

**Задачи заочного тура Олимпиады ТГТУ-2020
по русскому языку для 9 класса**

ЧАСТЬ 1

Задание 1. Проанализируйте следующие утверждения, найдите среди них неверные.

- 1) Фразеологизмы – свободные сочетания слов;
- 2) Существуют фразеологизмы-синонимы и фразеологизмы-антонимы;
- 3) В предложении фразеологизмы являются одним членом предложения;
- 4) К фразеологическим оборотам можно отнести пословицы и поговорки;
- 5) Смысл фразеологизма невозможно выразить одним словом;
- 6) Многочисленных фразеологизмов не существует;
- 7) Фразеологизмы придают речи живость и образность;
- 8) Фразеологизмам присуща устойчивость грамматической формы.

Ответ:

Задание 2. Определите, в каких предложениях встречаются несвободные словосочетания. Найдите их и впишите в матрицу.

1. Я перемахнул через забор в какой-то сад (В. Пьецух).
2. Она знала, что старуху ждут со дня на день (Л. Толстой).
3. И веют древними поверьями её упругие шелка (А. Блок).
4. Он всю литературу как свои пять пальцев знает (Б. Лавренев).
5. С часу на час Сергей ожидал телеграммы (А. Гайдар).
6. Наперекор всем невзгодам я был бодр и весел (В. Гиляровский).
7. Не вдруг раскрыл он мне свою душу (М. Салтыков-Щедрин).
8. Та же профессия, тот же круг знакомых, та же семейная ситуация (Ф. Абрамов).
9. Хотел о чём-то спросить, а её нет как нет (М. Пришвин).
10. Вся цепь гор Таунуса видна как на ладони (И. Тургенев)

Ответ:

.....

Задание 3. Установите соответствие: среди данных ниже фразеологизмов найдите синонимы.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) закинуть удочку | 8) два сапога пара |
| 2) показать где раки зимуют | 9) ум за разум заходит |
| 3) шито-крыто | 10) испустить дух |
| 4) бросить пробный шар | 11) кровь стынет в жилах |
| 5) концы в воду | 12) протянуть ноги |
| 6) прописать ижицу | 13) одним миром мазаны |
| 7) волосы дыбом | 14) голова идёт кругом |

Ответ:

Задание 4. Установите соответствие: среди данных ниже фразеологизмов найдите антонимы.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) обливать грязью | 9) через пень колоду |
| 2) олух царя небесного | 10) как кошка с собакой |
| 3) не робкого десятка | 11) кривить душой |
| 4) проще пареной репы | 12) вставлять палки в колёса |
| 5) заячья душа | 13) положи руку на сердце |
| 6) китайская грамота | 14) играть на руку |
| 7) курить фимиам | 15) засучив рукава |
| 8) семи пядей во лбу | 16) душа в душу |

Ответ:

Задание 5. Установите соответствие между правой и левой частью: определите значение данных ниже фразеологизмов.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| А) «очень быстро» | 1) во весь дух |
| Б) «угождать, льстить» | 2) извиваться ужом |
| В) «очень любить» | 3) души не чаять |
| | 4) сломя голову |
| | 5) носить на руках |
| | 6) рассыпаться мелким бисером |

Ответ:

Задание 6. Установите соответствие: определите, какие гласные (О или А) следует писать в корнях данных ниже слов.

А) о

Б) а

- 1) вск...чить на коня
- 2) покл...ниться родителям
- 3) обм...кнуть перо в чернила
- 4) ур...внять их в правах
- 5) отв...рнуть картошку
- 6) пром...кательная бумага
- 7) возл...гать ответственность
- 8) к...снуться этой темы
- 9) сухие листья заг...релись
- 10) выр...щенный картофель
- 11) крошечный р...сточек
- 12) прил...жить все силы
- 13) к...сательная линия
- 14) ум...лять о пощаде
- 15) резвый ск...кун

- 16) выр...внять грядки
- 17) комнатные р...стения
- 18) непром...каемая ткань
- 19) изл...жить свои условия
- 20) ловить на ск...ку
- 21) город Р...стов
- 22) наш р...весник
- 23) российский пл...вец
- 24) синий попл...вок
- 25) тв...рять чудеса
- 26) вспыхивают з...рницы
- 27) отр...сль промышленности
- 28) скл...нение существительных
- 29) беск...нечная степь
- 30) выг...реть на солнце

Ответ:

Задание 7. Определите, в каких словах следует писать **ПРЕ-**, а в каких **ПРИ-**.

