

ПОЛИТОЛОГИЯ

=====

=====

=====

Издательство ТГТУ

Министерство образования Российской Федерации
Тамбовский государственный технический университет

ПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания
для студентов дневного и заочного отделений
всех специальностей

Тамбов
Издательство ТГТУ
2003

ББК Ф01я 73-5
П50

Рецензент
Доктор исторических наук, профессор
А.А. СЛЕЗИН

П50 Политология: Метод. указания / Сост.: М.А. Курьянов, М.Д. Наумова. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2003. 24 с.

Даны методические указания по организации самостоятельной работы по изучению политологии. Предназначены для студентов дневного и заочного отделений всех специальностей.

ББК Ф01я 73-5

© Тамбовский государственный
технический университет
(ТГТУ), 2003

Учебное издание

ПОЛИТОЛОГИЯ

Составители: **Курьянов** Михаил Алексеевич,
Наумова Марина Даниловна

Методические указания

Редактор В. Н. Митрофанова
Компьютерное макетирование Е. В. Кораблевой

Подписано к печати 16.04.2003
Формат 60 × 84/16. Бумага газетная. Печать офсетная
Объем: 1,39 усл. печ. л.; 1,35 уч.-изд. л.
Тираж 500 экз. С. 266

Издательско-полиграфический центр ТГТУ
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

І РЕФЕРАТ КАК ФОРМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1 МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий в себя обзор соответствующей литературы и других источников или изложение сути книги, статьи и т.д. по данной теме. Это одна из форм самостоятельной творческой работы студентов. Подготовка реферата способствует формированию у студента умения правильно излагать свои мысли, закреплению у него знаний по политологии и способности самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности.

В реферате на основе анализа материала излагаются различные точки зрения, подходы к исследованию тех или иных проблем, определяется собственная позиция студента.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы раскрыть название работы. Как правило, реферат состоит из введения, в котором раскрывается актуальность проблемы, основной части, в которой излагается суть проблемы, и заключения, где даются выводы, оценки, обобщения. В конце работы дается полный список использованной литературы.

Объем реферата – 10 – 12 машинописных страниц или 20 – 25 страниц рукописного текста.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, номер группы, свои фамилию и инициалы, ученую степень, ученое звание фамилию и инициалы научного руководителя, год и место написания работы.

Реферат должен содержать сноски в тексте, которые должны быть полными: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата, дату окончания работы и подпись исполнителя.

2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1 Политика и ее роль в жизни общества.
- 2 Политика и религия.
- 3 Политика и мораль.
- 4 Политика и межнациональные отношения.
- 5 Основные направления и школы политологии XX века.
- 6 Консерватизм, либерализм и социал-демократизм как основные идейно-политические течения современности.
- 7 Эволюция теории разделения властей.
- 8 Понятие политических режимов в политологии.
- 9 Политическая система общества.
- 10 Организация и структура государственных органов власти.
- 11 Политическая культура, ее место и роль в обществе.
- 12 Политический плюрализм: сущность, принципы и механизм осуществления.
- 13 Молодежь в общественно-политическом процессе.
- 14 Сущность и исторические формы демократии.
- 15 Проблемы формирования демократического государства в Российской Федерации.
- 16 Предотвращение экологической катастрофы как важнейшая глобальная проблема современности.
- 17 Современные элиты России.
- 18 Демократия: достижения, недостатки и проблемы.
- 19 Характерные черты современного гражданского общества.
- 20 Демографические процессы и политика.
- 21 Национальные интересы и внешняя политика России на современном этапе.
- 22 Парламентаризм в России: история и современность.

