

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тамбовский государственный технический университет»

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ТГТУ»

приказом ректора ФГБОУ ВО «ТГТУ»

30 сентября 2019 г. (протокол № 11)

30 сентября 2019 г. № 182/2-04

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В АСПИРАНТУРУ**

В целях обеспечения объективности и единообразия в оценке знаний при приеме вступительных экзаменов в аспирантуру ФГБОУ ВО «ТГТУ» предлагается использовать следующие единые критерии оценки знаний. Каждый экзамен вступительных испытаний оценивается экзаменационной комиссией по 50-балльной шкале.

**Специальная дисциплина**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
46-50	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний в соответствующей сфере, владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, в том числе с предполагаемой тематикой научных исследований в аспирантуре, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, изложены литературным языком с использованием современной научной терминологии по направлению и профилю подготовки в аспирантуре.
41-45	Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний в соответствующей сфере, владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов при незначительных неточностях и свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, изложены литературным языком с использованием современной научной терминологии по направлению и профилю подготовки в аспирантуре.
36-40	Ставится при достаточно полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы и неполных ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов при допущении незначительных неточностей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной научной терминологии по направлению и профилю подготовки в аспирантуре.
31-35	Ставится при недостаточно полных и аргументированных ответах, демонстрирующих общее понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при допущении незначительных неточностей. Ответы построены с соблюдением логической последовательности изложения, но показывают недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом и научной терминологией по направлению и профилю подготовки в аспирантуре.

26-30	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание предметной области. Ответы показывают слабое владение понятийно-категориальным аппаратом и научной терминологией по направлению и профилю подготовки в аспирантуре и построены с нарушением логической последовательности изложения.
16-25	Ставится при существенных пробелах в знании программы вступительных испытаний по направлению и профилю подготовки в аспирантуре, демонстрации фрагментарных знаний при ответах на экзаменационные вопросы.
0-15	Ставится при непонимании сущности экзаменационных вопросов, отсутствии ответов на вопросы экзаменационного задания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по специальной дисциплине, составляет 35 баллов.

### Высшая математика

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний высшей математики, точность воспроизведения формулировок математических понятий и математических методов, понимание сущности основных понятий линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, логичность обоснования выбора основных методов и алгоритмов решения дифференциальных уравнений и оптимизации. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью и обоснованностью выводов.
41-45	Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание высшей математики, точность воспроизведения формулировок математических понятий и математических методов, понимание сущности основных понятий линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, основных методов решения дифференциальных уравнений и оптимизации. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью и обоснованностью выводов.
36-40	Ставится при достаточно полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы и неполных ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание основных разделов высшей математики, математических понятий и математических методов, понимание сущности основных понятий линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, основных методов решения дифференциальных уравнений и оптимизации. Ответы структурированы и отличаются логической последовательностью изложения.
31-35	Ставится при недостаточно полных и аргументированных ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание и понимание основных разделов высшей математики, но недостаточно корректное употребление математических понятий, затруднения в обосновании выбора основных методов решения дифференциальных уравнений и оптимизации. Ответы структурированы и отличаются логической последовательностью изложения.
26-30	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание высшей математики. Ответы показывают недостаточное владение математическими понятиями и математическими методами и построены с частичным нарушением логической последовательности изложения.
16-25	Ставится при существенных пробелах в знании программы вступительных испытаний по высшей математике, демонстрации фрагментарных знаний при ответах на экзаменационные вопросы.

0-15	Ставится при непонимании сущности экзаменационных вопросов, отсутствии ответов на вопросы экзаменационного задания.
------	---

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по высшей математике, составляет 30 баллов.

### Химия

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний основных разделов химии, владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью и обоснованностью выводов, изложены с использованием современной научной терминологии в области химии.
41-45	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание основных разделов химии, владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью и обоснованностью выводов, изложены с использованием современной научной терминологии в области химии.
36-40	Ставится при достаточно полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы и неполных ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание основных разделов химии, владение понятийно-категориальным аппаратом с наличием некоторых неточностей в употреблении современной научной терминологии, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов. Ответы структурированы и отличаются логической последовательностью изложения.
31-35	Ставится при недостаточно полных и аргументированных ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание и понимание основных разделов химии, но недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом, затруднения в объяснении взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы структурированы и отличаются логической последовательностью изложения.
26-30	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление об основных разделах химии. Ответы показывают недостаточное владение химической терминологией и построены с частичным нарушением логической последовательности изложения.
16-25	Ставится при существенных пробелах в знании программы вступительных испытаний по химии, демонстрации фрагментарных знаний при ответах на экзаменационные вопросы.
0-15	Ставится при непонимании сущности экзаменационных вопросов, отсутствии ответов на вопросы экзаменационного задания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по химии, составляет 30 баллов.

