... цветы, потому что идёт на день рождения.	
26. Ребёнок устал, поэтому мама ... его домой на руках.	(А) несёт (Б) носит
27. Я знаю, что Юра всегда ... с собой словарь.	
28. Джон всегда ... с собой паспорт.	
29. Студент идёт на урок и ... журнал группы.	
30. Девушка ... большой букет цветов.	
31. Мой брат лётчик, он ... в разные страны.	
32. Он сказал, что самолёт в Англию ... 3 часа	
33. Ирина иногда ... в Минск к своей сестре.	(А) летит (Б) летает
34. Куда нам нужно ... сегодня вечером?	(В) лететь
35. Как быстро ... время!	
36. Мой друг любит север, поэтому он часто ... туда.	
37. Папа ... из Англии подарки.	(А) принёс (Б) привёз
38. Сосед взял у меня журнал и ... его только вечером.	
39. Мой брат ... вещи с вокзала на такси.	
40. Эти крупные минералы ... наши геологи.	(А) привезли (Б) привозили
41. Куда вы нас ... ? Эта не та улица.	
42. Друзья всегда ... мне сувениры.	
43. Антон открыл дверь и ... в комнату.	
44. Автобус ... к остановке.	
45. Нина заболела, и к ней ... врач.	(А) подошёл (Б) вышел (В) пришёл (Г) вошёл
46. Хасан был в клубе, поэтому ... домой поздно.	
47. Петр ... к кассе и купил билет на поезд.	
48. Главного инженера сейчас нет, он ... ненадолго.	
49. Ира ... к столу и взяла газету.	(А) пришла (Б) подошла (В) перешла (Г) отошла
50. Она ... от стола и села в кресло.	
51. Оля ... через дорогу и села на автобус.	
52. Юры нет сейчас в Москве. Он ...	
53. По дороге домой я ... к другу.	
54. Раньше я жил в деревне, а недавно ... в город.	(А) заехал (Б) переехал (В) уехал (Г) поехал (Д) проехал
55. Не звоните ему, он уже ... на родину.	
56. Антон опаздывал на поезд, поэтому он ... на вокзал на такси.	
57. Максим здесь не живёт, потому что он ... в другой район.	
58. Скажите, пожалуйста, как быстрее ... до аптеки.	(А) дойти (Б) перейти (В) зайти
59. Чтобы попасть в метро, нужно ... на дру-	

гую сторону улицы.

60. Друг попросил меня ненадолго ... к нему.

(Г) пойти

У р а з д е л

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ

Упражнение 1. Прочитайте шуточный рассказ "Как я изучал русский язык" и назовите инфинитивы глаголов движения, использованных в нем. Объясните значение приставок в глаголах движения.

Когда я приехал в Москву, я не знал ни одного русского слова. Но я хорошо понял человека, который подошел ко мне в аэропорту и сказал: "Паспор-р-рт".

И я подумал, что русский язык похож на английский, нужно только очень сильно произносить звук "р". Я решил изучать этот язык. Первым делом я пошел в магазин и купил учебник русского языка. Я прочитал и выучил все, что там было написано. Я прошел через лес русской грамматики, запомнил ее многочисленные правила и еще более многочисленные исключения. Потом я ходил по городу и спрашивал всех, где находится ... , как пройти ... , и как доехать до ... , и люди хорошо понимали меня. И я думал, что неплохо знаю русский язык, как вдруг встретил фразу: "Петр вышел из дома и пошел налево, дошел до площади, перешел через нее, зашел в магазин, вышел из него, пошел прямо, обошел площадь, подошел к театру, но не вошел в него, отошел от театра, прошел парк, а потом пошел дождь, и они пошли дальше вместе ..." Когда я прочитал эту фразу, я понял, что никогда не смогу хорошо говорить по-русски!

Упражнение 2. Прочитайте текст. Выберите из скобок нужный глагол движения и употребите его в правильной форме. Перескажите текст.

Приказ вожака

Любопытную картину наблюдал я однажды в джунглях Центральной Африки, куда мы (ехать-ездить) для охоты на диких слонов.

Наша машина (ехать-ездить) по узкой лесной дороге. Справа и слева непроходимой стеной стоял густой тропический лес.

Вдруг нам пересекла путь стая шимпанзе. Одна за другой обезьяны (бежать-бегать) дорогу и торопливо (идти-ходить) в чашу. Я приказал шофёру.

Старый вожак внимательно следил за передвижением своих подчинённых. Иногда нам даже казалось, что он каким-то своим "способом" считает обезьян. Последней на дорогу (бежать-бегать) маленькая обезьяна, должно быть, сильно напуганная нашим присутствием. Она уже (идти-ходить) половину дороги, как вдруг старый вожак (бежать-бегать) к ней и принялся изо всех сил трясти её, крича ей что-то.

Так он заставил обезумевшую от ужаса обезьяну вернуться обратно в чашу. Через минуту обезьяна (идти-ходить) снова. На этот раз она была не одна: за её шею крепко держался шимпанзе-ребёнок.

Прыжок вверх – и счастливая молодая мать, прижимая к себе малыша, исчезла в густой зелени тропического леса. Теперь всё было в порядке: все обезьяны (идти-ходить) через дорогу. Крикнув нам на прощанье "хоп-хоп", старый вожак (идти-ходить) в чашу леса.

Упражнение 3. Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку.

Журавль и цапля

Журавль и Цапля построили себе дома на разных концах болота. Журавлю стало скучно жить одному, и решил он жениться на Цапле. ... Журавль к Цапле и говорит:

– Выходи за меня замуж.

– Нет, Журавль, – отвечает ему Цапля. Ноги у тебя длинные, а платье короткое! Бедно живёшь! ...!

... Журавль, а Цапля стала думать: "Скучно жить одной, лучше выйду замуж за Журавля".

... она к Журавлю. ... и говорит:

– Журавль, я передумала, женись на мне.

– Нет, Цапля, не хочу на тебе жениться. ...!

Заплакала Цапля от стыда и ... домой. А Журавль остался один и подумал: "Напрасно я не женился на Цапле, скучно жить одному. Пойду к ней, скажу, что передумал, и женюсь на ней".

... он к Цапле и говорит:

– Цапля, я передумал, решил жениться на тебе. Выходи за меня замуж!

– Нет, не выйду за тебя замуж!

... Журавль домой, а Цапля стала думать: "Зачем я не согласилась! Одной жить невесело, лучше выйду замуж за Журавля".

... она к Журавлю, а он опять не хочет на ней жениться. Так и ... они друг к другу и не женятся.

Упражнение 4. Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку.

Сказка про лунный свет

Жил доктор. Он был очень старый и носил очки, потому что плохо видел.

У доктора жил котёнок. Он был совсем маленький и весь чёрный. Доктор целый день лечил детей, а котёнок целый день играл.

Однажды вечером доктор сидел за столом и читал газету. А на столе стояла лампа.

Котёнок лежал на полу и ловил свой хвост. Вдруг в окно ... ветер, потому что доктор любил свежий воздух и окно было открыто. Газета зашевелилась и зашуршала. Котёнок прыгнул на стол и бросился на газету, потому что подумал, что это мышка. По дороге он уронил лампу. Лампа упала со стола и разбилась.

– Что это? – спросил доктор, потому что стало темно.

А котёнок увидел, что он сделал, и ... из дома. ... он ... и прибежал к горе. Поднялся на гору, а на горе стояла Луна. Котёнок прыгнул на Луну. Очень долго он сидел на Луне, и ему стало грустно и захотелось вернуться домой к старому доктору.

Но пока он сидел и грустил, Луна поднялась высоко в небо. И везде тёмная ночь, но на Луне было светло, потому что было много лунного света. И котёнок зажмурился, потому что захотел спать.

Он спал долго и не заметил, как Луна ... вокруг всей Земли. А потом котёнок проснулся, потому что Луна стукнулась о гору.

Котёнок упал с Луны на гору и увидел, что это была та самая гора. Он спустился с горы и ... домой. Дверь была открыта. В комнате за столом сидел доктор, но не читал, потому что не мог читать в темноте.

Доктор увидел котёнка и сказал: – Что это? – потому что в комнате стало светло. А это светился котёнок.

