

**Т. В. Попова, А. А. Гальцева, В. И. Головачева,
И. С. Иванова, Н. М. Немцова, Л. А. Шахова**

РУССКИЙ ЯЗЫК

◆ Издательство ТГТУ ◆

5УДК 808. 2(07)
ББК 81.2Р-96
Р89

Рецензент
доктор филологических наук,
профессор ТГУ им. Г. Р. Державина
Р. П. Козлова
Доктор филологических наук, профессор
М. Н. Макеева

**Т. В. Попова, А. А. Гальцева, В. И. Головачева,
И. С. Иванова, Н. М. Немцова, Л. А. Шахова**

Р89 Русский язык: Учеб. пособие: В 2 ч. для студентов-иностранцев подготовительного факультета.
Ч. II / Под общ. ред. проф. И. М. Поповой, доц. Т. В. Поповой. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-
та, 2003. 136 с.
ISBN 5-8265-0039-5

Учебное пособие по русскому языку учитывает требования Программы по русскому языку для учащихся подготовительных факультетов. Тексты, диалоги, миниатюры, включенные в учебное пособие, объединяются одной грамматической темой, что позволяет преподавателю углублять знания студентов в области русской грамматики с помощью разнообразного материала культуроведческого характера.

Учебное пособие предназначено для студентов подготовительных отделений вузов, поступающих на факультеты гуманитарных и технических специальностей.

УДК 808. 2 (07)

ББК 81.2Р-96

ISBN 8265-0039-5

© Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ),
2003

© Попова Т. В., Гальцева А. А. и др., 2003

Министерство образования Российской Федерации
Тамбовский государственный технический университет

**Т. В. Попова, А. А. Гальцева, В. И. Головачева,
И. С. Иванова, Н. М. Немцова, Л. А. Шахова**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие

В двух частях
для студентов-иностранцев
подготовительного факультета

Часть вторая

Книга II

Издание второе исправленное и дополненное

Тамбов
Издательство ТГТУ
2003

Учебное издание

ПОПОВА Татьяна Витальевна,
ГАЛЬЦЕВА Анжелика Александровна,
ГОЛОВАЧЕВА Вера Ивановна,
ИВАНОВА Ирина Сергеевна,
НЕМЦОВА Надежда Михайловна,
ШАХОВА Лариса Александровна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие

В двух частях

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

Книга II

Издание второе, переработанное и дополненное

Редактор Т. М. Федченко
Компьютерное макетирование М. А. Филатовой

Подписано к печати 04.06.03

Формат 60×84/16. Гарнитура Times NR. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Объем: 7,90 усл. печ. л.; 7,30 уч.-изд. л.

Тираж 300 экз. С 335

Издательско-полиграфический центр
Тамбовского государственного технического университета
392000, Тамбов, ул. Советская, 106, к. 14

Грамматика:

- ✓ Дательный падеж адресата.
- ✓ Дательный падеж существительных (единственное число).
- ✓ Личные местоимения в дательном падеже.
- ✓ Дательный падеж для обозначения возраста.
- ✓ Дательный падеж со словами *нужно (надо, необходимо), можно, нельзя*.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ АДРЕСАТА. ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Я написал письмо *брату*. *Кому ты написал письмо?*

Он дает книгу *студентке*. *Кому он дает книгу?*

Мы позвонили *Павлу и Анне*. *Кому вы позвонили?*

| Род | Падеж | | Окончания |
|---------|----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | Именительный <i>кто? что?</i> | Дательный <i>кому? чему?</i> | |
| Мужской | студент | студенту | - у |
| | журнал | журналу | - ю |
| | музей | музею | |
| | преподаватель | преподавателю | |
| | словарь | словарю | |
| Средний | слово | слову | - у |
| | море | морю | - ю |
| | упражнение | упражнению | |
| Женский | студентка | студентке | - е |
| | газета | газете | - и |
| | Валя | Вале | |
| | аудитория | аудитории | |
| | тетрадь | тетради | |
| | мать | матери | |
| дочь | дочери | | |

ЗАПОМНИТЕ!

КОМУ? ЧТО?

- давать – дать
- дарить – подарить
- отправлять – отправить
- передавать – передать
- писать – написать
- показывать – показать
- посылать – послать
- читать – прочитать
- говорить – сказать
- объявлять – объявить
- сообщать – сообщить
- рассказывать – рассказать

КОМУ? + ИНФИНИТИВ

- обещать – пообещать
- помогать – помочь
- советовать – посоветовать

КОМУ?

- звонить – позвонить
- отвечать – ответить

1. Прочитайте предложения, найдите в них существительные в дательном падеже.

Скоро праздник Новый год. Я хочу подарить маме сумку. Брату я куплю фотоаппарат. Сестре подарю пластинки, а папе – шарф.

2. Ответьте на вопросы.

А. 1) Вы написали письмо отцу и матери? 2) Вы отправили открытку брату и сестре? 3) Вы позвонили другу вчера? 4) Вы показали преподавателю учебник? 5) Вы дали товарищу ручку? 6) Вы сказали девушке о встрече? 7) Вы говорили отцу о книге? 8) Вы сообщили другу о приезде?

Б. 1) Что вы написали товарищу? 2) Что вы рассказали преподавателю? 3) Что вы сообщили матери? 4) Что вы читаете другу? 5) Что мать купила дочери? 6) Что вы говорили студентке? 7) Что они показали преподавателю?

3. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Кому вы можете написать письмо? (отец, сестра) – Я напишу письмо отцу, сестре.

1) Кому вы можете написать письмо? (брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка, Анна, Мария)

2) Кому вы можете позвонить? (Борис, Виктор, Лилия, Нина, Павел)

3) Кому можно рассказать интересную историю? (сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, товарищ)

4) Кому можно объяснить трудные задания? (студент, студентка, ученик, сын, дочь)

4. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1) Отец читал ... детскую книгу (сын). 2) Я решил написать сегодня письмо ... (сестра). 3) Передайте, пожалуйста, привет ... (Андрей). 4) Я рассказал ... о Москве (дочь). 5) Дайте, пожалуйста, ... зачётную книжку (студент). 6) Ты позвонил ... по телефону? (девушка). 7) Преподаватель пожелал успехов ... (аспирант). 8) Я помог ... решить задачу (товарищ).

5. Ответьте на вопросы по образцу.

О б р а з е ц: Кому вы часто пишете письма? (отец и мать)

Я часто пишу письма отцу, матери.

1) Кому вы написали письмо? (брат, сестра) 2) Кому вы послали подарок? (сын, дочь) 3) Кому вы звонили вечером? (отец, мать) 4) Кому вы купили книги? (Николай, Мария) 5) Кому вы дали учебник? (студент, студентка) 6) Кому тренер пожелал успехов? (спортсмен, спортсменка) 7) Кому вы купили газеты? (товарищ, преподаватель) 8) Кому студенты отвечают на экзамене? (преподаватель, профессор) 9) Кому вы рассказали о своей болезни? (врач) 10) Кому Антон послал новые фотографии? (Валя, Миша) 11) Кому преподаватель объясняет грамматику? (ученик, ученица)

6. Ответьте на вопросы.

1) Кому вы даёте свой магнитофон? 2) Кому вы пишете письма? 3. Кому вы покупаете книги? 4) Кому вы звоните?
Кому вы звоните? вы звоните?
5) Кому вы покупаете билеты в кино и театр? 6) Кому вы помогаете? 7) Кому вы рассказываете о своих делах? 8) Кому вы обещали часто писать письма? 9) Кому вы помогаете изучать русский язык? 10) Кому вы помогаете готовить обед?
Кому вы помогаете готовить обед? ваша сестра помогает готовить обед?
11) Кому врач не разрешает курить? 12) Кому врач советует поехать в санаторий? 13) Кому вы помогаете убирать квартиру?
Кому вы помогаете убирать квартиру? те убирать квартиру?
14) Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию? 14) Кому вы советуете поступить на экономический факультет? 16) Кому вы показали это письмо?

7. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Вы знаете, кому он купил словарь?

– Я знаю, что он купил словарь товарищу.

1) Вы знаете, кому он написал письмо? 2) Вы знаете, кому он купил цветы? 3) Вы знаете, кому она звонит? 4) Вы знаете, кому я сделал фотографии? 5) Вы знаете, кому она помогает? 6) Вы знаете, кому он отправил телеграмму? 7) Вы знаете, кому преподаватель сообщил об экзамене? 8) Вы знаете, кому они подарили подарок?

8. Составьте предложения по схеме.

| | | | |
|---------------|--------------|-------|---------------|
| А. Кто? | что сделал? | кому? | что? |
| | что сделала? | | |
| | что сделали? | | |
| Виктор | отдал | Марии | учебник |
| | послать | | |
| | показать | | |
| | написать | | |
| | рассказать | | |
| | сообщить | | |
| | подарить | | |
| | прочитать | | |
| | объяснить | | |
| | помочь | | |
| | передать | | |
| | сказать | | |
| | посоветовать | | |
| Б. Кто? | что сделает? | кому? | о ком? о чём? |
| Виктор | расскажет | другу | о Москве |
| | написать | | |
| | прочитать | | |
| | сообщить | | |
| | сказать | | |

9. Поставьте вместо точек слова в нужной форме.

Образец: Преподаватель объяснил ... незнакомое слово.

Преподаватель объяснил студенту незнакомое слово.

1) Я часто пишу письма ... (брат). 2) Сын послал ... телеграмму (мать). 3) Передайте, пожалуйста, эту тетрадь ... (преподаватель). 4) Эту пластинку я хочу подарить ... (подруга). 5) Продавец показал ... фотоаппараты (покупатель). 6) Почтальон принёс ... письмо (сосед). 7) Вчера я звонил ... (Лилия). 8) Отец обещал ... купить шахматы (сын). 9) В письме брат советовал ... поступить на архитектурный факультет (сестра). 10) Врач не разрешает ... много ходить (больной). 11) Больной обещал ... не курить (врач).

10. Ответьте на вопросы, поставив данные справа слова в нужном падеже.

1) Кто написал это письмо? отец

2) Кому вы написали письмо?

3) Кого вы давно не видели?

4) О ком вы часто вспоминаете?

1) Кому Нина пишет письмо?

подруга

- 2) О ком она часто думает?
- 3) Кого она давно не видела?
- 4) Кто звонил сегодня Нине?

- 1) Кого вы пригласили на студенческий вечер? писатель
- 2) Кому вы послали приглашение на вечер?
- 3) Кто выступал на вечере?
- 4) О ком вы говорили после вечера?

11. Поставьте данные в скобках слова в нужном падеже.

1. Вчера я написал письмо ... Я часто думаю ... Я давно не видел ... Эту книгу мне подарила ... (сестра).

2. Вчера у меня был ... Я рассказал отцу и матери ... Я хочу пригласить ... на концерт. Сегодня вечером я должен позвонить ... (друг).

12. Поставьте вопросы к выделенным словам по образцу.

Образец: Сын подарил отцу часы. Что подарил сын отцу? Он подарил сумку матери. Кому он подарил сумку?

- 1) Родители подарили сыну фотоаппарат.
- 2) Мать купила дочери пальто
- 3) Я купил эту кассету сестре.
- 4) Он послал фотографии другу.
- 5) Мы сдавали экзамены профессору.
- 6) Студент отдал учебник преподавателю.
- 7) Я отдал соседу магнитофон.

13. Поставьте вместо точек слова, данные справа, в нужном падеже.

кому? что?

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Я написал... | мама, письмо |
| Сын послал... | отец, открытка |
| Я дам... | товарищ, журнал |
| Рано утром я отправлю... | сестра, телеграмма |
| Я читаю... | товарищ, интересный рассказ |
| Сын подарил... | сказ |
| Преподаватель долго объяснял... | мать, цветы |
| | студент, задание |
| Мать купила... | сын, подарок |
| Я передам... | друг, эта тетрадь |
| Я расскажу... | преподаватель, этот текст |

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

| Именительный падеж | Дательный падеж |
|--------------------|-----------------|
| я | мне |
| ты | тебе |
| он | ему, к нему |
| она | ей, к ней |
| мы | нам |
| вы | вам |
| они | им, к ним |

Я даю ему журнал. Я даю ей журнал. Я даю им журналы.
 Вы даёте журнал студенту? – Да, я даю журнал ему.
 Я даю им журналы. – Кому вы даёте журнал?

14. Прочитайте текст, назовите личные местоимения в дательном падеже.

Я расскажу вам, как я покупал подарки. Я не знал, что купить отцу, и купил ему шарф. А что купить маме? Я знаю, что она любит сумки, и купил ей сумку. У меня есть брат и сестра. Что подарить им? Се-

стра помогла мне. Она сказала, что любит духи. И я купил ей духи. А брату? Ему я купил фотоальбом. Интересно, что они подарят мне?

15. Замените выделенные существительные местоимениями.

В Китае у меня есть друг. Другу 25 лет. У него есть брат. Я часто пишу письма другу и его брату. У друга есть сестра. Она учится в Тамбове. Он просит меня позвонить сестре. Сегодня я позвонил его сестре.

16. Замените выделенные слова местоимениями.

- 1) Сергей знает, что сегодня будет собрание? Ты говорил **Сергею** об этом?
- 2) Анна пойдет на выставку? Ты звонил **Анне**?
- 3) Борис и Нина пойдут в театр? Ты купил **Борису и Нине** билеты?
- 4) Родители знают, что ты скоро приедешь? Ты написал **родителям** об этом?
- 5) Друзья знают, где ты живешь? Ты сообщил **друзьям** свой новый адрес?
- 6) Студенты были на экскурсии? **Студентам** понравилась экскурсия?

17. Поставьте вместо точек данные справа местоимения в нужной форме.

- 1) Дайте ... , пожалуйста, газету. (я)
- 2) Вы увидите Бориса? Скажите ..., что его спрашивал декан. (он)
- 3) Сегодня мы попросили преподавателя подробно рассказать ... о новых учебных программах. (мы)
- 4) Ректор университета желает ... больших успехов в изучении русского языка. (вы)
- 5) Он часто пишет ... письма? (ты)
- 6) Ты не можешь помочь ... ? (я)
- 7) Где живут твои родители? Ты часто звонишь ...? (они)
- 8) Почему ты не позвонил ... вчера? (я)

18. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это мой сосед. Я купил ... газету. – Я купил ему газету.

- 1) Это мой друг. Я рассказываю ... о своей жизни.
- 2) Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем ... свои тетради.
- 3) Это моя подруга. Я часто рассказываю ... о нашем университете.
- 4) Моя мать живёт в Китае. Я часто пишу ... письма.
- 5) Мы изучаем физику. Преподаватель вчера показал ... лабораторию.
- 6) Вы не были в нашем университете? Я могу показать ... наш университет.
- 7) Ты не понял эту задачу? Я могу помочь
- 8) Недавно у меня был день рождения. Друзья подарили ... фотоаппарат.

19. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

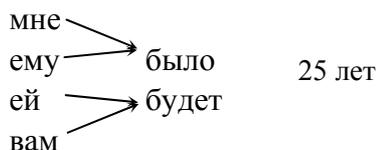
- 1) Преподаватель показал ... фильм о Москве (мы).
- 2) Я помогаю ... изучать французский язык (он).
- 3) Мои родители часто пишут ... письма (я).
- 4) Вы не говорили ... о нашем разговоре? (они).
- 5) Завтра я позвоню ... (вы).
- 6) Я расскажу ... о своем родном городе (она).
- 7) Брат прислал ... телеграмму (я).
- 8) Вы дали ... свой словарь? (он).
- 9) Студенты показали ... библиотеку (они).
- 10) Анна послала ... письмо (она).

20. Поставьте вместо точек личное местоимение в нужной форме.

- 1) Дайте ..., пожалуйста, два билета на поезд.
- 2) Покажите ... свою тетрадь.
- 3) Купите ..., пожалуйста, конверт и марку.
- 4) Скажите ... где находится почта?
- 5) Позвони ... сегодня вечером.
- 6) Переведите ... это письмо на русский язык.
- 7) Объясните ..., пожалуйста, как делать домашнее задание.
- 8) Передай, пожалуйста, ... книгу.
- 9) Хотите, я покажу ... Тамбов?
- 10) Хочешь, я расскажу ... этот текст?
- 11) Хотите, я объясню ... эту задачу?

- 12) Хочешь, я принесу ... эту книгу? 13) Разрешите, я помогу 14) Хотите, я переведу ... эти слова? 15) Разрешите, я объясню ... эту новую тему?

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВОЗРАСТА



ЗАПОМНИТЕ!

- 1 год
2, 3, 4 года
5, 6, 7 ... 20, 25-30, ... лет

Сколько тебе лет? – Мне 19 лет.

Сколько ей лет? – Ей 20 лет.

21. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Ему 25 лет. – Ему было 25 лет. Ему будет 25 лет.

- 1) Мне 29 лет. 2) Ей 21 год. 3) Ему 32 года. 4) Ей 23 года.
5) Ему 1 год. 6) Ей 16 лет. 7) Вам 53 года. 8) Мне 8 лет. 9) Вам 49 лет. 10) Тебе 18 лет.

22. Поставьте вместо точек личное местоимение в нужной форме.

- 1) Мой отец живёт в деревне ... 50 лет. 2) Моя мать работает на почте. ... 48 лет. 3) У меня есть сестра. ... 3 года. 4) Мой брат учится в школе, ... 15 лет. 5) Я студент. ... 22 года. 6) Сколько ... лет? 7) ... 26 лет. 8) У Марии есть дочь, ... 1 год. 9) У Бориса сегодня день рождения. ... уже 24 года.

23. Поставьте вместо точек слова *лет, год, года*.

- 1) Мне 22 ..., а ему 21 2) Мой друг учится в медицинском институте. Ему 26 3) Моя сестра ещё маленькая. Ей 4
4) Мой брат инженер. Ему 35 5) У него есть сын. Ему 11 6) Сколько вам ...? 7) Сейчас мне 25 ... , а два года назад мне было 23 Через два ... мне будет 27 8) Анне 22 Через 5 ... ей будет 27 9) Моему отцу 41 Когда я родился, ему было 24 10) Андрею 21 Когда он окончит университет, ему будет 26 11) Этой студентке 19 ..., а этому студенту 22

24. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Олегу 22 года. Сколько лет Олегу?

- 1) Этому мальчику 12 лет. 2) Его брату 17 лет. 3) Анне 24 года. 4) Её сестре 21 год. 5) Этому студенту 18 лет. 6) Мне 23 года. 7) Моей старшей сестре 25 лет. 8) Моей матери 49 лет. 9) Моему отцу 52 года. 10) Моему младшему брату 13 лет. 11) Моему другу 20 лет, а подруге 23 года.

25. Поставьте вместо точек нужное местоимение.

- 1) Я учусь в университете. ... девятнадцать лет. 2) Моя сестра Нина тоже студентка, ... двадцать один год. 3) Моя мать ещё молодая, ... тридцать шесть лет. 4) У меня есть бабушка, ... семьдесят четыре года. 5) Это мой младший брат, ... шестнадцать лет. 6) Это твоя фотография? Сколько лет ... было тогда? 7) Это ваша дочь? Сколько ... лет?

26. Поставьте слова в скобках в нужной форме.

На этой фотографии вы видите нашу семью. В центре сидит дедушка. (Он) 74 (год). Слева сидит мой отец. (Он) 46 (год). Справа сидит мама. Она ещё молодая. (Она) 37 (год). Это моя сестра Нина. (Она) 21 (год). Рядом стоит брат Игорь. (Он) 16 (год). А это я. Здесь (я) 19 (год).

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СО СЛОВАМИ **НУЖНО** (**НАДО**, **НЕОБХОДИМО**), **МОЖНО**, **НЕЛЬЗЯ**

Мне
нужно
надо
необходимо заниматься спортом.
можно
нельзя

Сегодня студенту **нужно** пойти в библиотеку.
Вчера студенту **нужно** было пойти в библиотеку.
Завтра студенту **нужно** будет пойти в библиотеку.

27. Поставьте вместо точек слова *нужно, надо, необходимо, можно, нельзя*. Обратите внимание на форму сказуемого.

1) Зимой у нас был зачёт и нам ... заниматься. 2) Андрею ... сдать книги в библиотеку. 3) Ему ... курить, потому что у него болело горло. 4) Почему тебе ... играть в футбол? – У меня болит нога. 5) Мне ... другу ... закончить ... работу ... сегодня. 6) Зимой в России очень холодно. Нам ... купить пальто и шапку. 7) Если у вас нет температуры, вам ... идти ... на ... занятия. 8) Завтра у нас будет собрание, и нам ... поехать на стадион. 9) Завтра будет контрольная работа, и мне ... много заниматься.

28. Замените выделенные слова словом *нельзя*, соответственно изменив предложения.

1) Отец **не может** долго читать, потому что у него болят глаза. 2) Борис **не может** играть в футбол, потому что он сломал ногу. 3) Сестра **не может** пойти в кино, потому что она должна ехать на вокзал. 4) Я **не могу** пойти на занятия, потому что я заболел. 5) Студент **не может** пойти в библиотеку, потому что у него высокая температура.

29. Замените конструкцию *можно + инфинитив* конструкцией *нельзя + инфинитив* несовершенного вида. Обратите внимание на то, что конструкция *нельзя + инфинитив* несовершенного вида имеет значение запрета.

1) В классе можно покурить. 2) Врач сказал, что мне можно встать с постели. 3) Декан сказал, что мне можно поехать на родину. 4) Преподаватель сказал, что Николаю можно сдать экзамен заранее. 5) Медсестра сказала, что больной может пройти в кабинет.

30. Поставьте вместо точек слово *нужно (надо)* или слово *должен* в нужной форме.

1) Вы ... обязательно выполнить домашнее задание, потому что в 6 часов вам ... быть в столовой. 2) Если ты ... сдать книгу в понедельник, тебе ... закончить читать её в воскресенье. 3) Когда вы ... выступить на семинаре? – Мне ... выступить в среду. 4) Когда вам ... выучить слова? – Я ... выучить слова сегодня. 5) Когда тебе ... рассказывать текст? – Я ... рассказывать текст завтра.

31. Поставьте вместо точек слова *можно* или *нужно*.

1) Зимой в Тамбове холодно. Вам ... купить пальто. 2) Врач сказал, что завтра мне ... идти на занятия. 3) ... войти? 4) Тебе ... повторить слова, ты их плохо знаешь. 5) На улице холодно, ... надеть пальто. 6) Сегодня на улице тепло, ... не надевать пальто.

32. Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление прилагательного *нужный* в полной и краткой форме и слово *нужно* в безличном предложении.

| А. Нужный (-ая, -ое, -ые) нужен, нужна, нужно, нужны | Нужно |
|---|---|
| Нужная тебе книга стоит на полке. Эта книга нужна и мне. | Мне нужно читать эту книгу. |
| Нужный ему журнал лежит на столе. Журнал нужен сегодня. | Нужно прочитать этот журнал. |
| Нужное мне письмо лежало здесь. Письмо было нужно ещё вчера. | Нужно прочитать это письмо. |
| Нужные вам книги, журналы, письма лежат здесь. Книги, журналы, письма нужны для чтения. | Им нужно прочитать эти книги, журналы, письма. |

Б. Вместо точек поставьте слова *нужно* или *нужен* (*нужна, нужно, нужны*).

1) Мне ... эта статья. 2) Вам ... прочитать эту статью. 3) Мне ... этот журнал. 4) Мне ... купить этот журнал. 5) Ему ... эти тетради. 6) Ему ... проверить эти тетради. 7) Им ... ваш совет. 8) Им ... дать совет. 9) Другу ... помощь. 10) Мне ... помочь другу. 11) Мне ... купить продукты. 12) Нам ... эти продукты, чтобы приготовить обед. 13) Сестре ... купить пальто. 14) Это пальто мне ... зимой.

33. Замените конструкцию *надо* (*нужно*) + инфинитив конструкцией *должен* (*должна, должны*) + инфинитив. Скажите, есть ли различие в значениях, выраженных с помощью указанных конструкций.

1) Мне нужно участвовать в концерте. 2) Борису нужно очень много заниматься русским языком. 3) Ему нужно обязательно выполнить домашнее задание. 4) Ей нужно каждый день ходить в библиотеку 5) Преподаватель сказал, что нам надо обязательно пойти на экскурсию в музей. 6) Сегодня тебе нужно пойти в читальный зал. 7) Вам нужно ежедневно учить слова. 8) Студентам надо принести фотографии в деканат. 9) Мне надо сходить на почту, чтобы купить конверт. 10) Ей надо сегодня написать письмо родителям.

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СЛОВАМИ *ЧТО* И *ЧТОБЫ*

| Хотеть + инфинитив | Хотеть + чтобы |
|--|---|
| Я хочу посмотреть этот спектакль. Мы хотим хорошо говорить по-русски. | Я хочу, чтобы мой товарищ посмотрел этот спектакль. Преподаватель хочет, чтобы мы хорошо говорили по-русски. |
| знать, читать, писать, видеть... <i>что?</i> | хотеть, желать, требовать, просить, велеть, добиваться... <i>чтобы</i> |

ЗАПОМНИТЕ!

В предложениях с союзом **что** выражается сообщение о факте, а в предложениях с союзом **чтобы** выражается желание, просьба, требование. Сказуемое (хотеть, желать, требовать, просить и т.д.) в предложении с союзом **чтобы** выражается глаголом в форме прошедшего времени.

34. А. Прочитайте предложения. Изменилось ли их значение от употребления союзов *что* и *чтобы*?

| | |
|---|---|
| Преподаватель сказал, что студенты пришли. В телеграмме было написано, что он быстро приехал. Главное, что все это поняли. Он говорит, что Володя пришёл в 3 часа. | Преподаватель сказал, чтобы студенты пришли. В телеграмме было написано, чтобы он быстро приехал. Главное, чтобы все это поняли. Он говорит, чтобы Володя пришёл в 3 часа. |
|---|---|

Б. Замените союз *что* союзом *чтобы*. Как изменится значение предложения?

1) Декан сказал, что ты принёс документы. 2) Мать написала, что дочь приехала к ней. 3) Студент ещё раз повторил, что ему принесли эти книги. 4) Она позвонила и сказала, что друзья пришли к ней 5) Врач сказал, что больной принимал это лекарство. 6) Преподаватель сказал студенту, что он сдал экзамен.

35. А. Прочитайте предложения. Объясните употребление союзов *что* и *чтобы*.

1) Я думал, что погода будет плохая. 2) Утром я увидел, что солнце ярко светит 3) Мои друзья говорят, что в выходной день мы должны поехать за город. 4) Я сказал другу, чтобы он поехал со мной за город. 5) Товарищ хочет, чтобы я купил ему учебник. 6) Сестра попросила, чтобы я приехал на вокзал.

Б. Поставьте вместо точек союзы *что* или *чтобы*.

1) Я хотел, ... мои товарищи поскорее вернулись из библиотеки. 2) Я сейчас узнал, ... мой друг вернулся со стадиона. 3) Она почувствовала, ... очень устала и не может продолжать работу. 4) Из этого письма я узнал, ... сестра поступила в университет. 5) Мать всегда хотела, ... сестра училась в университете. 6) Преподаватель попросил студентов, ... они ещё раз прочитали текст. 7) Преподаватель сказал студентам, ... они должны ещё раз прочитать текст. 8) Товарищ попросил, ... я помог ему. 9) Я написал брату, ... послал ему посылку. 10) Я не мог понять, ... она хочет сказать. 11) Я хочу, ... мои родители приехали сюда. 12) Передайте, чтобы студенты серьёзно готовили домашнее задание.

36. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Студент 1: Я прошу друга, чтобы он помог мне.

Студент 2: О чём вы просите друга?

1) Я прошу сестру, чтобы она чаще писала мне. 2) Виктор попросил меня, чтобы я купил билеты в театр. 3) Медсестра попросила, чтобы студент измерил температуру. 4) Марина сказала Анне, что завтра позвонит ей. 5) Брат написал мне, что хочет приехать в гости. 6) Преподаватель сообщил, что завтра занятия начнутся в 13 часов.

37. Закончите предложения.

1) Преподаватель говорил нам, что ... 2) Преподаватель говорил нам, чтобы ... 3) Я сказал другу, чтобы ... 4) Я сказал другу, что ... 5) Виктор сказал мне, что ... 6) Виктор сказал мне, чтобы ... 7) Врач сказал, чтобы ... 8) Врач сказал, что ...

38. Составьте рассказ на тему "Письмо другу", используя данные слова и изученные конструкции.

Я, должен, писать, письмо, друг, нужно, идти, троллейбусная остановка, входить, в центр, ехать, стол, подходить, конверт, марка, покупать, почтовый ящик, класть, опускать.

Урок 17

Грамматика:

- ✓ Дательный падеж существительных (множественное число).
- ✓ Дательный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных.
- ✓ Дательный падеж с предлогами *к, по*.
- ✓ Глаголы движения с приставками *под-* (*подо-*), *при-*.
- ✓ Сложное предложение со словом *который*.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

(МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

| Род | Именительный падеж <i>кто? что?</i> | Дательный падеж <i>кому? чему?</i> | Окончания |
|---------|--|---------------------------------------|-----------|
| Мужской | студенты | студентам | -ам |
| | журналы | журналам | -ям |
| | словари | словарям | |
| | преподаватели | преподавателям | |
| | музеи | музеям | |
| Средний | слова | словам | -ам |
| | моря | морям | -ям |
| | упражнения | упражнениям | |
| Женский | студентки | студенткам | -ам |
| | газеты | газетам | |
| | земли | землям | -ям |
| | тетради | тетрадам | |
| | аудитории | аудиториям | |

1. Ответьте на вопросы утвердительно.

1) Вы написали письмо родителям? 2) Вы послали телеграмму друзьям? 3) Преподаватель объяснял грамматику студентам? 4) Мать читала книгу детям? 5) Вы показывали фотографии девушкам? 6) Вы подарили цветы преподавателям?

2. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Вы написали письмо родителям? – Нет, я написал письмо не родителям, а друзьям.

1) Анна подарила цветы подругам? 2) Он показал фотографии преподавателям? 3) Андрей послал телеграмму друзьям?
4) Преподаватель читал текст ученикам? 5) Мать рассказывала сказку детям? 6) Отец написал письмо сыновьям?

3. Поставьте данные в скобках слова в дательном падеже.

1) Мы должны писать письма ... (родители, друзья, сёстры, матери, дочери, братья, сыновья, подруги, преподаватели, студенты, профессора). 2) В свободное время мы любим гулять по (улицы, площади, парки, музеи, скверы, луга, леса, поля). 3) Преподаватель должен об этом сказать ... (студенты, коллеги, студентки, профессора, директора, ассистенты).

**ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ,
ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ И УКАЗАТЕЛЬНЫХ
МЕСТОИМЕНЕЙ, ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ**

| Мужской род какому? | Средний род какому? | Женский род какой? | Множественное число каким? |
|--|--|---|--|
| широкому новому большому <i>проспекту</i> | широко- му новому большому <i>зданию</i> | широкой новой большой <i>улице</i> | широким новым <i>домам</i> большим <i>улицам</i> |
| хорошему искренне- му <i>другу</i> | хорошему искренне- му <i>чувству</i> | хорошей искренней <i>подруге</i> | хорошим <i>подругам</i> искренним <i>друзьям</i> |
| первому третьему <i>дню</i> | первому третьему <i>числу</i> | первой третьей <i>неделе</i> | первым третьим <i>классам</i> |

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ

МЕСТОИМЕНЕЙ

(ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

| Единственное число | | Множественное число |
|---|-----------------------------|--|
| мужской и средний род <i>чьему?</i> | женский род <i>чьей?</i> | для всех родов <i>чьим?</i> |
| моему твоему её | моей твоей её | моим твоим <i>друзьям</i> её <i>студенткам</i> |

Продолжение табл.

| Единственное число | | Множественное число |
|---|---|---|
| мужской и средний род <i>чьему?</i> | женский род <i>чьей?</i> | для всех родов <i>чьим?</i> |
| его <i>другу</i> своему <i>учебнику</i> нашему <i>решению</i> | его <i>студентке</i> своей <i>работе</i> | его <i>учебникам</i> своим <i>работам</i> нашим |

| | | |
|--------------|----------------------|-------------|
| вашему их | нашей вашей их | вашим их |
|--------------|----------------------|-------------|

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ

МЕСТОИМЕНИЙ (ЕДИНСТВЕННОЕ И

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

| Единственное число | | Множественное число |
|--|---|--|
| мужской и средний род какому? | женский род какой? | для всех родов каким? |
| этому <i>студенту</i> тому <i>учебнику</i> такому <i>решению</i> | этой <i>студентке</i> той <i>работе</i> такой | этим <i>студентам</i> тем <i>учебникам</i> таким <i>студентам</i> <i>работам</i> <i>решениям</i> |

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Об этом мне сказал мой друг. – Об этом я сказал моему (своему) другу.

1) Об этом сказала мне сестра. 2) Об этом мне сказали мои друзья. 3) Об этом мне сказал мой преподаватель. 4) Об этом мне сказала твоя сестра. 5) Об этом мне сказали мои товарищи. 6) Об этом мне сказала наша преподавательница. 7) Об этом мне сказали наши друзья. 8) Об этом мне сказали ваши студенты. 9) Об этом мне сказал их декан.

5. Поставьте слова в скобках в дательном падеже.

1) Преподаватели объясняли (студенты) новый материал.
2) Мы рассказали (товарищи) о Московском университете. 3) Вы показали (друзья) свой новый фотоаппарат. 4) Я посылаю (братья) новые марки. 5) Каждую неделю я звоню (родители). 6) Каждый вечер мать рассказывает (дети) сказки. 7) Анна редко пишет (подруги).

6. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

Образец: Я написал ... (сестра, мои друзья). Я написал сестре о моих друзьях.

1) Я рассказывал ... (друзья, наш факультет). 2) На собрании декан сообщил ... (студенты, экзамены). 3) Вы сказали ... (товарищи, лекция). 4) Почему вы не сказали ... (врач, болезнь). 5) Я написал ... (отец, моя жизнь). 6) Анна написала (брат, мой университет). 7) На уроке мы рассказывали ... (преподаватель, наша экскурсия). 8) Преподаватель дал книги ... (этот студент и эта студентка). 9) Я показал фотографии ... (этот преподаватель, мои товарищи). 10) Юра позвонил ... (его товарищ). 11) Он часто пишет письма ... (его семья, его отец, его брат, его сестра). 12) Недавно я рассказывал ... (мои друзья, этот университет). 13) Я писал много писем ... (этот профессор). 14) Я посоветовал посмотреть новый фильм ... (эта девушка). 15) Он обещал показать фотографии ... (наши студенты) 16) Декан звонил вчера ... (свои студенты). 17) Ты передал подарок... (твой отец). 18) Он был рад ... ? (это письмо).

7. Поставьте личные местоимения в нужном падеже.

1) Преподаватель объясняет ... наши ошибки (мы). 2) Я помогаю ... изучать английский язык (он). 3) Мои родители часто пишут ... письма (я). 4) Вы не говорили ... об этом учебнике (они). 5) Завтра я позвоню ... (вы). 6) Я расскажу ... о своем родном городе (она). 7) Брат прислал ... телеграмму (ты). 8) ... нужно завтра идти на почту? (вы). 9) ... надо сегодня рассказывать текст? (он).

8. Поставьте слова, данные в скобках, в дательном падеже.

1) Рабочий рассказывает (новый инженер) о заводе. 2) Экскурсовод рассказал (мои товарищи) о памятниках Москвы. 3) Студенты МГУ показали (эти студенты) аудитории и классы университета. 4) Я помог (эта женщина) перейти через улицу. 5) Мы подарили (русские девушки) красивые цветы. 6) Они объяснили (китайские студенты), как пройти в библиотеку. 7) Мама помогла (младший сын) выучить алфавит. 8) Декан посоветовал (наши новые друзья) учиться на экономическом факультете. 9) Врач помог (все больные) купить нужные лекарства. 10) Преподаватель попросил передать привет (его студенты).

9. Ответьте на вопросы.

1) Кто помогает вам изучать русский язык? 2) Кому вы помогаете изучать английский язык? 3) Кому вы помогли перевести статью на родной язык? 4) Кто помог вам перевести новые слова? 5) Кто мешает вам заниматься дома? 6) Кто мешал вам слушать радио и смотреть телевизор? 7) Кто обещал вам дать интересную книгу? 8) Кому вы обещали показать свои фотографии? 9) Кто посоветовал вам прочитать эту книгу? 10) Кому вы посоветовали поступить в этот университет? 11) Кому вы звонили вчера по телефону? 12) Кому вы часто пишете письма? 13) Кто рассказал вам об университете? 14) Кому вы советуете поехать в Москву?

10. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) Какому преподавателю вы рассказали о Москве? (наш новый) 2) Какому художнику ваш друг показывал свои картины? (один известный) 3) Какому журналисту вы звонили вчера? (мой знакомый) 4) Какому студенту ваш друг помогает изучать русский язык? (арабский) 5) Какому мальчику врач сделал операцию? (больной) 6) Какому брату вы покупаете детские книги? (младший) 7) Каким студентам вы показали библиотеку? (новые) 8) Каким туристам экскурсовод показал город? (эти туристы) 9) Чьей сестре вы написали письмо? (его старшая сестра) 10) Чьим друзьям вы звоните каждую субботу? (свои друзья) 11) Какому профессору вы сдали экзамен? (этот) 12) Чьим детям мама купила портфели? (свои). 13) Чьим знакомым вы дали этот адрес? (его)

11. Поставьте вместо точек нужный глагол.

1) Отец ... портфель. 2) Кто ... студентам, что будет собрание? 3) Не разговаривайте, пожалуйста. Вы ... студентам слушать лекцию. 4) Преподаватель ... студентам новые слова. 5) Библиотекарь ... студентам книги и журналы. 6) Дочь ... матери готовить обед. 7) Вчера я ... родителям телеграмму. 8) Ректор ... гостям о своем университете. 9) Родители ... сыну по телефону.

Позвонить, рассказать, показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, купить, объяснить

12. Прочитайте тексты. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

А. Один молодой человек каждый день в магазине покупал пять булок. Однажды продавец спросил (этот человек):

– (Кто) вы покупаете пять булок?

– Человек ответил (продавец):

– Одну булку я ем сам, две – даю в долг, а две я должен.

- Не понимаю, – сказал продавец. – Объясните ещё раз.
- Одну булку я ем сам, две даю (дети) и две – (мать и отец).

Б. Однажды в поликлинику пришёл молодой человек.

- Доктор, у меня болит живот, – сказал он (врач).
- Что вы ели вчера? – спросил врач (юноша).
- Зелёные фрукты.
- Хорошо, я дам (вы) лекарство для глаз, – сказал врач (юноша).
- Зачем для глаз? Ведь у меня болит живот, – спросил больной (врач).

– Я дам (вы) лекарство для глаз, – ответил врач (юноша).

– В следующий раз вы будете лучше видеть, что едите.

13. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова в нужной форме.

- А. 1) Кого вы спросили об экзаменах? Кому вы сказали об экзаменах? (наш преподаватель)
 2) Кого вы пригласили на вечер? Кому вы дали билет на вечер? (мой старый друг)
 3) Кого вы попросили купить билеты в театр? Кому вы пообещали купить билеты в театр? (знакомый студент)
 4) Кого вы поблагодарили за книгу? Кому вы сказали "спасибо" за книгу? (этот библиотекарь)

Б. 1) Кого вы спросили, где находится университет? Кому вы объяснили, где находится университет? О ком вы рассказали другу? (одна незнакомая девушка)

2) Кого вы поздравили с Новым годом? Кому вы послали поздравления? О ком вы часто думаете? (мои родители и друзья)

3) Кого вы давно не видели? Кому вы передали привет? О ком вы вспоминали вчера? (младший брат и сестра)

4) Кого вы хотите поздравить с днём рождения? Кому вы послали телеграмму? О ком вы не забыли? (первая учительница).

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ *к, по*. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ *ПОД-* *(ПОДО-), ПРИ-*

- Лодка плывёт **к берегу**.
- Больной идёт **к врачу**.
- Студент подошёл **к преподавателю**.
- Сын приехал **к родителям** на каникулы.
- Идёт подготовка **к экзамену**.
- Я иду **по улице**.
- Мы занимаемся **по расписанию**.
- Сегодня лекция **по экономике**.
- Вчера друг долго говорил **по телефону**.

| Приставка | Глагол движения | Предлог | Предложение | Значение |
|--------------|-----------------|---------|-------------------------------------|---|
| под- (подо-) | идти ехать | к к | Поезд подошел к станции. Автобус | Существительные с предлогом <i>к</i> обозначают |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| при- | | | подъехал к остановке. Я пришёл к товарищу. | предмет или лицо, к которому приближается другой предмет или лицо, и отвечают на вопрос куда? к чему? к кому? |
|------|--|--|---|---|

Сравните:

где?

Я был в университете. Я был на лекции.

где? (у кого?)

Я был у товарища.

откуда? (от кого?)

Я пришёл от товарища.

куда? (к кому?)

Я иду к товарищу.

куда?

Я еду в университет. Я еду на лекцию.

откуда?

Я еду из университета. Я еду с лекции.

ЗАПОМНИТЕ!

Несовершенный вид

Совершенный вид

к кому? к чему?

приближаться

приблизиться

к городу

привыкать

привыкнуть

к климату

приучать

приучить

к порядку

приучаться

приучиться

к порядку

прислушиваться

прислушаться

к музыке

готовиться

подготовиться

к экзамену

обращаться

обратиться

к студентам

относиться

отнестись

к товарищам

стремиться

к знаниям

интересоваться музыкой – интерес к музыке

любить родину – любовь к родине

ненавидеть врага – ненависть к врагу

уважать родителей – уважение к родителям

доверять людям – доверие к людям

| Глагол движения | Предлог | Пример | Значение |
|---|-----------|--|---|
| идти – ходить ехать – ездить плыть – плавать лететь – летать | <i>по</i> | Они шли <i>по улице</i> . Мы едем <i>по городу</i> . Лодка плывёт <i>по реке</i> . Самолёт летит <i>по небу</i> . | Существительное в дательном падеже с предлогом <i>по</i> обозначает место движения. |

ЗАПОМНИТЕ!

Экзамен (лекция, занятия, учебники) *по математике (по экономике, по русскому языку)*.
Какой это учебник? – Это учебник по русскому языку.

По почте, по телеграфу, по телефону, по радио, по телевизору.
Как он отправил письмо? – Он отправили письмо *по почте*.

Вчера мы ходили к *старому другу*. – К кому вы ходили вчера?
Вчера мы долго ходили *по выставке*. – Где вы долго ходили вчера?'

14. Ответьте на вопросы.

А. 1) Вы идёте к врачу? 2) Вы идете к больному товарищу? 3) Девушка пойдёт завтра к больной студентке? 4) Вы пойдёте вечером к своему другу? 5) Вы поедете к вашим родителям? 6) Студенты ходили к профессору?

Б. 1) Вы слушали лекции по истории? 2) Все студенты купили учебники по экономике? 3) У вас будет экзамен по русскому языку? 4) Это ваша тетрадь по математике? 5) Вы говорили с мамой по телефону? 6) Он любит гулять по парку?

15. Определите значение предлога *по* в стихотворении "Дождь".

По небу голубому
Проехал грохот грома.
И снова всё молчит.
А миг спустя мы слышим,
Как весело и быстро
По всем зелёным листьям,
По всем железным крышам,
По цветникам, скамейкам,
По вёдрам и по лейкам
Весёлый дождь стучит.

16. Поставьте вместо точек данные в скобках слова в дательном падеже с предлогом.

1) Сегодня мне нужно пойти ... (глазной врач). 2) Летом я поеду в Воронеж ... (отец и мать). 3) Школьники ходили в гости ... (свой старый учитель). 4) Каждый день мы ходим в больницу... (больной товарищ). 5) В каникулы Павел поедет в деревню ... (свой старый друг). 6) Анна поедет в город ... (своя лучшая подруга). 7) Я подошёл ... и спросил, где остановка троллейбуса (незнакомый юноша). 8) Я звонил вам, но никто не подошёл ... (телефон). 9) Вечером туристы подошли ... (маленькая деревня). 10) Я подошёл ... и стал искать ключ (дверь). 11) Преподаватель подошёл ... и начал писать (доска).

17. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Я был в поликлинике. – Где вы были?

Я ходил в поликлинику. – Куда вы ходили?

Я ходил к врачу. – К кому вы ходили?

1) Мы едем в деревню. Мы были в деревне Мы ездили к родителям.

2) Студенты идут к профессору. Студенты идут в аудиторию. Студенты занимаются в аудитории.

3) Наш преподаватель учился в Московском университете. Летом он поедет на конференцию в Московский университет. Он поедет к своим друзьям.

18. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: Я иду (кабинет, декан). – Я иду в кабинет к декану.

1) Я иду (поликлиника, врач). 2) Вчера Борис ходил (общезитие, его друг) 3) Летом студенты ездили (родина, их родители). 4) После занятий мы ходили (кабинет, наш преподаватель). 5) Вечером я пой-

ду (комната № 33, мой сосед). 6) После экзамена она поедет (Пекин, ее мать). 7) Каждое воскресенье он ездит (деревня, сестра). 8) В субботу я ездил (общеежитие, знакомые студенты).

Образец: Здесь живёт мой друг. Я иду

Здесь живёт мой друг. Я иду к нему.

1) Это наша студентка Мария. ... приехал её брат. 2) Павел идёт к преподавателю. Он обещал прийти ... в 3 часа. 3) Одна наша студентка лежит в больнице. Мы часто ходим 4) Друзья пригласили меня в гости. Я поеду ... в субботу вечером. 5) Мы пригласили нашего преподавателя. Завтра он придёт ... в гости. 6) Врач сказал, чтобы я пришёл ... в понедельник. 7) Вы поможете мне перевести статью? Тогда я ... приду ... после занятий.

8) Вчера у меня были гости. Они приехали ... в 6 часов.

19. Поставьте данные в скобках слова в дательном падеже с предлогом и без предлога.

1) Вчера отец ходил Отец рассказал ... о своей болезни (врач). 2) Я хочу показать свои рисунки Завтра я поеду ... (известный художник). 3) Андрей пошёл ... и пригласил её в театр. Он купил билеты в театр себе и ... (знакомая девушка). 4) Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. Думаю, что летом я поеду ... (мои родители). 5) В воскресенье мы поедem Мы уже звонили ... и сказали им об этом. (наши друзья)

20. Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам.

1) Студенты стоят *в коридоре*. Студенты идут *по коридору*. 2) Наша семья живёт *на этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*. 3) Вчера мы были *в музее*. Вчера мы долго ходили *по музею*. 4) Вчера друзья ходили *в парк*. Они долго гуляли *по парку*. 5) Вы были *на Красной площади*? Вы гуляли *по Красной площади*? 6) Университет находится *на центральной улице*. Этот автобус едет *по центральной улице*.

21. Закончите предложения по образцу.

Образец: В Москву приехали мои родители. Вчера мы гуляли В Москву приехали мои родители. Вчера мы гуляли по Москве.

1) На этой улице красивые дома. Я люблю гулять

2) В воскресенье мы были в Кремле. Мы долго ходили

3) В Москве много красивых площадей. Мы любим ходить

4) Вчера они были в Московском университете. Они ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

5) Улица Тверская находится в центре столицы. Москвичи любят гулять

6) Здание Тамбовского государственного университета стоит на берегу реки Цны. Студенты любят ходить

22. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Пароход плывет (Волга) – Пароход плывет по Волге.

1) Я люблю гулять (город).

2) Этот художник много ездил (города России).

3) – Скажите, пожалуйста, как пройти в библиотеку?

– Сначала идите прямо (коридор), потом идите налево.

4) – Вы долго были на экскурсии в музее?

– Да, мы ходили три часа.

5) – Как найти ваше общежитие?

– Надо идти прямо (эта улица).

6) Когда я думаю, я обычно хожу (комната).

7) Когда у меня есть свободное время, я обычно гуляю (городской парк).

23. Ответьте на вопросы.

- 1) Кому вы хотите позвонить по телефону?
- 2) Вы можете прислать мне эту книгу по почте?
- 3) О чём сообщали вчера по радио?
- 4) Вы смотрели этот балет в театре или по телевизору?
- 5) Повторите, пожалуйста, что сейчас передали по радио?
- 6) Что показывали сегодня вечером по телевизору?

24. Поставьте вместо точек слова *по почте, по радио, по телевизору, по телефону*.

1) Мы смотрели этот фильм не в кинотеатре, а 2) Мы слушали концерт 3) Надо послать эти журналы 4) Вчера ... показывали балет. 5) ... передавали речь Президента. 6) – Где Анна? – Она в соседней комнате, говорит

25. Вместо точек поставьте глаголы *подойти, подъехать* в прошедшем времени.

1) Студент ... к доске. 2) Девушка ... к окну. 3) Машина ... к дому. 4) Мы ... к вокзалу. 6) Человек ... к милиционеру. 7) Велосипедист ... к магазину. 8) Поезд ... к станции. 9) Студент ... к общежитию.

26. Поставьте вместо точек предлоги *к, по*.

1) Вечером я люблю гулять ... городу. 2) Когда я шёл ... улице, я встретил товарища. 3) Мой товарищ летом едет отдыхать ... морю. 4) Поезд медленно подходил ... станции. 5) Маршрут этого автобуса проходит ... центру города. 6) Когда мы подошли музею, нас уже ждал экскурсовод. 7) Мы долго ходили ... залам музея. 8) Я предложил товарищу погулять в воскресенье ... парку. 9) Летом мы любим бродить ... лесу. 10) Когда я шёл ... коридору, я встретил нашего преподавателя. 11) Когда я думаю, я люблю ходить ... комнате. 12) Сегодня мы подъехали ... университету в 9 часов.

27. Поставьте вместо точек данные в скобках глаголы в нужной форме.

1) Декан ... студентам, что в январе начинается сессия (сообщить). 2) Врач ... мне не ходить завтра на занятия, хотя я чувствовал себя уже неплохо (посоветовать). 3) Мой друг ... мне, как проехать к почте (объяснять). 4) Я ... преподавателю, что мне нужна консультация (сказать). 5) Мы ... успехам товарищей (радоваться). 6) Нина выключила телевизор, потому что не хотела ... мне заниматься (мешать). 7) Студент ... преподавателю на все вопросы правильно (отвечать).

28. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу глаголы в нужной форме.

1) Летом я хочу ... на родину. 2) Он ... мне, что в понедельник будет занятие по экономике. 3) Я часто ... родителям письма. 4) Вечером мы ... ему по телефону, но его не было дома. 5) Я не пришел к вам потому, что не хотел ... вам готовиться к экзамену. 6) Мой друг ... мне поступать в Московский государственный университет. 7) Преподаватель ... нам новую грамматику.

29. Поставьте данные в скобках слова в нужном падеже с предлогами или без предлогов.

Сегодня у нас была экскурсия (Москва). На автобусе мы подъехали (Кремль). Экскурсовод водил нас (Кремлю) целых четыре часа. Раньше я смотрел передачи о Кремле только (телевизор). Мы осматривали много комнат и подходили (экспонаты), которые рассказывали (мы) об истории России. Потом мы поехали (центральные улицы Москвы). Они очень красивые. Мы подъезжали (памятники) и узнавали много нового о писателях, композиторах, художниках. Экскурсия (столице) помогла нам узнать много нового о культуре и истории русского народа.

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ*

Я читаю журнал. **Журнал** лежит на столе. Я читаю журнал, **который** лежит на столе.
Я читаю книгу. **Книга** лежит на столе. Я читаю книгу, **которая** лежит на столе.

Я читаю письмо. **Письмо** лежит на столе. Я читаю письмо, **которое** лежит на столе.
Я читаю газеты. **Газеты** лежат на столе. Я читаю газеты, **которые** лежат на столе.
Какой журнал вы читаете? – Мы читаем журнал, который лежит на столе.

ОБРАЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Мне позвонил друг.
Я встретил друга. **Он** недавно приехал из Москвы.
Я позвонил другу.
Я встретился с другом.

Мне позвонил друг,
который недавно приехал из Москвы.

Я позвонил другу,
Я разговаривал с другом,

30. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вы видели новую преподавательницу?
Она будет преподавать у нас русский язык.

Вы видели новую преподавательницу, которая будет преподавать у нас русский язык?

