

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Требования к содержанию уровня знаний, которыми должен обладать иностранный гражданин.**

## **Комплексные требования к Модулю I «Русский язык»**

### **1.Сферы, ситуации и темы общения**

**1.1.** Иностранному гражданину следует уметь реализовывать свои коммуникативные намерения (при личной коммуникации, а также в условиях беседы по телефону) в следующих **ситуациях общения**.

#### **В социально-бытовой сфере:**

- в аэропорту в ситуации восприятия письменных (на табло) и звучащих объявлений о вылетах / прилетах, задержках рейсов;
- на железнодорожном вокзале / автовокзале в ситуации восприятия письменных (на табло) и звучащих объявлений об отправлении, прибытии, опоздании поездов / автобусных рейсов;
- в отделениях связи при получении бланка уведомления о прибытии в страну, необходимого для постановки на миграционный учет; при переводе денежных средств;
- в службах операторов мобильной связи при оформлении сим-карты, приобретении телефона, оплаты услуг мобильной связи, перевода денег с помощью средств мобильной связи и др.;
- в банке (осуществление платежей, оформление вклада, кредита и др.), в пункте обмена валюты;
- в копировальном центре при подготовке ксерокопий различных документов: лицевой стороны паспорта, миграционной карты, отрывного талона постановки на миграционный учет, водительских прав и др.;
- в фотомастерской: в ситуации заказа и получения фотографий, необходимых для оформления разрешения на работу;
- в общежитии при поселении для временного проживания по месту регистрации, а также при решении возникающих различных бытовых проблем;
- в магазине, в киоске, на рынке;
- в ресторане, буфете, кафе, столовой;
- на улицах города, в транспорте;
- в поликлинике: при обращении к врачу в случае заболевания; в аптеке: в ситуации приобретения медицинских препаратов;
- в ситуации общения по телефону включая вызов пожарной службы, полиции, скорой медицинской помощи, газовой аварийной службы, службы спасения, телефонной справочной службы.

#### **В официально-деловой сфере:**

- в ФМС / отделениях ФМС при постановке на миграционный учет, при оформлении регистрации, при получении бланка уведомления о прибытии в страну, при прохождении дактилоскопии, при продлении миграционного учета, при оформлении разрешения на работу, при оформлении гостевых приглашений и др.;
- в различных административных службах при устройстве на работу (в дирекции учреждения, в офисе и др.);

- в поликлинике: при прохождении освидетельствования для получения медицинского заключения для ФМС; в ситуации прикрепления для получения медицинского обслуживания;

- в учебных центрах (центрах тестирования): в ситуации записи на сертификационный интеграционный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ, а также в ситуации получения сертификата, подтверждающего успешную сдачу данного экзамена;

- в аэропорту в ситуации регистрации на рейс;

- в поезде / в аэропорту при пересечении границы РФ: в ходе личного досмотра, при прохождении паспортного и таможенного контроля;

- в органах полиции в ситуации правонарушений (ДТП и др.);

- на улицах города (в транспорте, по месту проживания) при проверке сотрудниками полиции документов, наличия регистрации;

- в рекрутинговых агентствах в ситуации поиска места работы;

- в страховой компании при оформлении полиса добровольного медицинского страхования;

- в налоговой инспекции: при подаче налоговой декларации, оформлении ИНН;

- в риэлтерских фирмах в ситуациях поиска места проживания и регистрации, обсуждения условий аренды, стоимости жилья и др.;

- в консалтинговом агентстве при получении юридической помощи при разрешении различных трудовых споров.

#### **В профессиональной сфере:**

- В ситуациях профессионального общения по месту работы (ЖЭК, строительные / дорожные фирмы, торговые предприятия, рынки, предприятия общественного питания и др.)

- при обсуждении круга обязанностей, текущих профессиональных проблем,

- при уточнении объема производственных поручений; выяснении вопросов, связанных с наличием средств производства, режимом труда и отдыха, с получением заработной платы, с условиями работы, проживания и др.

- В ситуациях профессионального общения по телефону.

#### **В социально-культурной сфере:**

- в театре, кинотеатре, в музее;

- на экскурсии;

- в городском парке, сквере и др.

#### **В учебной сфере:**

- в учебных центрах (центрах тестирования) при прохождении курса обучения по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации, а также в ситуации прохождении сертификационного тестирования.

## **1.2. Темы общения**

Иностранному гражданину должен уметь осуществлять речевое общение в устной форме в рамках данной тематики:

1. Информация о себе: где учился, какое имеет образование (какую специальность), опыт работы по данной специальности; где работает в настоящее время и др.

2. Информация о другом человеке: о коллеге, соотечественнике, друге, знакомом и др.

3. Семья: члены семьи, их возраст; где живут, работают / учатся; чем увлекаются, как отдыхают.

4. Работа: место работы, условия работы, производственные обязанности, зарплата и др.

5. Отдых: выходные дни, свободное время, отпуск, интересы; праздники в России и на родине.

6. Условия проживания на родине и в России.

7. Родной город, столица.

8. Здоровье.

9. Погода, климат.

10. Сдача комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации.

### **1.3 Актуальные социокоммуникативные роли.**

**1.4.** Для иностранных граждан, желающих получить разрешение на временное проживание, вид на жительство, разрешение на работу либо патент, актуальными являются следующие **социокоммуникативные роли:**

- посетитель ФМС / отделения ФМС, полиции, налоговой инспекции;
- клиент рекрутингового агентства, страховой компании, риэлтерской фирмы, консалтингового агентства, банка;
- посетитель отделения связи, пункта обмена валюты, копировального центра, фотомастерской;
- клиент оператора мобильной связи;
- посетитель учебного центра, центра тестирования; учащийся; тестирующийся на получение сертификата;
- пассажир в аэропорту, в поезде, в автобусе международного / междугородного сообщения;
- сотрудник ЖЭКа, строительной / дорожной фирмы, торгового предприятия, рынка, предприятия общественного питания и др.;
- пациент поликлиники;
- проживающий в общежитии;
- покупатель в магазине, в киоске, на рынке;
- посетитель ресторана, буфета, кафе, столовой;
- пассажир муниципального транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая, метро, маршрутного такси;
- посетитель театра, кинотеатра, музея, городского парка;
- участник экскурсии;
- участник коммуникации по телефону.

### **1.5. Интенции (намерения)**

При решении определенных коммуникативных задач иностранный гражданин должен уметь вербально реализовать следующие интенции:

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо,

благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять, просить повторить, переспрашивать, выразить пожелание;

- задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; действии, времени, месте, причине и цели действия или события, об условии совершения действия;

- выразить намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность;

- выразить свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию.

