



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»
26 сентября 2022 г. (протокол № 9)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ФГБОУ ВО «ТГТУ»
25 октября 2022 г. № 200/3-04

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих в 2023 году в аспирантуру
на научную специальность

5.8.7 Методология и технология профессионального образования
по дисциплине, соответствующей научной специальности 5.8.7

1. Педагогика как область гуманитарного знания Объект, предмет и функции педагогики.
2. Структура педагогики и её ведущие отрасли. Связь педагогики с другими науками.
3. Образование как вид социализации и общечеловеческая ценность.
4. Понятие цели образования и воспитания в педагогической науке и социальной практике.
5. Основные элементы педагогической системы: цели образования, закономерности, принципы, содержание образования, методы, организационные формы, средства, средства обучения и воспитания; педагоги и обучаемые (учащиеся, студенты).
6. Кризис образования в современном мире и особенности его проявления в России.
7. Понятие о педагогических ценностях: классификация педагогических ценностей.
8. Принципы образования и воспитания.
9. Методы педагогического исследования. Использование в педагогической науке методов социологии, психологии и математики.
10. Болонская декларация и Болонский процесс.
11. Компетентностный подход в профессиональной подготовке специалистов.
12. Современные тенденции развития профессионального образования в России.
13. Система образования в РФ: принципы государственной политики в области образования.
14. Система непрерывного профессионального образования в России: уровни профессионального образования, их цели, задачи содержание, структура.
15. Педагог и студент как субъекты педагогического процесса: педагогическое взаимодействие педагога и студента.
16. Методы осуществления целостного педагогического процесса, их классификация в современной педагогике.
17. Обучение как способ организации педагогического процесса: функции обучения (образовательная, воспитательная, развивающая).
18. Понятие самообразования: основные структурные элементы процесса самообразования.
19. Методы активизации процесса обучения, их характеристики и виды.
20. Сущность педагогического контроля, его функции: диагностическая, обучающая, воспитывающая и развивающая.
21. Сущность педагогического контроля, виды контроля (предварительный, текущий, рубежный, итоговый, отсроченный).
22. Психолого-педагогические основы лекционного обучения

23. Практические занятия в высшей профессиональной школе
24. Самостоятельная работа студентов в системе профессионального образования
25. Проблемное обучение: методика использования проблемных методов в процессе преподавания дисциплины.
26. Научно-исследовательская работа студентов, принципы и формы ее организации.
27. Повышение квалификации преподавателя, задачи и формы повышения квалификации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4.
2. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08594-5.
3. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебнопрактическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5.
4. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8.
5. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>
6. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андроогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-02416-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>
7. Афонин, И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>

Программа вступительных испытаний разработана кафедрой «Коммерция и бизнес-информатика».