А) ПРЕ-

Б) ПРИ-

- 1) беспр...страстный судья
- 2) пр...подаватель физики
- 3) пр...тендент на медаль
- 4) пр...давать особое значение
- 5) камень пр...ткновения
- 6) пр...общиться к искусству
- 7) пр...парировать лягушку
- 8) почётный пр...зидиум
- 9) пр...спокойный малыш
- 10) пр...встать с кресла
- 11) вода пр...вращается в пар
- 12) пр...ступление века
- 13) пр...рвать общение
- 14) пр...лежная ученица
- 15) пр...чудливый орнамент

- 16) пр...мчаться на помощь
- 17) пр...забавный случай
- 18) пр...вокзальный буфет
- 19) пр...возмогать боль
- 20) дождь пр...кратился
- 21) пр...высить норму
- 22) непр...ступный замок
- 23) пр...одолеть трудности
- 24) пр...рекаться со взрослыми
- 25) непр...влекательная внешность
- 26) пр...вилегии для пенсионеров
- 27) пр...сытиться фруктами
- 28) пр...твориться больным
- 29) пр...брежные кусты
- 30) пр...имущество в игре

Ответ:

Задание 8. Установите соответствие: определите род выделенных существительных.

А) мужской род

Б) женский род

В) средний род

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) трамвайные <i>рельсы</i> | 10) ценные <i>коррективы</i> |
| 2) белые <i>лебеди</i> | 11) лейтенантские <i>погоны</i> |
| 3) наши <i>фамилии</i> | 12) серые <i>мышы</i> |
| 4) много <i>повидла</i> | 13) рваные <i>тапки</i> |
| 5) заказные <i>бандероли</i> | 14) мочёные <i>яблоки</i> |
| 6) дорогие <i>рояли</i> | 15) сухие <i>мозоли</i> |
| 7) вагонные <i>депо</i> | 16) белоснежные <i>манжеты</i> |
| 8) ваши <i>плацкарты</i> | 17) травяные <i>шампуни</i> |
| 9) старинные <i>броши</i> | 18) кожаные <i>туфли</i> |

Ответ:.....

Задание 9. Установите соответствие: определите, какие из приведенных ниже существительных во множественном числе именительного падежа имеют окончания **-ы (-и)**, какие имеют окончания **-а (-я)**, а у каких возможны окончания **-ы (-и)** и **-а (-я)** в зависимости от лексического значения слова. Сформулируйте лексические значения слов группы В), в которых они имеют окончания **-ы (-и)** во множественном числе именительного падежа.

- | А) -ы (-и) | Б) -а (-я) | В) -ы (-и) / -а (-я) |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1) адрес... | | 11) доктор... |
| 2) лектор... | | 12) договор... |
| 3) кител... | | 13) сторож... |
| 4) вексел... | | 14) лагерь... |
| 5) жемчуг... | | 15) директор... |
| 6) вензел... | | 16) терем... |
| 7) боксер... | | 17) купол... |
| 8) хутор... | | 18) борт... |
| 9) офицер... | | 19) профессор... |
| 10) учител... | | 20) мастер... |

Ответ:.....

Задание 10. Установите соответствие: определите существительные с суффиксом **-Ец** и существительные с суффиксом **-Иц**.

- | А)-Ец | Б) -Иц |
|----------------|------------------|
| 1) здань...це | 8) книж...ца |
| 2) страдал...ц | 9) кормил...ц |
| 3) владел...ца | 10) полковод...ц |
| 4) письм...цо | 11) красав...ца |
| 5) кресл...це | 12) владел...ц |

6) упрям...ца

7) красав...ц

13) платье...це

14) ружь...цо

Ответ:.....