Кроме того, на рецептивном уровне для иностранного гражданина актуальны такие интенции, как совет, предложение, пожелание.

### **1.6. Виды текстов**

На данном уровне владения русским языком для иностранных граждан, желающих получить разрешение на временное проживание, вид на жительство, разрешение на работу либо патент, актуальными являются следующие **ВИДЫ ТЕКСТОВ**:

- **анкета** (при поступлении на работу, при получении медицинской карты и др.);

- **бланк** регистрации;

- **визитная карточка**;

- **расписание работы учреждения** (магазина, кафе, почты и др.);

- **тексты информационно-рекламного характера**; вывески (названия) государственных учреждений, предприятий общественного питания, банков, кинотеатров, медицинских учреждений и др.; меню (карта напитков); счет; указатели отделов в магазине; извещение на получение посылки; карты, схемы, планы города; названия улиц, площадей; указатели для ориентации в городе, в местах, где проводится экскурсия; указатели в помещениях аэропорта, вокзала / автовокзала, театра, кинотеатра, цирка и др.; расписание движения транспорта на справочных табло; билеты; рекламные буклеты; названия остановок транспорта; афиши; расписание работы врачей; программа телепередач; записка; сообщения по электронной почте; SMS; заявление о приеме на работу; заявление об увольнении с работы; миграционная карта; отрывной талон постановки на миграционный учет; медицинская справка; полис добровольного медицинского страхования; бланк уведомления о прибытии в Россию; разрешение на осуществление трудовой деятельности в РФ; банковские квитанции.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЧЕВЫМ УМЕНИЯМ**

### **2.1. Аудирование (слушание)**

**А. Аудирование монологической речи.** Иностранному гражданину должно быть **уметь** понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании:

- тему,

- главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой и точностью.

**Тематика текста** актуальна для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и учебной сфер общения.

**Объем текста:** 70 - 80 слов.

**Количество незнакомых слов в тексте:** до 1%.

**Темп речи:** 170—200 слогов в минуту.

**Количество предъявлений:** 2.

**Б. Аудирование диалогической речи.** Иностранному гражданину следует уметь:

- понять на слух основное содержание диалога,
- коммуникативные намерения его участников.

**Тематика диалога** актуальна для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и учебной сфер общения.

**Объем диалога:** от 4 до 8 реплик.

**Количество незнакомых слов:** 1 %.

**Темп речи:** 180—210 слогов в минуту.

**Количество предъявлений:** 2.

## 2.2. Чтение

Иностранному гражданину следует уметь:

- читать текст с установкой на общий охват его содержания;
- определить тему текста: понять его основную идею;
- понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой и точностью.

**Вид чтения:** чтение с общим охватом содержания, изучающее чтение.

**Тип текста:** сообщение, описание, а также тексты смешанного типа.

**Тематика текста** касается социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной, социально-культурной и учебной сфер общения.

**Объем текстового материала (в целом):** 150 -200 слов.

**Количество незнакомых слов:** 3—4 %.

## 2.3. Письмо

Иностранному гражданину следует уметь:

- заполнять анкеты, бланки, извещения на получение посылок и другие документы подобного типа;
- написать заявление (о приеме на работу, на курсы русского языка, о приеме ребенка в школу и др.).

**Тематика текста** актуальна для социально-бытовой, профессиональной и официально-деловой сфер общения.

Письменные тексты, созданные трудящимися мигрантами, должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка.

## 2.4. Говорение

**А. Монологическая речь.** Иностранному гражданину следует уметь:

- самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой (объем высказывания учащихся по теме: не менее 10 предложений);
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста различной формально-смысловой структуры и коммуникативной направленности;
- выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам.

**Тип продуцируемого текста:** повествование, сообщение, а также тексты смешанного типа.

**Объем предъявляемого текста:** 150- 180 слов.

**Количество незнакомых слов** в предъявляемом тексте: до 2%.

**Б. Диалогическая речь.** Иностранному гражданину следует уметь:

- адекватно реагировать на реплики собеседника в соответствии с его коммуникативными намерениями (в ограниченном числе ситуаций);
- инициировать диалог, выразить свое коммуникативное намерение в ограниченном числе ситуаций.

Высказывания должны быть оформлены в соответствии с нормами современного русского языка, включая общепринятые социально обусловленные нормы речевого этикета.

## **Комплексные требования к Модулю II «История России»**

Цели модуля «История России» заключаются в том, чтобы иностранный гражданин мог:

- адаптироваться к новым условиям и ситуациям; понимать ценности культуры (литература, искусство, музыка), религии;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- ориентироваться в новой социокультурной среде, в том числе при посещении культовых зданий (церкви, мечети, синагоги и др.);
- адекватно воспринимать и толерантно интерпретировать информацию СМИ об исторических и современных событиях в соответствии с принятыми в российском обществе оценками.

Освоение материала по курсу «История России» в объеме, определяемом данным модулем, позволит иностранному гражданину овладеть:

- практиками социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, основанными на уважении и принятии другого (на различных социальных уровнях: раса, национальность, религия, статус, социально-коммуникативная роль, пол);
- правилами толерантного межличностного взаимодействия в соответствии с культурно-историческими традициями и обычаями российского общества;
- основами получения, анализа и использования социокультурной и социально-политической информации (умение находить и анализировать информацию из различных источников).

В рамках тем, актуальных для данного уровня владения информацией по курсу «История России», иностранный гражданин должен **знать**:

- основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией и с учетом взаимосвязи всех ее этапов, их значимости для понимания современного места и роли России в мире, вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны;
- основные культурные памятники, связанные с различными историческими эпохами; религиозные конфессии, национально-культурные и религиозные традиции российского сообщества, которые сложились в процессе становления многонационального российского государства; государственные

праздники современной России и их значение для формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

- имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры;

- особенности взаимоотношений русского народа с народами, входившими в состав Российской империи и СССР, а также с народами современной России.

Для лучшего понимания и более адекватного восприятия исторических фактов и событий иностранному гражданину рекомендуется ознакомиться с рядом российских художественных фильмов историко-культурной тематики (перечень фильмов ниже).

Во время тестирования иностранный гражданин имеет право воспользоваться словарем исторических терминов (в т.ч. переведенных на родной язык).

## **Основные темы**

### **РАЗДЕЛ I. История Руси (IX–XVII вв.)**

#### **Тема 1. Древняя Русь (IX – XIII вв.)**

- Восточные славяне и их соседи. Образование Древнерусского государства. Владимир Святой и принятие Русью христианства (православия) (988 г.). Ярослав Мудрый. Хозяйство и общество Руси. Культура Руси. Православный храм. Соборы Святой Софии в Киеве и Новгороде; Успенский собор во Владимире.

- Распад Древнерусского государства. Борьба против монгольского нашествия. Золотая Орда и Русь. Защита северо-западных земель от шведских и немецких войск. Александр Невский.

**Понятия и термины:** восточные славяне, Русь, христианство, православие, храм, Золотая Орда,

**Персоналии:** Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Александр Невский.

#### **Тема 2. Московское государство (XIV–XVI вв.)**

- Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва (1380 г.). Царь Иван III. Образование российского единого государства и освобождение от власти Орды (1480 г.). Царь Иван IV (Грозный). Присоединение народов Поволжья и Западной Сибири.

- Русская культура. Андрей Рублёв. Икона «Троица». Начало книгопечатания. Строительство Московского Кремля. Красная площадь в Москве.

**Понятия и термины:** царь, Кремль, икона, Красная площадь.

**Персоналии:** Иван III, Иван IV (Грозный), Андрей Рублёв.

#### **Тема 3. Россия в XVII в.**

- Смутное время (начало XVII века). Социальный и политический кризис. Шведско-польская интервенция. Национальные герои – К. Минин и князь Дм. Пожарский. Освобождение Москвы от захватчиков в 1612 г. (в честь данного события 4 ноября в России отмечается праздник – День народного единства).

- Начало правления новой династии - Романовых (1613 г.). Укрепление государственной власти. Присоединение к России Восточной Украины. Выход к Тихому океану.

**Понятия и термины:** Смутное время, интервенция, династия.

**Персоналии:** К. Минин, Дм. Пожарский.

## **РАЗДЕЛ II. Российская империя (XVIII–начало XX вв.)**

### **Тема 4. Образование и укрепление Российской империи в XVIII в.**

- Реформы Петра I (Великого). Война со Швецией. Создание Российской империи. Строительство Санкт-Петербурга. Правление Екатерины II (Великой) и ее реформы. Расширение территориальных границ России. Русский полководец А.В.Суворов.

- Развитие культуры и образования. Создание Академии наук и Московского университета. М.В. Ломоносов. Зимний дворец в Санкт-Петербурге (с 1852 г. - музей Эрмитаж). Памятник Петру I («Медный всадник») – современный символ Петербурга. Изменения в быту.

**Понятия и термины:** реформа, империя.

**Персоналии:** Петр I (Великий), Екатерина II (Великая), А.В. Суворов, М.В. Ломоносов.

### **Тема 5. Россия в XIX в.**

- Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. Победа русских войск под командованием М.И. Кутузова над французской армией Наполеона (1812 г.). Восстание декабристов (1825 г.).

- Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России (1861 г.). Развитие капиталистических отношений. Национальная политика государства. Присоединение Средней Азии и завершение формирования государственных границ. Народы и религии Российской империи.

- Развитие культуры и образования. Научные достижения (Д.И. Менделеев). Великие географические открытия. Литература (А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Музыка (П.И. Чайковский).

**Понятия и термины:** декабристы, крепостное право, капитализм.

**Персоналии:** Александр I, М.И. Кутузов, Александр II, Д.И. Менделеев, А.С. Пушкин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский.

### **Тема 6. Российская империя в начале XX в.**

- Правление Николая II. Война с Японией. Первая российская революция 1905 – 1907 гг. Создание российского парламента – Государственной думы. Появление политических партий в России.

- Первая мировая война (1914 – 1918 гг.). Экономический и политический кризис в стране.

- Культура России. Литература (А.П.Чехов, С.А.Есенин). Музыка. Русский балет. Большой театр. К.С. Станиславский и создание Московского художественного театра (МХАТ).

**Понятия и термины:** революция, парламент, Государственная дума, политическая партия.

**Персоналии:** Николай II, А.П.Чехов, С.А. Есенин, К.С. Станиславский.

## **РАЗДЕЛ III. История СССР**



## **Тема 7. История СССР до Великой Отечественной войны**

- Великая российская революция 1917 года. Основные этапы революции. Февраль: восстание в Петрограде. Падение монархии («февральская революция»). Октябрь: приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным («октябрьская революция»).

- Гражданская война в России (1918–1921 гг.).

- Образование Союза Советских Социалистических Республик – СССР (1922 г.). Вхождение национальных республик в состав СССР. Построение социалистического общества. Подготовка местных кадров. Формирование национальной интеллигенции.

- И.В. Сталин во главе СССР. Культ личности. Индустриализация СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Развитие советской культуры. Введение бесплатного образования (1918 г.).

**Понятия и термины:** гражданская война, СССР, социализм, культ личности, индустриализация, коллективизация, интеллигенция.

**Персоналии:** В.И. Ленин, И.В. Сталин.

## **Тема 8. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)**

- Агрессия фашистской Германии против Советского Союза. Вклад народов СССР в освобождение страны. Основные сражения: Битва за Москву (осень 1941 г. – начало 1942 г.). Сталинградская битва (июль 1942 г. – январь 1943 г.). Курская битва (июль – август 1943 г.).

- Герои войны (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский). Участие советской армии в освобождении Европы от фашизма. Знамя Победы над Берлином: М.В. Кантария, М.А. Егоров. 9 мая 1945 г. – День Победы в Великой Отечественной войне.

**Понятия и термины:** фашизм, агрессия, битва, герой, День Победы.

**Персоналии:** Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, М.В. Кантария, М.А. Егоров.

## **Тема 9. СССР в послевоенный период (1945 – 1991 гг.)**

- Восстановление экономики страны после войны. Социальные и политические изменения в СССР в период Н.С. Хрущёва. Успехи в науке. Развитие космонавтики (С.П. Королёв). Советский спутник. Полет первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина (12 апреля 1961 г.). Первая женщина-космонавт В.В. Терешкова.

- Л.И. Брежнев во главе СССР. Обострение международной обстановки на рубеже 1970-1980-х гг. Культура советского периода. Литература. Кинематограф. Театр.

- Реформы М.С. Горбачёва. Перестройка. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева президентом СССР (1990 г.). Подъем национальных движений в республиках СССР.

- Нарастание экономического и политического кризиса в стране. Противостояние союзной (М.С. Горбачев) и российской (Б.Н. Ельцин) власти. Обострение межнациональных противоречий в республиках. Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ) (декабрь 1991 г.).