- 23 Прогнозирование и планирование в политике.
- 24 Место России в современном мире.
- 25 Национальное самосознание и политическая культура.
- 26 Истоки и традиции русской политической культуры.
- 27 Политический экстремизм.
- 28 Исламский фундаментализм как фактор мировой политики.
- 29 Основные права и свободы человека и гражданина в РФ, их конституционные гарантии.
- 30 Особенности российского федерализма.
- 31 Политическое участие: сущность, уровень, формы.
- 32 Политические партии России: проблемы становления и развития.
- 33 Социал-демократия сегодня.
- 34 Лидерство и популизм.
- 35 Сравнительный анализ Конституции РФ и зарубежных стран.
- 36 Истоки межнациональных конфликтов на территории СНГ.
- 37 Современный лидер: политический портрет.
- 38 Закономерности переходного периода от авторитаризма к демократии, особенности их проявления в России.
- 39 Правовое государство и гражданское общество.
- 40 Политическая роль профсоюзов в современном обществе.

ПРИМЕЧАНИЕ: Темы рефератов могут быть изменены, уточнены или дополнены по согласованию с преподавателем.

3 БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ

Библиографическое описание литературы должно соответствовать государственному стандарту, который устанавливает общие правила библиографического описания.

Разделительные знаки:

- двоеточие (:) – ставится перед каждым отдельным сведением, относящимся к названию издания;
- одна косая линия (/) – отделяет сведения, не относящиеся к заглавию;
- две косые линии (//) – ставят перед описанием издания;
- точка и тире (–) – ставятся перед каждым примечанием аналитического содержания.

Образцы оформления

- 1 Ленин В.И. О государстве // Полн. собр. соч. Т. 39. С. 64 – 84.
- 2 Гаджиев К.С. Политическая наука: Учеб. пособие. М., 1995. С. 286 – 304.
- 3 Теория государства и права / Под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. М., 1997. С. 29.
- 4 Халипов В.А. Введение в науку о власти. М., 1995, 640 с. (если ссылка дается на весь источник).
- 5 Наумова М.Д. Эволюция воззрений на власть в английском либерализме XIX в. Автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 1999.
- 6 Соловьев А.И. Мозаичная парадигматика российской политологии // Полис. 1998. № 4. С. 18.
- 7 Кудрявцев В.Н., Лукашева Е.А. Новое политическое и права человека // Вопросы философии. 1990. № 5. № 6. № 11. С. 17 – 19. (если статья в нескольких номерах).
- 8 Щекочихин Ю. Московский спрут // Лит. газ. 1990. 12, 19 сент.
- 9 Разуваев В. Выборы и технологии. Избирательные кампании в политической литературе // Независимая газета. 1999. 14 окт.

II ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ КАК ФОРМА

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И СДАЧЕ ЭКЗАМЕНОВ

В системе учета успеваемости студентов особое место занимают экзамены. Они являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части, подводят окончательный итог преподавания и учебы студентов.

Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее разделам преследуют цель оценить работу студента за курс или семестр, полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Какие же педагогические функции призваны выполнять экзамены?

Во-первых, это контроль за мерой учебного труда, степенью усвоения студентами программного материала. Следует заметить, что экзамен – это не проверка памяти студента, а проверка уровня знаний, умения в дальнейшем применить их на практике.

Во-вторых, в период экзаменационной сессии не только выявляется уровень подготовки студентов, но и продолжается их обучение.

В-третьих, экзамен стимулирует у обучаемых сознательное и активное отношение к учебе, повышает дисциплинированность и ответственность, способствует формированию высоких морально-психологических качеств.

Наконец, в-четвертых, результаты экзаменов служат основой для внесения определенных коррективов в содержание, организацию и методику учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, экзаменам принадлежит контролирующая, обучающая, воспитательная и управляющая функции.

Однако, степень реализации каждой из названных функций находится в прямой зависимости от выполнения таких педагогических требований, как всесторонность, индивидуальность, стимулирующий характер, систематичность.

Высокие результаты на экзаменах во многом определяются своевременной и качественной подготовкой к ним.

Направляющая роль в этом принадлежит преподавателям кафедры. Они обстоятельно знакомят студентов с содержанием и объемом изучаемой дисциплины и предстоящей проверки знаний, создают рабочий настрой, дают рекомендации по рациональной организации труда в период учебы и предстоящей сессии, помогают овладеть рациональными приемами самостоятельной работы.