Задание 11. Определите, в каком ряду все словосочетания представляют такой тип связи, как **согласование**.

А) древняя монета, кое-кто из нас

Б) актуальные проблемы, размещённые в Интернете

В) около нашего дома, переведённая статья

Г) финансовые затруднения, написанный отцом

Ответ:

Задание 12. Определите, в каком ряду все словосочетания представляют такой тип связи, как **управление**.

А) образованное от прилагательного, каждый из присутствующих

Б) любить музыку, слушать внимательно

В) обе студентки, долго смеялись

Г) большинство из них, увидеть впереди

Ответ:

Задание 13. Определите, в каком ряду все словосочетания представляют такой тип связи, как **примыкание**.

А) постоянно улыбаться, сидеть за столом

Б) яйца всмятку, кофе по-восточному

В) отвечать невпопад, ругая себя

Г) упасть навзничь, помешивая суп

Ответ:

Задание 14. Определите, в каком предложении (в каких предложениях) **верно** выделена грамматическая основа.

А) На собрании *присутствовало сто двадцать шесть* человек.

Б) *Поймать* шуку – это такое *блаженство*.

В) *Наступило* наконец *первое сентября*.

Г) Когда *это случилось*?

Ответ:

Задание 15. Определите, сколько частей в приведённом ниже сложном предложении. (Знаки препинания не расставлены.)

Природа как и жизнь не поддаётся логическому определению и если вы спросите кого-нибудь какое понимание он вкладывает в это слово никто не даст исчерпывающего определения одному кажется что это цветы и пенье птиц другой понимает природу как лесные массивы третий видит просторы полей а для четвёртого это небо и воздух без чего вообще невозможно существование человека на Земле.

А) 7 Б) 8 В) 9 Г) 10

Ответ:

ЧАСТЬ 2

Задание 1. Прочитайте текст и будьте готовы выполнить задания, связанные с этим текстом.

(1) Издревле на Руси строили жилища из дерева. (2) Этому много причин.

(3) Во-первых, русская земля всегда была богата лесами. (4) Москву некогда сплошь покрывали густые леса. (5) Память о них сохранилась в некоторых географических названиях: Боровицкий холм, Марьино Роца, Серебряный Бор. (6) В древние времена человеку стоило только выйти с топором за околицу своего селения, чтобы начать рубить лес, поэтому дерево как строительный материал было очень дешёвым.

(7) Во-вторых, дерево, не в пример камню, легко поддаётся обработке, а значит, строительство идёт очень быстро. (8) Жилой дом или небольшой храм дружная артель плотников могла сложить за один световой день.

(9) Кроме того, деревянные сооружения легко разбираются и перевозятся на новое место. (10) И наконец, по общему признанию, деревянное жилище более гигиенично. (11) Оно дышит. (12) В нём, как говорится, всегда сухо, летом прохладно, зимой тепло. (13) Установлено, что в сорокаградусный мороз вас могут защитить от холода сосновые стены толщиной всего в 20 см, кирпичные же для этого должны быть в три раза толще.

(В. Рябцев)

Задание 2. Определите, какое из приведенных ниже утверждений не соответствует содержанию текста.

- А) Каменные дома практичнее и гигиеничнее, чем дома, изготовленные из другого материала.
- Б) Географические названия хранят память о древнем ландшафте страны.
- В) Деревянные строения можно легко разобрать и перевезти на другое место.
- Г) На Руси деревянное строение могли построить в течение одного светового дня.

Ответ:

Задание 3. Определите стиль и тип речи данного текста.

- А) разговорный стиль; повествование
- Б) художественный стиль; повествование
- В) научный стиль; описание
- Г) публицистический стиль; рассуждение

Ответ:

Задание 4. Определите, в каких предложениях выражена основная мысль текста.

- А) 7, 8 Б) 1, 2 В) 3, 4 Г) 9, 10

Ответ:

Задание 5. Определите количество аргументов, содержащихся в тексте, которые подтверждают основную мысль текста.

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4

Ответ:

Задание 6. Определите, какое средство использовано для связи предложений №4 и №5.

