

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «ТГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Методического совета
факультета «Магистратура»

 О.А. Корчагина
« 27 » июня 20 18 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление

21.04.01 Нефтегазовое дело

(шифр и наименование)

Программа магистратуры

Аппаратурно-технологическое оформление нефтехимических
производств

(наименование профиля образовательной программы)

Тамбов 2018

3

1. <

>.

1. <

>.

<

,

;

>.

: «Job advertisements». ().

: Present Simple, Present Continuous.

: Giving advice on writing a covering letter.().

2. <

>.

<

>.

: «What is good about Sony corporation?»(Sony).

Sony.

: Past Simple.

: Sony corporation. (Sony).

:

«

«

?».

3. <

>.

<

>.

: «What is a product?» (« ?»)

: Past Simple, Past Continuous.

: Cardboard Box Solar Cooker Wins the Prize. (,)

4. <

>.

<

>.

: «What is design?» (?).

: Modal verbs.

: Presentation of a new product ().

2. <

>.

5. <

>.

<

>.

: «Project summary»().

: Passive Voice.

6. <

>.

< >. -

: “Why it’s important for you to present your data at scientific conferences” (-
).

: Present Perfect and Past Simple.

:

7. < >. -

< >.

: «An experimental research paper” (-
).

8. < >. >.

< >.

: «The presentation journey” ().

: Imperative sentences.

: Presentation of a research paper.

3. < >.

9. < >. -

< >.

: “How to handle first meetings in four different countries” (-
).

10. < >. >.

< >.

: “Negotiating as a team” ().

: Countable and uncountable nouns. Articles.

:

11. < >. >.

< >.

: “Requirements for a contract” ().

: Passive Voice.

12. < >. >.

< >.

: “Project management in action” ().

: Infinitive or Gerund.

: Setting agenda for meetings.(-
).

: «

».

3

1. < >

1. < . >

< : « », « », « ».

.>

2. < >

< . .>

2. < >

1. < , >

< , , , , , , , .

2. < >

< , , .

.>

3. < >

1. < « »: , , , , >

< , , , .

. , , .

.>

2. < >

< , , . :

3. < >

< , , , , , , .

>

4. < >
< . . . Web- . E-mail. . . -
,>

4. < >
1. < >
< . . . - . . . -
- . . . -
. . . .>

2. < >
< - , -
. . . .

5. < >
1. < « », >
< , . . . -
. . . . -

>
2. < >
< , . . . -
. . . . -

3. < >
< : , , , , -
: , , / , , , , . . . -
, , , . . . >

6

1. < >

2. < >

3. < >

< (), >

4. < >

5. < >

< (), >

6. < >

< “ ” >

7. < >

< >

. . .
().
> .
8. < > .
< , ,
, . .
, . .
> .
9. < > .
< (,).
 . .
, - , .

3

,

-

.

-

.

< 1.< .>

.

-

.

>.

< 2.<

>.

<

.

.

>.

< 3.<
>.

>.

.

\

3

1. < > . > .
- < 2. < > . > .
- < 3. < > .
- < 4. < > > .
- < 5. < > > .
- < 6. < > > .
- < 7. < > .
- (),
- (),
- (),
- () .
- > .

3

1. <

>.

<

2. <

>.

>.

<

3. <

>.

<

4. <

<

5. <

<

CAD CAM:

CAD CAM.

PDM,

(PDM):

PDM.

). CALS-
CALS>.

3

1. < () : , > .

2. < () : , > .

3. < () : () > .

4. < () : , > .

5. < () : > .

6. < () : > .

() . () . () .

() . () . () .

7. < () : 50/50,
() : 50/50,

8. < () : ,

9. < () : ,

10. < () : ,

11. < >

< . () : , , -
.
:
- - . . .
.
.
.
> .

4

1. < . > .

1. < > .

< . > .

2. < > .

< , > .

3. < > .

< . > .

4. < > .

< . > .

2. < > .

5. < > .

< . > .

6. < > .

< . > .

, 7. < > .

< > .

3. < > .

8. < > .

< , > .

9. < > .

< . (,) .

> .

4. < >. >.
10. < >.
 < , >.
 . >.
11. < , >.
 . > (- , >.
 < , ,)>.
5. < >.
12. < . 1, 2, 3- . - >.
 >.
 < .
 (-).
 >.
13. < >.
 < (>). (). ,
 , , . ().
 . - .
 . >.
 .

10

,

-

.

-

/

/

.

1. < >.

<

.

.

,

-

.

.

-

>.

2. <

>

<

.

.

,

-

.

.

.

-

.

.

-

.

.

-

.

.

-

.

.

-

.

.

-

.

.

-

,

.

-

.

.

.

-

.

.

-

,

(

).

-

.

.

-

>.

3. <

>

<

.

,

.

-

.

.

-

.

.

-

.

.

-

.

.

-

,

.

-

.

,

-

.

.

-

.

.

-

4. $\langle \dots \rangle$ ().