Подготовка к экзаменам

Во время подготовки к экзамену знания, полученные в процессе изучения политологии, систематизируются. Кроме того, новую информацию студент получает в процессе изучения того, чего не было на лекциях и практических занятиях (отдельные темы, предложенные в качестве самостоятельных, последние статьи, монографии и т.д.).

Экзамен дает возможность проверить не только уровень запоминания, сколько то, как студент понимает те или иные политические категории и реальные политические проблемы.

Выделенное время на непосредственную подготовку к экзаменам используется, главным образом, для систематизации имеющихся знаний, для изучения вопросов, по которым по тем или иным причинам имеются пробелы.

Основные наиболее сложные вопросы по политологии после их самостоятельного повторения можно обсудить в группах из 3 – 4 человек, создаваемых на добровольных принципах. Неясные или спорные вопросы необходимо выяснять на индивидуальных или коллективных консультациях, проводимых преподавателем. Некоторые студенты, как показывает практика, пытаются подменить самостоятельную работу над материалом консультациями. Вместо того, чтобы искать содержательные ответы на относительно простые вопросы в учебниках или конспектах лекций, они пытаются довольствоваться схематичными ответами на консультациях.

Студент должен показать, как он умеет мыслить аргументировать, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для студента – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

При подготовке к экзамену часто рекомендуется тезисно изложить ответы на вопросы в письменной форме, поскольку запись включает дополнительные ресурсы памяти.

В идеале к экзаменам нужно начинать готовиться с первой лекции, семинара, уточняя непонятные моменты при изучении данной проблемы. Со стороны преподавателей создаются все возможности. Однако не секрет, что не все студенты сразу включаются в подготовку, а готовятся лишь в течение нескольких дней. Полученные таким образом знания, ненадежны и непрочны, качественная система знаний не формируется.

Несколько слов об учебниках и литературе, по которым нужно готовиться к экзамену. Особое внимание необходимо уделить конспектам лекций, поскольку лекции более детальны, оперативны, позволяют оценивать современную ситуацию и т.д. Что касается учебников, то желательно использовать несколько учебников по политологии. Идеальных учебников, как правило, не существует. Они пишутся представителями различных научных направлений, по-разному интерпретирующими различные аспекты политической жизни; в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то вообще не раскрывается. Поэтому и желательно для полноты информации использовать два или более учебных пособия.

Студенты вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (не обязательно совпадающую, кстати, с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

В предэкзаменационный период студенты получают квалифицированную помощь преподавателей, максимально используют библиотеку.

Экзаменационная пора – трудная и ответственная.

Большое напряжение умственных и физических сил студентов, вполне оправданное волнение и переживание вызывают особую необходимость высокой организованности и порядка.

Каждому студенту целесообразно составить личный план. Форма этого плана может быть произвольной. Однако в нем обязательно должно указываться количество часов, отведенных на повторение каждой темы. При планировании самостоятельной работы целесообразно повторение материала по предметам и источникам. Не следует уделять много времени подряд для работы над одной и той же темой или источником.

Установление жесткого самоконтроля – необходимое условие успешного выполнения плана.

Основной формой подготовки к экзаменам является самостоятельная работа. Подготовку к экзаменам необходимо начинать с повторения соответствующих тем программы.

В самостоятельной работе над повторением учебных материалов всегда должна выдерживаться строгая последовательность. Не следует браться за изучение (повторение) какого-либо вопроса, не разобравшись должным образом в предыдущем материале.

На последней консультации, проводимой перед экзаменом, преподаватель знакомит студентов с критериями оценки их знаний на предстоящем экзамене и с методикой проведения этого экзамена.

Вопросы экзаменационного билета (их три) составляются так, что можно выявлять теоретические знания студента, сдающего предмет, умение приложить их к решению практических вопросов, а также умение студентов применять фундаментальные знания, полученные на младших курсах, к данному предмету.