- А) существительное с предлогом
- Б) неопределенное местоимение
- В) личное местоимение
- Г) синоним

Ответ:

Задание 7. Определите, в каком из предложений **НЕ** используется вводная конструкция, указывающая на последовательность изложения фактов.

- А) 7 Б) 9 В) 10 Г) 12

Ответ:

Задание 8. Определите, в каком из предложений **НЕ** все слова употреблены в прямом значении.

- А) 6 Б) 2 В) 11 Г) 13

Ответ:

Задание 9. Расположите данные ниже предложения в логической последовательности, чтобы получился текст.

(1) Именно этой точки зрения придерживались древнегреческие учёные Аристотель и Птоломей. (2) Во Вселенной огромное число галактик. (3) Долгое время её центром считалась Земля. (4) Однако современное представление о строении Вселенной складывалось постепенно. (5) А современные учёные считают, что Земля входит в состав Солнечной системы, которая является частью Галактики – гигантского скопления звёзд.

Ответ:

Задание 10. Расположите данные ниже предложения в логической последовательности, чтобы получился текст.

(1) В полдень солнце переместится на юг, и они повернутся к югу. (2) Цветы кувшинки очень любят тепло. (3) Но вот солнце начинает клониться к западу и посылает на землю всё меньше тепла, и цветы лилии закрываются и погружаются в воду. (4) Утром цветы кувшинки повернуты на восток. (5) Целый день они зорко следят за ходом солнца и поворачиваются вслед за ним.

Ответ:

Задание 11. Прочитайте текст, будьте готовы выполнить задания, связанные с этим текстом.

(1) Если вам в жизни приходится нелегко, если скорбь и печаль овладели вашим сердцем, отправляйтесь в заливные клязьминские луга. (2) Там у реки, на холме среди кущ деревьев, стоит храм Покрова на Нерли.

(3) Вглядитесь в благородные пропорции белого храма, отражающегося много веков в водах. (4) Вы, конечно, увидите, как точно и естественно вписано строение в окружающий пейзаж. (5) Всюду необыкновенная красота: луговое среднерусское раздолье, духмяные травы, лазоревые цветы, нескончаемые песни жаворонков... (6) Душевное спокойствие приходит к вам с ощущением полноты бытия, олицетворяемой белым храмом и умиротворяющим видом местности. (7) Всё дышит миром и спокойствием. (8) И вы думаете: на свете есть счастье ...

(9) Но вот ваш взгляд падает на воды, подступающие к холму. (10) Перед вами сказочное видение. (11) Храм плывёт в подводной глубине, в ключевой прозрачности ... (12) Там, внизу, в подводном царстве, чуть заметно покачиваются вершины деревьев, овевая, словно опахалами, белопенный храм. (13) Если вы будете внимательно приглядываться, то увидите под водой стены. (14) Они слегка колышутся ...

(По Е. Осетрову)

Задание 12. Определите стиль, к которому относится данный текст.

- А) публицистический
- Б) художественный
- В) научный
- Г) официально-деловой

Ответ:

Задание 13. Определите тип речи, к которому относится данный текст.

- А) описание
- Б) повествование
- В) рассуждение с элементами описания
- Г) повествование с элементами рассуждения

Ответ:

Задание 14. Найдите предложение, в котором все слова употреблены в прямом значении.

- А) 1 Б) 2 В) 8 Г) 11

Ответ:

Задание 15. Определите, какое средство художественной выразительности не использовано во втором абзаце текста.

- А) ряды однородных членов предложения
- Б) риторическое восклицание
- В) эпитет
- Г) олицетворение

Ответ:

Задание 16. Определите, какое средство художественной выразительности не использовано в третьем абзаце текста.

- А) метафора
- Б) олицетворение
- В) эпитет
- Г) индивидуально-авторские слова

Ответ:

Задание 17. Определите, какое языковое средство использует автор для связи предложений №1 и №2.

- А) личное местоимение
- Б) наречие
- В) синоним
- Г) вводное слово

Ответ:

Задание 18. Определите, какое языковое средство использует автор для связи предложений №13 и №14.

- А) личное местоимение
- Б) антоним
- В) синоним
- Г) союз

Ответ:

