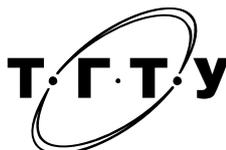


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный технический университет»

# ФИЛОСОФСКОЕ НАСЛЕДИЕ НЕМЕЦКИХ КЛАССИКОВ

Рабочая тетрадь  
для студентов первого и второго курсов  
всех специальностей и направлений подготовки,  
изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения



---

Тамбов  
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»  
2023

УДК 1(091)(076)  
ББК Ю2я73-5  
Ф56

Рекомендовано Методическим советом университета

Рецензент

Кандидат философских наук, доцент кафедры политологии,  
социологии и международных процессов  
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»

*Т. В. Ряховская*

Ф56 **Философское** наследие немецких классиков : рабочая тетрадь /  
сост. : А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. – Тамбов : Издательский центр  
ФГБОУ ВО «ТГТУ». – 2023. – 32 с. – 100 экз.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, а также рабочими программами учебной дисциплины «Философия». Содержат различные типы заданий для организации самостоятельной работы студентов по теме практического занятия № 7 «Философское наследие немецких классиков»: работа с философскими произведениями известных мыслителей; структурирование материала при помощи таблиц и логических схем; выполнение классических и визуальных тестовых, а также творческих заданий.

Предназначена для студентов первого и второго курсов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения.

УДК 1(091)(076)  
ББК Ю2я73-5

© Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тамбовский государственный технический  
университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2023

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

*Прочитайте приведенные ниже выдержки из произведений известных мыслителей и выполните задания к ним.*

### Отрывок I

Наше знание возникает из двух основных источников души: первый из них есть способность получать представления (восприимчивость к впечатлениям), а второй – способность познавать через эти представления предмет (спонтанность понятий). Посредством первой способности предмет нам дается, а посредством второй он мыслится в отношении к представлению (как одно лишь определение души). Следовательно, созерцание и понятия суть начала всякого нашего познания, так что ни понятия без соответствующего им некоторым образом созерцания, ни созерцание без понятий не могут дать знание. Созерцание и понятие бывают или чистыми, или эмпирическими. Эмпирическими – когда в них содержится ощущение (которое предполагает действительное присутствие предмета); чистыми же – когда к представлению не примешиваются никакие ощущения. Ощущения можно назвать материей чувственного знания. Вот почему чистое созерцание заключает в себе только форму, при которой что-то созерцается, а чистое понятие – только форму мышления о предмете вообще. Только чистые созерцания или чистые понятия могут быть априорными, эмпирические же могут быть только апостериорными.

Восприимчивость нашей души, т.е. способность ее получать представления, поскольку она каким-то образом подвергается воздействию, мы будем называть чувственностью; рассудок же есть способность самостоятельно производить представления, т.е. спонтанность познания. Наша природа такова, что созерцания могут быть только чувственными, т.е. содержат в себе лишь способ, каким предметы воздействуют на нас. Способность же мыслить

предмет чувственного созерцания есть рассудок. Ни одну из этих способностей нельзя предпочесть другой. Без чувственности ни один предмет не был бы нам дан, а без рассудка ни один нельзя было бы мыслить. Мысли без содержания пусты, созерцания без понятий слепы. ...

*Задание 1.* Укажите мыслителя и название его произведения, из которого приведена данная цитата.

---

---

---

*Задание 2.* Какие познавательные способности человека выделяет в данном отрывке автор? Охарактеризуйте каждую из этих способностей словами автора.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Задание 3.* В чем разница между чистыми и эмпирическими созерцанием и понятием?

---

---

---

---

---

---

Задание 4. Почему, по мнению автора, нельзя предпочесть ни одну из этих способностей?

---

---

---

---

## Отрывок II

Значит, положение Я самим собою есть его чистая деятельность. – Я полагает себя самого, и оно есть только благодаря этому самоположению. И наоборот, Я есть, и оно полагает свое бытие благодаря только своему бытию. – Оно является в одно и то же время и тем, что совершает действие, и продуктом этого действия; – действующим началом и тем, что получается в результате этой деятельности. Действие и дело суть одно и то же, и потому Я есть есть выражение некоторого дела-действия и притом дела-действия единственно только и возможного, как то должно выясниться из всего наукоучения. ...

