

ФГБОУ ВО «ТГТУ» Прием 2019 Высшее образование Программы аспирантуры

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ПРИНЯТО

решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ТГТУ»

24 сентября 2018 г. (протокол № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора

ФГБОУ ВО «ТГТУ»

25 сентября 2018 г. № 223-04

Критерии оценивания вступительных испытаний в аспирантуру

В целях обеспечения объективности и единообразия в оценке знаний при приеме вступительных экзаменов в аспирантуру ФГБОУ ВО «ТГТУ» предлагается использовать следующие единые критерии оценки знаний. Каждый экзамен вступительных испытаний оценивается экзаменационной комиссией по 50-балльной шкале.

Специальная дисциплина

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний в соответствующей сфере, владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, в том числе с предполагаемой тематикой научных исследований в аспирантуре, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, изложены литературным языком с использованием современной научной терминологии по направлению и профилю подготовки в аспирантуре.
41-45	Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний в соответствующей сфере, владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов при незначительных неточностях и свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Ответы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, изложены литературным языком с использованием современной научной терминологии по направлению и профилю подготовки в аспирантуре.
36-40	Ставится при достаточно полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы и неполных ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов при

ФГБОУ ВО «ТГТУ» Прием 2019 Высшее образование Программы аспирантуры

	допущении незначительных неточностей. Ответы изложены литературным языком с использованием современной научной терминологии по направлению и профилю подготовки в аспирантуре.
31-35	Ставится при недостаточно полных и аргументированных ответах, демонстрирующих общее понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при допущении незначительных неточностей. Ответы построены с соблюдением логической последовательности изложения, но показывают недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом и научной терминологией по направлению и профилю подготовки в аспирантуре.
26-30	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание предметной области. Ответы показывают слабое владение понятийно-категориальным аппаратом и научной терминологией по направлению и профилю подготовки в аспирантуре и построены с нарушением логической последовательности изложения.
0-25	Ставится при фрагментарных знаниях, существенных пробелах и непонимании сущности экзаменационных вопросов.

Минимальное количество баллов, которое должен набрать поступающий по специальной дисциплине – 40.

Высшая математика

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний высшей математики, точность воспроизведения формулировок математических понятий и математических методов, понимание сущности основных понятий линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, логичность обоснования выбора основных методов и алгоритмов решения дифференциальных уравнений и оптимизации. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью и обоснованностью выводов.
41-45	Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание высшей математики, точность воспроизведения формулировок математических понятий и математических методов, понимание сущности основных понятий линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, основных методов решения дифференциальных уравнений и оптимизации. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью и обоснованностью выводов.
36-40	Ставится при достаточно полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы и неполных ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание основных разделов высшей математики, математических понятий и математических методов, понимание сущности основных понятий линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей, основных методов решения дифференциальных уравнений и оптимизации. Ответы структурированы и отличаются логической последовательностью изложения.
31-35	Ставится при недостаточно полных и аргументированных ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной

ФГБОУ ВО «ТГТУ» Прием 2019 Высшее образование Программы аспирантуры

	комиссии. Ответы демонстрируют знание и понимание основных разделов высшей математики, но недостаточно корректное употребление математических понятий, затруднения в обосновании выбора основных методов решения дифференциальных уравнений и оптимизации. Ответы структурированы и отличаются логической последовательностью изложения.
26-30	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание высшей математики. Ответы показывают недостаточное владение математическими понятиями и математическими методами и построены с частичным нарушением логической последовательности изложения.
0-25	Ставится при фрагментарных знаниях, существенных пробелах и непонимании сущности экзаменационных вопросов.

Минимальное количество баллов, которое должен набрать поступающий по высшей математике – 35.

Химия

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний основных разделов химии, владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью и обоснованностью выводов, изложены с использованием современной научной терминологии в области химии.
41-45	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание основных разделов химии, владение понятийно-категориальным аппаратом, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов. Ответы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью и обоснованностью выводов, изложены с использованием современной научной терминологии в области химии.
36-40	Ставится при достаточно полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы и неполных ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание основных разделов химии, владение понятийно-категориальным аппаратом с наличием некоторых неточностей в употреблении современной научной терминологии, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание фундаментальных и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов. Ответы структурированы и отличаются логической последовательностью изложения.
31-35	Ставится при недостаточно полных и аргументированных ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют знание и понимание основных разделов химии, но недостаточное владение понятийно-категориальным аппаратом, затруднения в объяснении взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответы структурированы и отличаются логической последовательностью изложения.

26-30	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление об основных разделах химии. Ответы показывают недостаточное владение химической терминологией и построены с частичным нарушением логической последовательности изложения.
0-25	Ставится при фрагментарных знаниях, существенных пробелах и непонимании сущности экзаменационных вопросов.

Минимальное количество баллов, которое должен набрать поступающий по химии – 35.

Философия

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	Ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний по теоретической философии и истории философии, владение общефилософским категориальным аппаратом, терминологией основных разделов философии, знание основных источников по философии. Ответы изложены литературным языком с четкой аргументацией личной позиции по пониманию рассматриваемой проблемы структурированы, отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
41-45	Ставится при достаточно полных и аргументированных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют системность знаний по теоретической философии и истории философии, владение общефилософским категориальным аппаратом, терминологией основных разделов философии, знание основных источников по философии при незначительных неточностях рассматриваемых вопросов и свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Ответы изложены литературным языком с аргументацией личной позиции по пониманию рассматриваемой проблемы, отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.
36-40	Ставится при достаточно полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы и неполных ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы демонстрируют наличие знаний по теоретической философии и истории философии, владение общефилософским категориальным аппаратом, терминологией основных разделов философии, знание основных источников по философии при допущении незначительных неточностей. Ответы изложены литературным языком, отличаются логической последовательностью и обоснованностью выводов, но с недостаточно полной аргументацией личной позиции по пониманию рассматриваемой проблемы.
31-35	Ставится при недостаточно полных и аргументированных ответах, демонстрирующих общее понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений при допущении незначительных неточностей. Ответы показывают знание основных источников по философии, но недостаточное владение общефилософским понятийно-категориальным аппаратом и терминологией основных разделов философии. Ответы изложены литературным языком, отличаются логической последовательностью, но недостаточной обоснованностью выводов и неполной аргументацией личной позиции по пониманию рассматриваемой проблемы.
26-30	Ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание теоретической философии и истории философии, ошибках в использовании общефилософского понятийно-категориального аппарата и терминологии основных разделов философии. Ответы

	построены с нарушением логической последовательности и демонстрируют слабые знания основных источников по философии.
0-25	Ставится при фрагментарных знаниях, существенных пробелах и непонимании сущности экзаменационных вопросов.

Минимальное количество баллов, которое должен набрать поступающий по философии – 35.

Иностранный язык

Баллы	Критерии выставления оценки
46-50	Ставится при полных и исчерпывающих ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на все дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый демонстрирует все необходимые компетенции, соответствующие второму – третьему сертификационным уровням общего владения языком, грамматически верно продуцирует устную и письменную речь, владеет лексическим минимумом второго-третьего уровней, адекватно воспринимают иностранный язык в рамках научной, социально-культурной и официально-деловой сфер общения. Ответы демонстрируют владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации.
41-45	Ставится при полных и развернутых ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии. Экзаменуемый демонстрирует компетенции, соответствующие второму – третьему сертификационным уровням общего владения языком, грамматически верно продуцирует устную и письменную речь, владеет лексическим минимумом II-III уровней, адекватно воспринимают иностранный язык в рамках научной, социально-культурной и официально-деловой сфер общения при незначительных неточностях в ответах. В целом ответы демонстрируют владение экзаменуемым орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации.
36-40	Ставится при достаточно полных ответах на все экзаменационные вопросы, в том числе на большую часть дополнительных вопросов. Экзаменуемый демонстрирует необходимые компетенции при незначительных неточностях в ответах, допускает грамматические ошибки при продуцировании устной и письменной речи, не в достаточной мере владеет лексическим минимумом второго-третьего уровней. Ответы демонстрируют частичное владение экзаменуемым орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и их использования во всех видах речевой коммуникации.
31-35	Ставится при достаточно полных ответах на все экзаменационные вопросы и частичном ответе на дополнительные вопросы. Экзаменуемый не в достаточной мере демонстрирует необходимые компетенции, допускает некоторые грамматические ошибки при продуцировании устной и письменной речи, не в достаточной мере владеет лексическим минимумом второго-третьего уровней. Ответы демонстрируют частичное владение экзаменуемым орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и их использования их во всех видах речевой коммуникации.
26-30	Ставится при неполных ответах на экзаменационные вопросы. Экзаменуемый частично демонстрирует необходимые компетенции, допускает грамматические ошибки при продуцировании устной и письменной речи, не в достаточной мере владеет лексическим минимумом второго-третьего уровней, не всегда адекватно

ФГБОУ ВО «ТГТУ» Прием 2019 Высшее образование Программы аспирантуры

	воспринимает русскую речь в рамках научной и официально-деловой сфер общения, в структуре аннотаций, тезисов и реферата допускает существенные ошибки.
0-25	Ставится при фрагментарных знаниях, существенных пробелах и непонимании экзаменационных вопросов. Экзаменуемый не демонстрирует необходимые компетенции, допускает существенные грамматические ошибки, искажающие смысл высказывания, и неадекватно воспринимает русскую речь в рамках научной и официально-деловой сфер общения, в структуре аннотаций, тезисов и реферата допускает грубые ошибки.

Минимальное количество баллов, которое должен набрать поступающий по иностранному языку – 30.