Доктор взял щётку и почистил котёнка, весь лунный свет упал на газету. Доктор собрал лунный свет в стакан и поставил стакан на стол и стал читать газету. А котёнок лёг на пол и начал ловить свой хвост.

Упражнение 5. Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку.

Три медведя

Одна девочка ... из дома в лес и заблудилась, стала искать дорогу домой и вдруг увидела домик. Дверь была открыта, и она ...

В этом домике жили три медведя: папа, мама и сын. Но в это время они ... в лес. В домике было две комнаты: столовая и спальня. Девочка ... в столовую и увидела на столе три чашки: очень большую, среднюю и совсем маленькую. Около каждой чашки лежали ложки: большая, средняя и маленькая. Около стола стояли три стула: большой, средний и маленький.

Девочка села на большой стул, взяла ложку и стала есть из большой чашки. Но это было очень неудобно.

Тогда она села на средний стул, взяла среднюю ложку и стала есть из средней чашки. Но это тоже было неудобно.

Тогда она села на маленький стул, взяла маленькую ложку и стала есть из маленькой чашки и съела весь суп.

Потом она ... в другую комнату. Там стояли три кровати: большая, средняя и маленькая.

Сначала девочка легла на большую кровать. Но там было неудобно.

Тогда она легла на среднюю кровать, но там тоже было неудобно.

Тогда девочка легла на маленькую кровать и вскоре заснула.

В это время медведи вернулись домой. Они очень хотели есть. Большой медведь ... к столу и сказал: "Кто сел на мой стул? Кто брал мою ложку? Кто ел мой суп?"

Медведица-мама тоже ... к столу и сказала: "Кто сел на мой стул? Кто брал мою ложку? Кто ел мой суп?"

Медвежонок тоже ... к столу и сказал: "Кто сел на мой маленький стульчик? Кто брал мою маленькую ложку? Кто съел мой суп?"

После обеда медведи ... в другую комнату. Большой медведь ... к своей постели и сказал: "Кто ложился на мою постель и помял её?"

Медведица тоже ... к своей постели и сказала: "Кто ложился на мою постель и помял её?"

Медвежонок хотел лечь в свою постель и вдруг увидел там девочку и закричал: "Кто лёг в мою постель?"

Девочка проснулась от крика, встала с постели и ...

Упражнение 6. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите текст.

Селигер

Мы ... к Новым Ельцам, где ныне расположена турбаза. По общему признанию, это одно из самых живописных мест на Селигере.

От дворца, который стоит на вершине, к пристани ... прямая дорога. Каждый день сюда ... парходик, он выгружает приезжих туристов на шаткие, белые от частых дождей доски и ... дальше. Особенно шумна при-

стань в дни разезда. Сотни человек толкуются на берегу, орут новые песни, целуются, пишут наспех адреса. Потом пароходик ..., и вслед ему, в воду, ... полевые цветы...

Здесь я знакомился и прощался со многими очень верными, даже ставшими близкими мне людьми. Все они были в одном походи друг на друга: они любили Селигер. И снова ... к нему.

Однажды я тут разговорился с синеглазым человеком моих лет, совершавшим путешествие с женой на байдарке. Судно звалось "Мария" в честь супруги.

– Есть неписанный закон, – сказал он. – Тот, кто ... сюда больше десяти раз, получает отчество Селигерович. Ну, как бы природняется к батьке Селигеру, понимаешь?

– А вы который раз? – спросил я.

– Восьмой. Да что я, вы у моего отца спросите, его весь Селигер знает, он иначе и не зовётся, как Ян Селигерович. Лет тридцать подряд он сюда ..., да и ещё ...

... жена моего нового знакомого, которая бегала за продуктами, и "Мария" ... в озеро.

Упражнение 7. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите текст.

Благодарные дельфины

Когда я жил в Анапе на берегу Черного моря, я много времени проводил в море: занимался подводным плаванием, ... за морскими ракушками.

Как-то раз после небольшого шторма на берег выбросило маленького дельфина. Когда я ... к нему, увидел огромную рану на его теле. Я знал, что на берегу дежурит врач, и позвал его на помощь.

Пока врач делал операцию дельфину, я приготовил для него ванну с морской водой. После того как операция благополучно закончилась, я поместил маленького дельфина в эту ванну.

Дельфин выздоравливал, а я ... к морю, ловил рыбу и кормил его. В это время я часто видел в море двух больших дельфинов, которые ... недалеко от берега. Так продолжалось несколько дней ...

После того как маленький дельфин наконец выздоровел и окреп, я отпустил его в море. Как только он увидел больших дельфинов, ... за ними. Потом они сделали два круга вокруг меня и ... в открытое море.

После этого случая я ... далеко в море: очень хотел встретить маленького дельфина. Но всё было напрасно!

Однажды я нырнул очень глубоко, увлёкся охотой за ракушками. Через некоторое время я почувствовал, что в лёгких не осталось воздуха, и я не смогу подняться наверх. Я понял, что я погибаю. И вот, когда в глазах у меня уже потемнело, и я стал терять сознание, какая-то сила выбросила меня на поверхность. Через мгновение я пришёл в себя и заметил впереди маленького дельфина и услышал знакомый свист. Когда я обернулся и увидел двух больших дельфинов, я понял, что они спасли мне жизнь.

Упражнение 8. Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку.

Маша и медведь

Жили-были старик со старухой. У них была дочка Маша. Однажды ... к ней подружки и стали звать её в лес за ягодами. Отец с матерью не отпускают Машу в лес, боятся. Тогда Маша стала просить родителей:

– Отпустите меня в лес за ягодами.

Наконец они решили отпустить дочку в лес, но на прощание сказали ей:

– Не отставай от подружек, смотри, не заблудись.

..., ... Маша по лесу, отстала от подружек и совсем заблудилась. Наконец она ... к лесной избушке. ... Маша в избушку и села на лавочку.

А в этой избушке жил медведь. Только тогда его дома не было. Вернулся медведь вечером, увидел девочку и обрадовался.

– Теперь, – говорит, – не отпущу тебя, будешь жить у меня.

Стала Маша жить у медведя в лесной избушке. Медведь на целый день в лес ..., а Маше приказывал:

– Никуда не ... из дома.

Стала Маша думать, как от Медведя Думала, думала и придумала.

– Медведь, – говорит она, – ... моим родителям в деревню пирожки.

Медведь согласился.

Маша испекла пирожки, взяла большую корзину, спряталась в этой корзине, а сверху положила пирожки.

Взял медведь корзину и ... в деревню. ..., ... Устал и говорит:

– Сяду на пенёк, съем пирожок!

А Маша из корзины и говорит ему:

– Всё вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок!

Взял медведь корзину и ... дальше. ... ещё немного и говорит:

– Сяду на пенёк, съем пирожок.

А Маша из корзины снова кричит:

– Всё вижу! Не садись на пенёк, не ешь пирожок!

Испугался медведь, встал и ... скорее.

... он в деревню, нашёл дом, где жили родители Маши, стучит в дверь и кричит:

– Открывайте скорее, я вам от вашей дочки пирожки принёс.

Услышали собаки крик медведя и бросились на него. Медведь испугался, бросил корзину и ... в лес.

... старик со старухой из дома, взяли корзину, а в корзине Маша сидит и смеётся.

Упражнение 9. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите текст от лица автора, от лица Старого Учителя, от лица судьи, от лица сына судьи.

Учитель и судья

Жил в городе старый учитель. Его любили и уважали за то, что он был добрым, веселым и остроумным человеком и старался помочь всем, кто попал в беду. Жители города ... к нему за советом. Многие ... в слезах, а ... с улыбкой на лице. Старый учитель помогал людям и делом, и добрым словом.

А вот городской судья не любил Старого Учителя: он боялся его остроумных шуток.

Однажды Старый Учитель ... к городскому судье по делу. Когда он ... к дому судьи, то увидел, что тот быстро ... от окна. А когда Старый Учитель ... к дому, у окна никого не было. Старый Учитель постучал. Из дома ... сын судьи и спросил:

– Что вам нужно?

– Я хочу видеть судью. Могу я ... в дом?

– Судьи нет дома. Он ... в суд.

– ... в суд? – сказал Старый Учитель. – Но я видел его голову в окне. Значит, судья ... в суд без головы? Теперь я понимаю, почему люди говорят, что наш судья безголовый.