Таким образом, залогом успешной самостоятельной работы по подготовке к экзаменам являются: плановость, последовательность, систематичность, усидчивость, упорство и трудолюбие.

Подготовка к ответу и ответ на экзаменационный билет

Большое значение имеют правильная подготовка к ответу на экзаменационный билет и методика ответа на экзамене.

Получив экзаменационный билет, студент должен внимательно прочитать содержание, уяснить сущность, при необходимости задать уточняющие вопросы экзаменатору и сообщить о понимании содержания билета.

Подготовку к ответу на билет следует начинать с вопроса, который требует большего времени.

Для ответа по теоретическим вопросам целесообразно писать план, а не конспект.

Одна из трудностей ответа на экзамене – преодоление собственного волнения, мешающего сосредоточиться на содержании материала. В этом случае можно дать единственный совет – быстрее «берите себя в руки», сохраняйте чувство собственного достоинства, думайте только о деле.

При ответе необходимо установить связь отдельных вопросов билета со всей системой учебного материала. Каждый вопрос – это какая-то часть целого. В процессе ответа нужно обязательно отметить место данного вопроса в системе проблем данной науки. Ваш ответ должен убедить экзаменатора в том, что Вы ясно представляете себе всю систему проблем, а не просто выучили материал «от сих и до сих».

Ответ на экзамене должен быть полным и раскрывать содержание вопроса. Самым надежным приемом достижения полного ответа является прием последовательного раскрытия вопроса.

Достижение точности ответа. Точность ответа характеризуется мерой его соответствия действительному содержанию научных знаний по данной теме. Самым серьезным недостатком ответа является наличие в нем фактических ошибок (в определениях, понятиях, путаница в терминах и т.д.). Самый надежный прием предупреждения фактических ошибок – это тщательное изучение конкретных научных данных. Надеяться на шпаргалку или подсказку – значит обманывать не только преподавателей, но и в первую очередь себя.

Осмысленность ответа характеризуется глубиной осознания материала и мерой самостоятельности человека в оперировании этим материалом. Глубина осознания проявляется, прежде всего, в раскрытии существенных, скрытых связей понятий и фактов, относящихся к излагаемой проблеме (вопросу). Осмысленность и глубина усвоения проверяются и через решение практических задач.

Самостоятельность в оперировании материалом проявляется, прежде всего, в умении отвечающего собрать разрозненные данные лекций, учебников, первоисточников и личного опыта, относящиеся именно к данному вопросу.

Ответ должен быть логичным, ясным, выразительным, стилистически и грамматически грамотным. Логичность ответа обеспечивается твердым знанием фактического материала и четкой последовательностью его изложения по плану.

Ясность ответа обеспечивается системой пояснений своих мыслей и использованием техники выразительности речи (четкая дикция, достаточно громкий голос, динамический темп, использование пауз, логических ударений и т.п.), по своему стилю ответ на экзамене должен быть достаточно строгим, выдержанным.

Ответ на каждый вопрос должен заканчиваться краткими выводами (два-три предложения).

При ответе на дополнительные вопросы необходимо внимательно выслушать и понять существо вопроса, не перебивая экзаменуемого. Ответ должен быть кратким и только по-существу. Если сразу ответить на поставленный дополнительный вопрос Вы не можете – необходимо спросить разрешение о предоставлении времени на обдумывание ответа.

Экзамены проводятся по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой и другими пособиями. Следует помнить, что студента, нарушившего порядок проведения экзамена, преподаватель имеет право удалить с экзамена, о чем в экзаменационной ведомости делается пометка – выставляется неудовлетворительная оценка и о случившемся сообщается в деканат.

Критерии оценок разрабатываются кафедрой с учетом особенностей каждого предмета. Эти критерии оценки знаний студентов могут быть сформулированы, например, следующим образом: студент правильно и до конца решивший задачу, в полном объеме ответивший на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, получает оценку «отлично».

