

Творчество – основа развития региональной экономики

ТГТУ 2022

русский язык 9 класс

Задание 1. Поставьте ударение в следующих словах.

Жалюзи, договор, августовский, заперта, изобретение, красивее, обеспечение, языковой (вуз), каталог, документ, иконопись, ходатайство, гражданство, звонит, тортов.

Задание 2. Установите соответствие между частями А и Б: между словами и их значениями. От существительных части А образуйте прилагательные (где это возможно) и запишите их.

А.

- 1) инаугурация
- 2) меланхолия
- 3) парадокс
- 4) имидж
- 5) саммит

Б.

- А) «встреча, переговоры глав государств, правительств»
- Б) «болезненно-угнетённое состояние, тоска, хандра»
- В) «представление (часто целенаправленно создаваемое) о чьём-нибудь внутреннем и внешнем облике, образе»
- Г) «торжественная церемония вступления нового президента страны в должность»
- Д) «мнение, суждение, резко расходящееся с общепринятым, противоречащее (в действительности или на первый взгляд) здравому смыслу»

Ответ:

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

Прилагательные: _____

Задание 3. К каждому из данных ниже слов подберите синоним(-ы) и запишите его (их).

1) заимствованный

2) повседневный

3) заурядный

4) спросить

5) показывать

Ответ:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Задание 4. К каждому из данных ниже слов подберите антоним и запишите его.

1) динамичный

2) повседневный

3) заурядный

4) действовать

5) торопиться

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 5. Установите соответствие между частями А и Б: между терминами и их толкованиями. Определите, к какой *области научного знания* относятся данные термины, и запишите её название.

А.

- 1) орфоэпия
- 2) англицизм
- 3) калькирование
- 4) транскрипция
- 5) заимствование

Б.

А) «точная передача на письме особенностей произношения с помощью особых знаков или букв»

Б) «слово или оборот речи в каком-нибудь языке, заимствованные из английского языка или созданные по образцу английского слова или выражения»

В) «правила образцового литературного произношения» и «раздел фонетики, изучающий и регламентирующий правила литературного произношения»

Г) «процесс, в результате которого один язык приобретает единицы другого языка (слова, выражения, конструкции)» и «сама единица (слово, выражение или конструкция), пришедшая в какой-либо язык из другого»

Д) «образование новых слов путём буквального перевода заимствованных»

Ответ:

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____

Область научного знания: _____

Задание 6. Определите, в каком ряду (в каких рядах) **нет** ошибок в употреблении слов. Запишите его номер (их номера). Исправьте найденные ошибки и запишите правильные варианты словосочетаний.

- 1) исторический материал, скрытый человек, тактичный поступок
- 2) понятливый ребёнок, экономная хозяйка, тактичное поведение
- 3) хозяйственный человек, злостный взгляд, дружественная страна
- 4) удачливый бизнесмен, технический прогресс, дипломатичный корпус
- 5) дружеская поддержка, критическое отношение, злая шутка

Ответ:

Задание 7. Используя информацию о происхождении слова, определите, о какой частице идет речь. Запишите эти частицы. Укажите стиль речи, для которого характерно использование этих частиц.

- 1) «возникла в результате сокращения глагола **молвил**»
- 2) «форма 2-е лица ед. ч. повелительного наклонения от глагола **пустить**»
- 3) «образовалась сращением слов **не бойся**»
- 4) «остатки» формы повелительное наклонения **вижь** одного из русских глаголов»
- 5) «форма 2-е лица ед. ч. повелительного наклонения от глагола **пускать**»

Ответ:

1) _____

- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Стиль речи: _____

Задание 8. Найдите корень в слове ***чрезмерная***. Из данных ниже слов подберите к нему однокоренные слова и запишите их.

Примерка, измерение, мерить, мерцать, меркнуть, мера, мерин, меркантильный, мерило, замереть, замер (участка), мерка, несоизмеримый, замерзать, мережка, мерзость, умереть, размеренный, мерный (стакан).

Ответ:

Задание 9. Определите, в каком ряду все слова состоят из ***приставки, корня, двух суффиксов и окончания***.

- 1) приблизив, удивляя, увлекаясь
- 2) прочитывая, узнав, приглядевшись
- 3) подписан, породистый, исправлена
- 4) прокричали, расстреляна, подумала
- 5) вплотную (подойти), окружён, подснежники

Ответ:

Задание 10. В выделенных словах найдите ошибку в объяснении орфограммы. Укажите номер неправильного ответа, запишите правильный ответ и верное объяснение орфограммы.

- 1) ...*дут* ветром – пишется неизменяемая на письме приставка **с-**.
- 2) *подкова...ая* лошадь – пишется **нн**, так как это слово является полным причастием.
- 3) (они) *кле...* обои – окончание **-ют**, так как эта глагольная форма отвечает на вопрос **Что делают?**
- 4) *подстрел...нное* животное – пишется **е**, потому что это причастие образовано от глагола подстрелить.

Ответ:

Задание 11. Найдите ряд(-ы) слов, в котором(-ых) все выделенные слова пишутся **раздельно**. Напишите, к какой части речи относятся эти слова.