5. $\langle \dots \rangle$

6. $\langle \dots \rangle$, ().

7. $\langle \dots \rangle$, $\langle \dots \rangle$

8. $\langle \dots \rangle$ $\langle \dots \rangle$

9. <

<

10. <

<

8

1. < >. 116- 21.07.97
2. < >. >.
3. < >. >.
4. < >. >.
5. < >. >.
6. < >. >.
7. < >. >.
8. < >. >.

4

1. < . -
 >
 < . -
 () . -
 , . -
 >.

2. < . -
 , >
 < . -

3. < > . -
 < . -

4. < > . -

5. < > . -
 < - >

6. < > . -
 < , -
 , -

7. < > . -
 < . -

8. < > . -
 < . -
 >.

< **9.** <

.

>

>.

3

1. < . 3D- >. < : 3D- >. < : (, (, -) , () . (3D-) : SketchUp, AutoCAD, « 3D». : 3D- (, , - CAD; ; ;); > . 3D- () >. < 2. < , >. < () . >. < 3. < >. < / . . >. < 4. < >. 3D- >. < >. < 5. < >. < >. < 6. < >. > . > .

3. < >. , - . : , . , , . , - , . , . , - , - , - >. > . : (;), , - , >. 5. < > : . - . - . >.

8

1. < >.

1. < >.

< >.

2. < >.

< >.

3. < >.

< >.

4. < >.

< >.

5. < >.

()

().

)>.

2.<

>.

1.<

>.

<

2.<

>.

>.

<

3.<

>.

>.

<

3.<

>.

1.<

>.

<

2. $\langle \dots \rangle$

3. $\langle \dots \rangle$

4. $\langle \dots \rangle$

5. $\langle \dots \rangle$

4. $\langle \dots \rangle$

1. $\langle \dots \rangle$

2. $\langle \dots \rangle$

$(y-x)$

3. < > .
 < , . :
 (1- 2-).
 ().
 , (), ().
 > .

4. < > .
 < , .
 : () (,
).
 , .

5. < > .
 < > .
 : , -
 : > .

5

1. <

>

<

/

. IT-
15704 «

>.

2. <

<

()

232, RS-485, CAN, ProfiBus, ModBus, Hart.

RS-
Ethernet, MPI.

().

3. <

<

. SAP, 1

(,).

4. <

<

>

5

1. < > ()

2. < >

3. < >

4. < >

(): , >

3

1. <

>

2. <

, «

>.

», «

».

3. <

».

-

>.

4. <

>.

5. <

,

>.

3

1. < >.

< >.

2. < >

< >

3. < ; ; >

>.

< 12.3.047-98, (03-418-01) 105-03>.

4. < >

< () >

5. < ; >

< , >

6. < >

< >

7. < >

< , >

8. < >

>.

< >

9. < , >

< , >

3

1. <

<
,
,

2. <

<
,

3. <

<
,

4. <

() >
<

(
(
());

- (), -
- , ; (-
, , , . .). -
5. < - >. -
< , « » ,
« » , « » ,
» > .
6. < > . -
< , , -
 . . -
, . « . -
» > .
7. < , , > . -
< > . -
, . , , -
 . . -
, > . -

2

1. < >. < >. < >. ; < >. : “Richard Branson’s 10 secrets of success”. (). : Present Simple, Present Continuous. : The job of a tour representative. () < >. 2. < >. < >. : “A leaflet from a recruitment agency”. (). : Past Simple. : At a job interview. (). : « > ». 3. < >. 4. < >. 2. < >. 5. < >. < >. : «General Electric” (, ,). : “L’Oreal and its activity”. 6. < >. < >. : “Microsoft company” (,), “The Philips story”, “A shamrock organization”. Present Perfect and Past Simple. : >. 7. < >. < >. >.

-
3. < >.
8. < >.
 < ,
 : “Patterns of behavior in different countries” (-
).
9. < >.
 < ,
 : “A return to spending and the front rows” ().
 : Countable and uncountable nouns. Articles.
 : - .
4. < >.
 : « » >.
10. < >.
 < .
 : “The Levi’s story” (,).
 : Passive Voice.
 : .
11. < >.
 < .
 : “Worse things happen” (, .
).
 : Verbs + Infinitive or Gerund form.
 : .
12. < - , . , >.
 < .
 >.

2

1. <

>

2. <

>

3. <

>

4. <

>

>

2

,

-

.

-

.

1.<

-

>

<

-

.

-

,

.

,

.

-

>.

2.<

>

<

,

,

.

-

>.

3.<

>

>.

<

.

-

-

.

,

,

>.

4.<

>.

>.

<

.

-

-

>.

5.<

>

<

.

.

6.<

>

>.

<

.

>.

7.<

>

<

.

.

.

-

(

)

.

>

8.<

>

<

.

.

(

,

-

)

.

.

-

>.

9.<

>

<

:

,

,

,

.

-

.

.

-

10.<

>

>

<

.

-

.

.

>.

