

**Задачи заочного тура Олимпиады ТГТУ-2020
по русскому языку для 11 класса**

ЧАСТЬ 1

Прочитайте текст и выполните задания 1-5

(1) Кто из нас в детстве не мечтал стать отважным путешественником, чтобы, ступив на неизведанные земли, рассказать затем соотечественникам об открытых таинственных племенах и о своих удивительных, полных романтики и риска приключениях. (2) Путешественник – первооткрыватель, если пользоваться терминологией Стругацких, – еще и своеобразный «сталкер». (3) Популяризируя новые маршруты, под иным углом показывая старые, он прокладывает путь своим соотечественникам. (4) Это внешняя сторона.

(5) Только спустя много лет я уяснил для себя совершенно определенно: путешествие – это не только романтика, но и тяжелое испытание не столько сил, сколько духа. (6) Это изнурительная работа, если хотите – ремесло. (7) А еще – целая наука, включающая в себя много составляющих, в том числе искусство выживания.

(По В. Сундакову)

1. Какой из заголовков наиболее точно отражает основную мысль этого текста?

- 1) Тяжелая наука.
- 2) Первооткрыватели.
- 3) Путешествие. Романтика и будни.
- 4) Испытание сил.

2. К какому стилю относится текст?

- 1) К публицистическому
- 2) К научному
- 3) К разговорному
- 4) К деловому

3. Каков тип речи текста?

- 1) Описание
- 2) Рассуждение
- 3) Повествование с элементами рассуждения
- 4) Повествование

- 4. С помощью каких языковых средств связаны 6-е и 7-е предложения?**
- 1) Союз
 - 2) Наречие
 - 3) Союз и лексический повтор
 - 4) Союз и наречие
- 5. Какое из перечисленных языковых средств не используется в этом тексте?**
- 1) Ряды однородных членов
 - 2) Олицетворение
 - 3) Эпитет
 - 4) Контекстные антонимы
- 6. В каком ряду во всех словах ударение на втором слоге?**
- 1) Углубить, намерение, жилось
 - 2) Каталог, красивее, доверху
 - 3) Диагноз, ждала, ломота
 - 4) Закупорить, шарфы, диспансер
- 7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.**
- 1) Нельзя было не согласиться с доводами Андрея, его советы нам показались **ДЕЛЬНЫМИ**.
 - 2) У любителей классической музыки **ДВОЙНОЙ** праздник.
 - 3) **ДИПЛОМАТИЧНЫЙ** представитель нашей страны прибыл в Вену.
 - 4) **ГУМАННЫЕ** законы возможны только в зрелом обществе.
- 8. В каком предложении иноязычное слово употреблено неуместно?**
- 1) Там, где встречались овраги, ущелья или склоны холмов, ставились акведуки.
 - 2) Из-за болезни сотрудников пришлось аннулировать поступившие ранее заказы.
 - 3) Кавалерийский авангард двигался впереди первой линии.
 - 4) Зимой Анну согревали мемуары о летнем отдыхе на море.

9. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

в ПОЛУТОРАСТА шагах

по ОБОИМ берегам

нет новых ТУФЕЛЬ

ПО ОКОНЧАНИЮ университета

в ДВУХТЫСЯЧНОМ году

10. В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная корня? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Песчаная к..са, заж..гательный танец, зам..рли от страха
- 2) Расст..лается, попл..вок, укр..щение
- 3) Пром..кательная бумага, предпол..жение, ум..лять простить
- 4) Заск..чить, р..стовщик, з..ревой
- 5) Изж..га, прекл..нение, уг..реть

11. Буква - Е- пишется во всех словах ряда (глаголы употреблены в форме 3 лица ед.числа). Может быть 1, 2 и более правильных ответов.

- 1) Обид..тся, зыбл..тся, пыш..т
- 2) Зижд..тся, смотр..тся, прогон..шь
- 3) Невид..мый, увяда..мый, колебл..мый
- 4) На юбиле.., по алле.., на границ..
- 5) По команд.., на елк.., в Забайкаль..

12. В каком ряду на месте пропуска пишется буква - Е- ? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) На новогодн..й елк.., в зимн..м сияни.., на передн..м сидень..
- 2) С верхн..й полк.., об осенн..й погод.., в домашн..й обув..
- 3) В открывш..мся ресторан.., о состоявш..мся экзамен.., к готовящ..йся свадьб..
- 4) Около древн..й святын.., на свеж..м воздух.., в последн..м распоряжени..
- 5) О выдающ..мся писател.., к цветущ..й орхиде.., о вчерашн..й новост..

