

**Межрегиональная олимпиада школьников  
«Творчество – основа развития региональной экономики»,  
организуемая Федеральным государственным бюджетным  
учреждением высшего профессионального образования «Тамбовский  
государственный технический университет»  
в 2022-2023 учебном году**

**Олимпиадная группа: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ (ЭССЕ)**

Участие в олимпиадной группе предусматривает выбор одной из предложенных тем (в соответствии с основной олимпиадной группой - ОГ) и написание эссе, удовлетворяющее следующим требованиям:

**Уникальность.** Эссе должно быть написано самостоятельно. Каждое эссе будет проверено на уникальность в системе «Антиплагиат», не допущено или снято с конкурса, если будут обнаружены заимствования. Цитаты не допускаются.

**Лояльность.** Не допускаются на конкурс сочинения с признаками экстремизма или иным содержанием, противоречащим закону.

**Объем.** Принимаются сочинения объемом 250-300 слов.

**Темы эссе:**

*How computer engineering will help shape the future of technology* (ОГ-I)

*Marketing and promotion is the key to a successful business* (ОГ-II)

*Some people believe law changes human behavior. To what extent do you agree or disagree?* (ОГ-III)

*Construction of new public buildings such as museums, town halls and sporting facilities is more important than renovation of the existing ones* (ОГ-IV)

**Оформление письменного задания (эссе)**

Оформляется титульный лист.

Задания выполняются на отдельных листах формата А4, в начале каждого из них указываются:

- олимпиадная группа,
- ф.и.о. участника.

Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе Word.

При оценивании творческой работы (эссе) учитываются: раскрытие актуальности темы, аргументированность и глубина раскрытия содержания, объективность, использование практического материала, эрудиция и широта кругозора, стиль и грамотность изложения. Критерии оценивания прилагаются. Максимальный балл – 15.

Титульный лист олимпиадной работы первого (заочного) тура

## Заявление-анкета

на участие в Межрегиональной олимпиаде ТГТУ-2023  
олимпиадная группа VI «Английский язык»

---

Ф.И.О. участника

---

Данные паспорта

---

(серия, номер, кем и когда выдан)

---

Дата рождения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ год

---

Адрес участника

---

Контактный телефон участника

---

E-mail:

---

Наименование образовательного учреждения, его месторасположение

---

Класс, профиль обучения

---

Личной подписью подтверждаю:

- согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

---

подпись участника, ф.и.о. (для несовершеннолетних - родителя или законного представителя), дата

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ (ЭССЕ)

Баллы	Содержание	Структура	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
3	Содержание полностью отвечает теме эссе; рассмотрены разные стороны указанной в теме проблемы; приведены четкие аргументы, подтверждающие представленные точки зрения; оформление речи выбрано правильно (нейтральный стиль). Требуемый объем соблюдается.	Структура эссе соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам (текст имеет введение, основную часть и заключение); средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы.	Используемый словарный запас обширен и разнообразен и соответствует теме эссе. Лексика использована правильно.	Использованные грамматические структуры соответствуют поставленной задаче по раскрытию темы эссе. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки).	Орфографические ошибки отсутствуют. Пунктуационное оформление предложения соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам.
2	Содержание полностью отвечает теме эссе; рассмотрены разные стороны указанной в теме проблемы; приведены не совсем четкие аргументы для подтверждения представленных точек зрения; имеются отдельные нарушения оформления речи. Требуемый объем соблюдается.	Структура эссе соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам (текст имеет введение, основную часть и заключение); средства логической связи использованы не всегда правильно; имеются недостатки при делении текста на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует теме эссе, но ограничен. Лексика использована правильно, хотя встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3).	Использованные грамматические структуры соответствуют поставленной задаче по раскрытию темы эссе. Имеется ряд ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).	Имеются незначительные орфографические ошибки (2-3). Наблюдаются небольшие отклонения от правильного пунктуационного оформления некоторых предложений (2-3).
1	Содержание не полностью отвечает теме эссе; рассмотрены не все стороны указанной в теме проблемы; приведены нечеткие аргументы для подтверждения представленных точек зрения; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто. Наблюдаются отклонения в объеме (менее 10%).	В структуре эссе имеются значительные отклонения от требований, предъявляемым к письменным работам (в тексте трудно выделить введение, основную часть и заключение); средства логической связи использованы с большим количеством ошибок, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Использован ограниченный словарный запас; часто встречаются неточности в употреблении слов, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4).	Многочисленные ошибки элементарного уровня, или ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6-7 ошибок в 3-4 разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических или (и) пунктуационных ошибок, в том числе тех, которые частично затрудняют понимание текста (не более 4).
0	Содержание не отвечает теме эссе; не рассмотрены разные стороны указанной в теме проблемы; не приведены аргументы, подтверждающие представленные точки зрения. Требуемый объем не соблюдается (отклонения составляют более 10%), или (и) более 30% эссе носит непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником).	Структура эссе не соответствует требованиям, предъявляемым к письменным работам (текст не имеет введения, и (или) заключения); средства логической связи отсутствуют; нет деления текста на абзацы.	Словарный запас крайне ограничен и не позволяет раскрыть тему эссе.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.