- 1) Вы видели новый фильм? Он шёл у нас в клубе. 2) Вы знаете мою соседку? Она работает в нашей библиотеке.
3) Я знаю преподавателя. Он учился в Тамбовском университете. 4) Где письмо? Оно лежало здесь на столе. 5) В Москву приехали китайские студенты. Они изучают русский язык. 6) Я отдыхал в санатории. Он находится на берегу моря. 7) Мы были в кинотеатре. Этот кинотеатр находится на соседней улице. 8) Вы были вчера на концерте? Этот концерт был в клубе. 9) Анна была на вечере. Вечер был в субботу. 10) Вы видели это письмо? Оно лежало в книге. 11) Вы знаете эту студентку? Она приехала из Индии. 12) Вы знаете этого студента? Он учится на втором курсе. 13) Я не знаю этого человека. Он встретил меня на остановке.

31. Выполните упражнение по образцу.

Образец:

Студент 1: Мы пошли в парк.

Студент 2: Парк находится рядом.

Студент 3: Мы пошли в парк, который находится рядом.

Студент 1: Мы пошли к озеру.

Студент 2: ...

Студент 1: Экскурсанты подошли к памятнику.

Студент 2: ...

Студент 3: ...

Студент 1: Студенты поехали в общежитие.

Студент 2: ...

Студент 3: ...

Студент 1: Мы занимаемся в аудитории.

Студент 2: ...

Студент 3: ...

Студент 1: Он положил книгу в шкаф.

Студент 2: ...

Студент 3: ...

32. Поставьте вместо точек слово *который* в нужной форме.

- 1) Сегодня мы продолжаем читать рассказ, ... мы начинали читать дома.
- 2) Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня писали в классе.
- 3) Я знаю слово, ... вы сейчас сказали.
- 4) Студенты были на экскурсии в школе, ... находится недалеко от университета.
- 5) Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице.
- 6) Он читает письмо, ... получил из дома.
- 7) Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте.
- 8) Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке.
- 9) Сегодня я встретил девушку, ... учится в соседней группе.
- 10) Я повесил пальто в шкаф, ... стоит в моей комнате.
- 11) Вы видели преподавателя, ... ведёт у нас математику?
- 12) Он прочитал письмо, ... ему прислали родители.
- 13) Зайдите в деканат, ... находится на втором этаже.
- 14) Вчера мы ходили в музей, ... находится в центре города.

Урок 18

Грамматика:

- ✓ Творительный падеж существительных (единственное и множественное число).
- ✓ Творительный падеж с предлогом *с* (*со*).
- ✓ Личные местоимения в творительном падеже.
- ✓ Творительный падеж прилагательных, притяжательных и указательных местоимений, порядковых числительных.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

Студент пишет в тетради **ручкой**.

Преподаватель пишет на доске **мелом**.

Дети рисуют **карандашами и красками**.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

| Род | Именительный падеж <i>кто? что?</i> | Творительный падеж <i>кем? чем?</i> | Окончания |
|---------|--|--|-----------|
| мужской | студент | студентом | -ом |
| | врач | врачом | -ем |
| | товарищ | товарищем | -ем |
| | преподаватель | преподавателем | -ем |
| средний | окно | окном | -ом |
| | море | морем | -ем |
| | здание | зданием | -ем |
| женский | сестра | сестрой | -ой |
| | земля | землёй | -ёй |
| | Мария | Марией | -ей |

ЗАПОМНИТЕ!

1. Существительные *мать, дочь* в творительном падеже имеют форму *матерью, дочерью*.
2. Существительные мужского рода после **Ж, Щ, Ш, Ч** и **Ц** под ударением имеют окончание – **ОМ**, без ударения – **ЕМ**.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

| Род | Именительный падеж <i>кто? что?</i> | Творительный падеж <i>кем? чем?</i> | Окончания |
|---------|--|--|----------------------|
| Мужской | студенты врачи товарищи преподаватели | студентами врачами товарищами преподавателями | -ами -ями |
| Средний | окна моря здания | окнами морями зданиями | -ами -ями |
| Женский | сёстры земли аудитории тетради | сёстрами землями аудиториями тетрадами | -ами -ями |

ЗАПОМНИТЕ!

1) Существительные *имена, времена, матери, дочери, люди* в творительном падеже множественного числа имеют следующие формы: *именами, временами, матерями, дочерьми, людьми*.

Пользоваться, интересоваться, заниматься, увлекаться, любоваться, называться, гордиться, руководить, владеть, писать, рисовать + творительный падеж (кем? чем?).

Мой друг интересуется историей России.

Он хорошо владеет русским языком.

1. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках слова.

1) Чем студент пишет на доске? (мел) 2) Чем мы режем колбасу? (нож) 3) Чем рисует мальчик? (карандаш) 4) Чем мы причёсываемся? (расчёска) 5) Чем мы чистим обувь? (щётка) 6) Чем мы шьём? (иглолка) 7) Чем мы вытираем лицо и руки? (полотенце) 8) Чем студент вытирает доску? (тряпка) 9) Чем вы едите вторые блюда? (вилка) 10) Чем вы измеряете температуру? (термометр)

2. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1) На экскурсии мы любовались (улицы, площади) города Тамбова. 2) Многие студенты увлекаются (театр, музыка).
3) Мой друг занимается (спорт). 4) Университет гордится (преподаватели, аспиранты, студенты). 5) Этот переводчик хорошо владеет (языки). 6) Они часто рисуют (краски, карандаши). 7) М. В. Ломоносов занимался разными (науки).

ЗАПОМНИТЕ!

Встречаться, знакомиться, видется, советоваться, фотографироваться, разговаривать, беседовать – с кем? с чем?

3. Ответьте на вопросы.

1) Вчера вы гуляли с другом? Вы сегодня встретились с товарищем? 3) Он отдыхал на море с сестрой? 4) Рабочий говорил с инженером? 5) Она играла с куклой? 6) Вы занимались с преподавателем? 7) Студенты познакомились с алфавитом? 8) Они встретились с артисткой? 9) Вы пьёте чай с сахаром? 10) Вы любите рис с мясом? 11) Вы советовались с врачом? 12) Вы живёте с родителями? 13) Вы познакомились с ректором? 14) Вы разговаривали с деканом? 15) Вы интересовались М. В. Ломоносовым? 16) Они фотографировались с преподавателем?

4. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

1) Я хожу в кино с другом, ... (брат, товарищ, сестра, подруга, отец, мать). 2) Я играю в шахматы с Борисом ... (Виктор, Игорь, Сергей, Марина, Галя, Нина, Таня, Вера). 3) Ты говорила по телефону с врачом, ... (профессор, медсестра, преподаватель, преподавательница, декан, дочь, мать). 4) Я играю в шахматы с другом, ... (подруга, товарищ, студентка). 5) Анна была в театре с матерью, ... (отец, сестра, дядя, тетя, родители). 6) Нина ходила в кино с Оксаной, ... (Лена, друзья, подруги, студенты, товарищи).

5. Поставьте вместо точек данные в скобках слова с предлогом с или без предлога.

1) В поликлинике больной разговаривал ... (врач и медсестра). 2) Он давно не виделся ... (сестра и брат). 3) На занятиях по черчению я пользуюсь ... (линейка и карандаш). 4) Мой друг увлекается ... (спорт и музыка). 5) На вечере студенты познакомились ... (писатели и поэты). 6) В Москве мы встретились ... (Михаил и Ольга). 7) Брат приедет к нам ... (сын и дочь). 8) В университете студенты интересовались ... (расписание). 9) Мы гуляем в парке ... (друзья). 10) В автобусе мы встретились ... (Павел и Наташа). 11) Когда я закончу университет, хочу заниматься ... (наука). 12) Когда я шёл в аудиторию, я поздоровался ... (декан и преподаватели).

6. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Вы знаете, с кем он говорит по телефону? – Да, я знаю, с кем он говорит по телефону. Он говорит по телефону с другом.

1) Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2) Вы знаете, с кем она летом поедет в Москву? 3) Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4) Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5) Вы знаете, с кем он познакомился на экскурсии? 6) Вы знаете, с кем я случайно встретился на улице? 7) Вы знаете, с кем они гуляли в парке? 8) Вы знаете, с кем студенты фотографировались? 9) Вы знаете, с кем разговаривал профессор? 10) Вы знаете, с кем он попрощался на вокзале?

7. Восстановите вопросы по ответам.

- 1) – ... ? – Мы поздоровались с преподавателем.
- 2) – ... ? – Около остановки я встретился с другом.
- 3) – ... ? – В Москве я познакомился с профессором Московского университета.
- 4) – ... ? – Обычно я хожу на стадион с товарищем.
- 5) – ... ? – Лена всегда советуется с подругой.
- 6) – ... ? – Таня разговаривает по телефону с Николаем.

8. Поставьте вместо точек данные справа слова в нужном падеже.

| | |
|---|------|
| А. 1) Я давно не видел ... 2) Летом я ездил 3) Вчера я говорил по телефону ... 4) Скоро ко мне приедет ... 5) Я хочу рассказать вам | брат |
|---|------|

| | |
|--|--------|
| Б. 1) Анна помогает ... 2) Она была в театре 3) Анна получила письмо ... 4) Она сегодня ждёт ... 5) Анна написала родителям | сестра |
| В. 1) Вчера я был ... 2) Я разговаривал ... 3) В субботу я опять пойду ... 4) Я рассказал о болезни 5) Я забыл рецепт в кабинете | врач |

9. Поставьте вместо точек один из данных справа глаголов.

| | |
|--|--------------------------------|
| А. Недавно на вокзале мы ... студентов, которые приехали в Тамбов. В аудитории я ... со студентами из Египта. | встречаться встречать |
| Б. Преподаватель ... нас с жизнью русского учёного М. В. Ломоносова. Когда мы были в Московском университете, мы ... известными учёными. | познакомиться познакомить |
| В. Мой друг ... астрономией. Студентов ... спектакли студенческого театра. | интересоваться интересовать |
| Г. В университете я часто ... со студентами из других стран. В библиотеке я ... новые учебники. | видеться видеть |
| Д. Преподаватель ... студентам быть внимательными на уроке. Я часто ... с родителями. | советоваться советовать |

10. Составьте предложения, используя данные сочетания.

А. Вместе с другом, вместе с преподавателем, вместе с группой, вместе со студентами. Б. Рядом с домом, рядом с университетом, рядом с магазином. В. Чай с лимоном, молоко с хлебом, хлеб с маслом, картофель с котлетой.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В СКАЗУЕМОМ

Мой брат – *журналист*. Моя сестра – *студентка*.
 Мой брат *был журналистом*. Моя сестра *была студенткой*.
 Мой брат *будет журналистом*. Моя сестра *будет студенткой*.

ЗАПОМНИТЕ!

Быть, стать, работать, называться, являться – кем? чем?

Он студент. – Кто он?

Он был (стал) студентом. – Кем он был (стал)?

М. В. Ломоносов *является русским учёным*. – Кем является М. В. Ломоносов?

11. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Моя сестра – врач.

Моя сестра была врачом. Моя сестра будет врачом.

- 1) Мой брат – инженер. 2) Мой товарищ – студент. 3) Его сестра – артистка. 4) Её друг – писатель.
5) Она – профессор.
6) Этот мужчина – декан. 7) Его мать – юрист. 8) Моя подруга – аспирантка.

12. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Раньше я был школьником, а теперь я стал (студент).

Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

- 1) Мой друг был рабочим, а теперь он стал (инженер).
2) Пять лет она была студенткой, а теперь она стала (аспирантка). 3) Она была ученицей музыкальной школы, а теперь она стала (студентка консерватории). 4) Моя подруга была медицинской сестрой, скоро она станет (врач). 5) Раньше он был учителем, а теперь он стал (директор школы). 6) Два года он работал в газете, а теперь он стал (редактор газеты).

13. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Почему вы поступили на экономический факультет? (экономист)

Я поступил на экономический факультет, потому что хочу стать экономистом.

- 1) Почему он поступил на физический факультет? (физик)
2) Почему вы поступили на инженерный факультет? (инженер) 3) Почему Анна потупила на химический факультет? (химик)
4) Почему она учится на филологическом факультете? (филолог) 5) Почему она поступила на биологический факультет? (биолог) 6) Почему она учится на историческом факультете? (историк)
7) Почему Борис выбрал медицинский институт? (врач) 8) Почему вы выбрали юридический факультет? (юрист)

14. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Антон, экономический факультет;

Антон учится на экономическом факультете. Когда Антон окончит экономический факультет, он будет работать экономистом.

- 1) Борис, исторический факультет. 2) Анна, медицинский факультет. 3) Иван, инженерный факультет. 4) Елена, химический факультет 5) Максим, юридический факультет. 6) Марина, физический факультет. 7) Виктор, филологический факультет.

15. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Кем она работает? (преподаватель)

Она работает преподавателем.

- 1) Кем работает ваш отец? (инженер) 2) Кем работает ваш старший брат? (шофёр) 3) Кем работает ваш друг? (продавец)
4) Кем работает этот человек? (секретарь) 5) Кем работает ваша мать? (врач) 6) Кем работает ваша сестра? (почтальон) 7) Кем вы будете работать? (переводчик) 8) Кем работает ваш друг? (программист)

16. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Москва – столица России. Москва является столицей России.

- 1) Пекин – столица Китая. 2) Париж – столица Франции.
3) Токио – столица Японии. 4) Лондон – столица Англии. 5) Дели – столица Индии. 6) Мехико – столица Мексики. 7) Рим – столица Италии. 8) Гавана – столица Кубы. 9) Берлин – столица Германии. 10) Мадрид – столица Испании.

17. Поставьте вместо точек глаголы *интересоваться, заниматься, работать, быть, стать, называться, являться*, данные в скобках слова поставьте в нужном падеже.

1) Моя сестра ... (медицина). 2) Она ... (врач). 3) Раньше она ... (медсестра). 4) Всю жизнь отец ... (химия). 5) Сейчас он ... (инженер химического завода). 6) Мой брат ... (биология). 7) Он ... (жизнь морских птиц). 8) София ... (столица Болгарии). 9) Он часто смотрел на звёзды и ... (астроном). 10) Юрий Гагарин ... (космонавт).

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

| Именительный падеж | Творительный падеж |
|--------------------|--------------------|
| я | мной (со мной) |
| ты | тобой (с тобой) |
| он | им (с ним) |
| оно | им (с ним) |
| она | ей (с ней) |
| мы | нами (с нами) |
| вы | вами (с вами) |
| они | ими (с ними) |

Вы знакомы с Павлом? – Да, я знаком *с ним*.

18. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я иду на выставку. Кто пойдет со мной?

1) Ты поедешь в Москву? 2) Он летит в Пекин. 3) Мы идём в музей. 4) Вы едете в университет? 5) Они идут в театр. 6) Я иду на почту.

19. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я говорил по телефону *с сестрой*.

Я говорил по телефону *с ней*.

1) Мой товарищ работает в фирме вместе *с отцом*. 2) Декан разговаривал *со студентами*. 3) В столовой я встретился *с преподавателем*. 4) Он познакомился *с девушкой* на вечере. 5) Я учился в университете вместе *с братом*. 6) Они попрощались *с друзьями* на вокзале.

20. Замените существительные местоимениями.

Образец: Это мой друг. Вы знакомы ... ?

Это мой друг. Вы знакомы *с ним*?

1) Это *Максим*. Вы знакомы ...? Вы давно познакомились ...? Вы часто видите ...?
 2) Это *Нина*. Почему вы не поздоровались ...? Вы не знакомы ... ?
 3) *Николай и Надя* – наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Если хотите, вы должны встретиться ... на остановке в 6 часов.
 4) *Мы* идём на вечер. Вы хотите пойти ...?
 5) *Вы* были вчера на вечере? Кто был ... на вечере?
 6) *Ты* едешь в бассейн? Я тоже поеду
 7) *Я* сейчас иду в магазин. Ты пойдёшь ... ?

21. Поставьте местоимения в скобках в творительном падеже.

1) Я разговаривал (они) вчера вечером.
 2) Моя сестра любит спорить (я). Я тоже часто спорю (она).
 3) Вчера мы встретили Павла на улице. Почему он не поздоровался (мы)?
 4) Это наш сосед. Мой брат дружит (он).
 5) Мы встретились (они) в парке.
 6) Друзья попрощались (я) и ушли домой.
 7) Я хочу посоветоваться (ты).

| | | | |
|----------|----------|----------|---------------------------|
| новым | новым | новой | новыми |
| соседним | соседним | соседней | соседними |
| большим | большим | большой | большими |
| высоким | высоким | высокой | высокими |
| хорошим | хорошим | хорошей | хорошими |
| первым | первым | первой | первыми |
| третьим | третьим | третьей | третьими |
| домом | зданием | школой | домами, зданиями, школами |

Я разговаривал с **новым студентом**. – С каким студентом вы разговаривали?

Я разговаривал с *новой студенткой*. – С какой студенткой вы разговаривали?

Я разговаривал с *новыми студентами*. – С какими студентами вы разговаривали?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

| Единственное число | | | Множественное число |
|--|---------------------------------|---|--|
| мужской род каким? -им | средний род каким? -им | женский род какой? -ой | для всех родов какими? -ими |
| этим тем таким учебником, другом | этим тем таким зданием | этой той такой работой, сестрой | этими теми такими учебниками, друзьями, зданиями, сестрами |

Преподаватель знаком с *этим студентом*. – С каким студентом знаком преподаватель?

На лекции мы познакомились с *этой научной работой*.

– С какой работой вы познакомились на лекции?

На экскурсии они любовались *этими старинными зданиями*. – Какими зданиями они любовались на экскурсии?

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ (ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО)

| Единственное число | | | Множественное число |
|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| мужской род чьим? | средний род чьим? | женский род чьей? | для всех родов чьими? |
| моим твоим | моим твоим | моей твоей | моими твоими |

Продолжение табл.

| Единственное число | | | Множественное число |
|--|--|---|--|
| мужской род чьим? -им | средний род чьим? -им | женский род чьей? -ей | для всех родов чьими? -ими |
| его её своим нашим вашим их <i>учебником, другом</i> | его её своим нашим вашим их <i>зданием</i> | его её своей нашей вашей их <i>работой, сестрой</i> | его её своими нашими вашими их <i>учебниками, друзьями, зданиями, сёстрами</i> |

Сергей встретился *со своим братом* на вокзале. – С чьим братом встретился Сергей?

Николай познакомился *с моей сестрой* на вечере. – С чьей сестрой познакомился Николай на вечере?

Вчера я разговаривал *с вашими друзьями*. – С чьими друзьями вы разговаривали вчера?

26. Поставьте данные справа словосочетания в нужной форме.

| | |
|----------------|--|
| Интересоваться | современная литература, классическая музыка, новый балет, последние газеты |
| Увлекаться | народная музыка, интересные книги, древняя история, китайская медицина |
| Пользоваться | научная литература, русско-английский словарь, новая ручка, удобная мебель |
| Гордиться | хорошие успехи, своя страна, известные картины, эти герои, эта спортсменка |

27. Допишите окончания прилагательных.

Беседовать с приятн... гостем, с приятн... актрисой, с приятн... человеком;

заниматься серьезн... делом, серьезн... работой;

стоять рядом со старинн... зданием, с хорош ... другом, с хорош ... картиной.

28. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках прилагательные.

А. 1) С каким студентом разговаривает преподаватель? (новый) 2) С каким мальчиком беседует врач? (больной) 3) С каким врачом советуется больной? (опытный) 4) С каким художником вы познакомились на выставке? (молодой) 5) С каким братом он всегда советуется? (старший) 6) С каким учёным они встретились на конференции? (известный) 7) С каким студентом вы играете в шахматы? (русский)

Б. 1) С какой студенткой разговаривает декан? (новая) 2) С какой девочкой разговаривает врач? (больная) 3) С какой артисткой встретились зрители? (известная) 4) С какой сестрой советуется брат? (старшая) 5) С какой дочерью разговаривает мать? (младшая) 6) С какой студенткой вы гуляли в парке? (русская) 7) Какой картиной вы любовались на выставке? (известная)

29. Ответьте на вопросы, используя данные в скобках сочетания слов.

- 1) С кем вы хотите поговорить? (этот человек) 2) С кем вы хотите работать? (этот инженер). 3) С кем беседовал преподаватель? (этот студент) 4) С кем вы говорили по телефону? (мой брат). 5) С кем вы готовите домашнее задание? (мой товарищ)
6) С кем она поздоровалась? (наш профессор) 7) С кем разговаривал брат? (эта женщина) 8) С кем Максим ходил в кино? (эта девушка) 9) С кем он разговаривает сейчас? (его сестра)
10) С кем вы давно не виделись? (моя мать)

30. Поставьте сочетания слов, данные в скобках, в нужном падеже.

- 1) Мы поздоровались (наш новый преподаватель). 2) Я был в театре (мой хороший друг). 3) Моя сестра Мария дружит (одна китайская студентка). 4) В субботу в клубе была встреча (один известный писатель). 5) Сегодня я говорил по телефону (твой младший брат). 6) Он часто спорит (его старшая сестра). 7) На конференции он познакомился (один талантливый учёный).

31. Поставьте вместо точек данные справа слова в нужном падеже.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) Я давно не виделся Вчера я позвонил Я пригласил в гости | мой старый друг |
| 2) Обычно я гуляю Я купил билеты себе и Вчера у меня был | мой хороший товарищ |
| 3) В аудитории мы встретили Мы подошли Мы поздоровались | наш новый студент |
| 4) Раньше я не знал Недавно я познакомился... . Я помогаю ... изучать русский язык. | этот арабский студент |
| 5) Вчера я был в гостях Я подарил цветы Эту историю мне рассказала Мы долго разговаривали | моя старшая сестра |
| 6) Вчера на дискотеке я встретил Я танцевал Мне надо позвонить Вчера я получил письмо Эту книгу мне дала | одна знакомая девушка |
| 7) Он давно не видел Вчера он приезжал... . Он вошёл и поздоровался | я и мои товарищи |
| 8) Недавно я получил письмо Вчера я встречал на вокзале Я хочу познакомить вас | мои родители |
| 9) Мне очень нравятся Вчера по телевизору мы видели ... Мы разговаривали с друзьями | эти молодые артисты |
| 10) Я очень люблю Я часто пишу письма... . Я всегда советуюсь | мой старший брат |
| 11) Вчера я встретил на улице ... Я поздоровался Сегодня на занятии не было Эту книгу дала мне | наша новая преподавательница |
| 12) Нина купила билеты в кино себе и В кино мы видели Нину и Нина показала мне фотографию Она рассказала нам Она была в театре | её лучшая подруга |

32. Закончите предложения.

- 1) Когда он был на экскурсии в МГУ, он познакомился ...
- 2) Когда мы гуляли в парке, мы встретились ...
- 3) Когда конференция закончилась, я попрощался ...
- 4) Я опоздал на занятие, потому что долго говорил по телефону ...
- 5) Когда я жил в Москве, я познакомился ...
- 6) Он плохо видит, поэтому не поздоровался ...
- 7) Если ваш друг поедет на выставку, то увидит там ...
- 8) Если ваш друг поедет в Москву, он встретит там ...
- 9) Декан просил вас зайти в деканат, чтобы вы получили ...
- 10) Многие студенты увлекаются театром, поэтому они выступают

33. А. Прочитайте сказку. Сочетания слов, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

ОТЕЦ И ТРИ СЫНА

В (одна деревня) жил старик и было у него три сына. Однажды он позвал (дети) и сказал им:

– Я стал (совсем старый). Теперь один из вас, самый умный и самый богатый, должен стать (старший) в семье. Покажите (я) ваш ум и богатство.

Старший сын показал золотое кольцо с (дорогой камень) и сказал:

– Вот моё богатство. Богатый всегда умён.

Средний сын надел на себя (дорогая одежда) и сказал:

– Все люди будут уважать меня в (эта одежда). Старик грустно улыбнулся и сказал (младший сын):

– А ты почему молчишь?

– Нет у меня богатства. Есть только у меня сильные руки, смелое сердце и ясная голова.

Старику понравился ответ (младший сын), и он приказал (старший и средний сын) слушаться его.

Б. Расскажите сказку.

Урок 19

Грамматика:

- ✓ Краткая форма прилагательных и страдательных причастий.
- ✓ Действительный и страдательный оборот.

ПОЛНЫЕ И КРАТКИЕ ФОРМЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ Образование кратких форм прилагательных

| Полная форма | Краткая форма | | | |
|--------------|---------------|-------------|-------------|---------------------|
| | мужской род | женский род | средний род | множественное число |
| высокий | высок | высока | высоко | высоки |
| близкий | близок | близка | близко | близки |
| полный | полон | полна | полно | полны |
| смешной | смешон | смешна | смешно | смешны |
| горький | горек | горька | горько | горьки |
| стойкий | стойк | стойка | стойко | стойки |

| | | |
|------------------|------------------|-------------|
| низкий – низок | бедный – беден | маленький – |
| крепкий – крепок | мал | |
| лёгкий – лёгок | больной – болен | большой – |
| тонкий – тонок | велик | |
| узкий – узок | вредный – вреден | |
| ловкий – ловок | нужный – нужен | |
| | трудный – труден | |
| | важный – важен | |

КОНСТРУКЦИИ С КРАТКИМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ В НАСТОЯЩЕМ, ПРОШЕДШЕМ И БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

| Настоящее время | Прошедшее время | Будущее время |
|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Этот город <i>красив</i> . | Этот город <i>был красив</i> . | Этот город <i>будет красив</i> . |
| Эта лекция <i>интересна</i> . | Эта лекция <i>была интересна</i> . | Эта лекция <i>будет интересна</i> . |
| Это место <i>свободно</i> . | Это место <i>было свободно</i> . | Это место <i>будет свободно</i> . |
| Эти места <i>свободны</i> . | Эти места <i>были свободны</i> . | Эти места <i>будут свободны</i> . |

ОСНОВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ПОЛНЫМИ И КРАТКИМИ ФОРМАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Полные формы

Краткие формы

Согласованное определение

Ольга читает *интересную* книгу.

Именное сказуемое

Комната *просторная*. Он *был красивым*. Она *добрая*. Торт *невкусный*.

Только именное сказуемое

Комната *просторна*. Он *был красив*. Она *была добра*. Торт *невкусен*.