13. В каком ряду на месте пропуска пишется буква - Е- ? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) В соседн..м здани.., о нехватк.. времен.., в звучащ..м обращени..
- 2) О выросш..м ребенк.., о пошатнувш..мся здоровь.., на бреющ..м полет..

- 3) За высок..м здани..м, перед последн..м испытани..м, к улыбающ..йся девочк..
- 4) К небьющ..йся посуд.., в летн..й прохлад.., о высш..м образовани..
- 5) О спорящ..м человек.., на пересохш..й полынь.., о недавн..м концерт..

14. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Об..ндевевшие щеки, под..тожить сделанное, пост..нфарктное состояние
- 2) Непр..ступная твердыня, непр..одолимый страх, пр..клонить колено
- 3) Без..ядерный, грузопод..емник, пред..юбилейный, под..ячий
- 4) Чере..полосица, ..сзади, ни..ходящий, ра..шитый
- 5) Груз..ик, объезд..ик, перебеж..ик, перевод..ик

15. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Загад..вать, проповед..вать, подбрас..вать, доклад..вать
- 2) Обезум..ли от страха, мы выздоров..ли, обезлес..ли территорию
- 3) Раста..вший снег, раскашл..вшийся ребенок, обвал..нный в муке
- 4) Красав..ца, платье..це, ружь..цо, владел..ц, мороз..ц
- 5) Высп..шься, обид..мся, если постро..те, подготов..лся

16. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Развеш..нные картины, смеш..нные браки, выкач..нный газ
- 2) Крикн..те еще раз!; когда напиш..те; все опротив..ло
- 3) Птенец вылет..т, колебл..мый, застрел..нный зверь
- 4) Выслуш..нный, подмеч..нный, закле..нный
- 5) Муч..вшийся, напророч..вший, вывал..вшись из мешка

17. В каком ряду все слова с НЕ пишутся раздельно? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Весьма (не)дурной, (не)имеющий успеха, (не)всегда
- 2) (Не)хватало, нисколько (не)хороший, никем (не)ожидаемые проблемы
- 3) Совершенно (не)броский, (не)дополучить, (не)боясь

- 4) Ничуть (не)боязно, знал (не)точно; (не)внимательный, но смышленный
- 5) Ты (не)прав, (не)созревший до холодов, еще (не)рассвело

18. В каком предложении все слова с НЕ пишутся раздельно? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Он обернулся, удивляясь и (не)доумевая. Вдали показался (не)высокий дом.
- 2) (Не)смотря на то что ветер яростно носился над морем, тучи как будто замерли. Он ничуть (не)огорчен.
- 3) (Не)молот железо кует, а кузнец. Задача так и (не)решена нами.
- 4) Мы слышали (не)громкий шепот, раздававшийся из соседней комнаты. Наша армия (не)победима.
- 5) Этот роман, (не)сочиненный, а пережитый нами, был прекраснее всех вымыслов. Путники шли без привала весь день, (не)чувствуя усталости.

19. В каком ряду предложений в словах пишется НИ? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Я н.. мог н.. сказать правду.
- 2) Н.. звука русского, н.. русского лица не встретил.
- 3) Это сделал н.. кто иной, как мой брат. Н..кто иной этого сделать не мог.
- 4) Как н.. привлекали писателя заморские страны, он всегда оставался верен своей малой родине.
- 5) Кто из нас н.. любит похвалы!

20. В каком ряду предложений все выделенные слова пишутся слитно? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) С(НАЧАЛА) туристы составили план похода, а ЗА(ТЕМ) начали сборы.(В)НИЗУ открывалось (НЕ)ОБРАЗИМОЕ пространство.
- 2) В(ПОСЛЕДСТВИИ) (НЕ)ПРОВЕРЕННЫЕ факты были опровергнуты. Видимо, ему (НЕ)ЗДОРОВИЛОСЬ, (ПО)ЭТОМУ он так и остался сидеть.
- 3) (ОТ)ЧЕГО мне так трудно дышать (И)ТАК больно в груди?
- 4) (В)ВИДУ того, что нас ТАК(ЖЕ) ждали к ужину, мы отложили прогулку, ЗА(ТО) явились (ВО)ВРЕМЯ.
- 5) На нем было ТО(ЖЕ) пальто, а в руках он держал ТУ(ЖЕ) старую фуражку, что и вчера.

21. В каком ряду во всех словах пишется НН? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Рва..ый, двугриве..ый, негада..ый
- 2) Моше..ик, взбеше..ый, рискова..ый
- 3) Стира..ый-перестира..ый, безветре..ый, горта..ный
- 4) Еще не коше..ый, недоваре..ый, таможе..ик
- 5) Балова..ый, тонкостен..ый, сослан..ый

22. В каком ряду на месте обоих пропусков в предложениях пишется НН? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов)

- 1) В ответ на вопрос журналиста промышлене..ик озадаче..о замолчал.
- 2) На столе его ждал скучный ужин – плавле..ый сырок и запече..ая в печке картошка.
- 3) Он отвечал пута..о и крайне неувере..о.
- 4) Поведение злоумышле..ика явно не соответствовало его бедстве..ому положению.
- 5) Ране..ый накануне пехотинец отчая..о боролся за жизнь.

23. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге померещились мальчику от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребенка (5) но в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.

24. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Когда он говорил о медицине (1) это производило какое-то новое и особенное впечатление (2) и после таких разговоров мне казалось (3) что (4) если бы он захотел (5) то мог бы стать настоящим ученым.

25. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Я не знаю (1) было ли это в действительности так (2) и (3) нет ли вымысла в рассказанной мне поэтической новелле (4) но все же очень мне хочется (5) чтобы все это было правдой.

26. В каком предложении допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и)? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Ольга Алексеевна вспомнила, что у нее гости и тут же заторопилась в гостиную.
- 2) Но случилось, что на прогулку в сад выходил, ничего не подозревавший, гость, которого забыли посвятить в это дело, и внезапно до его уха доносились звуки волынки.
- 3) Так как свет мелькал и дым от костра несло на ту сторону, нельзя было рассмотреть всех этих людей сразу.

27. В каком предложении допущены речевые ошибки? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Путь писателя усеян не только лавровыми венками, а также и терниями.
- 2) Елена не производила впечатление тихони, застенчивость вряд ли была для нее свойственна.
- 3) Большинство приняло решение остаться на острове.

28. В каком предложении слово употреблено в несвойственном ему значении? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) В редакции не приняли его рукопись, сославшись на то, что она скрупулезна.
- 2) Как ни крути, а в его словах есть сермяжная правда.
- 3) В политической сфере мало изрекать сентенции – надо предлагать решения.

29. В каком словосочетании нарушены нормы сочетаемости слов? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Поселился жить в глуши
- 2) Причина к отказу
- 3) Оплатить за обучение
- 4) Вопреки требованиям
- 5) Уклоняться от ответственности

30. В каком предложении постановка знаков препинания определяется не тем пунктуационным правилом, чем в других примерах? (Может быть 1, 2 и более правильных ответов).

- 1) Красота – это королева, которая правит очень недолго.

- 2) Я понял, что для авиации самое главное – иметь мужественное сердце.
- 3) Выносливость осла познается на неровной дороге, верность друга – в житейских невзгодах.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 31-36

(1) Формировать в людях воспитанность нужно прежде всего через уважение к труду, к делу, которому посвятил себя. (2) Дидро говорил, что недостаточно делать добро, надо ещё делать его хорошо. (3) В юности я однажды сама подверглась такому воспитанию. (4) Я только что поступила в Художественный театр. (5) Шагаю по коридору, а навстречу мне Константин Сергеевич Станиславский. (6) Я впервые увидела его так близко. (7) Идёт могучий и красивый, смотрит на меня с высоты своего роста, и сердце моё замирает от восторга и волнения. (8) И вдруг вся его могучая фигура становится на цыпочки и легко-легко, бесшумно движется. (9) «Вы умеете ходить по театру?» — спрашивает. (10) И, не дожидаясь ответа, объясняет: «Вы сейчас проходите мимо сцены, а там, может быть, репетиция, и, значит, надо ходить очень-очень тихо». (11) Не столько его слова, сколько лёгкая, осторожная походка оставили в моей памяти отметку на всю жизнь. (12) Вот что значит уметь воспитывать других собственным примером!

(13) Жизнь даёт немало поводов к раздражению по пустякам. (14) Ничего не стоит обидеть человека в автобусной толкучке, в очереди в магазине... (15) Не сдержался, по ничтожному поводу задел обидным словом человека — значит унизил не только его, но прежде всего самого себя, что-то потерял в себе, стал беднее. (16) В Москве работа телефонной сети оставляет желать много лучшего. (17) Порой правильно наберёшь номер, а попадаешь совсем не туда, куда нужно. (18) И вдруг тебе раздражённо: «Набирайте правильно, не мешайте работать!» (19) И как приятно бывает, когда на другом конце провода неизвестный тебе человек, которого, наверное, никогда в жизни не встретишь, скажет мягко и вежливо, что вы ошиблись номером. (20) Телефонное недоразумение, а человек в нём не уронил своего человеческого достоинства.

(21) Бывает так – все люди вокруг умные, симпатичные, хорошие, друг друга знающие. (22) Собрались дружески поговорить, а разговора не получается. (23) Говорят все разом. (24) Шумно и с увлечением. (25) Каждый о своём и совсем не слушает собеседника. (26) Каждый исключает каждого, поэтому вянет беседа, и уже нет того благодатного общения, которое так обогащает. (27) Быть в каком-нибудь обществе — это не значит собраться в кучу. (28) Это значит встретиться с людьми и

воспринимать их мысли, их характеры, их поведение. (29) Встретиться с личностью — значит понять её, обогатить себя. (30) Уметь разговаривать — это значит уважать собеседника. (31) «Не следует завладевать разговором, как вотчиной, из которой имеешь право выжить другого»,— говорил Цицерон.

(32) Бывает, что мы не спорим, а навязываем своё мнение упорно, даже грубо, совершенно не интересуясь возражением, а ведь надо выслушать и другую сторону. (33) Это культура взаимоотношения.

(34) Мы порой не обращаем внимания не только на то, что мы говорим, но и как мы говорим. (35) Торопимся, даже слов не договариваем. (36) Не всегда умеем ещё гордиться своим языком, а ведь язык наш удивительно красивый.

(37) Содержание неотделимо от формы. (38) Воспитанного человека нетрудно распознать с первого взгляда. (39) Облик его говорит сам за себя. (40) Он не теряется в незнакомом обществе, умеет сидеть за столом, красиво и аккуратно есть. (41) Не будет разговаривать с женщиной, держа руки в карманах или папироску во рту. (42) Он не забудет снять головной убор, когда входит в помещение или когда слышит на торжественной церемонии исполнение Государственного гимна. (43) Он разрешит неожиданный житейский конфликт скорее юмором, чем досадой. (44) Во всём своём поведении он естественен и прост.

(45) Иногда на сцене пытаются изобразить общество сверхвоспитанных людей. (46) Актёры и актрисы манерно держат руки, манерно ходят, манерно говорят. (47) И эта мешанская изломанность выдаётся за «высший класс» поведения. (48) А подлинный «высший класс» воспитанности — это простота, естественность и непринуждённость. (49) Быть среди людей Человеком — великое счастье. (50) Пусть испытают это счастье все.

(По С. Гиацинтовой)

Гиацинтова Софья Владимировна (1895—1982) — русская советская актриса, театральный режиссёр, педагог.

31. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

Укажите номера ответов.

- 1) Константин Сергеевич Станиславский умел воспитывать других людей своим примером.
- 2) Люди никогда не раздражаются по пустякам.
- 3) Когда люди говорят разом и не слушают друг друга, беседа быстро вянет.

- 4) Во время беседы, чтобы оказаться в центре внимания, надо стремиться завладеть разговором.
- 5) Воспитанному человеку присущи простота, естественность и непринуждённость.

32. Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 4—5 представлено повествование.
- 2) Предложения 7—8 содержат элементы описания.
- 3) В предложениях 17—18 представлено рассуждение.
- 4) Предложения 23—25 указывают причину того, о чём говорится в предложении 22.
- 5) Предложение 48 указывает на следствие того, о чём говорится в предложении 47.

33. Из предложений 13—14 выпишите просторечное слово.

34. Среди предложений 45—48 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью союза и лексического повтора. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 31–34. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка.

35. «Софья Владимировна Гиацинтова стремится эмоционально воздействовать на читателя. Для этого она использует троп — (А) _____ («фигура становится на цыпочки» в предложении 8) и приём — (Б) _____ (в предложениях 23—24). Наличие в тексте фигуры речи — (В) _____ (предложения 25—26) и средство выразительности синтаксиса — (Г) _____ (в предложениях 10, 19) свидетельствует о попытке автора убедить каждого читателя текста в необходимости формировать в себе воспитанность».

Список терминов:

- 1) олицетворение
- 2) парцелляция
- 3) эпитеты
- 4) сравнение
- 5) вводные слова

- 6) инверсия
- 7) метонимия
- 8) восклицательные предложения
- 9) анафора