Студент, ответивший на все вопросы, но допустивший в некоторых ответах неточности, не имеющие принципиального значения, получает оценку «хорошо».

Студент, обнаруживший незнание основных положений, законов или полное непонимание материала какого-либо раздела курса, получает оценку «неудовлетворительно».

Во всех остальных случаях студент получает оценку «удовлетворительно».

Необходимо отметить, что не существует каких-либо методических рецептов, позволяющих овладеть предметом без большого упорного труда.

По этому только сознательная, систематическая и упорная работа над собой, рациональное использование учебного времени и времени самостоятельной подготовки могут обеспечить высокие результаты на экзаменационной сессии.

2 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ПО КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

- 1 Политология как наука: объект и предмет изучения, методы, функции, категории. Связь политологии с другими общественными науками.
- 2 Основные этапы становления и развития политической мысли: политические идеи Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции и Рима; политическая мысль средневековья, эпохи Возрождения и Просвещения; политические учения Нового Времени.
- 3 Становление политологии как самостоятельной науки. Основные школы современной политологии.
- 4 Развитие политической мысли в России.
- 5 Политика как общественное явление: происхождение, сущность, основные черты. Политические отношения и политический интерес. Связь политики с другими сферами общественной жизни.
- 6 Власть: сущность, истоки, ресурсы; легитимность власти, разделение властей. Власть политическая и государственная.
- 7 Политическая система общества: структура, функции, типология, основные подходы к изучению.
- 8 Понятие и типы политических режимов (авторитарный, тоталитарный и демократический).
- 9 Государство как политический институт: сущность и признаки, функции, формы и типы государства. Проблема бюрократизации.
- 10 Правовое государство и гражданское общество, их взаимосвязь. Особенности их становления в России.
- 11 Политические партии: понятие, признаки, функции, типология. Партийные системы.
- 12 Место и роль общественно-политических организаций и движений в политической жизни.
- 13 Личность как субъект и объект политики, проблемы политической социализации и политического участия, формы политического поведения. Взаимодействие личности и государства. Проблема прав человека.
- 14 Выборы: условие эффективности, функции, принципы избирательного права. Избирательные системы и избирательные кампании. Особенности проведения выборов в современной России.
- 15 Политические Элиты: понятие, типология, способы отбора элит. Классические теории элит Моска, Парето, Михельса «Железный закон олигархических тенденций». Современные теории элит.
- 16 Политическое лидерство: сущность и природа, Функции и качества лидеров, типология.
- 17 Политическая культура: сущность, содержание и функции. Понятие политической субкультуры. Политические традиции и символика. Факторы эволюции политической культуры.
- 18 Политическое сознание: сущность, функции, уровни. Политическая идеология и психология. Политические ценности и оценки.
- 19 Основные идеологии современности.
- 20 Понятие, структура и типология политических процессов.
- 21 Политические противоречия и конфликты: причины, сущность, типология, формы разрешения. Понятие кризиса.
- 22 Актуальные проблемы современного развития России. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии. Особенности процесса модернизации в России.
- 23 Понятие демократии, исторические формы и концепции.
- 24 Мировая политика и международные отношения: сущность, основные принципы и тенденции развития. Международные отношения как субъекты мировой политики. Понятие национальной безопасности и национального интереса. Глобальные проблемы современности. Геополитика. Глобалистика и политика.

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

- 1 Какое суждение соответствует концепции правового государства?
- а) разрешено только то, что разрешено законом;
 - б) государство должно быть ограничено законом;
 - в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
 - г) запрещено все, что не разрешено законом.
- 2 Какое суждение является правильным?
- а) все партии делятся только по классовому признаку;
 - б) каждая партия имеет программу и устав;
 - в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
 - г) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.
- 3 Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?
- а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
 - б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
 - в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;
 - г) «Верховный государственный орган может сравнивать не с головой, увенчивающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить».
- 4 Какое из высказываний соответствует социал-демократической идеологии?
- а) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;
 - б) «Человек по натуре своей не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен»;
 - в) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;
 - г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе».
- 5 Важнейшая идея либерализма утверждает:
- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
 - б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей;
 - в) существование универсального морального порядка;
 - г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.
- 6 Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?
- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
 - б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
 - в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
 - г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами».
- 7 Политик, утверждающий, что рядовые граждане общества должны подчиняться власти правящей элиты в силу профессиональной компетентности последней, принадлежит к последователям теории:
- а) плюралистической демократии;
 - б) бихевиоризма;
 - в) эгалитаризма;
 - г) ни к одной из названных.

