

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
332-04 М.Н. Краснянский
«29» октября 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе
«Лучший молодой лектор ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

1. Общие положения

Конкурс «Лучший молодой лектор ФГБОУ ВПО «ТГТУ» (далее Конкурс) проводится с целью повышения качества оказываемых образовательных услуг и совершенствования методической работы в университете, повышения у молодых преподавателей интереса к педагогической деятельности и обобщения опыта профессионального мастерства.

Лекция является наиболее быстрым, экономным способом передачи комплекса знаний группе участников, наиболее простым способом работы с большой группой участников; обеспечивает творческое общение преподавателя со студентами, эмоциональное влияние.

Требования к современной лекции:

- нравственная сторона лекции и преподавания,
- научность и информативность (современный научный уровень),
- доказательность и аргументированность,
- наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств,
- эмоциональность формы изложения,
- активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления;
- четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов;
- методическая проработка — выведение главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;
- изложение доступным и ясным языком, разъяснение новых терминов, использование технических средств, дидактических материалов.

Конкурсная лекция должна носить интерактивный характер.

Критериями эффективности вузовской лекции являются:

- научно-содержательный;
- научно-методический;
- организационный;
- критерий дидактического мастерства преподавателя;
- эмоционально-мотивационный критерий.

2. Порядок участия в Конкурсе

К участию в Конкурсе допускаются все молодые преподаватели университета (до 35 лет на 30 ноября 2014 года), имеющие стаж проведения лекционных занятий со студентами высших учебных заведений не менее 3 лет и представившие полный вариант разработанного ими варианта УМК одной из учебных дисциплин кафедры.

3. Регламент проведения Конкурса

Конкурс проводится в два тура:

Первый тур – в рамках институтов (факультетов) университета проводится с 1 ноября по 25 декабря 2014 года.

Второй тур проводится с 1 марта по 30 апреля 2015 года.

4. Организационно-методическое обеспечение проведения Конкурса.

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаются оргкомитет и жюри.

4.2. Оргкомитет выполняет следующие функции: формирует состав жюри конкурса; определяет порядок и утверждает критерии оценки качества вузовской лекции; анализирует и обобщает опыт проведения Конкурса.

4.3. Оргкомитет возглавляет и.о. ректора ФГБОУ ВПО «ТГТУ». Состав оргкомитета Конкурса и жюри Конкурса утверждается приказом и.о. ректора ФГБОУ ВПО «ТГТУ»

4.4. Жюри осуществляет экспертизу УМКД, представленного участником конкурса, осуществляет оценку лекции в соответствии с утвержденными методикой и критериями оценки, определяет призеров.

5. Порядок проведения первого тура.

6.1. В срок до 10 ноября 2014 года в институтах (на факультетах) университета формируются комиссии для оценки качества лекций молодыми преподавателями из 3-5 преподавателей института (факультета) во главе с директором института (деканом факультета).

6.2. К участию в первом туре допускаются не более двух представителей от кафедры, кандидатуры которых утверждены на заседании кафедры. Заявка на участие в конкурсе подается по форме, приведенной в Приложении 1. В срок до 10 ноября 2014 года директор института (декан факультета) утверждает график проведения конкурсных лекций. В период с 10 ноября по 25 декабря 2014 года комиссии институтов (факультетов) проводят оценку проведения молодыми преподавателями лекций в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 2, и оценку УМКД в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 3.

6.3. Итоги первого тура утверждаются на совете института (факультета). Выписка из протокола заседания совета института (факультета), протоколы оценок лекций всех участников конкурса предоставляются первому проректору в срок до

28 декабря 2014 года.

6. Порядок проведения второго тура.

7.1. К участию во втором туре допускаются по одному представителю от института (факультета). График проведения конкурсных лекций утверждается до 20 февраля 2015 года. В период с 1 марта по 30 апреля 2015 года жюри конкурса проводит оценку проведения молодыми преподавателями лекций в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 2, и оценку УМКД в соответствии с критериями, приведенными в Приложении 3.

7.2. Итоги третьего тура утверждаются на Ученом Совете университета.