### Философия

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний по теоретической

	<p>философии и истории философии, владение общефилософским категориальным аппаратом, терминологией основных разделов философии, знание основных источников по философии. Ответы изложены литературным языком с четкой аргументацией личной позиции по пониманию рассматриваемой проблемы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.</p>
41-45	<p>Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний по теоретической философии и истории философии, владение общефилософским категориальным аппаратом, терминологией основных разделов философии, знание основных источников по философии при незначительных неточностях рассматриваемых вопросов и свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Ответы изложены литературным языком с аргументацией личной позиции по пониманию рассматриваемой проблемы, отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.</p>
36-40	<p>Ставится при достаточно полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы и неполных ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют наличие знаний по теоретической философии и истории философии, владение общефилософским категориальным аппаратом, терминологией основных разделов философии, знание основных источников по философии при допущении незначительных неточностей. Ответы изложены литературным языком, отличаются логической последовательностью и обоснованностью выводов, но с недостаточно полной аргументацией личной позиции по пониманию рассматриваемой проблемы.</p>
31-35	<p>Ставится при недостаточно полных и аргументированных ответах, демонстрирующих общее понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при допущении незначительных неточностей. Ответы показывают знание основных источников по философии, но недостаточное владение общефилософским понятийно-категориальным аппаратом и терминологией основных разделов философии. Ответы изложены литературным языком, отличаются логической последовательностью, но недостаточной обоснованностью выводов и неполной аргументацией личной позиции по пониманию рассматриваемой проблемы.</p>
26-30	<p>Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание теоретической философии и истории философии, ошибках в использовании общефилософского понятийно-категориального аппарата и терминологии основных разделов философии. Ответы построены с нарушением логической последовательности и демонстрируют слабые знания основных источников по философии.</p>
16-25	<p>Ставится при существенных пробелах в знании программы вступительных испытаний по философии, демонстрации фрагментарных знаний при ответах на экзаменационные вопросы.</p>
0-15	<p>Ставится при непонимании сущности экзаменационных вопросов, отсутствии ответов на вопросы экзаменационного задания.</p>

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по философии, составляет 30 баллов.

#### Иностранный язык

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	<p>Ставится при полных и исчерпывающих ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый демонстрирует все необходимые компетенции, соответствующие второму – третьему сертификационным уровням общего владения языком, грамматически верно продуцирует устную и письменную речь, владеет лексическим минимумом второго-третьего уровней, адекватно воспринимают иностранный язык в рамках научной, социально-культурной и официально-деловой сфер общения. Ответы демонстрируют владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильное</p>

	использование их во всех видах речевой коммуникации.
41-45	Ставится при полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый демонстрирует компетенции, соответствующие второму – третьему сертификационным уровням общего владения языком, грамматически верно продуцирует устную и письменную речь, владеет лексическим минимумом II-III уровней, адекватно воспринимают иностранный язык в рамках научной, социально-культурной и официально-деловой сфер общения при незначительных неточностях в ответах. В целом ответы демонстрируют владение экзаменуемым орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации.
36-40	Ставится при достаточно полных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов. Экзаменуемый демонстрирует необходимые компетенции при незначительных неточностях в ответах, допускает грамматические ошибки при продуцировании устной и письменной речи, не в достаточной мере владеет лексическим минимумом второго-третьего уровней. Ответы демонстрируют частичное владение экзаменуемым орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и их использования во всех видах речевой коммуникации.
31-35	Ставится при достаточно полных ответах на все экзаменационные вопросы и частичном ответе на дополнительные вопросы. Экзаменуемый не в достаточной мере демонстрирует необходимые компетенции, допускает некоторые грамматические ошибки при продуцировании устной и письменной речи, не в достаточной мере владеет лексическим минимумом второго-третьего уровней. Ответы демонстрируют частичное владение экзаменуемым орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и их использования их во всех видах речевой коммуникации.
26-30	Ставится при неполных ответах на экзаменационные вопросы. Экзаменуемый частично демонстрирует необходимые компетенции, допускает грамматические ошибки при продуцировании устной и письменной речи, не в достаточной мере владеет лексическим минимумом второго-третьего уровней, не всегда адекватно воспринимает русскую речь в рамках научной и официально-деловой сфер общения, в структуре аннотаций, тезисов и реферата допускает существенные ошибки.
21-25	Ставится при существенных пробелах в лексической и грамматической нормах изучаемого языка и недостаточно правильном их использовании в речевой коммуникации. Экзаменуемый слабо демонстрирует необходимые компетенции, допускает существенные грамматические ошибки в рамках научной и официально-деловой сфер общения, в структуре аннотаций, тезисов и реферата.
11-20	Ставится при фрагментарных знаниях программы вступительных испытаний по иностранному языку. Экзаменуемый допускает грубые грамматические ошибки, в рамках научной и официально-деловой сфер общения, в структуре аннотаций, тезисов и реферата, искажающие смысл иноязычных выражений.
0-10	Ставится при непонимании сущности экзаменационных вопросов, отсутствии ответов на вопросы экзаменационного задания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по иностранному языку, составляет 25 баллов.