- 8 Политическая социализация может быть определена как:
- а) развитие политических институтов общества;
 - б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
 - в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира;
 - г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

9 Легитимное господство немецкий ученый М. Вебер понимал как:

- а) гармоничное существование различных социальных групп;
- б) власть, опирающаяся на насилие;
- в) наследование законного представителя династии;
- г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

10 Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

- а) использование элитой своих преимуществ;
- б) управление слабыми со стороны сильных;
- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
- г) умение навязать свою волю другому.

11 Какое суждение является правильным?

- а) во Франции существует многопартийная система;
- б) в Индии функционирует однопартийная система;
- в) в Германии существует двухпартийная система;
- г) в США действует многопартийная система.

12 Классификация политических партий с разделением на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

- а) итальянским ученым Д. Сартори в 70 – 80-е гг. XX в.;
- б) американским политологом Ч. Мериамом в 30 – 40-е гг.;
- в) французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. XX в.;
- г) немецким социологом М. Вебером.

13 Автор концепции «русского византизма»:

- а) П.Н. Савицкий;
- б) П.И. Пестель;
- в) К.Н. Леонтьев;
- г) С.Л. Франк.

14 Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах»?

- а) тоталитаризм;
- б) либеральная демократия;
- в) национал-социализм;
- г) авторитаризм.

15 В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:

- а) правящие и оппозиционные;
- б) легальные и нелегальные;
- в) оппозиционные и легальные;

г) правящие и нелегальные.

16 Одним из методов политологии является бихевиористический. В чем заключаются его методологические особенности?

- а) в изучении партийных структур;
- б) в использовании в политологии категорий психоанализа;
- в) в анализе локальных общественных групп как основной политической единицы;
- г) в применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и естественных наук.

17 Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

18 Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:

- а) Великобритания;
- б) Германия;
- в) США;
- г) Саудовская Аравия.

19 Что из ниже перечисленного не является видом неконвенционального участия:

- а) участие в выборах;
- б) голодовка;
- в) кампания гражданского неповиновения;
- г) участие в неразрешенной властями демонстрации.

20 Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политического знания в обществе?

- а) функция политической социализации;
- б) аксеологическая (оценочная) функция;
- в) гносеологическая функция;
- г) функция рационализации политической жизни.

21 К какому из направлений русской политологии принадлежал Б.Н. Чичерин?

- а) анархизму;
- б) социализму;
- в) либерализму;
- г) народничеству.

22 Субъекты политики – это:

- а) только граждане государства, принадлежащие к определенной политической организации и сознательно участвующие в осуществлении ее политических целей;
- б) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе;
- в) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности;
- г) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества.

23 Кто является автором концепции делегативной демократии?

- а) С. Хантингтон;
- б) Г. Моска;
- в) М. Диверже;
- г) Г.О. Доннелл.

24 По мнению Г. Алмонда, к базовой функции политических систем – функции «вывода» относятся:

- а) контроль за соблюдением норм;
- б) артикуляция интересов;
- в) политическая социализация;
- г) политическая коммуникация.

25 Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- а) адаптация к условиям окружающей среды;
- б) применение узаконенного принуждения в обществе;
- в) уравнительное распределение материальных благ;
- г) авторитарные методы управления.

26 Кому из политических мыслителей принадлежат слова: «Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы»?

- а) Т. Гоббсу;
- б) Дж. Локку;
- в) Ф. Ницше;
- г) Н. Макиавелли.

27 Пропорциональная избирательная система способствует:

- а) росту численности политических партий и объединений;
- б) сохранению числа политических партий;
- в) уменьшению числа политических партий;
- г) вовсе не влияет на эти процессы.

28 Парламентская республика существует в следующих странах:

- а) Испании;
- б) Франции;
- в) Италии;
- г) Иордании.

29 Сторонники какой политической идеологии абсолютизировали принцип «государство – ночной сторож»?

- а) анархизм;
- б) либерализм;
- в) консерватизм;
- г) социализм.

30 Для какого политического режима характерно проникновение государства во все сферы общественной жизни?

- а) правового;
- б) авторитарного;
- в) тоталитарного;
- г) теократического.

31 Теория полиархии разработана:

- а) Г. Алмондом;
- б) А. де Токвилем;
- в) Р. Далем;

г) А. Пшеворским.

32 «Кооперативная» модель перехода от авторитаризма к демократии включает:

- а) резкую либерализацию;
- б) распад прежней политической системы;
- в) аккуратный и контролируемый демонтаж ряда омертвевших институтов прежней системы при разумном воспроизведении сохранивших право на жизнь старых и конституировании новых демократических институтов.

г) попытки внедрения новых демократических институтов любой ценой, нередко вопреки сопротивлению как сверху, так и снизу.

33 Какой ученый выдвинул идею «осевого региона мировой политики» (Хартленда)?

- а) Н. Спайкмен;
- б) К. Хаусхофер;
- в) Х. Маккиндер;
- г) Р. Челлен.

34 Конвенциональное участие в политике:

- а) явление, характерное для доиндустриального общества;
- б) один из видов авторитаризма;
- в) участие в политике на каких-либо условиях;
- г) легальное, регламентированное законом участие.

35 Демократический строй государства предполагает:

- а) подчинение меньшинства большинству;
- б) подчинение большинства меньшинству;
- в) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;
- г) подчинение всего населения власти одной партии.

36 Кому принадлежит право согласно Конституции Российской Федерации инициировать вопрос об отрешении Президента от должности?

- а) Совету Федерации;
- б) Конституционному суду;
- в) Государственной Думе;
- г) Верховному суду.

37 Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?

- а) Аристотель;
- б) Конфуций;
- в) Т. Мор;
- г) Платон.

38 Какому мыслителю принадлежит следующее высказывание: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?

- а) Т. Джефферсону;
- б) Г. Гроцию;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж.Ж. Руссо.

39 Абсентеизм – это:

- а) идея безвластия, безгосударственного устройства общества;
- б) исключительные политические качества лидера;
- в) форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и передается по наследству;
- г) форма уклонения избирателей от участия в голосовании.

40 Что такое государственный суверенитет?

- а) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя;
- б) граждане существуют для блага государства;
- в) независимость государства во внутренних делах;
- г) полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях.

41 Какой ученый определяет социальный конфликт как идеологическое явление, отражающее устремления и чувства социальных групп или индивидов в борьбе за объективные цели: власть, изменение статуса, перераспределение доходов, переоценку ценностей и т.п.?

- а) Р. Дарендорф;
- б) К. Боулдинг;
- в) Л. Козер;
- г) Т. Парсонс.

42 Какой из перечисленных принципов соответствует плюралистической концепции демократии?

- а) идея автономии личности и ее первичности по отношению к народу и его воле;
- б) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира;
- в) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, т.е. как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства;
- г) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти.

43 Какое из ниже перечисленных суждений соответствует Конституции Российской Федерации?

- а) правительство РФ – высший представительный орган власти;
- б) правительство не может быть смещено Государственной Думой;
- в) правительство принимает федеральные законы;
- г) правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и федеральных законов.

44 Выделите страну с федеративным государственным устройством:

- а) Великобритания;
- б) Канада;
- в) Франция;
- г) Япония.

45 Когда и кем стали сравниваться однотипные политические явления в обществе?