Теперь нам предстоит еще только исследовать, действительно ли установленным действием решается задача и все противоположности объединяются.

1. Первый вывод получает теперь следующий вид. Я не полагается в Я постольку, т.е. в той части реальности, поскольку, т.е. в которой полагается не-Я. Некоторая часть реальности, т.е. та ее часть, которая присваивается не-Я, уничтожается в Я. Этому положению не противоречит второе положение. Поскольку полагается не-Я, должно быть полагается также и Я; а именно, они оба полагаются вообще, как делимые, по их реальности.

Только теперь, благодаря установленному понятию, можно сказать о них обоих: они суть нечто. Абсолютное Я первого основоположения не есть нечто (оно не обладает никаким предикатом и никакого предиката не может иметь); оно есть безусловно лишь то, что оно есть, и этому нельзя

дать дальнейшего объяснения. Теперь через это понятие до сознания доведена вся реальность; и из нее на долю не-Я приходится та часть, которая не присуща Я, и наоборот. То и другое представляют собою нечто; не-Я – то, что не есть Я, и наоборот. Не-Я, будучи противопоставлено абсолютному Я (которому оно может быть противопоставлено единственно лишь постольку, поскольку оно представляется, а не поскольку оно есть в себе, как то будет в свое время показано) являет собою безусловное ничто; будучи противопоставлено ограниченному Я, оно знаменует собою отрицательную величину.

2. Я должно быть равно самому себе, и все же самому себе противопоставлено. Но оно равно самому себе в отношении сознания – сознание едино, но в этом же сознании полагается абсолютное Я, как неделимое. Я, которому противопоставляется не-Я, делимо. Следовательно, Я, поскольку ему противопоставляется не-Я, само противопоставляется абсолютному Я.

Таким образом, все противоречия объединяются при сохранении единства сознания; и это служит как бы проверкою того, действительно ли установленное понятие правильно.

*Задание 1.* Укажите философа, который является автором приведенного отрывка. Назовите произведение, из которого позаимствован данный отрывок.

---

---

*Задание 2.* Определите три тезиса, на которых основывается учение мыслителя, согласно этому отрывку.

---

---

*Задание 3.* Дайте интерпретацию каждого из этих тезисов.

---

---

*Задание 4.* Какой философский метод предложен автором для обоснования основных положений представленного отрывка? Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

### **Отрывок III**

Дано отношение меры, некоторая самостоятельная реальность, качественно отличная от других. Такое для-себя-бытие, ввиду того, что оно в то же время по существу своему есть некоторое отношение определенных количеств, открыто для внешности и для количественного изменения; оно имеет простор, в пределах которого оно остается безразличным к этому изменению и не изменяет своего качества. Но возникает такая точка этого изменения количественного, в которой изменяется качество, определенное количество оказывается специфицирующим, так что измененное количественное отношение превращается в некоторую меру и тем самым в новое качество, в новое нечто. Отношение, заменившее первое, определено им отчасти в том смысле, что моменты, находящиеся в сродстве, качественно те же, отчасти же в том, что здесь имеется количественная непрерывность. Но так как различие касается этого количественного, то новое нечто относится безразлично к предыдущему; различие между ними есть внешнее различие определенного количества. Оно появилось, таким образом, не из предыдущего, а непосредственно из себя, т.е. из внутреннего, еще не вступившего в наличное бытие специфицирующего единства. – Новое качество или новое нечто подвергнуто такому же процессу своего изменения и так далее до бесконечности. ...

Становление есть нераздельность бытия и ничто – не единство, абстрагирующееся от бытия и ничто; как единство бытия и ничто оно есть это определенное единство, или, иначе говоря, такое единство, в котором есть

и бытие, и ничто. Но так как каждое из них, и бытие, и ничто, нераздельно от своего иного, то их нет. Они, следовательно, суть в этом единстве, но как исчезающие, лишь как снятые. Теряя свою самостоятельность, которая, как первоначально представлялось, была им присуща, они низводятся до моментов, еще различимых, но в то же время снятых.

Взятые со стороны этой своей различимости, каждый из них есть в этой различимости единство с иным. Становление содержит, следовательно, бытие и ничто как два таких единства, каждое из которых само есть единство бытия и ничто. Одно из них есть бытие как непосредственное бытие и как соотношение с ничто; другое есть ничто как непосредственное ничто и как соотношение с бытием. Определения обладают в этих единствах неодинаковой ценностью.

Становление дано, таким образом, в двойном определении; в одном определении ничто есть непосредственное, т.е. определение начинается с ничто, соотносящегося с бытием, т.е. переходящего в него; в другом бытие дано как непосредственное, т.е. определение начинается с бытия, переходящего в ничто, – возникновение и прохождение.

Оба суть одно и то же, становление, и даже как эти направления, различные таким образом, они друг друга проникают и парализуют. Одно есть прохождение; бытие переходит в ничто; но ничто есть точно так же и своя противоположность, переход в бытие, возникновение. Это возникновение есть другое направление; ничто переходит в бытие, но бытие точно так же и снимает само себя и есть, скорее, переход в ничто, есть прохождение. – Они не снимают друг друга, одно внешне не снимает другое, каждое из них снимает себя в себе самом (*an sich selbst*) и есть в самом себе (*an ihm selbst*) своя противоположность. ...

Равновесие, в которое приводят себя возникновение и прохождение, – это прежде всего само становление. Но становление точно так же сходится (*geht zusammen*) в спокойное единство. Бытие и ничто находятся в становлении лишь как исчезающие; становление же, как таковое, имеется лишь бла-

годаря их разности. Их исчезание есть поэтому исчезание становления, иначе говоря, исчезание самого исчезания. Становление есть неустойчивое беспокойство, которое оседает, переходя в некоторый спокойный результат.

Это можно было бы выразить и так: становление есть исчезание бытия в ничто и ничто – в бытие, и исчезание бытия и ничто вообще; но в то же время оно основывается на различии последних. Оно, следовательно, противоречит себе внутри самого себя, так как соединяет в себе нечто противоположное себе; но такое соединение разрушает себя.

Этот результат есть исчезновение (*Verschwundensein*), но не как ничто; в последнем случае он был бы лишь возвратом к одному из уже снятых определений, а не результатом ничто и бытия. Этот результат есть ставшее спокойной простотой единство бытия и ничто. Но спокойная простота есть бытие, однако бытие уже более не для себя, а бытие как определение целого.

Становление как переход в такое единство бытия и ничто, которое дано как сущее или, иначе говоря, имеет вид одностороннего непосредственного единства этих моментов, есть наличное бытие.

*Задание 1.* Определите произведение, из которого взят предложенный выше отрывок? Укажите представителя немецкой классической философии, который является его автором.

---

*Задание 2.* Обозначьте философский метод, который обосновывается в данной цитате.

---

*Задание 3.* Сформулируйте основные положения (законы), при помощи которых обосновывается этот метод.

---

---

---

*Задание 4.* На любом примере продемонстрируйте действие законов, сформулированных в приведенном отрывке.

---

---

---

#### **Отрывок IV**

Всю область познания мы можем, по старинному способу, разбить на три крупных отдела. К первому относятся все науки, имеющие дело с неодушевленной природой и доступные более или менее математической обработке: математика, астрономия, механика, физика, химия. Если кому-нибудь доставляет удовольствие прибегать к пышным словам для обозначения весьма простых вещей, то можно сказать, что некоторые результаты этих наук являются вечными истинами, окончательными истинами в последней инстанции: поэтому-то эти науки и называются точными. ...

Ко второму классу наук принадлежат науки, изучающие живые организмы. В этой области царит невероятное многообразие взаимоотношений и причинных зависимостей, и не только каждый решенный вопрос вызывает массу новых вопросов, но вообще каждый вопрос может быть решаем, в большинстве случаев, лишь по частям, путем многочисленных, тянувшихся иногда столетия исследований. К тому же, потребность в систематизации наблюдаемых связей принуждает здесь каждый раз сызнова к тому, чтобы окончательные истины в последней инстанции окружать густым лесом гипотез. ...

Но еще безотраднее перспективы вечных истин в третьей, исторической группе наук, изучающей в их исторической преемственности и современном состоянии, условия существования людей, общественные отношения, юридические и государственные формы с их идеальной надстройкой в виде философии, религии, искусства и т.д. В органической природе мы все же имеем дело с рядом процессов, которые, в пределах нашего непосред-

ственного наблюдения, повторяются довольно правильно в очень широких границах. Виды организмов остались со времен Аристотеля в общих чертах теми же самыми. Наоборот, в истории человечества – как только мы покидаем первобытное состояние, так называемый каменный век – повторение явлений оказывается не правилом, а исключением; а если где и происходят подобные повторения, то никогда это не бывает при совершенно одинаковых обстоятельствах. ...

*Задание 1.* Определите авторство представленного выше отрывка. Укажите произведение, из которого этот отрывок был взят.

---

*Задание 2.* Сформулируйте философскую проблему, которую поднимает мыслитель в представленном отрывке?

---

---

*Задание 3.* Обозначьте позицию, которую занимает философ при решении сформулированной Вами проблемы. Свой ответ подтвердите цитатами из отрывка.

---

---

---

---

---

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 2

*Выполните задания на знание и использование философской терминологии.*

*Задание 1.* Прочитайте текст об общей характеристике немецкой классической философии и вставьте в него пропущенные слова из предложенного списка. Обратите внимание, что этот список содержит избыточное количество терминов.

Немецкой классической \_\_\_\_\_ в отечественной \_\_\_\_\_ принято называть совокупность философских учений И. Канта, И. Г. Фихте, Ф. В. Й. Шеллинга, Г. В. Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Их объединяет пристальное внимание к природе \_\_\_\_\_, трактуемого через понятия деятельности и свободы, которые рассматриваются в том числе и в историческом \_\_\_\_\_. Немецкую классическую философию иногда пытаются истолковать в качестве интеллектуального \_\_\_\_\_ Великой французской революции 1789 г. Однако ничуть не в меньшей степени ее можно рассматривать как завершение или развитие философии немецкого \_\_\_\_\_ XVIII столетия<sup>1</sup>.

Список терминов:

- 1) дух
- 2) эквивалент
- 3) Средневековье
- 4) философия
- 5) Просвещение
- 6) литература

---

<sup>1</sup> Философия : учебник для вузов / под общ. ред. В. В. Миронова. – М. : Норма, 2005. – С. 111.

- 7) наука
- 8) план
- 9) порядок

*Задание 2.* Прочитайте приведенный ниже текст об особенностях немецкой классической философии и вставьте в него пропущенные слова.

философию;	антропологии;	рефлексии;
гуманистических;	науку;	роли;
рационализм;	гражданских;	принципы

### Немецкая классическая философия

#### Характерные черты:

А) сходное понимание \_\_\_\_\_ и назначения философии как критической \_\_\_\_\_ культуры;

Б) вера в то, что \_\_\_\_\_ можно выстроить как строгую систематическую \_\_\_\_\_, четко дифференцированную по разделам \_\_\_\_\_, гносеологии, философии права, морали, религии и пр.;

В) общие методологические \_\_\_\_\_ построения системного философского знания: \_\_\_\_\_; диалектика; историзм;

Г) концентрация внимания на \_\_\_\_\_ ценностях – свободе и достоинстве личности, \_\_\_\_\_ правах и т.д.

*Задание 3.* Ниже даны интерпретации основополагающих категорий учения Г. В. Ф. Гегеля. Определите их.

- \_\_\_\_\_: внутренняя определенность предмета, явление, которое характеризует предмет в целом.

- \_\_\_\_\_: внешняя для бытия определенность.
- \_\_\_\_\_: определенное отношение качества и количества друг к другу.
- \_\_\_\_\_: категория, выражающая равенство объекта самому себе.
- \_\_\_\_\_: категория, выражающая неравенство объекта самому себе.
- \_\_\_\_\_: процесс взаимопроникновения и взаимопризнания противоположностей.
- \_\_\_\_\_: процесс становления, обострения и разрешения противоречий.
- \_\_\_\_\_: уничтожение старого качества новым, переход из одного качественного состояния в другое.

*Задание 4.* Ниже представлены названия произведений. Все названия, за исключением двух, относятся к авторству представителей немецкой классической философии. Определите названия, выпадающие из данного ряда.

- 1) «О бесконечности, вселенной и мирах»;
- 2) «Вопрос о том, стареет ли Земля с физической точки зрения»;
- 3) «Наставления к блаженной жизни»;
- 4) «Об общественном договоре, или Принципы политического права»;
- 5) «Феноменология духа»;
- 6) «Сущность христианства».

*Задание 5.* Выявите понятие, которое, согласно философии Г. В. Ф. Гегеля, является обобщающим для всех в ниже представленном ряду.

- 1) тезис;
- 2) полагание;
- 3) антитезис;
- 4) развитие;
- 5) отрицание;
- 6) синтез.

*Задание 6.* Прочитайте ниже приведенный текст о развитии диалектики в период немецкой классической философии и вставьте в него пропущенные слова из предложенного списка. Обратите внимание, что этот список содержит избыточное количество терминов.

Причем, работы Канта послужили \_\_\_\_\_ к проникновению диалектики в философию. Главная заслуга в осуществлении этого принадлежит Гегелю. Подчеркнем, что в использованном Фихте для разработки своей системы \_\_\_\_\_ были развиты лишь некоторые черты \_\_\_\_\_ диалектики. Диалектические установки проявились и в работах Шеллинга: он внес в понимание \_\_\_\_\_ идеи развития через противоречие, предпринял попытку исследовать диалектику необходимости и \_\_\_\_\_ в истории. И лишь Фейербах, подвергнув резкой критике идеалистический характер гегелевской \_\_\_\_\_, не принял диалектических идей<sup>2</sup>.

Список терминов:

1. идеалистическая
2. философия
3. свобода
4. ответственность
5. метод
6. материалистическая
7. общество
8. пролог
9. природа

---

<sup>2</sup> Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. Философия для технических вузов. Сер. Учебники для технических вузов. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – С. 125.

### РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

*Выполните задания на структурирование философского материала в виде таблиц.*

*Задание 1. Заполните пропуски в таблице.*

#### **Принципиальная новизна идей немецкой классической философии**

<b>Представители немецкой классической философии</b>	<b>Положение</b>
_____	Идея познавательной активности субъекта
_____	Обоснование моральной и правовой автономии личности
_____	Идея единства мира, тождества субъекта и объекта
_____, _____	Принцип единства противоположностей
_____	Систематика принципов и категорий диалектики
_____, _____	Идея исторической закономерности
_____	Принцип историзма в приложении ко всем областям человеческого знания и действия
_____	Трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека
_____, _____	Формационный подход в развитии истории
_____, _____	Идея практики как критерия истины

Задание 2. Заполните пропуски в таблице.

### Социально-философские идеи в воззрениях немецких классиков

Философ	Социально-философские идеи
<hr/>	<p>Социально-философские идеи представлены в философии объективного духа. В ней история представляется как процесс самораскрытия «мирового духа». В ходе этого развития человечество прошло несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) восточные деспотии, особенностью которых является свобода лишь одного (монарха);</li><li>2) греко-римский мир, в котором свободны только некоторые (граждане);</li><li>3) германский мир, основывающийся на победе христианства, когда свободны все.</li></ol> <p>В каждом периоде истории мировым духом выбирается определенный народ, в рамках которого – выдающиеся люди, которые воплощают смысл эпохи.</p> <p>Высшая форма социальной жизни – государство, которое должно выражать единство устремлений народа. При этом государственные интересы стоят над интересами отдельных граждан. Политическим идеалом считается прусская монархия.</p>
<hr/>	<p>Принципы социального устройства основываются на антирелигиозных позициях. Все религии должны быть упразднены, а вместо них должна быть создана «новая религия», в качестве которой должна выступить «новая философия».</p> <p>Самой серьезной социальной силой является любовь, нравственная роль которой исторически возрастает. Политический идеал – демократическая республика, которая основывается на обществе мелких частных собственников.</p>

<b>Философ</b>	<b>Социально-философские идеи</b>
<hr/>	<p>Главный принцип – свобода человека, права которого обеспечиваются волей всего общества. Каждый член этого общества неизбежно должен соблюдать правовые законы. Социальная свобода выражается в том, что человек следует законам, которые являются обязательными для членов данного общества.</p>
<hr/>	<p>Антропологический идеал – универсально-развитый, живущий в единстве и гармонии с внешней и внутренней природой человек. Его достижение связывается с ликвидацией частнособственнических отношений, преодолением социального закрепления ролей человека в системе разделения труда, формированием отношений нового типа – коммунистических отношений. Данный тезис является основой для материалистического понимания истории. Оно заключается в том, чтобы исходя из материального производства непосредственных средств для жизни, сначала объяснить систему производственных отношений между людьми, а затем на этой основе – и политическое устройство общества, право. Мораль, религиозные и другие духовные явления. Сознание есть не что иное, как отражение и осознание людьми своего общественного бытия, способа производства материальных благ, деятельности и межчеловеческого общения.</p>

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

*Выполните задания на структурирование философского материала в виде логических схем.*

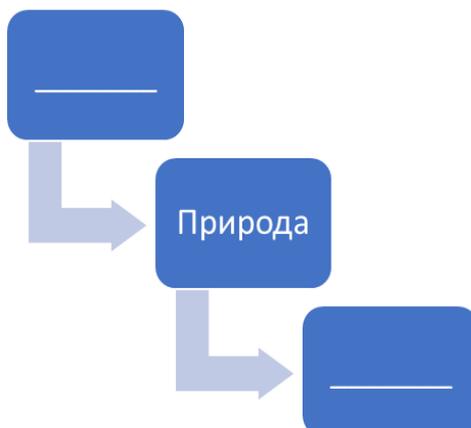
*Задание 1. Заполните пробелы в схеме.*

### Направления и представители немецкой классической философии



*Задание 2. Заполните пробелы в схеме.*

### Стадии развития Абсолютной идеи согласно Г. В. Ф. Гегелю



Задание 3. Заполните пробелы в схеме.

### Наука логики согласно гегелевской философии



Задание 4. Заполните пробелы в схеме.

### Философия природы согласно учению Г. В. Ф. Гегеля



Задание 5. Заполните пробелы в схеме.

### Философия духа согласно Г. В. Ф. Гегелю



## РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

***Выполните тестовые задания.***

1. «У них предмет один – абсолют, но методы разные», – так Г. Гегель характеризовал сходство философии и...

- А) искусства
- Б) религии
- В) науки
- Г) обыденного сознания

2. Марксистская философия – это...

- А) диалектический и исторический материализм
- Б) стихийный материализм
- В) атомистический материализм
- Г) субъективный идеализм

3. Антропологическим материализмом называют учение, которое создал...

- А) И. Кант
- Б) Л. Фейербах
- В) Ф. Энгельс
- Г) Г. Гегель

4. «Все действительное разумно, все разумное действительно» – это высказывание...

- А) Г. Гегеля
- Б) И. Канта
- В) К. Маркса
- Г) Фр. Энгельса

5. Пространство и время есть врожденные, доопытные формы чувственности. Так считал...

- А) И. Кант
- Б) Г. В. Ф. Гегель
- В) Л. Фейербах
- Г) И. Фихте

6. В концепции Г. В. Ф. Гегеля духовное развитие понималось как...