Абсолютный признак

Эта страна *богатая*. Он *равнодушный*.

Относительный признак

Эта страна *богата углём*. Он *равнодушен к музыке*.

Постоянный признак

Он *больной*, ему нельзя заниматься спортом.

Временный признак

Игорь *болен*, надо купить ему лекарство.

Разное лексическое значение

Он очень *живой*. Мама у нас *хорошая*.

Он ещё *жив*. Мама очень *хороша*.

Он *видный* ученый.

Из окна *виден* парк.

1. Образуйте краткие формы прилагательных.

| | |
|-----------------|---------------|
| Высокий – высок | бедный – ... |
| узкий – ... | светлый – ... |
| богатый – ... | больной – ... |

| | |
|----------------|-----------------|
| низкий – ... | холодный – ... |
| красивый – ... | вредный-... |
| крепкий – ... | хитрый-... |
| широкий – ... | нужный – ... |
| сладкий – ... | острый – ... |
| весёлый – ... | трудный – ... |
| близкий – ... | маленький – ... |

2. Правильно употребите данные прилагательные в полной или краткой форме.

1) Я живу в ... районе страны. Наш район очень ... лесами. (богатый) 2) На собрании обсуждался ... вопрос. Это решение очень (важный) 3) Декан принял ... решение. Это решение очень (справедливый) 4) Ответ министра на вопрос журналиста был Министр дал ... ответ на вопрос журналиста. (точный) 5) Подруга дала мне ... совет. Её совет был очень (полезный) 6) Ситуация в стране сейчас особенно В стране возникла ... ситуация. (сложный) 7) Дедушка всегда принимает ... решения. Решение дедушки будет ... , как всегда. (мудрый)

3. Укажите, какие формы возможны в данных предложениях, когда допустимы оба варианта.

- 1) Он получил в университете ... знания. Его знания Знания, полученные им в университете,
 А. прочные и глубокие;
 Б. прочны и глубоки.
- 2) Ученые обсуждали ... работу. Работа учёных Работа, которую обсуждали на кафедре....
 А. интересная и перспективная;
 Б. интересна и перспективна.
- 3) На лекции рассматривались ... вопросы. Вопросы, которые рассматривали на лекции... . Вопросы международной политики
 А. важны и полезны;
 Б. важные и полезные.
- 4) Врач, который работает в кабинете № 25, У нас в больнице очень ... врач. Врач всегда
 А. вежливый и внимательный;
 Б. вежлив и внимателен.
- 5) Задания в тесте В последнем тесте ... задания. Задания, которые предлагаются в тесте, ...
 А. сложные и разнообразные;
 Б. сложны и разнообразны.
- 6) Кавказские горы Кавказские горы!
 А. высокие и красивые,
 Б. высоки и красивы.
- 7) ... осенний сад. Осенний сад ...
 А. пустой и тихий;
 Б. пуст и тих.

4. Вместо точек поставьте необходимые формы прилагательных. Укажите, где возможны два варианта.

1) Он ... сын. Я ... ему за помощь. (благодарный) 2) Мой друг Были ли вы ... когда-нибудь? (счастливый) 3) Ваша работа ... и Особенно ... и ... ваша работа для современного общества. (важный, полезный) 4) Тест не Тест не .. для начинающих. (трудный) 5) В спектакле играла актриса, чьё имя всем хорошо В новом спектакле играет моя ... актриса. (знакомый) 6) Он вошёл в комнату, которая была совершенно Её глаза были очень (тёмный) 7) Как ни ... дорога, мы не повернём назад. Как ни ... задача, решить её нужно. (трудный) 8) В аудиторию вошёл ... человек. Это ... картина английского художника. (неизвестный)

5. Употребите прилагательное в полной или краткой форме.

- 1) Он ... человек. Он ... ко мне. (добрый) 2) Я заказываю ... обеды домой из ресторана. Обед уже (готовый) 3) Я попросила у продавца ... куртку. Эта куртка тебе уже (маленький) 4) Он написал ... рассказ. Эта ... история. (короткий) 5) Брюки ему Пальто тебе (длинный) 6) Его ждут ... дела. Костюм ему (великий) 7) Он говорил ... языком. Вопрос ... студенту. (понятный) 8) Мой друг ... человек. Вода ... на вкус. (приятный) 9) Мы с ним давно Послышалась ... музыка. (знакомый) 10) Какой он ...! Как он ...! (внимательный) 11) Цветы так ... Цветы такие ...! (красивый) 12) Лекция такая ... ! Лекция так ...! (интересный)

6. Укажите, какие из форм, данных справа, возможны в предложениях.

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Пирог ... | вкусный, вкусен |
| Мир так ... | тесный, тесен |
| Мой брат ... | ленивый, ленив |
| Как ни ... тест, мы с ним справились. | трудный, труден |
| Какой ... город! | красивый, красив |
| Будь ..., позвони мне завтра. | добрая, добра |
| Мой старый дедушка уже совсем... | плохой, плох |
| Мой друг ... | умён, умный |
| Твоя сестра весёлая и ... | хорошая, хороша |
| Она ... собой. | хорошая, хороша |
| Юрий очень ... студент. | способный, способен |
| Он ... на всё. | способный, способен |
| Его брат ... | талантливый, талантлив |

7. Напишите предложения в прошедшем времени.

- 1) Листва на берёзах ещё свежа. 2) Ночь морозна. 3) Всё небо ясно. 4) Печальны наши встречи. 5) Путь _____ на _____ озёра _____ долог.
6) Чудесен шум ночного дождя.

8. Напишите предложения в будущем времени.

- 1) Земля велика и прекрасна. 2) Жизнь прекрасна и удивительна. 3) Небо ясно и безоблачно. 4) Лес хорош поздней осенью. 5) Здесь люди вольны и свободны. 6) Море спокойно и глубоко. 7) Рассветы яркие и свежи.

ОБРАЗОВАНИЕ КРАТКОЙ ФОРМЫ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ (ОТ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА)

| Глагол | Краткая форма страдательных причастий |
|-----------|---------------------------------------|
| | После А, Я, Е – Н |
| создать | создан |
| потерять | потерян |
| осмотреть | осмотрен |
| | вместо И– -ЕН(-ЁН) |

| | |
|-----------|-----------------------------|
| решить | решён |
| поместить | помещён |
| купить | куплен |
| | после согласных -- ЕН (-ЁН) |
| привезти | привезён |
| принести | принесён |
| | -Т- |
| вымыть | вымыт |
| открыть | открыт |
| закрыть | закрыт |
| забыть | забыт |
| понять | понят |
| взять | взят |
| начать | начат |

Этот журнал куплен вчера.

Эта газета куплена братом.

Это пальто куплено родителями.

Эти книги куплены в Москве.

УПОТРЕБЛЕНИЕ КРАТКИХ ПРИЧАСТИЙ В КОНСТРУКЦИЯХ ПРОШЕДШЕГО И БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

| Единственное число | | | Множественное число |
|--|---|--|---|
| мужской род | женский род | средний род | |
| Урок <i>закончен.</i> | Лекция <i>закончена.</i> | Занятие <i>закончено.</i> | Экзамены <i>закончены.</i> |
| Урок <i>был закончен</i> в два часа. | Лекция <i>была закончена</i> в два часа. | Занятие <i>было закончено</i> в два часа. | Экзамены <i>были закончены</i> в два часа. |
| Урок <i>будет закончен</i> в два часа. | Лекция <i>будет закончена</i> в два часа. | Занятие <i>будет закончено</i> в два часа. | Экзамены <i>будут закончены</i> в два часа. |

9. Образуйте от данных глаголов краткую форму причастий.

- 1) Сделать, доказать, узнать, послать, сдать, создать, рассказать, придумать, основать, потерять;
- 2) решить, получить, увеличить, уменьшить, умножить, разделить, составить, приготовить, вырастить, поместить, встретить;
- 3) привезти, принести, найти, возвести;
- 4) взять, начать, понять, забыть, закрыть, открыть, спеть.

10. Поставьте данные в скобках краткие страдательные причастия в нужной форме.

- 1) Домашняя работа (написан) студентом. Конспект (написан) студентом. Письмо (написан) студентом. Упражнения (написан) студентом.
- 2) Книга (взят) в библиотеке. Словарь (взят) в библиотеке. Учебники (взят) в библиотеке.

3) Ваш рассказ (помещён) в газете. Ваша статья (помещён) в журнале. Ваше письмо (помещён) в газете. Ваши рассказы (помещён) в журнале.

11. От глаголов, данных справа, образуйте краткие причастия и напишите их вместо точек.

- | | |
|---|--------------------|
| 1) Этот костюм ... в киоске. | купить |
| 2) Роман ... известным писателем. | написать |
| 3) Задача ... студентом правильно. | решить |
| 4) План учебных занятий ... деканом. | составить |
| 5) В городе ... новые магазины и библиотеки. | построить взять |
| 6) Книга ... студентом в библиотеке. | расположить |
| 7) В центре города ... музей истории города и области. | спеть |
| 8) Студентами была ... их национальная песня. | одеть |
| 9) Артисты были ... в национальные костюмы. | открыть |
| 10) Выставка ... в здании Музея изобразительного искусства. | рассказать |
| 11) Текст был ... студентом быстро и правильно. | |

12. Определите, чем выражено сказуемое в предложениях.

1) Этот роман очень интересен. 2) В журнале был напечатан новый рассказ. 3) Задача была очень трудна. 4) Она была решена только одним студентом. 5) Эти парки будут весной очень красивы. 6) В них будут собраны растения из разных стран. 7) Моя сестра очень красива. 8) В этом году она будет принята в консерваторию.

13. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу краткие страдательные причастия или краткие прилагательные.

1) Все остались ... экскурсией и выразили благодарность экскурсоводу. 2) История о Мамаевом кургане была ..., и мы ее с интересом слушали. 3) Московский государственный университет был ... в 1755 году. 4) Этот университет на весь мир. 5) В воскресенье он не мог пойти на стадион, потому что был ... 6) Вчера вечером мы были ..., поэтому решили пойти на концерт. 7) Сегодня я вызвал врача, потому что был ... 8) В понедельник я буду ... и пойду на занятия. 9) Эти книги были нам очень ..., поэтому мы их купили. 10) Лекция по математике была ..., но очень 11) Эта работа скоро будет ... 12) Хотя задание было ..., мы ещё долго занимались в аудитории.

14. Восстановите диалог.

- ...?
- Нет, вчера я был занят.
- ...?
- Я переводил текст и учил слова.
- ...?
- Экзамен у нас будет в пятницу.
- ...?
- Экзамен не трудный, но надо учить много текстов.
- ... ?
- Каникулы начнутся в феврале.

- ... ?
- Я хочу поехать в Волгоград и посмотреть музеи и памятники.
- ... ?
- Конечно, можно поехать вместе.
- ?
- Да, конечно, позвони, и мы решим, когда поедem.

15. Прочитайте текст и передайте его содержание.

В субботу рано утром мы решили поехать в лес. Мы знали, что под Тамбовом леса очень красивы. Когда все были готовы, мы вышли из общежития, сели в автобус и поехали. И вот мы в лесу. Как красив осенний лес! Кругом, как ковёр, лежат жёлтые листья, воздух чист и свеж. День был тёплый и солнечный. Мы долго гуляли в лесу, отдыхали у озера, но купаться, к сожалению, было нельзя. Вода в озере была холодная. Конечно, все устали немного, но были довольны поездкой. Этот день мы будем долго вспоминать с удовольствием.

16. Составьте рассказ о любимом уголке природы в вашей стране.

17. Прочитайте шутку и пословицу.

На экзамене ученик очень волновался.

- Что случилось? – спросил учитель. – Для тебя труден этот вопрос?
- О нет, для меня труден не вопрос, а ответ!

У страха глаза велики. (пословица)

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ И СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ

| Время | Действительный оборот | Страдательный оборот |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| несовершенный вид | | |
| Настоящее | Студент выполняет задание. | Задание выполняется студентом. |
| | Студентка выполняет задание. | Задание выполняется студенткой. |
| | Студенты выполняют задание. | Задание выполняется студентами. |
| Прошедшее | Студент выполнял задание. | Задание выполнялось студентом. |
| | Студентка выполняла задание. | Задание выполнялось студенткой. |
| | Студенты выполняли задание. | Задание выполнялось студентами. |
| Будущее | Студент будет выполнять задание. | Задание будет выполняться студентом. |
| | Студентка будет выполнять задание. | Задание будет выполняться студенткой. |
| | Студенты будут выполнять задание. | Задание будет выполняться студентами. |

| Время | Действительный оборот | Страдательный оборот |
|------------------------|--|--|
| Совершенный вид | | |
| Настоящее | _____ | _____ |
| Прошедшее | Студент выполнил задание. Студентка выполнила задание. Студенты выполнили задание. | Задание выполнено студентом. (Задание было выполнено студентом). Задание выполнено студенткой. (Задание было выполнено студенткой). Задание выполнили студенты. (Задание было выполнено студентами). |
| Будущее | Студент выполнит задание. Студентка выполнит задание. Студенты выполнят задание. | Задание будет выполнено студентом. Задание будет выполнено студенткой. Задание будет выполнено студентами. |

Этот студент сдал все экзамены.

Все экзамены сданы этим студентом.

18. Замените активные конструкции пассивными.

А. 1) Декан составляет расписание. 2) Декан составлял расписание. 3) Декан будет составлять расписание 4) Декан составил расписание. 5) Декан составит расписание.

Б. 1) Студенты готовят выступление на семинаре. 2) Студенты готовили выступление на семинаре. 3) Студенты будут готовить выступление на семинаре. 4) Студент приготовил выступление на семинаре. 5) Студент приготовит выступление на семинаре.

В. 1) Известный артист исполняет популярные песни. 2) Известный артист исполнял популярные песни. 3) Известный артист будет исполнять популярные песни. 4) Известный артист исполнил популярные песни. 5) Известный артист исполнит популярные песни.

19. Замените пассивные конструкции активными.

А. 1) Депутат выбирается народом. 2) Депутат выбирался народом. 3) Депутат будет выбираться народом. 4) Депутат выбран народом. 5) Депутат был выбран народом.

Б 1) Эти тесты составляются преподавателями на кафедре. 2) Эти тесты составлялись преподавателями на кафедре. 3) Эти тесты будут составляться преподавателями на кафедре. 4) Эти тесты были составлены преподавателями на кафедре. 5) Эти тесты будут составлены преподавателями на кафедре.

20. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Это письмо написано моим отцом.

Это письмо написал мой отец.

1) Этот текст рассказан студентом. 2) Этот портрет нарисован известным художником. 3) Эти фотографии сделаны моими братьями. 4) Нефть в этом районе найдена молодым геологом. 5) Эта история рассказана мне недавно. 6) Этот мемориал создан группой скульпторов. 7) Эта книга переведена на арабский язык. 8) Картина написана неизвестным художником.

21. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Эти фотографии сделал мой товарищ. – Эти фотографии сделаны моим товарищем.

1) Мой брат собрал большую коллекцию марок. 2) Это здание построили недавно. 3) Эту картину нарисовал известный художник. 4) Эту открытку прислала мне сестра. 5) Этот учебник написали для китайских студентов. 6) Этот роман перевели на английский язык. 7) В музее организовали выставку картин.

8) Мы повторили все теоремы и решили задачи. 9) Студенты изучали русский язык. 10) Преподаватель исправляет их ошибки. 11) В субботу я купил два билета на стадион. 12) В конце недели он получил письмо от друга. 13) Они аккуратно выполняют письменные и устные упражнения. 14) Университет организовал международную конференцию.

22. Замените неопределенно-личные конструкции пассивными.

О б р а з е ц: Метро в Москве построили недавно. – Метро в Москве построено недавно.

1) В "Российской газете" печатают интересные статьи.
2) Журналы продают в киоске. 3) В университете готовят вечер. 4) В нашем районе построили новый магазин. 5) В университете открыли новый факультет. 6) Рядом с нашим домом построили новую поликлинику. 7) Эти учебники взяли в библиотеке.

23. Замените пассивные конструкции неопределённо-личными предложениями.

О б р а з е ц: Газета "Знание" и журнал "Вестник" печатаются в типографии университета. – В типографии университета печатают газету "Знание" и журнал "Вестник".

1) В горах Кавказа выращивается чай. 2) В будущем году здесь будет построена новая школа. 3) Летом на улице продаются овощи и фрукты. 4) На Урале добывается железная руда. 5) В следующем номере журнала будут печататься его стихи. 6) Сообщения о полёте Юрия Гагарина передавались по радио. 7) Выставка картин была открыта в воскресенье. 8) В понедельник были получены документы из посольства. 9) Фотографии учёных были помещены в газетах.

24. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Где вы купили этот словарь? – Этот словарь я купил в Москве. Этот словарь куплен мною в Москве.

1) Вы уже сложили свои вещи в чемодан? 2) Кто написал этот роман? 3) Когда вы получили последнее письмо из дома?
4) Вы прочитали эту книгу? 5) Вы уже послали телеграмму родителям? 6) Когда открыли Московский университет? 7) Кто сделал эту фотографию? 8) Магазин уже закрыли? 9) На каком заводе сделали эту машину? 10) В каком городе открыли ещё один театр? 11) Вы перевели этот текст? 12) Вы подготовили выступление на семинаре?

25. Замените выделенные словосочетания причастиями в нужной форме, при этом перестройте конструкцию предложения.

Наш город, *который основали* в 1703 году, играл важную роль в жизни страны.

А. основана; Б. основаны; В. основан.

Этот город, *который построили* в середине века, знаменит своими галереями и памятниками.

А. был построен; Б. будет построен; В. построен.

Новая поликлиника, *которую открыли* в начале месяца, располагается в новом микрорайоне города.

А. открыт; Б. открыто; В. открыта.

Законы физики и химии, *которые открыли* в прошлом веке, являются фундаментом современной науки.

А. был открыт; Б. были открыты; В. была открыта.

Новые специальности, *которые открыли* в Тамбовском университете три года назад, вызывают интерес у абитуриентов.

А. был открыт; Б. была открыта; В. было открыто; Г. были открыты.

Урок 20

Грамматика:

- ✓ Степени сравнения прилагательных и наречий.
- ✓ Конструкция сложного предложения с союзом *чем ..., тем.*

СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ

| Суффиксы / чередования | Образование сравнительной степени прилагательных и наречий |
|------------------------|--|
| -ее (-ей) | сильный – сильно – сильнее прямой – прямо – прямее красивый – красиво – красивее |
| -е | дорогой – дорого – дороже |
| г, д / ж | молодой – молодо – моложе |
| т / ч | богатый – богато – богаче |
| х / ш | сухой – сухо – суше |
| ст / щ | простой – просто – проще |
| -ше | далёкий – далеко – дальше тонкий – тонко – тоньше долгий – долго – дольше |

ЗАПОМНИТЕ!

Плохой – хуже;
хороший – лучше;
маленький – меньше;
большой – больше.

Светлее = более светлый;
темнее = более тёмный;
строже = более строгий;
проще = более простой.

Более красивый. Гораздо (намного, значительно) красивее.

Эта комната светлее той. = Эта комната более светлая, чем та.

Озеро Байкал глубже озера Селигер. = Озеро Байкал более глубокое, чем озеро Селигер.

СРАВНИТЕ!

| Сравнительная степень прилагательных | Сравнительная степень наречий |
|--|--|
| Пальто <i>дороже</i> костюма; книга <i>дороже</i> газеты; тетради <i>дороже</i> карандашей | пальто <i>стоит дороже</i> костюма, книга <i>стоит дороже</i> газеты, тетради <i>стоят дороже</i> карандашей |

1. Допишите сравнительную степень.

1) Дорогой – дорого – дорож...; 2) тёплый – тепло – тепл...; 3) красивый – красиво – красив...; 4) дешёвый – дешево – дешевл...; 5) быстрый – быстро – быстр...; 6) весёлый – весело – весел...; 7) лёгкий – легко – легч...; 8) хороший – хорошо – ...; 9) плохой – плохо – ...; 10) маленький – мало – ...; 11) большой – много – ...

2. Допишите предложения формой сравнительной степени прилагательного или наречия.

1) Вчера была плохая погода, а сегодня ещё (плохой).
2) Вчера я чувствовал себя плохо, а сегодня (хорошо). 3) Ты сделал мало фотографий, надо сделать (много). 4) Сегодня голова болит уже (мало). 5) Старая шапка идёт тебе, но новая ещё (много). 6) Марина делает ещё много ошибок, а Игорь уже (мало).
7) Утром очень болели глаза, а сейчас уже (легко). 8) Вы любите оперу (много), чем балет?

3. Выберите верную форму.

1) Шуба ..., чем пальто. 5000 рублей для меня очень

А. дорогой; Б. дороже; В. дорого.

2) Ирина ..., чем Катя. Озеро очень

А. красиво; Б. красивее; В. красивый.

3) На концерте будет...

А. веселее; Б. весело; В. весёлый.

4) Новая сумка ..., чем старая. Торт стоит

А. дорого; Б. дороже; В. дорогой.

5) Красный свитер ..., чем синий. В Крыму сейчас

А. тепло; Б. теплее; В. тёплый.

6) Наш автобус едет Самолёт ..., чем поезд.

А. быстрее; Б. быстро; В. быстрый.

7) Хлеб ... булки. В этом магазине всё стоит

А. дешевле; Б. дешево; В. дешёвый.

8) Сегодня на улице очень Зима в Англии ..., чем в Испании.

А. холоднее; Б. холодно; В. холодный.

4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Зимний день короче, чем летний.

Зимний день короче летнего.

1) Площадь Европы меньше, чем площадь Азии. 2) Река Волга длиннее, чем река Днепр. 3) Рассказ читать интереснее, чем роман. 4) На севере зима длиннее, чем лето. 5) Кавказские горы выше, чем Уральские. 6) Правый берег реки ниже, чем левый. 7) Океан больше, чем море. 8) Балтийское море холоднее, чем Чёрное море. 9) Ока уже, чем Волга. 10) Этот город красивее, чем тот. 11) Это задание труднее, чем то. 12) Масло легче, чем вода. 13) Он говорит тише, чем я. 14) Он богаче, чем я. 15) Летом солнце ярче, чем зимой.

5. Сравните предметы.

Золото и серебро; климат юга и климат севера; зимний день и летний день; эта газета и та газета; этот словарь и тот словарь; этот город и тот город; левый берег и правый берег; эта аудитория и та аудитория; озеро Байкал и озеро Селигер.

6. Закончите предложения формой сравнительной степени.

1) Ветер час от часу становится (сильно). 2) Становилось (весело), голоса звучали (громко). 3) Они всё (близко) и (близко). подходили к горам. 4) Раскаты грома звучали всё (слышно). 5) Снегу в лесу много, и идти всё (трудно). 6) Музыка звучала (громко) и (весело).

7. Поставьте вместо точек слова, данные справа, в нужной форме.

| | |
|--|-----------|
| Ночь становилась всё... | тёмный |
| С каждым шагом подъём в гору становился ... | крутой |
| Тропинка становилась всё ... и скоро совсем пропала. | узкий |
| Приближалась весна. Дни становились ..., а ночи ... | длинный |
| | короткий |
| | сложная |
| | уверенный |
| | спокойный |
| Задача оказалась ..., чем мы думали. | |
| С каждой минутой речь его становилась ... и ... | |

8. Замените, где возможно, сложную сравнительную степень простой.

1) Эта задача была более трудная. 2) В этом году на экзаменах требования будут более строгие, чем раньше. 3) Эта встреча проходила у нас в более деловой обстановке. 4) Ты должен был сказать ему об этом в более мягкой форме. 5) Вчера в кинотеатре шёл более интересный фильм, чем в прошлый раз. 6) Правый берег реки был более крутой, чем левый.

9. Поставьте вместо точек нужные прилагательные.

1) Сегодня день был ..., чем вчера. 2) Эта лекция была значительно ..., чем та. 3) Новое здание университета гораздо ..., чем старое. 4) Этот город стал намного ..., чем раньше. 5) Твоя квартира ... моей. 6) Этот словарь ..., чем тот. 7) Наша аудитория ... их аудитории. 8) Мой брат ... меня. 9) Этот танец ... того. 10) Этот учёный ... того. 11) Кавказские горы ..., чем Уральские горы.

10. Поставьте вместо точек наречия в нужной форме.

1) В этом году я занимался ..., чем в прошлом. 2) Это задание надо было выполнить..., чем то. 3) Он решил эту задачу ..., чем я. 4) В этой аудитории гораздо ... заниматься, чем в той. 5) Сегодня он рассказал текст ..., чем вчера. 6) После отдыха он чувствует себя гораздо 7) Вам надо ... заниматься, потому что скоро экзамены 8) Теперь вы говорите по-русски гораздо 9) В этом диктante у меня было ошибок ..., чем у тебя. 10) Мой друг живёт намного ... от центра, чем я.

11. Сравните движение человека и автомобиля, поезда и самолёта, самолёта и космического корабля, лодки и парохода, велосипедиста и мотоциклиста.

КОНСТРУКЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С СОЮЗОМ ЧЕМ ..., ТЕМ

Чем ближе к морю, **тем шире** и спокойней Волга.

Чем темнее ночь, **тем ярче** звезды.

Предложения с союзом *чем ..., тем ...* состоят из двух взаимосвязанных частей. В каждой части употребляется сравнительная степень прилагательного или наречия. В таких предложениях нельзя поставить вопрос ни к первой, ни ко второй его части, поэтому нельзя выделить главное и придаточное предложение.

12. Закончите предложения.

1) Чем ближе я подъезжал к родному городу, тем ... 2) Чем больше он занимался, тем ... 3) Чем труднее была задача, тем ... 4) Чем больше новых слов знает студент, тем ... 5) Чем ближе подходило время экзаменов, тем ... 6) Чем раньше ты начнёшь эту работу, тем ... 7) Чем выше мы поднимались в горы, тем 8) Чем дальше мы уезжали от города, тем .. 9) Чем ближе я узнавал этого человека, тем ... 10) Чем выше поднималось солнце, тем ... 11) Чем больше геологи продвигались на север, тем 12) Чем больше выпадает снега, тем ...

13. Прочитайте пословицу. Как вы понимаете её?

Чем дальше в лес, тем больше дров.

14. Прочитайте алтайскую сказку. Переведите её. Расскажите, чему учит сказка.

Давным-давно жил в высоких горах богатырь Он был мужественный, сильный и храбрый человек. У него было самое большое сердце. Он был добр, доверчив, любил всех людей на свете.

Однажды богатырь встретил красавицу и отдал в её руки свое большое сердце. Вначале красавица была горда, что у неё в руках самое большое сердце. Но потом она увидела, что большое сердце нелегко удерживать, потому что оно бьётся не только для неё одной, но и для всего народа.

"Пусть сердце будет поменьше", – решила красавица, стала отрывать от него кусочки и бросать их. Сердцу было больно, но оно по-прежнему любило красавицу. Сердце постепенно становилось всё меньше и меньше, но не становилось легче, потому что любовь к людям не уходила из него...

Красавица рассердилась и разбила сердце.

Но скоро она загрустила.

"Надо вернуть большое сердце", – решила она и стала отрывать по кусочку сердца у других богатырей. Но из маленьких кусочков не складывалось одно большое сердце. Богатыри теряли кусочки сердца и уходили от неё. Они не жалели о красавице, не пели о ней песен. Зачем петь песни о тех, кто любит больше всего себя?

А про большое сердце до сих пор поют все люди.

Урок 21

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СО СЛОВОМ *КОТОРЫЙ* (СИСТЕМАТИЗАЦИЯ)

(он) **который** приехал из Вьетнама. (И. п.)

(его) **которого** сегодня не было на лекции. (Р. п.)

Это (ему) **которому** Анна помогает изучать русский студент, язык. (Д. п.)

(его) **которого** я вчера встретил на вокзале. (В. п.)

(с ним) **с которым** мы готовились к экзамену.

(Т. п.)

(о нём) **о котором** писали в газете. (П. п.)

(она) **которая** учится на первом курсе. (И. п.)

(у неё) **у которой** вчера был день рождения. (Р. п.)

Это (ей) **которой** друзья подарили котёнка. (Д. п.)

студент- (её) **которую** все уважают. (В. п.)

ка, (с ней) **с которой** многие хотят познакомиться. (Т. п.)

(о ней) **о которой** мечтает мой друг. (П. п.)

портрет (её) **которой** напечатали в студенческой газете. (Р. п.)

(оно) **которое** находится в центре города. (И. п.)

(около него) **около которого** стоит памятник. (Р. п.)

Это п.)

краси- (оно) **которое** охраняется государством. (В. п.)

вое зда- (им) **которым** любят жители и гости города. (Т. п.)

ние, (в нём) **в котором** сейчас находится картинная галерея. (П. п.)

интересную статью (о нём) **о котором** я прочитал во вчерашней газете.

(они) **которые** работают в нашей группе. (И. п.)

(у них) **у которых** мы многому научились. (Р. п.)

Это (им) **которым** мы очень благодарны. (Д. п.)

препо- (их) **которых** мы уважаем. (В. п.)

давате- (с ними) **с которыми** мы часто разговаривали на разные темы. (Т. п.)

ли, (о них) **о которых** мы будем вспоминать на родине. (П. п.)

1. Составьте сложные предложения, правильно соединив правую часть с левой.

| | |
|---|---|
| 1. В июне мы ездили в Санкт-Петербург, ... | А. ... которое здесь называют "белыми ночами". |
| 2. Река, ..., называется Нева. | Б. ... которые не похожи друг на друга. |
| 3. В Санкт-Петербурге мы решили не спать, чтобы увидеть то время, ... | В. ... в котором каждое здание – это исторический и архитектурный памятник. |
| 4. Санкт-Петербург, ..., порази нас своей красотой. | Г. ... которая продолжалась 900 дней и ночей. |
| 5. Мы восхищались архитектурой зданий и мостов, ... | Д. ... о котором так много читали и слышали. |
| 6. В Санкт-Петербурге жили А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, ... | |
| 7. В Санкт-Петербурге нам | |

| | |
|--|---|
| рассказали о героизме жителей города во время военной блокады, ... | Е. ... на берегу которой стоит этот прекрасный город. Ж. ... романы и повести которых известны всему миру. |
|--|---|

2. Вместо точек поставьте слово *который* в нужной форме.

| | |
|---|--|
| 1) Мы выполнили упражнение, ... | ... встретились незнакомые слова. ... находится в первой части учебника. ... показалось нам трудным. ... вчера говорил нам преподаватель. |
| 2) Я не знаю этого молодого мужчину, ... | рядом ... стоит Нина. ... ты спрашиваешь. ... такое приятное лицо. ... разговаривает Сергей. ... Николай передаёт привет. |
| 3) В молодёжном журнале я увидел портрет девушки, ... | ... часто встречаю в нашем университете. ... мне очень понравилась. ... очень красивые глаза и волосы. ... я хочу познакомиться. |
| 4) Я хочу посетить те города России, ... | ... много читал и слышал. ... много достопримечательностей. ... древняя и очень интересная история. ... писали известные русские писатели. ... больше ста лет. |

3. Составьте сложное предложение из двух простых, используя слово *который* в нужной форме.

1) Сегодня я встретил товарища. С ним вместе я учился в школе. 2) Маме очень понравилась ваза. Я подарил её маме на день рождения. 3) Около месяца я писал курсовую работу. Преподаватель высоко оценил её. 4) Мой дедушка живёт в деревне. Мои родители раньше тоже жили в этой деревне. 5) Мой друг женат на девушке. Он познакомился с ней на экскурсии по Москве. 6) Наконец я получил письмо из дома. Его я очень ждал. 7) – Сфотографируй, пожалуйста, это старинное здание. Из него сейчас выходит Марина. 8) – Давай прочитаем стихи А. С. Пушкина. Экскурсовод рассказывал о них в доме-музее поэта.

4. Закончите предложения.

1) Выучи, пожалуйста, слова, которые 2) Поздравь своего друга, которому 3) Ты обещал написать своим родителям, которые 4) Возьми книгу, которую 5) Ты не можешь дать мне журнал, в котором ... ? 6) Покажи, пожалуйста, те фотографии, на которых 7) Ты обещал познакомить меня с девушкой, о которой 8) Ты не знаешь, где дом, в котором 9) Ты увидишь сегодня тех студентов, с которыми ... ?

СРАВНИТЕ!

| <i>Какой? – где, куда, откуда</i> | <i>Какой? – который</i> |
|--|--|
| Дом, <i>где</i> я живу, расположен недалеко от городского парка. | Дом, <i>в котором</i> я живу, расположен не- |

| | |
|---|--|
| | далеко от городского парка. |
| Санаторий, <i>куда уехали</i> отдыхать мои родители, известен минеральными источниками. | Санаторий, <i>в который уехали</i> отдыхать мои родители, известен минеральными источниками. |
| В той стране, <i>откуда приехал</i> наш товарищ, проходил чемпионат мира по футболу. | В той стране, <i>из которой приехал</i> наш товарищ, проходил чемпионат мира по футболу. |

5. Замените, где это возможно, союзы и союзные слова словом *который* в нужной форме.

- 1) В лесу, *куда* мы вошли, росли старые высокие деревья.
 2) День, *когда* мы приехали в Россию, был тёплым и солнечным. 3) Квартира, *где* я живу, небольшая, но очень уютная. 4) Вечером, *когда* я смотрел телевизор, ко мне пришли школьные друзья. 5) Мы подошли к зданию библиотеки, *где* проходила встреча с известным писателем. 6) Окно, *откуда* видна городская площадь, было открыто.

6. Вместо точек поставьте слова *где, куда, откуда* или *который* в нужной форме.

- 1) Анна пришла в том платье, ... ей очень идёт. 2) Над морем, ... мы отдыхали, летали белые птицы.
 3) Я с удовольствием посмотрел спектакль, ... писали в газете. 4) На стене дома, ... жил известный русский художник, висит мемориальная доска.
 5) Они жили в небольшой комнате, на стенах ... висели старые картины. 6) В музее, ... мы вошли, было тихо и прохладно. 7) Университет, ... выпустили много молодых специалистов, в этом году открывает новый факультет.

7. Ответьте на вопросы, используя слово *который*. Напишите ответы.

Образец: – Кто такой школьник?

– Школьник – это мальчик, который учится в школе.

- А. 1) Кто такая школьница? 2) Кто такой студент? 3) Кто такая студентка? 4) Кто такой преподаватель? 5) Кто такой писатель? 6) Кто такой художник? 7) Кто такой продавец? 8) Кто такой покупатель? 9) Кто такой учитель? 10) Кто такой экскурсовод?

- Б. 1) Что такое аудитория? 2) Что такое столовая? 3) Что такое общежитие? 4) Что такое словарь? 5) Что такое аптека? 6) Что такое магазин? 7) Что такое ручка?

Урок 22

Грамматика:

✓ Деепричастие. Деепричастный оборот.

Читая книгу, он переводил её на родной язык.

Прочитав книгу, он вернул её в библиотеку.

СРАВНИТЕ!

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Одновременность действий | Он смотрел на меня, приветливо улыбаясь. | Когда он смотрел на меня, он приветливо улыбался. |
|---------------------------------|--|---|

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Последовательность | Получив письмо от родителей, я сразу же прочитал его. | Я получил письмо от родителей и сразу же прочитал его. Когда я получил письмо от родителей, сразу же прочитал его. |
| Условие | Ежедневно занимаясь русским языком, мы будем знать его отлично. | Если мы ежедневно будем заниматься русским языком, мы будем знать его отлично. |
| Причина и следствие | Плохо подготовившись к экзамену, я не сдал его. | Я не сдал экзамен, потому что плохо подготовился к нему. Я плохо подготовился к экзамену и поэтому не сдал его. |
| Уступка | Плохо подготовившись к экзамену, я неплохо сдал | Хотя я плохо подготовился к экзамену, неплохо сдал его. |

его.

1. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – Читая новый текст, Сергей переводит незнакомые слова.

– Я тоже перевожу незнакомые слова, читая новый текст.

1) Решая задачи, Дмитрий иногда использует калькулятор. 2) Возвращаясь из университета, я иду в магазин купить продукты. 3) Выходя из дома, я всегда выключаю свет. 4) Отдыхая вечером, я часто смотрю телевизор. 5) Входя в аудиторию, преподаватель здоровается со студентами. 6) Получая письма из дома, Андрей всегда радуется.

Б. О б р а з е ц: – Закончив университет, ты уедешь на родину?

– Конечно. Закончив университет, я обязательно уеду на родину.

1) Прочитав этот журнал, ты вернёшь его в библиотеку?
2) Написав это письмо, ты понесёшь его на почту? 3) Получив письмо из дома, ты напишешь ответ? 4) Купив новый костюм, ты сразу же наденешь его? 5) Посмотрев новый фильм, ты расскажешь мне о нём? 6) Позавтракав, ты почишишь зубы?

ЗАПОМНИТЕ!

Несовершенный вид

читать – чита(ют) + **я** = читая
танцевать – танцу(ют) + **я** = танцуя
слышать – слыш(ат) + **а** = слыша
давать – дава(ть) + **я** = давая
улыбаться – улыба(ют)ся + **я** = улыбаясь

2. Образуйте от данных глаголов деепричастия несовершенного вида.

Работать, слушать, смотреть, решать, передавать, заниматься, создавать, танцевать, любить, лежать, стоять, молчать, вести.

3. Замените глаголы в скобках деепричастиями.

1) (Приходить) домой, я немного отдыхаю и сажусь заниматься. 2) (Приветствовать) друзей, я подаю им руку. 3) На вечере мы отдыхали, (танцевать), (слушать) музыку и (беседовать) с друзьями. 4) (Объяснять) новую тему, преподаватель писал на доске. 5) Каждый раз (открывать) книгу, я был рад новой встрече с героями романа. 6) (Выступить) по телевидению, ректор университета рассказал о будущем студенческого городка.

ЗАПОМНИТЕ!

Совершенный вид прочитать – прочита(л) + **в** = **прочитав**
подготовиться – подготови(л)ся + **вши** =
подготовившись
вырасти – вырос + **ши** = **выросши**

4. Образуйте от данных глаголов деепричастия совершенного вида.

Выучить, написать, решить, узнать, познакомиться, отдохнуть, зайти, перейти, подойти, вынести, перенести, улыбнуться, замёрзнуть.

5. Замените глаголы в скобках деепричастиями.

1) (Подойти) к двери, я открыл её ключом. 2) (Вернуться) поздно вечером, я не стал ужинать и лёг спать. 3) (Открыть) альбом, Сергей стал рассматривать фотографии и вспоминать прошлое. 4) (Получить) диплом инженера-программиста, мой друг стал работать на крупном автомобильном заводе. 5) (Посмотреть) спектакль, мы долго обсуждали игру артистов. 6) (Познакомиться) с этим художником, я заинтересовался его картинами.

6. Вместо точек поставьте деепричастия несовершенного или совершенного вида, данные справа.

| | |
|--|--------------------------|
| 1) ... к кассе, я заплатил деньги. Каждый день ... к университету, я смотрел на часы. | Подходя – подойдя |
| 2) ... любую вещь, я хорошо её осматриваю. Купив фотоаппарат, я сфотографировал своих друзей. | Покупая – купив |
| 3) ... учебник, я стал читать текст и упражнения. ... учебник, я вспоминал, какое упражнение нам задали. | Открывая – открыв |
| 4) ... домашнее задание, я решил пойти в кино. ... домашнее задание, я всегда пользуюсь словарём. | Выполняя – выполнив |
| 5) ... из дома, я очень скучал о родителях и друзьях. ... из дома, я обещал родителям часто писать письма. | Уезжая – уехав |
| 6) Я часто читаю, ... на диване. Немного ..., я начал работу. | Лёжа – полежав |

7. Замените предложения с деепричастными оборотами конструкциями простых и сложных предложений без деепричастных оборотов. При замене одной конструкции другой учитывайте значения, которые имеют деепричастные обороты.

1) Переходя дорогу, посмотрите налево, а потом – направо. 2) Изучая иностранный язык, вы изучаете культуру народа, который говорит на этом языке. 3) Проснувшись очень рано, я продолжал лежать в постели. 4) Купив подарок, я продолжал ходить по магазину и осматривать витрины. 5) Купив билет на поезд заранее, ты не будешь волноваться о поездке. 6) Покупая костюм, я волновался, понравится ли он моей маме. 7) Дав обещание, выполни его.

8. Закончите предложения.

1) Встретившись на вокзале, ... 2) Потратив все деньги, ... 3) Выпив стакан молока, ... 4) Гуляя по парку, ... 5) Приехав домой, ... 6) Остановившись у магазина, ... 7) Отдыхая на юге, ... 8) Делая подарки, ... 9) Сдав экзамены, ...

9. Прочитайте русские пословицы, переведите их на родной язык и объясните их значение.

Найдите эквиваленты этим пословицам в родном языке.

1. Сделав дело, гуляй смело.
2. Не зная брода, не суйся в воду.
3. Делая наспех, сделаешь на смех.

Урок 23

Грамматика:

- ✓ Причастие. Причастный оборот.
- ✓ Действительные причастия.

СРАВНИТЕ!

| Сложное предложение со словом <i>который</i> | Простое предложение с причастным оборотом |
|--|---|
| <i>какой?</i> | <i>какой?</i> |
| Это мужчина, <i>который живёт в соседнем доме.</i> Это мужчина, <i>который жил в соседнем доме.</i> | Это мужчина, <i>живущий в соседнем доме.</i> Это мужчина, <i>живший в соседнем доме.</i> |
| <i>какая?</i> | <i>какая?</i> |
| Это женщина, <i>которая живёт (жила) в соседней квартире.</i> | Это женщина, <i>живущая (жившая) в соседней квартире.</i> |
| <i>какое?</i> | <i>какое?</i> |
| Белый медведь – это животное, <i>которое живёт (всегда жило) только в северных широтах.</i> | Белый медведь – это животное, <i>живущее (всегда жившее) только в северных широтах.</i> |
| <i>какие?</i> | <i>какие?</i> |
| Это дети, <i>которые живут (жили) на втором этаже.</i> | Это дети, <i>живущие (жившие) на втором этаже.</i> |

1. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: – В аудиторию вошёл профессор, читающий у нас лекции.

– Я вижу, что в аудиторию вошёл профессор, читающий у нас лекции.

- 1) В класс вошёл студент, изучающий русский язык. 2) Из аудитории вышла студентка, знающая английский язык.
- 3) К кассе подошёл человек, покупающий фрукты. 4) У доски стоит студентка, решающая задачу. 5) В

аудитории сидят студенты, пишущие диктант. 6) Около окна сидит юноша, читающий журнал. 7) На сцене стоит девушка, поющая русскую народную песню.

Б. О б р а з е ц: – Зиад – это студент, приехавший из Марокко, не так ли?

– Верно, Зиад – это студент, приехавший из Марокко.

1) М. В. Ломоносов – это учёный, положивший начало российской науке, не так ли? 2) А. С. Пушкин – это русский поэт, написавший роман в стихах "Евгений Онегин", не так ли? 3) М. Ю. Лермонтов – это русский поэт, погибший на Кавказе, не так ли? 4) Л. Н. Толстой – это русский писатель, создавший всемирно известный роман "Война и мир", не так ли? 5) Н. В. Гоголь – это русский писатель, родившийся на Украине, не так ли?

ЗАПОМНИТЕ!

Настоящее время

| | |
|-------------------|--|
| I спряже- ние | писать – пиш(ут) + ущ = пишущий (-ая, -ее, -ие) |
| | читать – чита(ют) + ющ = читающий (-ая, -ее, -ие) |
| | танцевать – танцу(ют) + ющ = танцующий (-ая, -ее, -ие) |
| | заниматься – занима(ют)ся + ющ = занимающийся (-ая, -ее, -ие) |
| II спряже- ние | слышать – слыш(ат) + ащ = слышащий (-ая, -ее, -ие) |
| | говорить – говор(ят) + ящ = говорящий (-ая, -ее, -ие) |

Прошедшее время

читать – чита(л) + **вш** = читавший (-ая, -ее, -ие)
вырасти – вырос + **ш** = выросший (-ая, -ее, -ие)

Исключение: идти – шёл – шедший (-ая, -ее, -ие)

2. Образуйте действительные причастия

А. настоящего времени:

- работать, знать, понимать, решать, встречать, рассказывать, делать;
- жить, писать, брать, ждать;
- рисовать, советовать, интересоваться, чувствовать, участвовать, беседовать;
- давать, создавать, передавать, продавать;
- строить, помнить, готовить, любить, видеть;
- слышать, кричать, молчать;
- идти, нести, вести, бежать;

Б. прошедшего времени:

- изменять, изменить, встречать, встретить, строить, построить;
- создавать, создать, задавать, задать, отдавать, отдать;
- нести, помогать, помочь, подходить, подойти.

3. Причастия в скобках поставьте в нужной форме.

1) Мне понравилась высокая стройная девушка, (играющий) в теннис. 2) Я изучал русский язык один год и теперь неплохо понимаю людей, (говорящий) по-русски. 3) Милиционер остановил юношу, (перебегающий) дорогу перед (идуший) транспортом. 4) Мы подошли к тренеру, (наблюдавший) за спортсменом. 5) Я поднял голову и увидел высоко в небе (летающий) белых птиц. 6) Мальчик увидел (лежавший) на диване кошку и позвал её. 7) Сначала мы не узнали (подошедший) к нам мужчину, но потом вспомнили, кто он. 8) К озеру, (располагавшийся) высоко в горах, надо добираться целый день. 9) Людей, (знающий) несколько иностранных языков, называют полиглотами.

4. Замените глаголы, стоящие в скобках, действительными причастиями в необходимой форме.

1) Автомобиль, (стоять) недалеко от кинотеатра, был синего цвета. 2) (Выиграть) в спортивных состязаниях команду встречали в аэропорту друзья и близкие. 3) По радио говорили о (установиться) в последние дни жаркой погоде. 4) С сестрой, (приехать) в Москву на время летних каникул, мы встретились на вокзале. 5) Я плохо понимал преподавателя, (объяснять) новую тему, потому что у меня сильно болела голова. 6) В парке я подошёл к женщине, (сидеть) на скамейке, и спросил у неё, который сейчас час. 7) Вчера вечером я провожал в аэропорт своих друзей, (улетать) на родину. 8) Я, конечно, не был рад дождям, (идти) в нашем городе целую неделю.

5. Вместо точек поставьте причастный оборот, данный в скобках. Обращайте внимание на форму причастия.

1) (играющий в этом фильме) Мне очень нравится молодой актёр, В журнале я увидел портрет актёра, В клубе состоялась встреча с актёром, Нам рассказали немало интересного об актёре,

2) (работающая в центральной газете) Статьи журналистки, ..., мне показались очень интересными. Редактор сказал, что на статьи журналистки, ..., надо обратить внимание. Мы познакомились с журналисткой, На вечер пригласили журналистку,

3) (громко звучащее) Я отошёл от ... радио. Он не любит ... радио. Плохо работать в комнате с ... радио. Я подошёл к ... радио и выключил его.

4) (знавшие этого интересного человека) Люди, ..., согласились встретиться с нами. Через 2 дня мы встретились с людьми, Мы подошли к людям, ..., и поздоровались с ними. После беседы с ними я решил написать статью о людях,

6. Замените причастный оборот придаточным предложением со словом *который*.

1) Мы задавали много вопросов экскурсоводу, рассказывающему нам об истории славян. 2) Старинные русские города, имеющие древнюю историю, сохранили множество памятников архитектуры. 3) Славяне, жившие в древнее время, говорили на одном языке – общеславянском. 4) Общеславянский язык, разделившийся на несколько разных славянских языков, был только устным языком. 5) Славянский алфавит, "родившийся" в 863 году, создали братья Кирилл и Мефодий. 6) Славянский алфавит, называющийся "кириллицей", используется и сейчас. 7) Кириллица, используемая русскими, сербами и болгарями, в России стала алфавитом для многих неславянских народов, вновь создающих свою письменность. 8) А.С. Пушкина, соединившего книжный русский язык с разговорным языком, называют создателем русского литературного языка. 9) Живой народный язык, являющийся в настоящее время основой литературного языка, А.С. Пушкин считал простым, кратким, красивым и богатым.

7. Замените придаточные предложения со словом *который* причастными оборотами.

1) В русском языке есть немало слов, которые пришли из французского, немецкого, английского и других языков.

2) Древнерусский язык, который разделился на русский, украинский и белорусский языки, был мало похож на современный русский язык. 3) М. В. Ломоносов, который занимался вопросами языкознания,

считал русский язык одним из самых богатых и красивых языков мира. 4) "Российская грамматика", которая вышла в 1755 году, была написана русским учёным М. В. Ломоносовым. 5) Политическая, экономическая и культурная жизнь Москвы, которая стала российской столицей в XIV веке, диктовала законы общего языка для всех русских людей. 6) На главной площади Москвы, которая называется Красной площадью, вот уже 400 лет стоит собор Василия Блаженного. 7) В XV веке Москва, которая принимала радушно архитекторов, художников, книгописцев из Греции, Сербии, Болгарии и других стран, стала центром их общей культуры и их второй родиной. 8) Многие иностранные слова, которые обогатили русский язык, получили в нём новые значения.

8. Прочитайте русские пословицы и поговорки, найдите в них действительные причастия. Как вы понимаете значение прочитанного? Найдите подобные пословицы и поговорки в родном языке.

- 1) Прошедшего не возвратишь.
- 2) Дающая рука не оскудеет (не обеднеет).

Урок 24

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ

Сравните!

| Сложное предложение со словом <i>который</i> | Простое предложение с причастным оборотом |
|--|---|
| Учебники, <i>которые издаются</i> университетом, вызывают большой интерес у специалистов. Учебники, <i>которые издаёт</i> университет, вызывают большой интерес у специалистов. | Учебники, <i>издаваемые</i> университетом, вызывают большой интерес у специалистов. |
| Учебники, <i>которые были изданы</i> университетом, вызывают большой интерес у специалистов. Учебники, <i>которые издал</i> университет, вызывают большой интерес у специалистов. | Учебники, <i>изданные</i> университетом, вызывают большой интерес у специалистов. |

1. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Из всех предметов, изучаемых нами в университете, больше всего мы любим русский язык.

– Это правда, что из всех предметов, изучаемых нами в университете, больше всего мы любим русский язык.

- 1) Кислород, выделяемый растениями, улучшает воздух.
- 2) Каждый день мы слушаем новости, передаваемые по радио.
- 3) Мне нравится симфония, исполняемая этим оркестром.
- 4) Я люблю комнатные цветы, выращиваемые на подоконнике. 5) В музее мы видели картины, созданные великими художниками. 6) Мы переехали в девятиэтажный дом, построенный недавно. 7) Я читаю

книгу, подаренную мне другом. 8) Предложения, составленные студентами, бывают очень интересными.

ЗАПОМНИТЕ!

Настоящее время: (несовершенный вид)

I спряжение: читать – читаем – читаемый (-ая, -ое, -ые)

использовать – используем – используемый

НО: давать (даём) – даваемый

узнавать (узнаём) – узнаваемый

Примечание:

Страдательные причастия образуются только от переходных глаголов.

Страдательные причастия настоящего времени не образуются от следующих глаголов:

Есть, пить, шить, мыть, петь, лить, брать, ждать, писать, строить, просить, учить, говорить, пла-
тить, кормить.

2. Образуйте страдательные причастия настоящего времени от данных глаголов и составьте с ними предложения.

1. Решать, обсуждать, объяснять, наблюдать.

2. Создавать, передавать.

3. Критиковать, использовать, организовать.

4. Любить, ценить, переводить, произносить.

5. Видеть, ненавидеть, слышать.

6. Гнать.

3. Выполните упражнение по образцу. Составьте предложения с полученными словосочетаниями.

Образец: Завод выполняет план.

Завод, выполняющий план. План, выполняемый заводом.

1) Студенты посещают музей. 2) Ветер гонит сухие листья. 3) Ученики любят учителя. 4) Луна освещает дорогу. 5) Аспирант переводит статью. 6) Преподаватель проверяет тетради. 7) Дочь посадила цветы.

ЗАПОМНИТЕ!

Прошедшее время: (совершенный вид)

Прочитать – прочита-**нн**-ый (-ая, -ое, -ые)

Увидеть – увиде-**нн**-ый

Изучить – изуч-**енн**-ый

Купить – купл-**енн**-ый

Встретить – встреч-**енн**-ый

Принести – принес-**ённ**-ый

Открыть – откры-**т**-ый

Примечание:

При образовании причастий от глаголов на -ить часто происходит чередование конечной согласной основы. Например:

| | |
|--------|---|
| с – ш | бросить – брошенный (-ая, -ое, -ые) |
| з – ш | изобразить – изображённый (-ая, -ое, -ые) |
| т – ч | заметить – замеченный (-ая, -ое, -ые) |
| т – щ | прекратить – прекращённый (-ая, -ое, -ые) |
| ст – щ | допустить – допущенный (-ая, -ое, -ые) |
| д – ж | соорудить – сооружённый (-ая, -ое, -ые) |
| д – дж | победить – побеждённый (-ая, -ое, -ые) |
| б – бл | ослабить – ослабленный (-ая, -ое, -ые) |
| в – вл | поставить – поставленный (-ая, -ое, -ые) |
| п – пл | купить – купленный (-ая, -ое, -ые) |

От некоторых глаголов страдательные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффикса – т -. Например:

| |
|--|
| взя – ть – взят – ый (-ая, -ое, -ые) |
| уби – ть – убит – ый (-ая, -ое, -ые) |
| заня – ть – занят – ый (-ая, -ое, -ые) |
| откры – ть – открыт – ый (-ая, -ое, -ые) |
| закры – ть – закрыт – ый (-ая, -ое, -ые) |
| застегну-ть – застёгнут – ый (-ая, -ое, -ые) |
| сверну-ть – свёрнут – ый (-ая, -ое, -ые) |

4. От каких глаголов образованы следующие причастия?

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| О б р а з е ц: А. прочитанный – прочитанная – прочитать | Б. изученный – изученная – изучить | Г. переведённый – переведённая – перевести | В. забытый – забытая – забыть |
| написанный | полученный | изобретённый | надетый |
| рассказанный | проверенный | принесённый | спетый |
| проданный | исправленный | привезённый | понятый |
| посланный | оставленный | решённый | принятый |
| сделанный | построенный | побеждённый | убитый |
| изданный | выполненный | наклонённый | прожитый |
| | | распространённый | снятый |
| | | | занятый |
| | | | вымытый |
| | | | завёрнутый |
| | | | вытертый |
| | | | открытый |

5. Поставьте вместо точек действительное или страдательное причастие.

1) Мой друг, ... (приславший – присланный) мне письмо, живёт в Санкт-Петербурге. 2) Я читаю письмо, ... (приславшее – присланное) мне отцом. 3) Вечер, ... (организовавший – организованный) студентами, прошёл успешно. 4) Студенты, ... (организовавшие – организованные) вечер, очень волновались накануне концерта. 5) Учёный, ... (открывший – открытый) этот закон, жил в XIX веке. 6) Закон, ... (открывший – открытый) этим учёным, сыграл большую роль в развитии науки. 7) Папка, ... (забывшая

– забытая) студенткой, лежит на столе. 8) Студентка, ... (забывшая – забытая) папку, вернулась в аудиторию.

6. Выполните упражнение по образцу. Составьте предложения с полученными словосочетаниями.

Образец: Читатель возвратил книгу.
Читатель, возвративший книгу.
Книга, возвращённая читателем.

1) Учёный открыл закон. 2) Студенты сдали экзамен. 3) Певец спел песню. 4) Актёр сыграл роль. 5) Художник нарисовал портрет. 6) Неизвестный композитор написал музыку. 7) Ученик придумал предложение. 8) Дождь залил весь тротуар. 9) Мужчина купил телефон.

7. Закончите предложения, используя причастные обороты.

| | | |
|----|--|--|
| А. | 1) Я видел картину, 2) В этом музее нет картины, 3) Из газеты я узнал о картине, | созданная знаменитым художником прошлого века. |
| Б. | 1) Вы читали статью, 2) Я говорю о статье, 3) В статье, ... , есть интересные факты. | напечатанная в сегодняшней газете. |
| В. | 1) Мне нравится книга, 2) Где можно купить книгу, 3) Мы изучаем историю по книге, | написанная известным учёным. |

8. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом *который*.

Образец: На столе лежала книга, забытая преподавателем. – На столе лежала книга, которую забыл преподаватель.

1) Я прочитал роман «Война и мир», написанный Львом Толстым. 2) Я очень обрадовался письму, полученному братом от родителей. 3) Мы учимся в здании университета, построенном сто лет назад. 4) Максим принёс словарь, купленный им для меня. 5) Я выучил стихотворение, написанное Александром Сергеевичем Пушкиным. 6) Мне нравятся цветы, выращенные вами.

9. Замените придаточные предложения со словом *который* причастными оборотами.

Образец: Преподаватель проверил задание, которое я выполнил. – Преподаватель проверил задание, выполненное мной.

1) Песни, которые написал этот композитор, очень популярны. 2) Дети, которых родители оставили дома, смотрели мультфильмы. 3) Я покажу вам книгу, которую мне подарили. 4) Книги стоят на полке, которую сделал мой старший брат. 5) Гости, которых мы пригласили, уже собрались. 6) Знакомый юноша, которого мы встретили вчера на улице, учится на последнем курсе.

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Недавно открытая выставка.
– Это выставка, которую открыли недавно.

- 1) Недавно построенный корпус университета. 2) Недавно открытый факультет. 3) Давно опубликованная книга. 4) Посланная вчера телеграмма. 5) Полученное на днях письмо. 6) Изучаемая несколько лет проблема.

11. Прочитайте русские пословицы. Как вы их понимаете? Есть ли в вашем языке подобные пословицы?

- 1) Утопающий хватается за соломинку.
- 2) Не доверяй человеку, хвалящему тебя.
- 3) Сделанного не воротишь.
- 4) Хорошо начатое наполовину сделано.

Урок 25

Грамматика:

- ✓ Предложный падеж с предлогами для обозначения времени.

- | | |
|--|--|
| 1) Великий русский поэт А. С. Пушкин родился в 1799 году. | <i>Когда</i> родился великий русский поэт А. С. Пушкин? |
| 2) А. С. Пушкин родился в июне. Первый московский кремль был построен в XVII веке. Обычно занятия в университете заканчиваются в третьем часу. | <i>Когда</i> родился А. С. Пушкин? <i>Когда</i> был построен первый московский кремль? <i>Когда</i> обычно заканчиваются занятия в университете? |
| 3) На этой неделе начинаются каникулы. Мы встали на рассвете, чтобы успеть всё сделать. На днях я поеду в Москву на выставку? | <i>Когда</i> начинаются каникулы? <i>Когда</i> вы встали? <i>Когда</i> вы поедете в Москву на выставку? |
| 4) Мы поговорим обо всём при встрече. При Петре I в России вышла первая русская газета. | <i>Когда</i> мы поговорим обо всём? <i>Когда</i> в России вышла первая газета? |

СРАВНИТЕ!

| Время – когда? | Место – где? (чей?) | Присутствие – при ком? |
|--|--|---|
| При Петре I в России был создан флот. = Когда жил и управлял государством Пётр I | При университете есть хорошая спортивная площадка. = Рядом с университетом университетская спортивная пло- | Он рассказал это Сергею <i>при мне</i> . = Я присутствовал во время этого разговора |

1. Замените данные конструкции синонимичными с предлогом *при* + П. п.

- 1) Когда ректором университета был Д. А. Петров, в университете был открыт юридический факультет.
- 2) Когда директором завода был Н. И. Николаев, завод стал выпускать новые марки автомобиля.
- 3) Рядом с университетом есть большой парк.
- 4) Рядом со школой построены мастерские.
- 5) Андрей

присутствовал во время покупки этого телевизора. 6) Анна присутствовала во время встречи старых друзей. 7) Рядом с институтом есть футбольное поле. 8) Когда императором в России был Пётр I, столицей России стал город Санкт-Петербург. 9) Когда императором в России был Николай II, в России произошла буржуазно-демократическая революция.

2. Поставьте вместо точек данные справа словосочетания в нужной форме с предлогами *в* или *на*.

| | |
|---|----------------|
| 1) Великий русский учёный М. В. Ломоносов родился ... | 1711 год |
| 2) По радио сообщили, что ... погода будет холодная. | эта неделя |
| 3) ... мой старший брат заканчивает университет. | следующий год |
| 4) Московский университет открылся ... | 1755 год |
| 5) Николай окончил школу и ... поступил в университет. | тот же год |
| 6) ... студенты участвовали в конкурсе "Студенческая весна". | прошлая неделя |
| 7) ... в центре города откроется новый универсальный магазин. | дни |
| 8) Новые студенты из Китая приедут ... | август |
| 9) Освоение космоса началось ... | XX век |
| 10) Обед в студенческой столовой начинается ... | первый час |
| 11) Мы обо всём договоримся ... | встреча |

3. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках в нужной форме.

1) Когда у вас начинаются каникулы? (июль) 2) Когда началось развитие науки в Европе? (XVIII век) 3) Когда туристы наблюдали восход солнца? (рассвет) 4) Когда в России произошла буржуазно-демократическая революция? (Николай II) 5) Когда будет жаркая погода? (будущая неделя) 6) Когда родился русский поэт М. Ю. Лермонтов? (1814 год)

4. Поставьте вопросы к выделенным словосочетаниям.

1) *На* днях у нас будет вечер русской народной песни. 2) *При нашем университете* есть клуб бального танца. 3) *В этом университете* открыли новый факультет. 4) *При новом ректоре* начали строить новое студенческое общежитие. 5) Моя сестра родилась *в 1995 году*. 6) Современные самолёты летают *при любой погоде*. 7) Этот разговор проходил *при мне*, поэтому я всё знаю. 8) *В середине июля* погода в России обычно очень жаркая.

5. Что вы будете делать в следующих ситуациях?

Образец: При дождливой погоде ... (я возьму зонт)

1) При переводе текста ... 2) При пожаре ... 3) При высокой температуре тела ... 4) При переходе улицы ... 5) При встрече со знакомым человеком ...

6. При какой ситуации вы будете действовать так?

Образец: Я буду звонить по телефону 01 ... (при пожаре).

1) Я буду вызывать скорую помощь... 2) Я надену широкую шляпу ... 3) Я надену тёплое пальто... 4) Я открою окна и двери ... 5) Я заплачу деньги в кассу...

7. Прочитайте русские пословицы. Переведите их и вспомните пословицы с подобным значением в родном языке.

- При солнце тепло, а при матери сыну одно добро.
При печали не будь печален, а при радости не будь радостен.
В дороге и отец сыну товарищ.
В хороший год хорош и приплод.
В добрый час молвить, а в худой промолчать.
В августе капуста, а в марте осётр.
Семь пятниц на неделе.

Урок 26

Грамматика:

- ✓ Винительный падеж с предлогами *за, под, через, про*.
- ✓ Глаголы движения с приставками *в-, пере-, при-, по-*.
- ✓ Винительный падеж для обозначения времени.

**ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ
ЗА, ПОД, ЧЕРЕЗ, ПО**

ЗА + В. п.

Автобус едет **за город**. – Куда едет автобус?

ПОД + В. п.

Лодка плывёт **под мост**. – Куда плывет лодка?

ЧЕРЕЗ + В. п.

Мы перешли **через дорогу** и зашли в кафе. – Куда (через что) вы перешли?

Они разговаривали **через переводчика**. – Как они разговаривали?

ПРО + В. п.

Декан спрашивал **про тебя**. – Про кого спрашивал декан?

ЗАПОМНИТЕ!

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| волноваться за сына | работать за товарища |
| болеть за команду | танцевать под музыку |
| благодарить за помощь | работать через силу |
| платить за проезд | читать про себя |

**ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ
В-, ПЕРЕ-, ПРИ-, ПО-**

| Приставка | Предлог | Значение приставки | Примеры |
|-----------------|----------|--|--------------------------------------|
| в- (во-) | в | Направление движения внутри, в конечный пункт | Преподаватель <i>вошёл в класс</i> . |

| | | | |
|--------------|-------------------------------------|---|---|
| | | движения. | |
| пере- | <i>через</i> или В. п. без предлога | Движение с одного места на другое по какой-либо среде или через препятствия. | Мы <i>перешли через дорогу</i> . Мы <i>перешли дорогу</i> . Он <i>перелез через забор</i> . |
| по- | <i>в, не, через, за</i> | Начало движения. | Семья <i>поехала за город</i> . Брат <i>пошел на стадион</i> . |
| про- | В. п. без предлога <i>через</i> | Направление движения мимо чего-нибудь. Перемещение, преодоление какого-нибудь расстояния. | Я <i>проехал свою остановку</i> , поэтому опоздал на занятия. Туристы <i>прошли три километра</i> . Они <i>прошли через сад</i> . |
| при- | <i>в, на</i> | Достижение места -цели движения. | Мы <i>приехали в Тамбов</i> в августе. Спортсмены <i>пришли на стадион</i> в 10 часов. |

1. А. Запомните глаголы, которые употребляются с предлогом *про*.

Рассказывать, говорить, писать, читать, думать, узнавать, спрашивать, знать, петь – про + В. п. =о (об) + П. п.

Б. Замените данные конструкции синонимичными.

- 1) – Расскажите нам о Москве, пожалуйста.
- 2) Мы говорили о тебе с друзьями.
- 3) Дети поют о солнце и счастье.
- 4) Не забудь спросить о зачёте!
- 5) Моя сестра любит читать о путешествиях.
- 6) Вчера на лекции мы узнали об этом интересном писателе.
- 7) Мать не может не думать о детях.
- 8) – Не надо рассказывать. Я знаю об этом.
- 9) – Ты написал родителям о своей учёбе?

2. Замените данные конструкции синонимичными, где это возможно.

1) Я люблю читать книги о любви. 2) Мой брат мечтает о поездке в Испанию. 3) Экскурсовод очень интересно рассказывал о русских художниках. 4) Несколько дней моя сестра заботилась о больном друге. 5) Я очень скучаю о своих родителях, поэтому часто пишу им письма. 6) Я не люблю думать о плохом и вам не советую. 7) Посмотришь на эти фотографии и обязательно вспомнишь о своих друзьях в России. 8) О чём писал А.С. Пушкин? – Я думаю, он писал о русском человеке, о его душе.

3. Вместо точек поставьте предлоги *за, под, через, про*.

1) Не волнуйся ... дочь. Я думаю, она сдаст экзамен успешно. 2) Ты не знаешь, где моя большая сумка? – Я поставил её ... шкаф. 3) Не читай так громко! Ты мешаешь мне писать сочинение! Читай ... себя, пожалуйста! 4) Николай заболел, и я выполнил эту работу ... него. 5) Я люблю футбол и болею ...

"Спартак". А ты? 6) Слушаю его, а сам думаю ... себя: "Рассказывай, рассказывай! Всё равно не верю тебе!" 7. Благодарю вас ... тёплые слова и ... помощь. 8) Мы перешли ... мост на другой берег реки. 9) Он уехал ... границу два года назад. 10) Год назад мы разговаривали с деканом ... переводчика, а сейчас свободно говорим по-русски.

4. Закончите предложения, употребив изученные словосочетания.

1) Когда мы вошли в троллейбус, кондуктор сказал: "...".
2) Играл оркестр, и мы 3) Скоро экзамены, нам надо хорошо отдохнуть, поэтому в субботу 4) Я очень устал, но задание надо было выполнить, и .. 5) Если человек помог тебе, надо 6) Преподаватель дал нам задание 7) Завтра мой сын сдает первый экзамен, и .. . 8) К сожалению, я не знаю немецкого языка и . . 9) Если ты не сдашь экзамен, то

5. Вместо точек поставьте приставки *в-* (*во-*), *при-*, *про-*, *пере-*, *по-*.

1) Когда преподаватель ...шёл в аудиторию, все студенты были на местах. 2) Вы живёте на старом месте или ...ехали в новый дом? 3) Я ...шёл в университет в 8 часов 45 минут. 4) Мы ...шли через дорогу и спустились в метро. 5). Когда вы ...едете ко мне в гости? 6) Туристы должны ...йти 10 километров. 7) Мой дядя много путешествует, поэтому всегда говорит: "Я ...шёл всю Россию". 8) После занятий мы с другом решили ...йти на выставку молодых художников.

6. Вместо точек поставьте глагол движения с приставкой в нужной форме.

1) Два студента нашей группы летом ... за границу. 2) Мы с подружкой поспорили: смогу ли я ... 100 метров за 14 секунд.
3) Красный цвет светофора не разрешает ... через дорогу.
4) В автобусе я уснул и ... свою остановку. 5) Сегодня утром я ... из дома ровно в 8 часов. 6) Откуда ... этот симпатичный студент? 7) Мы ... из университета домой очень поздно. 8) Кто хочет ... в театр в воскресенье, поднимите руки, пожалуйста. 9) Извините за опоздание! Разрешите ...! 10) ... , пожалуйста, в комнату! Садитесь, где вам удобно!

7. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1) Автобус № 112 едет *за город*. 2) Он поставил чемодан *под кровать*. 3) Несколько минут они разговаривали *через переводчика*. 4) Сегодня он дежурит в общежитии *за Сергея*. 5) Я заплатил *за обед* и сел *за свободный стол*. 6) Он работал *через силу*, потому что устал. 7) "Прочитайте текст *про себя* и ответьте на вопросы", – сказал преподаватель.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ

– *Сколько времени? Как долго?*

Второй день идёт снег. *Весь день* шёл дождь. *Всё лето* мы жили за городом. *Всю неделю* я был очень занят.

– *Как часто?*

Каждый день мы слушаем лекции. *Каждое воскресенье* мы бываем в лесу. *Каждую неделю* мы ходим в театр.

– *Когда? В + В. п.*

В годы учёбы мы часто ездили на экскурсии. *В минуту опасности* он помог товарищу. *В первый день* занятий мы познакомились с русской фонетикой.

– *Когда? НА + В. п.*

На следующий день мы были дома. *На будущий год* мы поедем на родину. *На второй день* после приезда мы пошли осматривать город.

– *На какое время? На какой срок?*

Я взял в библиотеке книгу *на неделю*.

– *Когда? ПОД + В. п.*

Он пришёл *на час позже (раньше)*. – Когда он пришёл? На сколько позже (раньше) он пришёл?

– *Как долго? ПОД + В. п.*

Под вечер пошёл дождь. *Под утро* стало холодно. *Под праздник* мы были дома.

– *Как долго? ПО + В. п.*

Каникулы у нас будут *по десятое февраля*.

– *За какое время? За какой срок? ЗА + В. п.*

Он прочитал эту книгу *за неделю*.

Мы приехали на вокзал *за десять минут до отхода* поезда. За сколько минут до отхода поезда мы приехали на вокзал?

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА ПРИ ОБОЗНАЧЕНИИ ОПРЕДЕЛЕННОГО ОТРЕЗКА ВРЕМЕНИ

Несовершенный вид

Он выполнял эту работу *два дня*.

Я читал эту книгу *целый вечер*.

Совершенный вид

Он выполнил эту работу *за два дня*. Он выполнил эту работу *через два дня*.

Я прочитал эту книгу *за один вечер*.

8. Поставьте вопросы к выделенным словам в предложении.

1) Новый год – один из любимых праздников россиян. *В новогоднюю ночь* вся семья собирается за праздничным столом. 2) *Весь день* люди готовятся весело встретить Новый год. 3) *Всю ночь* в окнах не гаснет свет и звучит праздничная музыка. 4) *Каждый год в эти дни* люди думают о подарках, которые будут дарить близким и родным. 5) *На следующее утро*, 1 января, улицы города пустеют, потому что все отдыхают от бессонной ночи. 6) *Под Новый год* у всех прекрасное настроение. 7) Новогодний отдых продолжается *по третье января*. 8) *За несколько дней до* праздника россияне расходуют на подарки очень много денег, но эти расходы приносят только радость. 9) *За пять минут до двенадцати часов ночи* к россиянам с поздравлением обращается Президент. 10) *В минуты радости* все стараются забыть о плохом, чтобы Новый год принёс только радость и удачу.

9. Ответьте на вопросы, используя изученные конструкции.

1) Про кого спрашивает профессор? 2) Как ты читаешь тексты обычно? 3) Почему ты взял так мало денег? 4) За что ты поблагодарил этого незнакомого человека? 5) Почему он так плохо выполнил задание? 6) За какую команду ты болеешь? 7) Как долго вы были в Санкт-Петербурге? 8) Как часто вы ходили в театр? 9) Когда вы познакомились с Николаем? 10) На какой срок Сергей дал тебе этот словарь? 11) Когда ты пришёл на встречу? Почему я тебя не видел?

10. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Он читал эту книгу два дня. – Сколько времени он читал эту книгу?

Он прочитал эту книгу за два дня. – За сколько времени он прочитал эту книгу?

Он прочитал эту книгу через два дня. – Когда он прочитал эту книгу?

1) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге строили 25 лет. 2) Из Москвы в Тамбов на автомобиле мы доехали за 5 часов. 3) Через два часа мы уже были в Воронеже. 4) Наша группа прошла за час четыре километра и расположилась у реки. 5) Несколько часов мы осматривали залы Эрмитажа. 6) За три дня в Санкт-Петербурге мы осмотрели несколько замечательных дворцов, посетили Зоологический музей, побывали в Петропавловской крепости. 7) Через три дня мы вернулись домой и привезли много сувениров и фотографий.

11. Укажите, в каких предложениях выделенные глаголы несовершенного вида можно заменить глаголом совершенного вида с приставкой *по-* или *про-*. Обратите внимание, как изменяется при этом смысл предложения.

1) Я *искал* тебя в университете весь день. 2) В клубе мы *танцевали*, потом полчаса *гуляли* в парке и пришли домой в 11 часов вечера. 3) Мои друзья из Марокко *жили* в Санкт-Петербурге четыре года. 4) Дмитрий *лежал* в больнице целый месяц. 5) Мы сидели в аудитории и *решали* задачи. 6) В воскресенье после обеда мы *спали* два часа. 7) Нам было хорошо вдвоём, и мы *гуляли* всю ночь до утра. 8) Когда преподаватель пришёл в аудиторию, все студенты *сидели* на своих местах. 9) Я *смотрел* телевизор, а потом *лёг* спать.

12. Поставьте вместо точек данные справа глаголы совершенного или несовершенного вида.

| | |
|--|-----------------------------|
| 1) За один год мы ... говорить по-русски без переводчика. | учиться – научиться |
| 2) Художник ... эту картину два года. | писать – написать |
| 3) Мы обещали ... сюда через несколько месяцев. | приезжать – приехать |
| 4) Я ... в общежитии два раза, потому что забывал взять нужные вещи. | возвращаться – вернуться |
| 5) Когда ... дождь, Ира решила взять зонт. | идти – пойти |
| 6) Через двадцать минут мы ... к зданию университета. | подходить – подойти |
| 7) Несколько часов мы ... старинный дворец. | осматривать – осмотреть |
| 8) За два часа мы ... с краткой историей города. | знакомиться – познакомиться |

13. Составьте рассказ "Поездка в Санкт-Петербург", используя изученные конструкции и слова, данные ниже.

Приехать на вокзал, сесть в поезд, ехать в Петербург, посещать – посетить, осматривать – осмотреть, побывать, достопримечательности, старинные дворцы, Зимний дворец, ехать на автобусе, Летний сад, Петропавловская крепость, знакомиться – познакомиться, жить в гостинице, уехать из города, сделать фотографии, вернуться домой.

Урок 27

Грамматика:

- ✓ Родительный падеж с предлогами для обозначения места и направления движения.
- ✓ Глаголы движения с приставками.

Николай уже ушёл **из дома**. – Откуда ушёл Николай?

Со стройки выехала машина. – Откуда выехала машина?

Общежитие находится **недалеко от университета**. – Где находится общежитие?

Справа от нашего дома – почта. – Где почта?

Около магазина стоит киоск. – Где стоит киоск?

Посреди площади стоит памятник. – Где стоит памятник?

Вокруг памятника растут цветы. – Где растут цветы?

Автобус проехал **мимо стадиона**. – Где проехал автобус?

Вдоль дороги растут высокие деревья. – Где растут высокие деревья?

1. Ответьте на вопросы по образцу.

О б р а з е ц: – Ты едешь с лекции? – Да, я еду с лекции.

А. – Ты едешь со стадиона? –

Б. – Вы едете с работы? –

В. – Вы едете с пляжа? –

Г. – Они едут с площади? – ...

2. Прочитайте диалоги. Задайте подобные вопросы своему соседу.

А. – Павел, куда ты идёшь? – Я иду в магазин.

– Павел, откуда ты идёшь? – Я иду из магазина.

Б. – Эрика, куда ты идёшь? – Я иду на выставку.

– Эрика, откуда ты идёшь? – Я иду с выставки.

В. – Махмуд, откуда ты идёшь?

– Я иду из библиотеки. А ты?

– А я возвращаюсь с занятий.

Г. – Откуда вы едете?

– Мы едем из Москвы.

– А мы из Хабаровска.

Д. – Джон, откуда ты приехал в Россию?

– Я приехал в Россию из Англии. А ты?

– А я из Испании.

3. Составьте предложения по образцу.

А. О б р а з е ц: – Я слышал, что Саша едет в Тамбов. – Нет, он уезжает из Тамбова.

1) Я слышал, что студенты едут в музей. –

2) Я слышал, что Мария едет в аптеку. –

3) Я слышал, что Эрика едет в университет. – ...

4) Я слышал, что друзья идут в кафе. – ...

5) Я слышал, что Ван Тинь едет в библиотеку. –

Б. О б р а з е ц: Мне кажется, студентка идёт на лекцию.

– А я думаю, студентка идёт с лекции.

1) Мне кажется, преподаватель спешит на работу. –

2) Мне кажется, эта группа едет на выставку. –

3) Мне кажется, друзья идут на концерт. –

4) Мне кажется, Жозе и Карлос едут на вокзал. –

5) Мне кажется, они идут на стадион. –

4. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Махмуд. Я студент. В Тамбов я приехал из Египта, чтобы получить хорошее образование. Сейчас я учусь на подготовительном факультете. В моей группе 7 студентов. Они тоже иностранцы. Мария и Кармен приехали из Испании, Карлос – из Гвинеи, Али – из Палестины, Ван Тинь – из Китая, Жозе – из Франции.

В о п р о с ы : 1) Откуда приехал Махмуд?

2) Откуда приехали другие студенты?

3) Откуда приехал ты?

5. Скажите, откуда вернулись эти люди.

О б р а з е ц: – Ольга ходила в аптеку и купила аспирин.

– Она вернулась из аптеки 10 минут назад.

- 1) Лена и Игорь были в кино.
- 2) Мама была в магазине и купила хлеб и молоко.
- 3) Моя сестра учится в школе.
- 4) Мой брат – студент, он учится в университете.
- 5) Вчера вечером мы ходили в театр.

6. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на конструкции со значением места.

А. – Антон, где мы сегодня встретимся? – Около почты.

Б. – Скажите, пожалуйста, где находится памятник Державину? – Около краеведческого музея.

В. – Где расположен городской парк? – Около реки.

Г. – Таня, где лежит учебник математики? – Около телевизора.

7. Ответьте на вопросы по образцу.

О б р а з е ц: Напомните мне, пожалуйста, где вы живёте? (аптека) – Около аптеки.

А. Где мы будем отдыхать? (река); Б. Где мы встретимся? (университет); В. Где находится остановка, автобуса? (магазин); Г. Где стоит твоя новая кровать? (окно); Д. Где стоит девушка? (зеркало).

8. Ответьте на вопросы утвердительно.

Ваше общежитие находится далеко от университета? Вокруг общежития растут деревья? Справа от шкафа стоит стол? Вы любите гулять вдоль реки? Около этого здания есть река?

9. Измените вопросы упражнения № 8 по образцу. Задайте их своему соседу.

О б р а з е ц: Где находится ваше общежитие? Ваше общежитие находится недалеко от университета?

10. Составьте предложения, используя данные словосочетания.

Около киоска, вокруг дома, посреди площади, вдоль течения, поперёк движения; близко от университета, недалеко от дороги, справа от окна, слева от шкафа.

11. Используя изученные конструкции, расскажите о том, какой дорогой вы ходите в университет.

12. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Никита. Я студент. Каждый день я возвращаюсь с занятий. Мне нравится ходить домой разными дорогами. Иногда я хожу мимо аптеки, иногда по аллее около реки. Но чаще всего я выбираю дорогу, которая идёт вдоль проспекта. На проспекте стоят старинные здания и строятся современные. Там находятся большие магазины, кинотеатры и музеи.

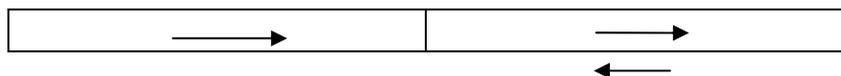
В о п р о с ы: 1. Откуда возвращается Никита каждый день?

2. Какой дорогой он может вернуться домой?

3. Какую дорогу Никита выбирает чаще всего?

4. Как вы думаете, почему эта дорога нравится ему больше других?

13. Запомните глаголы движения.



| | |
|--------|---------|
| идти | ходить |
| ехать | ездить |
| лететь | летать |
| везти | возить |
| вести | водить |
| нести | носить |
| бежать | бегать |
| плыть | плавать |

Самолёт летит в Москву. Не все птицы летают.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ С ПРИСТАВКАМИ

| Приставка | Значение | Пример |
|----------------|---|--|
| по- | начало движения, непродолжительное действие | пойти в магазин походить по улицам города |
| при- | прибытие | приехать в Тамбов прийти на урок |
| у- | отбытие | уехать из Тамбова уйти с урока |
| под(о)- | приближение | подойти к окну подъехать к станции |
| от(о)- | удаление | отойти от окна |
| в(во)- | движение внутрь | внести мебель в комнату войти в магазин |

Продолжение табл.

| Приставка | Значение | Пример |
|--------------|---|--|
| вы- | движение изнутри | вынести мебель из комнаты выйти из магазина |
| про- | движение через что-нибудь движение мимо расстояние | проехать через лес проехать 2 остановки пробежать 500 метров |
| пере- | движение с одного места на другое движение с одной стороны на другую | перенести телевизор с тумбочки на стол переплыть реку перейти через дорогу |

за-

на короткое время

мы зашли в гости

14. Выберите подходящий по смыслу глагол.

1. Час назад я ... из магазина домой. (ушёл, пришёл, отошёл)
2. Мой друг сегодня ... в Москву. (заехал, уехал, отъехал)
3. Я ... поближе, чтобы лучше видеть картину. (отошёл, ушёл, подошёл)
4. Вчера я ... очень широкую реку. (заплыл, переплыл, уплыл)
5. Через час ... самолет из Хабаровска. (прилетит, залетит, пролетит)

15. Замените выделенные сочетания антонимами.

1) Наша группа *пришла на концерт*. 2) Мой друг *вышел из комнаты*. 3) Мы *приехали из Москвы*. 4) Преподаватель *вошёл в класс* 5) Можно *войти в класс*? 6) Я *пришёл с занятий* в 15 часов. 7) Почтальон *подошёл к дому*.

16. Составьте предложения с данными словосочетаниями.

Перебежать дорогу, зайти в гости, войти в аудиторию, уехать из своей страны, сходить в магазин, походить по набережной, отъехать от станции, пробежать 300 метров, переплыть залив, перевести ребенка через дорогу.

Урок 28

Грамматика:

- ✓ Родительный падеж для обозначения времени.
- ✓ Родительный падеж с предлогами. Родительный падеж причины и цели.

1. Прочитайте диалог. Обратите внимание на конструкцию со значением времени.

- Вы знаете, когда родился А. С. Пушкин?
- Да, знаю, он родился **26 мая 1799 года**.
- Саша, а когда родился ты?
- Я родился **10 августа 1981 года**.
- Что ты говоришь? Мой день рожденья тоже 10 августа!

2. Ответьте на вопросы.

- А. Когда вы родились?
- Б. Когда родился ваш отец? (брат, сестра, мать, бабушка, дедушка, лучший друг)
- В. Когда день рожденья вашего товарища?

Родительный падеж с предлогами для обозначения времени

3. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на конструкции со значением времени.

- А. – Наташа, когда мы пойдём в магазин?
- **После лекции**.
- А когда там перерыв?
- **С двух до трех часов**.
- Б. – **С понедельника до четверга** я был очень занят.
- Чем ты занимался?

– *После занятий* я ходил в библиотеку, писал реферат.

4. Дополните предложения.

- 1) До трёх часов дня я находился в университете, а после
- 2) Вчера мне было очень грустно, почти весь день, но после
- 3) До прогулки у меня болела голова, но после
- 4) Скоро начнутся экзамены, а после
- 5) Прозвенит звонок с урока, и после

5. Измените данные предложения, употребив конструкцию *после чего*.

- 1) *Перед лекцией* мы зашли в кафе.
- 2) *Перед экзаменом* студенты очень волнуются.
- 3) Друзья встретились *перед праздником*.
- 4) *Перед отъездом* я написал письмо другу.
- 5) *Перед обедом* я писал конспект по математике.
- 6) *До практического занятия* нужно зайти в библиотеку.
- 7) *Во время урока* мы задавали вопросы преподавателю.
- 8) *Во время экскурсии* интересно обсуждать увиденное.

6. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на конструкции со значением времени.

А. – Серёжа, когда мы встретимся? – *Накануне праздника*.

Б. – Татьяна Ивановна, когда мы пойдём на экскурсию?

– *Среди недели*.

– Мы должны много работать, потому что *до экзамена* осталось немного времени.

– Сколько времени осталось до экзамена?

– *Около месяца*.

– Когда начинается сессия?

– *С 25 мая*.

– А во время сессии будут занятия?

– Нет, *во время сессии* занятий не бывает.

ЗАПОМНИТЕ!

| Предлоги | Примеры |
|------------|---|
| после | после экзамена, после прогулки, после обеда |
| накануне | накануне праздника, накануне экзамена, накануне отъезда |
| среди | среди недели, среди ночи |
| до | до экзамена, до праздника, до войны |
| около | около месяца, около недели, около пяти часов утра |
| с | с 25 апреля, с пятнадцати часов |
| с... до... | с 10 до 12 часов |
| во время | во время урока, во время |

| | |
|--|----------------------------------|
| | встречи, во время праздни- ка |
|--|----------------------------------|

7. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу предлоги.

- 1) Мы очень хотим хорошо знать русский язык, поэтому работаем ... утра ... вечера.
- 2) Зимняя сессия будет проходить ... 15 января ... 2 февраля.
- 3) Студенты ходили в кафе ... занятий.
- 4) ... праздника я получил поздравление от друзей.
- 5) Наша группа изучает русский язык ... года.
- 6) Я познакомился с новыми друзьями ... экскурсии за город.

8. Составьте предложения, используя словосочетания, данные в таблице.

**РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ
ПРИЧИНЫ И ЦЕЛИ**

9. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на конструкции со значением причины.

А. – Почему сегодня вы не поехали на экскурсию в лес?

– *Из-за плохой погоды.* Вчера мы тоже не ходили на пляж!

– Почему?

– *Из-за дождя!*

Б. – Махмуд, почему ты убежал, когда увидел собаку?

– *От страха.*

ЗАПОМНИТЕ!

Из-за тумана, из-за дождя, из-за болезни, из-за невнимательности.

От удивления, от неожиданности, от страха, от радости, от удовольствия, от счастья, от горя, от боли.

10. Поставьте вместо точек предлоги *из-за* или *от*.

- 1) Мы отложили посещение музея ... дождя.
- 2) Поезд опоздал на три часа ... аварии.
- 3) Студент не пришёл на лекцию ... болезни.
- 4) Врач выписал больному лекарство ... гриппа.
- 5) Когда на каникулах я приеду домой, моя мама будет плакать ... радости.
- 6) Во время урока в аудиторию вошёл ректор, все замолчали ... удивления.

11. Составьте предложения, используя изученные словосочетания. Например: Мальчик плакал от боли.

12. Прочитайте диалог. Обратите внимание на конструкцию со значением цели.

– *Зачем* тебе нужен этот учебник?

– *Для подготовки* к экзамену.

13. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Я собираю деньги, чтобы купить компьютер. – Я собираю деньги для покупки компьютера.

- 1) Этот чертёж необходим мне, чтобы получить зачёт.
- 2) Эту песню он выучил, чтобы выступить на концерте.

- 3) Преподаватель принёс тексты, чтобы мы перевели их на родной язык.
- 4) Мы купили продукты, чтобы приготовить праздничный ужин.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ

| Предлоги | Примеры |
|---------------|--|
| против | Выступать против войны , поступать против воли родителей. Студент был против решения товарищей. |
| кроме | Кроме родного языка , студент знает английский, немецкий и французский. Кроме экзаменов , нужно сдать зачёты. Мы учимся всю неделю, кроме субботы и воскресенья . |
| вместо | Сегодня вместо лекции было практическое занятие. Вместо письма я получил телеграмму. |
| без | Без словаря трудно перевести этот текст. Нельзя оставить это задание без внимания . |

14. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу предлоги.

- 1) Я плохо подготовился к экзамену, и ... пятёрки получил тройку.
- 2) Я хотел отдохнуть, но пришлось заниматься ... особого желания.
- 3) Я член организации, которая выступает ... загрязнения окружающей среды
- 4) Я выполнил это задание ... труда.

15. Выполните упражнение по образцу.

А. О б р а з е ц: Сегодня была математика, а должна быть физика. Сегодня вместо физики была математика.

- 1) Сегодня по телевизору показывали концерт, а должны были показать футбольный матч.
- 2) Обычно мы занимаемся в спортивной секции по субботам, но на этой неделе тренировка была в среду.
- 3) В нашей библиотеке не было нужной мне книги, и библиотекарь предложил мне другую.

Б. О б р а з е ц: Все знали этот текст, только я не знал. Все знали этот текст, кроме меня.

- 1) На занятия студенты приходят вовремя, только Николай опаздывает.
- 2) Я выполнил все задания по химии, только одно не смог.
- 3) Каждую неделю я пишу письма друзьям, только на этой неделе у меня нет времени.

16. Представьте себе, что вы приехали домой после долгого отсутствия. Вас встречает ваша семья и друзья. Расскажите об этой встрече по плану, используя изученные конструкции.

- 1) Какие чувства испытываете вы?
- 2) Что чувствует ваша мама (папа, брат, сестра, друг)?
- 3) Что они говорят вам?
- 4) Что вы отвечаете?
- 5) Что вы делаете?

Грамматика:

- ✓ Дательный падеж с предлогами *согласно, вопреки, навстречу, благодаря*.
- ✓ Дательный падеж с полными и краткими прилагательными.
- ✓ Дательный падеж в безличных предложениях.
- ✓ Дательный падеж в значении времени.
- ✓ Дательный падеж после существительных.

1. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на выделенные конструкции.

А. – Ты успел вовремя сдать чертежи?

– Да, **благодаря помощи** друга я всё сделал вовремя.

Б. – Скажите, пожалуйста, поезд № 168 прибудет вовремя?

– Да, поезд № 168 прибудет **согласно расписанию**.

В. Сергей, как дела у Никиты?

– Он болен.

– Но вчера я видел его на стадионе!

– Очень жаль, что он поступает **вопреки советам** врача.

Г. – Саша, посмотри, **нам навстречу** идут наши друзья.

– Я очень рад.

2. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

- 1) Вопреки (желание) родителей я стал инженером, а не врачом.
- 2) Благодаря (усердие) я хорошо знаю несколько иностранных языков.
- 3) Благодаря (ежедневные занятия) студенты отлично сдали все экзамены.
- 4) По (просьба преподавателя) учащиеся приняли участие в подготовке концерта.
- 5) Вопреки (штормовое предупреждение) катер вышел в открытое море.
- 6) Согласно (новое расписание) занятия начнутя в 9.30.
- 7) Ребёнок не должен поступать вопреки (советы) родителей.

3. Прочитайте диалог. Обратите внимание на выделенные конструкции.

– Андрей, преподаватель химии **требовательный** и **строгий**?

– Да, он очень **строг и требователен** к студентам.

ЗАПОМНИТЕ!

Добр, строг, требователен, равнодушен, внимателен **к кому?**

Интересен, приятен, полезен, понятен, подобен, благодарен, верен, необходим **кому?**

4. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: Человек должен быть (внимательный) к друзьям.

Человек должен быть внимателен к друзьям.

- 1) Мой друг совершенно (равнодушный) к спорту.
- 2) Солдат был (беспощадный) к врагам.
- 3) Врач был очень (внимательный) к больному.
- 4) Наш преподаватель всегда (добрый) к нам.

5. Прочитайте диалог.

– Какая книга **нужна вам**?

– Учебник по физике, он **необходим мне** для занятий.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Я был (благодарный) товарищу. – Я был благодарен товарищу.

- 1) Этот учебник (нужный) мне.
- 2) Каждый человек должен быть (верный) своему слову.
- 3) Такой поступок (свойственный) воспитанному человеку.
- 4) Этот пример (подобный) предыдущему примеру.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В новый учебник вошли упражнения, понятные и интересные детям. – В новый учебник вошли упражнения, которые будут понятны и интересны детям.

- 1) Я купил лекарства, нужные моему другу.
- 2) В библиотеке я взял книги, необходимые сестре.
- 3) Навстречу шла девушка, знакомая мне.
- 4) Вчера я встретил журналиста, известного нам по своим репортажам.
- 5) В новом журнале вы найдете полезные всем советы.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ В БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

А. – Таня, пойдём купаться на речку.

– Нет, **мне нужно** готовиться к экзамену.

Б. – Когда ты уедешь из Тамбова, ты будешь скучать?

– Да, **мне будет грустно**.

В. – О чём ты мечтаешь?

– **Мне очень хочется** побывать в Петербурге.

| | | | |
|-----------------------|---|----------------------|--|
| Дательный падеж кому? | надо нужно необходимо можно нельзя | инфинитив глагола | Детям нельзя играть спичками. Мне необходимо заниматься в библиотеке |
| Дательный падеж кому? | удаваться удаться приходиться прийтись хотеться | инфинитив глагола | Мне удалось решить самую трудную задачу. Студентам приходится много заниматься. |
| Дательный падеж кому? | скучно грустно весело интересно приятно больно хорошо | | Нам грустно расставаться с друзьями. Нам было интересно на лекции. Мне будет приятно получить письмо из дома. |

8. Поставьте вопросы к выделенным словам.

А. *Моему другу* удалось поступить на юридический факультет МГУ.

Б. *Моим старым друзьям* было приятно узнать, что у меня всё в порядке.

В. Я был очень рад *своей пятёрке* за контрольную работу по химии.

- Г. Обычно *всем бывает очень грустно* при расставании с друзьями.
Д. Для того чтобы иметь хорошую профессию, *человеку необходимо много и старательно учиться*.
Е. Мой друг был очень рад *нашему визиту*.
Ж. В спортивных соревнованиях *нашей команде* удалось победить с большим трудом.

9. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Сегодня мне нужно зайти в аптеку.

Сегодня мне нужно было зайти в аптеку. Сегодня мне нужно будет зайти в аптеку.

- 1) Нам надо подготовиться к контрольной работе.
- 2) Вам необходимо работать в лаборатории, чтобы справиться с курсовой работой по химии.
- 3) Мой друг очень болен и ему нельзя гулять.
- 4) Нашей группе можно досрочно сдать зачёт по страноведению.
- 5) Мне всегда интересно знакомиться с новыми странами и новыми людьми.
- 6) Мне очень грустно расставаться с моим другом

10. Составьте предложения, используя данные словосочетания: *интересно беседовать, хорошо знать, весело отдыхать, приходится много заниматься, хочется немного погулять, не удастся отдохнуть, нужно написать реферат, можно взять книгу.*

11. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на выделенные конструкции.

А. – Когда вы закончили лабораторную работу?

– Мы закончили её *к вечеру*.

Б. Когда вы снова приедете в Тамбов?

– *К началу* учебного года.

В. – Когда бывает выходной день в библиотеке?

– *По понедельникам*.

Г. – Когда ты обычно отдыхаешь?

– *По вечерам*.

12. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

- 1) Секции по физике у нас были по (понедельник и среда).
- 2) Я всегда делаю зарядку по (утро).
- 3) По (выходной) мы с друзьями ходим на дискотеку.
- 4) Обычно по (суббота) моя мама печет пироги.
- 5) К (начало) сентября все иностранные студенты снова собрались в Тамбове.
- 6) Мы должны быть в университете к (девять часов).
- 7) Эту самостоятельную работу мы должны сдать к (середина) недели.
- 8) Весь день мы гуляли по городу и возвратились в общежитие только к (вечер).
- 9) Новый корпус нашего университета будет построен к (следующий учебный год).

13. Поставьте вместо точек предлоги *к* или *по* и объясните их значение.

А. В середине апреля наш факультет начал подготовку ... фестивалю "Студенческая весна".

Б. Студенты сообщили декану, что они готовятся ... конкурсу.

В. ... началу концерта все зрители были в зале.

Г. Участники конкурса репетировали даже ... выходным.

Д. Артисты пришли в актовый зал ... четырём часам.

Е. Обычно ... вечерам мы с друзьями встречаемся в кафе, чтобы поговорить.

Ж. Я постоянно звоню родителям ... субботам.

14. Ответьте на вопросы, используя предлог *к* или *по*.

- 1) Когда ты вернёшься с занятий? (три часа)
- 2) Когда к нам придут гости? (обед)
- 3) Когда обычно ты ходишь в бассейн? (вечер)
- 4) Когда твой друг вернётся из поездки? (середина августа)
- 5) Когда ты должен вернуть книгу в библиотеку? (пятница)
- 6) Когда у вас бывают занятия по инженерной графике? (вторник и четверг)
- 7) К какому времени ты должен сдать все зачёты? (двадцатое декабря)
- 8) По каким дням ты работаешь в лаборатории? (понедельник)

15. Прочитайте диалог. Обратите внимание на выделенные конструкции.

– Мой друг с детства *интересовался физикой*, сейчас он профессор.

– У меня тоже возник *интерес к физике* после посещения Политехнического музея.

16. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: интересоваться живописью – интерес к живописи;

- 1) Уважать закон – уважение ...
- 2) любить родителей – любовь ...
- 3) ненавидеть войну – ненависть ...
- 4) доверять другу – доверие ...

17. Выполните упражнение, используя данные слова: *стремление, подготовка, призыв, обращение, отношение, приближение.*

- 1) Обращаться к студентам -... к студентам;
- 2) призывать к миру – к миру;
- 3) относиться к работе – ... к работе;
- 4) готовиться к экзамену -... к экзамену;
- 5) приблизиться к цели – ... к цели;
- 6) стремиться к успеху – ... к успеху.

ЗАПОМНИТЕ!

Помочь другу – помощь другу;
обучать русскому языку – обучение русскому языку;
сопротивляться болезни – сопротивление болезни;
подчиняться закону – подчинение закону.

18. Составьте предложения, используя данные выше словосочетания.

О б р а з е ц: Я помог другу решить задачу.

Я оказал другу помощь в решении задачи.

19. Поставьте вместо точек данные в скобках глаголы или существительные.

А. Моя подруга ... современной живописью. Она проявляет огромный ... к картинам молодых художников (интересоваться, интерес).

Б. Декан факультета подготовки иностранных граждан хорошо ... к своим студентам. Студентам нравится хорошее ... к ним декана (отношение, относиться).

В. Наша группа ... к концерту, посвящённому 8 Марта. В ... к концерту принимают участие не только студенты, но и преподаватели (подготовка, готовиться).

Г. Каждый человек должен воспитывать в себе ... к закону. ... закон – это главная обязанность любого члена общества (уважать, уважение).

Д. Мне очень была нужна ... преподавателя. Преподаватель ... мне справиться с трудным заданием (помощь, помочь).

20. Употребляя предлог *к*, составьте предложения с данными глаголами и существительными на тему: "Каким должен быть человек?"

- А. Стремиться, уважать, готовиться, призывать, воплощать, любить, доверять;
Б. стремление, уважение, подготовка, призыв, воплощение, любовь, доверие.

Урок 30

Грамматика:

- ✓ Творительный падеж без предлога для обозначения орудия труда, образа действия.
- ✓ Творительный падеж после прилагательных.
- ✓ Местоимение *свой*.

1. Прочитайте диалог. Обратите внимание на выделенные словосочетания.

- Как говорит ваш преподаватель?
- Наш преподаватель **говорит громким голосом**.
- Как стоит преподаватель?
- **Лицом к студентам**.

2. Поставьте данные слова в нужном падеже.

1) Мы не узнали нашего друга, потому что он стоял к нам (спина). 2) Профессор вошёл в аудиторию (быстрые шаги). 3) Праздник закончился (красивый салют). 4) Любой конфликт нужно решать (мирный путь). 5) Артистов встречали (громкие аплодисменты). 6) В нашем университете студенты овладевают (современные профессии).

3. Ответьте на вопросы.

- А. Кем вы хотите стать после окончания университета? (врач, преподаватель, инженер, продавец, медсестра, радиотехник)
- Б. Чем вы увлекаетесь в свободное время? (футбол, хоккей, шахматы, современная музыка, изобразительное искусство)
- В. Чем вы интересуетесь? (последние события в мире, химия, физика, иностранные языки)
- Г. Чем вы гордитесь? (успехи в учёбе, спортивные победы, участие в выставке, победа на конкурсе)
- Д. Чем отличается ваш друг? (жизнерадостность, оптимизм, весёлый, добрый характер, отзывчивость)

ЗАПОМНИТЕ!

Богат, знаменит, доволен, известен, горд **чем?**

4. Поставьте данные слова в нужном падеже.

- 1) Тамбовская область знаменита ... (свои леса).
- 2) Россия богата ... (полезные ископаемые).
- 3) Этот студент горд ... (успехи в учёбе).
- 4) Преподаватель доволен ... (результаты тестирования).
- 5) Студенты были довольны ... (экскурсия за город).
- 6) Я был очень удивлён (неожиданное известие).
- 7) Наш город известен ... (своя древняя история).

5. Ответьте на вопросы.

А. Чем богата ваша страна? (полезные ископаемые, леса, поля, водные ресурсы, национальные парки, лесные животные)

Б. Чем знаменит ваш родной город? (памятники архитектуры, картинная галерея, множество музеев, своя история)

В. Чем известна Россия? (природные богатства, народное искусство, развитая промышленность, своя культура, талантливые люди)

ЗАПОМНИТЕ КОНСТРУКЦИЮ!

Что является чем

Москва является политическим и культурным центром России.

6. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Москва является столицей России.

Какой город является столицей России?

- 1) Волга является самой крупной рекой в нашей стране.
- 2) Набережная является самой красивой улицей в городе Тамбове.
- 3) Центральной улицей в Тамбове является улица Советская.
- 4) Самым крупным учебным заведением России является Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.

7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Земля – планета Солнечной системы.

Земля является планетой Солнечной системы.

- 1) Москва – столица России.
- 2) Река Цна – одна из главных рек Тамбовской области.
- 3) Тамбов – это центр Тамбовской области.
- 4) Россия – крупнейшее государство в мире.
- 5) ТГТУ – один из крупных университетов России.

8. Запомните употребление местоимения *свой*.

| Падеж | Мужской род | Женский род | Средний род | Множественное число |
|-------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| И. п. | свой | своя | своё | свои |
| Р. п. | своего | своей | своего | своих |
| Д. п. | своему | своей | своему | своим |
| В. п. | свой (сво-) | свою | своё | свои (своих) |
| Т. п. | своим | своей | своим | своими |
| П. п. | о своём | о своей | о своём | о своих |

9. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на то, как используется местоимение *свой*.

- А. – Саша, чья это тетрадь?
 – Это тетрадь Ирины.
 – Ирина, дай, пожалуйста, свою тетрадь.
 Б. – Кто изображён на этой картине?
 – Это моя бабушка! Я очень горжусь своей бабушкой.

10. Поставьте вместо точек местоимение *свой* в нужном падеже.

- 1) Студент отдает все ... силы учёбе.
- 2) В июне я со ... другом поеду в Санкт-Петербург.
- 3) ... специальностью я выбрал радиотехнику.
- 4) В день ... рождения я получил телеграмму от родителей.
- 5) Все студенты интересовались результатами ... контрольной работы.
- 6) Я вижу ... цель в служении Родине.
- 7) Я часто вспоминаю о ... родителях.

11. Замените там, где это возможно, местоимения *мой, твой, ваш, наш* местоимением *свой*.

А. Это мой новый друг. Он живёт в нашем общежитии. Вечером мы с моим новым другом пойдём гулять по Набережной.

Б. Это моя новая тетрадь. Моя новая тетрадь лежит на полке. Я дал моему другу мою новую тетрадь.

В. Твой товарищ учится в ТГТУ? Мне хочется познакомиться с твоим товарищем. Расскажи мне о твоём товарище. Познакомь меня с твоим товарищем.

Г. Мне нравится ваш друг. Где работает ваш друг? Расскажите мне о вашем друге.

Д. Сегодня мы идем в гости к нашим друзьям. Мы были до вечера у наших друзей. Мы хотим рассказать вам о наших друзьях.

12. Используя данные слова, расскажите о себе и своих друзьях.

А. интересоваться спорт, современная музыка, классическая литература, современная наука,
 увлекаться современная наука,
 заниматься последние технические достижения,
 восхищаться высшая математика, современное искусство, мировая история и культура,
 наслаждаться искусство, мировая история и культура, далёкие путешествия;

Б. быть художник, музыкант, известный учёный,
 стать знаменитый путешественник, переводчик технических текстов, талантливый инженер, врач, диспетчер,
 работать футболист, изобретатель.

Урок 31

Грамматика:

- ✓ Творительный падеж с предлогами в значении места.

- ✓ Творительный падеж с предлогами в значении времени.
- ✓ Творительный падеж с предлогами в значении цели.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ В ЗНАЧЕНИИ МЕСТА

| Предлог | Примеры | |
|--------------|--|-----------------------------|
| над | <i>Над кроватью</i> висит фотография. | Где висит фотография? |
| | Самолёт пролетал <i>над морем</i> . | Где пролетал самолёт? |
| перед | <i>Перед школой</i> находится старый парк. | Где находится старый парк? |
| | <i>Перед домом</i> растёт берёза. | Где растёт берёза? |
| между | Дорога проходит <i>между морем и скалами</i> . | Где проходит дорога? |
| | Письмо лежало <i>между страницами учебника</i> . | Где лежало письмо? |
| за | Деревня находится <i>за лесом</i> . | Где находится деревня? |
| | Солнце скрылось <i>за облаками</i> . | Где скрылось солнце? |
| под | Мы спрятались от дождя <i>под деревом</i> . | Где вы спрятались от дождя? |
| | Мне нравится плавать <i>под водой</i> . | Где тебе нравится плавать? |

1. Поставьте вопросы к выделенным словосочетаниям.

- 1) Парк Дружбы находится *за рекой*.
- 2) Маленький мальчик спрятался *под столом*.
- 3) В субботу мы отдыхали *за городом*.
- 4) *Между городом и деревней* протекала река.
- 5) Огромный гриб рос *под берёзой*.
- 6) *Над городом* летали птицы.
- 7) *Перед зданием университета* расположен парк.
- 8) *Между шкафом и столом* стоит диван.
- 9) *Над лесом* плывут тучи.
- 10) *Между рекой и лесом* находится большой луг.
- 11) *За домами* расположен красивый парк.

2. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме.

- 1) За (дом) находится красивый сад.
- 2) Между (журнальный столик) и (диван) стоит кресло.
- 3) За (село) находится густой лес.
- 4) Парк находится перед (площадь).
- 5) Горожане любят отдыхать за (город).

- 6) Самолёт летит над (море).
- 7) Лодка плывёт под (мост).

3. Замените выделенные предлоги предлогом *перед*, изменив соответственно падеж существительных.

- 1) Студенты разбили новый парк *недалеко от* университета.
- 2) Туристы долго стоят *около* старинного здания.
- 3) У киоска стояла очередь за мороженым.
- 4) Поликлиника находится *рядом с* общежитием.
- 5) Много студентов собралось *около* университета.

4. Замените предлог *позади* предлогом *за*, изменив соответственно падеж существительных.

- 1) Аптека находится позади магазина.
- 2) Мы с другом шли позади нашей группы.
- 3) Позади автобуса ехал автомобиль.
- 4) Позади реки находится небольшая деревня.
- 5) Позади меня бежала собака.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ С ПРЕДЛОГАМИ В ЗНАЧЕНИИ ВРЕМЕНИ

| Предлог | Примеры | |
|--------------|---|--|
| перед | <i>Перед уроком</i> студент зашёл в деканат. <i>Перед концертом</i> артисты очень волновались. | Когда студент зашёл в деканат? Когда волновались артисты? |

Продолжение табл.

| Предлог | Примеры | |
|--------------|--|--|
| между | Я был свободен <i>между пятью и семью часами</i> . | Когда ты был свободен? |
| за | <i>Между лекциями</i> была большая перемена. <i>За обедом</i> я узнал интересную новость. | Когда была большая перемена? Когда ты узнал интересную новость? |
| с | <i>С рассветом</i> туристы снова отправились в путь. | Когда туристы снова отправились в путь? |

5. Поставьте вопросы к выделенным сочетаниям.

- 1) *Перед экзаменами* студенты много занимаются.
- 2) Обычно я бываю свободен *между тремя и четырьмя часами*.

- 3) *Перед экзаменами* студенты сдают зачёты.
- 4) Мой брат был весел *за ужином*.
- 5) Рабочий день в деревне начинается *с восходом* солнца.
- 6) *С наступлением* темноты жизнь в лесу замирает.

6. Ответьте на вопросы, используя данные слова в творительном падеже с предлогом *перед*.

- 1) Когда ты получил поздравление? (праздник)
- 2) Когда студент разговаривал с преподавателем? (урок)
- 3) Когда вы отправляли телеграмму? (отъезд)
- 4) Когда студенты сдают зачёты? (экзамены)

7. Составьте предложения с сочетаниями:

А. перед экзаменом, перед праздником, перед ужином, перед закатом, перед рассветом, перед дождём;

Б. за обедом, за завтраком;

В. с приходом весны, с наступлением зимы, с возвращением птиц.

8. Прочитайте диалоги. Обратите внимание на выделенные конструкции.

- 1) – За чем ты идёшь в магазин? – *За молоком*.
- 2) – За чем ты идёшь в библиотеку? – *За книгами*.
- 3) – За чем ты едешь на вокзал? – *За билетом*.

9. Замените словосочетание со значением цели синонимичной конструкцией.

Образец: Я иду в аптеку, чтобы купить лекарство от кашля.

Я иду в аптеку за лекарством от кашля.

- 1) Я иду в буфет, чтобы выпить воды.
- 2) Я пошёл в магазин, чтобы купить продукты.
- 3) Я должен позвонить в поликлинику, чтобы вызвать врача для своего друга.
- 4) Студент вышел из класса, чтобы принести мел.
- 5) Мой друг ходил в библиотеку, чтобы взять учебники по физике.

10. Используя изученные конструкции, расскажите о своём родном городе.

Урок 32

МЕСТОИМЕНИЕ *ВЕСЬ*

Грамматика:

- ✓ Местоимение **весь**.
- ✓ Возвратное местоимение **себя**.
- ✓ Неопределённые местоимения и наречия.
- ✓ Отрицательные местоимения и наречия.

А. Весь + существительное

Весь день шёл дождь.

За столом собралась *вся семья*.

Я выполнил *всё задание* в срок.

Почти *все студенты* сдали экзамен по русскому языку на "отлично".

Б. Всё (= неодушевлённое существительное)**все (= одушевлённое существительное)**Спасибо вам за *всё*.Гости расспрашивали нас обо *всём*.*Все* видели этот фильм.Словари есть у *всех*.**В. Прежде всего****всё равно****во весь голос**Чтобы добиться успехов, *прежде всего* нужно приучить себя к порядку и дисциплине. (= сначала, в первую очередь)Мне *всё равно*, куда идти: в театр или на концерт. (= безразлично)Если у вас плохое настроение, вы *всё равно* должны быть вежливы и доброжелательны. (= в любом случае)Спойте песню громко, *во весь голос!* (= очень громко)

| | | | |
|-------|---|----------------------|--------------------------|
| И. п. | <i>весь</i> мир, <i>всё</i> человечество | <i>вся</i> земля | <i>все</i> люди |
| Р. п. | <i>всего</i> мира, <i>всего</i> человечества | <i>всей</i> земли | <i>всех</i> людей |
| Д. п. | <i>всему</i> миру, <i>всему</i> человечеству | <i>всей</i> земле | <i>всем</i> людям |
| В. п. | <i>весь</i> мир, <i>всё</i> человечество | <i>всю</i> землю | <i>всех</i> людей |
| Т. п. | <i>всем</i> миром, <i>всем</i> человечеством | <i>всей</i> землёй | <i>всеми</i> людьми |
| П. п. | во <i>всём</i> мире, обо <i>всём</i> челове- честве | на <i>всей</i> земле | обо <i>всех</i> людях |

1. А. Вставьте вместо точек местоимение *весь, вся, всё, все* в нужной форме.

1) Ночью пошёл снег и к утру ... стало белым. 2) Снег покрыл ... наш двор: ... землю, ... деревья, ... скамейки, ... футбольное поле и детские качели. 3) ... были рады зиме, потому что ... осень была пасмурной и дождливой. 4) ... хотелось потрогать руками первый снег. 5) ... день во дворе играли дети.

6) У ... было хорошее настроение.

Б. Вставьте вместо точек словосочетания *прежде всего, всё равно, во весь голос*.

1) Утром я ... включаю радио. 2) В музее ничего нельзя трогать руками и нельзя разговаривать ... 3) Настоящий мужчина должен быть ... надёжным и обязательным. 4) В дороге я могу читать любую газету, ... какую. 5) Если утром погода испортится, мы ... поедem в лес за грибами. 6) Если вы заблудились в лесу, надо кричать "ау!" – громко, ...

2. Придумайте и напишите предложения с сочетаниями: *весь* город, *весь* урок, *вся* ночь, *всё* окно, *все* преподаватели, *вся* земля, *всё* небо, *все* годы; **и с местоимениями *всё, все* без существительных.**

Примечание: Местоимение **весь** не сочетается со словами *секунда, минута, час, вечность*; прилагательное **целый** не сочетается со словами *понедельник, январь, время*.

3. Вставьте вместо точек слова *весь*, *целый* или *полный* в нужной форме. Укажите, где возможны варианты.

1) Меня не было дома, я ... день был на работе. 2) Я ждал тебя ... день! 3)... следующий месяц мы будем работать без выходных. 4) Он ... месяц пролежал в больнице. 5) В субботу к нам придут гости, будет ... дом народу. 6)... воскресенье я обдумывал ваше предложение. 7) Назовите мне ваше ... имя. 8) У нас дома ... холодильник продуктов, не надо идти в магазин. 9) Дети бегали по ... дому. 10) В ... мире нет человека лучше, чем моя мать. 11) Я не видел вас ... вечность! 12) ... дорогу мы ехали молча. 13) Он дал нам по ... апельсину. 14) Он съел ... килограмм конфет! 15) На подоконнике лежало ... яблоко. 16) ... рабочий день продолжается 8 часов. 17) У меня сохранился ... набор открыток о нашем городе.

4. Прочитайте стихи. Каким членом предложения является здесь местоимение *всё*?

Вновь о том, что день уходит с земли,
Ты негромко спой мне.
Этот день, быть может, где-то вдали
Мы не однажды вспомним.
Вспомним, как прозрачный месяц плывёт
Над речной прохладой.
Лишь о том, что **всё** пройдёт,
Вспоминать не надо.
Всё пройдет: и печаль, и радость.
Всё пройдет. Так устроен свет.
Всё пройдет. Только верить надо,
Что любовь не проходит, нет.
Спой о том, как вдаль плывут корабли,
Не сдаваясь бурям.
Спой о том, что ради нашей любви
Весь этот мир придуман.
Спой о том, как биться не устаёт
Сердце с сердцем рядом.
Лишь о том, что **всё** пройдет
Вспоминать не надо.
Всё пройдет: и печаль, и радость.
Всё пройдет. Так устроен свет.
Всё пройдет. Только верить надо,
Что любовь не проходит, нет.

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *СЕБЯ*

| | |
|-------|---------------|
| И. п. | - |
| Р. п. | себя |
| Д. п. | себе |
| В. п. | себя |
| Т. п. | собой (собою) |
| П. п. | о себе |

Ты видела *себя* в зеркале?
Я тоже хочу посмотреть *на себя* со стороны.

5. Прочитайте предложения, определите, к какому лицу относится местоимение *себя*.

1. Мой брат купил *себе* велосипед, а я купил *себе* мотоцикл.
2. Посмотри на старшего брата: он всегда одет аккуратно. Посмотри *на себя*: у тебя на пиджаке не хватает пуговицы.
3. Наш преподаватель требователен не только к другим, но и к *себе*.
4. Студент положил учебник *перед собой* и начал работать.
5. Посмотри *вокруг себя*, что ты видишь?
6. Когда вы идёте на занятия, берите *с собой* словарь.
7. В трудную минуту он подумал не *о себе*, а о товарищах.
8. Человек должен только *себя* винить в неудачах.
9. Я всегда имею *при себе* паспорт.
10. Чтобы облегчить *себе* жизнь, надо приучить *себя* к порядку и дисциплине.

6. Придумайте и напишите предложения, употребляя местоимение *себя* с предлогами: о, у, для, к, про; над, при, вместо, около, вокруг, против, перед, между.

7. Запомните устойчивые сочетания с местоимением *себя*, объясните, как вы их понимаете. Выпишите глаголы в форме инфинитива с местоимением *себя* и придумайте свои примеры.

1. Как вы *себя* чувствуете?
2. Он всегда *владеет собой*, никогда не *выходит из себя*, умеет *держат себя в руках*.
3. Больной потерял сознание, но вскоре *пришёл в себя*.
4. Трудно *представить себе* белые ночи, их надо увидеть.
5. Старайтесь понять человека, то есть *поставить себя* на его место.

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНА И НАРЕЧИЯ

| | | |
|-----------|---------|----------|
| А. кто-то | некто | где-то |
| что-то | нечто | куда-то |
| какой-то | некий | когда-то |
| чей-то | книжные | как-то |

Вам кто-то звонил. (Говорящий не знает, кто звонил, или забыл)

Пришёл некто Иванов. (Пришёл незнакомец по фамилии Иванов)

Пришла некто Иванова.

Приехал некий художник.

В новом журнале он нашёл для себя *нечто* интересное.
(В новом журнале он нашёл для себя *что-то* интересное. Сравните: Он что-то нашёл.)

| | | | |
|---------------|------------|--------------|------------|
| | книжные | | книжные |
| Б. кто-нибудь | кто-либо | где-нибудь | где-либо |
| что-нибудь | что-либо | куда-нибудь | куда-либо |
| какой-нибудь | какой-либо | когда-нибудь | когда-либо |
| чей-нибудь | чей-либо | как-нибудь | как-либо |

Дайте мне какой-нибудь журнал. (Говорящий ещё не сделал выбор, или ему *всё равно*, *безразлично*: его устроит *любой* журнал.)

| | |
|------------|-----------|
| В. кое-кто | кое-где |
| кое-что | кое-куда |
| кое-какой | кое-когда |
| кое-чей | кое-как |

- 1) Я читал *кое-что* об этом фильме в газетах. (Говорящий не уточняет, что именно он читал об этом фильме.)
- 2) *Кое-кто* из студентов сдал зачёты досрочно. (Некоторые студенты сдали зачёты досрочно.)
- 3) Работа сделана *кое-как*. (Плохо, небрежно, неаккуратно.)
- 4) Мы *кое-как* добрались до дома. (С трудом.)

8. Прочитайте предложения. Объясните разницу в их значении.

- 1) Расскажи мне *что-нибудь*. Он сказал мне *что-то*, но я не расслышал.
- 2) Пусть *кто-нибудь* принесёт мел. *Кто-то* открыл окно.
- 3) Я возьму в библиотеке *какую-нибудь* книгу. Он взял в библиотеке *какую-то* книгу.
- 4) Попросите словарь у *кого-нибудь* из товарищей. *Кто-то* из родственников купил ему словарь.
- 5) Я знаю *кое-что* об этом человеке. *Кое-кто* из присутствующих мне знаком.
- 6) Я *кое-как* решил эту сложную задачу. Комната была убрана *кое-как*.

9. Поставьте вместо точек частицу *-то* или *-нибудь*.

- 1) Он сказал мне что-... важное, но я не могу сейчас это вспомнить. Расскажи мне что-... интересное.
- 2) Пусть кто-... откроет окно. Кто-... открыл окно, и в комнате стало прохладно.
- 3) Мы слышали за стеной чей-... голос и чьи-... шаги. Чей-... класс свободен?
- 4) Вернувшись домой, я спросил, не звонил ли мне кто-... Мне ответили, что кто-... звонил.
- 5) Когда я пришёл домой, я увидел на столе какое-... письмо. Я хочу купить какую-... картину и повесить её над столом.

10. Измените предложения по образцу.

Образец: Пусть один из вас принесёт воды. – Пусть кто-нибудь принесёт воды.

- 1) Дай мне любой лист бумаги.
- 2) Давай сегодня поужинаем в городе, в ресторане, или в кафе, или в другом месте.
- 3) Купи мне подарок на свой вкус.
- 4) Я хочу летом поехать отдохнуть на юг, неважно куда.
- 5) Расскажи мне о себе, всё равно что.
- 6) Придумайте фразы, используя любые неопределённые наречия.

11. Измените предложения, используя слова *кто-то*, *кое-кто*, *когда-то*, *когда-нибудь*, *как-то*, *куда-нибудь*, *кое-как*, *какой-то*.

- 1) Сегодня я получил посылку, но неизвестно от кого.
- 2) В прошлом Катя увлекалась поэзией. 3) Доска плохо вытерта. 4) Я знаю, что некоторые студенты по вечерам работают.
- 5) В марте в некоторых местах уже можно будет увидеть зелёную траву. 6) Я с трудом донёс до пятого этажа эту тяжёлую сумку. 7) В будущем я обязательно приеду сюда ещё раз. 8) Вы говорили о картине, но я не помню о какой. 9) Вечером мы собираемся пойти потанцевать, всё равно куда.

12. Ответьте на вопросы, используя вводные слова, которые выражают неуверенность: *кажется*, *наверное*, *пожалуй* и другие.

Образец: – Ваш брат когда-нибудь был в Сочи?

– Да, кажется, когда-то был.

1) Вера была где-нибудь в субботу? 2) Тамара когда-нибудь была в Китае? 3) Вы убрали куда-нибудь свои вещи? 4) Иван откуда-нибудь получил письмо? 5) Вы ездили куда-нибудь всей семьёй? 6) Они брали когда-нибудь книги в библиотеке? 7) Вы читали какой-нибудь рассказ Чехова? 8) Вы знаете какое-нибудь стихотворение на русском языке? 9) Вы можете спеть какую-нибудь русскую песню? 10) Вы помните какие-нибудь русские пословицы?

13. Прочитайте, объясните, запомните данное высказывание.

Коль ты в беде кому-нибудь помог,

Считай – твоей руки коснулся Бог.

(Н. Хосров)

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ И НАРЕЧИЯ НИКТО НИЧТО НИКАКОЙ НИЧЕЙ

Сравните!

Никто не пошёл в магазин. *Некому* было пойти в магазин.

Он *ничего не* сказал. Ему *ничего* было сказать.

Она *ни с кем не* посоветовалась. Ей *не с кем* было посоветоваться.

Мы *ни о чём не* разговаривали. Нам *не о чём* было разговаривать.

Мы *не* нашли в лесу *никаких* грибов.

Ни у каких соседей мы *не* были в гостях.

Ничью помощь он *не* принимал.

Ни на чью помощь он *не* рассчитывал.

14. Поставьте вместо точек отрицательные местоимения *ничто*, *ничей*, *никакой*, *никто* в нужной форме.

- 1) В эту ночь ...на корабле не спал.
- 2) Теперь ... не напоминало мне о прошлом.
- 3) Я ... не хотел, я ... не думал и ... не жалел.
- 4) ... ответ не был правильным.
- 5) Вернуться домой не было ... возможности.
- 6) Я не хочу печалить вас

15. Замените указательные и притяжательные местоимения отрицательными.

О б р а з е ц: А. Это его не пугает. – Ничто его не пугает.

Б. Эти вопросы его не интересуют. – Никакие вопросы его не интересуют.

в) Я не видел твоих ключей. – Я не видел ничьих ключей.

1) Он не забыл этого. 2) Они не знают об этом. 3) Эти лекарства не помогали. 4) Она недовольна вашей работой. 5) Он не может справиться с этой задачей. 6) Эти трудности нас не остановят. 7) Он не согласен с этими доводами. 8) Он не слушал наших советов. 9) Ты не обратил внимания на это. 10) Она не отвечала на мои вопросы.

16. Замените утвердительные конструкции отрицательными.

А. О б р а з е ц: Все забыли об этом. – Никто не забыл об этом.

- 1) Всех заинтересовал этот вопрос. 2) Брат всем рассказал о своём путешествии. 3) Посетители обо всём расспрашивали.
4) Вошедший поздоровался со всеми. 5) Он у всех спрашивал дорогу. 6) Брат купил билеты в театр для всех.

Б. О б р а з е ц: Все студенты нашей группы сдали экзамен на «отлично». – Никто из студентов нашей группы не сдал экзамен на «отлично».

- 1) Все присутствующие поддержали это предложение.
2) Все пассажиры вышли из вагона. 3) Он советовался со всеми товарищами. 4) Он обращался за помощью ко всем преподавателям.

17. Прочитайте, объясните и запомните пословицы и афоризмы.

- 1) Ничто не стоит так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость.
- 2) Не ошибается тот, кто ничего не делает.
- 3) Если не можешь сказать ничего хорошего, лучше ничего не говори. (пословицы)
- 4) Друг всем – ничей друг. (Аристотель)

18. Замените сложные предложения простыми предложениями с местоимениями *некого* или *ничего*.

О б р а з е ц: Нет человека, от которого я мог бы получать письма. – Мне не от кого получать письма.

- 1) У меня нет ничего, что я мог бы подарить ему на память.
- 2) Не было ничего, во что можно было бы завернуть книгу.
- 3) Не было никого, у кого можно было бы узнать дорогу.
- 4) Не было ничего, чем мы могли бы заняться.
- 5) Нет ничего, за что можно было бы похвалить этого студента.
- 6) Нет людей, которых нам нужно было бы ждать.
- 7) Нет человека, которому можно было бы поручить это дело.

19. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

- 1) С кем вы встретились по дороге?
- 2) Кто из вас читал этот роман?
- 3) К кому мне обратиться с этим вопросом?
- 4) Кого послать за мелом?
- 5) С кем мне посоветоваться?
- 6) О чём он сообщил тебе?
- 7) Что вы слышали об этом?
- 8) В какой театр вы идёте?
- 9) Кому вы напишете письмо?

20. Прочитайте, объясните и запомните высказывание Л. Н. Толстого:

Хочешь быть умным, научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего больше сказать.

Не стыдно молчать, если нечего сказать. (пословица)

21. Ответьте на вопросы, используя отрицательные наречия.

- 1) Куда вы поедете во время каникул?
- 2) Где вы отдыхали летом?
- 3) Когда вы были в студенческом лагере?
- 4) Откуда вы ждёте звонка?
- 5) Куда вы собираетесь пойти вечером?

22. Вставьте вместо точек отрицательные наречия.

- 1) Он недавно приехал в этот город и ещё ... не был.
- 2) Я ... не был в Большом театре.
- 3) У меня много работы, поэтому вечером я ... пойду.
- 4) Когда он читает текст, он ... не пользуется словарём.
- 5) Я не могу найти ключ, его ... нет.
- 6) Я уже поговорил по телефону со всеми, поэтому сегодня я ... не жду звонка.

23. Выполните упражнение по образцу.

О б р а з е ц: – Куда вы пойдёте вечером?

А. – Вечером, наверное, я никуда не пойду.

Б. – Вечером мне совершенно никуда идти.

1) Что вы сегодня будете делать? 2) О чём ты говорил с этим человеком? 3) С кем ты советовался? 4) Куда ты поедешь в воскресенье? 5) Кому ты рассказал об этом?

24. Поставьте вместо точек подходящие по смыслу отрицательные наречия *нигде, негде, никуда, некуда, ниоткуда, неоткуда, никогда, некогда*.

1) Я забыл номер вашего телефона, потому что ... не записал его. У меня нет блокнота, ... записать ваш телефон. 2) Я ... не был. Мне ... остановиться. 3) Нам ... ждать помощи. Я ... не жду письма. 4) Сегодня ему ... смотреть футбол, он готовится к экзамену. Он ... не был за границей. 5) В воскресенье они ... не ходили, провели весь день дома. Его ... не ждал, ему ... было пойти.

25. Запомните устойчивые выражения с отрицательным наречием. Придумайте предложения с данными выражениями.

1) Утром в автобусе много людей – *яблоку негде упасть*.

2) Твой план *никуда не годится* – надо составить другой.

26. Прочитайте, объясните и запомните пословицу и высказывания.

1) Лучше поздно, чем никогда. (пословица)

2) Человек никогда не бывает так счастлив или так несчастлив, как это кажется ему самому. (Ф. Ларошфуко)

3) Ещё не знал никто и никогда

Роз без шипов, удачи без труда. (Саади)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русский язык для всех. Учебник / Под ред. В. Г. Костомарова. 14-е изд. М.: Русский Язык, 1990.

2. Русский язык для всех. Давайте повторим и почитаем / Под ред. В. Г. Костомарова. М.: Русский Язык, 1990.

3. Степанова К. М. Русский язык для всех: Грамматический справочник: Словарь / Под ред. В. Г. Костомарова. 12-е изд. М.: Русский Язык, 1990.

4. Хавронина С. Д., Широценская А. И. Русский язык в упражнениях. 8-е изд. стереотипное. М.: Русский Язык, 1998.

5. Задорина Д. И., Голубева А. В., Кожевника Л. П., Лисицына Т. А. Сборник упражнений по грамматике русского языка (для иностранцев). Вып. I. СПб.: Златоуст, 1997.

6. Учебник русского языка для студентов-иностранцев (Практическая грамматика с упражнениями) / Под ред. проф. Кузнецова. М.: Высшая школа, 1964.

7. Геркан И. К. Русский язык в картинках: Сб. упр. для начального этапа обучения. 2-е изд. М.: Прогресс, 1973.