

**Демоверсия вступительного испытания по русскому языку для
поступающих в 2023 году**

Время выполнения: 90 минут

1. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста.

Теория Большого взрыва была создана в 1922-24 в работах А. А. Фридмана и получила первое наблюдательное подтверждение в 1929 (Э. Хаббл).

Согласно теории Большого взрыва, расширение Вселенной началось около 14 млрд. лет назад из состояния сингулярности. По современным представлениям, физической причиной, вызвавшей расширение, является скалярное поле, которое доминировало в ранней Вселенной. Особенность этого вида **материи** – предельно большое отрицательное давление. Такое состояние привело к смене гравитационного притяжения на гравитационное отталкивание. Потенциальная энергия, содержащаяся в скалярном поле, выделялась в виде кинетической энергии, расширяющейся с ускорением Вселенной. Эпоха доминирования скалярного поля длилась примерно до 10^{-35} секунд от начала расширения; далее Вселенная расширялась по инерции.

Исследования конца 20 – начала 21 вв. показывают, что ныне эпоха расширения по инерции вновь сменяется эпохой ускоренного расширения. Физическая причина, вызывающая ускоренное расширение, пока не известна.

(По материалам Большой российской энциклопедии)

- а) В тексте используется специальная научная и терминологическая лексика (*расширение, сингулярность, скалярное поле, давление, энергия, инерция* и др.)
- б) Для синтаксической структуры данного текста характерно использование суждений от первого лица.
- в) В данном тексте абстрактная лексика преобладает над конкретной (*подтверждение, состояние, смена, ускорение* и др.).
- г) В приведенном тексте отсутствует лексика с разговорной и просторечной окраской.
- д) В тексте прослеживается ярко выраженная авторская оценка.

2. Определите стилистическую принадлежность текста

- а) научный
- б) официально-деловой
- в) публицистический
- г) разговорный

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного во втором абзаце текста. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте.

МАТЕРИЯ -и; ж. [лат. *māteria*]

1. Вещество, из которого состоят все тела. *Строение материи. Закон сохранения материи.*
2. *Филос.* То, что существует вне и независимо от человеческого сознания.
3. *Разг.* Ткань, материал. *Два метра материи. М. на пальто. Костюмная м.*
4. *обычно с опр. Разг.* Предмет обсуждения, внимания; тема речи. *Говорить о высоких материях. Оставим эту материю. Перейти на другую материю (начать новую тему разговора).*

4. Укажите слово, в котором допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) кровото**Ч**ащий
- б) нача**В**ший
- в) дешев**И**зна
- г) ша**Р**фы

5. Укажите предложение, в котором НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.

- а) Система проверки навыков управления автомобилем ПРЕТЕРПЕЛА некоторые изменения.
- б) В своём ПОЧТЕННОМ возрасте известная спортсменка Тамара Федорова продолжает участвовать в соревнованиях, устанавливая спортивные рекорды и завоёвывая награды.
- в) По мнению экспертов, рост цен будет сдерживаться низкой ПОКУПАТЕЛЬНОЙ способностью населения.
- г) Мы уже не обращаем внимания на такие слова, как «хештег», «мессенджер», «инстаграм», ведь они прочно вошли в наш СЛОВЕСНЫЙ запас.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Постановка городского театра имеет большой успех: долгожданная премьера прошла при полном анилаге.

7. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- а) по старому Тбилиси
- б) в тысяче девятьсот девяносто первом году

- в) лягте на пол
- г) звонить в колокола

8. Укажите предложения, в которых допущена грамматическая ошибка.

- а) По прилету на юг мы сразу отправились на море.
- б) Все, кто хоть раз бывал на Байкале, не забудет его необыкновенной красоты.
- в) Я буду сдавать экзамен не только по математике, а также по физике.
- г) Я любил отца и гордился им.

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится ЧЕРЕДУЮЩАЯСЯ гласная корня.

- а) оз...рение, безотл...гательный, заг...рать
- б) проск...чил, заж...галка, пор...жение
- в) р...стовщик, ур...внение, оп...лчение
- г) пром...кашка, покл...нился, попл...вок

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) пр...емственность, пр...рекать, пр...ступление
- б) и...царапать, бе...хребетный, ...бить
- в) без...скусный, контр...ск, спорт...гра
- г) по...вернуть, о...дать, на...кусить

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) миндал...вый, милост...вый, сем...чко
- б) сельд...ной, шерст...ной, дров...ной
- в) планир...вать, охват...вать, преслед...вать
- г) метел...ца, солом...нка, колокольч...к

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) брезж...щий (свет), ищ...щий (ответ), кол...тся (шпы),
- б) раска...вшийся, они увид...тся, растер...нный
- в) измуч...нный, замеш...нное (тесто), выкач...нный газ
- г) бор...шься, познаком...мся, бре...шься

13. Укажите варианты ответов, в которых НЕ пишется РАЗДЕЛЬНО со всеми словами.

- а) (не)умеющий притворяться, (не)получив; (не)доверие, а сомнение
- б) (не)внятный, это (не)золотое кольцо, очень (не)простое решение
- в) (не)решенные вовремя проблемы, роман (не)закончен, отнюдь (не)весело

г) никого (не)интересующие подробности, (не)доумевать, (не)по-русски

14. Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- а) Они не поняли, (ОТ)ЧЕГО им ТАК(ЖЕ) не везет, как и два года назад.
- б) Врачи говорили (В)ПОЛГОЛОСА, ЧТО(БЫ) не тревожить раненых бойцов.
- в) (ПО)ЧЕМУ мне так грустно (И)ТАК тревожно?
- г) (В)ВИДУ новых обстоятельств слушание дела перенесли (НА)ЗАВТРА.

15. Укажите варианты ответов, в которых пишется НН?

- а) смета...ик, поступить рискова...о, невидя...ый
- б) балова...ый, подли...ый, загруже...ый
- в) мы удивле...ы, краше...ый, обдума...ый
- г) броше...ый, слома...ый, уже глаже...ый

16. Укажите варианты ответов, в которых все слова написаны правильно.

- а) анчар, сброшюровать, циничный
- б) парашут, пощадить, щучий
- в) цыпочки, нашивка, репетиция
- г) чулок, циганский, тромбоциты

17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) ц...котуха, бесш...вный, кумач...вый
- б) полуш...пот, расч...ска, корч...вка
- в) горш...к, дириж...р, защищ...нный
- г) береж...т, прож...рливый, сильный ож...г

18. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- а) о лишн...м билет..., в вечерн...й суматох..., о горяч...м ча...
- б) о будущ...й встреч..., к пахуч... геран..., о прошедш...м праздник...
- в) в высш...й степен..., в проехавш...м автобус..., о старш...й дочер...
- г) на верхн...й полк..., на крайн...м север..., к дальн...й поездк...

19. Укажите варианты ответов, в которых все слова написаны правильно.

- а) искусство, партер, диктатура
- б) сиренада, резонанс, канонада
- в) интеллигенция, габарит, батискаф

г) мукулатура, гобелен, резонанс

20. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- а) Хорошо тёплой осенью потеряться в густых чащах осин и берёз и дышать прелым запахом травы.
- б) У волнистых попугайчиков нарост у основания клюва может быть голубого или синего цвета.
- в) Было довольно прохладно и берёзовые почки источали горькую сладость.
- г) Каждому времени нужен свой летописец не только в области исторических событий но и в области быта и уклада.
- д) Клейкой рыбьей чешуёй осыпаны деревянные пристани и камни мостовой и синие воды залива.

21. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пьер (1) отпустивший по приказанию жены волосы (2) снявший очки (3) одетый по-модному (4) но с грустным и унылым видом (5) ходил по залам.

22. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Артёма (1) будто (2) кольнули тёплой иглой под сердце – всякое доброе слово лечит, от него кровь согревается. Но виду не подал (3) конечно (4) да и верить никаких оснований не было.

23. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Если вас когда-нибудь постигало горе (1) вы знаете (2) какой целебной силой обладает простое слово (3) как оно утишает боль того (4) кто впал в печаль и безнадежность (5) особенно (6) если это слово идет от сердца и внушено справедливостью.

24. Расставьте знаки препинания: укажите цифру (-ы), на месте которой (-ых) в предложении должна (-ы) стоять запятая (-ые).

В горах прошли сильные дожди (1) и (2) если мост через реку сорван (3) то геологам придётся дожидаться полного спада воды (4) чтобы добраться до базы.

25. Укажите предложение с ошибкой в пунктуационном оформлении прямой речи.

- а) «Свободным я считаю того – утверждал Демокрит, - кто ни на что не надеется и ничего не боится».

- б) «Там, где сжигают книги, кончают тем, что сжигают людей», - полагал Генрих Гейне.
- в) Джон Локк говорил, что «никого нельзя заставить быть богатым или здоровым вопреки его воле».
- г) В.О. Ключевский утверждал: «Жизнь **учит** лишь тех, кто ее изучает».

26. Определите предложение, в котором на месте пропуска следует поставить двоеточие. Запишите его номер.

- а) Насколько крепишь волю ... настолько и убудет лени.
- б) У глупца есть одно преимущество перед умным человеком ... он всегда доволен собою.
- в) Напролом идут ... волос не жалеют.

27. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в замене прямой речи косвенной.

- а)
Прокуратор дернул щекой и сказал тихо: «Приведите обвиняемого».
Прокуратор дернул щекой и сказал тихо, чтобы привели обвиняемого.
- б)
Прокуратор сказал кентуриону: «Преступник называет меня "добрый человек"».
Прокуратор сказал кентуриону, что преступник называет меня "добрый человек".
- в)
«Так ты собирался разрушить здание храма и призывал к этому народ?» - спросил Пилат Иешуа.
Пилат спросил Иешуа, собирался ли он разрушить здание храма и призывал ли к этому народ.
- г)
«Нет, прокуратор, я не врач», – ответил арестант.
Арестант ответил прокуратору, что он не врач.

28. Прочитайте текст. Укажите место пропущенного предложения:

Комплимент всегда приятен.

- А) Немаловажным компонентом речевого этикета является комплимент.
- Б) Тактично и вовремя сказанный, он поднимает настроение у адресата, настраивает его на положительное отношение к оппоненту.
- В) Комплимент говорится в начале разговора, при встрече, знакомстве или во время беседы, при расставании.
- Г) Опасен только неискренний комплимент, комплимент ради комплимента, чрезмерно восторженный комплимент.

1) перед А

- 2) между А и Б
- 3) между Б и В
- 4) между В и Г

29. Определите, в каком ряду не все слова являются синонимами.

- а) нарядиться, разодеться, расфрантиться, расфуфыриться
- б) подарок, дар, подношение, гостинец, презент
- в) поэт, стихотворец, пиит, лауреат, певец
- г) покорять, пленять, очаровывать, прельщать

30. В каком предложении нет фразеологического оборота?

- а) Ходики показывают без пяти минут двенадцать.
- б) Поддержание мышечной массы и сокращение в разумных пределах жировой ткани – альфа и омега здорового образа жизни.
- в) По центру тротуара, как бельмо на глазу, торчит коллектор.
- г) Не стоит верить выдумкам желтой прессы.

31. Определите, в каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания. Определите способ образования слов ЗАКВАСКА, ПЕРЕВОЗКА.

- а) переплетая, забытый, задуманный, проезжий
- б) закваска, перевозка, расцветший, замороженный
- в) завистливый, заказной, разрезая, название
- г) перепечатанный, восклицая, выписанный, вымолвишь

32. Определите, в каком ряду все словосочетания со связью согласование.

- а) своё отсутствие, некоторые предлоги, придуманный братом
- б) вымытое окно, у вашего подъезда, удивительная тишина
- в) любящие родители, огромная витрина, развешанные на стенах
- г) кто-то из вас, любимая кукла, падающий снег

33. Определите, какой частью речи являются выделенные слова. (Цифра относится к следующему за ней слову). Выпишите номер слова и соответствующую букву.

(1) Много еще живёт людей, (2) переживших, как и я, эти годы, (3) живы пахнувшие хлебом, овчинами и избяным дымом приятели мои (4) Ваньки, Сёмки, Петьки, ходившие со мною к (5) нашему учителю.

А. Местоимение
Г. Причастие

Б. Наречие
Д. Прилагательное

В. Существительное
Е. Глагол

34. Отметьте ложное утверждение

- а) Метафора – это стилистический прием, основанный на образной трансформации грамматически оформленного сопоставления.
- б) Будучи общеязыковым явлением, метафора наиболее полно раскрывает свои возможности в художественной речи, основная функция которой – эстетическая.
- в) Метафора широко распространена во всех жанрах речи, предназначенных для воздействия на эмоции и воображение адресата: ораторском, публицистическом и др.
- г) Метафора не используется в деловом дискурсе: законах, распоряжениях, уставах-запретах, инструкциях, правилах, циркулярах, анкетах и т.п. – во всем, что должно выполняться и контролироваться.

35. Определите, какое средство выразительности используется в следующем фрагменте текста.

Власть – это не добыча в конкуренции партии. Власть – это не награда. Власть – это не пища для личного честолюбия.

- а) эпифора
- б) анафора
- в) градация
- г) гипербола