Упражнение 10. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите текст.

Я никогда ничем не болел, и только в детстве мама ... меня в поликлинику к зубному врачу. Но однажды у меня заболело горло. Я позвонил знакомому врачу, чтобы узнать, что делать, но врача не было дома. Мне сказали, что он на неделю Тогда я решил пойти в библиотеку, чтобы почитать медицинский справочник.

Дорога в библиотеку ... через парк. Я ... из дома, ... на другую сторону улицы и ... к парку. Вот и вход. Я попытался ..., но у входа в парк была огромная лужа: все утро ... дождь. Мне удалось обойти это препятствие, я ... на аллею и ... по ней к выходу из парка. Я ... всю аллею, ... к выходу, ... из парка на улицу. Напротив выхода, на другой стороне улицы, находилась библиотека. Я ... улицу, ... к зданию библиотеки, открыл дверь и ...

Я ... в читальный зал, где на полках стояли словари и справочники, взял с полки медицинский справочник и сел читать. В читальном зале было мало читателей. Наверное, все уже ... по домам, ведь было уже поздно. Я прочитал все о болезнях горла, а потом – на всякий случай – решил почитать и о других болезнях. И (о ужас!) все эти болезни я находил у себя! Из библиотеки я ... совсем больной. На другой день пришлось пойти к врачу.

Врач осмотрел меня и дал рецепт. Вот что я прочитал: "Один салат, один бифштекс с картофелем. Одна бутылка пива (можно чай или кофе). Принимать три раза в день: утром, днем и вечером. Ежедневно – прогулка. Ложиться спать не позже двенадцати часов ночи. И ничего не читать о болезнях".

Упражнение 11. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите текст.

Несколько лет назад болгарский журналист Христо Родомский решил пешком ... до Москвы. Он ... из Софии весной, третьего марта, а седьмого ноября, в холодный осенний день, ... в Москву. Христо Родомский ... пешком 5 тысяч километров.

Корреспонденты одной из газет встретили его, когда он ... к Подольску.

– По какой дороге вы ...? – задали ему вопрос корреспонденты.

– Я ... из Софии, ... Одессу, Херсон, Каховку, Крым, Ростов, Цимлянск, Воронеж, Орёл, Тулу. Это главные пункты моего пути. Но по дороге к этим главным пунктам я ... во многие города и деревни. Ко мне ... люди, спрашивали, не нужна ли помощь. Теперь у меня много новых друзей в разных городах. Однажды я ... за пять дней триста сорок километров. Это мой рекорд.

Меня часто спрашивали, в какой обуви я Я отвечал, что сменил много обуви, но лучшие мои ботинки – первые и шестые. В первых я ... из Софии и ... до Вислы. В шестых – ... в Москву.

Упражнение 12. Прочитайте текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите текст.

Катин папа – рыболов-любитель. Рыбалка – его любимое занятие в свободное время, его хобби. Вот и в это воскресенье он рано утром ... на рыбалку. Домой он ... вечером и ... много рыбы.

На другой день мама купила торт, пожарила рыбу и, когда Катя ... из школы и пообедала, сказала ей, чтобы она ... торт и жареную рыбу бабушке с дедушкой.

Мама положила коробку с тортом и рыбу в корзину. Катя оделась, взяла корзину, открыла входную дверь, ... из квартиры, ... к лифту, спустилась на лифте на первый этаж, ... к двери и ... из дома на улицу.

Дедушка с бабушкой живут в тихом переулке недалеко от Катиного дома. Катя ... направо, ... до переулка, ... на другую сторону и ... к дому, где живут бабушка с дедушкой. Она ... к дому, открыла дверь, ... в дом, поднялась на третий этаж и позвонила в дверь квартиры. Дверь открыл дедушка.

– Катенька ..., внучка. ..., раздевайся, ... в комнату. ... сюда, бабушка.

Тут ... бабушка. Она взяла у Кати корзину, ... ее на кухню.

– Смотри, дед, какой нам внучка гостинец ...: наш любимый торт, рыбку жареную.

– Торт мама купила, а рубку папа вчера с рыбалки ..., – сказала Катя.

– Вот и хорошо! Спасибо за гостинец. А сейчас будем чай пить. Я пирог испекла, ... кусочек пирога папе с мамой, когда домой

Упражнение 13. Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку.

Гуси-Лебеди

Жили-были в одной деревне бабушка с дедушкой. У них была внученька Машенька и внук Иванушка. Однажды дедушка сказал девочке: "Мы ... в поле, а ты оставайся дома, поиграй с братцем". Дедушка с бабушкой ..., а девочка ... играть с подружками. Маленький Иванушка ... из дома и начал искать сестру. В это время ... гуси-лебеди, схватили мальчика и ... его далеко. А девочка ... домой, видит – нет Иванушки. Тогда ... она искать брата, ... в лес и видит: стоит избушка, в ней Баба-Яга, а рядом – Иванушка. Девочка ... в избушку, а Баба-Яга спрашивает: "Зачем ты ... ко мне?" – "Я долго ... по лесу и ... к тебе, чтобы отдохнуть", – ответила девочка. "Ну, отдыхай", – сказала Баба-Яга и Тогда девочка схватила Иванушку и ... домой. Но Баба-Яга послала за ними гусей-лебедей. Вот уже близко они, хотят схватить Иванушку. Но девочка в это время ... до молочной реки, и река спрятала их. Гуси-лебеди не увидели детей и ... мимо. А девочка ... дальше. Увидели ее гуси-лебеди, ... к ней близко-близко, хотят взять Иванушку. Но девочка ... к яблоне, и яблоня спрятала их. Полетали-полетали гуси-лебеди, ничего не нашли и ... назад. А девочка ... домой. А тут и дедушка с бабушкой ... и подарки им

Упражнение 14. Прочитайте сказку. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы движения в нужной форме. Объясните их употребление. Перескажите сказку.

Красная Шапочка

В одной деревне жила-была маленькая девочка. Ее звали Красная Шапочка. Звали ее так потому, что на голове у нее всегда была маленькая красная шапочка. Однажды мама сказала девочке: " ... к бабушке, ... ей пирожок и кусочек масла". Взяла девочка пирожок и кусочек масла и ... к бабушке, которая жила в соседней деревне. Дорога ... через лес. В лесу было много цветов. Девочка ... по лесу и собирала цветы. Вдруг навстречу ей ... волк. "Куда ты ..., Красная Шапочка?", – спросил он девочку.– "Я ... к бабушке и ... ей кусочек масла и пирожок", – ответила она. – "Я тоже хочу ... к твоей бабушке. Ты иди по этой дорожке, а я... по другой". Сказал волк и ... по короткой дороге, а девочка ... по длинной дороге. Волк первый пришел в деревню, где жила бабушка, ... в ее домик и съел бедную старушку. А потом к домику... Красная Шапочка. Она ... в домик, и волк съел ее.

Но в это время по деревне ... лесорубы. Они услышали шум и ... в домик. Лесорубы убили волка, и на свет ... бабушка и Красная Шапочка, целые и невредимые.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Употребление глаголов I и II группы в настоящем, прошедшем и будущем времени

Сейчас	Часто (каждый день, обычно, всегда, иногда)	Завтра (на будущей неделе, в будущем году)	Вчера (на прошлой неделе, в прошлом году)
Глаголы I группы	Глаголы II группы		
идти (иду, идешь, идут)	ходить (хожу, ходишь, ходят)	пойти (пойду, пойдешь, пойдут)	ходил (-а, -и)
ехать (еду, едешь, едут)	ездить (езжу, едешь, ездят)	поехать (поеду, поедешь, поедут)	ездил (-а, -и)
бежать (бегу, бежишь, бегут)	бегать (бегаю, бегаешь, бегают)	побежать (побегу, побежишь, побегут)	бегал (-а, -и)
плыть (плыву, плывешь, плывут)	плавать (плаваю, плаваешь, плавают)	поплыть (поплыву, поплывешь, поплывут)	плавал (-а, -и)
лететь (лечу, летишь, летят)	летать (летаю, летаешь, летают)	полететь (полечу, полетишь, полетят)	летал (-а, -и)
нести (несу, несешь, несут)	носить (ношу,носишь,носят)	понести (понесу, понесешь, понесут)	носил (-а, -и)
везти (везу, везешь, везут)	возить (вожу, возишь, возят)	повезти (повезу, повезешь, повезут)	возил (-а, -и)
вести (веду, ведешь, ведут)	водить (вожу, водишь, водят)	повести (поведу, поведешь, поведут)	водил (-а, -и)