7. Подведение итогов

По результатам Конкурса жюри определяет лучших молодых лекторов в соответствии с критериями оценки. Победители и призеры конкурса награждаются денежными премиями и памятными подарками. Результаты Конкурса учитываются в рейтинге следующего года.

8. Материальное обеспечение Конкурса

Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляется ФГБОУ ВПО «ТГТУ» за счет внебюджетных средств.

Смета расходов на проведение Конкурса разрабатывается оргкомитетом и утверждается ректором.

В смете должны быть предусмотрены расходы на обеспечение работы оргкомитета канцелярскими принадлежностями; оплату работ, связанных с размножением документов и изготовлением призовой атрибутики; освещение в средствах массовой информации; поощрение победителей.

Первому проректору
профессору Молотковой Н.В.

Заявка на участие в конкурсе
«Лучший молодой лектор ФГБОУ ВПО «ТГТУ»
кафедры _____

Прошу включить в состав участников первого тура конкурса следующих преподавателей кафедры:

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Ученая степень	Ученое звание	Учебные дисциплины, по которым читаются лекции участником конкурса	Дата проведения конкурсной лекции
1.						
2.						

Также дополнительно сообщаю

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество преподавателей кафедры в возрасте до 35 лет	
2.	Из них читающих лекции по учебным дисциплинам (в соответствии с индивидуальными планами)	

Критерии оценки лекции

№	Показатели	Оценка в баллах
Показатели научно-содержательного критерия		
1.1	Соответствует современному состоянию науки	5
1.2	Содержит анализ методологии данной науки и динамики ее развития на ближайшие годы	5
1.3	Проводится критический анализ различных точек зрения, демонстрируется борьба гипотез, научных направлений, проводится их обсуждение	5
1.4	Реализуется принцип профессиональной направленности	5
Показатели научно-методического критерия		
2.1	Имеет четкую структуру и логику изложения	5
2.2	Дополняет и разъясняет учебную литературу	5
2.3	Изучаемый материал обобщается, выделяется главное, устанавливается связь предыдущего и последующего материалов	5
2.4	Обоснованно используются средства мультимедиа технологий	5
2.5	Наличие оптимального числа блоков учебного материала 7±2	5
Показатели организационного критерия		
3.1	Рациональное распределение времени на лекции (введение, основная часть, своевременный акцент на наиболее важных моментах, обобщение, подведение итогов)	5
3.2	Обеспечение возможности осознанного конспектирования	5
3.3	Используются приемы поддержания внимания с помощью риторических вопросов, экскурсов в историю и т.п.	5
Показатели дидактического мастерства		
4.1	Знание особенностей своего предмета	5
4.2	Умение объяснять материал	5
4.3	Использование интерактивных форм проведения занятий	10
4.4	Ораторское мастерство лектора, культура речи, умение установить контакт со слушателями	5
Показатели эмоционально-мотивационного критерия		
5.1	Воспитательный аспект лекции: приоритет общечеловеческих ценностей, факты из жизни великих ученых	5
5.2	Нравственные моменты лекции: манера обращения к студентам, внешний вид преподавателя	5
5.3	Эмоциональный фон лекции: иллюстрация яркими примерами, опора на жизненный опыт студентов, шутки	5
ИТОГО		100

Критерии оценки УМКД

№	Показатели	Оценка в баллах
Рабочая программа учебной дисциплины		
1.1	Планируемые результаты обучения соответствуют ФГОС	5
1.2	Планируемые результаты обучения взаимосвязаны с содержанием дисциплины	10
1.3	Содержание практических и лабораторных работ обеспечивает формирование умений и навыков, указанных в планируемых результатах обучения	5
1.4	Корректность плана изучения дисциплины	5
1.5	Приведена технология организации самостоятельной работы	10
1.6	Фонд оценочных средств обеспечивает возможность контроля достижения указанных результатов обучения	10
1.7	Методические указания по освоению дисциплины адаптированы к специфике данной дисциплины и используемым формам обучения	5
Учебно-методические материалы		
2.1	Конспект лекций (авторское учебное пособие по дисциплине)	10
2.2	Методические рекомендации к практическим занятиям и лабораторным работам	10
2.3	Методические указания по проведению занятий в интерактивной форме	20
2.4	Учебно-методические пособия и разработки для самостоятельной работы студентов	10
ИТОГО		100