- А) особый самостоятельный процесс, заключающий в самом себе свое содержание, движущие силы и законы общественного развития
- Б) некоторый аспект исторического процесса
- В) результат работы всего человечества над собой
- Г) недоступный идеал

7. Немецкий философ, автор высказывания: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства» –...

- А) А. Шопенгауэр
- Б) Г. Гегель
- В) И. Фихте
- Г) И. Кант

8. Согласно марксизму, человек отличается от животного, прежде всего, ...

- А) заботой о потомстве
- Б) инстинктом самосохранения
- В) потребностью в пище
- Г) способностью к труду

9. По мнению И. Канта, человек – это житель двух миров: мира умозраительного (ноуменального) и ...

- А) производственной сферы
- Б) эмпирического (природного, феноменального)
- В) загробного
- Г) теоретического

10. Развивая диалектическое представление о мире, марксизм рассматривает материю как...

- А) бесконечно развивающееся многообразие единого материального мира, существующее только в многообразии конкретных объектов, через них, но не наряду с ними
- Б) множество вещественных предметов, взятых сами по себе
- В) некоторые формы вещества
- Г) нечто существующее наряду с вещами, как некоторую телесность, праматерию

11. Расположите произведения мыслителей периода немецкой классической философии в хронологическом порядке их появления:

- А) «Тезисы о Фейербахе»
- Б) «Энциклопедия философских наук»
- В) «Критика чистого разума»
- Г) «Замкнутое торговое государство»

Ответ:

1	2	3	4

12. Среди приведенных выражений укажите три важных этических принципа философии И. Канта:

А) «Поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом»

Б) «Поступай так, как считаешь нужным»

В) «Все поступки должны быть направлены на общее благо»

Г) «Все поступки должны быть целесообразными»;

Д) «Основанием поступков человека должно быть осознание того, что сам человек есть высшая ценность, а не средство достижения цели»

Е) «Каждый поступок должен быть направлен на достижение личного благополучия»

Ответ:

1	2	3

13. Укажите три понятия, которые являются категориями диалектики

Г. Гегеля:

А) тождество

Б) противоречие

В) количество

Г) Относительная Идея

Д) пространство

Е) материя

Ответ:

1	2	3

14. Соотнесите мыслителя периода немецкой классической философии и разделяемую им философскую идею:

- 1) Ф. Шеллинг
- 2) К. Маркс
- 3) Ф. Энгельс
- 4) И. Гердер

- А) Революции – локомотивы истории.
- Б) Решения, принятые сгоряча, всегда представляются нам необычайно благородными и героическими, но, как правило, приводят к глупостям.
- В) В ошибке любой женщины есть вина мужчины.
- Г) Жить – это не значит дышать, это значит действовать. Не тот человек больше всего жил, который может насчитать больше лет, а тот, кто больше всего чувствовал жизнь.

Ответ:

1	2	3	4

15. Соотнесите мыслителя с названием его произведения:

- 1) И. Кант
- 2) Г. Гегель
- 3) Л. Фейербах
- 4) Ф. Шеллинг

- А) «Наука логики»
- Б) «К критике гегелевской философии»
- В) «Система трансцендентального идеализма»
- Г) «Всеобщая естественная история и теория неба»

Ответ:

1	2	3	4

16. Соотнесите мыслителя периода немецкой классической философии с принадлежащим ему высказыванием:

1) И. Кант

2) Г. Гегель

3) И. Фихте

4) Л. Фейербах

А) «Цель всякого правительства – сделать правительство излишним»

Б) «Один, глядя в лужу, видит в ней грязь, а другой – отражающиеся в ней звезды»

В) «Сперва человек бессознательно и произвольно создает по своему подобию Бога; а затем уже этот Бог сознательно и произвольно создает по своему подобию человека»

Г) «Счастлив тот, кто устроил свое существование так, что оно соответствует особенностям его характера, его желаниям и его произволу и таким образом сам наслаждается своим существованием»

Ответ:

1	2	3	4

17. Укажите трех мыслителей-идеалистов периода немецкой классической философии:

- А) К. Маркс
- Б) И. Кант
- В) Г. Гегель
- Г) Л. Фейербах
- Д) И. Фихте
- Е) Фр. Энгельс

Ответ:

1	2	3

18. Укажите три характеристики, присущие немецкой классической философии:

- А) онтологизм, выразившийся в том, что центральной философской проблемой стала проблема бытия;
- Б) космологизм, т.е. стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом;
- В) разработка диалектики как учения о развитии и принципа историзма;
- Г) частичный отход от рационализма и обращение к мистицизму;
- Д) обоснование гуманизма и равенства;
- Е) пристальное внимание к природе духа, трактуемого через понятия деятельности и свободы.

Ответ:

1	2	3

19. Укажите три идеи, присущие философии марксизма:

- А) изучение жизни отдельного человека и важности ее анализа, примата жизни индивида над изучением больших человеческих общностей;

Б) изменение в истории и социуме от экономического базиса к идеологической надстройке;

В) выведение нового общества из противоречия между производительными силами и производственными отношениями;

Г) как нет абсолютной истины, так и нет абсолютного заблуждения;

Д) у человека есть не только «разум» и «сознание», но и «подсознание», которое вместе с интуицией становятся центром современной антропологии

Е) философия – не наука, а деятельность по прояснению языка науки

Ответ:

1	2	3

20. Расположите следующие понятия от более широкого к более узкому:

1) диалектика Г. Гегеля

2) философия

3) философский метод

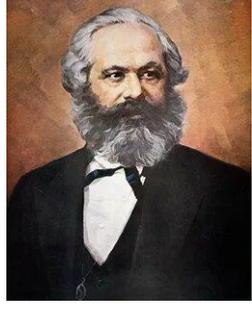
4) гносеология

Ответ:

1	2	3	4

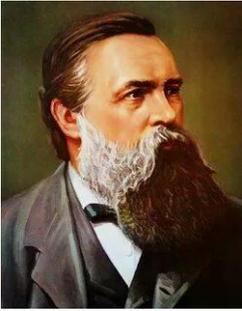
## РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

*При помощи текстовой информации и портретов определите имя философа.*

 <hr/>	<p>представитель йенских романтиков, разработал основы объективно-идеалистического понимания природы, автор слов: «Блажен, кто выбрал цель и путь и видит в этом жизни суть»</p>
 <hr/>	<p>представитель младогегельянцев, автор произведения «История новой философии от Бэкона до Спинозы», сказавший: «Тот, кто любит Бога, не может более любить человека, он потерял понимание человеческого; но и наоборот: если кто любит человека, поистине от всего сердца любит, тот не может более любить Бога...»</p>
 <hr/>	<p>один из младогегельянцев, защитивший докторскую диссертацию в Йенском университете на тему «Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура», один из авторов произведения, начинающегося со слов: «Призрак бродит по Европе – призрак коммунизма»</p>
 <hr/>	<p>согласно известному роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита», именно этот мыслитель опроверг пять доказательств бытия Бога Фомы Аквинского, приведя свое – шестое, перу этого философа принадлежит следующее высказывание: «Смерти меньше всего боятся те люди, чья жизнь имеет наибольшую ценность»</p>



идеи этого мыслителя иногда характеризуют как переходный мост между воззрениями И. Канта и Г. Гегеля, он внес существенный вклад в развитие философии права, ему принадлежит фраза: «Человек может то, что он должен, и, если он говорит «я не могу», значит он не хочет»



владелец текстильной фабрики в Великобритании, длительное время материально поддерживавший К. Маркса, высказавшийся следующим образом: «Люди, хвалившиеся тем, что сделали революцию, всегда убеждались на другой день, что они не знали, что делали, – что сделанная революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать»



один из основоположников западной философии, занимал пост ректора Берлинского университета, сформулировал следующий парадокс: «История учит лишь тому, что она никогда ничему не научила народы»



возмущение его книгой «Жизнь Иисуса» стало одной из причин того, что младогегельянцы оформились как философское течение, он заявил следующее: «Пора заменить новым подходом к истории Иисуса устаревший супранатуральный и естественный способ рассмотрения»