2. Основные значения наиболее употребительных приставок в глаголах движения

Приставка	Вопрос	Значение приставки	Примеры
	Предлог		
при-	куда? к кому? в, на, к откуда? от кого? из, с, от	движение к цели; приближение	Мы приехали в Москву. Я пришел к другу.
у- по-	куда? к кому? в, на, к откуда? от кого? из, с, от	отсутствие, удаление на большое расстояние (на долгое время) 1) начало движения 2) переход к другому действию 3) планы на будущее	Он уехал из Москвы. Виктор ушел с выставки. Брат пошел в библиотеку. Он позавтракал и пошел в университет. Летом я поеду на родину.
в- (во-)	куда? (откуда) в (из, с)	движение внутрь чего-либо (расстояние от входа небольшое)	Он вошел в класс. Дети вошли в дом с улицы.
вы-	откуда? (куда?) из (в, на, к)	Движение изнутри, удаление на небольшое расстояние (на короткое время)	– Он вышел, подождите. Он вышел из дома на улицу.
за-	в, на, к куда? к кому? (за кем? за чем?) за что? за	1) прибытие на короткое время по пути к главной цели 2) направление действия за предмет 3) посетить, навестить кого? что?	Я шел в университет и по дороге зашел в книжный магазин. Я зашел за другом, и мы вместе пошли на выставку. Он зашел за деревом. После работы я зашел в кафе

		4) приглашение прийти в гости	(к друзьям). – Заходите к нам.
--	--	-------------------------------	-----------------------------------

Продолжение табл. 2

Приставка	Вопрос	Значение приставки	Примеры
	Предлог		
до-	до чего? (как? на чем?) за сколько времени? до	1) движение до определенной границы (достижение конечной цели движения)	Мы доехали до общежития на автобусе за 40 минут.
под- (подо-)	к кому? К чему? К	приближение, движение к определенному месту	Машина подъехала к дому. Преподаватель подошел к студентам.
От- (ото-)	от чего? от кого? От	удаление, движение в сторону на короткое расстояние	Машина отъехала от дома. Она отошла от нас.
Про-	мимо кого? Чего? Сквозь, через что? Куда? Мимо, сквозь, через, в рядом с	1) движение мимо предмета 2) движение сквозь, через что 3) движение мимо цели движения 4) преодолеть определенное расстояние за короткое время 5) движение вперед 6) полная законченность движения	Мы прошли мимо газетного киоска. Мы прошли через лес и вышли на дорогу. Мы проехали свою остановку. Туристы прошли 12 километров за 2 часа. – Проходи, пожалуйста, в комнату. Мы прошли всю улицу от начала до конца.

Окончание табл. 2

Приставка	Вопрос	Значение приставки	Примеры
	Предлог		
пере-	что? через что? (куда? откуда-куда), через, на	1) движение от одной границы чего-либо к другой 2) движение из одного места жительства в другое	Мы перешли по мосту на другую сторону. Мы перешли (через) дорогу. Семья переехала из деревни в город.
об- (обо-)	что? вокруг чего? вокруг	1) движение вокруг чего-нибудь (круговое движение) 2) движение в обход того, что мешает движению 3) посещение всех или многих точек с определенной целью	Мы обошли вокруг театра. Я обошел лужу. Мы объехали все книжные магазины, чтобы купить словарь.
с-	с чего? куда? с, в, на	1) движение вниз 2) движение в сторону 3) движение в одну точку 4) отправиться куда-нибудь, побыв, вернуться обратно	Лыжники съехали с горы. Машина съехала с дороги. В Москву съехались участники научной конференции. Сестра уже сходила за хлебом.
раз-	куда? (по чему?) в, по	движение из одной точки в разные стороны	Участники конференции разъехались по своим городам.

3. Глаголы движения I и II группы с приставками

I группа (с приставками СВ)		II группа (с приставкой НСВ)	
Идти (-йти): в- под-	+ "о"	при-, у- в- (во-), вы-	ходить

от-			под- (подо-) к кому? к чему?	ездить (-езжать) приезжать и т.д.
отойти, вошел, подойду и т.д.			до до кого? до чего?	бегать (-бегать) прибегать и т.д.
ехать:	в-		от	
	под-	+ "ь"	от кого? от чего?	
	от-		про-	летать
	об-		что? через что?	плавать (-плывать) приплывать и т.д.
бежать: обежать, обегу и т.д.		въехать подъехать отъехать объехать и т.д.	мимо кого? чего?	
лететь			за	носить
плыть			за кем? за чем?	водить
нести			куда? к кому?	возить
вести			о- (об-, обо-)	
везти			что? вокруг чего?	
			пере-	
			что? через что?	

В н и м а н и е! Приставка по- с глаголами II группы придает им совершенный вид и не выражает пространственные отношения.

4. Некоторые переносные значения глаголов движения

I группа	II группа
идти	ходить
Часы идут (#стоят). Время идет (бежит, летит). Идет урок (экзамен, собрание, операция). – О чем идет речь? (= говорится) – В статье речь идет о романе Льва Толстого "Анна Каренина". Тебе (не) идет это платье. Идет дождь (снег). В клубе идет новый фильм. – Давай сходим в парк. – Идет (= согласен)! Идти/пойти на компромисс.	Эти часы хорошо (плохо) ходят.
вести	водить
Учитель ведет урок. Шофер ведет машину. Они ведут себя хорошо.	Экскурсовод ведет экскурсию. Дорога ведет к городу.
нести	носить
Он несет чушь (ерунду) (т.е. говорит глупости). Что ты несешь (т.е. говоришь глупости)!	Экскурсовод водит экскурсии по Кремлю. Он хорошо водит машину. Он <i>водит</i> нас <i>за нос</i> (= обманывает).
везти	возить
Ему (не) везет. Ей повезло.	Он носит черный костюм. Она носит очки. Он носит усы, бороду. (У него усы, борода).
	–

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях: Учеб. пособие (для говорящих на немецком языке). 13-е изд., испр. М.: Русский язык, 1999.
2. Задорина А.И., Голубева А.В., Кожевникова Л.П., Лисицына Т.А. Сборник упражнений по грамматике русского языка (для иностранцев). СПб.: Златоуст, 1997. Вып. I.
3. Лихачева О.В., Груздева Н.Г. и др. День за днем. Русский язык: Учебник для иностранных учащихся I. Экспресс. М.: ИЛБИ, Прострэк, изд-во "Самарский дом печати", 1994.
4. Пособие по русскому языку / Л.П. Шведова, С.Ф. Панова, Т.Н. Прокудайло, Е.П. Киракосова. Ростов н/Д.: Изд-во "Феникс", 1996.
5. Алексеева Н.Н., Иванова Э.И., Дефье Н.В. Время: Учебник русского языка для иностранцев (средний этап). М.: Баллас, 1993.
6. Аксенова М.П. Русский язык по-новому / Под ред. Р.А. Кульковой. СПб.: Златоуст, 2000.

7. Буда́й В.Г., Багга Р.С., Менон Р.Н. Русский язык. М.: Изд-во "Русский язык", 1982.
8. Распопова Т.И., Олейникова О.Н., Новикова Т.Ю., Эйтингон Е.В. Твой собеседник: Учебник русского языка для иностранных студентов-нефилологов (средний этап обучения). Воронеж: ВГУ, 1997.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел I. ГЛАГОЛЫ <i>идти, ехать</i> В КОНСТРУКЦИЯХ С ВИНИТЕЛЬНЫМ ПАДЕЖОМ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ	4
Раздел II. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ БЕЗ ПРИСТАВОК	13
Раздел III. ГЛАГОЛЫ <i>идти-ходить, ехать-ездить</i> С ПРИСТАВКАМИ <i>по-</i> и <i>при-</i>	25
Раздел IV. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С НАИБОЛЕЕ УПОТРЕБИТЕЛЬНЫМИ ПРИСТАВКАМИ	36
Раздел V. УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ	55
Приложение	65
Список литературы	71