**Понятия и термины:** космос, спутник, космонавт, перестройка, президент, суверенитет, СНГ.

**Персоналии:** Н.С. Хрущёв, С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин, В.В. Терешкова, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин.

## **РАЗДЕЛ IV. Современная Россия**

## **Тема 10. Реформы в Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.**

- Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна. Декларация о государственном суверенитете РСФСР (принята 12 июня 1990 г.). 12 июня – государственный праздник – День России. Б.Н. Ельцин – первый президент России. Переход к рыночной экономике.

- Политические процессы в стране. Конституция Российской Федерации (РФ) (принята 12 декабря 1993 г.). 12 декабря – государственный праздник России – День Конституции. Создание новых органов законодательной власти: двухпалатное Федеральное собрание (верхняя палата – Совет Федерации; нижняя палата – Государственная дума).

- Выдающиеся деятели современной России: писатель А.И. Солженицын, музыкант М.Л. Ростропович, ученый Ж.И. Алфёров.

**Понятия и термины:** рыночная экономика, конституция, Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная дума.

**Персоналии:** Б.Н. Ельцин, А.И. Солженицын, М.Л. Ростропович, Ж.И. Алфёров.

## **Тема 11. Россия в XXI в.**

- Президенты современной России: В.В. Путин и Д.А. Медведев. Развитие экономики. Укрепление российского государства. Подписание договора о вхождении Республики Крым и города Севастополь в состав РФ (март 2014 г.). Реформы в системе управления, суда, армии, образования, здравоохранения.

- Политические реформы в стране. Парламентские партии современной России: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия».

- Современная российская культура. Литература. Живопись и скульптура (З.К. Церетели, И.С. Глазунов). Музыка и театр (В.А. Гергиев). Кино (Н.С. Михалков).

- Новые духовные ценности российского народа. Патриотизм и уважение национальной истории. Религиозные традиции народов России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские игры в России (2014, г. Сочи). Выдающиеся спортсмены (Е.Г. Исинбаева).

- Взаимоотношения России со странами Запада и Востока. Развитие отношений РФ с государствами СНГ. Борьба против международного терроризма.

**Понятия и термины:** парламентская партия, «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», Олимпийские игры.

**Персоналии:** В.В. Путин, Д.А. Медведев, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, В.А. Гергиев, Н.С. Михалков, Е. Г. Исинбаева.

## ***ХРОНОЛОГИЯ СОБЫТИЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ***

- ✓ 988 г. – принятие христианства на Руси.
- ✓ 1380 г. - Куликовская битва
- ✓ 1480 г. – освобождение России от власти Золотой Орды.
- ✓ 1612 г. – победа народного ополчения под руководством К. Минина и князя Д. Пожарского над захватчиками в годы Смуты.
- ✓ 1812 г. – война России против Наполеона (Отечественная война).
- ✓ 1825 г. – восстание декабристов.
- ✓ 1861 г. – отмена крепостного права.
- ✓ 1905 – 1907 гг. – Первая российская революция.
- ✓ 1914 – 1918 гг. – Первая мировая война.

- ✓ 1917, февраль-ноябрь – Великая российская революция.
- ✓ 1922 г. – образование СССР.
- ✓ 1941 – 1945 гг. – Великая Отечественная война.
- ✓ 12 апреля 1961 г. – полет в космос первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина.
- ✓ 12 июня 1990 г. – принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
- ✓ 1991 г., декабрь – распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).
- ✓ 12 декабря 1993 г. – Принятие Конституции РФ.
- ✓ 1991 – 1999 гг. – первый президент России Б.Н. Ельцин.
- ✓ 2000 – 2008 гг.; с 2012 г. по н.в. – президент России В.В. Путин.
- ✓ 2008 – 2012 гг. – президент России Д.А. Медведев.

### ***ПЕРСОНАЛИИ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ***

#### ***государственные деятели (годы правления)***

- ✓ Владимир I (Святой) (980–1015 гг.)
- ✓ Ярослав Мудрый (1019–1054 гг.)
- ✓ Александр Невский (1252–1263 гг.)
- ✓ Иван III (1462–1505 гг.).
- ✓ Иван IV (Грозный) (1533–1584 гг.)
- ✓ Петр I (Великий) (1682–1725 гг.)
- ✓ Екатерина II (Великая) (1762–1796 гг.)
- ✓ Александр I (1801 – 1825 гг.)
- ✓ Александр II (1855 – 1881 гг.)
- ✓ Николай II (1894 – 1917 гг.)
- ✓ Ленин В.И. (1917 – 1924 гг.)
- ✓ Сталин И.В. (1924 – 1953 гг.)
- ✓ Хрущёв Н.С. (1953 – 1964 гг.)
- ✓ Брежнев Л.И. (1964 – 1982 гг.)
- ✓ Горбачёв М.С. (1985 – 1991 гг.)
- ✓ Ельцин Б.Н. (1991 – 1999 гг.)
- ✓ Путин В.В. (2000 – 2008 гг.; с 2012 г. – по настоящее время)
- ✓ Медведев Д.А. (2008 – 2012 гг.)

#### ***военные деятели***

- ✓ Минин К. (около 1570 г. – 1616 г.)
- ✓ Пожарский Дм. (1578–1642 гг.)
- ✓ Суворов А.В. (1730 – 1800 гг.)
- ✓ Кутузов М.И. (1745–1813 гг.)
- ✓ Жуков Г.К. (1896–1974 гг.)
- ✓ Рокоссовский К.К. (1896–1968 гг.)
- ✓ Кантария М.В. (1920 – 1993 гг.)
- ✓ Егоров М.А. (1923–1975 гг.)

#### ***деятели науки и культуры, общественные деятели***

- ✓ Андрей Рублёв (1360 – 1428 гг.)
- ✓ Ломоносов М.В. (1711–1765 гг.)
- ✓ Менделеев Д.И. (1834 – 1907 гг.)

- ✓ Пушкин А.С. (1799-1837 гг.)
- ✓ Достоевский Ф.М. (1821-1881 гг.)
- ✓ Толстой Л.Н. (1828-1910 гг.)
- ✓ Чайковский П.И. (1840-1893 гг.)
- ✓ Станиславский К.С. (1863-1938 гг.)
- ✓ Чехов А.П. (1860-1904 гг.)
- ✓ Есенин С.А. (1895-1925 гг.)
- ✓ Королёв С.П. (1906-1966 гг.)
- ✓ Гагарин Ю.А. (1934 – 1968 гг.)
- ✓ Терешкова В.В. (р.1937 г.)
- ✓ Солженицын А.И. (1918-2008 гг.)
- ✓ Ростропович М.Л. (1927-2007 гг.)
- ✓ Алфёров Ж.И. (р. 1930 г.)
- ✓ Церетели З.К. (р. 1934 г.)
- ✓ Глазунов И. С.(р. 1930г.)
- ✓ Гергиев В. А. (р. 1953 г.)
- ✓ Михалков Н.С. (р. 1945 г.)
- ✓ Исинбаева Е.Г. (р. 1982 г.)

### ***ФИЛЬМЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ К ПРОСМОТРУ:***

- «Александр Невский»
- «Иван Грозный»
- «1612 год: Хроники Смутного времени»
- «Петр I»
- «Звезда пленительного счастья»
- «Пушкин»
- «Первый учитель»
- «Офицеры»
- «В бой идут одни старики»
- «Гагарин. Первый в космосе»

### ***ПРАЗДНИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ***

- ✓ 1 января – Новый год.
- ✓ 7 января – Рождество (христианский праздник).
- ✓ 23 февраля – День защитника Отечества.
- ✓ 8 марта – Международный женский день.
- ✓ 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.
- ✓ 12 июня – День России.
- ✓ 4 ноября – День народного единства.
- ✓ 12 декабря – День Конституции РФ.

### **Комплексные требования к Модулю III «Основы законодательства Российской Федерации»**

Для успешной сдачи Комплексного экзамена иностранный гражданин должен **знать:**

- основы конституционного строя РФ;

- основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в РФ;
- правила въезда в РФ, пребывания и проживания на территории РФ, выезда из РФ;
- условия устройства на работу, осуществления и прекращения иностранными гражданами трудовой деятельности в РФ;
- основы гражданского права РФ; основы семейного права РФ;
- основы взаимодействия с органами государственной власти РФ;
- основания юридической ответственности иностранных граждан в РФ;
- основы взаимодействия иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства.

Во время тестирования иностранный гражданин имеет право пользоваться словарем юридических терминов, в том числе двуязычным.

## **ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ**

### **Тема 1. Государственная символика**

- Государственный флаг Российской Федерации.
- Государственный герб Российской Федерации.
- Государственный гимн Российской Федерации.
- Использование государственной символики РФ гражданами, общественными объединениями, предприятиями, учреждениями и организациями. Запрет неправомерного использования государственной символики РФ и надругательства над государственной символикой РФ.

**Понятия и термины:** государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

### **Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации**

- Конституция – основной закон страны. Равнозначность полных наименований «Российская Федерация» и «Россия»; сокращенное наименование «РФ». Основы конституционного строя РФ. Конституционный статус человека и гражданина в РФ (человек, его права и свободы являются высшей ценностью; признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в РФ - обязанность государства).

- Федеративное устройство России (федерация, субъект федерации; республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, автономная республика). Система органов государственной власти РФ: законодательная, исполнительная, судебная ветви власти (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суд, прокуратура). Местное самоуправление в РФ.

**Понятия и термины:** Конституция, республика, уважение прав и свобод человека, федеративное устройство, федерация, субъект федерации, государственная власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.

### **Тема 3. Въезд в Россию и выезд из России, пребывание и проживание иностранных граждан в РФ**

- Понятие и виды миграции: законная и незаконная, добровольная и вынужденная.

- Въезд в РФ иностранных граждан (виза; документ, удостоверяющий личность; вид на жительство; миграционная карта; безвизовый порядок въезда). Выезд из РФ иностранных граждан. Временное пребывание иностранных граждан в РФ

(виза, срок временного пребывания). Временное проживание иностранных граждан в РФ (разрешение на временное проживание, порядок получения и срок действия разрешения на временное проживание). Постоянное проживание иностранных граждан в РФ (вид на жительство, порядок получения и срок действия вида на жительство). Миграционный учет иностранных граждан в РФ (миграционная карта, регистрация по месту пребывания, регистрация по месту жительства).

**Понятия и термины:** документ, удостоверяющий личность; въезд, выезд, временное пребывание, временное проживание, постоянное проживание; виза, разрешение на временное проживание, вид на жительство; миграционный учет, миграционная карта, место жительства, место пребывания, регистрация по месту пребывания, регистрация по месту жительства.

#### **Тема 4. Права человека в РФ: гражданские и политические права**

- Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Каждому гарантируется государственная (в том числе, судебная) защита его прав и свобод.

- Система и содержание гражданских и политических прав и свобод: равенство перед законом и судом, запрет дискриминации, равенство мужчины и женщины, право на жизнь, право на охрану достоинства личности, запрет пыток, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, свобода совести и вероисповедания, свобода мысли и слова, право на объединение.

- Особенности распространения предусмотренных в Конституции РФ прав на иностранцев (свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства, право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование, право избирать и быть избранным, государственная служба, военная служба, муниципальная служба).

**Понятия и термины:** человек, каждый, гражданин РФ, иностранный гражданин; право, свобода, обязанность; равенство перед законом и судом, запрет дискриминации, равенство мужчины и женщины, право на жизнь, право на охрану достоинства личности, запрет пыток, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, свобода совести и вероисповедания, свобода мысли и слова, право на объединение; свобода передвижения, выбора места пребывания и жительства, право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование, право избирать и быть избранным, государственная служба, военная служба.

#### **Тема 5. Права человека в РФ: экономические, социальные и культурные права**

- Система и содержание экономических прав и свобод: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, запрет принудительного труда, право на отдых.

- Система и содержание социальных прав: охрана материнства и детства, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование.
- Система и содержание культурных прав и свобод: свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
- Особенности распространения данных прав на иностранцев (право иметь в частной собственности землю; право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, право на охрану здоровья и медицинскую помощь).

**Понятия и термины:** право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, право иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, запрет принудительного труда, право на отдых; охрана материнства и детства, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на образование; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания, право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям; право иметь в частной собственности землю; право на социальное обеспечение, право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

#### **Тема 6. Трудовая деятельность иностранных граждан в РФ**

- Правовое регулирование труда в РФ. Федеральный закон о правовом положении иностранных граждан в РФ, Трудовой кодекс РФ (ТК РФ). Правовое регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в Российской Федерации (работодатель, заказчик работ/услуг, иностранный работник). Условия участия иностранных граждан в трудовых отношениях (разрешение на работу, срок действия разрешения на работу, территориальная сфера действия разрешения на работу, ограничение действия разрешения на работу по профессии [специальности, должности, виду трудовой деятельности], территориальное ограничение осуществления трудовой деятельности временно проживающим в РФ иностранцем; трудовой договор, договор на выполнение работ / оказание услуг). Трудовая деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы (порядок выдачи разрешения на работу, продление срока действия разрешения на работу). Особенности трудовой деятельности иностранных граждан у физических лиц (трудовой договор, договор на выполнение работ / оказание услуг, патент, территориальная сфера действия патента, порядок получения патента, срок действия патента, продление патента).

- Трудовые отношения (работник, работодатель, трудовой договор, письменная форма трудового договора). Основные права и обязанности работника.
- Ограничения права иностранных граждан и лиц без гражданства на труд (государственная, муниципальная, военная служба, отдельные виды деятельности).

**Понятия и термины:** работник, работодатель, заказчик работ/услуг, физическое лицо, юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, разрешение на работу, патент, трудовой договор, рабочий день, рабочее место, отдых, заработная плата, удержания (из месячной заработной платы), страхование, защита трудовых прав.

## **Тема 7. Основы гражданского права РФ**

- Гражданский кодекс РФ (ГК РФ). Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники регулируемых гражданским законодательством отношений: юридические лица и физические лица, в том числе, осуществляющие предпринимательскую деятельность.

- Валюта России (рубль). Платежи (расчеты) в РФ (наличный и безналичный расчет).

- Купля-продажа (продавец, покупатель, информация о товаре, качество товара, срок годности). Дарение (безвозмездность). Аренда (арендодатель/наймодатель, арендатор/наниматель; земельные участки, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства; договор аренды). Наем жилого помещения (наймодатель, наниматель, письменная форма договора). Договор подряда (заказчик, подрядчик; бытовой подряд, строительный подряд; нераспространение трудового права на договор подряда). Возмездное оказание услуг. Заем и кредит. Банковский вклад и банковский счет. Страхование. Возмещение вреда. Исковая давность.

**Понятия и термины:** физическое лицо, предпринимательская деятельность, юридическое лицо; валюта России, наличный/безналичный расчет; продавец, покупатель, информация о товаре, качество товара, срок годности; дарение; аренда, арендодатель/наймодатель, арендатор/наниматель, земельные участки, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства, договор аренды; наем жилого помещения, наймодатель, наниматель; подряд, заказчик, подрядчик, бытовой подряд, строительный подряд; заем, кредит; банковский вклад, банковский счет; страхование, возмещение вреда, исковая давность.

## **Тема 8. Основы семейного права РФ**

- Регулирование семейных отношений: сочетание семейного права РФ и семейного права государств гражданства иностранцев; Семейный кодекс РФ (СК РФ). Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации как находящиеся под защитой государства. Принцип равенства супругов.

- Правовое регулирование заключения брака (форма и порядок заключения брака, органы записи актов гражданского состояния [органы ЗАГС], условия заключения брака: взаимное добровольное согласие, достижение брачного возраста; недопустимость заключения брака). Признание брака между иностранными гражданами, а также между иностранными гражданами и гражданами РФ. Правовое регулирование прекращения брака (расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов, судебный порядок расторжения брака, момент прекращения брака). Недействительность брака.

- Личные и имущественные правоотношения супругов (на основании закона или брачного договора, законный режим имущества супругов – общая совместная собственность супругов, брачный договор). Личные и имущественные правоотношения родителей и детей (совместное место жительства, родительские права, совершеннолетие). Алиментные обязательства.

**Понятия и термины:** равенство супругов; заключение брака, брачный возраст, органы ЗАГС, признание брака, прекращение брака, недействительность брака; законный режим имущества супругов, брачный договор; родители, дети (ребенок), совместное место жительства, родительские права, совершеннолетие; алименты.

## **Тема 9. Обязанности и ответственность иностранных граждан в РФ**



- Основные обязанности иностранных граждан в РФ: обязанность соблюдать законы России, обязанность не нарушать права других лиц, обязанность платить налоги; обязанность родителей заботиться о своих детях и воспитывать их, обеспечивать получение детьми основного общего образования, обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

- Гражданско-правовая ответственность в РФ: Гражданский кодекс РФ (ГК РФ), гражданское правонарушение, убытки.

- Дисциплинарная ответственность в РФ: Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), дисциплинарный проступок; замечание, выговор, увольнение.

- Административная ответственность иностранных граждан в РФ: Кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ), административное правонарушение; предупреждение, административный штраф, административное выдворение. Формы принудительного возвращения иностранного гражданина в государство его гражданства: депортация, административное выдворение, реадмиссия.

- Уголовная ответственность иностранных граждан в РФ: Уголовный кодекс РФ (УК РФ), преступление, наказание, Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ); штраф, обязательные работы, лишение свободы.

- Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу или в суд. Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты.

**Понятия и термины:** обязанность соблюдать законы РФ, обязанность не нарушать права других лиц, обязанность платить налоги; обязанность родителей заботиться о своих детях и воспитывать их, обязанность родителей обеспечивать получение детьми основного общего образования, обязанность трудоспособных детей (достигших 18 лет) заботиться о нетрудоспособных родителях; обязанность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам; гражданское правонарушение; дисциплинарный проступок, замечание, выговор, увольнение; КоАП РФ, административное правонарушение, предупреждение, административный штраф, административное выдворение; депортация, административное выдворение, реадмиссия; УК РФ, преступление, наказание, УПК РФ; штраф, обязательные работы, лишение свободы; право обжаловать.

## **Тема 10. Взаимоотношения иностранных граждан с Федеральной миграционной службой РФ**

- Федеральная миграционная служба РФ (ФМС РФ) как федеральный орган исполнительной власти-в сфере миграции.

- Основные задачи ФМС России в контексте данного модуля: осуществление миграционного учета иностранных граждан в РФ; оформление и выдача иностранным гражданам документов для въезда в РФ, проживания и

временного пребывания в РФ; осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции; осуществление контроля и надзора в сфере внешней трудовой миграции, привлечения иностранных работников в РФ; разработка и реализация во взаимодействии с иными государственными органами мер по предупреждению и пресечению незаконной миграции; управление территориальными органами ФМС России.

- Структура ФМС России (территориальные органы ФМС России). Административные регламенты ФМС России по исполнению государственных функций и предоставлению государственных услуг. Прием иностранных граждан сотрудниками ФМС России, рассмотрение обращений. Обжалование решений должностных лиц или органов ФМС России (в суд или вышестоящему должностному лицу).

**Понятия и термины:** ФМС России, территориальный орган ФМС России, обращение, жалоба, прием граждан.

### **Тема 11. Взаимоотношения иностранных граждан с другими органами государственной власти РФ**

- Министерство внутренних дел РФ (МВД России). Полиция. Функции полиции: защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействие преступности, охрана общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности. Основные направления деятельности полиции России в контексте данного модуля.

- Обязанности и права полиции в контексте данного модуля. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

- Госавтоинспекция МВД России (ГИБДД России): функции, права и обязанности.

- Налоговые органы Российской Федерации. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН). Выполнение обязанности по уплате налогов.

**Понятия и термины:** МВД России, полиция, ГИБДД России, ИНН.

### **Тема 12. Взаимодействие иностранных граждан с консульскими учреждениями государства своего гражданства**

- Консульские учреждения как орган защиты граждан страной гражданства на территории страны пребывания. Понятие консульского учреждения, его функции (нотариальная, представительская, разъяснительная, переводческая, регистрации актов гражданского состояния). Право на консульскую защиту. Обязанность консульства государства гражданства оказывать информационную поддержку гражданам за рубежом. Важнейшие источники консульского права: Конвенция о консульских сношениях 1963 г., двусторонние консульские конвенции, консульский устав страны гражданства.

**Понятия и термины:** консульское учреждение, консульское должностное лицо, консульская защита; Конвенция о консульских сношениях 1963 г., двусторонние консульские конвенции, консульский устав.

### ***Важные для запоминания сроки совершения некоторых действий***

#### **Миграционный учет**

1.	В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту	7 рабочих дней
----	--	----------------

	пребывания?	
2.	В какой срок предоставляется государственная услуга по осуществлению миграционного учета?	В _____ день обращения

### Временное проживание

1.	Сколько составляет срок действия разрешения на временное проживание в Российской Федерации?	3 года
2.	Заявление о выдаче разрешения на временное проживание к рассмотрению не принимается, если иностранный гражданин удостоверяет свою личность документом, срок действия которого составляет ... .	Менее 6 месяцев
3.	Сколько времени рассматривается заявление о выдаче разрешения на временное проживание?	6 месяцев с даты приема заявления
4.	В какой срок иностранный гражданин обязан обратиться в территориальный орган ФМС России после получения уведомления о выдаче ему разрешения на временное проживание для оформления данного разрешения?	В течение 3 рабочих дней со дня получения уведомления или со дня прибытия в Российскую Федерацию

### Вид на жительство

1.	На какой срок выдается иностранному гражданину вид на жительство?	5 лет
----	---	-------

### Трудовая деятельность: разное

1.	В какой срок иностранный гражданин, прибывший в Российскую Федерацию без визы и получивший разрешение на работу, должен предоставить в орган миграционной службы документы, подтверждающие отсутствие у него заболевания наркоманией и инфекционных заболеваний?	В течение 30 суток со дня получения разрешения на работу
2.	В какой срок иностранный гражданин обязан продлить разрешение на работу?	Не позднее 15 рабочих дней до окончания срока действующего разрешения
3.	В какой срок при утрате разрешения на работу иностранный гражданин должен обратиться в Федеральную миграционную службу с заявлением о выдаче дубликата с указанием обстоятельств утраты разрешения?	В течение 10 дней
4.	В какой срок иностранный гражданин должен предоставить разрешение в территориальный орган ФМС для продления срока действия	Не позднее 15 рабочих дней до окончания срока

	разрешения на работу, выданного на срок временного пребывания?	действия указанного разрешения
5.	При каком остающемся сроке действия разрешения на работу иностранный работник может устроиться к другому работодателю или заказчику, если первый работодатель или заказчик прекратил свою деятельность или не может больше привлекать к работе иностранных граждан?	Не менее 3 месяцев

### **Трудовая деятельность: патент**

1.	В какой срок иностранному гражданину, прибывшему в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, должны выдать патент на трудовую деятельность или отказать в его выдаче?	Не позднее 10 рабочих дней со дня принятия заявления
2.	На какой срок выдается патент на осуществление трудовой деятельности иностранным гражданам, пребывающим в порядке, не требующем получения визы?	От 1 до 3 месяцев
3.	Какой срок действия патента с учетом продлений является максимальным?	12 месяцев со дня выдачи патента
4.	В какой срок территориальный орган ФМС обязан выдать иностранному гражданину, прибывшему в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, патент или уведомление об отказе в его выдаче?	Не позднее 10 рабочих дней со дня заявления о выдаче патента

### **Взаимодействие с ФМС России**

1.	В какой срок ФМС России должна рассмотреть ваше обращение, поступившее к ним непосредственно?	Не более 30 дней с момента регистрации обращения в ФМС России
2.	Вы направили письменное обращение в ФМС России, в какой срок оно должно быть зарегистрировано в ФМС России?	В течение 3 дней с момента поступления в ФМС России
3.	В какой срок лицу должен быть сообщен отказ ФМС России в рассмотрении обращения?	10 дней с момента получения и регистрации
4.	Вы направили письменное обращение в ФМС России. В какой срок оно должно быть рассмотрено?	Не более 30 дней с момента регистрации в ФМС России
5.	Вы подали жалобу на нарушение порядка предоставления государственной услуги. В	В течение 15 рабочих дней со

	какой срок она должна быть рассмотрена?	дня ее регистрации
6.	В течение какого срока может быть обжаловано решение или действие (бездействие) по рассмотрению обращения должностным лицом ФМС России?	В течение 3 месяцев
7.	В какой срок вышестоящее должностное лицо должно рассмотреть обращение, обжалующее действия (бездействия) и решения должностных лиц или органов ФМС России?	Месяц с момента получения и регистрации

### Ответственность

1.	В какой срок иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в случае, если срок проживания или временного пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации сокращен?	В течение 3 дней
----	---	------------------

## Требования к уровням владения русским языком

**1.К элементарному уровню (ТЭУ/А1) владения иностранными гражданами русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования.**

1.1. Уметь читать и понимать простые предложения, в частности, в объявлениях, на плакатах, понимать основную и дополнительную информацию небольшого адаптированного текста.

1.2. Уметь написать текст о себе, друзьях, семье, рабочем дне, своем свободном времени (не менее 7 фраз по предложенным вопросам).

2.3. Уметь понимать основную информацию (тему, основное содержание и коммуникативные намерения) коротких диалогов и монологов в ситуациях повседневного общения.

1.3. Уметь участвовать в диалогах в ситуации повседневного бытового общения, уметь поддерживать беседу, в частности, о себе, друзьях, семье, рабочем дне, свободном времени.

1.4. Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями в ограниченном наборе бытовых ситуаций. Объем лексического минимума должен составлять до 780 единиц.

**2.К базовому уровню для трудящихся мигрантов (ТБУМ/А1) владения иностранными гражданами русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования.**

2.1. Уметь читать короткие простые тексты из разных источников (в частности, названия журналов и газет, вывески, надписи, указатели, объявления), определять темы текстов.

2.2. Уметь строить на основе прочитанного или прослушанного текста письменное монологическое высказывание с элементами продукции в соответствии с коммуникативной установкой или поставленными вопросами (например, изложение с элементами сочинения, изложение с творческим заданием).

2.3. Понимать на слух основную информацию (то есть основное содержание, коммуникативные намерения), содержащуюся в кратких монологах и диалогах социально-бытового характера.

2.4. Уметь самостоятельно создавать связные, логичные высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном наборе ситуаций бытового характера.

2.5. Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний о своих намерениях в ограниченном наборе ситуаций бытового характера. Объем лексического минимума должен составлять до 850 единиц.

**3.К базовому уровню (ТБУ/А2) владения иностранными гражданами русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования.**

3.1. Уметь прочитать короткие тексты, взятые из разных источников (журналы, газеты, вывески, надписи, указатели, объявления), понимать основную и дополнительную информацию адаптированных текстов страноведческого, информационного и социально-бытового характера.

3.2. Уметь написать короткое письмо, записку, поздравление и другое, изложить основное содержание текста-источника (не менее 15 фраз по предложенным вопросам).

3.3. Понимать основную информацию (в частности, тему, указание места, времени, причины), представленную в отдельных диалогах и монологах социально-бытового и социально-культурного характера.

3.4. Уметь инициировать диалог в бытовых ситуациях, поддерживать беседу, в частности, о себе, друзьях, семье, учебе, работе, изучении иностранного языка, рабочем дне, свободном времени, родном городе, здоровье, погоде, а также построить собственное высказывание на основе прочитанного текста.

3.5. Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями в ограниченном наборе социально-бытовых ситуаций. Объем лексического минимума должен составлять до 1300 единиц.

**4.К первому уровню (ТРКИ-1/В1) владения иностранным гражданином русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования.**

4.1. Уметь читать небольшие тексты из газет, журналов и книг, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора.

4.2. Уметь писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально-бытового характера.

4.3. Понимать диалоги в письменной и устной речи, уметь извлекать фактическую информацию (тема, время, характеристика объектов, цели, причины) и выражать свое отношение к высказываниям и поступкам говорящих, понимать зафиксированные на аудионосителях объявления, новости, информацию социально-культурного характера.

4.4. Уметь участвовать в диалогах в широком круге ситуаций повседневного общения, уметь начинать, поддерживать и завершать диалог, вести беседу на различные темы (в частности, о себе, работе, профессии, интересах, стране, городе, вопросах культуры), формулировать собственное высказывание на базе прочитанного текста социально-культурного характера.

4.5. Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического минимума. Объем лексического минимума должен составлять до 2300 единиц.

**5.Ко второму уровню (ТРКИ-II/В2) владения иностранным гражданином русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования.**

5.1. Уметь читать различные публицистические и художественные тексты описательного и повествовательного типа с элементами рассуждения, а также смешанные типы текстов с выраженной авторской оценкой.

5.2. Уметь писать планы, тезисы, конспекты на основе услышанного и прочитанного, писать собственные письменные тексты информативного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки.

5.3. Понимать диалоги и коммуникативные намерения говорящих, радионОВОСТИ, рекламные объявления, диалоги из художественных фильмов и телевизионных передач.

5.4. Уметь поддерживать диалог, реализуя предложенную тактику речевого общения: выступить инициатором диалога-расспроса, рассказать об увиденном, выразить собственное мнение и дать оценку увиденному, анализировать проблему в ситуации свободной беседы.

5.5. Уметь воспринимать и употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний. Объем лексического минимума должен составлять до 10 000 единиц, в том числе, в активной части словаря - до 6000 единиц.

**6.** К третьему уровню (ТРКИ-III/C1) владения иностранным гражданином русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования.

6.1. Понимать и уметь интерпретировать тексты, относящиеся к социально-культурной (с достаточно высоким уровнем содержания известной информации) и официально-деловой (представленной текстами нормативных правовых актов, официальными сообщениями) сферам общения, а также читать и понимать произведения художественной литературы на русском языке.

6.2. Уметь писать реферат, формальное и (или) неформальное письмо, сообщение на основе услышанного и прочитанного, демонстрируя способность анализировать и оценивать предложенную информацию, а также уметь написать сочинение, статью или эссе на свободную или предложенную темы.

6.3. Полностью понимать содержание аудиотекста, демонстрировать способность оценивать услышанное, в том числе, радио- и телепередачи, кинофильмы, записи публичных выступлений, и оценивать отношение говорящего к предмету речи.

6.4. Выступать инициатором диалога-беседы, уметь поддерживать диалог, используя разнообразные языковые средства: строить монолог-рассуждение на морально-этические темы, в ситуации свободной беседы отстаивать и аргументировать собственное мнение.

6.5. Уметь продемонстрировать полное знание языковой системы и свободное владение средствами выразительности языка, в том числе стилистическими и эмоционально-экспрессивными, необходимыми для адекватного восприятия и выражения разнообразных коммуникативных намерений. Объем лексического минимума должен составлять до 12 000 единиц, в том числе в активной части словаря - до 7000 единиц.

**7.** К четвертому уровню (ТРКИ-IV/C2) владения иностранным гражданином русским языком как иностранным языком устанавливаются следующие требования.

7.1. Понимать и уметь интерпретировать неадаптированные тексты на любую тематику (включая абстрактно-философские, профессиональной ориентации, публицистические и художественные, а также тексты с подтекстовыми и концептуальными смыслами).

7.2. Свободно владеть письменной формой речи, уметь писать развернутые тексты во всем многообразии жанрово-стилистических характеристик.

7.3. Максимально полно понимать содержание, в частности, радио- и телепередач, кинофильмов, телеспектаклей, пьес, записей публичных выступлений, свободно воспринимая социально-культурные и эмоциональные особенности речи говорящих, интерпретируя фразеологизмы, известные высказывания и скрытые смыслы.

7.4. Уметь достигать поставленные цели коммуникации в ситуациях подготовленного и неподготовленного монологического и диалогического общения, в том числе публичного, демонстрируя различные тактики речевого поведения.

7.5. Уметь продемонстрировать полное знание языковой системы и свободное владение средствами выразительности языка во всем многообразии лексико-грамматических, стилистических, синонимических и структурных отношений. Объем лексического минимума должен составлять до 20 000 единиц, в том числе в активной части словаря - до 8000 единиц.