



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **Эразмус+ проект CBHE 561890-2015 MARUEEB**

**«Магистерская программа по инновационным технологиям в сфере энергоэффективного строительства для университетов и предприятий России и Армении».**

27-30 июня, 2016

Тамбовский государственный технический университет проводит серию обучающих семинаров на тему:

### **«Инновационные технологии преподавания»**

Обучение проводится силами зарубежных профессоров из партнерских вузов ТГТУ.

Цель проекта: Разработать и внедрить новую Магистерскую программу в области «Природосберегающего и энергоэффективного строительства» в трех российских и двух армянских университетах, с распространением еще на два других российских вуза и с использованием студенто-ориентированного подхода, направленному на достижение определенных результатов.

**Erasmus+ MARUEEB**  
**561890-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP**  
**Master Degree in Innovative Technologies in Energy Efficient Buildings for**  
**Russian & Armenian Universities and Stakeholders**

**Программа семинара**

Дата	Мероприятие	Участники
<b>26.06</b>		
<b>22.00</b>	Приезд делегации и размещение в гостинице «Галерея»	<b>Проф.Лотти Антонелла</b> Исследователь, факультет социальных наук <b>Проф. Бракко Фабрицио.</b> Исследователь, факультет социальных наук. Университет
<b>27.06</b>		
<b>11.00</b> <b>13.00</b>	Участие в открытии конференции «Устойчивое развитие регионов. Архитектура и строительство»	<b>Проф.Лотти Антонелла</b> Исследователь, факультет социальных наук <b>Проф. Бракко Фабрицио.</b> Исследователь, факультет социальных наук. Университет
	Знакомство с университетом, посещение выставки дипломных проектов	
<b>13.30</b> <b>14.30</b>	Обед Открытие семинара	Утро- Мичуринская 112Е, Вторая половина дня- Ленинградская 1
<b>17.00</b>	Презентация программы и участников 1. Переход от парадигмы обучения, ориентированного на учителя, к парадигме обучения, ориентированного на студента	
<b>28.06</b>		
<b>10.00</b> <b>13.30</b> <b>14.30</b> <b>17.00</b>	Семинар 2.Активное обучение. Что такое активное обучение – и почему мы должны уделять этому внимание? Моделирование активного обучения Моделирование эффективной лекции Обед 3. Проблемное обучение (PBL) : Этап 1 Проблема “золотой рыбки”	<b>Проф.Лотти Антонелла</b> Исследователь, факультет социальных наук <b>Проф. Бракко Фабрицио.</b> Исследователь, факультет социальных наук. Университет  Ленинградская 1

**Erasmus+ MARUEEB**  
**561890-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP**  
**Master Degree in Innovative Technologies in Energy Efficient Buildings for**  
**Russian & Armenian Universities and Stakeholders**

Оценка участников за день		
<b>29.06</b>		
<b>10.00</b>	Семинар 4. Проблемное обучение (PBL) : Этап 2 5. Теория и практика проблемного обучения	<b>Проф.Лотти Антонелла</b> Исследователь, факультет социальных наук <b>Проф. Бракко Фабрицио.</b> Исследователь, факультет социальных наук. Университет Ленинградская 1
<b>13.30</b>	Обед	
<b>14.30</b>	Обед	
<b>17.00</b>	6. Перевернутый класс и обучение в группе	
<b>30.06</b>		
<b>10.00</b>	Семинар 7. Формативная и обобщающая оценка Регулирование компетенций, результатов обучения, методов обучения/преподавания и оценки	<b>Проф.Лотти Антонелла</b> Исследователь, факультет социальных наук <b>Проф. Бракко Фабрицио.</b> Исследователь, факультет социальных наук. Университет Ленинградская 1
<b>13.30</b>	Обед	
<b>14.30</b>	Культурная программа	
<b>01.07</b>		
<b>06.30</b>	Отъезд в аэропорт	