- а) Г. Алмондом в XX в.;
- б) Ш. Монтескье в XVIII в.;
- в) М. Острогорским в XX в.;
- г) древнегреческими мыслителями Платоном и Аристотелем.

46 Одной из функций групп интересов является функция агрегации интересов. Какое из приведенных ниже определений соответствует данной функции?

- а) информирование органов, принимающих политические и административные решения по конкретным вопросам и ориентированное на интересы граждан;
- б) согласование посредством дискуссий множества частных требований и установление между ними определенной иерархии;
- в) приближение интересов, которые различные группировки представляют вовне, к мнениям их рядовых членов;
- г) преобразование расплывчатых мнений и взглядов в конкретные формулы и требования конкретной организации.

47 В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей?

- а) «Эмиль, или о воспитании» Ж.Ж. Руссо;
- б) «Левиафан» Т. Гоббса;
- в) «Немецкая идеология» К. Маркса и Ю. Энгельса;
- г) «О духе законов» Ш. Монтескье.

48 Кто согласно Конституции Российской Федерации назначает судей Конституционного суда?

- а) Совет Федерации;
- б) Правительство;
- в) Президент;
- г) Государственная Дума.

49 На какие большие группы можно разделить все концепции демократии?

- а) либеральные, тоталитарные;
- б) индивидуалистические, либеральные;
- в) плюралистические, тоталитарные, индивидуалистические;
- г) индивидуалистические, плюралистические, коллективистские.

50 Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что:

- а) граждане имеют меньший выбор при голосовании;
- б) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны;
- в) голоса избирателей «теряют» свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения, их получившие, не преодолели исходный процентный барьер;
- г) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них.

Правильные ответы:

1в; 2в; 3в; 4в; 5б; 6г; 7г; 8в; 9г; 10в; 11а; 12г; 13в; 14г; 15а; 16в; 17а; 18в; 19а; 20г; 21в; 22в; 23 24а; 25б; 26г; 27а; 28в; 29б; 30в; 31в; 32в; 33в; 34г; 35а; 36в; 37в; 38в; 39г; 40г; 41в; 42г; 43г; 44б; 45г; 46 47г; 48в; 49г; 50в.

4 СПИСОК УЧЕБНИКОВ И СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

- 1 Белов Г.А. Политология. М., 1994.
- 2 Борисов Л.П. Политология. М., 1998.
- 3 Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1998.
- 4 Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. М., 1997.
- 5 Гаджиев К.С. Политическая философия. М., 1999.
- 6 Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 1998.
- 7 Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии. М., 1995.

- 8 История политических учений / Под ред. О.В. Мартышина. Вып. 1 – 2. М., 1996.
- 9 Мальцев В.А. Основы политологии. М., 1997.
- 10 Мельник В.А. Политология. Минск, 1996.
- 11 Основы политологии: Курс лекций / Под ред. В.П. Пугачев. М., 1992.
- 12 Понарин А.С. Политология. М., 1997.
- 13 Политология / Под ред. А.А. Радугина. М., 1997.
- 14 Политология / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1999.
- 15 Политология / Под ред. М.М. Василика. М., 2001.
- 16 Политология / Под ред. А.А. Радугина. М., Центр, 2001.
- 17 Политология / Под ред. В.Н. Лавриненко. М., Юнити, 2000.
- 18 Политология. Словарь-справочник. / Под ред. М.А. Василика. М., Гардарика. 2000.
- 19 Политология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.И. Аверьянова. М., 1993.
- 20 Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2002.

СОДЕРЖАНИЕ

I Реферат как форма самостоятельной работы студента	3
1 Методика написания рефератов	3
2 Темы рефератов	3
3 Библиографическое описание литературы	5
II Подготовка к экзамену как форма самостоятельной работы студента	6
1 Методические указания по подготовке к сдаче экзаменов	6
2 Вопросы для повторения по курсу «Политология»	11
3 Контрольные тесты по курсу «Политология»	12
4 Список учебников и справочной литературы по политологии	22
..	22