- 1) сгореть (*до*)тла, пойти (*на*)попятную, заблудились (*в*)потьмах
- 2) плясали (*до*)упаду, взять (*без*)спросу, платье (*в*)обтяжку
- 3) яйцо (*в*)крутую, идти (*по*)одиночке, сделать (*в*)попыхах
- 4) наелся (*до*)отвала, разделили (*на*)двоих, спать (*на*)ходу

Ответ:

Часть речи: _____

Задание 12. Определите, в каких словах на месте пропуска **не пишется** мягкий знак. Укажите ряды, которые включают только такие слова.

- А) надо лечит...ся, проч..., пригож...
- Б) навзнич..., нет хранилищ..., стереч...

В) клян...чить, могуч..., невтерпёж...

Г) много луж..., замуж..., об...ятия

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

Ответ:

Задание 13. Восстановите предложения, используя слова, данные в скобках, в нужной форме. Запишите эти формы слов в соответствии с указанными номерами.

На завтрак турист съел бутерброд с (1) ... салями (*итальянский*) и кусочек (2) ... лосося (*кончёный*), а на десерт он заказал (3) ... безе (*воздушный*) и (4) ... желе (*вишнёвый*).

Во время конкурса юные художники рисовали не только мелом на асфальте, но и (5) (*аэрозоль*) на стене.

У (6) ... (*живущий*) в нашем зоопарке три года кенгуру родился очаровательный детёныш.

Каждый год (7) ... Сочи (*гостеприимный*) принимает десятки тысяч отдыхающих.

Когда школьники были на экскурсии в Крыму, они поднимались на (8) ... Ай-Петри (*знаменитый*).

Ответ:

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____
5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____

Задание 14. Определите, в каком случае **нет** ошибки в управлении. Исправьте найденные ошибки и запишите правильные варианты.

1) свойственный для всех

2) ответственные за исход операции

- 3) согласно решения
- 4) отзыв на книгу

Ответ:

Задание 15. Найдите предложение(-ия), в котором(-ых) допущены *речевые ошибки*, запишите его (их) номер(-а). Исправьте ошибки и запишите правильный вариант.

- 1) Спустившись с холма, туристы направились к озеру,
- 2) Движение на трассе было прервано благодаря снежной лавине, обрушившейся с гор.
- 3) Мой старший брат с детства мечтал о поездке в Москву, об учёбе в МГУ.
- 4) Собираясь в поход в горы, нам было велено взять с собой тёплую одежду и спальные мешки.

Ответ:

Задание 16. Среди приведённых ниже суждений о данном предложении найдите *ошибочное* и укажите его номер. Исправьте ошибку и запишите верное суждение. (Обратите внимание на то, что знаки препинания в предложении не расставлены.)

Я стою(1) склонившись над этими только что посаженными саженцами(2) вдыхаю их перевозданный запах(3) и мне кажется(4) что я присутствую при рождении мира(5) поднимающегося на утренней заре.

- А) сложное предложение, состоит из трёх простых
- Б) сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью
- В) запятые нужны на месте цифр 1, 2, 3, 4, 5
- Г) придаточное изъяснительное связано с главным с помощью союзного слова

Ответ:

Задание 17. Из предложенных вариантов выберите правильный: определите вид придаточного предложения. (Обратите внимание на то, что знаки препинания в предложении не расставлены.)

Ночь была так черна что в первые минуты приходилось ощупью ногами отыскивать дорогу.

- А) придаточное образа действия
- Б) придаточное изъяснительное
- В) придаточное определительное
- Г) придаточное с двумя значениями: степени и следствия

Ответ:

Задание 18. Определите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Ледник начинался сразу от отвесных скал(1) упирающихся своими вершинами в бездонное азиатское небо(2) и(3) огибая отдельно стоящие утёсы(4) талыми языками стекал(5) питая (6) стремящиеся по расщелинам в долину(7) многочисленные ручьи.

- | | |
|---------------|------------------|
| А) 2, 6, 7 | В) 1, 2, 3, 4, 5 |
| Б) 4, 5, 6, 7 | Г) 1, 4, 5, 7 |

Ответ:

Задание 19. Прочитайте текст и определите стиль текста.

Бывает, весенняя вода прорвёт плотину, смывает мостки, и останутся от всех мостков одни только колышки, и они-то бывают мерой того, как глубоко когда-то стояла вода. Так и памятник Пушкину останется мерой, до какой **высоты** может доходить полнота человеческой жизни.

Бывает, весенняя вода, спадая, оставляет на лугу льдины, указывающие на то, как далеко разливалась вода. Так и памятник Пушкину указывает нам высший **предел** разлива нашей души. А мы смотрим, и надеемся, и ждём, что придёт новый Пушкин и установит нам новую даль.

(М. Пришвин)

- А) разговорный
- Б) научно-популярный
- В) художественный
- Г) публицистический

Ответ:

Задание 20. Определите тип речи данного текста.

- А) повествование
- Б) повествование с элементами описания
- В) рассуждение
- Г) описание

Ответ:

Задание 21. Определите, какое средство выразительности языка использует автор в данном фрагменте текста.

- А) ассонанс
- Б) многосоюзие
- В) синтаксический параллелизм
- Г) анафора

Ответ:

Задание 22. Найдите в тексте словосочетание *разлив души*. Проанализируйте его и определите, к какому средству выразительности оно относится.

- А) гипербола
- Б) сравнение
- В) олицетворение
- Г) метафора

Ответ:
